

Considerando que el programa de matemáticas establece como propósitos del estudio de esta asignatura en educación básica que:

Los niños y adolescentes desarrollen formas de pensar que les permitan formular conjeturas y procedimientos para resolver problemas, así como elaborar explicaciones para ciertos hechos numéricos o geométricos, utilizando diferentes técnicas o recursos para hacer más eficientes los procedimientos de resolución, mostrando disposición hacia el estudio de la matemática, así como al trabajo autónomo y colaborativo.

**LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y
LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
A TRAVÉS DEL PROGRAMA ESTATAL DE FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO**

CONVOCAN

A los alumnos(as) de educación primaria y secundaria de todas las modalidades a participar en el:
PRIMER MARATÓN MATEMÁTICO

1. PARTICIPANTES

La participación será en equipos de acuerdo a los siguientes niveles y modalidades educativas:

- a) PRIMARIA:** Podrán participar equipos conformados por tres alumnos(as) de la misma escuela, inscritos durante el presente ciclo escolar en cualquiera de las modalidades educativas.
- b) SECUNDARIA:** Podrán participar equipos conformados por tres alumnos(as) de la misma escuela, inscritos en el presente ciclo escolar en cualquiera de las modalidades educativas.

El número de equipos participantes será de acuerdo con la siguiente tabla:

	ÁMBITOS							
	PRIMARIAS				SECUNDARIAS			
	USET	SEPE	INDÍGENAS	EDUCACIÓN ESPECIAL	TÉCNICAS	GENERALES	TELESECUNDARIAS TRANSFERIDAS	ESTATALES
Escuela	Los que determine la escuela							
Zona	Un equipo por escuela							
Sector	Un equipo por zona escolar				No aplica			
Estatal	Un equipo por zona escolar							

2. CATEGORÍAS

La participación se realizará en dos categorías, cada una integrada por equipos de 3 alumnos(as) de la misma escuela y de diferente grado, según se detalla a continuación:

Primera Categoría	Segunda Categoría
1 alumno(a) de 4° grado de primaria	1 alumno(a) de 1° grado de secundaria
1 alumno(a) de 5° grado de primaria	1 alumno(a) de 2° grado de secundaria
1 alumno(a) de 6° grado de primaria	1 alumno(a) de 3° grado de secundaria

3. TEMÁTICA

El Maratón está organizado en cinco estaciones, en cada una de ellas, los equipos deberán resolver desafíos matemáticos diseñados para que utilicen su creatividad, apliquen las cuatro competencias matemáticas adquiridas en clase, haciendo evidente el pensamiento lógico matemático, el trabajo colaborativo, la precisión en la respuesta y el tiempo empleado en su resolución; cubriendo los tres ejes temáticos que indican los programas de estudio vigentes para los dos niveles educativos:

Ejes Temáticos	Temas	Nivel	Competencias
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración	Primaria y secundaria	<ul style="list-style-type: none"> Resolver y plantear problemas de manera autónoma. Comunicar información matemática. Validar procedimientos y resultados. Manejar técnicas eficientemente.
	Problemas aditivos	Primaria y secundaria	
	Problemas multiplicativos	Primaria y secundaria	
	Patrones y ecuaciones	Secundaria	
Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos	Primaria y secundaria	<ul style="list-style-type: none"> Validar procedimientos y resultados.
	Medida	Primaria y secundaria	
	Ubicación espacial	Primaria	
Manejo de la información.	Análisis y representación de datos	Primaria y secundaria	<ul style="list-style-type: none"> Manejar técnicas eficientemente.
	Proporcionalidad y funciones	Primaria y secundaria	
	Nociones de probabilidad	Secundaria	

4. ETAPAS

En cada etapa se asignará un responsable encargado de organizar, ejecutar y evaluar las actividades del Maratón. Además deberá remitir el nombre de los alumnos(as) del equipo ganador al responsable de la siguiente etapa, para su correspondiente participación.

Las etapas se realizarán de acuerdo a las siguientes fechas:

Etapas	Responsables	Fechas de realización
Difusión	Dirección de Educación Primaria y Jefaturas de Departamento	A partir de la publicación de la presente
Escuela	Director y docentes	12 al 16 de marzo del 2018
Zona	Supervisor y Asesores Técnico Pedagógicos	9 al 13 de abril del 2018
Sector (Aplica solo a Primarias USET y SEPE)	Jefe de Sector y Asesores Técnico Pedagógicos	23 de abril al 4 de mayo del 2018
Estatal	Programa Estatal de Fortalecimiento del Pensamiento Lógico Matemático	Primarias USET, SEPE e Indígenas: 21 de mayo del 2018 Secundarias Técnicas y Generales: 22 de mayo del 2018 Telesecundarias Transferidas y Estatales: 23 de mayo del 2018 Educación Especial: 24 de mayo del 2018

5. REGISTRO DE PARTICIPANTES

En las etapas de escuela, zona y sector, los responsables determinarán la mecánica de inscripción. El responsable de cada etapa deberá remitir la inscripción del equipo ganador al responsable de la siguiente etapa.

Para la etapa estatal el registro se realizará de manera electrónica a través del llenado de la cédula de inscripción que estará disponible en www.septlaxcala.gob.mx, el responsable del registro imprimirá la cédula y la remitirá para su recepción física y validación en la oficina del Programa Estatal de Fortalecimiento del Pensamiento Lógico Matemático, ubicada en el séptimo nivel del complejo administrativo de la SEPE – USET, durante los días que se detallan a continuación:

Ámbitos	Fechas
Secundarias Técnicas y Generales.	23 y 24 de abril del 2018.
Telesecundarias Transferidas y Estatales.	25 y 26 de abril del 2018.
Educación Especial	3 y 4 de mayo del 2018.
Primarias SEPE, USET e Indígenas.	9, 10 y 11 de mayo del 2018.

6. RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN

El Programa Estatal de Fortalecimiento del Pensamiento Lógico Matemático, diseñó la guía metodológica para la organización, ejecución y evaluación del Maratón, misma que se dio a conocer a través de un taller dirigido a Mesas Técnicas, Asesores Técnico Pedagógicos de Matemáticas de Sector y Zona, realizado del 13 al 16 de febrero del año en curso, donde se detalló la mecánica a desarrollar durante la implementación del maratón. De este taller se obtuvo como producto el compendio de desafíos matemáticos, así como de sus instrumentos de evaluación, que servirán de base para la realización de las etapas de escuela, zona y sector.

Los desafíos de la etapa estatal serán diseñados por el Programa Estatal de Fortalecimiento del Pensamiento Lógico Matemático.

La reproducción y el material que se requiera para su desarrollo en cada una de las etapas serán solventados por la sede responsable.

7. CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DE LOS PRODUCTOS

El maratón consiste en la resolución de 5 desafíos por equipos, un desafío por cada estación. En todos ellos se valorará la precisión y tiempo que empleen los equipos para ejecutarlos y resolverlos, considerando en las rubricas correspondientes el trabajo colaborativo desarrollado por sus integrantes. En todas las etapas, el tiempo máximo de duración del Maratón será de tres horas.

- a) La precisión: De la estación 1 a la 4 se les otorgarán 3 puntos como máximo, dependiendo de los criterios de evaluación establecidos en la lista de verificación correspondiente para cada desafío. La estación 5 consistirá en un desafío con mayor grado de dificultad. Este desafío tendrá un valor de 12 puntos, mismos que se otorgarán de acuerdo a la rúbrica de evaluación correspondiente. El mayor puntaje que podrá obtener un equipo en este rubro al resolver satisfactoriamente todos sus desafíos es de 24 puntos.
- b) El tiempo: Los puntos que se asignarán a los equipos por el tiempo empleado en resolver los desafíos, dependerá del total de equipos participantes y se asignarán de acuerdo con las siguientes condiciones:

Por ejemplo, si participan 7 equipos, entonces se repartirán a partir de 7 puntos de manera descendente de acuerdo con los siguientes criterios:

El primer equipo en entregar todos sus desafíos podrá obtener 7 puntos más, siempre y cuando obtenga el resultado correcto en al menos 3 de los 5 desafíos.	7 puntos más
El segundo equipo en entregar todos sus desafíos podrá obtener 6 puntos más, siempre y cuando obtenga el resultado correcto en al menos 3 de los 5 desafíos.	6 puntos más
El tercer equipo en entregar todos sus desafíos podrá obtener 5 puntos más, siempre y cuando obtenga el resultado correcto en al menos 3 de los 5 desafíos.	5 puntos más
El cuarto equipo en entregar todos sus desafíos podrá obtener 4 puntos más, siempre y cuando obtenga el resultado correcto en al menos 3 de los 5 desafíos.	4 puntos más
El quinto equipo en entregar todos sus desafíos podrá obtener 3 puntos más, siempre y cuando obtenga el resultado correcto en al menos 3 de los 5 desafíos.	3 puntos más
El sexto equipo en entregar todos sus desafíos podrá obtener 2 puntos más, siempre y cuando obtenga el resultado correcto en al menos 3 de los 5 desafíos.	2 puntos más
El séptimo equipo en entregar todos sus desafíos podrá obtener 1 punto más, siempre y cuando obtenga el resultado correcto en al menos 3 de los 5 desafíos.	1 punto más

Por lo que el mayor puntaje total posible que podrá obtener el equipo ganador en este caso es de 31 puntos.

- c) Las sanciones: Se penalizará con 3 puntos al equipo que en algún momento durante el Maratón mantenga comunicación con su asesor.

8. ENTREGA DE RESULTADOS

Para cada etapa se indicará de manera oportuna la fecha y hora de entrega de los resultados.

9. COMISIÓN EVALUADORA

Los responsables de cada etapa serán los encargados de conformar y coordinar la comisión evaluadora atendiendo las indicaciones de la guía metodológica.

10. PREMIACIÓN

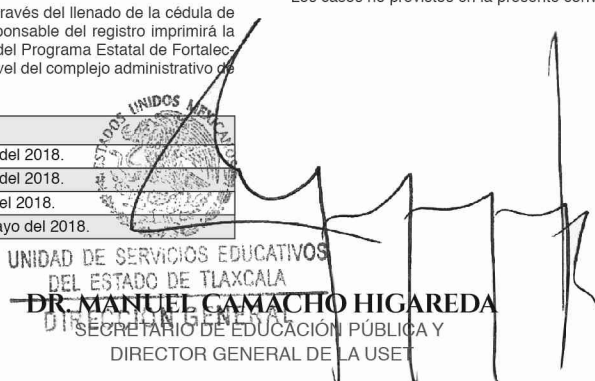
En las etapas de escuela, zona y sector, estará sujeta a los recursos disponibles por la sede responsable.

En la etapa estatal se premiarán con medallas a los tres primeros lugares de cada uno de los nueve ámbitos considerados en esta convocatoria. Todos los participantes recibirán constancia de participación. La fecha de premiación se dará a conocer con oportunidad a los equipos ganadores.

11. TRANSITORIOS

Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el comité organizador.

Tlaxcala, Tlax. 05 de marzo de 2018



 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE TLAXCALA
DR. MANUEL GAMACHO HIGAREDA
 DIRECCIÓN GENERAL
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y
 DIRECTOR GENERAL DE LA USET