

TLAXCALA

PROGRAMA
FORTALECIMIENTO DE LA
CALIDAD EDUCATIVA
(PFCE) 2019



DIRECTORIO

MANUEL CAMACHO HIGAREDA
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y
DIRECTOR GENERAL DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS

REYNA MALDONADO HERNÁNDEZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA USET

CARLOS TOMÁS RASCÓN PAYÁN
DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA SEPE

IDALIA PATRICIA HERNÁNDEZ RAMÍREZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET

JOSEFINA MORALES RODRÍGUEZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR SEPE

RODOLFO SUÁREZ PÉREZ
DIRECTOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA

FRANCISCO VÁZQUEZ REYES
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEPE

ANA LUCÍA FLORES AGUILAR
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

CARLOS DAVID PALMA SÁNCHEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

XOCHITL VELÁZQUEZ GALLEGOS
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA USET

PRISCILIANO NARCISO CUECUECHA ANGULO
ENCARGADO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA SEPE

OCTAVIO SERGIO SÁNCHEZ MINOR
COORDINADOR ESTATAL DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

LOGRO EDUCATIVO EN LA ENTIDAD

El territorio comprende 4,060.93 km² divididos en 60 municipios, lo que representa 0.2% del territorio nacional. La población es de 1,272,847 habitantes, de la cual 80% es urbana y 20% rural (INEGI 2015). Según el índice de marginación, del total de municipios que conforman el estado, 21 presentan un grado de marginación medio, 30 un grado bajo y 9 un grado muy bajo (CONAPO 2010).

La educación obligatoria se integra por 337,182 alumnos y 17,007 docentes distribuidos en 22,007 planteles. La educación básica se configura, por su tamaño, en el tipo educativo más importante, dada la proporción de alumnos, docentes y escuelas que concentra (83.8%, 79.8% y 92%, respectivamente) (INEE, 2015).

La educación básica (EB) obligatoria se compone por 2,030 escuelas, 13,576 docentes y 282,543 alumnos. La distribución de las escuelas por nivel educativo es: 42.5 % en preescolar, 39.1% en primaria y 18.4% en secundaria. En tanto que 17.8% de los docentes corresponden a preescolar, 45.2% a primarias y 37% a secundaria. En cuanto a los alumnos, 18.2% son de preescolar, 55.2% de primarias y 26.6 % de secundaria. (INEE, 2016).

Según la distribución porcentual de alumnos, docentes y escuelas por tipo de servicio que se oferta en cada nivel educativo, en preescolar y primaria el tipo de servicio general es el más importante (91.4% alumnos, 87.1% y 73.6% escuelas), no así educación indígena (3%, 2.4% y 2.3%, respectivamente). En educación secundaria, el tipo de servicio general y técnica concentran la mayor proporción de alumnos (41.4% y 35.6%), docentes (46.9% y 35.3%) y escuelas (32.4% y 20.3%). Aunque el servicio de telesecundarias concentra más de una tercera parte de las escuelas (39.6%). No sobresalen los servicios de secundaria comunitaria en la entidad.



De acuerdo al Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa en el Estado (PEEME) de Tlaxcala las problemáticas identificadas son las siguientes:

En el nivel educativo de preescolar, encontramos **dos** problemáticas, la matriculación y la cobertura, sin embargo, como preescolar es la base de la escritura, la lectura y el pensamiento matemático, el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE), lo toma como prioridad para atender al igual que en los niveles de primaria y secundaria.

De acuerdo con los resultados de primaria Planea 2018, Tlaxcala obtuvo un puntaje de 499 en lenguaje y comunicación y 498 en matemáticas, ambos por debajo de la media nacional que se encuentra en 501 y 503 puntos respectivamente. (Planea, 2018)

Para el nivel de secundaria los resultados de Planea 2017 fueron: en lenguaje y comunicación de 489 y 495 en matemáticas, uno y otro por debajo de la media nacional que fue de 495 y 497 puntos respectivamente. (Planea, 2017)

Haciendo una reflexión del por qué estos resultados, se llega a la conclusión de que si se logra un pleno dominio de los enfoques y contenidos disciplinares de las asignaturas del Plan y Programas de estudio (SEP 2017) nos permitirá promover una mejora en el campo de formación académica en el área de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático, a fin de contribuir al logro de los aprendizajes esperados de los alumnos.

Por ello el PFCE, en este ciclo escolar 2019 - 2020 tiene como prioridad el fortalecimiento al liderazgo académico de directores que les permita implementar el Plan y programas de estudio mediante acciones de acompañamiento y retroalimentación de la práctica docente¹ que favorezca el desarrollo del pensamiento matemático y científico así como promover entre los docentes acciones que les permitan sensibilizar y brindar al alumno actividades lúdicas para el disfrute de la práctica lectora, En este mismo sentido el desarrollo de competencias docentes que favorezcan la formación integral de los alumnos a partir de sus intereses y necesidades.

1 Rodríguez, Molina Guillermo. (2011). Funciones y rasgos del liderazgo pedagógico en los centros de enseñanza

PRINCIPALES CIFRAS EN TLAXCALA



PRINCIPALES CIFRAS EN LA ENTIDAD								
Niveles	Modalidad	Total de escuelas	Docentes			Alumnos		
			H	M	Total	H	M	Total
Preescolar	Inicial	28	0	90	90	567	556	1123
	Indígena	20	3	50	53	754	770	10194
	SEPE	120	3	339	342	5203	4991	10194
	USET	300	4	969	973	14013	14784	28797
Primaria	Indígena	14	57	61	118	1528	1523	3051
	SEPE	161	413	928	1341	18205	17999	36204
	USET	410	1037	2579	3616	49821	48327	98148
Secundaria	General	66	491	663	1154	13201	13218	26419
	Técnica	76	454	613	1067	13176	12740	25916
	Telesec SEPE	68	120	175	295	3184	2779	5963
	Telesec. USET	78	152	302	454	5710	5273	10983
TOTAL		1341	2734	6769	9503	125362	122960	256992

Fuente departamento de estadística USET 2019

SELECCIÓN DE ESCUELAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA



CRITERIOS DE SELECCION

Para el subprograma de fortalecimiento académico serán seleccionadas las escuelas que en su ruta de mejora identifiquen y plasmen como prioridad elevar el logro educativo de sus alumnos, en Lenguaje y comunicación y/o Pensamiento matemático.

En cuanto al impulso del liderazgo académico de directivos y fortalecimiento de habilidades docentes se orientará a fin de favorecer la apropiación e implementación del Plan y programas de estudio en la educación básica para el desarrollo del pensamiento matemático y científico en los niños, niñas y adolescentes, a través de actividades lúdicas que fomenten el logro del aprendizaje significativo, en el marco de los principios de calidad, equidad, inclusión y diversidad.²

En esta misma línea el fortalecimiento académico a directivos y docentes estará encauzado al fomento y disfrute de la práctica lectora que contribuya a la formación integral de niñas, niños y adolescentes, mediante estrategias lúdicas con el propósito de favorecer la experiencia lectora.³

En el subprograma de autonomía curricular las escuelas atenderán prioritariamente a los intereses y necesidades de los alumnos con énfasis en el ámbito de ampliar la formación académica.

2 PFCE, (2019) Líneas estratégicas del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Versión Preliminar.

3 Ídem.

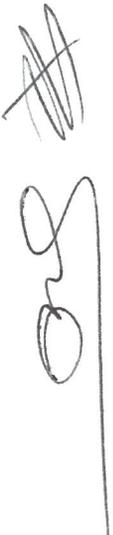


POBLACIÓN OBJETIVO

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

DIRECTORES

Selección de escuelas beneficiadas										
Niveles	Modalidad	Total de escuelas	Figuras educativas							
			Docentes		Directores		Supervisores		Otros	
			H	M	H	M	H	M	H	M
Preescolar	SEPE	2				2				
	USET	2				2				
Primaria	CAM SEPE	1				1				
	CAM USET	1				1				
	Indígena	2			1	1				
	SEPE	2			1	1				
	USET	3			2	1				
Secundaria	General	1				1				
	Técnica	1			1					
	Telesec SEPE	1				1				
	Telesec USET	1			1					
TOTAL		17			6	11				

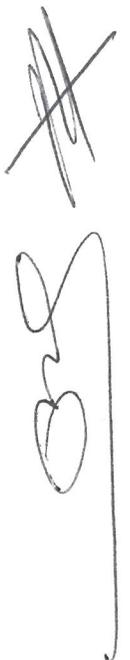


DOCENTES

Selección de escuelas beneficiadas										
Niveles	Modalidad	Total de escuelas	Figuras educativas							
			Docentes		Directores		Supervisores		Otros	
			H	M	H	M	H	M	H	M
Preescolar	SEPE	2		6						
	USET	2		6						
Primaria	CAM SEPE	1		3						
	CAM USET	1	3							
	Indígena	2	4	4						
	SEPE	2	6	6						
	USET	3	9	9						
Secundaria	General	1	2	2						
	Técnica	1	2	2						
	Telesec SEPE	1	1	2						
	Telesec USET	1	1	2						
TOTAL		17	28	42						

AUTONOMÍA CURRICULAR

Selección de escuelas beneficiadas					
Niveles	Modalidad	Total de escuelas	Alumnos beneficiados		
			Hombres	Mujeres	Total
Preescolar	SEPE	2	60	60	120
	USET	2	60	60	120
Primaria	CAM SEPE	1	7	8	15
	CAM USET	1	8	7	15
	Indígena	2	100	100	200
	SEPE	2	100	100	200
	USET	3	150	150	300
Secundaria	General	1	45	45	90
	Técnica	1	45	45	90
	Telesec SEPE	1	22	23	45
	Telesec USET	1	22	23	45
TOTAL		17	619	621	1240



PLAN ANUAL DE TRABAJO

ENTIDAD: TLAXCALA

PRESUPUESTO CONVENCIONAL

SUBPROGRAMA FORTALECIMIENTO ACADÉMICO							
METAPEDAGÓGICA	NIVEL EDUCATIVO	INDICADORES COBERTURA	CRITERIO DE GASTO	ACTIVIDADES	PRESUPUESTO MONTO	PERIODO DE REALIZACIÓN	EVIDENCIAS DE LOS EVENTOS
Componente 1: Orientado a directores para potenciar el liderazgo académico y favorecer la apropiación e implementación del Plan y programas de estudio para la educación básica.	Preescolar, primaria y secundaria	Reuniones regionales 4	Víaticos que correspondan con las actividades del programa	Reuniones regionales PFCE zona centro para el fortalecimiento de la implementación curricular.	\$ 30,000.48	Mayo - diciembre	Informe
	Preescolar	Escuelas 4 Directores 4	Eventos de fortalecimiento de liderazgo directivo, como diplomados, talleres, seminarios, foros, cursos u otras actividades académicas, impartidas por universidades, instituciones o especialistas	Curso-taller para fortalecer el "Liderazgo académico directivo relacionado con la estrategia para el Desarrollo del Pensamiento Matemático y Científico"	\$ 63,746.62	Septiembre-Diciembre	Instrumento legal Carta descriptiva Listas de asistencia Fotografías Copia de constancia
				Curso-taller relacionado con el "Fortalecimiento de prácticas de lectura y escritura en directores para que los alumnos los vean como ejemplo a seguir"	\$ 63,746.62	Septiembre-Diciembre	Instrumento legal Carta descriptiva Listas de asistencia Fotografías Copia de constancia
	Primaria	Escuelas 9 Directores 9	Eventos de fortalecimiento de liderazgo directivo, como diplomados, talleres, seminarios, foros, cursos u otras actividades académicas, impartidas por universidades, instituciones o especialistas	Curso-taller para fortalecer el "Liderazgo académico directivo relacionado con la estrategia para el Desarrollo del Pensamiento Matemático y Científico"	\$ 81,959.94	Septiembre-Diciembre	Instrumento legal Carta descriptiva Listas de asistencia Fotografías Copia de constancia
				Curso-Taller relacionado con el "Fortalecimiento de prácticas de lectura y escritura en directores para que los alumnos los vean como ejemplo a seguir"	\$ 81,959.94	Septiembre-Diciembre	Instrumento legal Carta descriptiva Listas de asistencia Fotografías Copia de constancia
	Secundaria	Escuelas 4 Directores 4	Eventos de fortalecimiento de liderazgo directivo, como diplomados, talleres, seminarios, foros, cursos u otras actividades académicas, impartidas por universidades, instituciones o especialistas	Curso-taller para fortalecer el "Liderazgo académico directivo relacionado con la estrategia para el Desarrollo del Pensamiento Matemático y Científico"	\$ 36,426.64	Septiembre-Diciembre	Instrumento legal Carta descriptiva Listas de asistencia Fotografías Copia de constancia
				Curso-Taller relacionado con el "Fortalecimiento de prácticas de lectura y escritura en directores para que los alumnos los vean como ejemplo a seguir"	\$ 36,426.64	Septiembre-Diciembre	Instrumento legal Carta descriptiva Listas de asistencia Fotografías Copia de constancia

Componente 2: Orientado a docentes para que se apropien del PLAN y los programas de estudio y adecuada implementación.	Presecular	Escuelas 4 Docentes 12	Eventos de fortalecimiento académico de docentes, como diplomados, talleres, seminarios, foros, cursos u otras actividades académicas, impartidas por universidades, instituciones o especialistas	Curso-Taller para favorecer la didáctica en la práctica docente y la "Apropiación e implementación del plan y programa de estudio en Lengua materna Español"	2	\$1,809.52	Septiembre-Diciembre	Instrumento legal Carta descriptiva Listas de asistencia Fotografías Copia de constancia
				Curso-Taller para favorecer la didáctica en la práctica docente y la "Apropiación e implementación del plan y programa de estudio de Pensamiento Matemático y Científico"	2	\$1,809.52	Septiembre-Diciembre	Instrumento legal Carta descriptiva Listas de asistencia Fotografías Copia de constancia
				Curso-Taller relacionado con la "Modificación de la práctica docente mediante estrategias de lectura"	2	\$1,809.52	Septiembre-Diciembre	Instrumento legal Carta descriptiva Listas de asistencia Fotografías Copia de constancia
			Acciones de seguimiento y evaluación de avances en el fortalecimiento académico docente que las AEL determinan	2	4,000.00	Septiembre-Diciembre	Listas de asistencia agenda de trabajo acuerdos fotografías	
			Visitas que correspondan con las actividades del Programa	2	4,000.00	Septiembre-Diciembre	Informe	
	Primaria	Escuelas 9 Docentes 48	Eventos de fortalecimiento académico de docentes, como diplomados, talleres, seminarios, foros, cursos u otras actividades académicas, impartidas por universidades, instituciones o especialistas	Curso-Taller para favorecer la didáctica en la práctica docente y la "Apropiación e implementación del plan y programa de estudio en Lengua materna Español"	2	\$120,213.52	Septiembre-Diciembre	Instrumento legal Carta descriptiva Listas de asistencia Fotografías Copia de constancia
				Curso-Taller para favorecer la didáctica en la práctica docente y la "Apropiación e implementación del plan y programa de estudio de Pensamiento Matemático y Científico"	2	\$120,213.52	Septiembre-Diciembre	Instrumento legal Carta descriptiva Listas de asistencia Fotografías Copia de constancia
				Curso-Taller relacionado con la "Modificación de la práctica docente mediante estrategias de lectura y escritura creativa"	2	\$120,213.52	Septiembre-Diciembre	Instrumento legal Carta descriptiva Listas de asistencia Fotografías Copia de constancia
			Acciones de seguimiento y evaluación de avances en el fortalecimiento académico docente que las AEL determinan	2	5,000.00	Septiembre-Diciembre	Listas de asistencia agenda de trabajo acuerdos fotografías	
			Visitas que correspondan con las actividades del Programa	2	5,000.00	Septiembre-Diciembre	Informe	
	Secundaria	Escuelas 4 Docentes 14	Eventos de fortalecimiento académico de docentes, como diplomados, talleres, seminarios, foros, cursos u otras actividades académicas, impartidas por universidades, instituciones o especialistas	Curso-Taller para favorecer la didáctica en la práctica docente y la "Apropiación e implementación del plan y programa de estudio en Lengua materna Español"	2	38,249.12	Septiembre-Diciembre	Instrumento legal Carta descriptiva Listas de asistencia Fotografías Copia de constancia
				Curso-Taller para favorecer la didáctica en la práctica docente y la "Apropiación e implementación del plan y programa de estudio de Pensamiento Matemático y Científico"	2	38,249.12	Septiembre-Diciembre	Instrumento legal Carta descriptiva Listas de asistencia Fotografías Copia de constancia
				Curso-Taller relacionado con la "Modificación de la práctica docente mediante estrategias de lectura y escritura creativa"	2	38,249.12	Septiembre-Diciembre	Instrumento legal Carta descriptiva Listas de asistencia Fotografías Copia de constancia
			Acciones de seguimiento y evaluación de avances en el fortalecimiento académico docente que las AEL determinan	2	4,000.00	Septiembre-Diciembre	Listas de asistencia agenda de trabajo acuerdos fotografías	
			Visitas que corresponden con las actividades del Programa	2	4,000.00	Septiembre-Diciembre	Informe	
TOTAL						\$ 1,051,377.36		

SUBPROGRAMA AUTONOMÍA CURRICULAR

META PEDAGÓGICA	NIVEL EDUCATIVO	INDICADORES COBERTURA	CRITERIO DE GASTO	ACTIVIDADES	PRESUPUESTO MONTO	PERIODO DE REALIZACIÓN	EVIDENCIAS DE LOS EVENTOS
Apoyar la formación integral de los alumnos a partir de sus intereses y necesidades	Preescolar	Escuelas 4 Alumnos 240	Adquisición/compra o producción de materiales educativos o recursos didácticos para el desarrollo del componente curricular en las escuelas.	Materiales para implementar estrategias didácticas innovadoras en los clubes "Aprendiendo y expresando con letras y palabras de mi lengua materna" y "matemáticas lúdicas" en las escuelas beneficiadas por el programa.	\$ 74,585.52	Septiembre - Diciembre	Oficio citatorio para entrega de material, ficha de entrega de material y fotografías.
				Materiales para implementar estrategias didácticas relacionadas con la lectura de manera lúdica.	\$ 9,600.00	Septiembre - Diciembre	Oficio citatorio para entrega de material, ficha de entrega de material y fotografías.
			Módulos que correspondan con las Actividades del programa.	Asesorar y acompañar, por parte de la AEL a las escuelas beneficiadas	\$ 8,400.00	Septiembre - Diciembre	Oficio de comisión, agenda de trabajo y bitácoras.
	Primaria	Escuelas 9 Alumnos 730	Adquisición/compra o producción de materiales educativos o recursos didácticos para el desarrollo del componente curricular en las escuelas.	Materiales para implementar estrategias didácticas innovadoras en los clubes "Aprendiendo y expresando con letras y palabras de mi lengua materna" y "matemáticas lúdicas" en las escuelas beneficiadas por el programa.	\$ 82,978.95	Septiembre - Diciembre	Oficio citatorio para entrega de material, ficha de entrega de material y fotografías.
				Materiales para implementar estrategias didácticas relacionadas con la lectura de manera lúdica.	\$ 24,600.00	Septiembre - Diciembre	Oficio citatorio para entrega de material, ficha de entrega de material y fotografías.
			Módulos que correspondan con las Actividades del programa.	Asesorar y acompañar, por parte de la AEL a las escuelas beneficiadas	\$ 10,800.00	Septiembre - Diciembre	Oficio de comisión, agenda de trabajo y bitácoras.
	Secundaria	Escuelas 4 Alumnos 270	Adquisición/compra o producción de materiales educativos o recursos didácticos para el desarrollo del componente curricular en las escuelas.	Materiales para implementar estrategias didácticas innovadoras en los clubes "Aprendiendo y expresando con letras y palabras de mi lengua materna" y "matemáticas lúdicas" en las escuelas beneficiadas por el programa.	\$ 41,018.97	Septiembre - Diciembre	Oficio citatorio para entrega de material, ficha de entrega de material y fotografías.
				Materiales para implementar estrategias didácticas relacionadas con la lectura de manera lúdica.	\$ 6,750.00	Septiembre - Diciembre	Oficio citatorio para entrega de material, ficha de entrega de material y fotografías.
			Módulos que correspondan con las Actividades del programa.	Asesorar y acompañar, por parte de la AEL a las escuelas beneficiadas	\$ 4,800.00	Septiembre - Diciembre	Oficio de comisión, agenda de trabajo y bitácoras.
	TOTAL					\$ 262,844.34	

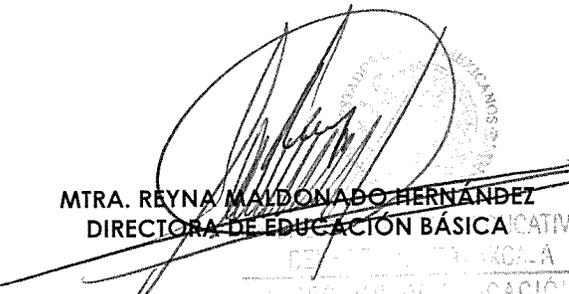
GASTOS DE OPERACIÓN LOCAL					
META OPERATIVA	TIPO DE ACCIÓN	ACTIVIDADES	PRESUPUESTO MONTO	PERIODO DE REALIZACIÓN	EVIDENCIAS DE LOS EVENTOS
Gasto de operación local para la implementación del Programa		Asistir a reuniones nacionales convocadas por la DGDC. 1a. Reunión	\$20,267.00	Juni o-diciembre 2019	* Comprobantes de reuniones (listas de asistencia firmadas, minutas, acuerdos)
		2a. Reunión	\$16,000.00	Juni o-diciembre 2019	* Comprobantes de reuniones (listas de asistencia firmadas, minutas, acuerdos)
	Seguimiento	Brindar seguimiento y apoyo a las escuelas convocadas a participar en el programa	\$6,508.16	Septiembre-diciembre 2019	* Comprobantes de visitas (informes, oficios de comisión, agenda de trabajo)
	Evaluación	Analizar y dar seguimiento a las acciones planteadas desde la DGDC en las escuelas participantes	\$6,508.16	Septiembre-diciembre 2019	* Reportes y hallazgos.
	Contraloría social	Elaboración, Reproducción y distribución de materiales de capacitación y difusión sobre contraloría social.	\$ 5,475.92	Juni o-diciembre 2019	
TOTAL			\$ 54,759.24		

NOTA: SE ANEXAN ARCHIVOS EXCEL DE LOS CUADROS ANTERIORES.

ATENTAMENTE


UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE
OCTAVIO SERGIO SÁNCHEZ MINOR
COORDINADOR ESTATAL DEL PFCE

Vo. Bo.


MTRA. REYNA MALDONADO HERNÁNDEZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNIFICADOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA