

PROGRAMA: **PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA**

OBJETIVO DEL PA: Mejora de liderazgo académico de directivos, docentes y nivel óptimo del logro educativo en los alumnos de escuelas públicas de educación básica.

(Citar de que trimestre se trata)

Fin 1.- Logro educativo en los niveles secundaria en PLANEA entre el año 2016-2017 asignatura de Lenguaje y Comunicación.

	ENERO - MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	ANUAL
PROGRAMADO	0	0	0	63.21	63.21
REPROGRAMADO	0	0	0	63.21	63.21
ALCANZADO	0	0	0	63.21	63.21
AVANCE %	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%
CAUSAS DE LAS VARIACIONES					
EFFECTOS DE LAS VARIACIONES	Fortalecimiento del directivo y del docente en relación a la estrategia nacional de lectura y a la aprobación e implementación del programa de estudio de lengua materna español.				

Fin 2.- Logro educativo en los niveles secundaria en PLANEA entre el año 2016-2017 asignatura de Matemáticas

	ENERO - MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	ANUAL
PROGRAMADO	0	0	0	39.49	39.49
REPROGRAMADO	0	0	0	39.49	39.49
ALCANZADO	0	0	0	39.49	39.49
AVANCE %	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%
CAUSAS DE LAS VARIACIONES					
EFFECTOS DE LAS VARIACIONES	Fortalecer el liderazgo académico del directivo y docente, relacionado con la estrategia para el desarrollo del pensamiento matemático y científico.				

Propósito.- Porcentaje de directivos y docentes con dominio del plan y programa de estudio.

	ENERO - MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	ANUAL
PROGRAMADO	0	0	0	87	87
REPROGRAMADO	0	0	0	87	87
ALCANZADO	0	0	0	87	87
AVANCE %	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%
CAUSAS DE LAS VARIACIONES	Orientar a directores para potenciar el liderazgo académico y favorecer la apropiación e implementación del plan y programa de estudio para la educación básica.				
EFFECTOS DE LAS VARIACIONES	Orientar a docentes para que se apropien del plan y programa de estudio y adecuada implementación.				

Componente 1.- Porcentaje de directivos de educación básica capacitados por el PFCE

	ENERO - MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	ANUAL
PROGRAMADO	0	0	0	70	70
REPROGRAMADO	0	0	0	70	70
ALCANZADO	0	0	0	70	70
AVANCE %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
CAUSAS DE LAS VARIACIONES					
EFFECTOS DE LAS VARIACIONES	Orientar a docentes para que se apropien del plan y programa de estudio y tengan una adecuada implementación.				

Componente 2.- Porcentaje de docentes que aplican el plan y programa de estudio.

	ENERO - MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	ANUAL
PROGRAMADO	0	0	0	17	17
REPROGRAMADO	0	0	0	17	17
ALCANZADO	0	0	0	17	17
AVANCE %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
CAUSAS DE LAS VARIACIONES					
EFFECTOS DE LAS VARIACIONES	Orientar a directores para potenciar el liderazgo académico y favorecer la apropiación e implementación del plan y programa de estudio para la educación básica.				

Actividad 1 C1.- Porcentaje de docentes que reciben apoyo didáctico del directivo en sugerencias pedagógicas.

	ENERO - MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	ANUAL
PROGRAMADO	0	0	0	17	17
REPROGRAMADO	0	0	0	17	17
ALCANZADO	0	0	0	17	17
AVANCE %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
CAUSAS DE LAS VARIACIONES					
EFFECTOS DE LAS VARIACIONES	Orientar a directores para potenciar el liderazgo académico y favorecer la apropiación e implementación del plan y programa de estudio para la educación básica.				

Actividad 1 C2.- Porcentaje de directivos que verifican las planificaciones desarrolladas que presentan los docentes.

	ENERO - MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	ANUAL
PROGRAMADO	0	0	0	70	70
REPROGRAMADO	0	0	0	70	70
ALCANZADO	0	0	0	70	70
AVANCE %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
CAUSAS DE LAS VARIACIONES					
EFFECTOS DE LAS VARIACIONES	Orientar a docentes para que se apropien del pan y programa de estudio y tengan una adecuada implementación.				

Actividad 2 C1.- Porcentaje de docentes que se autoforman en procesos didácticos.

	ENERO - MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	ANUAL
PROGRAMADO	0	0	0	70	70
REPROGRAMADO	0	0	0	70	70
ALCANZADO	0	0	0	70	70
AVANCE %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
CAUSAS DE LAS VARIACIONES					
EFFECTOS DE LAS VARIACIONES	Orientar a docentes para que se apropien del pan y programa de estudio y tengan una adecuada implementación.				

Actividad 2 C2.- Porcentaje de acciones que propician el mejor uso del tiempo escolar.

	ENERO - MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	ANUAL
PROGRAMADO	0	0	0	70	70
REPROGRAMADO	0	0	0	70	70
ALCANZADO	0	0	0	70	70
AVANCE %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
CAUSAS DE LAS VARIACIONES					
EFFECTOS DE LAS VARIACIONES	Orientar a docentes para que se apropien del pan y programa de estudio y tengan una adecuada implementación.				


 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 DEL ESTADO DE TLAXCALA
 PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA
OCTAVIO SERGIO SÁNCHEZ MINOR
 COORDINADOR ESTATAL DEL PECE