



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela

Fichero de actividades didácticas



PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

"Promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela". Fichero de actividades didácticas, del Programa Nacional de Convivencia Escolar fue elaborado por la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa, de la Subsecretaría de Educación Básica, de la Secretaría de Educación Pública.

Secretaría de Educación Pública

Esteban Moctezuma Barragán

Subsecretaría de Educación Básica

Marcos Bucio Mújica

Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa

Germán Cervantes Ayala

Programa Nacional de Convivencia Escolar

Alejandra Rodríguez Ocariz

Coordinación académica

María Alejandra Rodríguez Ocariz

Colaboradores

Alma Lucía Góngora Martínez

Héctor Manuel Monges Morán

José Alberto Pérez Balanzario

Laura Nakamura Aburto

María Leticia Martínez Hernández

María Lucía Moreno Sánchez

Nieves Praxedis Montes

Patricia Rodríguez Cordero

Ricardo Rodríguez Ledesma

Wendy Yaereth Hernández Barrientos

Primera edición, 2019 (ciclo escolar 2019 -2020)

D. R. © Secretaría de Educación Pública, 2019

Argentina 28, Centro,

06020, Ciudad de México

Impreso en México

Distribución gratuita-Prohibida su venta

En los materiales dirigidos a las educadoras, las maestras, los maestros, las madres y los padres de familia de educación preescolar, primaria y secundaria, la Secretaría de Educación Pública (SEP) emplea los términos: niño(s), adolescente(s), jóvenes, alumno(s), educadora(s), maestro(s), profesor(es), docente(s) y padres de familia aludiendo a ambos géneros, con la finalidad de facilitar la lectura. Sin embargo, este criterio editorial no demerita los compromisos que la SEP asume en cada una de las acciones encaminadas a consolidar la equidad de género.

El Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) surge como una estrategia preventiva y formativa para desarrollar ambientes de aprendizaje armónicos y libres de acoso escolar. Para lograr lo anterior, ha puesto en marcha diferentes acciones encaminadas a apoyar a las escuelas de preescolar, primaria y secundaria. El presente fichero es uno de los materiales desarrollados para promover la cultura de paz, y tiene como propósito ofrecer un conjunto de actividades didácticas, diversas y flexibles que orienten la labor educativa de los maestros para la construcción de una convivencia pacífica, inclusiva y democrática con los integrantes de la comunidad escolar. Por lo mismo, este fichero está dirigido a docentes que buscan promover junto con sus alumnos y padres de familia mejores ambientes de convivencia y seguridad en sus aulas y escuelas.

Las fichas incorporan las nuevas líneas de trabajo que impulsa la Secretaría de Educación Pública, de acuerdo con los principios de la Nueva Escuela Mexicana que promueve el Gobierno Federal, por lo que están elaboradas con un enfoque de derechos humanos y de igualdad de género.

Las líneas temáticas que se consideran en el conjunto de las fichas son las siguientes:

- Desarrollo de competencias socioemocionales.
- Promoción de la igualdad de género.
- Valoración de la diversidad.
- Conocimiento, ejercicio y respeto a los derechos humanos.
- Aprendizajes para la toma de decisiones y el autocuidado.

En cada una de estas líneas se proponen actividades que permiten a los alumnos desarrollar y ejercitar conocimientos, habilidades intelectuales, valores éticos, actitudes y competencias socioemocionales. Las actividades del fichero pueden transformarse y ajustarse con base en la experiencia del docente y de acuerdo con las necesidades que observe en sus alumnos y las características del grupo. Se sugiere a los docentes recurran a su creatividad para modificarlas o adecuarlas de la manera que consideren conveniente, o incluso utilizarlas como punto de partida para detonar ideas y crear nuevas actividades.

En cada una de las fichas se proponen actividades que buscan involucrar, además del alumnado, a familias, docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de la escuela; es decir, a toda la comunidad escolar.

Antes de realizar las actividades propuestas en cada ficha, le recomendamos analizarlas para conocer su intención educativa e informarse sobre la línea temática que fortalecen, así como para preparar con anticipación los materiales y las formas de organización del grupo.

El fichero abarca tres niveles de la educación básica y cuenta con un total de 45 fichas distribuidas de la siguiente manera: 17 fichas para preescolar, 13 fichas para primaria, 15 fichas para secundaria y una ficha introductoria para cada una de las cinco líneas temáticas. En cada uno de los niveles mencionados se propone una actividad principal con dos variantes.

Presentación

La estructura de las fichas es la siguiente:

- **Número de ficha**
- **Título de la ficha**
- **Línea temática**
- **Propósito:** Expresa el aprendizaje esperado que el alumnado adquiere al realizar la actividad.
- **Destinatarios:** Alumnas y alumnos de nivel preescolar, primaria o secundaria.
- **Recursos:** Materiales necesarios para desarrollar la actividad.
- **Tiempo estimado:** Tiempo probable para efectuar la secuencia didáctica.
- **Apuntes para el docente:** Información breve que busca introducir al docente en el tema a trabajar brindando conceptos básicos para su comprensión.
- **Con los alumnos:** Indicaciones sobre las actividades que el docente debe dirigir con el alumnado en torno al tema. En cada ficha se proponen dos variantes de actividades para elegir de acuerdo con el contexto y el nivel de desarrollo de los estudiantes.
- **Entre maestros:** Sugerencias de actividades para abordar el contenido de la ficha en el colectivo docente, para promover la sensibilización y formación sobre la línea temática.
- **Con las familias:** Actividades que el docente puede sugerir a las familias del alumnado para trabajar el tema en su vida diaria.

Invitamos a toda la comunidad escolar a poner en práctica estas actividades que seguramente, con las aportaciones y adecuaciones que realicen enriquecerán su labor educativa en beneficio de las niñas, niños y adolescentes.

The diagram shows the top section of a worksheet. At the top, three labels with arrows point to specific elements: 'Destinatarios' points to 'ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA', 'Título de la ficha' points to '¿Mujeres a la oficina y los hombres...?', and 'Número de ficha' points to '16'. Below these are 'TIEMPO ESTIMADO' (45 minutos) and 'FICHA' (16). The main content is divided into two columns: 'PROPÓSITO' (Propósito) and 'APUNTES PARA EL DOCENTE' (Apuntes para el docente). The 'PROPÓSITO' section includes a sub-section 'Que las niñas y los niños:' followed by a list of activities. The 'APUNTES PARA EL DOCENTE' section contains a paragraph of text and an illustration of a woman and a child. To the right of the text are five smiley face icons. At the bottom left, there is an illustration of a red and white toy car. A small '1' is in the bottom right corner.

The diagram shows the second page of the worksheet. At the top, two labels with arrows point to 'Línea temática' (PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO) and 'Tiempo estimado' (45 minutos). The main content is under the heading 'Pasos a seguir...'. It is divided into three numbered sections: '1 CON LOS ALUMNOS', '2 ENTRE MAESTROS', and '3 CON LAS FAMILIAS'. Each section contains text and a list of activities. The '2 ENTRE MAESTROS' section has a red arrow pointing to it from the label 'Entre maestros'. The '3 CON LAS FAMILIAS' section has a red arrow pointing to it from the label 'Con las familias'. A small '2' is in the bottom right corner.