



DESTINATARIOS

ALUMNADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

Todos tenemos derecho a la educación



TIEMPO ESTIMADO

40
MINUTOS

FICHA

35

PROPÓSITO

Que las niñas y los niños:

- Reconozcan que la educación es un derecho fundamental de todos.

RECURSOS

- ▶ Cuento "Tibilí, el niño que no quería ir a la escuela", disponible en: <https://vdocuments.mx/el-nino-que-no-queria-ir-ala-escuela.html>
- ▶ Cuento "El león que no sabía escribir", disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=n0OfVant1Z4>
- ▶ Video "Derecho a la educación", disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=2KEZc4oIB9s>



APUNTES PARA EL DOCENTE

Toda persona tiene derecho a la educación. Los objetivos de la educación incluyen el pleno desarrollo y la dignidad de cada persona, la capacidad de participar de manera efectiva en la sociedad y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos. La educación es importante en sí misma y a menudo es también un derecho humano "multiplicador", del mismo modo en que el grado de acceso a la educación influye en el nivel de disfrute de otros derechos humanos.

Todos los niños en edad escolar deberían asistir a la escuela dada la obligatoriedad impuesta al Estado y a los padres o tutores. En la práctica, la asistencia es el resultado de las decisiones de ambas figuras, y es obligación proporcionarla en condiciones que faciliten al alumnado alcanzar los propósitos educativos planteados por el currículo nacional.

Los docentes son actores fundamentales para el ejercicio del derecho a la educación, ya que son quienes diseñan situaciones didácticas para que los alumnos y alumnas puedan desarrollarse y aprender.

Es importante que los niños y las niñas aprendan sobre los derechos; solo hablando de ellos, aprenderán a respetarlos, vivirlos y promoverlos.





DESTINATARIOS

ALUMNADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

Todos tenemos derecho a la educación

CONOCIMIENTO, EJERCICIO Y RESPETO
A LOS DERECHOS HUMANOS



TIEMPO ESTIMADO

40

MINUTOS

FICHA

35

Pasos a seguir...

1

CON LOS ALUMNOS

1. Lea al grupo el cuento "Tibilí, el niño que no quería ir a la escuela".
2. Pregunte a las niñas y los niños si les ha pasado algo similar al personaje del cuento: Permita que compartan sus vivencias y sentimientos al respecto.
3. Pregúnteles ¿Para qué vienen a la escuela? Registre sus respuestas en una cartulina.
4. Plantee la siguiente situación: Pida a los alumnos que hagan una lista de todas las ocasiones en que leen algo durante el día: en el hogar, en la escuela, en la comunidad o en otro sitio, al usar una computadora, al mirar la televisión o al caminar por la calle.
5. Invite a los alumnos que comparen sus listas y traten los temas siguientes:
 - ¿Cómo se verían afectadas sus vidas si no supieran leer?
 - ¿Qué actividades no podrían hacer o no podrían hacer bien?
6. Recuerde a los alumnos que la educación es un derecho humano, pero ¿qué significa eso? Organice equipos de 3 o 4 integrantes y pida que elaboren un cartel en el que representen con una escena y una frase el derecho a la educación.





DESTINATARIOS

ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Todos tenemos derecho a la educación

CONOCIMIENTO, EJERCICIO Y RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS



TIEMPO ESTIMADO

40

MINUTOS

FICHA

35

Pasos a seguir...

PRIMERA VARIANTE

Invite a algunos abuelos o abuelas para que cuenten a los alumnos qué les enseñaron de niños y qué era lo que más les gustaba de ir a la escuela.



SEGUNDA VARIANTE

Lea con los alumnos el cuento "El león que no sabía escribir" y promueva la reflexión acerca de la importancia de saber leer y escribir.



▶ PARA CERRAR

Invite al grupo a hacer un recorrido por el salón para observar las producciones de sus compañeros y anímelos a expresar sus dudas o comentarios.





DESTINATARIOS

ALUMNADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

Todos tenemos derecho a la educación

CONOCIMIENTO, EJERCICIO Y RESPETO
A LOS DERECHOS HUMANOS



TIEMPO ESTIMADO

40

MINUTOS

FICHA

35

Pasos a seguir...

2

ENTRE MAESTROS

- Comparta con sus compañeros las siguientes preguntas: ¿Creen que nuestras alumnas y alumnos vienen contentos a la escuela y se sienten bien en ella?, ¿Estamos garantizando el derecho a la educación de Todos los niños que asisten a esta escuela?
- Reflexionen si están generando las condiciones para que todos los alumnos aprendan, se desarrollen y alcancen los objetivos deseados; recuerden que garantizar el derecho a la educación no solo significa que los niños asistan a la escuela, sino que aprendan lo que está señalado en los programas educativos del nivel.
- Pregunte a los padres, además de traer a sus hijos e hijas a la escuela, ¿cómo pueden contribuir a hacer realidad este derecho? Aproveche la ocasión para establecer acciones coordinadas con los padres y madres en relación con la educación de sus hijas e hijos.

3

CON LAS FAMILIAS

- Aproveche la próxima reunión con padres y madres de familia para conversar con ellos acerca de la responsabilidad compartida que tienen con la escuela y el equipo docente de hacer efectivo el derecho a la educación de sus hijos.

