



DESTINATARIOS

ESTUDIANTES DE  
EDUCACIÓN SECUNDARIA

# De amor y libertad



TIEMPO ESTIMADO

40

MINUTOS

FICHA

18

## PROPÓSITO

Que las y los adolescentes:

- Reconozcan la necesidad de mantener relaciones igualitarias desde un ambiente de colaboración y participación entre hombres y mujeres.

## RECURSOS

- Sinopsis del cuento "Arturo y Clementina".



## APUNTES PARA EL DOCENTE

*La coeducación constituye un proceso formativo en el que las niñas, niños y adolescentes (NNA) participan por igual en las actividades organizadas dentro y fuera del salón de clase con el propósito de generar ambientes de colaboración y convivencia. Una de las principales ventajas de la coeducación es que forma en la igualdad, favoreciendo la convivencia natural y espontánea entre niños y niñas.*

La coeducación ofrece a las niñas y los niños una formación integral, está orientada a desarrollar todas las capacidades individuales independientemente del género, permite formar actitudes y valores que privilegien el respeto al otro sexo y favorezcan su enriquecimiento mutuo, y contribuye a la eliminación de estereotipos sexistas, para que la discriminación por razón de género no tenga espacio para su perpetuación<sup>1</sup>.

El avance de los procesos coeducativos en la escuela es relevante porque permite que las personas, desde edades tempranas, reconozcan la importancia de la igualdad entre ambos sexos. Las y los docentes pueden recurrir a situaciones cotidianas y cercanas a las alumnas y los alumnos que permitan revalorizar el papel de las mujeres en distintos ámbitos. Es necesario sensibilizar a los estudiantes, docentes y familias sobre la necesidad de un cambio de actitud acerca de las actividades domésticas, los oficios y las profesiones tradicionalmente asignados a las mujeres, a fin de erradicar el sexismo en los ámbitos familiar y social, así como cuestionar los comportamientos que reproduzcan los roles de género.

<sup>1</sup> Cabeza Leiva, Ana (2010). La importancia de la coeducación en los centros, en *Pedagogía magna*, Núm. 8. España.





DESTINATARIOS

ESTUDIANTES DE  
EDUCACIÓN SECUNDARIA

# De amor y libertad

PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO



TIEMPO ESTIMADO

40

MINUTOS

FICHA

18

## Pasos a seguir...

1

### CON LOS ALUMNOS

1. Organice cuatro equipos, todos integrados por adolescentes de ambos sexos, y distribuya entre ellos la siguiente sinopsis del cuento "Arturo y Clementina" para que lo lean.

Arturo y Clementina son dos tortugas enamoradas que viven a la orilla de un estanque. Clementina es alegre, vivaz y soñadora. Arturo carga sobre su caparazón la responsabilidad de ofrecerle todo lo que él considera valioso. Arturo valora la cultura y se ríe de la "ingenuidad" de su compañera al querer desarrollar distintas actividades artísticas. Clementina carga los prejuicios e inseguridades de su marido. Lo que le interesa a Clementina es ver mundo, tener una vida de aventura y llena de descubrimientos. Arturo, sin embargo, quiere una vida tranquila y sin sorpresas y no entiende cómo ella rechaza sus esfuerzos por brindarle una vida llena de objetos valiosos. Un día, Clementina decide vivir a su manera, elegir por sí misma y tomar sus propias decisiones. Cuando Arturo no la encuentra en su casa no entiende nada.

2. Pregunte a sus alumnos y alumnas qué les pareció el cuento. Anote en el pizarrón algunas de las aportaciones del grupo.
3. A continuación, indague cuáles son los conceptos e ideas del grupo acerca del papel de Arturo y Clementina en el cuento, a partir de los siguientes cuestionamientos:

- ¿Qué hace distintos a Arturo y a Clementina?
- ¿Por qué Clementina rechaza los esfuerzos de Arturo?, ¿qué opina Arturo de Clementina?
- ¿Clementina puede tomar sus propias decisiones?, ¿por qué?
- ¿Por qué se va Clementina?
- ¿Qué tendrían que hacer Arturo y Clementina para convivir en armonía al mismo tiempo que respetan su desarrollo individual?

Oriente las reflexiones de los adolescentes en torno a la relevancia del conocimiento que se debe tener de los otros como parte del respeto, ya que esto favorece una comunicación asertiva y la solución de diferencias sin ambigüedades, de forma oportuna y pacífica. Mencióneles, si no lo hacen, que esto permite la creación de climas de confianza y armonía, el desarrollo de la empatía y el respeto a las diferencias y a la individualidad de cada persona.

4. Solicite a los equipos que elaboren una narración donde se describa la convivencia en pareja y en familia, que fomente relaciones igualitarias, al mismo tiempo que se respetan los esfuerzos de cada individuo por alcanzar sus propios ideales.
5. Pida a los equipos que lean sus narraciones ante el grupo y reflexionen en torno a las ideas expresadas en las mismas.





#### DESTINATARIOS

ESTUDIANTES DE  
EDUCACIÓN SECUNDARIA

## De amor y libertad



#### TIEMPO ESTIMADO

40

MINUTOS

#### FICHA

18

### PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO

### Pasos a seguir...

6. Solicite a cada equipo que elaboren un crucigrama relacionado con las actitudes y valores que permitan a las mujeres y los hombres mantener relaciones respetuosas de convivencia armónica y, sobre todo, que se orienten a la igualdad de género.

Comente a sus estudiantes que el respeto consiste en el reconocimiento de los intereses y sentimientos del otro. Aunque el término se usa comúnmente en el ámbito de las relaciones interpersonales, también aplica para las relaciones de pareja, entre grupos de personas, entre países y organizaciones de diversa índole.

#### PRIMERA VARIANTE

1. Pida a su grupo que además de reflexionar en torno a la situación planteada en la sinopsis del cuento, escriban por equipos otro cuento que tenga un final distinto, donde pongan de manifiesto los valores y actitudes necesarios para lograr una convivencia igualitaria entre hombres y mujeres.
2. Organice una biblioteca de aula con las narraciones elaboradas y sus finales alternativos, para compartir con otros grupos de la escuela sus ideas.

#### SEGUNDA VARIANTE

1. Después de leer la sinopsis del cuento, invite a su alumnado a preparar un video por equipos, de no más de cinco minutos, en el representen el cuento completo con las variantes necesarias para que Arturo y Clementina vivan en armonía, pero logrando sus ideales personales y creciendo juntos emocional y socialmente.

#### PARA CERRAR

Reflexione con su alumnado sobre la importancia de construir relaciones armónicas y respetuosas, que propicien la convivencia pacífica, que permitan a las personas el cumplimiento de sus expectativas individuales, al mismo tiempo que favorezcan la comunicación asertiva, el enriquecimiento mutuo, el bienestar de ambos sexos y, que propicien relaciones igualitarias.





DESTINATARIOS

ESTUDIANTES DE  
EDUCACIÓN SECUNDARIA

# De amor y libertad



TIEMPO ESTIMADO

40

MINUTOS

FICHA

18

PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO

## Pasos a seguir...

2

### ENTRE MAESTROS

- Es importante reconocer, en colectivo docente, que su labor formativa en conjunto con la intervención de las familias y la comunidad es necesaria para instaurar, entre las y los adolescentes, una convivencia basada en el respeto, la libertad y la valoración positiva de sí mismos y de los demás. Por este motivo, deben realizarse acciones al interior de las escuelas y de las aulas.
- Acuerden en colectivo la elaboración de materiales informativos (gráficos, de audio o de video) para difundir en la comunidad escolar conceptos e ideas orientados a instaurar la igualdad de género con base en una convivencia pacífica y armónica.



3

### CON LAS FAMILIAS

- A partir de la identificación que realizaron de los roles planteados en el cuento de Arturo y Clementina, pida a sus alumnas y alumnos que compartan la historia en familia y reflexionen sobre las actitudes y valores necesarios para favorecer la igualdad de género y la convivencia pacífica y armónica entre hombres y mujeres.
- Solicite a su alumnado que resuelvan el crucigrama que elaboraron o compartan los finales alternativos de sus cuentos, en familia, con la intención de reflexionar sobre las ideas planteadas y resaltar la importancia de estos conceptos en la eliminación de las actitudes y valores que impiden la igualdad de género y erradicación de la violencia de género.

