|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materia:**  | Matemáticas | **Grado:**  | 1ro. | **Aprendizaje Esperado** |
| **Tema:** | Proporcionalidad | Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Enfoque** | **Habilidades que se desarrollarán en esta actividad** |
| Los estudiantes usen de manera flexible concepto, técnicas, métodos o contenidos en general. |  | Percepción |  | Atención |  | Razonamiento |  | Creatividad |  | Digitales |  | Percepción |
|  | Comprensión |  | Memoria |  | Identificar |  | Plantear |  | Comprender |  | Analizar |
|  | Capacidad de asociación |  | Resolución de problemas | **Número de sesiones:** | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Apoyos Externos:** |  | Docente |  | Padres de Familia |  | Información Adicional |

|  |
| --- |
| ***“De las noticias a la libreta”***  |

******

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN** | En el desarrollo de las siguientes actividades, los alumnos harán uso de la información actual sobre Covid-19 a nivel mundial; para hacer uso de los procedimientos conocidos en el cálculo de porcentajes. En la primer actividad los alumnos identificarán que dato representa el 100% de cada categoría solicitada, en la segunda utilizarán la información de la primer actividad; para determinar los porcentajes que representan cada celda vacía, haciendo uso del procedimiento que más se le facilite (comúnmente regla de tres) y finalmente con la información de las actividades anteriores podrán contestar preguntas con dicha información y determinarán los últimos porcentajes solicitados a nivel mundial con casos recuperados y lamentables muertes. |

|  |
| --- |
| ***RUBRICA* DE ACTIVIDAD PARA SER APLICADA AL FINALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES** |
| **Categoría** | **Muy Bien (3)** | **Satisfactorio (2)** | **Puedo Mejorar (1)** |
| **Identifica el problema** | Se identificar lo que cada actividad me solicita y los datos necesarios; para contestar adecuadamente. | Se identificar lo que cada actividad me solicita; pero no logro reconocer los datos necesarios que serán útiles. | No identifico lo que cada actividad me solicita, ni cómo utilizar los datos. |
| **Selección de estrategias** | Seleccionas y aplicas las estrategias adecuadamente. | Seleccionas las estrategias adecuada; pero no la aplicas correctamente. | No se seleccionan las estrategias adecuadas. |
| **Expresión de la solución** | Expresas adecuadamente las soluciones a las actividades. | Expresas adecuadamente algunas actividades. | No das resultado a las actividades o están incorrectas. |
|  |  |  **Total de Puntos** |  |