|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materia:**  | Matemáticas | **Grado:**  | 3ro. | **Aprendizaje Esperado** |
| **Tema:** | Manejo de la Información | Calcula y explica el significado del rango y la desviación media. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Enfoque** | **Habilidades que se desarrollarán en esta actividad** |
| Utilizar situaciones problemáticas que despierten el interés de los alumnos y los inviten a reflexionar. |  | Pensamiento critico |  | Atención |  | Razonamiento |  | Creatividad |  | Digitales |  | Percepción |
|  | Comprensión |  | Memoria |  | Identificar |  | Plantear |  | Comprender |  | Analizar |
|  | Capacidad de asociación |  | Resolución de problemas | **Número de sesiones:** | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenido:** | Diseño de una encuesta o un experimento e identificación de la población de estudio. Discusión sobre las formas de elegir el muestreo. Obtención de datos de una muestra y búsqueda de herramientas convenientes para su presentación. | **Apoyos Externos:** |  | Docente |  | Padres de Familia |  | Información Adicional |

|  |
| --- |
| ***“Si investigo ya no me engaño”***  |



|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN** | En el desarrollo de las siguientes actividades, los alumnos harán uso de la información actual sobre Covid-19 a nivel nacional; para hacer uso de los procedimientos conocidos en la elección de la forma de organizar y representar de manera adecuada la información. En la primera actividad los alumnos diseñaran y llevarán a cabo un estudio estadístico, desde la planeación del proceso; en la siguiente actividad se pretende que los alumnos presenten los resultados de su investigación sistemáticamente y finalmente presentarán información organizada que conteste lo solicitado. |

|  |
| --- |
| ***RUBRICA* DE ACTIVIDAD PARA SER APLICADA AL FINALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES** |
| **Categoría** | **Muy Bien (3)** | **Satisfactorio (2)** | **Puedo Mejorar (1)** |
| **Identifica el problema** | Se identificar lo que cada actividad me solicita y los datos necesarios; para contestar adecuadamente. | Se identificar lo que cada actividad me solicita; pero no logro reconocer los datos necesarios que serán útiles. | No identifico lo que cada actividad me solicita, ni cómo utilizar los datos. |
| **Relación con el tema** | La información presentada es coherente y tiene mucha relación con lo planteado en cada actividad. | La información presentada es coherente pero limitada con lo planteado en cada actividad. | La información presentada tiene muy poca o nula relación con lo planteado en cada actividad. |
| **Justificación** | Justifica de manera clara y coherente lo que se preguntó. | Justifica de manera poco clara lo que se preguntó. | No justifica lo que se preguntó. |
| **Forma de presentar resultados** | El uso de diagramas, tablas o graficas permite presentar los resultados de manera clara. | Se presentan los resultados en diagramas, tablas o graficas poco claras. | No se presentan los resultados de manera clara. |
|  |  |  **Total de Puntos** |  |