|  |
| --- |
| **Espacio Curricular: Tutoría y Educación Socioemocional** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensión: Autorregulación****Habilidad: Regulación de las emociones** | **Indicador de logro:** **Reconoce acciones y relaciones destructivas, emplea estrategias para superarlas y pide ayuda cuando la necesita.**  |
| **Contenido: Coronavirus: 7 claves para la salud mental de los adolescentes.**  | **Número de sesiones:1****(Aplicable para los tres grados de secundaria)** |
| **Apoyos Externos:****Padres de familia.**  | **Evaluación: No aplica.**  |

**DESCRIPCIÓN DEL MATERIAL O ACTIVIDADES**

**Introducción: Desde su origen en el Plan de Estudios 2006 posteriormente en el Plan 2011 a la tutoría se le considera únicamente como un espacio curricular, en el plan denominado Aprendizajes Clave cambia su denominación a Tutoría y Educación Socioemocional y en el proceso de la Nueva Escuela Mexicana conserva esta denominación. Por esta característica las actividades no son sujetas de evaluación y otro aspecto significativo entre otros es la flexibilidad en sus actividades por parte de los tutores.**

**En la situación inédita que vive el Mundo y como parte del mismo nuestro País no puede estar ajeno, en el aspecto local El Estado de Tlaxcala genera acciones emergentes para el rescate del ciclo escolar 19/20; en el ámbito educativo de nuestra entidad se está trabajando en línea y se tiene como soporte importante el apoyo de los padres de familia para dar cumplimiento a las indicaciones que da la autoridad educativa a través de sus diversas instancias y en este caso particular el Subsistema de Educación Secundaria General.**

**La pandemia que actualmente padece gran parte de la humanidad representa nuestro mayor desafío desde la II Guerra Mundial. Evidentemente se está luchando a nivel médico pero tal vez se está registrando otra verdadera guerra global totalmente novedosa: la Guerra por el relato. *(Beltramo 2020).* Ese no es el único nivel en el que se libra esta nueva batalla, la más importante del Siglo XXI, intelectuales de todo el mundo, en parte alentados por el confinamiento, están**

**difundiendo interpretaciones sobre el origen de esta Pandemia, así como lecturas personales sobre las consecuencias que se pueden seguir (Idem). Y la población, ante la duda, presa de un**

**autentico estado de pánico, ha suspendido toda actividad y se ha dejado encerrar en sus casas: no son buenos tiempos para la libertad (Idem). Ante el pánico existente en el seno de las familias se trata de coadyuvar con los alumnos de Educación Secundaria General a través del contenido de estas recomendaciones para conservar una actitud positiva como parte de la Dimensión de la Autorregulación de las emociones.**