|  |  |
| --- | --- |
| **Enfoque:**  Comunicativo, funcional, participativo y social. | **Habilidades que se desarrollarán en el ejercicio de esta actividad:**  Comprensión lectora, expresión oral, redacción de textos, ortografía, análisis, resumen, síntesis, ampliación de vocabulario. |
| **Contenidos:**   * Video motivacional sobre lectura. * Proceso para la lectura de comprensión. * Lecturas y ejercicios, sobre el COVID-19 | **Número de sesiones:**  Diez  Lo que resta de mayo hasta terminar el ciclo escolar; específicamente para las actividades recurrentes de los viernes y en los clubes de lectura. |
| **Apoyos Externos:**  Internet, periódicos, revistas, libros, etc. | **Evaluación:**  Se evaluarán las respuestas de los ejercicios de cada una de las lecturas. |

**Descripción del material o actividades**

Con base al contenido del programa de Español, que desarrolla las habilidades de: saber leer, escribir, hablar y escuchar; se proporciona material y actividades; para que los maestros y alumnos desarrollen habilidades lectoras. Se anexa lo siguiente:

* Video motivacional sobre lectura de comprensión.
* Proceso de lectura.
* Lectura de diversos textos sobre COVID - 19 y ejercicios que realizarán los estudiantes; para ser evaluados.

El video, deberán verlo profesores y alumnos; para que reflexionen a cerca de la importancia de la lectura y la apliquen en su vida.

Leer el contenido del proceso de lectura; para analizarlo e iniciar su aplicación en las lecturas propuestas, en sus fases de: prelectura, lectura y poslectura.

Lecturas y ejercicios, siguiendo el proceso de lectura, se reflexionará sobre él y se aplicará en cada uno de los textos; para contestar las actividades por cada uno de los alumnos y posteriormente, el profesor, procederá a evaluarlas.

Las lecturas son para diez sesiones, una lectura y sus ejercicios por sesión que será la consecuencia del proceso de lectura. Los estudiantes entregaran sus productos en línea a los profesores de Español: I – II – III y 1° -2° - 3° de clubes, donde se trabaja lectura de comprensión de Secundarias Generales del Estado de Tlaxcala.

El trabajo, lo realizaron Jefe de Enseñanza de Español Mtra. Magdalena Carrillo López y Mtra. Emelia Lora Lora Jefe de Enseñanza de Tecnologías (Clubes).