



Secciones del curso <

Participantes

Insignias

Competencias

Calificaciones

Tablero

Página inicial del sitio

Calendario

Mis cursos <

Archivos privados

LECTURA TRANSICIONAL

Tablero

Mis cursos

LP_2021

General

General

Contenido



1er. Semana

2da. Semana



Mi Grupo

SEMANA 2

05 DE JULIO -11 DE JULIO

Tema 2

Actividades de aprendizaje





Secciones del curso <

Participantes

Insignias

Competencias

Calificaciones

Tablero

Página inicial del sitio

Calendario

Mis cursos <

Archivos privados

	Cecilia Vázquez Pérez	Estudiante	TLX01
	Beatriz Godínez Lima	Estudiante	TLX01
	Cenyacen Maribel Martínez Martínez	Estudiante	TLX01
	Maentzi Aguila Cruz.	Estudiante	TLX01
	María Gudina Aguilar Sánchez	Estudiante	TLX01
	Sandra Aguilar Vázquez Aguilar Vazquez	Estudiante	TLX01
	Maribel Alba Pérez	Estudiante	TLX01
	Gabriela Anaya Ortega	Estudiante	TLX01
	FRANCISCA ATRIANO SALDAÑA	Estudiante	TLX01
	Elizabeth Blanco Jiménez	Estudiante	TLX01
	Lilia Angélica Bonilla Juárez	Estudiante	TLX01
	MIRNA BRIONES ROJAS	Estudiante	TLX01
	Karina Caporal Rodríguez Caporal Rodriguez	Estudiante	TLX01
	Citlalli Casarez Corona	Estudiante	TLX01
	Aida Cocoltzi Muñoz	Estudiante	TLX01
	Marita Georgina CORDOVA ZAMORA	Estudiante	TLX01
	Jhonny Corona Amador	Estudiante	TLX01
	Carmen Cortez Portillo	Estudiante	TLX01

Datos Generales

Módulo	Lectura Transicional
Tema a desarrollar	<ol style="list-style-type: none">1. Lectura y oralidad en la primera infancia: una casa hospitalaria para que bebés y cuidadores crezcan.<ol style="list-style-type: none">1.1 Yo lectora y tú lector: lectura y oralidad compartida1.2 La lectura como casa hospitalaria: conceptos de Yolanda Reyes y Gustavo Martín Garzo2. Una casa, un viaje y un retorno: metaforizar la experiencia de aprendizaje compartido<ol style="list-style-type: none">2.1 La ficción, la metáfora y el juego2.2 Del ritual a la literatura: el camino del héroe de Joseph Campbell
Competencia general	Desde la propia experiencia como lectores partiremos para reflexionar sobre la lectura compartida en la primera infancia y los efectos que tiene en el desarrollo afectivo, emocional, cognitivo y cultural de los más pequeños.
Objetivo (s) de aprendizaje	El estudiante: <ul style="list-style-type: none">• Reflexionará sobre su propio desempeño como lector y mediador.• Reconocerá, a través del trabajo de algunos especialistas, la labor de contención y de motivación que la lectura aporta a los más pequeños.• Descubrirá cómo la ficción, las metáforas y el juego comparten un territorio necesario para ampliar el universo de los bebés.• Será parte de una metáfora universal que le dé sentido a su propio camino de aprendizaje y al de los pequeños que guiará en procesos significativos de lectura.
Número de horas	16 horas
Evaluación	Ensayo 25 puntos