

## CHAMARRAS PARA ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO

### Misión

La Secretaría de Educación Pública del Estado es la encargada del fortalecimiento de la calidad en los diferentes niveles educativos, buscando que sus alumnos adquieran las competencias necesarias para actuar en el mundo globalizado de forma responsable, dotándolos de conocimientos necesarios desarrollando sus habilidades y así incrementar sus oportunidades a través de una coordinación eficiente y sistemática, alcanzando una educación integral y así reducir inequidades a las que se enfrentan los niños y adolescentes asegurando su incorporación a la vida productiva.

### Visión

Como eje rector del sector educativo aspiramos a consolidar una educación integral en todos sus niveles y componentes educativos, fortaleciendo la educación que se brinda al alumnado basado en el desarrollo de las competencias, buscando que los alumnos proyecten sus conocimientos de manera efectiva mejorando sus resultados del aprendizaje, incentivando el acercamiento a las nuevas tecnologías, necesidades, expectativas y condiciones del mercado laboral, buscando a su vez la profesionalización del docente englobando a ambos para la mejora en los resultados del aprendizaje dentro de las aulas de clase y así alcanzar la excelencia de los educandos.

### Justificación del Proyecto

Los primeros dos capítulos del PED se refieren al propósito fundamental de lograr mejores oportunidades y condiciones de vida para los tlaxcaltecas, cuyos aspectos centrales se sintetizan en un triángulo de prioridades basado en educación, salud y empleo.

En relación a lo anterior y debido a la temporada de frío que cubre al Estado de Tlaxcala, la Secretaría de Educación Pública del Estado, dentro de sus prioridades está el de apoyar a los alumnos, por lo que en apego al Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 (PED) del Estado, donde este gobierno propone implementar políticas que garanticen una educación laica, gratuita, obligatoria y de calidad, que sea adecuada al momento que vivimos, este dependencia propone otorgar chamarras a todos los alumnos del nivel básico del ciclo escolar 2017-2018.

El Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 (PED) del Estado de Tlaxcala, es una plataforma de gobierno que permitirá alinear las acciones con base en objetivos centrales, y alinear las instituciones, políticas y recursos para alcanzar estos objetivos, dicho Plan Estatal está estructurado en cinco capítulos correspondientes a las principales áreas de política pública en que interviene el Gobierno del Estado.

### **Alineación al Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021**

Eje Rector:	2	Educación Pertinente, Salud de Calidad y Sociedad Incluyente
Objetivo:	2.1	Educación Integral para Todos
Estrategia:	2.1.1.	Asegurar las condiciones para que las escuelas ocupen el Centro del quehacer del sistema educativo y reciban el apoyo necesario para cumplir con fines a favor de los estudiantes
Línea de Acción	2.1.1.2	Hacer el mejor uso del tiempo escolar como prioridad para todos quienes participan en el quehacer educativo

Tlaxcala aspira a ser una sociedad incluyente, en la que todos tengamos oportunidades para prosperar y contar con condiciones mínimas de bienestar. Una economía que crece sirve de poco a la sociedad, si no contribuye a que la mayoría de la población alcance una situación básica de bienestar y pueda aspirar a mejores condiciones de vida.

En el estado, existen algunos grupos que se encuentran más desfavorecidos o cuentan con menos oportunidades relativas al promedio de la población: los grupos indígenas, las mujeres, los niños y las personas con discapacidad. Para ellos es importante tener en cuenta y promover mejores condiciones mediante políticas focalizadas: en las oportunidades laborales, en los salarios, en la salud, en la educación y en la vulnerabilidad frente a la violencia.

El sistema educativo estatal debe fortalecerse para estar a la altura de las necesidades de un mundo globalizado que exige profesionales competitivos que cuenten con altas competencias para enfrentar la vida y el trabajo. (RODRIGUEZ, 2017-2021)

### **Diagnóstico.**

El sistema Educativo Tlaxcalteca que comprende el nivel educativo básico se enfrenta a retos constantes uno de ellos es la temporada invernal que afecta sobre todo a la

población infantil más vulnerable y esto ocasiona que se incrementen los índices de ausentismo en esta temporada, provocando un rendimiento escolar bajo.

Ante la presentación de los fuertes fríos que acontecen en la mayor parte del estado de Tlaxcala en la temporada invernal, la Secretaría de Educación Pública y El Gobierno del Estado han buscado la manera de aminorar la ausencia de la matrícula escolar por causas de posibles enfermedades respiratorias que pudiesen afectar principalmente a los niños en edad escolar de nivel básico, con la adquisición y entrega de chamarras a la población estudiantil se pretende prevenir que los alumnos por los tiempo de fríos, en los que nos encontramos se enfermen, generando con ello que no realicen sus actividades escolares.

Derivado de lo anterior la Secretaria de Educación Pública del Estado y la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala, dentro de sus prioridades está el de apoyar a los alumnos y protegerlos en este periodo, cuyo pronóstico refiere a ser uno de los años con más frentes fríos en la entidad, por lo que se plantea otorgar chamarras a todos los alumnos del nivel básico del ciclo escolar 2017-2018.

### **Antecedente de entrega de chamarras**

<b>EJERCICIO</b>	<b>CHAMARRAS ADQUIRIDAS</b>
2012	283,830
2015	266,163

### **Objetivo General:**

Contribuir a disminuir los índices de ausentismo escolar del nivel básico en la temporada invernal, en las zonas más vulnerables y de extrema pobreza en el Estado de Tlaxcala, a través de la entrega de chamarra que los resguarde del frente frio que se espera en esta época invernal.

### **Objetivo Específico:**

Cubrir la matrícula escolar de nivel básico 2017-2018, con chamarras que los resguarde de los frentes fríos que se esperan en el Estado de Tlaxcala, en especial a las zonas más vulnerables.

### Población Potencial a Atender del Nivel Básico en el Estado

NIVEL	ALUMNOS	ESCUELAS
Preescolar	42,530	647
Primaria	139,302	664
Secundaria	71198	320

### Líneas de acción:

- Entrega de 253,030 chamarras a los alumnos de nivel básico.

### Cronograma de Metas de los Indicadores

No	Indicador	Meta Anual	PERIODO												
			2017									2018			
			ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MZO	
1	Entrega de chamarras a los alumnos de nivel básico	253,030										126,515	126,515		

Nota: Este calendario estará sujeto a la fecha de entrega de las chamarras.

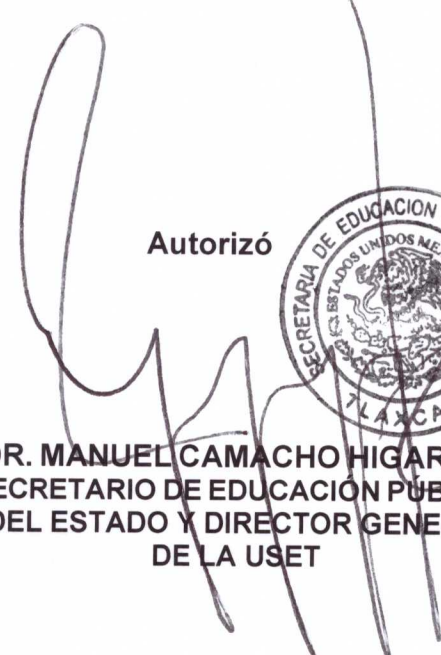

**Responsable del Proyecto**



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO  
TLAXCALA

**C.P. MARÍA ISABEL ROMERO FLORES**  
JEFE DEL DEPARTAMENTO  
ADMINISTRATIVO SEPE

**Autorizó**

**DR. MANUEL CAMACHO HIGAREDA**  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DEL ESTADO Y DIRECTOR GENERAL  
DE LA USET

OBJETIVOS	INDICADORES	TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	MÉTODO DE CALCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Contribuir a disminuir el índice de ausentismo mediante los alumnos de nivel básico en el Estado de Tlaxcala, por los frentes fríos y mejorar su condición física	Índice de ausentismo	Estratégico- Eficacia-Anual	Índice de ausentismo	<a href="http://www.snie.sep.qob.mx">http://www.snie.sep.qob.mx</a>	La población infantil acude a la escuela
Alumnos beneficiados de nivel básico en el Estado de Tlaxcala, por los frentes fríos y mejoran su condición física	Porcentaje de alumnos de nivel básico beneficiados	Estratégico- Eficacia-Anual	$(\text{Total de alumnos beneficiados} / \text{Total de alumnos inscritos}) * 100$	Registros que obran en poder de la Dirección de Administración y Finanzas USET.	Existe población infantil vulnerable
La matrícula escolar del nivel básico del ciclo escolar 2017-2018 se cubre con la entrega de chamarras	Porcentaje de matrícula escolar alcanzada	Gestión -Eficacia- Anual	$(\text{Total de matrícula alcanzada} / \text{Total de matrícula escolar programada}) * 100$	Estadística proporcionada por el Departamento de Estadística	Los alumnos de nivel básico cumplen con las características para ser beneficiados
1.1. Realizar entrega de chamarras a los alumnos de nivel preescolar	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar beneficiados	Gestión -Eficacia- Anual	$(\text{Número de alumnos de educación preescolar beneficiados} / \text{Total de alumnos inscritos en preescolar}) * 100$	Registros que obran en poder de la Dirección de Administración y Finanzas de USET	Los alumnos de Educación Preescolar tienen interés de ser beneficiados
1.2 Realizar entrega de chamarras a los alumnos de educación Primaria	Porcentaje de alumnos de Educación Primaria beneficiados	Gestión -Eficacia- Anual	$(\text{Número de alumnos de educación primaria beneficiados} / \text{Total de alumnos inscritos en primaria}) * 100$	Registros que obran en poder de la Dirección de Administración y Finanzas de USET	Los alumnos de Educación Primaria tienen interés de ser beneficiados
1.3 Realizar entrega de chamarras a los alumnos de educación Secundaria.	Porcentaje de alumnos de Educación Secundaria beneficiados	Gestión -Eficacia- Anual	$(\text{Número de alumnos de Educación Secundaria beneficiados} / \text{Total de alumnos inscritos en Secundaria}) * 100$	Registros que obran en poder de la Dirección de Administración y Finanzas de USET	Los alumnos de Educación Secundaria tienen interés de ser beneficiados



Elaboró  
 CP. MARIA ISABEL ROMERO FLORES  
 JEFE DE DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

Responsable del Proyecto  
 CP. MARIA ISABEL ROMERO FLORES  
 JEFE DE DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO  
 TLAXCALA  
 DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

Datos de Identificación<sup>1</sup>

Dependencia:	14 Secretaria de Educación Pública
Proyecto:	Chamarras para Alumnos de Nivel Básico
Finalidad:	2. Desarrollo Social
Función:	2.5. Educación
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica

Alineación<sup>2</sup>

Eje Rector:	2. Educación Pertinente, Salud de Calidad y Sociedad Incluyente
Objetivo	2.1 Educación integral para todos
Estrategia	2.1.1. Asegurar las condiciones para que las escuelas ocupen el centro del quehacer del sistema educativo y reciban el apoyo necesario para cumplir con fines a favor de los estudiantes
Línea de Acción:	2.1.1.2. Hacer el mejor uso del tiempo escolar como prioridad para todos quienes participan en el quehacer educativo
Sublínea de Acción:	

Matriz de Indicadores para Resultados<sup>3</sup>

Resumen Narrativo<sup>3.1</sup>

Objetivo al que corresponde el indicador <sup>3.1.1</sup>	Contribuir a disminuir el índice de ausentismo mediante los alumnos de nivel básico en el Estado de Tlaxcala, por los frentes fríos y mejoran su condición física	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico <sup>3.1.2</sup>			
		Fin X	Propósito	Componente	Actividad
Objetivo Ponderado <sup>3.1.3</sup>		100%			

Indicador<sup>3.2</sup>

Datos de identificación del indicador<sup>3.2.1</sup>

Orden: <sup>3.2.1.1</sup>	1	Nombre del indicador <sup>3.2.1.2</sup>	Índice de ausentismo		
Dimensión del indicador <sup>3.2.1.3</sup>	Eficacia	Tipo de indicador para resultados <sup>3.2.1.4</sup>	Estratégico		
Definición del indicador <sup>3.2.1.5</sup>	Permite conocer el índice de ausentismo ocasionado por la temporada invernal				
Tipo valor de la meta <sup>3.2.1.6</sup>	Absoluto	Unidad de medida <sup>3.2.1.8</sup>	Índice		
Método de cálculo <sup>3.2.1.7</sup>	Numerador	Índice de ausentismo			
	Denominador				
Desagregación geográfica <sup>3.2.1.9</sup>	Estatal	Frecuencia de medición <sup>3.2.1.10</sup>	Anual		
Transversalidad <sup>3.2.1.11</sup>					
Enfoque de transversalidad <sup>3.2.1.11.1</sup>	Total				
Hombres <sup>3.2.1.11.2</sup>		Mujeres <sup>3.2.1.11.3</sup>		Total <sup>3.2.1.11.4</sup>	
Serie de Información Disponible <sup>3.2.1.12</sup>					
Información disponible <sup>3.2.1.12.1</sup>					

Características del indicador<sup>3.2.2</sup>

Característica <sup>3.2.2.1</sup>
-----------------------------------

Calificación <sup>3.2.2.2</sup>	Claridad <sup>3.2.2.1.1</sup>	Relevancia <sup>3.2.2.1.2</sup>	Economía <sup>3.2.2.1.3</sup>	Monitoreable <sup>3.2.2.1.4</sup>	Adecuado <sup>3.2.2.1.5</sup>	Aporte marginal <sup>3.2.2.1.6</sup>
No cumple			X			X
Cumple parcialmente						
Cumple	X	X		X	X	

Contacto indicador <sup>3.2.3</sup>			
Nombre <sup>3.2.3.1</sup>	C.P. María Isabel		Área <sup>3.2.3.4</sup>
Apellido paterno <sup>3.2.3.2</sup>	Romero		Puesto <sup>3.2.3.5</sup>
Apellido materno <sup>3.2.3.3</sup>	Flores		Teléfono <sup>3.2.3.7</sup>
Correo electrónico <sup>3.2.3.6</sup>	<a href="mailto:isabel.romero@septlaxcala.gob.mx">isabel.romero@septlaxcala.gob.mx</a>		

### Determinación de metas <sup>3.2.4</sup>

Viabilidad de la meta <sup>3.2.4.1</sup>			
Meta acumulable <sup>3.2.4.1.1</sup>	No	Comportamiento del indicador <sup>3.2.4.1.2</sup>	Ascendente
Factibilidad de la meta <sup>3.2.4.1.3</sup>	Alta		

Línea base <sup>3.2.4.2</sup>				
Año <sup>3.2.4.2.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.2.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.2.3</sup>
	Indicador (relativo) <sup>3.2.4.2.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.2.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.2.2.3</sup>	
2017				
Justificación línea base <sup>3.2.4.2.4</sup>				

Parámetros de semaforización <sup>3.2.4.3</sup>			
Tipo de valor <sup>3.2.4.3.1</sup>	Porcentual		
Umbral verde - amarillo <sup>3.2.4.3.2</sup>		Umbral amarillo - rojo <sup>3.2.4.3.3</sup>	

Meta sexenal <sup>3.2.4.4</sup>				
Año <sup>3.2.4.4.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.4.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.4.3</sup>
	Indicador <sup>3.2.4.4.2.1</sup> (relativo)	Numerador <sup>3.2.4.4.2.2</sup> (absoluto)	Denominador <sup>3.2.4.4.2.3</sup> (universo de cobertura)	
2021				

Metas intermedias <sup>3.2.4.5</sup>				
Año <sup>3.2.4.5.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.5.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.5.3</sup>
	Indicador <sup>3.2.4.5.2.1</sup> (relativo)	Numerador <sup>3.2.4.5.2.2</sup> (absoluto)	Denominador <sup>3.2.4.5.2.3</sup> (universo de cobertura)	
2017 <sup>3.2.4.5.1.1</sup>				
2018 <sup>3.2.4.5.1.2</sup>				
2019 <sup>3.2.4.5.1.3</sup>				
2020 <sup>3.2.4.5.1.4</sup>				
2021 <sup>3.2.4.5.1.5</sup>				

Metas del ciclo presupuestario <sup>3.2.4.6</sup>				
Periodo <sup>3.2.4.6.1</sup> (según la frecuencia de medición)	Valor <sup>3.2.4.6.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.6.3</sup>
	Indicador <sup>3.2.4.6.2.1</sup> (relativo)	Numerador <sup>3.2.4.6.2.2</sup> (absoluto)	Denominador <sup>3.2.4.6.2.3</sup> (universo de cobertura)	
Periodo 1				

Periodo 2			
Periodo 3			
Periodo 4			

**Características de las variables** <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)

Nombre <sup>3.2.5.1</sup>	IA
Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>	Índice de ausentismo
Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>	<a href="http://www.snie.sep.gob.mx">http://www.snie.sep.gob.mx</a>
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>	Porcentaje
Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>	Estatal
Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>	Anual
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>	Explotación de registros administrativos.
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>	Noviembre

 Elabora  CP MARÍA ISABEL ROMERO FLORES JEFE DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO	Responsable del Proyecto  CP MARÍA ISABEL ROMERO FLORES JEFE DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO	 Autoriza  SR. MANUEL AMACIO HIGAREDA SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA TLAXCALA
---	---	---



**Datos de Identificación<sup>1</sup>**

Dependencia:	14 Secretaría de Educación Pública
Proyecto:	Chamarras para Alumnos de Nivel Básico
Finalidad:	2. Desarrollo Social
Función:	2.5. Educación
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica

**Alineación<sup>2</sup>**

Eje Rector:	2. Educación Pertinente, Salud de Calidad y Sociedad Incluyente
Objetivo	2.1 Educación integral para todos
Estrategia	2.1.1. Asegurar las condiciones para que las escuelas ocupen el centro del quehacer del sistema educativo y reciban el apoyo necesario para cumplir con fines a favor de los estudiantes
Línea de Acción:	2.1.1.2. Hacer el mejor uso del tiempo escolar como prioridad para todos quienes participan en el quehacer educativo
Sublínea de Acción:	

**Matriz de Indicadores para Resultados<sup>3</sup>**

**Resumen Narrativo<sup>3.1</sup>**

Objetivo al que corresponde el indicador <sup>3.1.1</sup>	Alumnos beneficiados de nivel básico en el Estado de Tlaxcala, por los frentes fríos y mejoran su condición física	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico <sup>3.1.2</sup>			
		Fin	Propósito X	Componente	Actividad
Objetivo Ponderado <sup>3.1.3</sup>			100%		

**Indicador<sup>3.2</sup>**

**Datos de identificación del indicador<sup>3.2.1</sup>**

Orden: <sup>3.2.1.1</sup>	2	Nombre del indicador: <sup>3.2.1.2</sup>	Porcentaje de alumnos de nivel básico beneficiados		
Dimensión del indicador <sup>3.2.1.3</sup>	Eficacia	Tipo de indicador para resultados <sup>3.2.1.4</sup>	Estratégico		
Definición del indicador <sup>3.2.1.5</sup>	Permite conocer el número de alumnos de educación básica beneficiados				
Tipo valor de la meta <sup>3.2.1.6</sup>	Relativo	Unidad de medida <sup>3.2.1.8</sup>	Porcentaje		
Método de cálculo <sup>3.2.1.7</sup>	Numerador	Total de alumnos beneficiados			
	Denominador	Total de alumnos inscritos			
Desagregación geográfica <sup>3.2.1.9</sup>	Estatal	Frecuencia de medición <sup>3.2.1.10</sup>	Anual		
<b>Transversalidad <sup>3.2.1.11</sup></b>					
Enfoque de transversalidad <sup>3.2.1.11.1</sup>	Total				
Hombres <sup>3.2.1.11.2</sup>		Mujeres <sup>3.2.1.11.3</sup>		Total <sup>3.2.1.11.4</sup>	
<b>Serie de Información Disponible <sup>3.2.1.12</sup></b>					
Información disponible <sup>3.2.1.12.1</sup>					

**Características del indicador <sup>3.2.2</sup>**

	<b>Característica <sup>3.2.2.1</sup></b>					
Calificación <sup>3.2.2.2</sup>	Claridad <sup>3.2.2.1.1</sup>	Relevancia <sup>3.2.2.1.2</sup>	Economía <sup>3.2.2.1.3</sup>	Monitoreable <sup>3.2.2.1.4</sup>	Adecuado <sup>3.2.2.1.5</sup>	Aporte marginal <sup>3.2.2.1.6</sup>
No cumple			X			X
Cumple parcialmente						
Cumple	X	X		X	X	

Contacto indicador <sup>3.2.3</sup>			
Nombre <sup>3.2.3.1</sup>	C.P. María Isabel	Area <sup>3.2.3.4</sup>	Departamento Administrativo
Apellido paterno <sup>3.2.3.2</sup>	Romero	Puesto <sup>3.2.3.5</sup>	Jefe
Apellido materno <sup>3.2.3.3</sup>	Flores	Teléfono <sup>3.2.3.7</sup>	4623600 Ext. 1513
Correo electrónico <sup>3.2.3.6</sup>	<a href="mailto:isabel.romero@septlaxcala.gob.mx">isabel.romero@septlaxcala.gob.mx</a>		

### Determinación de metas <sup>3.2.4</sup>

Viabilidad de la meta <sup>3.2.4.1</sup>			
Meta acumulable <sup>3.2.4.1.1</sup>	No	Comportamiento del indicador <sup>3.2.4.1.2</sup>	Ascendente
Factibilidad de la meta <sup>3.2.4.1.3</sup>	Alta		

Línea base <sup>3.2.4.2</sup>				
Año <sup>3.2.4.2.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.2.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.2.3</sup>
	Indicador (relativo) <sup>3.2.4.2.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.2.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.2.2.3</sup>	
2017	<b>Relativo</b>			
Justificación línea base <sup>3.2.4.2.4</sup>				

### Parámetros de semaforización <sup>3.2.4.3</sup>

Tipo de valor <sup>3.2.4.3.1</sup>	Porcentual		
Umbral verde - amarillo <sup>3.2.4.3.2</sup>		Umbral amarillo - rojo <sup>3.2.4.3.3</sup>	

### Meta sexenal <sup>3.2.4.4</sup>

Año <sup>3.2.4.4.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.4.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.4.3</sup>
	Indicador (relativo) <sup>3.2.4.4.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.4.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura)	
2021	<b>Relativo</b>			

### Metas intermedias <sup>3.2.4.5</sup>

Año <sup>3.2.4.5.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.5.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.5.3</sup>
	Indicador (relativo) <sup>3.2.4.5.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.5.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.5.2.3</sup>	
2017 <sup>3.2.4.5.1.1</sup>				
2018 <sup>3.2.4.5.1.2</sup>				
2019 <sup>3.2.4.5.1.3</sup>				
2020 <sup>3.2.4.5.1.4</sup>				
2021 <sup>3.2.4.5.1.5</sup>				

### Metas del ciclo presupuestario <sup>3.2.4.6</sup>

Periodo <sup>3.2.4.6.1</sup> (según la frecuencia de medición)	Valor <sup>3.2.4.6.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.6.3</sup>
	Indicador (relativo) <sup>3.2.4.6.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.6.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.6.2.3</sup>	
Periodo 1	100%	253,030	253,030	NOVIEMBRE
Periodo 2				
Periodo 3				
Periodo 4				

### Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)

Nombre <sup>3.2.5.1</sup>	TAB
Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>	Total de alumnos beneficiados
Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>	Registros que obran en poder de la Dirección de Administración y Finanzas USET.
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>	Porcentaje

Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>	Estatal
Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>	Anual
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>	Explotación de registros administrativos.
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>	Noviembre

**Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)**

Nombre <sup>3.2.5.1</sup>	TAI
Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>	Total de alumnos inscritos
Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>	Registros que obran en poder de la Dirección de Administración y Finanzas USET.
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>	Porcentaje
Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>	Estatal
Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>	Anual
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>	Explotación de registros administrativos.
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>	Noviembre

Elaboró  Responsable del Proyecto   
 CP MARÍA ISABEL ROMERO FLORES CP. MARÍA ISABEL ROMERO FLORES  
 JEFE DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO JEFE DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

Autorizó   
 DR. MANUEL CAMACHO HERRERA  
 SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO  
 TLAXCALA  
 DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO



Datos de Identificación<sup>1</sup>

Dependencia:	14 Secretaría de Educación Pública
Proyecto:	Chamarras para Alumnos de Nivel Básico
Finalidad:	2. Desarrollo Social
Función:	2.5. Educación
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica

Alineación<sup>2</sup>

Eje Rector:	2. Educación Pertinente, Salud de Calidad y Sociedad Incluyente
Objetivo	2.1 Educación integral para todos
Estrategia	2.1.1. Asegurar las condiciones para que las escuelas ocupen el centro del quehacer del sistema educativo y reciban el apoyo necesario para cumplir con fines a favor de los estudiantes
Línea de Acción:	2.1.1.2. Hacer el mejor uso del tiempo escolar como prioridad para todos quienes participan en el quehacer educativo
Sublínea de Acción:	

Matriz de Indicadores para Resultados<sup>3</sup>

Resumen Narrativo<sup>3.1</sup>

Objetivo al que corresponde el indicador <sup>3.1.1</sup>	La matrícula escolar del nivel básico del ciclo escolar 2017-2018 se cubre con la entrega de chamarras	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico <sup>3.1.2</sup>			
		Fin	Propósito	Componente X	Actividad
Objetivo Ponderado <sup>3.1.3</sup>				100%	

Indicador<sup>3.2</sup>

Datos de identificación del indicador<sup>3.2.1</sup>

Orden: <sup>3.2.1.1</sup>	3	Nombre del indicador <sup>3.2.1.2</sup>	Porcentaje de matrícula escolar alcanzada		
Dimensión del indicador <sup>3.2.1.3</sup>	Eficacia	Tipo de indicador para resultados <sup>3.2.1.4</sup>	Gestión		
Definición del indicador <sup>3.2.1.5</sup>	Permite conocer el número la matrícula escolar que se beneficiará con la entrega de chamarras				
Tipo valor de la meta <sup>3.2.1.6</sup>	Relativo	Unidad de medida <sup>3.2.1.8</sup>	Porcentaje		
Método de cálculo <sup>3.2.1.7</sup>	Numerador	Total de matrícula alcanzada			
	Denominador	Total de matrícula escolar programada			
Desagregación geográfica <sup>3.2.1.9</sup>	Estatal	Frecuencia de medición <sup>3.2.1.10</sup>	Anual		
Transversalidad <sup>3.2.1.11</sup>					
Enfoque de transversalidad <sup>3.2.1.11.1</sup>	Total				
Hombres <sup>3.2.1.11.2</sup>		Mujeres <sup>3.2.1.11.3</sup>		Total <sup>3.2.1.11.4</sup>	
Serie de Información Disponible <sup>3.2.1.12</sup>					
Información disponible <sup>3.2.1.12.1</sup>					

Características del indicador<sup>3.2.2</sup>

	Característica <sup>3.2.2.1</sup>					
Calificación <sup>3.2.2.2</sup>	Claridad <sup>3.2.2.1.1</sup>	Relevancia <sup>3.2.2.1.2</sup>	Economía <sup>3.2.2.1.3</sup>	Monitoreable <sup>3.2.2.1.4</sup>	Adecuado <sup>3.2.2.1.5</sup>	Aporte marginal <sup>3.2.2.1.6</sup>
No cumple			X			X
Cumple parcialmente						
Cumple	X	X		X	X	

Contacto indicador <sup>3.2.3</sup>			
Nombre <sup>3.2.3.1</sup>	C.P. María Isabel	Area <sup>3.2.3.4</sup>	Departamento Administrativo
Apellido paterno <sup>3.2.3.2</sup>	Romero	Puesto <sup>3.2.3.5</sup>	Jefe
Apellido materno <sup>3.2.3.3</sup>	Flores	Teléfono <sup>3.2.3.7</sup>	4623600 Ext. 1513
Correo electrónico <sup>3.2.3.6</sup>	<a href="mailto:isabel.romero@septlaxcala.gob.mx">isabel.romero@septlaxcala.gob.mx</a>		

### Determinación de metas <sup>3.2.4</sup>

Viabilidad de la meta <sup>3.2.4.1</sup>			
Meta acumulable <sup>3.2.4.1.1</sup>	No	Comportamiento del indicador <sup>3.2.4.1.2</sup>	Ascendente
Factibilidad de la meta <sup>3.2.4.1.3</sup>	Alta		

Línea base <sup>3.2.4.2</sup>				
Año <sup>3.2.4.2.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.2.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.2.3</sup>
	Indicador (relativo) <sup>3.2.4.2.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.2.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.2.2.3</sup>	
2017	<b>Relativo</b>			
Justificación línea base <sup>3.2.4.2.4</sup>				

Parámetros de semaforización <sup>3.2.4.3</sup>			
Tipo de valor <sup>3.2.4.3.1</sup>	Porcentual		
Umbral verde - amarillo <sup>3.2.4.3.2</sup>		Umbral amarillo - rojo <sup>3.2.4.3.3</sup>	

Meta sexenal <sup>3.2.4.4</sup>				
Año <sup>3.2.4.4.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.4.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.4.3</sup>
	Indicador <sup>3.2.4.4.2.1</sup> (relativo)	Numerador <sup>3.2.4.4.2.2</sup> (absoluto)	Denominador <sup>3.2.4.4.2.3</sup> (universo de cobertura)	
2021	<b>Relativo</b>			

Metas intermedias <sup>3.2.4.5</sup>				
Año <sup>3.2.4.5.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.5.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.5.3</sup>
	Indicador <sup>3.2.4.5.2.1</sup> (relativo)	Numerador <sup>3.2.4.5.2.2</sup> (absoluto)	Denominador <sup>3.2.4.5.2.3</sup> (universo de cobertura)	
2017 <sup>3.2.4.5.1.1</sup>				
2018 <sup>3.2.4.5.1.2</sup>				
2019 <sup>3.2.4.5.1.3</sup>				
2020 <sup>3.2.4.5.1.4</sup>				
2021 <sup>3.2.4.5.1.5</sup>				

Metas del ciclo presupuestario <sup>3.2.4.6</sup>				
Periodo <sup>3.2.4.6.1</sup> (según la frecuencia de medición)	Valor <sup>3.2.4.6.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.6.3</sup>
	Indicador <sup>3.2.4.6.2.1</sup> (relativo)	Numerador <sup>3.2.4.6.2.2</sup> (absoluto)	Denominador <sup>3.2.4.6.2.3</sup> (universo de cobertura)	
Periodo 1	100%	253,030	253,030	NOVIEMBRE
Periodo 2				
Periodo 3				
Periodo 4				

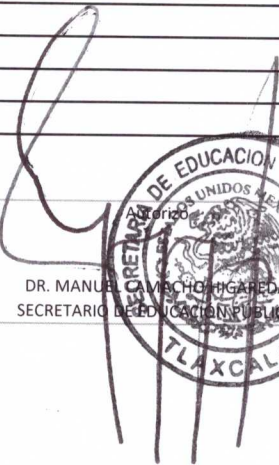
Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)	
Nombre <sup>3.2.5.1</sup>	TMA
Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>	Total de matrícula alcanzada
Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>	Estadística proporcionada por el Departamento de Estadística
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>	Porcentaje
Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>	Estatal

Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>	Anual
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>	Explotación de registros administrativos.
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>	Noviembre

Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)	
Nombre <sup>3.2.5.1</sup>	TMEP
Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>	Total de matrícula escolar programada
Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>	Estadística proporcionada por el Departamento de Estadística
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>	Porcentaje
Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>	Estatal
Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>	Anual
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>	Explotación de registros administrativos.
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>	Noviembre

Elaboró  CP MARÍA ISABEL ROMERO FLORES  
JEFE DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

Responsable del Proyecto  CP. MARÍA ISABEL ROMERO FLORES  
JEFE DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

Autorizó  DR. MANUEL AMADOR GARGUETA  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO  
TLAXCALA  
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

Datos de Identificación<sup>1</sup>

Dependencia:	14 Secretaría de Educación Pública
Proyecto:	Chamarras para Alumnos de Nivel Básico
Finalidad:	2. Desarrollo Social
Función:	2.5. Educación
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica

Alineación<sup>2</sup>

Eje Rector:	2. Educación Pertinente, Salud de Calidad y Sociedad Incluyente
Objetivo	2.1 Educación integral para todos
Estrategia	2.1.1. Asegurar las condiciones para que las escuelas ocupen el centro del quehacer del sistema educativo y reciban el apoyo necesario para cumplir con fines a favor de los estudiantes
Línea de Acción:	2.1.1.2. Hacer el mejor uso del tiempo escolar como prioridad para todos quienes participan en el quehacer educativo
Sublínea de Acción:	

Matriz de Indicadores para Resultados<sup>3</sup>

Resumen Narrativo<sup>3.1</sup>

Objetivo al que corresponde el indicador <sup>3.1.1</sup>	1.1. Realizar entrega de chamarras a los alumnos de nivel preescolar	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico <sup>3.1.2</sup>			
		Fin	Propósito	Componente	Actividad X
Objetivo Ponderado <sup>3.1.3</sup>					33.33%

Indicador<sup>3.2</sup>

Datos de identificación del indicador<sup>3.2.1</sup>

Orden: <sup>3.2.1.1</sup>	4	Nombre del indicador: <sup>3.2.1.2</sup>	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar beneficiados		
Dimensión del indicador: <sup>3.2.1.3</sup>	Eficacia	Tipo de indicador para resultados: <sup>3.2.1.4</sup>	Gestión		
Definición del indicador: <sup>3.2.1.5</sup>	Permite conocer el número alumnos de nivel preescolar beneficiados con la entrega de chamarras				
Tipo valor de la meta: <sup>3.2.1.6</sup>	Relativo	Unidad de medida: <sup>3.2.1.8</sup>	Porcentaje		
Método de cálculo: <sup>3.2.1.7</sup>	Numerador	Número de alumnos de educación preescolar beneficiados			
	Denominador	Total de alumnos inscritos en preescolar			
Desagregación geográfica: <sup>3.2.1.9</sup>	Estatal	Frecuencia de medición: <sup>3.2.1.10</sup>	Anual		
Transversalidad <sup>3.2.1.11</sup>					
Enfoque de transversalidad: <sup>3.2.1.11.1</sup>	Total				
Hombres: <sup>3.2.1.11.2</sup>		Mujeres: <sup>3.2.1.11.3</sup>		Total: <sup>3.2.1.11.4</sup>	
Serie de Información Disponible <sup>3.2.1.12</sup>					
Información disponible: <sup>3.2.1.12.1</sup>					

Características del indicador<sup>3.2.2</sup>

	Característica <sup>3.2.2.1</sup>					
Calificación: <sup>3.2.2.2</sup>	Claridad: <sup>3.2.2.1.1</sup>	Relevancia: <sup>3.2.2.1.2</sup>	Economía: <sup>3.2.2.1.3</sup>	Monitoreable: <sup>3.2.2.1.4</sup>	Adecuado: <sup>3.2.2.1.5</sup>	Aporte marginal: <sup>3.2.2.1.6</sup>
No cumple			X			X
Cumple parcialmente						
Cumple	X	X		X	X	

Contacto indicador <sup>3.2.3</sup>			
Nombre <sup>3.2.3.1</sup>	C.P. María Isabel	Area <sup>3.2.3.4</sup>	Departamento Administrativo
Apellido paterno <sup>3.2.3.2</sup>	Romero	Puesto <sup>3.2.3.5</sup>	Jefe
Apellido materno <sup>3.2.3.3</sup>	Flores	Teléfono <sup>3.2.3.7</sup>	4623600 Ext. 1513
Correo electrónico <sup>3.2.3.6</sup>	<a href="mailto:isabel.romero@septlaxcala.gob.mx">isabel.romero@septlaxcala.gob.mx</a>		

### Determinación de metas <sup>3.2.4</sup>

Viabilidad de la meta <sup>3.2.4.1</sup>			
Meta acumulable <sup>3.2.4.1.1</sup>	No	Comportamiento del indicador <sup>3.2.4.1.2</sup>	Ascendente
Factibilidad de la meta <sup>3.2.4.1.3</sup>	Alta		

Línea base <sup>3.2.4.2</sup>				
Año <sup>3.2.4.2.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.2.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.2.3</sup>
	Indicador (relativo) <sup>3.2.4.2.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.2.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.2.2.3</sup>	
2017	<b>Relativo</b>			
Justificación línea base <sup>3.2.4.2.4</sup>				

### Parámetros de semaforización <sup>3.2.4.3</sup>

Tipo de valor <sup>3.2.4.3.1</sup>	Porcentual		
Umbral verde - amarillo <sup>3.2.4.3.2</sup>		Umbral amarillo - rojo <sup>3.2.4.3.3</sup>	

### Meta sexenal <sup>3.2.4.4</sup>

Año <sup>3.2.4.4.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.4.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.4.3</sup>
	Indicador <sup>3.2.4.4.2.1</sup> (relativo)	Numerador <sup>3.2.4.4.2.2</sup> (absoluto)	Denominador (universo de cobertura)	
2021	<b>Relativo</b>			

### Metas intermedias <sup>3.2.4.5</sup>

Año <sup>3.2.4.5.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.5.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.5.3</sup>
	Indicador <sup>3.2.4.5.2.1</sup> (relativo)	Numerador <sup>3.2.4.5.2.2</sup> (absoluto)	Denominador (universo de cobertura)	
2017 <sup>3.2.4.5.1.1</sup>				
2018 <sup>3.2.4.5.1.2</sup>				
2019 <sup>3.2.4.5.1.3</sup>				
2020 <sup>3.2.4.5.1.4</sup>				
2021 <sup>3.2.4.5.1.5</sup>				

### Metas del ciclo presupuestario <sup>3.2.4.6</sup>

Periodo <sup>3.2.4.6.1</sup> (según la frecuencia de medición)	Valor <sup>3.2.4.6.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.6.3</sup>
	Indicador <sup>3.2.4.6.2.1</sup> (relativo)	Numerador <sup>3.2.4.6.2.2</sup> (absoluto)	Denominador <sup>3.2.4.6.2.3</sup> (universo de cobertura)	
Periodo 1	100%	42,530	42,530	NOVIEMBRE
Periodo 2				
Periodo 3				
Periodo 4				

### Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)

Nombre <sup>3.2.5.1</sup>	NAEPB
Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>	Número de alumnos de educación preescolar beneficiados
Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>	Registros que obran en poder de la Dirección de Administración y Finanzas de USET
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>	Porcentaje
Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>	Estatal



Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>	Anual
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>	Explotación de registros administrativos.
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>	Noviembre

**Características de las variables** <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)

Nombre <sup>3.2.5.1</sup>	TAIP
Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>	Total de alumnos inscritos en preescolar
Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>	Registros que obran en poder de la Dirección de Administración y Finanzas de USET
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>	Porcentaje
Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>	Estatal
Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>	Anual
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>	Explotación de registros administrativos.
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>	Noviembre

Elaboró  Responsable del Proyecto   
 CP MARÍA ISABEL ROMERO FLORES Jefe del Departamento Administrativo DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO TLAXCALA  
 CP MARÍA ISABEL ROMERO FLORES Jefe del Departamento Administrativo DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO TLAXCALA

Autorizó   
 DR. MANUEL CAMACHO HIGAREDA  
 SECRETARIO DE EDUCACION PUBLICA  
 TLAXCALA

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO TLAXCALA

#### Datos de Identificación<sup>1</sup>

Dependencia:	14 Secretaría de Educación Pública
Proyecto:	Chamarras para Alumnos de Nivel Básico
Finalidad:	2. Desarrollo Social
Función:	2.5. Educación
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica

#### Alineación<sup>2</sup>

Eje Rector:	2. Educación Pertinente, Salud de Calidad y Sociedad Incluyente
Objetivo	2.1 Educación integral para todos
Estrategia	2.1.1. Asegurar las condiciones para que las escuelas ocupen el centro del quehacer del sistema educativo y reciban el apoyo necesario para cumplir con fines a favor de los estudiantes
Línea de Acción:	2.1.1.2. Hacer el mejor uso del tiempo escolar como prioridad para todos quienes participan en el quehacer educativo
Sublínea de Acción:	

#### Matriz de Indicadores para Resultados<sup>3</sup>

##### Resumen Narrativo<sup>3.1</sup>

Objetivo al que corresponde el indicador <sup>3.1.1</sup>	1.2 Realizar entrega de chamarras a los alumnos de educación Primaria	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico <sup>3.1.2</sup>			
		Fin	Propósito	Componente	Actividad X
Objetivo Ponderado <sup>3.1.3</sup>					33.33%

##### Indicador<sup>3.2</sup>

##### Datos de identificación del indicador<sup>3.2.1</sup>

Orden: <sup>3.2.1.1</sup>	5	Nombre del indicador: <sup>3.2.1.2</sup>	Porcentaje de alumnos de Educación Primaria beneficiados		
Dimensión del indicador: <sup>3.2.1.3</sup>	Eficacia	Tipo de indicador para resultados: <sup>3.2.1.4</sup>	Gestión		
Definición del indicador: <sup>3.2.1.5</sup>	Permite conocer el número alumnos de nivel primaria beneficiados con la entrega de chamarras				
Tipo valor de la meta: <sup>3.2.1.6</sup>	Relativo	Unidad de medida: <sup>3.2.1.8</sup>	Porcentaje		
Método de cálculo: <sup>3.2.1.7</sup>	Numerador	Número de alumnos de educación primaria beneficiados			
	Denominador	Total de alumnos inscritos en primaria			
Desagregación geográfica: <sup>3.2.1.9</sup>	Estatal	Frecuencia de medición: <sup>3.2.1.10</sup>	Anual		
Transversalidad <sup>3.2.1.11</sup>					
Enfoque de transversalidad: <sup>3.2.1.11.1</sup>	Total				
Hombres: <sup>3.2.1.11.2</sup>		Mujeres: <sup>3.2.1.11.3</sup>		Total: <sup>3.2.1.11.4</sup>	
Serie de Información Disponible <sup>3.2.1.12</sup>					
Información disponible: <sup>3.2.1.12.1</sup>					

##### Características del indicador<sup>3.2.2</sup>

	Característica <sup>3.2.2.1</sup>					
Calificación: <sup>3.2.2.2</sup>	Claridad: <sup>3.2.2.1.1</sup>	Relevancia: <sup>3.2.2.1.2</sup>	Economía: <sup>3.2.2.1.3</sup>	Monitoreable: <sup>3.2.2.1.4</sup>	Adecuado: <sup>3.2.2.1.5</sup>	Aporte marginal: <sup>3.2.2.1.6</sup>
No cumple			X			X
Cumple parcialmente						
Cumple	X	X		X	X	

Contacto indicador <sup>3.2.3</sup>			
Nombre <sup>3.2.3.1</sup>	C.P. María Isabel	Area <sup>3.2.3.4</sup>	Departamento Administrativo
Apellido paterno <sup>3.2.3.2</sup>	Romero	Puesto <sup>3.2.3.5</sup>	Jefe
Apellido materno <sup>3.2.3.3</sup>	Flores	Teléfono <sup>3.2.3.7</sup>	4623600 Ext. 1513
Correo electrónico <sup>3.2.3.6</sup>	<a href="mailto:isabel.romero@septlaxcala.gob.mx">isabel.romero@septlaxcala.gob.mx</a>		

### Determinación de metas <sup>3.2.4</sup>

Viabilidad de la meta <sup>3.2.4.1</sup>			
Meta acumulable <sup>3.2.4.1.1</sup>	No	Comportamiento del indicador <sup>3.2.4.1.2</sup>	Ascendente
Factibilidad de la meta <sup>3.2.4.1.3</sup>	Alta		

Línea base <sup>3.2.4.2</sup>				
Año <sup>3.2.4.2.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.2.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.2.3</sup>
	Indicador (relativo) <sup>3.2.4.2.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.2.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.2.2.3</sup>	
2017	<b>Relativo</b>			
Justificación línea base <sup>3.2.4.2.4</sup>				

Parámetros de semaforización <sup>3.2.4.3</sup>			
Tipo de valor <sup>3.2.4.3.1</sup>	Porcentual		
Umbral verde - amarillo <sup>3.2.4.3.2</sup>		Umbral amarillo - rojo <sup>3.2.4.3.3</sup>	

Meta sexenal <sup>3.2.4.4</sup>				
Año <sup>3.2.4.4.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.4.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.4.3</sup>
	Indicador <sup>3.2.4.4.2.1</sup> (relativo)	Numerador <sup>3.2.4.4.2.2</sup> (absoluto)	Denominador <sup>3.2.4.4.2.3</sup> (universo de cobertura)	
2021	<b>Relativo</b>			

Metas intermedias <sup>3.2.4.5</sup>				
Año <sup>3.2.4.5.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.5.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.5.3</sup>
	Indicador <sup>3.2.4.5.2.1</sup> (relativo)	Numerador <sup>3.2.4.5.2.2</sup> (absoluto)	Denominador <sup>3.2.4.5.2.3</sup> (universo de cobertura)	
2017 <sup>3.2.4.5.1.1</sup>				
2018 <sup>3.2.4.5.1.2</sup>				
2019 <sup>3.2.4.5.1.3</sup>				
2020 <sup>3.2.4.5.1.4</sup>				
2021 <sup>3.2.4.5.1.5</sup>				

Metas del ciclo presupuestario <sup>3.2.4.6</sup>				
Periodo <sup>3.2.4.6.1</sup> (según la frecuencia de medición)	Valor <sup>3.2.4.6.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.6.3</sup>
	Indicador <sup>3.2.4.6.2.1</sup> (relativo)	Numerador <sup>3.2.4.6.2.2</sup> (absoluto)	Denominador <sup>3.2.4.6.2.3</sup> (universo de cobertura)	
Periodo 1	100%	139,302	139,302	NOVIEMBRE
Periodo 2				
Periodo 3				
Periodo 4				

Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)	
Nombre <sup>3.2.5.1</sup>	NAEPRB
Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>	Número de alumnos de educación primaria beneficiados
Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>	Registros que obran en poder de la Dirección de Administración y Finanzas de USET
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>	Porcentaje

Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>	Estatal
Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>	Anual
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>	Explotación de registros administrativos.
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>	Noviembre

**Características de las variables** <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)

Nombre <sup>3.2.5.1</sup>	TAIPR
Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>	Total de alumnos inscritos en primaria
Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>	Registros que obran en poder de la Dirección de Administración y Finanzas de USET
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>	Porcentaje
Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>	Estatal
Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>	Anual
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>	Explotación de registros administrativos.
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>	Noviembre

Elaboró   Responsable del Proyecto 

CP MARÍA ISABEL ROMERO FLORES  
JEFE DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO TLAXCALA

CP MARÍA ISABEL ROMERO FLORES  
JEFE DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

Autorizó  

DR. MANUEL CAMACHO GARCÍA  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL EDO TLAXCALA

Datos de Identificación<sup>1</sup>

Dependencia:	14 Secretaría de Educación Pública
Proyecto:	Chamarras para Alumnos de Nivel Básico
Finalidad:	2. Desarrollo Social
Función:	2.5. Educación
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica

Alineación<sup>2</sup>

Eje Rector:	2. Educación Pertinente, Salud de Calidad y Sociedad Incluyente
Objetivo	2.1 Educación integral para todos
Estrategia	2.1.1. Asegurar las condiciones para que las escuelas ocupen el centro del quehacer del sistema educativo y reciban el apoyo necesario para cumplir con fines a favor de los estudiantes
Línea de Acción:	2.1.1.2. Hacer el mejor uso del tiempo escolar como prioridad para todos quienes participan en el quehacer educativo
Sublínea de Acción:	

Matriz de Indicadores para Resultados<sup>3</sup>

Resumen Narrativo<sup>3.1</sup>

Objetivo al que corresponde el indicador <sup>3.1.1</sup>	1.3 Realizar entrega de chamarras a los alumnos de educación Secundaria.	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico <sup>3.1.2</sup>			
		Fin	Propósito	Componente	Actividad X
Objetivo Ponderado <sup>3.1.3</sup>					33.34%

Indicador<sup>3.2</sup>

Datos de identificación del indicador<sup>3.2.1</sup>

Orden: <sup>3.2.1.1</sup>	6	Nombre del indicador <sup>3.2.1.2</sup>	Porcentaje de alumnos de Educación Secundaria beneficiados		
Dimensión del indicador <sup>3.2.1.3</sup>	Eficacia	Tipo de indicador para resultados <sup>3.2.1.4</sup>	Gestión		
Definición del indicador <sup>3.2.1.5</sup>	Permite conocer el número alumnos de nivel secundaria beneficiados con la entrega de chamarras				
Tipo valor de la meta <sup>3.2.1.6</sup>	Relativo	Unidad de medida <sup>3.2.1.8</sup>	Porcentaje		
Método de cálculo <sup>3.2.1.7</sup>	Numerador	Número de alumnos de educación secundaria beneficiados			
	Denominador	Total de alumnos inscritos en secundaria			
Desagregación geográfica <sup>3.2.1.9</sup>	Estatal	Frecuencia de medición <sup>3.2.1.10</sup>	Anual		
Transversalidad <sup>3.2.1.11</sup>					
Enfoque de transversalidad <sup>3.2.1.11.1</sup>	Total				
Hombres <sup>3.2.1.11.2</sup>		Mujeres <sup>3.2.1.11.3</sup>		Total <sup>3.2.1.11.4</sup>	
Serie de Información Disponible <sup>3.2.1.12</sup>					
Información disponible <sup>3.2.1.12.1</sup>					

Características del indicador<sup>3.2.2</sup>

	Característica <sup>3.2.2.1</sup>					
Calificación <sup>3.2.2.2</sup>	Claridad <sup>3.2.2.1.1</sup>	Relevancia <sup>3.2.2.1.2</sup>	Economía <sup>3.2.2.1.3</sup>	Monitoreable <sup>3.2.2.1.4</sup>	Adecuado <sup>3.2.2.1.5</sup>	Aporte marginal <sup>3.2.2.1.6</sup>
No cumple			X			X
Cumple parcialmente						
Cumple	X	X		X	X	

Contacto indicador <sup>3.2.3</sup>			
Nombre <sup>3.2.3.1</sup>	C.P. María Isabel	Area <sup>3.2.3.4</sup>	Departamento Administrativo
Apellido paterno <sup>3.2.3.2</sup>	Romero	Puesto <sup>3.2.3.5</sup>	Jefe
Apellido materno <sup>3.2.3.3</sup>	Flores	Teléfono <sup>3.2.3.7</sup>	4623600 Ext. 1513
Correo electrónico <sup>3.2.3.6</sup>	<a href="mailto:isabel.romero@septlaxcala.gob.mx">isabel.romero@septlaxcala.gob.mx</a>		

### Determinación de metas <sup>3.2.4</sup>

Viabilidad de la meta <sup>3.2.4.1</sup>			
Meta acumulable <sup>3.2.4.1.1</sup>	No	Comportamiento del indicador <sup>3.2.4.1.2</sup>	Ascendente
Factibilidad de la meta <sup>3.2.4.1.3</sup>	Alta		

Línea base <sup>3.2.4.2</sup>				
Año <sup>3.2.4.2.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.2.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.2.3</sup>
	Indicador (relativo) <sup>3.2.4.2.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.2.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.2.2.3</sup>	
2017	<b>Relativo</b>			
Justificación línea base <sup>3.2.4.2.4</sup>				

### Parámetros de semaforización <sup>3.2.4.3</sup>

Tipo de valor <sup>3.2.4.3.1</sup>	Porcentual		
Umbral verde - amarillo <sup>3.2.4.3.2</sup>		Umbral amarillo - rojo <sup>3.2.4.3.3</sup>	

### Meta sexenal <sup>3.2.4.4</sup>

Año <sup>3.2.4.4.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.4.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.4.3</sup>
	Indicador <sup>3.2.4.4.2.1</sup> (relativo)	Numerador <sup>3.2.4.4.2.2</sup> (absoluto)	Denominador <sup>3.2.4.4.2.3</sup> (universo de cobertura)	
2021	<b>Relativo</b>			

### Metas intermedias <sup>3.2.4.5</sup>

Año <sup>3.2.4.5.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.5.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.5.3</sup>
	Indicador <sup>3.2.4.5.2.1</sup> (relativo)	Numerador <sup>3.2.4.5.2.2</sup> (absoluto)	Denominador <sup>3.2.4.5.2.3</sup> (universo de cobertura)	
2017 <sup>3.2.4.5.1.1</sup>				
2018 <sup>3.2.4.5.1.2</sup>				
2019 <sup>3.2.4.5.1.3</sup>				
2020 <sup>3.2.4.5.1.4</sup>				
2021 <sup>3.2.4.5.1.5</sup>				

### Metas del ciclo presupuestario <sup>3.2.4.6</sup>

Periodo <sup>3.2.4.6.1</sup> (según la frecuencia de medición)	Valor <sup>3.2.4.6.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.6.3</sup>
	Indicador <sup>3.2.4.6.2.1</sup> (relativo)	Numerador <sup>3.2.4.6.2.2</sup> (absoluto)	Denominador <sup>3.2.4.6.2.3</sup> (universo de cobertura)	
Periodo 1	100%	71,198	71,198	NOVIEMBRE
Periodo 2				
Periodo 3				
Periodo 4				

### Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)

Nombre <sup>3.2.5.1</sup>	NAESB
Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>	Número de alumnos de educación secundaria beneficiados
Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>	Registros que obran en poder de la Dirección de Administración y Finanzas de USET
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>	Porcentaje

Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>	Estatal
Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>	Anual
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>	Explotación de registros administrativos.
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>	Noviembre


**Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)**

Nombre <sup>3.2.5.1</sup>	TAIS
Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>	Total de alumnos inscritos en secundaria
Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>	Registros que obran en poder de la Dirección de Administración y Finanzas de USET
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>	Porcentaje
Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>	Estatal
Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>	Anual
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>	Explotación de registros administrativos.
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>	Noviembre

Elaboró  Responsable del Proyecto 

CP MARÍA ISABEL ROMERO FLORES  
JEFE DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO  
TLAXCALA  
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

Autorizó 

DR. MANUEL CAMACHO HIGAREDA  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO  
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
TLAXCALA