



USET
UNIDAD DE SERVICIOS
EDUCATIVOS DE TLAXCALA

Información Programática

SECTOR PARAESTATAL

Cuenta Pública 2019
 Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala
 Gasto por Categoría Programática
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Programas						
Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios						
Sujetos a Reglas de Operación						
Otros Subsidios						
Desempeño de las Funciones	5,531,246,357	404,617,220	5,935,863,577	5,913,425,302	5,764,642,859	22,438,275
Prestación de Servicios Públicos	5,531,246,357	404,617,220	5,935,863,577	5,913,425,302	5,764,642,859	22,438,275
Provisión de Bienes Públicos						
Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas						
Promoción y fomento						
Regulación y supervisión						
Funciones de las Fuerzas Armadas (Únicamente Gobierno Federal)						
Específicos						
Proyectos de Inversión						
Administrativos y de Apoyo						
Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional						
Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión						
Operaciones ajenas						
Compromisos						
Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional						
Desastres Naturales						
Obligaciones						
Pensiones y jubilaciones						
Aportaciones a la seguridad social						
Aportaciones a fondos de estabilización						
Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones						
Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)						
Gasto Federalizado						
Participaciones a entidades federativas y municipios						
Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca						
Adeudos de ejercicios fiscales anteriores						
Total del Gasto	5,531,246,357	404,617,220	5,935,863,577	5,913,425,302	5,764,642,859	22,438,275




Indicadores 2019

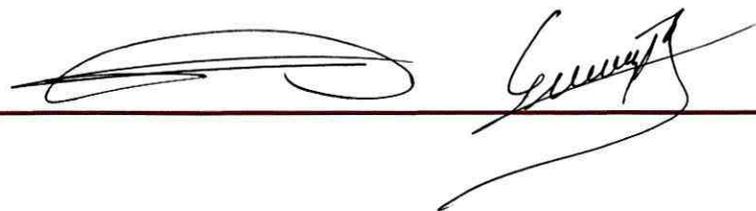
Trimestre a reportar: Octubre-Diciembre

ANEXO C

NO. PROG.	ID	INDICADOR	NIVEL	TIPO DE INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	PROGRAMADA			META ALCANZADA		JUSTIFICACION DE VARIACIONES	
						NUMERADOR	DENOMINADOR	META (%)	META (%)	NUMERADOR		DENOMINADOR
1	F1 593	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel 1 en las áreas de competencia de lenguaje y comunicación (comprensión lectora) secundaria.	Fin	Estratégico	(Número de estudiantes en secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de Competencia de lenguaje y comunicación/número de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el Área de competencia de lenguaje y comunicación)*100	Número de estudiantes en secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de Competencia de lenguaje y comunicación	Número de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el Área de competencia de lenguaje y comunicación	63.21 %	51.06 %	5912	11579	La prueba PLANEA no se llevo acabo por lo cual se repiten los ultimos resultados disponibles
2	F2 597	Porcentaje de estudiantes que obtiene el nivel de logro educativo mayor al nivel 1 en las áreas de competencia de matemáticas evaluados por PLANEA en educación básica nivel primaria.	Fin	Estratégico	(Número de estudiantes en Sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de competencia de Matemáticas/número de Estudiantes de sexto de Primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Número de estudiantes en Sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de competencia de Matemáticas	Número de Estudiantes de sexto de Primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas	45.01 %	47.70 %	11925	25000	La prueba PLANEA no se llevo acabo por lo cual se repiten los ultimos resultados disponibles

SECTOR PARAESTATAL

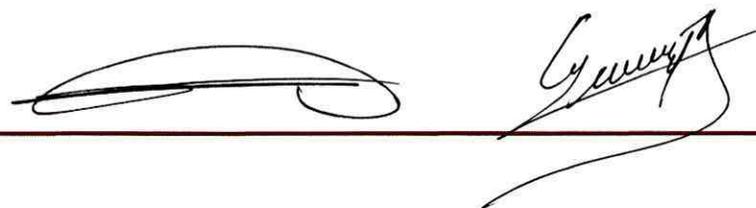
3	F3	598	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel 1 en las áreas de competencia de matemáticas evaluados por PLANEA en educación básica nivel secundaria.	Fin	Estratégico	(Número de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de matemáticas/número de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de matemáticas)*100	Número de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de matemáticas	Número de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de matemáticas	48.00 %	32.10 %	3717	11579	La prueba PLANEA no se llevo a cabo por lo cual se repiten los últimos resultados disponibles
4	F4	601	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel 1 en las áreas de competencia de lenguaje y comunicación evaluados por PLANEA en educación básica nivel primaria.	Fin	Estratégico	(Número de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de competencia de lenguaje y comunicación/número de estudiantes de sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de lenguaje y comunicación)*100	Número de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de competencia de lenguaje y comunicación	Número de estudiantes de sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de lenguaje y comunicación	48.82 %	55.70 %	1392 5	25000	La prueba PLANEA no se llevo a cabo por lo cual se repiten los últimos resultados disponibles
5	P1	603	Eficiencia terminal de normales FONE.	Propósito	Estratégico	Número de alumnos egresados de la educación normal en el ciclo escolar 2018-2019/alumnos de nuevo ingreso a primer grado de normales en el ciclo escolar 2015-2016)*100	Número de alumnos egresados de la educación normal en el ciclo escolar 2018-2019	alumnos de nuevo ingreso a primer grado de normales en el ciclo escolar 2015-2016	66.66 %	58.11 %	215	370	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
6	P2	607	Eficiencia terminal de primarias FONE.	Propósito	Estratégico	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar 2018-2019/alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar 2013-2014)*100	Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar 2018-2019	Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar 2013-2014	103.7 9%	102.8 3%	1712 6	16654	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.



7	P3	606	Eficiencia terminal de secundarias FONE.	Propósito	Gestión	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar 2018- 2019/alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar 2016-2017)*100	Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar 2018- 2019	Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar 2016-2017	87.39 %	87.70 %	19364	22079	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
8	C1	642	Tasa de terminación en educación básica.	Componente	Gestión	(Número de alumnos egresados de educación básica en el año actual/proyección de población en este rango de edad según CONAPO 2019)*100	Número de alumnos egresados de educación básica en el año actual	Proyección de población en este rango de edad según CONAPO 2019	77.69 %	100.36 %	19364	19295	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
9	C2	655	Porcentaje de alumnos que obtienen los niveles III y IV en la evaluación PLANEA.	Componente	Gestión	(Número de alumnos que obtienen los niveles III y IV en la evaluación de PLANEA/ número de alumnos evaluados)*100	Número de alumnos que obtienen los niveles III y IV en la evaluación de PLANEA	Número de alumnos evaluados	23.88 %	23.88 %	2765	11579	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
10	C3	660	Porcentaje de cobertura en educación básica (Hombres).	Componente	Gestión	(Alumnos de preescolar +alumnos de primaria + alumnos de secundaria 2018- 2019/población total de 4 a 14 años de edad según proyección de CONAPO en el estado 2019)*100	Alumnos de preescolar +alumnos de primaria + alumnos de secundaria 2018-2019	Población total de 4 a 14 años de edad según proyección de CONAPO en el estado 2019	64.97 %	64.16 %	98000	152747	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
11	C4	701	Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad en centros de trabajo federalizados (FONE).	Componente	Gestión	(Matrícula de nivel secundaria de 12 a 14 años 2018-2019/población CONAPO 12 a 14 años en la entidad 2019)*100	Matrícula de nivel secundaria de 12 a 14 años 2018-2019	Población CONAPO 12 a 14 años en la entidad 2019	74.96 %	83.61 %	62788	75098	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
12	C5	684	Tasa neta de escolarización de nivel primaria en la entidad.	Componente	Gestión	(Matrícula de nivel primaria de 6 a 11 años 2018-2019/población CONAPO de 6 a 11 de edad en el estado 2019)*100	Matrícula de nivel primaria de 6 a 11 años 2018-2019	Población CONAPO de 6 a 11 de edad en el estado 2019	63.44 %	67.44 %	101027	149808	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.

SECTOR PARAESTATAL

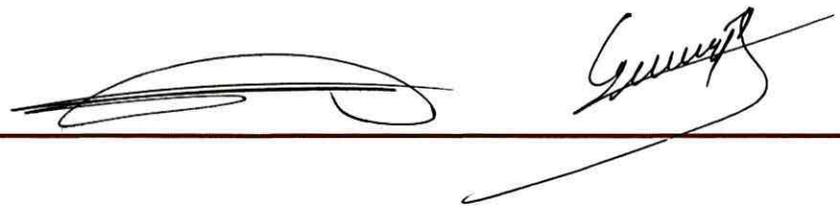
13	C6	665	Porcentaje de cobertura en educación básica (Mujeres).	Componente	Gestión	(Alumnas de preescolar +alumnas de primaria + alumnas de secundaria 2018- 2019/población total de 4 a 14 años de edad mujeres según proyección de CONAPO en el estado 2019)*100	Alumnas de preescolar +alumnas de primaria + alumnas de secundaria 2018-2019	Población total de 4 a 14 años de edad mujeres según proyección de CONAPO en el estado 2019	65.62 %	64.97 %	9537 5	146799	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
14	C7	680	Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad.	Componente	Gestión	(Matrícula de nivel preescolar de 3 a 5 años 2018-2019/proyección de población CONAPO de 3 a 5 años en la entidad 2019)*100	Matrícula de nivel preescolar de 3 a 5 años 2018-2019	Proyección de población CONAPO de 3 a 5 años en la entidad 2019	40.62 %	39.60 %	2956 0	74640	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
15	C8	731	Porcentaje de atención a infraestructura educativa.	Componente	Gestión	(Número de planteles atendidos con acciones de rehabilitación y mantenimiento en las escuelas/ número de planteles de educación básica programadas)*100	Número de planteles atendidos con acciones de rehabilitación y mantenimiento en las escuelas	Número de planteles de educación básica programadas	100.0 0%	100.0 0%	90	90	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
16	A1.1	752	Porcentaje de Becas otorgadas en educación básica y normal	Actividad	Gestión	(Número de becas para educación básica entregadas/ número de becas para educación básica programadas)*100	Número de becas para educación básica entregadas	Número de becas para educación básica programadas	100.0 0%	101.0 1%	703	696	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
17	A1.1	951	Porcentaje de Alumnos de Educación Básica beneficiados con entrega de Libros de Texto Gratuitos.	Actividad	Gestión	(Alumnos beneficiados con entrega de libros de texto/alumnos programados a beneficiar con libros de texto)*100	Alumnos beneficiados con entrega de libros de texto	Alumnos programados a beneficiar con libros de texto	100.0 0%	100.7 3%	2789 79	276952	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
18	A1.1	953	Porcentaje de Alumnos programados a beneficiar con la entrega de útiles escolares.	Actividad	Gestión	(Alumnos beneficiados con la entrega de útiles escolares/ alumnos programados a beneficiar con la entrega de útiles escolares)*100	Alumnos beneficiados con la entrega de útiles escolares	Alumnos programados a beneficiar con la entrega de útiles escolares	100.0 0%	95.72 %	2517 57	263018	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.



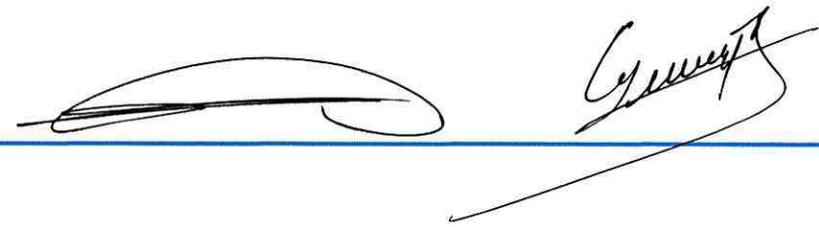
19	A1.2	760	Porcentaje de observaciones de clase que se realizan para mejor uso del tiempo escolar.	Actividad	Gestión	(Número de observaciones de clase realizadas /total de observaciones de clase programadas)*100	Número de observaciones de clase realizadas	Total de observaciones de clase programadas	100.0 0%	100.0 0%	205	205	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
20	A1.3	762	Porcentaje de escuelas que se atenderán con el servicio de asistencia técnica.	Actividad	Gestión	(Número de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica/total de escuelas de educación básica)*100	Número de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica	Total de escuelas de educación básica	100.0 0%	100.0 0%	1372	1372	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
21	A1.4	764	Porcentaje de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana (SISAT) para mejorar el logro educativo.	Actividad	Gestión	(Número de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana/total de escuela de educación básica programadas)*100	Número de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana	Total de escuela de educación básica programadas	100.0 0%	100.0 0%	1351	1351	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
22	A1.5	765	Porcentaje de días que las escuelas de educación básica brindan el servicio educativo de acuerdo al calendario escolar autorizado.	Actividad	Gestión	(Número de total de días cumplidos/total de días establecidos por el calendario escolar)*100	Número de total de días cumplidos	Total de días establecidos por el calendario escolar	100.0 0%	100.0 0%	195	195	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
23	A1.6	839	Porcentaje de escuelas primarias y secundarias participantes en programas y convocatorias de fomento deportivo.	Actividad	Gestión	(Número de escuelas primarias y secundarias participantes/total de escuelas primarias y secundarias existentes)*100	Número de escuelas primarias y secundarias participantes	Total de escuelas primarias y secundarias existentes	100.0 0%	100.0 0%	406	406	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
24	A1.7	880	Porcentaje de escuelas primarias y secundarias participantes en programas y convocatorias de fomento deportivo.	Actividad	Gestión	(Número de escuelas primarias y secundarias participantes/total de escuelas primarias y secundarias existentes)*100	Número de escuelas primarias y secundarias participantes	Total de escuelas primarias y secundarias existentes	100.0 0%	100.0 0%	406	406	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.

SECTOR PARAESTATAL

25	A1.8	891	Porcentaje de escuelas de educación básica integradas al programa nacional de activación física.	Actividad	Gestión	(Número de escuelas CENDI, CAM, PREESCOLARES y primarias participantes/Total de escuelas CENDI, CAM, PREESCOLARES y primarias existentes)*100	Número de escuelas CENDI, CAM, PREESCOLARES y primarias participantes	Total de escuelas CENDI, CAM, PREESCOLARES y primarias existentes	100.0 0%	100.0 0%	818	818	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
26	A1.9	892	Porcentaje de escuelas de educación básica integradas al programa nacional de activación física.	Actividad	Gestión	(Número de escuelas primarias y secundarias participantes/ total de escuelas primarias y secundarias existentes)*100	Número de escuelas primarias y secundarias participantes	total de escuelas primarias y secundarias existentes	100.0 0%	100.0 0%	818	818	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
27	A1.10	893	Porcentaje de ligas deportivas y clubes en operación.	Actividad	Gestión	(Número de ligas deportivas escolares y clubes en operación/ ligas deportivas escolares y clubes existentes)*100	Número de ligas deportivas escolares y clubes en operación	Ligas deportivas escolares y clubes existentes	100.0 0%	100.0 0%	17	17	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
28	A1.11	894	Porcentaje de escuelas que reciben capacitación para la convivencia escolar.	Actividad	Gestión	(Número de escuelas que reciben capacitación sobre convivencia escolar/número de escuelas de educación básica)*100	Número de escuelas que reciben capacitación sobre convivencia escolar	Número de escuelas de educación básica	100.0 0%	100.0 0%	770	770	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
29	A1.12	905	Porcentaje de becas entregadas a través del programajoven.	Actividad	Gestión	(Número de becas entregadas/ número de becas autorizadas)*100	Número de becas entregadas	Número de becas autorizadas	100.0 0%	100.0 0%	120	120	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
30	A1.13	826	Porcentaje de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica.	Actividad	Gestión	(Número de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica/total de escuelas de educación básica)*100	Número de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica	Total de escuelas de educación básica	100.0 0%	100.0 0%	1372	1372	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.

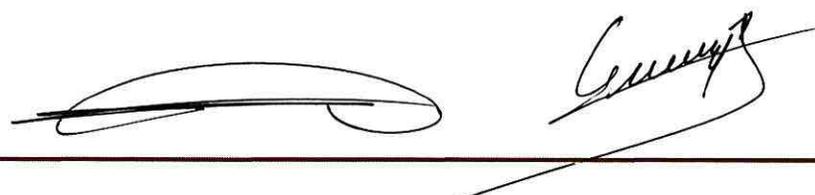


31	A1.14	828	Porcentaje de figura educativa que han recibido en el servicio de asistencia técnica.	Actividad	Gestión	(Número de figuras educativas que han recibido el servicio de asistencia técnica/total de figuras educativas en educativas básica)*100	Número de figuras educativas que han recibido el servicio de asistencia técnica	Total de figuras educativas en educativas básica	100.0 0%	100.0 0%	1859 2	18592	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
32	A1.15	818	Porcentaje de módulos regionales con acciones de comunicación instantánea vía internet con oficinas centrales.	Actividad	Gestión	(Sistema integral de información operando./sistema integral de información operando.)*100	Sistema integral de información operando	Sistema integral de información operando	100.0 0%	100.0 0%	1	1	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
33	A1.16	906	Porcentaje de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica.	Actividad	Gestión	(Número de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica/total de escuelas de educación básica)*100	Número de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica	Total de escuelas de educación básica	100.0 0%	100.0 0%	1372	1372	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
34	A1.17	910	Porcentaje de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana para disminuir el abandono escolar.	Actividad	Gestión	(Número de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana/total de escuelas de educación básica)*100	Número de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana	Total de escuelas de educación básica	100.0 0%	100.0 0%	1372	1372	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
35	A1.18	889	Porcentaje de escuelas primarias y secundarias participantes en programas y convocatorias de fomento deportivo.	Actividad	Gestión	(Número de escuelas primarias y secundarias participantes/total de escuelas primarias y secundarias existentes)*100	Número de escuelas primarias y secundarias participantes	Total de escuelas primarias y secundarias existentes	100.0 0%	100.0 0%	406	406	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
36	A1.19	829	Porcentaje de directivos escolares en formación académica sobre los aprendizajes clave contribuyen sustancialmente al crecimiento integral de los alumnos.	Actividad	Gestión	(Número de directivos escolares con formación académica sobre aprendizajes clave/número de directivos escolares programados)*100	Número de directivos escolares con formación académica sobre aprendizajes clave	Número de directivos escolares programados	100.0 0%	100.0 0%	1227	1227	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.

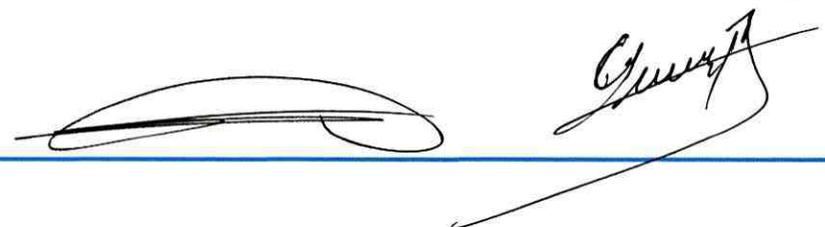


SECTOR PARAESTATAL

37	A1.20	830	Porcentaje de consejos técnicos escolares con acciones de fortalecimiento pedagógico.	Actividad	Gestión	(Número de consejos técnicos escolares con acciones de fortalecimiento pedagógico realizadas/número de consejos técnicos programados)*100	Número de consejos técnicos escolares con acciones de fortalecimiento pedagógico realizadas	Número de consejos técnicos programados	100.0 0%	100.0 0%	1372	1372	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
38	A1.21	832	Porcentaje de convenios de colaboración promovidos con diversas dependencias para el desarrollo de niños y jóvenes.	Actividad	Gestión	(Número de convenios de colaboración promovidos/número de convenios de colaboración programados)*100	Número de convenios de colaboración promovidos	Número de convenios de colaboración programados	100.0 0%	100.0 0%	3	3	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
39	A1.22	909	Porcentaje de escuelas primarias y secundarias participantes en programas y convocatorias de fomento deportivo.	Actividad	Gestión	(Número de escuelas primarias y secundarias participantes/total de escuelas primarias y secundarias existentes)*100	Número de escuelas primarias y secundarias participantes	Total de escuelas primarias y secundarias existentes	100.0 0%	100.0 0%	406	406	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
40	A2.1	772	Porcentaje de docentes de educación básica capacitados y profesionalizados.	Actividad	Gestión	(Número de docentes capacitados o profesionalizados/número de docentes estimados para capacitación o profesionalización)*100	Número de docentes capacitados o profesionalizados	Número de docentes estimados para capacitación o profesionalización	100.0 0%	25.00 %	1500	6000	Se re programaron metas debido a ajuste presupuestario
41	A2.2	773	Porcentaje de escuelas que atienden iniciativas del nuevo modelo educativo. 2.2.1.2	Actividad	Gestión	(Número de escuelas que atienden iniciativas del nuevo modelo educativo/total de escuelas de educación básica)*100	Número de escuelas que atienden iniciativas del nuevo modelo educativo	Total de escuelas de educación básica	100.0 0%	100.0 0%	1372	1372	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
42	A2.3	774	Porcentaje de escuelas que atienden iniciativas del nuevo modelo educativo. 2.2.1.3	Actividad	Gestión	(Número de escuelas que atienden iniciativas del nuevo modelo educativo/total de escuelas de educación básica)*100	Número de escuelas que atienden iniciativas del nuevo modelo educativo	Total de escuelas de educación básica	100.0 0%	100.0 0%	1372	1372	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.

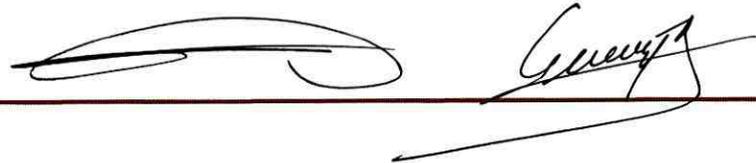


43	A2.4	775	Porcentaje de escuelas que usan las evaluaciones para la mejora del logro educativo.	Actividad	Gestión	(Número de escuelas que usan los resultados de las evaluaciones para mejorar el logro educativo/total de escuelas de educación básica)*100	Número de escuelas que usan los resultados de las evaluaciones para mejorar el logro educativo	Total de escuelas de educación básica	100.0 0%	100.0 0%	1372	1372	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
44	A2.5	776	Porcentaje de escuelas que usan las evaluaciones para la mejora del logro de aprendizaje.	Actividad	Gestión	(Número de escuelas que usan los resultados de las evaluaciones para mejorar el logro educativo/total de escuelas de educación básica)*100	Número de escuelas que usan los resultados de las evaluaciones para mejorar el logro educativo	Total de escuelas de educación básica	100.0 0%	100.0 0%	1372	1372	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
45	A3.1	766	Porcentaje de escuelas que realizan su consejo técnico escolar.	Actividad	Gestión	(Número de escuelas que realizan su consejo técnico escolar/total de escuelas de educación básica)*100	Número de escuelas que realizan su consejo técnico escolar	Total de escuelas de educación básica	100.0 0%	100.0 0%	1372	1372	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
46	A3.2	768	Porcentaje de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana (SISAT) para dar orientación educativa.	Actividad	Gestión	(Número de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana/total de escuelas de educación básica)*100	Número de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana	Total de escuelas de educación básica	100.0 0%	100.0 0%	1372	1372	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
47	A3.3	770	Porcentaje de niños migrantes atendidos en los niveles de educación básica en la entidad.	Actividad	Gestión	(Número de niños migrantes que ingresan a los niveles de educación básica/número de niños solicitantes para ingresar a educación básica)*100	Número de niños migrantes que ingresan a los niveles de educación básica	Número de niños solicitantes para ingresar a educación básica	100.0 0%	100.0 0%	172	172	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
48	A3.4	771	Porcentaje de escuelas que implementan el programa escuelas de verano.	Actividad	Gestión	(Número de escuelas beneficiadas por el programa escuelas de verano/total de escuelas de educación básica)*100	Número de escuelas beneficiadas por el programa escuelas de verano	Total de escuelas de educación básica	100.0 0%	100.0 0%	104	104	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.

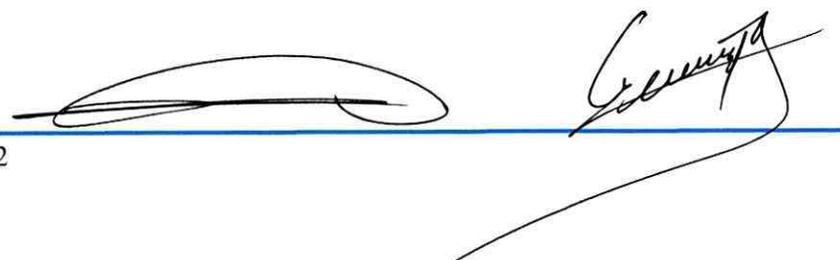


SECTOR PARAESTATAL

49	A3.5	820	Porcentaje de docentes que participan en los cursos impartidos por CETE en modalidades presencial y en línea.	Actividad	Gestión	(Número de docentes capacitados por los cursos de CETE/número de docentes capacitados por los cursos de cete proyectado)*100	Número de docentes capacitados por los cursos de CETE	Número de docentes capacitados por los cursos de cete proyectado	100.0 0%	74.55 %	1640	2200	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
50	A3.6	823	Porcentaje de escuelas primarias y secundarias con conectividad a internet funcionando.	Actividad	Gestión	(Solicitudes a escuelas primarias y secundarias que cuentan con servicio de conectividad y está funcionando/solicitudes a escuelas primarias y secundarias que cuentan con servicio de conectividad)	Solicitudes a escuelas primarias y secundarias que cuentan con servicio de conectividad y está funcionando	Solicitudes a escuelas primarias y secundarias que cuentan con servicio de conectividad	100.0 0%	91.45 %	567	620	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
51	A4.1	780	Porcentaje de planteles de educativos focalizados para atención en el mantenimiento eléctrico e hidrosanitario.	Actividad	Gestión	(Número de planteles inventariados, mediante cédula de control/número de planteles programados)*100	Número de planteles inventariados, mediante cédula de control	Número de planteles programados	100.0 0%	100.0 0%	12	12	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
52	A4.2	792	Porcentaje de planteles de educación básica con acciones de focalización y diagnóstico para su adecuación.	Actividad	Gestión	(Número de aulas con acciones de diagnóstico y adecuación realizadas/número de aulas programadas)*100	Número de aulas con acciones de diagnóstico y adecuación realizadas	Número de aulas programadas	100.0 0%	100.0 0%	17	17	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
53	A4.3	793	Porcentaje de planteles de educación básica con acciones de focalización y diagnóstico para su rehabilitación.	Actividad	Gestión	(Número de planteles de educación básica con acciones de focalización para su rehabilitación realizadas/número de planteles programados)*100	Número de planteles de educación básica con acciones de focalización para su rehabilitación realizadas	Número de planteles programados	100.0 0%	100.0 0%	90	90	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
54	A4.4	794	Porcentaje de planteles de educación básica, dictaminados y focalizados con acciones de rehabilitación y mantenimiento para su atención.	Actividad	Gestión	(Número de planteles dictaminados y focalizados para atender con acciones de rehabilitación y mantenimiento/número de planteles programados)*100	Número de planteles dictaminados y focalizados para atender con acciones de rehabilitación y mantenimiento	Número de planteles programados	100.0 0%	100.0 0%	84	84	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.



55	A4.5	799	Porcentaje de planteles de educación básica con rezago atendidos con acciones de mejoramiento.	Actividad	Gestión	(Número de planteles en rezago con menos población estudiantil atendidas con acciones de rehabilitación/número de planteles programados)*100	Número de planteles en rezago con menos población estudiantil atendidas con acciones de rehabilitación	Número de planteles programados	100.0 0%	100.0 0%	58	58	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
56	A4.6	816	Porcentaje de planteles educativos programados que requieren consolidación por incremento poblacional.	Actividad	Gestión	(Número de planteles atendidos con necesidades de consolidación/número de planteles identificados con necesidades de consolidación)*100	Número de planteles atendidos con necesidades de consolidación	Número de planteles identificados con necesidades de consolidación	100.0 0%	100.0 0%	30	30	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
57	A4.7	890	Porcentaje de instalaciones deportivas escolares focalizadas que requieren mantenimiento emergente canalizadas a los municipios por que representan un peligro constante para la comunidad escolar.	Actividad	Gestión	(Número de instalaciones deportivas escolares focalizadas y canalizadas a los municipios/número de instalaciones deportivas escolares programadas para su atención)*100	Número de instalaciones deportivas escolares focalizadas y canalizadas a los municipios	Número de instalaciones deportivas escolares programadas para su atención	100.0 0%	100.0 0%	20	20	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
58	A4.8	778	Porcentaje de planteles de educación básica inventariados mediante cédula de control en su infraestructura y equipamiento, actualizándolas de forma anual.	Actividad	Gestión	(número de planteles inventarios, mediante cedula de control/numero de planteles programados para inventario)*100	Número de planteles inventariados, mediante cédula de control	Número de planteles programados para inventario	100.0 0%	85.50 %	1226	1434	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
59	A4.9	791	Porcentaje de planteles educativos atendidos con inversión asignada por parte de los programas federales y administrada por las escuelas.	Actividad	Gestión	(Número de planteles atendidos a través de programas federales/número de planteles programados)*100	Número de planteles atendidos a través de programas federales	Número de planteles programados	100.0 0%	580.0 0%	29	5	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.



SECTOR PARAESTATAL

60	A4.10	797	Porcentaje de espacios educativos (Talleres y/o laboratorios) focalizados que deberán ser adecuados para impartir clubs, conforme al nuevo modelo educativo.	Actividad	Gestión	(Número de espacios focalizados para su adecuación/número de espacios identificados y programados)*100	Número de espacios focalizados para su adecuación	Número de espacios identificados y programados	100.00%	50.00%	6	12	Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.
----	-------	-----	--	-----------	---------	--	---	--	---------	--------	---	----	---