



# Prioridades de atención académica



## Reporte escolar

Escuela:	EMILIANO ZAPATA				
Clave:	29DPR0002Z	Turno:	MATUTINO	Zona:	29FIZ5049Z

### ¿Para qué sirve?

**El objetivo más importante de PLANEA es identificar las fortalezas y oportunidades de mejora en cada escuela, zona escolar y entidad federativa, así como en el contexto nacional.** Por ello, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y el Gobierno del Estado ofrecen este Reporte para todas las escuelas primarias que participaron en la evaluación de PLANEA 2018. El Reporte integra información sistematizada de logro educativo proveniente del INEE, de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y del propio gobierno estatal, relacionada con la aplicación efectuada en junio del presente año a estudiantes de 6° de primaria.

**Los resultados presentados en este Reporte reflejan en forma confiable el logro que obtuvo el conjunto de los alumnos del último grado en cada Primaria, aun cuando en algunas escuelas sólo se aplicó a una muestra de sus estudiantes.** Así mismo, los datos que se ofrecen deben verse como el resultado acumulado del proceso de aprendizaje de los estudiantes de la escuela a lo largo de los seis años de primaria, pues reflejan el trabajo y esfuerzo de todo el equipo docente, además de las condiciones particulares de los estudiantes.

**Se sugiere ampliamente que, con base en esta información, en el conocimiento de las condiciones escolares y en el marco de una reflexión colectiva, el personal docente y directivo de cada escuela defina las acciones a seguir.** Es importante considerar que, para fortalecer los aprendizajes y habilidades que se identifiquen como susceptibles de mejora, será necesario reforzar no sólo las acciones en el sexto grado, sino también en los grados previos en los que se aporten las bases académicas para alcanzar las que mide PLANEA.

### ¿Qué contiene?

**A. El porcentaje de alumnos en cada uno de los niveles de logro,** tanto en Lenguaje y Comunicación como en Matemáticas.

**B. El comparativo de los resultados de 2018 con los de 2015,** así como con los de escuelas similares, escuelas de su entidad y las escuelas de todo el país.

**C. Una comparación del puntaje promedio obtenido por la escuela con el promedio de las escuelas de su misma zona escolar.**

**D. Las prioridades de atención académica,** con base en los reactivos en los que los estudiantes obtuvieron menor porcentaje de aciertos por cada eje temático, en los dos campos de conocimiento evaluados.

**E. La información sobre docentes, grupos y alumnos** por grado escolar, así como los porcentajes de egreso y aprobación de la escuela, como una referencia general.

Usted podrá encontrar información complementaria, que incluye los resultados de su escuela en cada uno de los reactivos y las especificaciones técnicas de cada pregunta, en el portal del INEE ([www.inee.edu.mx/](http://www.inee.edu.mx/)). Sírvase hacernos llegar sus comentarios y sugerencias al correo [apoyosupervisores@inee.edu.mx](mailto:apoyosupervisores@inee.edu.mx)

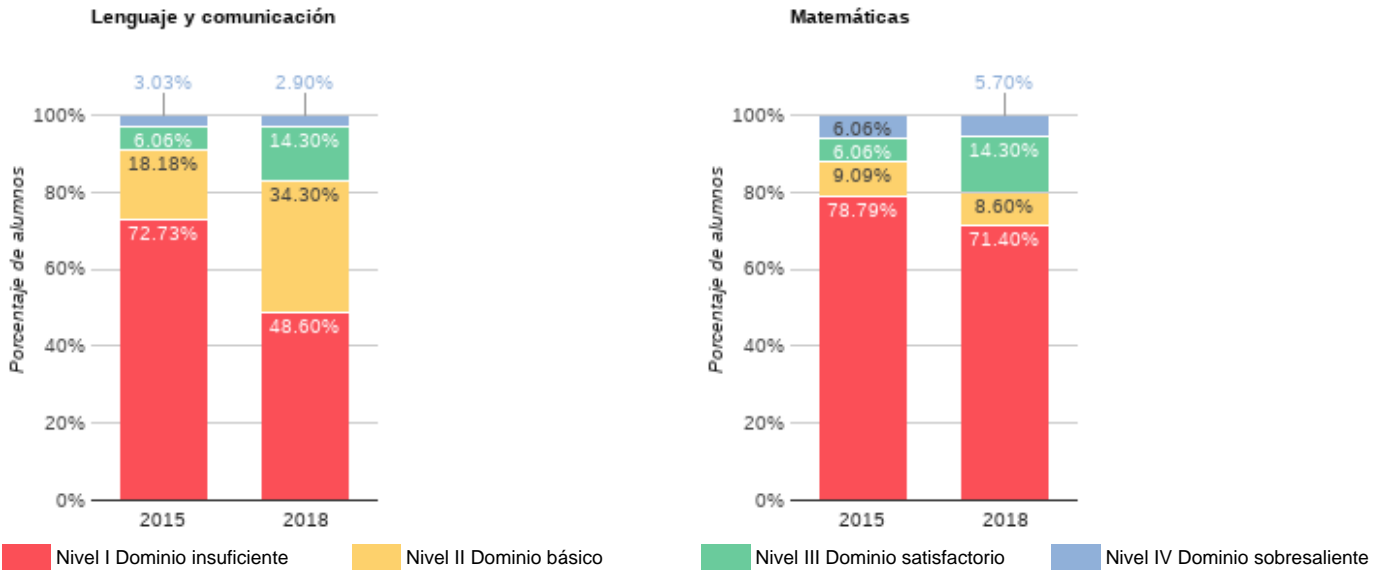


# Prioridades de atención académica



## Reporte escolar

### Comparativo PLANEA 2018 vs 2015



### Comparativo con escuelas de la entidad y del país



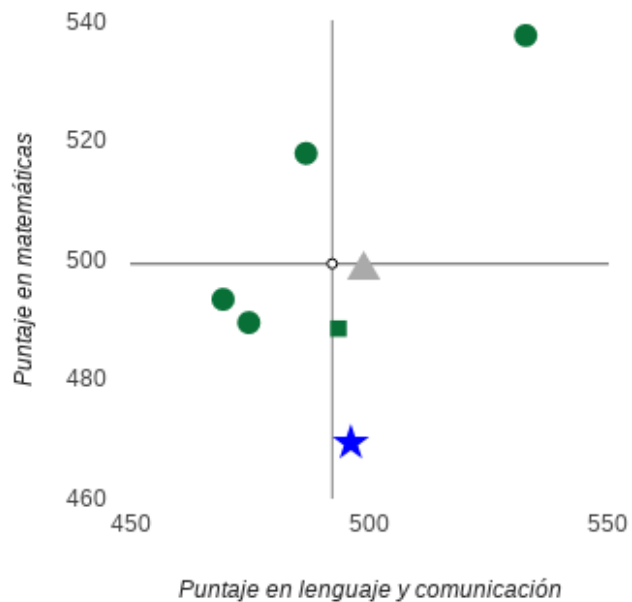
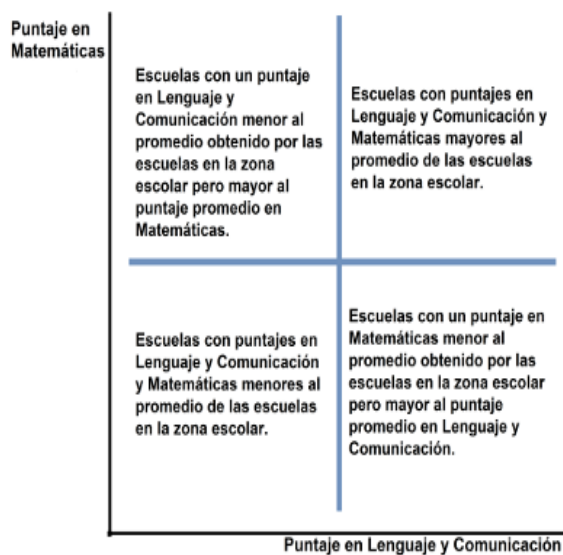


# Prioridades de atención académica

## Reporte escolar

### Comparativo con las escuelas de la misma ZONA ESCOLAR

- La línea vertical dentro de la gráfica representa el promedio de la zona escolar en lenguaje y comunicación
- La línea horizontal dentro de la gráfica representa el promedio de la zona escolar en matemáticas
- La intersección de ambas líneas representa el promedio de la zona escolar en ambas asignaturas



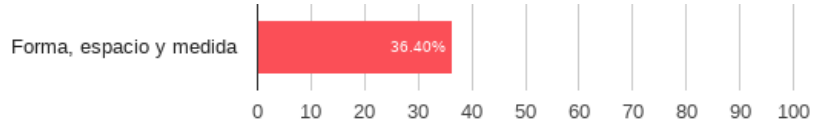
- ★ Mi escuela
- Escuela de la zona
- ◆ Escuela multigrado
- Escuela con 4.8% o más de alumnos con necesidades especiales
- ▲ Promedio estatal

- Mi escuela obtuvo un **puntaje mayor** al promedio de las escuelas de la zona en **lenguaje y comunicación**.
- Mi escuela obtuvo un **puntaje menor** al promedio de las escuelas de la zona en **matemáticas**.
- El puntaje obtenido por mi escuela es **menor** al de una escuela promedio en la entidad en **lenguaje y comunicación**.
- El puntaje obtenido por mi escuela es **menor** al de una escuela promedio en la entidad en **matemáticas**.

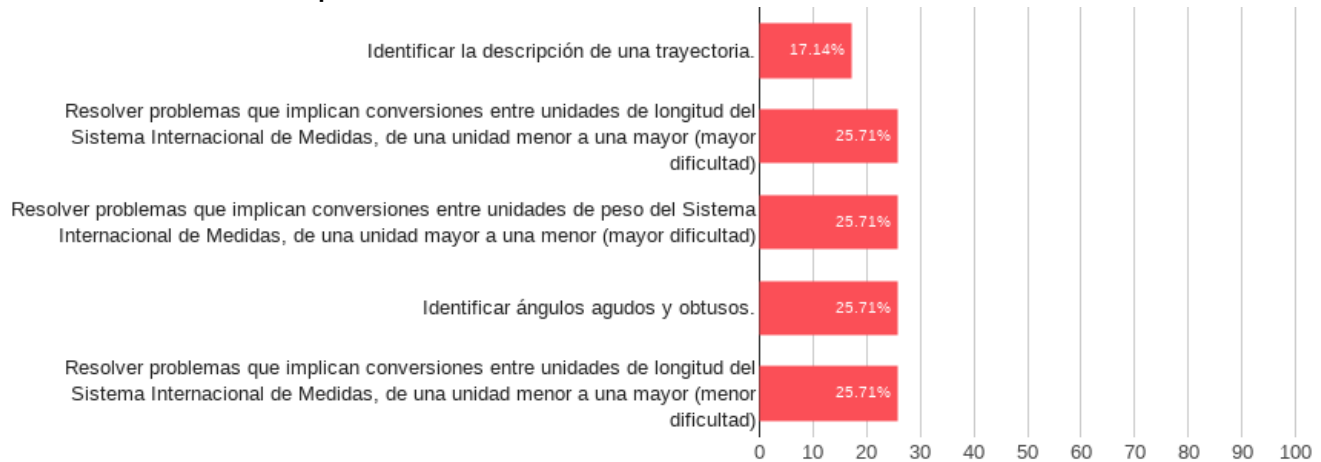


### Reactivos con menor porcentaje de aciertos en MATEMÁTICAS

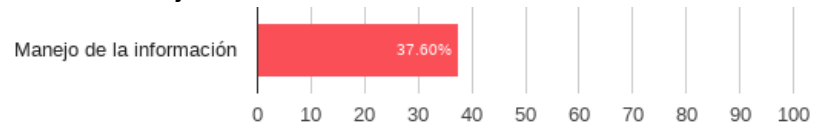
#### Eje temático: Forma, espacio y medida



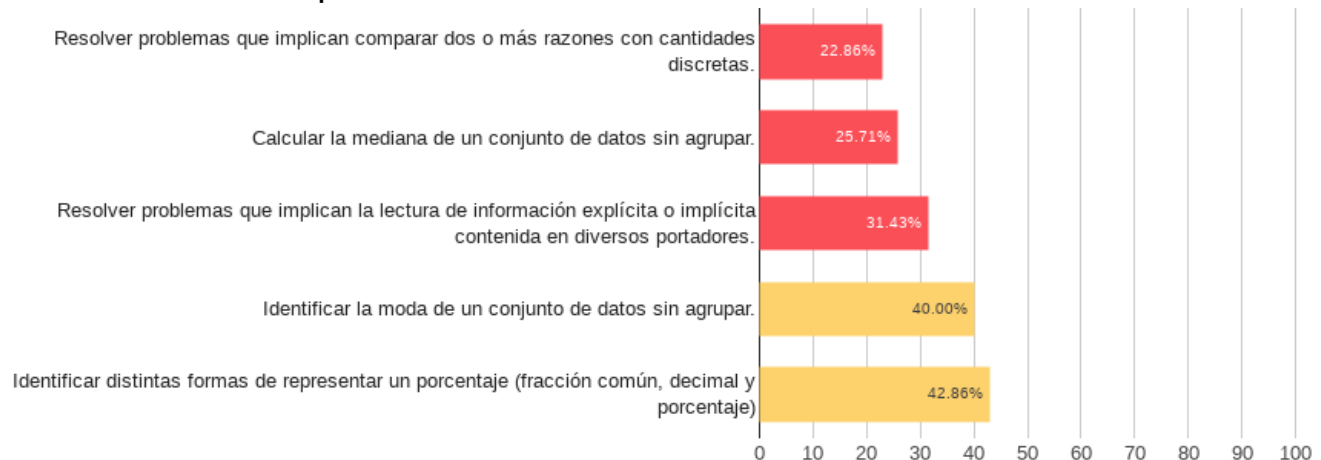
#### Especificaciones de los 5 reactivos con la menor cantidad de aciertos



#### Eje temático: Manejo de la información



#### Especificaciones de los 5 reactivos con la menor cantidad de aciertos





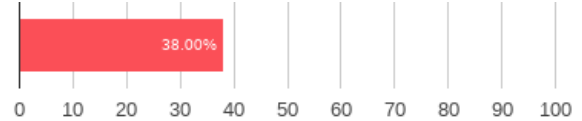
# Prioridades de atención académica

## Reporte escolar

### Reactivos con menor porcentaje de aciertos en matemáticas

#### Eje temático: Sentido numérico y pensamiento algebraico

Sentido numérico y pensamiento algebraico



#### Especificaciones de los 5 reactivos con la menor cantidad de aciertos

Resolver problemas aditivos con números decimales. La incógnita es el resultado.

11.43%

Leer y escribir números decimales hasta centésimos sin ceros intermedios.

17.14%

Comparar fracciones con denominadores que sean uno múltiplo de otro.

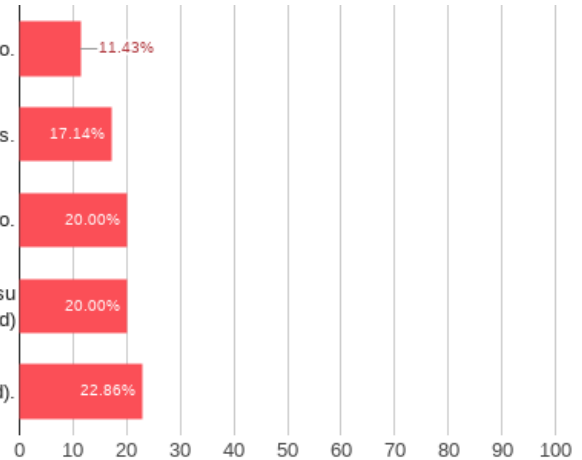
20.00%

Identificar la representación gráfica de una fracción en un modelo continuo dada su expresión numérica (mayor dificultad)

20.00%

Calcular restas con números decimales (mayor dificultad).

22.86%

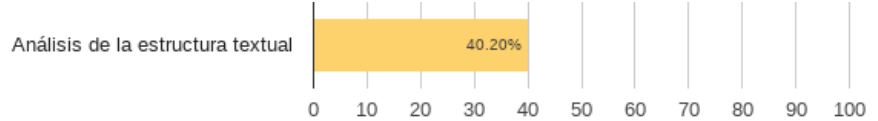




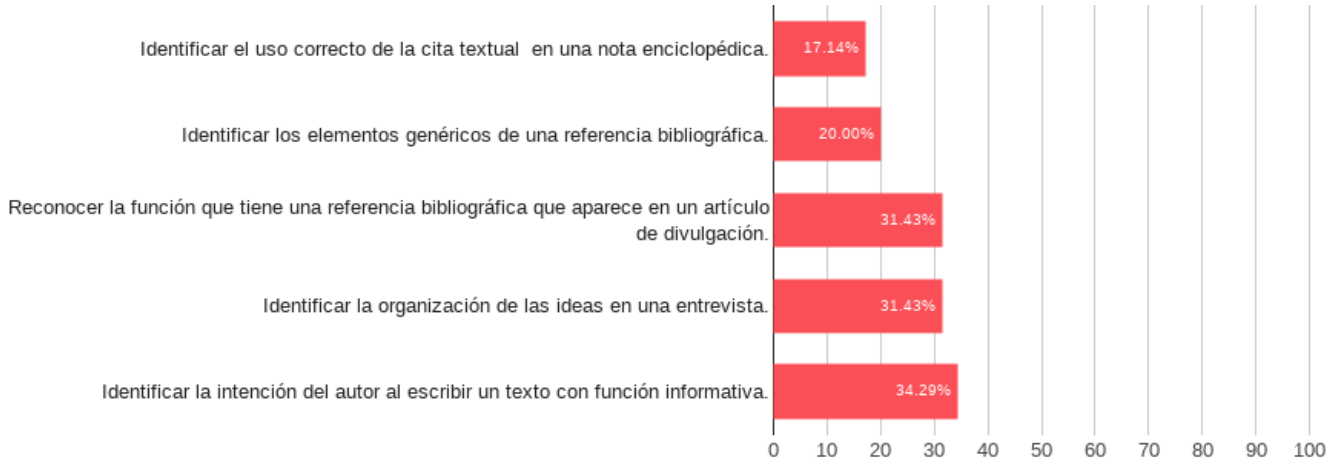
## Reporte escolar

### Reactivos con menor porcentaje de aciertos en lenguaje y comunicación

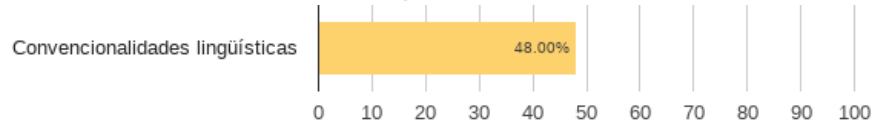
#### Eje temático: Análisis de la estructura textual



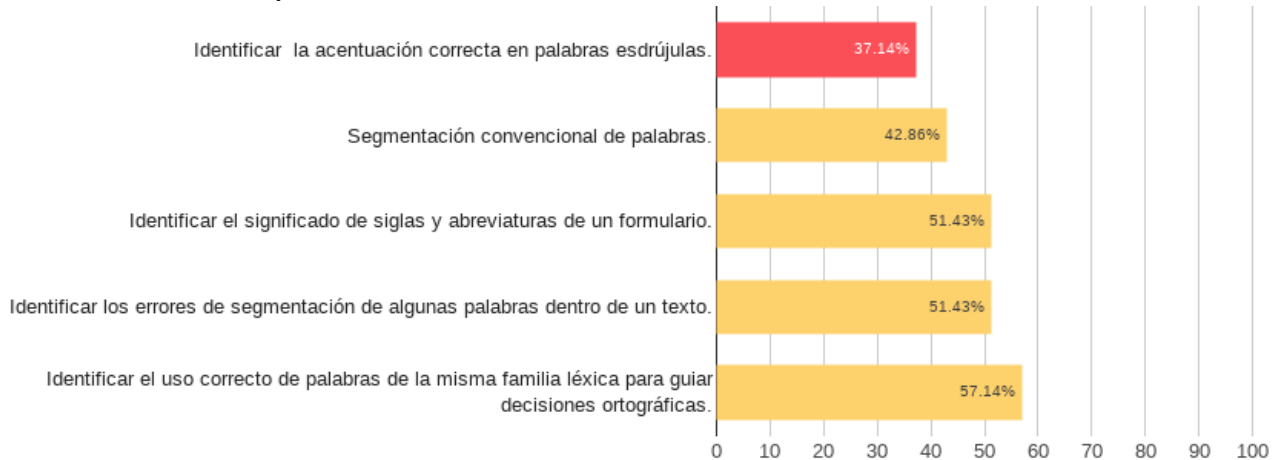
#### Especificaciones de los 5 reactivos con la menor cantidad de aciertos



#### Eje temático: Convencionalidades lingüísticas



#### Especificaciones de los 5 reactivos con la menor cantidad de aciertos

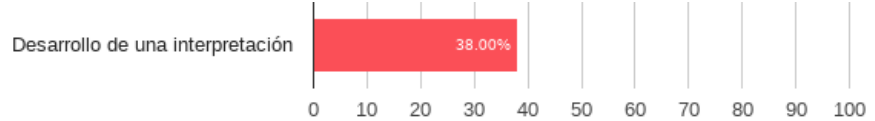




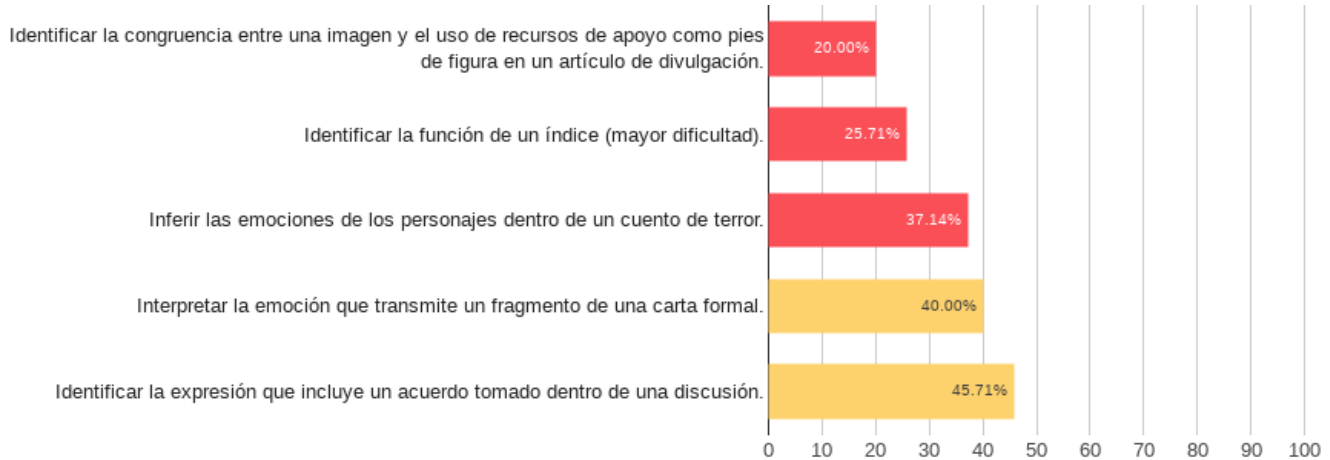
## Reporte escolar

### Reactivos con menor porcentaje de aciertos en lenguaje y comunicación

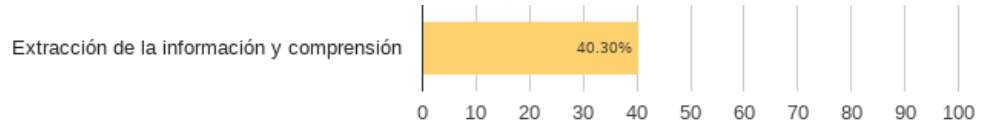
#### Eje temático: Desarrollo de una interpretación



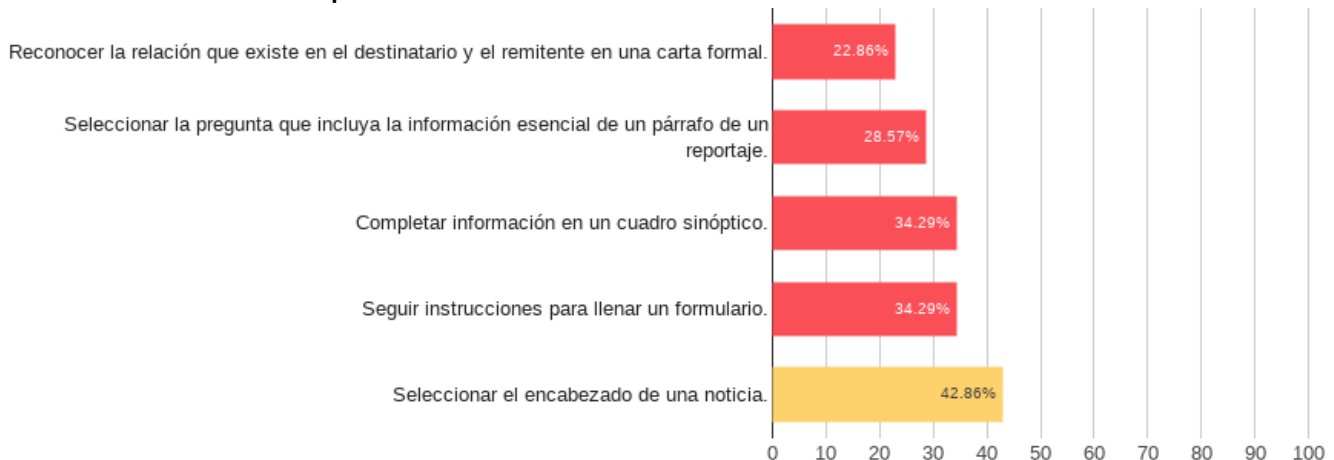
#### Especificaciones de los 5 reactivos con la menor cantidad de aciertos



#### Eje temático: Extracción de la información y comprensión



#### Especificaciones de los 5 reactivos con la menor cantidad de aciertos



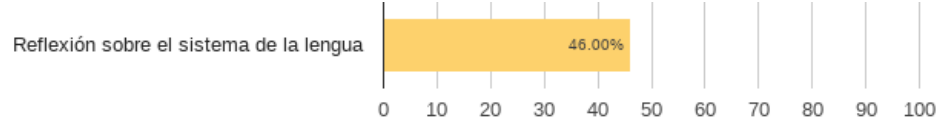


# Prioridades de atención académica

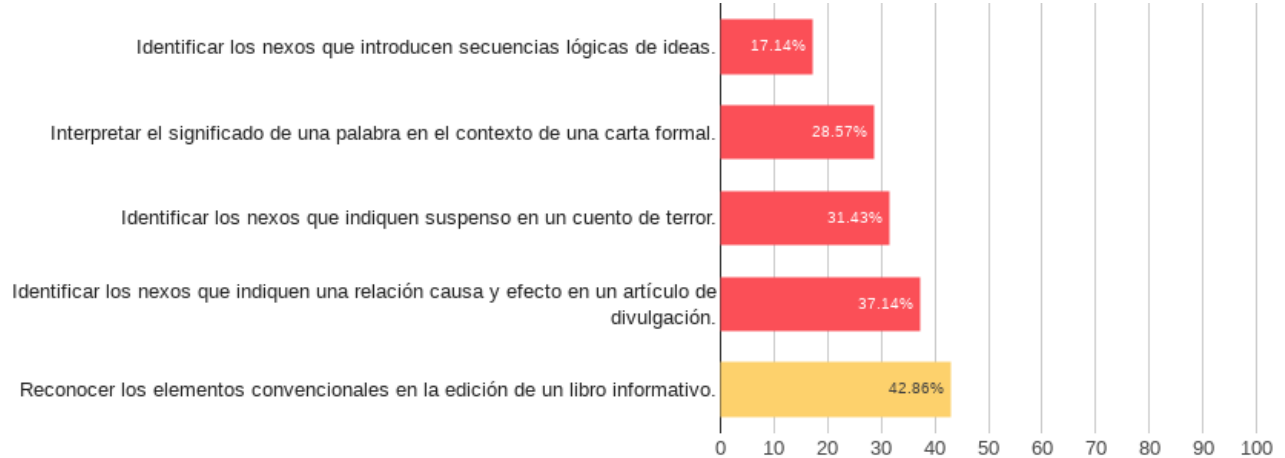
## Reporte escolar

### Reactivos con menor porcentaje de aciertos en lenguaje y comunicación

#### Eje temático: Reflexión sobre el sistema de la lengua



#### Especificaciones de los 5 reactivos con la menor cantidad de aciertos







# Prioridades de atención académica

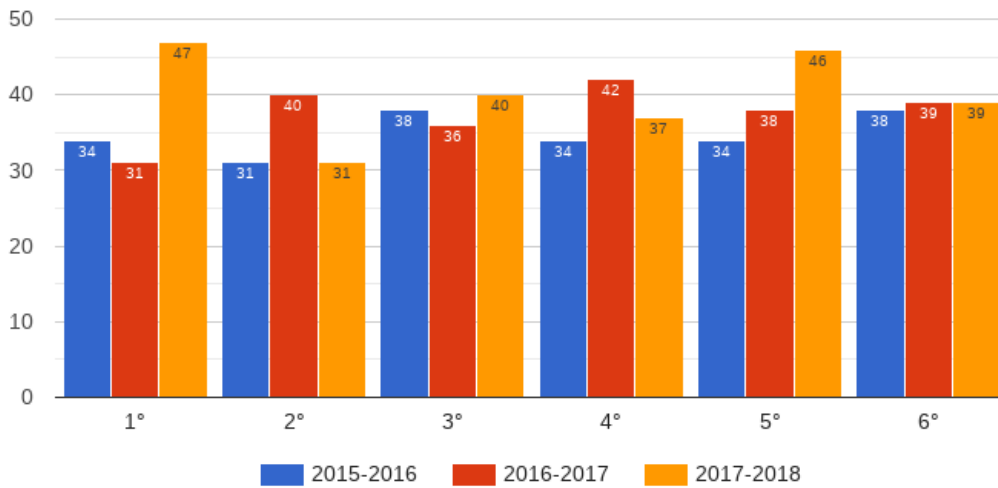


## Reporte escolar

### Alumnos, docentes y grupos ciclo 2017-2018

	Grado escolar						
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Más de uno
Docentes	2	1	1	1	2	1	0
Grupos	2	1	1	1	2	1	0

### Alumnos por grado escolar 2015-2016 a 2017-2018



### Avance escolar (ciclo escolar 2016-2017)

