



USET  
UNIDAD DE SERVICIOS  
EDUCATIVOS DE TLAXCALA

SEPE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA DEL ESTADO

INEE  
Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación  
México

# DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

---

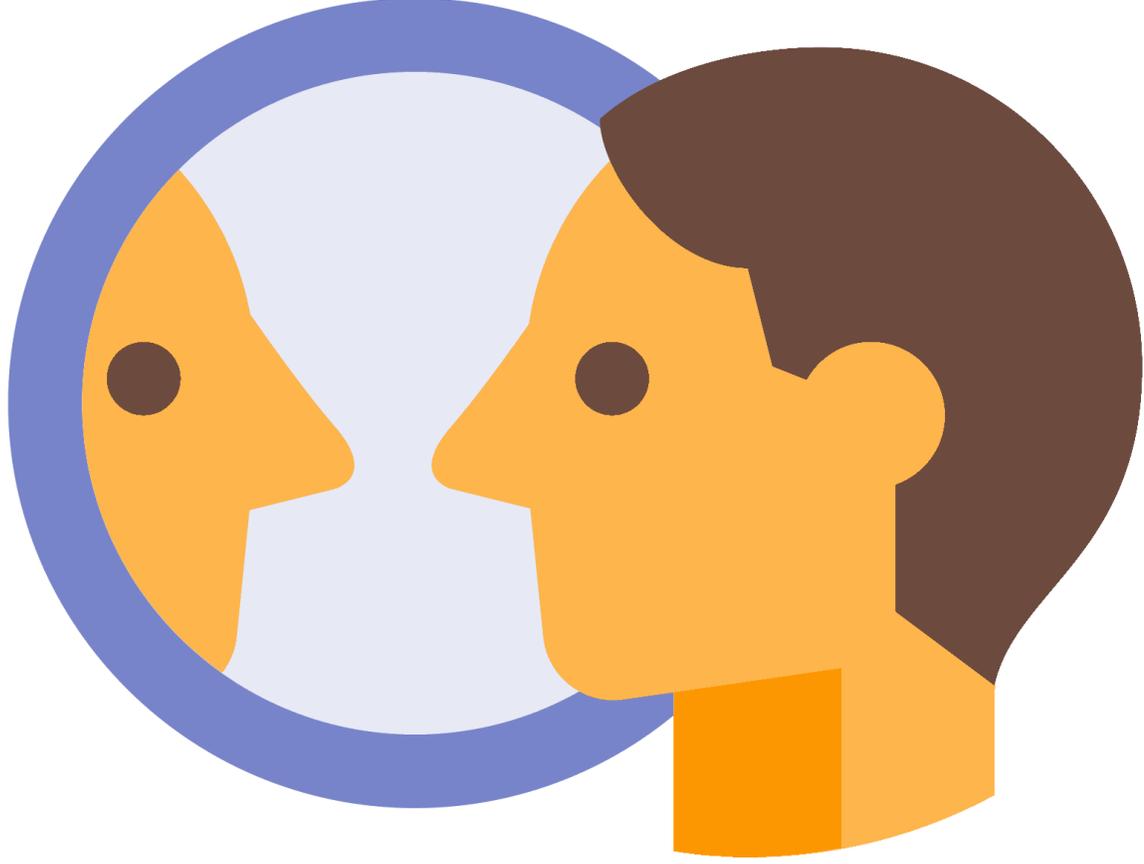
*Taller: Metodología para la autoevaluación y el uso de resultados e información de la gestión escolar.*

*Agosto de 2019*

*Técnica: El mantel*

¿Por qué estas aquí?

¿Qué esperas del taller?



# EVOLUCIÓN DE LA POLÍTICA DEL SISTEMA EDUCATIVO:

4

AUTOEVALUACIÓN

## 1992 ANEB: Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica

- **Cobertura y permanencia**
- Renovación de planes de estudios
- Profesionalización docente: Carrera Magisterial
- Federalismo educativo

## 2002 Compromiso Social por la Calidad de la Educación

- **Actualizar la oferta del SEN para el siglo XXI**
- Enfoque centrado en aprendizaje: “Aprender a aprender”, “Aprendizaje a lo largo de la vida”
- Escuela como plataforma de educación ciudadana democrática

## 2013 Reforma Educativa

- Incluir garantía de **calidad** en la educación
- Desarrollar modelo de Servicio Profesional Docente
- Distribuir responsabilidad de la educación: incluye padres de familia

## 2016 Nuevo Modelo Educativo

- Afina propuesta curricular 2011
- Apuesta por autonomía de gestión y autonomía curricular
- SATE

## 2008 Alianza por la Calidad de la Educación

- Actualización curricular: **competencias y habilidades**
- **Proyectos estratégicos** de transformación escolar (PEC, CPS)
- **Educación inclusiva**

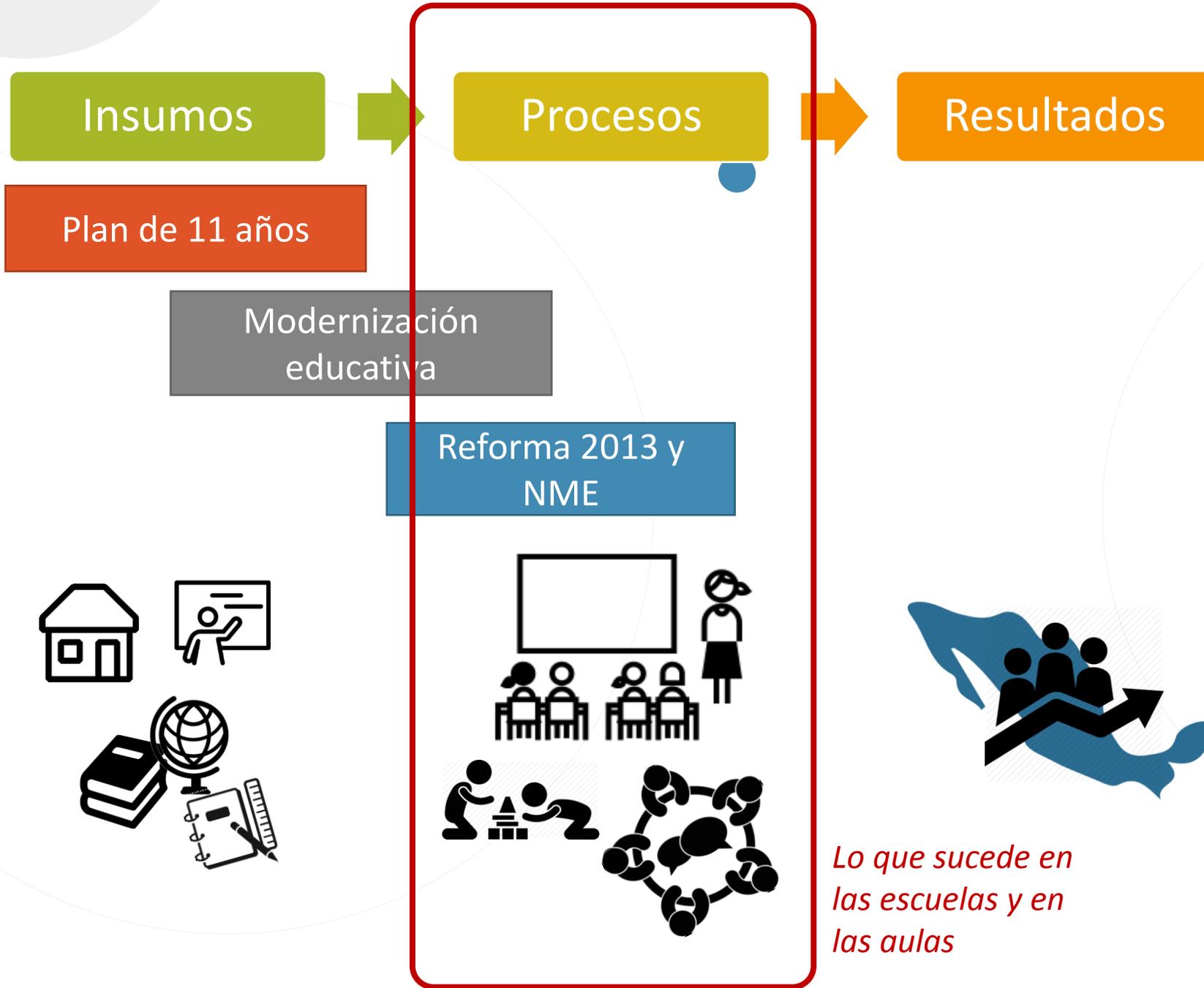
## 2011 Articulación de la Educación Básica, Acuerdo 592

- Planteamiento curricular basado en competencias y aprendizajes esperados
- Autonomía del aprendizaje
- **Educación para trayectorias escolares exitosas y participación en procesos sociales**

## 2019 Construcción de la Nueva Escuela Mexicana

### LINEAMIENTOS

- Democrático
- Nacional
- Convivencia humana
- Equitativa
- Inclusiva
- Intercultural
- De excelencia



*Lo que sucede en las escuelas y en las aulas*

# ¿Por qué recorrer la historia del Sistema?

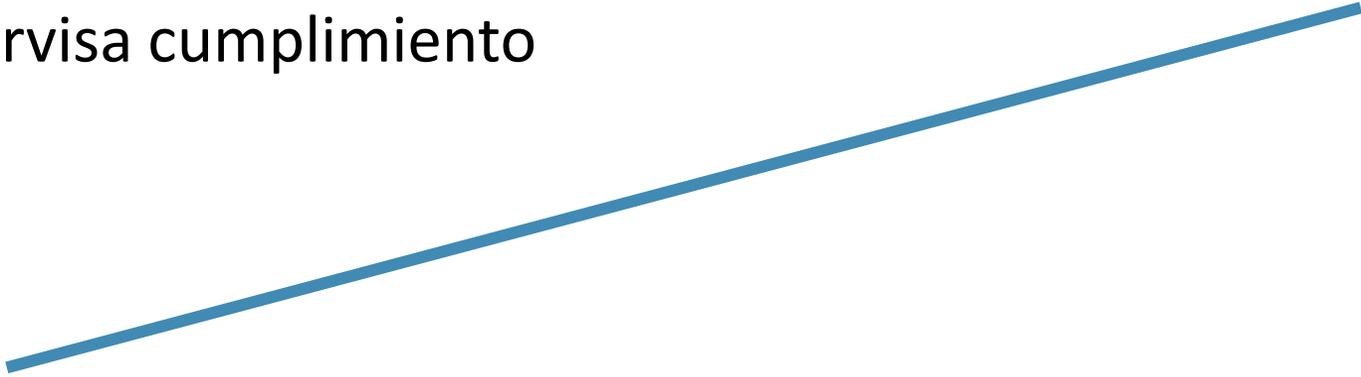
- Reconocer herencias e influencias de políticas anteriores.
- Manejar expectativas propias y de los equipos escolares respecto a la expectativa de innovación y el ritmo de cambio.
- Analizar la historia y la madurez institucional de la propia área, los equipos de supervisión y los equipos de las escuelas para identificar brechas y rutas de actualización según exigencias de la Nueva Escuela Mexicana.

Es un momento para *hilar fino*

## PLANTEAMIENTO GENERAL DE LA METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN Y EL USO DE RESULTADOS E INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN ESCOLAR

7

### Autonomía escolar: un cambio cultural de roles y de la relación Estado-escuela

- Enfoque administrativo
  - La escuela como modelo uniforme
  - El Estado supervisa cumplimiento
- 
- Enfoque pedagógico
  - Planeación estratégica y evaluación diferenciada para mejora continua
  - Participación responsable y rendición de cuentas de equipos docentes

# Tensiones entre política educativa macro y acciones a nivel escuela

AUTOEVALUACIÓN

Pruebas estandarizadas  
Prioridades nacionales

Tendencia común:  
Replicar en escala “micro” la lógica de planeación y operación de la escala “meso” o “macro”

Información del contexto  
Situaciones y problemáticas de la escuela  
Planes de trabajo

# ¿Cuál es la propuesta?

9

Ofrecer una **metodología de autoevaluación** para uso en escuelas pensada como

## UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA VALORAR:

- **El proceso y los resultados educativos** de la comunidad escolar a través de la **reflexión individual y colegiada** sobre el **derecho a una educación de calidad**.
- La **efectividad** con la que la escuela **gestiona los recursos disponibles en su contexto** en torno a una **visión compartida**, centrada en **altas expectativas de aprendizaje** para los alumnos.

# INTEGRA



## Evaluación externa, estandarizada

Establece estándares para garantizar derecho a educación de calidad.

Permite identificar brechas entre el punto de llegada y el punto actual de cada escuela. NO es una “calificación”.

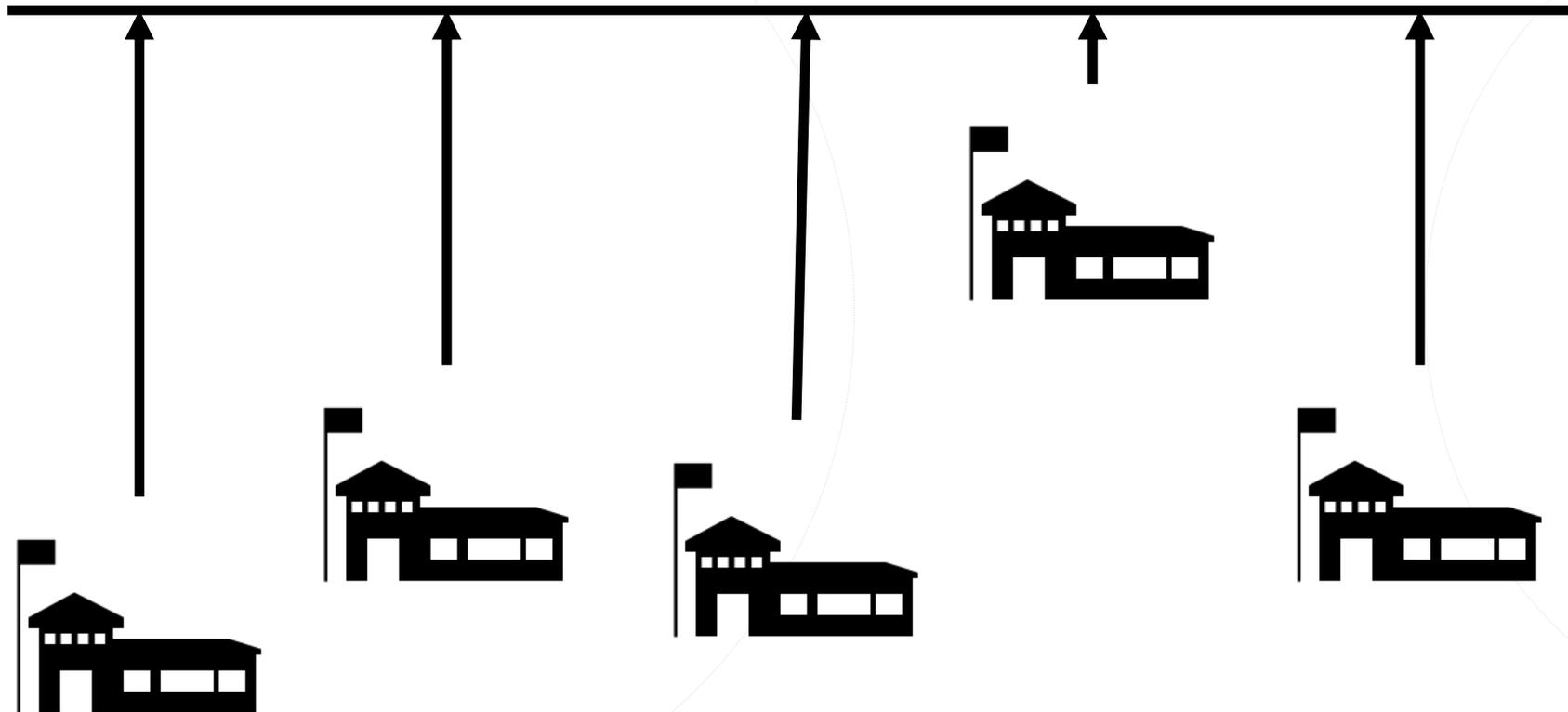
## Evaluación interna

Recupera información del contexto y procesos de la escuela.

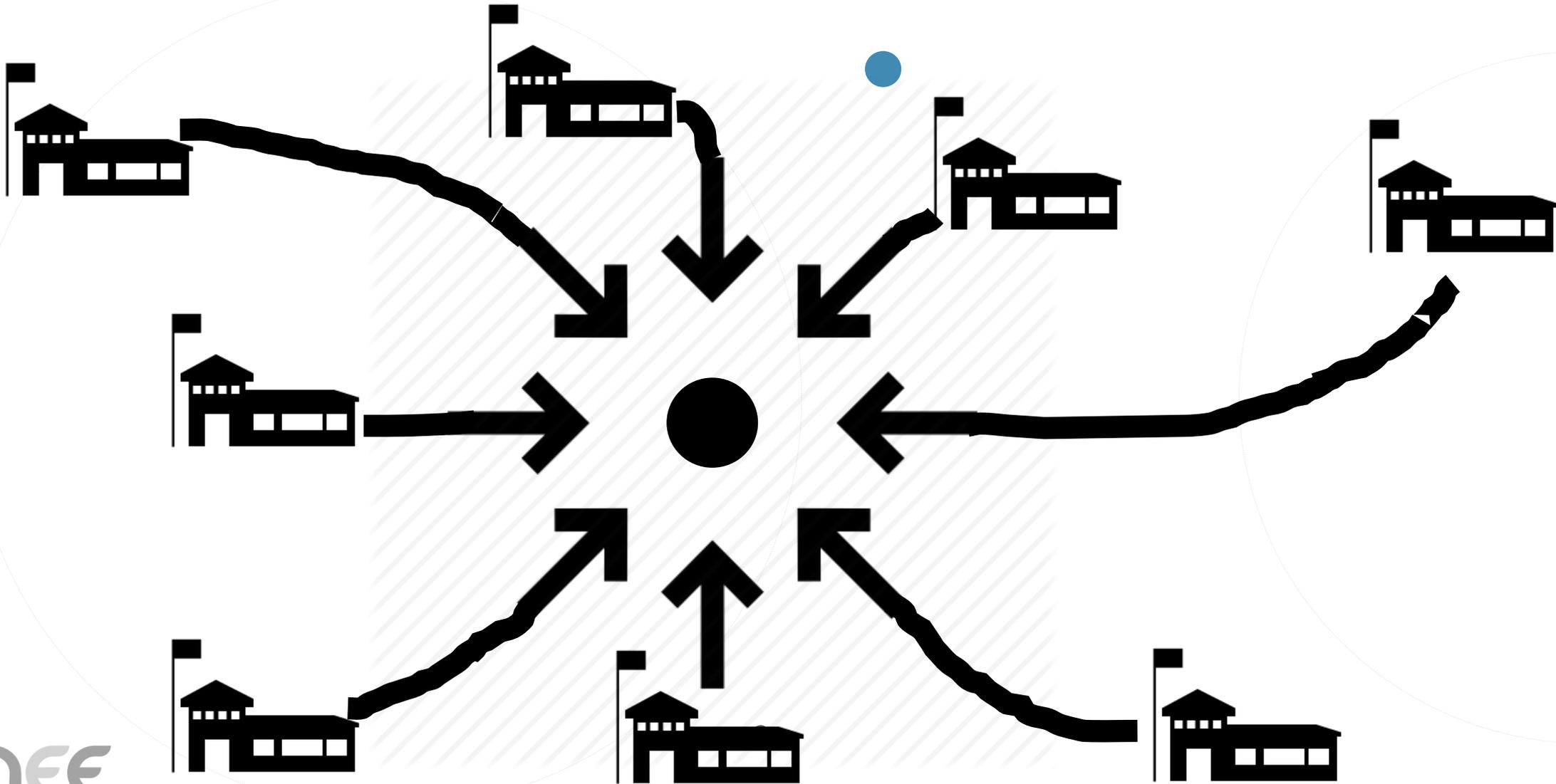
Da seguimiento al desarrollo de aprendizajes de los alumnos para alcanzar el perfil de egreso y el estándar de calidad.

# Evaluación externa: identificar brechas

AUTOEVALUACIÓN



## Evaluación interna: camino para llegar



# En qué consiste la propuesta

**Propósito:** fortalecer la autonomía de gestión escolar a través del desarrollo de capacidades para integrar y utilizar los resultados de evaluaciones y la información disponible en la escuela.

Resultados de evaluaciones  
externas

Resultados de autoevaluación de  
la escuela

Elaboración de la Ruta de Mejora Escolar/Programa Escolar de Mejora Continua

Seguimiento en sesiones de Consejo Técnico Escolar

# Crecer vs. Resolver problemas

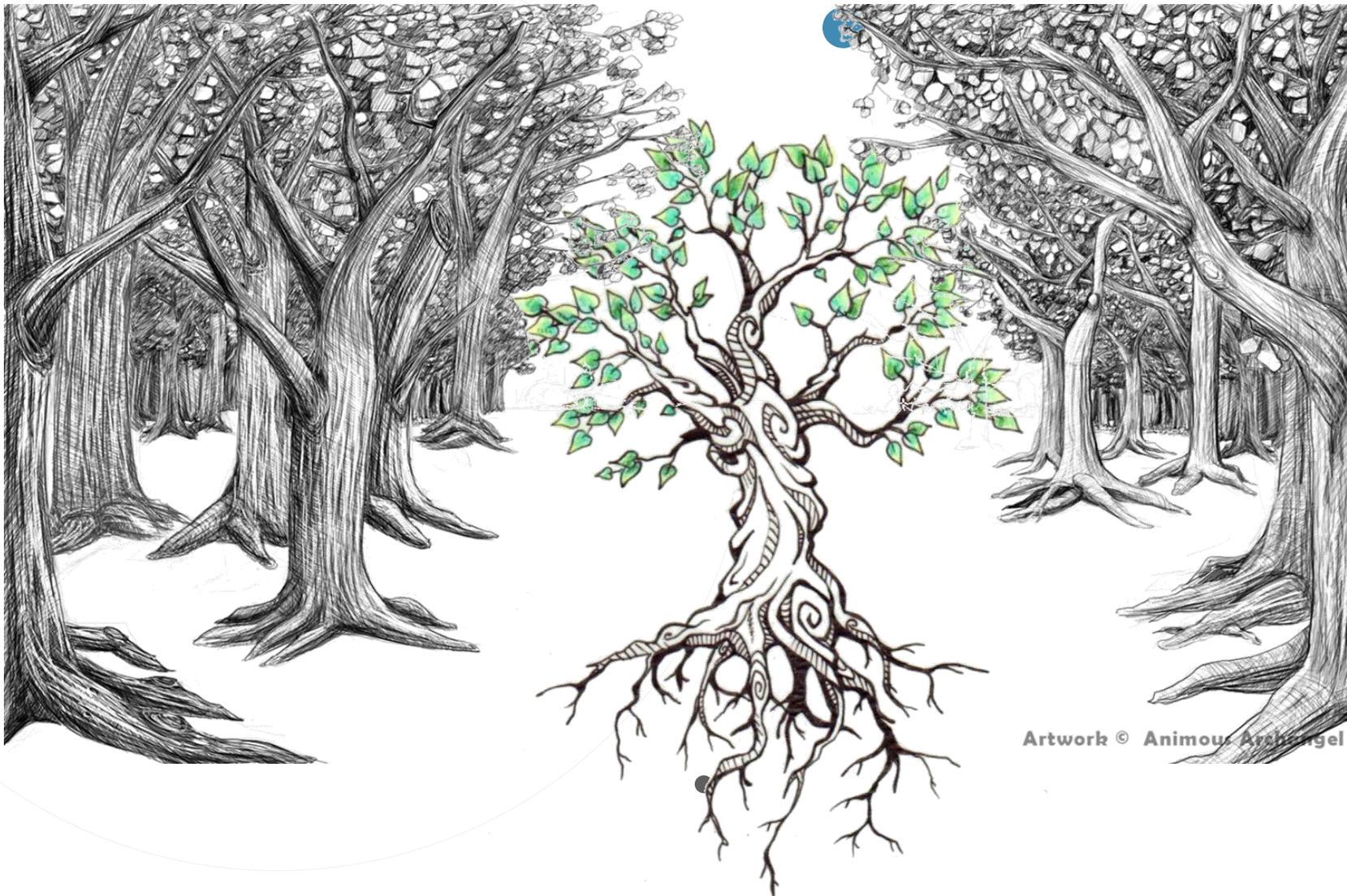


Focos rojos  
Atacar problemas  
**REACTIVO**



Analizar causas  
Fortalecer procesos  
**PROACTIVO**

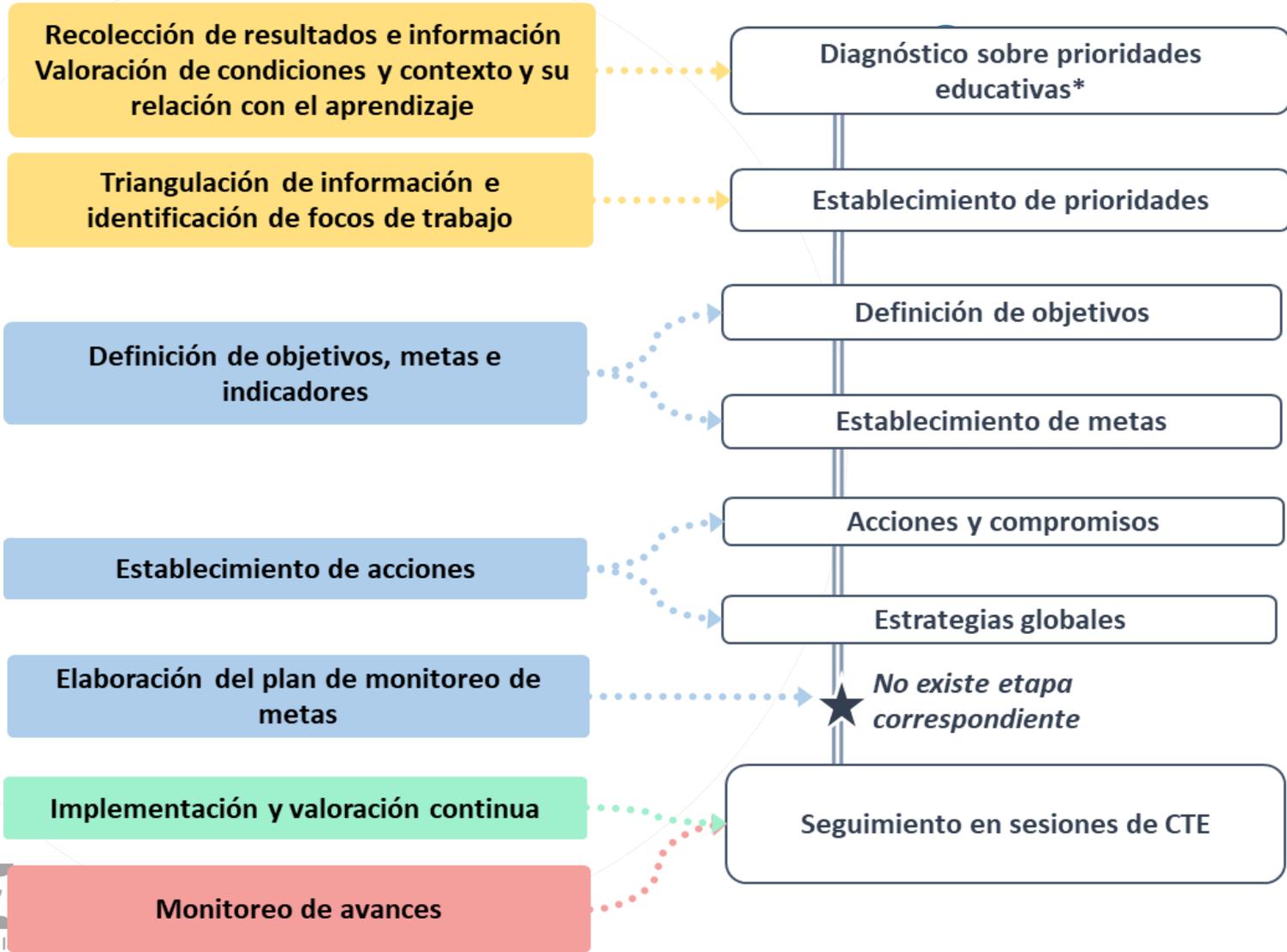
# Mirada institucional y de generación



Artwork © Animous Archangel

### Metodología de autoevaluación

### Ruta de mejora



Caja de herramientas

\*Prioridades educativas establecidas por la autoridad educative a nivel nacional o local

## Diagnóstico



## Monitoreo de avances

Monitoreo de metas



Definición de objetivos, metas e indicadores

Establecimiento de acciones

Elaboración del plan de monitoreo de metas

## Planeación

Definición de cómo valorar las acciones



Implementación de acciones con fidelidad

Valoración de acciones

Implementación & valoración continua

## Estructura

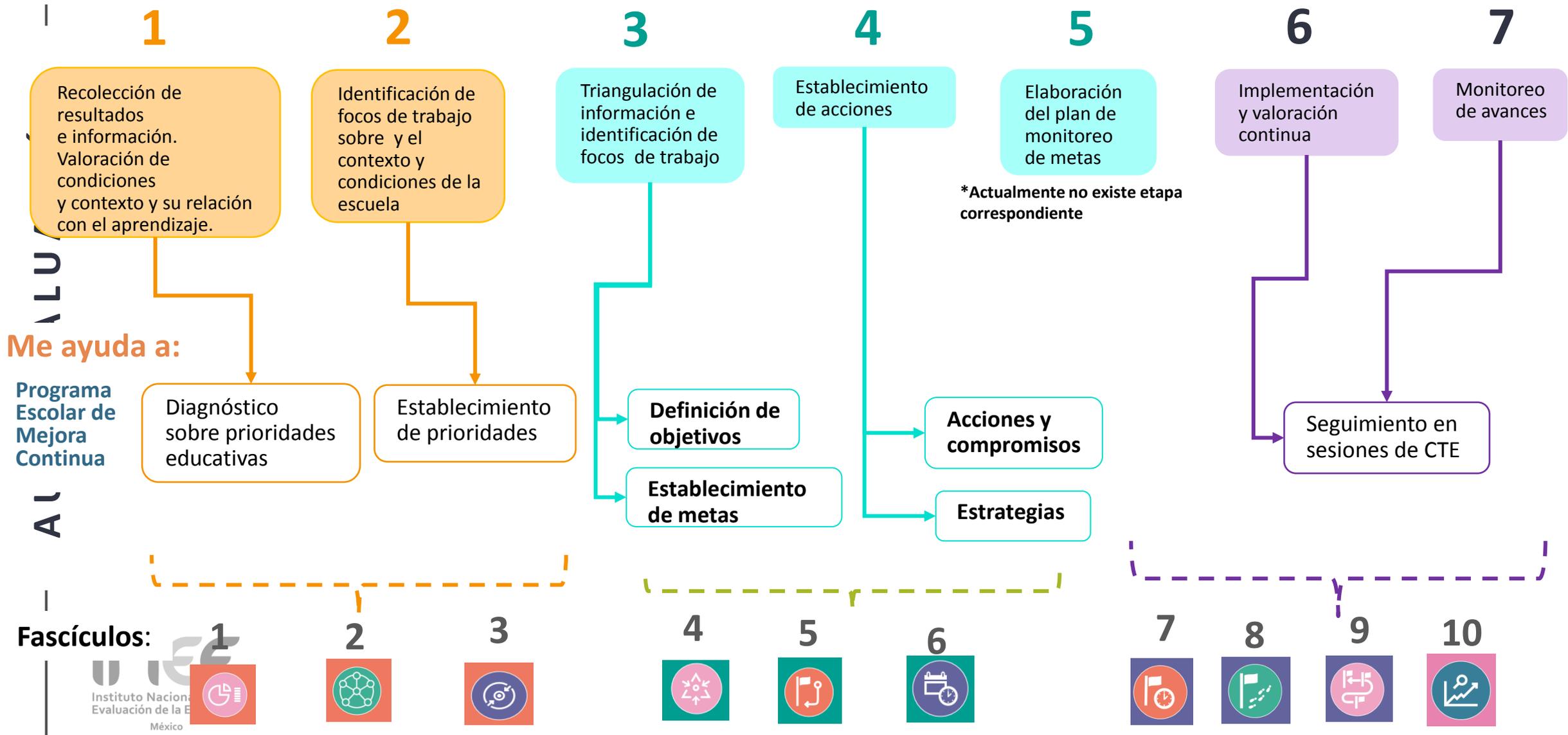
El Programa Escolar de Mejora Continua debe incluir:

- Diagnóstico
- Objetivos y metas
- Acciones
- Seguimiento y evaluación

1 INEE-OEI-British Council (2018). *Autoevaluación y autonomía escolar: principios y herramientas para la gestión*. México: pp.29-38.

# Metodología de autoevaluación

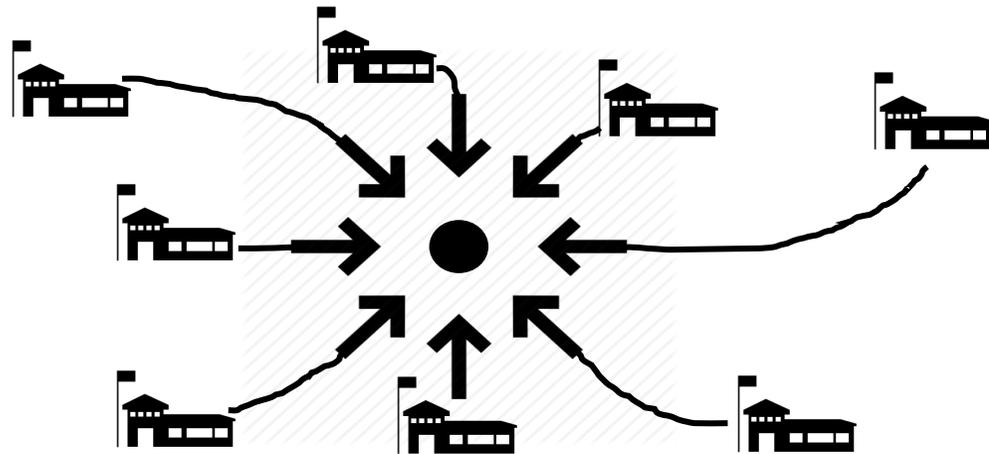
Abarca siete procesos:



\*Actualmente no existe etapa correspondiente

# Dimensiones para la autoevaluación de la escuela

Las escuelas recaban información y visibilizan las relaciones entre el logro educativo y el contexto y condiciones para el aprendizaje de la escuela.



Resultado: Trabajo contextualizado en las escuelas de acuerdo a sus necesidades específicas, con enfoque de mejora continua.



¿Se ha avanzado en las metas establecidas?  
¿El ritmo de avance ha sido el adecuado?

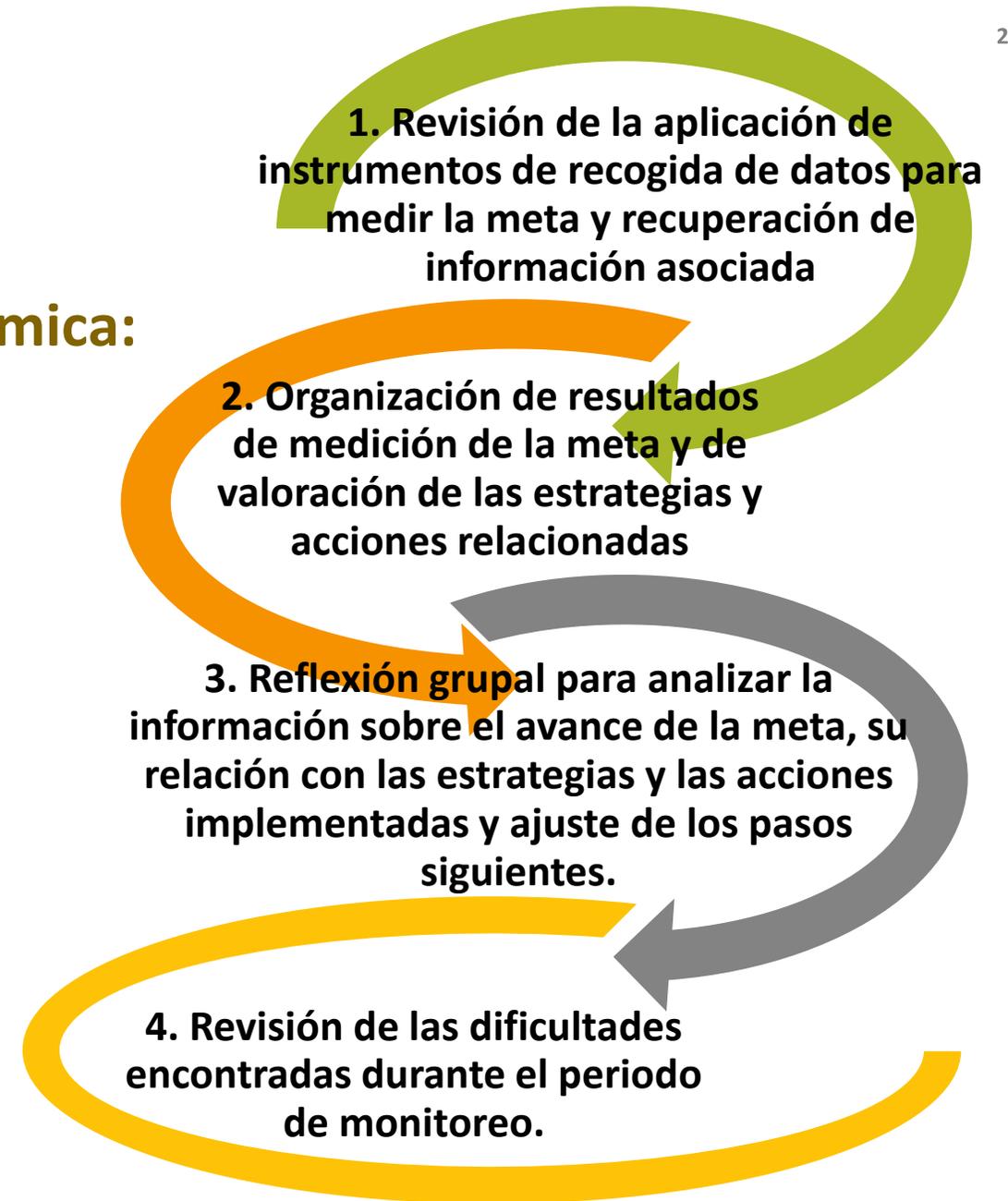
AUTOEVALUACIÓN

## Estrategia de trabajo.

- Uso de la reflexión (individual y grupal).



## Dinámica:





No se puede mejorar lo que no se ha medido.



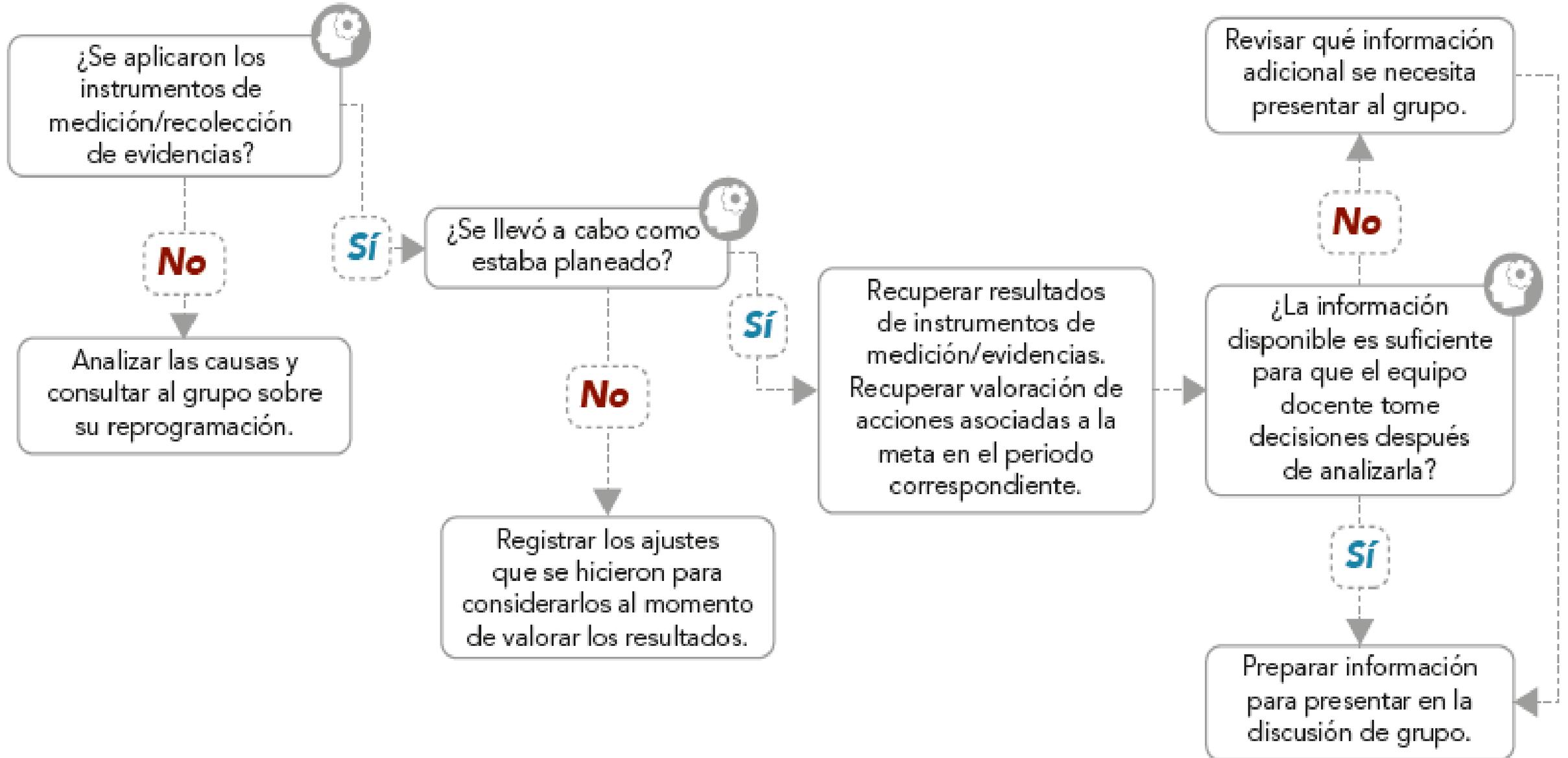
## 2. Organización de resultados de medición de la meta, y de valoración de las estrategias y las acciones relacionadas

Meta	Avances de la meta en el periodo	Acciones del plan de trabajo asociadas a la meta y resultados de su valoración	Observaciones sobre el proceso de medición de la meta



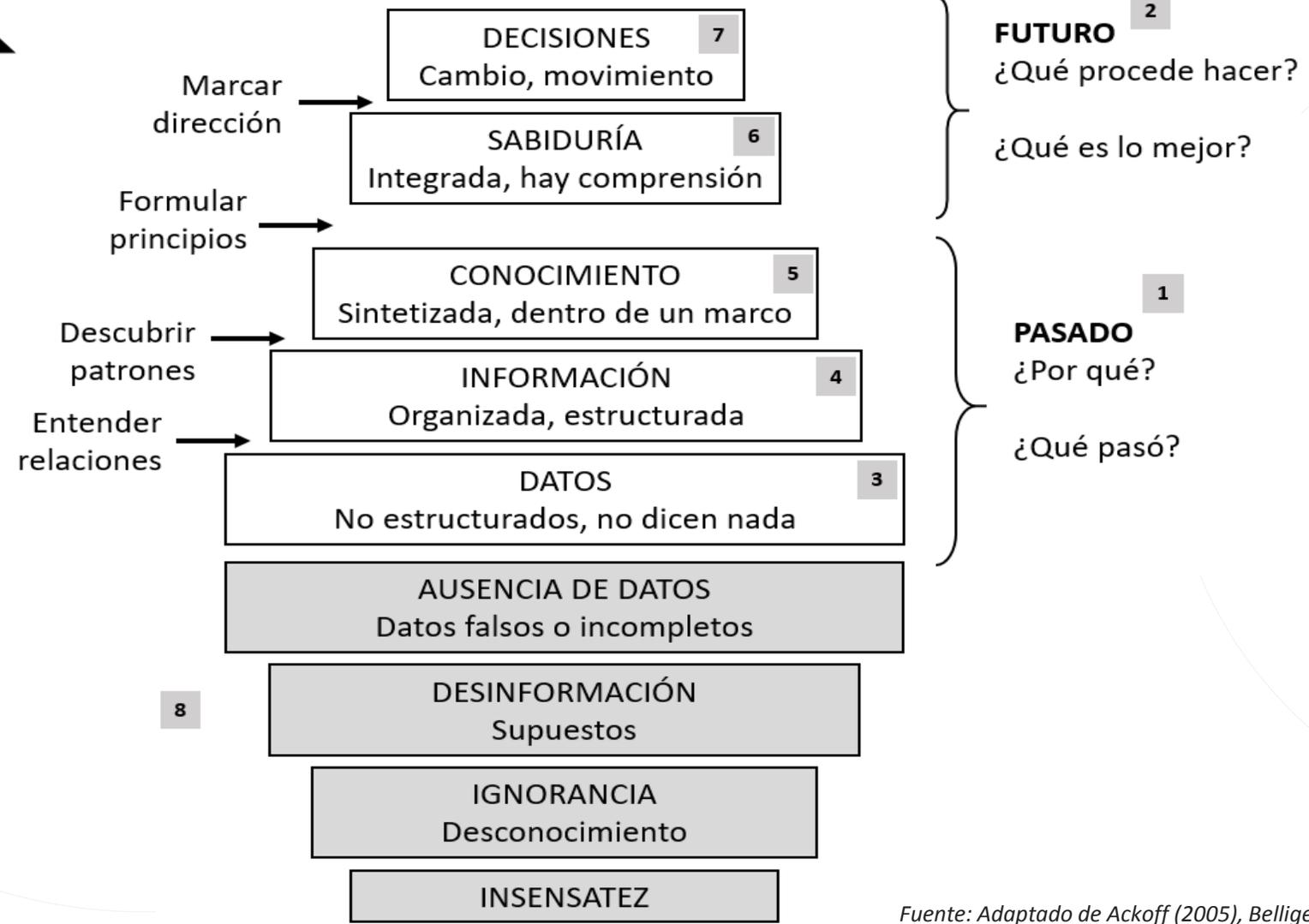
**Herramienta:**  
Diagrama de flujo para recuperar la información relacionada con el monitoreo de una meta.

# Diagrama de flujo



# Datos-Información-Conocimiento-Sabiduría

AUTOEVALUACIÓN



*Técnica: El mantel*

¿Qué podemos aprender de nosotros en este periodo de trabajo?

¿Cómo podemos aprenderlo?

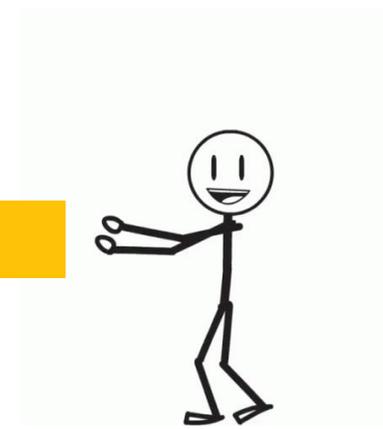
¿Para qué te va a servir?

# Curso en línea

The screenshot shows the INEE website with a navigation menu at the top: Conócenos, Evaluaciones, Directrices para mejorar, Publicaciones, Comunicación, Transparencia, and Información para: (dropdown). The main content area is titled 'Temas de interés' and features several cards:

- Informe de la situación financiera del INEE** (Diario Oficial de la Federación) with a 'Ver informe' button.
- Directrices para mejorar la educación multigrado.** (INEE) with 'Documento' and 'Resumen Ejecutivo' buttons.
- Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa PEEMES** (SNEE) with an 'Ir a sección' button.
- Curso en línea SEP-INEE: ¿Cómo mejorar la evaluación en el aula?** with an 'Inscríbete' button.
- Curso en línea Plataforma MéxicoX: Autoevaluación y autonomía escolar. Inscríbete** with a 'Registro' button. This card is highlighted with a large yellow arrow pointing from a stick figure on the right.

At the bottom, there are three links: 'Calendario SPD 2019' (Evaluaciones del Servicio Profesional Docente), 'Evaluaciones 2019 INEE' (Calendario de aplicaciones), and 'Programa de mediano plazo' (Sistema Nacional de Evaluación Educativa). Social media icons for Facebook, Twitter, and LinkedIn are visible on the left side of the page.



<https://www.inee.edu.mx/>



i G r a c i a s !

autoevaluacion@inee.edu.mx