



PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA

2017

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR

COMPONENTE ESPECIAL Y TELESECUNDARIA



Nombre de la Entidad	Tlaxcala
Nombre del responsable del PIEE en la entidad	Coordinador Lic. Enrique Paúl Flores
	Carretera Federal Libre Tlaxcala-Puebla Km 1.5 5, Colonia Las Animas, Tlaxcala C.P. 90030
	epaul35@hotmail.com
	Directo 01246 46 25911, 01246 46 236 00 EXT.1101
Datos de contacto del responsable operativo de Componente Educación Especial	Lic. Guadalupe Robles Hernández (SEPE)
	Mtra. Linda Guadalupe Flores Lozano (USET)
	Carretera Federal Libre Tlaxcala-Puebla Km 1.5 5, Colonia Las Animas, Tlaxcala C.P. 90030
	selbor8990@hotmail.com , educacionespecial-tlaxcala@hotmail.com ,
Breve diagnóstico de las problemáticas del componente Educación Especial.	<p>El subsistema de educación especial USET-SEPE se encuentra conformado por 116 servicios públicos de educación especial, integrado por 89 Unidades de Apoyo a la Educación Regular (USAER), 21 Centros de Atención Múltiple (CAM) y 6 Centro de Recursos e Información para la Integración Educativa (CRIE); para el ciclo escolar 2016-2017 se atienden un total de 646 escuelas de educación inicial y básica, lo que significa una cobertura del 49%. La atención está distribuida por nivel de la siguiente forma, 1 escuela de educación inicial, 178 preescolares, 349 primarias, 118 secundarias, los servicios educativos brindan información, asesoría y acompañamiento psicopedagógico para la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes a un total de 9,803 alumnos de los cuales 6,270 hombres y 3,533 mujeres entre ellos 2,092 presentan discapacidad o trastorno del espectro autista y 7,711 presentan otras condiciones,</p>
	<p>Los docentes y equipos de apoyo no emplean todo el tiempo escolar en actividades de aprendizaje de los alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes o talentos específicos; los docentes requieren eficientar las actividades de aprendizaje empleando un mayor número de estrategias didácticas diversificadas de acuerdo a la modalidad de atención. El personal directivo requiere capacitación e intercambio de experiencias en cuanto al liderazgo directivo efectivo; la participación de los padres de familia de los alumnos atendidos por los servicios públicos de educación especial es deficiente en cuanto a las actividades escolares. Se requiere mantener la dotación de materiales educativo de apoyo y equipamiento específico para los servicios públicos de educación especial.</p> <p>Se requiere evaluar y dar seguimiento a los consejos técnicos de zona y escolares con la finalidad de fortalecerlos como espacios de discusión de las necesidades de las zonas escolares y escuelas.</p>
Conclusiones u observaciones generales	

**DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR
COMPONENTE ESPECIAL Y TELESECUNDARIA**

FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

Tipo de servicio	Total de servicios de educación especial que existen en la Entidad	Número de servicios de educación especial, focalizados para brindarles apoyo a través del PIEE durante el presente ejercicio fiscal (por cada tipo de servicio)	Total de alumnas/os con discapacidad atendidos por educación especial en la entidad (por cada tipo de servicio) Diferenciados por género		Número de alumnas/os con discapacidad focalizados para atención a través del PIEE durante el ejercicio fiscal (por cada tipo de servicio) Diferenciados por género		Total de alumnas/os con aptitudes sobresalientes atendidos por educación especial en la entidad (por cada tipo de servicio) Diferenciados por género		Número de alumnas/os con aptitudes sobresalientes focalizados para atención a través del PIEE durante el ejercicio fiscal (por cada tipo de servicio) Diferenciados por género	
			M	H	M	H	M	H	M	H
USAER	89	20	442	577	133	193	31	46	10	21
CAM	21	10	315	486	195	314	1	0	0	0
CAPEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CRIE	6	0	60	69	0	0	4	3	0	0
UOP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	116	30	817	1132	328	507	36	49	10	21

NOTA: La información recabada proviene del Padrón de Alumnos de los Servicios de Educación Especial que es cotejado con la Estadística 911, la información remitida por el Departamento de Estadística no permite desagregar la condición de los alumnos atendidos.



**PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA
2017**



**DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR
COMPONENTE ESPECIAL Y TELESECUNDARIA
DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES PROGRAMADAS**

Describe las acciones programadas para cada uno de los tipos de servicio -de acuerdo a los criterios generales de gasto- y la fecha propuesta para su realización.

Cráterios generales de gasto	USAER	CAM	CAPEP	CRIE	UOP
Actividades académicas					
Fortalecimiento académico	<p>“Intercambio de experiencias directivas de USAER para fortalecer la atención educativa de alumnos con discapacidad, trastorno del espectro autista y aptitudes sobresalientes” Fecha: Diciembre 2017 USET</p> <p>Promover un espacio para que los directores de USAER comenten acciones que favorecer el funcionamiento eficaz de sus servicios</p> <p>“Conferencia de Inclusión y equidad” Fecha: Octubre 2017 SEPE</p> <p>Fortalecer académicamente al personal de educación especial con temáticas sobre la inclusión y equidad en los centros educativos</p>	<p>“Intercambio de experiencias directivas de CAM para la atención de alumnos con discapacidad múltiple o severa” Fecha: Diciembre 2017 USET</p> <p>Promover un espacio para que los directores de CAM comenten acciones que favorecer el funcionamiento eficaz de sus servicios</p>			
Equipamiento específico		<p>Dotación de Equipamiento Específico Fecha: Diciembre 2017 SEPE</p> <p>Proporcionar al CAM focalizado equipo específico para la atención de los alumnos: cómputo, cañones e impresoras</p>			
Material educativo de apoyo	<p>Dotación de material educativo de apoyo Fecha: Diciembre 2017 USET</p> <p>Proporcionar a los USAER focalizados material educativo de apoyo para la atención de los alumnos con aptitudes sobresalientes, material especializado, incluyendo juegos de estrategia, rompecabezas y material bibliográfico. Material didáctico especializado para alumnos con discapacidad así como material bibliográfico</p>	<p>Dotación de material educativo de apoyo Fecha Diciembre 2017 USET</p> <p>Proporcionar a los CAM focalizados material educativo de apoyo para la atención de los alumnos con discapacidad, material didáctico especializado como ábaco Cranmer, regletas y punzón, tableros de comunicación, tarjetas de vocabulario, entre otros; así como material bibliográfico.</p>			



**PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA
2017**



**DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR
COMPONENTE ESPECIAL Y TELESECUNDARIA**

Conformación y operación de redes de padres de familia de hijos/as con discapacidad y de hijos/as con aptitudes sobresalientes		Encuentro Estatal de la Red madres y padres de familia de hijos/as con discapacidad Fecha: Noviembre 2017 USET-SEPE Proporcionar un espacio para que las madres y padres de familia compartan experiencias, se informen y establezcan acciones para mejorar su participación en cuanto a la atención educativa de sus hijos			
---	--	---	--	--	--

De los recursos transferidos a las Entidades Federativas para el logro de los objetivos específicos del programa, correspondientes a los tipos de apoyos 1, 2, 3 y 4, éstas podrán ejercer un 3% para "Gastos de Operación Local", con los que deberán asegurar el seguimiento y participación activa de las y los responsables de la operación del Programa en las acciones y actividades que implementen las AEL, así como en la ejecución de la Contraloría Social, evaluaciones, estudios e investigaciones locales, a gastos para gasolina y papelería a fin de garantizar el buen funcionamiento y de monitorear la operación, implementación e impacto del Programa, para lo cual podrán aperturar las partidas de gasto específicas de acuerdo a las necesidades de cada AEL.

VER AL FINAL DEL DOCUMENTO GASTO DE OPERACIÓN TIPO DE APOYO 3 Y 4

Lic. Guadalupe Robles Hernández
Responsable del Componente de Educación Especial SEPE
Elaboró



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE TLAXCALA
Jefe de Departamento de Educación Especial SEPE
Revisó

Mtra. Linda Guadalupe Flores Lozano
Responsable del Componente de Educación Especial USET
Elaboró



UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
USET
Revisó

Lic. Enrique Paúl Flores
Coordinador del PIEE
Autorizó

Vo. Bo.



UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
USET