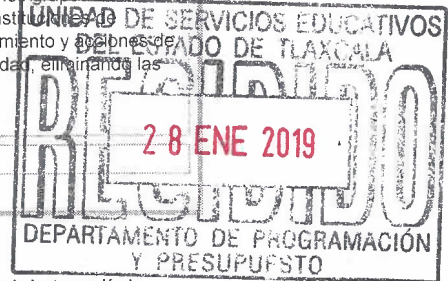


PROGRAMA:
PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA
**OBJETIVO DEL
 PA:**

Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a instituciones de educación básica, a fin de que cuenten con una infraestructura adaptada, equipamiento y servicios de fortalecimiento que faciliten la atención de la población en contexto de vulnerabilidad, eliminando las barreras para el aprendizaje que limitan su acceso a los servicios educativos.

OCTUBRE-DICIEMBRE


Actividad 1.- Porcentaje de docentes de educación indígena y en contexto de alumnos migrantes capacitados en el fortalecimiento académico.

	ENERO - MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	ANUAL
PROGRAMADO	0	0	0	357	
REPROGRAMADO	0	0	0	357	
ALCANZADO	0	0	0	294	
AVANCE %	0.00%	0.00%	0.00%	82%	
CAUSAS DE LAS VARIACIONES	El Fortalecimiento de las Escuelas de Educación Indígena, (inicial, preescolar e indígena) se cumplió la meta de 265 docentes; el Fortalecimiento de los Centros de Educación Migrante, sólo asistieron 29 de 92 docentes.				
EFFECTOS DE LAS VARIACIONES	Para el caso del Fortalecimiento de los Centros de Educación Migrante se envió oficio con fecha 7 de noviembre al apoyo "2" para que notificará a los niveles respectivos, aún así no se presentaron los docentes focalizados, en tal sentido se ve reflejado en cumplimiento de la meta.				

Actividad 2.- Porcentaje de docentes de educación especial CAM Y USAER capacitados en el fortalecimiento académico.

	ENERO - MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	ANUAL
PROGRAMADO	0	0	0	700	
REPROGRAMADO	0	0	0	700	
ALCANZADO	0	0	0	700	
AVANCE %	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	
CAUSAS DE LAS VARIACIONES	El 28 de febrero de 2019 se llevará a cabo una conferencia sobre pláticas inclusivas para 250 docentes y de enero a junio de 2019 se capacitarán 180 docentes de educación especial (90 de ellos en Sistema Baille y 90 de Lengua de Señas Mexicana).				
EFFECTOS DE LAS VARIACIONES	Hasta Junio de 2019 se sabrá si se cumplió la meta programada.				

Actividad 3.- Porcentaje de alumnos con discapacidad beneficiados a través de la conformación y operación de red de padres de familia de educación especial.

	ENERO - MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	ANUAL
PROGRAMADO	0	0	0	200	
REPROGRAMADO	0	0	0	200	
ALCANZADO	0	0	0	200	
AVANCE %	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	
CAUSAS DE LAS VARIACIONES	Ninguna				
EFFECTOS DE LAS VARIACIONES	Ninguna				

Actividad 4.- Porcentaje de escuelas de educación indígena y con alumnos en contexto migrante beneficiadas con entrega de acciones de contextualización (materiales y contenidos)

	ENERO - MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	ANUAL
PROGRAMADO	0	0	0	80	
REPROGRAMADO	0	0	0	80	
ALCANZADO	0	0	0	80	

AVANCE %	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
CAUSAS DE LAS VARIACIONES	La disponibilidad presupuestal por parte de la federación para realizar la compra a 56 escuelas indígenas y 24 de alumnos en contexto migrante, sin embargo ya se adquirió la compra del material didáctico de 56 escuelas indígenas, mismo que se encuentra en el almacén y será entregado en la primera quincena de febrero 2019, el material de las 24 escuelas de alumnos en contexto migrante está en proceso y se entregará a finales de febrero 2019.			
EFFECTOS DE LAS VARIACIONES	Se cumplió con la meta al 100%, pero existe un retraso en la entrega del material a las escuelas.			

Actividad 5.- Porcentaje de servicios (USAER Y CAM) de educación especial, beneficiadas con material y equipamiento específico

	ENERO - MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	ANUAL
PROGRAMADO	0	0	36	36	
REPROGRAMADO	0	0	36	36	
ALCANZADO	0	0	0	100	
AVANCE %	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	
CAUSAS DE LAS VARIACIONES	Con fechas 12 de septiembre y número de oficio DEB/144/2018-2019, folio 4402; 2 de octubre y número de oficios DEB/246/2018-2019 y DEB/247/2018-2019, folio 4851,4849. Se realizó requisición de material educativo de apoyo y equipamiento para los servicios de educación especial SEPE-USET (USAER Y CAM) ante la Dirección de Administración y Finanzas, por lo que el material fue entregado correctamente en este trimestre y solo falta por concluir el equipamiento específico de la Aula Multisensorial, misma que se concluirá en la primera quincena de febrero 2019.				
EFFECTOS DE LAS VARIACIONES	La meta se cumple al 100%, se está concluyendo el equipamiento específico de la Aula Multisensorial en la primera quincena de febrero 2019				

LIC. ENRIQUE PAÚL FLORES

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 COORDINADOR DEL PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA