



**PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA
2018
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR
TIPO DE APOYO 3. EDUCACIÓN ESPECIAL**



Entidad	TLAXCALA
----------------	----------

1. Datos del Coordinador Local del Programa

Fecha: 15/junio/2018

Nombre del Coordinador:	LIC. ENRIQUE PAUL FLORES
Cargo:	COORDINADOR DEL PROGRAMA PIEE
Dirección postal:	CARR. FED. LIBRE TLAXCALA-PUEBLA, Km 1.5-INT 5, LAS ÁNIMAS, TLAXCALA.
Correo electrónico:	epaul35@hotmail.com
Teléfono y extensión:	46- 236-00 EXT 1101
Celular:	246- 116-32-05

Nombre del Operativo del tipo de apoyo 3. Educación Especial USET	LIC. YAREMI MARQUEZ JUÁREZ
Cargo:	OPERATIVO DEL TIPO DE APOYO 3. EDUCACIÓN ESPECIAL USET
Dirección postal:	CARR. FED. LIBRE TLAXCALA-PUEBLA, Km 1.5-INT 5, LAS ÁNIMAS, TLAXCALA.
Correo electrónico:	educacionespecial-tlaxcala@hotmail.com
Teléfono y extensión:	46- 236-00 EXT 1113
Celular:	246 4638405

Nombre del Operativo del tipo de apoyo 3. Educación Especial SEPE	LIC. GUADALUPE ROBLES HERNÁNDEZ SEPE
Cargo:	OPERATIVO DEL TIPO DE APOYO 3. EDUCACIÓN ESPECIAL USET
Dirección postal:	CARR. FED. LIBRE TLAXCALA-PUEBLA, Km 1.5-INT 5, LAS ÁNIMAS, TLAXCALA.
Correo electrónico:	seilbor8990@hotmail.com
Teléfono y extensión:	46- 236-00 EXT 2003



PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA
2018
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR
TIPO DE APOYO 3. EDUCACIÓN ESPECIAL



Celular:

246 1701780

2. Diagnóstico

El subsistema de Educación Especial, está integrado por 95 Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y 21 Centros de Atención Múltiple (CAM) siendo un total de 116 servicios que brindan atención en el estado. Durante el presente ciclo escolar, se brinda atención a 538 Escuelas de Educación Básica Regular, de las cuales 152 pertenecen al Nivel de Preescolar, 324 al Nivel de Primaria, y 62 al Nivel de Secundaria en sus tres modalidades: Telesecundaria, Secundarias Generales y Secundarias Técnicas.

De la atención a los alumnos y con base en los datos estadísticos del Formato 911, los 116 servicios educativos brindan apoyo a un total de 9 514 alumnos de los cuales 3 375 son mujeres y 6 139 hombres que presentan Necesidades Educativas Especiales asociadas a discapacidad (motriz, intelectual, ceguera, baja visión, sordera, hipoacusia, múltiple, sordoceguera, trastornos generalizados del desarrollo, aptitudes sobresalientes (intelectual, psicomotriz, artística, creativa, socioafectiva), u otros factores. De la población total, 8 741 alumnos reciben apoyo de USAER en los niveles de Educación Inicial y Básica, mientras que 773 son atendidos por CAM.

Para dar seguimiento oportuno al Eje de Inclusión y Equidad del Nuevo Modelo Educativo, los servicios de Educación Especial contribuyen con la identificación, disminución y eliminación de las barreras que limitan el aprendizaje y la participación, asociadas prioritariamente a discapacidad, aptitudes sobresalientes u otros factores. Para ello, cuentan con atención de tipo escolarizado en los Centros de Atención Múltiple (CAM) o de apoyo a la escuela regular (USAER). Otra fortaleza se encuentra en el perfil de los docentes que brindan la atención y que se desempeñan como docentes de apoyo, de comunicación y lenguaje, psicólogos, trabajadores sociales, maestros de taller, médicos, terapeutas físicos. Así mismo, se conformaron dos equipos de especialistas en Lengua de Señas Mexicana (LSM) y Braille que realizan las adecuaciones a las Herramientas del SisAT con el objetivo de explorar las habilidades de lectura en voz alta, producción de texto escrito y cálculo mental en alumnos con la condición de sordera y ceguera.

Paralelamente, se ha podido observar a través del perfil profesional del docente (plantillas de personal) una problemática que enfrenta el Nivel de Educación Especial, es que los docentes cuentan parcialmente con los elementos técnicos, metodológicos y pedagógicos; lo que representa una área de oportunidad en el fortalecimiento académico a fin de brindar una atención pertinente a los alumnos. Por lo anterior, resulta un reto que 100% de 1 330 docentes se alleguen de los conocimientos y las habilidades necesarias para ejercer su función; debido a que el 2% cuenta con los conocimientos básicos, el 83% conoce referentes generales y el 15% desconoce el Sistema Braille, La Lengua de Señas Mexicana y la Educación Socioemocional; este último porcentaje representa el personal focalizado, beneficiando a 2 692 alumnos.



**PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA
2018
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR
TIPO DE APOYO 3. EDUCACIÓN ESPECIAL**



3. Focalización de la población
a) Servicios de Educación Especial

	USAER		CAM		CAPEP			CRIE			UOP	
	M	H	M	H	M	H	M	M	H	M	H	
Total de servicios que ofrecen educación especial en la entidad		95		21			0					0
Total de servicios de Educación Especial a cargo del área de educación especial		95		21			0					0
Número de servicios de Educación Especial focalizados a través del PIEE		25 (USET-SEPE)		11 (USET-SEPE)			0					0

b) Total de alumnas(os) con discapacidad y con aptitudes sobresalientes atendidos por los servicios de Educación Especial

	USAER		CAM		CAPEP			CRIE			UOP	
	M	H	M	H	M	H	M	M	H	M	H	
Total de alumnos(as) con discapacidad atendidos por los servicios de Educación Especial	3 082	5 659	293	480	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos(as) con discapacidad atendidos por los servicios de Educación Especial que serán beneficiados por PIEE	795	1 434	183	280	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos(as) con aptitudes sobresalientes atendidos por los servicios de Educación Especial	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos(as) con aptitudes sobresalientes atendidos por los servicios de Educación Especial que serán beneficiados por PIEE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Acciones programadas

En este apartado se deberán especificar las actividades que se planean realizar durante el año 2018, según los criterios generales de gasto estipulados en las RO del Programa. Es importante que se especifiquen todos los criterios solicitados en la siguiente tabla.

Criterio general de gasto	Acción específica	Cantidad de Servicios de Educación Especial beneficiados					Propósito de la acción a desarrollar	Población beneficiada		Periodo o fecha de realización	Presupuesto aproximado
		USAER	CAM	CAPEP	CRIE	UOP		Cantidad	Población (docentes, directivos, alumnos con discapacidad, alumnos con aptitudes sobresalientes, entre otros)		
Actividades académicas	Sin compromiso	0	0	0	0	0	-	0	-	-	-
	1.- Curso-taller de capacitación: "Lengua de Señas Mexicana" (USET) EVIDENCIAS SUSTANTIVAS -CONTRATO/FACTURA -LISTAS DE ASISTENCIA -FOTOGRAFÍAS	20	10	0	0	0		90	Docentes	Septiembre	\$150,000.00
	2.- Curso-taller de capacitación: "Sistema Braille" (USET) EVIDENCIAS SUSTANTIVAS -CONTRATO/FACTURA -LISTAS DE ASISTENCIA -FOTOGRAFÍAS	20	10	0	0	0		90	Docentes	Septiembre	\$150,000.00
Fortalecimiento o académico	3.- Conferencia de "Trastorno de Espectro Autista" (USET) EVIDENCIAS SUSTANTIVAS -CONTRATO/FACTURA -LISTAS DE ASISTENCIA -FOTOGRAFÍAS	20	10	0	0	0	Fortalecer al personal acerca de la Inclusión y Equidad en el marco del Nuevo Modelo Educativo	100	Docentes	Diciembre	\$ 20,000.00
	4.- Conferencia "Las Habilidades Diferenciadas en alumnos de Educación Básica" (USET) EVIDENCIAS SUSTANTIVAS -CONTRATO/FACTURA -LISTAS DE ASISTENCIA -FOTOGRAFÍAS	20	10	0	0	0		100	Docentes	Diciembre	\$ 20,000.00
	5.- Conferencia: "Prácticas Inclusivas" (USET)	20	10	0	0	0		250	30 Directores 220 Docentes	Diciembre	\$ 60,000.00

**PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA
2018
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR
TIPO DE APOYO 3. EDUCACIÓN ESPECIAL**



EVIDENCIAS SUSTANTIVAS -CONTRATO/FACTURA -LISTAS DE ASISTENCIA -FOTOGRAFÍAS	6.- Conferencia "La Educación Socioemocional". (SEPE) EVIDENCIAS SUSTANTIVAS -CONTRATO/FACTURA -LISTAS DE ASISTENCIA -FOTOGRAFÍAS	5	1	0	0	0	0	0	70	6 Directores 64 Docentes	Octubre	\$ 40,000.00
		AULA MULTISENSORIAL (SEPE): Espejos para una superficie de 2x8mts, tapetes de foamy para cubrir 40m ² . EVIDENCIAS SUSTANTIVAS -FACTURA -ACTA DE ENTREGA DE AULA -FOTOGRAFÍAS										
Equipamiento específico	LAP TOP, COMPUTADORA DE ESCRITORIO TOUCH, IMPRESORA A COLOR Y CALCULADORA PARLANTE (SEPE) EVIDENCIAS SUSTANTIVAS -FACTURA -ACUSE DE RECIBO Y CEDULA DE INVENTARIO -FOTOGRAFÍAS	3	0	0	0	0	0	0	188	Alumnos	Septiembre	\$ 45,000.00
		Mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad, desarrollando actividades básicas como las sensaciones, la percepción y la integración.										
Material educativo de apoyo	MATERIAL DIDACTICO (USET): Juegos de estrategia, Tableros de comunicación, de tarjetas vocabulario. EVIDENCIAS SUSTANTIVAS -FACTURA -ACUSE DE RECIBO -FOTOGRAFÍAS REPRODUCCIÓN MATERIAL BIBLIOGRAFICO (USET): Material impreso del INDEX (Índice de Inclusión en la Escuela) EVIDENCIAS SUSTANTIVAS -FACTURA -ACUSE DE RECIBO -FOTOGRAFÍAS	20	10	0	0	0	0	0	2 352	Alumnos	Septiembre	\$ 75,000.00
		Proporcionar a los servicios, material de apoyo y bibliográfico para la atención de alumnos con DI y As en el Marco del Nuevo Modelo Educativo.										
		20	10	0	0	0	0	0	250	Docentes y directivos	Junio	\$ 27,935.48



PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA
2018
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR
TIPO DE APOYO 3. EDUCACIÓN ESPECIAL



	MATERIAL ESPECIALIZADO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD Y APERTURAS SOBRESALIENTES (SEPE) Regleta tamaño carta, juego geométrico para ciegos, hojas Braille, teclado Braille Titán, EVIDENCIAS SUSTANTIVAS -FACTURA -ACUSE DE RECIBO -FOTOGRAFÍAS	2	0	0	0	0	0	175	Alumnos	Septiembre	\$ 30,000.00
Conformación y operación de redes de padres y madres de familia	RED ESTATAL DE PADRES DE HIJOS CON DISCAPACIDAD (SEPE-USET) "Intercambio estatal de experiencias de padres de hijos con discapacidad" EVIDENCIAS SUSTANTIVAS -FACTURA -LISTAS DE ASISTENCIA -FOTOGRAFÍAS -MINUTA	0	21	0	0	0	0	100	Padres de Familia	Noviembre	\$ 30,000.00
	RED ESTATAL DE PADRES DE HIJOS CON AS (SEPE-USET) "Intercambio Estatal de experiencias de padres de hijos con AS" EVIDENCIAS SUSTANTIVAS -FACTURA -LISTAS DE ASISTENCIA -FOTOGRAFÍAS -MINUTA	95	0	0	0	0	0	100	Padres de Familia	Noviembre	\$ 30,000.00

De los subsidios transferidos a los Gobiernos de las Entidades Federativas, para el logro de los objetivos específicos del programa, se podrá ejercer un 3% para gastos de operación local, con los que deberán asegurar el seguimiento y participación activa de las/los responsables de la operación del programa en las acciones y actividades que implementen las AEL, así como en la ejecución de la contratación social, evaluaciones, gastos para gasolina y papelería a fin de garantizar el buen funcionamiento y de monitorear la operación, implementación e impacto del programa, para lo cual podrán aperturar las partidas de gasto específicas de acuerdo a las necesidades de cada AEL.



PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA
2018
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR
TIPO DE APOYO 3. EDUCACIÓN ESPECIAL



GASTOS DE OPERACIÓN DEL APOYO 3



PARTIDA	CONCEPTO	ACTIVIDADES A REALIZAR	FECHA PROPUESTA PARA SU REALIZACIÓN	PRESUPUESTO APROXIMADO PARA LLEVARLAS A CABO
21501	Contraloría Social y reuniones nacionales convocados por la Dirección General de Desarrollo Curricular EVIDENCIAS SUSTANTIVAS FOTOGRAFÍA BITÁCORAS DE COMBUSTIBLE FOTOGRAFÍAS	-Impresión y distribución de formatos del Comité, materiales de capacitación y materiales de difusión. -Viáticos para asistir a reuniones nacionales de capacitación.	Junio-diciembre	\$ 3,000.00
37501		-Viáticos para asistir a reuniones nacionales de capacitación.	Junio-diciembre	\$ 5,545.17
21601, 21201		-Viáticos (gasolinas y alimentos) para visitas de capacitación y seguimiento en las escuelas.	Junio-diciembre	\$ 13,000.00



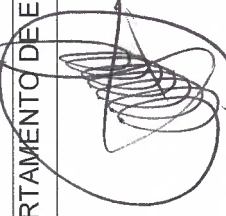

PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA
2018
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR
TIPO DE APOYO 3. EDUCACIÓN ESPECIAL
AUTORIZACIÓN



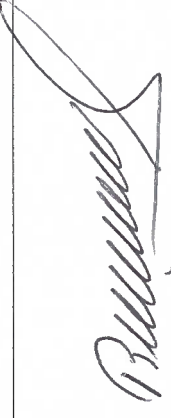

Validación del Coordinador del Programa

Nombre:	LIC. ENRIQUE PAUL FLORES
Cargo:	COORDINADOR DE PIEE
Firma y sello:	  UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN <small>BÁSICA</small> Educación Especial USET

Validación del Responsable de Educación Especial USET

Nombre:	LIC. ANTONIO I. HERNÁNDEZ VILLAFANA
Cargo:	JEFE DE DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET
Firma y sello:	  UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Validación del Responsable de Educación Especial SEPE

Nombre:	LEE. RUBÉN JORGE PAUL LIRA
Cargo:	JEFE DE DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL SEPE
Firma y sello:	  SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO TLAXCALA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL