GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	156 - 4C. PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A QUE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, CUENTEN CON UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE LES PERMITA DESARROLLAR ARMÓNICAMENTE TODAS SUS FACULTADES, MEDIANTE UN NIVEL EDUCATIVO MEJORADO.	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO QUE ALCANZAN EL NIVEL DE LOGRO ESPERADO (CALIFICACIÓN DE 9 Y 10) EN ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS EVALUADOS POR EL SISAT, EN PRIMARIA Y SECUNDARIA.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CUYO PUNTAJE LOS UBICÓ EN EL NIVEL DE LOGRO ESPERADO (CALIFICACIÓN DE 9 Y 10) EN EL DOMINIO DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS EN PRIMARIA Y SECUNDARIA A TRAVÉS DEL SISAT	PÁGINA DE LA SEP WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX DATOS OFICIALES EN EL ÁREA DEL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA, ASÍ COMO EN LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE ESCUELAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO CUENTAN CON UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE LES PERMITE DESARROLLAR ARMÓNICAMENTE TODAS SUS FACULTADES, MEDIANTE UN NIVEL EDUCATIVO MEJORADO.
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO QUE MEJORAN SU NIVEL EDUCATIVO EN EL SISAT.	NÚMERO DE ALUMNOS QUE ALCANZARON LOS NIVELES II Y III EN EL SISAT BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, EN PRIMARIA Y SECUNDARIA.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	NÚMERO DE ALUMNOS QUE ALCANZARON LOS NIVELES II Y III EN EL SISAT BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.	NIVEL EDUCATIVO ACEPTABLE EN EL SISAT DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN TLAXCALA QUE SON ATENDIDOS POR EL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.
COMPONENTE	1. ALUMNOS ATENDIDOS POR EL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO QUE OCUPAN EL CENTRO DEL QUEHACER EDUCATIVO Y RECIBEN APOYOS NECESARIOS.	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS POR EL PETC/NÚMERO DE ALUMNOS FOCALIZADOS PARA ATENDER POR EL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.	ALUMNOS ATENDIDOS POR EL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO QUE OCUPAN EL CENTRO DEL QUEHACER EDUCATIVO Y RECIBEN APOYOS NECESARIOS.

Scanned by CamScanner

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	156 - 4C. PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.1 ATENDER A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA A TRAVÉS DE ASESORÍAS, CAPACITACIONES, REUNIONES DE INFORMACIÓN Y ADQUISICIÓN E IMPRESIÓN DE MATERIALES.	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS CON ACCIONES DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS CON ACCIONES DEL PETC/NÚMERO DE ALUMNOS CONSIDERADOS PARA ATENDER POR EL PETC)*100	PLAN DE DISTRIBUCIÓN DEL RECURSO BAJO RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO A TRAVÉS DE ASESORÍAS, CAPACITACIONES, REUNIONES DE INFORMACIÓN Y ADQUISICIÓN E IMPRESIÓN DE MATERIALES.
	1.2 REALIZAR EL PAGO DE APOYOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN A LOS ALUMNOS DE COMUNIDADES CON ALTO ÍNDICE DE POBREZA Y MARGINACIÓN.	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE COMUNIDADES CON ALTO ÍNDICE DE POBREZA Y MARGINACIÓN QUE RECIBEN RECURSO PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN DEL PETC.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS CON APOYO PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN/NÚMERO DE ALUMNOS CONSIDERADOS PARA ATENDER POR EL PETC PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN)*100	REGLAS DE OPERACIÓN VIGENTES DEL PETC, LISTA DE ESCUELAS BENEFICIADAS, PLAN DE DISTRIBUCIÓN DEL RECURSO, OFICIO DE AUTORIZACIÓN DEL RECURSO DGDGE, BASE DE DATOS DEL PETC.	PAGO DE APOYOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN A LOS ALUMNOS DE COMUNIDADES CON ALTO ÍNDICE DE POBREZA Y MARGINACIÓN.
	1.3 REALIZAR EL PAGO DE APOYOS ECONOMICOS AL PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE E INTENDENTES POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA.	PORCENTAJE DEL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO QUE RECIBEN SU COMPENSACIÓN DURANTE EL CICLO ESCOLAR.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES Y DE APOYO QUE RECIBEN COMPENSACIÓN DEL PETC/NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO PROGRAMADOS PARA ATENDER POR EL PETC)*100	REGLAS DE OPERACIÓN VIGENTES POR EL PETC, NÓMINAS DE APOYOS ECONÓMICOS, PLAN DE DISTRIBUCIÓN DEL RECURSO, OFICIO DE AUTORIZACIÓN DEL RECURSO DE LA DGDGE.	PAGO DE APOYOS ECONOMICOS AL PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE E INTENDENTES POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA.

Scanned by CamScanner

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	156 - 4C. PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.4 REALIZAR EL PAGO DE APOYOS FINANCIEROS A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN.	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE RECIBEN APOYO ECONÓMICO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EQUIDAD E INCLUSIÓN.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO QUE RECIBEN APOYO ECONÓMICO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EQUIDAD E INCLUSIÓN/NÚMERO DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO PROGRAMADAS PARA RECIBIR APOYO ECONÓMICO)*100	REGLAS DE OPERACIÓN VIGENTES, LISTA DE ESCUELAS BENEFICIADAS,PLAN DE DISTRIBUCIÓN DEL RECURSO, OFICIO DE AUTORIZACIÓN DEL RECURSO DE LA DGDGE, EXPEDIENTE DE COMPROBACIÓN DE RECURSO.	PAGO DE APOYOS FINANCIEROS A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN.

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
C.P. ALICIA ZAMORA DOMINGUEZ DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	MTRA. REYNA MALDONADO HERNANDEZ DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA	DR. MANUEL CAMACHO HIGAREDA DIRECTOR GENERAL DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

Scanned by CamScanner