



## DESTINATARIOS

NIÑAS Y NIÑOS DE  
EDUCACIÓN PREESCOLAR

# De canicas y muñecas



## TIEMPO ESTIMADO

30 a 40  
MINUTOS

## FICHA

13

## PROPÓSITO

Que las niñas y los niños:

- Reconozcan que no hay juegos, juguetes o colores determinados para niñas o para niños.

## RECURSOS

- Juguetes que las niñas y los niños del grupo puedan compartir.



## APUNTES PARA EL DOCENTE

Los juguetes y juegos tienen la función de divertir y entretener; sin embargo, además de poner en marcha la imaginación, permiten experimentar, explorar, aprender, socializar, crear y construir valores. Estos atributos los hacen un medio idóneo para replicar y consolidar las costumbres, los valores familiares y del entorno social.



Por ello es necesario reconocer que, acciones de apariencia irrelevante, como la elección del color de la ropa, el uso de determinados tipos de juguetes y la realización de juegos, pueden favorecer formas de discriminación y de desigualdad –primordialmente contra las niñas–, que impiden con el tiempo el desarrollo de relaciones justas, dignas y equitativas entre hombres y mujeres. La falta de claridad en este aspecto, puede propiciar en el alumnado el reforzamiento de las diferencias de género, como que la mujer se encarga de la crianza y del hogar o que el hombre provee, manda y decide.

Los juegos, los colores o los juguetes no tienen género; los niños y las niñas los disfrutan por igual, sin prejuicios ni ideas preestablecidas sobre su uso.





DESTINATARIOS

NIÑAS Y NIÑOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

# De canicas y muñecas

PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO



TIEMPO ESTIMADO

30 a 40

MINUTOS

FICHA

13

## Pasos a seguir...

1

### CON LOS ALUMNOS

1. Solicite a las niñas y a los niños que traigan a la escuela algunos de los juguetes con los que juegan en sus hogares.
2. Pida a las niñas que coloquen sus juguetes en un espacio -previamente dispuesto para ello- y a los niños que coloquen sus juguetes en un lugar distinto.
3. Pregunte acerca de los colores, juguetes y juegos que más les agradan y por qué.
4. Escuche algunas participaciones y a continuación forme equipos de niñas y de niños.
5. Invíte al equipo de niñas a organizarse para elegir y jugar con los juguetes que trajeron los niños. Y a la inversa, invite a los niños a elegir y a jugar con los juguetes que trajeron las niñas.
  - Mientras lo hacen, identifique las dificultades y su disposición para participar. Apoye a los equipos cuando lo requieran y haga sugerencias de juegos que pueden realizar.



6. Pregunte a los equipos:

- ¿Qué juegos realizaron?, ¿cómo se sintieron?
- ¿Qué juguetes les gustaron para compartir sus juegos?, ¿cuáles no?
- ¿Las niñas y los niños pueden jugar con cualquier juguete?, ¿por qué?





### DESTINATARIOS

NIÑAS Y NIÑOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

# De canicas y muñecas

PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO



TIEMPO ESTIMADO

30 a 40

MINUTOS

FICHA

13

## Pasos a seguir...

### PRIMERA VARIANTE

Forme equipos mixtos. Los niños de cada equipo solo pueden elegir juguetes del espacio de las niñas y las niñas solo del espacio de los niños. De acuerdo con los juguetes que hayan elegido, pida que se organicen para jugar con los mismos. Deles unos diez minutos y, al concluir, solicite que cambien de espacio para que se trasladen al lugar de los juguetes. Puede sugerir juegos como la *casita*, la *comidita*, *carreritas de coches*, *futbolito*, entre otros.



### SEGUNDA VARIANTE

Otra variante consiste en formar estaciones de juego solo con juguetes que utilizan las niñas o los niños. Organice tantos equipos mixtos como estaciones de juguetes alcance a formar. En el centro de cada espacio coloque una tarjeta con la imagen del juego que deben jugar (previa descripción en plenaria), después de cinco a diez minutos de la señal para que todos los equipos cambien a la estación siguiente.



### ► PARA CERRAR

- Reflexione con el grupo: ¿hay juguetes, juegos o colores solo para niñas o solo para niños?, ¿por qué?
- Oriente al grupo para que reconozca que todos y todas pueden compartir y disfrutar cualquier juguete y juego por igual, en cualquier espacio (en la escuela o en el hogar), sin importar si son niñas o niños.





#### DESTINATARIOS

NIÑAS Y NIÑOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

## De canicas y muñecas



#### TIEMPO ESTIMADO

30 a 40

MINUTOS

#### FICHA

13

### PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO

## Pasos a seguir...

2

### ENTRE MAESTROS

- Compartan, en sesión de Consejo Técnico Escolar, la relevancia del juego y del uso de los juguetes como un medio para reducir las formas de discriminación y de desigualdad a través del uso indistinto de los juguetes entre las alumnas y los alumnos.
- Planteen la necesidad de desarrollar actividades que permitan a niñas y niños ser activas o activos, que les aporten confianza y que formen las mismas habilidades y responsabilidades en la escuela, en el hogar y en su entorno social, sin distinción en función del sexo.

- Las personas adultas de la familia, al tener presente que los juegos y los juguetes no son exclusivos para niños o para niñas, pueden organizar juegos de conjunto con equipos mixtos en partidos de fútbol, béisbol, etc. En los juegos del hogar y de cuidado, también pueden jugar niñas y niños al preparar “una rica comida” o “a la casita”. Debe quedar claro entre madres y padres que deben asumir roles indistintos en el hogar, ya que son un ejemplo para favorecer los cambios de actitud en las relaciones de género en sus hijas o hijos.

Sugiera a su alumnado que, con el apoyo de sus familiares, elaboren algunos materiales para difundir mensajes donde se resalte la capacidad de las niñas para disfrutar juegos que potencien su actividad física, y a los niños actividades que favorezcan su sensibilidad y reflexión, y con ello propiciar la participación igualitaria.

- Los materiales pueden ser: carteles, volantes, dípticos o portadores de texto, viñetas (historietas breves de dos a cuatro cuadros), entre otros.

Pueden distribuir estos materiales a los padres de familia en la entrada de la escuela, en estancillos u otros lugares seguros y respetuosos de la infancia, donde las niñas y los niños puedan expresar sus ideas acerca de los juguetes, los juegos y los colores.

