



DESTINATARIOS

NIÑAS Y NIÑOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

# Todas y todos en el mismo barco



TIEMPO ESTIMADO

30  
MINUTOS

FICHA

14

## PROPÓSITO

Que las niñas y los niños:

- Identifiquen los efectos del trabajo colaborativo entre las mujeres y los hombres de su entorno para evitar desigualdades.

## RECURSOS

- Una pelota de colores por equipo.



## APUNTES PARA EL DOCENTE

La coeducación consiste en la organización de actividades en pequeños grupos donde participan niñas y niños; exige la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, por lo que esta convivencia y colaboración en tareas comunes propicia la integración de ambos sexos y evita mecanismos discriminatorios, a la vez que promueve una convivencia basada en la equidad, el respeto y el cumplimiento de los derechos humanos.

La coeducación, además de reconocer la importancia de que niñas y niños colaboren en el logro de objetivos comunes, es una oportunidad para reflexionar sobre la necesidad de evitar chistes o frases sexistas, insultos o palabras denigrantes o comportamientos discriminatorios. Representa, así, una oportunidad para “educar a las personas fuera del modelo dominante”.<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Delgado Ballesteros, Gabriela (2015). Coeducación: Derecho humano, en *Península* vol. X, núm. 2 julio-diciembre de 2015 pp. 29-48





DESTINATARIOS

NIÑAS Y NIÑOS DE  
EDUCACIÓN PREESCOLAR

# Todas y todos en el mismo barco



TIEMPO ESTIMADO

30

MINUTOS

FICHA

14

PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO

## Pasos a seguir...

1

### CON LOS ALUMNOS

1. Organice al grupo para que se sienten cómodamente en círculo. Muestre al grupo una pelota de colores y pregunte: ¿es útil para que jueguen las niñas?, ¿sirve para que jueguen los niños?
2. Escuche las respuestas y llévelos a considerar que todos los colores y juguetes pueden ser utilizados por todas y todos, y que ninguno de ellos es exclusivo para niños ni para niñas. El juego es una oportunidad para aprender a vivir en sociedad, y lo que importa en él es la colaboración y la diversión.
3. Proponga que cinco niñas sean capitanas y explique que, en esta jornada, las niñas elegirán a los integrantes de su equipo. Advierta que deben elegir niños y niñas para integrarlo.



4. Antes de dar inicio pídeles que comenten brevemente qué hacer para que al elegir el juego y a los integrantes eviten confrontaciones. Recuérdeles que la intención es disfrutar, no crear conflictos.
5. Menciónelos que tienen diez minutos de juego libre, donde cada equipo determinará cómo divertirse con la pelota.
6. Al término, en plenaria, pida que comenten ¿cómo se sintieron?, ¿lograron divertirse?, ¿lograron elegir el juego y a sus compañeros sin dificultades?, ¿cómo creen que podrían organizarse en la próxima oportunidad?
7. Enseguida pida que escuchen atentamente el secreto de una convivencia armónica entre niños y niñas.

Para que juntos podamos crecer  
A niños y niñas debes mover  
Para todos juntos acordar  
La diversión y el respeto por igual

8. Organice el grupo en cuatro equipos y pida que, por turnos, cada equipo diga una de las frases de la estrofa; agregue un aplauso al término de cada frase.





DESTINATARIOS

NIÑAS Y NIÑOS DE  
EDUCACIÓN PREESCOLAR

## Todas y todos en el mismo barco

PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO



TIEMPO ESTIMADO

30

MINUTOS

FICHA

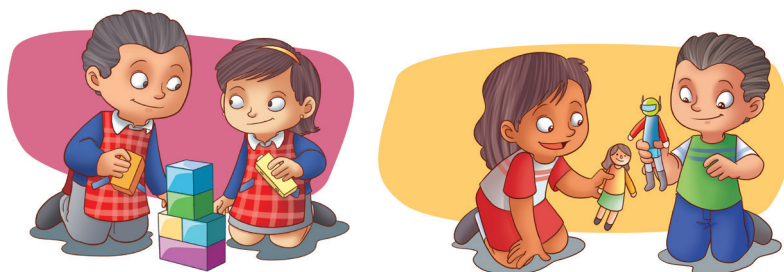
14

### Pasos a seguir...

#### PRIMERA VARIANTE

Promueva un juego organizado solo por los niños. Proponga a cinco de ellos para que elijan a los integrantes de su equipo (niñas y niños) y entregue otros juguetes distintos a la pelota para que acuerden cómo utilizarlos para divertirse durante diez minutos. Lo pueden hacer por estaciones con distintos juguetes.

Repita con el grupo las estrofas de la convivencia armónica entre niños y niñas.



#### SEGUNDA VARIANTE

Motívelos a pensar y escribir una frase semanal relacionada con la generación de una convivencia armónica entre niños y niñas; por ejemplo:

- “Niñas y niños juntos por igual”.
- “Iguales y comprometidos con respeto a cada cual”.
- “Niñas y niños juntos podemos jugar”.

Tome fotos de las actividades realizadas en los equipos y las frases creadas a lo largo de un mes y elabore con el grupo un periódico mural del salón, con las fotos impresas, para que compartan las sensaciones agradables que sintieron durante los juegos que realizaron.

#### ▶ PARA CERRAR

Recuérdelos que, en la actualidad, el respeto a niños y niñas es una exigencia por igual. Ambos pueden realizar todas las actividades propuestas en el aula, en la escuela, en la sociedad y todos merecemos el respeto y el reconocimiento por los esfuerzos realizados.





### DESTINATARIOS

NIÑAS Y NIÑOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

# Todas y todos en el mismo barco

PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO



TIEMPO ESTIMADO

30

MINUTOS

FICHA

14

## Pasos a seguir...

2

### ENTRE MAESTROS

- Compartan, como colectivo docente, algunas experiencias y estrategias que favorezcan en los educandos el cambio de actitudes excluyentes o agresivas con sus compañeros, hacia formas de convivencia respetuosa. La intención no consiste en señalar las dificultades de conducta que hayan presentado, lo importante es exaltar el esfuerzo del alumno para lograr el cambio y el apoyo de la familia que favoreció la erradicación de conductas sexistas o de agravio a las mujeres, entre otros.



3

### CON LAS FAMILIAS

- En la siguiente oportunidad que esté en presencia de los padres y madres de familia, muestre evidencias del trabajo colaborativo entre niños y niñas del grupo, sus comentarios, los letreros que han elaborado para promover la equidad de género y, si es posible, algunas fotos o audios que pudiese haber tomado durante las actividades.
- Motívelos a reflexionar sobre la importancia de ofrecer las mismas oportunidades, reconocimiento y apoyo tanto a las niñas como a los niños.
- Señale que, en la escuela, no se hace distinción de género y que apoyar esta formación en sus casas y entre sus familiares hará que sus hijos e hijas aprendan a convivir de manera sana y pacífica.

