



DESTINATARIOS

NIÑAS Y NIÑOS DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR

Vamos a la escuela¹



TIEMPO ESTIMADO

30
MINUTOS

FICHA

32

PROPÓSITO

Que las niñas y los niños:

- Reconozcan la importancia de que todos los niños y todas las niñas asistan a la escuela.

RECURSOS

- ▶ Globos grandes
- ▶ Marcadores
- ▶ Lápices de colores, crayolas o pintura
- ▶ Hojas blancas



APUNTES PARA EL DOCENTE

La educación es un derecho básico de todos los niños, niñas y adolescentes, que les proporciona habilidades y conocimientos necesarios para desarrollarse como adultos y además les da herramientas para conocer y ejercer sus derechos.

Existe un amplio consenso de que los derechos humanos, indispensables para el desarrollo de las personas y de la sociedad, están fuera del alcance de quienes han sido privados de la educación.

Todos los niños y niñas en edad escolar deberían asistir a la escuela, dada la obligatoriedad impuesta al Estado y a los padres y madres de familia o tutores. En la práctica, la asistencia es el resultado de decisiones de ambos actores, quienes tienen la obligación de proporcionarla en condiciones que faciliten a los alumnos alcanzar los propósitos educativos planteados por el currículo nacional.

Las y los docentes son fundamentales para el ejercicio del derecho a la educación, ya que son quienes diseñan situaciones didácticas para que el alumnado pueda desarrollarse y aprender.

Es importante que los niños y las niñas aprendan sobre los derechos; solo hablando de ellos con su grupo de la escuela y también con su familia y muchas otras personas aprenderán a respetarlos, vivirlos y promoverlos.

¹ Adaptación de la *Propuesta didáctica para infantil, primaria y educación no formal* (3-12 años). Semana de Acción Mundial por la educación. Campaña Mundial por la educación (2011). España. pp. 5-6





DESTINATARIOS

NIÑAS Y NIÑOS DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR

Vamos a la escuela

CONOCIMIENTO, EJERCICIO Y RESPETO
A LOS DERECHOS HUMANOS



TIEMPO ESTIMADO

30
MINUTOS

FICHA

32

Pasos a seguir...

1

CON LOS ALUMNOS

1. Invite a las niñas y los niños a formar un círculo para recordar y representar con mímica todas aquellas actividades que hacen diariamente.
2. Comience con la pregunta ¿Qué han hecho hoy antes de venir a la escuela?
3. Cuando un niño o niña responda con una acción concreta, usted pregunte a los demás si también realizan esta acción. Pida a aquellos que han respondido en forma afirmativa que la representen con mímica, simultáneamente.
4. Cuando lo considere oportuno, plantee al grupo el mismo ejercicio, pero referido esta vez a las actividades que los niños y las niñas realizan en la escuela, con la pregunta ¿Qué hacemos en la escuela?
5. En los dos momentos, registre en el pizarrón las respuestas que dan las niñas y los niños hasta tener un listado de acciones.
 - ¿Qué actividades son las que más te gusta hacer en la escuela?, ¿cuáles menos?
6. Proponga al grupo sentarse manteniendo el círculo y pídale comentar lo siguiente:
 - ¿Qué cosas has aprendido en la escuela?
 - ¿Qué pasaría si no pudieras venir a la escuela?
7. Escuche sus respuestas y pregunte si conocen algún niño o alguna niña que no vaya a la escuela; cuénteles que en el mundo hay niños que no pueden ir a la escuela como ellos. Entre todos traten de encontrar las razones que pueden impedir a estos niños y niñas asistir a la escuela.
8. Pregunte ¿Creen que es importante asistir a la escuela?, ¿por qué?, ¿creen que todos los niños deberían ir a la escuela? Oriente sus participaciones y explique que la educación es un derecho que todos tenemos y que nadie debería quedarse sin asistir a la escuela.
9. Para finalizar, reparta material para que cada niño y niña dibuje aquella actividad que más le gusta hacer en la escuela. Cada dibujo será pegado en un globo en el cual pintarán con un marcador grueso una cara de alegría, o bien, se elaborará un mural con todas las producciones. El material resultante se mostrará en el aula o en un espacio de la escuela bajo un lema que elegirán entre todos y todas.





DESTINATARIOS

NIÑAS Y NIÑOS DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR

Vamos a la escuela

CONOCIMIENTO, EJERCICIO Y RESPETO
A LOS DERECHOS HUMANOS



TIEMPO ESTIMADO

30

MINUTOS

FICHA

32

Pasos a seguir...

PRIMERA VARIANTE

Invite a los niños a que, por equipos de dos o tres integrantes, construyan con los materiales disponibles en el aula, una escuela, y que incluyan en ella todo lo que les gustaría que su escuela tuviera. Al final pida que cada uno explique lo que incluyeron en su construcción y por qué.

SEGUNDA VARIANTE

Proponga a los niños que elaboren un mural en el que dibujen una escuela y en ella coloquen recortes de figuras de niños de diferentes partes de México y del mundo, de diferentes edades y condición.

► PARA CERRAR

Después de llevar a cabo las actividades es importante que entre todos concluyan que tienen derecho de ir a la escuela, aprender y ser felices en ella y que todos los niños y las niñas del mundo también.

Es clave concienciar a los más pequeños de cuáles son sus derechos y los de los que les rodean, para que puedan luchar activamente por protegerlos e impedir cualquier abuso; así, conforme crezca, desarrollarán un sentido crítico que fomente el respeto a los derechos desde sus acciones y actitudes.





DESTINATARIOS

NIÑAS Y NIÑOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Vamos a la escuela

CONOCIMIENTO, EJERCICIO Y RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS



TIEMPO ESTIMADO

30

MINUTOS

FICHA

32

Pasos a seguir...

2

ENTRE MAESTROS

- Aproveche la próxima reunión que tenga en colectivo para compartir con sus compañeros y compañeras las siguientes preguntas: ¿Creen que todos nuestros alumnos vienen contentos a la escuela y se sienten así en ella?, ¿estamos garantizando el derecho a la educación de todas y todos los infantes que asisten al jardín?
- Reflexionen si están generando las condiciones para que todos los alumnos aprendan, se desarrollen y alcancen los objetivos deseados; recuerden que garantizar el derecho a la educación no solo significa que los niños asistan a la escuela, sino que aprendan lo que está señalado en los programas educativos del nivel.



3

CON LAS FAMILIAS

- Cuando tenga reunión con los padres y madres de familia, pregúnteles ¿Por qué llevan a sus hijas e hijos a la escuela?, ¿qué esperan que la escuela "haga" por sus niños y niñas? Promueva la participación de los padres y las madres de familia; aclare dudas y puntualice objetivos si es necesario. Es muy importante conocer las expectativas que los padres tienen de la escuela y hacerles ver que la educación es un derecho de todos los niños y niñas, y que los adultos somos los responsables de que este derecho se cumpla. Pregúnteles, además de traer a sus hijos a la escuela, cómo pueden contribuir a hacer realidad este derecho. Aproveche la ocasión para establecer acciones coordinadas con los padres y madres en relación con la educación de sus hijos e hijas.

