



DESTINATARIOS

ALUMNADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

¿Qué necesitamos para vivir?



TIEMPO ESTIMADO

30

MINUTOS

FICHA

34

PROPÓSITO

Que las niñas y niños:

- Reconozcan cuáles son sus necesidades básicas para poder vivir y su derecho a que estas sean satisfechas.

RECURSOS

- ▶ Recortes de periódico y revistas que muestren lugares conocidos, escenas cotidianas y rostros de niños y niñas (para collages)
- ▶ Video "Convención sobre los Derechos del Niño" UNICEF, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=1mH8rD2Uxnl>



APUNTES PARA EL DOCENTE¹

Los derechos humanos son una serie de prerrogativas que tienen las personas y que sirven, en primer lugar, para buscar que se cubran todas sus necesidades para vivir bien, en paz y ser felices, y en segundo lugar, protegerlas de situaciones que pudieran ponerlas en riesgo o causarles daño. Se llaman "derechos humanos" porque los tienen todas las personas del planeta sin importar su edad, su aspecto o el lugar donde viven.

Aunque los derechos son para todas y todos por igual, no hay que olvidar que las niñas y los niños tienen necesidades diferentes a las de las personas adultas, por eso las personas que tienen entre 0 y 18 años de edad, tienen derechos humanos específicos y un poco distintos a los de otras personas.

Niñas y niños tienen derecho a vivir en una familia que los quiera y los trate bien, a la salud, y alimentación, a vivir en un medio ambiente limpio, a tener acceso al agua potable, a expresarse libremente, a jugar, a participar y a utilizar las tecnologías de la información, entre otros.

Los derechos humanos de niñas y niños están escritos en la *Convención sobre los Derechos del Niño*. Los niños y niñas deben aprender que tienen derechos y que existen y comprender que es importante respetarlos y defenderlos.

¹ CNDH (2018). *Niñas y niños promueven sus derechos. 4° a 6° de primaria*. México. p. 14





DESTINATARIOS

ALUMNADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

¿Qué necesitamos para vivir?

CONOCIMIENTO, EJERCICIO Y RESPETO
A LOS DERECHOS HUMANOS



TIEMPO ESTIMADO

30
MINUTOS

FICHA

34

Pasos a seguir...

1

CON LOS ALUMNOS²

1. Pida a los alumnos y las alumnas que dividan una hoja de papel en dos partes y dibujen una línea en medio. En el lado izquierdo de la hoja proponga que se dibujen, utilizando todos los colores que quieran.
2. Invite a que piensen en todas las cosas que necesitan para vivir felices, sanos y tranquilos, indique que hagan una lista numerada del lado derecho de su hoja.
3. Después proponga que cada alumno o alumna pase al frente para mostrar a los demás su dibujo y leer su lista.
4. Pregunte:
 - ¿Cómo se sienten cuando se satisface alguna de sus necesidades?
 - ¿Niñas y niños tienen necesidades que se parecen, o son diferentes?
 - ¿Qué podría pasar si no se satisfacen las necesidades de niñas y niños?
 - ¿Quién o quiénes ayudan a cubrir las necesidades de niñas y niños?

2 CNDH (2018). *Niñas y niños promueven sus derechos. 4° a 6° de primaria*. México: p. 15

3 CNDH (2018). *Niñas y niños promueven sus derechos. 1° a 3° de primaria*. México: p. 17

5. Comente a los alumnos que todos los niños y niñas tienen derecho a que se cubran sus necesidades básicas. Pregunte: ¿Saben cuáles son sus derechos? Escuche sus participaciones y luego presente la lista de los derechos de las niñas y los niños y léala junto con ellos.

Tú tienes derecho³:

- A tener un nombre.
 - A vivir con tu familia, que te quiera y te cuide.
 - A la salud.
 - A comer sanamente.
 - A que nadie te maltrate ni se burle de ti.
 - A ir a la escuela y aprender muchas cosas.
 - A que te traten igual que a todas las niñas y los niños.
 - A decir lo que sientes y piensas.
 - A jugar y descansar.
 - A que no te obliguen a trabajar o hacer cosas que te dañen.
 - A aprender a usar la computadora y el internet, ver y escuchar programas educativos.
6. Cuestione a algunos de los niños: ¿Sientes que te tratan igual que a todas las niñas y los niños?; ¿puedes decir lo que sientes y piensas libremente?, etc.





DESTINATARIOS

ALUMNADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

¿Qué necesitamos para vivir?

CONOCIMIENTO, EJERCICIO Y RESPETO
A LOS DERECHOS HUMANOS



TIEMPO ESTIMADO

30

MINUTOS

FICHA

34

Pasos a seguir...

PRIMERA VARIANTE

Aproximarse y conocer un poco más sobre los Derechos Humanos.

1. Cada alumno/a sacará de una cesta (bolso, caja, otros) un cartel enrollado simulando un pergamino. Este contiene un derecho, por ejemplo:
Derecho a la participación.
2. Los alumnos leerán el cartel, pero sin mostrar el contenido a nadie.
3. Luego, invítelos a que traten de describir la palabra del cartel, pero sin decirla.
4. En círculo, cada alumno deberá describir o actuar su cartel y los demás compañeros deberán adivinar el derecho al que se refiere.

PARA CERRAR

Señale que todas las niñas y niños tienen los mismos derechos humanos. Los derechos humanos sirven para que los gobiernos, las familias y todas las personas que te rodean, te cuiden, te quieran y te traten bien. Es muy importante que conozcan sus derechos y sepan que todas las personas que los rodean tienen la obligación de respetar y hacer cumplir sus derechos: su familia, maestras y maestros, personas que viven en tu comunidad, niñas y niños con quienes conviven diariamente.

SEGUNDA VARIANTE⁴

1. Converse con los alumnos acerca de los sentimientos que nos producen el hecho de que los derechos de niñas y niños se respeten o se violen.
2. Elaboren un mural con recortes de periódico y revistas que muestren lugares conocidos, escenas cotidianas y rostros de niños y niñas en los cuales se identifique de manera clara la vigencia de los derechos de los niños y niñas. En contraposición, hagan otro mural donde se muestren escenas de niños y niñas con problemas porque no se han respetado sus derechos.



⁴ UNESCO. (2004). *Cuaderno de ejercicios para la enseñanza de los derechos humanos*, p. 86 disponible en <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000137336>





DESTINATARIOS

ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

¿Qué necesitamos para vivir?

CONOCIMIENTO, EJERCICIO Y RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS



TIEMPO ESTIMADO

30

MINUTOS

FICHA

34

Pasos a seguir...

2

ENTRE MAESTROS

- En la siguiente reunión de Consejo Técnico destinen un tiempo para ver el video "Convención sobre los Derechos del Niño" UNICEF disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=1mH8rD2Uxnl> y pregúntense: ¿En nuestra escuela están garantizados estos derechos?



3

CON LAS FAMILIAS

- Acerque a las madres, padres y familiares a las actividades que realizan los alumnos en favor de la promoción de sus derechos.
- La escuela acondicionará espacios en los que se puedan presentar exposiciones y murales. Se invitará a todo el alumnado a participar presentando los trabajos que han efectuado durante las clases sobre los derechos humanos.

