

## Proyecto Integral para el Programa de Gestión de la Escuela Normal Reporte Cuarto Trimestre 2021

Viernes 14 de Enero de 2022

Entidad: Tlaxcala  
 Tipo de proyecto: Atiende a las necesidades de la gestión estatal  
 " Fortalecimiento y gestión de las escuelas normales "

**Datos del responsable:**

Nombre: Rosa Isela García Herrera

Cargo: Directora de Educación Terminal

Grado Académico: Doctorado

Teléfono: 2461312674

Dirección de correo: educacion.terminal@septlaxcala.gob.mx

Objetivo general del proyecto: Atender los problemas de gestión, organización y funcionamiento de las escuelas normales para mejorar los servicios educativos

Justificación del proyecto: Promover la gestión y dar seguimiento a los procesos de planeación por medio de la participación de la comunidad normalista en la toma de decisiones para definir acciones cuya finalidad sea el fortalecimiento de las escuelas normales.

**Objetivo:** 1. Apoyar mediante una serie de acciones sustantivas la Estrategia de Desarrollo Institucional a nivel Nacional de las Escuelas Normales

Tipo: Gestión

SubTipo: Planeación de los servicios de educación normal

Justificación: Las entidades requieren plantear una serie de acciones con el fin de fortalecer la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal, con el fin de dar cumplimiento a las políticas enunciadas desde la presidencia de la República.

**Meta:** 1.4 Incrementar la participación de cuerpos directivos, docentes y personal de la DET con el fin de elevar los índices de Profesionalización docente.

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 1.4.3 Asistir a 6 reuniones de formación docente con el fin de conocer las estrategias de desarrollo institucional enmarcadas por las DGEsUM.

Especificaciones: Resulta urgente que los responsables del área de formación docente y continua asistan a reuniones nacionales y/o regionales con el fin de conocer las estrategias propuestas para lograr la profesionalización de los docentes de las EN.

**Acción:** 1.4.1 Asistir a 4 reuniones para impulsar la formación docente de los directivos y docentes frente a grupo con las nuevas tendencias mundiales de la educación superior.

Especificaciones: Es urgente que el personal de las EN asistan a reuniones nacionales y compartan las estrategias de fortalecimiento y profesionalización que han implementado en las EN.

**Acción:** 1.4.2 Impulsar que los directores y docentes de cada EN, alcancen el grado superior inmediato.

Especificaciones: 1.4.2 Impulsar que los directores y docentes de cada EN, alcancen el grado superior inmediato.

**Acción:** 1.4.4 Asistir a 4 reuniones nacionales para conocer los proyectos nacionales sobre formación docente dirigida al personal académico de las EN.

Especificaciones: Es de urgencia que las autoridades y responsables de área conozcan las estrategias institucionales que la DGEsUM ha articulado, con el fin de ser ejecutadas en cada entidad federativa, o también que los representantes de las entidades propongan las estrategias operadas en sus entidades y realizar un proyecto

**Meta:** 1.1 Capacitar a directivos y docentes sobre Programas específicos de Diseño curricular

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 1.1.1 Asistir a 4 talleres específicos sobre diseño curricular.

Especificaciones: Es fundamental que los docentes de las EN, cuenten con la capacitación sobre diseño curricular.

**Acción:** 1.1.2 Asistir a 4 capacitaciones específicas sobre elaboración de estudios de diagnóstico y de oferta y demanda en el mercado laboral.

Especificaciones: Se requiere que directivos y docentes de las EN estén capacitados sobre la elaboración de estudios de diagnóstico y factibilidad.

**Acción:** 1.1.3 Asistir a 4 reuniones regionales o nacionales con el fin de recibir acompañamiento de asesores académicos y elaborar otras opciones de programas educativos, que atiendan específicamente las necesidades de la región y la oferta de las EN se amplíe.

Especificaciones: Resulta esencial que directivos y docentes acudan a las reuniones regionales o nacionales con el fin de construir estudios de diagnóstico y factibilidad para diversificar la oferta educativa que ofrecen las EN.

**Acción:** 1.1.4 Proponer a la Dirección de Políticas Educativas de la DGEsUM, por lo menos tres propuestas de Programas educativos elaborados por la entidad para su aprobación y éstas empiecen con la oferta el ciclo escolar inmediato.

Especificaciones: Asistir a cuatro reuniones con la Dirección de Políticas educativas, con el fin de proponer otras ofertas educativas propuestas por las EN.

**Meta:** 1.2 Programar y asistir a las Reuniones nacionales convocadas por la DGEsUM, con el fin de desarrollar todos los programas encaminados al fortalecimiento de las Escuelas Normales.

Unidad de Medida: 6

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 1.2. Asistir a 6 reuniones nacionales convocadas por la DGEsUM, con el fin de que la toma de decisiones sea incluyente y

cada entidad exprese sus necesidades desde su realidad apremiante.

Especificaciones: Las decisiones que se toman a nivel nacional para el mejoramiento de las EN, deben tomarse con la pluralidad de las autoridades que integran el país, ya que cada región tiene sus prioridades.

**Acción:** 1.2.2 Asistir a 4 reuniones nacionales con el fin de dar a conocer algunas propuestas viables sobre planeación estratégica y puedan ser ejecutadas desde la realidad de cada entidad.

Especificaciones: La socialización entre pares traerá como beneficio el articular una propuesta nacional desde la diversidad y pluriculturalidad de cada entidad federativa.

**Acción:** 1.2.3 Asistir a 4 reuniones nacionales con el fin de proponer estrategias de desarrollo institucional, y de gestión para la obtención de recursos destinadas a las Escuelas Normales, mediante el ProGEN y ProFEN respectivamente.

Especificaciones: Es conveniente que las EN del país elaboren y propongan un plan estratégico de trabajo para fortalecer el desarrollo institucional y de gestión para mejorar e incrementar el monto de recursos asignados a las EN

**Acción:** 1.2.4 Asistir a 6 reuniones nacionales convocadas por la DGE SuM con el fin de evaluar permanentemente las acciones emprendidas en el país detectando las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.

Especificaciones: Toda tarea emprendida requiere necesariamente la parte más esencial que es la evaluación, ya que a través de esta se conocerán los avances, las fortalezas y también las debilidades de la Estrategias de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal.

**Meta:** 1.3 Impulsar el desarrollo de la Formación docente y continua de directivos y docentes de las Escuelas Normales.

Unidad de Medida: 2

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 1.3.1 Asistir a 6 reuniones convocadas por la DGE SuM para recibir orientaciones académicas, sobre las nuevas tendencias educativas de la educación normal.

Especificaciones: Resulta fundamental que los responsables de formación docente y continua asistan a estas reuniones para conocer las nuevas tendencias educativas que marcan la vida académica de las IES, y en específico de las EN.

**Acción:** 1.3.2 Convocar a cuerpos directivos de las EN, con el fin de asistir a 4 reuniones sobre orientaciones formativas y académicas programadas por la DGE SuM.

Especificaciones: Se busca que los actores que intervienen directamente en la educación normal estén enterados de las últimas tendencias educativas a nivel mundial y nacional.

**Acción:** 1.3.3 Asistir a 6 reuniones académicas programadas por la DGE SuM, con el fin de estar actualizados en los nuevos cambios y tendencias educativas que fortalecerán las EN.

Especificaciones: Es fundamental que los responsables de área, directivos y docentes acudan a este tipo de reuniones, con el fin de estar actualizados sobre las nuevas tendencias educativas y a la vez promuevan al interior de las EN, los conocimientos adquiridos.

**Acción:** 1.3.4 Impulsar el desarrollo docente a través de la socialización entre pares en 4 reuniones de trabajo a nivel regional o nacional.

Especificaciones: Solo a través del desarrollo docente los responsables de área, directivos y docentes, estarán en posibilidades de proponer proyectos de mejora académica.

**Objetivo:** 2. Asegurar que los directivos y la planta docente se capacite y se actualice conforme a los planes de estudios vigentes en las licenciaturas de educación preescolar y primaria y procesos de certificación en una segunda Lengua y TIC.

Tipo: Planes y programas

SubTipo: Aplicación y cumplimiento

Justificación: Es necesario que el personal directivo y docentes se estén actualizando de forma permanente para la aplicación e implementación del plan de estudios.

**Meta:** 2.1 Ofrecer a los directivos cursos, talleres y diplomados en planeación y gestión institucional.

Unidad de Medida: 3

Tipo de Beneficiario: Directivos

No. Beneficiarios: 14

Hombres: 10

Mujeres: 4

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 2.1.1 Capacitar a 20 directivos de las Escuelas Normales con un diplomado en procesos de gestión institucional  
Especificaciones: Se requiere fortalecer a los directivos de las escuelas normales en procesos de gestión para una mejor organización y funcionamiento institucional

**Acción:** 2.1.2 Capacitar a 20 directivos mediante un cursos de procesos de alta dirección respecto a la Nueva Escuela Normal  
Especificaciones: Es necesario que los directivos conozcan los lineamientos y procesos que enmarca la Nueva Escuela Normal.

**Acción:** 2.1.3 Ofrecer un taller a los 20 directivos de las Escuelas Normales sobre la administración de recursos financieros  
Especificaciones: Es primordial que los directivos conozcan el manejo de los recursos financieros para su buena administración y ejecución.

**Acción:** 2.1.4 Realizar 4 reuniones con los directivos para dar seguimiento s las actividades programadas durante el ciclo escolar 2021-2022, con los temas de: programación, gestión y administración pública.

Especificaciones: Es necesario asegurar el desarrollo de las actividades a través del trabajo colegiado

**Meta:** 2.2 capacitar y actualizar al personal docente de las escuelas normales mediante cursos-talleres respecto a los trayectos formativos que enmarca en plan de estudios.

Unidad de Medida: 4

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Docentes	100%	Capacitación a docentes de las normales, sobre educación socioemocional.

Avance Programático		
Periodo	Hombres	Mujeres
Cuarto Trimestre 2021	50	70

**Acción:** 2.2.1 Realizar 4 cursos sobre el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana

Especificaciones: Es importante que los docentes de las escuelas normales estén actualizados para enriquecer su práctica educativa

**Acción:** 2.2.2 Ofrecer tres talleres a los docentes de las Escuelas Normales sobre el Trayecto Formativo: formación para la enseñanza y el aprendizaje

Especificaciones: Es importante que los docentes de las Escuelas Normales estén actualizados para enriquecer su práctica

educativa.

**Acción:** 2.2.3 Brindar tres cursos sobre: la dimensión cognitiva, emocional y la social que enmarca la Nueva Escuela Mexicana a los docentes de las EN.

Especificaciones: Que los docentes conozcan las dimensiones de la formación integral de los niños y las niñas que enmarca la educación básica.

**Acción:** 2.2.4 ofrecer tres cursos sobre educación socioemocional y educación inclusiva a los docentes de las EN.

Especificaciones: Es pertinente que los docentes conozcan elementos esenciales dentro de los cursos que enmarcan la licenciatura en educación preescolar y primaria

Alcance Accion	
Periodo:	Cuarto Trimestre 2021
Especificacion:	EI 100%
Breve Descripcion:	Se capacito a 80 docentes, en educación socioemocional y educación inclusiva en las licenciaturas de educación preescolar y primaria.

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2021					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	3	6,000.00	18,000.00
		Cuarto Trimestre 2021	1	18,000.00	-18,000.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					18,000.00
Totales por Trimestre					-18,000.00
Balance por Accion					0.00

**Meta:** 2.3 Dar seguimiento al trayecto formativo de inglés que enmarca la malla curricular plan 2018 a través del Colegiado de Formadores de Inglés durante el ciclo escolar 2021-2022

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 8

Hombres: 5

Mujeres: 3

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 2.3.1 Lograr que 8 docentes formadores de inglés obtengan el certificado total DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)

Especificaciones: El Formador de Inglés debe tener la máxima certificación en manejo del inglés.

El Formador de Inglés debe ampliar su conocimiento y habilidades de enseñanza para avanzar a un nivel óptimo y esto repercute favorablemente a los estudiantes de las EN

**Acción:** 2.3.2 Asistir a congresos, foros, seminarios, intercambios y encuentros académicos nacionales e internacionales para presentar artículos y ponencias educativas (CONFIEN y MEXTESOL ) durante el ciclo escolar 2021-2022

Especificaciones: Es necesario que los docentes conozcan el estado actual del conocimiento que prevalece en el país y en otros lugares del mundo.

**Accion:** 2.3.3 Planear, organizar y emitir la convocatoria, para los eventos de la demostración de deletreo en inglés ?Spelling Bee? y la Feria Educativa del Idioma Inglés de las EN.

Especificaciones: Promover el desarrollo de las habilidades del idioma inglés a través de actividades lúdicas y académicas, que a su vez contribuyan a la sana convivencia entre compañeros y a su formación docente.

**Accion:** 2.3.4 Brindar el apoyo a 8 docentes para la certificación del CPE (Certificate of Proficiency in English) de la Universidad de Cambridge

Especificaciones: Es importante que logren certificarse en el idioma inglés

**Meta:** 2.4 Capacitar y certificar en Tecnología de la Información y Comunicación a los docentes de las Escuelas Normales

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Accion:** 2.4.1 Ofrecer un curso a los directivos y docentes de las Escuelas Normales sobre el desarrollo de las competencias de las Tecnologías para el Empoderamiento y la Participación (TEP)

Especificaciones: Es importante que los docentes desarrollen sus competencias sobre las tecnologías

**Accion:** 2.4.2 Ofrecer un curso taller a los directivos y docentes de las EN sobre las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para el aprendizaje y la vida.

Especificaciones: Es importante que los directivos y docentes apliquen las TIC para mejorar el aprendizaje dentro y fuera del aula

**Accion:** 2.4.3 Obtener la certificación de docentes de las EN, en las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC)

Especificaciones: Es necesario genere un nuevo modelo de escuela que responda a las necesidades formativas de los ciudadanos

**Accion:** 2.4.4 Brindar un curso a los directivos y docentes sobre la evaluación de las tecnologías en la educación: TIC, TAC, TEP

Especificaciones: Es importante conocer el estado que guarda la tecnología para el desarrollo y aplicación en las escuelas normales.

**Objetivo:** 3. Dar seguimiento a los procesos de evaluación de programas educativos y administrativos bajo la norma ISO

Tipo: Gestión

SubTipo: Planeación y evaluación institucional

Justificación: Es necesario continuar con los procesos de evaluación para fortalecer los procedimientos institucionales y con ello la excelencia académica

**Meta:** 3.1 Realizar una reunión general con los comités de planeación institucional y directivos para formular un plan de acreditación de los programas educativos para el año 2021.

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Docentes	100%	Se adquirió material y consumibles en beneficio de docentes.

Avance Programático		
Periodo	Hombres	Mujeres
Cuarto Trimestre 2021	50	70

**Acción:** 3.1.1. Realizar una reunión general con los comités institucionales de las EN para socializar las experiencias de la evaluación externa realizadas.

Especificaciones: Es necesario que los comités institucionales de las EN conozcan el procedimiento de cómo se lleva a cabo el proceso de evaluación externa

Alcance Acción	
Periodo:	Cuarto Trimestre 2021
Especificación:	EI 100%
Breve Descripción:	Se beneficio a los integrantes de los comites institucionales de las Escuelas Normales.

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2021					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Equipamiento (genérico)	Programado	1	5,000.00	5,000.00
		Cuarto Trimestre 2021	1	4,999.99	-4,999.99
		Balance			0.01
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	1	5,000.00	5,000.00
		Cuarto Trimestre 2021	1	4,999.99	-4,999.99
		Balance			0.01
Insumos consumibles	Artículos de papelería	Programado	1	8,000.00	8,000.00
		Cuarto Trimestre 2021	1	8,000.00	-8,000.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					18,000.00
Totales por Trimestre					-17,999.98
Balance por Accion					0.02

**Acción:** 3.1.2 Ofrecer un curso-taller para 20 personas sobre los lineamientos que enmarcan la acreditación institucional y programas educativos.

Especificaciones: Es importante que comités de planeación institucional continúen con el manejo de los lineamientos que enmarcan los CIEES respecto a la evaluación y acreditación institucional para su seguimiento.

**Acción:** 3.1.3 Dar seguimiento al proceso de evaluación y acreditación institucional de las EN

Especificaciones: Es importante que conozcan los lineamientos que enmarcan los CIEES para la evaluación y acreditación institucional

**Acción:** 3.1.4 Realizar un revisión en cada escuelas normal del proceso de evaluación y acreditación institucional

Especificaciones: Es importante que los directivos y comités de planeación institucional de las EN conozcan los lineamientos que enmarcan los CIEES respecto a la evaluación y acreditación institucional para su seguimiento.

**Meta:** 3.2 Solicitar la visita de los CIEES en las escuelas normales para ser evaluada durante el ciclo 2021-2022

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 3.2.1 Solicitar ante el CIEES dos evaluaciones para la acreditación institucional del módulo básico de las EN

Especificaciones: Es necesario realizar la evaluación ante CIEES para la acreditación institucional de las EN

**Acción:** 3.2.2 Solicitar ante el CIEES dos evaluación y acreditación de los programas educativos de las EN

Especificaciones: Es necesario realizar la evaluación ante CIEES para la acreditación de los programas educativos de las EN

**Acción:** 3.2.3 Solicitar ante el CIEES la verificación física de los documentos del procesos de evaluación y acreditación de las EN

Especificaciones: Es importante que las EN cuenten con la documentación en físico como evidencia del proceso de evaluación ante CIEES.

**Acción:** 3.2.4 Realizar un evento para dar a conocer las EN que fueron evaluadas y acreditadas por los CIEES.

Especificaciones: Es importante que las EN den a conocer que fueron evaluadas y en qué nivel quedaron sus procesos.

**Meta:** 3.3 Lograr la certificación bajo la norma ISO 9001:2015 de las escuelas normales en diferentes procesos para el ciclo 2021-2022

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 3.3.3 Contratar a la empresa que va asesorar los procesos de certificación de las EN.

Especificaciones: Cotizar en el mercado las mejores empresas certificadoras para optimizar el recurso humano y financiero.

**Acción:** 3.3.4 Realizar una reunión general de retroalimentación del proceso de certificación de las EN

Especificaciones: Es importante que las EN retroalimenten el proceso de la certificación para reforzar las actividades de evaluación externa.

**Acción:** 3.3.2 Elaborar un plan de trabajo para atender la certificación de los procesos administrativos de las EN, por parte del Comité Estatal de Planeación.

Especificaciones: Es necesario contar con un PAT para asegurar que las actividades programadas se cumplan cabalmente y al mismo tiempo se vayan solventando los hallazgos.

**Acción:** 3.3.1 Realizar cuatro reuniones con las escuelas normales de la entidad para dar seguimiento a las actividades de la certificación de los procesos administrativos de las EN por el comité estatal de planeación.

Especificaciones: Es fundamental llevar a cabo los procesos administrativos en las EN, mediante talleres para habilitar a los docentes, esto redundara en la capitalización de los recursos humanos y financieros.

**Meta:** 3.4 Implementar la norma ISO 21001:2018 en las EN de la entidad para el ciclo escolar 2021-2022

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Informe Programático		
----------------------	--	--

Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 3.4.1 Brindar un curso-taller sobre el proceso de la norma ISO 21001:2018 a los directivos y comités de planeación institucional de las EN

Especificaciones: Se requiere que los Directivos y comité de planeación conozcan los procesos de la norma ISO 21001:2018 para su implementación

**Acción:** 3.4.2 Realizar una reunión con los comités de planeación institucional de las EN para la agenda de trabajo en la implementación de la norma ISO 21001:2018.

Especificaciones: Es importante realizar reuniones para establecer una agenda de trabajo y seguimiento a la implementación de la norma ISO 21001:2018 en las EN.

**Acción:** 3.4.3 Dar seguimiento al a las herramienta de gestión bajo la Norma ISO 21001:2018 común entre las EN

Especificaciones: Es necesario dar seguimiento a la gestión que realizan los directivos respecto al proceso de organización institucional.

**Acción:** 3.4.4 Realizar una reunión general de retroalimentación del proceso de certificación de las EN

Especificaciones: Es importante que las EN retroalimenten el proceso de la certificación para reforzar las actividades de evaluación externa.

**Objetivo:** 4. Implementar un programa para el fomento a la lectura y escritura y lateracidad en las escuelas normales con el fin de desarrollar las competencias docentes

Tipo: Gestión

SubTipo: Planeación de los servicios de educación normal

Justificación: Es necesario implementar un programa de fomento a la lectura para desarrollar la competencia en los alumnos normalistas

**Meta:** 4.1 fomentar la lectura en las normalistas de la entidad como parte de su desarrollo integral

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 4.1.1 Dar seguimiento a la quinta etapa del programa "Leer para la vida" en los estados.

Especificaciones: Es importante para promover el hábito de la lectura en los normalistas de la entidad, como parte de la capacitación a los estudiantes.

**Acción:** 4.1.2 Realizar un encuentro sobre clubes de lectura infantiles de las escuelas normales

Especificaciones: Se considera necesario fomentar la convivencia entre las escuelas normales para fomentar hábitos de lectura.

**Acción:** 4.1.3 Adquisición de acervo bibliográfico infantil para las EN

Especificaciones: Es importante contar con los insumos para el desarrollo del fomento a la lectura

**Acción:** 4.1.4 Dar seguimiento a los programas de fomento a la lectura (Papelino, Cultura de Paz)

Especificaciones: Es primordial que se dé continuidad a los programas para dar atención a la estrategia nacional de lectura

**Meta:** 4.2 Dar seguimiento a las actividades académicas de las bibliotecas de las escuelas normales

Unidad de Medida: 4

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 4.2.1 Ofrecer un curso sobre la Organización de Catálogos en la Biblioteca Pública por parte de la DGB dirigido a los responsables de bibliotecas

Especificaciones: Es necesario hacerlo para una mejor organización de las bibliotecas y eficientar el uso del acervo bibliográfico.

**Acción:** 4.2.2 Ofrecer un curso sobre el Cuidado y la Reparación de los Libros por parte de la DGB dirigido a los responsables de bibliotecas

Especificaciones: Es importante cuidar el acervo bibliográfico para su conservación y utilidad

**Acción:** 4.2.3 Realizar una feria de libro en las escuelas normales

Especificaciones: Es importante fomentar la lectura a través de los libros y su difusión para que se promueva en las escuelas normales y en la entidad.

**Acción:** 4.2.4 Ofrecer un curso sobre el Funcionamiento Básico de la Biblioteca Pública por parte de la DGB dirigido a los responsables de bibliotecas

Especificaciones: Se requiere de una actualización permanente sobre el funcionamiento de la biblioteca para que los responsables brinden un mejor servicio

**Meta:** 4.3 Promover la literacidad en el normalismo

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 4.3.3 Realizar un curso-taller sobre bibliotecología a los responsables de las bibliotecas de las EN

Especificaciones: Es importante capacitar a los responsables de biblioteca para que sigan mejorando el servicio que brindan a los usuarios

**Acción:** 4.3.1 Realizar un foro estatal de las escuelas normales para la presentación de trabajos de investigación en temas de lectura y escritura.

Especificaciones: Es importante crear espacios educativos para dar a conocer los trabajos que se realizan en las escuelas normales referente al fomento a la lectura.

**Acción:** 4.3.2 Realizar una reunión general con los responsables de bibliotecas para fomentar la literacidad

Especificaciones: Es importante dar seguimiento a las actividades de las bibliotecas y con ello seguir implementando las acciones

**Acción:** 4.3.4 Realizar una red colaboración entre los bibliotecarios para compartir acervo bibliográfico.

Especificaciones: Es necesario crear redes de colaboración entre las bibliotecas de las EN como estrategia para asegurar los objetivos del programa

**Meta:** 4.4 Realizar un encuentro literario entre las escuelas normales

Unidad de Medida: 1  
 Tipo de Beneficiario: Alumnos  
 No. Beneficiarios: 812  
 Hombres: 133  
 Mujeres: 679

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Alumnos	100%	Con la publicación de títulos bibliograficos serán beneficiados los alumno de las normales.

Avance Programatico		
Periodo	Hombres	Mujeres
Cuarto Trimestre 2021	133	679

**Accion:** 4.4.1 Realizar una reunión general con directivos, docentes y bibliotecarios para la organización del encuentro literario.  
 Especificaciones: Es necesario para la organización de la actividad académica y con ello asegurar el alcanza del objetivo de la actividad

**Accion:** 4.4.2 Brindar un taller sobre redacción de cuentos infantiles y literarios

Especificaciones: Es necesario continuar con la capacitación a los docentes, bibliotecarios y alumnos para el fomento a la lectura y escritura

**Accion:** 4.4.3 Publicaciones de los productos (Publicación de libros)

Especificaciones: Es primordial conocer los trabajos y productos de los docentes investigadores.

Alcance Accion	
Periodo:	Cuarto Trimestre 2021
Especificacion:	El 100%
Breve Descripción:	Se publicarán dos titulos en beneficio del alumnado normalista.

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2021					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	2	55,968.50	111,937.00
		Cuarto Trimestre 2021	1	110,983.73	-110,983.73
		Balance			953.27
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					111,937.00
Totales por Trimestre					-110,983.73
Balance por Accion					953.27

**Accion:** 4.4.4 Realizar el evento para dar a conocer los productos de la publicación de las EN

Especificaciones: Es importante difundir las actividades que se hacen al interior de las escuelas normales a la comunidad y con ello contribuir a la educación.

**Objetivo:** 5. Contar con un programa que atienda la cultura física y deporte en las escuelas normales para combatir los principales problem de salud como: sedentarismo, obesidad infantil y juvenil y el estrés.

Tipo: Planes y programas

SubTipo: Aplicación y cumplimiento

Justificación: De acuerdo a los problemas de sedentarismo y salud es necesario fomentar una cultura física y del deporte como medio para contribuir a la salud y desarrollo integral de los alumnos.

**Meta:** 5.1 Organizar un encuentro deportivo entre las EN de la entidad

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 5.1.1 Realizar una reunión para dar a conocer la estrategia deportiva en las EN

Especificaciones: Es importante socializar y dar a conocer lo que se realizará en el ámbito deportivo y físico a los normalistas de la entidad.

**Acción:** 5.1.2 Ofrecer un curso-taller sobre las tendencias del deporte vs salud

Especificaciones: Es necesario que se capaciten y se actualicen los docentes para que brinden buenas prácticas deportivas en las instituciones

**Acción:** 5.1.3 Realizar el encuentro deportivo en las EN

Especificaciones: Se considera importante realizar actividades deportivas como medio para fomentar la salud

**Acción:** 5.1.4 Promover jornadas de baile y Zumba en las EN

Especificaciones: Es necesario fomentar actividades para combatir el sedentarismo y enfermedades cardiovasculares en la comunidad normalista.

**Meta:** 5.2 Organizar la semana del deporte y salud

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 5.2.3 Realizar un torneo de basquetbol de las EN

Especificaciones: Es necesario dar continuidad a las actividades deportivas en los normalistas como parte de su formación integral.

**Acción:** 5.2.1 Organizar la carreta estatal en contra del sedentarismo de las escuelas normales

Especificaciones: Es necesario dicha actividad como parte del desarrollo integral y armónico de los normalistas

**Acción:** 5.2.2 Realizar una demostración deportiva entre las EN

Especificaciones: Se requiere de fomentar la unidad entre las EN y seguir como identidad normalista en la sociedad.

**Acción:** 5.2.4 Realizar un maratón de futbol entre las EN

Especificaciones: Con esta actividad se sigue contribuyendo al desarrollo físico de los normalistas

**Meta:** 5.3 Impulsar actividades extraescolares en las EN durante el ciclo escolar 2021-2022

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 5.3.1 Ofrecer un curso-taller sobre desarrollo corporal y motricidad

Especificaciones: Dar continuidad a los cursos para seguir capacitando a los docentes y con ello a los alumnos en sus EN.

**Acción:** 5.3.2 ofrecer un taller sobre actividad física y salud

Especificaciones: Se debe de dar prioridad a las actividades que contribuyen al perfil de egreso y competencias a los normalistas

**Acción:** 5.3.3 Ofrecer un taller sobre formación perceptivo a través del ritmo

Especificaciones: Se debe dar continuidad a la serie de cursos-talleres para contribuir al aspecto deportivo y salud de la comunidad normalista

**Acción:** 5.3.4 Ofrecer un taller sobre el juego y educación física

Especificaciones: Fomentar la creatividad a través del taller se considera importante para seguir desarrollando las competencias en los alumnos.

**Meta:** 5.4 Desarrollar actividades deportivas y de salud.

Unidad de Medida: 2

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 5.4.4 Realizar una recreación acuática en el centro vacacional la Trinidad Tlaxcala entre las EN

Especificaciones: Seguir fomentando una vida activa y saludable para el desarrollo armonico de las facultades de los normalistas

**Acción:** 5.4.1 Realizar un campamento entre las EN, en el centro ?Camaxtli? de la entidad.

Especificaciones: Seguir fomentando la hermanada entre las escuelas normales y con ello competencias deportivas para seguir desarrollandose

**Acción:** 5.4.2 Realizar un recorrido en bicicleta y caminata en el centro vocacional la Malintzi.

Especificaciones: Seguir fomentando las actividades para un desarrollo armónico de los docentes y alumnos normalistas.

**Acción:** 5.4.3 Realizar una demostración del plato de buen comer entre las EN

Especificaciones: Fomentar la buena alimentación es parte de una educación de calidad y un estilo de vida saludable.

**Objetivo:** 6 Asegurar que las escuelas normales y la Dirección de Educación Terminal cuenten con espacios físicos adecuados que respondan a las necesidades educativas verificando que la comunidad escolar aproveche al máximo las instalaciones en general

Tipo: Otro

SubTipo:

Justificación: Es necesario que se cuenten con los espacios básicos para la realización de las actividades académicas, así como la optimización de la utilización de los espacios físicos instalados, además del equipamiento para fortalecer dichas actividades

**Meta:** 6.1 Dar seguimiento a las Escuelas Normales para verificar los espacios físicos en construcción, remodelación o equipamiento durante el ciclo escolar 2021-2022

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 6.1.1 Realizar dos reuniones para el seguimiento de la infraestructura con los comités de contraloría social.

Especificaciones: Es necesario organizarse con las EN para orientar el uso eficiente de la infraestructura

**Acción:** 6.1.2 Realizar una reunión con el área de administrativos, financieros, y con el ITIFE para establecer los lineamientos para la comprobación de las obras.

Especificaciones: Dar continuidad en el seguimiento de las actividades para la comprobación de los recursos de la EDINEN

**Acción:** 6.1.3 Remodelar la sala Pefen en repillado de paredes

Especificaciones: Es necesario y urgente dar mantenimiento a la sala Pefen ya que la humedad esta deteriorando las paredes y el piso

**Acción:** 6.1.4 Realizar una reunión general con las EN para valorar las obras realizadas durante el ciclo escolar 2021-2022

Especificaciones: Es necesario valorar y evaluar la infraestructura realizada para ver su grado de utilidad y con ello planear en la siguiente EDINEN

**Meta:** 6.2 Mantenimiento de los espacios de la Dirección de Educación Terminal (DET)

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 6.2.1 Construcción de cubículos para las áreas de Educación Terminal

Especificaciones: Se necesita para brindar una mejor atención a los docentes y personal de las Escuelas Normales y publico en general.

**Acción:** 6.2.2 Adaptar un espacios para resguardar los documentos y archivos de la DET

Especificaciones: Es necesario para la conservación y resguardo de los archivos de la DET

**Acción:** 6.2.3 Cambiar el piso de la sala PEFEN de la DET (segunda parte)

Especificaciones: Es necesario cambiarlo debido a que se encuentra dañado, por la imagen y cuidado del personal de la DET y de los usuarios

**Acción:** 6.2.4 Cambiar el piso de la DET (segunda parte) y adquirir las cortinas que faltan

Especificaciones: Se requiere del mantenimiento permanente de las áreas para su conservación y cuidado.

**Meta:** 6.3 Dar seguimiento al equipamiento de la DET

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Docentes	100%	Se adquirio equipo generico en beneficio de los docentes

Avance Programatico		
Periodo	Hombres	Mujeres
Cuarto Trimestre 2021	50	70

**Accion:** 6.3.1 Adquirir equipamiento para la DET (cafetera)

Especificaciones: Se necesita para brindar mejor servicio en la DET

Alcance Accion	
Periodo:	Cuarto Trimestre 2021
Especificacion:	El 100%
Breve Descripcion:	Se adquirio una cafetera para las reuniones con docentes de las escuelas normales.

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2021					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Equipamiento (genérico)	Programado	1	10,000.00	10,000.00
		Cuarto Trimestre 2021	1	10,000.00	-10,000.00
		Balance			
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					10,000.00
Totales por Trimestre					-10,000.00
Balance por Accion					0.00

**Accion:** 6.3.2 Adquisición de 4 laptop marca Lenovo

Especificaciones: Se requiere para las actividades del equipo estatal de planeación y con ello ir brindando un mejor servicio

**Accion:** 6.3.3 Adquisición de 2 equipos de computo

Especificaciones: Se necesita para el trabajo cotidiano del área e ir haciendo las actividades encomendadas.

**Accion:** 6.3.4 adquisición de dos impresora multifuncional de tinta continua

Especificaciones: Se requiere actualizar los equipos pues por el uso algunas de ellas ya presentan fallas técnicas y son de importante uso para el área

**Meta:** 6.4 Equipamiento de equipo tecnológico para el desarrollo de las actividades de la DET

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

--	--	--

**Accion:** 6.4.1 Adquisición de una cámara de video

Especificaciones: Se necesita del insumo para grabas las evidencias de las actividades

**Accion:** 6.4.2 Adquisición de una cámara fotográfica profesional

Especificaciones: Es necesario para obtener algunas evidencias de las actividades académicas que se realizan al igual de las EN

**Accion:** 6.4.3 Compra de un equipo de micrófono inalámbrico profesional

Especificaciones: Se necesita contar con ello para el desarrollo de cursos o talleres o actividades academicas.

**Accion:** 6.4.4 Adquisición de 2 mini proyectores profesionales portátil marca Sony

Especificaciones: Se necesita para proyectar material en los talleres y cursos, por lo practico del traslado y utilidad.

Resumen del Proyecto integral	
	Monto total del Proyecto : 157,937.00
	Monto total de los reportes trimestrales del Proyecto : -156,983.71
	Monto total del Residuo del Proyecto: 953.29



**UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL**

Firma Responsable de la Entidad

Firma Responsable de la Escuela

Firma digital : |2022-01-18 12:34:55