

Proyecto Integral para el Programa de Gestión de la Escuela Normal Reporte Cuarto Trimestre 2021

Viernes 14 de Enero de 2022

Entidad: Tlaxcala
 Tipo de proyecto: Atiende a las necesidades de las escuelas normales
 " Fortalecimiento académico de las escuelas formadoras de docentes "

Datos del responsable:

Nombre: Rosa Isela García Herrera

Cargo: Directora de Educación Terminal

Grado Académico: Doctorado

Teléfono: 2461312674

Dirección de correo: educacion.terminal@septlaxcala.gob.mx

Objetivo general del proyecto: Atender las problemáticas comunes de las escuelas normales a través del impulso de las políticas estatales

Justificación del proyecto: Promover e impulsar el desarrollo profesional de directivos y docentes de las escuelas normales a través de estrategias diversificadas de actualización y habilitación para la formación académica.

Objetivo: 1. Asegurar que los directivos y la planta docente se capaciten y actualicen conforme a los Planes de Estudio vigentes en las Licenciaturas en Educación Primaria y Preescolar, con el fin de alcanzar la excelencia académica

Tipo: Profesorado

SubTipo: Actualización académica

Justificación: Es necesario que directivos y docentes de las EN, conozcan completamente cada curso de la malla curricular, con el fin de lograr el perfil de egreso.

Meta: 1.1 Ofertar 4 talleres para seguir fortaleciendo el conocimiento de la malla curricular

Unidad de Medida: 4

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Docentes	100%	Serán beneficiados los docentes de las normales para una innovación de su práctica docente.

Avance Programático		
Periodo	Hombres	Mujeres
Cuarto Trimestre 2021	50	70

Acción: 1.1.1 Ofertar 2 talleres con el fin del manejo adecuado de los Trayectos formativos que integran la malla curricular
 Especificaciones: Es fundamental que los docentes de las EN continúen con la capacitación y actualización académica

respecto a Planes de estudio vigentes.

Accion: 1.1.2 Analizar la bibliografía básica y complementaria que se integra en cada curso de la malla curricular, mediante talleres programados expresamente para tal fin.

Especificaciones: Es necesario que los docentes de las EN tengan dominio en el manejo de la bibliografía sugerida en cada curso que integra la malla curricular.

Accion: 1.1.3 Ofertar cuatro talleres para analizar las competencias plasmadas en cada curso que se pretenden lograr en los cursos que integran la malla curricular.

Especificaciones: Es una necesidad prioritaria que en el momento de planificar cada curso, los docentes de las EN, tengan presente los aprendizajes esperados, así como las competencias de cada curso.

Accion: 1.1.4 Ofertar cuatro talleres en las EN para asegurar que los docentes que atienden los cursos de la malla curricular diseñen estrategias innovadoras para lograr los aprendizajes esperados.

Especificaciones: En de vital importancia que los docentes innoven su propia práctica docente, a través de estrategias que les apoyarán a cumplir con éxito la práctica cotidiana.

Alcance Accion	
Periodo:	Cuarto Trimestre 2021
Especificacion:	El 100%
Breve Descripcion:	Los docentes diseñen estrategias innovadoras en los aprendizajes de los alumnos.

Reporte Financiero

RECURSOS 2021					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	3	9,000.00	27,000.00
		Cuarto Trimestre 2021	1	27,000.00	-27,000.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					27,000.00
Totales por Trimestre					-27,000.00
Balance por Accion					0.00

Meta: 1.2 Realizar un intercambio académico con las 4 EN para socializar los avances de la malla curricular.

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 1.2.1 Organizar un panel de exposición entre las 4 EN.

Especificaciones: Se utilizará esta técnica de exposición para socializar y dar a conocer los avances del manejo de la malla curricular.

Accion: 1.2.2 Convocar a otras EN de la región para socializar experiencias sobre el avance e implicaciones de la malla curricular.

Especificaciones: El trabajo colegiado se hace prioridad para compartir saberes y experiencias con los padres de otras EN de la región.

Acción: 1.2.3 Invitar a 6 especialistas sobre diversas temáticas sobre la Educación Normal.

Especificaciones: Es necesario que los docentes de las EN, escuchen a especialistas con el fin de ampliar sus horizontes..

Acción: 1.2.4 Realizar una publicación en la gaceta normalista sobre los logros que los docentes y estudiantes vayan obteniendo.

Especificaciones: Resulta prioritario que las comunidades escolares conozcan los avances que se van generando al aplicar con solvencia los conocimientos adquiridos sobre el manejo de la malla curricular.

Meta: 1.3 Realizar 6 reuniones de academia estatal durante el ciclo escolar para trabajar en colegiado los cursos que integran la malla curricular.

Unidad de Medida: 6

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 1.3.1 Invitar ocho docentes de las EN, para fungir como presidentes y secretarios de las Academias Estatales.

Especificaciones: Conviene que se formen colegiados para sacar adelante las reuniones de academia.

Acción: 1.3.2 Elaborar un Plan Estratégico para el funcionamiento de las Academias Estatales.

Especificaciones: A través de un Plan estratégico se podrá visualizar el alcance académico que trae consigo las reuniones estatales de academia.

Acción: 1.3.3 Llevar a cabo 4 reuniones de Academias Estatales de las EN y CAM, durante el semestre.

Especificaciones: Es conveniente trabajar en colegiado para compartir experiencias y conocimientos entre pares.

Acción: 1.3.4 Dar a conocer los resultados de las academias estatales a través de un foro con dos especialistas por Trayecto Formativo.

Especificaciones: Es de vital importancia que lo que se realice quede por escrito en una memoria impresa

Meta: 1.4 Realizar un diplomado sobre las modalidades de titulación para brindar una asesoría de calidad

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Docentes	100%	Seran capacitados los docentes que atienden los procesos de asesoría del 7° y 8° semestre de las normeles

Avance Programático		
Periodo	Hombres	Mujeres
Cuarto Trimestre 2021	50	70

Acción: 1.4.1 Ofertar un diplomado a los docentes de las EN que atienden los procesos de asesoría de 7° y 8°. Semestres, con el fin de un mejor desempeño académico.

Especificaciones: Es necesario que los docentes de las EN estén completamente capacitados sobre las modalidades de titulación, lo que les permitirá desarrollar un proceso de asesoría adecuado y oportuno.

Alcance Accion	
Periodo:	Cuarto Trimestre 2021
Especificacion:	El 100%
Breve Descripcion:	Se capacitó a los docentes de 7° y 8° semestre con el fin de mejorar su desempeño académico en los procesos de asesoría.

Reporte Financiero

RECURSOS 2021					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	6	4,000.00	24,000.00
		Cuarto Trimestre 2021	1	24,000.00	-24,000.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					24,000.00
Totales por Trimestre					-24,000.00
Balance por Accion					0.00

Accion: 1.4.2 Realizar un intercambio académico con otras EN de la región para dar a conocer sus estrategias metodológicas de asesoría.

Especificaciones: El intercambio académico propicia una serie de iniciativas al conocer y compartir estrategias de trabajo.

Accion: 1.4.3 Establecer una estrategia de publicación de los avances epistemológicos que han logrado gracias al Diplomado.

Especificaciones: Es necesario que los hallazgos en torno a la investigación del quehacer docente y al respecto sobre modalidades de titulación se dé a conocer mediante una publicación.

Accion: 1.4.4 Realizar un foro regional con docentes y estudiantes próximos a egresar para dar a conocer los resultados de este proceso de formación del diplomado.

Especificaciones: A través de un foro regional los docentes y alumnos de las EN, compartirán sus avances en mesas de modalidades, donde éste se enriquezca con conferencias, conversatorios y exposición de carteles.

Objetivo: 2. Lograr que directivos y docentes de las EN, realicen estudios de posgrado y aseguren la titulación del grado inmediato superior para mejorar su práctica docente y cumplir con Trayectos Formativos contemplados en la malla curricular.

Tipo: Profesorado

SubTipo: Habilitación

Justificación: Resulta fundamental que directivos y docentes de las EN, cursen estudios de posgrado, tanto diplomados, especialidades, maestrías y doctorados, con el fin de que se encuentren capacitados para conducir adecuadamente los procesos de formación de los estudiantes; estén en posibilidades de realizar investigación educativa y publiquen sus hallazgos educativos.

Meta: 2.1 Realizar un estudio estadístico para conocer el estatus profesional actual de directivos y docentes de las EN.

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 2.1.4 Dar a conocer los resultados en cada EN y establecer estrategias en cada EN para seguir estudiando.
Especificaciones: Conviene que directivos y docentes de las EN, conozcan el estatus profesional y donde están ubicados en la media nacional.

Acción: 2.1.1 Organizar cuatro reuniones con los Comités de planeación institucional de las EN, con el fin realizar un Plan estratégico para realizar estudios sobre perfiles académicos al interior de las EN.

Especificaciones: Es fundamental contar con un Plan estratégico de acción que responda a las necesidades de cada EN.

Acción: 2.1.2 Realizar un estudio estadístico en cada una de las EN, para conocer el estatus profesional de directivos y docentes.

Especificaciones: El estudio permitirá conocer el avance en cuanto a habilitación docente de la planta de cada EN.

Acción: 2.1.3 Recopilar la información obtenida con el fin de analizarla y establecer planes de acción inmediata que responda a las necesidades de habilitación docente.

Especificaciones: Al contar con los resultados de un estudio, permitirá la toma de decisiones e implementar estrategias de habilitación docente.

Meta: 2.2 Asegurar que el mayor número de directivos y docentes alcance el grado superior inmediato, mediante la obtención de un grado.

Unidad de Medida: 4

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 2.2.1 Realizar cuatro reuniones de trabajo en cada EN con el fin de socializar los estudios de posgrado de directivos y docentes que continuarán con sus estudios de posgrado.

Especificaciones: Al socializar con directivos y docentes de las EN, se obtiene un panorama amplio de las condiciones reales de habilitación.

Acción: 2.2.2 Acordar el cuerpo directivo de cada EN, el apoyo que les brindará a los docentes que continuarán con estudios de posgrado y estos puedan tener descarga horaria al menos en un 50%.

Especificaciones: Es conveniente acordar con directivos de las EN, las facilidades que se les otorgarán a los docentes interesados a cursar estudios de posgrado.

Acción: 2.2.3 Localizar las IES que ofrezcan estudios de posgrado insertos en el Padrón Nacional de Estudios de Posgrado y realizar convenios de colaboración académica con el fin de economizar los montos.

Especificaciones: Al realizar una búsqueda y tener pláticas con los coordinadores de estudios de posgrado, se conocerán las políticas que prevalecen y así tener un panorama amplio de donde pueden cursar los estudios de posgrado.

Acción: 2.2.4 Asegurar que 4 docentes (uno por escuela normal) interesados se inscriban a un Programa Educativo de posgrado.

Especificaciones: Asegurar que los interesados en cursar estudios de posgrado estén pendientes de las convocatorias y los plazos para continuar con sus estudios.

Meta: 2.3 Asegurar que directivos y docentes inscritos en estudios de posgrados en una IES, termine con éxito el Programa Educativo de su interés.

Unidad de Medida: 4

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Docentes	100%	Se apoyo a un docente para obrenar el gado de maestria.
----------	------	---

Avance Programatico		
Periodo	Hombres	Mujeres
Cuarto Trimestre 2021	0	1

Accion: 2.3.1 Invitar a directivos y docentes a realizar una carta compromiso con el fin de que asuman la responsabilidad de terminar los estudios de posgrado.

Especificaciones: Es necesario que se establezcan compromisos de esta indole, con el fin de que los docentes respondan a las decisiones hechas.

Accion: 2.3.2 Facilitar a los directivos y docentes la bibliografía que requieren para continuar con estudios de posgrado.

Especificaciones: Como parte del apoyo que se les brinde, es necesaria la compra de bibliografía respectiva a sus estudios.

Accion: 2.3.3 Impulsar a directivos y docentes a asistir a congresos, foros, intercambios académicos y otros eventos con el fin de dar a conocer los avances académicos.

Especificaciones: Como parte de las acciones inherentes que los docentes tienen, es necesario que den a conocer las producciones que van generando conforme van avanzando en sus estudios de posgrado.

Accion: 2.3.4 Apoyar a directivos y docentes con un porcentaje en el pago de trámites de titulación de los estudios de posgrado.

Especificaciones: Se hace necesario el apoyo económico con un cierto porcentaje a los docentes que cursan estudios de posgrado.

Alcance Accion	
Periodo:	Cuarto Trimestre 2021
Especificacion:	Eel 100%
Breve Descripcion:	Un docente obtuvo el grado académico de maestria con el apoyo economico otorgado.

Reporte Financiero

RECURSOS 2021					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Gastos de gestión para titulación	Programado	1	5,000.00	5,000.00
		Cuartó Trimestre 2021	1	5,000.00	-5,000.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					5,000.00
Totales por Trimestre					-5,000.00
Balance por Accion					0.00

Meta: 2.4 Conformar redes de colaboración académica donde los directivos y docentes habilitados en un posgrado dediquen espacios para la producción de textos académicos.

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

--	--	--

Acción: 2.4.1 Realizar cuatro reuniones de organización con los Comités de Planeación Institucional y responsables de Áreas sustantivas de las EN, con el fin de conformar redes de colaboración académica.

Especificaciones: Resulta fundamental realizar reuniones con los responsables de estas importantes funciones, con el fin de delinear una ruta específica de trabajo.

Acción: 2.4.2 Conformar en cada EN un grupo de docentes que están cursando estudios de posgrado para encabezar las redes de colaboración académica, incluyendo a otros docentes interesados.

Especificaciones: En cada EN existen docentes inquietos por trascender y es necesario entonces establecer redes de colaboración académica.

Acción: 2.4.3 Apoyar a directivos y docentes a participar en otras redes de colaboración de investigación educativa con el fin de dar a conocer sus avances epistemológicos y adquirir experiencia y conocimiento de sus pares con otras IES.

Especificaciones: Se trata de impulsar a los docentes interesados a colaborar en una red académica, por lo cual, el área de formación docente buscará las mejores alternativas para hacerlo.

Acción: 2.4.4 Al conformar las redes de colaboración, los docentes estarán en posibilidades de convocar a un foro regional donde se expongan los productos generados.

Especificaciones: Al participar en una red de colaboración académica, los docentes estarán en posibilidades de dar a conocer los productos que se vayan generando al intercambiar experiencias con otros homólogos en los terrenos de la epistemología.

Objetivo: 3. Lograr que el mayor número de docentes y estudiantes tengan acceso a participar en intercambios y movilidad académica nacional e internacional.

Tipo: Gestión

SubTipo: Vinculación con IES

Justificación: Es fundamental que las entidades aprovechen este importante apoyo que ofrece la DGESE con la participación de docentes y alumnos en intercambios y movilidad académica. Con el fin de obtener experiencias y conocimientos de otros entornos.

Meta: 3.1 Conocer las oportunidades de intercambio y movilidad académica nacional e internacional.

Unidad de Medida: 4

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 3.1.1 Establecer un Plan de acción con el Comité de Planeación Estatal para dar a conocer las convocatorias emitidas por la SEP y otros programas federales.

Especificaciones: Es necesario que los interesados en participar conozcan detalladamente las convocatorias emitidas por Programas federales y estatales.

Acción: 3.1.2 Recorrer las EN con el fin de dar a conocer los Programas que ofrece la DGESE, la DET, el área de formación docente y otros programas federales, con el fin de participar y aprovecharlos.

Especificaciones: Es necesario que toda la comunidad escolar conozca los beneficios de estos importantes programas y los beneficios que proporcionan al participar.

Acción: 3.1.3 Contar con un directorio de docentes y estudiantes con el fin de enviar información que sea de interés al realizar intercambio y movilidad académica.

Especificaciones: Al contar con un directorio se agilizará la comunicación entre el área central y EN.

Acción: 3.1.4 Establecer algunos mecanismos de comunicación inmediata con otros organismos para facilitar el trámite a los interesados en participar en este Programa (panel de socialización)

Especificaciones: Al entablar algunos mecanismos de trámite con otros organismos, estaremos previendo con anticipación los tiempos señalados. Entre estos organismos esta la Secretaría de relaciones exteriores, el INE, etc.

Meta: 3.2 Establecer vínculos con los responsables de cada EN con el fin de estar pendientes de las convocatorias y oportunidades de movilidad e intercambio académico.

Unidad de Medida: 4

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 3.2.1 Asistir a 4 talleres sobre comprensión lectora en el idioma ingles y francés.

Especificaciones: Para estar en condiciones de escribir artículos científicos en otra lengua

Accion: 3.2.2 Impulsar la redacción de textos en idioma ingles y francés, mediante 6 talleres

Especificaciones: Con el fin de participar en eventos académicos internacionales.

Accion: 3.2.3 Establecer comunicación con el titular de la DET y directivos de las EN, con el fin de dar a conocer avances.

Especificaciones: Al entablar comunicación con los líderes educativos encargados de las EN, se contará con el apoyo y los trámites se agilizarán, ya que ellos entre sus homólogos podrán agilizar los procesos administrativos.

Accion: 3.2.4 Apoyar a 2 directivos, 2 docentes y 12 alumnos para la movilidad de capacitación del idioma ingles y francés (Canada y Francia).

Especificaciones: Al acompañar a los interesados en ir cubriendo cada uno de los requisitos, éstos se sentirán impulsados por participar en estos importantes programas.

Meta: 3.3 Diseñar estrategias académicas con el fin de que un mayor número de docentes y estudiantes aprovechen este importante Programa.

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 3.3.1 Programar una serie de reuniones con los responsables de las EN con el fin diseñar un Plan de acción eficaz para captar al mayor número de interesados a participar en la movilidad e intercambio académico.

Especificaciones: Se hace necesario programar una serie de reuniones y de esta forma establecer un puente de comunicación que a los interesados les facilite el proceso de participación.

Accion: 3.3.2 Asegurar junto con el Programa de tutorías y asesorías que los estudiantes aprovechen al máximo sus estudios con el fin de que obtengan buenas calificaciones y puedan acceder a un intercambio y movilidad académica.

Especificaciones: Al establecer comunicación con los responsables de los programas de tutoría y asesoría, se llevará el seguimiento de los estudiantes que en un futuro pueden ser candidatos potenciales para participar en una movilidad e intercambio académico.

Accion: 3.3.3 Realizar reuniones con los posibles candidatos a fin de que obtengan mayores oportunidades de éxito.

Especificaciones: Las reuniones facilitarán conocer las expectativas y los retos de los candidatos a participar y constatar

efectivamente que son potencialmente idóneos.

Accion: 3.3.4 Realizar reuniones con los padres de familia, docentes y estudiantes, con el fin de estar preparados para participar en este Programa.

Especificaciones: Al dar a conocer a los padres de familia, estudiantes y docentes, estas posibilidades de realizar una estancia ya sea nacional o internacional, se verán alentados a participar con mayor confianza y empeño.

Meta: 3.4 Asegurar que los interesados logren su registro y sean apoyados económicamente para realizar la movilidad académica o el intercambio a otros entornos.

Unidad de Medida: 4

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 3.4.1 Asegurar que los posibles candidatos tengan la documentación completa: cuenta bancaria, pasaporte, credencial de la escuela, INE, etc.

Especificaciones: Es fundamental que los candidatos a participar cuenten con la documentación necesaria, de esta forma podrán cubrir los requisitos enmarcados en la convocatoria.

Accion: 3.4.2 Brindar acompañamiento a los candidatos a realizar el registro a la página señalada, con el fin de cubrir todos los requisitos.

Especificaciones: Junto con el responsable de cada EN, resulta importante que desde el área central se le siga brindando acompañamiento en el cumplimiento de solventar los requisitos de la convocatoria, esto facilitará el registro de participación.

Accion: 3.4.3 Verificar el registro ante la dependencia que lanzó la convocatoria con el fin de constatar su participación.

Especificaciones: Verificar con el titular del Programa si los candidatos de la entidad quedaron debidamente registrados para participar en la movilidad e intercambio académico.

Accion: 3.4.4 Estar pendiente del fallo de aceptación y verificar que el recurso financiero esté disponible para realizar los pagos prioritarios.

Especificaciones: Una vez que se conozcan los resultados, verificar que los recursos estén disponibles para que los candidatos aceptados puedan realizar el traslado sin el menor contratiempo.

Objetivo: 4. Lograr que el mayor número de directivos y docentes de las EN conformen redes de colaboración, comunidades de aprendizaje cuerpos colegiados, entre otros, con el fin de completar perfiles PRODEP y estén así en la posibilidad de conformar un CA

Tipo: Trabajo Colegiado: Academias y otros

SubTipo: Formación

Justificación: Es una necesidad urgente de las EN de la entidad que se formen redes de colaboración con otras IES, ya que hasta el momento no se cuenta con ningún CA. Por lo cual, a través del trabajo colaborativo tanto directivos y docentes se apoyarán a crecer profesionalmente y de esta forma ir completando perfiles PRODEP, primer requisito para conformar un CA.

Meta: 4.1 Realizar 4 reuniones con las EN de la entidad con el fin de exponer la urgencia de formar redes de colaboración académica.

Unidad de Medida: 4

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

--	--	--

Acción: 4.1.1 Establecer con el Comité de Planeación Estatal un Plan de acción para trabajar con directivos y docentes y proponer la urgencia de establecer redes de colaboración.

Especificaciones: Es conveniente elaborar un Plan de acción estratégico e incluyente, donde los directivos puedan sugerir alternativas de conformación.

Acción: 4.1.2 Llevar a efecto reuniones con directivos de las EN de la entidad para proponer la urgencia de formar redes de colaboración académica con docentes interesados de cada una de las EN.

Especificaciones: Al establecer comunicación inmediata con cuerpos directivos, se está asegurando la inclusión de docentes y toda la comunidad escolar conocerá los fines de crear REDES de colaboración académica.

Acción: 4.1.3 Establecer un Plan de acción con los directivos para organizar tiempos y fijar las metas que se desean alcanzar.

Especificaciones: Al establecer un cronograma de actividades se asegura que ninguna de las actividades que se realizan al interior de las EN se empalmen o hayan otras actividades que obstaculicen el proceso académico.

Acción: 4.1.4 Realizar una plenaria con los cuerpos directivos de las EN y los responsables de las áreas sustantivas para dar a conocer los acuerdos a los que se han llegado en esta primera etapa.

Especificaciones: Es conveniente que se aseguren los procesos de comunicación que se tiene con la comunidad escolar y los responsables de las áreas sustantivas de las EN, ya que son el principal hilo conductor de comunicación que llegará al grueso de la población.

Meta: 4.2 Crear vínculos con otras IES y EN en la entidad y en la región, con la finalidad de firmar convenios de colaboración académica.

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Docentes	100%	Con artículos de docentes investigadores se llevo a cabo la publicación de un libro.

Avance Programático		
Periodo	Hombres	Mujeres
Cuarto Trimestre 2021	50	70

Acción: 4.2.4 Elaborar un Plan de trabajo al interior de la RED de colaboración

Especificaciones: Con la colaboración de todos los integrantes interesados, es necesario elaborar un Plan de Acción Estratégico, con el fin de alcanzar metas y cumplir retos.

Acción: 4.2.1 Realizar 4 visitas de acercamiento a otras IES y EN de la entidad y la región para exponer el Plan estratégico de acción.

Especificaciones: Es fundamental que el Comité de Planeación Estatal visite a otras IES y a EN, con el fin de entablar vínculos académicos.

Acción: 4.2.2 Firmar convenios de colaboración con otras IES y EN de la entidad y de la región.

Especificaciones: Al establecer comunicación con otras IES y EN de la entidad y la región la firma de convenios de colaboración será uno de los primeros pasos para la conformación de REDES de colaboración.

Acción: 4.2.3 Establecer al interior de las redes de colaboración las líneas de generación del conocimiento que se pretende trabajar, con una idea de inclusión y en las necesidades (Publicación de libro)

Especificaciones: Es necesario que la producción académica esté dirigida a líneas generales de aplicación al conocimiento,

con el fin de dar a conocer lo que sucede al interior de las EN y otras IES de la entidad y la región.

Alcance Accion	
Periodo:	Cuarto Trimestre 2021
Especificacion:	El 100%
Breve Descripcion:	Se beneficio a los alumnos y docentes con la publicación de un libro, por los docentes investigadores.

Reporte Financiero

RECURSOS 2021					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1	53,831.37	53,831.37
		Cuarto Trimestre 2021	1	53,831.37	-53,831.37
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					53,831.37
Totales por Trimestre					-53,831.37
Balance por Accion					0.00

Meta: 4.3 Establecer acuerdos con otras IES y EN para iniciar con los trabajos científicos que permitirá crecer como grupo.

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 4.3.1 Establecer las líneas de acción a trabajar en la red de colaboración

Especificaciones: Con base a la delimitación de las líneas generales de aplicación del conocimiento (LGAC) será conveniente trabajar en pequeños equipos para agilizar los procesos de investigación científica.

Accion: 4.3.2 Trabajar en colegiado con el fin de compartir conocimientos y experiencia con otros colegas de otras instituciones.

Especificaciones: El trabajo en colegiado garantiza capitalizar esfuerzos y se obtienen grandes beneficios como son el compartir experiencias y conocimientos que han logrado a través de los años.

Accion: 4.3.3 Programar 2 visitas a otros espacios académicos tales como foros, congresos, paneles, conferencias, entre otros, con el fin de ampliar el abanico de posibilidades científicas y compartir experiencias.

Especificaciones: Una forma de animar a los participantes son las visitas a otros escenarios, con el fin de conocer las formas de organización al trabajo y el compartir sus avances de investigación con otros colegas.

Accion: 4.3.4 Realizar estancias breves en otras IES y EN con el fin de adquirir mayor experiencia y también compartir conocimientos y logros alcanzados al pertenecer a una RED de colaboración.

Especificaciones: Una forma de corroborar que las REDES de colaboración están produciendo conocimiento es el intercambio docente, mediante estancias breves que pueden ser desde una semana o más, entre EN y otras IES.

Meta: 4.4 Dar a conocer los productos de investigación generados al interior de las redes a través de publicaciones, foros, congresos y otros espacios de índole académica con el fin de que los participantes vayan completando los requisitos que señala el PRODEP y obtener el perfil deseado.

Unidad de Medida: 1
 Tipo de Beneficiario: Docentes
 No. Beneficiarios: 120
 Hombres: 50
 Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 4.4.1 Generar textos académicos en las líneas del conocimiento que fueron propuestas.

Especificaciones: Al trabajar en la RED de colaboración, los participantes deberán generar producción académica.

Acción: 4.4.2 Buscar las posibilidades de publicación de los productos generados: libros, antologías, revistas, entre otros.

Especificaciones: Como resultado del trabajo colaborativo en la RED es necesario realizar las publicaciones de sus textos.

Acción: 4.4.3 Asistir a eventos científicos y pedagógicos para dar a conocer la producción de textos generados al interior de la RED de colaboración.

Especificaciones: El asistir a otros eventos permitirá a los participantes de la RED dar a conocer los productos de sus investigaciones y además compartirá experiencias y conocimientos entre pares. Esto los animará a seguir participando de manera activa.

Acción: 4.4.4 Organizar eventos estatales, regionales y nacionales como foros, congresos, conversatorios, encuentros académicos, entre otros, con el fin de dar a conocer los productos de la RED de colaboración y a su vez compartir experiencias de conocimiento con otros colegas del país o del mundo.

Especificaciones: Es conveniente organizar un evento de este tipo, los beneficios son múltiples, ya que además de compartir la producción de sus textos académicos, los darán a conocer en viva voz a través de ponencias, paneles, conversatorios y otras modalidades que se contemplen en un espacio académico capaz de reunir a docentes de la región y del país. Es entonces el resultado del trabajo de la RED de colaboración.

Objetivo: 5. Constituirse como una comunidad de aprendizaje con el fin de dar seguimiento a los Programas de educación continua, tales como: seguimiento a egresados, encaminados a continuar con la profesionalización docente y asegurando que se incorporen al Servicio Profesional Docente, además de visualizar otros ambientes laborales donde también pueden laborar.

Tipo: Planes y programas

SubTipo: Aplicación y cumplimiento

Justificación: Es una prioridad en la entidad que las EN se constituyan como verdaderas comunidades de aprendizaje y auto-aprendizaje, con el fin de fortalecer el desarrollo profesional de docentes y estudiantes y puedan participar en programas de alto nivel o ser becados en instituciones reconocidas por su calidad en el país y en el extranjero.

Meta: 5.1 Lograr que los docentes de las EN se constituyan en comunidades de aprendizaje.

Unidad de Medida: 1
 Tipo de Beneficiario: Docentes
 No. Beneficiarios: 120
 Hombres: 50
 Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 5.1.1 Realizar cuatro reuniones con docentes de las EN, con el fin de invitarlos a conformar una comunidad de aprendizaje.

Especificaciones: Es necesario crear la necesidad de identidad y pertenencia con los docentes de las EN al conformar una comunidad de aprendizaje.

Accion: 5.1.2 Invitar a un experto para recibir asesoría sobre diseño curricular con los docentes de las EN.

Especificaciones: Como las EN aún no cuentan con la experiencia de conformar una comunidad de aprendizaje se hace necesaria la asesoría de un experto.

Accion: 5.1.3 Con el apoyo de un experto, establecer un cronograma de actividades académicas e iniciar con temáticas acordes a atender las necesidades de la entidad y de la región.

Especificaciones: SE requiere indudablemente un cronograma para planificar todas las actividades que se pretenden abarcar en estas comunidades de aprendizaje. Ya que aunque estén en la misma entidad, tendrán sus propias particularidades debido a la identidad y pertenencia que poseen los docentes de cada EN.

Accion: 5.1.4 Establecer la mecánica para ir generando producción escrita.

Especificaciones: Es fundamental establecer las reglas de las comunidades de aprendizaje, de tal forma que no solo sean reuniones de escucha, sino de producción académica.

Meta: 5.2 Asegurar que los docentes de las EN se interesen por fortalecer sus aprendizajes y estén interesados en incursionar a otros ambientes de aprendizaje que ofertan otras IES.

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 5.2.1 Establecer compromisos con docentes líderes de cada EN, con el fin de realizar acompañamiento a las comunidades de aprendizaje de las EN.

Especificaciones: Al establecer compromisos de trabajo, se hacen co-participes los docentes que integran esta comunidad de aprendizaje, con el fin de ir produciendo textos académicos y auto-formarse en el terreno educativo.

Accion: 5.2.2 Realizar visitas a otras IES y EN con el fin de establecer convenios de colaboración académica.

Especificaciones: Es conveniente que un grupo de líderes de cada EN establezca visitas en otras IES y EN, para compartir las pretensiones que la entidad tiene y que está en posibilidades de compartir.

Accion: 5.2.3 Trabajar en pequeños grupos interdisciplinarios con el fin de que las temáticas sean variadas y abarquen las principales necesidades de aprendizaje y formación docente.

Especificaciones: El trabajo entre pares permitirá enriquecer las producciones académicas y podrá ampliar el panorama en la producción escrita con varias modalidades: artículos, opiniones, abstract, resúmenes, entre otros.

Accion: 5.2.4 Realizar un foro estatal con el fin de que las comunidades de aprendizaje den a conocer los productos de su trabajo en esta primera etapa.

Especificaciones: Es necesario que las EN den a conocer los resultados de estas comunidades de aprendizaje, mediante un foro de participación abierta, donde todos los docentes que pertenecen a estas comunidades de aprendizaje den a conocer los avances de la producción académica.

Meta: 5.3 Dar continuidad al Programa de seguimiento a egresados

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Alumnos	100%	Se continuo apoyando el programa de

Avance Programático		
Periodo	Hombres	Mujeres
Cuarto Trimestre 2021	133	679

Acción: 5.3.1 Realizar cuatro reuniones de trabajo para valorar hasta dónde ha avanzado este importante Programa de seguimiento a egresados con los responsables de las EN.

Especificaciones: Se hace pertinente una reunión de evaluación para valorar los avances o las debilidades que este Programa ha tenido a partir de 4 años a la fecha.

Acción: 5.3.2 Ofrecer 2 talleres sobre el Programa de seguimiento a egresados con los responsables de las EN e ir incorporando por lo menos a dos docentes más

Especificaciones: Es prioritario que los docentes responsables de este Programa sigan con la actualización al respecto, con el fin de avanzar con otras metodologías que vendrán a beneficiar la operatividad del mismo.

Alcance Acción	
Periodo:	Cuarto Trimestre 2021
Especificación:	El 100%
Breve Descripción:	Se capacitó a los docentes participantes en el proceso de seguimiento a egresados con el propósito de continuar con su actualización.

Reporte Financiero

RECURSOS 2021					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	2	9,000.00	18,000.00
		Cuarto Trimestre 2021	1	18,000.00	-18,000.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					18,000.00
Totales por Trimestre					-18,000.00
Balance por Acción					0.00

Acción: 5.3.3 Aplicar las TAC para agilizar el procesamiento de datos de este Programa.

Especificaciones: Conviene entonces, aplicar las TAC con el fin de dar a conocer los avances obtenidos

Acción: 5.3.4 Asistir a eventos tales como: congresos, foros, intercambios, entre otros con el fin de dar a conocer los resultados de este Programa de seguimiento a egresados.

Especificaciones: Una forma de dar a conocer las producciones académicas es el intercambio de experiencias y conocimientos en otros espacios educativos, por lo cual es importante que los miembros de estas comunidades de aprendizaje puedan asistir a compartir sus productos.

Meta: 5.4 Fortalecer las competencias disciplinares y profesionales de los estudiantes que están por egresar, con el fin de que se incorporen sin dificultad al Servicio Profesional Docente, en la entidad y en la región.

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 5.4.1 Conocer los requisitos básicos que emite el Servicio Profesional para su incorporación al mercado laboral.

Especificaciones: Es necesario que las EN sean las primeras en conocer los requisitos y las guías de auto estudio que se aplicarán en el Examen de ingreso al Servicio Profesional Docente, con esto estarán los futuros estudiantes a egresar estarán prevenidos para participar en el proceso.

Acción: 5.4.2 Invitar a todos los estudiantes a egresar soliciten el Examen Nacional al Servicio Profesional docente y llevar un registro por cada EN.

Especificaciones: Es una necesidad imperiosa que todos los estudiantes a egresar participen en este proceso, ya sea dentro de la oferta estatal o en otras regiones del país.

Acción: 5.4.3 Realizar una publicación del estado actual del programa.

Especificaciones: Es conveniente y necesario que el Programa de seguimiento a egresados realice una publicación para dar a conocer a toda la comunidad escolar acerca de los avances del mismo.

Acción: 5.4.4 Realizar un encuentro con estudiantes egresados de otras generaciones, para conocer las fortalezas y debilidades de su formación académica

Especificaciones: Será muy benéfico que los estudiantes egresados de unas tres o cuatro generaciones anteriores se presenten ante un foro para dar a conocer sus experiencias laborales en estos primeros años de servicio, Con ello también se conocerá la efectividad de la aplicación de la malla curricular, los perfiles de egreso y las fortalezas y debilidades en su formación académica.

Objetivo: 6. Dar seguimiento a los Programas de Tutorías, asesorías, academias estatales, y en general el apoyo a estudiantes, con el fin de evitar la deserción y el riesgo del fracaso escolar, y de esta forma logren alcanzar con éxito el perfil profesional deseado.

Tipo: Planes y programas

SubTipo: Aplicación y cumplimiento

Justificación: Es fundamental continuar con los Programas que se han iniciado desde hace tiempo, ya que han sido un fuerte apoyo para los estudiantes en general, al sentirse respaldados por la planta docente de cada EN. Así mismo para los docentes en cuanto a las reuniones estatales de academia, que les traen beneficios de compartir en colegiado experiencias y conocimientos con sus homólogos de las otras EN y que imparten los mismos cursos.

Meta: 6.1 Fortalecer el Programa de tutorías al interior de cada EN.

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Alumnos	100%	Se capacito a los responsable del programa de tutorias.

Avance Programático		
Periodo	Hombres	Mujeres
Cuarto Trimestre 2021	133	679

Acción: 6.1.1 Ofertar 3 talleres a los responsables del Programa de tutorías durante el semestre, con el fin de que estén capacitados y actualizados y manejen con destreza todo lo que implica este programa.

Especificaciones: Hoy en día existe una gama amplia sobre estudios de seguimiento a egresados, por lo cual es necesario

que los responsables de este Programa de cada EN, estén actualizados para desempeñar mejor la responsabilidad que les fue asignada.

Alcance Accion	
Periodo:	Cuarto Trimestre 2021
Especificacion:	El 100%
Breve Descripcion:	Se beneficio a los alumnos de las normales con la capacitación a docentes del programa de tutorias.

Reporte Financiero

RECURSOS 2021					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	3	6,000.00	18,000.00
		Cuarto Trimestre 2021	1	18,000.00	-18,000.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					18,000.00
Totales por Trimestre					-18,000.00
Balance por Accion					0.00

Accion: 6.1.2 Establecer vínculos de colaboración académica con otras EN de la región para compartir experiencias y conocimientos sobre el manejo de este importante Programa.

Especificaciones: Es importante que las EN de la entidad entablen comunicación con otras EN e IES de la región con el fin de compartir experiencias de aprendizaje respecto al Programa de Tutorías.

Accion: 6.1.3 Asistir a foros, conferencias, congresos, encuentros, intercambios, entre otros respecto a este Programa, con el fin de compartir las producciones escritas que se han generado al interior del Programa

Especificaciones: La asistencia a otros espacios académicos, brinda a los docentes y estudiantes en general un cúmulo de experiencias académicas donde expongan los logros de este programa.

Accion: 6.1.4 Realizar una publicación ya sea en la gaceta normalista o en algún artículo de revistas o libros, con el fin de dar a conocer el proceso de este Programa.

Especificaciones: El publicar lo que se hace al interior del Programa, dará pauta a conocer las fortalezas de este programa y también será un incentivo para la comunidad normalista de emprender otros proyectos.

Meta: 6.2 Continuar con las reuniones de academia estatal.

Unidad de Medida: 2

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 120

Hombres: 50

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 6.2.1 Realizar dos reuniones estatales con el fin de dar a conocer las pretensiones de La Academia Estatal y nombrar a los presidentes y secretarios estatales de academia.

Especificaciones: El organizar la Academia Estatal en las cuatro EN, será un logro del trabajo colaborativo.

Accion: 6.2.2 Llevar a cabo 4 academias estatales durante un semestre con el fin de compartir y socializar experiencias y conocimientos de aprendizaje y el seguimiento y tratamiento que se le da a cada curso que integra la malla curricular,

invitando en cada reunión un experto diseñador de un curso de la malla.

Especificaciones: Se plantean cuatro reuniones de academia estatal: la primera es con el fin de organizar los trabajos de planificación semestral, la segunda para dar a conocer el arranque del semestre y la socialización de la planificación de cada curso que integra la malla curricular, la tercera será sobre el seguimiento y puesta en operación de cada curso que integra la malla curricular, y finalmente la cuarta es sobre la evaluación de los trabajos curriculares, el alcance, las dificultades.

Acción: 6.2.3 Realizar intercambios académicos con otras EN de la región, con el fin de socializar avances y estrategias que han dado resultados benéficos en el abordaje de la malla curricular.

Especificaciones: Será un enorme reto socializar con otras EN, el avance que se tiene sobre los trayectos formativos que integran la malla curricular, así como las dificultades encontradas y las estrategias de solución que se dieron al interior del semestre. Esto se plantea mediante un foro de exposición y de discusión. Con el apoyo de por lo menos tres expertos.

Acción: 6.2.4 Transmitir desde la cabina de radio localizada en la EN de Teacalco los avances que se han propiciado en las reuniones de Academia Estatal y llevar un registro sistemático por escrito.

Especificaciones: Es importante que la sociedad en general conozca lo que se realiza al interior de las EN, y que mejor medio que la radio, donde el alcance es regional y es un importante medio de comunicación para la población en general.

Meta: 6.3 Fortalecer el programa de asesoría académica desde primer semestre hasta octavo.

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 6.3.1 Brindar a los docentes de las EN dos talleres sobre los procesos de asesoría académica para acompañar a los estudiantes desde su ingreso a la EN.

Especificaciones: Es importante no confundir el Programa de Tutorías con el Programa de asesorías, ya que ambos aunque apoyan al estudiante, este Programa tiene fines específicos de acompañamiento académico y pueda ir acreditando sin problema los cursos que integran la malla curricular.

Acción: 6.3.2 Establecer un Plan de Acción al interior de las EN con el fin de acompañar académicamente a los estudiantes desde su ingreso hasta el fin de la formación como licenciados.

Especificaciones: Al establecer un Plan de Acción se tendrá un panorama amplio de toda la formación a cursar en cuatro años, donde se establecerán tiempos y estrategias de apoyo y solución ante alguna problemática que surja durante su formación.

Acción: 6.3.3 Llevar el seguimiento de este Programa académico, con el fin de abatir el rezago escolar y las bajas calificaciones de los estudiantes en formación e intercambiar sus experiencias de formación con estudiantes de otras EN.

Especificaciones: Al establecer un Plan de Acción estratégico de acompañamiento académico, los estudiantes estarán en posibilidades de ofrecer un mayor rendimiento en cada uno de los cursos que integran la malla curricular, y de esta forma garantizan con éxito el culminar la licenciatura.

Acción: 6.3.4 Realizar un foro estatal de experiencias de formación con el fin de detectar fortalezas y debilidades en su formación académica.

Especificaciones: Las ventajas de realizar foros es la enorme producción escrita y oral que pone en evidencia las producciones que van generando en cada curso de la malla curricular; el intercambio de conocimientos y experiencias entre pares y la satisfacción profesional de exponer sus productos mediante ponencias, carteles, vídeos, etc.

Meta: 6.4 Implementar un Programa estatal sobre el proceso de titulación

Unidad de Medida: 1

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 812

Hombres: 133

Mujeres: 679

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 6.4.1 Recibir asesoría por parte de un experto con el fin de analizar las últimas modificaciones de los lineamientos de titulación del Plan de Estudios 2018.

Especificaciones: Pudiera parecer fuera de lugar, pero estos procesos de asesoría para conformar un documento de titulación se han considerado inherentes a su formación, sin embargo la experiencia y resultados de las EN dicen lo contrario, por lo cual se hace necesaria la asesoría en voces de los expertos desde el momento que se va a elegir alguna de las modalidades de titulación.

Accion: 6.4.2 Establecer un trayecto formativo de por lo menos 4 sesiones, para recibir asesoría sobre los procesos de titulación en sus diferentes modalidades, tanto a estudiantes como a docentes de las EN.

Especificaciones: El realizar cuatro reuniones académicas con docentes y alumnado en general al respecto, dará como resultado que conozcan a detalle de que trata cada una de las modalidades de titulación, para que de esta forma estén convencidos por qué opción se van a inclinar.

Accion: 6.4.3 Dar seguimiento a este proceso junto con la comisión de titulación de cada EN, para verificar el avance de los documentos de titulación y evitar que los estudiantes presenten rezago de construcción en los documentos de titulación.

Especificaciones: Es fundamental el seguimiento en la elaboración del documento de titulación, donde los asesores discutirán abiertamente las dificultades encontradas, pero también socializarán las estrategias que aplican para sacar adelante los trabajos de construcción de los educandos.

Accion: 6.4.4 Verificar junto con las comisiones de titulación de cada EN el porcentaje de estudiantes que ha terminado en tiempo y forma los documentos de titulación y estar en posibilidades de presentar el examen profesional correspondiente a la licenciatura concluida.

Especificaciones: Realizar una evaluación general con todos los asesores de titulación para conocer las principales fortalezas y debilidades del proceso de asesoría y dar cuenta del número de estudiantes que terminaron con éxito el documento de titulación y presenten el examen profesional correspondiente.

Resumen del Proyecto Integral	
	Monto total del Proyecto : 145,831.37
	Monto total de los reportes trimestrales del Proyecto : -145,831.37
	Monto total del Residuo del Proyecto: 0.00

Firma Responsable de la Entidad



UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL

Firma Responsable de la Escuela

Firma digital : |2022-01-18 11:39:50