

Tlaxcala, Tlax., 15 de noviembre de 2022

EVENTO DE LA ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN FOCALIZADA EN EL ESTADO DE TLAXCALA

PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL EJERCICIO FISCAL 2022.

Conforme al objetivo específico 4.

Capacitar a los Agentes Educativos de los Centros de Atención Infantil con Clave DDI, EDI, NDI y CENDI en proceso de regularización con clave SDI de la Modalidad Escolarizada, Agentes Educativos con clave FEI de la Estrategia Visitas a Hogares y Agentes Educativos Comunitarios de los CCAPI de la Modalidad No Escolarizada; así como a los Agentes Educativos de los servicios públicos y privados que atienden la Educación Inicial, que implementan el Programa de Educación Inicial: Un Buen Comienzo, a través de acciones presenciales y/o en línea.

Y de acuerdo al Apoyo 4.

La AEL deberá: Establecer una estrategia de capacitación, considerando a las instituciones que brindan cualquier modalidad de educación inicial para atender los preceptos del artículo 3o. Constitucional y de la LGE, que establecen la necesidad de capacitar a las/los Agentes Educativos en materia de atención a la primera infancia.

INFORME FINAL DE ACTIVIDADES DEL TALLER PRESENCIAL

“ACOMPAÑAMIENTO SENSIBLE EN EL PROCESO DE ADAPTACIÓN AL CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL.”

La transición del bebe o del niño pequeño de su familia al CAI es un cambio, que permite un pasaje paulatino, una separación graduada, un respeto al tiempo del niño en cuanto a su capacidad de tomar distancia del adulto más referencial y confiar en los agentes educativos.

Si el bebé o el niño pequeño reciben un trato sensible en ese lugar en que la madre se separa de él, la posibilidad de elaborar la separación, de remediarla, es inmensa.

Por tal motivo se organizó el taller 1 invitando a los siguientes agentes educativos:



"Este programa es público ajeno a cualquier partido político, queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



SERVICIOS	Directora	Agentes Educativos									TOTAL
		Invitados a la estrategia de capacitación									
		Jefa de área pedagógica	Psicología	Trabajo social	Médico Enfermera- Nutriólogo	Docentes de apoyo Música E. física E. especial	Agentes educativos frente a grupo			Personal de apoyo Admin. Cocina Intend.	
Educadoras	Puericult.						Asistentes				
CAI-SEP NÚM. 1	1	1	1	1	3	3	6	4	18	14	54
CAI- SEP NÚM. 2				1	1						2
CAI- SEP NÚM. 3				1	1						2
CAI-SEP NÚM.4			1	1							2
CAI-SEP NÚM. 5	1	1	1	1	3	1	5	2	7	12	34
CAI-SEP NÚM. 6				1	1						2
AE VISITAS A HOGARES			1 coordinadora de EI, 1 apoyos pedagógicos								2
EQUIPO COORDINACI ÓN			1 coordinadora de EI, 1 apoyos pedagógicos								2
Total											100

Con el propósito de que los Agentes Educativos intervengan con mayor sensibilidad en los procesos de adaptación de los niños en los CAI siendo el sostén emocional para ellos.

Sede: Salón del restauan el encanto en la Ciudad de Tlaxcala.

Fecha: 11 de noviembre de 2022



"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

Con un horario: de 8:30 a 14:30 hrs.
Tallerista: Mtro. Mauricio Marquez.

Convocándolos a través del siguiente cartel haciéndolo llegar por WhatsApp y correo electrónico.



El trabajo se organizó conforme a la siguiente orden del día.

ORDEN DEL DIA

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político, queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



Carretera Federal Libre Tlaxcala – Puebla, Km. 1.5 Int. 5,
Col. Las Ánimas, Tlaxcala C.P. 90030
Tel. 246 462 3600 ext. 1117



TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

Núm.	Acción	Responsable
1.-	Bienvenida. Presentación de Tallerista.	Lic. Luz Guadalupe Mata Lara Coordinadora de Educación Inicial
2.-	Presentación de agenda y encuadre del taller	Coordinadora de la Modalidad escolarizada en el PEEI
	➤ Presentación del currículum de tallerista Tania Villaseñor Bravo.	Apoyo pedagógico de la modalidad escolarizada en el PEEI
3.-	1ª. Parte 1.- Dinámicas que fortalezcan la función de los Agentes Educativos y se apropien de aspectos trascendentes del periodo de ingreso y los procesos de adaptación tales como: <ul style="list-style-type: none">• Las figuras de los cuidadores.• El espacio.• El tiempo.• La grupalidad.• Las costumbres.	Tallerista: Tania Villaseñor Bravo
Receso		
4.-	2ª Parte del taller Reconocer que el adaptarse puede ser un proceso saludable, paulatino, es decir una posibilidad de crecimiento, de ampliación de las capacidades actuales, siempre y cuando las condiciones, los dispositivos que se implementan para ello acompañen al niño.	Tallerista: Tania Villaseñor Bravo
5.-	Cierre del taller y Despedida	Coordinación de Educación Inicial



"Este programa es público ajeno a cualquier partido político, queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

Carretera Federal Libre Tlaxcala – Puebla, Km. 1.5 Int. 5,
Col. Las Ánimas, Tlaxcala C.P. 90030
Tel. 246 462 3600 ext. 1117



USET

UNIDAD DE SERVICIOS
EDUCATIVOS DE TLAXCALA

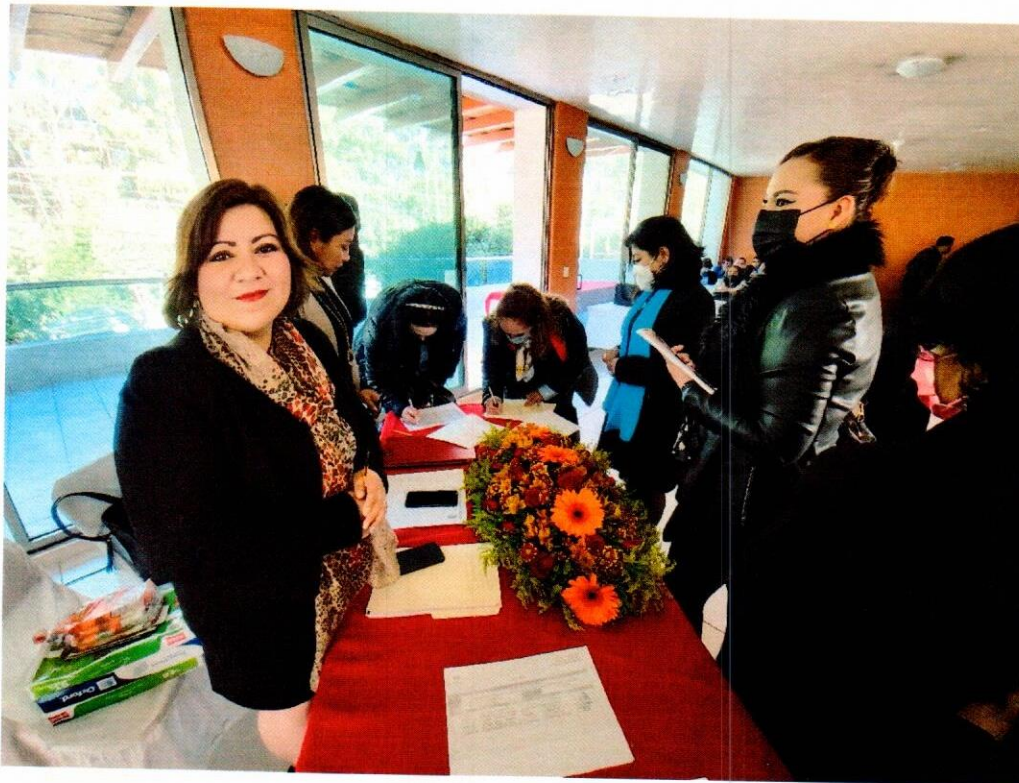


TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

El pase de lista se llevó a cabo con la firma de los presentes al inicio del taller. 8:30 am. Y se contó con el 100 % de los convocados como lo muestran las siguientes imágenes.



"Este programa es público ajeno a cualquier partido político, queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



Carretera Federal Libre Tlaxcala – Puebla, Km. 1.5 Int. 5,
Col. Las Ánimas, Tlaxcala C.P. 90030
Tel. 246 462 3600 ext. 1117



USET

UNIDAD DE SERVICIOS
EDUCATIVOS DE TLAXCALA



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL



El bebé va aprendiendo a confiar en la madre, pero necesita también aprender a confiar en los agentes educativos, y la confianza se construye a partir de la adaptación que estos tengan a sus necesidades. Considerando esto la tallerista aplico algunas estrategias que pueden realizar para mejorar primero los agentes educativos.



"Este programa es público ajeno a cualquier partido político, queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



Carretera Federal Libre Tlaxcala – Puebla, Km. 1.5 Int. 5,
Col. Las Ánimas, Tlaxcala C.P. 90030
Tel. 246 462 3600 ext. 1117



Se aplicaron dinámicas que fortalecen la función de los Agentes Educativos y se apropien de aspectos trascendentes del periodo de ingreso y los procesos de adaptación tales como:

- Las figuras de los cuidadores.
- El espacio.
- El tiempo.
- La grupalidad.
- Las costumbres.

Para fortalecer su función se compartió material en línea y bibliográfico.



"Este programa es público ajeno a cualquier partido político, queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

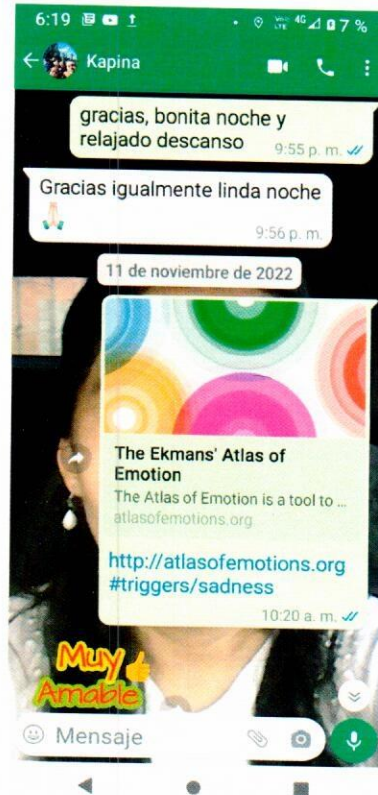
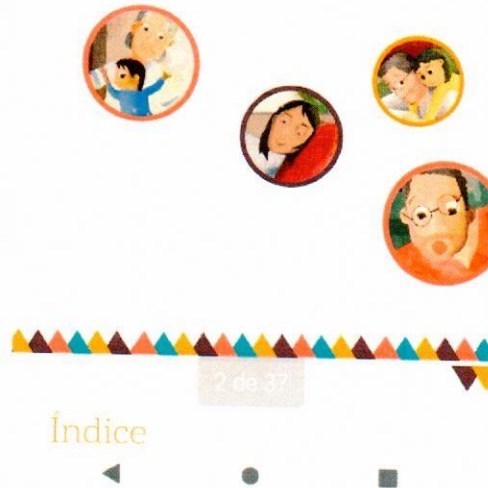


3:14  54 %

Las emociones de mi bebé

Sugerencias para promover el desarrollo emocional de niños de cero a tres años

Emiliana Rodríguez Morales
Daniela Labra Cardero
Alejandra Márquez Calderón
Odette Estefan Pureco
Ilustraciones Juan José Coisa



Se proporcionaron algunos ejemplos que hicieron reflexionar a los participantes.

Se evaluó con un formulario de Google teniendo los siguientes resultados

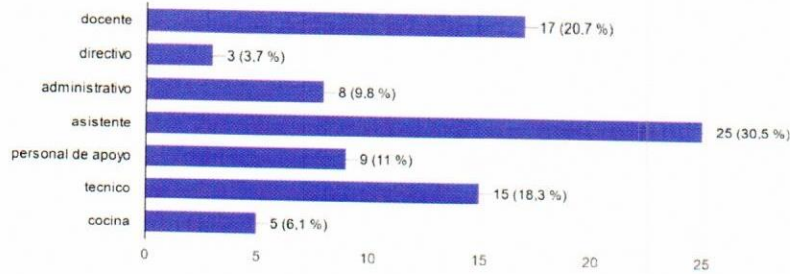


"Este programa es público ajeno a cualquier partido político, queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



elige la función que realizas

82 respuestas



Los contenidos abordados fueron de tu interes?

82 respuestas



Escribe algún aprendizaje que te llevas

De 72 respuestas

Regular mis emociones

Aprendizaje

Controlar las emociones

Autoregulación de emociones

Muy buenas estrategias para aplicar en mi aula, conocimientos sobre emociones y su regulación

Diferentes estrategias para conocer y regular emociones, donde aplicamos la paciencia, calma y empatía. "Cambio yo, cambia todo"

Cambio yo, cambia todo

Las pausas y estrategias para los berrinches

Tolerante, empatico.

Generar un buen ambiente de trabajo para nuestros niños

Ser muy empático con los niños, mis compañeros, aprender a parar para poder continuar

A regular mis emociones y cómo hacerlo y llevarlo en práctica



"Este programa es público ajeno a cualquier partido político, queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

Reconocer las emociones y como utilizar ese conocimiento en favor de mi bienestar y de quienes me rodean

Nuevas estrategias

Autorregulación a mis emociones

Paciencia y tolerancia

Muchas estrategias para poner en práctica con mis compañeros y los niños

Qué importante es reconocer y conocer las emociones...

Aprender a autorregular mis emociones

Estrategias para la calma

La autorregulación es el principal factor para establecer una relación afectiva con los niños y adultos.

La empatía que como agente educativo debemos tener

Me gustó muchos los aprendizajes la autorregulación es muy importante nos enseñó como manejarlo

A tener más paciencia con los niños

Acompañamiento, regular emociones, paciencia, empatía

La autoevaluación de mis emociones y la nueva forma de autorregularlas.

Paciente, tolerante y empática

Es importante cultivar la calma y guiar al niño a autorregular las emociones

La regulación de mis emociones

ATENTAMENTE

MTRA. MA. LUCÍA GONZÁLEZ SARMIENTO
COORDINADORA DE LA MODALIDAD ESCOLARIZADA

VO. BO.

P.A.



LIC. LUZ GUADALUPE MATA LARA
COORDINADORA DE EDUCACIÓN INICIAL

c.c.p. Prof. Rodolfo Morales Delgado: Dirección de Educación Básica en la USET; para su conocimiento.
c.c.p. Archivo.



"Este programa es público ajeno a cualquier partido político, queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

Carretera Federal Libre Tlaxcala – Puebla, Km. 1.5 Int. 5,
Col. Las Ánimas, Tlaxcala C.P. 90030
Tel. 246 462 3600 ext. 1117

