

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO 2022

(PARTE PROGRAMÁTICA)

**90 – 21 SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN
EL ESTADO DE TLAXCALA**

**86 -2E FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE
EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN EL ESTADO**
(PARTICIPACIONES ESTATALES E INGRESOS PROPIOS)

SEPTIEMBRE DEL 2021

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO 2022

90 – 21 SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN EL ESTADO DE TLAXCALA (FONE)

SEPTIEMBRE DEL 2021



No. FORMATOS PROGRAMÁTICOS 2022

1.-	Transformación Deseada	PP-FM-03-00
2.-	Árbol del Problema	PP-FM-04-00
3.-	Mapa de Relaciones	PP-FM-05-00
4.-	Matriz de Expectativas y Fuerzas	PP-FM-06-00
5.-	Árbol de Objetivos	PP-FM-07-00
6.-	Acciones	PP-FM-08-00
7.-	Alternativas	PP-FM-09-00
8.-	Ficha de Indicador	PP-FM-0B-02
9.-	Riesgos	PP-FM-0E-01
10.-	Metas	PP-FM-0F-01
11.-	Metas Trimestrales	PP-FM-0G-01
12.-	Ficha de Proyecto	PP-FM-0H-03
13.-	Programa Operativo Anual	PP-FM-0I-00

Dependencia o Entidad: **UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA**

Diagnostico (Situación Actual)	Transformación Deseada
<p>La naturaleza del FONE es atender el aseguramiento de las capacidades institucionales a través de la planta docente, así como al desarrollo de las acciones asociadas con la planeación, capacitación, operación, verificación, seguimiento, promoción, formación, actualización, difusión y superación de la prestación de servicios de educación básica y normal, incluyendo la indígena, es decir, el objetivo del Fondo es apoyar a la Entidad Federativa con recursos económicos complementarios para ejercer las atribuciones, en materia de educación básica y normal, que de manera exclusiva se les asignan, respectivamente, en los artículos 13 y 16 de la Ley General de Educación.</p> <p>El 9 de diciembre de 2013, se publicó en el Diario Oficial de la Federación el DECRETO por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley de Coordinación Fiscal y de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, respecto del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo, por lo que hizo necesario establecer los lineamientos para el registro contable y presupuestario de los recursos, seguimiento y su aplicación lo cual se realiza de acuerdo a la normatividad aplicable vigente y mediante informes trimestrales que son presentados a la Secretaría de Finanzas y que ésta a su vez remite a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en se da el seguimiento a la ejecución del recurso; además se presentan las nóminas y plazas distribuidas que permiten complementar ese seguimiento a la aplicación del recurso, además de la constante comunicación y coordinación que hay entre la USET y las instancias federales responsables del fondo.</p>	<p>La Secretaría de Educación Pública a través de la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala, establece la normatividad para mejorar los servicios en materia de administración de personal, mediante la aplicación de Políticas, Normas y Lineamientos Organizacionales que permitan mejorar la calidad del servicio en beneficio de los alumnos; también es la encargada de transparentar los procesos a través de sus diferentes áreas en coordinación con los niveles educativos y aplicar los procedimientos necesarios para actualizar la información de la Nómina Educativa y lograr una plantilla de docentes óptima que esté acorde con las necesidades actuales y con el presupuesto disponible. Lo anterior con la finalidad de obtener un control administrativo eficaz que permita dar cumplimiento a los objetivos fijados en el Plan Estatal de desarrollo y el Programa Sectorial de Educación.</p>
<p>Población potencial y población objetivo en el estado. En el FONE estos conceptos son iguales, ya que corresponde más a una fuente de financiamiento que a un programa presupuestario, los cuales se crean para atender una problemática en específico, con una población objetivo definida, en el caso de este fondo, su destino de gasto es principalmente el pago de servicios personales, por lo que tiene una incidencia directa en todo el sistema educativo en general. Es importante resaltar que la población objetivo del FONE se enfoca a la del sistema federalizado de educación, ya que corresponde al sistema que fue descentralizado como parte de Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB 1992).</p> <p>El FONE es la fuente de financiamiento para el pago de los servicios personales de la nómina docente de las plazas conciliadas con la SEP y la SHCP, derivado de las reformas realizadas a la LCF, que dieron origen a este fondo.</p> <p>Con el fin de dar un panorama del destino de los recursos del FONE en el Estado en el ejercicio 2020, tenemos que el número de docentes que fue registrado en el sistema operado por la SEP para el pago de la nómina por la Tesorería de la Federación, asciende a 17600 trabajadores para el sistema federalizado.</p>	<p>En el marco del artículo tercero constitucional y del principio de educar para la libertad y la creatividad se alinean los esfuerzos del sistema educativo con el objetivo de que todos los niños, niñas y jóvenes, sin importar su condición o contexto, cuenten con una educación que les proporcione aprendizajes y conocimientos significativos, relevantes y útiles para la vida. Como expresan los Fines de la Educación, el egresado de la educación obligatoria se expresará correctamente –oralmente y por escrito– con confianza, eficacia y asertividad. Debe emplear el pensamiento hipotético, lógico y matemático para formular y resolver problemas;</p>

La situación de la educación en Tlaxcala

La educación en Tlaxcala, desde educación inicial a superior, se integra por 373,444 alumnos y 33,949 figuras educativas distribuidos en 2096 planteles. La educación básica se configura en el tipo educativo más importante en el estado de Tlaxcala por el número de población de alumnos, docentes y escuelas que concentra; para el ciclo 2019-2020 se atendió a 281,583 alumnos; 246,334 en escuelas públicas y 35,249 en escuelas privadas; a diferencia de la educación media superior y superior. En los últimos 5 ciclos escolares la población con derecho a la educación básica ha variado, por diferentes factores: sociales, de política educativa, decrecimiento de la población de los niños y adolescentes en edad escolar, culturales y por la presencia de la contingencia de salud (sarc2 y la covid-19) variantes que inciden en la disminución de estudiantes en el nivel. Por ello, en los últimos 7 años la matrícula disminuyó el 2.4% en las escuelas públicas. Educación Básica obligatoria, acceso y cobertura:

1. Tlaxcala, en el ciclo escolar 2013-2014 atendía el 36.9% de niños de 3 años los cuales recibían educación preescolar, mientras que la media nacional era de 39.9%, por lo tanto, estaba por debajo de la media 3 puntos porcentuales. En el ciclo escolar 2019-2020 se atendió al 47.01% de los niños, la media nacional fue de 48.8%, en 6 años la atención avanzó un 10 % y estábamos 1.8 puntos porcentuales por debajo de la media nacional. En el ciclo escolar 20-21 disminuyó la atención en un 5% por la contingencia de salud. 2. La población de 3 años en edad escolar, el 56.1% ubicada en zonas marginadas, no es atendida en el 1er. grado de preescolar, sólo al 43.9% se ofrece el servicio en zonas urbanas, atendida por el sector público y privado del estado de Tlaxcala; el 58.28% de las escuelas no cuentan con el mobiliario suficiente para atender a los alumnos de primer grado.

3. La tasa bruta de escolarización en educación primaria fue del 89.27% en el ciclo escolar 2013-2014. En el ciclo 2019-2020 la tasa fue 103.43 en el estado. En el 2020-2021 la tasa es de 102.89% de escolaridad, a la fecha se avanzó un 13.62%

4. La tasa de crecimiento anual del número de escuelas privadas en primaria ciclos escolares 2013-2014 a 2020-2021 es de 3.93% mientras que en las públicas hubo una disminución de 18 escuelas, lo que representa un 2.68 % (la brecha es de 1.24% en contra del número de escuelas públicas).

5. En el nivel de secundarias la atención en 2019-2020 fue del 100%, esto muestra la capacidad que se tiene para atender los egresados del nivel inmediato anterior, es decir de 25,592 que terminan el sexto año de primaria 25,592 ingresan a primer grado de secundaria.

6. En el derecho al acceso a la educación, de la población de 15 años o más en el 2019, el 91.41% de la población en edad de cursar la educación media superior se encuentran ubicados en alguno de los planteles de las diferentes modalidades que se imparten en este nivel, el Estado tiene la capacidad de absorber 23,143 alumnos egresados del nivel inmediato inferior (secundaria) tienen acceso a la educación media superior en alguno de los planteles y modalidades que ofrece el estado.

además, ser competente y responsable en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Debe también cuidar su salud física y mental, orientarse a partir de valores y ser empático al relacionarse con otras personas y culturas, entre otros rasgos.

A partir de un enfoque humanista y con base en hallazgos de la investigación educativa, el currículo se concentra en el desarrollo de aprendizajes clave, el objetivo es que el currículo centre su atención en que los alumnos tengan un desarrollo personal y social pleno, de ahí la importancia de innovar a través del desarrollo de habilidades socioemocionales y dar lugar a que las escuelas puedan adecuar una parte del currículo acorde a las necesidades de sus estudiantes.

Esta visión implica un cambio de paradigma en el currículo, en las prácticas educativas y una mejor articulación entre niveles educativos; ahora la escuela busca facilitar y guiar al alumno para que desarrolle aprendizajes significativos, aprenda a pensar, a resolver problemas y tenga la capacidad y el deseo de seguir aprendiendo de forma autónoma durante el transcurso de su vida.

Por lo tanto, los servicios educativos deben ser equitativos y de excelencia, priorizando a grupos y regiones con rezago educativo; la escuela mexicana, además, buscará la mejora continua para lo cual colocará en el centro de la acción el aprendizaje de la niñas, niños y jóvenes. Con base en lo anterior, la educación en Tlaxcala tendrá como propósito que el sistema educativo estatal concentre sus recursos en fortalecer a las comunidades educativas para conocerlas mejor y facilitar que atiendan sus necesidades particulares con mayor autonomía de gestión escolar. Un aspecto importante para ello es la consolidación de espacios de comunicación y de deliberación, como los Consejos Técnicos y los Consejos Escolares de Participación Social; además, el planteamiento y seguimiento de una ruta de mejora continua

Oferta educativa

7. En relación a la tecnología educativa, es necesario dar mayor relevancia a la articulación y la incorporación de la tecnología educativa en el currículo escolar y la capacitación adecuada de las figuras educativas. Para los profesores, la incorporación de la tecnología y la reciente contingencia de salud, desafía formas de enseñanza y del uso de diversos recursos didácticos; esto significa un replanteamiento de su quehacer y repensar procedimientos que se han sostenido por años.

8. 32.71% de escuelas primarias públicas cuentan con al menos una computadora para su uso educativo en el ciclo escolar 2015-2016, para el ciclo escolar 2019-2020 fue del 82.68%.

9. 37% de escuelas secundarias públicas contaron con al menos una computadora para su uso educativo en el ciclo escolar 2015-2016, mientras que el 82.78% en el 2019-2020. En cuanto a las aulas didácticas en las escuelas públicas del estado tenemos un excedente de 1298, mismas que los directivos y los padres de familia les han cambiado la función a desayunadores, bodegas, direcciones, aulas de medios, etc. Con respecto al reequipamiento de mobiliario escolar se tiene detectado un déficit de 40 millones de pesos.

10. En cuanto a las aulas didácticas en las escuelas públicas del estado tenemos un excedente de 1277, mismas que los directivos y los padres de familia les han cambiado la función a desayunadores, bodegas, direcciones, aulas de medios, etc. Con respecto al reequipamiento de mobiliario escolar se tiene detectado un déficit de 40 millones de pesos.

11. Por otro lado, el servicio de luz en los planteles educativos está cubierto en el 100%, el servicio de agua potable no llega de forma regular a todos los planteles, solo el 62% cuenta con ella de forma permanente; el servicio de drenaje no está cubierto en todos los planteles solo está atendido el 93%.

12. A pesar de que en los últimos 6 años se han rehabilitado 740 planteles, faltan 435 por atender y los que ya se habían atendido no fueron rehabilitados en su totalidad, pues solo en promedio están rehabilitados al 60%. Por otra parte, a pesar de que en los últimos 2 años se han rehabilitado 1,016 planteles por daños ocasionados por sismo, esta rehabilitación no ha sido integral faltan 17 por atender.

13. En el Estado hay 540 escuelas de tiempo completo, asignadas con base a las reglas de operación del ENIFED, de las cuáles 158 no tienen un desayunador y en algunos casos no tienen aulas adaptadas para el servicio de alimentación correspondiente; en 57 de estas escuelas no hay espacio para construir un desayunador, se ha programado la construcción de 10 más por parte de la SEP y con el apoyo de algunos municipios. Asimismo, se han dado de baja del programa 14 escuelas y se dieron de alta 74.

Ahora, este programa de "Escuelas de Tiempo Completo" desaparece completamente y se agrega "La Escuela es Nuestra" y quien lo opera es la Secretaría del Bienestar, a través de los Comités Escolares de Administración Participativa, en sus lineamientos, la SEP estatal no participa, pero se brinda asesoría y planos, en tanto todo lo integra la SEP Federal

Para la preparación del regreso a clases, se visitan las 1335 escuelas, de las cuales, 1200 requieren de algún mantenimiento hidrosanitario. Con motivo de la pandemia de COVID-19, no se tienen diagnosticadas las escuelas que requieren atención en sus instalaciones eléctricas.

También transformar la práctica docente de las maestras y los maestros a través del acompañamiento técnico y pedagógico; con ello, los docentes acompañarán a los educandos en sus trayectorias formativas en los distintos niveles y modalidades educativas propiciando aprendizajes interculturales, tecnológicos y científicos que permitan incidir en una

transformación personal y social positiva. Lo que les permitirá plantear y establecer mecanismos para la descarga burocrática a fin de que la comunicación entre los directores de las escuelas y las autoridades educativas sea más directa.

Para lograrlo, se requiere dar una mejor infraestructura y recursos para los planteles que más lo necesitan, que las becas beneficien a los

alumnos con mayores carencias, primordialmente a aquellos cuyas familias se encuentran con ingresos más bajos, que los niños y jóvenes con discapacidad tengan la misma posibilidad de acudir, permanecer y concluir su educación y que las niñas tengan las mismas oportunidades que los niños.

Se plantea una formación continua que permita mejorar su práctica pedagógica con base en un Sistema para la carrera de las maestras y maestros, a partir de la valoración de las condiciones de las escuelas, el intercambio colegiado de experiencias y otros apoyos necesarios para identificar sus fortalezas y atender las áreas de oportunidad en su desempeño.

14. Las figuras educativas, docentes, directivos y supervisores reciben capacitación permanente en temáticas de gestión escolar y pedagógica, mas expresan la necesidad de formación en didácticas especiales en lengua y comunicaciones digitales para mejorar su práctica docente, particularmente en el manejo de herramientas digitales para diseñar y planear su clase en las áreas mencionadas; también en el manejo del desarrollo socioemocional de los alumnos como de docentes.

Resultados educativos

15. En los ciclos escolares 2017-2018 al 2019-2020 la tasa de reprobación en primarias, USET-SEPE se mantuvo en un 0.14% de alumnos reprobados.

16. La eficiencia terminal en educación primaria en los últimos 6 años rebasa el 100% de alumnos que concluyen su educación primaria, en este lapso de tiempo se han recuperado en promedio al 2% estudiantes rezagados

17. Los avances obtenidos de eficiencia terminal se reflejan considerablemente en el nivel de educación primaria se pasó de un 98.05% a un 100.60%, en secundarias de un 84.76% a un 88.61%, esto muestra la capacidad que tiene el nivel, correspondiente, para atender la demanda del servicio ya que mide el número de egresados por generación, en primarias seis años y en secundarias tres años.

18. En los ciclos escolares 2018-2019 al 2020-2021 la tasa de reprobación en secundaria en la entidad en promedio es ligeramente más alta (0.3%) que la media nacional (0.1%). (Brecha de 0.2 puntos porcentuales en contra de la educación secundaria en el estado)

19. En educación secundaria la reprobación en el periodo de análisis se comportó así: en 2010-2011 el 19.47% de la matrícula total reprobaba entre 1 y 5 materias, en 2018-2019 paso a un 7.61%, es decir, de 14,054 alumnos que reprobaban alguna materia se redujo a 5,598. En 2019-2020 disminuyó a 2.75% de alumnos reprobados.

20. El abandono escolar en el nivel de primarias en los últimos años se logró erradicar, actualmente en este nivel, representa el un 0.07% de la matrícula total en sus diferentes modalidades educativas y sostenimiento económico.

21. En secundarias se ha logrado bajar este indicador en 0.71% de 3,555 alumnos que abandonaban sus estudios se redujo a 3,082.

22. La tasa de reprobación de los ciclos escolares 2018-2019 a 2021 de los alumnos de primarias públicas es de 0.1%, y en ese mismo rubro y periodo de tiempo la tasa de reprobación a nivel nacional es 0.8%, el estado está 7 puntos porcentuales por debajo de la media nacional.

Con el propósito de contribuir al desarrollo integral y máximo logro de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en un marco de inclusión y de equidad. Este marco propone una educación intercultural que toma en cuenta y valora la diversidad de necesidades de los distintos contextos educativos de nuestro Estado y reconoce que su implementación ha sido y es un proceso gradual.

La situación actual de pandemia nos ha mostrado las ventajas que ofrecen las Tecnologías de la Información y la Comunicación para realizar

trabajos colaborativos a distancia, las herramientas disponibles para desarrollar y organizar documentos y contenidos educativos y la flexibilidad de las opciones educativas a distancia, con una capacitación adecuada a alumnos, docentes y directivos; el potencial de estas herramientas y opciones educativas será aprovechado de una manera más oportuna. Una de las principales preocupaciones de las escuelas de todo el país es el trabajo administrativo, el cual limita su enfoque en el trabajo pedagógico y la posibilidad de generar ambientes propicios para el aprendizaje por lo que se proporciona el acompañamiento técnico

y pedagógico a los maestros para que puedan transformar su práctica y establecer mecanismos para la optimización de los procesos administrativos a fin de que la comunicación entre los directores de las escuelas y las autoridades educativas sea más directa, al concentrar en una sola plataforma los datos necesarios para la planeación, administración y evaluación del sistema educativo. La evaluación de los resultados obtenidos permite que exista para los docentes en educación básica una vinculación

23. El 87% de los estudiantes de escuelas primarias públicas se ubican en los niveles de logro I y II en Lenguaje y Comunicación, mientras que 47.7% los estudiantes de escuelas primarias privadas presentan el mismo nivel de logro (Brecha de 39.7% puntos porcentuales en contra de las escuelas primarias públicas) (Anexo 1). Los resultados del 2018 muestran una similitud con los del 2016 la mayoría de los estudiantes se ubican en los niveles de logro I y II, que se mantuvo.

24. Asimismo, en matemáticas el 82% de los estudiantes se encontraban en los niveles de logro I y II. Como en 2018 el nivel logro fueron ubicados en I y II.

Los estudiantes de secundaria en sus distintas modalidades se ubicaban en los niveles de logro I y II en Lenguaje y Comunicación, como en matemáticas. Resultados que prevalecen en 2018 los estudiantes continúan en el nivel de logro I y II. Los factores socioculturales influyen en los resultados. Situación que se agrava en el año 2020 por la contingencia sanitaria que vivimos a nivel nacional.

Problemática:

Falta de una mirada integral y transversal de los planes de estudio de la nueva escuela mexicana que se manifiesta en una Insuficiente contribución para que los alumnos de Educación Básica cuenten con una formación integral y un mayor logro educativo obteniendo con ello una sociedad más justa en el Estado de Tlaxcala.

Lo anterior se identifica en:

- a) el alto índice de alumnos ubicados en el nivel insuficiente en lengua y comunicación y matemáticas.
- b) Insuficiente cobertura en educación preescolar y en los siguientes niveles educativos) Alumnos con bajo desarrollo de competencias necesario para acceder a los niveles subsiguientes.
- d) Escasa atención a sectores de la población que requieren educación regular, indígena y servicios especiales.
- e) Escuelas, equipamiento y mobiliario en condiciones extemporáneas para el desarrollo del proceso educativo.

Las causas:

- 1.-El programa de La nueva escuela mexicana no ocupa el centro del quehacer educativo.
- 2.-Desistimiento de las acciones de los consejos técnicos escolares.
- 3.- Falta de dominio del enfoque de la nueva escuela mexicana, de su metodología, medios didácticos y contenidos; docentes suficientes para desarrollar los programas de estudios en la atención de alumnos.
4. Limitada capacitación, actualización del personal directivo, docente y administrativo de educación básica y niveles especiales tanto en aspectos pedagógicos de la nueva escuela mexicana, de uso de herramientas digitales, como de estrategias didácticas orientadas al aula invertida.
- 5.- Falta de manejo de la metodología de la autoevaluación para incidir en las causas de la problemática del logro educativo.

entre niveles de logro, de tal forma que se mejoren los resultados obtenidos en cada ciclo escolar, en busca de un mejor logro satisfactorio en los niveles terminales.

La pretensión para el logro de mejoras en los planteles educativos de educación básica que brinden mayor facilidad de condiciones de aprendizaje para los alumnos, dependerá de la asignación financiera que el gobierno federal proporcione a nuestro estado.

Se espera que en este año se termine la contingencia sanitaria ante pandemia del coronavirus COVID-19 que vive el país y nuestro estado, para seguir con los procesos de evaluación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) y se retomen las evaluaciones en educación Básica y Media Superior (Primarias, Secundarias y Preparatorias) públicas y privadas, evaluación que se realiza a alumnos que cursan el último grado escolar, para conocer sus fortalezas y debilidades. Se espera que la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo (DGADAE) del Gobierno Federal y quien programa las evaluaciones a aplicar en todos los estados de la República Mexicana en meses y días retomen las evaluaciones y así ver los niveles de logro que obtienen los alumnos y tomar acciones que mejoren la enseñanza y el aprendizaje de los mismos alumnos.

Conclusión: La Dirección de Educación básica fundamenta su estudio diagnóstico en la metodología de sistemas que orienta su atención en las causas con una mirada proactiva, en lugar de atender problemas que se manifiestan en los resultados obtenidos; así mismo atendiendo a las brechas que se manifiestan a nivel estatal, regional y nacional. Con el propósito de Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante mediante estrategias que fortalezcan las capacidades técnicas y de gestión de las escuelas de educación básica, que impacte en el logro de aprendizaje de los estudiantes, niños, niñas y jóvenes, de educación básica.




Eusebio Escobedo
Director de Administración y Finanzas

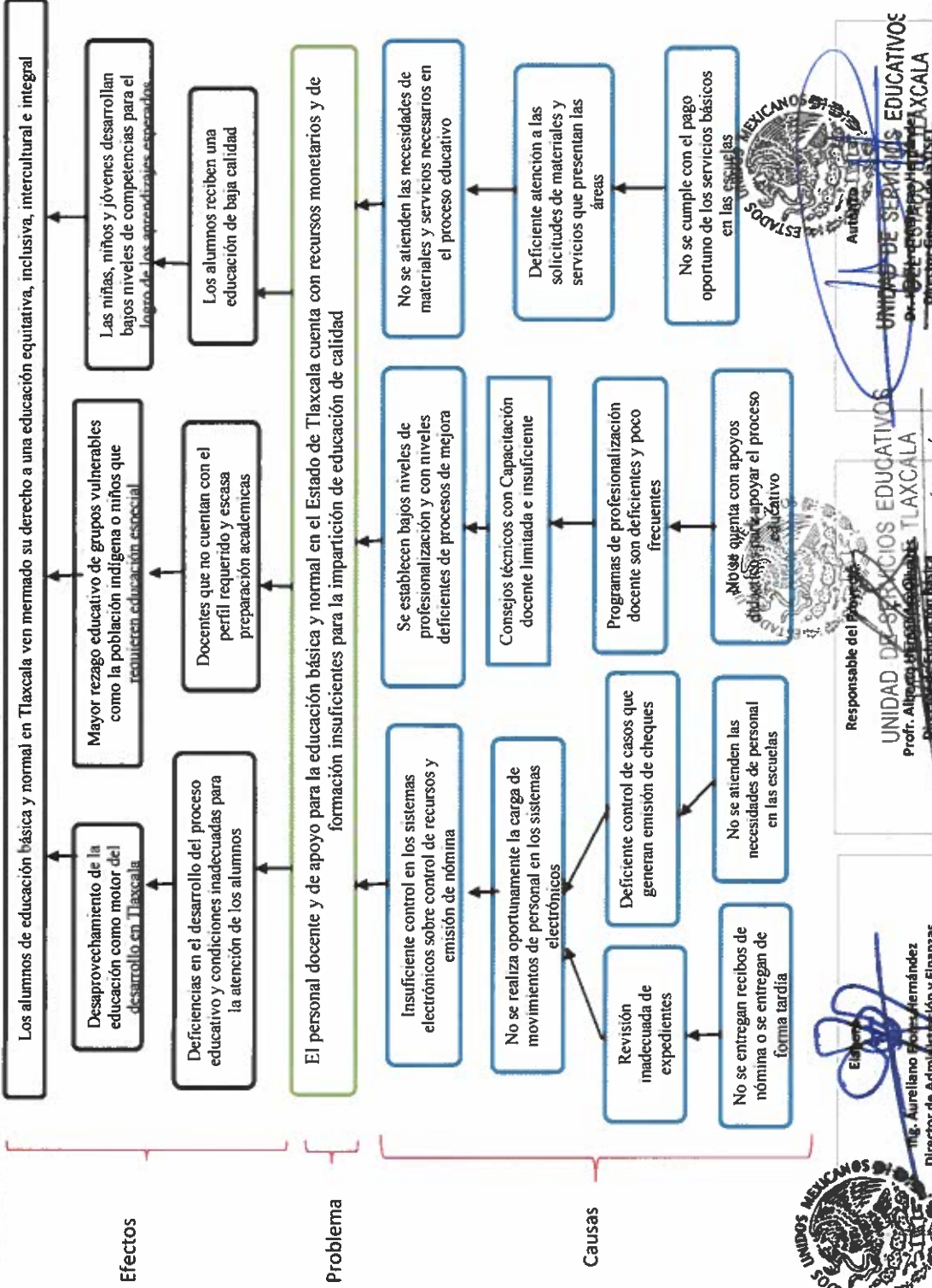
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA

**DIRECCIÓN DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**



UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

Dependencia o Entidad: **Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala**
 Unidad Responsable: **Dirección de Educación Básica**
 Proyecto: **Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala**



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 Responsable del Proyecto:
 Prof. Aureliano Flores Hernández
 Director de Administración y Finanzas

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN GENERAL

Dependencia o Entidad:

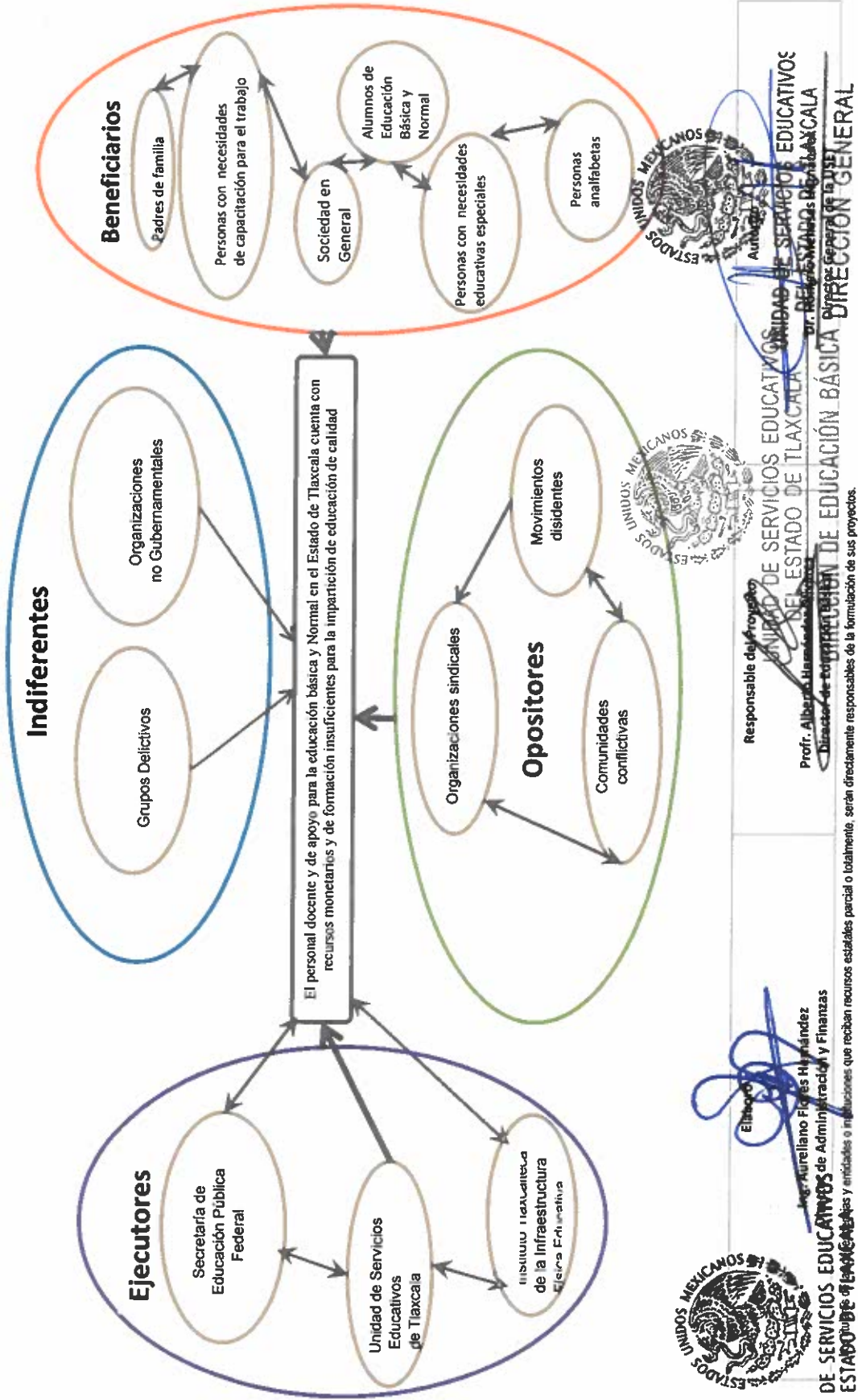
Unidad Responsable:

Proyecto:

Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala

Dirección de Educación Básica

Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala



Elaborado por:
 Ing. Aureliano Flores Hernández
 Director de Planeación y Finanzas

Responsable del Proyecto



UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
 Dr. Roberto Martínez Rodríguez
 Director de Educación Básica y Normal

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Dependencia o Entidad: **Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala**
 Unidad Responsable: **Dirección de Educación Básica**
 Proyecto: **Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala**

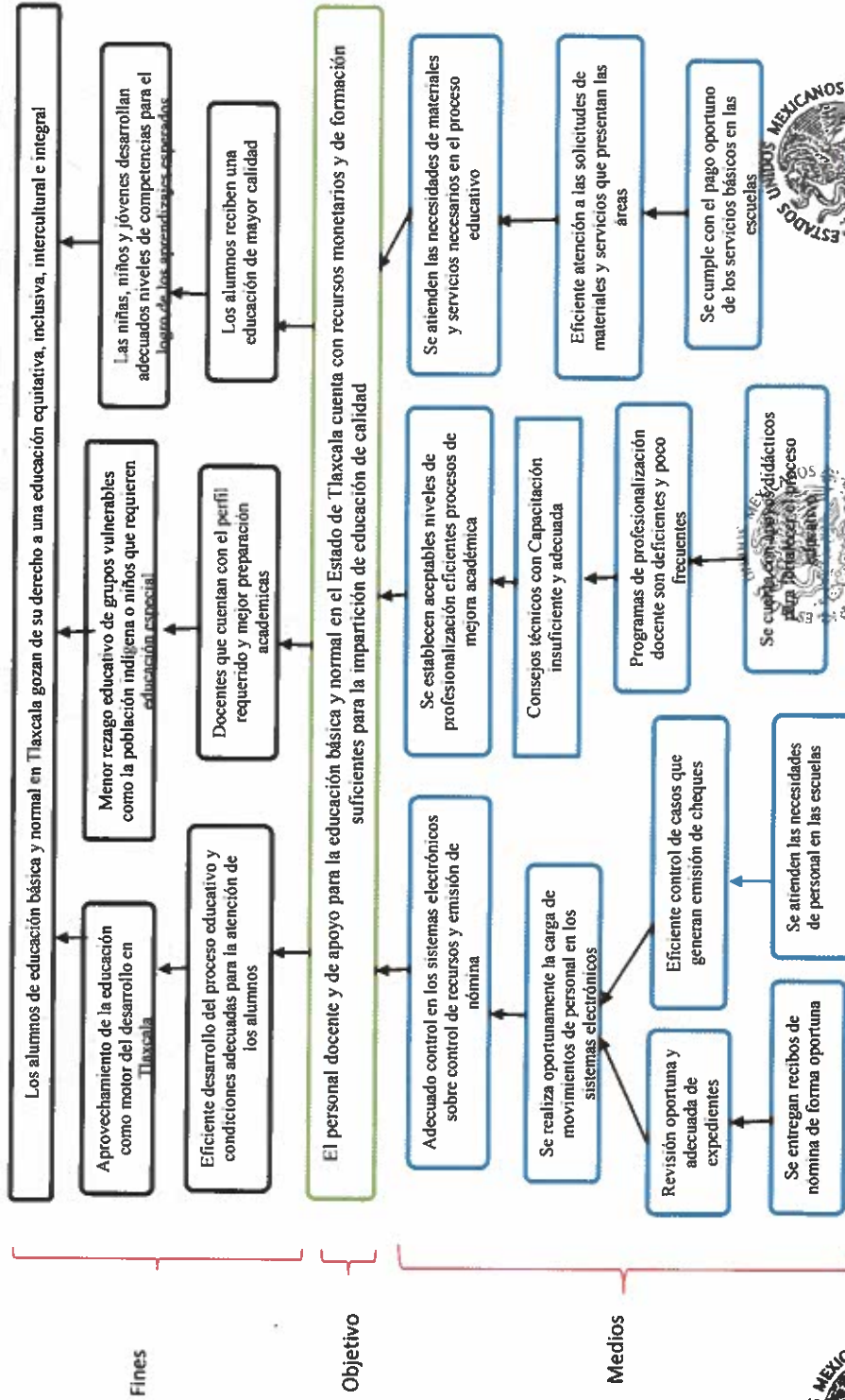
GRUPO	INTERES O EXPECTATIVA	VALENCIA	FUERZA	RESULTANTE
Indiferentes				
Grupos delictivos	No les interesa el aspecto educativo	-	3	-2
Organizaciones no gubernamentales	No les afecta a sus intereses	-	3	-2
Ejecutores				
Secretaría de Educación Pública	Que se brinden servicios educativos a toda la población	+	4	4
Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala	Que se brinde el servicio educativo a toda la población tlaxcalteca	+	4	4
Instituto Tlaxcalteca de Infraestructura Física Educativa	Que los planteles educativos estén en óptimas condiciones	+	4	4
Opositores				
Organizaciones Sindicales y Movimientos Disidentes	No les interesa el aspecto educativo	-	3	-3
Comunidades conflictivas	No les interesa el aspecto educativo	-	3	-3
Beneficiarios				
Padres de Familia	Que sus hijos cuenten con una educación integral	+	4	4
Alumnos de Educación Básica y Normal	Adquirir los conocimientos necesarios para su formación	+	4	4

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALCA
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 DIRECCIÓN GENERAL

Responsible del Proyecto
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALCA
 Profr. ~~Alfonso Hernández Torres~~ **Hernández Torres**
 Director de Educación Básica

Dependencia o Entidad:
Unidad Responsable:
Proyecto:

Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala
Dirección de Educación Básica
Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala



Elaboró:
José Gerardo López Hernández
Subdirector de Administración y Finanzas

RESPONSABLE DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
Prof. Alberto Hernández Chávez
Subdirector de Educación Básica



Autoridad Ejecutiva de los Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala
DIRECCIÓN GENERAL

Dependencia o Entidad:

Unidad Responsable:

Proyecto:

Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala

Dirección de Educación Básica

Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala

Objetivo

El personal docente y de apoyo para la educación básica y normal en el Estado de Tlaxcala cuenta con mayores recursos monetarios y de formación para la impartición de educación de calidad

Medios
Entregables

Se realiza el servicio del pago de la nómina de las plazas federalizadas en Tlaxcala

Se fortalece la profesionalización docente y directiva así como la entrega de apoyos didácticos a la población estudiantil en los centros educativos

Pago de materiales y servicios esenciales y de mantenimiento, para la correcta operación del nivel educativo básico y normal

Actividades

- 1.1 Carga en los sistemas electrónicos de los movimientos de personal.
- 1.2 Corrección de expedientes y su respectiva carga en los sistemas electrónicos.
- 1.3 Recepción y entrega de cheques, en los casos en los que no es posible realizar transferencia electrónica.
- 1.4 Entrega de los recibos de nómina a cada trabajador.
- 1.5 Planificación para garantizar la normalidad mínima escolar.

- 2.1- Fortalecer la profesionalización de los docentes mediante capacitación a través de los consejos técnicos
- 2.2 Beneficiar al personal docente a través del Programa de Desarrollo Profesional Docente
- 2.3 Fortalecimiento del servicio educativo con apoyos didácticos entregados (libros de texto gratuitos) a los alumnos de educación básica y normal.
- 2.4 Fortalecimiento del servicio educativo con apoyos didácticos entregados (libros de texto gratuitos) a las alumnas de educación básica y normal.

- 3.1 Identificación de solicitudes de materiales, mantenimiento, servicios y equipamiento presentadas por las diversas áreas operativas
- 3.2. Ejecución de los pagos de servicios esenciales (agua, luz, telefonía)



Ella Jefe

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

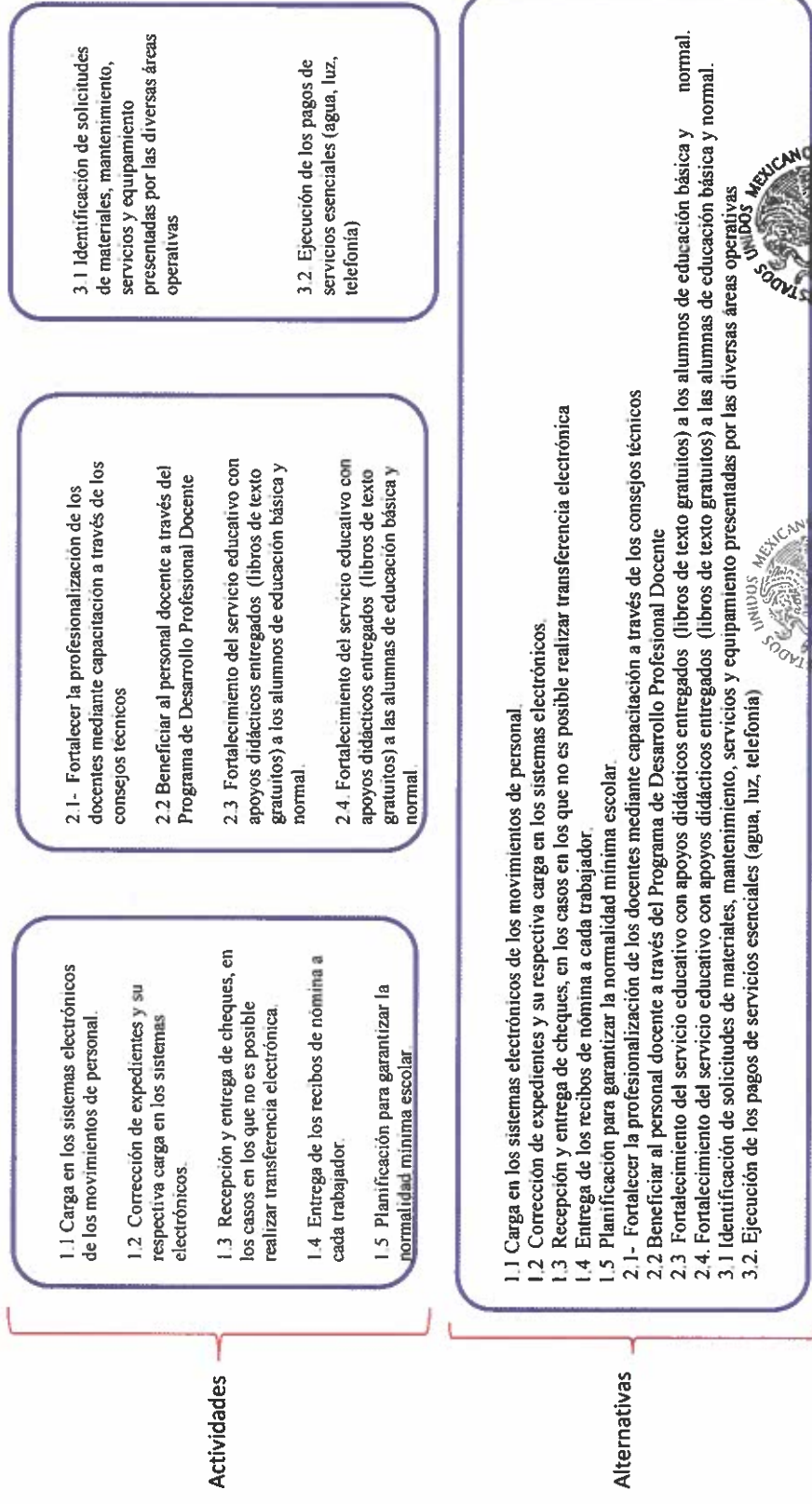
Responsable del Proyecto

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA



UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN GENERAL

Dependencia o Entidad:	Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Educación Básica
Proyecto:	Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala



Elaboró:
 Lic. Aureliano Bernal Hernández
 Director de Administración y Finanzas



Responsable del Proyecto:
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 Dr. Homero Hernández Martínez
 Director de Educación Básica



UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 Dr. Homero Hernández Martínez
 Director de Educación Básica

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.4	INSTRUMENTAR OPCIONES QUE FACILITEN A LOS ESTUDIANTES LA MOVILIDAD EDUCATIVA ENTRE MODALIDADES Y SERVICIOS EDUCATIVOS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.4.1	INSTRUMENTAR OPCIONES QUE FACILITEN A LOS ESTUDIANTES LA MOVILIDAD EDUCATIVA ENTRE MODALIDADES Y SERVICIOS EDUCATIVOS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	GARANTIZAR EL DERECHO DE LA POBLACIÓN EN TLAXCALA A UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA, INCLUSIVA, INTERCULTURAL E INTEGRAL, QUE TENGA COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES.		FIN	X
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	1	NOMBRE	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA)	
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR	
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN ESCUELAS FINANCIADAS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.		TIPO DE VALOR DE META	
MÉTODO DE CÁLCULO	(TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA)/POBLACIÓN TOTAL DE 3 A 14 AÑOS DE EDAD SEGÚN PROYECCIÓN DE CONAPO 2020 EN EL ESTADO)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
TRANSVERSALIDAD				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN				
HOMBRES	98,786	MUJERES	96,283	
TOTAL		195,069		
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR				
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVARES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464571228	EXTENSIÓN			
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	66.05	ENERO A DICIEMBRE			
JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN ESCUELAS FINANCIADAS POR EL FONE EN EL ESTADO.					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR	
VERDE		76.05		60.05	
AMARILLO		60.04		55.00	
ROJO		76.06		54.99	
META SEXENAL					
AÑO	VALOR	PERIODO			
2022	66.29	ENERO A DICIEMBRE			
METAS INTERMEDIAS					
AÑO	VALOR	PERIODO			
2017	60.52	ENERO A DICIEMBRE			
2018	60.38	ENERO A DICIEMBRE			
2019	64.98	ENERO A DICIEMBRE			
2020	64.66	ENERO A DICIEMBRE			
2021	65.29	ENERO A DICIEMBRE			

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA)/POBLACIÓN TOTAL DE 3 A 14 AÑOS DE EDAD SEGÚN PROYECCIÓN DE CONAPO 2020 EN EL ESTADO)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	66.05	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	1TAPPS	
DESCRIPCIÓN	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PRINCIPALES CIFRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL 2019-2020* PARA LAS VARIABLES DE NÚMERO DE ALUMNOS EN TLAXCALA DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA. DISPONIBLE EN: HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/DOC/ESTADISTICA_E_INDICADORES/PRINCIPALES_CIFRAS/PR	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	2PTEPC	
DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN TOTAL DE 3 A 14 AÑOS DE EDAD SEGÚN PROYECCIÓN DE CONAPO 2020 EN EL ESTADO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PRINCIPALES CIFRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL 2019-2020* PARA LAS VARIABLES DE NÚMERO DE ALUMNOS EN TLAXCALA DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA. DISPONIBLE EN: HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/DOC/ESTADISTICA_E_INDICADORES/PRINCIPALES_CIFRAS/PR	
UNIDAD DE MEDIDA	POBLACIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	EL PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y ASISTENCIA PARA LA EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA Y NORMAL EN EL ESTADO DE TLAXCALA DISPONE DE RECURSOS MONETARIOS Y DE FORMACIÓN SUFICIENTES PARA LA IMPARTICIÓN DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD		FIN	
			PROPÓSITO	X
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	2	NOMBRE	PORCENTAJE DE PLAZAS ACTIVAS CONSIDERADAS EN EL MÓDULO DE EMPLEO Y REMUNERACIONES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD	
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO	
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE PLAZAS ACTIVAS CONSIDERADAS EN EL MÓDULO DE EMPLEO FINANCIADAS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POR EL FONE EN EL ESTADO/NÚMERO DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA SU OPERACIÓN)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
TRANSVERSALIDAD				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN				
HOMBRES	98,786	MUJERES	96,283	
TOTAL		195,069		

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR				
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD			X	
RELEVANCIA			X	
ECONOMÍA	X			
MONITOREABLE			X	
ADECUADO			X	
APORTE MARGINAL	X			
CONTACTO DEL INDICADOR				
NOMBRE	PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVARES			
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA			
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx			
No. TELEFÓNICO	2464571228	EXTENSIÓN		
DETERMINACIÓN DE METAS				
VIABILIDAD DE LA META				
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
LÍNEA BASE				
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2017	32193.00	ENERO A DICIEMBRE		
JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE EN LA ENTIDAD				
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN				
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE			
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE		110.00	90.00	
AMARILLO		89.99	85.00	
ROJO		110.01	84.99	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO				
<i>(NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POR EL FONE EN EL ESTADO/NÚMERO DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA SU OPERACIÓN)*100</i>				
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
1	100.00	ANUAL		
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES				
NOMBRE	31NPOFONEE			
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POR EL FONE EN EL ESTADO			
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NÓMINA VALIDADA EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE LA SEP Y ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET			
UNIDAD DE MEDIDA	PLAZA			

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	32NPAO
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA SU OPERACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NÓMINA VALIDADA EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE LA SEP Y ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	PLAZA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SE REALIZA EL PAGO AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN QUE INTEGRA LA NÓMINA DE LAS PLAZAS FEDERALIZADAS EN TLAXCALA		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	X
			ACTIVIDAD	
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	3	NOMBRE	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADO A TRAVÉS DE NÓMINA CON CARGO AL FONE EN EL ESTADO	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE PAGOS DE NÓMINA CON CARGO AL FONE REALIZADOS PARA ATENDER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN EL ESTADO		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE PERSONAL PAGADO A TRAVÉS DE NÓMINA CON CARGO AL FONE EN TIEMPO Y FORMA EN EL ESTADO/NÚMERO DE PERSONAL PROGRAMADO A PAGAR A TRAVÉS DEL FONE EN EL ESTADO)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
TRANSVERSALIDAD				

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	98,786	MUJERES	96,283	TOTAL	195,069
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVARES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464571228	EXTENSIÓN			
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	32193.00	ENERO A DICIEMBRE			
JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE PAGOS DE NÓMINA QUE SE REALIZAN CON CARGO AL FONE PARA ATENDER LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE PERSONAL PAGADO A TRAVÉS DE NÓMINA CON CARGO AL FONE EN TIEMPO Y FORMA EN EL ESTADO/NÚMERO DE PERSONAL PROGRAMADO A PAGAR A TRAVÉS DEL FONE EN EL ESTADO)*100					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	3NPPTFCFONEE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PERSONAL PAGADO A TRAVES DE NÓMINA CON CARGO AL FONE EN TIEMPO Y FORMA EN EL ESTADO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PAGOS DE NÓMINA REGISTRADOS EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE LA SEP Y ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	PAGO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	4NPPPTFONEE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PERSONAL PROGRAMADO A PAGAR A TRAVES DEL FONE EN EL ESTADO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PAGOS DE NÓMINA REGISTRADOS EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE LA SEP Y ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	PAGO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA					
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA					
PROYECTO:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA					
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL				
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN				
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA				
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS						
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL				
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS				
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES				
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS				
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS				
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
RESUMEN NARRATIVO						
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SE FORTALECE LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y DIRECTIVA ASÍ COMO LA ENTREGA DE APOYOS DIDÁCTICOS A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS				FIN	
					PROPÓSITO	
					COMPONENTE	X
					ACTIVIDAD	
INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
ORDEN	4	NOMBRE	PORCENTAJE DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN O CAPACITACIÓN REALIZADOS			
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE CURSOS QUE SE OFERTAN A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA FORTALECER SU PROFESIONALIZACIÓN EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN O CAPACITACIÓN REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS PROGRAMADOS)*100					
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	0.00		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL		
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN						
HOMBRES	98,786	MUJERES	96,283	TOTAL	195,069	

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE		PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVARES			
ÁREA		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PUESTO		DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA			
CORREO ELECTRÓNICO		dgebuset@yahoo.com.mx			
No. TELEFÓNICO		2464571228	EXTENSIÓN		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO		VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2017		15.00	ENERO A DICIEMBRE		
JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE PAGOS DE NÓMINA QUE SE REALIZAN PARA ATENDER LOS SERVICIOS EDUCATIVOS FINANCIADOS POR EL FONE					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR	
VERDE		110.00		90.00	
AMARILLO		89.99		85.00	
ROJO		110.01		84.99	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(NÚMERO DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN O CAPACITACIÓN REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS PROGRAMADOS)*100</i>					
PERIODO		VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
1		100.00	ANUAL		
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE		5NCPDDR			
DESCRIPCIÓN		NÚMERO DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN O CAPACITACIÓN REALIZADOS			
MEDIOS DE VERIFICACIÓN		ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET			
UNIDAD DE MEDIDA		CURSO			

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	6NCP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CURSOS PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	CURSO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA					
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA					
PROYECTO:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA					
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL				
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN				
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA				
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS						
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL				
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS				
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES				
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS				
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS				
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
RESUMEN NARRATIVO						
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PAGO DE SERVICIOS ESENCIALES Y DE MANTENIMIENTO, ASÍ COMO LA ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO, PARA LA CORRECTA OPERACIÓN DEL NIVEL EDUCATIVO BÁSICO Y NORMAL (12 DIRECCIONES Y STAFF DE LA DIRECCIÓN GENERAL)				FIN	
					PROPÓSITO	
					COMPONENTE	X
					ACTIVIDAD	
INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
ORDEN	5	NOMBRE	PORCENTAJE DE INSTANCIAS EDUCATIVAS Y ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS EN SUS NECESIDADES PARA EL DESARROLLO DE SUS FUNCIONES.			
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE UNIDADES EDUCATIVAS Y ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS EN SUS NECESIDADES PARA EL DESARROLLO DE SUS FUNCIONES.		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE INSTANCIAS EDUCATIVAS Y ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS EN SUS NECESIDADES PARA EL DESARROLLO DE SUS FUNCIONES./NÚMERO DE INSTANCIAS PROGRAMADAS)*100					
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	0.00		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TRIMESTRAL		
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN						
HOMBRES	98,786	MUJERES	96,283	TOTAL	195,069	

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE		PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVARES			
ÁREA		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PUESTO		DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA			
CORREO ELECTRÓNICO		dgebuset@yahoo.com.mx			
No. TELEFÓNICO		2464571228	EXTENSIÓN		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO		VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2017		30.00	ENERO A DICIEMBRE		
JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE UNIDADES ADMINISTRATIVAS QUE SON FINANCIADAS POR EL FONE CON LA ENTREGA DE MATERIALES Y SERVICIOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR		PORCENTAJE			
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR	
VERDE		110.00		90.00	
AMARILLO		89.99		85.00	
ROJO		110.01		84.99	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE INSTANCIAS EDUCATIVAS Y ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS EN SUS NECESIDADES PARA EL DESARROLLO DE SUS FUNCIONES./NÚMERO DE INSTANCIAS PROGRAMADAS)*100					
PERIODO		VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
1		100.00	TRIMESTRE 1		
2		100.00	TRIMESTRE 2		
3		100.00	TRIMESTRE 3		
4		100.00	TRIMESTRE 4		
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE		7NIEAA			

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE INSTANCIAS EDUCATIVAS Y ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS EN SUS NECESIDADES PARA EL DESARROLLO DE SUS FUNCIONES.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS UBICADOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	INSTITUCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE
NOMBRE	8NIP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE INSTANCIAS PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS UBICADOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	INSTITUCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN					
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA				
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PROYECTO:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA				
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL			
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN			
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA			
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS					
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL			
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS			
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES			
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS			
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS			
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS					
RESUMEN NARRATIVO					
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CARGA EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE LOS MOVIMIENTOS DE PERSONAL			FIN	
				PROPÓSITO	
				COMPONENTE	
				ACTIVIDAD	X
INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
ORDEN	6	NOMBRE	PORCENTAJE DE CARGA DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL REALIZADOS, RESPECTO A LOS PROGRAMADOS		
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	MIDE EL NUMERO DE MOVIMIENTOS REALIZADOS DE PERSONAL EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS FINANCIADOS POR EL FONE		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CARGA DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL REALIZADOS/NÚMERO DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL PROGRAMADOS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	11.00	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	98,786	MUJERES	96,283	TOTAL	195,069



FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE		PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVARES			
ÁREA		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PUESTO		DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA			
CORREO ELECTRÓNICO		dgebuset@yahoo.com.mx			
No. TELEFÓNICO		2464571228	EXTENSIÓN		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO		VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2017		32193.00	ENERO A DICIEMBRE		
JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL REALIZADOS EN LOS SERVICIOS PERSONALES					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR	
VERDE		110.00		90.00	
AMARILLO		89.99		85.00	
ROJO		110.01		84.99	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(NÚMERO DE CARGA DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL REALIZADOS/NÚMERO DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL PROGRAMADOS)*100</i>					
PERIODO		VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
1		100.00	ANUAL		
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE		9NMPR			
DESCRIPCIÓN		NÚMERO DE CARGA DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL REALIZADOS			
MEDIOS DE VERIFICACIÓN		MOVIMIENTOS DE NÓMINA REALIZADOS EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE LA SEP Y ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET			
UNIDAD DE MEDIDA		MOVIMIENTO			

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	10NMPP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	MOVIMIENTOS DE NÓMINA REALIZADOS EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE LA SEP Y ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	MOVIMIENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA					
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA					
PROYECTO:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA					
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL				
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN				
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA				
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS						
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL				
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS				
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES				
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS				
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS				
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
RESUMEN NARRATIVO						
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CORRECCIÓN DE EXPEDIENTES Y SU RESPECTIVA CARGA EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS				FIN	
					PROPÓSITO	
					COMPONENTE	
					ACTIVIDAD	X
INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
ORDEN	7	NOMBRE	PORCENTAJE DE EXPEDIENTES CORREGIDOS EN TIEMPO Y FORMA, RESPECTO A LOS PROGRAMADOS			
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE EXPEDIENTES QUE SE CORRIGEN EN TIEMPO Y FORMA DEL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO A LA EDUCACIÓN	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE EXPEDIENTES CORREGIDOS EN TIEMPO Y FORMA/NÚMERO DE EXPEDIENTES PROGRAMADOS)*100					
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	9.00		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL		
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN						
HOMBRES	98,786	MUJERES	96,283	TOTAL	195,069	

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE		PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVARES			
ÁREA		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PUESTO		DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA			
CORREO ELECTRÓNICO		dgebuset@yahoo.com.mx			
No. TELEFÓNICO		2464571228	EXTENSIÓN		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO		VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2017		32193.00	ENERO A DICIEMBRE		
JUSTIFICACIÓN: MIDE EL NÚMERO DE EXPEDIENTES CORREGIDOS EN TIEMPO Y FORMA DEL PERSONAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR	
VERDE		110.00		90.00	
AMARILLO		89.99		85.00	
ROJO		110.01		84.99	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE EXPEDIENTES CORREGIDOS EN TIEMPO Y FORMA/NÚMERO DE EXPEDIENTES PROGRAMADOS)*100					
PERIODO		VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
1		100.00	ANUAL		
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE		11NECTF			
DESCRIPCIÓN		NÚMERO DE EXPEDIENTES CORREGIDOS EN TIEMPO Y FORMA			
MEDIOS DE VERIFICACIÓN		CORRECCIÓN DE EXPEDIENTES REALIZADOS EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE LA SEP Y ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET			
UNIDAD DE MEDIDA		EXPEDIENTE			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022
FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	12NEP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EXPEDIENTES PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CORRECCIÓN DE EXPEDIENTES REALIZADOS EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE LA SEP Y ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	EXPEDIENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA					
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA					
PROYECTO:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA					
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL				
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN				
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA				
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS						
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL				
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS				
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES				
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS				
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS				
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
RESUMEN NARRATIVO						
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	RECEPCIÓN Y ENTREGA DE CHEQUES, EN LOS CASOS EN LOS QUE NO ES POSIBLE REALIZAR TRANSFERENCIA ELECTRÓNICA				FIN	
					PROPÓSITO	
					COMPONENTE	
					ACTIVIDAD	X
INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
ORDEN	8	NOMBRE	PORCENTAJE DE PERSONAL QUE RECIBE PAGOS A TRAVÉS DE CHEQUES, RESPECTO AL TOTAL DE TRABAJADORES CON CARGO AL FONE			
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE PERSONAL QUE RECIBE PAGO POR CHEQUE DEBIDO A LAS TIPOS DE MOVIMIENTOS QUE SE REALIZAN	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PERSONAL QUE RECIBE PAGOS A TRAVÉS DE CHEQUES, CON CARGO AL FONE/NÚMERO DE PERSONAL PROGRAMADO)*100				
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	9.00		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TRIMESTRAL		
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN						
HOMBRES	98,786	MUJERES	96,283	TOTAL	195,069	

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE		PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVARES			
ÁREA		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PUESTO		DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA			
CORREO ELECTRÓNICO		dgebuset@yahoo.com.mx			
No. TELEFÓNICO		2464571228	EXTENSIÓN		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO		VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2017		24000.00	ENERO A DICIEMBRE		
JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE PERSONAL QUE RECIBE PAGO A TRAVÉS DE CHEQUE DEBIDO A LAS CARACTERÍSTICA DE SU SITUACIÓN LABORAL					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR		PORCENTAJE			
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR	
VERDE		110.00		90.00	
AMARILLO		89.99		85.00	
ROJO		110.01		84.99	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(NÚMERO DE PERSONAL QUE RECIBE PAGOS A TRAVÉS DE CHEQUES, CON CARGO AL FONE/NÚMERO DE PERSONAL PROGRAMADO)*100</i>					
PERIODO		VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
1		25.00	TRIMESTRE 1		
2		25.00	TRIMESTRE 2		
3		25.00	TRIMESTRE 3		
4		25.00	TRIMESTRE 4		
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE		13NPRPATC			

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PERSONAL QUE RECIBE PAGOS A TRAVÉS DE CHEQUES, CON CARGO AL FONE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE
NOMBRE	14NPP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PERSONAL PROGRAMADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ENTREGA DE LOS RECIBOS DE NÓMINA A CADA TRABAJADOR	FIN		
		PROPÓSITO		
		COMPONENTE		
		ACTIVIDAD		X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	9	NOMBRE	PORCENTAJE DE RECIBOS DE NÓMINA ENTREGADOS EN TIEMPO Y FORMA, RESPECTO AL TOTAL	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE RECIBOS DE NÓMINA QUE SE ENTREGA AL PERSONAL DOCENTE Y DE DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN DE FORMA CONSTANTE EN LOS MESES DE ENERO A DICIEMBRE	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE RECIBOS DE NÓMINA ENTREGADOS EN TIEMPO Y FORMA/NÚMERO DE RECIBOS PROGRAMADOS PARA ENTREGA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	9.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
TRANSVERSALIDAD				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN				
HOMBRES	98,786	MUJERES	96,283	TOTAL
				195,069

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVARES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464571228	EXTENSIÓN	

DETERMINACIÓN DE METAS			
VIABILIDAD DE LA META			
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR
			FACTIBILIDAD ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE		
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2017	32193.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE RECIBOS DE NÓMINA QUE SE ENTREGA DE FORMA CONSTANTE AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO A LA EDUCACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	89.99	85.00
ROJO	110.01	84.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE RECIBOS DE NÓMINA ENTREGADOS EN TIEMPO Y FORMA/NÚMERO DE RECIBOS PROGRAMADOS PARA ENTREGA)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	24.00	TRIMESTRE 1
2	24.00	TRIMESTRE 2
3	24.00	TRIMESTRE 3
4	28.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	15NRNE

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE RECIBOS DE NÓMINA ENTREGADOS EN TIEMPO Y FORMA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	REGISTRO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE
NOMBRE	16NRPE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE RECIBOS PROGRAMADOS PARA ENTREGA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	REGISTRO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA					
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA					
PROYECTO:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA					
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL				
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN				
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA				
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS						
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL				
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS				
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES				
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS				
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS				
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
RESUMEN NARRATIVO						
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PLANIFICACIÓN PARA GARANTIZAR LA NORMALIDAD MÍNIMA ESCOLAR				FIN	
					PROPÓSITO	
					COMPONENTE	
					ACTIVIDAD	X
INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
ORDEN	10	NOMBRE	PORCENTAJE DE DÍAS LABORABLES ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR OFICIAL			
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE DÍAS LABORABLES ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR OFICIAL APLICABLE A LAS ESCUELAS EN EL ESTADO		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE DÍAS LABORABLES ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR OFICIAL/NÚMERO DE DÍAS PROGRAMADOS)*100					
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	9.00		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL		
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN						
HOMBRES	98,786	MUJERES	96,283	TOTAL	195,069	

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE		PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVARES			
ÁREA		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PUESTO		DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA			
CORREO ELECTRÓNICO		dgebuset@yahoo.com.mx			
No. TELEFÓNICO		2464571228	EXTENSIÓN		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO		VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2017		195.00	ENERO A DICIEMBRE		
JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE DÍAS QUE DEBEN LABORAR LAS ESCUELAS PARA EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR	
VERDE		110.00		90.00	
AMARILLO		89.99		85.00	
ROJO		110.01		84.99	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(NÚMERO DE DÍAS LABORABLES ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR OFICIAL/NÚMERO DE DÍAS PROGRAMADOS)*100</i>					
PERIODO		VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
1		100.00	ANUAL		
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE		17NDOECEL			
DESCRIPCIÓN		NÚMERO DE DÍAS LABORABLES ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR OFICIAL			
MEDIOS DE VERIFICACIÓN		ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET			
UNIDAD DE MEDIDA		DÍA			

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	18NDP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DÍAS PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	DÍA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA					
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA					
PROYECTO:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA					
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL				
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN				
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA				
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS						
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL				
OBJETIVO:	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE				
ESTRATEGIA:	2.2.1	IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO				
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.1	REFORZAR LA CAPACITACIÓN DE PROFESORES, PROMOViendo SU VINCULACIÓN DIRECTA CON LAS PRIORIDADES, OBJETIVOS Y HERRAMIENTAS EDUCATIVAS EN TODOS LOS GRADOS				
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.1.1	REFORZAR LA CAPACITACIÓN DE PROFESORES, PROMOViendo SU VINCULACIÓN DIRECTA CON LAS PRIORIDADES, OBJETIVOS Y HERRAMIENTAS EDUCATIVAS EN TODOS LOS GRADOS				
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
RESUMEN NARRATIVO						
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES MEDIANTE CAPACITACIÓN A TRAVÉS DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS				FIN	
					PROPÓSITO	
					COMPONENTE	
					ACTIVIDAD	X
INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
ORDEN	11	NOMBRE	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SE INSCRIBEN Y ASISTEN A LOS CURSOS PARA FORTALECER SU PROFESIONALIZACIÓN Y MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA			
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE INSCRIBEN Y ASISTEN A LOS CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN QUE OFERTAN LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES.		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE INSCRIBEN Y ASISTEN A LOS CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN/NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA ATENDER A TRAVÉS DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN)*100					
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	9.00		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL		
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN						
HOMBRES	98,786	MUJERES	96,283	TOTAL	195,069	

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVARES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464571228	EXTENSIÓN			
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	3994.00	ENERO A DICIEMBRE			
JUSTIFICACIÓN: MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES QUE SON BENEFICIADOS CON CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN EN LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		85.00		
ROJO	110.01		84.99		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE INSCRIBEN Y ASISTEN A LOS CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN/NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA ATENDER A TRAVÉS DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN)*100					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	100.00	ANUAL			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	19NCPFDEB				
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE INSCRIBEN Y ASISTEN A LOS CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES EN LAS INSTANCIAS RESPONSABLES DE LA PROFESIONALIZACIÓN (PRODET)				

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	20NDPATCP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA ATENDER A TRAVÉS DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES EN LAS INSTANCIAS RESPONSABLES DE LA PROFESIONALIZACIÓN (PRODET)
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN					
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA				
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PROYECTO:	90 - 21. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA				
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL			
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN			
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA			
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS					
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL			
OBJETIVO:	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
ESTRATEGIA:	2.2.1	IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO			
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.1	REFORZAR LA CAPACITACIÓN DE PROFESORES, PROMOViendo SU VINCULACIÓN DIRECTA CON LAS PRIORIDADES, OBJETIVOS Y HERRAMIENTAS EDUCATIVAS EN TODOS LOS GRADOS			
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.1.1	REFORZAR LA CAPACITACIÓN DE PROFESORES, PROMOViendo SU VINCULACIÓN DIRECTA CON LAS PRIORIDADES, OBJETIVOS Y HERRAMIENTAS EDUCATIVAS EN TODOS LOS GRADOS			
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS					
RESUMEN NARRATIVO					
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECER A TRAVÉS DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y SU DESARROLLO PROFESIONAL EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.		FIN		
			PROPÓSITO		
			COMPONENTE		
			ACTIVIDAD	X	
INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
ORDEN	12	NOMBRE	PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA.		
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS QUE SE REALIZAN EN LAS ESCUELAS DURANTE EL CICLO ESCOLAR		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS REALIZADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	9.00	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	98,786	MUJERES	96,283	TOTAL	195,069
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE		PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVARES			
ÁREA		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PUESTO		DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA			
CORREO ELECTRÓNICO		dgebuset@yahoo.com.mx			
No. TELEFÓNICO		2464571228	EXTENSIÓN		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO		VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2017		8.00	ENERO A DICIEMBRE		
JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS QUE SE REALIZAN EN LAS ESCUELAS PARA FORTALECER EL PROCESO EDUCATIVO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR		PORCENTAJE			
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR	
VERDE		110.00		90.00	
AMARILLO		89.99		85.00	
ROJO		110.01		84.99	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS REALIZADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS)*100					
PERIODO		VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
1		37.50	OTRO 1		
2		25.00	OTRO 2		
3		37.50	OTRO 3		
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE		21NDCTREEB			
DESCRIPCIÓN		NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS REALIZADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA			

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	CONSEJO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, DICIEMBRE
NOMBRE	22NCTP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO CON APOYOS DIDÁCTICOS ENTREGADOS (LIBROS DE TEXTO GRATUITOS) A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL.		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	13	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 9.00	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI X NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
TRANSVERSALIDAD				

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	98,786	MUJERES	96,283	TOTAL	195,069
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVARES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464571228	EXTENSIÓN			
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	137009.00	ENERO A DICIEMBRE			
JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE ALUMNOS (HOMBRES) QUE SE BENEFICIAN CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR)*100					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	23NABELTEB	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	24NAPB	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA					
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA					
PROYECTO:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA					
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL				
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN				
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA				
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS						
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL				
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS				
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES				
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS				
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS				
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
RESUMEN NARRATIVO						
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO CON APOYOS DIDÁCTICOS ENTREGADOS (LIBROS DE TEXTO GRATUITOS) A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL.				FIN	
					PROPÓSITO	
					COMPONENTE	
					ACTIVIDAD	X
INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
ORDEN	14	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNAS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA			
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ALUMNAS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE ALUMNAS PROGRAMADAS A BENEFICIAR)*100					
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	9.00		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL		
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN						
HOMBRES	98,786	MUJERES	96,283	TOTAL	195,069	



FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVARES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464571228	EXTENSIÓN	

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE		
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2017	133141.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE	110.00	90.00	
AMARILLO	89.99	85.00	
ROJO	110.01	84.99	

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
<i>(NÚMERO DE ALUMNAS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE ALUMNAS PROGRAMADAS A BENEFICIAR)*100</i>			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	100.00	ANUAL	

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	25NABELTEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNAS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS EN LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	26NAPB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNAS PROGRAMADAS A BENEFICIAR
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS EN LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IDENTIFICACIÓN DE SOLICITUDES DE MATERIALES, MANTENIMIENTO, SERVICIOS Y EQUIPAMIENTO PRESENTADAS POR LAS DIVERSAS ÁREAS OPERATIVAS		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	15	NOMBRE	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE MATERIALES, MANTENIMIENTO Y SERVICIOS PRESENTADAS POR LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS, ATENDIDAS CON CARGO AL FONE	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS PRESENTADAS POR LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS QUE SE ATIENDEN CON RECURSOS DEL FONE		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS IDENTIFICADAS Y ATENDIDAS CON CARGO AL FONE/NÚMERO SOLICITUDES RECIBIDAS PARA ATENDER)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	10.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
TRANSVERSALIDAD				

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	98,786	MUJERES	96,283	TOTAL	195,069
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVARES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464571228	EXTENSIÓN			
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	8.00	ENERO A DICIEMBRE			
JUSTIFICACIÓN: ES EL NUMERO DE SOLICITUDES DE SERVICIOS Y MATERIALES QUE PRESENTAN LAS ÁREAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE SUS ACCIONES					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS IDENTIFICADAS Y ATENDIDAS CON CARGO AL FONE/NÚMERO SOLICITUDES RECIBIDAS PARA ATENDER)*100					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	14.03	TRIMESTRE 1
2	24.97	TRIMESTRE 2
3	22.01	TRIMESTRE 3
4	38.99	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	27NSMSIACFONE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS IDENTIFICADAS Y ATENDIDAS CON CARGO AL FONE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	SOLICITUD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE
NOMBRE	28NRPA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO SOLICITUDES RECIBIDAS PARA ATENDER
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	SOLICITUD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	EJECUCIÓN DE LOS PAGOS DE SERVICIOS ESENCIALES (AGUA, LUZ, TELEFONÍA)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	16	NOMBRE	PORCENTAJE DE PAGO DE SERVICIOS ESENCIALES REALIZADOS PARA EL ADECUADO FUNCIONAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS BÁSICOS QUE SE REALIZAN DURANTE EL AÑO COMO SON AGU, LUZ Y TELÉFONO PARA EL ADECUADO FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS BÁSICOS PARA OFICINAS Y ESCUELAS SOLICITANTES /NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS BÁSICOS PROGRAMADOS)*100	DE GESTIÓN
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	
TRANSVERSALIDAD			




FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	98,786	MUJERES	96,283	TOTAL	195,069
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVARES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464571228	EXTENSIÓN			
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	72.00	ENERO A DICIEMBRE			
JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS BÁSICOS QUE SE REALIZAN DURANTE EL AÑO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS BÁSICOS PARA OFICINAS Y ESCUELAS SOLICITANTES./NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS BÁSICOS PROGRAMADOS)*100					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
1		25.00	TRIMESTRE 1
2		29.17	TRIMESTRE 2
3		16.67	TRIMESTRE 3
4		29.16	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	29NNPSBOES
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS BÁSICOS PARA OFICINAS Y ESCUELAS SOLICITANTES.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LOS MEDIOS ELECTRÓNICOS O FÍSICOS PARA EL PAGO DE SERVICIOS TRABAJAN CON NORMALIDAD
UNIDAD DE MEDIDA	PAGO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE
NOMBRE	30NPSBP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS BÁSICOS PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LOS MEDIOS ELECTRÓNICOS O FÍSICOS PARA EL PAGO DE SERVICIOS TRABAJAN CON NORMALIDAD
UNIDAD DE MEDIDA	SERVICIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE

		
ING. AURELIANO F. GARCÍA HERNÁNDEZ DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVERA DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA	ANTONIO DIRECTOR GENERAL DE LA UGET

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 90 - 21. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	GARANTIZAR EL DERECHO DE LA POBLACIÓN EN TLAXCALA A UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA, INCLUSIVA, INTERCULTURAL E INTEGRAL, QUE TENGA COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES.	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA)	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA) POBLACIÓN TOTAL DE 3 A 14 AÑOS DE EDAD SEGÚN PROYECCIÓN DE CONAPO 2020 EN EL ESTADO)*100	PRINCIPALES CIFRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL 2019-2020* PARA LAS VARIABLES DE NÚMERO DE ALUMNOS EN TLAXCALA DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA. DISPONIBLE EN: HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/DOC/ESTADISTICA_E_IN DICA DORES/PRINCIPALES_CIFRAS/JP	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN TODOS LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD.
PROPÓSITO	EL PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y ASISTENCIA PARA LA EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA Y NORMAL EN EL ESTADO DE TLAXCALA DISPONE DE RECURSOS MONETARIOS Y DE FORMACIÓN SUFICIENTES PARA LA IMPARTICIÓN DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD	PORCENTAJE DE PLAZAS ACTIVAS CONSIDERADAS EN EL MÓDULO DE EMPLEO Y REMUNERACIONES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POR EL FONE EN EL ESTADO/NÚMERO DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA SU OPERACIÓN)*100	NÓMINA VALIDADA EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE LA SEP Y ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN TODOS LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD.
COMPONENTE	1. SE REALIZA EL PAGO AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN QUE INTEGRA LA NÓMINA DE LAS PLAZAS FEDERALIZADAS EN TLAXCALA	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADO A TRAVÉS DE NÓMINA CON CARGO AL FONE EN EL ESTADO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PERSONAL PAGADO A TRAVÉS DE NÓMINA CON CARGO AL FONE EN TIEMPO Y FORMA EN EL ESTADO/NÚMERO DE PERSONAL PROGRAMADO A PAGAR A TRAVÉS DEL FONE EN EL ESTADO)*100	PAGOS DE NÓMINA REGISTRADOS EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE LA SEP Y ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN TODOS LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	2. SE FORTALECE LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y DIRECTIVA ASÍ COMO LA ENTREGA DE APOYOS DIDÁCTICOS A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN O CAPACITACIÓN REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN O CAPACITACIÓN REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS PROGRAMADOS)*100	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET	A TRAVÉS DE LAS ACCIONES DE PROFESIONALIZACIÓN SE FORTALECE LA COORDINACIÓN Y CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO.
	3. PAGO DE SERVICIOS ESENCIALES Y DE MANTENIMIENTO, ASÍ COMO LA ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO, PARA LA CORRECTA OPERACIÓN DEL NIVEL EDUCATIVO BÁSICO Y NORMAL (12 DIRECCIONES Y STAFF DE LA DIRECCIÓN GENERAL)	PORCENTAJE DE INSTANCIAS EDUCATIVAS Y ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS PARA EL DESARROLLO DE SUS FUNCIONES.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE INSTANCIAS EDUCATIVAS Y ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS EN SUS NECESIDADES PARA EL DESARROLLO DE SUS FUNCIONES./NÚMERO DE INSTANCIAS PROGRAMADAS)*100	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS UBICADOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	ATRAVES DE LOS RECURSOS DEL FONE EN EL ESTADO, SE ATIENDEN LAS NECESIDADES PARA EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES INHERENTES AL PROCESO EDUCATIVO.
	1.1 CARGA EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE LOS MOVIMIENTOS DE PERSONAL	PORCENTAJE DE CARGA DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL REALIZADOS, RESPECTO A LOS PROGRAMADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE CARGA DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL REALIZADOS/NÚMERO DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL PROGRAMADOS)*100	MOVIMIENTOS DE NÓMINA REALIZADOS EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE LA SEP Y ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET	LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE PAGO FUNCIONAN CON NORMALIDAD
ACTIVIDAD	1.2 CORRECCIÓN DE EXPEDIENTES Y SU RESPECTIVA CARGA EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS	PORCENTAJE DE EXPEDIENTES CORREGIDOS EN TIEMPO Y FORMA, RESPECTO A LOS PROGRAMADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE EXPEDIENTES CORREGIDOS EN TIEMPO Y FORMA/NÚMERO DE EXPEDIENTES PROGRAMADOS)*100	CORRECCIÓN DE EXPEDIENTES REALIZADOS EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE LA SEP Y ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET	LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE PAGO FUNCIONAN CON NORMALIDAD
	1.3 RECEPCIÓN Y ENTREGA DE CHEQUES, EN LOS CASOS EN LOS QUE NO ES POSIBLE REALIZAR TRANSFERENCIA ELECTRÓNICA	PORCENTAJE DE PERSONAL QUE RECIBE PAGOS A TRAVÉS DE CHEQUES, RESPECTO AL TOTAL DE TRABAJADORES CON CARGO AL FONE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PERSONAL QUE RECIBE PAGOS A TRAVÉS DE CHEQUES, CON CARGO AL FONE/NÚMERO DE PERSONAL PROGRAMADO)*100	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET	NO OCURREN EVENTOS CLIMÁTICOS QUE IMPIDAN EL TRASLADO DE LAS PERSONAS.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUJETOS
ACTIVIDAD	1.4 ENTREGA DE LOS RECIBOS DE NÓMINA A CADA TRABAJADOR	PORCENTAJE DE PERSONAL QUE RECIBE PAGOS A TRAVÉS DE CHEQUES, RESPECTO AL TOTAL DE TRABAJADORES CON CARGO AL FONE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PERSONAL QUE RECIBE PAGOS A TRAVÉS DE CHEQUES, CON CARGO AL FONENÚMERO DE PERSONAL PROGRAMADO)*100	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET	NO OCURREN EVENTOS CLIMÁTICOS QUE IMPIDAN EL TRASLADO DE LAS PERSONAS.
	1.5 PLANIFICACIÓN PARA GARANTIZAR LA NORMALIDAD MÍNIMA ESCOLAR	PORCENTAJE DE RECIBOS DE NÓMINA ENTREGADOS EN TIEMPO Y FORMA, RESPECTO AL TOTAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE RECIBOS DE NÓMINA ENTREGADOS EN TIEMPO Y FORMA/NÚMERO DE RECIBOS PROGRAMADOS PARA ENTREGA)*100	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET	LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE PAGO FUNCIONAN CON NORMALIDAD
	2.1 FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES MEDIANTE CAPACITACIÓN A TRAVÉS DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS	PORCENTAJE DE DÍAS LABORABLES ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DÍAS LABORABLES ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR OFICIAL/NÚMERO DE DÍAS PROGRAMADOS)*100	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET	SE DA CUMPLIMIENTO A LA NORMALIDAD MÍNIMA SEÑALADA EN EL CALENDARIO ESCOLAR
	2.2 FORTALECER A TRAVÉS DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y SU DESARROLLO PROFESIONAL EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SE INSCRIBEN Y ASISTEN A LOS CURSOS PARA FORTALECER SU PROFESIONALIZACIÓN Y MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE INSCRIBEN Y ASISTEN A LOS CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN/NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA ATENDER A TRAVÉS DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN)*100	ARCHIVOS DOCUMENTALES EN LAS INSTANCIAS RESPONSABLES DE LA PROFESIONALIZACIÓN (PRODET)	SE REALIZA EL CUMPLIMIENTO OPORTUNO DE LAS REUNIONES DE CONSEJO TÉCNICO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA FORTALECER EL PROCESO EDUCATIVO
		PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS REALIZADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS)*100	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET	ATRAVÉS DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS QUE SE REALIZAN EN LAS ESCUELAS SE FORTALECE LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN PP E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 90 - 21. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.3 FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO CON APOYOS DIDÁCTICOS ENTREGADOS (LIBROS DE TEXTO GRATUITOS) A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL.	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA) / (NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR) * 100	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN APOYOS A LOS ALUMNOS PARA QUE PERMANEZCAN Y CONCLUYAN SU EDUCACIÓN BÁSICA
	2.3 FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO CON APOYOS DIDÁCTICOS ENTREGADOS (LIBROS DE TEXTO GRATUITOS) A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL.	PORCENTAJE DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA) / (NÚMERO DE ALUMNAS PROGRAMADAS A BENEFICIAR) * 100	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS EN LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN APOYOS A LOS ALUMNOS PARA QUE PERMANEZCAN Y CONCLUYAN SU EDUCACIÓN BÁSICA
	3.1 IDENTIFICACIÓN DE SOLICITUDES DE MATERIALES, MANTENIMIENTO, SERVICIOS Y EQUIPAMIENTO PRESENTADAS POR LAS DIVERSAS ÁREAS OPERATIVAS	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE MATERIALES, MANTENIMIENTO Y SERVICIOS PRESENTADAS POR LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS, ATENDIDAS CON CARGO AL FONE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS IDENTIFICADAS Y ATENDIDAS CON CARGO AL FONE) / (NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS PARA ATENDER) * 100	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS DE LA USET	SE REALIZA UNA IDENTIFICACIÓN OBJETIVA DE LAS NECESIDADES QUE PRESENTAN LAS ÁREAS SOLICITANTES
3.2 EJECUCIÓN DE LOS PAGOS DE SERVICIOS ESENCIALES (AGUA, LUZ, TELEFONÍA)	PORCENTAJE DE PAGO DE SERVICIOS ESENCIALES REALIZADOS PARA EL ADECUADO FUNCIONAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS BÁSICOS PARA OFICINAS Y ESCUELAS SOLICITANTES) / (NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS BÁSICOS PROGRAMADOS) * 100	LOS MEDIOS ELECTRÓNICOS O FÍSICOS PARA EL PAGO DE SERVICIOS TRABAJAN CON NORMALIDAD	LOS MEDIOS ELECTRÓNICOS O FÍSICOS PARA EL PAGO DE SERVICIOS TRABAJAN CON NORMALIDAD	



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	ELABORÓ JULIANO FLORES HERNÁNDEZ DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	 RESPONSABLE DEL PROYECTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ FLORES DIRECTOR DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
--	---	--

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 90 - 21. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA)	PORCENTAJE	66.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.05
P		PORCENTAJE DE PLAZAS ACTIVAS CONSIDERADAS EN EL MÓDULO DE EMPLEO Y REMUNERACIONES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
C	1	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADO A TRAVÉS DE NÓMINA CON CARGO AL FONE EN EL ESTADO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	2	PORCENTAJE DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN O CAPACITACIÓN REALIZADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	3	PORCENTAJE DE INSTANCIAS EDUCATIVAS Y ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS EN SUS NECESIDADES PARA EL DESARROLLO DE SUS FUNCIONES.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
A	1.1	PORCENTAJE DE CARGA DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL REALIZADOS, RESPECTO A LOS PROGRAMADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.2	PORCENTAJE DE EXPEDIENTES CORREGIDOS EN TIEMPO Y FORMA, RESPECTO A LOS PROGRAMADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.3	PORCENTAJE DE PERSONAL QUE RECIBE PAGOS A TRAVÉS DE CHEQUES, RESPECTO AL TOTAL DE TRABAJADORES CON CARGO AL FONE	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	1.4	PORCENTAJE DE RECIBOS DE NÓMINA ENTREGADOS EN TIEMPO Y FORMA, RESPECTO AL TOTAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	24.00	0.00	0.00	24.00	0.00	0.00	24.00	0.00	0.00	28.00
	1.5	PORCENTAJE DE DÍAS LABORABLES ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR OFICIAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN PP E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 90 - 21. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
A	2.1	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SE INSCRIBEN Y ASISTEN A LOS CURSOS PARA FORTALECER SU PROFESIONALIZACIÓN Y MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
	2.2	PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	37.50	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37.50
	2.3	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
A	2.3	PORCENTAJE DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	3.1	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE MATERIALES, MANTENIMIENTO Y SERVICIOS PRESENTADAS POR LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS, ATENDIDAS CON CARGO AL FONE	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	14.03	0.00	0.00	0.00	24.97	0.00	0.00	22.91	0.00	0.00	38.99
	3.2	PORCENTAJE DE PAGO DE SERVICIOS ESENCIALES REALIZADOS PARA EL ADECUADO FUNCIONAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	29.17	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	29.16



ELABORÓ: **DR. ALBERTO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ**
 RESPONSABLE DEL PROYECTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN GENERAL



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022
METAS TRIMESTRALES

Dependencia o Entidad: Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala
Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica
Proyecto: Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala

Nivel	Metas de la MIR (Verbos en Infinitivo)	Unidad de Medida	Objetivo Programado	CALENDARIZACIÓN TRIMESTRAL									
				Enero-Marzo Meta	%	Abril-Junio Meta	%	Julio-Septiembre Meta	%	Octubre-Diciembre Meta	%		
Fin Variable	Garantizar el derecho de la población en Tlaxcala a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	Alumno	195,069									195,069	66.05%
Fin Meta	Garantizar el derecho de la población en Tlaxcala a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	Porcentaje	66.05%									66.05%	66.05%
Propósito Variable	El personal docente, de apoyo y asistencia para la educación pública básica y normal en el estado de Tlaxcala dispone de recursos monetarios y de formación suficientes para la impartición de una educación de calidad	Plaza	32,193									32,193	100%
Propósito Meta	El personal docente, de apoyo y asistencia para la educación pública básica y normal en el estado de Tlaxcala dispone de recursos monetarios y de formación suficientes para la impartición de una educación de calidad	Porcentaje	100.00%									100.00%	100.00%
Componente 1 Variable	Se realiza el servicio del pago de la nómina, de las plazas federalizadas en Tlaxcala	Acción	32,193									32,193	100%
Componente 1 Meta	Se realiza el servicio del pago de la nómina, de las plazas federalizadas en Tlaxcala	Porcentaje	100%									100%	100%

Actividad 1.3 Meta	Recepción y entrega de cheques, en los casos en los que no es posible realizar transferencia electrónica	Porcentaje	100%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%
Actividad 1.4 Variable	Entrega de los recibos de nómina a cada trabajador	Recibo	804825	193158	25%	193158	25%	193158	25%	225351	25%	25%
Actividad 1.4 Meta	Entrega de los recibos de nómina a cada trabajador	Porcentaje	100%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%
Actividad 1.5 Variable	Planificación para garantizar la normalidad mínima escolar	Día	200							200		100%
Actividad 1.5 Meta	Planificación para garantizar la normalidad mínima escolar	Porcentaje	100%							100%		100%
Actividad 2.1 Variable	Fortalecer la profesionalización de los docentes mediante capacitación a través de los consejos técnicos	Consejo	8	3	25%	2	25%	2	25%	3	25%	25%
Actividad 2.1 Meta	Fortalecer la profesionalización de los docentes mediante capacitación a través de los consejos técnicos	Porcentaje	100%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%
Actividad 2.2 Variable	Beneficiar al personal docente a través del Programa de Desarrollo Profesional Docente	Figura educativa	400							400		100%
Actividad 2.2 Meta	Beneficiar al personal docente a través del Programa de Desarrollo Profesional Docente	Porcentaje	100%							100%		100%
Actividad 2.3 Variable	Fortalecimiento del servicio educativo con apoyos didácticos entregados (libros de texto gratuitos) a los alumnos de educación básica y normal.	Alumno	134087							134087		100%
Actividad 2.3 Meta	Fortalecimiento del servicio educativo con apoyos didácticos entregados (libros de texto gratuitos) a los alumnos de educación básica y normal.	Porcentaje	100%							100%		100%

Actividad 2.4 Variable	Fortalecimiento del servicio educativo con apoyos didácticos entregados (libros de texto gratuitos) a las alumnas de educación básica y normal	Alumna	130690							130690	100%
Actividad 2.4 Meta	Fortalecimiento del servicio educativo con apoyos didácticos entregados (libros de texto gratuitos) a las alumnas de educación básica y normal	Porcentaje	100%							100%	100%
Actividad 3.1 Variable	Identificación de solicitudes de materiales, mantenimiento, servicios y equipamiento presentadas por las diversas áreas operativas	Solicitud	877	123	14%	218	25%	193	25%	342	39%
Actividad 3.1 Meta	Identificación de solicitudes de materiales, mantenimiento, servicios y equipamiento presentadas por las diversas áreas operativas	Porcentaje	100	14%	14%	25%	25%	25%	25%	39%	39%
Actividad 3.2 Variable	Ejecución de los pagos de servicios esenciales (agua, luz, telefonía)	Acción	72	18	25%	21	29%	12	17%	21	29%

Actividad 3.2
Meta

Ejecución de los pagos de servicios esenciales (agua, luz, telefonía)
Porcentaje

Total anual

17% 17% 25% 25% 29% 29%

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

Elaboró
Prof. Alberto Hernández
Director de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto
Prof. Alberto Hernández
Director de Educación Básica

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN PP E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 90 - 21. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA)	ALUMNO	195,089.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	195,089.00
P		NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POR EL FONE EN EL ESTADO	PLAZA	32,193.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,193.00
	1	NÚMERO DE PERSONAL PAGADO A TRAVÉS DE NÓMINA CON CARGO AL FONE EN TIEMPO Y FORMA EN EL ESTADO	PAGO	17,514.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,514.00
C	2	NÚMERO DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN O CAPACITACIÓN REALIZADOS	CURSO	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00
	3	NÚMERO DE INSTANCIAS EDUCATIVAS Y ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS EN SUS NECESIDADES PARA EL DESARROLLO DE SUS FUNCIONES.	INSTITUCIÓN	30.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	30.00
	1.1	NÚMERO DE CARGA DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL REALIZADOS	MOVIMIENTO	32,193.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,193.00
	1.2	NÚMERO DE EXPEDIENTES CORREGIDOS EN TIEMPO Y FORMA	EXPEDIENTE	32,193.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,193.00
	1.3	NÚMERO DE PERSONAL QUE RECIBE PAGOS A TRAVÉS DE CHEQUES, CON CARGO AL FONE	PERSONA	24,000.00	0.00	0.00	6,000.00	0.00	0.00	6,000.00	0.00	0.00	6,000.00	0.00	0.00	6,000.00
	1.4	NÚMERO DE RECIBOS DE NÓMINA ENTREGADOS EN TIEMPO Y FORMA	REGISTRO	604,625.00	0.00	0.00	193,158.00	0.00	0.00	193,158.00	0.00	0.00	193,158.00	0.00	0.00	225,351.00
A	1.5	NÚMERO DE DIAS LABORABLES ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR OFICIAL	DÍA	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00
	2.1	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE INSCRIBEN Y ASISTEN A LOS CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN	DOCENTE	400.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	400.00
	2.2	NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS REALIZADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	CONSEJO	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.3	NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	ALUMNO	137,009.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	137,009.00
	2.3	NÚMERO DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	ALUMNO	133,141.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	133,141.00
	3.1	NÚMERO DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS IDENTIFICADAS Y ATENDIDAS CON CARGO AL FONE	SOLICITUD	877.00	0.00	0.00	123.00	0.00	0.00	218.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	342.00
	3.2	NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS BÁSICOS PARA OFICINAS Y ESCUELAS SOLICITANTES.	PAGO	72.00	0.00	0.00	18.00	0.00	0.00	21.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	21.00



ELABORÓ  **MR. AURELIANO FLORES HERNÁNDEZ**
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

RESPONSABLE DEL PROYECTO
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ STANISLAV
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
DIRECCIÓN GENERAL



FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
TIPO DE PROYECTO:	<input checked="" type="checkbox"/> OPERACION <input type="checkbox"/> INVERSIÓN <input type="checkbox"/> INNOVACIÓN
COBERTURA:	<input checked="" type="checkbox"/> ESTATAL <input type="checkbox"/> MUNICIPAL <input type="checkbox"/> REGIONAL
EQUIDAD:	<input type="checkbox"/> NIÑOS <input type="checkbox"/> JOVENES <input type="checkbox"/> TERCERA EDAD <input type="checkbox"/> CAPACIDADES <input type="checkbox"/> INDIGENAS <input type="checkbox"/> ADULTOS <input checked="" type="checkbox"/> TODA LA POBLACION
GENERO:	<input type="checkbox"/> MUJERES <input type="checkbox"/> HOMBRES <input checked="" type="checkbox"/> AMBOS
CRITERIO UNICEF:	<input checked="" type="checkbox"/> POBLACIÓN TOTAL <input type="checkbox"/> NO EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input type="checkbox"/> EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input type="checkbox"/> GEORREFERENCIA NIÑOS: 66,780 NIÑAS: 64,680 ADOLESCENTES: 63,609
TEMÁTICA:	2. DERECHO AL DESARROLLO
SUBTEMÁTICA:	1. EDUCACIÓN
SUBTEMÁTICA ESTATAL:	1. DERECHO A LA EDUCACIÓN
PERIODICIDAD:	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL <input type="checkbox"/> MULTIANUAL INICIO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL CONTINUO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL TÉRMINO
CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA POR SECTOR LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA	<input type="checkbox"/> PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO PÚBLICO <input checked="" type="checkbox"/> MAGISTERIO <input type="checkbox"/> SERVICIOS DE SALUD <input type="checkbox"/> SEGURIDAD PÚBLICA <input type="checkbox"/> GASTOS ASOCIADOS A LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS LEYES <input type="checkbox"/> SENTENCIAS LABORALES DEFINITIVAS
DESTINO DEL PROYECTO:	10. SECTOR EDUCATIVO
FINALIDAD:	2. DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	5. EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	1. EDUCACIÓN BÁSICA
JUSTIFICACIÓN:	DE CONFORMIDAD CON LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN VIGENTE, LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN PARA EL ESTADO, EL REGLAMENTO INTERIOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, EL DECRETO 158 EMITIDO POR EL CONGRESO DEL ESTADO QUE CREA LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA, (USET), LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL ESTADO, Y ESTE ORGANISMO DESCENTRALIZADO SON LOS RESPONSABLES DE ADMINISTRAR, PLANEAR, COORDINAR, DIRIGIR, INNOVAR, SUPERVISAR Y EVALUAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PARA QUE SEAN PRESTADOS CON UNA VISIÓN DE CALIDAD. POR LO CUAL ESTA DEPENDENCIA REALIZA LA PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN RACIONAL DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS Y TECNOLÓGICOS QUE SON FUNDAMENTALES PARA LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD. PARA LOGRARLO, ES INDISPENSABLE EL ÓPTIMO USO DE LOS RECURSOS DISPONIBLES CON EL PROPÓSITO

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	
NOMBRE:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA	
JUSTIFICACIÓN:	DE ATENDER LAS NECESIDADES DE LAS ÁREAS DE ESTA UNIDAD EDUCATIVA Y OPERAR ESTRATEGIAS QUE PERMITAN OPTIMIZAR LA APLICACIÓN DE LOS MISMOS, CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS DE RACIONALIDAD, AUSTERIDAD Y DISCIPLINA PRESUPUESTAL VIGENTES	
OBJETIVOS		
FIN	GARANTIZAR EL DERECHO DE LA POBLACIÓN EN TLAXCALA A UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA, INCLUSIVA, INTERCULTURAL E INTEGRAL, QUE TENGA COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES.	
PROPÓSITO	EL PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y ASISTENCIA PARA LA EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA Y NORMAL EN EL ESTADO DE TLAXCALA DISPONE DE RECURSOS MONETARIOS Y DE FORMACIÓN SUFICIENTES PARA LA IMPARTICIÓN DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD	
COMPONENTE	<p>1. SE REALIZA EL PAGO AL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN QUE INTEGRA LA NÓMINA DE LAS PLAZAS FEDERALIZADAS EN TLAXCALA</p> <p>2. SE FORTALECE LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y DIRECTIVA ASÍ COMO LA ENTREGA DE APOYOS DIDÁCTICOS A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS</p> <p>3. PAGO DE SERVICIOS ESENCIALES Y DE MANTENIMIENTO, ASÍ COMO LA ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO, PARA LA CORRECTA OPERACIÓN DEL NIVEL EDUCATIVO BÁSICO Y NORMAL (12 DIRECCIONES Y STAFF DE LA DIRECCIÓN GENERAL)</p>	
ACTIVIDAD	<p>1.1 CARGA EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE LOS MOVIMIENTOS DE PERSONAL</p> <p>1.2 CORRECCIÓN DE EXPEDIENTES Y SU RESPECTIVA CARGA EN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS</p> <p>1.3 RECEPCIÓN Y ENTREGA DE CHEQUES, EN LOS CASOS EN LOS QUE NO ES POSIBLE REALIZAR TRANSFERENCIA ELECTRÓNICA</p> <p>1.4 ENTREGA DE LOS RECIBOS DE NÓMINA A CADA TRABAJADOR</p> <p>1.5 PLANIFICACIÓN PARA GARANTIZAR LA NORMALIDAD MÍNIMA ESCOLAR</p> <p>2.1 FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES MEDIANTE CAPACITACIÓN A TRAVÉS DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS</p> <p>2.2 FORTALECER A TRAVÉS DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y SU DESARROLLO PROFESIONAL EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.</p> <p>2.3 FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO CON APOYOS DIDÁCTICOS ENTREGADOS (LIBROS DE TEXTO GRATUITOS) A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL.</p> <p>3.1 IDENTIFICACIÓN DE SOLICITUDES DE MATERIALES, MANTENIMIENTO, SERVICIOS Y EQUIPAMIENTO PRESENTADAS POR LAS DIVERSAS ÁREAS OPERATIVAS</p> <p>3.2 EJECUCIÓN DE LOS PAGOS DE SERVICIOS ESENCIALES (AGUA, LUZ, TELEFONÍA)</p>	
INDICADORES		
NIVEL	NOMBRE	FORMULA
FIN	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA)	(TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA)/POBLACIÓN TOTAL DE 3 A 14 AÑOS DE EDAD SEGÚN PROYECCIÓN DE CONAPO 2020 EN EL ESTADO)*100
PROPÓSITO	PORCENTAJE DE PLAZAS ACTIVAS CONSIDERADAS EN EL MÓDULO DE EMPLEO Y REMUNERACIONES QUE ATIENDEN	(NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POR EL FONE EN EL ESTADO/NÚMERO DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA SU

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	
NOMBRE:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA	
INDICADORES		
PROPÓSITO	EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD	OPERACIÓN)*100
COMPONENTE	1. PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADO A TRAVÉS DE NÓMINA CON CARGO AL FONE EN EL ESTADO	(NÚMERO DE PERSONAL PAGADO A TRAVÉS DE NÓMINA CON CARGO AL FONE EN TIEMPO Y FORMA EN EL ESTADO/NÚMERO DE PERSONAL PROGRAMADO A PAGAR A TRAVÉS DEL FONE EN EL ESTADO)*100
	2. PORCENTAJE DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN O CAPACITACIÓN REALIZADOS	(NÚMERO DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN O CAPACITACIÓN REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS PROGRAMADOS)*100
	3. PORCENTAJE DE INSTANCIAS EDUCATIVAS Y ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS EN SUS NECESIDADES PARA EL DESARROLLO DE SUS FUNCIONES.	(NÚMERO DE INSTANCIAS EDUCATIVAS Y ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS EN SUS NECESIDADES PARA EL DESARROLLO DE SUS FUNCIONES./NÚMERO DE INSTANCIAS PROGRAMADAS)*100
ACTIVIDAD	1.1 PORCENTAJE DE CARGA DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL REALIZADOS, RESPECTO A LOS PROGRAMADOS	(NÚMERO DE CARGA DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL REALIZADOS/NÚMERO DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL PROGRAMADOS)*100
	1.2 PORCENTAJE DE EXPEDIENTES CORREGIDOS EN TIEMPO Y FORMA, RESPECTO A LOS PROGRAMADOS	(NÚMERO DE EXPEDIENTES CORREGIDOS EN TIEMPO Y FORMA/NÚMERO DE EXPEDIENTES PROGRAMADOS)*100
	1.3 PORCENTAJE DE PERSONAL QUE RECIBE PAGOS A TRAVÉS DE CHEQUES, RESPECTO AL TOTAL DE TRABAJADORES CON CARGO AL FONE	(NÚMERO DE PERSONAL QUE RECIBE PAGOS A TRAVÉS DE CHEQUES, CON CARGO AL FONE/NÚMERO DE PERSONAL PROGRAMADO)*100
	1.4 PORCENTAJE DE RECIBOS DE NÓMINA ENTREGADOS EN TIEMPO Y FORMA, RESPECTO AL TOTAL	(NÚMERO DE RECIBOS DE NÓMINA ENTREGADOS EN TIEMPO Y FORMA/NÚMERO DE RECIBOS PROGRAMADOS PARA ENTREGA)*100
	1.5 PORCENTAJE DE DÍAS LABORABLES ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR OFICIAL	(NÚMERO DE DÍAS LABORABLES ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR OFICIAL/NÚMERO DE DÍAS PROGRAMADOS)*100
	2.1 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SE INSCRIBEN Y ASISTEN A LOS CURSOS PARA FORTALECER SU PROFESIONALIZACIÓN Y MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE INSCRIBEN Y ASISTEN A LOS CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN/NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA ATENDER A TRAVÉS DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN)*100
	2.2 PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA.	(NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS REALIZADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS)*100
	2.3 PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR)*100
	2.3 PORCENTAJE DE ALUMNAS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO DE ALUMNAS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE ALUMNAS PROGRAMADAS A BENEFICIAR)*100
	3.1 PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE MATERIALES, MANTENIMIENTO Y SERVICIOS PRESENTADAS POR LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS, ATENDIDAS CON CARGO AL FONE	(NÚMERO DE SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS IDENTIFICADAS Y ATENDIDAS CON CARGO AL FONE/NÚMERO SOLICITUDES RECIBIDAS PARA ATENDER)*100




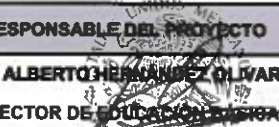
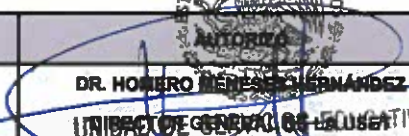
TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	
NOMBRE:	90 - 2I. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA	
INDICADORES		
ACTIVIDAD	3.2 PORCENTAJE DE PAGO DE SERVICIOS ESENCIALES REALIZADOS PARA EL ADECUADO FUNCIONAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO	(NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS BÁSICOS PARA OFICINAS Y ESCUELAS SOLICITANTES./NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS BÁSICOS PROGRAMADOS)*100

RESPONSABLE DEL PROYECTO		
 ING. AURELIANO SIERRA HERNÁNDEZ DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	 PROF. ALBERTO HERNÁNDEZ OLIVARES DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA	 DR. HOMERO MÉNDEZ HERNÁNDEZ UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

PÁGINA 1
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL



Dependencia o Entidad:

58 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

Misión de la Dependencia o Entidad:

Ofrecer una educación de calidad, bajo los principios de equidad y pertinencia, basada en la formación de valores universales, que contribuya al desarrollo de las competencias del ser humano, para mejorar la convivencia social.

Visión de la Dependencia o Entidad:

Ser un sistema educativo basado en los principios de igualdad, inclusión y tolerancia, que se signifique por ser innovador y propicie la formación integral de los individuos, fomente la igualdad, la democracia y la justicia, bajo sistemas modernos de gestión y con el apoyo de las instituciones, impulsando la vinculación permanente con los sectores sociales y productivos.

Contribución al Plan Estatal de Desarrollo 2017 - 2021:

Política:

II.1 Educación

Eje

II. Educación Pertinente, Salud de Calidad y Sociedad Incluyente

Objetivos:

- 2.1. Educación Integral para todos.
- 2.2 Mejorar los resultados del aprendizaje
- 2.4. Garantizar escuelas dignas en todos los grados.
- 2.7. Profesionalización del personal docente.

Estrategias:

- 2.1.1. Asegurar las condiciones para que las escuelas ocupen el centro del quehacer del sistema educativo y reciban el apoyo necesario para cumplir consus fines a favor de los estudiantes.
- 2.1.2. Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada grado educativo y aumentar las tasas de transición entre uno y otro.
- 2.2.1. Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación de resultados basados en la Nueva Escuela Mexicana.
- 2.4.1. Dignificar a los centros de trabajo de todos los tipos educativos.
- 2.4.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.

2.7.1. Estimular el desarrollo profesional de los maestros, centrado en la escuela y en el aprendizaje de los alumnos, en el marco de la Ley Servicio Profesional Docente.

	ACCION	PERIODICIDAD
Líneas de Acción a Mediano Plazo:	2.4.1.1. Mantener actualizado el inventario de la infraestructura y del equipamiento de cada escuela en el estado. 2.4.1.2. Asegurar que las escuelas cuenten con instalaciones eléctricas e hidrosanitarias apropiadas. 2.4.1.3. Impulsar nuevos modelos de mantenimiento basados en presupuestos asignados	2019-2021
	2.7.1.1. Crear un Instituto de Profesionalización Docente, en donde se complemente la formación inicial y se apoye la preparación de quienes ejercen la docencia.	2019-2021
	2.4.2.4 Modernizar el equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones para realizar actividades físicas, que permitan cumplir adecuadamente con la Nueva Escuela Mexicana.	2019-2021

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024:

Estrategia:	2.2.1 Asegurar el acceso y permanencia en la educación, ofreciendo oportunidades educativas que tengan como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes, priorizando a las mujeres, los pueblos indígenas y a los grupos históricamente discriminados.
	2.2.2 Elevar la calidad y pertinencia de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, considerando la accesibilidad universal y partiendo de las necesidades primordiales de la población y de la comunidad.
	2.2.3 Revisar los planes y programas de estudio en todos los tipos y niveles del Sistema Educativo Nacional, promoviendo la educación sostenible, artística, científica, tecnológica, financiera, ambiental, sexual, cívica, indígena, intercultural y comunitaria, que garanticen el derecho a la igualdad de género, la no discriminación y la eliminación de la violencia.
	2.2.4 Fortalecer la profesionalización del personal docente, a través del impulso y mejora de los procesos de formación, capacitación y actualización, mediante evaluaciones diagnósticas; y de los procesos de selección para la admisión, la promoción y el reconocimiento.

2.2.5 Mejorar la infraestructura básica y equipamiento de los espacios educativos en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, generando condiciones adecuadas, de accesibilidad e incluyentes para el desarrollo integral de las actividades académicas y escolares.

2.2.6 Promover la revisión y adecuación del marco normativo e institucional de la educación a efecto de mejorar la coordinación de los sistemas educativos federal y estatales, con el propósito de reducir las desigualdades y brindar respuesta oportuna y efectiva a las necesidades de desarrollo integral de todas las regiones y sectores de la población.

Objetivo:

Objetivo 2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.


Contribución a la Agenda 2030:


Objetivo:

1.4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Meta:

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

Elaboró

Horacio Hernández
Director de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto

Prof. Alberto Hernández Olmos
Director de Educación Básica


AUTOR
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA