

No. FORMATOS PROGRAMÁTICOS

1.-	Transformación Deseada	PP-FM-03-00
2.-	Árbol del Problema	PP-FM-04-00
3.-	Mapa de Relaciones	PP-FM-05-00
4.-	Matriz de Expectativas y Fuerzas	PP-FM-06-00
5.-	Árbol de Objetivos	PP-FM-07-00
6.-	Acciones	PP-FM-08-00
7.-	Alternativas	PP-FM-09-00
9.-	Ficha de Indicador	PP-FM-0B-02
12.-	Riesgos	PP-FM-0E-01
13.-	Metas	PP-FM-0F-01
14.-	Metas Trimestrales	PP-FM-0G-01
15.-	Ficha de Proyecto	PP-FM-0H-03
16.-	Programa Operativo Anual	PP-FM-0I-00

Dependencia o Entidad: 58 Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala.

Diagnostico (Situación Actual)	Transformación Deseada
<p>DIAGNÓSTICO</p> <p>La situación de la Educación Básica en el Estado de Tlaxcala.</p> <p>El derecho al acceso a la educación básica: Entre los ciclos escolares 2010-2011 al 2018-2019 representó un crecimiento del 1.75%, en 2010-2011 se atendió a 284,853 alumnos; 258,252 en escuelas públicas y 23,980 en particulares; por niveles: en Educación Inicial (lactantes y maternales) 926 alumnos, Educación Especial (CAM) 882 alumnos, Preescolar a 53,070 alumnos; en primarias a 156,839; en secundarias a 73,036; Para el ciclo 2018-2019 se atendió a 289,898 alumnos; 260,413 en escuelas públicas y 29,475 en escuelas privadas. Por niveles: Educación Inicial 4,585 alumnos, Educación Especial 785 alumnos, 55,941 en preescolar; 153,505 en primaria; y 75,082 en secundaria. El crecimiento de la matrícula entre el ciclo escolar 2010-2011 y 2018-2019 en escuelas públicas fue del 0.83% y en escuelas privadas del 18.65%.</p> <p>Esta población, en los diferentes niveles educativos, representa una tasa bruta de escolarización (cobertura) del 75.22% en preescolar, el 102.93% en primaria y el 100.33% en secundaria. El crecimiento entre el ciclo escolar 2010-2011 y 2018-2019 por nivel educativo es el siguiente: educación inicial el 79.81%, en educación especial el 12.35%, en educación preescolar el 5.14%, en educación primaria el 2.17%, en educación secundaria 2.73%.</p> <p>En el derecho al acceso a la educación, de la población de 15 años o más en el 2018, el 78.07% de la población en edad de cursar la educación media superior se encuentran ubicados en alguno de los planteles de las diferentes modalidades que se imparten en este nivel, el Estado tiene la capacidad de absorber el 94.76% de los egresados del nivel inmediato inferior es decir de 23,370 alumnos que egresan de educación secundaria 22,147 acceden a la educación media superior.</p>	<p>Educación para la libertad y la creatividad debe alinear los esfuerzos del sistema educativo con el objetivo de que todos los niños, niñas y jóvenes, sin importar su condición o contexto, cuenten con una educación que les proporcione aprendizajes y conocimientos significativos, relevantes y útiles para la vida. Como expresan los Fines de la Educación, el egresado de la educación obligatoria debe expresarse correctamente –oralmente y por escrito– con confianza, eficacia y asertividad. Debe emplear el pensamiento hipotético, lógico y matemático para formular y resolver problemas, además de ser competente y responsable en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Debe también cuidar su salud física y mental, orientarse a partir de valores y ser empático al relacionarse con otras personas y culturas, entre otros rasgos. A partir de un enfoque humanista y con base en hallazgos de la investigación educativa, el currículo se concentra en el desarrollo de aprendizajes clave, es decir aquellos que contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes. Nuestro objetivo es que el currículo no esté centrado únicamente en el desarrollo cognitivo, sino en que los alumnos tengan un desarrollo personal y social pleno,1s.</p> <p>Estrategia Nacional "La Escuela al Centro".- Una de las principales preocupaciones de las escuelas de todo el país es que la carga burocrática y administrativa les ha impedido enfocarse en el trabajo pedagógico y generar ambientes propicios para el aprendizaje. Además, la falta de conocimiento de la realidad a la que se enfrentan los planteles había dado como resultado que las decisiones de política pública se tomaran en desconexión con lo que sucede en su entorno cotidiano.</p>

En educación secundaria la reprobación en el periodo de análisis se comportó así: en 2010-2011 el 19.47% de la matrícula total reprobaba entre 1 y 5 materias, en 2017-2018 se redujo a un 5.61% es decir de 14,054 alumnos, sea redujo a 4,167.

El abandono escolar en el nivel de primarias en los últimos años se logró erradicar del 0.13% al 0%, es decir se tiene la capacidad de retener e incrementar en un mínimo la matrícula escolar entre un ciclo escolar y otro.

En secundarias se logró abatir este indicador en un 0.67% de 3,555 alumnos que abandonaban sus estudios se redujo a 3,137 entre 2010-2011 a 2018-2019.

Eficiencia terminal. Los avances obtenidos en los rubros mencionados se reflejan considerablemente en la eficiencia terminal, en el nivel de educación primaria se pasó de un 98.05% a un 101.39%, en secundarias de un 84.76% a un 90.75%, esto refleja la capacidad que tiene el nivel para atender la demanda del servicio ya que mide el número de egresados por generación, en primarias seis años y en secundarias tres años.

Absorción: En el nivel de secundarias es del 100.89% esto nos muestra la capacidad que se tiene para atender los egresados del nivel inmediato anterior, es decir de 25,526 egresados de sexto año de primaria 25,572 ingresan a primer grado de secundaria.

• La población de 3 años en edad escolar, el 56.1% ubicada en zonas marginadas, no es atendida en el 1er. grado de preescolar, sólo al 43.9% se ofrece el servicio en zonas urbanas, atendida por el sector público y privado del estado de Tlaxcala; el 58.28% de las escuelas no cuentan con el mobiliario suficiente para atender a los alumnos de primer grado.

Los resultados por PLANEA Básica 2018 (Primaria) realizada en el mes de junio, en este nivel en sus diferentes modalidades, indígenas federales, indígenas estatales, estatales, federales y particulares en las materias de lenguaje y comunicación y matemáticas donde al revisar el porcentaje promedio de las mismas es del 99.9%. obteniendo los siguientes resultados en lenguaje y comunicación

Queremos lograr sistema que concentre sus recursos en fortalecer a las comunidades educativas para conocerlas mejor y facilitar que atiendan sus necesidades particulares con mayor autonomía de gestión. Un aspecto importante para ello es la consolidación de espacios de comunicación y de deliberación, como los Consejos Técnicos y los Consejos Escolares de Participación Social, además del planteamiento y seguimiento de una ruta de mejora continua. El Modelo también considera el acompañamiento técnico y pedagógico a los maestros para que puedan transformar su práctica y establece mecanismos para la descarga burocrática a fin de que la comunicación entre los directores de las escuelas y las autoridades educativas sea más directa, al concentrar en una sola plataforma los datos necesarios para la planeación, administración y evaluación del sistema educativo.

Son los maestros quienes deben guiar e inspirar a los alumnos. Bajo el modelo de la Nueva Escuela Mexicana, los docentes son profesionales que generan ambientes de aprendizaje incluyentes, comprometidos con la mejora constante de su práctica y capaces de adaptar el currículo a las necesidades y contextos de sus alumnos.

Para lograrlo, se plantea una formación continua que les permita el cambio en su práctica pedagógica, un Servicio Profesional Docente concebido como un sistema basado en el mérito, que considere a la evaluación como un elemento para la mejora continua, además de fortalecer y alinear la formación inicial.

El Modelo Educativo tiene el objetivo de que todos los niños, niñas y jóvenes, independientemente de su género, origen, lengua, contexto o discapacidad, tengan la misma oportunidad de ejercer su derecho a una educación de calidad, como lo establece la Constitución.

Por ello, el Modelo plantea que, primero, se brinde una mejor infraestructura y recursos para los planteles que más lo necesitan, que las becas beneficien a los alumnos con mayores carencias, primordialmente a aquellos cuyas familias se encuentran en los deciles de ingreso más bajos, que los niños y jóvenes con discapacidad tengan la misma posibilidad de acudir, permanecer y concluir su educación y que las niñas tengan las mismas

nivel I es del 44.2%, nivel II 38.9%, nivel III 13 / nivel IV 3.1%

Asimismo en el área de matemáticas el nivel I es del 52.2%, nivel II 20%, nivel III 19.7% y nivel IV el 8%. Se refleja que la mayoría de los alumnos están en el nivel de logro I y II (insuficiente e indispensable). Evaluación que se aplicó en lenguaje y comunicación a 16,465 alumnos y en matemáticas a 16,345 alumnos

En cuanto a las aulas didácticas en las escuelas públicas del estado tenemos un excedente de 1298, mismas que los directivos y los padres de familia les han cambiado la función a desayunadores, bodegas, direcciones, aulas de medios, etc. Por otro lado el servicio de luz en los planteles educativos está cubierto en el 100%, el servicio de agua potable no llega de forma regular a todos los planteles, solo el 62% cuenta con ella de forma permanente, el servicio de drenaje no está cubierto en todos los planteles solo está atendido el 93%.

A pesar de que en los últimos 6 años se han rehabilitado 740 planteles, faltan 435 por atender y los que ya se habían atendido no fueron rehabilitados en su totalidad, pues solo en promedio están rehabilitados al 60%.

Para realizar la asignación de las Escuelas de tiempo completo se deben considerar las normas establecidas por el INIFED, para evitar así el hacinamiento que actualmente existe en cuanto a la superficie por alumno que es del 22%, además el 90% de las escuelas comprendidas en este programa no cumple con la superficie que establece la normatividad de acuerdo a cada nivel para sustentar la clave, también hay 123 planteles de los cuales 57 son de tiempo completo en las que no hay espacio para construir el desayunador, o bien el aula de medios, en algunos casos las dos cosas. En escuelas

oportunidades que le .os.

La inclusión y equidad propone una educación intercultural, que implica formar en el aprecio y el valor de la diversidad étnica y cultural de nuestro Estado y que todas las escuelas sean inclusivas.

La Nueva Escuela Mexicana presenta no sólo un plan que incorpora un cambio de paradigma, sino que también considera un diseño coherente que lo articula y permite ponerlo en marcha. Cuenta con la flexibilidad necesaria para tomar en cuenta las diversas necesidades de los distintos contextos de nuestro país y reconoce que su implementación requiere de un proceso gradual.

Actualmente la importancia de la evaluación sea mejorar los resultados obtenidos para que los docentes de educación básica (Primarias) se relacionen con los logros obtenidos por los alumnos en los niveles de logro I y II (insuficiente e indispensable) y así obtener mejores resultados en los niveles III y IV (satisfactorio y sobresaliente).

Los resultados son la representación numérica de los logros obtenidos de la evaluación en educación básica en la asignaturas de lenguaje y comunicación y matemáticas. En resumen la evaluación requiere ambientes de aprendizaje en el aula y la escuela y así el docente detectar dificultades o aspectos de mejora. Se hace mención que las evaluaciones por nivel se realizan cada tres años, calendario nacional a nivel federal para las evaluaciones por lo cual la próxima evaluación a nivel básica se aplicará en el 2021 primarias y en el 2022 secundarias.

de dos turnos también existe este problema de acortamiento en el turno matutino y en algunos casos en ambos turnos; en el Estado tenemos 540 escuelas de tiempo completo de las cuáles 158 no cuentan con desayunador y en algunos casos tienen aulas adaptadas para el servicio de alimentación, esto de acuerdo con la coordinación correspondiente; en 57 de estas escuelas no hay espacio para construir un desayunador, se ha programado la construcción de 10 más por parte de la SEP y con el apoyo de algunos municipios asimismo se han dado de baja del programa 14 escuelas y se dieron de alta 74

Por otra parte a pesar de que en los últimos 2 años se han rehabilitado 1,016 planteles por daños ocasionados por sismo, esta rehabilitación no ha sido integral faltan 17 por atender. Con respecto al reequipamiento de mobiliario escolar se tiene detectado un déficit de más de 40 millones de pesos.



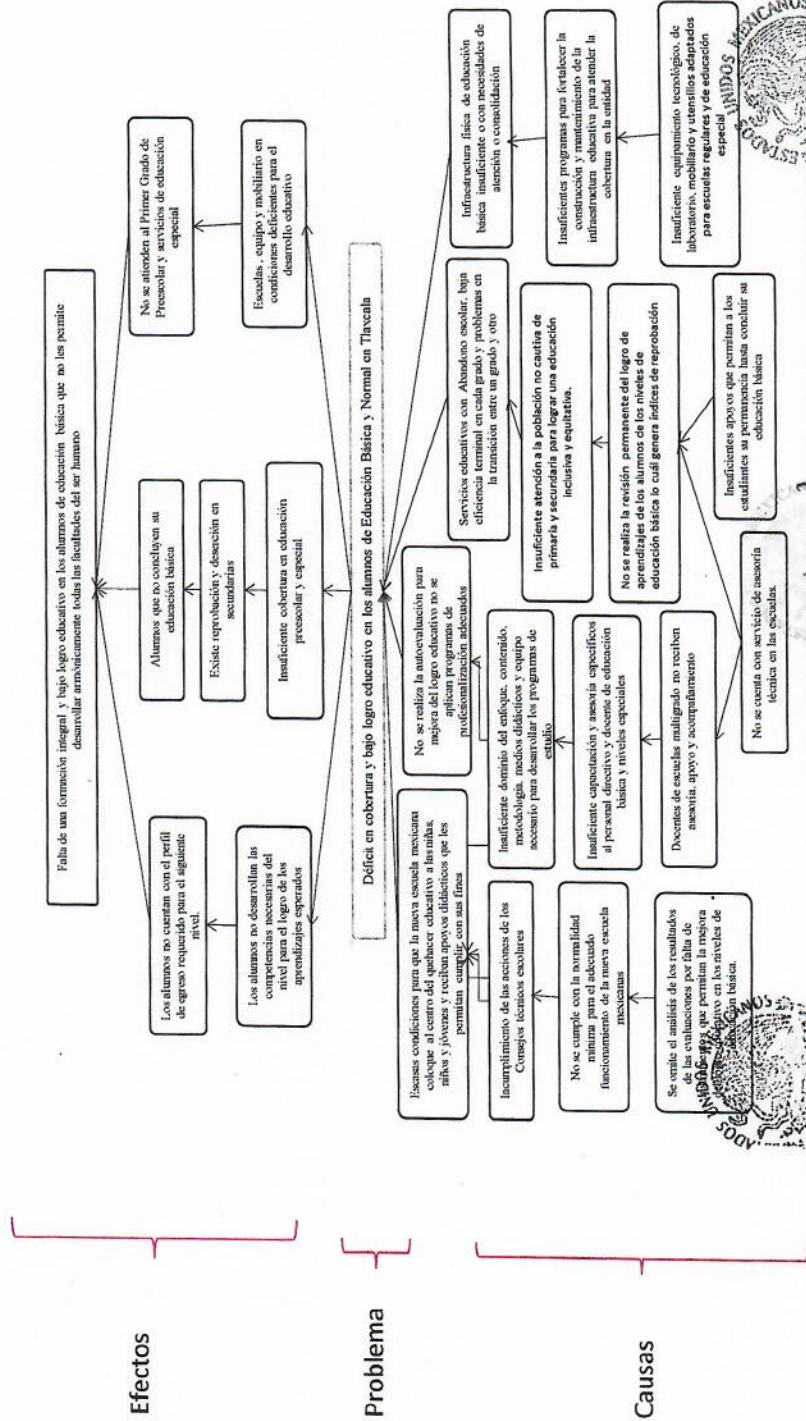
Entidad de Servicios Educativos
del Estado de Tlaxcala
Dirección de
C.P. Alicia Zamora Domínguez
Directora de Administración y Finanzas

Autorizó
Prof. Florentino Domínguez Ordóñez
Director General de la USET

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad:
Unidad Responsable:
Proyecto:

58 Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala
Dirección de Educación Básica
Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala



Elaboró:
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
Dirección de Administración y Finanzas
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Responsable del Proyecto
Mtra. Reyna Domínguez Hernández
Directora de Educación Básica

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
Prof. Florentina Domínguez Ordóñez
Director General de la UNSE
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciben recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad:

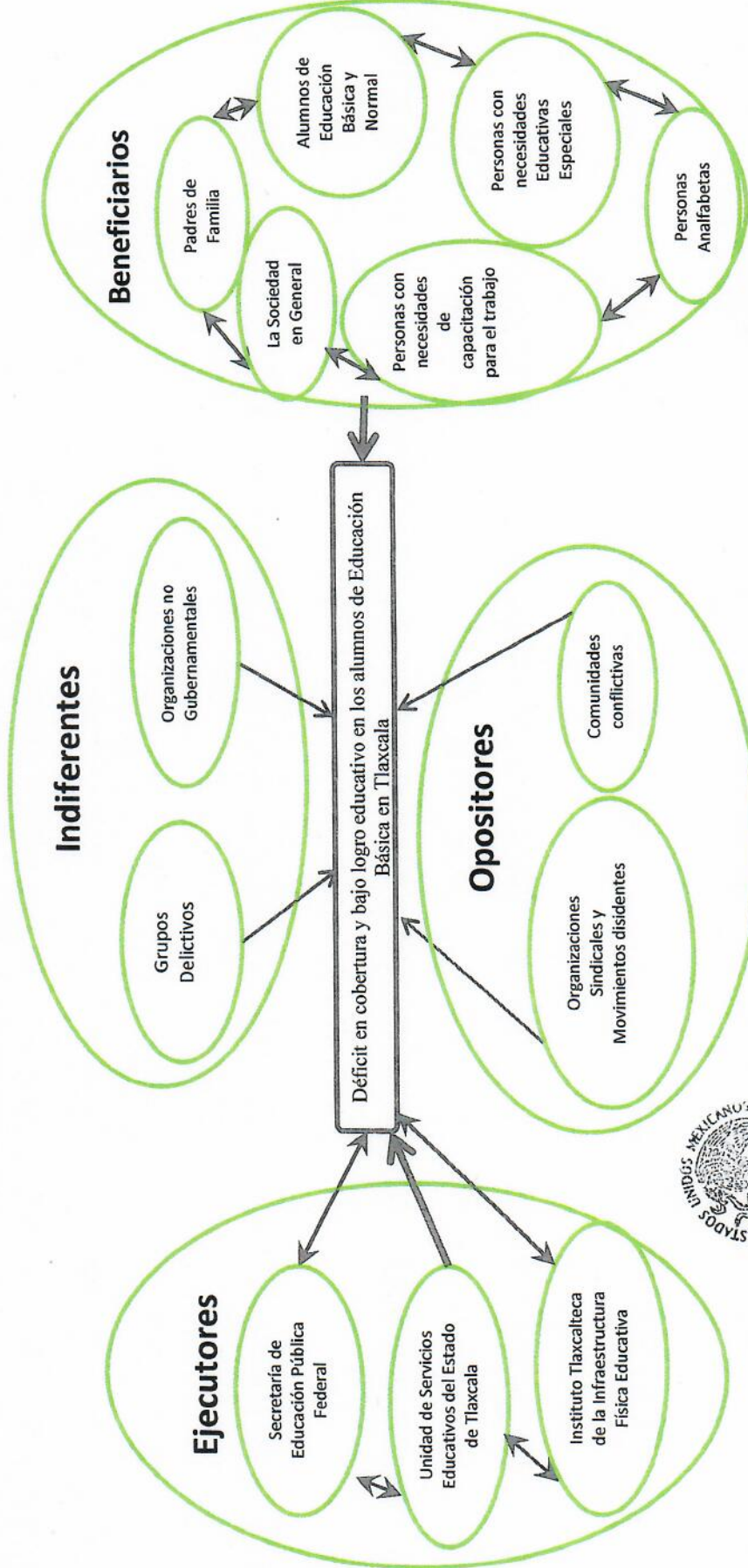
Unidad Responsable:

Proyecto:

58 Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala

Dirección de Educación Básica

Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN GENERAL DE TLAXCALA

Prof. Florentino Domínguez-Ordóñez
Director General de la USET

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN GENERAL DE TLAXCALA

Mtra. Reyna Mijanguez Hernández
Directora de Educación Básica

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN GENERAL DE TLAXCALA

Elaboró:
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN GENERAL DE TLAXCALA

C.P. Alicia Zaverucha Domínguez
Directora de Administración y Finanzas
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que recibían recursos estatales parciales o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL

Dependencia o Entidad:

Unidad Responsable:

Proyecto:

58 Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala

Dirección de Educación Básica

Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala

GRUPO	INTERES O EXPECTATIVA	VALENCIA	FUERZA	RESULTANTE
Indiferentes				
Grupos delictivos	No les interesa el aspecto educativo	-	3	-2
Organizaciones no gubernamentales	No les afecta a sus intereses	-	3	-2
Ejecutores				
Secretaría de Educación Pública	Que se brinden servicios educativos a toda la población	+	4	4
Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala	Que se brinde el servicio educativo a toda la población tlaxcalteca	+	4	4
Instituto Tlaxcalteca de Infraestructura Física Educativa	Que los planteles educativos estén en óptimas condiciones	+	4	4
Opositores				
Organizaciones Sindicales y Movimientos Disidentes	No les interesa el aspecto educativo	-	3	-3
Comunidades conflictivas	No les interesa el aspecto educativo	-	3	-3
Beneficiarios				

Padres de Familia	Que sus hijos cuenten con una educación integral	+	4	4
Alumnos de Educación Básica y Normal	Adquirir los conocimientos necesarios para su formación	+	4	4
RESULTADO				10

Elaboró:
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 C. P. Alicia Domínguez
 Directora de Administración y Finanzas
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

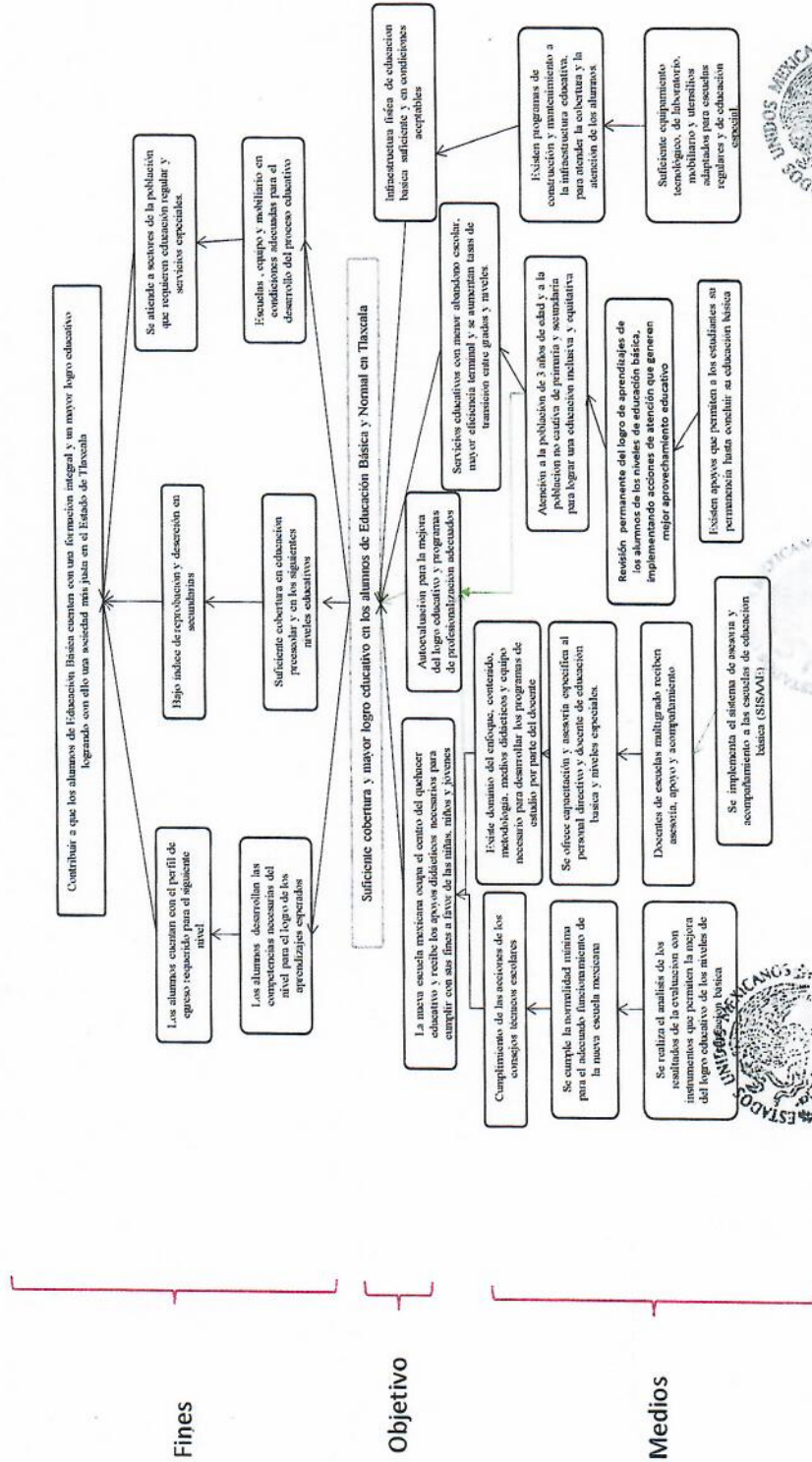
Responsable del Proyecto
 Mtra. Reyna Macdonado Hernández
 Directora de Educación Básica

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN GENERAL

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciben recursos estatales parciales o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad:
Unidad Responsable:
Proyecto:

58 Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala
Dirección de Educación Básica
Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala



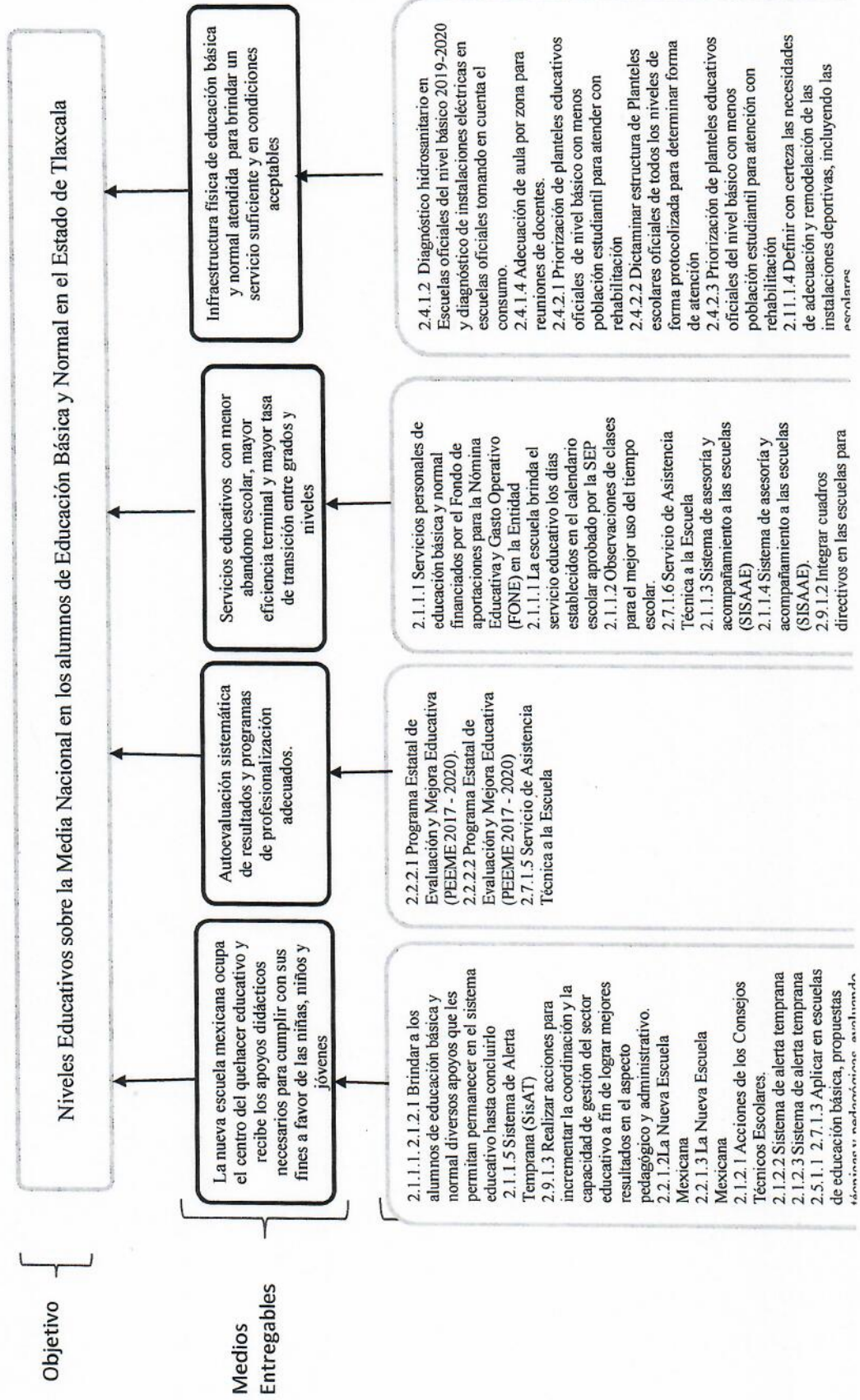
Elaboró
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
C.P. Alicia Zamora Domínguez
Directora de Administración y Finanzas

Responsable del proyecto
Mtra. Reyna Méndez Hernández
Directora de Educación Básica

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
Prof. Florentino Domínguez Ordóñez
Director General de la USETIVOS
DIRECCIÓN GENERAL

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciben recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad: 58 Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica
Proyecto: Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala



Actividades

tecnicas y pedagogicas, evaluando su viabilidad, alcance e impacto educativo.

2.5.1.2.5.1.3.2.7.13 Implementar acciones de capacitación, asesoría y acompañamiento a Responsables del Aula de Medios de escuelas primarias y secundarias.

2.11.1.1 Programas de fomento deportivo programados.

2.11.1.2 Programas de fomento deportivo programados.

2.11.1.3 Programas de fomento deportivo programados

A1.14 Programas de fomento deportivo programados

2.11.1.5 Programas de fomento deportivo programados.

2.11.1.7 A1.16 Operar Ligas Deportivas Escolares y Clubes en las escuelas en el marco del programa nacional de fomento a la iniciación y práctica deportiva.

2.19.2.13 Promover que el personal docente reciba capacitación adecuada para impartir los contenidos educativos a favor de la igualdad de género

2.19.3.11 Generar programas interinstitucionales que incluyan al sector educativo, al sector salud y al DIF para prevenir el embarazo adolescente.

incrementar las capacidades docentes, directivas y de supervisión para mejorar el liderazgo educativo.

2.9.1.4 Promover acciones articuladas entre las distintas instancias gubernamentales para que los servicios educativos contribuyan efectivamente al desarrollo de niños y jóvenes en la Entidad

2.2.1.1 Realizar la capacitación de los docentes, considerando los resultados de las evaluaciones y los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana

2.1.2.4 Realizar acciones que faciliten el ingreso al sistema educativo de los niños migrantes

2.1.2.5 Escuelas de Verano

2.3.1.1 Educación tecnológica en secundaria (Generales y Técnicas)

Escuelas

2.4.1.1 Actualizar el inventario de la Infraestructura y del equipamiento de cada escuela en el Estado.

2.4.1.3 Impulsar nuevos modelos de mantenimiento basados en presupuestos asignados directamente a las escuelas

2.4.2.4 Realizar acciones de modernización de equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones en los planteles que permitan cumplir con las acciones del Nuevo Modelo Educativo. (Solo laboratorios de ciencias)

2.4.2.5 Regionalización de la atención de todos los niveles educativos en comunicación instantánea vía internet con oficinas centrales.

2.5.1.2 Fomentar la participación de los docentes en los cursos ofrecidos por CEITE, en la modalidad presencial y semi-presencial

2.5.1.3 Atender las solicitudes de soporte técnico en el caso de fallas del servicio de internet

2.5.1.2.2.7.1.3 Proporcionar seguimiento escolar y académico a los docentes participantes en el programa educativo en línea "Formando Formadores

2.5.1.2 y 2.7.1.3 Fomentar la participación de docentes y directivos en programas educativos presenciales y en línea para la integración de recursos tecnológicos en su labor educativa.

2.1.2.1 Ofrecer a personas de las comunidades en la zona de

influencia de los Centros Comunitarios de Aprendizaje acceso a los programas educativos del ITEA.

2.5.1.4 Ofrecer los programas de Bachillerato y Profesional en línea a través de los Centros Comunitarios de Aprendizaje.

2.8.1.1 Promover entre personas de las comunidades en la zona de influencia de los Centros Comunitarios de Aprendizaje, la oferta educativa en línea del portal del Centro Virtual de Aprendizaje.

2.13.1.3 Administrar la Página Web de la Secretaría de Educación Pública y de la Unidad de Servicios Educativos del estado de Tlaxcala y sus cuentas de correo electrónico institucional.

2.13.1.3 Apoyar con generación y administración de información a las Campañas del Sistema de Gestión Educativa Federal (SIGED).



Elaboró
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
 C.P. Alicia Zamora Domínguez
 Directora de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto
 Mtra. Reyluz Valderrado Hernández
 Directora de Planeación y Evaluación Básica

Prof. Florentino Domínguez Rodríguez
 Director General de la USET

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN GENERAL

Dependencia o Entidad: 58 Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica
Proyecto: Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala

2.1.1.1.2.1.2.1 Brindar a los alumnos de educación básica y normal diversos apoyos que les permitan permanecer en el sistema educativo hasta concluirlo
2.1.1.5 Sistema de Alerta Temprana (SisAT)
2.9.1.3 Realizar acciones para incrementar la coordinación y la capacidad de gestión del sector educativo a fin de lograr mejores resultados en el aspecto pedagógico y administrativo.
2.2.1.2 La Nueva Escuela Mexicana
2.2.1.3 La Nueva Escuela Mexicana
2.1.2.1 Acciones de los Consejos Técnicos Escolares.
2.1.2.2 Sistema de alerta temprana
2.1.2.3 Sistema de alerta temprana
2.5.1.1 2.7.1.3 Aplicar en escuelas de educación básica, propuestas técnicas y pedagógicas, evaluando su viabilidad, alcance e impacto educativo.
2.5.1.2 2.5.1.3 2.7.13 Implementar acciones de capacitación, asesoría y acompañamiento a Responsables del Aula de Medios de escuelas primarias y secundarias.
2.1.1.1.1 Programas de fomento deportivo programados.
2.1.1.1.2 Programas de fomento deportivo programados.
2.1.1.1.3 Programas de fomento deportivo programados
2.1.1.1.5 Programas de fomento deportivo programados
2.1.1.1.6 Programas de fomento

2.2.2.1 Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME 2017 - 2020).
2.2.2.2 Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME 2017 - 2020)
2.7.1.5 Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela

2.1.1.1 Servicios personales de educación básica y normal financiados por el Fondo de aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) en la Entidad
2.1.1.1.1 La escuela brinda el servicio educativo los días establecidos en el calendario escolar aprobado por la SEP
2.1.1.2 Observaciones de clases para el mejor uso del tiempo escolar.
2.7.1.6 Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela
2.1.1.3 Sistema de asesoría y acompañamiento a las escuelas (SISAAE)
2.1.1.4 Sistema de asesoría y acompañamiento a las escuelas (SISAAE).
2.9.1.2 Integrar cuadros directivos en las escuelas para incrementar las capacidades docentes, directivas y de supervisión para mejorar el liderazgo educativo.
2.9.1.4 Promover acciones articuladas entre las distintas instancias gubernamentales para que los servicios educativos contribuyan efectivamente al desarrollo de niños y jóvenes en la Entidad
2.2.1.1 Realizar la capacitación de los docentes, considerando los resultados de las evaluaciones y los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana
2.1.2.4 Realizar acciones que faciliten el ingreso al sistema educativo de los niños migrantes
2.1.2.5 Escuelas de Verano
2.3.1.1 Educación tecnológica en secundaria (Generales y Técnicas)
2.4.2.5 Regionalización de la atención de todos los niveles educativos en comunicación instantánea vía internet con oficinas centrales.
2.5.1.2 Fomentar la participación de los docentes en los cursos ofrecidos por CETE, en la modalidad presencial y semi-presencial
2.5.1.3 Atender las solicitudes de soporte técnico en el caso de fallas del servicio de Internet
2.5.1.2.7.1.3 Proporcionar seguimiento escolar y académico a los docentes participantes en el

2.4.1.2 Diagnóstico hidrosanitario en Escuelas oficiales del nivel básico 2019-2020 y diagnóstico de instalaciones eléctricas en escuelas oficiales tomando en cuenta el consumo.
2.4.1.4 Adecuación de aula por zona para reuniones de docentes.
2.4.2.1 Priorización de planteles educativos oficiales de nivel básico con menos población estudiantil para atender con rehabilitación
2.4.2.2 Dictaminar estructura de Planteles escolares oficiales de todos los niveles de forma protocolizada para determinar forma de atención
2.4.2.3 Priorización de planteles educativos oficiales del nivel básico con menos población estudiantil para atención con rehabilitación
2.1.1.4 Definir con certeza las necesidades de adecuación y remodelación de las instalaciones deportivas, incluyendo las escolares
2.4.1.1 Actualizar el inventario de la Infraestructura y del equipamiento de cada escuela en el Estado.
2.4.1.3 Impulsar nuevos modelos de mantenimiento basados en presupuestos asignados directamente a las escuelas
2.4.2.4 Realizar acciones de modernización de equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones en los planteles

Actividades

deportivo programados.

- 2.11.1.7 A1.16 Operar Ligas Deportivas Escolares y Clubes en las escuelas en el marco del programa nacional de fomento a la iniciación y práctica deportiva.
- 2.19.2.13 Promover que el personal docente reciba capacitación adecuada para impartir los contenidos educativos a favor de la igualdad de género
- 2.19.3.11 Generar programas interinstitucionales que incluyan al sector educativo, al sector salud y al DIF para prevenir el embarazo adolescente.

programa educativo en línea "Firmando Formadores

- 2.5.1.2 y 2.7.1.3 Fomentar la participación de docentes y directivos en programas educativos presenciales y en línea para la integración de recursos tecnológicos en su labor educativa.
- 2.1.2.1 Ofrecer a personas de las comunidades en la zona de influencia de los Centros Comunitarios de Aprendizaje acceso a los programas educativos del ITEA.
- 2.5.1.4 Ofrecer los programas de Bachillerato y Profesional en línea a través de los Centros Comunitarios de Aprendizaje.
- 2.8.1.1 Promover entre personas de las comunidades en la zona de influencia de los Centros Comunitarios de Aprendizaje, la oferta educativa en línea del portal del Centro Virtual de Aprendizaje.
- 2.13.1.3 Administrar la Pagina Web de la Secretaría de Educación Pública y de la Unidad de Servicios Educativos del estado de Tlaxcala y sus cuentas de correo electrónico institucional.
- 2.13.1.3 Apoyar con generación y administración de información a las Campañas del Sistema de Gestión Educativa Federal (SIGED).

que permitan cumplir con las acciones del Nuevo Modelo Educativo. (Solo laboratorios de ciencias)

- 2.1.1.1.1 2.1.2.1 Brindar a los alumnos de educación básica y normal diversos apoyos que les permitan permanecer en el sistema educativo hasta concluirlo
- 2.1.1.5 Sistema de Alerta Temprana (SisAT)
- 2.9.1.3 Realizar acciones para incrementar la coordinación y la capacidad de gestión del sector educativo a fin de lograr mejores resultados en el aspecto pedagógico y administrativo.
- 2.2.1.2 La Nueva Escuela Mexicana
- 2.2.1.3 La Nueva Escuela Mexicana
- 2.1.2.1 Acciones de los Consejos Técnicos Escolares
- 2.1.2.2 Sistema de alerta temprana
- 2.1.2.3 Sistema de alerta temprana
- 2.5.1.1 2.7.1.3 Aplicar en escuelas de educación básica, propuestas técnicas y pedagógicas, evaluando su viabilidad, alcance e impacto educativo.
- 2.5.1.2 2.5.1.3 2.7.1.3 Implementar acciones de capacitación, asesoría y acompañamiento a Responsables del Atia de Medios de escuelas primarias y secundarias.
- 2.11.1.1 Programas de fomento deportivo programados.
- 2.11.1.2 Programas de fomento deportivo programados.
- 2.11.1.3 Programas de fomento deportivo programados
- 2.11.1.5 Programas de fomento deportivo programados 2.11.1.5
- 2.11.1.6 Programas de fomento deportivo programados.
- 2.11.1.7 A1.16 Operar Ligas Deportivas Escolares y Clubes en las escuelas en el marco del programa nacional de fomento a la iniciación y práctica deportiva.
- 2.19.2.13 Promover que el personal docente reciba capacitación adecuada para impartir los contenidos educativos a favor de la igualdad de género
- 2.19.3.11 Generar programas interinstitucionales que incluyan al sector educativo, al sector salud y al DIF para prevenir el embarazo adolescente
- 2.2.2.1 Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME 2017 - 2020).
- 2.2.2.2 Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME 2017 - 2020)
- 2.7.1.5 Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela
- 2.1.1.1 Servicios personales de educación básica y normal financiados por el Fondo de aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) en la Entidad
- 2.1.1.1 La escuela brinda el servicio educativo los días establecidos en el calendario escolar aprobado por la SEP
- 2.1.1.2 Observaciones de clases para el mejor uso del tiempo escolar.
- 2.7.1.6 Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela

Alternativas

- 2.1.1.3 Sistema de asesoría y acompañamiento a las escuelas (SISAAE)
- 2.1.1.4 Sistema de asesoría y acompañamiento a las escuelas (SISAAE).
- 2.9.1.2 Integrar cuadros directivos en las escuelas para incrementar las capacidades docentes, directivas y de supervisión para mejorar el liderazgo educativo.
- 2.9.1.4 Promover acciones articuladas entre las distintas instancias gubernamentales para que los servicios educativos contribuyan efectivamente al desarrollo de niños y jóvenes en la Entidad
- 2.2.1.1 Realizar la capacitación de los docentes, considerando los resultados de las evaluaciones y los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana
- 2.1.2.4 Realizar acciones que faciliten el ingreso al sistema educativo de los niños migrantes
- 2.1.2.5 Escuelas de Verano
- 2.3.1.1 Educación tecnológica en secundaria (Generales y Técnicas)
- 2.4.2.5 Regionalización de la atención de todos los niveles educativos en comunicación instantánea vía internet con oficinas centrales.
- 2.5.1.2 Fomentar la participación de los docentes en los cursos ofrecidos por CETE, en la modalidad presencial y semi-presencial
- 2.5.1.3 Atender las solicitudes de soporte técnico en el caso de fallas del servicio de Internet
- 2.5.1.2.7.1.3 Proporciónar seguimiento escolar y académico a los docentes participantes en el programa educativo en línea "Formando Formadores
- 2.5.1.2 y 2.7.1.3 Fomentar la participación de docentes y directivos en programas educativos presenciales y en línea para la integración de recursos tecnológicos en su labor educativa.
- 2.1.2.1 Ofrecer a personas de las comunidades en la zona de influencia de los Centros Comunitarios de Aprendizaje acceso a los programas educativos del ITEA
- 2.5.1.4 Ofrecer los programas de Bachillerato y Profesional en línea a través de los Centros Comunitarios de Aprendizaje.
- 2.8.1.1 Promover entre personas de las comunidades en la zona de influencia de los Centros Comunitarios de Aprendizaje, la oferta educativa en línea del portal del Centro Virtual de Aprendizaje.
- 2.13.1.3 Administrar la Página Web de la Secretaría de Educación Pública y de la Unidad de Servicios Educativos del estado de Tlaxcala y sus cuentas de correo electrónico institucional.
- 2.13.1.3 Apoyar con generación y administración de información a las Campañas del Sistema de Gestión Educativa Federal (SIGED).
- 2.4.1.2 Diagnóstico hidrosanitario en Escuelas oficiales del nivel básico 2019-2020 y diagnóstico de instalaciones eléctricas en escuelas oficiales (formando en cuenta el consumo.
- 2.4.1.4 Adecuación de aula por zona para reuniones de docentes.
- 2.4.2.1 Priorización de planteles educativos oficiales, de nivel básico con menos población estudiantil para atender con rehabilitación
- 2.4.2.2 Determinar estructura de Planteles escolares oficiales de todos los niveles de forma protocolizada para determinar forma de atención
- 2.4.2.3 Priorización de planteles educativos oficiales del nivel básico con menos población estudiantil para atención con rehabilitación
- 2.11.1.4 Definir con certeza las necesidades de adecuación y remodelación de las instalaciones deportivas, incluyendo las escolares
- 2.4.1.1 Actualizar el inventario de la infraestructura y del equipamiento de cada escuela en el Estado.
- 2.4.1.3 Impulsar nuevos modelos de equipamiento basados en presupuestos asignados directamente a las escuelas
- 2.4.2-4 Realizar acciones de adecuación, equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones en los planteles que permitan cumplir con las acciones del Nuevo Modelo Educativo. (Solo laboratorios de ciencias)

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE TLAXCALA
 C.P. Alicia Zamora Domínguez
 Directora de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto
 Mtra. Reyna María de la Cruz Hernández
 Directora de Educación Básica

Autorizó
 UNIDOS MEXICANOS
 Prof. Florentino Domínguez Ordóñez
 Director General de la USET.

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN GENERAL

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA)	PORCENTAJE	65.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65.20	0.00
P		EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PORCENTAJE	102.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	102.83
		EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	PORCENTAJE	88.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	88.07
		EFICIENCIA TERMINAL DE NORMALES	PORCENTAJE	64.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64.64
	1	TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	79.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	79.10
2	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO Y LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
3	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.	PORCENTAJE	84.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	84.61
C	3	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS.	PORCENTAJE	53.62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	53.62
	3	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS.	PORCENTAJE	65.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65.92
	3	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD.	PORCENTAJE	67.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	67.85
	3	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO	PORCENTAJE	84.34	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	84.34

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
C		FEDERALIZADOS.															
	3	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS NORMALES ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS.	PORCENTAJE	90.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.51	
	3	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD.	PORCENTAJE	40.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.33	
A	4	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.	PORCENTAJE	100.00	0.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	0.00
	1.1	PORCENTAJE DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL.	PORCENTAJE	67.28	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	67.28	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.1	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
	1.1	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL.	PORCENTAJE	32.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32.72	0.00	0.00	0.00
	1.2	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SIS/AT) PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.3	PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO.	PORCENTAJE	100.00	12.50	0.00	12.50	0.00	12.50	12.50	12.50	12.50	0.00	0.00	12.50	12.50	12.50
	1.4	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
		NUEVA ESCUELA MEXICANA.														
	1.5	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.6	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.7	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE ATENCIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.8	PORCENTAJE DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.12
A	1.9	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE DEPORTE QUE ARTICULAN LA POLÍTICA EDUCATIVA CON LA POLÍTICA EN MATERIA DE DEPORTE.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.10	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO DEPORTIVO PARA PROMOVER EL EJERCICIO FÍSICO.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.11	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO DEPORTIVO PARA PROMOVER SU SALUD FÍSICA Y MENTAL.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
A	1.12	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	1.13	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS A LA MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	1.14	PORCENTAJE DE LUGAR DEPORTIVAS Y CLUBES EN OPERACIÓN.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	1.15	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	1.16	PORCENTAJE DE PLÁTICAS IMPARTIDAS A ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PREVENCIÓN DE EMBARAZO.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
	2.1	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.2	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LAS AUTOEVALUACIONES PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.3	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	25.00	0.00	25.00	0.00	0.00
	3.1	PORCENTAJE DE PLAZAS ACTIVAS CONSIDERADAS EN EL MÓDULO DE EMPLEO Y REMUNERACIONES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	3.2	PORCENTAJE DE DÍAS QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
		BRINDAR EL SERVICIO EDUCATIVO DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR AUTORIZADO.														
	3.3	PORCENTAJE DE OBSERVACIONES QUE REALIZA EL SUPERVISOR ESCOLAR.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	25.00	0.00	25.00	0.00	25.00	0.00	0.00
	3.4	PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
	3.5	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES ESCOLARES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS DE SU ZONA.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
	3.6	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES QUE HAN CONFORMADO SU SISTEMA DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LAS ESCUELAS.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
	3.7	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS ESCOLARES QUE CURSAN EL TALLER "UNA DIRECCIÓN EFECTIVA" PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.8	PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS CON DIVERSAS DEPENDENCIAS PARA EL DESARROLLO DE NIÑOS Y JOVENES.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.9	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS Y PROFESIONALIZADOS.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.10	PORCENTAJE DE NIÑOS MIGRANTES ATENDIDOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
A	3.11	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA TALLER DE VERANO 2020.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	3.12	PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	3.13	PORCENTAJE DE ATENCIÓN AL MÓDULO REGIONAL CON ACCIONES DE COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET CON OFICINAS CENTRALES.	PORCENTAJE	100.00	8.33	8.33	8.33	8.33	8.33	8.33	8.33	8.33	8.33	8.33	8.33	8.33	8.37
	3.14	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS IMPARTIDOS POR CETE EN MODALIDADES PRESENCIAL Y EN LÍNEA.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	3.15	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON CONECTIVIDAD A INTERNET FUNCIONANDO.	PORCENTAJE	100.00	8.31	8.46	8.31	8.46	8.31	8.31	8.46	8.31	8.46	8.31	8.46	8.31	7.84
	3.16	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	26.55	0.00	0.00	0.00	26.55	0.00	0.00	25.60	0.00	0.00	23.30
	3.17	PORCENTAJE DE DOCENTES Y DIRECTIVOS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	3.18	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CURSAN SU EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA APOYADOS POR LA INFRAESTRUCTURA DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
A	3.19	PORCENTAJE DE PERSONAS INSCRITAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LINEA ACTIVAS.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	
	3.20	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE APROVECHAN LA OFERTA EDUCATIVA DEL PORTAL DE OCCA PARA MEJORAR SUS HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	
	3.21	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB SEP TLAXCALA.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.14	0.00	0.00	24.96	0.00	0.00	25.14	0.00	0.00	24.86	
	3.22	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE SIGED APOYADAS CON GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	
	4.1	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO.	PORCENTAJE	100.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	0.00	0.00
	4.2	PORCENTAJE DE AULAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓN.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.65	0.00	0.00
	4.3	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN.	PORCENTAJE	100.00	0.00	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.12	0.00	0.00
	4.4	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO.	PORCENTAJE	100.00	0.00	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.12	0.00	0.00
	4.5	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN PLANTELES CON REZAGO EDUCATIVO.	PORCENTAJE	100.00	0.00	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.12	0.00	0.00

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	4.6	PORCENTAJE DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS QUE REQUIEREN MANTENIMIENTO EMERGENTE CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS, PORQUE REPRESENTAN UN PELIGRO CONSTANTE PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR.	PORCENTAJE	100.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	0.00	0.00
	4.7	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CÉDULA DE CONTROL EN SU INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, ACTUALIZÁNDOLAS DE FORMA ANUAL.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	37.50	37.50	0.00	0.00
	4.8	PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS (LABORATORIOS DE CIENCIAS) FOCALIZADOS QUE DEBERÁN SER ADECUADOS PARA IMPARTIR CLUBS, CONFORME AL NUEVO MODELO EDUCATIVO.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	20.00	20.00	20.00	20.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	0.00



ELABORÓ

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS

C.P. ALICIA ZAMORA DOMÍNGUEZ

DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

RESPONSABLE DEL PROYECTO

MTRA. REYNA MALDONADO HERNÁNDEZ

DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA

AUTORIZO

PROF. FLORENTINO DOMÍNGUEZ ORDOÑEZ

UNIDAD DE DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

DEL ESTADO DE TLAXCALA

DIRECCIÓN GENERAL

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		ALUMNOS DE PREESCOLAR + ALUMNOS DE PRIMARIA Y ALUMNOS DE SECUNDARIA	ALUMNO	194,512.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	194,512.00	0.00
P		NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018	ALUMNO	17,073.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,073.00
		NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018	ALUMNO	19,660.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,660.00
		NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018	ALUMNO	245.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	245.00
C	1	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO ACTUAL 2017-2018	ALUMNO	19,660.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,660.00
	2	NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	ESCUELA	641.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	641.00	0.00
	3	MATRÍCULA DE NIVEL SECUNDARIA INICIO 2018-2019	MATRÍCULA	63,318.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	63,318.00
	3	ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL PREESCOLAR EN EL AÑO	ALUMNO	29,995.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,995.00
	3	ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL PRIMARIA EN EL AÑO 2018-2019	ALUMNO	101,199.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	MATRÍCULA DE NIVEL PRIMARIA INICIO 2018-2019	MATRÍCULA	101,199.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	101,199.00
3	ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL SECUNDARIA EN EL AÑO	ALUMNO	63,318.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	63,318.00

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
C	3	2018-2019	ALUMNO	63,318.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	63,318.00
	3	ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN EL NIVEL DE NORMALES EN EL AÑO 2018-2019	ALUMNO	1,068.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,068.00
	3	MATRÍCULA DE NIVEL PREESCOLAR CONAPO 2018-2019.	MATRÍCULA	29,995.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,995.00
	4	NÚMERO DE PLANTELES ATENDIDOS EN SU INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA.	PLANTEL	130.00	0.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00
A	1.1	NÚMERO DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE BECAS	ALUMNO	473.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	473.00	0.00	0.00	0.00
	1.1	NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO	ALUMNO	278,979.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	278,979.00	0.00
	1.1	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS	ALUMNO	230.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	230.00	0.00	0.00
	1.2	NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)	ESCUELA	926.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	926.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.3	NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO REALIZADAS	CONSEJO	8.00	1.00	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00
	1.4	NÚMERO DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	ESCUELA	1,028.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,028.00	0.00	0.00	0.00

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
	1.5	NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR	ESCUELA	1,028.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,028.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.6	NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)	ESCUELA	926.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	926.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.7	NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS	ESCUELA	1,028.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,028.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.8	NÚMERO AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO.	AULA	407.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	203.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	204.00
	1.9	NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN ACCIONES PARA ARTICULAR LA EDUCACIÓN CON EL DEPORTE	ESCUELA	406.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	406.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A	1.10	NÚMERO DE ESCUELAS QUE PROMUEVEN CONCIENCIA SOBRE EL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO EN LA ESCUELA	ESCUELA	406.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	406.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.11	NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DEPORTIVAS QUE FAVORECEN LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS	ESCUELA	406.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	406.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.12	NÚMERO DE ESCUELAS CON ACTIVIDADES PARA COMBATIR EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD	ESCUELA	818.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	818.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.13	NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES	ESCUELA	49.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.14	NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EN OPERACIÓN	LIGA	16.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.15	NÚMERO DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN SOBRE	ESCUELA	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
	1.15	CONVIVENCIA ESCOLAR	ESCUELA	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.16	NÚMERO DE PLÁTICAS IMPARTIDAS A ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PLÁTICA	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	2.1	NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LA METODOLOGÍA DE AUTOEVALUACIÓN PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO	ESCUELA	641.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	641.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.2	NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN LOS RESULTADOS DE LAS AUTOEVALUACIONES PARA MEJORAR EL LOGRO DEL APRENDIZAJE	ESCUELA	641.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	641.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.3	NÚMERO DE ESCUELAS QUE HA RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO	ESCUELA	252.00	0.00	0.00	0.00	63.00	0.00	63.00	0.00	63.00	0.00	63.00	0.00	0.00
	3.1	NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POR EL FONE EN EL ESTADO	PLAZA	32,109.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,109.00
	3.2	NÚMERO TOTAL DE DÍAS CUMPLIDOS	DÍA	190.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	190.00	0.00
	3.3	NÚMERO DE OBSERVACIONES REALIZADAS	OBSERVACIÓN	4.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
	3.4	NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO	ASESORÍA	162.00	0.00	0.00	162.00	0.00	0.00	162.00	0.00	0.00	162.00	0.00	0.00	162.00
	3.5	NÚMERO DE SUPERVISIONES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO	SUPERVISIÓN	126.00	0.00	0.00	126.00	0.00	0.00	126.00	0.00	0.00	126.00	0.00	0.00	126.00
	3.6	NÚMERO SUPERVISIONES QUE CONFORMAN SU EQUIPO SISAAE	SUPERVISIÓN	126.00	0.00	0.00	126.00	0.00	0.00	126.00	0.00	0.00	126.00	0.00	0.00	126.00
	3.7	NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES BENEFICIADOS CON EL TALLER UNA DIRECCIÓN EFECTIVA	DOCENTE	1,028.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,028.00	0.00	0.00	0.00	0.00

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	3.8	NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS	CONVENIO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.9	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS O PROFESIONALIZADOS	DOCENTE	14,881.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,881.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.10	NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES QUE INGRESAN A LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	ALUMNO	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.11	NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIARIAS POR EL PROGRAMA TALLER DE VERANO	ESCUELA	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.12	NÚMERO DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	ESCUELA	139.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	139.00	0.00	0.00	0.00
	3.13	NÚMERO DE SERVICIOS ATENDIDOS DEL MÓDULO REGIONAL DE HUAMANTLA	SERVICIO	12.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	3.14	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR LOS CURSOS DE CEITE	DOCENTE	1,500.00	0.00	0.00	375.00	0.00	0.00	0.00	375.00	0.00	0.00	375.00	0.00	0.00
	3.15	SOLICITUDES DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD Y ESTA FUNCIONANDO	ESCUELA	650.00	54.00	55.00	54.00	55.00	54.00	54.00	55.00	54.00	55.00	54.00	55.00	54.00
	3.16	NÚMERO DE DOCENTES ATENDIDOS EN EL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES	DOCENTE	338.00	0.00	0.00	90.00	0.00	0.00	0.00	90.00	0.00	0.00	80.00	0.00	0.00
	3.17	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMAS PRESENCIALES Y EN LÍNEA	DOCENTE	1,500.00	0.00	0.00	375.00	0.00	0.00	0.00	375.00	0.00	0.00	375.00	0.00	0.00
	3.18	NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	ALUMNO	300.00	0.00	0.00	300.00	0.00	0.00	0.00	300.00	0.00	0.00	300.00	0.00	0.00

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
A	3.18	ATENDIDOS EN CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE	ALUMNO	300.00	0.00	0.00	300.00	0.00	0.00	300.00	0.00	0.00	300.00	0.00	0.00	300.00	
	3.19	NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN A MODALIDAD EN LÍNEA	ALUMNO	455.00	0.00	0.00	455.00	0.00	0.00	455.00	0.00	0.00	455.00	0.00	0.00	455.00	
	3.20	NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CCA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA	ALUMNO	4,000.00	0.00	0.00	1,000.00	0.00	0.00	1,000.00	0.00	0.00	1,000.00	0.00	0.00	1,000.00	
	3.21	NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB ATENDIDA	SOLICITUD	350.00	0.00	0.00	88.00	0.00	0.00	87.00	0.00	0.00	88.00	0.00	0.00	87.00	
	3.22	CAMPANAS DE SIGED APOYADAS CON GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN	CAMPAÑA	32.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	8.00	
	4.1	NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO REALIZADAS	ESCUELA	130.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	0.00	0.00
	4.2	NÚMERO DE AULAS CON ACCIONES DE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓN REALIZADAS	AULA	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00
	4.3	NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN REALIZADAS	PLANTEL	90.00	0.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	0.00	0.00
	4.4	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO	ESCUELA	45.00	0.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	0.00
	4.5	NÚMERO DE ESCUELAS CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN.	ESCUELA	90.00	0.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	0.00	0.00

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	4.6	NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS Y CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS.	CENTRO DEPORTIVO	10.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00
	4.7	NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CEDULA DE CONTROL.	PLANTEL	400.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	150.00	150.00	0.00	0.00
	4.8	NÚMERO DE ESPACIOS FOCALIZADOS Y ATENDIDOS PARA SU ADECUACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA.	ESPACIO	5.00	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00



ELABORADO POR
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS

C.P. ALICIA AMOHA DOMÍNGUEZ
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

RESPONSABLE DEL PROYECTO

MTRA. REYNA MARILYN HERNÁNDEZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA

AUTORIZADO

PROF. FLORENTINO DOMÍNGUEZ ORDÓÑEZ
DIRECTOR GENERAL

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
TIPO DE PROYECTO:	<input checked="" type="checkbox"/> OPERACION <input type="checkbox"/> INVERSIÓN <input type="checkbox"/> INNOVACIÓN
COBERTURA:	<input checked="" type="checkbox"/> ESTATAL <input type="checkbox"/> MUNICIPAL <input type="checkbox"/> REGIONAL
EQUIDAD:	<input type="checkbox"/> NIÑOS <input type="checkbox"/> JOVENES <input type="checkbox"/> TERCERA EDAD <input type="checkbox"/> CAPACIDADES <input type="checkbox"/> INDIGENAS <input type="checkbox"/> ADULTOS <input checked="" type="checkbox"/> TODA LA POBLACION
GENERO:	<input type="checkbox"/> MUJERES <input type="checkbox"/> HOMBRES <input checked="" type="checkbox"/> AMBOS
CITERIO UNICEF:	<input checked="" type="checkbox"/> POBLACIÓN TOTAL <input type="checkbox"/> NO EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input type="checkbox"/> EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input type="checkbox"/> GEORREFERENCIA NIÑOS: 89,887 NIÑAS: 87,705 ADOLESCENTES: 63,318
TEMÁTICA:	2. DERECHO AL DESARROLLO
SUBTEMÁTICA:	1. EDUCACIÓN
PERIODICIDAD:	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL <input type="checkbox"/> MULTIANUAL INICIO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL CONTINUO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL TÉRMINO
CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA POR SECTOR LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA	<input type="checkbox"/> PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO PÚBLICO <input checked="" type="checkbox"/> MAGISTERIO <input type="checkbox"/> SERVICIOS DE SALUD <input type="checkbox"/> SEGURIDAD PÚBLICA <input type="checkbox"/> GASTOS ASOCIADOS A LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS LEYES <input type="checkbox"/> SENTENCIAS LABORALES DEFINITIVAS
FINALIDAD:	2. DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	5. EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	1. EDUCACIÓN BÁSICA
JUSTIFICACIÓN:	<p>DE CONFORMIDAD CON LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN VIGENTE, LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN PARA EL ESTADO, EL REGLAMENTO INTERIOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, EL DECRETO 158 EMITIDO POR EL CONGRESO DEL ESTADO QUE CREA LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA, (USET), LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL ESTADO, Y ESTE ORGANISMO DESCENTRALIZADO SON LOS RESPONSABLES DE ADMINISTRAR, PLANEAR, COORDINAR, DIRIGIR, INNOVAR, SUPERVISAR Y EVALUAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PARA QUE SEAN PRESTADOS CON UNA VISIÓN DE CALIDAD, POR LO CUÁL ESTA DEPENDENCIA REALIZA LA PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN RACIONAL DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS Y TECNOLÓGICOS QUE SON FUNDAMENTALES PARA LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD.</p> <p>PARA LOGRARLO, ES INDISPENSABLE EL ÓPTIMO USO DE LOS RECURSOS DISPONIBLES CON EL PROPÓSITO DE ATENDER LAS NECESIDADES DE LAS ÁREAS DE ESTA UNIDAD EDUCATIVA Y OPERAR ESTRATEGIAS QUE PERMITAN OPTIMIZAR LA APLICACIÓN DE LOS MISMOS, CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS DE RACIONALIDAD, AUSTERIDAD Y DISCIPLINA PRESUPUESTAL VIGENTES.</p>

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

OBJETIVOS	
FIN	CONTRIBUIR A ASEGURAR UNA FORMACION INTEGRAL Y MAYOR LOGRO EDUCATIVO CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD ENTRE TODOS LOS GRUPOS DE LA POBLACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA MEDIANTE LA ADECUADA ATENCIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SON BENEFICIADOS CON MEJOR COBERTURA, ALCANZANDO MAYOR LOGRO EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN DE LA ENTIDAD
COMPONENTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. NUEVA ESCUELA MEXICANA ATENDIDA QUE OCUPA EL CENTRO DEL QUEHACER EDUCATIVO Y BRINDA LOS APOYOS DIDÁCTICOS NECESARIOS PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE SUS ALUMNOS. 2. ESCUELAS MEJORADAS QUE USAN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO Y FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE 3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDOS CON MAYORES ACCIONES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS DE APOYO EN FAVOR DE LOS ALUMNOS PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD. 4. INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDA PARA BRINDAR UN SERVICIO SUFICIENTE Y EN CONDICIONES ACEPTABLES.
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIVERSOS APOYOS QUE LES PERMITAN PERMANECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO. 1.2 APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA MEDIR HABILIDADES EN EL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN Y DE LAS MATEMÁTICAS. SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) 1.3 REALIZAR ACCIONES PARA INCREMENTAR LA COORDINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO A FIN DE LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN EL ASPECTO PEDAGÓGICO Y ADMINISTRATIVO. 1.4 LA NUEVA ESCUELA MEXICANA 1.5 ACCIONES DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES. 1.6 SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA 1.7 APLICAR EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS, EVALUANDO SU VIABILIDAD, ALCANCE E IMPACTO EDUCATIVO. 1.8 IMPLEMENTAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A RESPONSABLES DEL AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS. 1.9 PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO PROGRAMADOS PARA ARTICULAR LA POLÍTICA EDUCATIVA CON LA POLÍTICA EN MATERIA DEPORTE 1.10 PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO PROGRAMADOS PARA PROMOVER CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA 1.11 PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO CON ACCIONES QUE FAVORECEN LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS NIÑOS Y JÓVENES EN EDUCACIÓN BÁSICA. 1.12 PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO QUE INCLUYEN TEMAS DE NUTRICIÓN PARA COMBATIR EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD EN LOS ALUMNOS. 1.13 PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO PROGRAMADOS INTEGRADOS A LA MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL 1.14 OPERAR LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EN LAS ESCUELAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO A LA INICIACIÓN Y PRÁCTICA DEPORTIVA. 1.15 PROMOVER QUE EL PERSONAL DOCENTE RECIBA CAPACITACIÓN ADECUADA PARA IMPARTIR LOS

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

OBJETIVOS	
ACTIVIDAD	CONTENIDOS EDUCATIVOS A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GÉNERO.
	1.16 GENERAR PROGRAMAS INTERINSTITUCIONALES QUE INCLUYAN AL SECTOR EDUCATIVO, AL SECTOR SALUD Y AL DIF PARA PREVENIR EL EMBARAZO ADOLESCENTE.
	2.1 PROGRAMA ESTATAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA (PEEME 2017 - 2020)
	2.2 PROGRAMA ESTATAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA (PEEME 2017 - 2020)
	2.3 SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA.
	3.1 SERVICIOS PERSONALES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) EN LA ENTIDAD.
	3.2 LA ESCUELA BRINDA EL SERVICIO EDUCATIVO LOS DÍAS ESTABLECIDOS EN EL CALENDARIO ESCOLAR APROBADO POR LA SEP
	3.3 OBSERVACIONES DE CLASES PARA EL MEJOR USO DEL TIEMPO ESCOLAR.
	3.4 SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA.
	3.5 SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS (SISAAE)
	3.6 SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS (SISAAE)
	3.7 INTEGRAR CUADROS DIRECTIVOS EN LAS ESCUELAS PARA INCREMENTAR LAS CAPACIDADES DOCENTES, DIRECTIVAS Y DE SUPERVISIÓN PARA MEJORAR EL LIDERAZGO EDUCATIVO.
	3.8 PROMOVER ACCIONES ARTICULADAS ENTRE LAS DISTINTAS INSTANCIAS GUBERNAMENTALES PARA QUE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CONTRIBUYAN EFECTIVAMENTE AL DESARROLLO DE NIÑOS Y JÓVENES EN LA ENTIDAD.
	3.9 REALIZAR LA CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES, CONSIDERANDO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES Y LOS LINEAMIENTOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
	3.10 REALIZAR ACCIONES QUE FACILITEN EL INGRESO AL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS NIÑOS MIGRANTES
	3.11 ESCUELAS DE VERANO.
	3.12 EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN SECUNDARIAS (GENERALES Y TÉCNICAS).
3.13 REGIONALIZACIÓN DE LA ATENCIÓN DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS EN COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET CON OFICINAS CENTRALES.	
3.14 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN LOS CURSOS OFRECIDOS POR CETE, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y SEMI-PRESENCIAL.	
3.15 ATENDER LAS SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO EN EL CASO DE FALLAS DEL SERVICIO DE INTERNET.	
3.16 PROPORCIONAR SEGUIMIENTO ESCOLAR Y ACADÉMICO A LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA EDUCATIVO EN LÍNEA "FORMANDO FORMADORES".	
3.17 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA PARA LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN SU LABOR EDUCATIVA.	

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

OBJETIVOS	
ACTIVIDAD	3.18 OFRECER A PERSONAS DE LAS COMUNIDADES EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE ACCESO A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL ITEA.
	3.19 OFRECER LOS PROGRAMAS DE BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LÍNEA A TRAVÉS DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE.
	3.20 PROMOVER ENTRE PERSONAS DE LAS COMUNIDADES EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE, LA OFERTA EDUCATIVA EN LÍNEA DEL PORTAL DEL CENTRO VIRTUAL DE APRENDIZAJE.
	3.21 ADMINISTRAR LA PAGINA WEB DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA Y SUS CUENTAS DE CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL.
	3.22 APOYAR CON GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN A LAS CAMPAÑAS DEL SISTEMA DE GESTIÓN EDUCATIVA FEDERAL (SIGED).
	4.1 DIAGNÓSTICO HIDROSANITARIO EN ESCUELAS OFICIALES DEL NIVEL BÁSICO Y DIAGNÓSTICO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN ESCUELAS OFICIALES TOMANDO EN CUENTA EL CONSUMO.
	4.2 ADECUACIÓN DE AULA POR ZONA PARA REUNIONES DE DOCENTES.
	4.3 PRIORIZACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS OFICIALES DE NIVEL BÁSICO CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL PARA ATENDER CON REHABILITACIÓN.
	4.4 DICTAMINAR ESTRUCTURA DE PLANTELES ESCOLARES OFICIALES DE TODOS LOS NIVELES DE FORMA PROTOCOLIZADA PARA DETERMINAR FORMA DE ATENCIÓN.
	4.5 PRIORIZACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS OFICIALES DEL NIVEL BÁSICO CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL PARA ATENCIÓN CON REHABILITACIÓN
4.6 DEFINIR CON CERTEZA LAS NECESIDADES DE ADECUACIÓN Y REMODELACIÓN DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS, INCLUYENDO LAS ESCOLARES.	
4.7 ACTUALIZAR EL INVENTARIO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DEL EQUIPAMIENTO DE CADA ESCUELA EN EL ESTADO.	
4.8 REALIZAR ACCIONES DE MODERNIZACIÓN DE EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS E INSTALACIONES EN LOS PLANTELES QUE PERMITAN CUMPLIR CON LAS ACCIONES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.	

INDICADORES		
NIVEL	NOMBRE	FORMULA
FIN	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA)	$(\text{ALUMNOS DE PREESCOLAR} + \text{ALUMNOS DE PRIMARIA} + \text{ALUMNOS DE SECUNDARIA}) / \text{POBLACIÓN TOTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA} * 100$
PROPÓSITO	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	$(\text{NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018} / \text{ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2012-2013}) * 100$
	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	$(\text{NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018} / \text{ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016}) * 100$

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

INDICADORES		
PROPÓSITO	EFICIENCIA TERMINAL DE NORMALES	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE NORMALES EN EL CICLO ESCOLAR 2014-2015)*100
COMPONENTE	1. TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO ACTUAL 2017-2018/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN EN ESTE RANGO DE EDAD SEGÚN CONAPO)*100
	2. PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO Y LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE.	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS EN EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	3. TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.	(MATRICULA DE NIVEL SECUNDARIA INICIO 2018-2019/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (12-14 AÑOS))*100
	3. PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS.	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL PREESCOLAR EN EL AÑO/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PREESCOLAR ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO)*100
	3. PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS.	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL PRIMARIA EN EL AÑO 2018-2019/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PRIMARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019)*100
	3. TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD.	(MATRICULA DE NIVEL PRIMARIA INICIO 2018-2019/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (6-11 AÑOS))*100
	3. PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS.	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL SECUNDARIA EN EL AÑO 2018-2019/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL SECUNDARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019)*100
	3. PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS NORMALES ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS.	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN EL NIVEL DE NORMALES EN EL AÑO 2018-2019/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE NORMALES ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019)*100
	3. TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD.	(MATRICULA DE NIVEL PREESCOLAR CONAPO 2018-2019./PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (3-5
	4. PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.	(NÚMERO DE PLANTELES ATENDIDOS EN SU INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA./NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.)*100
ACTIVIDAD	1.1 PORCENTAJE DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL.	(NÚMERO DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE BECAS/NÚMERO DE ALUMNAS SOLICITANTES)*100
	1.1 PORCENTAJE DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

INDICADORES	
GRATUITOS.	BENEFICIAR)*100
1.1 PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS/NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOLICITANTES DE BECA)*100
1.2 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO.	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
1.3 PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO.	(NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO REALIZADAS/NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS)*100
1.4 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
1.5 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR.	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
1.6 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR.	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
ACTIVIDAD 1.7 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE ATENCIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS.	(NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS PLANEADAS)*100
1.8 PORCENTAJE DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO.	(NÚMERO AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO./NÚMERO DE AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROYECTADAS PARA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO.)*100
1.9 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE DEPORTE QUE ARTICULAN LA POLÍTICA EDUCATIVA CON LA POLÍTICA EN MATERIA DE DEPORTE.	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN ACCIONES PARA ARTICULAR LA EDUCACIÓN CON EL DEPORTE/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100
1.10 PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO DEPORTIVO PARA PROMOVER EL EJERCICIO FÍSICO.	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE PROMUEVEN CONCIENCIA SOBRE EL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO EN LA ESCUELA/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100
1.11 PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO DEPORTIVO PARA PROMOVER SU SALUD FÍSICA Y MENTAL.	(NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DEPORTIVAS QUE FAVORECEN LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS/TOTAL DE ESCUELAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100
1.12 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA.	(NÚMERO DE ESCUELAS CON ACTIVIDADES PARA COMBATIR EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD/TOTAL DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS EXISTENTES)*100

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

INDICADORES		
ACTIVIDAD	1.13 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS A LA MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL.	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100
	1.14 PORCENTAJE DE LIGAS DEPORTIVAS Y CLUBES EN OPERACIÓN.	(NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EN OPERACIÓN/LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EXISTENTES)*100
	1.15 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR.	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	1.16 PORCENTAJE DE PLÁTICAS IMPARTIDAS A ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PREVENSIÓN DE EMBARAZO.	(NÚMERO DE PLÁTICAS IMPARTIDAS A ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE PLÁTICAS PROGRAMADAS PARA ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.1 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LA METODOLOGIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.2 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LAS AUTOEVALUACIONES PARA LA MEJORA EL LOGRO EDUCATIVO.	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN LOS RESULTADOS DE LAS AUTOEVALUACIONES PARA MEJORAR EL LOGRO DEL APRENDIZAJE/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.3 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO.	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE HA RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	3.1 PORCENTAJE DE PLAZAS ACTIVAS CONSIDERADAS EN EL MÓDULO DE EMPLEO Y REMUNERACIONES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD.	(NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POR EL FONE EN EL ESTADO/NÚMERO DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA SU OPERACIÓN)*100
	3.2 PORCENTAJE DE DÍAS QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BRINDAN EL SERVICIO EDUCATIVO DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR AUTORIZADO.	(NÚMERO TOTAL DE DÍAS CUMPLIDOS/TOTAL DE DÍAS ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR)*100
	3.3 PORCENTAJE DE OBSERVACIONES QUE REALIZA EL SUPERVISOR ESCOLAR.	(NÚMERO DE OBSERVACIONES REALIZADAS/TOTAL DE OBSERVACIONES PROGRAMADAS)*100
	3.4 PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO.	(NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	3.5 PORCENTAJE DE SUPERVISIONES ESCOLARES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS DE SU ZONA.	(NÚMERO DE SUPERVISIONES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE ZONA EN EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	3.6 PORCENTAJE DE SUPERVISIONES QUE HAN CONFORMADO SU SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LAS ESCUELAS.	(NÚMERO SUPERVISIONES QUE CONFORMAN SU EQUIPO SISAAE/TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	3.7 PORCENTAJE DE DIRECTIVOS ESCOLARES QUE CURSAN EL TALLER "UNA DIRECCIÓN EFECTIVA" PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.	(NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES BENEFICIADOS CON EL TALLER UNA DIRECCIÓN EFECTIVA/NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES PROGRAMADOS)*100

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

INDICADORES		
ACTIVIDAD	3.8 PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS CON DIVERSAS DEPENDENCIAS PARA EL DESARROLLO DE NIÑOS Y JÓVENES.	(NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS/NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROGRAMADOS)*100
	3.9 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS Y PROFESIONALIZADOS.	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS O PROFESIONALIZADOS/NÚMERO DE DOCENTES ESTIMADOS PARA CAPACITACIÓN O PROFESIONALIZACIÓN)*100
	3.10 PORCENTAJE DE NIÑOS MIGRANTES ATENDIDOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.	(NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES QUE INGRESAN A LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE NIÑOS SOLICITANTES PARA INGRESAR A EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	3.11 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EL PROGRAMA TALLER DE VERANO 2020.	(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA TALLER DE VERANO/TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	3.12 PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.	(NÚMERO DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA/TOTAL DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS)*100
	3.13 PORCENTAJE DE ATENCIÓN AL MÓDULO REGIONAL CON ACCIONES DE COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET CON OFICINAS CENTRALES.	(NÚMERO DE SERVICIOS ATENDIDOS DEL MÓDULO REGIONAL DE HUAMANTLA/NÚMERO DE SERVICIOS PROGRAMADOS AL MÓDULO REGIONAL DE HUAMANTLA)*100
	3.14 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS IMPARTIDOS POR CETE EN MODALIDADES PRESENCIAL Y EN LÍNEA.	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR LOS CURSOS DE CETE/NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR LOS CURSOS DE CETE PROYECTADO)*100
	3.15 PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON CONECTIVIDAD A INTERNET FUNCIONANDO.	(SOLICITUDES DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD Y ESTA FUNCIONANDO/SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS RECIBIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD)*100
	3.16 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES.	(NÚMERO DE DOCENTES ATENDIDOS EN EL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES/NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS AL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES PROYECTADO)*100
	3.17 PORCENTAJE DE DOCENTES Y DIRECTIVOS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA.	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMAS PRESENCIALES Y EN LÍNEA/NÚMERO DE DOCENTES PROYECTADOS PARA CAPACITAR EN PROGRAMAS PRESENCIALES Y EN LÍNEA)*100
	3.18 PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CURSAN SU EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA APOYADOS POR LA INFRAESTRUCTURA DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE.	(NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA ATENDIDOS EN CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE/NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA O SECUNDARIA PROGRAMADOS PARA ATENDER EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE)*100
	3.19 PORCENTAJE DE PERSONAS INSCRITAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LÍNEA ACTIVAS.	(NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN A MODALIDAD EN LÍNEA/NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROYECTADOS)*100
	3.20 PORCENTAJE DE PERSONAS QUE APROVECHAN LA OFERTA EDUCATIVA DEL PORTAL DE CCA PARA MEJORAR	(NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CCA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA/NÚMERO

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO




DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

INDICADORES		
ACTIVIDAD	SUS HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO.	DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROYECTADOS)*100
	3.21 PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB SEP TLAXCALA.	(NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB ATENDIDA/NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB PROYECTADAS)*100
	3.22 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE SIGED APOYADAS CON GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN.	(CAMPAÑAS DE SIGED APOYADAS CON GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN/CAMPAÑAS DE SIGED PROYECTADAS A REALIZAR)*100
	4.1 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO.	(NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNOSTICO REALIZADAS/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100
	4.2 PORCENTAJE DE AULAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓN.	(NÚMERO DE AULAS CON ACCIONES DE DIAGNOSTICO Y ADECUACIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE AULAS PROGRAMADAS)*100
	4.3 PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN.	(NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS)*100
	4.4 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO.	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100
	4.5 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN PLANTELES CON REZAGO EDUCATIVO.	(NÚMERO DE ESCUELAS CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN./NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100
	4.6 PORCENTAJE DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS QUE REQUIEREN MANTENIMIENTO EMERGENTE CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS, PORQUE REPRESENTAN UN PELIGRO CONSTANTE PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR.	(NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS Y CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS./NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES PROGRAMADAS PARA SU ATENCIÓN.)*100
	4.7 PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CÉDULA DE CONTROL EN SU INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, ACTUALIZÁNDOLAS DE FORMA ANUAL.	(NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CEDULA DE CONTROL./NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS PARA INVENTARIO.)*100
4.8 PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS (LABORATORIOS DE CIENCIAS) FOCALIZADOS QUE DEBERÁN SER ADECUADOS PARA IMPARTIR CLUBS, CONFORME AL NUEVO MODELO EDUCATIVO.	(NÚMERO DE ESPACIOS FOCALIZADOS Y ATENDIDOS PARA SU ADECUACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA./NÚMERO DE ESPACIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADOS PARA ADECUACIÓN.)*100	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

UNIDAD DE ELABORACIÓN	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
 UNIDAD DE ELABORACIÓN EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA C.P. ALICIA ZAMORA DOMÍNGUEZ DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	 MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA	 PROF. FLORENTINO DOMÍNGUEZ ORDOÑEZ DIRECTOR GENERAL EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN GENERAL

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUIR A ASEGURAR UNA FORMACION INTEGRAL Y MAYOR LOGRO EDUCATIVO CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD ENTRE TODOS LOS GRUPOS DE LA POBLACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA MEDIANTE LA ADECUADA ATENCIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.		FIN	X
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	1	NOMBRE	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA)	
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO	
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS CON EL FONE EN LA ENTIDAD		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(ALUMNOS DE PREESCOLAR + ALUMNOS DE PRIMARIA + ALUMNOS DE SECUNDARIA/POBLACIÓN TOTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 0.00	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2018	298325.00	ENERO - DICIEMBRE 2020			
JUSTIFICACIÓN: NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE	75.20	55.20	
AMARILLO	55.19	50.00	
ROJO	75.21	49.99	

META SEXENAL			
AÑO	VALOR	PERIODO	
2021	65.20	ENERO - DICIEMBRE	

METAS INTERMEDIAS			
AÑO	VALOR	PERIODO	
2017	65.20	ENERO - DICIEMBRE	
2018	65.20	ENERO - DICIEMBRE	
2019	65.20	ENERO - DICIEMBRE	
2020	65.20	ENERO - DICIEMBRE	
2021	65.20	ENERO - DICIEMBRE	

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
<i>(ALUMNOS DE PREESCOLAR + ALUMNOS DE PRIMARIA + ALUMNOS DE SECUNDARIA/POBLACIÓN TOTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100</i>			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	65.20	ANUAL	

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	1 AEB
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS DE PREESCOLAR + ALUMNOS DE PRIMARIA + ALUMNOS DE SECUNDARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/DOC/ESTADISTICA_E_INDICADORES/PRINCIPALES_CIFRAS/PRINCIPALES_CIFRAS_2017_2018.PDF
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE
NOMBRE	2 PTEB
DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN TOTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/DOC/ESTADISTICA_E_INDICADORES/PRINCIPALES_CIFRAS/PRINCIPALES_CIFRAS_2017_2018.PDF
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SON BENEFICIADOS CON MEJOR COBERTURA, ALCANZANDO MAYOR LOGRO EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN DE LA ENTIDAD	FIN	
		PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	2	NOMBRE	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN		ES EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN UN NIVEL EDUCATIVO.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2012-2013)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(MATRICULA DE NIVEL PRIMARIA INICIO 2018-2019/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (6-11 AÑOS))*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	67.85	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	23 MNP	
DESCRIPCIÓN	MATRICULA DE NIVEL PRIMARIA INICIO 2018-2019	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS.	
UNIDAD DE MEDIDA	MATRÍCULA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	24 PPECONAPO	
DESCRIPCIÓN	PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (6-11 AÑOS)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS.	
UNIDAD DE MEDIDA	POBLACIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDOS CON MAYORES ACCIONES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS DE APOYO EN FAVOR DE LOS ALUMNOS PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	13	NOMBRE	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	CANTIDAD DE ALUMNOS EXISTENTES EN EL NIVEL SECUNDARIA DEL SISTEMA FEDERALIZADO EN LA ENTIDAD.		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(MATRICULA DE NIVEL SECUNDARIA INICIO 2018-2019/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (12-14 AÑOS))*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	94.61	74.61			
AMARILLO	74.60	69.00			
ROJO	94.62	68.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(MATRICULA DE NIVEL SECUNDARIA INICIO 2018-2019/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (12-14 AÑOS))*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	84.61	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	25 MNS	
DESCRIPCIÓN	MATRICULA DE NIVEL SECUNDARIA INICIO 2018-2019	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS	
UNIDAD DE MEDIDA	MATRÍCULA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	26 PPECNAPO	
DESCRIPCIÓN	PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (12-14 AÑOS)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS	
UNIDAD DE MEDIDA	POBLACIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDA PARA BRINDAR UN SERVICIO SUFICIENTE Y EN CONDICIONES ACEPTABLES.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	14	NOMBRE	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PLANTELES ATENDIDOS EN SU INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA./NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.) *100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE PLANTELES ATENDIDOS EN SU INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA./NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	10.00	OTRO 1
2	10.00	OTRO 2
3	10.00	OTRO 3
4	10.00	OTRO 4
5	10.00	OTRO 5
6	10.00	OTRO 6
7	10.00	OTRO 7
8	10.00	OTRO 8
9	10.00	OTRO 9
10	10.00	OTRO 10

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	27 NPIEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES ATENDIDOS EN SU INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTE DE PROGRAMA GENERAL DE OBRA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE
NOMBRE	28 NPEBE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTE DE PROGRAMA GENERAL DE OBRA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIVERSOS APOYOS QUE LES PERMITAN PERMANECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	15	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CLARIDAD			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	112.83	92.83			
AMARILLO	92.82	87.81			
ROJO	112.84	87.80			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2012-2013)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	102.83	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	7 NAEP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX INFORMACIÓN ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	8 ANIP	
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2012-2013	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX INFORMACIÓN ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN											
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA										
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA										
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA										
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL									
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN									
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA									
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS											
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL									
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS									
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES									
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS									
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS									
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS											
RESUMEN NARRATIVO											
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SON BENEFICIADOS CON MEJOR COBERTURA, ALCANZANDO MAYOR LOGRO EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN DE LA ENTIDAD		<table border="1"> <tr> <td>FIN</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PROPÓSITO</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>COMPONENTE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ACTIVIDAD</td> <td></td> </tr> </table>	FIN		PROPÓSITO	X	COMPONENTE		ACTIVIDAD	
FIN											
PROPÓSITO	X										
COMPONENTE											
ACTIVIDAD											
INDICADOR											
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
ORDEN	3	NOMBRE	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA								
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO								
DEFINICIÓN		ES EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN UN NIVEL SECUNDARIA, RESPECTO DEL NÚMERO DE ALUMNOS QUE INGRESARON A ESTE NIVEL	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO								
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016)*100									
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00								
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL								
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO								

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE	98.07	78.07	
AMARILLO	78.06	70.00	
ROJO	98.08	69.99	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
<i>(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016)*100</i>			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	88.07	ANUAL	
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES			
NOMBRE	3 NAES		
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX		
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	ANUAL		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE		
NOMBRE	4 ANIS		
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX		
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	ANUAL		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE		

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SON BENEFICIADOS CON MEJOR COBERTURA, ALCANZANDO MAYOR LOGRO EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN DE LA ENTIDAD	FIN	
		PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	4	NOMBRE	EFICIENCIA TERMINAL DE NORMALES		
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	
DEFINICIÓN		ES EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN ESTE NIVEL EDUCATIVO RESPECTO AL NÚMERO DE ALUMNOS QUE INGRESARON A ESTE NIVEL	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE NORMALES EN EL CICLO ESCOLAR 2014-2015)*100	VALOR DE PONDERACIÓN	0.00	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL			
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X	NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
	CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
	CLARIDAD			X	
	RELEVANCIA			X	
	ECONOMÍA	X			
	MONITOREABLE			X	
	ADECUADO			X	
	APORTE MARGINAL	X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	74.74	54.54
AMARILLO	54.53	50.00
ROJO	74.75	49.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE NORMALES EN EL CICLO ESCOLAR 2014-2015)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	64.64	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	5 NAEN	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	6 ANIN	
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE NORMALES EN EL CICLO ESCOLAR 2014-2015	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	NUEVA ESCUELA MEXICANA ATENDIDA QUE OCUPA EL CENTRO DEL QUEHACER EDUCATIVO Y BRINDA LOS APOYOS DIDÁCTICOS NECESARIOS PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE SUS ALUMNOS.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	5	NOMBRE	TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA		
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	INDICA EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN BÁSICA CON RESPECTO A LA PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS, EDAD OFICIAL EN LA QUE SE DEBE CONCLUIR.		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO ACTUAL 2017-2018/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN EN ESTE RANGO DE EDAD SEGÚN CONAPO)*100				
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	0.00	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI		X	NO	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	89.10	69.10
AMARILLO	69.09	64.00
ROJO	89.11	63.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO ACTUAL 2017-2018/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN EN ESTE RANGO DE EDAD SEGÚN CONAPO)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	79.10	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	9 NAEEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO ACTUAL 2017-2018
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	10 PPCONAPO
DESCRIPCIÓN	PROYECCIÓN DE POBLACIÓN EN ESTE RANGO DE EDAD SEGÚN CONAPO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS
UNIDAD DE MEDIDA	POBLACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ESCUELAS MEJORADAS QUE USAN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO Y FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	6	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO Y LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		PROPORCIÓN DE LA MATRICULA TOTAL DE UN NIVEL RESPECTO A LA POBLACIÓN EN EDAD OFICIAL DE CURSAR EL NIVEL.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS EN EDUCACIÓN BÁSICA)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	NO
		X	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	89.99	85.00
ROJO	110.01	84.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS EN EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	11 NEAELE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE
NOMBRE	12 TEEB
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS EN EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDOS CON MAYORES ACCIONES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS DE APOYO EN FAVOR DE LOS ALUMNOS PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	7	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS.	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRICULA TOTAL INDEPENDIENTEMENTE DE LA EDAD CON RESPECTO A LA PROYECCIÓN DE POBLACIÓN OFICIAL PARA UN NIVEL EDUCATIVO.	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL PREESCOLAR EN EL AÑO/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PREESCOLAR ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERALITIVA EN EL AÑO)*100	VALOR DE PONDERACIÓN	0.00
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL		

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
	CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
	CLARIDAD			X	
	RELEVANCIA			X	
	ECONOMÍA	X			
	MONITOREABLE			X	
	ADECUADO			X	
	APORTE MARGINAL	X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	63.62	43.62
AMARILLO	43.61	38.00
ROJO	63.63	37.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL PREESCOLAR EN EL AÑO/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PREESCOLAR ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	53.62	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	13 AMAP
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL PREESCOLAR EN EL AÑO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE
NOMBRE	14 TAMP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PREESCOLAR ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDOS CON MAYORES ACCIONES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS DE APOYO EN FAVOR DE LOS ALUMNOS PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	8	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS.
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRICULA TOTAL INDEPENDIEMENTE DE LA EDAD CON RESPECTO A LA PROYECCIÓN DE POBLACIÓN OFICIAL PARA UN NIVEL EDUCATIVO.		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL PRIMARIA EN EL AÑO 2018-2019/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PRIMARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI		NO	
		X			
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	75.92	55.92
AMARILLO	55.91	50.00
ROJO	75.93	49.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL PRIMARIA EN EL AÑO 2018-2019/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PRIMARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	65.92 ANUAL	
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	15 AMAPRIM	
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL PRIMARIA EN EL AÑO 2018-2019	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	16 TAMPRIM	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PRIMARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN											
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA										
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA										
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA										
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL									
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN									
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA									
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS											
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL									
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS									
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES									
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS									
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS									
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS											
RESUMEN NARRATIVO											
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDOS CON MAYORES ACCIONES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS DE APOYO EN FAVOR DE LOS ALUMNOS PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.		<table border="1"> <tr> <td>FIN</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PROPÓSITO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>COMPONENTE</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>ACTIVIDAD</td> <td></td> </tr> </table>	FIN		PROPÓSITO		COMPONENTE	X	ACTIVIDAD	
FIN											
PROPÓSITO											
COMPONENTE	X										
ACTIVIDAD											
INDICADOR											
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
ORDEN	9	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS.								
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN								
DEFINICIÓN	RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRICULA TOTAL INDEPENDIEMENTE DE LA EDAD CON RESPECTO A LA PROYECCIÓN DE POBLACIÓN OFICIAL PARA UN NIVEL EDUCATIVO.		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO								
MÉTODO DE CÁLCULO	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL SECUNDARIA EN EL AÑO 2018-2019/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL SECUNDARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019)*100										
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 0.00								
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL								

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE		CUMPLE
CLARIDAD					X
RELEVANCIA					X
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE					X
ADECUADO					X
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MÁLDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
- PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	94.34	74.34
AMARILLO	74.33	69.00
ROJO	94.35	68.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL SECUNDARIA EN EL AÑO 2018-2019/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL SECUNDARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	84.34	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	17 AMAS
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL SECUNDARIA EN EL AÑO 2018-2019
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	18 TAMS
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL SECUNDARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDOS CON MAYORES ACCIONES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS DE APOYO EN FAVOR DE LOS ALUMNOS PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	10	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS NORMALES ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS.
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	CANTIDAD DE ALUMNOS EXISTENTES EN LAS ESCUELAS NORMALES DEL SISTEMA FEDERALIZADO EN LA ENTIDAD.		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN EL NIVEL DE NORMALES EN EL AÑO 2018-2019/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE NORMALES ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	100.51	80.51
AMARILLO	80.50	75.00
ROJO	100.52	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN EL NIVEL DE NORMALES EN EL AÑO 2018-2019/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE NORMALES ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	90.51	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	19 AMAN
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN EL NIVEL DE NORMALES EN EL AÑO 2018-2019
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALALGOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	20 TAMN
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE NORMALES ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALALGOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN											
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA										
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA										
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA										
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL									
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN									
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA									
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS											
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL									
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS									
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES									
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS									
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS									
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS											
RESUMEN NARRATIVO											
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDOS CON MAYORES ACCIONES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS DE APOYO EN FAVOR DE LOS ALUMNOS PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.		<table border="1"> <tr> <td>FIN</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PROPÓSITO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>COMPONENTE</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>ACTIVIDAD</td> <td></td> </tr> </table>	FIN		PROPÓSITO		COMPONENTE	X	ACTIVIDAD	
FIN											
PROPÓSITO											
COMPONENTE	X										
ACTIVIDAD											
INDICADOR											
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
ORDEN	11	NOMBRE	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD.								
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN								
DEFINICIÓN	CANTIDAD DE ALUMNOS EXISTENTES EN EL NIVEL PREESCOLAR DEL SISTEMA FEDERALIZADO EN LA ENTIDAD.		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO								
MÉTODO DE CÁLCULO	(MATRICULA DE NIVEL PREESCOLAR CONAPO 2018-2019./PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (3-5 AÑOS))*100										
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 0.00								
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL								
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO								

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE	50.33	30.33	
AMARILLO	30.32	25.00	
ROJO	50.34	24.99	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
<i>(MATRICULA DE NIVEL PREESCOLAR CONAPO 2018-2019./PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (3-5 AÑOS))*100</i>			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	40.33	ANUAL	
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES			
NOMBRE	21 MNPCONAPO		
DESCRIPCIÓN	MATRICULA DE NIVEL PREESCOLAR CONAPO 2018-2019.		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS		
UNIDAD DE MEDIDA	MATRÍCULA		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	ANUAL		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE		
NOMBRE	22 PPECONAPO		
DESCRIPCIÓN	PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (3-5 AÑOS)		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS		
UNIDAD DE MEDIDA	POBLACIÓN		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	ANUAL		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE		

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO		FIN	
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDOS CON MAYORES ACCIONES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS DE APOYO EN FAVOR DE LOS ALUMNOS PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	12	NOMBRE	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD.		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		CANTIDAD DE ALUMNOS EXISTENTES EN EL NIVEL PRIMARIAS DEL SISTEMA FEDERALIZADO EN LA ENTIDAD.	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(MATRICULA DE NIVEL PRIMARIA INICIO 2018-2019/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (6-11 AÑOS))*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	0.00	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	77.85	57.85			
AMARILLO	57.84	52.00			
ROJO	77.86	51.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	29 NABBLT	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO Y LA COORDINACIÓN DE BECAS.	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	
NOMBRE	30 NAP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO Y LA COORDINACIÓN DE BECAS.	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIVERSOS APOYOS QUE LES PERMITAN PERMANECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO.		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	16	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL.	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	NÚMERO DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL.		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE BECAS/NÚMERO DE ALUMNAS SOLICITANTES)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	0.95
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
TRANSVERSALIDAD				

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	77.28	57.28			
AMARILLO	57.27	50.00			
ROJO	77.29	49.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE BECAS/NÚMERO DE ALUMNAS SOLICITANTES)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	67.28	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	31 NAEBYNPB	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE BECAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL ÁREA DE BECAS DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO DE LA USET.	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	
NOMBRE	32 NAS	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNAS SOLICITANTES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL ÁREA DE BECAS DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO DE LA USET.	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIVERSOS APOYOS QUE LES PERMITAN PERMANECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	17	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		ES EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL IDENTIFICADOS CON NECESIDADES DE APOYO Y ALTO APROVECHAMIENTO ESCOLAR BENEFICIADOS CON BECAS.	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS/NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOLICITANTES DE BECA)*100	VALOR DE PONDERACIÓN	0.95	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL			
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	42.71	22.72			
AMARILLO	22.71	20.00			
ROJO	42.72	19.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS/NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOLICITANTES DE BECA)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	32.72	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	133 NAEBYNB	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL ÁREA DE BECAS DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	
NOMBRE	134 NAEBSB	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOLICITANTES DE BECA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL ÁREA DE BECAS DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.5	CENTRAR LA ATENCIÓN DEL DOCENTE EN EL QUEHACER EDUCATIVO PARA FACILITAR SU LOCALIZACIÓN EN FUNCIONES SUSTANTIVAS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.5.1	CENTRAR LA ATENCIÓN DEL DOCENTE EN EL QUEHACER EDUCATIVO PARA FACILITAR SU LOCALIZACIÓN EN FUNCIONES SUSTANTIVAS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA MEDIR HABILIDADES EN EL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN Y DE LAS MATEMÁTICAS. SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	18	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO.	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.90	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	33 NESISAT	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS QUE APLICAN EL SISAT.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO	
NOMBRE	34 TEEB	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS QUE APLICAN EL SISAT.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.9	POLÍTICAS PÚBLICAS COORDINADAS		
ESTRATEGIA:	2.9.1	MEJORAR LA COORDINACIÓN Y LA INTERACCIÓN ENTRE LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.9.1.3	INCREMENTAR LA COORDINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO PARA LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN LO PEDAGÓGICO Y EN LO ADMINISTRATIVO		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.9.1.3.1	INCREMENTAR LA COORDINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO PARA LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN LO PEDAGÓGICO Y EN LO ADMINISTRATIVO		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REALIZAR ACCIONES PARA INCREMENTAR LA COORDINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO A FIN DE LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN EL ASPECTO PEDAGÓGICO Y ADMINISTRATIVO.		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	19	NOMBRE	PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO.	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO.		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO REALIZADAS/NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
TRANSVERSALIDAD				

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO REALIZADAS/NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	12.50	OTRO 1
2	12.50	OTRO 2
3	12.50	OTRO 3
4	12.50	OTRO 4
5	12.50	OTRO 5
6	12.50	OTRO 6
7	12.50	OTRO 7
8	12.50	OTRO 8

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	35 NCTEFP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES ESCOLARES.
UNIDAD DE MEDIDA	CONSEJO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,MARZO,MAYO,JUNIO,JULIO,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	36 NCTP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES ESCOLARES.
UNIDAD DE MEDIDA	CONSEJO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,MARZO,MAYO,JUNIO,JULIO,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ESTRATEGIA:	2.2.1	IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.2	ARMONIZAR CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FEDERALES LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, SUS CONTENIDOS, MATERIALES Y MÉTODOS PARA ELEVAR SU PERTINENCIA Y RELEVANCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, Y FOMENTAR EN ÉSTOS EL DESARROLLO DE VALORES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR SU PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD AL INSERTARSE EN LA VIDA ECONÓMICA	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.2.1	ARMONIZAR CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FEDERALES LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, SUS CONTENIDOS, MATERIALES Y MÉTODOS PARA ELEVAR SU PERTINENCIA Y RELEVANCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, Y FOMENTAR EN ÉSTOS EL DESARROLLO DE VALORES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR SU PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD AL INSERTARSE EN LA VIDA ECONÓMICA	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	20	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	89.99	85.00
ROJO	110.01	84.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	37 NENEM	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	
NOMBRE	38 TEEB	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ACCIONES DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES.		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	21	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR.	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.90	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
TRANSVERSALIDAD				

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	41 NECTE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	
NOMBRE	42 TEEB	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.3	PROVEER LAS CONDICIONES PARA OPERAR EL PROGRAMA DE ALERTA TEMPRANA PARA IDENTIFICAR A LOS NIÑOS Y JÓVENES EN RIESGO DE DESERTAR	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.3.1	PROVEER LAS CONDICIONES PARA OPERAR EL PROGRAMA DE ALERTA TEMPRANA PARA IDENTIFICAR A LOS NIÑOS Y JÓVENES EN RIESGO DE DESERTAR	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	22	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 5.70
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	45 NESISAT	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	
NOMBRE	46 TEEB	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.5	ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS	
ESTRATEGIA:	2.5.1	FORTALECER EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA SUPERIOR	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.1	DISEÑAR E IMPULSAR, JUNTO CON LOS DISTINTOS ÓRDENES DE GOBIERNO Y LA SOCIEDAD CIVIL, LA PUESTA EN MARCHA DE ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA CREACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA ADECUADA PARA EL APRENDIZAJE MEDIANTE PLATAFORMAS DIGITALES	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.1.1	DISEÑAR E IMPULSAR, JUNTO CON LOS DISTINTOS ÓRDENES DE GOBIERNO Y LA SOCIEDAD CIVIL, LA PUESTA EN MARCHA DE ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA CREACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA ADECUADA PARA EL APRENDIZAJE MEDIANTE PLATAFORMAS DIGITALES	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	APLICAR EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS, EVALUANDO SU VIABILIDAD, ALCANCE E IMPACTO EDUCATIVO.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	23	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE ATENCIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE ESCUELAS DE ATENCIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS PLANEADAS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	89.99	85.00
ROJO	110.01	84.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS PLANEADAS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	47 NEAPTYP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES DE VISITA Y ATENCIÓN, LISTAS DE REUNIONES DE ASESORÍA, EVIDENCIAS DE PROPUESTAS APLICADAS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DE LAS ESCUELAS RESPECTIVAS
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO
NOMBRE	48 NEAPTYPP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS PLANEADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES DE VISITA Y ATENCIÓN, LISTAS DE REUNIONES DE ASESORÍA, EVIDENCIAS DE PROPUESTAS APLICADAS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DE LAS ESCUELAS RESPECTIVAS
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.7	PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE		
ESTRATEGIA:	2.7.1	ESTIMULAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS, CENTRADO EN LA ESCUELA Y EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, EN EL MARCO DE LA LEY SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.7.1.3	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.7.1.3.1	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IMPLEMENTAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A RESPONSABLES DEL AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS.		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	24	NOMBRE	PORCENTAJE DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO.	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	NÚMERO DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO.		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO./NÚMERO DE AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROYECTADAS PARA ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO.)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	89.99	85.00
ROJO	110.01	84.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO./NÚMERO DE AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROYECTADAS PARA ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO.) *100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	49.88	OTRO 1
2	50.12	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	49 NAMEPYSAA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE VISITAS A ESCUELAS PARA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO, LISTAS DE ACCESO A LAS AULAS DE MEDIOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	AULA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	50 NAMEPYSAYA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROYECTADAS PARA ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE VISITAS A ESCUELAS PARA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO, LISTAS DE ACCESO A LAS AULAS DE MEDIOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	AULA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.11	PROMOVER EL DEPORTE DE MANERA INCLUYENTE PARA FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES	
ESTRATEGIA:	2.11.1	IMPULSAR LA ACTIVACIÓN FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES TLAXCALTECAS EN UN ENTORNO DE INCLUSIÓN	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.1	ARTICULAR LA POLÍTICA EDUCATIVA CON LAS POLÍTICAS EN MATERIA DEPORTE CON EL PROPÓSITO DE LOGRAR COMPLEMENTARIEDAD ENTRE LAS DIVERSAS ACCIONES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.1.1	ARTICULAR LA POLÍTICA EDUCATIVA CON LAS POLÍTICAS EN MATERIA DEPORTE CON EL PROPÓSITO DE LOGRAR COMPLEMENTARIEDAD ENTRE LAS DIVERSAS ACCIONES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO PROGRAMADOS PARA ARTICULAR LA POLÍTICA EDUCATIVA CON LA POLÍTICA EN MATERIA DEPORTE	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	25	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE DEPORTE QUE ARTICULAN LA POLÍTICA EDUCATIVA CON LA POLÍTICA EN MATERIA DE DEPORTE.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO DEPORTIVO CON LA FINALIDAD DE ARTICULAR LA POLÍTICA EDUCATIVA CON LA POLÍTICA EN MATERIA DE DEPORTE.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN ACCIONES PARA ARTICULAR LA EDUCACIÓN CON EL DEPORTE/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE					X
ADECUADO					X
APORTE MARGINAL	X				
CLARIDAD					X
RELEVANCIA					X
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN ACCIONES PARA ARTICULAR LA EDUCACIÓN CON EL DEPORTE/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	51 NEPYSP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN ACCIONES PARA ARTICULAR LA EDUCACIÓN CON EL DEPORTE	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	52 TEPYSE	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO:	2.11	PROMOVER EL DEPORTE DE MANERA INCLUYENTE PARA FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES
ESTRATEGIA:	2.11.1	IMPULSAR LA ACTIVACIÓN FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES TLAXCALTECAS EN UN ENTORNO DE INCLUSIÓN
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.2	PROMOVER DESDE EL AULA LA CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO QUE IMPULSE UNA VIDA SANA Y PLENA
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.2.1	PROMOVER DESDE EL AULA LA CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO QUE IMPULSE UNA VIDA SANA Y PLENA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO PROGRAMADOS PARA PROMOVER CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	26	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO DEPORTIVO PARA PROMOVER EL EJERCICIO FÍSICO.		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO DEPORTIVO PARA PROMOVER EL EJERCICIO FÍSICO QUE IMPULSE UNA VIDA SANA Y PLENA.	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS QUE PROMUEVEN CONCIENCIA SOBRE EL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO EN LA ESCUELA/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	1.90	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
TRANSVERSALIDAD				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN				
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL
				240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR				
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD			X	
RELEVANCIA			X	
ECONOMÍA	X			
MONITOREABLE			X	
ADECUADO			X	
APORTE MARGINAL	X			
CONTACTO DEL INDICADOR				
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ			
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA			
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx			
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100	
DETERMINACIÓN DE METAS				
VIABILIDAD DE LA META				
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD
				ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN				
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE			
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00	90.00		
AMARILLO	89.99	85.00		
ROJO	110.01	84.99		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO				

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS QUE PROMUEVEN CONCIENCIA SOBRE EL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO EN LA ESCUELA/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	53 NEPYSP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE PROMUEVEN CONCIENCIA SOBRE EL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO EN LA ESCUELA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	54 TEPYSE	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.11	PROMOVER EL DEPORTE DE MANERA INCLUYENTE PARA FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES	
ESTRATEGIA:	2.11.1	IMPULSAR LA ACTIVACIÓN FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES TLAXCALTECAS EN UN ENTORNO DE INCLUSIÓN	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.3	IMPULSAR ACCIONES QUE FAVOREZCAN LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS NIÑOS Y JÓVENES COMO ESTRATEGIA PREVENTIVA CONTRA LAS ADICCIONES Y RIESGOS A LA SALUD	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.3.1	IMPULSAR ACCIONES QUE FAVOREZCAN LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS NIÑOS Y JÓVENES COMO ESTRATEGIA PREVENTIVA CONTRA LAS ADICCIONES Y RIESGOS A LA SALUD	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR

PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO CON ACCIONES QUE FAVORECEN LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS NIÑOS Y JÓVENES EN EDUCACIÓN BÁSICA.

FIN	
PROPÓSITO	
COMPONENTE	
ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	27	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO DEPORTIVO PARA PROMOVER SU SALUD FÍSICA Y MENTAL.		
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO DEPORTIVO.		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DEPORTIVAS QUE FAVORECEN LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS/TOTAL DE ESCUELAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100				
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.90	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DEPORTIVAS QUE FAVORECEN LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS/TOTAL DE ESCUELAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	55 NEPYSP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DEPORTIVAS QUE FAVORECEN LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	56 TEPYSE	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

FICHA TÉCNICA
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO:	2.11	PROMOVER EL DEPORTE DE MANERA INCLUYENTE PARA FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES
ESTRATEGIA:	2.11.1	IMPULSAR LA ACTIVACIÓN FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES TLAXCALTECAS EN UN ENTORNO DE INCLUSIÓN
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.5	PROMOVER LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LOS PLANTELES ESCOLARES Y EL DEPORTE EN TODO EL SISTEMA EDUCATIVO
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.5.1	PROMOVER LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LOS PLANTELES ESCOLARES Y EL DEPORTE EN TODO EL SISTEMA EDUCATIVO

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO QUE INCLUYEN TEMAS DE NUTRICIÓN PARA COMBATIR EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD EN LOS ALUMNOS.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	28	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA.		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA.	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS CON ACTIVIDADES PARA COMBATIR EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD/TOTAL DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS EXISTENTES)*100	VALOR DE PONDERACIÓN	1.90	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL			
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS CON ACTIVIDADES PARA COMBATIR EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD/TOTAL DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS EXISTENTES)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	57 NECCPYPP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS CON ACTIVIDADES PARA COMBATIR EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	58 TECCPYPE	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS EXISTENTES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

FICHA TÉCNICA
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO:	2.11	PROMOVER EL DEPORTE DE MANERA INCLUYENTE PARA FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES
ESTRATEGIA:	2.11.1	IMPULSAR LA ACTIVACIÓN FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES TLAXCALTECAS EN UN ENTORNO DE INCLUSIÓN
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.6	COMPLEMENTAR LOS PROGRAMAS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LAS ESCUELAS CON TEMAS DE NUTRICIÓN PARA COMBATIR EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.6.1	COMPLEMENTAR LOS PROGRAMAS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LAS ESCUELAS CON TEMAS DE NUTRICIÓN PARA COMBATIR EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO PROGRAMADOS INTEGRADOS A LA MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	29	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS A LA MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL.		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS A LA MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL.	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	1.90	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	59 NEPYSP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	60 TEPYSE	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO:	2.11	PROMOVER EL DEPORTE DE MANERA INCLUYENTE PARA FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES
ESTRATEGIA:	2.11.1	IMPULSAR LA ACTIVACIÓN FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES TLAXCALTECAS EN UN ENTORNO DE INCLUSIÓN
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.7	DESARROLLAR Y DIFUNDIR ESTRATEGIAS QUE PERMITAN DETECTAR EN LAS ESCUELAS A ALUMNOS CON CUALIDADES Y TALENTOS ESPECÍFICOS PARA EL DEPORTE
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.7.1	DESARROLLAR Y DIFUNDIR ESTRATEGIAS QUE PERMITAN DETECTAR EN LAS ESCUELAS A ALUMNOS CON CUALIDADES Y TALENTOS ESPECÍFICOS PARA EL DEPORTE

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	OPERAR LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EN LAS ESCUELAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO A LA INICIACIÓN Y PRÁCTICA DEPORTIVA.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	30	NOMBRE	PORCENTAJE DE LIGAS DEPORTIVAS Y CLUBES EN OPERACIÓN.		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS Y CLUBES EN OPERACIÓN.	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EN OPERACIÓN/LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EXISTENTES)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	1.90	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EN OPERACIÓN/LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EXISTENTES)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	61 NLDEYCO	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EN OPERACIÓN	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	
UNIDAD DE MEDIDA	LIGA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	62 LDEYCE	
DESCRIPCIÓN	LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EXISTENTES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	
UNIDAD DE MEDIDA	LIGA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.19	REDUCIR LAS INEQUIDADES QUE PADECEN LAS PERSONAS QUE HABLAN UNA LENGUA INDÍGENA, LAS MUJERES, LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES, ASÍ COMO LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, A FIN DE MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA	
ESTRATEGIA:	2.19.2	IMPULSAR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN TLAXCALA	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.19.2.13	PROMOVER EN EL SISTEMA EDUCATIVO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, A FIN DE TRANSFORMAR LOS PATRONES CULTURALES QUE REFUERZAN EL TRATO DESIGUAL A LAS MUJERES Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.19.2.13.	PROMOVER QUE EL PERSONAL DOCENTE RECIBA CAPACITACIÓN ADECUADA PARA IMPARTIR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GÉNERO	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROMOVER QUE EL PERSONAL DOCENTE RECIBA CAPACITACIÓN ADECUADA PARA IMPARTIR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GÉNERO.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	31	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR.
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR.		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	63 NERCCE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	64 NEEB	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO:	2.19	REDUCIR LAS INEQUIDADES QUE PADECEN LAS PERSONAS QUE HABLAN UNA LENGUA INDÍGENA, LAS MUJERES, LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES, ASÍ COMO LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, A FIN DE MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA
ESTRATEGIA:	2.19.3	MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DE TLAXCALA
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.19.3.11	GENERAR PROGRAMAS INTERINSTITUCIONALES QUE INCLUYAN AL SECTOR EDUCATIVO, AL SECTOR SALUD Y AL DIF PARA PREVENIR EL EMBARAZO ADOLESCENTE
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.19.3.11.	GENERAR PROGRAMAS INTERINSTITUCIONALES QUE INCLUYAN AL SECTOR EDUCATIVO, AL SECTOR SALUD Y AL DIF PARA PREVENIR EL EMBARAZO ADOLESCENTE

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	GENERAR PROGRAMAS INTERINSTITUCIONALES QUE INCLUYAN AL SECTOR EDUCATIVO, AL SECTOR SALUD Y AL DIF PARA PREVENIR EL EMBARAZO ADOLESCENTE.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	32	NOMBRE	PORCENTAJE DE PLÁTICAS IMPARTIDAS A ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PREVENSIÓN DE EMBARAZO.		
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	NÚMERO DE PLÁTICAS QUE SE IMPARTEN A LAS ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA PREVENIR EMBARAZO ADOLESCENTE		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE PLÁTICAS IMPARTIDAS A ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE PLÁTICAS PROGRAMADAS PARA ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.90	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	SEMESTRAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE PLÁTICAS IMPARTIDAS A ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE PLÁTICAS PROGRAMADAS PARA ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	SEMESTRE 1
2	50.00	SEMESTRE 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	65 NPIAEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLÁTICAS IMPARTIDAS A ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA PROMAJOVEN.
UNIDAD DE MEDIDA	PLÁTICA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	66 NPPAEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLÁTICAS PROGRAMADAS PARA ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA PROMAJOVEN.
UNIDAD DE MEDIDA	PLÁTICA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	-1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO:	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE
ESTRATEGIA:	2.2.2	UTILIZAR LA INFORMACIÓN DERIVADA DE LAS EVALUACIONES EN LA TOMA DE DECISIONES PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.2.1	FOMENTAR LA CULTURA DEL USO DE LAS EVALUACIONES PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.2.1.1	FOMENTAR LA CULTURA DEL USO DE LAS EVALUACIONES PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO		FIN	
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROGRAMA ESTATAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA (PEEME 2017 - 2020)	PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	33	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LA METODOLOGIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

TRANSVERSALIDAD

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LA METODOLOGIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	67 NEAEVALLE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LA METODOLOGIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	
NOMBRE	68 TEEB	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
ESTRATEGIA:	2.2.2	UTILIZAR LA INFORMACIÓN DERIVADA DE LAS EVALUACIONES EN LA TOMA DE DECISIONES PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.2.2	PROMOVER EL USO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOGRO PARA DETECTAR Y APOYAR A ALUMNOS CON DIFICULTADES O REZAGOS EN SUS APRENDIZAJES, ASÍ COMO A LOS DE MAYOR DESEMPEÑO		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.2.2.1	PROMOVER EL USO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOGRO PARA DETECTAR Y APOYAR A ALUMNOS CON DIFICULTADES O REZAGOS EN SUS APRENDIZAJES, ASÍ COMO A LOS DE MAYOR DESEMPEÑO		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROGRAMA ESTATAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA (PEEME 2017 - 2020)		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	34	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LAS AUTOEVALUACIONES PARA LA MEJORA EL LOGRO EDUCATIVO.	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LAS AUTOEVALUACIONES PARA LA MEJORA EL LOGRO EDUCATIVO.		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN LOS RESULTADOS DE LAS AUTOEVALUACIONES PARA MEJORAR EL LOGRO DEL APRENDIZAJE/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CLARIDAD			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN LOS RESULTADOS DE LAS AUTOEVALUACIONES PARA MEJORAR EL LOGRO DEL APRENDIZAJE/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	69 NEAEVALLA	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN LOS RESULTADOS DE LAS AUTOEVALUACIONES PARA MEJORAR EL LOGRO DEL APRENDIZAJE	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	
NOMBRE	70 TEEB	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.7	PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE	
ESTRATEGIA:	2.7.1	ESTIMULAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS, CENTRADO EN LA ESCUELA Y EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, EN EL MARCO DE LA LEY SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.7.1.5	FORTALECER EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA PARA ACOMPAÑAR Y ASESORAR A CADA PLANTEL EDUCATIVO DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES ESPECÍFICAS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.7.1.5.1	FORTALECER EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA PARA ACOMPAÑAR Y ASESORAR A CADA PLANTEL EDUCATIVO DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES ESPECÍFICAS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	35	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE ESCUELAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS QUE HA RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	
TRANSVERSALIDAD			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS QUE HA RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	25.00	OTRO 1
2	25.00	OTRO 2
3	25.00	OTRO 3
4	25.00	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	71 NESAYA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE HA RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS.
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL, JUNIO, AGOSTO, OCTUBRE
NOMBRE	72 TEEB
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS.
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL, JUNIO, AGOSTO, OCTUBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO:	2.1 EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS
ESTRATEGIA:	2.1.1 ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1 ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1 ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO		FIN	
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SERVICIOS PERSONALES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) EN LA ENTIDAD.	PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	36	NOMBRE	PORCENTAJE DE PLAZAS ACTIVAS CONSIDERADAS EN EL MÓDULO DE EMPLEO Y REMUNERACIONES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE PLAZAS ACTIVAS CONSIDERADAS EN EL MÓDULO DE EMPLEO Y REMUNERACIONES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POR EL FONE EN EL ESTADO/NÚMERO DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA SU OPERACIÓN)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE	110.00	90.00	
AMARILLO	89.99	85.00	
ROJO	110.01	84.99	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
<i>(NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POR EL FONE EN EL ESTADO/NÚMERO DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA SU OPERACIÓN)*100</i>			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	100.00	ANUAL	
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES			
NOMBRE	73 NPFONE		
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POR EL FONE EN EL ESTADO		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA SEPE-USET.		
UNIDAD DE MEDIDA	PLAZA		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	ANUAL		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE		
NOMBRE	74 NPA		
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA SU OPERACIÓN		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA SEPE-USET.		
UNIDAD DE MEDIDA	PLAZA		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	ANUAL		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE		

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LA ESCUELA BRINDA EL SERVICIO EDUCATIVO LOS DÍAS ESTABLECIDOS EN EL CALENDARIO ESCOLAR APROBADO POR LA SEP	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	37	NOMBRE	PORCENTAJE DE DÍAS QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BRINDAN EL SERVICIO EDUCATIVO DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR AUTORIZADO.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		NÚMERO DE DÍAS QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BRINDAN EL SERVICIO EDUCATIVO DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR AUTORIZADO.	DE GESTIÓN
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO TOTAL DE DÍAS CUMPLIDOS/TOTAL DE DÍAS ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	TIPO DE VALOR DE META
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	RELATIVO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		VALOR DE PONDERACIÓN	1.90
		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
		SI	NO
			X

FICHA TÉCNICA

INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
OBJETIVO AGENDA 2030				
TRANSVERSALIDAD				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN				
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL
				240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR				
	CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
	CLARIDAD			X
	RELEVANCIA			X
	ECONOMÍA	X		
	MONITOREABLE			X
	ADECUADO			X
	APORTE MARGINAL	X		
CONTACTO DEL INDICADOR				
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ			
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA			
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx			
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100	
DETERMINACIÓN DE METAS				
VIABILIDAD DE LA META				
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD
				ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN				
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE			
	SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
	VERDE	110.00	90.00	
	AMARILLO	89.99	85.00	
	ROJO	110.01	84.99	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO TOTAL DE DÍAS CUMPLIDOS/TOTAL DE DÍAS ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	75 NTDC	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DÍAS CUMPLIDOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS.	
UNIDAD DE MEDIDA	DÍA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	
NOMBRE	76 TDECE	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE DÍAS ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS.	
UNIDAD DE MEDIDA	DÍA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.2	HACER EL MEJOR USO DEL TIEMPO ESCOLAR COMO PRIORIDAD PARA TODOS QUIENES PARTICIPAN EN EL QUEHACER EDUCATIVO
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.2.1	HACER EL MEJOR USO DEL TIEMPO ESCOLAR COMO PRIORIDAD PARA TODOS QUIENES PARTICIPAN EN EL QUEHACER EDUCATIVO

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR

OBSERVACIONES DE CLASES PARA EL MEJOR USO DEL TIEMPO ESCOLAR.

FIN	
PROPÓSITO	
COMPONENTE	
ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	38	NOMBRE	PORCENTAJE DE OBSERVACIONES QUE REALIZA EL SUPERVISOR ESCOLAR.		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		NÚMERO DE OBSERVACIONES QUE REALIZA EL SUPERVISOR ESCOLAR.	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE OBSERVACIONES REALIZADAS/TOTAL DE OBSERVACIONES PROGRAMADAS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	1.90	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE OBSERVACIONES REALIZADAS/TOTAL DE OBSERVACIONES PROGRAMADAS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	25.00	OTRO 1
2	25.00	OTRO 2
3	25.00	OTRO 3
4	25.00	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	77 NOR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE OBSERVACIONES REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS.
UNIDAD DE MEDIDA	OBSERVACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,JUNIO,AGOSTO,OCTUBRE
NOMBRE	78 TOP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE OBSERVACIONES PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS.
UNIDAD DE MEDIDA	OBSERVACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,JUNIO,AGOSTO,OCTUBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO:	2.7 PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE
ESTRATEGIA:	2.7.1 ESTIMULAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS, CENTRADO EN LA ESCUELA Y EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, EN EL MARCO DE LA LEY SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.7.1.6 MEJORAR LA SUPERVISIÓN ESCOLAR, REFORZANDO SU CAPACIDAD PARA APOYAR, RETROALIMENTAR Y EVALUAR EL TRABAJO PEDAGÓGICO DE LOS DOCENTES
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.7.1.6.1 MEJORAR LA SUPERVISIÓN ESCOLAR, REFORZANDO SU CAPACIDAD PARA APOYAR, RETROALIMENTAR Y EVALUAR EL TRABAJO PEDAGÓGICO DE LOS DOCENTES

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO		FIN	
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA.	PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	39	NOMBRE	PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

TRANSVERSALIDAD

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
2	100.00	OTRO 2
3	100.00	OTRO 3
4	100.00	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	79 NFESAYA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS.
UNIDAD DE MEDIDA	ASESORÍA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	80 TFEEB
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS.
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.3	APOYAR EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DE GESTIÓN PARA EMPRENDER INICIATIVAS QUE FORTALEZCAN A SUS ESCUELAS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.3.1	APOYAR EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DE GESTIÓN PARA EMPRENDER INICIATIVAS QUE FORTALEZCAN A SUS ESCUELAS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS (SISAAE)		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	40	NOMBRE	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES ESCOLARES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS DE SU ZONA.	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	NÚMERO DE SUPERVISIONES ESCOLARES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS DE SU ZONA.		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE SUPERVISIONES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE ZONA EN EDUCACIÓN BÁSICA)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE SUPERVISIONES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE ZONA EN EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
2	100.00	OTRO 2
3	100.00	OTRO 3
4	100.00	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	81 NSPAYA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SUPERVISIONES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS.
UNIDAD DE MEDIDA	SUPERVISIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE
NOMBRE	82 TSEEB
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE ZONA EN EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS.
UNIDAD DE MEDIDA	SUPERVISIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.4	FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRADOS EDUCATIVOS PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.4.1	FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRADOS EDUCATIVOS PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS (SISAAE)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	41	NOMBRE	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES QUE HAN CONFORMADO SU SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LAS ESCUELAS.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE SUPERVISIONES QUE HAN CONFORMADO SU SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LAS ESCUELAS.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO SUPERVISIONES QUE CONFORMAN SU EQUIPO SISAAE/TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO SUPERVISIONES QUE CONFORMAN SU EQUIPO SISAAE/TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
2	100.00	OTRO 2
3	100.00	OTRO 3
4	100.00	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	83 NSEISAAE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO SUPERVISIONES QUE CONFORMAN SU EQUIPO SISAAE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	SUPERVISIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	84 TSEEB
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	SUPERVISIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.9	POLÍTICAS PÚBLICAS COORDINADAS	
ESTRATEGIA:	2.9.1	MEJORAR LA COORDINACIÓN Y LA INTERACCIÓN ENTRE LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.9.1.2	FORTALECER LA FORMACIÓN DE CUADROS DIRECTIVOS EN LAS ESCUELAS PARA INCREMENTAR LAS CAPACIDADES DOCENTES, DIRECTIVAS Y DE SUPERVISIÓN PARA MEJORAR EL LIDERAZGO EDUCATIVO	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.9.1.2.1	FORTALECER LA FORMACIÓN DE CUADROS DIRECTIVOS EN LAS ESCUELAS PARA INCREMENTAR LAS CAPACIDADES DOCENTES, DIRECTIVAS Y DE SUPERVISIÓN PARA MEJORAR EL LIDERAZGO EDUCATIVO	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	INTEGRAR CUADROS DIRECTIVOS EN LAS ESCUELAS PARA INCREMENTAR LAS CAPACIDADES DOCENTES, DIRECTIVAS Y DE SUPERVISIÓN PARA MEJORAR EL LIDERAZGO EDUCATIVO.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	42	NOMBRE	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS ESCOLARES QUE CURSAN EL TALLER "UNA DIRECCIÓN EFECTIVA" PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES QUE CURSAN EL TALLER "UNA DIRECCIÓN EFECTIVA" PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES BENEFICIADOS CON EL TALLER UNA DIRECCIÓN EFECTIVA/NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES PROGRAMADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES BENEFICIADOS CON EL TALLER UNA DIRECCIÓN EFECTIVA/NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	85 NDETDE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES BENEFICIADOS CON EL TALLER UNA DIRECCIÓN EFECTIVA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES ESCOLARES.	
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	
NOMBRE	86 NDEP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES PROGRAMADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES ESCOLARES.	
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.9	POLÍTICAS PÚBLICAS COORDINADAS		
ESTRATEGIA:	2.9.1	MEJORAR LA COORDINACIÓN Y LA INTERACCIÓN ENTRE LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.9.1.4	PROMOVER ACCIONES ARTICULADAS ENTRE LAS DISTINTAS INSTANCIAS GUBERNAMENTALES PARA QUE LOS SERVICIOS PÚBLICOS Y SOCIALES CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE NIÑOS Y JÓVENES		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.9.1.4.1	PROMOVER ACCIONES ARTICULADAS ENTRE LAS DISTINTAS INSTANCIAS GUBERNAMENTALES PARA QUE LOS SERVICIOS PÚBLICOS Y SOCIALES CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE NIÑOS Y JÓVENES		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROMOVER ACCIONES ARTICULADAS ENTRE LAS DISTINTAS INSTANCIAS GUBERNAMENTALES PARA QUE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CONTRIBUYAN EFECTIVAMENTE AL DESARROLLO DE NIÑOS Y JÓVENES EN LA ENTIDAD.		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	43	NOMBRE	PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS CON DIVERSAS DEPENDENCIAS PARA EL DESARROLLO DE NIÑOS Y JÓVENES.	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMEROS DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS CON DIVERSAS DEPENDENCIAS PARA EL DESARROLLO DE NIÑOS Y JÓVENES.	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS/NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROGRAMADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS/NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	87 NCCP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES ESCOLARES.	
UNIDAD DE MEDIDA	CONVENIO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO	
NOMBRE	88 NCCP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROGRAMADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES ESCOLARES.	
UNIDAD DE MEDIDA	CONVENIO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO:	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE
ESTRATEGIA:	2.2.1	IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.1	REFORZAR LA CAPACITACIÓN DE PROFESORES, PROMOVRIENDO SU VINCULACIÓN DIRECTA CON LAS PRIORIDADES, OBJETIVOS Y HERRAMIENTAS EDUCATIVAS EN TODOS LOS GRADOS
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.1.1	REFORZAR LA CAPACITACIÓN DE PROFESORES, PROMOVRIENDO SU VINCULACIÓN DIRECTA CON LAS PRIORIDADES, OBJETIVOS Y HERRAMIENTAS EDUCATIVAS EN TODOS LOS GRADOS

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REALIZAR LA CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES, CONSIDERANDO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES Y LOS LINEAMIENTOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	44	NOMBRE	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS Y PROFESIONALIZADOS.		
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	NÚMEROS DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS Y PROFESIONALIZADOS.		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS O PROFESIONALIZADOS/NÚMERO DE DOCENTES ESTIMADOS PARA CAPACITACIÓN O PROFESIONALIZACIÓN)*100				
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.90	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
----------------------	---	---

TRANSVERSALIDAD

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS O PROFESIONALIZADOS/NÚMERO DE DOCENTES ESTIMADOS PARA CAPACITACIÓN O PROFESIONALIZACIÓN)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	89 NDC	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS O PROFESIONALIZADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS INSTANCIAS RESPONSABLES DE LA CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE.	
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	90 NDE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES ESTIMADOS PARA CAPACITACIÓN O PROFESIONALIZACIÓN	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS INSTANCIAS RESPONSABLES DE LA CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE.	
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.4	INSTRUMENTAR OPCIONES QUE FACILITEN A LOS ESTUDIANTES LA MOVILIDAD EDUCATIVA ENTRE MODALIDADES Y SERVICIOS EDUCATIVOS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.4.1	INSTRUMENTAR OPCIONES QUE FACILITEN A LOS ESTUDIANTES LA MOVILIDAD EDUCATIVA ENTRE MODALIDADES Y SERVICIOS EDUCATIVOS	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REALIZAR ACCIONES QUE FACILITEN EL INGRESO AL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS NIÑOS MIGRANTES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	45	NOMBRE	PORCENTAJE DE NIÑOS MIGRANTES ATENDIDOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.		
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES ATENDIDOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES QUE INGRESAN A LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE NIÑOS SOLICITANTES PARA INGRESAR A EDUCACIÓN BÁSICA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.90	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES QUE INGRESAN A LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE NIÑOS SOLICITANTES PARA INGRESAR A EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	91 NNMEB	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES QUE INGRESAN A LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROBEM.	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	92 NNSEB	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE NIÑOS SOLICITANTES PARA INGRESAR A EDUCACIÓN BÁSICA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROBEM.	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.5	INSTRUMENTAR ESQUEMAS DE ASESORÍA ACADÉMICA, PARA ESTUDIANTES QUE PRESENTEN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR Y PARA QUIENES SE ENCUENTREN EN RIESGO DE ABANDONO, MEDIANTE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DURANTE EL CICLO ESCOLAR Y EN VERANO
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.5.1	INSTRUMENTAR ESQUEMAS DE ASESORÍA ACADÉMICA, PARA ESTUDIANTES QUE PRESENTEN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR Y PARA QUIENES SE ENCUENTREN EN RIESGO DE ABANDONO, MEDIANTE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DURANTE EL CICLO ESCOLAR Y EN VERANO

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR

ESCUELAS DE VERANO.

FIN

PROPÓSITO

COMPONENTE

ACTIVIDAD

X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	46	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EL PROGRAMA TALLER DE VERANO 2020.		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		NÚMERO DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EL PROGRAMA TALLER DE VERANO 2020.	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA TALLER DE VERANO/TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	1.90	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		85.00		
ROJO	110.01		84.99		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA TALLER DE VERANO/TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
2	100.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	93 NEBPTV
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA TALLER DE VERANO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO.
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO, JULIO
NOMBRE	94 TEPEB
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO.
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO, JULIO

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO:	2.3	FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TLAXCAL
ESTRATEGIA:	2.3.1	IMPULSAR PROGRAMAS DE LIDERAZGO PARTICIPATIVO Y ACTIVIDAD EMPRENDEDORA PARA LOS JÓVENES
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.3.1.1	IMPULSAR PROGRAMAS PARA JÓVENES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MEDIA SUPERIOR CON MIRAS A BRINDAR INFORMACIÓN SOBRE NUEVAS ALTERNATIVAS EDUCATIVAS Y PROFESIONALES, DE MANERA QUE ÉSTAS RESPONDAN TANTO A INTERESES Y TALENTOS COMO A LAS NECESIDADES Y OPORTUNIDADES DE DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE LA ENTIDAD
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.3.1.1.1	IMPULSAR PROGRAMAS PARA JÓVENES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MEDIA SUPERIOR CON MIRAS A BRINDAR INFORMACIÓN SOBRE NUEVAS ALTERNATIVAS EDUCATIVAS Y PROFESIONALES, DE MANERA QUE ÉSTAS RESPONDAN TANTO A INTERESES Y TALENTOS COMO A LAS NECESIDADES Y OPORTUNIDADES DE DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE LA ENTIDAD

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN SECUNDARIAS (GENERALES Y TÉCNICAS).

FIN	
PROPOSITO	
COMPONENTE	
ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	47	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.		
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA/TOTAL DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.90	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE	110.00	90.00	
AMARILLO	89.99	85.00	
ROJO	110.01	84.99	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
<i>(NÚMERO DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA/TOTAL DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS)*100</i>			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	100.00	ANUAL	
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES			
NOMBRE	95 NESGYTTE		
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.		
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	ANUAL		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO		
NOMBRE	96 TESGYT		
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.		
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	ANUAL		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO		

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.4	GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS		
ESTRATEGIA:	2.4.2	MODERNIZAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.2.5	INCENTIVAR LA PLANEACIÓN DE LAS ADECUACIONES A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, CONSIDERANDO LAS IMPLICACIONES DE LAS TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.2.5.1	INCENTIVAR LA PLANEACIÓN DE LAS ADECUACIONES A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, CONSIDERANDO LAS IMPLICACIONES DE LAS TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REGIONALIZACIÓN DE LA ATENCIÓN DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS EN COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET CON OFICINAS CENTRALES.		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	48	NOMBRE	PORCENTAJE DE ATENCIÓN AL MÓDULO REGIONAL CON ACCIONES DE COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET CON OFICINAS CENTRALES.	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	SERVICIOS DE ATENCIÓN AL MÓDULO REGIONAL DE HUAMANTLA CON ACCIONES DE COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET CON OFICINAS CENTRALES.		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE SERVICIOS ATENDIDOS DEL MÓDULO REGIONAL DE HUAMANTLA/NÚMERO DE SERVICIOS PROGRAMADOS AL MÓDULO REGIONAL DE HUAMANTLA)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	MENSUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
TRANSVERSALIDAD				

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE SERVICIOS ATENDIDOS DEL MÓDULO REGIONAL DE HUAMANTLA/NÚMERO DE SERVICIOS PROGRAMADOS AL MÓDULO REGIONAL DE HUAMANTLA)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	8.33	MES 1
2	8.33	MES 2
3	8.33	MES 3
4	8.33	MES 4
5	8.33	MES 5
6	8.33	MES 6
7	8.33	MES 7
8	8.33	MES 8
9	8.33	MES 9
10	8.33	MES 10
11	8.33	MES 11
12	8.37	MES 12

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	97 NMSRR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SERVICIOS ATENDIDOS DEL MÓDULO REGIONAL DE HUAMANTLA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.
UNIDAD DE MEDIDA	SERVICIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE
NOMBRE	98 NMRP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SERVICIOS PROGRAMADOS AL MÓDULO REGIONAL DE HUAMANTLA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.
UNIDAD DE MEDIDA	SERVICIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE,

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOVIEMBRE, DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.5	ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS	
ESTRATEGIA:	2.5.1	FORTALECER EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA SUPERIOR	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.2	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN DE LOS MAESTROS EN EL ACCESO Y USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MATERIALES DIGITALES	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.2.1	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN DE LOS MAESTROS EN EL ACCESO Y USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MATERIALES DIGITALES	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN LOS CURSOS OFRECIDOS POR CETE, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y SEMI-PRESENCIAL.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	49	NOMBRE	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS IMPARTIDOS POR CETE EN MODALIDADES PRESENCIAL Y EN LÍNEA.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS IMPARTIDOS POR CETE EN MODALIDADES PRESENCIAL Y EN LÍNEA.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR LOS CURSOS DE CETE/NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR LOS CURSOS DE CETE PROYECTADO)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR LOS CURSOS DE CETE/NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR LOS CURSOS DE CETE PROYECTADO)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	25.00	OTRO 1
2	25.00	OTRO 2
3	25.00	OTRO 3
4	25.00	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	99 NDCCETE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR LOS CURSOS DE CETE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA.
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	100 NDCCETEP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR LOS CURSOS DE CETE PROYECTADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA.
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2 EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO:	2.5 ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS
ESTRATEGIA:	2.5.1 FORTALECER EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA SUPERIOR
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.3 APOYAR EL DESARROLLO DE CONECTIVIDAD EN ESCUELAS Y BIBLIOTECAS
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.3.1 APOYAR EL DESARROLLO DE CONECTIVIDAD EN ESCUELAS Y BIBLIOTECAS

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO		FIN	
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ATENDER LAS SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO EN EL CASO DE FALLAS DEL SERVICIO DE INTERNET.	PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	50	NOMBRE	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON CONECTIVIDAD A INTERNET FUNCIONANDO.	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE SOLICITUDES A ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS CON CONECTIVIDAD A INTERNET FUNCIONANDO.	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(SOLICITUDES DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD Y ESTA FUNCIONANDO/SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS RECIBIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	MENSUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
	SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR		
VERDE		110.00	90.00		
AMARILLO		89.99	85.00		
ROJO		110.01	84.99		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(SOLICITUDES DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD Y ESTA FUNCIONANDO/SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS RECIBIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	8.31	MES 1
2	8.46	MES 2
3	8.31	MES 3
4	8.46	MES 4
5	8.31	MES 5
6	8.46	MES 6
7	8.31	MES 7
8	8.46	MES 8
9	8.31	MES 9
10	8.46	MES 10
11	8.31	MES 11
12	7.84	MES 12
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	101 SEPYSSC	
DESCRIPCIÓN	SOLICITUDES DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD Y ESTA FUNCIONANDO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS Y EVIDENCIAS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	MENSUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE	
NOMBRE	102 SEPYSOSC	
DESCRIPCIÓN	SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS RECIBIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS Y EVIDENCIAS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.5	ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS		
ESTRATEGIA:	2.5.1	FORTALECER EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA SUPERIOR		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.3	APOYAR EL DESARROLLO DE CONECTIVIDAD EN ESCUELAS Y BIBLIOTECAS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.3.1	APOYAR EL DESARROLLO DE CONECTIVIDAD EN ESCUELAS Y BIBLIOTECAS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROPORCIONAR SEGUIMIENTO ESCOLAR Y ACADÉMICO A LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA EDUCATIVO EN LÍNEA "FORMANDO FORMADORES".		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	51	NOMBRE	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES.	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE DOCENTES ATENDIDOS EN EL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES/NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS AL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES PROYECTADO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.90	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN TRIMESTRAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
TRANSVERSALIDAD				

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES ATENDIDOS EN EL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES/NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS AL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES PROYECTADO)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	26.55	TRIMESTRE 1
2	26.55	TRIMESTRE 2
3	23.60	TRIMESTRE 3
4	23.30	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	103 NDAPFF
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES ATENDIDOS EN EL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE INSCRIPCIÓN Y DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	104 NDIPFFP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS AL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES PROYECTADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE INSCRIPCIÓN Y DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.5	ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS	
ESTRATEGIA:	2.5.1	FORTALECER EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA SUPERIOR	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.2	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN DE LOS MAESTROS EN EL ACCESO Y USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MATERIALES DIGITALES	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.2.1	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN DE LOS MAESTROS EN EL ACCESO Y USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MATERIALES DIGITALES	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA PARA LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN SU LABOR EDUCATIVA.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	52	NOMBRE	PORCENTAJE DE DOCENTES Y DIRECTIVOS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA PARA LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN SU LABOR EDUCATIVA.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMAS PRESENCIALES Y EN LÍNEA/NÚMERO DE DOCENTES PROYECTADOS PARA CAPACITAR EN PROGRAMAS PRESENCIALES Y EN LÍNEA)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMAS PRESENCIALES Y EN LÍNEA/NÚMERO DE DOCENTES PROYECTADOS PARA CAPACITAR EN PROGRAMAS PRESENCIALES Y EN LÍNEA)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	25.00	OTRO 1
2	25.00	OTRO 2
3	25.00	OTRO 3
4	25.00	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	105 NDC
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMAS PRESENCIALES Y EN LÍNEA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE INSCRIPCIÓN Y DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	106 NDPPC
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES PROYECTADOS PARA CAPACITAR EN PROGRAMAS PRESENCIALES Y EN LÍNEA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE INSCRIPCIÓN Y DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	OFRECER A PERSONAS DE LAS COMUNIDADES EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE ACCESO A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL ITEA.		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	53	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CURSAN SU EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA APOYADOS POR LA INFRAESTRUCTURA DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE.	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS QUE CURSAN SU EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA APOYADOS POR LA INFRAESTRUCTURA DE LOS CCA.		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA ATENDIDOS EN CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE/NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA O SECUNDARIA PROGRAMADOS PARA ATENDER EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA ATENDIDOS EN CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE/NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA O SECUNDARIA PROGRAMADOS PARA ATENDER EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	TRIMESTRE 1
2	100.00	TRIMESTRE 2
3	100.00	TRIMESTRE 3
4	100.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	107 NAEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA ATENDIDOS EN CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ALUMNOS INSCRITOS. REGISTROS DE ASISTENCIA. DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN. ESTO EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	108 NAEBP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA O SECUNDARIA PROGRAMADOS PARA ATENDER EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ALUMNOS INSCRITOS. REGISTROS DE ASISTENCIA. DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN. ESTO EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.5	ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS	
ESTRATEGIA:	2.5.1	FORTALECER EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA SUPERIOR	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.4	FORTALECER LOS MODELOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, GARANTIZANDO UNA BUENA CALIDAD TECNOLÓGICA Y DE CONTENIDOS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.4.1	FORTALECER LOS MODELOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, GARANTIZANDO UNA BUENA CALIDAD TECNOLÓGICA Y DE CONTENIDOS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	OFRECER LOS PROGRAMAS DE BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LÍNEA A TRAVÉS DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	54	NOMBRE	PORCENTAJE DE PERSONAS INSCRITAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LÍNEA ACTIVAS.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE PERSONAS INSCRITAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LÍNEA ACTIVAS.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN A MODALIDAD EN LÍNEA/NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROYECTADOS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	
TRANSVERSALIDAD			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
	SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR		
VERDE		110.00	90.00		
AMARILLO		89.99	85.00		
ROJO		110.01	84.99		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN A MODALIDAD EN LÍNEA/NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROYECTADOS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	TRIMESTRE 1
2	100.00	TRIMESTRE 2
3	100.00	TRIMESTRE 3
4	100.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	109 NPABYPML
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN A MODALIDAD EN LÍNEA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE INSCRITOS. REGISTROS DE ASISTENCIA. DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN. ESTO EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	110 NPABYPLP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROYECTADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE INSCRITOS. REGISTROS DE ASISTENCIA. DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN. ESTO EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.8	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO	
ESTRATEGIA:	2.8.1	ACERCAR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL AL MERCADO LABORAL	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.8.1.1	ENFOCAR EL ESFUERZO EDUCATIVO Y DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, CON EL PROPÓSITO DE INCREMENTAR Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE NUESTRO CAPITAL HUMANO Y VINCULARLO ESTRECHAMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.8.1.1.1	ENFOCAR EL ESFUERZO EDUCATIVO Y DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, CON EL PROPÓSITO DE INCREMENTAR Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE NUESTRO CAPITAL HUMANO Y VINCULARLO ESTRECHAMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROMOVER ENTRE PERSONAS DE LAS COMUNIDADES EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE, LA OFERTA EDUCATIVA EN LÍNEA DEL PORTAL DEL CENTRO VIRTUAL DE APRENDIZAJE.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	55	NOMBRE	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE APROVECHAN LA OFERTA EDUCATIVA DEL PORTAL DE CCA PARA MEJORAR SUS HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE PERSONAS QUE APROVECHAN LA OFERTA EDUCATIVA DEL PORTAL DE CCA PARA MEJORAR SUS HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CCA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROYECTADOS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00		90.00
AMARILLO	89.99		85.00
ROJO	110.01		84.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
<i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CCA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROYECTADOS)*100</i>			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	25.00	OTRO 1	
2	25.00	OTRO 2	
3	25.00	OTRO 3	
4	25.00	OTRO 4	

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	111 NACDPCAL
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CCA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE INSCRITOS. REGISTROS DE ASISTENCIA. DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN. ESTO EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE
NOMBRE	112 NACDPCALP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROYECTADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE INSCRITOS. REGISTROS DE ASISTENCIA. DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN. ESTO EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.13	INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE LA POBLACIÓN JOVEN PARA ACCEDER A LOS SISTEMAS ESCOLARES, PRODUCTIVOS Y DE OBTENCIÓN DE VIVIENDA	
ESTRATEGIA:	2.13.1	CONTRIBUIR AL DERECHO DE LA POBLACIÓN JOVEN A LA EDUCACIÓN MEDIANTE EL ACCESO Y SU PERMANENCIA	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.13.1.3	APROVECHAR LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.13.1.3.1	APROVECHAR LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ADMINISTRAR LA PAGINA WEB DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA Y SUS CUENTAS DE CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	56	NOMBRE	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB SEP TLAXCALA.
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB SEP TLAXCALA.		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB ATENDIDA/NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB PROYECTADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB ATENDIDA/NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB PROYECTADAS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	25.14	OTRO 1
2	24.86	OTRO 2
3	25.14	OTRO 3
4	24.86	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	113 NSIAMPWEBA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB ATENDIDA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE SOLICITUDES RECIBIDAS Y ATENDIDAS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	SOLICITUD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE
NOMBRE	114 NSIAMPWEBP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB PROYECTADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE SOLICITUDES RECIBIDAS Y ATENDIDAS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	SOLICITUD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.13	INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE LA POBLACIÓN JOVEN PARA ACCEDER A LOS SISTEMAS ESCOLARES, PRODUCTIVOS Y DE OBTENCIÓN DE VIVIENDA	
ESTRATEGIA:	2.13.1	CONTRIBUIR AL DERECHO DE LA POBLACIÓN JOVEN A LA EDUCACIÓN MEDIANTE EL ACCESO Y SU PERMANENCIA	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.13.1.3	APROVECHAR LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.13.1.3.1	APROVECHAR LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	APOYAR CON GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN A LAS CAMPAÑAS DEL SISTEMA DE GESTIÓN EDUCATIVA FEDERAL (SIGED).	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	57	NOMBRE	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE SIGED APOYADAS CON GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE CAMPAÑAS DE SIGED APOYADAS CON GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(CAMPAÑAS DE SIGED APOYADAS CON GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN/CAMPAÑAS DE SIGED PROYECTADAS A REALIZAR)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.90
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	
TRANSVERSALIDAD			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
	SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR	
	VERDE	110.00		90.00	
	AMARILLO	89.99		85.00	
	ROJO	110.01		84.99	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(CAMPAÑAS DE SIGED APOYADAS CON GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN/CAMPAÑAS DE SIGED PROYECTADAS A REALIZAR)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	25.00	OTRO 1
2	25.00	OTRO 2
3	25.00	OTRO 3
4	25.00	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	115 CSIGEDAGI
DESCRIPCIÓN	CAMPAÑAS DE SIGED APOYADAS CON GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTP://SIIE.SEP.GCB.MX/RNPPCRTAL/FACES/SEGURIDAD/LOGIN.XHTML
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	116 CSIGEDPR
DESCRIPCIÓN	CAMPAÑAS DE SIGED PROYECTADAS A REALIZAR
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTP://SIIE.SEP.GCB.MX/RNPPCRTAL/FACES/SEGURIDAD/LOGIN.XHTML
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.4	GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS	
ESTRATEGIA:	2.4.1	DIGNIFICAR A LOS CENTROS DE TRABAJO DE TODOS LOS TIPOS EDUCATIVOS	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.1.2	ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS CUENTEN CON INSTALACIONES ELÉCTRICAS E HIDROSANITARIAS APROPIADAS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.1.2.1	ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS CUENTEN CON INSTALACIONES ELÉCTRICAS E HIDROSANITARIAS APROPIADAS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DIAGNÓSTICO HIDROSANITARIO EN ESCUELAS OFICIALES DEL NIVEL BÁSICO Y DIAGNÓSTICO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN ESCUELAS OFICIALES TOMANDO EN CUENTA EL CONSUMO.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	58	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNOSTICO REALIZADAS/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 2.20
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN MENSUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	
TRANSVERSALIDAD			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					



FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNOSTICO REALIZADAS/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	10.00	MES 1
2	10.00	MES 2
3	10.00	MES 3
4	10.00	MES 4
5	10.00	MES 5
6	10.00	MES 6
7	10.00	MES 7
8	10.00	MES 8
9	10.00	MES 9
10	10.00	MES 10

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	117 NEADYDR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNOSTICO REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN.
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE
NOMBRE	118 NEP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN.
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.4	GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS	
ESTRATEGIA:	2.4.1	DIGNIFICAR A LOS CENTROS DE TRABAJO DE TODOS LOS TIPOS EDUCATIVOS	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.1.4	ESTIMULAR LA CONSTRUCCIÓN O ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS PARA REUNIONES DE DOCENTES Y DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.1.4.1	ESTIMULAR LA CONSTRUCCIÓN O ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS PARA REUNIONES DE DOCENTES Y DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ADECUACIÓN DE AULA POR ZONA PARA REUNIONES DE DOCENTES.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	59	NOMBRE	PORCENTAJE DE AULAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓN.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE AULAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓN.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE AULAS CON ACCIONES DE DIAGNOSTICO Y ADECUACIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE AULAS PROGRAMADAS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 2.20
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	
TRANSVERSALIDAD			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
	SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR		
	VERDE	110.00	90.00		
	AMARILLO	89.99	85.00		
	ROJO	110.01	84.99		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE AULAS CON ACCIONES DE DIAGNOSTICO Y ADECUACIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE AULAS PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	16.67	OTRO 1
2	16.67	OTRO 2
3	16.67	OTRO 3
4	16.67	OTRO 4
5	16.67	OTRO 5
6	16.65	OTRO 6

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	119 NAADYAR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE AULAS CON ACCIONES DE DIAGNOSTICO Y ADECUACIÓN REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.
UNIDAD DE MEDIDA	AULA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE
NOMBRE	120 NAP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE AULAS PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.
UNIDAD DE MEDIDA	AULA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.4	GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS	
ESTRATEGIA:	2.4.2	MODERNIZAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.2.1	REHABILITAR LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, DIRIGIENDO ACCIONES COMPENSATORIAS EN REGIONES DE MAYOR POBREZA Y MARGINACIÓN	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.2.1.1	REHABILITAR LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, DIRIGIENDO ACCIONES COMPENSATORIAS EN REGIONES DE MAYOR POBREZA Y MARGINACIÓN	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PRIORIZACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS OFICIALES DE NIVEL BÁSICO CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL PARA ATENDER CON REHABILITACIÓN.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	60	NOMBRE	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 2.20
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	
TRANSVERSALIDAD			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		85.00		
ROJO	110.01		84.99		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	11.11	OTRO 1
2	11.11	OTRO 2
3	11.11	OTRO 3
4	11.11	OTRO 4
5	11.11	OTRO 5
6	11.11	OTRO 6
7	11.11	OTRO 7
8	11.11	OTRO 8
9	11.12	OTRO 9

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	121 NPEBFRR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE
NOMBRE	122 NPEBP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.4	GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS	
ESTRATEGIA:	2.4.2	MODERNIZAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.2.2	EVALUAR E INSTRUMENTAR ACCIONES QUE PERMITAN DAR ATENCIÓN A LOS INMUEBLES ESCOLARES, QUE PRESENTEN CONDICIONES DE ALTO RIESGO EN SUS INSTALACIONES	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.2.2.1	EVALUAR E INSTRUMENTAR ACCIONES QUE PERMITAN DAR ATENCIÓN A LOS INMUEBLES ESCOLARES, QUE PRESENTEN CONDICIONES DE ALTO RIESGO EN SUS INSTALACIONES	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DICTAMINAR ESTRUCTURA DE PLANTELES ESCOLARES OFICIALES DE TODOS LOS NIVELES DE FORMA PROTOCOLIZADA PARA DETERMINAR FORMA DE ATENCIÓN.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	61	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 2.20
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	
TRANSVERSALIDAD			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
	SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR	
	VERDE	110.00		90.00	
	AMARILLO	89.99		85.00	
	ROJO	110.01		84.99	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	11.11	OTRO 1	
2	11.11	OTRO 2	
3	11.11	OTRO 3	
4	11.11	OTRO 4	
5	11.11	OTRO 5	
6	11.11	OTRO 6	
7	11.11	OTRO 7	
8	11.11	OTRO 8	
9	11.12	OTRO 9	

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	123 NEEBDRYM
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE
NOMBRE	124 NEP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.4	GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS		
ESTRATEGIA:	2.4.2	MODERNIZAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.2.2	EVALUAR E INSTRUMENTAR ACCIONES QUE PERMITAN DAR ATENCIÓN A LOS INMUEBLES ESCOLARES, QUE PRESENTEN CONDICIONES DE ALTO RIESGO EN SUS INSTALACIONES		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.2.2.1	EVALUAR E INSTRUMENTAR ACCIONES QUE PERMITAN DAR ATENCIÓN A LOS INMUEBLES ESCOLARES, QUE PRESENTEN CONDICIONES DE ALTO RIESGO EN SUS INSTALACIONES		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PRIORIZACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS OFICIALES DEL NIVEL BÁSICO CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL PARA ATENCIÓN CON REHABILITACIÓN		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	62	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN PLANTELES CON REZAGO EDUCATIVO.	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN PLANTELES CON REZAGO EDUCATIVO.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN./NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 2.20	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
TRANSVERSALIDAD				

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
	SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR	
VERDE		110.00		90.00	
AMARILLO		89.99		85.00	
ROJO		110.01		84.99	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN./NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	11.11	OTRO 1
2	11.11	OTRO 2
3	11.11	OTRO 3
4	11.11	OTRO 4
5	11.11	OTRO 5
6	11.11	OTRO 6
7	11.11	OTRO 7
8	11.11	OTRO 8
9	11.12	OTRO 9

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	125 NEAR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE
NOMBRE	126 NEP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.11	PROMOVER EL DEPORTE DE MANERA INCLUYENTE PARA FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES	
ESTRATEGIA:	2.11.1	IMPULSAR LA ACTIVACIÓN FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES TLAXCALTECAS EN UN ENTORNO DE INCLUSIÓN	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.4	DEFINIR CON CERTEZA LAS NECESIDADES DE ADECUACIÓN Y REMODELACIÓN DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS, INCLUYENDO LAS ESCOLARES	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.4.1	DEFINIR CON CERTEZA LAS NECESIDADES DE ADECUACIÓN Y REMODELACIÓN DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS, INCLUYENDO LAS ESCOLARES	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DEFINIR CON CERTEZA LAS NECESIDADES DE ADECUACIÓN Y REMODELACIÓN DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS, INCLUYENDO LAS ESCOLARES.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	63	NOMBRE	PORCENTAJE DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS QUE REQUIEREN MANTENIMIENTO EMERGENTE CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS, PORQUE REPRESENTAN UN PELIGRO CONSTANTE PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR.
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS QUE REQUIEREN MANTENIMIENTO EMERGENTE CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS, PORQUE REPRESENTAN UN PELIGRO CONSTANTE PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR.		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS Y CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS./NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES PROGRAMADAS PARA SU ATENCIÓN.)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 2.20
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00		90.00
AMARILLO	89.99		85.00
ROJO	110.01		84.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
<i>(NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS Y CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS./NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES PROGRAMADAS PARA SU ATENCIÓN.)*100</i>			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	10.00	OTRO 1	
2	10.00	OTRO 2	
3	10.00	OTRO 3	
4	10.00	OTRO 4	
5	10.00	OTRO 5	
6	10.00	OTRO 6	
7	10.00	OTRO 7	
8	10.00	OTRO 8	
9	10.00	OTRO 9	
10	10.00	OTRO 10	
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES			
NOMBRE	127 NIDEFM		
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS Y CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS.		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN BÁSICA		
UNIDAD DE MEDIDA	CENTRO DEPORTIVO		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	OTRO PERIODO		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE		
NOMBRE	128 NIDPEA		
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES PROGRAMADAS PARA SU ATENCIÓN.		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y		

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
	EQUIPAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CENTRO DEPORTIVO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.4	GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS	
ESTRATEGIA:	2.4.1	DIGNIFICAR A LOS CENTROS DE TRABAJO DE TODOS LOS TIPOS EDUCATIVOS	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.1.1	MANTENER ACTUALIZADO EL INVENTARIO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DEL EQUIPAMIENTO DE CADA ESCUELA EN EL ESTADO	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.1.1.1	MANTENER ACTUALIZADO EL INVENTARIO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DEL EQUIPAMIENTO DE CADA ESCUELA EN EL ESTADO	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ACTUALIZAR EL INVENTARIO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DEL EQUIPAMIENTO DE CADA ESCUELA EN EL ESTADO.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	64	NOMBRE	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CÉDULA DE CONTROL EN SU INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, ACTUALIZÁNDOLAS DE FORMA ANUAL.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CÉDULA DE CONTROL EN SU INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, ACTUALIZÁNDOLAS DE FORMA ANUAL.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CEDULA DE CONTROL./NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS PARA INVENTARIO.)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 2.20
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CEDULA DE CONTROL./NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS PARA INVENTARIO.)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	25.00	OTRO 1
2	37.50	OTRO 2
3	37.50	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	129 NPI
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CEDULA DE CONTROL.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN.
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE
NOMBRE	130 NPP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS PARA INVENTARIO.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN.
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.4	GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS	
ESTRATEGIA:	2.4.2	MODERNIZAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.2.4	MODERNIZAR EL EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS E INSTALACIONES PARA REALIZAR ACTIVIDADES FÍSICAS, QUE PERMITAN CUMPLIR ADECUADAMENTE CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.2.4.1	MODERNIZAR EL EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS E INSTALACIONES PARA REALIZAR ACTIVIDADES FÍSICAS, QUE PERMITAN CUMPLIR ADECUADAMENTE CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REALIZAR ACCIONES DE MODERNIZACIÓN DE EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS E INSTALACIONES EN LOS PLANTELES QUE PERMITAN CUMPLIR CON LAS ACCIONES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	65	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS (LABORATORIOS DE CIENCIAS) FOCALIZADOS QUE DEBERÁN SER ADECUADOS PARA IMPARTIR CLUBS, CONFORME AL NUEVO MODELO EDUCATIVO.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS (LABORATORIOS DE CIENCIAS) FOCALIZADOS QUE DEBERÁN SER ADECUADOS PARA IMPARTIR CLUBS, CONFORME AL NUEVO MODELO EDUCATIVO.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESPACIOS FOCALIZADOS Y ATENDIDOS PARA SU ADECUACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA./NÚMERO DE ESPACIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADOS PARA ADECUACIÓN.) *100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	121,974	MUJERES	118,936	TOTAL	240,910
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	MTRA. REYNA MALDONADO HÉRNANDEZ				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2 36 00	EXTENSIÓN	1100		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	85.00			
ROJO	110.01	84.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					





GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESPACIOS FOCALIZADOS Y ATENDIDOS PARA SU ADECUACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA./NÚMERO DE ESPACIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADOS PARA ADECUACIÓN,)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	20.00	OTRO 1
2	20.00	OTRO 2
3	20.00	OTRO 3
4	20.00	OTRO 4
5	20.00	OTRO 5

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	131 NEFA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESPACIOS FOCALIZADOS Y ATENDIDOS PARA SU ADECUACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO Y LOS PROGRAMAS.
UNIDAD DE MEDIDA	ESPACIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, ABRIL, MAYO, AGOSTO, SEPTIEMBRE
NOMBRE	132 NEEBIA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESPACIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADOS PARA ADECUACIÓN.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO Y LOS PROGRAMAS.
UNIDAD DE MEDIDA	ESPACIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, ABRIL, MAYO, AGOSTO, SEPTIEMBRE

 ELABORÓ UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA C.P. ALICIA ZAMORA DOMÍNGUEZ DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	RESPONSABLE DEL PROYECTO  MTRA. REYNA MALDONADO HERNÁNDEZ DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA	 AUTORIZÓ  PROF. FLORENTINO DOMÍNGUEZ ORDÓÑEZ DIRECTOR GENERAL UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN GENERAL
--	---	---

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A ASEGURAR UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y MAYOR LOGRO EDUCATIVO CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD ENTRE TODOS LOS GRUPOS DE LA POBLACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA MEDIANTE LA ADECUADA ATENCIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA)	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(ALUMNOS DE PREESCOLAR + ALUMNOS DE PRIMARIA + ALUMNOS DE SECUNDARIA/POBLACIÓN TOTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/DOC/ESTADISTICA_E_IN DICADORES/PRINCIPALES_CIFRAS/PRINCIPALES_CIFRAS_2017_2018.PDF	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN TODOS LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD.
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SON BENEFICIADOS CON MEJOR COBERTURA, ALCANZANDO MAYOR LOGRO EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN DE LA ENTIDAD	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2012-2013)*100	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX INFORMACIÓN ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN TODOS LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD.
	BÁSICA SON BENEFICIADOS CON MEJOR COBERTURA, ALCANZANDO MAYOR LOGRO EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN DE LA ENTIDAD	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016)*100	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN TODOS LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SON BENEFICIADOS CON MEJOR COBERTURA, ALCANZANDO MAYOR LOGRO EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN DE LA ENTIDAD	EFICIENCIA TERMINAL DE NORMALES	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE NORMALES EN EL CICLO ESCOLAR 2014-2015)*100	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN TODOS LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD.
COMPONENTE	1. NUEVA ESCUELA MEXICANA ATENDIDA QUE OCUPA EL CENTRO DEL QUEHACER EDUCATIVO Y BRINDA LOS APOYOS DIDÁCTICOS NECESARIOS PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE SUS ALUMNOS.	TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO ACTUAL 2017-2018/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN EN ESTE RANGO DE EDAD SEGÚN CONAPO)*100	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO, ADQUIEREN LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS DE ACUERDO AL NIVEL Y LOGRAN MEJORAR SU DESARROLLO INTEGRAL.
	2. ESCUELAS MEJORADAS QUE USAN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO Y FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO Y LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS EN EDUCACIÓN BÁSICA)*100	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS RESULTADOS DE LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO SE DETERMINAN EN BASE AL ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS ALCANZADOS POR LOS ALUMNOS.
	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDOS CON MAYORES ACCIONES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS DE APOYO EN	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRÍCULA DE NIVEL SECUNDARIA INICIO 2018-2019/PROYECCIÓN DE POBLACION CONAPO 2018 (12-14 AÑOS))*100	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	FAVOR DE LOS ALUMNOS PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATERIA DE NIVEL SECUNDARIA INICIO 2018-2019/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (12-14 AÑOS))*100	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS	POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.
	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDOS CON MAYORES ACCIONES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS DE APOYO EN FAVOR DE LOS ALUMNOS PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL PREESCOLAR EN EL AÑO/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PREESCOLAR ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO)*100	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.
	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDOS CON MAYORES ACCIONES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS DE APOYO EN FAVOR DE LOS ALUMNOS PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL PRIMARIA EN EL AÑO 2018-2019/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PRIMARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019)*100	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.
	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDOS CON MAYORES ACCIONES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS DE APOYO EN FAVOR DE LOS ALUMNOS PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATERIA DE NIVEL PRIMARIA INICIO 2018-2019/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (6-11 AÑOS))*100	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	FAVOR DE LOS ALUMNOS PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRICULA DE NIVEL PRIMARIA INICIO 2018-2019/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (6-11 AÑOS))*100	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS.	POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.
	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDOS CON MAYORES ACCIONES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS DE APOYO EN FAVOR DE LOS ALUMNOS PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL SECUNDARIA EN EL AÑO 2018-2019/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL SECUNDARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019)*100	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.
	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDOS CON MAYORES ACCIONES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS DE APOYO EN FAVOR DE LOS ALUMNOS PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS NORMALES ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN EL NIVEL DE NORMALES EN EL AÑO 2018-2019/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE NORMALES ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019)*100	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.
	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDOS CON MAYORES ACCIONES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS DE APOYO EN LA ENTIDAD.	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRICULA DE NIVEL PREESCOLAR CONAPO 2018-2019/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (3-5 AÑOS))*100	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	FAVOR DE LOS ALUMNOS PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRÍCULA DE NIVEL PREESCOLAR CONAPO 2018-2019 / PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (3-5 AÑOS) * 100	WWW.SEPTLAXCALA.GOB.MX ESTADÍSTICA PRINCIPALES CIFRAS	POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.
	4. INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDA PARA BRINDAR UN SERVICIO SUFICIENTE Y EN CONDICIONES ACEPTABLES.	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES ATENDIDOS EN SU INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA / NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO) * 100	EXPEDIENTE DE PROGRAMA GENERAL DE OBRA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DE LA USET	SE AUTORIZA EL PRESUPUESTO NECESARIO PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE CONSTRUCCIÓN, MANTENIMIENTO Y ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL.
ACTIVIDAD	1.1 BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIVERSOS APOYOS QUE LES PERMITAN PERMANECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO.	PORCENTAJE DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE BECAS / NÚMERO DE ALUMNAS SOLICITANTES) * 100	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL ÁREA DE BECAS DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO DE LA USET.	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN DIVERSOS APOYOS PARA PERMANECER EN EL SISTEMA COMO RESULTADO DE LAS GESTIONES DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS.
	1.1 BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIVERSOS APOYOS QUE LES PERMITAN PERMANECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO.	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO / NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR) * 100	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO Y LA COORDINACIÓN DE BECAS.	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN DIVERSOS APOYOS PARA PERMANECER EN EL SISTEMA COMO RESULTADO DE LAS GESTIONES DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.1 BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIVERSOS APOYOS QUE LES PERMITAN PERMANECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO.	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS/NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOLICITANTES DE BECA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL ÁREA DE BECAS DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO DE LA USET	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN DIVERSOS APOYOS PARA PERMANECER EN EL SISTEMA COMO RESULTADO DE LAS GESTIONES DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS.
	1.2 APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA MEDIR HABILIDADES EN EL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN Y DE LAS MATEMÁTICAS. SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS QUE APLICAN EL SISAT.	LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS TIENEN LA DISPOSICIÓN DE LLEVAR A CABO LA APLICACIÓN DEL SISAT PARA MEJORAR SU PRÁCTICA DOCENTE.
	1.3 REALIZAR ACCIONES PARA INCREMENTAR LA COORDINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO A FIN DE LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN EL ASPECTO PEDAGÓGICO Y ADMINISTRATIVO.	PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO REALIZADAS/NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS)*100	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES ESCOLARES.	A TRAVÉS DE LAS ACCIONES DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS SE FORTALECE LA COORDINACIÓN Y CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO.
	1.4 LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LOS DOCENTES ATIENDEN Y EJECUTAN LAS ACCIONES QUE MARCA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUJETOS
ACTIVIDAD	1.5 ACCIONES DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES.	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LOS DOCENTES ASISTEN A LAS REUNIONES DE CONSEJO TÉCNICO PARA ATENDER LAS DEFICIENCIAS DEL PROCESO EDUCATIVO.
	1.6 SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LOS DOCENTES IDENTIFICAN Y BRINDAN ATENCIÓN A LOS ALUMNOS EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR PARA LOGRAR SU RETENCIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO.
	1.7 APLICAR EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS, EVALUANDO SU VIABILIDAD, ALCANCE E IMPACTO EDUCATIVO.	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE ATENCIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS PLANEADAS)*100	REPORTES DE VISITA Y ATENCIÓN, LISTAS DE EVIDENCIAS DE ASESORÍA, APLICADAS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DE LAS ESCUELAS RESPECTIVAS	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN SUS LIBROS DE TEXTO DE MANERA OPORTUNA COMO RESULTADO DE LAS GESTIONES DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS.
	1.8 IMPLEMENTAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A RESPONSABLES DEL AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS.	PORCENTAJE DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/NÚMERO DE AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROYECTADAS PARA ASESORÍA Y	REGISTRO DE VISITAS A ESCUELAS PARA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO, LISTAS DE ACCESO A LAS AULAS DE MEDIOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	DIRECTIVOS Y DOCENTES DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPAN. SE CUENTAN CON ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS PARA QUE ALUMNOS Y DOCENTES HAGAN USO DE LAS TIC EN EL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.8 IMPLEMENTAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A RESPONSABLES DEL AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS.	PORCENTAJE DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO / NÚMERO DE AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROYECTADAS PARA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO) * 100	REGISTRO DE VISITAS A ESCUELAS PARA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO, LISTAS DE ACCESO A LAS AULAS DE MEDIOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
	1.9 PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO PROGRAMADOS PARA ARTICULAR LA POLÍTICA EDUCATIVA CON LA POLÍTICA EN MATERIA DEPORTE	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE DEPORTE QUE ARTICULAN LA POLÍTICA EDUCATIVA CON LA POLÍTICA EN MATERIA DE DEPORTE.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN ACCIONES PARA ARTICULAR LA EDUCACIÓN CON EL DEPORTE / TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES) * 100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA ENCAUSAN A LOS ALUMNOS EN LA PRÁCTICA DE ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA DESDE UN ENFOQUE FORMATIVO.
	1.10 PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO PROGRAMADOS PARA PROMOVER CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO DEPORTIVO PARA PROMOVER EL EJERCICIO FÍSICO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE PROMUEVEN CONCIENCIA SOBRE EL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO EN LA ESCUELA / TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES) * 100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA ENCAUSAN A LOS ALUMNOS EN LA PRÁCTICA DE ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA DESDE UN ENFOQUE FORMATIVO.
	1.11 PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO CON ACCIONES QUE FAVORECEN LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS NIÑOS Y JÓVENES EN EDUCACIÓN	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DEPORTIVAS QUE FAVORECEN LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS / TOTAL DE ESCUELAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES) * 100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA ENCAUSAN A LOS ALUMNOS EN LA PRÁCTICA DE ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA DESDE UN ENFOQUE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	BÁSICA.	DEPORTIVO PARA PROMOVER SU SALUD FÍSICA Y MENTAL.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DEPORTIVAS QUE FAVORECEN LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS/TOTAL DE ESCUELAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	FORMATIVO.
	1.12 PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO QUE INCLUYEN TEMAS DE NUTRICIÓN PARA COMBATIR EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD EN LOS ALUMNOS.	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS CON ACTIVIDADES PARA COMBATIR EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD/TOTAL DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS EXISTENTES)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PROMUEVEN LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.13 PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO PROGRAMADOS INTEGRADOS A LA MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS A LA MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PROMUEVEN LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LAS ESCUELAS ATENDIENDO LA CAPACIDAD FUNCIONAL MOTRIZ DE LOS ALUMNOS.
	1.14 OPERAR LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EN LAS ESCUELAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO A LA INICIACIÓN Y PRÁCTICA DEPORTIVA.	PORCENTAJE DE LIGAS DEPORTIVAS Y CLUBES EN OPERACIÓN.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EN OPERACIÓN/LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EXISTENTES)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET.	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA PROMUEVEN EL DEPORTE EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.15 PROMOVER QUE EL PERSONAL DOCENTE RECIBA CAPACITACIÓN ADECUADA PARA IMPARTIR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GÉNERO.	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR PARTICIPAR EN LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN.
	1.16 GENERAR PROGRAMAS INTERINSTITUCIONALES QUE INCLUYAN AL SECTOR EDUCATIVO, AL SECTOR SALUD Y AL DIF PARA PREVENIR EL EMBARAZO ADOLESCENTE.	PORCENTAJE DE PLÁTICAS IMPARTIDAS A ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PREVENCIÓN DE EMBARAZO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE PLÁTICAS IMPARTIDAS A ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE PLÁTICAS PROGRAMADAS PARA ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA PROMAJOVEN.	LAS ALUMNAS A TRAVÉS DEL PROGRAMA TIENEN LA POSIBILIDAD DE CONTINUAR Y CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.
	2.1 PROGRAMA ESTATAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA (PEEME 2017 - 2020)	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LOS DIRECTIVOS Y DOCENTES DE LAS ESCUELAS ANALIZAN LOS RESULTADOS DE LAS AUTOEVALUACIONES PARA DETERMINAR LAS DEFICIENCIAS DE LOS ALUMNOS EN EL PROCESO EDUCATIVO.
	2.2 PROGRAMA ESTATAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA (PEEME 2017 - 2020)	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LAS AUTOEVALUACIONES PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN LOS RESULTADOS DE LAS AUTOEVALUACIONES PARA MEJORAR EL LOGRO DEL APRENDIZAJE/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LOS DIRECTIVOS Y DOCENTES DE LAS ESCUELAS ANALIZAN LOS RESULTADOS DE LAS AUTOEVALUACIONES PARA DETERMINAR LAS DEFICIENCIAS DE LOS ALUMNOS EN EL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.2 PROGRAMA ESTATAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA (PEEME 2017 - 2020)	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LAS AUTOEVALUACIONES PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN LOS RESULTADOS DE LAS AUTOEVALUACIONES PARA MEJORAR EL LOGRO DEL APRENDIZAJE/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	PROCESO EDUCATIVO.
	2.3 SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA.	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE HA RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS.	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO NECESARIO PARA CON LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA.
	3.1 SERVICIOS PERSONALES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) EN LA ENTIDAD.	PORCENTAJE DE PLAZAS ACTIVAS CONSIDERADAS EN EL MÓDULO DE EMPLEO Y REMUNERACIONES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POR EL FONE EN EL ESTADO/NÚMERO DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA SU OPERACIÓN)*100	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA SEPE-USET.	LAS AUTORIDADES FEDERALES DAN CUMPLIMIENTO A LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ESTADO.
	3.2 LA ESCUELA BRINDA EL SERVICIO EDUCATIVO LOS DÍAS ESTABLECIDOS EN EL CALENDARIO ESCOLAR APROBADO POR LA SEP	PORCENTAJE DE DÍAS QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BRINDAN EL SERVICIO EDUCATIVO DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR AUTORIZADO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO TOTAL DE DÍAS CUMPLIDOS/TOTAL DE DÍAS ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS.	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO PARA DAR CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO ESCOLAR.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUJETOS
ACTIVIDAD	3.3 OBSERVACIONES DE CLASES PARA EL MEJOR USO DEL TIEMPO ESCOLAR.	PORCENTAJE DE OBSERVACIONES QUE REALIZA EL SUPERVISOR ESCOLAR.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE OBSERVACIONES REALIZADAS/TOTAL DE OBSERVACIONES PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS.	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON LOS PROGRAMAS ESTABLECIDOS.
	3.4 SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA.	PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS.	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON LOS PROGRAMAS ESTABLECIDOS.
	3.5 SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS (SISAAE)	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES ESCOLARES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS DE SU ZONA.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SUPERVISIONES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE ZONA EN EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS.	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO NECESARIO PARA CON LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA.
	3.6 SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS (SISAAE)	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES QUE HAN CONFORMADO SU SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LAS ESCUELAS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO SUPERVISIONES QUE CONFORMAN SU EQUIPO SISAAE/TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON LOS PROGRAMAS ESTABLECIDOS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.7 INTEGRAR CUADROS DIRECTIVOS EN LAS ESCUELAS PARA INCREMENTAR LAS CAPACIDADES DOCENTES, DIRECTIVAS Y DE SUPERVISIÓN PARA MEJORAR EL LIDERAZGO EDUCATIVO.	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS ESCOLARES QUE CURSAN EL TALLER "UNA DIRECCIÓN EFECTIVA" PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES BENEFICIADOS CON EL TALLER UNA DIRECCIÓN EFECTIVA) / (NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES PROGRAMADOS) * 100	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES ESCOLARES.	LOS DIRECTIVOS INCREMENTAN SUS CAPACIDADES PARA FORTALECER SU LIDERAZGO EDUCATIVO.
	3.8 PROMOVER ACCIONES ARTICULADAS ENTRE LAS DISTINTAS INSTANCIAS GUBERNAMENTALES PARA QUE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CONTRIBUYAN EFECTIVAMENTE AL DESARROLLO DE NIÑOS Y JÓVENES EN LA ENTIDAD.	PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS CON DIVERSAS DEPENDENCIAS PARA EL DESARROLLO DE NIÑOS Y JÓVENES.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS) / (NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROGRAMADOS) * 100	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES ESCOLARES.	A TRAVÉS DE LA FORMALIZACIÓN DE CONVENIOS CON OTRAS INSTANCIAS SE FORTALECE EL LOGRO EDUCATIVO EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.
	3.9 REALIZAR LA CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES, CONSIDERANDO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES Y LOS LINEAMIENTOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS Y PROFESIONALIZADOS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS O PROFESIONALIZADOS) / (NÚMERO DE DOCENTES ESTIMADOS PARA CAPACITACIÓN O PROFESIONALIZACIÓN) * 100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS INSTANCIAS RESPONSABLES DE LA CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE.	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SE INTERESAN EN LA ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.10 REALIZAR ACCIONES QUE FACILITEN EL INGRESO AL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS NIÑOS MIGRANTES	PORCENTAJE DE NIÑOS MIGRANTES ATENDIDOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES QUE INGRESAN A LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE NIÑOS SOLICITANTES PARA INGRESAR A EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROBLEM.	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FACILITAN EL INGRESO DE LOS NIÑOS PARA QUE CONTINUEN SUS EDUCACIÓN BÁSICA.
	3.11 ESCUELAS DE VERANO.	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EL PROGRAMA TALLER DE VERANO 2020.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIARIAS POR EL PROGRAMA TALLER DE VERANO/TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO.	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REFUERZAN SUS APRENDIZAJES SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR Y FORMACIÓN CÍVICA CIUDADANA.
	3.12 EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN SECUNDARIAS (GENERALES Y TÉCNICAS).	PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA/TOTAL DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LOS PADRES DE FAMILIA Y LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS DETERMINAN EL TIPO DE ESPECIALIDAD TECNOLÓGICA QUE SE IMPLANTA EN LA ESCUELA.
	3.13 REGIONALIZACIÓN DE LA ATENCIÓN DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS EN COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET CON OFICINAS CENTRALES.	PORCENTAJE DE ATENCIÓN AL MÓDULO REGIONAL CON ACCIONES DE COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET CON OFICINAS CENTRALES.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(NÚMERO DE SERVICIOS ATENDIDOS DEL MÓDULO REGIONAL DE HUAMANTLA/NÚMERO DE SERVICIOS PROGRAMADOS AL MÓDULO REGIONAL DE HUAMANTLA)*100	DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.	SE ATIENDEN LAS NECESIDADES DE COMUNICACIÓN CON LAS LOCALIDADES ALEJADAS DEL ESTADO.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.14 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN LOS CURSOS OFRECIDOS POR CETE, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y SEMI-PRESENCIAL.	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS IMPARTIDOS POR CETE EN MODALIDADES PRESENCIAL Y EN LÍNEA.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR LOS CURSOS DE CETE/NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR LOS CURSOS DE CETE PROYECTADO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA.	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR PARTICIPAR EN LOS CURSOS QUE SE OFRECEN DE FORMA PRESENCIAL Y EN LÍNEA.
	3.15 ATENDER LAS SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO EN EL CASO DE FALLAS DEL SERVICIO DE INTERNET.	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON CONECTIVIDAD A INTERNET FUNCIONANDO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(SOLICITUDES DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD Y ESTA FUNCIONANDO/SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS RECIBIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD)*100	DOCUMENTOS Y EVIDENCIAS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA.	LAS ESCUELAS CUENTAN CON CONECTIVIDAD A INTERNET Y SE ATIENDEN LAS FALLAS DEL SERVICIO.
	3.16 PROPORCIONAR SEGUIMIENTO ESCOLAR Y ACADÉMICO A LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA EDUCATIVO EN LÍNEA "FORMANDO FORMADORES".	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE DOCENTES ATENDIDOS EN EL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES/NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS AL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES PROYECTADO)*100	LISTAS DE INSCRIPCIÓN Y DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA DE LA USET	LOS DOCENTES CONOCEN LAS OPCIONES DE FORMACIÓN QUE OFRECE EL PROGRAMA "FORMANDO FORMADORES" A TRAVÉS DE UNA OPORTUNA DIFUSIÓN EN LA QUE SE INVOLUCRAN LOS NIVELES EDUCATIVOS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.17 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA PARA LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN SU LABOR EDUCATIVA.	PORCENTAJE DE DOCENTES Y DIRECTIVOS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMAS PRESENCIALES Y EN LÍNEA/NÚMERO DE DOCENTES PROYECTADOS PARA CAPACITAR EN PROGRAMAS PRESENCIALES Y EN LÍNEA)*100	LISTAS DE INSCRIPCIÓN Y DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO NECESARIO PARA CON LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA.
	3.18 OFRECER A PERSONAS DE LAS COMUNIDADES EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE ACCESO A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL ITEA.	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CURSAN SU EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA APOYADOS POR LA INFRAESTRUCTURA DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA ATENDIDOS EN CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE/NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA O SECUNDARIA PROGRAMADOS PARA ATENDER EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE)*100	LISTAS DE ALUMNOS INSCRITOS, REGISTROS DE ASISTENCIA, DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN, ESTO EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA DE LA USET	SE TIENE COORDINACIÓN CON EL ITEA PARA ATENDER A LAS PERSONAS QUE DESEEN TERMINAR SU EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA. SE CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA PARA ATENDERLOS.
	3.19 OFRECER LOS PROGRAMAS DE BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LÍNEA A TRAVÉS DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE.	PORCENTAJE DE PERSONAS INSCRITAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LÍNEA ACTIVAS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN A MODALIDAD EN LÍNEA/NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROYECTADOS)*100	LISTA DE INSCRITOS, REGISTROS DE ASISTENCIA, DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN, ESTO EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	SE TIENEN ACUERDOS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR PARA ATENDER A PERSONAS QUE DESEEN COMPLETAR SU BACHILLERATO O PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA. SE CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA PARA ATENDERLOS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN PP E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.20 PROMOVER ENTRE PERSONAS DE LAS COMUNIDADES EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE, LA OFERTA EDUCATIVA EN LÍNEA DEL PORTAL DEL CENTRO VIRTUAL DE APRENDIZAJE.	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE APROVECHAN LA OFERTA EDUCATIVA DEL PORTAL DE CCA PARA MEJORAR SUS HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CCA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CCA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROYECTADOS)*100	LISTAS DE INSCRITOS, REGISTROS DE ASISTENCIA, DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN, ESTO EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA DE LA USET	SE TIENEN ACUERDOS PARA APROVECHAR LA OFERTA EDUCATIVA DEL PORTAL DE LOS CCA PARA ATENDER A PERSONAS QUE QUIEREN MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA, SE CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA PARA ATENDERLOS.
	3.21 ADMINISTRAR LA PÁGINA WEB DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA Y SUS CUENTAS DE CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL.	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB SEP TLAXCALA.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB ATENDIDAS/NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB PROYECTADAS)*100	REGISTRO DE SOLICITUDES RECIBIDAS Y ATENDIDAS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	SE CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA Y EL PERSONAL CAPACITADO PARA ATENDER LAS SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB.
	3.22 APOYAR CON GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN A LAS CAMPAÑAS DEL SISTEMA DE GESTIÓN EDUCATIVA FEDERAL (SIGED).	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE SIGED APOYADAS CON GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(CAMPAÑAS DE SIGED APOYADAS CON GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN/CAMPAÑAS DE SIGED PROYECTADAS A REALIZAR)*100	HTTP://SIIIE.SEP.GOB.MX/RNPPC RTAL/FACES/SEGURIDAD/LOGIN.XHTML	SE CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA Y EL PERSONAL CAPACITADO PARA LA GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN PARA CAMPAÑAS DEL SIGED.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.1 DIAGNÓSTICO HIDROSANITARIO EN ESCUELAS OFICIALES DEL NIVEL BÁSICO Y DIAGNÓSTICO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN ESCUELAS OFICIALES TOMANDO EN CUENTA EL CONSUMO.	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO REALIZADAS/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN.	SE REALIZA LA REVISIÓN DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS PARA ANALIZAR LA SITUACIÓN QUE PRESENTAN LAS INSTALACIONES HIDROSANITARIAS Y ELÉCTRICAS DE LAS ESCUELAS
	4.2 ADECUACIÓN DE AULA POR ZONA PARA REUNIONES DE DOCENTES.	PORCENTAJE DE AULAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓN.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE AULAS CON ACCIONES DE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE AULAS PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	SE REALIZAN LAS ACCIONES NECESARIAS PARA BRINDAR ESPACIOS ADECUADOS PARA LAS REUNIONES DE LOS DOCENTES.
	4.3 PRIORIZACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS OFICIALES DE NIVEL BÁSICO CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL PARA ATENDER CON REHABILITACIÓN.	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	SE ATIENDEN LAS NECESIDADES DE REHABILITACIÓN DE LOS PLANTELES QUE LO SOLICITAN DE ACUERDO A LOS RECURSOS DISPONIBLES.
	4.4 DICTAMINAR ESTRUCTURA DE PLANTELES ESCOLARES OFICIALES DE TODOS LOS NIVELES DE FORMA PROTOCOLIZADA PARA DETERMINAR FORMA DE ATENCIÓN.	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	SE ATIENDEN LAS NECESIDADES DE REHABILITACIÓN DE LOS PLANTELES QUE LO SOLICITAN DE ACUERDO A LOS RECURSOS DISPONIBLES.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.5 PRIORIZACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS OFICIALES DEL NIVEL BÁSICO CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL PARA ATENCIÓN CON REHABILITACIÓN	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN PLANTELES CON REZAGO EDUCATIVO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN / NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS) * 100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	SE ATIENDEN LAS NECESIDADES DE REHABILITACIÓN DE LOS PLANTELES QUE LO SOLICITAN DE ACUERDO A LOS RECURSOS DISPONIBLES.
	4.6 DEFINIR CON CERTEZA LAS NECESIDADES DE ADECUACIÓN Y REMODELACIÓN DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS, INCLUYENDO LAS ESCOLARES.	PORCENTAJE DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS QUE REQUIEREN MANTENIMIENTO EMERGENTE CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS, PORQUE REPRESENTAN UN PELIGRO CONSTANTE PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS Y CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS / NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES PROGRAMADAS PARA SU ATENCIÓN) * 100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS IDENTIFICAN Y ATIENDEN LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CONDICIÓN DE RIESGO DE LAS ESCUELAS A FIN DE EVITAR ACCIDENTES ENTRE LA POBLACIÓN ESCOLAR.
	4.7 ACTUALIZAR EL INVENTARIO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DEL EQUIPAMIENTO DE CADA ESCUELA EN EL ESTADO.	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CÉDULA DE CONTROL EN SU INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, ACTUALIZÁNDOLAS DE FORMA ANUAL.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CÉDULA DE CONTROL / NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS PARA INVENTARIO) * 100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN.	EL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO REALIZA EL INVENTARIO DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS MEDIANTE CÉDULAS DE CONTROL QUE SE ACTUALIZAN DE FORMA ANUAL.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 49 - 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.8 REALIZAR ACCIONES DE MODERNIZACIÓN DE EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS E INSTALACIONES EN LOS PLANTELES QUE PERMITAN CUMPLIR CON LAS ACCIONES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.	PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS (LABORATORIOS DE CIENCIAS) FOCALIZADOS QUE DEBERÁN SER ADECUADOS PARA IMPARTIR CLUBS, CONFORME AL NUEVO MODELO EDUCATIVO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESPACIOS FOCALIZADOS Y ATENDIDOS PARA SU ADECUACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA.(NÚMERO DE ESPACIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADOS PARA ADECUACIÓN.) *100	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO Y LOS PROGRAMAS.	SE ADECUAN LAS INSTALACIONES DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS A LAS NECESIDADES DE OPERACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.



LABORIO UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
C.P. ALICIA ZAMORA DOMÍNGUEZ DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	MTRA. REYNA MALDONADO HERNÁNDEZ DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA ATIVOS	PROF. FLORENTINO DOMÍNGUEZ ORDOÑEZ DIRECTOR GENERAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

MISIÓN	OFRECER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, BAJO LOS PRINCIPIOS DE EQUIDAD Y PERTINENCIA, BASADA EN LA FORMACIÓN DE VALORES UNIVERSALES, QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL SER HUMANO, PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA SOCIAL.
VISIÓN	SER UN SISTEMA EDUCATIVO BASADO EN LOS PRINCIPIOS DE IGUALDAD, INCLUSIÓN Y TOLERANCIA, QUE SE SIGNIFIQUE POR SER INNOVADOR Y PROPICIE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS INDIVIDUOS, FOMENTE LA IGUALDAD, LA DEMOCRACIA Y LA JUSTICIA, BAJO SISTEMAS MODERNOS DE GESTIÓN Y CON EL APOYO DE LAS INSTITUCIONES, IMPULSANDO LA VINCULACIÓN PERMANENTE CON LOS SECTORES SOCIALES Y PRODUCTIVOS.

ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019 - 2024

META	2	BIENESTAR
OBJETIVO	2.1	BRINDAR ATENCIÓN PRIORITARIA A GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS MEDIANTE ACCIONES QUE PERMITAN REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD SOCIALES Y TERRITORIALES
ESTRATEGIA	2.1.1	DISEÑAR, DESARROLLAR E IMPLEMENTAR UNA POLÍTICA PÚBLICA INTEGRAL, MULTISECTORIAL DIRIGIDA A LA PRIMERA INFANCIA, BASADA EN ATENCIÓN ESPECIALIZADA CON ÉNFASIS EN SALUD, NUTRICIÓN, EDUCACIÓN Y CUIDADOS
	2.1.2	PRIORIZAR LAS POLÍTICAS Y PROGRAMAS DE BIENESTAR QUE TENGAN COMO OBJETIVO SALVAGUARDAR LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS, JÓVENES, MUJERES, ADULTOS MAYORES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD, PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS
	2.1.3	INSTRUMENTAR LAS PENSIONES SOLIDARIAS NO CONTRIBUTIVAS Y OTRAS ACCIONES AFIRMATIVAS A FAVOR DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE DISCRIMINACIÓN, DESVENTAJA, REZAGO SOCIAL Y PRECARIEDAD ECONÓMICA, CON ESPECIAL ÉNFASIS EN ADULTOS MAYORES Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD
	2.1.4	PRIORIZAR LA ATENCIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES DE BIENESTAR DEL GOBIERNO DE MÉXICO ENTRE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS, DE MAYOR MARGINACIÓN O CON ALTAS TASAS DE VIOLENCIA
	2.1.5	IMPLEMENTAR ACCIONES QUE OTORGUEN PROTECCIÓN SOCIAL INTEGRAL A NIÑAS, NIÑOS, JÓVENES, MUJERES, ADULTOS MAYORES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS, CON ESPECIAL ATENCIÓN A AQUELLAS QUE VIVEN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD
OBJETIVO	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS
	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD
	2.2.3	REVISAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO EN TODOS LOS TIPOS Y NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, PROMOViendo LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE, ARTÍSTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, FINANCIERA, AMBIENTAL, SEXUAL, CÍVICA, INDÍGENA, INTERCULTURAL Y COMUNITARIA, QUE GARANTICEN EL DERECHO A LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA NO DISCRIMINACIÓN Y LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA
	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO
	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES
	2.2.6	PROMOVER LA REVISIÓN Y ADECUACIÓN DEL MARCO NORMATIVO E INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN A EFECTO DE MEJORAR LA COORDINACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS FEDERAL Y ESTATALES, CON EL PROPÓSITO DE REDUCIR LAS DESIGUALDADES Y BRINDAR RESPUESTA OPORTUNA Y EFECTIVA A LAS NECESIDADES DE DESARROLLO INTEGRAL DE TODAS LAS REGIONES Y SECTORES DE LA POBLACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
OBJETIVO	2.3	PROMOVER Y GARANTIZAR EL DERECHO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, SUFICIENTE Y DE CALIDAD
ESTRATEGIA	2.3.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO APLICABLE A TODOS LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN LA FORMACIÓN DE HÁBITOS ALIMENTICIOS SALUDABLES, CON ESPECIAL ÉNFASIS EN NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES
OBJETIVO	2.4	PROMOVER Y GARANTIZAR EL ACCESO EFECTIVO, UNIVERSAL Y GRATUITO DE LA POBLACIÓN A LOS SERVICIOS DE SALUD, LA ASISTENCIA SOCIAL Y LOS MEDICAMENTOS, BAJO LOS PRINCIPIOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, COMPETENCIA TÉCNICA, CALIDAD MÉDICA, PERTINENCIA CULTURAL Y TRATO NO DISCRIMINATORIO
ESTRATEGIA	2.4.2	DESARROLLAR E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS INTEGRALES PARA MEJORAR LA FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE OTORGAR LOS SERVICIOS DE SALUD
OBJETIVO	2.10	GARANTIZAR LA CULTURA FÍSICA Y LA PRÁCTICA DEL DEPORTE COMO MEDIOS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS Y LA INTEGRACIÓN DE LAS COMUNIDADES
ESTRATEGIA	2.10.1	IMPULSAR LA CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE INFRAESTRUCTURA ADECUADA PARA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA CON PRIORIDAD EN LAS ZONAS DE ALTA MARGINACIÓN Y CON ALTAS TASAS DE VIOLENCIA
	2.10.2	OFRECER PROGRAMAS DEPORTIVOS Y DE ACTIVACIÓN FÍSICA PARA TODA LA POBLACIÓN, SIN ESTEREOTIPOS Y ACORDES A LOS DISTINTOS GRUPOS DE EDAD, COMO MEDIO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA SALUD Y DE LA CALIDAD DE VIDA
	2.10.3	PROMOVER LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y LA PRÁCTICA DEL DEPORTE COMO MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE, LA FORMACIÓN DE VALORES Y LA RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL
	2.10.4	IDENTIFICAR E IMPULSAR A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CON TALENTOS DEPORTIVOS, ASÍ COMO A ATLETAS DE ALTO RENDIMIENTO Y DE DEPORTE ADAPTADO

ALINEACIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE		
ODS	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
META	4.1	DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS DE APRENDIZAJE PERTINENTES Y EFECTIVOS.

CONTRIBUCIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2017 - 2021			
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		ACCIÓN	PERIODICIDAD
	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	2018 - 2021
	2.1.1.2	HACER EL MEJOR USO DEL TIEMPO ESCOLAR COMO PRIORIDAD PARA TODOS QUIENES PARTICIPAN EN EL QUEHACER EDUCATIVO	2018 - 2021
	2.1.1.3	APOYAR EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DE GESTIÓN PARA EMPRENDER INICIATIVAS QUE FORTALEZCAN A SUS ESCUELAS	2018 - 2021
	2.1.1.4	FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRADOS EDUCATIVOS	2018 - 2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.1.1.4	PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA	2018 - 2021
	2.1.1.5	CENTRAR LA ATENCIÓN DEL DOCENTE EN EL QUEHACER EDUCATIVO PARA FACILITAR SU LOCALIZACIÓN EN FUNCIONES SUSTANTIVAS	2018 - 2021
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	2018 - 2021
	2.1.2.2	BRINDAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA, CUANDO PROCEDA, PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN ELEGIR CON MAYOR CERTEZA LAS OPCIONES PROFESIONALES O ACADÉMICAS, ENTRE OTROS ASPECTOS	2018 - 2019
	2.1.2.3	PROVEER LAS CONDICIONES PARA OPERAR EL PROGRAMA DE ALERTA TEMPRANA PARA IDENTIFICAR A LOS NIÑOS Y JÓVENES EN RIESGO DE DESERTAR	2018 - 2021
	2.1.2.4	INSTRUMENTAR OPCIONES QUE FACILITEN A LOS ESTUDIANTES LA MOVILIDAD EDUCATIVA ENTRE MODALIDADES Y SERVICIOS EDUCATIVOS	2018 - 2021
	2.1.2.5	INSTRUMENTAR ESQUEMAS DE ASESORÍA ACADÉMICA, PARA ESTUDIANTES QUE PRESENTEN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR Y PARA QUIENES SE ENCUENTREN EN RIESGO DE ABANDONO, MEDIANTE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DURANTE EL CICLO ESCOLAR Y EN VERANO	2018 - 2021
POLÍTICA	DEPORTE		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.11	PROMOVER EL DEPORTE DE MANERA INCLUYENTE PARA FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES	
ESTRATEGIA	2.11.1	IMPULSAR LA ACTIVACIÓN FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES TLAXCALTECAS EN UN ENTORNO DE INCLUSIÓN	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.11.1.1	ARTICULAR LA POLÍTICA EDUCATIVA CON LAS POLÍTICAS EN MATERIA DEPORTE CON EL PROPÓSITO DE LOGRAR COMPLEMENTARIEDAD ENTRE LAS DIVERSAS ACCIONES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES	2018 - 2021
	2.11.1.2	PROMOVER DESDE EL AULA LA CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO QUE IMPULSE UNA VIDA SANA Y PLENA	2018 - 2021
	2.11.1.3	IMPULSAR ACCIONES QUE FAVOREZCAN LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS NIÑOS Y JÓVENES COMO ESTRATEGIA PREVENTIVA CONTRA LAS ADICCIONES Y RIESGOS A LA SALUD	2018 - 2021
	2.11.1.4	DEFINIR CON CERTEZA LAS NECESIDADES DE ADECUACIÓN Y REMODELACIÓN DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS, INCLUYENDO LAS ESCOLARES	2018 - 2021
	2.11.1.5	PROMOVER LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LOS PLANTELES ESCOLARES Y EL DEPORTE EN TODO EL SISTEMA EDUCATIVO	2018 - 2021
2.11.1.6	COMPLEMENTAR LOS PROGRAMAS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LAS ESCUELAS CON TEMAS DE NUTRICIÓN PARA COMBATIR EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD	2018 - 2021	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.11.1.7	DESARROLLAR Y DIFUNDIR ESTRATEGIAS QUE PERMITAN DETECTAR EN LAS ESCUELAS A ALUMNOS CON CUALIDADES Y TALENTOS ESPECÍFICOS PARA EL DEPORTE	2018 - 2021
POLÍTICA	JUVENTUD		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.13	INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE LA POBLACIÓN JOVEN PARA ACCEDER A LOS SISTEMAS ESCOLARES, PRODUCTIVOS Y DE OBTENCIÓN DE VIVIENDA	
ESTRATEGIA	2.13.1	CONTRIBUIR AL DERECHO DE LA POBLACIÓN JOVEN A LA EDUCACIÓN MEDIANTE EL ACCESO Y SU PERMANENCIA	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		ACCIÓN	PERIODICIDAD
	2.13.1.3	APROVECHAR LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	2018 - 2021
POLÍTICA	INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.19	REDUCIR LAS INEQUIDADES QUE PADECEN LAS PERSONAS QUE HABLAN UNA LENGUA INDÍGENA, LAS MUJERES, LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES, ASÍ COMO LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, A FIN DE MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA	
ESTRATEGIA	2.19.2	IMPULSAR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN TLAXCALA	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		ACCIÓN	PERIODICIDAD
	2.19.2.13	PROMOVER EN EL SISTEMA EDUCATIVO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, A FIN DE TRANSFORMAR LOS PATRONES CULTURALES QUE REFUERZAN EL TRATO DESIGUAL A LAS MUJERES Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO	2018 - 2021
POLÍTICA	INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.19	REDUCIR LAS INEQUIDADES QUE PADECEN LAS PERSONAS QUE HABLAN UNA LENGUA INDÍGENA, LAS MUJERES, LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES, ASÍ COMO LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, A FIN DE MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA	
ESTRATEGIA	2.19.3	MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DE TLAXCALA	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		ACCIÓN	PERIODICIDAD
	2.19.3.11	GENERAR PROGRAMAS INTERINSTITUCIONALES QUE INCLUYAN AL SECTOR EDUCATIVO, AL SECTOR SALUD Y AL DIF PARA PREVENIR EL EMBARAZO ADOLESCENTE	2018 - 2021
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ESTRATEGIA	2.2.1	IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		ACCIÓN	PERIODICIDAD

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.2.1.1	REFORZAR LA CAPACITACIÓN DE PROFESORES, PROMOVIENDO SU VINCULACIÓN DIRECTA CON LAS PRIORIDADES, OBJETIVOS Y HERRAMIENTAS EDUCATIVAS EN TODOS LOS GRADOS	2018 - 2021
	2.2.1.2	ARMONIZAR CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FEDERALES LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, SUS CONTENIDOS, MATERIALES Y MÉTODOS PARA ELEVAR SU PERTINENCIA Y RELEVANCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, Y FOMENTAR EN ÉSTOS EL DESARROLLO DE VALORES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR SU PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD AL INSERTARSE EN LA VIDA ECONÓMICA	2018 - 2021
	2.2.1.3	ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO	2018 - 2019
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ESTRATEGIA	2.2.2	UTILIZAR LA INFORMACIÓN DERIVADA DE LAS EVALUACIONES EN LA TOMA DE DECISIONES PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.2.2.1	FOMENTAR LA CULTURA DEL USO DE LAS EVALUACIONES PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	2018 - 2021
	2.2.2.2	PROMOVER EL USO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOGRO PARA DETECTAR Y APOYAR A ALUMNOS CON DIFICULTADES O REZAGOS EN SUS APRENDIZAJES, ASÍ COMO A LOS DE MAYOR DESEMPEÑO	2018 - 2021
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.3	FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TLAXCAL	
ESTRATEGIA	2.3.1	IMPULSAR PROGRAMAS DE LIDERAZGO PARTICIPATIVO Y ACTIVIDAD EMPRENDEDORA PARA LOS JÓVENES	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.3.1.1	IMPULSAR PROGRAMAS PARA JÓVENES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MEDIA SUPERIOR CON MIRAS A BRINDAR INFORMACIÓN SOBRE NUEVAS ALTERNATIVAS EDUCATIVAS Y PROFESIONALES, DE MANERA QUE ÉSTAS RESPONDAN TANTO A INTERESES Y TALENTOS COMO A LAS NECESIDADES Y OPORTUNIDADES DE DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE LA ENTIDAD	2018 - 2021
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.4	GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS	
ESTRATEGIA	2.4.1	DIGNIFICAR A LOS CENTROS DE TRABAJO DE TODOS LOS TIPOS EDUCATIVOS	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
	ACCIÓN	PERIODICIDAD	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.4.1.1	MANTENER ACTUALIZADO EL INVENTARIO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DEL EQUIPAMIENTO DE CADA ESCUELA EN EL ESTADO	2018 - 2021
	2.4.1.2	ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS CUENTEN CON INSTALACIONES ELÉCTRICAS E HIDROSANITARIAS APROPIADAS	2018 - 2021
	2.4.1.3	IMPULSAR NUEVOS MODELOS DE MANTENIMIENTO BASADOS EN PRESUPUESTOS ASIGNADOS DIRECTAMENTE A LAS ESCUELAS	2018 - 2021
	2.4.1.4	ESTIMULAR LA CONSTRUCCIÓN O ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS PARA REUNIONES DE DOCENTES Y DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR	2018 - 2021
TICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.4	GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS	
ESTRATEGIA	2.4.2	MODERNIZAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		ACCIÓN	PERIODICIDAD
	2.4.2.1	REHABILITAR LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, DIRIGIENDO ACCIONES COMPENSATORIAS EN REGIONES DE MAYOR POBREZA Y MARGINACIÓN	2018 - 2021
	2.4.2.2	EVALUAR E INSTRUMENTAR ACCIONES QUE PERMITAN DAR ATENCIÓN A LOS INMUEBLES ESCOLARES, QUE PRESENTEN CONDICIONES DE ALTO RIESGO EN SUS INSTALACIONES	2018 - 2021
	2.4.2.3	PROMOVER LA MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS MÁS REZAGADOS EN EL ESTADO	2018 - 2019
	2.4.2.4	MODERNIZAR EL EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS E INSTALACIONES PARA REALIZAR ACTIVIDADES FÍSICAS, QUE PERMITAN CUMPLIR ADECUADAMENTE CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	2018 - 2020
2.4.2.5	INCENTIVAR LA PLANEACIÓN DE LAS ADECUACIONES A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, CONSIDERANDO LAS IMPLICACIONES DE LAS TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS	2018 - 2021	
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.5	ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS	
ESTRATEGIA	2.5.1	FORTALECER EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA SUPERIOR	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		ACCIÓN	PERIODICIDAD
	2.5.1.1	DISEÑAR E IMPULSAR, JUNTO CON LOS DISTINTOS ÓRDENES DE GOBIERNO Y LA SOCIEDAD CIVIL, LA PUESTA EN MARCHA DE ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA CREACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA ADECUADA PARA EL APRENDIZAJE MEDIANTE PLATAFORMAS DIGITALES	2018 - 2021
	2.5.1.2	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN DE LOS MAESTROS EN EL ACCESO Y USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MATERIALES DIGITALES	2018 - 2021
	2.5.1.3	APOYAR EL DESARROLLO DE CONECTIVIDAD EN ESCUELAS Y BIBLIOTECAS	2018 - 2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.5.1.4	FORTALECER LOS MODELOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, GARANTIZANDO UNA BUENA CALIDAD TECNOLÓGICA Y DE CONTENIDOS	2020 - 2021
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.7	PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE	
ESTRATEGIA	2.7.1	ESTIMULAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS, CENTRADO EN LA ESCUELA Y EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, EN EL MARCO DE LA LEY SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.7.1.5	FORTALECER EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA PARA ACOMPAÑAR Y ASESORAR A CADA PLANTEL EDUCATIVO DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES ESPECÍFICAS	2018 - 2021
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.7.1.1	CREAR UN INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, EN DONDE SE COMPLEMENTE LA FORMACIÓN INICIAL Y SE APOYE LA PREPARACIÓN DE QUIENES EJERCEN LA DOCENCIA	2020 - 2021
	2.7.1.2	ROBUSTECER LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS	2018 - 2019
	2.7.1.3	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS	2018 - 2021
	2.7.1.4	INCENTIVAR A LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE PARA QUE SE APROPIEN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO Y LO IMPLEMENTEN DE MANERA PERTINENTE	2018 - 2019
	2.7.1.6	MEJORAR LA SUPERVISIÓN ESCOLAR, REFORZANDO SU CAPACIDAD PARA APOYAR, RETROALIMENTAR Y EVALUAR EL TRABAJO PEDAGÓGICO DE LOS DOCENTES	2018 - 2021
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.8	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO	
ESTRATEGIA	2.8.1	ACERCAR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL AL MERCADO LABORAL	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.8.1.1	ENFOCAR EL ESFUERZO EDUCATIVO Y DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, CON EL PROPÓSITO DE INCREMENTAR Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE NUESTRO CAPITAL HUMANO Y VINCULARLO ESTRECHAMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO	2020 - 2021
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.9	POLÍTICAS PÚBLICAS COORDINADAS	
ESTRATEGIA	2.9.1	MEJORAR LA COORDINACIÓN Y LA INTERACCIÓN ENTRE LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL EN BENEFICIO	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

DE LA EDUCACIÓN

LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN	PERIODICIDAD
	2.9.1.1 INSTRUMENTAR ESTRATEGIAS DE COORDINACIÓN CON LAS ORGANIZACIONES SINDICALES Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, A FIN DE IMPULSAR LA PUESTA EN PRÁCTICA DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO	2018 - 2019
	2.9.1.2 FORTALECER LA FORMACIÓN DE CUADROS DIRECTIVOS EN LAS ESCUELAS PARA INCREMENTAR LAS CAPACIDADES DOCENTES, DIRECTIVAS Y DE SUPERVISIÓN PARA MEJORAR EL LIDERAZGO EDUCATIVO	2018 - 2021
	2.9.1.3 INCREMENTAR LA COORDINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO PARA LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN LO PEDAGÓGICO Y EN LO ADMINISTRATIVO	2018 - 2021
	2.9.1.4 PROMOVER ACCIONES ARTICULADAS ENTRE LAS DISTINTAS INSTANCIAS GUBERNAMENTALES PARA QUE LOS SERVICIOS PÚBLICOS Y SOCIALES CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE NIÑOS Y JÓVENES	2018 - 2021



ELABORÓ

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
C.P. ALICIA ZAMORA DOMÍNGUEZ
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



AUTORIZÓ

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROF. FLORENTINO DOMÍNGUEZ ORDÓÑEZ
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECTOR GENERAL