

## **ESTADO DE TLAXCALA**

# **PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE) 2018**

## **PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)**

TLAXCALA, TLAX., ABRIL 2018

## **DIRECTORIO**

**DR. MANUEL CAMACHO HIGAREDA**  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y  
DIRECTOR GENERAL DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**MTRA. REYNA MALDONADO HERNÁNDEZ**  
DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA USET

**MTRA. MA. NINFA MARTÍNEZ ELIZALDE**  
DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA SEPE

**MTRA. IDALIA PATRICIA HERNÁNDEZ RAMÍREZ**  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET

**MTRA. JOSEFINA MORALES RODRÍGUEZ**  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR SEP

**PROF. RODOLFO SUÁREZ PÉREZ**  
DIRECTOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**LIC. FRANCISCO VÁZQUEZ REYES**  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEP

**PROF. HUMBERTO GARCÍA GARCÍA**  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

**ING. CARLOS DAVID PALMA SÁNCHEZ**  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

**MTRA. ZULLY PÉREZ FLORES**  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA USET

**MTRO. CARLOS TOMÁS RASCÓN PAYÁN**  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA SEP

**PROF. OCTAVIO SERGIO SÁNCHEZ MINOR**  
COORDINADOR DEL PFCE Y SUS SUBPROGRAMAS  
246 (46) 2 36-00 EXT. 1120, 1121 Y 2338  
[fortalecimiento.calidad.educativa@septlaxcala.gob.mx](mailto:fortalecimiento.calidad.educativa@septlaxcala.gob.mx)


### PANORAMA EDUCATIVO EN LA ENTIDAD

**a. Resultados de logro educativo.**

Un análisis histórico de la prueba ENLACE del 2011 a 2013, muestra insuficiente y elemental en el área de lenguaje y comunicación en primarias; del 63.3% en 2011 y disminuyó al 54.2% en 2013. Este comportamiento, si bien marca una mejora, expresa la problemática en la incapacidad de asegurar aprendizajes relevantes y pertinentes en la educación básica, dicha problemática tiene su particularidad en las escuelas multigrado: *se carecen de acciones que apoyen al docente y al supervisor en su acción formativa y supervisora.*

PRIMARIA		GLOBAL ESPAÑOL			
GRADO	AÑO	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
3°	2011	10.4	33.0	36.8	19.8
	2012	10.6	34.2	31.1	24.1
	2013	7.2	36.8	43.5	12.5
4°	2011	15.9	40.9	32.1	11.0
	2012	11.1	41.3	27.9	19.8
	2013	12.3	40.7	33.0	14.0
5°	2011	13.0	56.1	28.3	2.6
	2012	11.8	49.2	33.7	5.3
	2013	13.7	46.1	32.0	8.2
6°	2011	13.4	47.5	32.8	6.3
	2012	18.8	40.5	32.4	8.3
	2013	14.4	47.5	31.5	6.6
GLOBAL	2011	13.2	44.1	32.5	10.1
	2012	13.0	41.5	31.3	14.3
	2013	12.0	42.9	34.9	10.3

Fuente: Dirección de Evaluación Educativa



En secundaria el histórico muestra un 80% entre insuficiente y elemental.

SECUNDARIA ESPAÑOL		GLOBAL				
GRADO	AÑO	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	ALUMNOS
1°	2011	45.3	40.4	13.7	0.7	23,055
	2012	44.9	39.5	14.5	1.1	22,377
	2013	39.9	45.2	14.4	0.6	22,754
2°	2011	42.3	43.9	13.2	0.6	24,113
	2012	43.1	41.2	14.6	1.1	21,586
	2013	45.0	40.8	13.3	0.9	22,387
3°	2011	40.9	47.1	11.6	0.3	20,911
	2012	47.8	39.2	12.3	0.7	22,170
	2013	46.7	41.4	11.5	0.4	21,107
GLOBAL	2011	42.9	43.7	12.9	0.5	68,079
	2012	45.3	39.9	13.8	1.0	66,133
	2013	43.8	42.5	13.1	0.6	66,248

Fuente: Dirección Evaluación Educativa

En matemáticas los resultados del logro educativo se ubican en insuficiente y elemental con un promedio de 83.3% a 89.6% en los tres grados de secundaria.

SECUNDARIA MATEMÁTICAS		GLOBAL				
GRADO	AÑO	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	ALUMNOS
1°	2011	62.1	27.5	8.6	1.8	23,069
	2012	55.1	30.1	12.2	2.6	22,361
	2013	51.5	31.8	13.3	3.4	22,746
2°	2011	52.8	33.5	10.9	2.8	24,113
	2012	54.1	32.1	10.3	3.5	21,578
	2013	51.4	32.4	12.3	3.9	22,392
3°	2011	58.6	31.4	8.0	2.0	20,915
	2012	58.7	28.1	10.0	3.2	22,206
	2013	53.7	29.9	11.8	4.6	21,191
GLOBAL	2011	57.7	30.8	9.2	2.2	68,097
	2012	56.0	30.1	10.8	3.1	66,145
	2013	52.2	31.4	12.5	3.9	66,329

Fuente: Dirección de Evaluación Educativa SEPE-USET

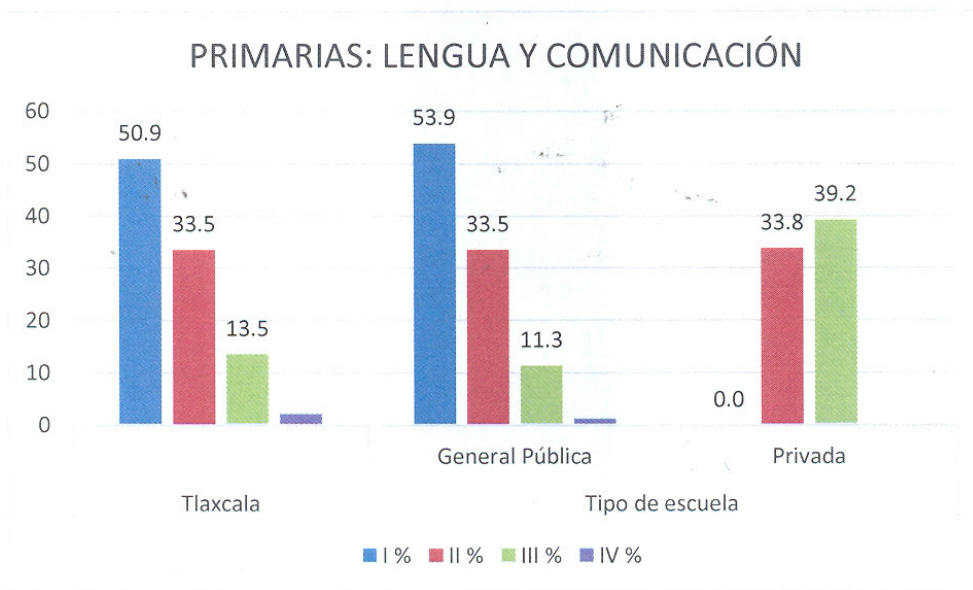


En primarias los porcentajes se concentran en elemental y bueno. Osciló en los últimos años entre el 48.6% y 63.8% de alumnos de tercero al sexto grado.

La diferencia entre escuelas públicas y privadas es de 28%, a favor de las privadas; con respecto a las primarias públicas en su modalidad indígena la diferencia con las generales es 21%; así mismo en secundarias la concentración de alumnos se da en insuficiente y elemental; en generales y telesecundarias es de 89.1% y 88.1% en contraste con técnicas 85.5 % y las privadas 68.4%; la población examinada fue 24,600 y en privadas de 2,005 alumnos.

En el periodo de análisis se avanzó en promedio 2 puntos porcentuales por año, lo que disminuyó la población en el nivel insuficiente y en el elemental.

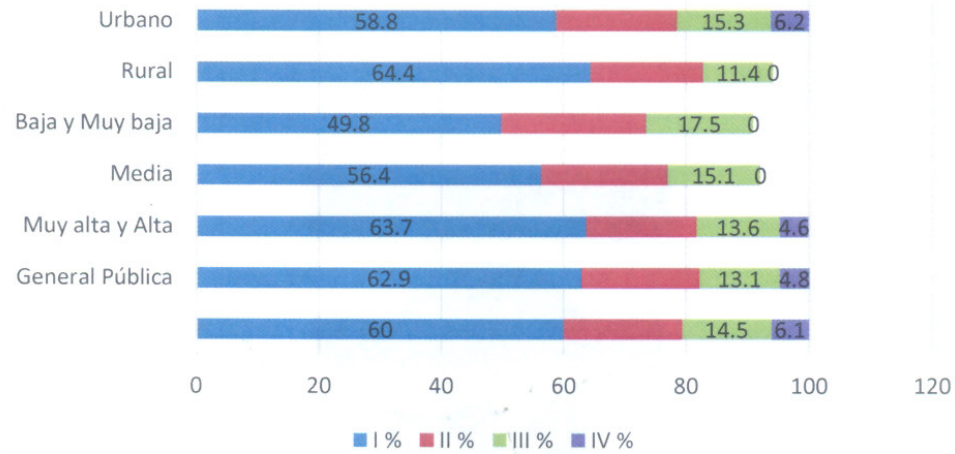
Los resultados obtenidos en **PLANEA-2015** reiteran los niveles de logro educativos alcanzados en primarias y secundarias en lenguaje y comunicación y matemáticas, es decir nivel I y II -insuficiente y en elemental-, (Véase gráficos).



Fuente: INEE. Planea 2015

*[Handwritten signature]*

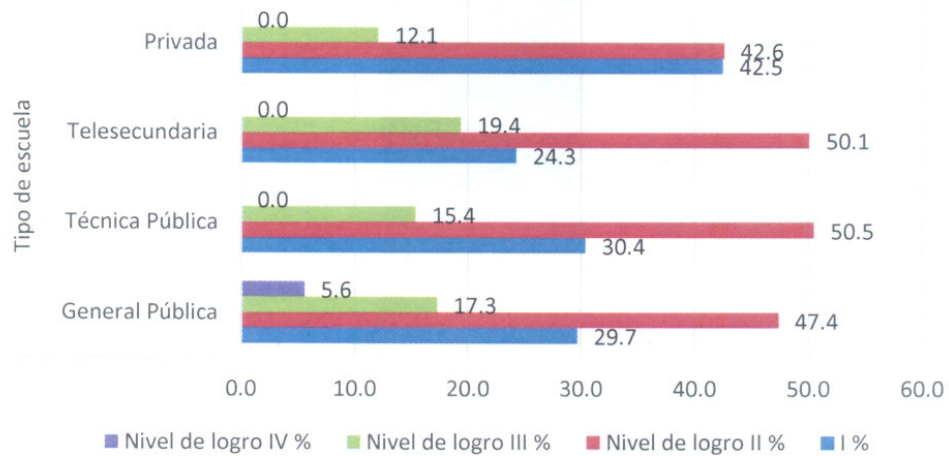
### PRIMARIA: MATEMÁTICAS



Fuente: INEE. Planea 2015

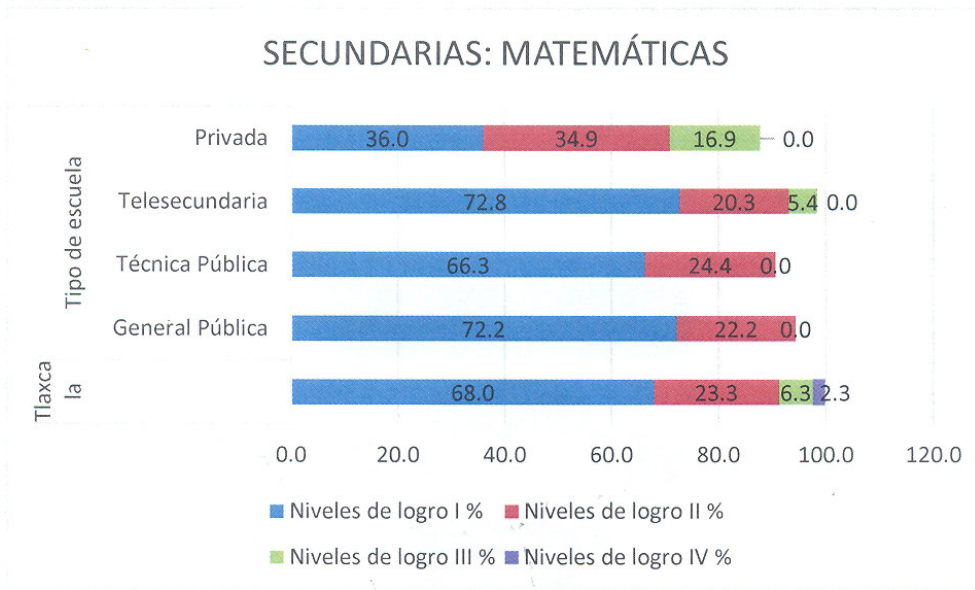
Los resultados en secundarias en sus diferentes modalidades muestran bajo logro de los alumnos en los niveles I y II.

### SECUNDARIA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



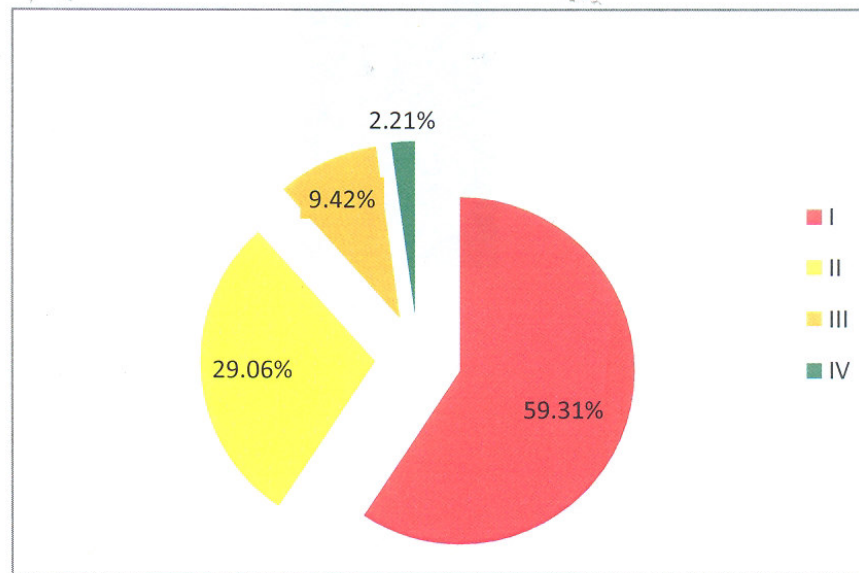
Fuente: INEE. Planea 2015

*[Handwritten signature]*

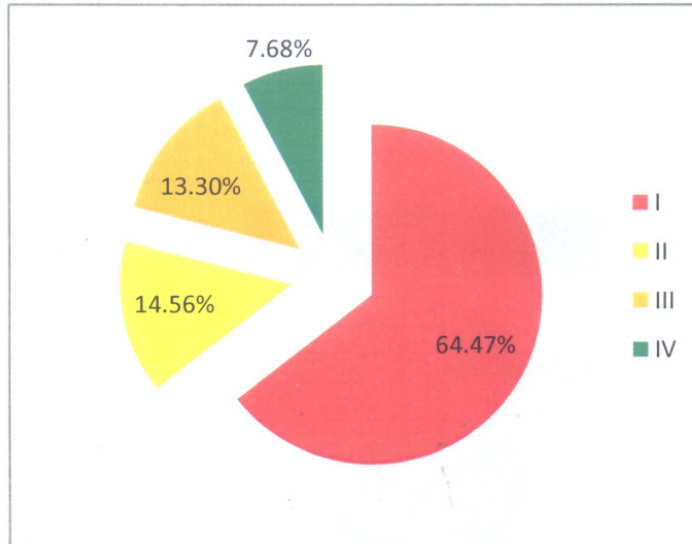


Fuente: INEE. Planea 2015

El resultado obtenido por las escuelas multigrado con respecto al logro de aprendizaje el 88.37% de los alumnos se ubican en los niveles I y II en Lenguaje y Comunicación; en matemáticas el 79.03% se sitúan también en los mismos niveles.



Fuente: INEE, PLANEA 2015



Fuente: INEE, PLANEA 2015

El logro de aprendizaje<sup>1</sup> obtenido por los alumnos en primarias en el uso del lenguaje se enfoca a seleccionar información descriptiva e identificar los elementos básicos de la estructura de documentos, elementos que no le dan las herramientas necesarias para realizar otras tareas fundamentales del lenguaje.

Con respecto a las habilidades desarrolladas en pensamiento matemático los estudiantes de primarias pueden reconocer los números naturales y las propiedades básicas de los cuerpos geométricos y leer información en gráficas.

Los jóvenes de secundaria tienen la habilidad de identificar definiciones y explicaciones en textos de divulgación científica sin haber desarrollado las habilidades de comprensión de textos escritos.

En secundarias pueden comparar, realizar cálculos con números naturales; pueden resolver problemas con números decimales o ecuaciones lineales sencillas. Pero no solucionar los de mayor complejidad.

<sup>1</sup> Los niveles de logro dan la descripción de los atributos que debe lograr el estudiante en lenguaje y comunicación como en pensamiento matemático. Al término de sus estudios los alumnos deben ser competentes para leer, escribir y comunicarse verbalmente considerando los elementos propios del lenguaje científico y argumentativo.

**b. Principales cifras en la entidad.**

Principales cifras en la entidad								
Niveles	Modalidad	Total de escuelas	Docentes			Alumnos		
			H	M	Total	H	M	Total
Preescolar	Inicial	6	0	39	39	325	311	636
	Indígena	20	2	50	52	775	793	1568
	SEPE	120	53	418	471	5285	5040	10325
	USET	302	124	1021	1145	1403	13788	27831
Primaria	Indígena	14	59	57	116	1559	1439	2998
	SEPE	161	604	1086	1690	18402	17963	36365
	USET	410	1375	2718	4093	50270	48623	98893
Secundaria	General	66	823	886	1709	13569	13418	26987
	Técnica	75	892	905	1797	13409	13101	26510
	Telesec SEPE	68	148	208	356	3283	2807	6090
	Telesec. USET	78	160	285	445	5782	5169	10951
<b>TOTAL</b>		<b>1320</b>	<b>4240</b>	<b>7673</b>	<b>11913</b>	<b>114062</b>	<b>122452</b>	<b>249154</b>

**Selección de escuelas beneficiadas**

Por lo señalado inicialmente en el "PANORAMA EDUCATIVO EN LA ENTIDAD", en concreto en los resultados de logro educativo para el presente ejercicio fiscal 2018 se focalizan a escuelas de los niveles educativos con los siguientes criterios:

Escuelas de **Educación Preescolar** que en su ruta de mejora identifican que su principal necesidad educativa está relacionada con elevar el logro educativo en sus alumnos, en los campos formativos Lenguaje, Comunicación y Pensamiento Matemático.

Escuelas de **Educación Primaria y Secundaria** en las cuales los resultados obtenidos en PLANEA 2015 en lenguaje y comunicación y matemáticas se ubicaron en el nivel I (insuficiente).

En lo referente a **PLANEA 2017**, en alumnos de 3°. de Secundaria, el porcentaje de estudiantes por nivel de logro Educativo en lenguaje y comunicación se observan los siguientes resultados: En Nivel I: 33.6; Nivel II: 43.8; Nivel III: 16.4 y Nivel IV: 6.3.



En lo referente al porcentaje de estudiantes por nivel de logro Educativo en matemáticas: se observan los siguientes resultados: En Nivel I: 65.6; Nivel II: 22.9; Nivel III: 7.7 y Nivel IV: 3.7; en cuanto al puntaje promedio por entidad federativa, Tlaxcala se ubica en lenguaje y comunicación en 489; en matemáticas: 495.

**Población objetivo.**

**Para Fortalecimiento Académico**

Selección de escuelas beneficiadas										
Niveles	Modalidad	Total de escuelas	Figuras educativas							
			Docentes		Directores		Supervisores		Otros	
			H	M	H	M	H	M	H	M
Preescolar	Inicial	6		15						
	Indígena	9		15						
	SEPE	9		15						
	USET	15		30						
Primaria	Indígena	7	10	17						
	SEPE	17	21	60						
	USET	22	30	78						
Secundaria	General	12	13	17						
	Técnica	12	12	18						
	Telesec SEPE	14	8	10						
	Telesec USET	14	6	12						
<b>TOTAL</b>		<b>137</b>	<b>100</b>	<b>287</b>						

**Para Autonomía Curricular**



Selección de escuelas beneficiadas					
Niveles	Modalidad	Total de escuelas	Alumnos beneficiados		
			Hombres	Mujeres	Total
Preescolar	Inicial	1	14	21	35
	Indígena	1	26	39	65
	SEPE	2	60	90	150
	USET	4	120	180	300
Primaria	Indígena	3	144	216	360
	SEPE	5	240	360	600
	USET	10	480	720	1200
Secundaria	General	3	216	324	540
	Técnica	3	216	324	540
	Telesec SEPE	3	144	216	360
	Telesec USET	6	288	432	720
<b>Total</b>		<b>41</b>	<b>1948</b>	<b>2922</b>	<b>4870</b>




Lenguaje y comunicación

Metas	Indicadores	Criterio de gasto	Acciones	Partida presupuestal	Periodo de realización	Costo de financiamiento 80 %	Costo de financiamiento 20 %	Medio de comprobación del gasto
Fortalecer académicamente a docentes de educación básica, en congruencia con el nuevo Plan y Programas de Estudio, para el desarrollo de las habilidades en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y educación socioemocional.	25 figuras educativas que recibirán formación de docentes de educación básica, para el desarrollo de las habilidades didácticas en <b>lenguaje y comunicación</b> en 13 escuelas del nivel <b>preescolar</b> .	Reuniones para informar, convocar y seleccionar a las escuelas y docentes beneficiados.	Realizar reuniones para informar y seleccionar a las escuelas beneficiadas	38301	Agosto-septiembre 2018		✓ \$5,000.00	Listas de asistencia y fotografías.
		Firma de convenio con universidades, instituciones o especialistas seleccionadas, para que cubran los costos de la formación académica, los recursos educativos que requieran los participantes, la evaluación de cada uno y la supervisión a sus espacios reales de trabajo.	Realizar sesiones de formación académica a través de curso-taller para fortalecer las capacidades didácticas en el Campo de formación de Lenguaje y comunicación	33401	Agosto-Noviembre 2018	\$83,672.24		Convenio, listas de asistencia, fotografías y copia de constancias
		Acciones o eventos que favorezcan el intercambio de buenas prácticas y experiencias exitosas entre las escuelas participantes en este subprograma, y con otras escuelas que no son beneficiadas directamente.	Jornadas de intercambio académico y didáctico enfocadas a lenguaje y comunicación	38301	Noviembre-Diciembre 2018		✓ \$15,918.06	Listas de asistencia, relatoría, minutas de cada jornada y Fotografías
						\$83,672.24	\$20,918.06	





Metas	Indicadores	Criterio de gasto	Acciones	Partida presupuestal	Periodo de realización	Costo de financiamiento 80 %	Costo de financiamiento 20 %	Medio de comprobación del gasto
Fortalecer académicamente a docentes de educación básica, en congruencia con el nuevo Plan y Programas de Estudio, para el desarrollo de las habilidades en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y educación socioemocional.	72 figuras educativas que recibirán formación de docentes de educación básica, para el desarrollo de las habilidades didácticas en <b>lenguaje y comunicación</b> , en 19 escuelas del nivel <b>primaria</b> .	Reuniones para informar, convocar y seleccionar a las escuelas y docentes beneficiados.	Realizar reuniones para informar y seleccionar a las escuelas beneficiadas	38301	Agosto-septiembre 2018		 \$10,244.01	Listas de asistencia y fotografías.
		Firma de convenio con universidades, instituciones o especialistas seleccionadas, para que cubran los costos de la formación académica, los recursos educativos que requieran los participantes, la evaluación de cada uno y la supervisión a sus espacios reales de trabajo.	Realizar sesiones de formación académica a través de curso-taller para fortalecer las capacidades didácticas en el Campo de formación de Lenguaje y comunicación	33401	Agosto- Noviembre 2018	\$240,976.05		Convenio, listas de asistencia, fotografías y copia de constancias
		Acciones o eventos que favorezcan el intercambio de buenas prácticas y experiencias exitosas entre las escuelas participantes en este subprograma, y con otras escuelas que no son beneficiadas directamente.	Jornadas de intercambio académico y didáctico enfocadas a lenguaje y comunicación	38301	Noviembre-Diciembre 2018		 \$50,000.00	Listas de asistencia relatoría, minutas de cada jornada y Fotografías

\$240,976.05



\$60,244.01






Metas	Indicadores	Criterio de gasto	Acciones	Partida presupuestal	Periodo de realización	Costo de financiamiento 80 %	Costo de financiamiento 20 %	Medio de comprobación del gasto
Fortalecer académicamente a docentes de educación básica, en congruencia con el nuevo Plan y Programas de Estudio, para el desarrollo de las habilidades en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y educación socioemocional.	32 figuras educativas que recibirán formación de docentes de educación básica, para el desarrollo de las habilidades didácticas en <b>lenguaje y comunicación</b> , en 22 escuelas del nivel <b>secundaria</b> .	Reuniones para informar, convocar y seleccionar a las escuelas y docentes beneficiados	Realizar reuniones para informar y seleccionar a las escuelas beneficiadas	38301	Agosto-septiembre 2018		 \$6,775.12	Listas de asistencia y fotografías
		Firma de convenio con universidades, instituciones o especialistas seleccionadas, para que cubran los costos de la formación académica, los recursos educativos que requieran los participantes, la evaluación de cada uno y la supervisión a sus espacios reales de trabajo.	Realizar sesiones de formación académica a través de curso-taller para fortalecer las capacidades didácticas en el Campo de formación de Lenguaje y comunicación	33401	Agosto- Noviembre 2018	\$107,100.47		Convenio, listas de asistencia, fotografías y copia de constancias
		Acciones o eventos que favorezcan el intercambio de buenas prácticas y experiencias exitosas entre las escuelas participantes en este subprograma, y con otras escuelas que no son beneficiadas directamente	Jornadas de intercambio académico y didáctico enfocadas a lenguaje y comunicación	38301	Noviembre-Diciembre 2018		 \$20,000.00	Listas de asistencia relatoría, minutas de cada jornada y Fotografías
						\$107,100.47	\$26,775.12	



Educación socioemocional

Metas	Indicadores	Criterio de gasto	Acciones	Partida presupuestal	Periodo de realización	Costo de financiamiento 80 %	Costo de financiamiento 20 %	Medio de comprobación del gasto
Fortalecer académicamente a docentes de educación básica en congruencia con el nuevo Plan y Programas de Estudio, para el desarrollo de las habilidades en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y educación socioemocional.	25 figuras educativas que recibirán formación de docentes de educación básica, para el desarrollo de las habilidades didácticas en <b>educación socioemocional</b> en 13 escuelas del nivel <b>preescolar</b> .	Reuniones para informar, convocar y seleccionar a las escuelas y docentes beneficiados.	Reuniones para informar y seleccionar a las escuelas beneficiadas	38301	Agosto-septiembre 2018		 \$5,000.00	Listas de asistencia firmadas, agenda de trabajo, fotografías
		Firma de convenio con universidades, instituciones o especialistas seleccionadas, para que cubran los costos de la formación académica, los recursos educativos que requieran los participantes, la evaluación de cada uno y la supervisión a sus espacios reales de trabajo.	Sesiones de formación académica a través de curso-taller para fortalecer la metodología en el Área de Desarrollo <b>educación socioemocional</b> .	33401	Agosto-Noviembre 2018	\$83,672.24		Convenio, listas de asistencia, fotografías y copia de constancias
		Acciones o eventos que favorezcan el intercambio de buenas prácticas y experiencias exitosas entre las escuelas participantes en este subprograma, y con otras escuelas que no son beneficiadas directamente.	Jornadas de intercambio académico y didáctico enfocadas a educación socioemocional	38301	Noviembre-Diciembre 2018		 \$15,918.06	Listas de asistencia firmadas, relatoría, minutas de cada jornada, agenda de trabajo, fotografías.
						\$83,672.24	\$20,918.06	



Metas	Indicadores	Criterio de gasto	Acciones	Partida presupuestal	Periodo de realización	Costo de financiamiento 80 %	Costo de financiamiento 20 %	Medio de comprobación del gasto
Fortalecer académicamente a docentes de educación básica, en congruencia con el nuevo Plan y Programas de Estudio, para el desarrollo de las habilidades en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y educación socioemocional.	72 figuras educativas que recibirán formación de docentes de educación básica, para el desarrollo de las habilidades didácticas en <b>educación socioemocional</b> en 8 escuelas del nivel <b>primaria</b> .	Reuniones para informar, convocar y seleccionar a las escuelas y docentes beneficiados.	Reuniones para informar y seleccionar a las escuelas beneficiadas	38301	Agosto-septiembre 2018		 \$10,244.01	Listas de asistencia firmadas, agenda de trabajo, fotografías.
		Firma de convenio con universidades, instituciones o especialistas seleccionadas, para que cubran los costos de la formación académica, los recursos educativos que requieran los participantes, la evaluación de cada uno y la supervisión a sus espacios reales de trabajo.	Sesiones de formación académica a través de curso-taller para fortalecer la metodología en el Área de Desarrollo <b>educación socioemocional</b> .	33401	Agosto-Noviembre 2018	\$240,976.05		Convenio, listas de asistencia, fotografías y copia de constancias
		Acciones o eventos que favorezcan el intercambio de buenas prácticas y experiencias exitosas entre las escuelas participantes en este subprograma, y con otras escuelas que no son beneficiadas directamente.	Jornadas de intercambio académico y didáctico enfocadas a educación socioemocional	38301	Noviembre-Diciembre 2018		 \$50,000.00	Listas de asistencia firmadas, relatoría, minutos de cada jornada, agenda de trabajo, fotografías.
						\$240,976.05	\$60,244.01	



Metas	Indicadores	Criterio de gasto	Acciones	Partida presupuestal	Periodo de realización	Costo de financiamiento 80 %	Costo de financiamiento 20 %	Medio de comprobación del gasto
Fortalecer académicamente a docentes de educación básica, en congruencia con el nuevo Plan y Programas de Estudio, para el desarrollo de las habilidades en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y educación socioemocional.	32 figuras educativas que recibirán formación de docentes de educación básica, para el desarrollo de las habilidades didácticas en <b>educación socioemocional</b> en 8 escuelas del nivel <b>secundaria</b> .	Reuniones para informar, convocar y seleccionar a las escuelas y docentes beneficiados.	Reuniones para informar y seleccionar a las escuelas beneficiadas	38301	Agosto-septiembre 2018		\$6,775.12	Listas de asistencia firmadas, agenda de trabajo, fotografías.
		Firma de convenio con universidades, instituciones o especialistas seleccionadas, para que cubran los costos de la formación académica, los recursos educativos que requieran los participantes, la evaluación de cada uno y la supervisión a sus espacios reales de trabajo.	Sesiones de formación académica a través de curso-taller para fortalecer la metodología en el Área de Desarrollo <b>educación socioemocional</b> .	33401	Agosto- Noviembre 2018	\$107,100.47		Convenio, listas de asistencia, fotografías y copia de constancias
		Acciones o eventos que favorezcan el intercambio de buenas prácticas y experiencias exitosas entre las escuelas participantes en este subprograma, y con otras escuelas que no son beneficiadas directamente.	Jornadas de intercambio académico y didáctico enfocadas a educación socioemocional	38301	Noviembre-Diciembre 2018		\$20,000.00	Listas de asistencia firmadas, relatoria, minutas de cada jornada, agenda de trabajo, fotografías

\$107,100.47

\$26,775.12



Pensamiento matemático

Metas	Indicadores	Criterio de gasto	Acciones	Partida presupuestal	Período de realización	Costo de financiamiento 80 %	Costo de financiamiento 20 %	Medio de comprobación del gasto
Fortalecer académicamente a docentes de educación básica, en congruencia con el nuevo Plan y Programas de Estudio, para el desarrollo de las habilidades en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y educación socioemocional	25 figuras educativas que recibirán formación de docentes de educación básica, para el desarrollo de las habilidades didácticas en <b>pensamiento matemático</b> en 13 escuelas del nivel <b>preescolar</b> .	Reuniones para informar, convocar y seleccionar a las escuelas y docentes beneficiados	Reuniones para informar y seleccionar a las escuelas beneficiadas	38301	Agosto-septiembre 2018		\$5,000.00	Listas de asistencia firmadas, agenda de trabajo, fotografías.
		Firma de convenio con universidades, instituciones o especialistas seleccionadas, para que cubran los costos de la formación académica, los recursos educativos que requieran los participantes, la evaluación de cada uno y la supervisión a sus espacios reales de trabajo.	Sesiones de formación académica a través de curso-taller para fortalecer las capacidades didácticas en <b>pensamiento matemático</b> .	33401	Agosto- Noviembre 2018	\$83,672.24		Convenio, listas de asistencia, fotografías y copia de constancias
		Acciones o eventos que favorezcan el intercambio de buenas prácticas y experiencias exitosas entre las escuelas participantes en este subprograma, y con otras escuelas que no son beneficiadas directamente.	Jornadas de intercambio académico y didáctico enfocadas a <b>pensamiento matemático</b>	38301	Noviembre- Diciembre 2018		\$15,918.06	Listas de asistencia firmadas, relatoria, minutas de cada jornada, agenda de trabajo, fotografías.
						\$83,672.24	\$20,918.06	



Metas	Indicadores	Criterio de gasto	Acciones	Partida presupuestal	Periodo de realización	Costo de financiamiento 80 %	Costo de financiamiento 20 %	Medio de comprobación del gasto
Fortalecer académicamente a docentes de educación básica, en congruencia con el nuevo Plan y Programas de Estudio, para el desarrollo de las habilidades en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y educación socioemocional.	72 figuras educativas que recibirán formación de docentes de educación básica, para el desarrollo de las habilidades didácticas en <b>pensamiento matemático</b> en 19 escuelas del nivel <b>primaria</b> .	Reuniones para informar, convocar y seleccionar a las escuelas y docentes beneficiados.	Reuniones para informar y seleccionar a las escuelas beneficiadas	38301	Agosto-septiembre 2018		\$10,244.01	Listas de asistencia firmadas, agenda de trabajo, fotografías.
		Firma de convenio con universidades, instituciones o especialistas seleccionadas, para que cubran los costos de la formación académica, los recursos educativos que requieran los participantes, la evaluación de cada uno y la supervisión a sus espacios reales de trabajo.	Sesiones de formación académica a través de curso-taller para fortalecer las capacidades didácticas en <b>pensamiento matemático</b> .	34301	Agosto- Noviembre 2018	\$240,976.05		Convenio, listas de asistencia, fotografías y copia de constancias
		Acciones o eventos que favorezcan el intercambio de buenas prácticas y experiencias exitosas entre las escuelas participantes en este subprograma, y con otras escuelas que no son beneficiadas directamente.	Jornadas de intercambio académico y didáctico enfocadas a <b>pensamiento matemático</b> .	38301	Noviembre-Diciembre 2018		\$50,000.00	Listas de asistencia firmadas, relatoría, minutas de cada jornada, agenda de trabajo, fotografías.
						\$240,976.05	\$60,244.01	




Metas	Indicadores	Criterio de gasto	Acciones	Partida presupuestal	Periodo de realización	Costo de financiamiento 80 %	Costo de financiamiento 20 %	Medio de comprobación del gasto
Fortalecer académicamente a docentes de educación básica en congruencia con el nuevo Plan y Programas de Estudio, para el desarrollo de las habilidades en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y educación socioemocional.	32 figuras educativas que recibirán formación de docentes de educación básica, para el desarrollo de las habilidades didácticas en <b>pensamiento matemático</b> en 22 escuelas del nivel <b>secundaria</b> .	Reuniones para informar, convocar y seleccionar a las escuelas y docentes beneficiados.	Reuniones para informar y seleccionar a las escuelas beneficiadas	38301	Agosto-septiembre 2018		\$6,775.10	Listas de asistencia firmadas, agenda de trabajo, fotografías..
		Firma de convenio con universidades, instituciones o especialistas seleccionadas, para que cubran los costos de la formación académica, los recursos educativos que requieran los participantes, la evaluación de cada uno y la supervisión a sus espacios reales de trabajo.	Sesiones de formación académica a través de curso-taller para fortalecer las capacidades didácticas en <b>pensamiento matemático</b> .	33401	Agosto- Noviembre 2018	\$107,100.47		Convenio, listas de asistencia, fotografías y copia de constancias
		Acciones o eventos que favorezcan el intercambio de buenas prácticas y experiencias exitosas entre las escuelas participantes en este subprograma, y con otras escuelas que no son beneficiadas directamente.	Jornadas de intercambio académico y didáctico enfocadas a <b>pensamiento matemático</b> .	38301	Noviembre- Diciembre 2018		\$20,000.00	Listas de asistencia firmadas, relatoría, minutas de cada jornada, agenda de trabajo, fotografías.
						\$107,100.47	26,775.10	




Autonomía curricular

Metas	Indicadores	Criterio de gasto	Acciones	Partida presupuestal	Periodo de realización	Costo de financiamiento 80 %	Costo de financiamiento 20 %	Medio de comprobación del gasto
Implementar clubes para ejercer la autonomía curricular con base en las características, necesidades e intereses de sus alumnos en escuelas de educación básica de jornada regular	Instalación de clubes en <b>8 escuelas de preescolar</b> que beneficiaran a <b>550</b> alumnos.	Implementación de clubes en las escuelas públicas de educación básica	Adquirir las ofertas educativas para la implementación de los clubes en las escuelas beneficiadas de acuerdo a los intereses de sus alumnos.	33401	Septiembre- Octubre 2018	\$589,705.68		Cédula de madurez organizacional de las escuelas y fotografías. Listas de asistencia y fotografías.
		Fortalecimiento a las actividades académicas al personal de asesoría académica, personal técnico y directivo.	Asesorar en temas acordes con las necesidades planteadas por escuelas beneficiadas	33401/38301	Septiembre- Noviembre 2018		\$29,485.28	Listas de asistencia firmadas, agenda de trabajo, fotografías.
		Eventos y actividades escolares que fortalezcan el subprograma de autonomía curricular.	Organizar foros acordes con las necesidades de los alumnos y escuelas beneficiadas	38301	Noviembre- Diciembre 2018		\$103,198.49	Listas de asistencia firmadas, agenda de trabajo, fotografías.
		Viáticos terrestres locales	Acompañar a las escuelas en el proceso de instalación de clubes y su operación.	26101	Septiembre- Diciembre 2018		\$14,742.64	Listas de asistencia firmadas, agenda de trabajo, acuse de comisión, fotografías.
						\$589,705.68	\$147,426.41	\$737,132.09



Metas	Indicadores	Criterio de gasto	Acciones	Partida presupuestal	Periodo de realización	Costo de financiamiento 80 %	Costo de financiamiento 20 %	Medio de comprobación del gasto
Implementar clubes para ejercer la autonomía curricular con base en las características, necesidades e intereses de sus alumnos en escuelas de educación básica de jornada regular	Instalación de clubes en <b>18 escuelas de primaria</b> que beneficiaran a <b>2160</b> alumnos.	Implementación de clubes en las escuelas públicas de educación básica	Adquirir las ofertas educativas para la implementación de los clubes en las escuelas beneficiadas de acuerdo a los intereses de sus alumnos.	33401	Septiembre- Octubre 2018	\$1,326,837.78		Cédula de madurez organizacional de las escuelas y fotografías. Listas de asistencia y fotografías.
		Fortalecimiento a las actividades académicas al personal de asesoría académica, personal técnico y directivo.	Asesorar en temas acordes con las necesidades planteadas por escuelas beneficiadas.	33401/38301	Septiembre- Noviembre 2018		\$66,341.90	Listas de asistencia firmadas, agenda de trabajo, fotografías.
		Eventos y actividades escolares que fortalezcan el subprograma de autonomía curricular.	Organizar foros acordes con las necesidades de los alumnos y escuelas beneficiadas.	33801	Noviembre- Diciembre 2018		\$232,196.61	Listas de asistencia firmadas, agenda de trabajo, fotografías.
		Viáticos terrestres locales	Acompañar a las escuelas en el proceso de instalación de clubes y su operación.	26101	Septiembre- Diciembre 2018		\$33,170.94	Listas de asistencia firmadas, agenda de trabajo, acuse de comisión, fotografías.
						\$1,326,837.78	\$331,709.45	\$1,658,547.23




Metas	Indicadores	Criterio de gasto	Acciones	Partida presupuestal	Periodo de realización	Costo de financiamiento 80 %	Costo de financiamiento 20 %	Medio de comprobación del gasto
Implementar clubes para ejercer la autonomía curricular con base en las características, necesidades e intereses de sus alumnos en escuelas de educación básica de jornada regular	Instalación de clubes en 15 escuelas de secundaria que beneficiaran a 2160 alumnos.	Implementación de clubes en las escuelas públicas de educación básica	Adquirir las ofertas educativas para la implementación de los clubes en las escuelas beneficiadas de acuerdo a los intereses de sus alumnos.	33401	Septiembre- Octubre 2018	\$1,105,698.15		Cédula de madurez organizacional de las escuelas y fotografías. Listas de asistencia y fotografías.
		Fortalecimiento a las actividades académicas al personal de asesoría académica, personal técnico y directivo.	Asesorar en temas acordes con las necesidades planteadas por escuelas beneficiadas.	33401/38301	Septiembre- Noviembre 2018		\$55,284.91	Listas de asistencia firmadas, agenda de trabajo, fotografías.
		Eventos y actividades escolares que fortalezcan el subprograma de autonomía curricular	Organizar foros acordes con las necesidades de los alumnos y escuelas beneficiadas	33801	Noviembre- Diciembre 2018		\$193,497.18	Listas de asistencia firmadas, agenda de trabajo, fotografías.
		Viáticos terrestres locales	Acompañar a las escuelas en el proceso de instalación de clubes y su operación.	26101	Septiembre- Diciembre 2018		\$27,642.05	Listas de asistencia firmadas, agenda de trabajo, acuse de comisión, fotografías.
						\$1,105,698.15	\$276,424.14	\$1,382,122.29



Gastos de operación

Criterio de gasto	Acciones	Partida presupuestal	Periodo de realización	Costo de financiamiento	Medio de comprobación del gasto
Acciones de Planeación, Seguimiento y Evaluación	Eventos con autoridades federales relacionados con el Programa	38301	Junio-diciembre 2018	\$18,000.00	Oficio de invitación, Oficio de comisión (Constancia de asistencia firmadas), informe, Fotografías.
	Reuniones de validación de instrumentos de seguimiento y evaluación.	38301	Noviembre diciembre 2018	\$66,300.00	Listas de asistencia firmadas, agenda de trabajo, fotografías y videos.
	Visitar escuelas para recabar información cualitativa y cuantitativa de las actividades formativas desarrolladas.	26101	Noviembre-diciembre 2018	\$26,400.00	Listas de asistencia, entrevista semiestructurada, fotografías, constancias
Acciones de seguimiento y evaluación que las AEL determinen.	Reunión para difusión de los resultados obtenidos.	38301	Diciembre 2018	\$49,800.00	Agenda de trabajo, informe de evaluación, listas de asistencia y fotografías
Contraloría Social	Colaborar con el Enlace Estatal para Informar y difundir las acciones de Contraloría Social en las escuelas beneficiadas por el PFCE.	26101	Noviembre diciembre 2018	\$10,000.00	Minutas de reunión y listas de asistencia, bitácoras de visitas, evidencias fotográficas
Contraloría Social	Reproducción de materiales difusión de contraloría Social	33601	Agosto - septiembre 2018	\$30,469.14	Listas de entrega firmadas (acuses de recibo) evidencia fotográfica y/o videos.
	Promover y dar seguimiento a la constitución de los Comités de Contraloría Social el Interior de los CEPS de las escuelas beneficiadas por el PFCE.	26101	Agosto - septiembre 2018	\$5,000.00	Bitácoras de visitas, minutas de reunión y listas de asistencia, evidencias fotográficas
	Asistir a reuniones con los beneficiarios y/o Comités de Contraloría Social convocadas por el Enlace Estatal de Contraloría Social	26101	Septiembre - diciembre 2018	\$12,900.00	Bitácoras de visitas, minutas de reunión y listas de asistencia evidencias fotográficas
	Recepción y atención de quejas, denuncias o sugerencias, turnadas por el Enlace Estatal de Contraloría Social		Diciembre 2018		Lista de quejas, oficios o comunicados por medio de los cuales se atiende la queja, fotografías y videos.
	Informe de quejas, denuncias o sugerencias atendidas.		Diciembre 2018		Informe de quejas, denuncias o sugerencias atendidas, fotografías y videos.
	Eventos con autoridades federales relacionados con contraloría social.	38301	Agosto-diciembre 2018	\$6,000.00	Oficio de invitación, Oficio de comisión (Constancia de asistencia firmadas), informe, Fotografías.
				\$224,869.14	

**NOTA: SE ANEXAN ARCHIVOS EXCEL DE LOS CUADROS ANTERIORES.**

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

**ATENTAMENTE**



**UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE TLAXCALA**

**PROF. OCTAVIO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**  
COORDINADOR ESTATAL DEL PFCE

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Vo. Bp.



**UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
BÁSICA