

14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MISIÓN	LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO ES LA ENCARGADA DEL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, BUSCANDO QUE SUS ALUMNOS ADQUIERAN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA ACTUAR EN EL MUNDO GLOBALIZADO DE FORMA RESPONSABLE, DOTÁNDOLOS DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS DESARROLLANDO SUS HABILIDADES Y ASÍ INCREMENTAR SUS OPORTUNIDADES A TRAVÉS DE UNA COORDINACIÓN EFICIENTE Y SISTEMÁTICA, ALCANZANDO UN EDUCACIÓN INTEGRAL Y ASÍ REDUCIR INEQUIDADES A LAS QUE SE ENFRENTAN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES ASEGURANDO SU INCORPORACIÓN A LA VIDA PRODUCTIVA.
---------------	--

VISIÓN	COMO EJE RECTOR DEL SECTOR EDUCATIVO ASPIRAMOS A CONSOLIDAR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL EN TODOS SUS NIVELES Y COMPONENTES EDUCATIVOS, FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN QUE SE BRINDA AL ALUMNADO BASADO EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS, BUSCANDO QUE LOS ALUMNOS PROYECTEN SUS CONOCIMIENTOS DE MANERA EFECTIVA MEJORANDO SUS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, INCENTIVANDO EL ACERCAMIENTO A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, NECESIDADES, EXPECTATIVAS Y CONDICIONES DEL MERCADO LABORAL, BUSCANDO A SU VEZ LA PROFESIONALIZACIÓN DEL DOCENTE ENGLOBANDO A AMBOS PARA LA MEJORA EN LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DENTRO DE LAS AULAS DE CLASE Y ASÍ ALCANZAR LA EXCELENCIA DE LOS EDUCANDOS
---------------	--

CONTRIBUCIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2017 - 2021

POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		ACCIÓN	PERIODICIDAD
	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	2018 - 2018
	2.1.1.2	HACER EL MEJOR USO DEL TIEMPO ESCOLAR COMO PRIORIDAD PARA TODOS QUIENES PARTICIPAN EN EL QUEHACER EDUCATIVO	2018 - 2018
	2.1.1.3	APOYAR EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DE GESTIÓN PARA EMPRENDER INICIATIVAS QUE FORTALEZCAN A SUS ESCUELAS	2018 - 2018
	2.1.1.4	FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRADOS EDUCATIVOS PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA	2018 - 2018
2.1.1.5	CENTRAR LA ATENCIÓN DEL DOCENTE EN EL QUEHACER EDUCATIVO PARA FACILITAR SU LOCALIZACIÓN EN FUNCIONES SUSTANTIVAS	2018 - 2018	

POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		ACCIÓN	PERIODICIDAD
	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	2018 - 2018
2.1.2.2	BRINDAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA, CUANDO PROCEDA, PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN ELEGIR CON MAYOR CERTEZA LAS OPCIONES PROFESIONALES O ACADÉMICAS,	2018 - 2018	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA			
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.1.2.2	ENTRE OTROS ASPECTOS	2018 - 2018
	2.1.2.3	PROVEER LAS CONDICIONES PARA OPERAR EL PROGRAMA DE ALERTA TEMPRANA PARA IDENTIFICAR A LOS NIÑOS Y JÓVENES EN RIESGO DE DESERTAR	2018 - 2018
	2.1.2.4	INSTRUMENTAR OPCIONES QUE FACILITEN A LOS ESTUDIANTES LA MOVILIDAD EDUCATIVA ENTRE MODALIDADES Y SERVICIOS EDUCATIVOS	2018 - 2018
	2.1.2.5	INSTRUMENTAR ESQUEMAS DE ASESORÍA ACADÉMICA, PARA ESTUDIANTES QUE PRESENTEN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR Y PARA QUIENES SE ENCUENTREN EN RIESGO DE ABANDONO, MEDIANTE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DURANTE EL CICLO ESCOLAR Y EN VERANO	2018 - 2018
POLÍTICA	DEPORTE		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.11	PROMOVER EL DEPORTE DE MANERA INCLUYENTE PARA FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES	
ESTRATEGIA	2.11.1	IMPULSAR LA ACTIVACIÓN FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES TLAXCALTECAS EN UN ENTORNO DE INCLUSIÓN	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.11.1.2	PROMOVER DESDE EL AULA LA CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO QUE IMPULSE UNA VIDA SANA Y PLENA	2018 - 2018
	2.11.1.5	PROMOVER LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LOS PLANTELES ESCOLARES Y EL DEPORTE EN TODO EL SISTEMA EDUCATIVO	2018 - 2018
POLÍTICA	JUVENTUD		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.13	INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE LA POBLACIÓN JOVEN PARA ACCEDER A LOS SISTEMAS ESCOLARES, PRODUCTIVOS Y DE OBTENCIÓN DE VIVIENDA	
ESTRATEGIA	2.13.3	APOYAR LA TRANSICIÓN DE LA DINÁMICA ESCOLAR A LA VIDA LABORAL DE LA POBLACIÓN JOVEN	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.13.3.3	IMPULSAR MECANISMOS DE APOYO A LA POBLACIÓN JOVEN PARA CONTINUAR Y CONCLUIR SUS ESTUDIOS	2019 - 2021
POLÍTICA	INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.19	REDUCIR LAS INEQUIDADES QUE PADECEN LAS PERSONAS QUE HABLAN UNA LENGUA INDÍGENA, LAS MUJERES, LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES, ASÍ COMO LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, A FIN DE MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA	
ESTRATEGIA	2.19.2	IMPULSAR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN TLAXCALA	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.19.2.13	PROMOVER EN EL SISTEMA EDUCATIVO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, A FIN DE TRANSFORMAR LOS PATRONES CULTURALES QUE REFUERZAN EL TRATO DESIGUAL A LAS MUJERES Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO	2018 - 2018

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA			
POLÍTICA	INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.19	REDUCIR LAS INEQUIDADES QUE PADECEN LAS PERSONAS QUE HABLAN UNA LENGUA INDÍGENA, LAS MUJERES, LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES, ASÍ COMO LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, A FIN DE MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA	
ESTRATEGIA	2.19.3	MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DE TLAXCALA	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.19.3.11	GENERAR PROGRAMAS INTERINSTITUCIONALES QUE INCLUYAN AL SECTOR EDUCATIVO, AL SECTOR SALUD Y AL DIF PARA PREVENIR EL EMBARAZO ADOLESCENTE	2019 - 2021

POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ESTRATEGIA	2.2.1	IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.2.1.1	REFORZAR LA CAPACITACIÓN DE PROFESORES, PROMOViendo SU VINCULACIÓN DIRECTA CON LAS PRIORIDADES, OBJETIVOS Y HERRAMIENTAS EDUCATIVAS EN TODOS LOS GRADOS	2018 - 2018
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.2.1.2	ARMONIZAR CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FEDERALES LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, SUS CONTENIDOS, MATERIALES Y MÉTODOS PARA ELEVAR SU PERTINENCIA Y RELEVANCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, Y FOMENTAR EN ÉSTOS EL DESARROLLO DE VALORES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR SU PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD AL INSERTARSE EN LA VIDA ECONÓMICA	2019 - 2021
	2.2.1.3	ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO	2019 - 2021

POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ESTRATEGIA	2.2.2	UTILIZAR LA INFORMACIÓN DERIVADA DE LAS EVALUACIONES EN LA TOMA DE DECISIONES PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.2.2.1	FOMENTAR LA CULTURA DEL USO DE LAS EVALUACIONES PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	2018 - 2018
	2.2.2.2	PROMOVER EL USO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOGRO PARA DETECTAR Y APOYAR A ALUMNOS CON DIFICULTADES O REZAGOS EN SUS APRENDIZAJES, ASÍ COMO A LOS DE MAYOR DESEMPEÑO	2018 - 2018

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA			
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.2.3	FACILITAR EL USO DE EVALUACIONES PARA DISEÑAR ESTRATEGIAS PERTINENTES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	2018 - 2018
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.3	FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TLAXCAL	
ESTRATEGIA	2.3.1	IMPULSAR PROGRAMAS DE LIDERAZGO PARTICIPATIVO Y ACTIVIDAD EMPRENDEDORA PARA LOS JÓVENES	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.3.1.1	IMPULSAR PROGRAMAS PARA JÓVENES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MEDIA SUPERIOR CON MIRAS A BRINDAR INFORMACIÓN SOBRE NUEVAS ALTERNATIVAS EDUCATIVAS Y PROFESIONALES, DE MANERA QUE ÉSTAS RESPONDAN TANTO A INTERESES Y TALENTOS COMO A LAS NECESIDADES Y OPORTUNIDADES DE DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE LA ENTIDAD	2018 - 2018
	2.3.1.2	DESARROLLAR UN MODELO DE EDUCACIÓN SUPERIOR BASADO EN COMPETENCIAS, ASÍ COMO EN CONOCIMIENTOS Y VALORES ÚTILES PARA LA VIDA, QUE FORME RECURSOS HUMANOS DE ALTA CAPACIDAD Y QUE SE VINCULE EFICAZMENTE CON LAS VOCACIONES PRODUCTIVAS DEL ESTADO	2018 - 2018
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.5	ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS	
ESTRATEGIA	2.5.1	FORTALECER EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA SUPERIOR	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.5.1.4	FORTALECER LOS MODELOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, GARANTIZANDO UNA BUENA CALIDAD TECNOLÓGICA Y DE CONTENIDOS	2018 - 2018
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.6	IMPULSAR EL DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO EN EL ESTADO Y PREMIAR EL TALENTO	
ESTRATEGIA	2.6.1	CREAR EL SISTEMA ESTATAL DE BECAS PARA ORDENAR LOS ESFUERZOS DIRIGIDOS A AMPLIAR LOS APOYOS ENTRE LOS NIÑOS Y JÓVENES TLAXCALTECAS	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.6.1.1	APOYAR UN PROGRAMA DE BECAS DIRIGIDO A FAVORECER LA TRANSICIÓN AL MERCADO DE TRABAJO DE LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CON FORMACIÓN TECNOLÓGICA O PROFESIONAL TÉCNICA, INCLUYENDO CARRERAS TÉCNICAS, VOCACIONALES Y PROGRAMAS DE APRENDIZAJE LABORAL	2019 - 2021
	2.6.1.3	PREMIAR EL TALENTO Y LOGRO EXTRAORDINARIO DE JÓVENES TLAXCALTECAS EN ÁREAS EXTRACURRICULARES	2019 - 2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA		
POLÍTICA	EDUCACIÓN	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO	2.6	IMPULSAR EL DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO EN EL ESTADO Y PREMIAR EL TALENTO
ESTRATEGIA	2.6.2	ESTIMULAR AL TALENTO ESTUDIANTIL CON APOYOS PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN	
	2.6.2.2	IMPULSAR LA INTEGRACIÓN DE MUJERES EN CARRERAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN	
	2.6.2.1	INCREMENTAR EL NÚMERO DE BECAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO, ESPECIALMENTE DE CARRERAS AFINES A LA VOCACIÓN ECONÓMICA DEL ESTADO, PARA TLAXCALTECAS CON ALTO POTENCIAL DE DESEMPEÑO, MEDIANTE LA GESTIÓN PROACTIVA DE PROGRAMAS FEDERALES VIGENTES, ASÍ COMO DE ORGANISMOS INTERNACIONALES Y DE INSTITUCIONES PRIVADAS, ASÍ COMO LA INCORPORACIÓN DE NUEVAS BECAS ESTATALES

POLÍTICA	EDUCACIÓN	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO	2.7	PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE
ESTRATEGIA	2.7.1	ESTIMULAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS, CENTRADO EN LA ESCUELA Y EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, EN EL MARCO DE LA LEY SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN	
	2.7.1.2	ROBUSTECER LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS
	2.7.1.3	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS
	2.7.1.5	FORTALECER EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA PARA ACOMPAÑAR Y ASESORAR A CADA PLANTEL EDUCATIVO DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES ESPECÍFICAS
	2.7.1.6	MEJORAR LA SUPERVISIÓN ESCOLAR, REFORZANDO SU CAPACIDAD PARA APOYAR, RETROALIMENTAR Y EVALUAR EL TRABAJO PEDAGÓGICO DE LOS DOCENTES
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN	
	2.7.1.1	CREAR UN INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, EN DONDE SE COMPLEMENTE LA FORMACIÓN INICIAL Y SE APOYE LA PREPARACIÓN DE QUIENES EJERCEN LA DOCENCIA
	2.7.1.4	INCENTIVAR A LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE PARA QUE SE APROPIEN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO Y LO IMPLEMENTEN DE MANERA PERTINENTE

POLÍTICA	EDUCACIÓN	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA			
OBJETIVO	2.8	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO	
ESTRATEGIA	2.8.2	FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACIÓN	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.8.2.2	CREAR EL CONSEJO DE DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE TLAXCALA, CON EL OBJETO DE:	2019 - 2021
	2.8.2.4	PROMOVER LA VINCULACIÓN DEL EMPRESARIADO LOCAL CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE UNA RED DE INCUBADORAS	2019 - 2021
	2.8.2.6	IMPULSAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN EL TRABAJO O DE FORMA AUTODIDACTA EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	2019 - 2021
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.9	POLÍTICAS PÚBLICAS COORDINADAS	
ESTRATEGIA	2.9.1	MEJORAR LA COORDINACIÓN Y LA INTERACCIÓN ENTRE LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.9.1.2	FORTALECER LA FORMACIÓN DE CUADROS DIRECTIVOS EN LAS ESCUELAS PARA INCREMENTAR LAS CAPACIDADES DOCENTES, DIRECTIVAS Y DE SUPERVISIÓN PARA MEJORAR EL LIDERAZGO EDUCATIVO	2018 - 2018
	2.9.1.3	INCREMENTAR LA COORDINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO PARA LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN LO PEDAGÓGICO Y EN LO ADMINISTRATIVO	2018 - 2018
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.9.1.1	INSTRUMENTAR ESTRATEGIAS DE COORDINACIÓN CON LAS ORGANIZACIONES SINDICALES Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, A FIN DE IMPULSAR LA PUESTA EN PRÁCTICA DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO	2019 - 2021

ELABORÓ	AUTORIZÓ
C.P. MARÍA ISABEL ROMERO FLORES JEFA DE DEPARTAMENTO	DR. MANUEL CAMACHO HIGAREDA SECRETARIO