

Tlaxcala, Tlax., 2 de diciembre de 2022

EVENTO: REUNIÓN ESTATAL.

ACUERDOS Y COMPROMISOS DE LOS OBJETIVOS Y PRINCIPIOS RECTORES DE LA EDUCACIÓN INICIAL.

PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL EJERCICIO FISCAL 2022.

Fecha: 29 de noviembre 2022

Horario: 8:30 hrs. a 15:00 hrs.

Lugar: salón Apizaco del hotel Posada san Francisco ubicado en plaza de la constitución de la ciudad de Tlaxcala.

Propósito:

Dar a conocer a los equipos técnicos de las modalidades: escolarizada y no escolarizada de los diferentes servicios que funcionan en el Estado los acuerdo de la Política Nacional de la Educación Inicial a la par del análisis de su participación directiva para enfrentar los desafíos actuales.

Con base en el documento Reglas de Operación del Programa Expansión de la Educación Inicial, para el ejercicio fiscal 2022 publicado en el mes de febrero el cual establecen que, para lograr el objetivo específico 6. Favorecer la educación en los primeros años de vida de niñas y niños, mediante la difusión de la Política Nacional de Educación Inicial.

Y de acuerdo al **apoyo 6. Las AEL deberán de establecer una estrategia para la difusión de los objetivos y principios rectores de la Educación Inicial.**

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA REUNIÓN ESTATAL.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en su artículo 3o., primer párrafo, establece que la educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia. En congruencia la LGE, en sus artículos 2, 6, tercer párrafo y 38 dispone que: i) el Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ejercicio de su derecho a la educación.

El Estado, de manera progresiva, generará las condiciones para la prestación universal de ese servicio. Las autoridades educativas fomentarán una cultura a favor de la educación inicial con base en programas, campañas, estrategias y acciones de difusión y orientación.



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

En los ODS de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible se atiende a lo siguiente:

Objetivo 10 Reducción de las Desigualdades

Meta 10.2. Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

La Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia (ENAPI), provee de orientaciones estratégicas a las intervenciones públicas dirigidas a las madres gestantes, así como a las niñas y niños desde su nacimiento y hasta su incorporación a la educación básica.

Las investigaciones más recientes en torno al desarrollo infantil dan cuenta de la relevancia de un cuidado sensible y cariñoso en los primeros años de la vida de las personas, “Una sociedad vital y productiva, con un futuro próspero y sustentable se construye sobre los cimientos de un desarrollo infantil saludable. Las experiencias tempranas positivas proporcionan los cimientos para una arquitectura cerebral sólida y para una amplia gama de destrezas y capacidades de aprendizaje. La salud en los primeros años –comenzando con el bienestar de la futura madre- fortalece los sistemas biológicos en desarrollo que permite a los niños crecer sanos para ser adultos saludables. La Educación Inicial requiere impulsar un trabajo coordinado entre los diversos agentes educativos de los servicios de Educación Inicial en el Estado.

con el propósito de unificar los principios y las metodologías de trabajo, para lograr que se vea al niño como sujeto de derechos y aprendiz competente, actuando en consecuencia con una intervención pedagógica que atienda, siga las iniciativas y el deseo de investigar de los niños.

Con base en todo esto la Coordinación de Educación Inicial Programó la Reunión invitando a las siguientes figuras.

AGENTES EDUCATIVOS
INVITADOS A LA REUNION ESTATAL

SERVICIOS	Directora	Jefa del área pedagógica	Psicología	Trabajo social	Médico	Nutriólogo	Ecónomo	Educación Física	Acompañante musical	TOTAL
CAI-SEP NÚM. 1	1	1	1	1	1	1	1	1		8
CAI-SEP NÚM. 2	1	1		1	1	1	1	1		7
CAI-SEP NÚM. 3	1	1	1	1	1	1	1		1	8
CAI-SEP NÚM. 4	1	1	1	1	1		1			6



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

CAI-SEP NÚM. 5	1	1	1	1	1		1	1		7
CAI-SEP NÚM. 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
INICIAL INDIGENA	1									1
DIF	1									1
ISSSTE	1									1
GOBIERNO DEL EDO. TELPOCHKALLI	1									1
AE VISITAS A LOS HOGARES CONAFE		1 coordinadora de AE Visitas a los hogares, 11 AE								12
IMSS		1 educador comunitario de Acompañamiento Regional								1
Educación Básica Normal Preescolar		1 coordinadora de las guarderías								1
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL		1 director de educación básica								1
		1 docentes								1
		1 coordinadora de EI, 11 Apoyos Pedagógicos y Administrativos.								12
TOTAL										78

Convocándolos oficialmente a través de invitación con oficio y del siguiente cartel haciéndolo llegar por WhatsApp y correo electrónico.





REUNIÓN ESTATAL PARA DIFUNDIR LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS DE LOS OBJETIVOS Y PRINCIPIOS RECTORES DE LA EDUCACIÓN INICIAL





Los agentes educativos focalizados INVITADOS de las dos modalidades no Escolarizada-SEP y CONAFE, Escolarizada (directivos de los CAI-SEP, CAI-DIF, CAI particulares, Gobierno del estado, CAI-SSSTE, CAI-IMSS),

Bajo la siguiente agenda de trabajo.

TIEMPO	TEMA	RESPONSABLE
8:30-9:00	Registro de asistentes	Apoyos pedagógicos de las 2 modalidades del PEEI
9:00-9:10	Bienvenida	Coordinadora de Educación Inicial
	Presentación de la agenda	Coordinadora de la modalidad escolarizada del PEEI
	Encuadre	Apoyo pedagógico de la modalidad escolarizada del PEEI
9:10-9:20	Presentación lo que se ha realizado en el estado de Tlaxcala sobre la PNEI.	Apoyos pedagógicos de la modalidad no escolarizada del PEEI



9:20-9:30	Presentación de sitio web	Lic. Francisco García Hernández.
9:30-9:45	Presentación de videos (muestra)	
9:45-10:00	Conclusiones de foro de divulgación	Apoyo pedagógico de la modalidad escolarizada del PEEI
10:00 - 11:00	Desayuno	
11:00-11:15	- Actividad Individual. Como visualiza su área ante los retos de la PNEI	Mtra. Maribel Hernández Romero
11:15-11:30	-Presentar a su equipo técnico	Todos los asistentes
11:30- 12:00	-Actividad en equipo Que acciones pueden emprender en su CAI/servicio con respecto a la PNEI.	Todos los asistentes
12:00-12:30	-Preparar Conclusiones.	Mtra. Ma. Lucia González Sarmiento
12:30-13:30	-Plenaria.	Representantes de cada mesa
13:30-14:00	-Asuntos Generales	Todos los asistentes





Registro de asistentes



El pase de lista se llevó a cabo con la firma de los presentes al inicio de la reunión. Y se contó con el 100 % de los convocados.





La bienvenida a cargo de la Coordinadora de Educación Inicial.
Lic. Luz Guadalupe Mata Lara





Se dio a conocer como se organizó el trabajo por la Mtra. Ma. Lucia González Sarmiento Coordinadora de La modalidad escolarizada.



Posteriormente el encuadre de la Política Nacional de Educación Inicial estuvo a cargo de la Lic. Reina Mejía Bonilla, Apoyo pedagógico de la Coordinación. Quien explico los cambios en la reforma a partir del artículo 3° constitucional. La LGE y la fundamentación en las leyes que rigen el Nivel.





A continuación, las Lic. Maricarmen Rodríguez Sánchez y la Lic. Anayeli Serrano Quiroz Apoyos pedagógicos de la Modalidad No escolarizada hicieron un recuento de todo lo que se ha llevado a cabo en el Estado sobre los Objetivos y principios rectores de la Política Nacional de Educación Inicial.



Se presentó la Página Web de Educación Inicial por el Lic Francisco García Hernández diseñador de la misma.

<https://educacioninicialtlaxcala.com/>





Se continuo con la presentación de las conclusiones del FORO estatal que se llevó a cabo el 26 de octubre del presente año a cargo de la Lic. Claudia García Lima, Apoyo pedagógico de la Modalidad escolarizada.



Además se dio espacio para aplicar dinámicas para que el trabajo fluya armónicamente con pausas activas.





despues del almuerzo se paso a trabajar individualmente respondiendo al cuestionamiento: Como visualiza su área ante los retos de la PNEI donde se les permitió un tiempo para que escribieran sobre su función organizados en cada CAI.



Y después cada uno lo comento ante su equipo para llegar a conclusiones





En cada mesa se estuvo apoyando para el desarrollo de sus conclusiones para apoyarles a centrar sus comentarios en lo que se refiere a los objetivos y principios rectores de la Política Nacional.

En Plenaria se presentaron los avances que consideraron mas importantes de aplicar en sus CAI o servicio comprometiéndose como colectivo para mejorar el servicio de Educación Inicial.



Para continuar los trabajos se integraron nuevos equipos por especialista (directoras, psicólogos, trabajo social, jefas de área pedagógica, nutriólogos y economos, médicos y maestros especialistas de educación Física y de música) después de la dinámica de movimiento.



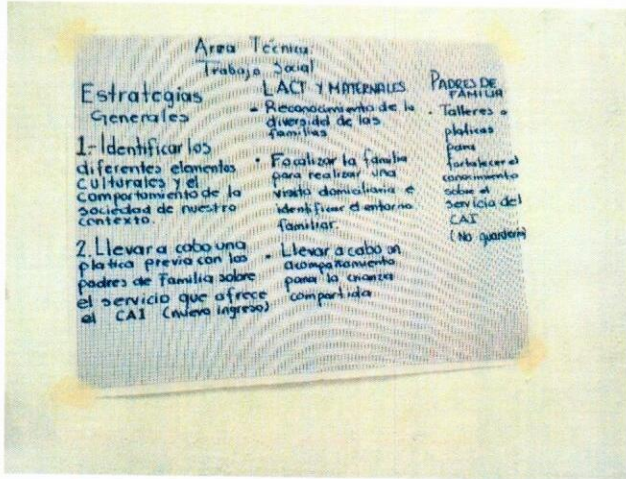


Presentando las propuestas estatales de cada área sobre la Política nacional de Educación Inicial



Se acordó que estos compromisos quedaran plasmados en el Plan estatal de Trabajo de la Coordinación de educación Inicial y se de seguimiento a estos acuerdos.





ATENTAMENTE

MTRA. MA. LUCÍA GONZÁLEZ SARMIENTO
COORDINADORA DE LA MODALIDAD ESCOLARIZADA

VO. BO.

LIC. LUZ GUADALUPE MATA LARA
COORDINADORA LOCAL DEL PEEI

c.c.p. Prof. Rodolfo Morales Delgado; Dirección de Educación Básica en la USET; para su conocimiento.
c.c.p. Archivo.

