USET
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

ANTEPROYECTO

2023

PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA

SECRETARÍA DE FINANZAS

ÍNDICE

No.	FORMATOS PROGRAMÁTICOS 2023	
1.-	Transformación Deseada	PP-FM-03-00
2.-	Árbol del Problema	PP-FM-04-00
3.-	Mapa de Relaciones	PP-FM-05-00
4.-	Matriz de Expectativas y Fuerzas	PP-FM-06-00
5.-	Árbol de Objetivos	PP-FM-07-00
6.-	Acciones	PP-FM-08-00
7.-	Alternativas	PP-FM-09-00
8.-	Ficha de Indicador	PP-FM-0B-02
9.-	Riesgos	PP-FM-0E-01
10.-	Metas	PP-FM-0F-01
11.-	Ficha de Proyecto	PP-FM-0H-03
12.-	Programa Operativo Anual	PP-FM-0I-00

SECRETARÍA DE FINANZAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023
SITUACIÓN DESEADA

Dependencia o Entidad: UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

Diagnostico (Situación Actual)

En la Dirección de Educación Básica se desarrollan funciones técnico-pedagógicas y administrativas. En relación a este punto, se recibe la correspondencia y se da el trámite requerido, se brinda información a las personas que lo solicitan, en los diversos departamentos se entregan oficios y circulares con información necesaria y relevante para el buen funcionamiento de la Dirección. A la par, se genera un trabajo coordinado con las mesas técnico pedagógicas de todos los niveles, aprovechando la fortaleza de las figuras que las integran, generando estrategias y acciones de atención prioritaria en las áreas que presentan mayor necesidad, se trabaja bajo el esquema de colaboración para alcanzar un resultado que es de todos, el bien común.

La Dirección de Educación Básica coordina 10 niveles educativos a través de una estructura educativa, como se muestra en el siguiente cuadro:Estructura de los Niveles y Modalidades de Educación Básica de la USET

Nivel y modalidad	Planteles	Escuelas o Servicios Educativos	Jefes de Sector	Supervisores Escolares de Zona	Directores
Educación Inicial	6	6	0	0	6
Educación Preescolar	293	297	6	29	297
Educación Primaria	340	409	9	53	409
Secundarias Generales	44	65	0	8	44
Secundarias Técnicas	58	75	0	7	58
Telesecundarias	77	79	3	11	79
Educación Indígena	55	56	1	5	56
Educación Especial	20	20	1	12	92
Educación Física	0	0	0	10	0
Educación Extraescolar	0	0	0	5	0
TOTALES	893	1007	20	140	1041

Transformación Deseada

El gobierno de la Cuarta Transformación ve un país con el ánimo transformado para bien, al garantizar el derecho de niñas, niños, adolescentes y jóvenes a una formación para la vida, la vinculación de la escuela con la comunidad contribuye a su desarrollo integral y permanente, con un enfoque humanista, equitativo, inclusivo, intercultural, integral y de excelencia y una perspectiva de derechos humanos y de igualdad sustantiva. Fomentado todos aquellos criterios, favorece al bienestar y desarrollo del país (LGE, 2019 art. 16, DOF 30-09-2019).

Así mismo, como lo menciona el artículo 11 de la Ley General de Educación (DOF 30-09-2019), la transformación de las escuelas tiene como base la convicción que toda acción pública debe estar centrada en el máximo logro de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Para que ello suceda es necesario un magisterio orgulloso y consiente de que son agentes fundamentales del proceso educativo que contribuyen a la evolución social.

Adicionalmente, la educación de calidad es uno de los 17 objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, compromiso adquirido por el Estado mexicano; el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos, orienta la acción que plantea el Programa Sectorial de Educación 2020-2024.

Establece, conjuntamente con la Dirección de Educación Básica de la SEPE, la logística del Consejo Técnico Estatal que es el órgano colegiado de mayor decisión técnico pedagógica que analiza, reflexiona y valora el alcance de las propuestas establecidas en el marco de la Estrategia Nacional para los Consejos Técnicos Escolares (SEP 2019); por ello, se requiere una articulación entre todos los niveles y modalidades, poniendo énfasis en el trayecto formativo marcado en el nuevo Plan de estudios 2022, dicha articulación se inicia desde la restructuración del Consejo Técnico Estatal, cuyos integrantes son la primera línea de trabajo y contacto directo con los departamentos y coordinaciones, sectores, zonas escolares y escuelas. Es en ese escenario donde se tomarán las decisiones que repercutirán en los Consejos Técnicos Escolares. Este ciclo escolar el Equipo Técnico Estatal de Educación estará conformado por el Secretario de Educación Pública en el Estado y Director General de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala, Directores de Educación Básica de la SEPE-USET, la Responsable del Consejo Técnico Escolar en el Estado, el Coordinador del Equipo Técnico Estatal de Educación, Coordinadores Académicos de la Dirección de Educación Básica de la SEPE-USET, Directores, Jefes de Departamento y Coordinadores de Educación Básica de la SEPE-USET, Coordinador Estatal del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Supervisores designados e Integrantes de Mesas Técnico - Pedagógicas de cada nivel y modalidad de Educación Básica de la SEPE-USET, dando un total de 67 figuras educativas.

El Estado, a través de la Nueva Escuela Mexicana, buscará la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación, para lo cual colocará al centro de la acción pública el máximo logro de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes bajo la premisa de "No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera".

El gobierno del Estado 2021-2027 requiere de una nueva historia, un cambio verdadero, una transformación de la educación. A través del Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca (NUMET) fortalece la Nueva Escuela Mexicana, puesto que ha diseñado una política educativa incluyente y territorial que permite atender los rezagos de cobertura y excelencia en la prestación de servicios educativos. Para fortalecer el sistema educativo la Dirección de Educación Básica USET, diseñó cinco acciones prioritarias: Trabajo coordinado con las mesas técnico – pedagógicas, énfasis en el trayecto formativo marcado en el nuevo Plan de estudios 2022, estrategias de asistencia y permanencia del alumnado a clases presenciales, Implementación del nuevo marco curricular, atención a las barreras de aprendizaje vinculadas a la deserción escolar.

El NUMET, por medio de sus cuatro ejes de comunicación-acción, busca la reflexión constante para incentivar la participación social: gestión territorial, estructura educativa, participación de padres, madres y tutores, así como la transformación docente.

Establece, conjuntamente con la Dirección de Educación Básica de la SEPE, la logística del Consejo Técnico Estatal que es el órgano colegiado de mayor decisión técnico pedagógica que analiza, reflexiona y valora el alcance de las propuestas establecidas en el marco de la Estrategia Nacional para los Consejos Técnicos Escolares (SEP 2019); por ello, se requiere una articulación entre todos los niveles y modalidades, poniendo énfasis en el trayecto formativo marcado en el nuevo Plan de estudios 2022, dicha articulación se inicia desde la restructuración del Consejo Técnico Estatal, cuyos integrantes son la primera línea de trabajo y contacto directo con los departamentos y coordinaciones, sectores, zonas escolares y escuelas. Es en ese escenario donde se tomarán las decisiones que repercutirán en los Consejos Técnicos Escolares. Este ciclo escolar el Equipo Técnico Estatal de Educación estará conformado por el Secretario de Educación Pública en el Estado y Director General de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala, Directores de Educación Básica de la SEPE-USET, la Responsable del Consejo Técnico Escolar en el Estado, el Coordinador del Equipo Técnico Estatal de Educación, Coordinadores Académicos de la Dirección de Educación Básica de la SEPE-USET, Directores, Jefes de Departamento y Coordinadores de Educación Básica de la SEPE-USET, Coordinador Estatal del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Supervisores designados e Integrantes de Mesas Técnico - Pedagógicas de cada nivel y modalidad de Educación Básica de la SEPE-USET, dando un total de 67 figuras educativas.

Es preciso recordar, que la educación básica en el Estado y el país, atravesó por una pandemia que generó estragos en los diferentes niveles y modalidades que la conforman: inicial, especial, preescolar, primaria, indígena, secundaria en sus diferentes subsistemas (generales, técnicas y telesecundarias) y extraescolar.

Lo anterior, origina el objetivo central de Plan de Trabajo de la Dirección de Educación Básica para el ciclo escolar 2022-2023, "Combatir el rezago en los aprendizajes esperados que se generó en tiempos de pandemia", para recuperar los aprendizajes fundamentales que requerirán los estudiantes para continuar su trayecto educativo.

En la Dirección de Educación Básica de la USET, se considera que la educación en Tlaxcala debe estar lista para enfrentar los retos y desafíos; por lo tanto, este plan de trabajo apoya el desarrollo de todos los niveles y modalidades para salir de los rezagos y mejorar la educación que se brinda a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el estado de Tlaxcala.

Para combatir el rezago, se trabaja en cinco acciones prioritarias de la dirección de Educación Básica USET, mismas que a continuación se describen.

Datos estadísticos.

La Dirección de Educación Básica USET está integrada por 15,208 figuras educativas, distribuidas en 893 planteles, con una matrícula de 193,318 alumnos con base a los datos del Departamento de Estadística del ciclo escolar inmediato anterior 2021-2022.

Cuadro Comparativo del ciclo escolar 2020-2021 y 2021-2022 USET							
Nivel y	Matricula			Personal		Planteles	
Modalidad	2020-2021	2021-2022	Diferencia	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Inicial	851	797	-54	288	285	6	6
Inicial Indígena	717	620	-97	37	37	22	22
Especial	849	750	-99	361	377	20	20
Preescolar	27,608	27,652	44	1,684	1,761	287	293
Preescolar Indígena	1503	1517	14	85	80	20	20
Primaria General	98,718	96,688	-2,030	5,125	5,199	334	340
Primaria Indígena	3032	2,986	-46	146	146	13	13
Secundarias Generales	26,150	25,311	-839	2,857	2,862	44	44
Secundarias Técnicas	26,160	25,581	-579	2,829	2,889	57	58
Telesecundarias	11,299	11,416	117	740	756	75	77
Sub Total	196887	193318	-3569	14152	14392	878	893
USAER				811	816		
Total				14,963	15,208		

Partiendo del cuadro comparativo anterior, se puede observar que del ciclo escolar 2020-2021 al ciclo escolar 2021-2022, no se reinscribieron 3,569 alumnos siendo los niveles más afectados Primarias Generales, Secundarias Generales y Secundarias Técnicas, a su vez, los niveles que incrementaron su matrícula fueron Telesecundarias y Preescolar Indígena, de esto, podemos inferir que algunos alumnos de los subsistemas de Secundarias Generales y Secundarias Técnicas se movieron a Telesecundarias, sin embargo, los dos principales problemas que se deben atender es el abandono por motivos diversos, tales como la crisis de salud y económica derivadas del COVID-19, y el rezago en los alumnos que se reincorporaron en el presente ciclo escolar 2022-2023. En consecuencia, es necesario fortalecer las estrategias de asistencia y permanencia del alumnado a clases presenciales, así como mantener la implementación de recursos tecnológicos en todos los niveles.

Según el Banco Mundial (2021) la pandemia ocasionó en México un rezago que equivale a 2 años de escolaridad. Hoy su conocimiento llega a un equivalente de primer año de secundaria para un estudiante de tercer año en este nivel; significando futuros profesionistas con menos conocimientos.

Alumnos que dejaron sus estudios, hoy encuentran dificultad para reincorporarse, pues su edad es mayor, sin embargo, no cuentan con los conocimientos necesarios para cursar el grado académico que les corresponde, generando una barrera de aprendizaje que debe ser atendida con ayuda de los comités de Matemáticas y Lenguaje en colaboración con las mesas técnico pedagógicas de cada nivel.



Infraestructura.

Con base en el "Diagnóstico de las condiciones sanitarias Nivel Básico", realizado por el Departamento de Infraestructura y Equipamiento, se requieren $12,446,138.59 para atender las necesidades sanitarias de las escuelas de educación Básica pertenecientes a la USET.

Como medida para contrarrestar las problemáticas señaladas anteriormente, el gobierno federal, a través del Programa "La escuela es nuestra (LEEN)", ha brindado recurso económico para la mejora de las condiciones de infraestructura física, equipamiento, material didáctico y servicio de alimentación, no obstante, la SEP no tiene participación directa ya que el Programa es operado a través de la Secretaría del Bienestar. En el 2022, el Programa beneficia a 369 escuelas de Educación Básica de Tlaxcala, en donde los Comités Escolares de Administración Participativa (CEAP) son los encargados de ejecutar el recurso y definir los trabajos a realizar.

Por todo lo anterior, cobra vital relevancia el Plan de Trabajo con un enfoque sustentado en la educación universal, inclusiva, pública, gratuita y laica para el logro de los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes en el Estado de Tlaxcala durante el ciclo escolar 2022-2023 que la Dirección de Educación Básica establece.

Elaboró

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Lic. Adglaonti Sánchez Sánchez
Directora de Administración y Finanzas

Autorizó

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

Dr. Homero Meneses Hernández
Director General de USET

SECRETARÍA DE FINANZAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023
MATRIZ DE EXPECTATIVAS Y FUERZAS

Dependencia o Entidad:	**Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala**
Unidad Responsable:	**Dirección de Educación Básica**
Proyecto:	**7 -07 Programa de Educación Básica y Normal para una Nueva Historia de Tlaxcala (FONE)**

GRUPO	INTERES O EXPECTATIVA	VALENCIA	FUERZA	RESULTANTE
Indiferentes				
Grupos delicitivos	No les interesa el aspecto educativo	–	3	-2
Organizaciones no gubernamentales	No les afecta a sus intereses	–	3	-2
Ejecutores				
Secretaría de Educación Pública	Que se brinden servicios educativos a toda la población	+	4	4
Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala	Que se brinde el servicio educativo a toda la población tlaxcalteca	+	4	4
Instituto Tlaxcalteca de Infraestructura Física Educativa	Que los planteles educativos estén en óptimas condiciones	+	4	4
Opositores				
Organizaciones Sindicales y Movimientos Disidentes	No les interesa el aspecto educativo	–	3	-3
Comunidades conflictivas	No les interesa el aspecto educativo	–	3	-3
Beneficiarios				
Padres de Familia	Que sus hijos cuenten con una educación integral	+	4	4
Alumnos de Educación Básica y Normal	Adquirir los conocimientos necesarios para su formación	+	4	4
RESULTADO				**10**

Elaboró
Lic. Adglaeny Sánchez Sánchez
Directora de Administración y Finanzas
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Responsable del Proyecto
Profr. Rodolfo Morales Delgado
Director de Educación Básica
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

Autorizó
Dr. Homero Meneses Hernández
Director General de la USET
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

PP-FM-06-00

SECRETARÍA DE FINANZAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023
ACCIONES PROBABLES

Dependencia o Entidad:	**Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala**
Unidad Responsable:	**Dirección de Educación Básica**
Proyecto:	**7 -07 Programa de Educación Básica y Normal para una Nueva Historia de Tlaxcala (FONE)**

Objetivo

Mejor nivel de aprendizaje para superar las consecuencias de la contingencia sanitaria por COVID 19

Medios Entregables

Comunidades educativas menos alejadas de los logros esperados, cuentan con estrategias, métodos y medios necesarios para el proceso enseñanza aprendizaje

Preservar la cultura Tlaxcalteca y sus tradiciones mediante eventos artísticos en donde participen los Niveles de Educación Básica.
Para el año 2023 se construirá el Edificio que albergará la Unidad Regional No. 4 de Apizaco Tlaxcala, para acercar la atención a los Servicios Educativos y Optimizar Recursos Económicos y tiempos de la Comunidad Educativa de esta Región.
Atender a la Población Infantil con la creación de plazas de educadora y niñera especializada, dando cumplimiento a la Obligatoriedad de tres grados cursados en este nivel.
Capacitar y/o asesorar a las figuras educativas de nivel Preescolar para lograr la excelencia en la prestación del servicio.
Fortalecer la Educación Especial mejorando la atención de los Alumnos y el seguimiento y permanencia en el Sistema Educativo.
Implementar el Programa de Capacitación y Profesionalización Docente en Escuelas de Educación Básica que atiendan Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.
Asegurar el Derecho a la Educación Inclusiva a todos los Educandos con la intervención de las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular.
Mantener en condiciones óptimas la Infraestructura física Educativa.
Promover en las escuelas de educación básica el respeto, la tolerancia y la empatía de la sociedad en general hacía los alumnos que enfrentan barreras para el Aprendizaje Asociadas a una Discapacidad.
Identificar a los alumnos que enfrenten necesidades de aprendizaje especial, derivadas de la contingencia sanitaria.
Aplicar de manera eficiente los recursos humanos con que cuenta la USET mediante un proceso de Análisis y propuesta de Optimización.
Eficientar los procesos de promoción horizontal y vertical, reconocimiento, admisión y cambios de centros de trabajo en el Sistema Educativo Estatal.
Articular acciones en los municipios de la entidad a través de la conformación de los comités municipales para la transformación educativa.
Control y seguimiento de la correspondencia que se maneja en el sector educativo.
Desarrollar Software y soporte proporcionado que apoye a las actividades del sector educativo.
Mejorar las condiciones de Infraestructura física de los Planteles de Educación Básica en coordinación con los tres niveles de Gobierno.

Actividades

Optimizar los recursos informáticos en operación para agilizar los procesos de acopio y generación de información.
Fortalecer la práctica docente y la investigación educativa en las Escuelas Normales a través de proyectos pedagógicos, creación y oferta de posgrados en educación a egresados de las escuelas normales y docentes de educación básica.
Adaptar el Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca a la Nueva Escuela Mexicana alineando los objetivos para la creación de un currículo que responda a las características del Estado.
Actualizar y optimizar los Sistemas informáticos de SEPE-USET en operación, aplicando mejoras en procesos, programas y atención a solicitudes de soporte técnico que aseguren su mejor funcionamiento.
Lograr que las Escuelas de Educación Básica cuenten con los insumos necesarios para realizar los eventos en favor de los alumnos.
Fomentar la participación activa de todas las figuras educativas en el proceso enseñanza aprendizaje de los Alumnos de Educación Básica fortaleciendo la corresponsabilidad, familia-escuela y manteniendo una comunicación bidireccional.
Disminuir los factores que detonan la violencia dentro de las Escuelas de Educación Básica a través de la adopción de una Cultura de paz.
Asegurar que todas las Escuelas de Educación Básica elaboren su Diagnóstico para Identificar entornos de violencia y ese sea incluido en su Programa Escolar de Mejora Continua.
Establecer Vinculación con las Instancias respectivas para llevar a cabo el Programa de Convivencia Familiar con actividades culturales, tecnológicas, recreativas y deportivas en las Escuelas.
Generar espacios inclusivos para Alumnos presentan limitaciones físicas.
Fortalecer la Práctica de Enseñanza mediante Capacitación de los Docentes de Educación del Nivel Básico.
Aplicar en el proceso Enseñanza Aprendizaje la inclusión de las Artes.
Mejorar la Práctica Docente en Educación Básica en la enseñanza de Actividades cómo el Teatro, la Poesía, la Música entre otras.
Diseñar estrategias Pedagógicas para la flexibilización del currículum en la Enseñanza de los contenidos de las Artes.
Fortalecer la Enseñanza y Aprendizaje de las lenguas Yumhu-Otomíes y Náhuatl, a través de la distribución de material bibliográfico.
Generar eventos e intercambios culturales entre las Escuelas de Educación regular y Escuelas de Educación Indígena.
Capacitación al personal del nivel, sobre el fortalecimiento de la lectura y escritura en la lengua indígena.
Promover convivencias familiares con la comunidad educativa y padres de familia para fortalecer el papel del docente de educación Indígena.
Aplicar en los Municipios en dónde se oferte el Servicio de Educación Indígena el Programa de lectura y escritura de Lenguas Originarias de nuestro Estado.
Fomentar el estudio y el uso oral y escrito de la lengua originaria en los Alumnos de Educación Básica.
Fortalecer la capacitación y actualización docente de las Escuelas Formadoras de Docentes.
Reforzar la Profesionalización de los Docentes en temas de Sistematización de la Experiencia Educativa.
Garantizar la oferta de superación Profesional para Docentes de Educación Básica ofreciendo Especialidades y Posgrados.
Fortalecer la capacitación de los Directivos de Educación Básica promoviendo la participación en los procesos de Promoción.
Promover la incorporación de Docentes de las escuelas formadoras a participar en el programa de movilidad académica para la mejora de su práctica educativa.
Incrementar el número de docentes de Educación Especial que cuentan con experiencia y conocimientos necesarios para atender a la población con discapacidad auditiva y visual.
Eliminar las barreras para el Aprendizaje que enfrentan los Alumnos de Educación Básica y que están asociados a la Infraestructura física del Inmueble.
Identificar al personal que cuentan con el perfil de educación especial incorporados en el sistema educativo estatal.
Aplicar las campañas Interinstitucionales en las escuelas de Educación Básica.
Dotar de herramientas al cuerpo docente para detectar conductas de riesgo que generen conflictos emocionales y mentales en alumnos y personal educativo.
Llevar a cabo jornadas de salud mental en conjunto con Instituciones para prevenir e identificar intentos de suicidio en Alumnos de Educación Básica.
Capacitar a los Docentes y Personal Administrativo para prevenir y evitar casos de acoso escolar.
Detectar y canalizar alumnos con factores de riesgo que afecten su salud mental.
Aumentar la cobertura de la población infantil de 45 días a 2 años 11 meses.

Aumentar la cobertura de la población infantil de 45 días a 2 años 11 meses.
Estimular los sentidos del Alumnado de Educación Básica con viajes culturales y recreativas priorizando las escuelas de zonas vulnerables.
Realizar demostraciones con apoyo de instituciones de educación superior para difundir la Ciencia y la Tecnología en los Alumnos de Educación Básica.
Coadyuvar en el desarrollo integral de las niñas y adolescentes que presentan la condición de dependencia funcional.
Garantizar que los NNA y J de las Escuelas de Educación Básica tengan la certeza de la proximidad de las autoridades en situaciones de emergencia.
Contribuir a través de la Instituciones Educativas a recomponer el tejido social a través de diversos eventos que fortalezcan la convivencia familiar.
Contribuir al restablecimiento del tejido social, fortaleciendo las relaciones familiares y comunitarias.
Modificar los intereses aspiracionales de la familia y alumnos a través de pláticas con jóvenes ganadores del Premio Estatal de la Juventud.
Estimular las habilidades y destrezas motrices de los Alumnos de Educación Básica para su desarrollo en el Programa "Ligas Deportivas Escolares".
Fortalecer la comunicación entre los actores de la escuela como alumnos, personal docente y padres y madres de familia.
Difundir entre la comunidad educativa la carta de los derechos humanos y la convención de derechos de las NNAJ.
Impartir conferencias a Alumnos de Educación Básica sobre temas de Desarrollo Humano para fortalecer las relaciones comunitarias.
Crear una Universidad Intercultural que promueva el diálogo y convivencia entre los saberes de los pueblos originarios y el saber científico para promover la construcción de una sociedad mexicana plural e inclusiva y a la vez, aumentar la cobertura educativa del nivel superior del Estado de Tlaxcala.
Garantizar que los NNA y J de las Escuelas de Educación Básica tengan la certeza de la proximidad de las autoridades en situaciones de emergencia.
Difundir contenidos de Aprendizaje basados en Proyectos Motivacionales en Escuelas de Educación Básica.

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró
Lic. Adglaentt Sánchez Sánchez
Directora de Administración y Finanzas

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

Responsable del Proyecto
Profr. Rodolfo Morales Delgado
Director de Educación Básica

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

Autorizó
Dr. Homero Meneses Hernández
Director General de la USET

Dependencia o Entidad:	**Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala**
Unidad Responsable:	**Dirección de Educación Básica**
Proyecto:	**7 -07 Programa de Educación Básica y Normal para una Nueva Historia de Tlaxcala (FONE)**

Preservar la cultura Tlaxcalteca y sus tradiciones mediante eventos artísticos en donde participen los Niveles de Educación Básica.
Para el año 2023 se construirá el Edificio que albergará la Unidad Regional No. 4 de Apizaco Tlaxcala, para acercar la atención a los Servicios Educativos y Optimizar Recursos Económicos y tiempos de la Comunidad Educativa de esta Región.
Atender a la Población Infantil con la creación de plazas de educadora y niñera especializada, dando cumplimiento a la Obligatoriedad de tres grados cursados en este nivel.
Capacitar y/o asesorar a las figuras educativas de nivel Preescolar para lograr la excelencia en la prestación del servicio.
Fortalecer la Educación Especial mejorando la atención de los Alumnos y el seguimiento y permanencia en el Sistema Educativo.
Implementar el Programa de Capacitación y Profesionalización Docente en Escuelas de Educación Básica que atiendan Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.
Asegurar el Derecho a la Educación Inclusiva a todos los Educandos con la intervención de las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular.
Mantener en condiciones óptimas la Infraestructura física Educativa.
Promover en las escuelas de educación básica el respeto, la tolerancia y la empatía de la sociedad en general hacía los alumnos que enfrentan barreras para el Aprendizaje Asociadas a una Discapacidad.
Identificar a los alumnos que enfrenten necesidades de aprendizaje especial, derivadas de la contingencia sanitaria.
Aplicar de manera eficiente los recursos humanos con que cuenta la USET mediante un proceso de Análisis y propuesta de Optimización.
Eficientar los procesos de promoción horizontal y vertical, reconocimiento, admisión y cambios de centros de trabajo en el Sistema Educativo Estatal.
Articular acciones en los municipios de la entidad a través de la conformación de los comités municipales para la transformación educativa.
Control y seguimiento de la correspondencia que se maneja en el sector educativo.
Desarrollar Software y soporte proporcionado que apoye a las actividades del sector educativo.
Mejorar las condiciones de Infraestructura física de los Planteles de Educación Básica en coordinación con los tres niveles de Gobierno.
Optimizar los recursos informáticos en operación para agilizar los procesos de acopio y generación de información.
Fortalecer la práctica docente y la investigación educativa en las Escuelas Normales a través de proyectos

Actividades	pedagógicos, creación y oferta de posgrados en educación a egresados de las escuelas normales y docentes de educación básica. Adaptar el Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca a la Nueva Escuela Mexicana alineando los objetivos para la creación de un currículo que responda a las características del Estado. Actualizar y optimizar los Sistemas informáticos de SEPE-USET en operación, aplicando mejoras en procesos, programas y atención a solicitudes de soporte técnico que aseguren su mejor funcionamiento. Lograr que las Escuelas de Educación Básica cuenten con los insumos necesarios para realizar los eventos en favor de los alumnos. Fomentar la participación activa de todas las figuras educativas en el proceso enseñanza aprendizaje de los Alumnos de Educación Básica fortaleciendo la corresponsabilidad, familia-escuela y manteniendo una comunicación bidireccional. Disminuir los factores que detonan la violencia dentro de las Escuelas de Educación Básica a través de la adopción de una Cultura de paz. Asegurar que todas las Escuelas de Educación Básica elaboren su Diagnóstico para Identificar entornos de violencia y ese sea incluido en su Programa Escolar de Mejora Continua. Establecer Vinculación con las Instancias respectivas para llevar a cabo el Programa de Convivencia Familiar con actividades culturales, tecnológicas, recreativas y deportivas en las Escuelas. Generar espacios inclusivos para Alumnos presentan limitaciones físicas. Fortalecer la Práctica de Enseñanza mediante Capacitación de los Docentes de Educación del Nivel Básico. Aplicar en el proceso Enseñanza Aprendizaje la inclusión de las Artes. Mejorar la Práctica Docente en Educación Básica en la enseñanza de Actividades cómo el Teatro, la Poesía, la Música entre otras. Diseñar estrategias Pedagógicas para la flexibilización del currículum en la Enseñanza de los contenidos de las Artes. Fortalecer la Enseñanza y Aprendizaje de las lenguas Yumhu-Otomíes y Náhuatl, a través de la distribución de material bibliográfico. Generar eventos e intercambios culturales entre las Escuelas de Educación regular y Escuelas de Educación Indígena. Capacitación al personal del nivel, sobre el fortalecimiento de la lectura y escritura en la lengua indígena. Promover convivencias familiares con la comunidad educativa y padres de familia para fortalecer el papel del docente de educación Indígena. Aplicar en los Municipios en dónde se oferte el Servicio de Educación Indígena el Programa de lectura y escritura de Lenguas Originarias de nuestro Estado. Fomentar el estudio y el uso oral y escrito de la lengua originaria en los Alumnos de Educación Básica. Fortalecer la capacitación y actualización docente de las Escuelas Formadoras de Docentes. Reforzar la Profesionalización de los Docentes en temas de Sistematización de la Experiencia Educativa. Garantizar la oferta de superación Profesional para Docentes de Educación Básica ofreciendo Especialidades y Posgrados. Fortalecer la capacitación de los Directivos de Educación Básica promoviendo la participación en los procesos de Promoción. Promover la incorporación de Docentes de las escuelas formadoras a participar en el programa de movilidad académica para la mejora de su práctica educativa. Incrementar el número de docentes de Educación Especial que cuentan con experiencia y conocimientos necesarios para atender a la población con discapacidad auditiva y visual.

Eliminar las barreras para el Aprendizaje que enfrentan los Alumnos de Educación Básica y que están asociados a la Infraestructura física del Inmueble.
Identificar al personal que cuentan con el perfil de educación especial incorporados en el sistema educativo estatal.
Aplicar las campañas Interinstitucionales en las escuelas de Educación Básica.
Dotar de herramientas al cuerpo docente para detectar conductas de riesgo que generen conflictos emocionales y mentales en alumnos y personal educativo.
Llevar a cabo jornadas de salud mental en conjunto con Instituciones para prevenir e identificar intentos de suicidio en Alumnos de Educación Básica.
Capacitar a los Docentes y Personal Administrativo para prevenir y evitar casos de acoso escolar.
Detectar y canalizar alumnos con factores de riesgo que afecten su salud mental.
Aumentar la cobertura de la población infantil de 45 días a 2 años 11 meses.
Estimular los sentidos del Alumnado de Educación Básica con viajes culturales y recreativas priorizando las escuelas de zonas vulnerables.
Realizar demostraciones con apoyo de instituciones de educación superior para difundir la Ciencia y la Tecnología en los Alumnos de Educación Básica.
Coadyuvar en el desarrollo integral de las niñas y adolescentes que presentan la condición de dependencia funcional.
Garantizar que los NNA y J de las Escuelas de Educación Básica tengan la certeza de la proximidad de las autoridades en situaciones de emergencia.
Contribuir a través de la Instituciones Educativas a recomponer el tejido social a través de diversos eventos que fortalezcan la convivencia familiar.
Contribuir al restablecimiento del tejido social, fortaleciendo las relaciones familiares y comunitarias.
Modificar los intereses aspiracionales de la familia y alumnos a través de pláticas con jóvenes ganadores del Premio Estatal de la Juventud.
Estimular las habilidades y destrezas motrices de los Alumnos de Educación Básica para su desarrollo en el Programa "Ligas Deportivas Escolares".
Fortalecer la comunicación entre los actores de la escuela como alumnos, personal docente y padres y madres de familia.
Difundir entre la comunidad educativa la carta de los derechos humanos y la convención de derechos de las NNAJ.
Impartir conferencias a Alumnos de Educación Básica sobre temas de Desarrollo Humano para fortalecer las relaciones comunitarias.
Garantizar que los NNA y J de las Escuelas de Educación Básica tengan la certeza de la proximidad de las autoridades en situaciones de emergencia.
Difundir contenidos de Aprendizaje basados en Proyectos Motivacionales en Escuelas de Educación Básica.

Alternativas

Preservar la cultura Tlaxcalteca y sus tradiciones mediante eventos artísticos en donde participen los Niveles de Educación Básica.
Para el año 2023 se construirá el Edificio que albergará la Unidad Regional No. 4 de Apizaco Tlaxcala, para acercar la atención a los Servicios Educativos y Optimizar Recursos Económicos y tiempos de la Comunidad Educativa de esta Región.
Atender a la Población Infantil con la creación de plazas de educadora y niñera especializada, dando cumplimiento a la Obligatoriedad de tres grados cursados en este nivel.
Capacitar y/o asesorar a las figuras educativas de nivel Preescolar para lograr la excelencia en la prestación del servicio.
Fortalecer la Educación Especial mejorando la atención de los Alumnos y el seguimiento y permanencia en el Sistema Educativo.
Implementar el Programa de Capacitación y Profesionalización Docente en Escuelas de Educación Básica que atiendan Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.
Asegurar el Derecho a la Educación Inclusiva a todos los Educandos con la intervención de las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular.
Mantener en condiciones óptimas la Infraestructura física Educativa.
Promover en las escuelas de educación básica el respeto, la tolerancia y la empatía de la sociedad en general hacía los alumnos que enfrentan barreras para el Aprendizaje Asociadas a una Discapacidad.
Identificar a los alumnos que enfrenten necesidades de aprendizaje especial, derivadas de la contingencia sanitaria.
Aplicar de manera eficiente los recursos humanos con que cuenta la USET mediante un proceso de Análisis y propuesta de Optimización.
Eficientar los procesos de promoción horizontal y vertical, reconocimiento, admisión y cambios de centros de trabajo en el Sistema Educativo Estatal.
Articular acciones en los municipios de la entidad a través de la conformación de los comités municipales para la transformación educativa.
Control y seguimiento de la correspondencia que se maneja en el sector educativo.
Desarrollar Software y soporte proporcionado que apoye a las actividades del sector educativo.
Mejorar las condiciones de Infraestructura física de los Planteles de Educación Básica en coordinación con los tres niveles de Gobierno.
Optimizar los recursos informáticos en operación para agilizar los procesos de acopio y generación de información.
Fortalecer la práctica docente y la investigación educativa en las Escuelas Normales a través de proyectos pedagógicos, creación y oferta de posgrados en educación a egresados de las escuelas normales y docentes de educación básica.
Adaptar el Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca a la Nueva Escuela Mexicana alineando los objetivos para la creación de un currículo que responda a las características del Estado.
Actualizar y optimizar los Sistemas informáticos de SEPE-USET en operación, aplicando mejoras en procesos, programas y atención a solicitudes de soporte técnico que aseguren su mejor funcionamiento.
Lograr que las Escuelas de Educación Básica cuenten con los insumos necesarios para realizar los eventos en favor de los alumnos.
Fomentar la participación activa de todas las figuras educativas en el proceso enseñanza aprendizaje de los Alumnos de Educación Básica fortaleciendo la corresponsabilidad, familia-escuela y manteniendo una comunicación bidireccional.
Disminuir los factores que detonan la violencia dentro de las Escuelas de Educación Básica a través de la adopción de una Cultura de paz.
Asegurar que todas las Escuelas de Educación Básica elaboren su Diagnóstico para Identificar entornos de violencia

Asegurar que todas las Escuelas de Educación Básica elaboren su Diagnóstico para identificar entornos de violencia y ese sea incluido en su Programa Escolar de Mejora Continua.
Establecer Vinculación con las Instancias respectivas para llevar a cabo el Programa de Convivencia Familiar con actividades culturales, tecnológicas, recreativas y deportivas en las Escuelas.
Generar espacios inclusivos para Alumnos presentan limitaciones físicas.
Fortalecer la Práctica de Enseñanza mediante Capacitación de los Docentes de Educación del Nivel Básico.
Aplicar en el proceso Enseñanza Aprendizaje la inclusión de las Artes.
Mejorar la Práctica Docente en Educación Básica en la enseñanza de Actividades cómo el Teatro, la Poesía, la Música entre otras.
Diseñar estrategias Pedagógicas para la flexibilización del currículum en la Enseñanza de los contenidos de las Artes.
Fortalecer la Enseñanza y Aprendizaje de las lenguas Yumhu-Otomíes y Náhuatl, a través de la distribución de material bibliográfico.
Generar eventos e intercambios culturales entre las Escuelas de Educación regular y Escuelas de Educación Indígena.
Capacitación al personal del nivel, sobre el fortalecimiento de la lectura y escritura en la lengua indígena.
Promover convivencias familiares con la comunidad educativa y padres de familia para fortalecer el papel del docente de educación Indígena.
Aplicar en los Municipios en dónde se oferte el Servicio de Educación Indígena el Programa de lectura y escritura de Lenguas Originarias de nuestro Estado.
Fomentar el estudio y el uso oral y escrito de la lengua originaria en los Alumnos de Educación Básica.
Fortalecer la capacitación y actualización docente de las Escuelas Formadoras de Docentes.
Reforzar la Profesionalización de los Docentes en temas de Sistematización de la Experiencia Educativa.
Garantizar la oferta de superación Profesional para Docentes de Educación Básica ofreciendo Especialidades y Posgrados.
Fortalecer la capacitación de los Directivos de Educación Básica promoviendo la participación en los procesos de Promoción.
Promover la incorporación de Docentes de las escuelas formadoras a participar en el programa de movilidad académica para la mejora de su práctica educativa.
Incrementar el número de docentes de Educación Especial que cuentan con experiencia y conocimientos necesarios para atender a la población con discapacidad auditiva y visual.
Eliminar las barreras para el Aprendizaje que enfrentan los Alumnos de Educación Básica y que están asociados a la Infraestructura física del Inmueble.
Identificar al personal que cuentan con el perfil de educación especial incorporados en el sistema educativo estatal.
Aplicar las campañas Interinstitucionales en las escuelas de Educación Básica.
Dotar de herramientas al cuerpo docente para detectar conductas de riesgo que generen conflictos emocionales y mentales en alumnos y personal educativo.
Llevar a cabo jornadas de salud mental en conjunto con Instituciones para prevenir e identificar intentos de suicidio en Alumnos de Educación Básica.
Capacitar a los Docentes y Personal Administrativo para prevenir y evitar casos de acoso escolar.
Detectar y canalizar alumnos con factores de riesgo que afecten su salud mental.
Aumentar la cobertura de la población infantil de 45 días a 2 años 11 meses.
Estimular los sentidos del Alumnado de Educación Básica con viajes culturales y recreativas priorizando las escuelas de zonas vulnerables.
Realizar demostraciones con apoyo de instituciones de educación superior para difundir la Ciencia y la Tecnología en los Alumnos de Educación Básica.
Coadyuvar en el desarrollo integral de los niños y adolescentes que presentan la condición de dependencia

Coadyuvar en el desarrollo integral de las niñas y adolescentes que presentan la condición de dependencia funcional.
Garantizar que los NNA y J de las Escuelas de Educación Básica tengan la certeza de la proximidad de las autoridades en situaciones de emergencia.
Contribuir a través de la Instituciones Educativas a recomponer el tejido social a través de diversos eventos que fortalezcan la convivencia familiar.
Contribuir al restablecimiento del tejido social, fortaleciendo las relaciones familiares y comunitarias.
Modificar los intereses aspiracionales de la familia y alumnos a través de pláticas con jóvenes ganadores del Premio Estatal de la Juventud.
Estimular las habilidades y destrezas motrices de los Alumnos de Educación Básica para su desarrollo en el Programa "Ligas Deportivas Escolares".
Fortalecer la comunicación entre los actores de la escuela como alumnos, personal docente y padres y madres de familia.
Difundir entre la comunidad educativa la carta de los derechos humanos y la convención de derechos de las NNAJ.
Impartir conferencias a Alumnos de Educación Básica sobre temas de Desarrollo Humano para fortalecer las relaciones comunitarias.
Garantizar que los NNA y J de las Escuelas de Educación Básica tengan la certeza de la proximidad de las autoridades en situaciones de emergencia.
Difundir contenidos de Aprendizaje basados en Proyectos Motivacionales en Escuelas de Educación Básica.

Vistó

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Lic. Norberto Sánchez Sánchez
Directora de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

Profr. Rodolfo Morales Delgado
Director de Educación Básica

Autorizó

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

Dr. Homero Meneses Hernández
Director General de la USET

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN NUEVO PLAN DE ESTUDIOS Y EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA, CONSOLIDANDO LA PROGRESIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, E IMPLEMENTANDO ACCIONES AFIRMATIVAS PARA NO DEJAR A NADIE FUERA Y NO DEJAR A NADIE ATRÁS	FIN	X
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	1	**NOMBRE**	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA				
DIMENSIÓN			EFICACIA		**TIPO DE INDICADOR**		ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN			MIDE EL PORCENTAJE DE NIVEL DE LOGRO EDUCATIVO ESTIMADO PARA LA POBLACIÓN DEL ESTADO		**TIPO DE VALOR DE META**		ABSOLUTO
MÉTODO DE CÁLCULO			GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAX				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**		0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**		ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL			X

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	8.83	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: ES EL GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD CALCULADO EN LA POBLACIÓN DEL ESTADO EN ESTE AÑO		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	11.83	7.83
AMARILLO	7.82	7.50
ROJO	11.84	7.49

META SEXENAL		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO**
2027	11.83	null

METAS INTERMEDIAS		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO**
2021	8.83	ENERO A DICIEMBRE
2022	9.33	ENERO A DICIEMBRE
2023	9.83	ENERO A DICIEMBRE
2024	10.33	ENERO A DICIEMBRE
2025	10.83	ENERO A DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

METAS INTERMEDIAS		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO**
2026	11.33	ENERO A DICIEMBRE

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAX		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	9.83	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	1GPEET
DESCRIPCIÓN	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAX EN EL AÑO 2023
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL MAGISTERIO	FIN	
		PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	2	**NOMBRE**	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE TERMINAN EL NIVEL EDUCATIVO DE MANERA REGULAR	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A ESCUELAS NORMALES A 1° DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	158.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: PERMITE CONOCER EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE TERMINAN UN NIVEL EDUCATIVO DE MANERA REGULAR		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN	
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A ESCUELAS NORMALES A 1° DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	98.79	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	2AEENCEN
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	3ANI1CEN3
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A ESCUELAS NORMALES A 1° DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL MAGISTERIO	FIN	
		PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	3	**NOMBRE**	TASA DE TERMINACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE UN NIVEL EDUCATIVO POR CADA CIEN DE LA POBLACIÓN EN LA EDAD TEÓRICA DE TERMINACIÓN DEL NIVEL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS (CONAPO) AÑO 2023)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	19384.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE UN NIVEL EDUCATIVO POR CADA CIEN DE LA POBLACIÓN EN LA EDAD TEÓRICA DE TERMINACIÓN DEL NIVEL

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	98.82	58.82
AMARILLO	58.81	55.00
ROJO	98.83	54.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS (CONAPO) AÑO 2023)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	78.82	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	4AEEBCE
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	5PP15C
DESCRIPCIÓN	PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS (CONAPO) AÑO 2023
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FORTALECIDAS CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	4	**NOMBRE**	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN QUE PUEDE DAR UN SISTEMA EDUCATIVO CON RESPECTO AL TOTAL DE LA POBLACIÓN QUE ESTÁ EN EDAD DE DEMANDAR EL SERVICIO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(MATRICULA TOTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CICLO ESCOLAR 2022-2023/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 3 A 14 AÑOS (CONAPO) 2023)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	192698.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: MIDE LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN QUE PUEDE DAR UN SISTEMA EDUCATIVO CON RESPECTO AL TOTAL DE LA POBLACIÓN QUE ESTÁ EN EDAD DE DEMANDAR EL SERVICIO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	85.33	45.33
AMARILLO	45.32	40.00
ROJO	85.34	39.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(MATRICULA TOTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CICLO ESCOLAR 2022-2023/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 3 A 14 AÑOS (CONAPO) 2023)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	65.33	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	8MTEB
DESCRIPCIÓN	MATRICULA TOTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CICLO ESCOLAR 2022-2023
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	9PP314C
DESCRIPCIÓN	PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 3 A 14 AÑOS (CONAPO) 2023
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FORTALECIDAS CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	5	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA		**TIPO DE INDICADOR**		DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA		**TIPO DE VALOR DE META**		RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE/NÚMERO DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE PROGRAMADAS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**		0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**		ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	30240.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: PLAZAS CONCILIADAS EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE/NÚMERO DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	10NPFF
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx
UNIDAD DE MEDIDA	PLAZA

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	11NPFFP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx
UNIDAD DE MEDIDA	PLAZA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FORTALECIDAS CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	6	**NOMBRE**	COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL (NORMALES)				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES FINANCIADAS POR EL FONE EN EL ESTADO			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(MATRICULA TOTAL DE ESCUELAS NORMALES 2023/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS (CONAPO) 2023)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	983.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES EN ESE AÑO		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	0.98	0.60
AMARILLO	0.59	0.55
ROJO	0.99	0.54

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(MATRICULA TOTAL DE ESCUELAS NORMALES 2023/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS (CONAPO) 2023)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	0.76	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	6MTEN
DESCRIPCIÓN	MATRICULA TOTAL DE ESCUELAS NORMALES 2023
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	7MTEN
DESCRIPCIÓN	PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS (CONAPO) 2023
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.1	PROMOVER LOS VALORES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA EN DONDE SE ESTABLEZCAN EL RESPETO, LA INCLUSIÓN, LA TOLERANCIA, EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y EL ENALTECIMIENTO DE LA CULTURA TLAXCALTECA, SUS RAÍCES Y TRADICIONES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PRESERVAR LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	7	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	11.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	72.73	OTRO 1
2	9.09	OTRO 2
3	18.18	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	12NECAR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
	documentos en resguardo de los niveles de educación básica.
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO,MAYO,JUNIO
NOMBRE	13NEP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE documentos en resguardo de los niveles de educación básica.
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO,MAYO,JUNIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.3	ASEGURAR LA ESTRATEGIA NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA OPERATIVIDAD ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA TERRITORIALIZADA, PERTINENTE Y ACORDE A LAS NECESIDADES Y DE INFRAESTRUCTURA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE 6 REGIONES: TLAXCO, CALPULALPAN, HUAMANTLA, APIZACO, TLAXCALA, Y ZACATELCO, EN LAS CUALES PUEDAN CREARSE EL MISMO NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PARA EL AÑO 2023 SE CONSTRUIRÁ EL EDIFICIO QUE ALBERGARÁ LA UNIDAD REGIONAL NO. 4 DE APIZACO TLAXCALA, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS Y TIEMPOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE ESTA REGIÓN	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	8	**NOMBRE**	PROYECTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD REGIONAL				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA		**TIPO DE INDICADOR**		DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD REGIONAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS		**TIPO DE VALOR DE META**		RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(UNIDAD REGIONAL CREADA Y EN FUNCIONAMIENTO/UNIDAD REGIONAL CREADA Y EN FUNCIONAMIENTO PROGRAMADA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**		1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**		ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: ACERCAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS A LAS REGIONES MAS ALEJADAS DEL ESTADO DE TLAXCALA		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(UNIDAD REGIONAL CREADA Y EN FUNCIONAMIENTO/UNIDAD REGIONAL CREADA Y EN FUNCIONAMIENTO PROGRAMADA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	14URCF
DESCRIPCIÓN	UNIDAD REGIONAL CREADA Y EN FUNCIONAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	15URCF
DESCRIPCIÓN	UNIDAD REGIONAL CREADA Y EN FUNCIONAMIENTO PROGRAMADA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.7	AMPLIAR E INCREMENTAR LA COBERTURA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y MEJORAR SU EXCELENCIA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ATENDER A LA POBLACIÓN INFANTIL CON LA CREACIÓN DE PLAZAS DE EDUCADORA Y NIÑERA ESPECIALIZADA, DANDO CUMPLIMIENTO A LA OBLIGATORIEDAD DE TRES GRADOS CURSADOS EN ESTE NIVEL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	9	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA ATENDER LA OBLIGATORIEDAD DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA ATENDER LA OBLIGATORIEDAD DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR EN EL ESTADO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(PLAZAS AUTORIZADAS/TOTAL DE PLAZAS SOLICITADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: PLAZA AUTORIZADAS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN	
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(PLAZAS AUTORIZADAS/TOTAL DE PLAZAS SOLICITADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	16PA
DESCRIPCIÓN	PLAZAS AUTORIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y RELACIONES LABORALES
UNIDAD DE MEDIDA	PLAZA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	17TPS
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PLAZAS SOLICITADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y RELACIONES LABORALES
UNIDAD DE MEDIDA	PLAZA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.7	AMPLIAR E INCREMENTAR LA COBERTURA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y MEJORAR SU EXCELENCIA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITAR Y/O ASESORAR A LAS FIGURAS EDUCATIVAS DE NIVEL PREESCOLAR PARA LOGRAR LA EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	10	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS DEL NIVEL PREESCOLAR CAPACITADOS Y /O ASESORADOS		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS DEL NIVEL PREESCOLAR CAPACITADAS Y /O ASESORADAS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS Y/O ASESORADOS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	85.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: FIGURAS EDUCATIVAS DEL NIVEL PREESCOLAR CAPACITADOS Y /O ASESORADOS		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS Y/O ASESORADOS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICO)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	18NDCA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS Y/O ASESORADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO
NOMBRE	19NTDFTP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.10	FORTALECER LA EDUCACIÓN ESPECIAL A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE DE LA ENTIDAD, QUE AYUDE A DETECTAR NECESIDADES PARA BRINDAR UNA ATENCIÓN DE EXCELENCIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECER LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS Y EL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	11	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.78
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	47.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	20NAENPC
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	21NAECIS
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.11	IMPULSAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS DE LOS DOCENTES DEDICADOS A LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDAN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	12	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO SOBRE LA ATENCIÓN A NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO/NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS PARA EL DIPLOMADO)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**		**NO**	X
OBJETIVO AGENDA 2030					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	86.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYAN EL DIPLOMADO		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO/NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS PARA EL DIPLOMADO)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	22NDEBCD
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS BAJO EL RESGUARDO DE PRODEP
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	23NDID
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS PARA EL DIPLOMADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS BAJO EL RESGUARDO DE PRODEP
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.12	FORTALECER Y DAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES QUE REALIZA LA UNIDAD DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER), PARA ARTICULARSE A LAS NECESIDADES DE LA ESCUELA REGULAR, CON ÉNFASIS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ASEGURAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA A TODOS LOS EDUCANDOS CON LA INTERVENCIÓN DE LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	13	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS ATENDIDAS CON EL SERVICIO DE USAER		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON EL SERVICIO DE USAER	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON EL SERVICIOS DE USAER/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS EN EL ESTADO)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	358.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS ATENDIDAS CON EL SERVICIO DE USAER		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON EL SERVICIOS DE USAER/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS EN EL ESTADO)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	24NEEBASU
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON EL SERVICIOS DE USAER
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	25NTEEBFE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS EN EL ESTADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.13	IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA, A PARTIR DEL CUAL SE MEJORE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS, PARA DAR UNA MEJOR ATENCIÓN A LOS NIÑOS Y NIÑAS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MANTENER EN CONDICIONES ÓPTIMAS LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	14	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PLANTELES SUPERVISADOS		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA SUPERVISADOS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PLANTELES SUPERVISADOS/NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA A SUPERVISAR)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	358.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: PLANTELES SUPERVISADOS		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE PLANTELES SUPERVISADOS/NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA A SUPERVISAR)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	26NPS
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES SUPERVISADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	27NPEBS
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA A SUPERVISAR
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.15	FOMENTAR EN LA ESCUELA VALORES COMO EL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA HACIA LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROMOVER EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL HACÍA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	15	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD/NÚMERO DE CAMPAÑAS PLANEADAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD/NÚMERO DE CAMPAÑAS PLANEADAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	28NCFRTAB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	29NCPFRTAB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS PLANEADAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.16	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE APRENDIZAJE ESPECIAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS QUE ENFRENTEN NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIAL, DERIVADAS DE LA CONTINGENCIA SANITARIA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	16	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS REALIZADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(CAMPAÑAS REALIZADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES/CAMPAÑAS PROYECTADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: CAMPAÑAS REALIZADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(CAMPAÑAS REALIZADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES/CAMPAÑAS PROYECTADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	30CRDNAE
DESCRIPCIÓN	CAMPAÑAS REALIZADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,DICIEMBRE
NOMBRE	31CPDNAE
DESCRIPCIÓN	CAMPAÑAS PROYECTADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.1	DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA QUE ORIENTE EL USO RACIONAL Y EFICIENTE DE LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, PARA SU IMPACTO EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	APLICAR DE MANERA EFICIENTE LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USET MEDIANTE UN PROCESO DE ANÁLISIS Y PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
ORDEN	17	**NOMBRE**	PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE PROPUESTAS DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS/PROPUESTA PLANEADA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS/PROPUESTA PLANEADA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	32POR
DESCRIPCIÓN	PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA Y NIVELES EDUCATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	PROPUESTA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	33PPOR
DESCRIPCIÓN	PROPUESTA PLANEADA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA Y NIVELES EDUCATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	PROPUESTA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.2	ESTUDIAR EL IMPACTO JURÍDICO-ADMINISTRATIVO QUE CONLLEVA LA REORGANIZACIÓN DE LA FUNCIÓN Y LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL COMPLEJO SEPE-USET.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	EFICIENTAR LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL, RECONOCIMIENTO, ADMISIÓN Y CAMBIOS DE CENTROS DE TRABAJO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	18	**NOMBRE**	SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS AUTORIZADA		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE ACCIONES QUE SE REALIZAN PARA FORTALECER EL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(DIRECCIÓN AUTORIZADA/DIRECCIÓN PLANIFICADA Y AUTORIZADA)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: NO SE REALIZARON TRÁMITES NI PROPUESTAS		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(DIRECCIÓN AUTORIZADA/DIRECCIÓN PLANIFICADA Y AUTORIZADA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	34DA
DESCRIPCIÓN	DIRECCIÓN AUTORIZADA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA UESICAM
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	35APA
DESCRIPCIÓN	DIRECCIÓN PLANIFICADA Y AUTORIZADA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA UESICAM
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.2	ESTUDIAR EL IMPACTO JURÍDICO-ADMINISTRATIVO QUE CONLLEVA LA REORGANIZACIÓN DE LA FUNCIÓN Y LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL COMPLEJO SEPE-USET.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ARTICULAR ACCIONES EN LOS MUNICIPIOS DE LA ENTIDAD A TRAVÉS DE LA CONFORMACIÓN DE LOS COMITÉS MUNICIPALES PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	19	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE LAS ACCIONES DE REORGANIZACIÓN PARA INTEGRAR LOS COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO/PROYECCIÓN DE COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: NO HUBO PROPUESTA DE ACCIONES

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO/PROYECCIÓN DE COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	36CIF
DESCRIPCIÓN	COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	COMITÉ

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	37PCIF
DESCRIPCIÓN	PROYECCIÓN DE COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	COMITÉ
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.4	OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL COMPLEJO SEPE-USET, ASÍ COMO DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS A SU CARGO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTROLAR Y DAR SEGUIMIENTO DE LA CORRESPONDENCIA QUE SE MANEJA EN EL SECTOR EDUCATIVO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	20	**NOMBRE**	PLATAFORMA DE CONTROL ESCOLAR EN OPERACIÓN		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE LA ADMINISTRACIÓN DE LA PLATAFORMA DE CONTROL ESCOLAR EN OPERACIÓN EN ESTA UNIDAD	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(PLATAFORMA EN OPERACIÓN Y USO/APLICACIÓN DE PLATAFORMA EN OPERACIÓN Y USO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LA PLATAFORMA		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(PLATAFORMA EN OPERACIÓN Y USO/APLICACIÓN DE PLATAFORMA EN OPERACIÓN Y USO)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	38POU
DESCRIPCIÓN	PLATAFORMA EN OPERACIÓN Y USO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES DIGITALES DE LA OPERACIÓN DE LA PLATAFORMA A CARGO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	PLATAFORMA

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	39APOU
DESCRIPCIÓN	APLICACIÓN DE PLATAFORMA EN OPERACIÓN Y USO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES DIGITALES DE LA OPERACIÓN DE LA PLATAFORMA A CARGO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	PLATAFORMA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.6	PROMOVER LA INSTRUMENTACIÓN DE UN SISTEMA INFORMÁTICO A TRAVÉS DEL CUAL SE SISTEMATICE Y DÉ SEGUIMIENTO AL USO DE LOS RECURSOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y EL COMPLEJO SEPE-USET.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DESARROLLAR SOFTWARE Y SOPORTE PROPORCIONADO QUE APOYE A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	21	**NOMBRE**	PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE SE ENCUENTRAN OPERANDO EN APOYO AL SECTOR EDUCATIVO		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN APOYO AL SECTOR EDUCATIVO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN OPERACIÓN/APLICACIÓN DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN OPERACIÓN)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN APOYO AL SECTOR EDUCATIVO		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN OPERACIÓN/APLICACIÓN DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN OPERACIÓN)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	40PECEAO
DESCRIPCIÓN	PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN OPERACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y/O ADMINISTRATIVAS OPERANDO
UNIDAD DE MEDIDA	PLATAFORMA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	41APECEAO
DESCRIPCIÓN	APLICACIÓN DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN OPERACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y/O ADMINISTRATIVAS OPERANDO
UNIDAD DE MEDIDA	PLATAFORMA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN COORDINACIÓN CON LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	22	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA EN LA INFRAESTRUCTURA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	88.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA EN LA INFRAESTRUCTURA		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	42NEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	43NTEEBF
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.9	MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE ACOPIO, SISTEMATIZACIÓN, USO Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LOS NIVELES EDUCATIVOS Y SUBSISTEMAS DEL SECTOR, A FIN DE GARANTIZAR SU ÓPTIMO APROVECHAMIENTO Y TRANSPARENCIA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	OPTIMIZAR LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	23	**NOMBRE**	SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE AGILIZAN PROCESOS DE ACOPIO DE INFORMACIÓN				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA		**TIPO DE INDICADOR**		DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN ACTUALIZADOS		**TIPO DE VALOR DE META**		RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(SISTEMA EN OPERACIÓN/SISTEMA EN OPERACIÓN PROGRAMADO)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**		1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**		ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: SISTEMAS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(SISTEMA EN OPERACIÓN/SISTEMA EN OPERACIÓN PROGRAMADO)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	44SO
DESCRIPCIÓN	SISTEMA EN OPERACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	SISTEMA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	45SOP
DESCRIPCIÓN	SISTEMA EN OPERACIÓN PROGRAMADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	SISTEMA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.10	FOMENTAR EL DISEÑO E INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES DIRIGIDAS A ARTICULAR DE MANERA SISTEMÁTICA, LOS ESFUERZOS PARA IMPULSAR LOS PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO Y CRECIMIENTO INTELECTUAL DE LOS DOCENTES, A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS, LABORATORIOS DE INTERVENCIÓN Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN, Y POSGRADOS EN EDUCACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	24	**NOMBRE**	PROPUESTA DE PROYECTO PEDAGÓGICO APROBADA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRESENTADOS PARA SU APROBACIÓN A INSTANCIAS FEDERALES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(PROYECTO PEDAGÓGICO APLICADO/PROYECTO PEDAGÓGICO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA FORTALECER LAS ESCUELAS NORMALES		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(PROYECTO PEDAGÓGICO APLICADO/PROYECTO PEDAGÓGICO)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	46PPA
DESCRIPCIÓN	PROYECTO PEDAGÓGICO APLICADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROYECTO PEDAGÓGICO Y DOCUMENTOS QUE AMPAREN LA AUTORIZACIÓN POR LA EDINEN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	47PP
DESCRIPCIÓN	PROYECTO PEDAGÓGICO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROYECTO PEDAGÓGICO Y DOCUMENTOS QUE AMPAREN LA AUTORIZACIÓN POR LA EDINEN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.11	REVISAR LOS PLANES DE ESTUDIO Y REDISEÑARLOS, PARA HACER UN CURRÍCULUM CON SECUENCIAS QUE ARTICULE TODOS LOS GRADOS Y NIVELES EDUCATIVOS, CON EL PROPÓSITO DE ALINEAR EL MODELO EDUCATIVO DE TLAXCALA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ADAPTAR EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA ALINEANDO LOS OBJETIVOS PARA LA CREACIÓN DE UN CURRÍCULO QUE RESPONDA A LAS CARACTERÍSTICAS DEL ESTADO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	25	**NOMBRE**	CURRÍCULO DISEÑADO PARA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA		**TIPO DE INDICADOR**		DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL DISEÑO DE CURRÍCULO PARA SU ADECUACIÓN AL NUEVO MODELO EDUCATIVO		**TIPO DE VALOR DE META**		RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(CURRÍCULO DISEÑADO APLICADO/CURRÍCULO DISEÑADO)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**		1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**		OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: ACCIONES REALIZADAS PARA FORTALECER EL PROGRAMA		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(CURRÍCULO DISEÑADO APLICADO/CURRÍCULO DISEÑADO)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	48CA
DESCRIPCIÓN	CURRÍCULO DISEÑADO APLICADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO EN LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DISEÑO

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	49CD
DESCRIPCIÓN	CURRÍCULO DISEÑADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO EN LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DISEÑO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.12	OPTIMIZAR EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA TOTALIDAD DE LOS PROCESOS Y ACCIONES EDUCATIVAS, EN LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS Y NIVELES EXISTENTES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ACTUALIZAR Y OPTIMIZAR LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS DE SEPE-USET EN OPERACIÓN, APLICANDO MEJORAS EN PROCESOS, PROGRAMAS Y ATENCIÓN A SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO QUE ASEGUREN SU MEJOR FUNCIONAMIENTO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	26	**NOMBRE**	SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS EN OPERACIÓN		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA		**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS		**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS EN OPERACIÓN/SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS EN OPERACIÓN/SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	50SIAOO
DESCRIPCIÓN	SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS EN OPERACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE ACTUALIZACIONES, MEJORA Y/O DEPURACIONES DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
UNIDAD DE MEDIDA	SISTEMA

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	51SIAO
DESCRIPCIÓN	SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE ACTUALIZACIONES, MEJORA Y/O DEPURACIONES DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
UNIDAD DE MEDIDA	SISTEMA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.1	IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN, Y HACER QUE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CONTRIBUYAN A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, DEMOCRÁTICA, E INCLUYENTE, ASÍ COMO PARTICIPATIVA, CRITICA Y EXIGENTE.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LOGRAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CUENTEN CON LOS INSUMOS NECESARIOS PARA REALIZAR LOS EVENTOS QUE PROMUEVAN LOS VALORES EN FAVOR DE LOS ALUMNOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	27	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LA APROPIACIÓN DE VALORES		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA		**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LA APROPIACIÓN DE VALORES		**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS EN EL FORTALECIMIENTO DE VALORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	998.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LA APROPIACIÓN DE VALORES		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS EN EL FORTALECIMIENTO DE VALORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	52NEEBBFV
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS EN EL FORTALECIMIENTO DE VALORES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	53NTEEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.3	IMPULSAR LA ESCUELA PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA, PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS, MEDIANTE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y REFLEXIÓN PERMANENTE.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	28	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES PARA MADRES, PADRES Y TUTORES		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES PARA MADRES, PADRES Y TUTORES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES/NÚMERO DE PERSONAS REGISTRADAS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES/NÚMERO DE PERSONAS REGISTRADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	76.92	OTRO 1
2	12.82	OTRO 2
3	10.26	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	54NPPT
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,OCTUBRE
NOMBRE	55NPR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS REGISTRADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,OCTUBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.4	IMPULSAR LA VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES QUE APLIQUEN PROGRAMAS ESTATALES ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DE GÉNERO, INTRAFAMILIAR Y EL BULLYING.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LOGRAR QUE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ADOPTEN UNA CULTURA DE PAZ BASADA EN LA DIGNIDAD HUMANA EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS Y LA EQUIDAD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	29	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA		**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO		**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE CAMPAÑAS PLANEADAS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	3.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: CAMPAÑAS REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE CAMPAÑAS PLANEADAS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	33.33	OTRO 1
2	33.33	OTRO 2
3	33.34	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	56NCREB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	57NCP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS PLANEADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.5	FOMENTAR QUE EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS LOS PROFESORES, DIRECTORES Y DEMÁS ACTORES ESCOLARES DIAGNOSTIQUEN, IDENTIFIQUEN Y ANALICEN, LOS NICHOS DE OPORTUNIDAD PARA GENERAR ENTORNOS CORDIALES Y LIBRES DE VIOLENCIA Y, EN CONSECUENCIA, DE RIESGOS PSICOSOCIALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ASEGURAR QUE TODAS LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ELABOREN SU DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA Y ESE SEA INCLUIDO EN SU PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	30	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS PARTICIPANTES PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	898.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS PARTICIPANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	58NEP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	59NTEEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.6	ESTABLECER VINCULACIÓN CON LAS INSTANCIAS QUE CORRESPONDAN, PARA PROMOVER LA CREACIÓN DE ESPACIOS FAMILIARES, DONDE SE FOMENTE LA SANA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ESTABLECER VINCULACIÓN CON LAS INSTANCIAS RESPECTIVAS PARA LLEVAR A CABO EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA FAMILIAR CON ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	31	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA		**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS		**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO/NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO PROGRAMADAS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	298.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO/NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	33.14	OTRO 1
2	33.43	OTRO 2
3	33.43	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	60NERASE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE
NOMBRE	61NERASEP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.7	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS ESCUELAS Y ESPACIOS EDUCATIVOS, A FIN DE GARANTIZAR LA ACCESIBILIDAD DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, A TRAVÉS DE RAMPAS, SEÑALÉTICA Y EQUIPAMIENTO, ENTRE OTROS, QUE GARANTICE SU SEGURIDAD.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	GENERAR ESPACIOS INCLUSIVOS EN LOS PLANTELES PARA ALUMNOS QUE PRESENTAN LIMITACIONES FÍSICAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	32	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PLANTELES CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA (RAMPAS)				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA		**TIPO DE INDICADOR**		DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA (RAMPAS)		**TIPO DE VALOR DE META**		RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA/NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA ATENDIDOS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**		1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**		ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	3.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: PLANTELES CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA (RAMPAS)		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA/NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA ATENDIDOS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	62NPPCAI
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	63NPCAIA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA ATENDIDOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.4	CAPACITAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, DE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, A FIN DE FORTALECER SUS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS DE TLAXCALA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECER LA PRÁCTICA DE ENSEÑANZA MEDIANTE CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN DEL NIVEL BÁSICO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	33	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN CAPACITADOS PARA FORTALECER SU PRÁCTICA DE ENSEÑANZA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN CAPACITADOS PARA FORTALECER SU PRÁCTICA DE ENSEÑANZA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIÓN)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	65.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: DOCENTES DE EDUCACIÓN CAPACITADOS PARA FORTALECER SU PRÁCTICA DE ENSEÑANZA		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIÓN)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	64DC
DESCRIPCIÓN	DOCENTES CAPACITADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	65TDPC
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.6	INCORPORAR EN EL MODELO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, LA PERSPECTIVA DE LAS ARTES EN LA EDUCACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	APLICAR EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE LA INCLUSIÓN DE LAS ARTES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	34	**NOMBRE**	CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CURSOS SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADO/CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PLANEADO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN:		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADO/CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PLANEADO)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	66CAIPEAR
DESCRIPCIÓN	CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE PRODEP
UNIDAD DE MEDIDA	CURSO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL
NOMBRE	67CAIPEAP
DESCRIPCIÓN	CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PLANEADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE PRODEP
UNIDAD DE MEDIDA	CURSO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.7	CAPACITAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS COMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA Y LA PINTURA, ENTRE OTROS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENSEÑANZA DE ACTIVIDADES CÓMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA ENTRE OTRAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	35	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO HABILIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS AL CURSO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN:		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO HABILIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS AL CURSO)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	68NDTCHA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO HABILIDADES ARTÍSTICAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	69NDEBIC
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS AL CURSO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.9	FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DISEÑAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	36	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS PARA FORTALECER SU PRÁCTICA DE ENSEÑANZA EN ARTES				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA		**TIPO DE INDICADOR**		DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS PARA FORTALECER SU PRÁCTICA DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN BÁSICA		**TIPO DE VALOR DE META**		RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**		1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**		ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	235.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: DOCENTES CAPACITADOS		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	70NDC
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	71NTDI
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.5.1	GESTIONAR LA EDICIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS, PARA INCORPORAR EN EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CONTENIDOS EN LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, EN LAS VARIANTES QUE SE HABLAN EN LAS COMUNIDADES ORIGINARIAS DE TLAXCALA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, A TRAVÉS DE LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	37	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ZONAS INDÍGENAS BENEFICIADOS				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA		**TIPO DE INDICADOR**		DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE ZONAS INDÍGENAS BENEFICIADOS CON LA ENSEÑANZA DE LENGUAS ORIGINARIAS		**TIPO DE VALOR DE META**		RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(ALUMNO BENEFICIADO CON MATERIAL BIBLIOGRÁFICO/TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**		1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**		OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN:		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(ALUMNO BENEFICIADO CON MATERIAL BIBLIOGRÁFICO/TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	72ABMB
DESCRIPCIÓN	ALUMNO BENEFICIADO CON MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE ZONAS INDÍGENAS BENEFICIADOS
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	73TAEBI
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE ZONAS INDÍGENAS BENEFICIADOS
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.5.2	PROMOVER FOROS Y CONVERSATORIOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN DONDE SE ESTABLEZCAN DIÁLOGOS Y REFLEXIONES ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE RECONOCER LA DIVERSIDAD CULTURAL, AL SABER SOBRE SUS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	GENERAR EVENTOS E INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	38	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE EVENTOS E INTERCAMBIOS REALIZADOS		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS E INTERCAMBIOS REALIZADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PLANEADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: EVENTOS E INTERCAMBIOS REALIZADOS		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PLANEADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	74NER
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL
NOMBRE	75NEPEEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS PLANEADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.5.3	FORTALECER EL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA, A PARTIR DE LA PROMOCIÓN DE UNA PRÁCTICA DOCENTE PERTINENTE Y ACORDE A LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALES DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITAR AL PERSONAL DEL NIVEL, SOBRE EL FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN LA LENGUA INDÍGENA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	39	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAS ORIGINARIAS		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAS ORIGINARIAS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAS INDÍGENAS/NÚMERO DE DOCENTES DEL NIVEL)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	158.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAS ORIGINARIAS		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAS INDÍGENAS/NÚMERO DE DOCENTES DEL NIVEL)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	76NNDCLI
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAS INDÍGENAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	77NDN
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DEL NIVEL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.5.4	RESIGNIFICAR EL PAPEL DE LAS Y LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROMOVER CONVIVENCIAS FAMILIARES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PADRES DE FAMILIA PARA FORTALECER EL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	40	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CONVIVENCIAS REALIZADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA		**TIPO DE INDICADOR**		DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CONVIVENCIAS REALIZADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA		**TIPO DE VALOR DE META**		RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES REALIZADAS/NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES PROGRAMADAS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**		1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**		OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: CONVIVENCIAS REALIZADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES REALIZADAS/NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	78NCFR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	CONVIVENCIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	79NCFP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	CONVIVENCIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.5.5	FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, PARA INCORPORAR LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS DE TLAXCALA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	APLICAR EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	41	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE FORTALECEN EL DOMINIO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA		**TIPO DE INDICADOR**		DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE FORTALECEN EL DOMINIO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS		**TIPO DE VALOR DE META**		RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL APRENDIZAJE DE LENGUAS INDÍGENAS/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS MUNICIPIOS QUE CUENTAN CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**		1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**		ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	2986.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS QUE FORTALECEN EL DOMINIO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL APRENDIZAJE DE LENGUAS INDÍGENAS/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS MUNICIPIOS QUE CUENTAN CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	80NABALI
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL APRENDIZAJE DE LENGUAS INDÍGENAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	81NAMCSEI
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS MUNICIPIOS QUE CUENTAN CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.5.6	PROMOVER EL ESTUDIO DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS PARA TRANSITAR A LA ESCRITURA, PARA REGISTRAR LAS FORMAS DE VIDA TRADICIONALES QUE SE PRESERVAN EN TLAXCALA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTAR EL ESTUDIO Y EL USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	42	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE FOMENTAN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD HACIA LA ESCRITURA			
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**		DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE FOMENTAN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD HACIA LA ESCRITURA	**TIPO DE VALOR DE META**		RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS FOCALIZADOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100			
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**		1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**		OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	56.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE FOMENTAN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD HACIA LA ESCRITURA		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS FOCALIZADOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	82NAEIPTOE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	83NTAFEI
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS FOCALIZADOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.1	FORTALECER A LAS ESCUELAS NORMALES E INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES, COMO EL CAM Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECER LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	43	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CURSOS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS A LOS DOCENTES EN LAS ESCUELAS NORMALES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES/CURSOS IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES PLANEADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI** X **NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	13.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: CURSOS IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES/CURSOS IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES PLANEADOS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	15.38	TRIMESTRE 1
2	30.77	TRIMESTRE 2
3	15.38	TRIMESTRE 3
4	38.47	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	84NCIEN
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PLAN DE TRABAJO, LISTAS DE ASISTENCIA, CONSTANCIAS, INFORMES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	CURSO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	85CIENP
DESCRIPCIÓN	CURSOS IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES PLANEADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PLAN DE TRABAJO, LISTAS DE ASISTENCIA, CONSTANCIAS, INFORMES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	CURSO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.2	DIGNIFICAR EL PAPEL DEL MAGISTERIO COMO PROTAGONISTA DE LA TRANSFORMACIÓN DE SUS COMUNIDADES, MEDIANTE MECANISMOS QUE INCENTIVEN LA REFLEXIÓN-ACCIÓN COMO EL DIÁLOGO, CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN CONTINUA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REFORZAR LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN Y ÁMBITOS DE LIDERAZGO DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	44	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO/NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	50.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO/NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	86NDCAL
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL PRODEP
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	87NDEBI
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL PRODEP
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.3	ESTABLECER SINERGIAS INSTITUCIONALES CON EL OBJETO DE APROVECHAR LA EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES NORMALISTAS PARA OFERTAR DIPLOMADOS, ESPECIALIDADES Y POSGRADOS, PARA MAESTRAS Y MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	GARANTIZAR LA OFERTA DE SUPERACIÓN PROFESIONAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA OFRECIENDO ESPECIALIDADES Y POSGRADOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	45	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS OFERTADOS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS OFERTADOS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL/NÚMERO DE TOTAL DE DOCENTES CONVOCADOS EN LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	SEMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	145.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS OFERTADOS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL/NÚMERO DE TOTAL DE DOCENTES CONVOCADOS EN LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	49.66	SEMESTRE 1
2	50.34	SEMESTRE 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	88NDPAP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN EL ÁREA DE FORMACIÓN DOCENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	89NTDCAP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE TOTAL DE DOCENTES CONVOCADOS EN LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN EL ÁREA DE FORMACIÓN DOCENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.4	DISEÑAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PARA LOS DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y CONSIDERAR LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y FORTALECIMIENTO A LA FUNCIÓN DIRECTIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECER LA CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROMOVIENDO LA PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	46	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN TEMAS DE PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y FORTALECIMIENTO A LA FUNCIÓN DIRECTIVA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE DIRECTIVOS CAPACITADOS/NÚMERO DE DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	50.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE DIRECTIVOS CAPACITADOS/NÚMERO DE DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	90NDC
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DIRECTIVOS CAPACITADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL PRODEP
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	91NDEBI
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL PRODEP
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.6	IMPULSAR LA MOVILIDAD ACADÉMICA DE LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES FORMADORAS: ESCUELAS NORMALES, CAM Y UPN, MEDIANTE SU PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS PROMOVIDAS POR INSTANCIAS DE LA SEP Y DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROMOVER LA INCORPORACIÓN DE DOCENTES DE LAS ESCUELAS FORMADORAS A PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR							
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR							
ORDEN	47	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**		DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	**TIPO DE VALOR DE META**		RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA/NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**		1.56	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**		ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	5.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA/NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	92NDAPMA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	93NNDPPMA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.2	POTENCIAR LAS HABILIDADES Y FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.2.1	DISEÑAR PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO A LOS SISTEMAS DE LENGUAJES DE SEÑAS Y BRAILLE, ENTRE OTROS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	INCREMENTAR EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE CUENTAN CON EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA ATENDER A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y VISUAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	48	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE/NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROGRAMADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	20.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE/NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	94NDCLSB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	95NDEEP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.2	POTENCIAR LAS HABILIDADES Y FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.2.3	FOMENTAR ESPACIOS SIN RESTRICCIONES DE ACCESIBILIDAD PARA TODOS LOS ESTUDIANTES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ELIMINAR LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	49	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS PARA PROPORCIONAR LIBRE ACCESO A LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	3.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	96NPEA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	97NPEBF
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.2	POTENCIAR LAS HABILIDADES Y FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.2.4	INTEGRAR ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL INCORPORADOS AL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IDENTIFICAR AL PERSONAL QUE CUENTAN CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL INCORPORADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	50	**NOMBRE**	PORCETAJE DE PROCESOS DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PERSONAL IDENTIFICADO CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL/PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL/PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	98PIPPEE
DESCRIPCIÓN	PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	PROCESO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	99PPIPPES
DESCRIPCIÓN	PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.1	PROMOVER LA CULTURA DEL RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	APLICAR CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	51	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS APLICADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA FOMENTAR EL RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA EN LOS ALUMNOS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(CAMPAÑA DE CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA APLICADA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/CAMPAÑA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	20.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: CAMPAÑAS APLICADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(CAMPAÑA DE CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA APLICADA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/CAMPAÑA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	15.00	OTRO 1
2	80.00	OTRO 2
3	5.00	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	100CAEEB
DESCRIPCIÓN	CAMPAÑA DE CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA APLICADA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,NOVIEMBRE
NOMBRE	101CAEEB
DESCRIPCIÓN	CAMPAÑA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,NOVIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.3	FOMENTAR PROGRAMAS DE DETECCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DOTAR DE HERRAMIENTAS AL CUERPO DOCENTE PARA DETECTAR CONDUCTAS DE RIESGO QUE GENEREN CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES EN ALUMNOS Y PERSONAL EDUCATIVO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	52	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE FICHAS GENERADAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE FICHAS GENERADAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE FICHAS GENERADAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL/NÚMERO DE FICHAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	8.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: FICHAS GENERADAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE FICHAS GENERADAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL/NÚMERO DE FICHAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	25.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2
3	25.00	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	102NFGEDDAPSM
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE FICHAS GENERADAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	FICHA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	103NNFEDAPSM
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE FICHAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
UNIDAD DE MEDIDA	FICHA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.4	CREAR Y PONER EN MARCHA EL PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO, A CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS Y A CUALQUIER DINÁMICA DE CONFLICTO PERSONAL Y FAMILIAR.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LLEVAR A CABO JORNADAS DE SALUD MENTAL EN CONJUNTO CON INSTITUCIONES PARA PREVENIR E IDENTIFICAR INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	53	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE JORNADAS DE SALUD MENTAL REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA		**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE JORNADAS DE SALUD MENTAL REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA		**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN JORNADAS DE SALUD MENTAL/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	70.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: JORNADAS DE SALUD MENTAL REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN JORNADAS DE SALUD MENTAL/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	37.65	OTRO 1
2	24.12	OTRO 2
3	38.23	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	104NEPJSM
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN JORNADAS DE SALUD MENTAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	JORNADA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	105NTEEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	JORNADA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.5	DISEÑAR E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EFECTIVAS E INMEDIATAS CONTRA BULLYING.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITAR A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO EN PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA PREVENIR Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	54	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN REALIZADAS EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN PROGRAMADAS EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	3.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN REALIZADAS EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN PROGRAMADAS EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	33.33	OTRO 1
2	33.33	OTRO 2
3	33.34	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	106NCCRPAPBEEB

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN REALIZADAS EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	107NCCPPAPBEEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN PROGRAMADAS EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.6	CAPACITAR CUERPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN LAS ESCUELAS PARA LA APROXIMACIÓN ADECUADA AL TRABAJO CORRESPONSABLE POR LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DETECTAR Y CANALIZAR ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	55	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL/PERSONAL FOCALIZADO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	78.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL/PERSONAL FOCALIZADO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	45.30	OTRO 1
2	29.28	OTRO 2
3	25.42	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	108PEBCISM
DESCRIPCIÓN	PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,OCTUBRE
NOMBRE	109PEBCISM
DESCRIPCIÓN	PERSONAL FOCALIZADO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,OCTUBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE.
POLÍTICA:	3.1	DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.
PROGRAMA:	3.1.40	IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.
OBJETIVO:	3.1.40.1	MEJORAR LOS NIVELES DE INVERSIÓN FIJA PRODUCTIVA PARA CONTRIBUIR A LA GENERACIÓN DE EMPLEO Y MEJORAR LOS SALARIOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.1.40.1.11	DOTAR DE ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	AUMENTAR LA COBERTURA DE LA POBLACIÓN INFANTIL DE 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	56	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES BENEFICIADOS POR LOS CAI		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES BENEFICIADOS POR LOS CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS BENEFICIADOS/NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PROYECTADOS PARA ATENDER)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	1013.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: NIÑAS Y NIÑOS DE 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES BENEFICIADOS		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS BENEFICIADOS/NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PROYECTADOS PARA ATENDER)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	110NNNM3B
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS BENEFICIADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL
UNIDAD DE MEDIDA	NIÑO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	111NNN3ACI
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PROYECTADOS PARA ATENDER
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL
UNIDAD DE MEDIDA	NIÑO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE.
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.46	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE DESTINOS TURÍSTICOS.
OBJETIVO:	3.3.46.5	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS TURÍSTICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.46.5.5	IMPULSAR LA VOCACIÓN TURÍSTICA DE LOS JÓVENES EN TODOS LOS SEGMENTOS, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DEL SECTOR TURISMO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ESTIMULAR LOS SENTIDOS DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVAS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	57	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS CON LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS CON LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS/NÚMERO DE VIAJES CULTURALES PROGRAMADOS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	9.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: VIAJES CULTURALES REALIZADOS CON LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS/NÚMERO DE VIAJES CULTURALES PROGRAMADOS)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	112NVCR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE
UNIDAD DE MEDIDA	VIAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	113NVCP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE VIAJES CULTURALES PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE
UNIDAD DE MEDIDA	VIAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE.
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REALIZAR DEMOSTRACIONES CON APOYO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	58	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DEMOSTRACIONES PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA		**TIPO DE INDICADOR**		DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DEMOSTRACIONES PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA		**TIPO DE VALOR DE META**		RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DEMOSTRACIONES PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE DEMOSTRACIONES PLANEADAS PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**		1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**		ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	2.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: DEMOSTRACIONES PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DEMOSTRACIONES PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE DEMOSTRACIONES PLANEADAS PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	114NDPDCTEEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DEMOSTRACIONES PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS USET
UNIDAD DE MEDIDA	DEMOSTRACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	115NDPDCTEEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DEMOSTRACIONES PLANEADAS PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS USET
UNIDAD DE MEDIDA	DEMOSTRACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.1.5	PROMOVER Y ORIENTAR A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TLAXCALTECAS HACIA ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO COMO EL DEPORTE, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, ENTRE OTROS QUE FOMENTEN LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN, EQUIDAD Y LA RESOLUCIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS INTRAFAMILIARES Y DE GÉNERO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUIR A TRAVÉS DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS A RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL A TRAVÉS DE DIVERSOS EVENTOS QUE FORTALEZCAN LA CONVIVENCIAS FAMILIAR	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	59	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CONVIVENCIAS FAMILIARES		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CONVIVENCIAS FAMILIARES PARA RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(ESCUELAS PARTICIPANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	455.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(ESCUELAS PARTICIPANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	24.84	TRIMESTRE 1
2	25.05	TRIMESTRE 2
3	25.05	TRIMESTRE 3
4	25.06	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	120EPEB

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESCRIPCIÓN	ESCUELAS PARTICIPANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	121NEEBSEF
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.1.10	DISEÑAR E IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE PROXIMIDAD DE POLICÍAS Y OTRAS FIGURAS DE AUTORIDAD PARA LOS NIÑOS, A FIN DE INCIDIR EN CONDUCTAS ASPIRACIONALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUIR AL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL, FORTALECIENDO LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	60	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN PARA BENEFICIAR A LOS ALUMNOS.		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS PARA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN/NÚMERO DE INSTITUCIONES PLANEADAS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	5.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN	
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN/NÚMERO DE INSTITUCIONES PLANEADAS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	122NIPAV
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	ACTIVIDAD

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	123NIPPAC
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE INSTITUCIONES PLANEADAS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	ACTIVIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.6	ESTRATEGIAS ESPECIALES EN SEGURIDAD.
PROGRAMA:	1.6.12	COMBATE FRONTAL A LA TRATA DE PERSONAS.
OBJETIVO:	1.6.12.3	GENERAR UN CAMBIO PROFUNDO HACIA UNA CULTURA DE PAZ, ARMONÍA Y NO VIOLENCIA EN LA CIUDADANÍA TLAXCALTECA MEDIANTE UN PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.6.12.3.2	GENERAR PROGRAMAS ESCOLARES Y ACTIVIDADES FAMILIARES CON EL CONTACTO CERCANO DE PERSONALIDADES EJEMPLARES Y DE ALTO DESEMPEÑO INTERNACIONAL, NACIONAL Y ESTATAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MODIFICAR LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE CONFERENCIAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	61	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA/NÚMERO DE CONFERENCIAS PROGRAMADAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI** X **NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	4.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA/NÚMERO DE CONFERENCIAS PROGRAMADAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	124NCIPEET
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CONFERENCIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	125NCPPEET
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONFERENCIAS PROGRAMADAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CONFERENCIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.22	FOMENTO DEL DEPORTE Y LA CULTURA FÍSICA EN LA POBLACIÓN TLAXCALTECA.
OBJETIVO:	2.2.22.1	GARANTIZAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS, PARA PREVENIR ENFERMEDADES OCASIONADAS POR EL SEDENTARISMO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.22.1.4	CREAR PROGRAMAS ESCOLARES PERMANENTES DE DEPORTE.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ESTIMULAR LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	62	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"			
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**		DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	**TIPO DE VALOR DE META**		RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"/NÚMERO DE ALUMNOS PLANEADOS A PARTICIPAR)*100			
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**		1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**		SEMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030				**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	3360.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"/NÚMERO DE ALUMNOS PLANEADOS A PARTICIPAR)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	50.00	SEMESTRE 1
2	50.00	SEMESTRE 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	126NAPLDE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	127NAPP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS PLANEADOS A PARTICIPAR
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.3	ACCESO UNIVERSAL A SERVICIOS ESENCIALES DE SALUD.
PROGRAMA:	2.3.25	ATENCIÓN A LA SALUD DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.
OBJETIVO:	2.3.25.1	MEJORAR EL SERVICIO A LA POBLACIÓN EN EL TEMA DE SALUD MENTAL Y FORTALECER LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.3.25.1.5	PROMOVER AMBIENTES FAMILIARES, ESCOLARES, LABORALES Y SOCIALES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO, PARA CONTRIBUIR A LA ÓPTIMA SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECER LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES DE LA ESCUELA COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	63	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS SOBRE SENSIBILIZACIÓN DE AMBIENTES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	485.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	23.30	TRIMESTRE 1
2	23.30	TRIMESTRE 2
3	23.30	TRIMESTRE 3
4	30.10	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	128NEPAC
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	129NTEEBF
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.2	RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.
PROGRAMA:	1.2.3	DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS.
OBJETIVO:	1.2.3.1	GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.2.3.1.1	DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DIFUNDIR ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	64	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA		**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS		**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	SEMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	1007.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	49.95	SEMESTRE 1
2	50.05	SEMESTRE 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	130NTEEBBDDH
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	131NTEEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.1.1	IMPLEMENTAR, PROMOVER Y EVALUAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO DE MANERA TRANSVERSAL EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS SECTORES DE BIENESTAR, MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN, SALUD, DE DESARROLLO ECONÓMICO, TURÍSTICO, INFRAESTRUCTURA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, LEGISLATIVO Y TODOS AQUELLOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO HUMANO, DENTRO DE UN ENTORNO SANO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IMPARTIR CONFERENCIAS A ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO PARA FORTALECER LAS RELACIONES COMUNITARIAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	65	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS PROGRAMADAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	56.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS PROGRAMADAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	132NTCIAEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVO DOCUMENTOS DE GESTORÍA Y PARTICIPACIÓN EN RESGUARDO DE LAS ÁREAS EDUCATIVAS
UNIDAD DE MEDIDA	CONFERENCIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	133NTCPAEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS PROGRAMADAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVO DOCUMENTOS DE GESTORÍA Y PARTICIPACIÓN EN RESGUARDO DE LAS ÁREAS EDUCATIVAS
UNIDAD DE MEDIDA	CONFERENCIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.2	CREAR CIUDADES Y LOCALIDADES SEGURAS, MEDIANTE EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, GENERANDO ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.2.7	DIFUNDIR DE MANERA CONSTANTE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA BRINDAR SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	GARANTIZAR QUE LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA TENGAN LA CERTEZA DE LA PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	66	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	49.95	ANUAL
2	50.05	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	136EEBBCD
DESCRIPCIÓN	ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	137NTEEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.6	ESTRATEGIAS ESPECIALES EN SEGURIDAD.
PROGRAMA:	1.6.12	COMBATE FRONTAL A LA TRATA DE PERSONAS.
OBJETIVO:	1.6.12.3	GENERAR UN CAMBIO PROFUNDO HACIA UNA CULTURA DE PAZ, ARMONÍA Y NO VIOLENCIA EN LA CIUDADANÍA TLAXCALTECA MEDIANTE UN PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.6.12.3.1	FORTALECER EL PROCESO EDUCATIVO INFANTIL PARA UN CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DIFUNDIR CONTENIDOS DE APRENDIZAJE BASADOS EN PROYECTOS MOTIVACIONALES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	67	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN FOROS Y CONFERENCIAS MOTIVACIONALES SOBRE UN CAMBIO ASPIRACIONAL		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN FOROS Y CONFERENCIAS MOTIVACIONALES SOBRE UN CAMBIO ASPIRACIONAL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO SELECCIONADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN:		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO SELECCIONADAS)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	20.27	OTRO 1
2	79.73	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	138NEP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LAS ÁREAS EDUCATIVAS
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	139TEEBES
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO SELECCIONADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LAS ÁREAS EDUCATIVAS
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	5	GÉNERO E IGUALDAD
POLÍTICA:	5.1	PERSPECTIVA DE GÉNERO.
PROGRAMA:	5.1.69	EMPODERAMIENTO INTEGRAL DE LAS MUJERES.
OBJETIVO:	5.1.69.1	LOGRAR LA AUTONOMÍA ECONÓMICA, EMPODERAMIENTO SOCIAL, CULTURAL Y POLÍTICO DE LAS MUJERES, PARA ERRADICAR LAS BRECHAS DE GÉNERO Y COMBATIR LA DISCRIMINACIÓN.
LÍNEA DE ACCIÓN:	5.1.69.1.5	REALIZAR UNA ESTRATEGIA INTERINSTITUCIONAL PARA QUE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL, SEAN BENEFICIADAS CON SERVICIOS DE DESARROLLO SOCIAL, EDUCATIVOS, DE SALUD Y ECONÓMICOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	COADYUVAR EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN LA CONDICIÓN DE DEPENDENCIA FUNCIONAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	68	**NOMBRE**	DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL PROCESO DE ELABORACIÓN DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)/DIAGNÓSTICO PROGRAMADOS PARA LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM))*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	3.28
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	120.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)/DIAGNÓSTICO PROGRAMADOS PARA LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM))*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	116DRUSAER
DESCRIPCIÓN	DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	DIAGNÓSTICO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	117DPUSAER
DESCRIPCIÓN	DIAGNÓSTICO PROGRAMADOS PARA LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	DIAGNÓSTICO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.10	FORTALECER LA EDUCACIÓN ESPECIAL A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE DE LA ENTIDAD, QUE AYUDE A DETECTAR NECESIDADES PARA BRINDAR UNA ATENCIÓN DE EXCELENCIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECER LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS Y EL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	69	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS EGRESADAS DE PRIMARIA EN LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL/NÚMERO DE ALUMNAS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.78
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	17.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ES EL SEGUIMIENTO QUE SE REALIZA A LAS ALUMNAS QUE EGRESAN DE PRIMARIA DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE PARA INGRESAR A SECUNDARIA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	70.00
ROJO	120.01	69.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL/NÚMERO DE ALUMNAS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	140NABPSEE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	141NAECIS
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNAS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.2	CREAR CIUDADES Y LOCALIDADES SEGURAS, MEDIANTE EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, GENERANDO ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.2.7	DIFUNDIR DE MANERA CONSTANTE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA BRINDAR SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	GARANTIZAR QUE LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA TENGAN LA CERTEZA DE LA PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	70	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS QUE SE REALIZAN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE LA DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.56
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	136,537	**MUJERES**	136,537	**TOTAL**	273,074

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	morales_delgado@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1100

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	983.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	70.00
ROJO	120.01	69.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	118EEBBCD
DESCRIPCIÓN	ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	119NTEEB
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA USET
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
LIC. ADGLAENTT SÁNCHEZ SÁNCHEZ	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO	DR. HOMERO MENESES HERNÁNDEZ
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	DIRECTOR GENERAL DE LA USET

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN NUEVO PLAN DE ESTUDIOS Y EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA, CONSOLIDANDO LA PROGRESIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, E IMPLEMENTANDO ACCIONES AFIRMATIVAS PARA NO DEJAR A NADIE FUERA Y NO DEJAR A NADIE ATRÁS	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAX	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx	LOS ALUMNOS CUENTAN CON EL NIVEL ADECUADO DE APRENDIZAJE PARA CONTINUAR SU TRAYECTO FORMATIVO
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL MAGISTERIO	TASA DE TERMINACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS (CONAPO) AÑO 2023)*100	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx	LOS ALUMNOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS LOGRAN SUPERAR LOS PROBLEMAS DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR GENERADOS POR LA PANDEMIA
	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A ESCUELAS NORMALES A 1° DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx	LOS ALUMNOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS LOGRAN SUPERAR LOS PROBLEMAS DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR GENERADOS POR LA PANDEMIA

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
PROPÓSITO	MAGISTERIO	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A ESCUELAS NORMALES A 1° DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx	LOS ALUMNOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS LOGRAN SUPERAR LOS PROBLEMAS DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR GENERADOS POR LA PANDEMIA
COMPONENTE	1. COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FORTALECIDAS CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRICULA TOTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CICLO ESCOLAR 2022-2023/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 3 A 14 AÑOS (CONAPO) 2023)*100	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR PARTICIPAR EN LA PROFESIONALIZACIÓN QUE OFERTAN LAS INSTITUCIONES RESPONSABLES DE ESTAS ACCIONES
	1. COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FORTALECIDAS CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	PORCENTAJE DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE/NÚMERO DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE PROGRAMADAS)*100	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR PARTICIPAR EN LA PROFESIONALIZACIÓN QUE OFERTAN LAS INSTITUCIONES RESPONSABLES DE ESTAS ACCIONES
	1. COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FORTALECIDAS CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL (NORMALES)	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRICULA TOTAL DE ESCUELAS NORMALES 2023/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS (CONAPO) 2023)*100	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR PARTICIPAR EN LA PROFESIONALIZACIÓN QUE OFERTAN LAS INSTITUCIONES RESPONSABLES DE ESTAS ACCIONES
ACTIVIDAD	1.1 PRESERVAR LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE documentos en resguardo de los niveles de educación básica.	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICAN Y VALORAN SU IDENTIDAD, SUS TRADICIONES Y SU CULTURA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 PARA EL AÑO 2023 SE CONSTRUIRÁ EL EDIFICIO QUE ALBERGARÁ LA UNIDAD REGIONAL NO. 4 DE APIZACO TLAXCALA, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS Y TIEMPOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE ESTA REGIÓN	PROYECTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD REGIONAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(UNIDAD REGIONAL CREADA Y EN FUNCIONAMIENTO/UNIDAD REGIONAL CREADA Y EN FUNCIONAMIENTO PROGRAMADA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	LOS ALUMNOS, PERSONAL Y PÚBLICO EN GENERAL SE VEN BENEFICIADOS CON LA CERCANÍA DE LOS SERVICIOS QUE OFRECE ESTA UNIDAD REGIONAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
	1.3 ATENDER A LA POBLACIÓN INFANTIL CON LA CREACIÓN DE PLAZAS DE EDUCADORA Y NIÑERA ESPECIALIZADA, DANDO CUMPLIMIENTO A LA OBLIGATORIEDAD DE TRES GRADOS CURSADOS EN ESTE NIVEL	PORCENTAJE DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA ATENDER LA OBLIGATORIEDAD DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(PLAZAS AUTORIZADAS/TOTAL DE PLAZAS SOLICITADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y RELACIONES LABORALES	EL ESTADO CUENTA CON EL PERSONAL DOCENTE PARA DAR CUMPLIMIENTO CON LA OBLIGATORIEDAD DE PRIMER GRADO DE PREESCOLAR
	1.4 CAPACITAR Y/O ASESORAR A LAS FIGURAS EDUCATIVAS DE NIVEL PREESCOLAR PARA LOGRAR LA EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO	PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS DEL NIVEL PREESCOLAR CAPACITADOS Y /O ASESORADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS Y/O ASESORADOS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LAS FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR LOGRAN PRESTAR UN SERVICIO DE EXCELENCIA A LA COMUNIDAD INFANTIL
	1.5 FORTALECER LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS Y EL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL/NÚMERO DE ALUMNAS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET	LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE CULMINAN SU EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A NIVEL SECUNDARIA DE LOS CAM

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.5 FORTALECER LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS Y EL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET	LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE CULMINAN SU EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A NIVEL SECUNDARIA DE LOS CAM
	1.6 IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDAN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO/NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS PARA EL DIPLOMADO)*100	DOCUMENTOS BAJO EL RESGUARDO DE PRODEP	LOS DOCENTES CUENTAN CON LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA FORTALECER LA ATENCIÓN EN BENEFICIO DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
	1.7 ASEGURAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA A TODOS LOS EDUCANDOS CON LA INTERVENCIÓN DE LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR	PORCENTAJE DE ESCUELAS ATENDIDAS CON EL SERVICIO DE USAER	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON EL SERVICIOS DE USAER/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS EN EL ESTADO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET	SE LOGRA AMPLIAR LA COBERTURA DE ESTE SERVICIO A LAS LOCALIDADES DEL ESTADO DE ACUERDO A LOS RECURSOS DISPONIBLES
	1.8 MANTENER EN CONDICIONES ÓPTIMAS LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE PLANTELES SUPERVISADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PLANTELES SUPERVISADOS/NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA A SUPERVISAR)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DISPONEN DE AMBIENTES ADECUADOS Y FAVORABLES PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.9 PROMOVER EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL HACÍA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD/NÚMERO DE CAMPAÑAS PLANEADAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET	LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ATENDIDOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR SON BENEFICIADOS CON ACCIONES QUE PROMUEVEN EL RESPETO Y LA TOLERANCIA
	1.10 IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS QUE ENFRENTEN NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIAL, DERIVADAS DE LA CONTINGENCIA SANITARIA	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS REALIZADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(CAMPAÑAS REALIZADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES/CAMPAÑAS PROYECTADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA USET	LOS ALUMNOS QUE POR ALGÚN MOTIVO PAUSARON SU TRÁNSITO ACADÉMICO SE VEN BENEFICIADOS AL NIVELAR SU EDAD BIOLÓGICA CON SU GRADO ACADÉMICO
	1.11 APLICAR DE MANERA EFICIENTE LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USET MEDIANTE UN PROCESO DE ANÁLISIS Y PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN	PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS/PROPUESTA PLANEADA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA Y NIVELES EDUCATIVOS	LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA USET SE VEN BENEFICIADAS CON LA APLICACIÓN DE UNA POLÍTICA DE RACIONALIDAD Y EL USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS HUMANOS DISPONIBLES
	1.12 EFICIENTAR LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL, RECONOCIMIENTO, ADMISIÓN Y CAMBIOS DE CENTROS DE TRABAJO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS AUTORIZADA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(DIRECCIÓN AUTORIZADA/DIRECCIÓN PLANIFICADA Y AUTORIZADA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA UESICAM	LOS DOCENTES PARTICIPAN EN PROCESOS TRANSPARENTES EN LA APLICACIÓN DE LOS BENEFICIOS QUE EMANAN DE LA LEY GENERAL DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.13 ARTICULAR ACCIONES EN LOS MUNICIPIOS DE LA ENTIDAD A TRAVÉS DE LA CONFORMACIÓN DE LOS COMITÉS MUNICIPALES PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA	PORCENTAJE DE COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO/PROYECCIÓN DE COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	LOS ALUMNOS SON BENEFICIADOS CON SERVICIOS QUE FORTALECEN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE
	1.14 CONTROLAR Y DAR SEGUIMIENTO DE LA CORRESPONDENCIA QUE SE MANEJA EN EL SECTOR EDUCATIVO	PLATAFORMA DE CONTROL ESCOLAR EN OPERACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(PLATAFORMA EN OPERACIÓN Y USO/APLICACIÓN DE PLATAFORMA EN OPERACIÓN Y USO)*100	REPORTES DIGITALES DE LA OPERACIÓN DE LA PLATAFORMA A CARGO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	SE OPTIMIZA EL TIEMPO DESTINADO A LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA, ENFOCÁNDOLO A LA GESTIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA
	1.15 DESARROLLAR SOFTWARE Y SOPORTE PROPORCIONADO QUE APOYE A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO	PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE SE ENCUENTRAN OPERANDO EN APOYO AL SECTOR EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN OPERACIÓN/APLICACIÓN DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN OPERACIÓN)*100	PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y/O ADMINISTRATIVAS OPERANDO	SE CUENTA CON PERSONAL CAPACITADO PARA EL DESARROLLO Y ADMINISTRACIÓN DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS
	1.16 MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN COORDINACIÓN CON LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO	PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	SE LOGRA LA PARTICIPACIÓN DE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO PARA OFRECER UN MEJOR SERVICIO EDUCATIVO ASOCIADO A LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL
	1.17 OPTIMIZAR LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN	SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE AGILIZAN PROCESOS DE ACOPIO DE INFORMACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(SISTEMA EN OPERACIÓN/SISTEMA EN OPERACIÓN PROGRAMADO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA SE BENEFICIA CON LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DISPONIBLES

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.18 FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PROPUESTA DE PROYECTO PEDAGÓGICO APROBADA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(PROYECTO PEDAGÓGICO APLICADO/PROYECTO PEDAGÓGICO)*100	PROYECTO PEDAGÓGICO Y DOCUMENTOS QUE AMPAREN LA AUTORIZACIÓN POR LA EDINEN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES MEJORAN SU PRÁCTICA DOCENTE Y SE INTERESAN POR LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA ASÍ COMO EN CURSAR POSGRADOS EN EDUCACIÓN
	1.19 ADAPTAR EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA ALINEANDO LOS OBJETIVOS PARA LA CREACIÓN DE UN CURRÍCULO QUE RESPONDA A LAS CARACTERÍSTICAS DEL ESTADO	CURRÍCULO DISEÑADO PARA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(CURRÍCULO DISEÑADO APLICADO/CURRÍCULO DISEÑADO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO EN LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE APROPIAN DE CONOCIMIENTOS BASADOS A SU ENTORNO PARA GENERAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE
	1.20 ACTUALIZAR Y OPTIMIZAR LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS DE SEPE-USET EN OPERACIÓN, APLICANDO MEJORAS EN PROCESOS, PROGRAMAS Y ATENCIÓN A SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO QUE ASEGUREN SU MEJOR FUNCIONAMIENTO	SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS EN OPERACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS EN OPERACIÓN/SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS)*100	REGISTRO DE ACTUALIZACIONES, MEJORA Y/O DEPURACIONES DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	SE CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA Y EL PERSONAL PARA CAPTAR, ADMINISTRAR Y ATENDER LAS NECESIDADES DE DEPURACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y/O MEJORA DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS DEL SECTOR EDUCATIVO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.21 LOGRAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CUENTEN CON LOS INSUMOS NECESARIOS PARA REALIZAR LOS EVENTOS QUE PROMUEVAN LOS VALORES EN FAVOR DE LOS ALUMNOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LA APROPIACIÓN DE VALORES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS EN EL FORTALECIMIENTO DE VALORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LOS ALUMNOS CUENTAN CON ENTORNOS INCLUSIVOS BASADOS EN UNA CULTURA EN LA QUE PREVALECEN LOS VALORES
	1.22 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES PARA MADRES, PADRES Y TUTORES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES/NÚMERO DE PERSONAS REGISTRADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES	LAS MADRES, PADRES Y TUTORES ENCUENTRAN UN ENTORNO PROPICIO PARA INVOLUCRASE EN LA FORMACIÓN DE LAS NNA Y J
	1.23 LOGRAR QUE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ADOPTEN UNA CULTURA DE PAZ BASADA EN LA DIGNIDAD HUMANA EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS Y LA EQUIDAD	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE CAMPAÑAS PLANEADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE APROPIAN DE VALORES RELACIONADOS CON LA PAZ Y RESPETO A LA DIGNIDAD HUMANA
	1.24 ASEGURAR QUE TODAS LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ELABOREN SU DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA Y ESE SEA INCLUIDO	PORCENTAJE DE ESCUELAS PARTICIPANTES PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA SE VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES QUE SE REALIZAN PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA EN LAS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	EN SU PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA	PORCENTAJE DE ESCUELAS PARTICIPANTES PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	ESCUELAS
	1.25 ESTABLECER VINCULACIÓN CON LAS INSTANCIAS RESPECTIVAS PARA LLEVAR A CABO EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA FAMILIAR CON ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO/NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA FOMENTA ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA PACÍFICA EN LAS ESCUELAS
	1.26 GENERAR ESPACIOS INCLUSIVOS EN LOS PLANTELES PARA ALUMNOS QUE PRESENTAN LIMITACIONES FÍSICAS	PORCENTAJE DE PLANTELES CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA (RAMPAS)	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA/NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA ATENDIDOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	LOS ALUMNOS PRESENTAN LIMITACIONES CUENTAN CON ESPACIOS ADECUADOS PARA SU LIBRE TRÁNSITO
	1.27 FORTALECER LA PRÁCTICA DE ENSEÑANZA MEDIANTE CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN DEL NIVEL BÁSICO	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN CAPACITADOS PARA FORTALECER SU PRÁCTICA DE ENSEÑANZA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIÓN)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SON BENEFICIADOS CON MEJORES PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA
	1.28 APLICAR EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE LA INCLUSIÓN DE LAS ARTES	CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADO/CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PLANEADO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE PRODEP	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DESARROLLAN DIVERSAS HABILIDADES Y ACTITUDES ARTÍSTICAS CON APLICACIÓN PRÁCTICAS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.29 MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENSEÑANZA DE ACTIVIDADES CÓMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA ENTRE OTRAS	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO HABILIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS AL CURSO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DESARROLLAN SUS HABILIDADES ARTÍSTICAS CON MEJORES PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA
	1.30 DISEÑAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS PARA FORTALECER SU PRÁCTICA DE ENSEÑANZA EN ARTES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LOS ALUMNOS ALCANZAN LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES
	1.31 FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, A TRAVÉS DE LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ZONAS INDÍGENAS BENEFICIADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(ALUMNO BENEFICIADO CON MATERIAL BIBLIOGRÁFICO/TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA)*100	NÚMERO DE ALUMNOS DE ZONAS INDÍGENAS BENEFICIADOS	LOS ALUMNOS CUENTAN CON ACERVO BIBLIOGRÁFICO EN LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL Y SE INTERESAN EN CONSERVAR Y REVALORAR LA IMPORTANCIA DE SUS RAÍCES CULTURALES
	1.32 GENERAR EVENTOS E INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	PORCENTAJE DE EVENTOS E INTERCAMBIOS REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PLANEADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	LOS ALUMNOS LOGRAN UNA IDENTIDAD BASADA EN LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA Y TRADICIONES ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO
	1.33 CAPACITAR AL PERSONAL DEL NIVEL, SOBRE EL FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN LA LENGUA INDÍGENA	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAS ORIGINARIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAS INDÍGENAS/NÚMERO DE DOCENTES DEL NIVEL)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN INDÍGENA CUENTAN CON EL DOMINIO DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.34 PROMOVER CONVIVENCIAS FAMILIARES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PADRES DE FAMILIA PARA FORTALECER EL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA	PORCENTAJE DE CONVIVENCIAS REALIZADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES REALIZADAS/NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LAS COMUNIDADES DE LAS ZONAS INDÍGENAS DEL ESTADO FORTALECEN SU IDENTIDAD CULTURAL Y PRESERVAN SUS TRADICIONES
	1.35 APLICAR EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE FORTALECEN EL DOMINIO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL APRENDIZAJE DE LENGUAS INDÍGENAS/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS MUNICIPIOS QUE CUENTAN CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LOS MUNICIPIOS CON HABLA INDÍGENA, CONSERVAN Y FORTALECEN LAS LENGUAS ORIGINARIAS
	1.36 FOMENTAR EL ESTUDIO Y EL USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE FOMENTAN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD HACIA LA ESCRITURA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS FOCALIZADOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA DESARROLLAN UNA APROPIACIÓN DE SU LENGUA ORIGINARIA
	1.37 FORTALECER LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES	PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES/CURSOS IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES PLANEADOS)*100	PLAN DE TRABAJO, LISTAS DE ASISTENCIA, CONSTANCIAS, INFORMES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES APLICAN LAS HERRAMIENTAS ACADÉMICAS OBTENIDAS EN LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN RECIBIDA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.38 REFORZAR LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN Y ÁMBITOS DE LIDERAZGO DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO/NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL PRODEP	LOS DOCENTES RECUPERAN EL PAPEL DE LIDERAZGO EN SUS ÁMBITOS DE ACCIÓN
	1.39 GARANTIZAR LA OFERTA DE SUPERACIÓN PROFESIONAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA OFRECIENDO ESPECIALIDADES Y POSGRADOS	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS OFERTADOS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL/NÚMERO DE TOTAL DE DOCENTES CONVOCADOS EN LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)*100	DOCUMENTOS EN EL ÁREA DE FORMACIÓN DOCENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SE BENEFICIAN CON LOS PROGRAMAS DE PROFESIONALIZACIÓN REALIZADOS POR LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES
	1.40 FORTALECER LA CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROMOVIENDO LA PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DIRECTIVOS CAPACITADOS/NÚMERO DE DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL PRODEP	LOS DIRECTIVOS DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA LOGRAN MEJORAR EL DESEMPEÑO DE SU FUNCIÓN EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.41 PROMOVER LA INCORPORACIÓN DE DOCENTES DE LAS ESCUELAS FORMADORAS A PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA/NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS FORMADORAS PARTICIPAN EN LAS CONVOCATORIAS QUE PROMUEVE EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA
	1.42 INCREMENTAR EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE CUENTAN CON EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS NECESARIOS	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE/NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL Y AUDITIVA SE VEN BENEFICIADOS AL MINIMIZAR BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE CON

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	PARA ATENDER A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y VISUAL	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE/NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	PERSONAL CAPACITADO
	1.43 ELIMINAR LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE SON BENEFICIADOS CON LA ADAPTACIÓN DE LOS ESPACIOS QUE LES PERMITEN EL LIBRE ACCESO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS
	1.44 IDENTIFICAR AL PERSONAL QUE CUENTAN CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL INCORPORADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	PORCETAJE DE PROCESOS DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL/PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	EL NIVEL DE EDUCACIÓN ESPECIAL ES BENEFICIADO CON LA INCORPORACIÓN DE PERSONAL DENTRO DEL SECTOR EDUCATIVO QUE CUENTA CON EL PERFIL
	1.45 APLICAR CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(CAMPAÑA DE CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA APLICADA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/CAMPAÑA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA AL INTERIOR DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.46 DOTAR DE HERRAMIENTAS AL CUERPO DOCENTE PARA DETECTAR CONDUCTAS DE RIESGO QUE GENEREN CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES EN ALUMNOS Y PERSONAL EDUCATIVO	PORCENTAJE DE FICHAS GENERADAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE FICHAS GENERADAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL/NÚMERO DE FICHAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	SE BENEFICIA A LOS ALUMNOS Y PERSONAL EDUCATIVO CON EL ACCESO A MATERIALES PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.47 LLEVAR A CABO JORNADAS DE SALUD MENTAL EN CONJUNTO CON INSTITUCIONES PARA PREVENIR E IDENTIFICAR INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE JORNADAS DE SALUD MENTAL REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN JORNADAS DE SALUD MENTAL/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS DE RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	SE LOGRA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE SUICIDIO EN ADOLESCENTES
	1.48 CAPACITAR A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO EN PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA PREVENIR Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN REALIZADAS EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN PROGRAMADAS EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS SE BENEFICIAN CON ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA AL INTERIOR DE LAS ESCUELAS A TRAVÉS DE UNA CULTURA DE PAZ
	1.49 DETECTAR Y CANALIZAR ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL	PORCENTAJE DE PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL/PERSONAL FOCALIZADO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS SE BENEFICIAN CON UNA DETECCIÓN TEMPRANA DE FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL
	1.50 AUMENTAR LA COBERTURA DE LA POBLACIÓN INFANTIL DE 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES	PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES BENEFICIADOS POR LOS CAI	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS BENEFICIADOS/NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PROYECTADOS PARA ATENDER)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	NIÑAS Y NIÑOS 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES BENEFICIADOS EN EL INICIO DE SU TRAYECTO FORMATIVO PARA SU DESARROLLO INTEGRAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.51 ESTIMULAR LOS SENTIDOS DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVAS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES	PORCENTAJE DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS CON LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS/NÚMERO DE VIAJES CULTURALES PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE INTERESAN EN PARTICIPAR EN VIAJES CULTURALES LO CUAL LE PERMITE ADQUIRIR EXPERIENCIAS EDUCATIVAS FUERA DE SU ENTORNO ESCOLAR
	1.52 REALIZAR DEMOSTRACIONES CON APOYO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DEMOSTRACIONES PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DEMOSTRACIONES PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE DEMOSTRACIONES PLANEADAS PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS USET	LOS ALUMNOS SE VEN BENEFICIADOS A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO DE NUEVAS ÁREAS DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
	1.53 GARANTIZAR QUE LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA TENGAN LA CERTEZA DE LA PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA USET	LOS NNAJ SE BENEFICIAN CON LA RESPUESTA INMEDIATA DE LAS AUTORIDADES
	1.54 CONTRIBUIR A TRAVÉS DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS A RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL A TRAVÉS DE DIVERSOS EVENTOS QUE FORTALEZCAN LA CONVIVENCIAS FAMILIAR	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CONVIVENCIAS FAMILIARES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(ESCUELAS PARTICIPANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	SE LOGRA LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA EN ACTIVIDADES COMO, RECREACIONES ACUÁTICAS, CAMPAMENTOS ESCOLARES, CONVIVENCIA FAMILIAR Y JUEGOS DEPORTIVOS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.55 CONTRIBUIR AL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL, FORTALECIENDO LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN PARA BENEFICIAR A LOS ALUMNOS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN/NÚMERO DE INSTITUCIONES PLANEADAS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN)*100	ARCHIVOS DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SON BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES DE LOS PROGRAMAS DE PROXIMIDAD SOCIAL Y RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL CONTRIBUYENDO A INHIBIR CONDUCTAS DE RIESGO
	1.56 MODIFICAR LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE CONFERENCIAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA/NÚMERO DE CONFERENCIAS PROGRAMADAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA MODIFICAN SU PERCEPCIÓN ASPIRACIONAL DERIVADO DEL SEGUIMIENTO VIDAS EJEMPLARES
	1.57 ESTIMULAR LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"/NÚMERO DE ALUMNOS PLANEADOS A PARTICIPAR)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	LOS ALUMNOS SON ESTIMULADOS EN SUS HABILIDADES Y DESTREZAS ADQUIRIENDO HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE E INTERÉS POR LA PRÁCTICA DE UN DEPORTE
	1.58 FORTALECER LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES DE LA ESCUELA COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA	PORCENTAJE DE ESCUELAS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA SE SENSIBILIZA CON AMBIENTES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO FAVORECIENDO LA ÓPTIMA SALUD MENTAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.59 DIFUNDIR ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ BASADA EN LOS DERECHOS HUMANOS Y EN LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ
	1.60 IMPARTIR CONFERENCIAS A ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO PARA FORTALECER LAS RELACIONES COMUNITARIAS	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS PROGRAMADAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	ARCHIVO DOCUMENTOS DE GESTORÍA Y PARTICIPACIÓN EN RESGUARDO DE LAS ÁREAS EDUCATIVAS	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE INTERESAN CON TEMAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO
	1.61 GARANTIZAR QUE LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA TENGAN LA CERTEZA DE LA PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	ARCHIVOS DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LOS NNAJ SE BENEFICIAN CON LA RESPUESTA INMEDIATA DE LAS AUTORIDADES
	1.62 DIFUNDIR CONTENIDOS DE APRENDIZAJE BASADOS EN PROYECTOS MOTIVACIONALES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN FOROS Y CONFERENCIAS MOTIVACIONALES SOBRE UN CAMBIO ASPIRACIONAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO SELECCIONADAS)*100	DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LAS ÁREAS EDUCATIVAS	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEJORAN SU CONVIVENCIA FAMILIAR, SOCIAL Y ASPIRACIONAL
	1.63 COADYUVAR EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN LA CONDICIÓN DE DEPENDENCIA FUNCIONAL	DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)/DIAGNÓSTICO PROGRAMADOS PARA LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM))*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	LAS ALUMNAS QUE PRESENTAN LA CONDICIÓN DE DEPENDENCIA FUNCIONAL SE BENEFICIAN CON EL DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS USAER Y CAM

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
LIC. ADGLAENTT SÁNCHEZ SÁNCHEZ DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	DR. HOMERO MENESES HERNÁNDEZ DIRECTOR GENERAL DE LA USET

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE	9.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.83
P		TASA DE TERMINACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	78.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	78.82
		EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL	PORCENTAJE	98.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	98.79
C	1	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	65.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65.33
	1	PORCENTAJE DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1	COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL (NORMALES)	PORCENTAJE	0.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.76
A	1.1	PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	72.73	0.00	0.00	9.09	18.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.2	PROYECTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD REGIONAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.3	PORCENTAJE DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA ATENDER LA OBLIGATORIEDAD DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.4	PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS DEL NIVEL PREESCOLAR CAPACITADOS Y /O ASESORADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.5	PORCENTAJE DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.5	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.6	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.7	PORCENTAJE DE ESCUELAS ATENDIDAS CON EL SERVICIO DE USAER	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.8	PORCENTAJE DE PLANTELES SUPERVISADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.9	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.10	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS REALIZADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
	1.11	PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.12	SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS AUTORIZADA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.13	PORCENTAJE DE COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.14	PLATAFORMA DE CONTROL ESCOLAR EN OPERACIÓN	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.15	PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE SE ENCUENTRAN OPERANDO EN APOYO AL SECTOR EDUCATIVO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.16	PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.17	SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE AGILIZAN PROCESOS DE ACOPIO DE INFORMACIÓN	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.18	PROPUESTA DE PROYECTO PEDAGÓGICO APROBADA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.19	CURRÍCULO DISEÑADO PARA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.20	SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS EN OPERACIÓN	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.21	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LA APROPIACIÓN DE VALORES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.22	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES PARA MADRES, PADRES Y TUTORES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	76.92	0.00	0.00	12.82	0.00	0.00	0.00	10.26	0.00	0.00
	1.23	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.34
	1.24	PORCENTAJE DE ESCUELAS PARTICIPANTES PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.25	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	33.14	0.00	0.00	33.43	0.00	0.00	33.43	0.00	0.00	0.00
	1.26	PORCENTAJE DE PLANTELES CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA (RAMPAS)	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.27	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN CAPACITADOS PARA FORTALECER SU PRÁCTICA DE ENSEÑANZA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.28	CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.29	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.30	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS PARA FORTALECER	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A		SU PRÁCTICA DE ENSEÑANZA EN ARTES														
	1.31	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ZONAS INDÍGENAS BENEFICIADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.32	PORCENTAJE DE EVENTOS E INTERCAMBIOS REALIZADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.33	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAS ORIGINARIAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.34	PORCENTAJE DE CONVIVENCIAS REALIZADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.35	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE FORTALECEN EL DOMINIO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.36	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE FOMENTAN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD HACIA LA ESCRITURA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.37	PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	15.38	0.00	0.00	30.77	0.00	0.00	15.38	0.00	0.00	38.47
	1.38	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.39	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS OFERTADOS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49.66	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.34
	1.40	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.41	PORCENTAJE DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.42	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.43	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.44	PORCETAJE DE PROCESOS DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.45	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00
	1.46	PORCENTAJE DE FICHAS GENERADAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00
	1.47	PORCENTAJE DE JORNADAS DE SALUD MENTAL REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	37.65	0.00	0.00	24.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38.23
	1.48	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.34
	1.49	PORCENTAJE DE PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	45.30	0.00	0.00	29.28	0.00	0.00	0.00	25.42	0.00	0.00
	1.50	PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES BENEFICIADOS POR LOS CAI	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.51	PORCENTAJE DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS CON LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.52	PORCENTAJE DE DEMOSTRACIONES PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.53	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.54	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CONVIVENCIAS FAMILIARES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	24.84	0.00	0.00	25.05	0.00	0.00	25.05	0.00	0.00	25.06
	1.55	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN PARA BENEFICIAR A LOS ALUMNOS.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.56	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.57	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
	1.58	PORCENTAJE DE ESCUELAS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	23.30	0.00	0.00	23.30	0.00	0.00	23.30	0.00	0.00	30.10
	1.59	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.05
	1.60	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.61	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.05
	1.62	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN FOROS Y CONFERENCIAS MOTIVACIONALES SOBRE UN CAMBIO ASPIRACIONAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	79.73
	1.63	DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

CALENDARIZACIÓN DE METAS

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
LIC. ADRIANA SANCHEZ SANCHEZ	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO	DR. ROMERO MENESES HERNÁNDEZ
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	DIRECTOR DE EDUCACION BÁSICA USET	DIRECTOR GENERAL DE LA USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAX EN EL AÑO 2023	PERSONA	9.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.83
P		ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023	ALUMNO	19,685.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,685.00
		ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023	ALUMNO	163.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	163.00
C	1	MATRICULA TOTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CICLO ESCOLAR 2022-2023	ALUMNO	192,744.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	192,744.00
	1	NÚMERO DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE	PLAZA	30,240.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,240.00
	1	MATRICULA TOTAL DE ESCUELAS NORMALES 2023	ALUMNO	1,105.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,105.00
A	1.1	NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS	EVENTO	11.00	0.00	8.00	0.00	0.00	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.2	UNIDAD REGIONAL CREADA Y EN FUNCIONAMIENTO	UNIDAD	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.3	PLAZAS AUTORIZADAS	PLAZA	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00
	1.4	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS Y/O ASESORADOS	DOCENTE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.5	NÚMERO DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	ALUMNO	22.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.00	0.00	0.00	0.00
	1.5	NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM	ALUMNO	38.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38.00	0.00	0.00	0.00
	1.6	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO	DOCENTE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.7	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON EL SERVICIOS DE USAER	ESCUELA	456.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	456.00	0.00	0.00	0.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.8	NÚMERO DE PLANTELES SUPERVISADOS	PLANTEL	450.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	450.00
	1.9	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD	CAMPAÑA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00
	1.10	CAMPAÑAS REALIZADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES	CAMPAÑA	2.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.11	PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS	PROPUESTA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00
	1.12	DIRECCIÓN AUTORIZADA	UNIDAD	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.13	COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO	COMITÉ	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00
	1.14	PLATAFORMA EN OPERACIÓN Y USO	PLATAFORMA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.15	PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN OPERACIÓN	PLATAFORMA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.16	NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS	ESCUELA	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.17	SISTEMA EN OPERACIÓN	SISTEMA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.18	PROYECTO PEDAGÓGICO APLICADO	PROYECTO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.19	CURRÍCULO DISEÑADO APLICADO	DISEÑO	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00
	1.20	SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS EN OPERACIÓN	SISTEMA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.21	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS EN EL FORTALECIMIENTO DE	ESCUELA	1,007.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,007.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.21	VALORES	ESCUELA	1,007.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,007.00
	1.22	NÚMERO DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES	PERSONA	7,800.00	0.00	0.00	6,000.00	0.00	0.00	1,000.00	0.00	0.00	0.00	800.00	0.00	0.00
	1.23	NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	CAMPAÑA	3.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.24	NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES	ESCUELA	1,007.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,007.00	0.00	0.00	0.00
	1.25	NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO	ESCUELA	341.00	0.00	0.00	113.00	0.00	0.00	114.00	0.00	0.00	114.00	0.00	0.00	0.00
	1.26	NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA	PLANTEL	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00
	1.27	DOCENTES CAPACITADOS	DOCENTE	65.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.28	CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADO	CURSO	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.29	NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO HABILIDADES ARTÍSTICAS	DOCENTE	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.30	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS	DOCENTE	250.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	250.00
	1.31	ALUMNO BENEFICIADO CON MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	ALUMNO	5,123.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,123.00	0.00	0.00	0.00
	1.32	NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS	EVENTO	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.33	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAS INDÍGENAS	DOCENTE	263.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	263.00	0.00	0.00	0.00
	1.34	NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES REALIZADAS	CONVIVENCIA	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.35	NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL APRENDIZAJE DE LENGUAS INDÍGENAS	ALUMNO	2,986.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,986.00
	1.36	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA	ALUMNO	56.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56.00
	1.37	NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES	CURSO	13.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	5.00
	1.38	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO	DOCENTE	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.39	NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	DOCENTE	145.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	73.00
	1.40	NÚMERO DE DIRECTIVOS CAPACITADOS	DOCENTE	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00
	1.41	NÚMERO DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	DOCENTE	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00
	1.42	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE	DOCENTE	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.43	NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS	PLANTEL	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00
	1.44	PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL	PROCESO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.45	CAMPAÑA DE CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA APLICADA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	CAMPAÑA	20.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	16.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
	1.46	NÚMERO DE FICHAS GENERADAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL	FICHA	8.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.47	NÚMERO DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN JORNADAS DE SALUD MENTAL	JORNADA	170.00	0.00	0.00	64.00	0.00	0.00	41.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65.00
	1.48	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN REALIZADAS EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	CAMPAÑA	3.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.49	PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL	PERSONA	181.00	0.00	0.00	82.00	0.00	0.00	53.00	0.00	0.00	0.00	46.00	0.00	0.00
	1.50	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS BENEFICIADOS	NIÑO	1,013.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,013.00	0.00	0.00	0.00
	1.51	NÚMERO DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS	VIAJE	9.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.00
	1.52	NÚMERO DE DEMOSTRACIONES PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DEMOSTRACIÓN	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00
	1.53	ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN	ESCUELA	1,007.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,007.00
	1.54	ESCUELAS PARTICIPANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	ESCUELA	455.00	0.00	0.00	113.00	0.00	0.00	114.00	0.00	0.00	114.00	0.00	0.00	114.00
	1.55	NÚMERO DE INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	ACTIVIDAD	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.56	NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA	CONFERENCIA	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00
	1.57	NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	ALUMNO	4,250.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,125.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,125.00
	1.58	NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES	ESCUELA	485.00	0.00	0.00	113.00	0.00	0.00	113.00	0.00	0.00	113.00	0.00	0.00	146.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.58	COMPLEMENTARIAS	ESCUELA	485.00	0.00	0.00	113.00	0.00	0.00	113.00	0.00	0.00	113.00	0.00	0.00	146.00
	1.59	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN ACABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS	ESCUELA	1,007.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	503.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	504.00
	1.60	NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	CONFERENCIA	56.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56.00
	1.61	ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN	ESCUELA	503.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	503.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	504.00
	1.62	NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES	ESCUELA	148.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	118.00
	1.63	DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)	DIAGNÓSTICO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
LIC. ADGLAENTE SANCHEZ SANCHEZ	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO	DR. HOMERO MENESES HERNÁNDEZ
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	DIRECTOR GENERAL DE LA USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECTOR GENERAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)
TIPO DE PROYECTO:	[X] OPERACION [ ] INVERSIÓN [ ] INNOVACIÓN
COBERTURA:	[X] ESTATAL [ ] MUNICIPAL [ ] REGIONAL
EQUIDAD:	[ ] NIÑOS [ ] JOVENES [ ] TERCERA EDAD [ ] CAPACIDADES [ ] INDIGENAS [ ] ADULTOS [X] TODA LA POBLACION
GENERO:	[ ] MUJERES [ ] HOMBRES [X] AMBOS
CRITERIO UNICEF:	[ ] POBLACIÓN TOTAL [ ] NO EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS [X] EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS [ ] GEORREFERENCIA **NIÑOS:** 65,815 **NIÑAS:** 63,805 **ADOLESCENTES:** 62,308
TEMÁTICA:	2. DERECHO AL DESARROLLO
SUBTEMÁTICA:	1. EDUCACIÓN
SUBTEMÁTICA ESTATAL:	1. DERECHO A LA EDUCACIÓN
PERIODICIDAD:	[X] ANUAL [ ] MULTIANUAL INICIO [ ] MULTIANUAL CONTINUO [ ] MULTIANUAL TÉRMINO
CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA POR SECTOR LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA	[ ] PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO PÚBLICO [X] MAGISTERIO [ ] SERVICIOS DE SALUD [ ] SEGURIDAD PÚBLICA [ ] GASTOS ASOCIADOS A LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS LEYES [ ] SENTENCIAS LABORALES DEFINITIVAS
DESTINO DEL PROYECTO:	10. SECTOR EDUCATIVO
FINALIDAD:	2. DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	5. EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	1. EDUCACIÓN BÁSICA
JUSTIFICACIÓN:	DE CONFORMIDAD CON LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN VIGENTE, LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN PARA EL ESTADO, EL REGLAMENTO INTERIOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, EL DECRETO 158 EMITIDO POR EL CONGRESO DEL ESTADO QUE CREA LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA, (USET), LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL ESTADO, Y ESTE ORGANISMO DESCENTRALIZADO SON LOS RESPONSABLES DE ADMINISTRAR , PLANEAR, COORDINAR, DIRIGIR, INNOVAR, SUPERVISAR Y EVALUAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PARA QUE SEAN PRESTADOS CON UNA VISIÓN DE CALIDAD, POR LO CUÁL ESTA DEPENDENCIA REALIZA LA PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN RACIONAL DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS Y TECNOLÓGICOS QUE SON FUNDAMENTALES PARA LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD. PARA LOGRARLO, ES INDISPENSABLE EL ÓPTIMO USO DE LOS RECURSOS DISPONIBLES CON EL PROPÓSITO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)
OBJETIVOS	
FIN	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN NUEVO PLAN DE ESTUDIOS Y EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA, CONSOLIDANDO LA PROGRESIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, E IMPLEMENTANDO ACCIONES AFIRMATIVAS PARA NO DEJAR A NADIE FUERA Y NO DEJAR A NADIE ATRÁS
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL MAGISTERIO
COMPONENTE	1. COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FORTALECIDAS CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA
ACTIVIDAD	1.1 PRESERVAR LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.2 PARA EL AÑO 2023 SE CONSTRUIRÁ EL EDIFICIO QUE ALBERGARÁ LA UNIDAD REGIONAL NO. 4 DE APIZACO TLAXCALA, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS Y TIEMPOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE ESTA REGIÓN
	1.3 ATENDER A LA POBLACIÓN INFANTIL CON LA CREACIÓN DE PLAZAS DE EDUCADORA Y NIÑERA ESPECIALIZADA, DANDO CUMPLIMIENTO A LA OBLIGATORIEDAD DE TRES GRADOS CURSADOS EN ESTE NIVEL
	1.4 CAPACITAR Y/O ASESORAR A LAS FIGURAS EDUCATIVAS DE NIVEL PREESCOLAR PARA LOGRAR LA EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO
	1.5 FORTALECER LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS Y EL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO
	1.6 IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDAN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
	1.7 ASEGURAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA A TODOS LOS EDUCANDOS CON LA INTERVENCIÓN DE LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR
	1.8 MANTENER EN CONDICIONES ÓPTIMAS LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
	1.9 PROMOVER EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL HACÍA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD
	1.10 IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS QUE ENFRENTEN NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIAL, DERIVADAS DE LA CONTINGENCIA SANITARIA
	1.11 APLICAR DE MANERA EFICIENTE LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USET MEDIANTE UN PROCESO DE ANÁLISIS Y PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN
	1.12 EFICIENTAR LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL, RECONOCIMIENTO, ADMISIÓN Y CAMBIOS DE CENTROS DE TRABAJO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
	1.13 ARTICULAR ACCIONES EN LOS MUNICIPIOS DE LA ENTIDAD A TRAVÉS DE LA CONFORMACIÓN DE LOS COMITÉS MUNICIPALES PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA
	1.14 CONTROLAR Y DAR SEGUIMIENTO DE LA CORRESPONDENCIA QUE SE MANEJA EN EL SECTOR EDUCATIVO
	1.15 DESARROLLAR SOFTWARE Y SOPORTE PROPORCIONADO QUE APOYE A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO
	1.16 MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN COORDINACIÓN CON LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)
OBJETIVOS	
ACTIVIDAD	1.17 OPTIMIZAR LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN
	1.18 FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.19 ADAPTAR EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA ALINEANDO LOS OBJETIVOS PARA LA CREACIÓN DE UN CURRÍCULO QUE RESPONDA A LAS CARACTERÍSTICAS DEL ESTADO
	1.20 ACTUALIZAR Y OPTIMIZAR LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS DE SEPE-USET EN OPERACIÓN, APLICANDO MEJORAS EN PROCESOS, PROGRAMAS Y ATENCIÓN A SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO QUE ASEGUREN SU MEJOR FUNCIONAMIENTO
	1.21 LOGRAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CUENTEN CON LOS INSUMOS NECESARIOS PARA REALIZAR LOS EVENTOS QUE PROMUEVAN LOS VALORES EN FAVOR DE LOS ALUMNOS
	1.22 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL
	1.23 LOGRAR QUE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ADOPTEN UNA CULTURA DE PAZ BASADA EN LA DIGNIDAD HUMANA EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS Y LA EQUIDAD
	1.24 ASEGURAR QUE TODAS LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ELABOREN SU DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA Y ESE SEA INCLUIDO EN SU PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
	1.25 ESTABLECER VINCULACIÓN CON LAS INSTANCIAS RESPECTIVAS PARA LLEVAR A CABO EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA FAMILIAR CON ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS
	1.26 GENERAR ESPACIOS INCLUSIVOS EN LOS PLANTELES PARA ALUMNOS QUE PRESENTAN LIMITACIONES FÍSICAS
	1.27 FORTALECER LA PRÁCTICA DE ENSEÑANZA MEDIANTE CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN DEL NIVEL BÁSICO
	1.28 APLICAR EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE LA INCLUSIÓN DE LAS ARTES
	1.29 MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENSEÑANZA DE ACTIVIDADES CÓMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA ENTRE OTRAS
	1.30 DISEÑAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES
	1.31 FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, A TRAVÉS DE LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
	1.32 GENERAR EVENTOS E INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
	1.33 CAPACITAR AL PERSONAL DEL NIVEL, SOBRE EL FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN LA LENGUA INDÍGENA
	1.34 PROMOVER CONVIVENCIAS FAMILIARES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PADRES DE FAMILIA PARA FORTALECER EL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA
	1.35 APLICAR EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO
	1.36 FOMENTAR EL ESTUDIO Y EL USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)
OBJETIVOS	
ACTIVIDAD	EDUCACIÓN BÁSICA
	1.37 FORTALECER LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES
	1.38 REFORZAR LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN Y ÁMBITOS DE LIDERAZGO DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
	1.39 GARANTIZAR LA OFERTA DE SUPERACIÓN PROFESIONAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA OFRECIENDO ESPECIALIDADES Y POSGRADOS
	1.40 FORTALECER LA CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROMOVIENDO LA PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN
	1.41 PROMOVER LA INCORPORACIÓN DE DOCENTES DE LAS ESCUELAS FORMADORAS A PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA
	1.42 INCREMENTAR EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE CUENTAN CON EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA ATENDER A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y VISUAL
	1.43 ELIMINAR LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE
	1.44 IDENTIFICAR AL PERSONAL QUE CUENTAN CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL INCORPORADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
	1.45 APLICAR CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.46 DOTAR DE HERRAMIENTAS AL CUERPO DOCENTE PARA DETECTAR CONDUCTAS DE RIESGO QUE GENEREN CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES EN ALUMNOS Y PERSONAL EDUCATIVO
	1.47 LLEVAR A CABO JORNADAS DE SALUD MENTAL EN CONJUNTO CON INSTITUCIONES PARA PREVENIR E IDENTIFICAR INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.48 CAPACITAR A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO EN PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA PREVENIR Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR
	1.49 DETECTAR Y CANALIZAR ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL
	1.50 AUMENTAR LA COBERTURA DE LA POBLACIÓN INFANTIL DE 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES
	1.51 ESTIMULAR LOS SENTIDOS DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVAS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES
	1.52 REALIZAR DEMOSTRACIONES CON APOYO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.53 GARANTIZAR QUE LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA TENGAN LA CERTEZA DE LA PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA
	1.54 CONTRIBUIR A TRAVÉS DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS A RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL A TRAVÉS DE DIVERSOS EVENTOS QUE FORTALEZCAN LA CONVIVENCIAS FAMILIAR
	1.55 CONTRIBUIR AL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL, FORTALECIENDO LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS
	1.56 MODIFICAR LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE CONFERENCIAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD
	1.57 ESTIMULAR LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

OBJETIVOS	
ACTIVIDAD	1.58 FORTALECER LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES DE LA ESCUELA COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA
	1.59 DIFUNDIR ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ
	1.60 IMPARTIR CONFERENCIAS A ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO PARA FORTALECER LAS RELACIONES COMUNITARIAS
	1.61 GARANTIZAR QUE LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA TENGAN LA CERTEZA DE LA PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA
	1.62 DIFUNDIR CONTENIDOS DE APRENDIZAJE BASADOS EN PROYECTOS MOTIVACIONALES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.63 COADYUVAR EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN LA CONDICIÓN DE DEPENDENCIA FUNCIONAL

INDICADORES		
NIVEL	**NOMBRE**	**FORMULA**
FIN	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAX
PROPÓSITO	TASA DE TERMINACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA	(ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS (CONAPO) AÑO 2023)*100
	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL	(ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A ESCUELAS NORMALES A 1° DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100
COMPONENTE	1. COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	(MATRICULA TOTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CICLO ESCOLAR 2022-2023/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 3 A 14 AÑOS (CONAPO) 2023)*100
	1. PORCENTAJE DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE	(NÚMERO DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE/NÚMERO DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE PROGRAMADAS)*100
	1. COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL (NORMALES)	(MATRICULA TOTAL DE ESCUELAS NORMALES 2023/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS (CONAPO) 2023)*100
ACTIVIDAD	1.1 PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS	(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS)*100
	1.2 PROYECTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD REGIONAL	(UNIDAD REGIONAL CREADA Y EN FUNCIONAMIENTO/UNIDAD REGIONAL CREADA Y EN FUNCIONAMIENTO PROGRAMADA)*100
	1.3 PORCENTAJE DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA ATENDER LA OBLIGATORIEDAD DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR	(PLAZAS AUTORIZADAS/TOTAL DE PLAZAS SOLICITADAS)*100
	1.4 PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS DEL NIVEL PREESCOLAR CAPACITADOS Y /O ASESORADOS	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS Y/O ASESORADOS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICO)*100
	1.5 PORCENTAJE DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	(NÚMERO DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL/NÚMERO DE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
		ALUMNAS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100
ACTIVIDAD	1.5 PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100
	1.6 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO/NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS PARA EL DIPLOMADO)*100
	1.7 PORCENTAJE DE ESCUELAS ATENDIDAS CON EL SERVICIO DE USAER	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON EL SERVICIOS DE USAER/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS EN EL ESTADO)*100
	1.8 PORCENTAJE DE PLANTELES SUPERVISADOS	(NÚMERO DE PLANTELES SUPERVISADOS/NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA A SUPERVISAR)*100
	1.9 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD/NÚMERO DE CAMPAÑAS PLANEADAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD)*100
	1.10 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS REALIZADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES	(CAMPAÑAS REALIZADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES/CAMPAÑAS PROYECTADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES)*100
	1.11 PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	(PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS/PROPUESTA PLANEADA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS)*100
	1.12 SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS AUTORIZADA	(DIRECCIÓN AUTORIZADA/DIRECCIÓN PLANIFICADA Y AUTORIZADA)*100
	1.13 PORCENTAJE DE COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	(COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO/PROYECCIÓN DE COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO)*100
	1.14 PLATAFORMA DE CONTROL ESCOLAR EN OPERACIÓN	(PLATAFORMA EN OPERACIÓN Y USO/APLICACIÓN DE PLATAFORMA EN OPERACIÓN Y USO)*100
	1.15 PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE SE ENCUENTRAN OPERANDO EN APOYO AL SECTOR EDUCATIVO	(PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN OPERACIÓN/APLICACIÓN DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN OPERACIÓN)*100
	1.16 PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA	(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS)*100
	1.17 SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE AGILIZAN PROCESOS DE ACOPIO DE INFORMACIÓN	(SISTEMA EN OPERACIÓN/SISTEMA EN OPERACIÓN PROGRAMADO)*100
	1.18 PROPUESTA DE PROYECTO PEDAGÓGICO APROBADA	(PROYECTO PEDAGÓGICO APLICADO/PROYECTO PEDAGÓGICO)*100
	1.19 CURRÍCULO DISEÑADO PARA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	(CURRÍCULO DISEÑADO APLICADO/CURRÍCULO DISEÑADO)*100
	1.20 SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS EN OPERACIÓN	(SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS EN OPERACIÓN/SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
		OPTIMIZADOS)*100
	1.21 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LA APROPIACIÓN DE VALORES	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS EN EL FORTALECIMIENTO DE VALORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	1.22 PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES PARA MADRES, PADRES Y TUTORES	(NÚMERO DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES/NÚMERO DE PERSONAS REGISTRADAS)*100
	1.23 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE CAMPAÑAS PLANEADAS)*100
	1.24 PORCENTAJE DE ESCUELAS PARTICIPANTES PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	1.25 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO/NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO PROGRAMADAS)*100
	1.26 PORCENTAJE DE PLANTELES CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA (RAMPAS)	(NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA/NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA ATENDIDOS)*100
ACTIVIDAD	1.27 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN CAPACITADOS PARA FORTALECER SU PRÁCTICA DE ENSEÑANZA	(DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIÓN)*100
	1.28 CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	(CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADO/CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PLANEADO)*100
	1.29 PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS	(NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO HABILIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS AL CURSO)*100
	1.30 PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS PARA FORTALECER SU PRÁCTICA DE ENSEÑANZA EN ARTES	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS)*100
	1.31 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ZONAS INDÍGENAS BENEFICIADOS	(ALUMNO BENEFICIADO CON MATERIAL BIBLIOGRÁFICO/TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA)*100
	1.32 PORCENTAJE DE EVENTOS E INTERCAMBIOS REALIZADOS	(NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PLANEADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	1.33 PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAS ORIGINARIAS	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAS INDÍGENAS/NÚMERO DE DOCENTES DEL NIVEL)*100
	1.34 PORCENTAJE DE CONVIVENCIAS REALIZADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	(NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES REALIZADAS/NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES PROGRAMADAS)*100
	1.35 PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE FORTALECEN EL DOMINIO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL APRENDIZAJE DE LENGUAS INDÍGENAS/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
		MUNICIPIOS QUE CUENTAN CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100
ACTIVIDAD	1.36 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE FOMENTAN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD HACIA LA ESCRITURA	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS FOCALIZADOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100
	1.37 PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES	(NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES/CURSOS IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES PLANEADOS)*100
	1.38 PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO/NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS)*100
	1.39 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS OFERTADOS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	(NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL/NÚMERO DE TOTAL DE DOCENTES CONVOCADOS EN LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)*100
	1.40 PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS	(NÚMERO DE DIRECTIVOS CAPACITADOS/NÚMERO DE DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS)*100
	1.41 PORCENTAJE DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	(NÚMERO DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA/NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA)*100
	1.42 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE/NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROGRAMADOS)*100
	1.43 PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS	(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS)*100
	1.44 PORCETAJE DE PROCESOS DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL	(PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL/PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL)*100
	1.45 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	(CAMPAÑA DE CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA APLICADA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/CAMPAÑA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	1.46 PORCENTAJE DE FICHAS GENERADAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL	(NÚMERO DE FICHAS GENERADAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL/NÚMERO DE FICHAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL)*100
	1.47 PORCENTAJE DE JORNADAS DE SALUD MENTAL REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN JORNADAS DE SALUD MENTAL/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	1.48 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN REALIZADAS EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN PROGRAMADAS EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
		LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	1.49 PORCENTAJE DE PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL	(PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL/PERSONAL FOCALIZADO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	1.50 PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES BENEFICIADOS POR LOS CAI	(NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS BENEFICIADOS/NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PROYECTADOS PARA ATENDER)*100
	1.51 PORCENTAJE DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS CON LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS/NÚMERO DE VIAJES CULTURALES PROGRAMADOS)*100
	1.52 PORCENTAJE DE DEMOSTRACIONES PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO DE DEMOSTRACIONES PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE DEMOSTRACIONES PLANEADAS PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	1.53 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN	(ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	1.54 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CONVIVENCIAS FAMILIARES	(ESCUELAS PARTICIPANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA)*100
ACTIVIDAD	1.55 PORCENTAJE DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN PARA BENEFICIAR A LOS ALUMNOS.	(NÚMERO DE INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN/NÚMERO DE INSTITUCIONES PLANEADAS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN)*100
	1.56 PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA	(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA/NÚMERO DE CONFERENCIAS PROGRAMADAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100
	1.57 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	(NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"/NÚMERO DE ALUMNOS PLANEADOS A PARTICIPAR)*100
	1.58 PORCENTAJE DE ESCUELAS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	(NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS)*100
	1.59 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS	(NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	1.60 PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS PROGRAMADAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	1.61 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN	(ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
ACTIVIDAD	1.62 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN FOROS Y CONFERENCIAS MOTIVACIONALES SOBRE UN CAMBIO ASPIRACIONAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO SELECCIONADAS)*100
	1.63 DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)	(DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)/DIAGNÓSTICO PROGRAMADOS PARA LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM))*100

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
LIC. ADALBERTO SÁNCHEZ SÁNCHEZ	PROF. RODOLFO MORALES DELGADO	DR. HOMERO MENÉSES HERNÁNDEZ
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	DIRECTOR GENERAL DE LA USET

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

MISIÓN	OFRECER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, BAJO LOS PRINCIPIOS DE EQUIDAD Y PERTINENCIA, BASADA EN LA FORMACIÓN DE VALORES UNIVERSALES, QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL SER HUMANO, PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA SOCIAL.

VISIÓN	SER UN SISTEMA EDUCATIVO BASADO EN LOS PRINCIPIOS DE IGUALDAD, INCLUSIÓN Y TOLERANCIA, QUE SE SIGNIFIQUE POR SER INNOVADOR Y PROPICIE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS INDIVIDUOS, FOMENTE LA IGUALDAD, LA DEMOCRACIA Y LA JUSTICIA, BAJO SISTEMAS MODERNOS DE GESTIÓN Y CON EL APOYO DE LAS INSTITUCIONES, IMPULSANDO LA VINCULACIÓN PERMANENTE CON LOS SECTORES SOCIALES Y PRODUCTIVOS.

ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019 - 2024		
META	2	BIENESTAR
OBJETIVO	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE		
ODS	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
META	4.1	DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS DE APRENDIZAJE PERTINENTES Y EFECTIVOS.

CONTRIBUCIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2021 - 2027			
EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD	
POLÍTICA	1.1	ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.	
PROGRAMA PED	1.1.1	ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA.	
OBJETIVO	1.1.1.3	EJERCER UNA FORMA DE GOBIERNO ITINERANTE QUE A TRAVÉS DE RECORRIDOS EN TODO EL TERRITORIO CONOZCA LOS PROBLEMAS DE MANERA DIRECTA, IMPULSE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN LOS PROGRAMAS PÚBLICOS, PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PUEBLO.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	1.1.1.3.2	ACERCAR LA OFERTA GUBERNAMENTAL AL PUEBLO MEDIANTE JORNADAS DE TRABAJO EN LAS LOCALIDADES, CON EL RESPALDO DE PERSONAL CAPACITADO Y FORMAS INSTITUCIONALES DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS.	2024 - 2027

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA	1.2	RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.
PROGRAMA PED	1.2.3	DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS.
OBJETIVO	1.2.3.1	GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.

		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	1.2.3.1.1	DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN.	2023 - 2023

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA PED	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.

		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	1.5.7.1.1	IMPLEMENTAR, PROMOVER Y EVALUAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO DE MANERA TRANSVERSAL EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS SECTORES DE BIENESTAR, MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN, SALUD, DE DESARROLLO ECONÓMICO, TURÍSTICO, INFRAESTRUCTURA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, LEGISLATIVO Y TODOS AQUELLOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO HUMANO, DENTRO DE UN ENTORNO SANO.	2023 - 2023
	1.5.7.1.10	DISEÑAR E IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE PROXIMIDAD DE POLICÍAS Y OTRAS FIGURAS DE AUTORIDAD PARA LOS NIÑOS, A FIN DE INCIDIR EN CONDUCTAS ASPIRACIONALES.	2023 - 2023
	1.5.7.1.5	PROMOVER Y ORIENTAR A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TLAXCALTECAS HACIA ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO COMO EL DEPORTE, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, ENTRE OTROS QUE FOMENTEN LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN, EQUIDAD Y LA RESOLUCIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS INTRAFAMILIARES Y DE GÉNERO.	2023 - 2023

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA PED	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO	1.5.7.2	CREAR CIUDADES Y LOCALIDADES SEGURAS, MEDIANTE EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, GENERANDO ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS.

		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	1.5.7.2.7	DIFUNDIR DE MANERA CONSTANTE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA BRINDAR SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO.	2023 - 2023

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA	1.6	ESTRATEGIAS ESPECIALES EN SEGURIDAD.
PROGRAMA PED	1.6.12	COMBATE FRONTAL A LA TRATA DE PERSONAS.
OBJETIVO	1.6.12.3	GENERAR UN CAMBIO PROFUNDO HACIA UNA CULTURA DE PAZ, ARMONÍA Y NO VIOLENCIA EN LA CIUDADANÍA TLAXCALTECA MEDIANTE UN PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD.

	ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	1.6.12.3.1	FORTALECER EL PROCESO EDUCATIVO INFANTIL PARA UN CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL.	2023 - 2023
	1.6.12.3.2	GENERAR PROGRAMAS ESCOLARES Y ACTIVIDADES FAMILIARES CON EL CONTACTO CERCANO DE PERSONALIDADES EJEMPLARES Y DE ALTO DESEMPEÑO INTERNACIONAL, NACIONAL Y ESTATAL.	2023 - 2023

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	
OBJETIVO	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.15.1.1	PROMOVER LOS VALORES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA EN DONDE SE ESTABLEZCAN EL RESPETO, LA INCLUSIÓN, LA TOLERANCIA, EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y EL ENALTECIMIENTO DE LA CULTURA TLAXCALTECA, SUS RAÍCES Y TRADICIONES.	2023 - 2023
	2.2.15.1.10	FORTALECER LA EDUCACIÓN ESPECIAL A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE DE LA ENTIDAD, QUE AYUDE A DETECTAR NECESIDADES PARA BRINDAR UNA ATENCIÓN DE EXCELENCIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	2023 - 2023
	2.2.15.1.11	IMPULSAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS DE LOS DOCENTES DEDICADOS A LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	2023 - 2023
	2.2.15.1.12	FORTALECER Y DAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES QUE REALIZA LA UNIDAD DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER), PARA ARTICULARSE A LAS NECESIDADES DE LA ESCUELA REGULAR, CON ÉNFASIS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.	2023 - 2023
	2.2.15.1.13	IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA, A PARTIR DEL CUAL SE MEJORE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS, PARA DAR UNA MEJOR ATENCIÓN A LOS NIÑOS Y NIÑAS.	2023 - 2023
	2.2.15.1.15	FOMENTAR EN LA ESCUELA VALORES COMO EL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA HACIA LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	2023 - 2023
	2.2.15.1.16	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE APRENDIZAJE ESPECIAL.	2023 - 2023
	2.2.15.1.3	ASEGURAR LA ESTRATEGIA NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA OPERATIVIDAD ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA TERRITORIALIZADA, PERTINENTE Y ACORDE A LAS NECESIDADES Y DE INFRAESTRUCTURA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE 6 REGIONES: TLAXCO, CALPULALPAN, HUAMANTLA, APIZACO, TLAXCALA, Y ZACATELCO, EN LAS CUALES PUEDAN CREARSE EL MISMO NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA.	2023 - 2023
	2.2.15.1.7	AMPLIAR E INCREMENTAR LA COBERTURA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y MEJORAR SU EXCELENCIA.	2023 - 2023
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.15.1.4	AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA MEDIANTE LA INCORPORACIÓN COMO ESCUELAS REGULARES, A LAS ESCUELAS CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS MÍNIMOS Y CON BASE EN LA NORMATIVIDAD DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.	2024 - 2027
	2.2.15.1.9	IMPLEMENTAR UN PROGRAMA EMERGENTE PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LAS ESCUELAS SOBRE LA ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y SU	2024 - 2027

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.2.15.1.9	FUNCIONALIDAD EN SITUACIONES DE EMERGENCIA.	2024 - 2027

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	
OBJETIVO	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.15.2.1	DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA QUE ORIENTE EL USO RACIONAL Y EFICIENTE DE LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, PARA SU IMPACTO EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS.	2023 - 2023
	2.2.15.2.10	FOMENTAR EL DISEÑO E INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES DIRIGIDAS A ARTICULAR DE MANERA SISTEMÁTICA, LOS ESFUERZOS PARA IMPULSAR LOS PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO Y CRECIMIENTO INTELECTUAL DE LOS DOCENTES, A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS, LABORATORIOS DE INTERVENCIÓN Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN, Y POSGRADOS EN EDUCACIÓN.	2023 - 2023
	2.2.15.2.11	REVISAR LOS PLANES DE ESTUDIO Y REDISEÑARLOS, PARA HACER UN CURRÍCULUM CON SECUENCIAS QUE ARTICULE TODOS LOS GRADOS Y NIVELES EDUCATIVOS, CON EL PROPÓSITO DE ALINEAR EL MODELO EDUCATIVO DE TLAXCALA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	2023 - 2023
	2.2.15.2.12	OPTIMIZAR EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA TOTALIDAD DE LOS PROCESOS Y ACCIONES EDUCATIVAS, EN LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS Y NIVELES EXISTENTES.	2023 - 2023
	2.2.15.2.2	ESTUDIAR EL IMPACTO JURÍDICO-ADMINISTRATIVO QUE CONLLEVA LA REORGANIZACIÓN DE LA FUNCIÓN Y LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL COMPLEJO SEPE-USET.	2023 - 2023
	2.2.15.2.4	OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL COMPLEJO SEPE-USET, ASÍ COMO DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS A SU CARGO.	2023 - 2023
	2.2.15.2.6	PROMOVER LA INSTRUMENTACIÓN DE UN SISTEMA INFORMÁTICO A TRAVÉS DEL CUAL SE SISTEMATICE Y DÉ SEGUIMIENTO AL USO DE LOS RECURSOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y EL COMPLEJO SEPE-USET.	2023 - 2023
	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.	2023 - 2023
	2.2.15.2.9	MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE ACOPIO, SISTEMATIZACIÓN, USO Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LOS NIVELES EDUCATIVOS Y SUBSISTEMAS DEL SECTOR, A FIN DE GARANTIZAR SU ÓPTIMO APROVECHAMIENTO Y TRANSPARENCIA.	2023 - 2023

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	
OBJETIVO	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.15.3.1	IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN, Y HACER QUE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CONTRIBUYAN A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, DEMOCRÁTICA, E INCLUYENTE, ASÍ COMO PARTICIPATIVA, CRITICA Y EXIGENTE.	2023 - 2023
	2.2.15.3.3	IMPULSAR LA ESCUELA PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA, PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS, MEDIANTE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y REFLEXIÓN PERMANENTE.	2023 - 2023
	2.2.15.3.4	IMPULSAR LA VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES QUE APLIQUEN PROGRAMAS ESTATALES ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DE GÉNERO, INTRAFAMILIAR Y EL BULLYING.	2023 - 2023
	2.2.15.3.5	FOMENTAR QUE EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS LOS PROFESORES, DIRECTORES Y DEMÁS ACTORES ESCOLARES DIAGNOSTIQUEN, IDENTIFIQUEN Y ANALICEN, LOS NICHOS DE OPORTUNIDAD PARA GENERAR ENTORNOS CORDIALES Y LIBRES DE VIOLENCIA Y, EN CONSECUENCIA, DE RIESGOS PSICOSOCIALES.	2023 - 2023
	2.2.15.3.6	ESTABLECER VINCULACIÓN CON LAS INSTANCIAS QUE CORRESPONDAN, PARA PROMOVER LA CREACIÓN DE ESPACIOS FAMILIARES, DONDE SE FOMENTE LA SANA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS.	2023 - 2023
	2.2.15.3.7	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS ESCUELAS Y ESPACIOS EDUCATIVOS, A FIN DE GARANTIZAR LA ACCESIBILIDAD DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, A TRAVÉS DE RAMPAS, SEÑALÉTICA Y EQUIPAMIENTO, ENTRE OTROS, QUE GARANTICE SU SEGURIDAD.	2023 - 2023
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.15.3.2	IMPLEMENTAR EL PROGRAMA COMUNITARIO "ENCUENTRO ESCOLAR" QUE PERMITA A LOS DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA ENCONTRAR UN ESPACIO DE EXPRESIÓN Y CONTENCIÓN DE NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19.	2024 - 2027

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	
OBJETIVO	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.15.4.4	CAPACITAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, DE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, A FIN DE FORTALECER SUS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS DE TLAXCALA.	2023 - 2023
	2.2.15.4.6	INCORPORAR EN EL MODELO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, LA PERSPECTIVA DE LAS ARTES EN LA EDUCACIÓN.	2023 - 2023
	2.2.15.4.7	CAPACITAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS COMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA Y LA PINTURA, ENTRE OTROS.	2023 - 2023
	2.2.15.4.9	FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES.	2023 - 2023
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.15.4.3	DISEÑAR UNA ESTRATEGIA PARA ESTABLECER UNA COORDINACIÓN ACADÉMICA INTEGRADA POR EXPERTOS, ARTISTAS Y PEDAGOGOS PARA DESARROLLAR	2024 - 2027

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.2.15.4.3	CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS.	2024 - 2027
	2.2.15.4.5	DESARROLLAR CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS QUE CONSIDEREN MATERIAS DE ENSEÑANZA LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, CON EL PROPÓSITO DE POTENCIAR SU DESARROLLO INTEGRAL.	2023 - 2027

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	
OBJETIVO	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.15.5.1	GESTIONAR LA EDICIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS, PARA INCORPORAR EN EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CONTENIDOS EN LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, EN LAS VARIANTES QUE SE HABLAN EN LAS COMUNIDADES ORIGINARIAS DE TLAXCALA.	2023 - 2023
	2.2.15.5.2	PROMOVER FOROS Y CONVERSATORIOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN DONDE SE ESTABLEZCAN DIÁLOGOS Y REFLEXIONES ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE RECONOCER LA DIVERSIDAD CULTURAL, AL SABER SOBRE SUS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA.	2023 - 2023
	2.2.15.5.3	FORTALECER EL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA, A PARTIR DE LA PROMOCIÓN DE UNA PRÁCTICA DOCENTE PERTINENTE Y ACORDE A LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALES DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES.	2023 - 2023
	2.2.15.5.4	RESIGNIFICAR EL PAPEL DE LAS Y LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA.	2023 - 2023
	2.2.15.5.5	FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, PARA INCORPORAR LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS DE TLAXCALA.	2023 - 2023
	2.2.15.5.6	PROMOVER EL ESTUDIO DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS PARA TRANSITAR A LA ESCRITURA, PARA REGISTRAR LAS FORMAS DE VIDA TRADICIONALES QUE SE PRESERVAN EN TLAXCALA.	2023 - 2023

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	
OBJETIVO	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.15.6.1	FORTALECER A LAS ESCUELAS NORMALES E INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES, COMO EL CAM Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL.	2023 - 2023
	2.2.15.6.2	DIGNIFICAR EL PAPEL DEL MAGISTERIO COMO PROTAGONISTA DE LA TRANSFORMACIÓN DE SUS COMUNIDADES, MEDIANTE MECANISMOS QUE INCENTIVEN LA REFLEXIÓN-ACCIÓN COMO EL DIÁLOGO, CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN CONTINUA.	2023 - 2023

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.15.6.3	ESTABLECER SINERGIAS INSTITUCIONALES CON EL OBJETO DE APROVECHAR LA EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES NORMALISTAS PARA OFERTAR DIPLOMADOS, ESPECIALIDADES Y POSGRADOS, PARA MAESTRAS Y MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO.	2023 - 2023
	2.2.15.6.4	DISEÑAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PARA LOS DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y CONSIDERAR LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y FORTALECIMIENTO A LA FUNCIÓN DIRECTIVA.	2023 - 2023
	2.2.15.6.6	IMPULSAR LA MOVILIDAD ACADÉMICA DE LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES FORMADORAS: ESCUELAS NORMALES, CAM Y UPN, MEDIANTE SU PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS PROMOVIDAS POR INSTANCIAS DE LA SEP Y DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2023 - 2023
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.15.6.5	FORTALECER LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS DE LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES, CAM E INSTITUCIONES FORMADORAS, COMO LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, A FIN DE POTENCIAR LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS COMO LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN, DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DEL CONOCIMIENTO, A PARTIR DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE.	2024 - 2027
	2.2.15.6.7	IMPULSAR UNA ESTRATEGIA PARA LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE UN PROGRAMA ARTICULADO A LAS INSTITUCIONES FORMADORAS COMO LAS NORMALES, EL CAM Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL.	2024 - 2027

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA PED	2.2.17	FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CON EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.
OBJETIVO	2.2.17.1	INCREMENTAR LA OFERTA Y CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADOS, PARA CREAR GENERACIONES DE PROFESIONISTAS COMPETENTES Y SOCIALMENTE COMPROMETIDOS.

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.17.1.4	CREAR NUEVAS OPCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ACCESIBLE Y CON UN ALTO NIVEL EDUCATIVO Y DOTAR A LOS EGRESADOS DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS VOCACIONALES, DIRIGIDAS A CUBRIR LAS NECESIDADES O DEMANDAS DEL ESTADO Y LA REGIÓN.	2023 - 2023

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA PED	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO	2.2.18.2	POTENCIAR LAS HABILIDADES Y FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.18.2.1	DISEÑAR PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO A LOS SISTEMAS DE LENGUAJES DE SEÑAS Y BRAILLE, ENTRE OTROS.	2023 - 2023
	2.2.18.2.3	FOMENTAR ESPACIOS SIN RESTRICCIONES DE ACCESIBILIDAD PARA TODOS LOS ESTUDIANTES.	2023 - 2023
	2.2.18.2.4	INTEGRAR ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL INCORPORADOS AL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	2023 - 2023

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

	ACCIÓN		PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.2.18.2.2	PROMOVER LA GESTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS INDIVIDUALIZADOS DISEÑADOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE CADA ESTUDIANTE Y LAS CONDICIONES PARTICULARES DE ESTOS.	2024 - 2027

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA PED	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.

	ACCIÓN		PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.18.3.1	PROMOVER LA CULTURA DEL RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA.	2023 - 2023
	2.2.18.3.2	GENERAR PROGRAMAS INCLUYENTES PARA TODOS LOS CONTEXTOS Y ENTORNOS FAMILIARES.	2024 - 2027
	2.2.18.3.3	FOMENTAR PROGRAMAS DE DETECCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES.	2023 - 2023
	2.2.18.3.4	CREAR Y PONER EN MARCHA EL PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO, A CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS Y A CUALQUIER DINÁMICA DE CONFLICTO PERSONAL Y FAMILIAR.	2023 - 2023
	2.2.18.3.5	DISEÑAR E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EFECTIVAS E INMEDIATAS CONTRA BULLYING.	2023 - 2023
	2.2.18.3.6	CAPACITAR CUERPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN LAS ESCUELAS PARA LA APROXIMACIÓN ADECUADA AL TRABAJO CORRESPONSABLE POR LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS.	2023 - 2023

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA PED	2.2.22	FOMENTO DEL DEPORTE Y LA CULTURA FÍSICA EN LA POBLACIÓN TLAXCALTECA.
OBJETIVO	2.2.22.1	GARANTIZAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS, PARA PREVENIR ENFERMEDADES OCASIONADAS POR EL SEDENTARISMO.

	ACCIÓN		PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.22.1.4	CREAR PROGRAMAS ESCOLARES PERMANENTES DE DEPORTE.	2023 - 2023

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA	2.3	ACCESO UNIVERSAL A SERVICIOS ESENCIALES DE SALUD.
PROGRAMA PED	2.3.25	ATENCIÓN A LA SALUD DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.
OBJETIVO	2.3.25.1	MEJORAR EL SERVICIO A LA POBLACIÓN EN EL TEMA DE SALUD MENTAL Y FORTALECER LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES.

	ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.3.25.1.5	PROMOVER AMBIENTES FAMILIARES, ESCOLARES, LABORALES Y SOCIALES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO, PARA CONTRIBUIR A LA ÓPTIMA SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN.	2023 - 2023

EJE	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE.	
POLÍTICA	3.1	DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.	
PROGRAMA PED	3.1.40	IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.	
OBJETIVO	3.1.40.1	MEJORAR LOS NIVELES DE INVERSIÓN FIJA PRODUCTIVA PARA CONTRIBUIR A LA GENERACIÓN DE EMPLEO Y MEJORAR LOS SALARIOS.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		ACCIÓN	PERIODICIDAD
	3.1.40.1.11	DOTAR DE ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO.	2023 - 2023

EJE	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE.	
POLÍTICA	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.	
PROGRAMA PED	3.3.46	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE DESTINOS TURÍSTICOS.	
OBJETIVO	3.3.46.5	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS TURÍSTICOS.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		ACCIÓN	PERIODICIDAD
	3.3.46.5.5	IMPULSAR LA VOCACIÓN TURÍSTICA DE LOS JÓVENES EN TODOS LOS SEGMENTOS, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DEL SECTOR TURISMO.	2023 - 2023

EJE	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE.	
POLÍTICA	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.	
PROGRAMA PED	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.	
OBJETIVO	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		ACCIÓN	PERIODICIDAD
	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.	2023 - 2023

EJE	5	GÉNERO E IGUALDAD
POLÍTICA	5.1	PERSPECTIVA DE GÉNERO.
PROGRAMA PED	5.1.69	EMPODERAMIENTO INTEGRAL DE LAS MUJERES.
OBJETIVO	5.1.69.1	LOGRAR LA AUTONOMÍA ECONÓMICA, EMPODERAMIENTO SOCIAL, CULTURAL Y POLÍTICO DE LAS MUJERES, PARA ERRADICAR LAS BRECHAS DE GÉNERO Y COMBATIR LA DISCRIMINACIÓN.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
	ACCIÓN		PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	5.1.69.1.5	REALIZAR UNA ESTRATEGIA INTERINSTITUCIONAL PARA QUE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL, SEAN BENEFICIADAS CON SERVICIOS DE DESARROLLO SOCIAL, EDUCATIVOS, DE SALUD Y ECONÓMICOS.	2023 - 2023

ELABORÓ	AUTORIZÓ
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN GENERAL
LIC. ADGLAENTTI SANCHEZ SANCHEZ	DR. HOMERO MENESES HERNANDEZ
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	DIRECTOR GENERAL DE LA USET