

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN NUEVO PLAN DE ESTUDIOS Y EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA, CONSOLIDANDO LA PROGRESIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, E IMPLEMENTANDO ACCIONES AFIRMATIVAS PARA NO DEJAR A NADIE FUERA Y NO DEJAR A NADIE ATRÁS	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAX	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx	LOS ALUMNOS CUENTAN CON EL NIVEL ADECUADO DE APRENDIZAJE PARA CONTINUAR SU TRAYECTO FORMATIVO
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL MAGISTERIO	TASA DE TERMINACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS (CONAPO) AÑO 2023)*100	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx	LOS ALUMNOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS LOGRAN SUPERAR LOS PROBLEMAS DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR GENERADOS POR LA PANDEMIA
	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A ESCUELAS NORMALES A 1° DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx	LOS ALUMNOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS LOGRAN SUPERAR LOS PROBLEMAS DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR GENERADOS POR LA PANDEMIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
PROPÓSITO	MAGISTERIO	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A ESCUELAS NORMALES A 1° DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx	LOS ALUMNOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS LOGRAN SUPERAR LOS PROBLEMAS DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR GENERADOS POR LA PANDEMIA
COMPONENTE	1. COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FORTALECIDAS CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRICULA TOTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CICLO ESCOLAR 2022-2023/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 3 A 14 AÑOS (CONAPO) 2023)*100	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR PARTICIPAR EN LA PROFESIONALIZACIÓN QUE OFERTAN LAS INSTITUCIONES RESPONSABLES DE ESTAS ACCIONES
	1. COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FORTALECIDAS CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	PORCENTAJE DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE/NÚMERO DE PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONE PROGRAMADAS)*100	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR PARTICIPAR EN LA PROFESIONALIZACIÓN QUE OFERTAN LAS INSTITUCIONES RESPONSABLES DE ESTAS ACCIONES
	1. COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FORTALECIDAS CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL (NORMALES)	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRICULA TOTAL DE ESCUELAS NORMALES 2023/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS (CONAPO) 2023)*100	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORESPRONOSTICOS.ASPX	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR PARTICIPAR EN LA PROFESIONALIZACIÓN QUE OFERTAN LAS INSTITUCIONES RESPONSABLES DE ESTAS ACCIONES
ACTIVIDAD	1.1 PRESERVAR LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE documentos en resguardo de los niveles de educación básica.	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICAN Y VALORAN SU IDENTIDAD, SUS TRADICIONES Y SU CULTURA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 PARA EL AÑO 2023 SE CONSTRUIRÁ EL EDIFICIO QUE ALBERGARÁ LA UNIDAD REGIONAL NO. 4 DE APIZACO TLAXCALA, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS Y TIEMPOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE ESTA REGIÓN	PROYECTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD REGIONAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(UNIDAD REGIONAL CREADA Y EN FUNCIONAMIENTO/UNIDAD REGIONAL CREADA Y EN FUNCIONAMIENTO PROGRAMADA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	LOS ALUMNOS, PERSONAL Y PÚBLICO EN GENERAL SE VEN BENEFICIADOS CON LA CERCANÍA DE LOS SERVICIOS QUE OFRECE ESTA UNIDAD REGIONAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
	1.3 ATENDER A LA POBLACIÓN INFANTIL CON LA CREACIÓN DE PLAZAS DE EDUCADORA Y NIÑERA ESPECIALIZADA, DANDO CUMPLIMIENTO A LA OBLIGATORIEDAD DE TRES GRADOS CURSADOS EN ESTE NIVEL	PORCENTAJE DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA ATENDER LA OBLIGATORIEDAD DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(PLAZAS AUTORIZADAS/TOTAL DE PLAZAS SOLICITADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y RELACIONES LABORALES	EL ESTADO CUENTA CON EL PERSONAL DOCENTE PARA DAR CUMPLIMIENTO CON LA OBLIGATORIEDAD DE PRIMER GRADO DE PREESCOLAR
	1.4 CAPACITAR Y/O ASESORAR A LAS FIGURAS EDUCATIVAS DE NIVEL PREESCOLAR PARA LOGRAR LA EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO	PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS DEL NIVEL PREESCOLAR CAPACITADOS Y /O ASESORADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS Y/O ASESORADOS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LAS FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR LOGRAN PRESTAR UN SERVICIO DE EXCELENCIA A LA COMUNIDAD INFANTIL
	1.5 FORTALECER LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS Y EL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL/NÚMERO DE ALUMNAS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET	LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE CULMINAN SU EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A NIVEL SECUNDARIA DE LOS CAM

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.5 FORTALECER LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS Y EL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET	LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE CULMINAN SU EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A NIVEL SECUNDARIA DE LOS CAM
	1.6 IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDAN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO/NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS PARA EL DIPLOMADO)*100	DOCUMENTOS BAJO EL RESGUARDO DE PRODEP	LOS DOCENTES CUENTAN CON LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA FORTALECER LA ATENCIÓN EN BENEFICIO DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
	1.7 ASEGURAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA A TODOS LOS EDUCANDOS CON LA INTERVENCIÓN DE LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR	PORCENTAJE DE ESCUELAS ATENDIDAS CON EL SERVICIO DE USAER	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON EL SERVICIOS DE USAER/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS EN EL ESTADO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET	SE LOGRA AMPLIAR LA COBERTURA DE ESTE SERVICIO A LAS LOCALIDADES DEL ESTADO DE ACUERDO A LOS RECURSOS DISPONIBLES
	1.8 MANTENER EN CONDICIONES ÓPTIMAS LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE PLANTELES SUPERVISADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PLANTELES SUPERVISADOS/NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA A SUPERVISAR)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DISPONEN DE AMBIENTES ADECUADOS Y FAVORABLES PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.9 PROMOVER EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL HACÍA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD/NÚMERO DE CAMPAÑAS PLANEADAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA TOLERANCIA HACIA ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET	LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ATENDIDOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR SON BENEFICIADOS CON ACCIONES QUE PROMUEVEN EL RESPETO Y LA TOLERANCIA
	1.10 IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS QUE ENFRENTEN NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIAL, DERIVADAS DE LA CONTINGENCIA SANITARIA	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS REALIZADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(CAMPAÑAS REALIZADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES/CAMPAÑAS PROYECTADAS PARA DETECTAR NECESIDADES DE APRENDIZAJE ESPECIALES)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA USET	LOS ALUMNOS QUE POR ALGÚN MOTIVO PAUSARON SU TRÁNSITO ACADÉMICO SE VEN BENEFICIADOS AL NIVELAR SU EDAD BIOLÓGICA CON SU GRADO ACADÉMICO
	1.11 APLICAR DE MANERA EFICIENTE LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USET MEDIANTE UN PROCESO DE ANÁLISIS Y PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN	PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS/PROPUESTA PLANEADA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA Y NIVELES EDUCATIVOS	LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA USET SE VEN BENEFICIADAS CON LA APLICACIÓN DE UNA POLÍTICA DE RACIONALIDAD Y EL USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS HUMANOS DISPONIBLES
	1.12 EFICIENTAR LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL, RECONOCIMIENTO, ADMISIÓN Y CAMBIOS DE CENTROS DE TRABAJO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS AUTORIZADA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(DIRECCIÓN AUTORIZADA/DIRECCIÓN PLANIFICADA Y AUTORIZADA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA UESICAM	LOS DOCENTES PARTICIPAN EN PROCESOS TRANSPARENTES EN LA APLICACIÓN DE LOS BENEFICIOS QUE EMANAN DE LA LEY GENERAL DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.13 ARTICULAR ACCIONES EN LOS MUNICIPIOS DE LA ENTIDAD A TRAVÉS DE LA CONFORMACIÓN DE LOS COMITÉS MUNICIPALES PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA	PORCENTAJE DE COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO/PROYECCIÓN DE COMITÉS INTEGRADOS Y EN FUNCIONAMIENTO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	LOS ALUMNOS SON BENEFICIADOS CON SERVICIOS QUE FORTALECEN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE
	1.14 CONTROLAR Y DAR SEGUIMIENTO DE LA CORRESPONDENCIA QUE SE MANEJA EN EL SECTOR EDUCATIVO	PLATAFORMA DE CONTROL ESCOLAR EN OPERACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(PLATAFORMA EN OPERACIÓN Y USO/APLICACIÓN DE PLATAFORMA EN OPERACIÓN Y USO)*100	REPORTES DIGITALES DE LA OPERACIÓN DE LA PLATAFORMA A CARGO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	SE OPTIMIZA EL TIEMPO DESTINADO A LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA, ENFOCÁNDOLO A LA GESTIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA
	1.15 DESARROLLAR SOFTWARE Y SOPORTE PROPORCIONADO QUE APOYE A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO	PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE SE ENCUENTRAN OPERANDO EN APOYO AL SECTOR EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN OPERACIÓN/APLICACIÓN DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN OPERACIÓN)*100	PLATAFORMAS EDUCATIVAS, DE CONTROL ESCOLAR Y/O ADMINISTRATIVAS OPERANDO	SE CUENTA CON PERSONAL CAPACITADO PARA EL DESARROLLO Y ADMINISTRACIÓN DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS
	1.16 MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN COORDINACIÓN CON LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO	PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	SE LOGRA LA PARTICIPACIÓN DE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO PARA OFRECER UN MEJOR SERVICIO EDUCATIVO ASOCIADO A LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL
	1.17 OPTIMIZAR LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN	SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE AGILIZAN PROCESOS DE ACOPIO DE INFORMACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(SISTEMA EN OPERACIÓN/SISTEMA EN OPERACIÓN PROGRAMADO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA SE BENEFICIA CON LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DISPONIBLES

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.18 FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PROPUESTA DE PROYECTO PEDAGÓGICO APROBADA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(PROYECTO PEDAGÓGICO APLICADO/PROYECTO PEDAGÓGICO)*100	PROYECTO PEDAGÓGICO Y DOCUMENTOS QUE AMPAREN LA AUTORIZACIÓN POR LA EDINEN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES MEJORAN SU PRÁCTICA DOCENTE Y SE INTERESAN POR LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA ASÍ COMO EN CURSAR POSGRADOS EN EDUCACIÓN
	1.19 ADAPTAR EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA ALINEANDO LOS OBJETIVOS PARA LA CREACIÓN DE UN CURRÍCULO QUE RESPONDA A LAS CARACTERÍSTICAS DEL ESTADO	CURRÍCULO DISEÑADO PARA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(CURRÍCULO DISEÑADO APLICADO/CURRÍCULO DISEÑADO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO EN LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE APROPIAN DE CONOCIMIENTOS BASADOS A SU ENTORNO PARA GENERAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE
	1.20 ACTUALIZAR Y OPTIMIZAR LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS DE SEPE-USER EN OPERACIÓN, APLICANDO MEJORAS EN PROCESOS, PROGRAMAS Y ATENCIÓN A SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO QUE ASEGUREN SU MEJOR FUNCIONAMIENTO	SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS EN OPERACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS EN OPERACIÓN/SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS Y OPTIMIZADOS)*100	REGISTRO DE ACTUALIZACIONES, MEJORA Y/O DEPURACIONES DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	SE CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA Y EL PERSONAL PARA CAPTAR, ADMINISTRAR Y ATENDER LAS NECESIDADES DE DEPURACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y/O MEJORA DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS DEL SECTOR EDUCATIVO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.21 LOGRAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CUENTEN CON LOS INSUMOS NECESARIOS PARA REALIZAR LOS EVENTOS QUE PROMUEVAN LOS VALORES EN FAVOR DE LOS ALUMNOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LA APROPIACIÓN DE VALORES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS EN EL FORTALECIMIENTO DE VALORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LOS ALUMNOS CUENTAN CON ENTORNOS INCLUSIVOS BASADOS EN UNA CULTURA EN LA QUE PREVALECE LOS VALORES
	1.22 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES PARA MADRES, PADRES Y TUTORES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES/NÚMERO DE PERSONAS REGISTRADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES	LAS MADRES, PADRES Y TUTORES ENCUENTRAN UN ENTORNO PROPICIO PARA INVOLUCRARSE EN LA FORMACIÓN DE LAS NNA Y J
	1.23 LOGRAR QUE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ADOPTEN UNA CULTURA DE PAZ BASADA EN LA DIGNIDAD HUMANA EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS Y LA EQUIDAD	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE CAMPAÑAS PLANEADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE APROPIAN DE VALORES RELACIONADOS CON LA PAZ Y RESPETO A LA DIGNIDAD HUMANA
	1.24 ASEGURAR QUE TODAS LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ELABOREN SU DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA Y ESE SEA INCLUIDO	PORCENTAJE DE ESCUELAS PARTICIPANTES PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA SE VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES QUE SE REALIZAN PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA EN LAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	EN SU PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA	PORCENTAJE DE ESCUELAS PARTICIPANTES PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	ESCUELAS
	1.25 ESTABLECER VINCULACIÓN CON LAS INSTANCIAS RESPECTIVAS PARA LLEVAR A CABO EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA FAMILIAR CON ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO/NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA FOMENTA ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA PACÍFICA EN LAS ESCUELAS
	1.26 GENERAR ESPACIOS INCLUSIVOS EN LOS PLANTELES PARA ALUMNOS QUE PRESENTAN LIMITACIONES FÍSICAS	PORCENTAJE DE PLANTELES CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA (RAMPAS)	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA/NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA ATENDIDOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	LOS ALUMNOS PRESENTAN LIMITACIONES CUENTAN CON ESPACIOS ADECUADOS PARA SU LIBRE TRÁNSITO
	1.27 FORTALECER LA PRÁCTICA DE ENSEÑANZA MEDIANTE CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN DEL NIVEL BÁSICO	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN CAPACITADOS PARA FORTALECER SU PRÁCTICA DE ENSEÑANZA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIÓN)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SON BENEFICIADOS CON MEJORES PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA
	1.28 APLICAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE LA INCLUSIÓN DE LAS ARTES	CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADO/CURSO SOBRE EL ARTE Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PLANEADO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE PRODEP	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DESARROLLAN DIVERSAS HABILIDADES Y ACTITUDES ARTÍSTICAS CON APLICACIÓN PRÁCTICAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.29 MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENSEÑANZA DE ACTIVIDADES COMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA ENTRE OTRAS	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO HABILIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS AL CURSO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DESARROLLAN SUS HABILIDADES ARTÍSTICAS CON MEJORES PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA
	1.30 DISEÑAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS PARA FORTALECER SU PRÁCTICA DE ENSEÑANZA EN ARTES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LOS ALUMNOS ALCANZAN LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES
	1.31 FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, A TRAVÉS DE LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ZONAS INDÍGENAS BENEFICIADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(ALUMNO BENEFICIADO CON MATERIAL BIBLIOGRÁFICO/TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA)*100	NÚMERO DE ALUMNOS DE ZONAS INDÍGENAS BENEFICIADOS	LOS ALUMNOS CUENTAN CON ACERVO BIBLIOGRÁFICO EN LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL Y SE INTERESAN EN CONSERVAR Y REVALORAR LA IMPORTANCIA DE SUS RAÍCES CULTURALES
	1.32 GENERAR EVENTOS E INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	PORCENTAJE DE EVENTOS E INTERCAMBIOS REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PLANEADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	LOS ALUMNOS LOGRAN UNA IDENTIDAD BASADA EN LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA Y TRADICIONES ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO
	1.33 CAPACITAR AL PERSONAL DEL NIVEL, SOBRE EL FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN LA LENGUA INDÍGENA	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAS ORIGINARIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAS INDÍGENAS/NÚMERO DE DOCENTES DEL NIVEL)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN INDÍGENA CUENTAN CON EL DOMINIO DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.34 PROMOVER CONVIVENCIAS FAMILIARES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PADRES DE FAMILIA PARA FORTALECER EL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA	PORCENTAJE DE CONVIVENCIAS REALIZADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES REALIZADAS/NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LAS COMUNIDADES DE LAS ZONAS INDÍGENAS DEL ESTADO FORTALECEN SU IDENTIDAD CULTURAL Y PRESERVAN SUS TRADICIONES
	1.35 APLICAR EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE FORTALECEN EL DOMINIO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL APRENDIZAJE DE LENGUAS INDÍGENAS/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS MUNICIPIOS QUE CUENTAN CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LOS MUNICIPIOS CON HABLA INDÍGENA, CONSERVAN Y FORTALECEN LAS LENGUAS ORIGINARIAS
	1.36 FOMENTAR EL ESTUDIO Y EL USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE FOMENTAN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD HACIA LA ESCRITURA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS FOCALIZADOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA DESARROLLAN UNA APROPIACIÓN DE SU LENGUA ORIGINARIA
	1.37 FORTALECER LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES	PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES/CURSOS IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES PLANEADOS)*100	PLAN DE TRABAJO, LISTAS DE ASISTENCIA, CONSTANCIAS, INFORMES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES APLICAN LAS HERRAMIENTAS ACADÉMICAS OBTENIDAS EN LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN RECIBIDA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.38 REFORZAR LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN Y ÁMBITOS DE LIDERAZGO DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO/NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL PRODEP	LOS DOCENTES RECUPERAN EL PAPEL DE LIDERAZGO EN SUS ÁMBITOS DE ACCIÓN
	1.39 GARANTIZAR LA OFERTA DE SUPERACIÓN PROFESIONAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA OFRECIENDO ESPECIALIDADES Y POSGRADOS	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS OFERTADOS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL/NÚMERO DE TOTAL DE DOCENTES CONVOCADOS EN LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)*100	DOCUMENTOS EN EL ÁREA DE FORMACIÓN DOCENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SE BENEFICIAN CON LOS PROGRAMAS DE PROFESIONALIZACIÓN REALIZADOS POR LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES
	1.40 FORTALECER LA CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROMOVRIENDO LA PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DIRECTIVOS CAPACITADOS/NÚMERO DE DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL PRODEP	LOS DIRECTIVOS DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA LOGRAN MEJORAR EL DESEMPEÑO DE SU FUNCIÓN EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.41 PROMOVER LA INCORPORACIÓN DE DOCENTES DE LAS ESCUELAS FORMADORAS A PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA/NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS FORMADORAS PARTICIPAN EN LAS CONVOCATORIAS QUE PROMUEVE EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA
	1.42 INCREMENTAR EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE CUENTAN CON EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS NECESARIOS	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE/NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL Y AUDITIVA SE VEN BENEFICIADOS AL MINIMIZAR BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE CON

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	PARA ATENDER A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y VISUAL	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE/NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	PERSONAL CAPACITADO
	1.43 ELIMINAR LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE SON BENEFICIADOS CON LA ADAPTACIÓN DE LOS ESPACIOS QUE LES PERMITEN EL LIBRE ACCESO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS
	1.44 IDENTIFICAR AL PERSONAL QUE CUENTAN CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL INCORPORADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	PORCENTAJE DE PROCESOS DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL/PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAL CON EL PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	EL NIVEL DE EDUCACIÓN ESPECIAL ES BENEFICIADO CON LA INCORPORACIÓN DE PERSONAL DENTRO DEL SECTOR EDUCATIVO QUE CUENTA CON EL PERFIL
	1.45 APLICAR CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(CAMPAÑA DE CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA APLICADA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/CAMPAÑA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA AL INTERIOR DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.46 DOTAR DE HERRAMIENTAS AL CUERPO DOCENTE PARA DETECTAR CONDUCTAS DE RIESGO QUE GENEREN CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES EN ALUMNOS Y PERSONAL EDUCATIVO	PORCENTAJE DE FICHAS GENERADAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE FICHAS GENERADAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL/NÚMERO DE FICHAS ENFOCADAS A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	SE BENEFICIA A LOS ALUMNOS Y PERSONAL EDUCATIVO CON EL ACCESO A MATERIALES PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.47 LLEVAR A CABO JORNADAS DE SALUD MENTAL EN CONJUNTO CON INSTITUCIONES PARA PREVENIR E IDENTIFICAR INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE JORNADAS DE SALUD MENTAL REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN JORNADAS DE SALUD MENTAL/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS DE RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	SE LOGRA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE SUICIDIO EN ADOLESCENTES
	1.48 CAPACITAR A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO EN PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA PREVENIR Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN REALIZADAS EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN PROGRAMADAS EN LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS SE BENEFICIAN CON ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA AL INTERIOR DE LAS ESCUELAS A TRAVÉS DE UNA CULTURA DE PAZ
	1.49 DETECTAR Y CANALIZAR ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL	PORCENTAJE DE PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL/PERSONAL FOCALIZADO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS SE BENEFICIAN CON UNA DETECCIÓN TEMPRANA DE FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL
	1.50 AUMENTAR LA COBERTURA DE LA POBLACIÓN INFANTIL DE 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES	PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES BENEFICIADOS POR LOS CAI	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS BENEFICIADOS/NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PROYECTADOS PARA ATENDER)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	NIÑAS Y NIÑOS 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES BENEFICIADOS EN EL INICIO DE SU TRAYECTO FORMATIVO PARA SU DESARROLLO INTEGRAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.51 ESTIMULAR LOS SENTIDOS DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVAS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES	PORCENTAJE DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS CON LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS/NÚMERO DE VIAJES CULTURALES PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE INTERESAN EN PARTICIPAR EN VIAJES CULTURALES LO CUAL LE PERMITE ADQUIRIR EXPERIENCIAS EDUCATIVAS FUERA DE SU ENTORNO ESCOLAR
	1.52 REALIZAR DEMOSTRACIONES CON APOYO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DEMOSTRACIONES PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DEMOSTRACIONES PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE DEMOSTRACIONES PLANEADAS PARA DIFUNDIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS USET	LOS ALUMNOS SE VEN BENEFICIADOS A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO DE NUEVAS ÁREAS DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
	1.53 GARANTIZAR QUE LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA TENGAN LA CERTEZA DE LA PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA USET	LOS NNAJ SE BENEFICIAN CON LA RESPUESTA INMEDIATA DE LAS AUTORIDADES
	1.54 CONTRIBUIR A TRAVÉS DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS A RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL A TRAVÉS DE DIVERSOS EVENTOS QUE FORTALEZCAN LA CONVIVENCIAS FAMILIAR	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CONVIVENCIAS FAMILIARES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(ESCUELAS PARTICIPANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	SE LOGRA LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA EN ACTIVIDADES COMO, RECREACIONES ACUÁTICAS, CAMPAMENTOS ESCOLARES, CONVIVENCIA FAMILIAR Y JUEGOS DEPORTIVOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.55 CONTRIBUIR AL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL, FORTALECIENDO LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN PARA BENEFICIAR A LOS ALUMNOS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN/NÚMERO DE INSTITUCIONES PLANEADAS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN)*100	ARCHIVOS DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SON BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES DE LOS PROGRAMAS DE PROXIMIDAD SOCIAL Y RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL CONTRIBUYENDO A INHIBIR CONDUCTAS DE RIESGO
	1.56 MODIFICAR LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE CONFERENCIAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA/NÚMERO DE CONFERENCIAS PROGRAMADAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA MODIFICAN SU PERCEPCIÓN ASPIRACIONAL DERIVADO DEL SEGUIMIENTO VIDAS EJEMPLARES
	1.57 ESTIMULAR LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"/NÚMERO DE ALUMNOS PLANEADOS A PARTICIPAR)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	LOS ALUMNOS SON ESTIMULADOS EN SUS HABILIDADES Y DESTREZAS ADQUIRIENDO HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE E INTERÉS POR LA PRÁCTICA DE UN DEPORTE
	1.58 FORTALECER LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES DE LA ESCUELA COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA	PORCENTAJE DE ESCUELAS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA SE SENSIBILIZA CON AMBIENTES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO FAVORECIENDO LA ÓPTIMA SALUD MENTAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	7 - 07. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.59 DIFUNDIR ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ BASADA EN LOS DERECHOS HUMANOS Y EN LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ
	1.60 IMPARTIR CONFERENCIAS A ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO PARA FORTALECER LAS RELACIONES COMUNITARIAS	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS PROGRAMADAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	ARCHIVO DOCUMENTOS DE GESTORÍA Y PARTICIPACIÓN EN RESGUARDO DE LAS ÁREAS EDUCATIVAS	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE INTERESAN CON TEMAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO
	1.61 GARANTIZAR QUE LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA TENGAN LA CERTEZA DE LA PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	ARCHIVOS DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LOS NNAJ SE BENEFICIAN CON LA RESPUESTA INMEDIATA DE LAS AUTORIDADES
	1.62 DIFUNDIR CONTENIDOS DE APRENDIZAJE BASADOS EN PROYECTOS MOTIVACIONALES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN FOROS Y CONFERENCIAS MOTIVACIONALES SOBRE UN CAMBIO ASPIRACIONAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO SELECCIONADAS)*100	DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LAS ÁREAS EDUCATIVAS	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEJORAN SU CONVIVENCIA FAMILIAR, SOCIAL Y ASPIRACIONAL
	1.63 COADYUVAR EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN LA CONDICIÓN DE DEPENDENCIA FUNCIONAL	DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)/DIAGNÓSTICO PROGRAMADOS PARA LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM))*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	LAS ALUMNAS QUE PRESENTAN LA CONDICIÓN DE DEPENDENCIA FUNCIONAL SE BENEFICIAN CON EL DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS USAER Y CAM



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS



UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA

ELABORÓ

LIC. ADGLA ENT SANCHEZ SANCHEZ
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA

RESPONSABLE DEL PROYECTO

PROF. RODOLFO MORALES DELGADO
DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET



UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA

AUTORIZO

DR. HOMERO MENÉSES HERNÁNDEZ
DIRECTOR GENERAL DE LA USET