TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA
2021 - 2027

Beach Volleyball
World Championships
TLAXCALA 2023
FIVB

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO 2024

- PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE) (PED)

Carretera Federal Libre Tlaxcala – Puebla, Km. 1.5 Int. 5,
Col. Las Ánimas, Tlaxcala C.P. 90030
Tel. 246 462 3600 ext. 1404

UNA NUEVA HISTORIA
SEPE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO

USET
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

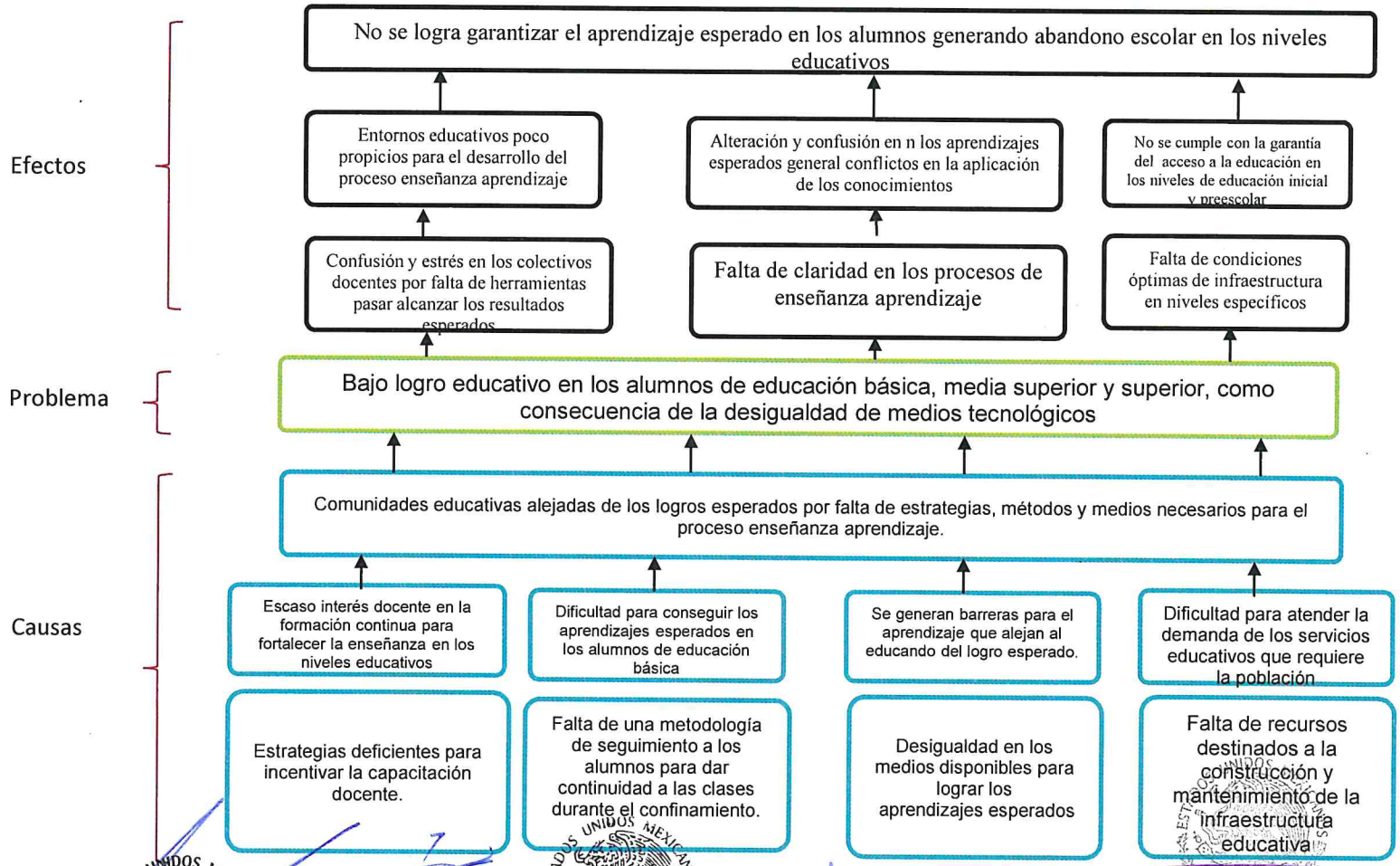
ÍNDICE

No.	FORMATOS PROGRAMÁTICOS 2024	
1.-	Transformación Deseada	PP-FM-03-00
2.-	Árbol del Problema	PP-FM-04-00
3.-	Mapa de Relaciones	PP-FM-05-00
4.-	Matriz de Expectativas y Fuerzas	PP-FM-06-00
5.-	Árbol de Objetivos	PP-FM-07-00
6.-	Acciones	PP-FM-08-00
7.-	Alternativas	PP-FM-09-00
8.-	Ficha de Indicador (SIIF)	PP-FM-0B-02
9.-	Riesgos o MIR (SIIF)	PP-FM-0E-01
10.-	Metas (SIIF)	PP-FM-0F-01
11.-	Ficha de Proyecto (SIIF)	PP-FM-0H-03
12.-	Programa Operativo Anual (SIIF)	PP-FM-0I-00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
ÁRBOL DEL PROBLEMA

Dependencia o Entidad:	**Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala**
Unidad Responsable:	**Dirección de Educación Básica**
Proyecto:	**Programa para Fortalecer la Rectoría de la Educación Básica y Normal para una Nueva Historia de Tlaxcala**
Clave Programática Específica:	**M-PPED**



Elaboró
Lic. Brandon Jimenez Enríquez
Director de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto
Mtro. Rodolfo Morales Delgado
Director de Educación Básica SEPE - USET

Autorizó
Dr. Homero Meneses Hernández
Secretario de Educación Pública y Director General de la USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

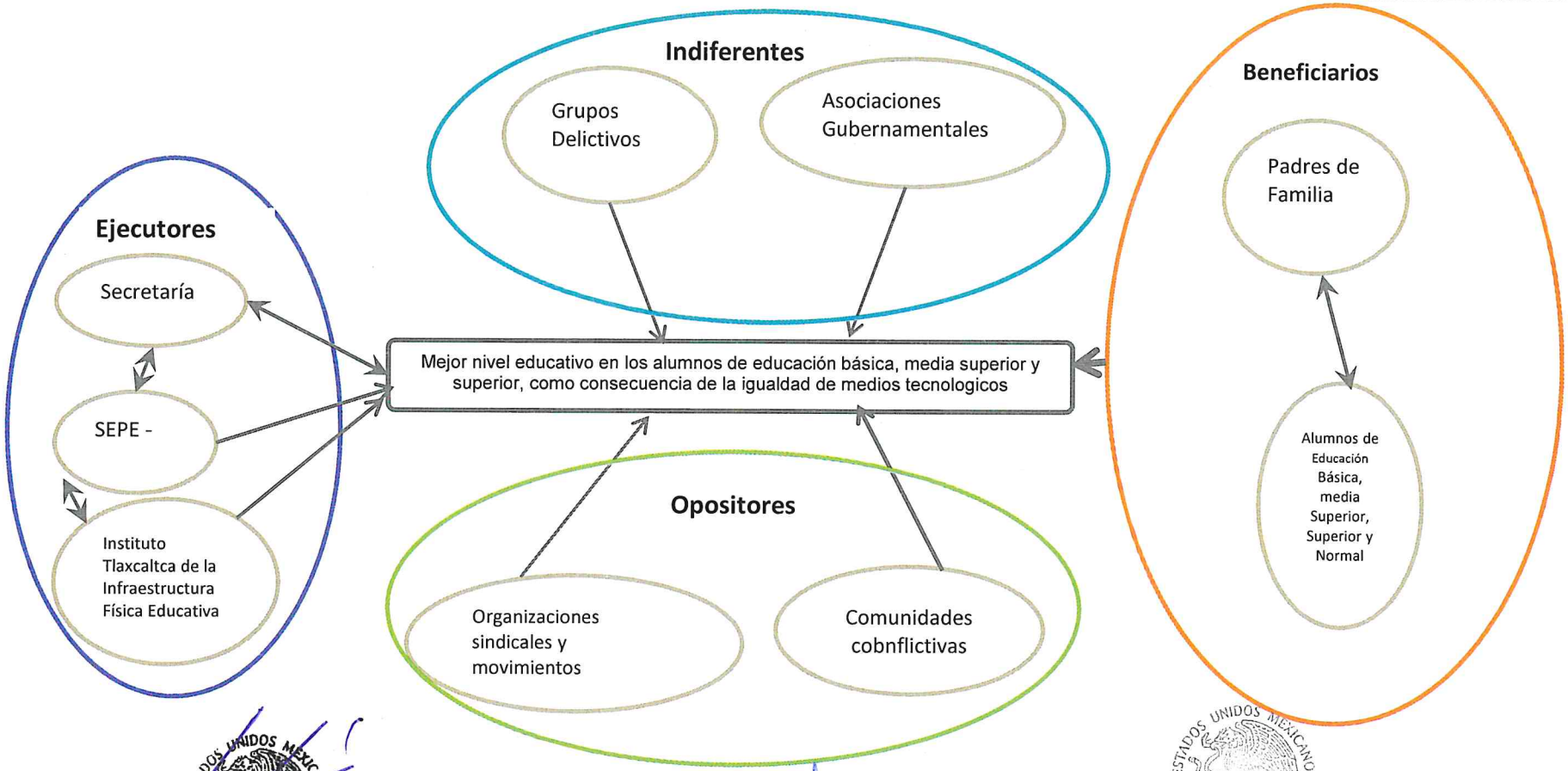
Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

PP-FM-04-00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

Dependencia o Entidad:	**Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala**
Unidad Responsable:	**Dirección de Educación Básica**
Proyecto:	**Programa para Fortalecer la Rectoría de la Educación Básica y Normal para una Nueva Historia de Tlaxcala**
Clave Programática Específica:	**M-PPED**



Elaboró
Lic. Brandon Jiménez Enríquez
Director de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto
Mtro. Rodolfo Morales Delgado
Director de Educación Básica SEPE - USET

Autorizó
Dr. Homero Meneses Hernández
Secretario de Educación Pública y Director General de la USET

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

PP-FM-05-00

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
MATRIZ DE EXPECTATIVAS Y FUERZAS

Dependencia o Entidad:	Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Educación Básica
Proyecto:	Programa para Fortalecer la Rectoría de la Educación Básica y Normal para una Nueva Historia de Tlaxcala
Clave Programática Específica:	M-PPED

GRUPO	INTERÉS O EXPECTATIVA	VALENCIA	FUERZA	RESULTANTE
Indiferentes				
Grupos delictivos	No les interesa el aspecto educativo	–	3	-2
Organizaciones no gubernamentales	No les afecta a sus intereses	–	3	-2
Ejecutores				
Secretaría de Educación Pública	Que se brinden servicios educativos a toda la población	+	4	4
Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala	Que se brinde el servicio educativo a toda la población tlaxcalteca	+	4	4
Instituto Tlaxcalteca de Infraestructura Física Educativa	Que los planteles educativos estén en óptimas condiciones	+	4	4
Opositores				
Organizaciones Sindicales y Movimientos Disidentes	No les interesa el aspecto educativo	–	3	-3
Comunidades conflictivas	No les interesa el aspecto educativo	–	3	-3
Beneficiarios				
Padres de Familia	Que sus hijos cuenten con una educación integral	+	4	4
Alumnos de Educación Básica, Media Superior, Superior y Normal	Adquirir los conocimientos necesarios para su formación	+	4	4
				10

Elaboró
Lic. Brandon Jiménez Enríquez
Director de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto
Mtro. Rodolfo Morales Delgado
Director de Educación Básica SEPE - USET

Autorizó
Dr. Homero Meneses Hernández
Secretario de Educación Pública y Director General de la

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

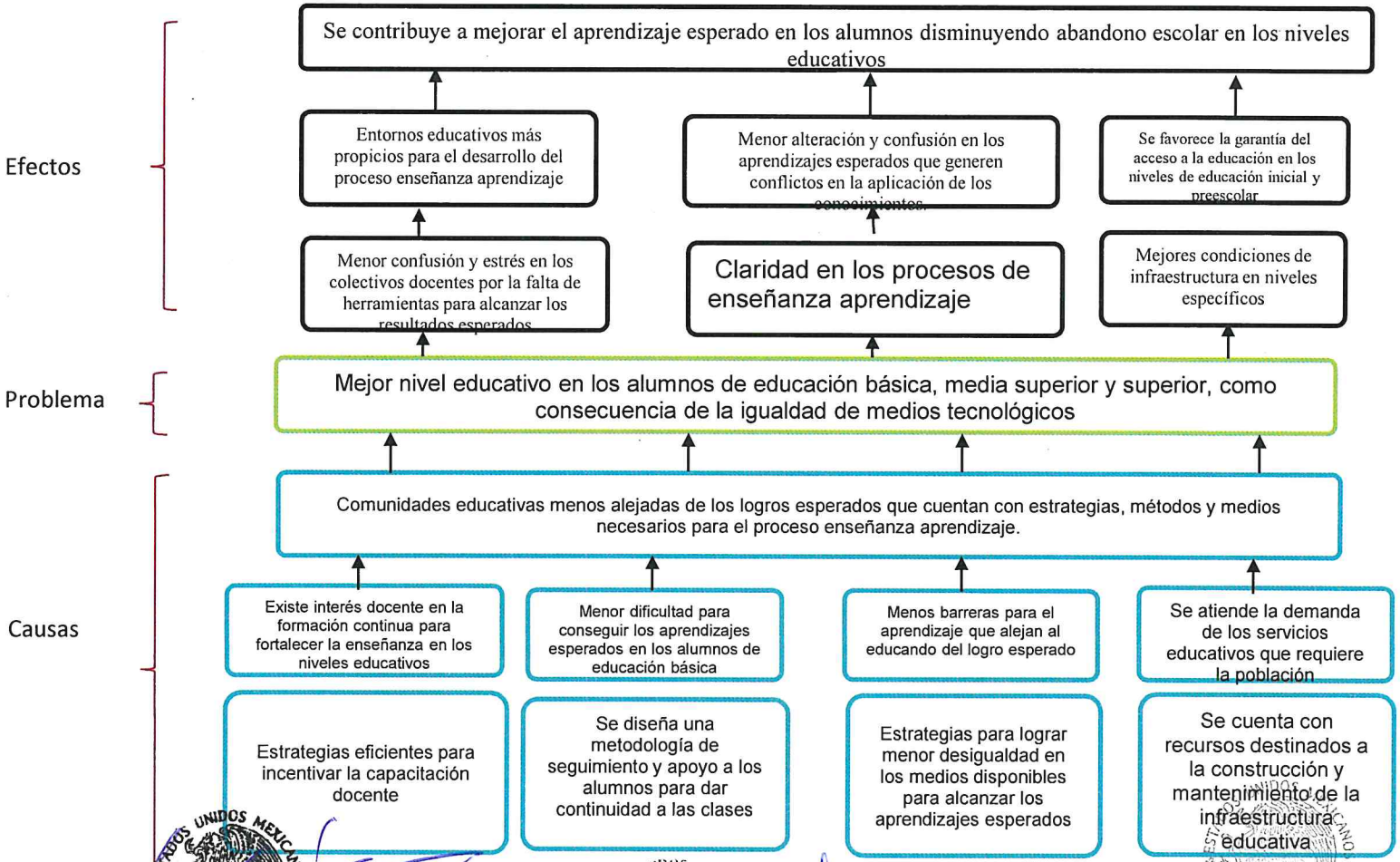
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
ÁRBOL DE OBJETIVOS

Dependencia o Entidad:	**Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala**
Unidad Responsable:	**Dirección de Educación Básica**
Proyecto:	**Programa para Fortalecer la Rectoría de la Educación Básica y Normal para una Nueva Historia de Tlaxcala**
Clave Programática Específica:	**M-PPED**



Elaboró	Responsable del Proyecto	Autorizó
Lic. Bradely Jiménez Enríquez Director de Administración y Finanzas	Mtro. Rodolfo Morales Delgado Director de Educación Básica SEPE - USET	Dr. Homero Meneses Hernández Secretario de Educación Pública y Director General de la USET

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
ACCIONES PROBABLES

Dependencia o Entidad:	**Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala**
Unidad Responsable:	**Dirección de Educación Básica**
Proyecto:	**Programa para Fortalecer la Rectoría de la Educación Básica y Normal para una Nueva Historia de Tlaxcala**
Clave Programática Específica:	**M-PPED**

Objetivo

Mejor nivel educativo en los alumnos de educación básica, media superior y superior, como consecuencia de la igualdad de medios tecnologicos

Medios Entregables

Se atiende la demanda de los servicios educativos que requiere la población con estrategias, métodos y medios necesarios para el proceso enseñanza aprendizaje

1.1 PRESERVACIÓN DE CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS PRIMARIAS USET
1.2 HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL NO. 4 DE APIZACO TLAXCALA, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS
1.3 PRESERVACIÓN DE LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES, MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.4 COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN
1.5 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL SISTEMA REGULAR INCORPORANDO ESCUELAS COMUNITARIAS QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE UNA ESCUELA CON SERVICIO REGULAR
1.6 DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"
1.7 CONTRIBUCIÓN A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES A TRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS DE NIVEL PREESCOLAR
1.8 FORTALECIDA COBERTURA DE TELECOMUNICACIONES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO
1.9 MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD

1.10 FORTALECIDOS S ICIOS DE USAER A TRAVÉS DEL INCREMENTO D A BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA
1.11 ATENCIÓN, SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LOS CAM
1.12 CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
1.13 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
1.14 FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACÍA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD
1.15 ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA
1.16 IDENTIFICACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES SE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USET
1.17 DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO
1.18 REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA DE LA SEPE-USET PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS
1.19 MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN COORDINACIÓN CON LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO
1.20 OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN
1.21 FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.22 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA
1.23 OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS DE LA SEPE - USET
1.24 DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS
1.25 PROMOCIÓN DE LOS VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN TRAVÉS DE LOS EVENTOS ARTÍSTICOS EN ESCUELAS SECUNDARIAS
1.26 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA
1.27 PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
1.28 DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
1.29 ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA Y ESE SEA INCLUIDO EN SU PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

Actividades	1.29 ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA Y ESE SEA INCLUIDO EN SU PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA 1.30 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA 1.31 MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS HACIÉNDOLOS INCLUSIVOS PARA ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES 1.32 DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA 1.33 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS 1.34 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES 1.35 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA 1.36 SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE Y LA APLICACIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE 1.37 MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES COMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA ENTRE OTRAS 1.38 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES 1.39 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU- OTOMÍES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO 1.40 PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA 1.41 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE CONVIVENCIAS FAMILIARES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PADRES DE FAMILIA 1.42 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS 1.43 FOMENTO DEL ESTUDIO, USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA 1.44 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES 1.45 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA 1.46 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO 1.47 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS IMPARTIDOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA 1.48 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS

1.48 CAPACITACIÓN DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN
1.49 INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS FORMADORAS AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA
1.50 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE CAM Y USAER INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
1.51 DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE
1.52 IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
1.53 FOMENTO DEL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR MEDIANTE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES
1.54 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
1.54 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
1.54 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
1.55 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.55 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.56 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
1.57 DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL
1.57 DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL
1.58 DIFUSIÓN DE CAMPAÑAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL PARA AUMENTAR LA COBERTURA DE LA POBLACIÓN INFANTIL DE 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES
1.59 MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES
1.60 DEMOSTRACIONES DE CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIÁNDOLOS CON NUEVAS ÁREAS DE ESTUDIO
1.61 CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN DEPENDENCIA FUNCIONAL
1.62 CONTRIBUCIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS MEDIANTE EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS REGULARES DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.63 PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA PARA LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
1.63 PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA PARA LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
1.64 FOMENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS Y NIVELES EDUCATIVOS
1.65 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS

1.65 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES
1.66 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL
1.66 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL
1.67 ORIENTACIÓN A LOS JÓVENES PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ELLOS
1.68 FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD
1.69 PROMOCIÓN DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DONDE LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA PONGAN EN PRÁCTICA SUS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES AL PRACTICAR UN DEPORTE FORMATIVO
1.70 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y GENERAR UNA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA
1.70 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y GENERAR UNA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA
1.71 ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIO EDUCATIVO
1.72 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
1.72 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
1.72 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
1.73 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO
1.73 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO
1.74 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS

Elaboró
Lic. Brandon Jiménez Enríquez
Director de Administración y Finanzas
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Responsable del Proyecto
Mtro. Rodolfo Morales Delgado
Director de Educación Básica SEPE - USET
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

Autorizó
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL
Dr. Homero Meneses Hernández
Secretario de Educación Pública y Director General de la USET

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad:	UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

Diagnostico (Situación Actual)	Transformación Deseada
Educación inicial y preescolar La educación inicial en el estado registró una matrícula total de mil 363 infantes, de los cuales mil 033 asisten a escuelas públicas y 330 estudian en escuelas privadas. La matrícula está conformada por 685 mujeres y 678 hombres. La tasa de atención a este sector de la población es una de las más bajas en el país. Por su parte, la educación preescolar a nivel estatal estuvo conformada por 48 mil 395 alumnos, de los cuales 43 mil 367 asistieron a una institución pública y 5 mil 028 a una privada; siendo 24 mil 054 mujeres y 24 mil 341 hombres. La cobertura en este nivel fue de 66.4% para la atención de niños de 3 a 5 años. Ante este escenario, la educación inicial en el estado requiere ampliar su cobertura para permitir que niñas y niños tengan la posibilidad de explorar su capacidad creativa y desarrollarse a plenitud, principalmente durante los primeros años de vida, que son los más importantes en lo que respecta a la satisfacción de las necesidades cognitivas. Primaria La educación primaria tiene una matrícula total de 149 mil 011 alumnos, de los cuales 135 mil 873 asisten a escuelas públicas, y 13 mil 138 lo hacen a escuelas privadas. Del total de alumnos, 73 mil 445 son mujeres y 75 mil 566 son hombres. Los principales indicadores en el nivel de educación primaria son: abandono escolar, que se sitúa en el 0.1%; por no aprobar, en el 0.1%; la eficiencia terminal, del 100%; y la cobertura en educación primaria, del 101.4%, Secundaria En la educación secundaria se matricularon 73 mil 521 alumnos, de los que 68 mil 534 alumnos corresponden a la matrícula inscrita en escuelas con sostenimiento público y 4 mil 987, a escuelas particulares. Del total de alumnos, 36 mil 522 son mujeres y 36 mil 999 son hombres. El servicio general atendió al 41.4%, la secundaria técnica al 34.8% y el 23.8% restante realizó sus estudios en la modalidad de telesecundaria. El porcentaje de abandono escolar en secundaria es del 0.4%; la eficiencia terminal indica que 98 de cada 100 alumnos concluyen en tiempo su preparación, de acuerdo con el programa de estudio. La tasa de reprobación es del 0.0%, mientras que la	El Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Educación Pública y la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala pretende atender a todos y de manera prioritaria a quienes menos tienen. Por tal motivo y en congruencia con la Cuarta Transformación y el Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca para fortalecer la Nueva Escuela Mexicana implementaremos una política educativa incluyente y territorial que permita atender los rezagos de cobertura y excelencia en la prestación de servicios educativos, para no dejar a nadie atrás ni a nadie fuera del sistema educativo, fortaleceremos la educación ambiental y del arte, al integrar diversas asignaturas y formas de aprendizaje en las instituciones educativas, así como distintas formas de pensamiento, que ayude a fomentar una vida más saludable de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Tlaxcala, reforzaremos la enseñanza y aprendizaje de las lenguas Yumhu-Otomíes y Náhuatl, así como la perspectiva de la interculturalidad, implementaremos sinergias institucionales en aras de optimizar los recursos materiales y humanos destinados a la formación docente, aplicaremos acciones para mejorar el aprovechamiento escolar y la eficiencia terminal, que permitan a los egresados integrarse a la vida productiva o a una institución de Educación Superior, finalmente, con el impulso de la ciencia, la tecnología, la innovación y la investigación fortaleceremos a la educación superior. Con todas estas acciones mejoraremos las condiciones materiales de las escuelas, proveeremos el acceso a una educación de calidad para niñas, niños, adolescentes y jóvenes; y disminuiremos las malas prácticas educativas.

cobertura (12 a 14 años) es del 98.6%. La tasa de a[illegible]ción refleja una reducción respecto al ciclo escolar anterior, al pasar del 98.1% al 97.5%

Educación media superior

A nivel medio superior, en la modalidad escolarizada se atienden a 56 mil 221 alumnos: 23 mil 033 asisten a bachilleratos generales, 29 mil 662 a bachilleratos tecnológicos, tres mil 146 al servicio profesional técnico bachiller y 380 al servicio profesional técnico. Del total de alumnos inscritos, 28 mil 677 son mujeres y 27 mil 544 son hombres, de los cuales asisten 51 mil 022 a escuelas públicas y 5 mil 199 a instituciones privadas.
Por su parte, en la modalidad no escolarizada se atendieron a mil 608 estudiantes a través del bachillerato general, de los cuales 587 son mujeres y 1 mil 021 son hombres.

La cobertura de educación media superior en el sistema escolarizado es del 75.3% en el grupo de población de 15 a 17 años; si a este valor se agregan los estudiantes de la modalidad no escolarizada, la cobertura total se ubica en el 81.0%. Por su parte, el abandono escolar es del orden del 10.2%, la tasa de reprobación es del 18.0%, mientras que la eficiencia terminal es del 75%.

Al contrastar los indicadores de este nivel con el de secundaria, se observa un detrimento generalizado que se va profundizando a medida que se avanza en el nivel de escolaridad. Cabe resaltar que solo 88 alumnos ingresaron al nivel medio superior, por cada 100 que egresaron de la secundaria, es decir, 12 estudiantes de cada 100 ya no se integran al bachillerato, cifra que resulta alarmante cuando en el paso de la primaria a la secundaria, solo 2 de cada 100 no continúan con su educación.

Por ello, las directrices de política pública que se delinean tienen el propósito de incrementar gradualmente la incorporación de estudiantes de secundaria a la educación media superior, reducir los niveles de abandono escolar y aumentar los índices de eficiencia terminal en los subsistemas de este nivel. Para lograr dicho objetivo se hace necesario atacar las causas que limitan el acceso y la permanencia en la educación de los estudiantes, como lo son recursos insuficientes para sostenerse y el cupo limitado en los planteles públicos.

Educación superior

La educación superior conformada por los niveles de licenciatura normal, universitaria, tecnológica y posgrado, cuenta con una matrícula en el sistema escolarizado de 36 mil 979 alumnos, de los cuales 20 mil 390 son mujeres y 16 mil 589 son hombres.

CGPI
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN
UNA NUEVA HISTORIA

25 SEP 2023

RECIBIDO

Elaboró

Lic. Brandon Jiménez Enríquez
Director de Administración y Finanzas

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Autorizó

Dr. Homero Meneses Hernández
Secretario de Educación Pública y Director General de la USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad:	**Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala**
Unidad Responsable:	**Dirección de Educación Básica**
Proyecto:	**Programa para Fortalecer la Rectoría de la Educación Básica y Normal para una Nueva Historia de Tlaxcala**
Clave Programática Específica:	**M-PPED**

1.1 PRESERVACIÓN DE CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS PRIMARIAS USET
1.2 HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL NO. 4 DE APIZACO TLAXCALA, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS
1.3 PRESERVACIÓN DE LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES, MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.4 COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN
1.5 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL SISTEMA REGULAR INCORPORANDO ESCUELAS COMUNITARIAS QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE UNA ESCUELA CON SERVICIO REGULAR
1.6 DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"
1.7 CONTRIBUCIÓN A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES A TRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS DE NIVEL PREESCOLAR
1.8 FORTALECIDA COBERTURA DE TELECOMUNICACIONES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO
1.9 MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD
1.10 FORTALECIDOS SERVICIOS DE USAER A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA
1.11 ATENCIÓN, SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LOS CAM

Actividades	1.12 CAPACITACION Y PROFESIONALIZACION DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACION BASICA QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES 1.13 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA 1.14 FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACÍA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD 1.15 ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA 1.16 IDENTIFICACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES SE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USET 1.17 DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO 1.18 REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA DE LA SEPE-USET PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS 1.19 MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN COORDINACIÓN CON LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO 1.20 OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN 1.21 FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA 1.22 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA 1.23 OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS DE LA SEPE - USET 1.24 DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS 1.25 PROMOCIÓN DE LOS VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN TRAVÉS DE LOS EVENTOS ARTÍSTICOS EN ESCUELAS SECUNDARIAS 1.26 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA 1.27 PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA 1.28 DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ 1.29 ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA Y ESE SEA INCLUIDO EN SU PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA 1.29 ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA Y ESE SEA INCLUIDO EN SU PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA 1.30 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA 1.31 MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS HACIÉNDOLOS INCLUSIVOS PARA ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES 1.32 DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA 1.33 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS 1.34 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON

1.34 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES
1.35 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA
1.36 SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE Y LA APLICACIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE
1.37 MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES COMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA ENTRE OTRAS
1.38 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES
1.39 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU- OTOMÍES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
1.40 PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
1.41 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE CONVIVENCIAS FAMILIARES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PADRES DE FAMILIA
1.42 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS
1.43 FOMENTO DEL ESTUDIO, USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
1.44 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES
1.45 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
1.46 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO
1.47 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS IMPARTIDOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.48 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN
1.49 INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS FORMADORAS AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA
1.50 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE CAM Y USAER INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
1.51 DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE
1.52 IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
1.53 FOMENTO DEL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR MEDIANTE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES
1.54 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
1.54 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
1.54 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
1.55 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.55 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.56 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE

VIOLENCIA EN LAS I[illegible]TUCIONES EDUCATIVAS
1.57 DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL
1.57 DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL
1.58 DIFUSIÓN DE CAMPAÑAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL PARA AUMENTAR LA COBERTURA DE LA POBLACIÓN INFANTIL DE 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES
1.59 MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES
1.60 DEMOSTRACIONES DE CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIÁNDOLOS CON NUEVAS ÁREAS DE ESTUDIO
1.61 CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN DEPENDENCIA FUNCIONAL
1.62 CONTRIBUCIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS MEDIANTE EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS REGULARES DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.63 PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA PARA LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
1.63 PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA PARA LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
1.64 FOMENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS Y NIVELES EDUCATIVOS
1.65 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES
1.66 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL
1.66 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL

1.67 ORIENTACIÓN A [illegible] JÓVENES PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN [illegible]OS
1.68 FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD
1.69 PROMOCIÓN DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DONDE LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA PONGAN EN PRÁCTICA SUS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES AL PRACTICAR UN DEPORTE FORMATIVO
1.70 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y GENERAR UNA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA
1.70 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y GENERAR UNA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA
1.71 ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIO EDUCATIVO
1.72 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
1.72 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
1.72 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
1.73 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO
1.73 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO
1.74 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS

1.1 PRESERVACIÓN DE CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS PRIMARIAS USET
1.2 HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL NO. 4 DE APIZACO TLAXCALA, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS
1.3 PRESERVACIÓN DE LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES, MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.4 COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN
1.5 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL SISTEMA REGULAR INCORPORANDO ESCUELAS COMUNITARIAS QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE UNA ESCUELA CON SERVICIO REGULAR
1.6 DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"
1.7 CONTRIBUCIÓN A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES A TRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS DE NIVEL PREESCOLAR
1.8 FORTALECIDA COBERTURA DE TELECOMUNICACIONES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO
1.9 MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD
1.10 FORTALECIDOS SERVICIOS DE USAER A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA
1.11 ATENCIÓN, SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LOS CAM
1.12 CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
1.13 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
1.14 FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS

PARA FAVORECER [illegible]ICLUSIÓN HACÍA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BAR[illegible]AS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD

1.15 ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA

1.16 IDENTIFICACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES SE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USET

1.17 DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO

1.18 REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA DE LA SEPE-USET PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

1.19 MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN COORDINACIÓN CON LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO

1.20 OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN

1.21 FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

1.22 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

1.23 OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS DE LA SEPE - USET

1.24 DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS

1.25 PROMOCIÓN DE LOS VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN TRAVÉS DE LOS EVENTOS ARTÍSTICOS EN ESCUELAS SECUNDARIAS

1.26 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

1.27 PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1.28 DISMINUCIÓN LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO AS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
1.29 ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA Y ESE SEA INCLUIDO EN SU PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.29 ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA Y ESE SEA INCLUIDO EN SU PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.30 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.31 MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS HACIÉNDOLOS INCLUSIVOS PARA ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES
1.32 DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.33 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS
1.34 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES
1.35 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA
1.36 SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE Y LA APLICACIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE
1.37 MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES COMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA ENTRE OTRAS
1.38 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES
1.39 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU- OTOMÍES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
1.40 PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
1.41 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE CONVIVENCIAS FAMILIARES

Alternativas	1.41 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE CONVIVENCIAS FAMILIARES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PADRES DE FAMILIA 1.42 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS 1.43 FOMENTO DEL ESTUDIO, USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA 1.44 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES 1.45 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA 1.46 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO 1.47 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS IMPARTIDOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA 1.48 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN 1.49 INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS FORMADORAS AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA 1.50 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE CAM Y USAER INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE 1.51 DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE 1.52 IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA 1.53 FOMENTO DEL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR MEDIANTE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES 1.54 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS 1.54 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS

INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
1.54 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
1.55 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.55 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.56 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
1.57 DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL
1.57 DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL
1.58 DIFUSIÓN DE CAMPAÑAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL PARA AUMENTAR LA COBERTURA DE LA POBLACIÓN INFANTIL DE 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES
1.59 MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES
1.60 DEMOSTRACIONES DE CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIÁNDOLOS CON NUEVAS ÁREAS DE ESTUDIO
1.61 CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN DEPENDENCIA FUNCIONAL
1.62 CONTRIBUCIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS MEDIANTE EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS REGULARES DE EDUCACIÓN BÁSICA
1.63 PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA PARA LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
1.63 PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA PARA LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
1.64 FOMENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS Y NIVELES EDUCATIVOS
1.65 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES
1.66 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL

1.66 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL
1.67 ORIENTACIÓN A LOS JÓVENES PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ELLOS
1.68 FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD
1.69 PROMOCIÓN DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DONDE LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA PONGAN EN PRÁCTICA SUS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES AL PRACTICAR UN DEPORTE FORMATIVO
1.70 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y GENERAR UNA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA
1.70 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y GENERAR UNA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA
1.71 ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIO EDUCATIVO
1.72 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
1.72 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
1.72 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
1.73 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO
1.73 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO
1.74 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS

Elaboró

Mtro. Rodolfo Morales Delgado
Director de Educación Básica SEPE - USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

Responsable del Proyecto

Mtro. Rodolfo Morales Delgado
Director de Educación Básica SEPE - USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

Autorizó

Dr. Homero Meneses Hernández
Secretario de Educación Pública y Director General de la USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

Validó

Lic. Brisbán Jiménez Enríquez
Director de Administración y Finanzas

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Los titulares de las dependencias, unidades e instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN NUEVO PLAN DE ESTUDIOS Y EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA DIRIGIDO A NIÑAS, NIÑOS ADOLESCENTES Y JÓVENES	FIN	X
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	1	**NOMBRE**	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN			MIDE EL GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA CIFRA ABSOLUTA RETOMADA DEL REPORTE DE INDICADORES DE LA SEP - FEDERAL	**TIPO DE VALOR DE META**	ABSOLUTO
MÉTODO DE CÁLCULO			GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA CIFRA ABSOLUTA RETOMADA DEL REPORTE DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LA SEP FEDERAL		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	9.80	ENERO DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ES EL GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD CALCULADO EN LA POBLACIÓN DEL ESTADO EN ESTE AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	10.00	9.00
AMARILLO	8.99	8.00
ROJO	10.01	7.99

META SEXENAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

META SEXENAL		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO**
2027	10.50	ENERO A DICIEMBRE

METAS INTERMEDIAS		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO**
2021	9.80	ENERO A DICIEMBRE
2022	9.90	ENERO A DICIEMBRE
2023	10.10	ENERO A DICIEMBRE
2024	10.20	ENERO A DICIEMBRE
2025	10.30	ENERO A DICIEMBRE
2026	10.40	ENERO A DICIEMBRE

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA CIFRA ABSOLUTA RETOMADA DEL REPORTE DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LA SEP FEDERAL		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	9.89	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	GPEET1
DESCRIPCIÓN	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA CIFRA ABSOLUTA RETOMADA DEL REPORTE DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LA SEP FEDERAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LA SEP - FEDERAL https://planeacion.sep.gob.mx/entidadfederativa.aspx
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL MAGISTERIO	FIN	
		PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	2	**NOMBRE**	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN			MIDE LA EFICIENCIA TERMINAL DE EDUCACIÓN NORMAL			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR (N)/NÚMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR (N-4))*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	158.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: PERMITE CONOCER EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE TERMINAN UN NIVEL EDUCATIVO DE MANERA REGULAR

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR (N)/NÚMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR (N-4))*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NAEEN3
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR (N)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	BASES DE DATOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NANIPG4
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR (N-4)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	BASES DE DATOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL MAGISTERIO	FIN	
		PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	3	**NOMBRE**	TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN			MIDE LA TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO ALUMNOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N))*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	19384.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE UN NIVEL EDUCATIVO POR CADA CIEN DE LA POBLACIÓN EN LA EDAD TEÓRICA DE TERMINACIÓN DEL NIVEL

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO ALUMNOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N))*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NAES5
DESCRIPCIÓN	NÚMERO ALUMNOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR (N)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	BASES DE DATOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	PPCONAPO6
DESCRIPCIÓN	PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	BASES DE DATOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	RECURSOS DEL FONE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA CON EL FIN DE FORTALECER A LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	4	**NOMBRE**	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN QUE PUEDE DAR UN SISTEMA EDUCATIVO CON RESPECTO AL TOTAL DE LA POBLACIÓN QUE ESTÁ EN EDAD DE DEMANDAR EL SERVICIO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(MATRÍCULA TOTAL ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 3 A 14 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N))*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	192698.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: MIDE LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN QUE PUEDE DAR UN SISTEMA EDUCATIVO CON RESPECTO AL TOTAL DE LA POBLACIÓN QUE ESTÁ EN EDAD DE DEMANDAR EL SERVICIO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(MATRÍCULA TOTAL ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 3 A 14 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N))*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	MTEEB7
DESCRIPCIÓN	MATRÍCULA TOTAL ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR (N)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LA SEP - FEDERAL https://planeacion.sep.gob.mx/entidadfederativa.aspx
UNIDAD DE MEDIDA	MATRÍCULA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	PPCONAPO8
DESCRIPCIÓN	PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 3 A 14 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LA SEP - FEDERAL https://planeacion.sep.gob.mx/entidadfederativa.aspx
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	RECURSOS DEL FONE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA CON EL FIN DE FORTALECER A LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	5	**NOMBRE**	COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE LA COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N))*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	192698.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: MIDE LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN QUE PUEDE DAR UN SISTEMA EDUCATIVO CON RESPECTO AL TOTAL DE LA POBLACIÓN QUE ESTÁ EN EDAD DE DEMANDAR EL SERVICIO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N))*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	MTAEN9
DESCRIPCIÓN	MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR (N)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	BASES DE DATOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	PPCONAPO10
DESCRIPCIÓN	PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	BASES DE DATOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVIGIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.1	PROMOVER LOS VALORES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA EN DONDE SE ESTABLEZCAN EL RESPETO, LA INCLUSIÓN, LA TOLERANCIA, EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y EL ENALTECIMIENTO DE LA CULTURA TLAXCALTECA, SUS RAÍCES Y TRADICIONES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PRESERVACIÓN DE CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS PRIMARIAS USET	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	6	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS/NÚMERO TOTAL DE EVENTOS PROGRAMADOS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER				

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	11.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES REALIZADOS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS/NÚMERO TOTAL DE EVENTOS PROGRAMADOS)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NECAR13
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS COMPROBATORIOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO
NOMBRE	NEP14
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE EVENTOS PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS COMPROBATORIOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.3	ASEGURAR LA ESTRATEGIA NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA OPERATIVIDAD ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA TERRITORIALIZADA, PERTINENTE Y ACORDE A LAS NECESIDADES Y DE INFRAESTRUCTURA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE 6 REGIONES: TLAXCO, CALPULALPAN, HUAMANTLA, APIZACO, TLAXCALA, Y ZACATELCO, EN LAS CUALES PUEDAN CREARSE EL MISMO NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL NO. 4 DE APIZACO TLAXCALA, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	7	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS EN EL ESTADO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(UNIDAD REGIONAL HABILITADA EN FUNCIONAMIENTO/UNIDAD REGIONAL PROGRAMADA PARA SU FUNCIONAMIENTO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR							
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR							
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	1.00	DE ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: ACERCAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS A LAS REGIONES MAS ALEJADAS DEL ESTADO DE TLAXCALA		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(UNIDAD REGIONAL HABILITADA EN FUNCIONAMIENTO/UNIDAD REGIONAL PROGRAMADA PARA SU FUNCIONAMIENTO)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	URHF17
DESCRIPCIÓN	UNIDAD REGIONAL HABILITADA EN FUNCIONAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	URPF18
DESCRIPCIÓN	UNIDAD REGIONAL PROGRAMADA PARA SU FUNCIONAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.1	PROMOVER LOS VALORES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA EN DONDE SE ESTABLEZCAN EL RESPETO, LA INCLUSIÓN, LA TOLERANCIA, EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y EL ENALTECIMIENTO DE LA CULTURA TLAXCALTECA, SUS RAÍCES Y TRADICIONES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PRESERVACIÓN DE LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES, MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	8	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS PLANEADOS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	11.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: EVENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS PLANEADOS)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	33.33	OTRO 1
2	33.33	OTRO 2
3	33.34	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NECAR15
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA SEPE - USET
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE
NOMBRE	NECAP16
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS PLANEADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA SEPE - USET
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.3	ASEGURAR LA ESTRATEGIA NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA OPERATIVIDAD ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA TERRITORIALIZADA, PERTINENTE Y ACORDE A LAS NECESIDADES Y DE INFRAESTRUCTURA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE 6 REGIONES: TLAXCO, CALPULALPAN, HUAMANTLA, APIZACO, TLAXCALA, Y ZACATELCO, EN LAS CUALES PUEDAN CREARSE EL MISMO NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	9	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL FONE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL REALIZADOS/NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA TOTAL)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	25.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: PROCESOS DE NÓMINA REALIZADOS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL REALIZADOS/NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA TOTAL)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	24.00	TRIMESTRE 1
2	24.00	TRIMESTRE 2
3	24.00	TRIMESTRE 3
4	28.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NPNPR191
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NÓMINAS EN RESGUARDO DEL CENTRO DE CÓMPUTO
UNIDAD DE MEDIDA	NÓMINA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NPNT192
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA TOTAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NÓMINAS EN RESGUARDO DEL CENTRO DE CÓMPUTO
UNIDAD DE MEDIDA	NÓMINA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.4	AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA MEDIANTE LA INCORPORACIÓN COMO ESCUELAS REGULARES, A LAS ESCUELAS CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS MÍNIMOS Y CON BASE EN LA NORMATIVIDAD DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL SISTEMA REGULAR INCORPORANDO ESCUELAS COMUNITARIAS QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE UNA ESCUELA CON SERVICIO REGULAR	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	10	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD REALIZADOS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD ESCUELAS COMUNITARIAS CON CAMBIO DE SERVICIO/NÚMERO DE ESCUELAS COMUNITARIAS SOLICITANTES DE CAMBIO DE SERVICIO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	2.50
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAMBIO DE SERVICIO DE LAS ESCUELAS CONAFE AL SERVICIO REGULAR

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD ESCUELAS COMUNITARIAS CON CAMBIO DE SERVICIO/NÚMERO DE ESCUELAS COMUNITARIAS SOLICITANTES DE CAMBIO DE SERVICIO)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	25.00	TRIMESTRE 1
2	25.00	TRIMESTRE 2
3	25.00	TRIMESTRE 3
4	25.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEFECCS19
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD ESCUELAS COMUNITARIAS CON CAMBIO DE SERVICIO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SOLICITUD DEL CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO (CONAFE) Y ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NECSCS20
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS COMUNITARIAS SOLICITANTES DE CAMBIO DE SERVICIO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SOLICITUD DEL CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO (CONAFE) Y ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.6	PROMOVER QUE LA POBLACIÓN INFANTIL MENOR DE TRES AÑOS, TENGA ACCESO A LA EDUCACIÓN INICIAL DE EXCELENCIA O ACCEDA A PROGRAMAS QUE ORIENTEN A LOS PADRES, MADRES Y TUTORES O TUTORAS DE FAMILIA, PARA MEJORAR SUS PRÁCTICAS DE CRIANZA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	11	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS PARA LA DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DISEÑADAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PROGRAMADAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: A TRAVÉS DE LAS CAMPAÑAS SE DIFUNDEN LOS SERVICIOS OFERTADOS POR LA EDUCACIÓN INICIAL

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DISEÑADAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*PROGRAMADAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCDDSEI21
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DISEÑADAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NCDPSSEI22
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PROGRAMADAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.7	AMPLIAR E INCREMENTAR LA COBERTURA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y MEJORAR SU EXCELENCIA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUCIÓN A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES A TRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS DE NIVEL PREESCOLAR	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	12	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE NIVEL PREESCOLAR				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA LAS MEJORA DE LA PRÁCTICAS DOCENTES DE NIVEL PREESCOLAR			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES/NÚMERO DE CAPACITACIONES GESTIONADAS PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN EL NIVEL PREESCOLAR

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES/NÚMERO DE CAPACITACIONES GESTIONADAS PARA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCEMPD23
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	GESTIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR USET
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	NCGPMPD24
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES GESTIONADAS PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	GESTIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR USET
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.8	GARANTIZAR QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN ACCESO A LA TECNOLOGÍA Y LA CONECTIVIDAD, PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICO-ESCOLARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIDA COBERTURA DE TELECOMUNICACIONES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	13	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON SERVICIO DE INTERNET			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SELECCIONADAS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	MEDIA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*BÁSICA SELECCIONADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	TRIMESTRE 1
2	100.00	TRIMESTRE 2
3	100.00	TRIMESTRE 3
4	100.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEEBSCI25
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTEEBS26
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SELECCIONADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.9	IMPLEMENTAR UN PROGRAMA EMERGENTE PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LAS ESCUELAS SOBRE LA ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y SU FUNCIONALIDAD EN SITUACIONES DE EMERGENCIA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	14	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PROTOCOLOS DISEÑADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PROTOCOLOS DISEÑADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PROTOCOLOS AUTORIZADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA/NÚMERO DE PROTOCOLOS DISEÑADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	MEDIA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: PROTOCOLOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE PROTOCOLOS AUTORIZADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA/NÚMERO DE PROTOCOLOS DISEÑADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NPADRSE27
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROTOCOLOS AUTORIZADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE DISEÑO Y APROBACIÓN DE PROTOCOLOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	PROTOCOLO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	NDADRSE28
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROTOCOLOS DISEÑADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE DISEÑO Y APROBACIÓN DE PROTOCOLOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	PROTOCOLO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.14	ARTICULAR LOS ESFUERZOS CON LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAERS) A EFECTO DE MEJORAR LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIDOS SERVICIOS DE USAER A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	15	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE USAER BENEFICIADA CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA/NÚMERO DE USAER QUE REQUIERE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.80
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE USAER BENEFICIADA CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA/NÚMERO DE USAER QUE REQUIERE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NUBBE39
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE USAER BENEFICIADA CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO
NOMBRE	NURBE40
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE USAER QUE REQUIERE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.10	FORTALECER LA EDUCACIÓN ESPECIAL A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE DE LA ENTIDAD, QUE AYUDE A DETECTAR NECESIDADES PARA BRINDAR UNA ATENCIÓN DE EXCELENCIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ATENCIÓN, SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LOS CAM	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	16	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PROGRAMADOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES)*100		

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE					**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	47.00	ENERO DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: DIAGNÓSTICOS REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PROGRAMADOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDRCIANE31
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE DIAGNÓSTICOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET
UNIDAD DE MEDIDA	DIAGNÓSTICO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NDPCIANE32
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PROGRAMADOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE DIAGNÓSTICOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET
UNIDAD DE MEDIDA	DIAGNÓSTICO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.11	IMPULSAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS DE LOS DOCENTES DEDICADOS A LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	17	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES GESTIONADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAPACITACIONES PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES GESTIONADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCEPDAANEER33
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	GESTIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NCEPDAANEEG34
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES GESTIONADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	GESTIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.13	IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA, A PARTIR DEL CUAL SE MEJORE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS, PARA DAR UNA MEJOR ATENCIÓN A LOS NIÑOS Y NIÑAS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	18	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PLANTELES CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PLANTELES CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PLANTELES PROGRAMADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL/NÚMERO DE PLANTELES CON DIAGNÓSTICO DE ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	2.59

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR							
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR							
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
TRANSVERSALIDAD							
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN							
HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838		

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: PLANTELES PROGRAMADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE PLANTELES PROGRAMADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL/NÚMERO DE PLANTELES CON DIAGNÓSTICO DE ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	25.00	TRIMESTRE 1
2	25.00	TRIMESTRE 2
3	25.00	TRIMESTRE 3
4	25.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NPS35
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES PROGRAMADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMACIÓN DE PLANTELES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTPEB36
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES CON DIAGNÓSTICO DE ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMACIÓN DE PLANTELES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.15	FOMENTAR EN LA ESCUELA VALORES COMO EL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA HACIA LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACÍA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	19	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR QUE ATIENDAN A ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO CAMPAÑAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR QUE ATIENDAN A ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS EN ESCUELAS QUE CUENTAN CON ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE/NÚMERO DE CAMPAÑAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR DETECTADAS CON ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAMPAÑAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR QUE ATIENDAN A ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS EN ESCUELAS QUE CUENTAN CON ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE/NÚMERO DE CAMPAÑAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR DETECTADAS CON ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCRECABA41
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS EN ESCUELAS QUE CUENTAN CON ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE CAMPAÑAS REALIZADAS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS TÉCNICAS
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NCEERDABA42
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR DETECTADAS CON ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE CAMPAÑAS REALIZADAS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS TÉCNICAS
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.16	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE APRENDIZAJE ESPECIAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	20	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PLANES DE INTERVENCIÓN IMPLEMENTADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PLANES DE INTERVENCIÓN IMPLEMENTADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PLANES DE INTERVENCIÓN REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO DE PLANES DE INTERVENCIÓN PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	2.18
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: PLANES DE INTERVENCIÓN IMPLEMENTADOS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE PLANES DE INTERVENCIÓN REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO DE PLANES DE INTERVENCIÓN PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NPIRINNE43
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANES DE INTERVENCIÓN REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS REFERENTES A LOS PLANES DE INTERVENCIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	PLAN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NPIPINNE44
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANES DE INTERVENCIÓN PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS REFERENTES A LOS PLANES DE INTERVENCIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	PLAN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.1	DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA QUE ORIENTE EL USO RACIONAL Y EFICIENTE DE LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, PARA SU IMPACTO EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IDENTIFICACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES SE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USET	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	21	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN, INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN BÁSICA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA REALIZADAS/NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA IDENTIFICADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**			
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS A TRAVÉS DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA REALIZADAS/NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA IDENTIFICADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NAEOEIPSR47
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DE LA ACTUALIZACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA Y NIVELES EDUCATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	ACTUALIZACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NAEOEIPSI48
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA IDENTIFICADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DE LA ACTUALIZACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA Y NIVELES EDUCATIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	ACTUALIZACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.6	PROMOVER LA INSTRUMENTACIÓN DE UN SISTEMA INFORMÁTICO A TRAVÉS DEL CUAL SE SISTEMATICE Y DÉ SEGUIMIENTO AL USO DE LOS RECURSOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y EL COMPLEJO SEPE-USET.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	22	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS FUNCIONANDO ADECUADAMENTE		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE MÓDULOS EN LAS PLATAFORMAS DE LA SEPE - USET	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN FUNCIONAMIENTO/NÚMERO TOTAL DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: MÓDULOS PARA EL CONTROL ESCOLAR Y PROCESOS ADMINISTRATIVOS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN FUNCIONAMIENTO/NÚMERO TOTAL DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	TRIMESTRE 1
2	100.00	TRIMESTRE 2
3	100.00	TRIMESTRE 3
4	100.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NMPECEAF49
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN FUNCIONAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	MÓDULO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTMPECEA50
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	MÓDULO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.7	ANALIZAR EL IMPACTO PRESUPUESTAL DE LA REORGANIZACIÓN DE LAS OFICINAS CENTRALES DE SEPE-USET.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA DE LA SEPE-USET PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	23	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE REUNIONES REALIZADAS PARA ANALIZAR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE REUNIONES PARA ANALIZAR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET/NÚMERO DE REUNIONES PROGRAMADAS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	DE ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: REUNIONES PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET/NÚMERO DE REUNIONES PROGRAMADAS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NRRMIEOSU51
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	MINUTAS DE TRABAJO, ACUERDOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
UNIDAD DE MEDIDA	REUNIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NPRMIEOSU52
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE REUNIONES PROGRAMADAS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	MINUTAS DE TRABAJO, ACUERDOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
UNIDAD DE MEDIDA	REUNIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN COORDINACIÓN CON LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	24	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE ACUERDOS CON AUTORIDADES MUNICIPALES/NÚMERO DE ESCUELAS DETECTADAS PARA MEJORA DE INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE ACUERDOS CON AUTORIDADES MUNICIPALES)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	88.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE ACUERDOS CON AUTORIDADES

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*MUNICIPALES/NÚMERO DE ESCUELAS DETECTADAS PARA MEJORA DE INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE ACUERDOS CON AUTORIDADES MUNICIPALES)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	25.00	OTRO 1
2	25.00	OTRO 2
3	50.00	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEBMITAAM53
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE ACUERDOS CON AUTORIDADES MUNICIPALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS REFERENTES A LA PROGRAMACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NEDMITAAM54
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DETECTADAS PARA MEJORA DE INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE ACUERDOS CON AUTORIDADES MUNICIPALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS REFERENTES A LA PROGRAMACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.9	MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE ACOPIO, SISTEMATIZACIÓN, USO Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LOS NIVELES EDUCATIVOS Y SUBSISTEMAS DEL SECTOR, A FIN DE GARANTIZAR SU ÓPTIMO APROVECHAMIENTO Y TRANSPARENCIA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	25	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: PLATAFORMAS EN OPERACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	TRIMESTRE 1
2	100.00	TRIMESTRE 2
3	100.00	TRIMESTRE 3
4	100.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NPOA55
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE ADMINISTRACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	PLATAFORMA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTPO56
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE ADMINISTRACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	PLATAFORMA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.10	FOMENTAR EL DISEÑO E INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES DIRIGIDAS A ARTICULAR DE MANERA SISTEMÁTICA, LOS ESFUERZOS PARA IMPULSAR LOS PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO Y CRECIMIENTO INTELECTUAL DE LOS DOCENTES, A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS, LABORATORIOS DE INTERVENCIÓN Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN, Y POSGRADOS EN EDUCACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	26	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(PROYECTO PEDAGÓGICO APLICADO/PROYECTO PEDAGÓGICO DISEÑADO)*100		

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE				**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: PROYECTO PARA FORTALECER LAS ESCUELAS NORMALES

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(PROYECTO PEDAGÓGICO APLICADO/PROYECTO PEDAGÓGICO DISEÑADO)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	PPA57
DESCRIPCIÓN	PROYECTO PEDAGÓGICO APLICADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROYECTO PEDAGÓGICO Y DOCUMENTOS QUE AMPAREN LA AUTORIZACIÓN POR LA EDINEN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	PPD58
DESCRIPCIÓN	PROYECTO PEDAGÓGICO DISEÑADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROYECTO PEDAGÓGICO Y DOCUMENTOS QUE AMPAREN LA AUTORIZACIÓN POR LA EDINEN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.11	REVISAR LOS PLANES DE ESTUDIO Y REDISEÑARLOS, PARA HACER UN CURRÍCULUM CON SECUENCIAS QUE ARTICULE TODOS LOS GRADOS Y NIVELES EDUCATIVOS, CON EL PROPÓSITO DE ALINEAR EL MODELO EDUCATIVO DE TLAXCALA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	27	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA EL ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS PARA EL ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ACCIONES REALIZADAS PARA FORTALECER LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA EL ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS PARA EL ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	80.00	OTRO 1
2	20.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCARPPR59
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA EL ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	GESTIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	NCPARPP60
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS PARA EL ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	GESTIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.12	OPTIMIZAR EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA TOTALIDAD DE LOS PROCESOS Y ACCIONES EDUCATIVAS, EN LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS Y NIVELES EXISTENTES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS DE LA SEPE - USET	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	28	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE SERVICIOS DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE SERVICIOS PARA LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIONAMIENTO ATENDIDOS/NÚMERO DE SERVICIOS PARA LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIONAMIENTO SOLICITADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE SERVICIOS PARA LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIONAMIENTO ATENDIDOS/NÚMERO DE SERVICIOS PARA LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIONAMIENTO SOLICITADOS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	TRIMESTRE 1
2	100.00	TRIMESTRE 2
3	100.00	TRIMESTRE 3
4	100.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NSSIFA61
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SERVICIOS PARA LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIONAMIENTO ATENDIDOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LOS SISTEMAS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	SERVICIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NSSIFS62
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SERVICIOS PARA LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIONAMIENTO SOLICITADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LOS SISTEMAS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	SERVICIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.1	IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN, Y HACER QUE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CONTRIBUYAN A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, DEMOCRÁTICA, E INCLUYENTE, ASÍ COMO PARTICIPATIVA, CRITICA Y EXIGENTE.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	29	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIAS QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN)*100		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE					**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	998.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS PRIMARIAS CON DEMOSTRACIONES

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		120.00	80.00
AMARILLO		79.99	60.00
ROJO		120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEEPRDERI63
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS PARA LA REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	NEPEPRDERE64
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS PARA LA REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.1	IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN, Y HACER QUE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CONTRIBUYAN A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, DEMOCRÁTICA, E INCLUYENTE, ASÍ COMO PARTICIPATIVA, CRITICA Y EXIGENTE.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROMOCIÓN DE LOS VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN TRAVÉS DE LOS EVENTOS ARTÍSTICOS EN ESCUELAS SECUNDARIAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	30	**NOMBRE**	PORCENTAJE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVAN LOS VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN EN ESCUELAS SECUNDARIAS		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVAN LOS VALORES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVEN VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVEN VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN CONTEMPLADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: EVENTOS ARTÍSTICOS PARA PROMOVER VALORES

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVEN VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVEN VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN CONTEMPLADOS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEAPVRIR65
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVEN VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO
NOMBRE	NEAPVRIC66
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVEN VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN CONTEMPLADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.2	IMPLEMENTAR EL PROGRAMA COMUNITARIO "ENCUENTRO ESCOLAR" QUE PERMITA A LOS DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA ENCONTRAR UN ESPACIO DE EXPRESIÓN Y CONTENCIÓN DE NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	31	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE EVENTOS ESCOLARES REALIZADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS ESCOLARES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE EVENTOS ESCOLARES REALIZADOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19/NÚMERO DE EVENTOS ESCOLARES PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: EVENTOS ESCOLARES PARA LA IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES PSICOEMOCIONALES

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE EVENTOS ESCOLARES REALIZADOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19/NÚMERO DE EVENTOS ESCOLARES PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEERINPDESC67
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS ESCOLARES REALIZADOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	NEEPINPDESC68
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS ESCOLARES PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.4	IMPULSAR LA VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES QUE APLIQUEN PROGRAMAS ESTATALES ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DE GÉNERO, INTRAFAMILIAR Y EL BULLYING.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	32	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADAS/NÚMERO CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	3.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAMPAÑAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADAS/NÚMERO CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	25.00	OTRO 1
2	25.00	OTRO 2
3	25.00	OTRO 3
4	25.00	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCPVGREEBR73
DESCRIPCIÓN	NÚMERO CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NCPVGREEBR74
DESCRIPCIÓN	NÚMERO CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.5	FOMENTAR QUE EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS LOS PROFESORES, DIRECTORES Y DEMÁS ACTORES ESCOLARES DIAGNOSTIQUEN, IDENTIFIQUEN Y ANALICEN, LOS NICHOS DE OPORTUNIDAD PARA GENERAR ENTORNOS CORDIALES Y LIBRES DE VIOLENCIA Y, EN CONSECUENCIA, DE RIESGOS PSICOSOCIALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA Y ESE SEA INCLUIDO EN SU PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	33	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS ELABORADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS ELABORADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS ELABORADOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS PRIMARIAS USET/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS TOTALES PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS PRIMARIAS USET)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	898.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: DIAGNÓSTICOS PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS ELABORADOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS PRIMARIAS USET/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS TOTALES PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS PRIMARIAS USET)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDEIEVEP75
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS ELABORADOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS PRIMARIAS USET
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	BITÁCORAS DE SEGUIMIENTO EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	DIAGNÓSTICO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NDTIEVEP76
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS TOTALES PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS PRIMARIAS USET
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	BITÁCORAS DE SEGUIMIENTO EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	DIAGNÓSTICO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.5	FOMENTAR QUE EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS LOS PROFESORES, DIRECTORES Y DEMÁS ACTORES ESCOLARES DIAGNOSTIQUEN, IDENTIFIQUEN Y ANALICEN, LOS NICHOS DE OPORTUNIDAD PARA GENERAR ENTORNOS CORDIALES Y LIBRES DE VIOLENCIA Y, EN CONSECUENCIA, DE RIESGOS PSICOSOCIALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA Y ESE SEA INCLUIDO EN SU PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	34	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA REALIZADOS/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA PROGRAMADOS)*100		

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE				**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	898.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: DIAGNÓSTICO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE VIOLENCIA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA REALIZADOS/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDAEEBIEVR77
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DIAGNÓSTICO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO
NOMBRE	NDAEEBIEVR78
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DIAGNÓSTICO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.6	ESTABLECER VINCULACIÓN CON LAS INSTANCIAS QUE CORRESPONDAN, PARA PROMOVER LA CREACIÓN DE ESPACIOS FAMILIARES, DONDE SE FOMENTE LA SANA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	35	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO ESCUELAS QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE IMPLEMENTAN ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS/NÚMERO DE ESCUELAS SELECCIONADAS PARA REALIZAR CONVIVENCIAS FAMILIARES)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	298.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS QUE REALIZAN CONVIVENCIAS ESCOLARES

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO ESCUELAS QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE IMPLEMENTAN ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS/NÚMERO DE ESCUELAS SELECCIONADAS PARA REALIZAR CONVIVENCIAS FAMILIARES)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCFIACTRDR79
DESCRIPCIÓN	NÚMERO ESCUELAS QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE IMPLEMENTAN ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CONVIVENCIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NCFIACTRDR80
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS SELECCIONADAS PARA REALIZAR CONVIVENCIAS FAMILIARES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CONVIVENCIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.7	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS ESCUELAS Y ESPACIOS EDUCATIVOS, A FIN DE GARANTIZAR LA ACCESIBILIDAD DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, A TRAVÉS DE RAMPAS, SEÑALÉTICA Y EQUIPAMIENTO, ENTRE OTROS, QUE GARANTICE SU SEGURIDAD.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS HACIÉNDOLOS INCLUSIVOS PARA ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	36	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PLANTELES CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PLANTELES CON ADECUACIONES			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS PROGRAMADOS PARA ADECUACIÓN/NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS DETECTADOS PARA ADECUACIÓN)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	3.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: PLANTELES CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS PROGRAMADOS PARA ADECUACIÓN/NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS DETECTADOS PARA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*ADECUACIÓN)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	25.00	OTRO 1
2	35.00	OTRO 2
3	40.00	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NPEPA81
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS PROGRAMADOS PARA ADECUACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DE LA PROGRAMACIÓN DE ADECUACIONES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NPEDP82
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS DETECTADOS PARA ADECUACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DE LA PROGRAMACIÓN DE ADECUACIONES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.3	DISEÑAR UNA ESTRATEGIA PARA ESTABLECER UNA COORDINACIÓN ACADÉMICA INTEGRADA POR EXPERTOS, ARTISTAS Y PEDAGOGOS PARA DESARROLLAR CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	37	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS/NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES PROGRAMADAS)*100		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE					**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS/NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	25.00	TRIMESTRE 1
2	25.00	TRIMESTRE 2
3	25.00	TRIMESTRE 3
4	25.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEDCDDIMPTLR83
DESCRIPCIÓN	NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS ESTRATEGIAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESTRATEGIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NEDCDDIMPTLP84
DESCRIPCIÓN	NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS ESTRATEGIAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESTRATEGIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.4	CAPACITAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, DE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, A FIN DE FORTALECER SUS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS DE TLAXCALA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	38	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES QUE FORTALECEN LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS A DOCENTES QUE FORTALECEN LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES QUE FORTALECEN LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS A DOCENTES QUE FORTALECEN LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCDFHEABER85
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES QUE FORTALECEN LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	NCPDFHEABE86
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS A DOCENTES QUE FORTALECEN LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.5	DESARROLLAR CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS QUE CONSIDEREN MATERIAS DE ENSEÑANZA LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, CON EL PROPÓSITO DE POTENCIAR SU DESARROLLO INTEGRAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	39	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS REALIZADOS/NÚMERO DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS PROGRAMADOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: PROYECTOS PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS REALIZADOS/NÚMERO DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS PROGRAMADOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NPCDFEHA87
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	NPCDPFEHA88
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS PROGRAMADOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.5	DESARROLLAR CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS QUE CONSIDEREN MATERIAS DE ENSEÑANZA LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, CON EL PROPÓSITO DE POTENCIAR SU DESARROLLO INTEGRAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	40	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PROYECTOS DISEÑADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PROYECTOS DISEÑADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET/NÚMERO DE PROYECTOS PROGRAMADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR							
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR							
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
TRANSVERSALIDAD							
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN							
HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838		

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: PROYECTOS DISEÑADOS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE PROYECTOS DISEÑADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET/NÚMERO DE PROYECTOS PROGRAMADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NPDEEAEP89
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROYECTOS DISEÑADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	NPPEEAEP90
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROYECTOS PROGRAMADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.6	INCORPORAR EN EL MODELO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, LA PERSPECTIVA DE LAS ARTES EN LA EDUCACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE Y LA APLICACIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	41	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN PROGRAMADOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: CURSOS PARA LA SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS ARTES		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN PROGRAMADOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCSIAPEAR91
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DE GESTIÓN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA, EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
UNIDAD DE MEDIDA	CURSO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NCSPIAPEA92
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN PROGRAMADOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DE GESTIÓN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA, EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
UNIDAD DE MEDIDA	CURSO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.7	CAPACITAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS COMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA Y LA PINTURA, ENTRE OTROS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES COMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA ENTRE OTRAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	42	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES EN HABILIDADES ARTÍSTICAS		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAPACITACIONES EN HABILIDADES ARTÍSTICAS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN PROGRAMADOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAPACITACIÓN EN HABILIDADES ARTÍSTICAS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN PROGRAMADOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCSIAPEAR93
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DE GESTIÓN, REALIZACIÓN Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
UNIDAD DE MEDIDA	CURSO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	NCSPIAPEA94
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN PROGRAMADOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DE GESTIÓN, REALIZACIÓN Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
UNIDAD DE MEDIDA	CURSO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.9	FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	43	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE TALLERES PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES REALIZADOS/NÚMERO DE TALLERES PROGRAMADOS PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: TALLERES PARA LA SENSIBILIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE TALLERES PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*LAS ARTES REALIZADOS/NÚMERO DE TALLERES PROGRAMADOS PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NTDEPFCEAR95
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE TALLERES PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE GESTIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS TALLERES EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	TALLER
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NTPEPFCEAR96
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE TALLERES PROGRAMADOS PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE GESTIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS TALLERES EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	TALLER
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.5.1	GESTIONAR LA EDICIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS, PARA INCORPORAR EN EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CONTENIDOS EN LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, EN LAS VARIANTES QUE SE HABLAN EN LAS COMUNIDADES ORIGINARIAS DE TLAXCALA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	44	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE LA GESTIÓN PARA OBTENER MATERIAL BIBLIOGRÁFICO EN LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL REALIZADAS/NÚMERO DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	2.50
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LIBROS DE TEXTO PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LENGUAS INDÍGENAS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL REALIZADAS/NÚMERO DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL PROGRAMADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NGLGEALYONR97
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	GESTIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	NGLGEALYONR98
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	GESTIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.5.2	PROMOVER FOROS Y CONVERSATORIOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN DONDE SE ESTABLEZCAN DIÁLOGOS Y REFLEXIONES ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE RECONOCER LA DIVERSIDAD CULTURAL, AL SABER SOBRE SUS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	45	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA PROGRAMADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA PROGRAMADOS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEPDCTLFVR99
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE GESTIÓN Y REALIZACIÓN DE EVENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	NEPDCTLFVR100
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE GESTIÓN Y REALIZACIÓN DE EVENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.5.4	RESIGNIFICAR EL PAPEL DE LAS Y LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE CONVIVENCIAS FAMILIARES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PADRES DE FAMILIA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	46	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE FOROS PARA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE FOROS PARA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO FOROS DONDE SE PROMUEVEN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE PERMITA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA REALIZADOS/NÚMERO FOROS DONDE SE PROMUEVEN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE PERMITA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA PROGRAMADOS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: FOROS PARA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO FOROS DONDE SE PROMUEVEN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE PERMITA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA REALIZADOS/NÚMERO FOROS DONDE SE PROMUEVEN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE PERMITA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA PROGRAMADOS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	25.00	TRIMESTRE 1
2	25.00	TRIMESTRE 2
3	25.00	TRIMESTRE 3
4	25.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NFDPCFPRPDLIR101
DESCRIPCIÓN	NÚMERO FOROS DONDE SE PROMUEVEN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE PERMITA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DE GESTIÓN Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	FORO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NFDPCFPRPDLIP102
DESCRIPCIÓN	NÚMERO FOROS DONDE SE PROMUEVEN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE PERMITA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DE GESTIÓN Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	FORO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.5.5	FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, PARA INCORPORAR LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS DE TLAXCALA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	47	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS FORTALECEN EL DOMINIO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*ESTADO/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEIPLELONE103
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO
NOMBRE	NEIPLELONE104
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.5.6	PROMOVER EL ESTUDIO DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS PARA TRANSITAR A LA ESCRITURA, PARA REGISTRAR LAS FORMAS DE VIDA TRADICIONALES QUE SE PRESERVAN EN TLAXCALA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTO DEL ESTUDIO, USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	48	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA REALIZADAS/NÚMERO DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA PROGRAMADAS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ACTIVIDADES LÚDICAS PARA FOMENTAR EL ESTUDIO Y EL USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*REALIZADAS/NÚMERO DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA PROGRAMADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NALEAPTOER105
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	ACTIVIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	NALEAPTOER106
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA
UNIDAD DE MEDIDA	ACTIVIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.1	FORTALECER A LAS ESCUELAS NORMALES E INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES, COMO EL CAM Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	49	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES				
DIMENSIÓN			EFICIENÇIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAPACITACIONES EN LAS ESCUELAS NORMALES			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES/NÚMERO DE CAPACITACIONES PREPARADAS PARA ESCUELAS NORMALES)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	13.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAPACITACIÓN PARA LA ACTUALIZACIÓN DOCENTE DE LAS ESCUELAS FORMADORAS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES/NÚMERO DE CAPACITACIONES PREPARADAS PARA ESCUELAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*NORMALES)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCIEN107
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PLAN DE TRABAJO, LISTAS DE ASISTENCIA, CONSTANCIAS, INFORMES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NCPEN108
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES PREPARADAS PARA ESCUELAS NORMALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PLAN DE TRABAJO, LISTAS DE ASISTENCIA, CONSTANCIAS, INFORMES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.2	DIGNIFICAR EL PAPEL DEL MAGISTERIO COMO PROTAGONISTA DE LA TRANSFORMACIÓN DE SUS COMUNIDADES, MEDIANTE MECANISMOS QUE INCENTIVEN LA REFLEXIÓN-ACCIÓN COMO EL DIÁLOGO, CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN CONTINUA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	50	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAPACITACIONES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA REALIZADAS/NÚMERO CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAPACITACIONES EN ÁMBITOS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA REALIZADAS/NÚMERO CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA PROGRAMADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCDASEER109
DESCRIPCIÓN	NÚMERO CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO
NOMBRE	NCDASEEP110
DESCRIPCIÓN	NÚMERO CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.2	DIGNIFICAR EL PAPEL DEL MAGISTERIO COMO PROTAGONISTA DE LA TRANSFORMACIÓN DE SUS COMUNIDADES, MEDIANTE MECANISMOS QUE INCENTIVEN LA REFLEXIÓN-ACCIÓN COMO EL DIÁLOGO, CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN CONTINUA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	51	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO/NÚMERO DE DOCENTES SELECCIONADOS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	50.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAPACITACIÓN EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE DOCENTES QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO/NÚMERO DE DOCENTES SELECCIONADOS)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1
2	100.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDCD111
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE
NOMBRE	NDS112
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES SELECCIONADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.3	ESTABLECER SINERGIAS INSTITUCIONALES CON EL OBJETO DE APROVECHAR LA EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES NORMALISTAS PARA OFERTAR DIPLOMADOS, ESPECIALIDADES Y POSGRADOS, PARA MAESTRAS Y MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS IMPARTIDOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	52	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN LAS CAPACITACIONES OFERTADAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES EN LAS CAPACITACIONES DE EDUCACIÓN TERMINAL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DOCENTES NORMALISTAS QUE PARTICIPAN EN LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL/NÚMERO DE TOTAL DE DOCENTES CONVOCADOS A LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	145.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS OFERTADOS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DOCENTES NORMALISTAS QUE PARTICIPAN EN LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL/NÚMERO DE TOTAL DE DOCENTES CONVOCADOS A LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	42.86	OTRO 1
2	57.14	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDEBDNPCAP113
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DOCENTES NORMALISTAS QUE PARTICIPAN EN LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTDCCAP114
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE TOTAL DE DOCENTES CONVOCADOS A LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.4	DISEÑAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PARA LOS DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y CONSIDERAR LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y FORTALECIMIENTO A LA FUNCIÓN DIRECTIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	53	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA CAPACITADOS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA CAPACITADOS/NÚMERO DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGISTRADOS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	50.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA CAPACITADOS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA CAPACITADOS/NÚMERO DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*REGISTRADOS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1
2	100.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDFDC115
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA CAPACITADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE
NOMBRE	NTDCD116
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGISTRADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.6	IMPULSAR LA MOVILIDAD ACADÉMICA DE LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES FORMADORAS: ESCUELAS NORMALES, CAM Y UPN, MEDIANTE SU PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS PROMOVIDAS POR INSTANCIAS DE LA SEP Y DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS FORMADORAS AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	54	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PERSONAS ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PERSONAS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD/NUMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES REGISTRADOS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	5.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: DOCENTES Y ALUMNOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD/NUMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*NORMALES REGISTRADOS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	40.00	OTRO 1
2	60.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDAAPM117
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE REGISTRO Y PROCESO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA EN RESGUARDO DEL ÁREA DE FORMACIÓN DOCENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NDAENR118
DESCRIPCIÓN	NUMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES REGISTRADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE REGISTRO Y PROCESO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA EN RESGUARDO DEL ÁREA DE FORMACIÓN DOCENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.2	POTENCIAR LAS HABILIDADES Y FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.2.1	DISEÑAR PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO A LOS SISTEMAS DE LENGUAJES DE SEÑAS Y BRAILLE, ENTRE OTROS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE CAM Y USAER INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	55	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL REALIZADAS/NÚMERO CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROGRAMADAS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAPACITACIONES EN LEGUAJE DE SEÑAS Y BRAILE

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL REALIZADAS/NÚMERO CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROGRAMADAS)*100

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCLSBDEER119
DESCRIPCIÓN	NÚMERO CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	NCLSBDEEP120
DESCRIPCIÓN	NÚMERO CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.2	POTENCIAR LAS HABILIDADES Y FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.2.3	FOMENTAR ESPACIOS SIN RESTRICCIONES DE ACCESIBILIDAD PARA TODOS LOS ESTUDIANTES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	56	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO DE PLANTELES DETECTADOS PARA LA ADAPTACIÓN DE ESPACIOS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	3.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO DE PLANTELES DETECTADOS PARA LA ADAPTACIÓN DE ESPACIOS)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
1	20.00	OTRO 1
2	40.00	OTRO 2
3	40.00	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NPEA121
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA PROGRAMÁTICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NPDAE122
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES DETECTADOS PARA LA ADAPTACIÓN DE ESPACIOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA PROGRAMÁTICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.1	PROMOVER LA CULTURA DEL RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	57	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA APLICADAS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAMPAÑAS SOBRE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA REALIZADA EN ESCUELAS PRIMARIA USET/NÚMERO TOTAL DE CAMPAÑAS DISEÑADAS SOBRE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA EN ESCUELAS PRIMARIA USET)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	MUJERES	209,769	TOTAL	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	20.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO E IGUALDAD

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE CAMPAÑAS SOBRE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA REALIZADA EN ESCUELAS PRIMARIA USET/NÚMERO TOTAL DE CAMPAÑAS DISEÑADAS SOBRE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA EN ESCUELAS PRIMARIA USET)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCSRUSREP123
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS SOBRE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA REALIZADA EN ESCUELAS PRIMARIA USET
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTCDSRISEP124
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE CAMPAÑAS DISEÑADAS SOBRE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA EN ESCUELAS PRIMARIA USET
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.1	PROMOVER LA CULTURA DEL RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTO DEL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR MEDIANTE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	58	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES PARA EL FOMENTO DEL RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR PROGRAMADAS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	20.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR PROGRAMADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCIFRISCER125
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO
NOMBRE	NCIFRISCEP126
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.2	GENERAR PROGRAMAS INCLUYENTES PARA TODOS LOS CONTEXTOS Y ENTORNOS FAMILIARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	59	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICIPANTES EN DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SELECCIONADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: PRIMARIAS PARTICIPANTES EN DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SELECCIONADAS)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEPRDA127
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	TEEPS128
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SELECCIONADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.2	GENERAR PROGRAMAS INCLUYENTES PARA TODOS LOS CONTEXTOS Y ENTORNOS FAMILIARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	60	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE FESTIVALES PARA LA CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE FESTIVALES QUE CONCIENTIZARÁN A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS REALIZADOS/NÚMERO FESTIVALES QUE CONCIENTIZARÁN A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS PROGRAMADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: FESTIVALES DE CONCIENTIZACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE FESTIVALES QUE CONCIENTIZARÁN A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS REALIZADOS/NÚMERO FESTIVALES QUE CONCIENTIZARÁN A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS PROGRAMADOS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NFCMPTITIDAHR129
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE FESTIVALES QUE CONCIENTIZARÁN A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	FESTIVAL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	NFCMPTITIDAHP130
DESCRIPCIÓN	NÚMERO FESTIVALES QUE CONCIENTIZARÁN A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	FESTIVAL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.3	FOMENTAR PROGRAMAS DE DETECCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	61	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES A TRAVÉS DEL NOVENO ÁMBITO DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR REALIZADOS/NÚMERO DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES A TRAVÉS DEL NOVENO ÁMBITO DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR PROGRAMADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	8.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES A TRAVÉS DEL NOVENO ÁMBITO DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR REALIZADOS/NÚMERO DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES A TRAVÉS DEL NOVENO ÁMBITO DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR PROGRAMADOS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	37.50	TRIMESTRE 1
2	37.50	TRIMESTRE 2
3	12.50	TRIMESTRE 3
4	12.50	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NFDATCEMTNACTER131
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES A TRAVÉS DEL NOVENO ÁMBITO DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	FICHA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NFDATCEMTNACTEP132
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES A TRAVÉS DEL NOVENO ÁMBITO DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	FICHA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.4	CREAR Y PONER EN MARCHA EL PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO, A CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS Y A CUALQUIER DINÁMICA DE CONFLICTO PERSONAL Y FAMILIAR.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	62	**NOMBRE**	PORCENTAJE EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO DONDE IDENTIFIQUEN A ALUMNOS CON INTENTOS DE SUICIDIO REALIZADOS/NÚMERO EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO DONDE IDENTIFIQUEN A ALUMNOS CON INTENTOS DE SUICIDIO PROGRAMADOS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO DONDE IDENTIFIQUEN A ALUMNOS CON INTENTOS DE SUICIDIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*REALIZADOS/NÚMERO EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO DONDE IDENTIFIQUEN A ALUMNOS CON INTENTOS DE SUICIDIO PROGRAMADOS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEEPSDIAISR133
DESCRIPCIÓN	NÚMERO EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO DONDE IDENTIFIQUEN A ALUMNOS CON INTENTOS DE SUICIDIO REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	NEEPSDIAISR134
DESCRIPCIÓN	NÚMERO EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO DONDE IDENTIFIQUEN A ALUMNOS CON INTENTOS DE SUICIDIO PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.4	IMPULSAR LA VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES QUE APLIQUEN PROGRAMAS ESTATALES ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DE GÉNERO, INTRAFAMILIAR Y EL BULLYING.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	63	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE JORNADAS DE SALUD MENTAL REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE JORNADAS DE SALUD MENTAL			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE PARTICIPAN EN JORNADAS DE SALUD MENTAL/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE PARTICIPAN EN LA JORNADA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	70.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: JORNADAS DE SALUD METAL EN ESCUELAS PRIMARIAS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE PARTICIPAN EN JORNADAS DE SALUD MENTAL/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE PARTICIPAN EN LA JORNADA)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEPJSM135
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE PARTICIPAN EN JORNADAS DE SALUD MENTAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTEPPJ136
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE PARTICIPAN EN LA JORNADA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.5	DISEÑAR E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EFECTIVAS E INMEDIATAS CONTRA BULLYING.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	64	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA EVITAR EL ACOSO ESCOLAR			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR REALIZADOS/NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR PROGRAMADOS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	3.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAPACITACIONES PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y EVITAR CASOS DE ACOSO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*ESCOLAR REALIZADOS/NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR PROGRAMADOS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCDPAPAECAER137
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NCDPAPAECAEP138
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.6	CAPACITAR CUERPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN LAS ESCUELAS PARA LA APROXIMACIÓN ADECUADA AL TRABAJO CORRESPONSABLE POR LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	65	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES SOBRE SALUD MENTAL				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAPACITACIONES DE SALUD MENTAL			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SOBRE SALUD MENTAL REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SOBRE SALUD MENTAL PROGRAMADAS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	78.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAPACITACIONES DE SALUD MENTAL

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SOBRE SALUD MENTAL REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SOBRE SALUD

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*MENTAL PROGRAMADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCDDAEPSSMR139
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SOBRE SALUD MENTAL REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y ENCUESTAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NCDDAEPSSMP140
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SOBRE SALUD MENTAL PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y ENCUESTAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.6	CAPACITAR CUERPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN LAS ESCUELAS PARA LA APROXIMACIÓN ADECUADA AL TRABAJO CORRESPONSABLE POR LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	66	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES SOBRE SALUD MENTAL				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS SOBRE SALUD METAL			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS REALIZADO/NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS PROGRAMADO)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	78.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAPACITACIONES SOBRE SALUD METAL DIRIGIDA A DOCENTES

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*REALIZADO/NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS PROGRAMADO)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCDDASSMAR141
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS REALIZADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA DE LAS CAPACITACIONES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO
NOMBRE	NCDDASSMAP142
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS PROGRAMADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA DE LAS CAPACITACIONES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.1	DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.
PROGRAMA:	3.1.40	IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.
OBJETIVO:	3.1.40.1	MEJORAR LOS NIVELES DE INVERSIÓN FIJA PRODUCTIVA PARA CONTRIBUIR A LA GENERACIÓN DE EMPLEO Y MEJORAR LOS SALARIOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.1.40.1.11	DOTAR DE ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DIFUSIÓN DE CAMPAÑAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL PARA AUMENTAR LA COBERTURA DE LA POBLACIÓN INFANTIL DE 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	67	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL A LA POBLACIÓN EN GENERAL REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL A LA POBLACIÓN EN GENERAL PROGRAMADA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.06
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA AMPLIAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL A LA POBLACIÓN EN GENERAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL A LA POBLACIÓN EN GENERAL PROGRAMADA)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCDDCSEIPGR143
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL A LA POBLACIÓN EN GENERAL REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	NCDDCSEIPGP144
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL A LA POBLACIÓN EN GENERAL PROGRAMADA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.46	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE DESTINOS TURÍSTICOS.
OBJETIVO:	3.3.46.5	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS TURÍSTICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.46.5.5	IMPULSAR LA VOCACIÓN TURÍSTICA DE LOS JÓVENES EN TODOS LOS SEGMENTOS, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DEL SECTOR TURISMO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	68	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS CON LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE VIAJES CULTURALES CON ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS/NÚMERO DE VIAJES CULTURALES PREVISTOS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	9.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: VIAJES CULTURALES PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS/NÚMERO DE VIAJES CULTURALES PREVISTOS)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
1	22.22	TRIMESTRE 1
2	33.33	TRIMESTRE 2
3	22.22	TRIMESTRE 3
4	22.23	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NVCR145
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE
UNIDAD DE MEDIDA	VIAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NVCP146
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE VIAJES CULTURALES PREVISTOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE
UNIDAD DE MEDIDA	VIAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DEMOSTRACIONES DE CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIÁNDOLOS CON NUEVAS ÁREAS DE ESTUDIO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	69	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DEMOSTRACIONES DE CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DEMOSTRACIONES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DEMOSTRACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADOS/NÚMERO DE DEMOSTRACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	2.00	ENERO DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: DEMOSTRACIONES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE DEMOSTRACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADOS/NÚMERO DE DEMOSTRACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDCTAEBR147
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DEMOSTRACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DEMOSTRACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NDCTAEBP148
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DEMOSTRACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DEMOSTRACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	5	GÉNERO E IGUALDAD
POLÍTICA:	5.1	PERSPECTIVA DE GÉNERO.
PROGRAMA:	5.1.69	EMPODERAMIENTO INTEGRAL DE LAS MUJERES.
OBJETIVO:	5.1.69.1	LOGRAR LA AUTONOMÍA ECONÓMICA, EMPODERAMIENTO SOCIAL, CULTURAL Y POLÍTICO DE LAS MUJERES, PARA ERRADICAR LAS BRECHAS DE GÉNERO Y COMBATIR LA DISCRIMINACIÓN.
LÍNEA DE ACCIÓN:	5.1.69.1.5	REALIZAR UNA ESTRATEGIA INTERINSTITUCIONAL PARA QUE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL, SEAN BENEFICIADAS CON SERVICIOS DE DESARROLLO SOCIAL, EDUCATIVOS, DE SALUD Y ECONÓMICOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN DEPENDENCIA FUNCIONAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	70	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PARA IDENTIFICAR MUJERES Y NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM))*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: DIAGNÓSTICOS REALIZADOS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM))*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDRIMNUSAE149
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LOS DIAGNÓSTICOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	DIAGNÓSTICO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NDPIMNUSAE150
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LOS DIAGNÓSTICOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	DIAGNÓSTICO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	5	GÉNERO E IGUALDAD
POLÍTICA:	5.1	PERSPECTIVA DE GÉNERO.
PROGRAMA:	5.1.69	EMPODERAMIENTO INTEGRAL DE LAS MUJERES.
OBJETIVO:	5.1.69.1	LOGRAR LA AUTONOMÍA ECONÓMICA, EMPODERAMIENTO SOCIAL, CULTURAL Y POLÍTICO DE LAS MUJERES, PARA ERRADICAR LAS BRECHAS DE GÉNERO Y COMBATIR LA DISCRIMINACIÓN.
LÍNEA DE ACCIÓN:	5.1.69.1.5	REALIZAR UNA ESTRATEGIA INTERINSTITUCIONAL PARA QUE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL, SEAN BENEFICIADAS CON SERVICIOS DE DESARROLLO SOCIAL, EDUCATIVOS, DE SALUD Y ECONÓMICOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUCIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS MEDIANTE EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS REGULARES DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	71	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ACEPTACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ACEPTACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.09	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ACEPTACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ACEPTACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES PROGRAMADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCCPEEBAASNAR151
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ACEPTACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO
NOMBRE	NCCPEEBAASNAP152
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ACEPTACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.2	CREAR CIUDADES Y LOCALIDADES SEGURAS, MEDIANTE EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, GENERANDO ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.2.7	DIFUNDIR DE MANERA CONSTANTE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA BRINDAR SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA PARA LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	72	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIAS				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET ATENDIDAS EN CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS USET PARTICIPANTES EN LA CAMPAÑA DE DIFUSIÓN)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	983.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET ATENDIDAS EN CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*USET PARTICIPANTES EN LA CAMPAÑA DE DIFUSIÓN)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEEPACD153
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET ATENDIDAS EN CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NTEPCD154
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS USET PARTICIPANTES EN LA CAMPAÑA DE DIFUSIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.2	CREAR CIUDADES Y LOCALIDADES SEGURAS, MEDIANTE EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, GENERANDO ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.2.7	DIFUNDIR DE MANERA CONSTANTE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA BRINDAR SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA PARA LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	73	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA REALIZADAS/NÚMERO CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA PROGRAMADAS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAMPAÑAS DE NÚMEROS DE EMERGENCIA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA REALIZADAS/NÚMERO CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*EMERGENCIA PROGRAMADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	25.00	TRIMESTRE 1
2	25.00	TRIMESTRE 2
3	25.00	TRIMESTRE 3
4	25.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCDNER155
DESCRIPCIÓN	NÚMERO CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NCDNEP156
DESCRIPCIÓN	NÚMERO CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.2	RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.
PROGRAMA:	1.2.3	DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS.
OBJETIVO:	1.2.3.1	GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.2.3.1.8	FOMENTAR LA CULTURA DE DERECHOS HUMANOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS Y NIVELES EDUCATIVOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	74	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA		**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO		**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO ESTABLECIDAS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAMPAÑAS SOBRE PERSPECTIVA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO ESTABLECIDAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCDPG157
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NCDPGE158
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO ESTABLECIDAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.1.5	PROMOVER Y ORIENTAR A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TLAXCALTECAS HACIA ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO COMO EL DEPORTE, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, ENTRE OTROS QUE FOMENTEN LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN, EQUIDAD Y LA RESOLUCIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS INTRAFAMILIARES Y DE GÉNERO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	75	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CONVIVENCIAS FAMILIARES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERALES/NÚMERO TOTAL DE CONVIVENCIAS FAMILIARES PLANEADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERALES)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	455.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CONVIVENCIAS FAMILIARES

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERALES/NÚMERO TOTAL DE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*CONVIVENCIAS FAMILIARES PLANEADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERALES)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	33.14	OTRO 1
2	33.43	OTRO 2
3	33.43	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCFEEBF159
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CONVIVENCIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE
NOMBRE	NTCFREEBF160
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE CONVIVENCIAS FAMILIARES PLANEADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CONVIVENCIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.1.10	DISEÑAR E IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE PROXIMIDAD DE POLICÍAS Y OTRAS FIGURAS DE AUTORIDAD PARA LOS NIÑOS, A FIN DE INCIDIR EN CONDUCTAS ASPIRACIONALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	76	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DEL DELITO REALIZADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DEL DELITO			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN PLÁTICAS PREVENCIÓN DEL DELITO/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SELECCIONADAS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	5.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DEL DELITO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN PLÁTICAS PREVENCIÓN DEL DELITO/NÚMERO DE ESCUELAS DE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*EDUCACIÓN PRIMARIA USET SELECCIONADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEEPRPPD161
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN PLÁTICAS PREVENCIÓN DEL DELITO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NEEPS162
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SELECCIONADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.1.10	DISEÑAR E IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE PROXIMIDAD DE POLICÍAS Y OTRAS FIGURAS DE AUTORIDAD PARA LOS NIÑOS, A FIN DE INCIDIR EN CONDUCTAS ASPIRACIONALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	77	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS REALIZADAS/NÚMERO DE DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	5.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS REALIZADAS/NÚMERO DE DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS PROGRAMADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDDPAADR163
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DEMOSTRACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO
NOMBRE	NDDPAADR164
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ARCHIVOS DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DEMOSTRACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.6	ESTRATEGIAS ESPECIALES EN SEGURIDAD.
PROGRAMA:	1.6.12	COMBATE FRONTAL A LA TRATA DE PERSONAS.
OBJETIVO:	1.6.12.3	GENERAR UN CAMBIO PROFUNDO HACIA UNA CULTURA DE PAZ, ARMONÍA Y NO VIOLENCIA EN LA CIUDADANÍA TLAXCALTECA MEDIANTE UN PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.6.12.3.1	FORTALECER EL PROCESO EDUCATIVO INFANTIL PARA UN CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ORIENTACIÓN A LOS JÓVENES PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ELLOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	78	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL PROGRAMADAS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CONFERENCIAS SOBRE CAMBIO ASPIRACIONAL

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL PROGRAMADAS)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCSCATDR165
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ÁREAS EDUCATIVAS
UNIDAD DE MEDIDA	CONFERENCIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NCSCATDP166
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ÁREAS EDUCATIVAS
UNIDAD DE MEDIDA	CONFERENCIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.6	ESTRATEGIAS ESPECIALES EN SEGURIDAD.
PROGRAMA:	1.6.12	COMBATE FRONTAL A LA TRATA DE PERSONAS.
OBJETIVO:	1.6.12.3	GENERAR UN CAMBIO PROFUNDO HACIA UNA CULTURA DE PAZ, ARMONÍA Y NO VIOLENCIA EN LA CIUDADANÍA TLAXCALTECA MEDIANTE UN PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.6.12.3.2	GENERAR PROGRAMAS ESCOLARES Y ACTIVIDADES FAMILIARES CON EL CONTACTO CERCANO DE PERSONALIDADES EJEMPLARES Y DE ALTO DESEMPEÑO INTERNACIONAL, NACIONAL Y ESTATAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	79	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA PROGRAMADAS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	4.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA PROGRAMADAS)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCIPEETR167
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CONFERENCIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NCIPEETP168
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CONFERENCIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.22	FOMENTO DEL DEPORTE Y LA CULTURA FÍSICA EN LA POBLACIÓN TLAXCALTECA.
OBJETIVO:	2.2.22.1	GARANTIZAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS, PARA PREVENIR ENFERMEDADES OCASIONADAS POR EL SEDENTARISMO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.22.1.4	CREAR PROGRAMAS ESCOLARES PERMANENTES DE DEPORTE.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROMOCIÓN DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DONDE LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA PONGAN EN PRÁCTICA SUS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES AL PRACTICAR UN DEPORTE FORMATIVO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	80	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE LIGAS DEPORTIVAS EN LAS QUE PARTICIPAN LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA FEDERAL EN OPERACIÓN/NÚMERO TOTAL DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA FEDERAL EXISTENTES)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LIGAS DEPORTIVAS PARA PRIMARIA Y SECUNDARIA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA FEDERAL EN OPERACIÓN/NÚMERO TOTAL DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA FEDERAL EXISTENTES)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NLDENPSFO169
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA FEDERAL EN OPERACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	LIGA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	NTLDEBPSFE170
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA FEDERAL EXISTENTES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	LIGA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.3	ACCESO UNIVERSAL A SERVICIOS ESENCIALES DE SALUD.
PROGRAMA:	2.3.25	ATENCIÓN A LA SALUD DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.
OBJETIVO:	2.3.25.1	MEJORAR EL SERVICIO A LA POBLACIÓN EN EL TEMA DE SALUD MENTAL Y FORTALECER LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.3.25.1.5	PROMOVER AMBIENTES FAMILIARES, ESCOLARES, LABORALES Y SOCIALES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO, PARA CONTRIBUIR A LA ÓPTIMA SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y GENERAR UNA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	81	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL/NÚMERO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PLANTEADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.50
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	485.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS CON ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL/NÚMERO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PLANTEADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
1	23.30	TRIMESTRE 1
2	23.30	TRIMESTRE 2
3	23.30	TRIMESTRE 3
4	30.10	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NACREEB171
DESCRIPCIÓN	NÚMERO ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ACTIVIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NACPEEB172
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PLANTEADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ACTIVIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.1	ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.
PROGRAMA:	1.1.1	ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA.
OBJETIVO:	1.1.1.3	EJERCER UNA FORMA DE GOBIERNO ITINERANTE QUE A TRAVÉS DE RECORRIDOS EN TODO EL TERRITORIO CONOZCA LOS PROBLEMAS DE MANERA DIRECTA, IMPULSE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN LOS PROGRAMAS PÚBLICOS, PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PUEBLO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.1.1.3.2	ACERCAR LA OFERTA GUBERNAMENTAL AL PUEBLO MEDIANTE JORNADAS DE TRABAJO EN LAS LOCALIDADES, CON EL RESPALDO DE PERSONAL CAPACITADO Y FORMAS INSTITUCIONALES DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y GENERAR UNA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	82	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ASESORÍAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ASESORÍAS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ASESORÍAS REALIZADAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES/NÚMERO DE ASESORÍAS PROGRAMADAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.09
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ASESORÍAS A ORGANISMOS ESCOLARES

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE ASESORÍAS REALIZADAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES/NÚMERO DE ASESORÍAS PROGRAMADAS A

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NARROE173
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ASESORÍAS REALIZADAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE PADRES DE FAMILIA
UNIDAD DE MEDIDA	ASESORÍA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO
NOMBRE	NAPROE174
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ASESORÍAS PROGRAMADAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE PADRES DE FAMILIA
UNIDAD DE MEDIDA	ASESORÍA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.1	ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.
PROGRAMA:	1.1.1	ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA.
OBJETIVO:	1.1.1.3	EJERCER UNA FORMA DE GOBIERNO ITINERANTE QUE A TRAVÉS DE RECORRIDOS EN TODO EL TERRITORIO CONOZCA LOS PROBLEMAS DE MANERA DIRECTA, IMPULSE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN LOS PROGRAMAS PÚBLICOS, PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PUEBLO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.1.1.3.2	ACERCAR LA OFERTA GUBERNAMENTAL AL PUEBLO MEDIANTE JORNADAS DE TRABAJO EN LAS LOCALIDADES, CON EL RESPALDO DE PERSONAL CAPACITADO Y FORMAS INSTITUCIONALES DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIO EDUCATIVO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	83	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS REALIZADAS				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS REALIZADAS/NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PROGRAMADAS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.50
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: JORNADAS DE TRABAJO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS REALIZADAS/NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PROGRAMADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	33.33	OTRO 1
2	33.33	OTRO 2
3	33.34	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NJTRSER175
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA
UNIDAD DE MEDIDA	JORNADA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NJTRSERP176
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA
UNIDAD DE MEDIDA	JORNADA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.2	RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.
PROGRAMA:	1.2.3	DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS.
OBJETIVO:	1.2.3.1	GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.2.3.1.1	DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	84	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS PRIMARIAS USET REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS PRIMARIAS USET PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.50
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	MEDIA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS PRIMARIAS USET REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS PRIMARIAS USET PROGRAMADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	25.00	TRIMESTRE 1
2	25.00	TRIMESTRE 2
3	25.00	TRIMESTRE 3
4	25.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCDDHEPR177
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS PRIMARIAS USET REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NCDDHEPP178
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS PRIMARIAS USET PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.2	RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.
PROGRAMA:	1.2.3	DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS.
OBJETIVO:	1.2.3.1	GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.2.3.1.1	DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	85	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.48
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CAMPAÑAS SOBRE CULTURA DE PAZ

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ PROGRAMADAS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCDECEACPR179
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NCDECEACPR180
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.2	RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.
PROGRAMA:	1.2.3	DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS.
OBJETIVO:	1.2.3.1	GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.2.3.1.1	DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	86	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICAS SELECCIONADAS PARA LA DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.50

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**			
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.01	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS QUE REALIZAN DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICAS SELECCIONADAS PARA LA DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NTEEBLCDSDH181
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTEDBSDDH182
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICAS SELECCIONADAS PARA LA DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.1.1	IMPLEMENTAR, PROMOVER Y EVALUAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO DE MANERA TRANSVERSAL EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS SECTORES DE BIENESTAR, MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN, SALUD, DE DESARROLLO ECONÓMICO, TURÍSTICO, INFRAESTRUCTURA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, LEGISLATIVO Y TODOS AQUELLOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO HUMANO, DENTRO DE UN ENTORNO SANO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	87	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS SOBRE DESARROLLO HUMANO EN EDUCACIÓN PRIMARIA/NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS GESTIONADAS SOBRE DESARROLLO HUMANO EN EDUCACIÓN PRIMARIA)*100		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE					**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.50
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	56.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS SOBRE DESARROLLO HUMANO EN EDUCACIÓN PRIMARIA/NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS GESTIONADAS SOBRE DESARROLLO HUMANO EN EDUCACIÓN PRIMARIA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCISDHEP183
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS SOBRE DESARROLLO HUMANO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	CONFERENCIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO
NOMBRE	NTCGSDHEP184
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS GESTIONADAS SOBRE DESARROLLO HUMANO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	CONFERENCIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.1.1	IMPLEMENTAR, PROMOVER Y EVALUAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO DE MANERA TRANSVERSAL EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS SECTORES DE BIENESTAR, MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN, SALUD, DE DESARROLLO ECONÓMICO, TURÍSTICO, INFRAESTRUCTURA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, LEGISLATIVO Y TODOS AQUELLOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO HUMANO, DENTRO DE UN ENTORNO SANO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	88	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO PROGRAMADAS)*100		

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE					**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.50
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	56.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: CONFERENCIAS IMPARTIDAS SOBRE DESARROLLO HUMANO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1
2	100.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCIASDHEPDR185
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CONFERENCIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,JUNIO
NOMBRE	NCIASDHEPDR186
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CONFERENCIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,JUNIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.6	ESTRATEGIAS ESPECIALES EN SEGURIDAD.
PROGRAMA:	1.6.12	COMBATE FRONTAL A LA TRATA DE PERSONAS.
OBJETIVO:	1.6.12.3	GENERAR UN CAMBIO PROFUNDO HACIA UNA CULTURA DE PAZ, ARMONÍA Y NO VIOLENCIA EN LA CIUDADANÍA TLAXCALTECA MEDIANTE UN PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.6.12.3.3	VISIBILIZAR EL PROBLEMA GRAVE QUE ES LA TRATA DE PERSONAS Y SUS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES EN ESCUELAS Y COMUNIDADES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	89	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE TRABAJADORES CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS				
DIMENSIÓN			EFICIENCIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE TRABAJADORES CAPACITADOS SOBRE TRATA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE TRABAJADORES CAPACITADO SOBRE EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES SELECCIONADAS PARA CAPACITARSE SOBRE EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.50
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	MUJERES	209,769	TOTAL	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	0.00	ENERO DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: TRABAJADORES CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE TRABAJADORES CAPACITADO SOBRE EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES SELECCIONADAS PARA CAPACITARSE SOBRE EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NTCP187
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE TRABAJADORES CAPACITADO SOBRE EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ
UNIDAD DE MEDIDA	TRABAJADORES
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTTSCSTTP188
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES SELECCIONADAS PARA CAPACITARSE SOBRE EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ
UNIDAD DE MEDIDA	TRABAJADORES
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.3	IMPULSAR LA ESCUELA PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA, PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS, MEDIANTE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y REFLEXIÓN PERMANENTE.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	90	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA DE MADRES, PADRES Y TUTORES EN PRIMARIAS		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE TALLERES REALIZADOS DONDE SE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN MADRES, PADRES Y TUTORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS/NÚMERO DE TALLERES PROGRAMADOS DONDE SE PROMUEVE LA PARTICIPAN MADRES, PADRES Y TUTORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	2.18
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	200,069	**MUJERES**	209,769	**TOTAL**	409,838

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	RODOLFO MORALES DELGADO		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET		
CORREO ELECTRÓNICO	dgebuset@yahoo.com.mx		
No. TELEFÓNICO	2464623600	**EXTENSIÓN**	1101

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	REGULAR	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: TALLERES PARA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN PRIMARIAS

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	120.00	80.00
AMARILLO	79.99	60.00
ROJO	120.01	59.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE TALLERES REALIZADOS DONDE SE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN MADRES, PADRES Y TUTORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS/NÚMERO DE TALLERES PROGRAMADOS DONDE SE PROMUEVE LA PARTICIPAN MADRES, PADRES Y TUTORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NTDPPMPTEH71
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE TALLERES REALIZADOS DONDE SE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN MADRES, PADRES Y TUTORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA DE LOS TALLERES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	TALLER
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	NTPDPPMPTEH72
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE TALLERES PROGRAMADOS DONDE SE PROMUEVE LA PARTICIPAN MADRES, PADRES Y TUTORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA DE LOS TALLERES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIDAD DE MEDIDA	TALLER
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
BRANDON JIMENEZ ENRÍQUEZ	**RODOLFO MORALES DELGADO**	**HOMERO MENESES HERNÁNDEZ**
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BASICA USET	UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN GENERAL

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN NUEVO PLAN DE ESTUDIOS Y EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA DIRIGIDO A NIÑAS, NIÑOS ADOLESCENTES Y JÓVENES	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA CIFRA ABSOLUTA RETOMADA DEL REPORTE DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LA SEP FEDERAL	REPORTE DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LA SEP - FEDERAL https://planeacion.sep.gob.mx/entidadfederativa.aspx	LOS ALUMNOS CUENTAN CON EL NIVEL ADECUADO DE APRENDIZAJE PARA CONTINUAR SU TRAYECTO FORMATIVO
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL MAGISTERIO	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR (N)/NÚMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR (N-4))*100	BASES DE DATOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL
	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL MAGISTERIO	TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO ALUMNOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N))*100	BASES DE DATOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL
COMPONENTE						

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	1. RECURSOS DEL FONE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA CON EL FIN DE FORTALECER A LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(MATRÍCULA TOTAL ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 3 A 14 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N))*100	REPORTE DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LA SEP - FEDERAL https://planeacion.sep.gob.mx/entidadfederativa.aspx	SE ATIENDE LA DEMANDA SOCIAL DE LA POBLACIÓN EN POSIBILIDADES DE CURSAR EL NIVEL BÁSICO DE EDUCACIÓN
	1. RECURSOS DEL FONE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA CON EL FIN DE FORTALECER A LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N))*100	BASES DE DATOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	SE ATIENDE LA DEMANDA SOCIAL DE LA POBLACIÓN EN POSIBILIDADES DE CURSAR EL NIVEL BÁSICO DE EDUCACIÓN
ACTIVIDAD	1.1 PRESERVACIÓN DE CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS PRIMARIAS USET	PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS/NÚMERO TOTAL DE EVENTOS PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTOS COMPROBATORIOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA IDENTIFICAN Y VALORAN SU IDENTIDAD, SUS TRADICIONES Y SU CULTURA
	1.2 HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL NO. 4 DE APIZACO TLAXCALA, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS	PORCENTAJE DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(UNIDAD REGIONAL HABILITADA EN FUNCIONAMIENTO/UNIDAD REGIONAL PROGRAMADA PARA SU FUNCIONAMIENTO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	LOS ALUMNOS, PERSONAL Y PÚBLICO EN GENERAL SE VEN BENEFICIADOS CON LA CERCANÍA DE LOS SERVICIOS QUE OFRECE ESTA UNIDAD REGIONAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.3 PRESERVACIÓN DE LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES, MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS PLANEADOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA SEPE - USET	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICAN Y VALORAN SU IDENTIDAD, SUS TRADICIONES Y SU CULTURA
	1.4 COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	PORCENTAJE DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL REALIZADOS/NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA TOTAL)*100	NÓMINAS EN RESGUARDO DEL CENTRO DE CÓMPUTO	REGISTRAR Y ACTUALIZAR EN EL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE NÓMINA EDUCATIVA (SANE), CON BASE EN LOS MOVIMIENTOS DE PERSONAL REPORTADOS POR LOS NIVELES EDUCATIVOS
	1.5 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL SISTEMA REGULAR INCORPORANDO ESCUELAS COMUNITARIAS QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE UNA ESCUELA CON SERVICIO REGULAR	PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD ESCUELAS COMUNITARIAS CON CAMBIO DE SERVICIO/NÚMERO DE ESCUELAS COMUNITARIAS SOLICITANTES DE CAMBIO DE SERVICIO)*100	SOLICITUD DEL CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO (CONAFE) Y ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	SE CUENTA CON EL RECURSO SUFICIENTE PARA INCORPORAR A ESCUELAS COMUNITARIAS AL SERVICIO REGULAR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD ACTUAL
	1.6 DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DISEÑADAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PROGRAMADAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL	LAS NN DE 0 A 3 AÑOS, SE VEN BENEFICIADOS CON ACCESO AL SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.7 CONTRIBUCIÓN A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES A TRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS DE NIVEL PREESCOLAR	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE NIVEL PREESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES/NÚMERO DE CAPACITACIONES GESTIONADAS PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES)*100	GESTIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR USET	LAS FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR LOGRAN MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE BRINDANDO UN MEJOR SERVICIO A LA COMUNIDAD INFANTIL
	1.8 FORTALECIDA COBERTURA DE TELECOMUNICACIONES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SELECCIONADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LOS ALUMNOS Y DOCENTES CUENTAN CON TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD PARA PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICO-ESCOLARES
	1.9 MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD	PORCENTAJE DE PROTOCOLOS DISEÑADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PROTOCOLOS AUTORIZADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA/NÚMERO DE PROTOCOLOS DISEÑADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA)*100	DOCUMENTOS DE DISEÑO Y APROBACIÓN DE PROTOCOLOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	LA COMUNIDAD EDUCATIVA SE BENEFICIA CON LA DISMINUCIÓN DE FACTORES DE RIESGO EN SITUACIONES DE EMERGENCIA
	1.10 FORTALECIDOS SERVICIOS DE USAER A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE USAER BENEFICIADA CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA/NÚMERO DE USAER QUE REQUIERE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	LOS SERVICIOS DE USAER SE BENEFICIAN CON MATERIAL BIBLIOGRÁFICO ESPECIALIZADO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.11 ATENCIÓN, SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LOS CAM	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PROGRAMADOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES)*100	DOCUMENTOS DE DIAGNÓSTICOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET	LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE CULMINAN SU EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO CAM
	1.12 CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES GESTIONADAS)*100	GESTIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	LOS DOCENTES CUENTAN CON LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA FORTALECER LA ATENCIÓN EN BENEFICIO DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
	1.13 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE PLANTELES CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PLANTELES PROGRAMADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL/NÚMERO DE PLANTELES CON DIAGNÓSTICO DE ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL)*100	PROGRAMACIÓN DE PLANTELES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DISPONEN DE AMBIENTES ADECUADOS Y FAVORABLES PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.14 FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACÍA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR QUE ATIENDAN A ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS EN ESCUELAS QUE CUENTAN CON ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE/NÚMERO DE CAMPAÑAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR DETECTADAS CON ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE)*100	DOCUMENTOS DE CAMPAÑAS REALIZADAS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS TÉCNICAS	LOGRAR LA INCLUSIÓN DE ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ATENDIDOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR
	1.15 ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA	PORCENTAJE DE PLANES DE INTERVENCIÓN IMPLEMENTADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANES DE INTERVENCIÓN REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO DE PLANES DE INTERVENCIÓN PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES)*100	DOCUMENTOS REFERENTES A LOS PLANES DE INTERVENCIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	IDENTIFICAR A ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES PARA UNA MEJOR ATENCIÓN
	1.16 IDENTIFICACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES SE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USET	PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN, INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA REALIZADAS/NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA IDENTIFICADAS)*100	EVIDENCIA DE LA ACTUALIZACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA Y NIVELES EDUCATIVOS	LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA USET SE VEN BENEFICIADAS CON EL USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS HUMANOS DISPONIBLES
	1.17 DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO	PORCENTAJE DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS FUNCIONANDO ADECUADAMENTE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN FUNCIONAMIENTO/NÚMERO TOTAL DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS)*100	DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LA SEPE - USET EFICIENTA LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.18 REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA DE LA SEPE-USET PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE REUNIONES REALIZADAS PARA ANALIZAR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET/NÚMERO DE REUNIONES PROGRAMADAS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET)*100	MINUTAS DE TRABAJO, ACUERDOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	SE CONOCE EL IMPACTO ORGANIZACIONAL Y PRESUPUESTAL DE LA NUEVA ESTRUCTURA DE LA SEPE - USET
	1.19 MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN COORDINACIÓN CON LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO	PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE ACUERDOS CON AUTORIDADES MUNICIPALES/NÚMERO DE ESCUELAS DETECTADAS PARA MEJORA DE INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE ACUERDOS CON AUTORIDADES MUNICIPALES)*100	DOCUMENTOS REFERENTES A LA PROGRAMACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	SE LOGRA LA PARTICIPACIÓN DE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO PARA OFRECER UN MEJOR SERVICIO EDUCATIVO ASOCIADO A LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL
	1.20 OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN	PORCENTAJE DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN)*100	DOCUMENTOS DE ADMINISTRACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA SE BENEFICIA CON LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DISPONIBLES
	1.21 FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN	PORCENTAJE DE PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(PROYECTO PEDAGÓGICO APLICADO/PROYECTO PEDAGÓGICO DISEÑADO)*100	PROYECTO PEDAGÓGICO Y DOCUMENTOS QUE AMPAREN LA AUTORIZACIÓN POR LA EDINEN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES MEJORAN SU PRÁCTICA DOCENTE Y SE INTERESAN POR LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA ASÍ COMO EN CURSAR POSGRADOS EN EDUCACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	BÁSICA	PORCENTAJE DE PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(PROYECTO PEDAGÓGICO APLICADO/PROYECTO PEDAGÓGICO DISEÑADO)*100	PROYECTO PEDAGÓGICO Y DOCUMENTOS QUE AMPAREN LA AUTORIZACIÓN POR LA EDINEN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES MEJORAN SU PRÁCTICA DOCENTE Y SE INTERESAN POR LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA ASÍ COMO EN CURSAR POSGRADOS EN EDUCACIÓN
	1.22 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA EL ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS PARA EL ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS)*100	GESTIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE APROPIAN DE CONOCIMIENTOS BASADOS A SU ENTORNO PARA GENERAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE GRACIAS A LA CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS
	1.23 OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS DE LA SEPE - USET	PORCENTAJE DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE SERVICIOS PARA LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIONAMIENTO ATENDIDOS/NÚMERO DE SERVICIOS PARA LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIONAMIENTO SOLICITADOS)*100	DOCUMENTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LOS SISTEMAS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA SE BENEFICIA CON LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS MEJORANDO LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS
	1.24 DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIAS QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN/NÚMERO DE ESCUELAS	DOCUMENTOS PARA LA REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LOS ALUMNOS CUENTAN CON ENTORNOS INCLUSIVOS BASADOS EN UNA CULTURA EN LA QUE PREVALECEN EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.24 DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIAS QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN)*100	DOCUMENTOS PARA LA REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LOS ALUMNOS CUENTAN CON ENTORNOS INCLUSIVOS BASADOS EN UNA CULTURA EN LA QUE PREVALECEN EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN
	1.25 PROMOCIÓN DE LOS VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN TRAVÉS DE LOS EVENTOS ARTÍSTICOS EN ESCUELAS SECUNDARIAS	PORCENTAJE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVAN LOS VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN EN ESCUELAS SECUNDARIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVEN VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVEN VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN CONTEMPLADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS CUENTAN CON ENTORNOS INCLUSIVOS BASADOS EN UNA CULTURA EN LA QUE PREVALECEN LOS VALORES
	1.26 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE EVENTOS ESCOLARES REALIZADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVENTOS ESCOLARES REALIZADOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19/NÚMERO DE EVENTOS ESCOLARES PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA ES BENEFICIADA CON ACCIONES DE IDENTIFICACIÓN Y CANALIZACIÓN DE PROBLEMAS PSICOEMOCIONALES.
	1.27 PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PORCENTAJE DE TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA DE MADRES, PADRES Y TUTORES EN PRIMARIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE TALLERES REALIZADOS DONDE SE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN MADRES, PADRES Y TUTORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS/NÚMERO DE TALLERES PROGRAMADOS DONDE SE PROMUEVE LA PARTICIPAN MADRES, PADRES Y TUTORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA DE LOS TALLERES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LAS MADRES, PADRES Y TUTORES ENCUENTRAN UN ENTORNO PROPICIO PARA INVOLUCRASE EN LA FORMACIÓN DE LAS NNA Y J

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.28 DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADAS/NÚMERO CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ADOPTAN UNA CULTURA DE PAZ BASADA EN LA DIGNIDAD HUMANA EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS Y LA EQUIDAD
	1.29 ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA Y ESE SEA INCLUIDO EN SU PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS ELABORADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS ELABORADOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS PRIMARIAS USET/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS TOTALES PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS PRIMARIAS USET)*100	BITÁCORAS DE SEGUIMIENTO EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA SE VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES QUE SE REALIZAN PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS
	1.29 ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA Y ESE SEA INCLUIDO EN SU PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA REALIZADOS/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA PROGRAMADOS)*100	PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA SE VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES QUE SE REALIZAN PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS
	1.30 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO ESCUELAS QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE IMPLEMENTAN ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS/NÚMERO DE ESCUELAS SELECCIONADAS PARA REALIZAR CONVIVENCIAS FAMILIARES)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA FOMENTA ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA PACÍFICA EN LAS ESCUELAS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.31 MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS HACIÉNDOLOS INCLUSIVOS PARA ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES	PORCENTAJE DE PLANTELES CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS PROGRAMADOS PARA ADECUACIÓN/NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS DETECTADOS PARA ADECUACIÓN)*100	EVIDENCIA DE LA PROGRAMACIÓN DE ADECUACIONES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES CUENTAN CON ESPACIOS ADECUADOS PARA SU LIBRE TRÁNSITO
	1.32 DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS/NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS ESTRATEGIAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CUENTAN CON LOS CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS, EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS
	1.33 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES QUE FORTALECEN LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS A DOCENTES QUE FORTALECEN LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SON BENEFICIADOS CON MEJORES PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA
	1.34 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS REALIZADOS/NÚMERO DE	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DESARROLLAN HABILIDADES ARTÍSTICAS QUE FORTALECEN NUESTRA IDENTIDAD CULTURAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	LOCALES	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS PROGRAMADOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DESARROLLAN HABILIDADES ARTÍSTICAS QUE FORTALECEN NUESTRA IDENTIDAD CULTURAL
	1.35 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PORCENTAJE DE PROYECTOS DISEÑADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PROYECTOS DISEÑADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET/NÚMERO DE PROYECTOS PROGRAMADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET)*100	DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DESARROLLAN HABILIDADES ARTÍSTICAS QUE FORTALECEN NUESTRA IDENTIDAD CULTURAL
	1.36 SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE Y LA APLICACIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PORCENTAJE DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN PROGRAMADOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE)*100	EVIDENCIA DE GESTIÓN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA, EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DESARROLLAN DIVERSAS HABILIDADES Y ACTITUDES ARTÍSTICAS CON APLICACIÓN PRÁCTICAS
	1.37 MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES COMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA ENTRE OTRAS	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES EN HABILIDADES ARTÍSTICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN PROGRAMADOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE)*100	EVIDENCIA DE GESTIÓN, REALIZACIÓN Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DESARROLLAN SUS HABILIDADES ARTÍSTICAS CON MEJORES PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.38 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES	PORCENTAJE DE TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE TALLERES PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES REALIZADOS/NÚMERO DE TALLERES PROGRAMADOS PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE GESTIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS TALLERES EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS ALCANZAN LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES
	1.39 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	PORCENTAJE DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL REALIZADAS/NÚMERO DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LOS ALUMNOS CUENTAN CON ACERVO BIBLIOGRÁFICO EN LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL Y SE INTERESAN EN CONSERVAR Y REVALORAR LA IMPORTANCIA DE SUS RAÍCES CULTURALES
	1.40 PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	PORCENTAJE DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA PROGRAMADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE GESTIÓN Y REALIZACIÓN DE EVENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LOS ALUMNOS LOGRAN UNA IDENTIDAD BASADA EN LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA Y TRADICIONES ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.41 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE CONVIVENCIAS FAMILIARES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PADRES DE FAMILIA	PORCENTAJE DE FOROS PARA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO FOROS DONDE SE PROMUEVEN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE PERMITA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA REALIZADOS/NÚMERO FOROS DONDE SE PROMUEVEN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE PERMITA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA PROGRAMADOS)*100	EVIDENCIA DE GESTIÓN Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LAS COMUNIDADES DE LAS ZONAS INDÍGENAS DEL ESTADO FORTALECEN SU IDENTIDAD CULTURAL Y PRESERVAN SUS TRADICIONES
	1.42 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LOS MUNICIPIOS CON HABLA INDÍGENA, CONSERVAN Y FORTALECEN LAS LENGUAS ORIGINARIAS
	1.43 FOMENTO DEL ESTUDIO, USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA REALIZADAS/NÚMERO DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA DESARROLLAN UNA APROPIACIÓN DE SU LENGUA ORIGINARIA

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.44 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES	PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES/NÚMERO DE CAPACITACIONES PREPARADAS PARA ESCUELAS NORMALES)*100	PLAN DE TRABAJO, LISTAS DE ASISTENCIA, CONSTANCIAS, INFORMES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES APLICAN LAS HERRAMIENTAS ACADÉMICAS OBTENIDAS EN LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN RECIBIDA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE
	1.45 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA REALIZADAS/NÚMERO CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	LOS DOCENTES RECUPERAN EL PAPEL DE LIDERAZGO EN SUS ÁMBITOS DE ACCIÓN
	1.46 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO/NÚMERO DE DOCENTES SELECCIONADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	LOS DOCENTES RECUPERAN EL PAPEL DE LIDERAZGO EN SUS ÁMBITOS DE ACCIÓN
	1.47 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS IMPARTIDOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN LAS CAPACITACIONES OFERTADAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DOCENTES NORMALISTAS QUE PARTICIPAN EN LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL/NÚMERO DE TOTAL DE DOCENTES CONVOCADOS A LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SE BENEFICIAN CON LOS PROGRAMAS DE PROFESIONALIZACIÓN REALIZADOS POR LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.48 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN	PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA CAPACITADOS/NÚMERO DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGISTRADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	LOS DIRECTIVOS DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA LOGRAN MEJORAR EL DESEMPEÑO DE SU FUNCIÓN EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.49 INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS FORMADORAS AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE PERSONAS ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD/NUMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES REGISTRADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE REGISTRO Y PROCESO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA EN RESGUARDO DEL ÁREA DE FORMACIÓN DOCENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS FORMADORAS PARTICIPAN EN LAS CONVOCATORIAS QUE PROMUEVE EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA
	1.50 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE CAM Y USAER INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL REALIZADAS/NÚMERO CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	LOS ALUMNOS CON NECESIDADES DE COMUNICACIÓN SE VEN BENEFICIADOS CON DOCENTES MEJOR CAPACITADOS
	1.51 DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO DE PLANTELES DETECTADOS PARA LA ADAPTACIÓN DE ESPACIOS)*100	EVIDENCIA PROGRAMÁTICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE SON BENEFICIADOS CON LA ADAPTACIÓN DE LOS ESPACIOS QUE LES PERMITEN EL LIBRE ACCESO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.52 IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA APLICADAS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS SOBRE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA REALIZADA EN ESCUELAS PRIMARIA USET/NÚMERO TOTAL DE CAMPAÑAS DISEÑADAS SOBRE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA EN ESCUELAS PRIMARIA USET)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA AL INTERIOR DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS
	1.53 FOMENTO DEL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR MEDIANTE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA AL INTERIOR DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.54 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS	PORCENTAJE DE FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE FESTIVALES QUE CONCIENTIZARÁN A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS REALIZADOS/NÚMERO FESTIVALES QUE CONCIENTIZARÁN A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS PROGRAMADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS MADRES, PADRES Y TUTORES ENCUENTRAN ENTORNOS PROPICIOS PARA INVOLUCRARSE EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.54 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS	PORCENTAJE DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES A TRAVÉS DEL NOVENO ÁMBITO DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR REALIZADOS/NÚMERO DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES A TRAVÉS DEL NOVENO ÁMBITO DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR PROGRAMADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS MADRES, PADRES Y TUTORES ENCUENTRAN ENTORNOS PROPICIOS PARA INVOLUCRARSE EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS
	1.54 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICIPANTES EN DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SELECCIONADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LAS MADRES, PADRES Y TUTORES ENCUENTRAN ENTORNOS PROPICIOS PARA INVOLUCRARSE EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS
	1.55 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO DONDE IDENTIFIQUEN A ALUMNOS CON INTENTOS DE SUICIDIO REALIZADOS/NÚMERO EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO DONDE IDENTIFIQUEN A ALUMNOS CON INTENTOS DE SUICIDIO PROGRAMADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	SE LOGRA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE SUICIDIO EN ADOLESCENTES
	1.55 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE JORNADAS DE SALUD MENTAL REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE PARTICIPAN EN JORNADAS DE SALUD MENTAL/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE PARTICIPAN EN LA JORNADA)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	SE LOGRA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE SUICIDIO EN ADOLESCENTES

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.56 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR REALIZADOS/NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR PROGRAMADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS SE BENEFICIAN CON ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA AL INTERIOR DE LAS ESCUELAS A TRAVÉS DE UNA CULTURA DE PAZ
	1.57 DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES SOBRE SALUD MENTAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS REALIZADO/NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS PROGRAMADO)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA DE LAS CAPACITACIONES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS SE BENEFICIAN CON UNA DETECCIÓN TEMPRANA DE FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL
	1.57 DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES SOBRE SALUD MENTAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SOBRE SALUD MENTAL REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SOBRE SALUD MENTAL PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y ENCUESTAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PRIMARIA	LOS ALUMNOS SE BENEFICIAN CON UNA DETECCIÓN TEMPRANA DE FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL
	1.58 DIFUSIÓN DE CAMPAÑAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL PARA AUMENTAR LA COBERTURA DE LA POBLACIÓN INFANTIL DE 45	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL A LA POBLACIÓN EN GENERAL REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL	NIÑAS Y NIÑOS 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES BENEFICIADOS EN EL INICIO DE SU TRAYECTO FORMATIVO PARA SU DESARROLLO INTEGRAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL A LA POBLACIÓN EN GENERAL PROGRAMADA)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL	NIÑAS Y NIÑOS 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES BENEFICIADOS EN EL INICIO DE SU TRAYECTO FORMATIVO PARA SU DESARROLLO INTEGRAL
	1.59 MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES	PORCENTAJE DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS CON LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS/NÚMERO DE VIAJES CULTURALES PREVISTOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE INTERESAN EN PARTICIPAR EN VIAJES CULTURALES LO CUAL LE PERMITE ADQUIRIR EXPERIENCIAS EDUCATIVAS FUERA DE SU ENTORNO ESCOLAR
	1.60 DEMOSTRACIONES DE CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIÁNDOLOS CON NUEVAS ÁREAS DE ESTUDIO	PORCENTAJE DE DEMOSTRACIONES DE CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DEMOSTRACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADOS/NÚMERO DE DEMOSTRACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS SE VEN BENEFICIADOS A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO DE NUEVAS ÁREAS DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
	1.61 CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN DEPENDENCIA FUNCIONAL	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM))*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LOS DIAGNÓSTICOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	LAS ALUMNAS QUE PRESENTAN LA CONDICIÓN DE DEPENDENCIA FUNCIONAL SE BENEFICIAN CON EL DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS USAER Y CAM

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.62 CONTRIBUCIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS MEDIANTE EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS REGULARES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ACEPTACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ACEPTACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES ASEGURAN EL ACCESO Y PERMANENCIA A UNA EDUCACIÓN QUE PERMITA LA PLENITUD DE LA PERSONA Y EL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD
	1.63 PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA PARA LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET ATENDIDAS EN CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS USET PARTICIPANTES EN LA CAMPAÑA DE DIFUSIÓN)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN	LOS NNAJ SE BENEFICIAN CON LA RESPUESTA INMEDIATA DE LAS AUTORIDADES
	1.63 PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA PARA LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA REALIZADAS/NÚMERO CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS NNAJ SE BENEFICIAN CON LA RESPUESTA INMEDIATA DE LAS AUTORIDADES
	1.64 FOMENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS Y NIVELES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO ESTABLECIDAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO	LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ESTRUCTURA EDUCATIVA SE BENEFICIAN CON UN AMBIENTE EDUCATIVO CON EQUIDAD

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.65 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES	PORCENTAJE DE CONVIVENCIAS FAMILIARES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERALES/NÚMERO TOTAL DE CONVIVENCIAS FAMILIARES PLANEADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERALES)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE LOGRA LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA EN LA ACTIVIDAD CONVIVENCIA FAMILIAR
	1.66 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL	PORCENTAJE DE PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DEL DELITO REALIZADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN PLÁTICAS PREVENCIÓN DEL DELITO/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SELECCIONADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SON BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES DE LOS PROGRAMAS DE PROXIMIDAD SOCIAL Y RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL CONTRIBUYENDO A INHIBIR CONDUCTAS DE RIESGO
	1.66 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL	PORCENTAJE DE DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS REALIZADAS/NÚMERO DE DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS PROGRAMADAS)*100	ARCHIVOS DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SON BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES DE LOS PROGRAMAS DE PROXIMIDAD SOCIAL Y RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL CONTRIBUYENDO A INHIBIR CONDUCTAS DE RIESGO
	1.67 ORIENTACIÓN A LOS JÓVENES PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ELLOS	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ÁREAS EDUCATIVAS	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODIFICAN SUS PRIORIDADES ASPIRACIONALES GENERANDO UNA MEJOR CONVIVENCIA FAMILIAR Y SOCIAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.68 FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS SE BENEFICIAN CON CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA
	1.69 PROMOCIÓN DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DONDE LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA PONGAN EN PRÁCTICA SUS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES AL PRACTICAR UN DEPORTE FORMATIVO	PORCENTAJE DE LIGAS DEPORTIVAS EN LAS QUE PARTICIPAN LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA FEDERAL EN OPERACIÓN/NÚMERO TOTAL DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA FEDERAL EXISTENTES)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	LAS LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES ESTIMULAN LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA ADQUIRIENDO HÁBITOS DE VIDA ACTIVA SALUDABLE E INTERÉS POR LA PRÁCTICA DE UN DEPORTE
	1.70 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y GENERAR UNA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL/NÚMERO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PLANTEADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	LA COMUNIDAD ESCOLAR SE SENSIBILIZA CON AMBIENTES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO FAVORECIENDO LA ÓPTIMA SALUD MENTAL
	1.70 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y GENERAR UNA	PORCENTAJE DE ASESORÍAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ASESORÍAS REALIZADAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES/NÚMERO DE ASESORÍAS PROGRAMADAS A REPRESENTANTES	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE PADRES DE FAMILIA	LA COMUNIDAD ESCOLAR SE SENSIBILIZA CON AMBIENTES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO FAVORECIENDO LA ÓPTIMA SALUD MENTAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA	PORCENTAJE DE ASESORÍAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE PADRES DE FAMILIA	LA COMUNIDAD ESCOLAR SE SENSIBILIZA CON AMBIENTES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO FAVORECIENDO LA ÓPTIMA SALUD MENTAL
	1.71 ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS REALIZADAS/NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL CUENTA CON LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA REALIZAR LOS TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS
	1.72 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS PRIMARIAS USET REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS PRIMARIAS USET PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET	LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ BASADA EN LOS DERECHOS HUMANOS Y EN LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ
	1.72 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ BASADA EN LOS DERECHOS HUMANOS Y EN LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.72 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICAS SELECCIONADAS PARA LA DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO	LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ BASADA EN LOS DERECHOS HUMANOS Y EN LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ
	1.73 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS SOBRE DESARROLLO HUMANO EN EDUCACIÓN PRIMARIA/NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS GESTIONADAS SOBRE DESARROLLO HUMANO EN EDUCACIÓN PRIMARIA)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SE INTERESAN CON TEMAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO
	1.73 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SE INTERESAN CON TEMAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO
	1.74 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS	PORCENTAJE DE TRABAJADORES CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE TRABAJADORES CAPACITADO SOBRE EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES SELECCIONADAS PARA CAPACITARSE SOBRE EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE BENEFICIAN ESTANDO INFORMADOS SOBRE LOS EFECTOS QUE CAUSA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
BRANDON JIMENEZ ENRIQUEZ DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	RODOLFO MORALES DELGADO DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	HOMERO MENESES HERNÁNDEZ DIRECTOR GENERAL DE LA USET

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE	9.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.89
P		EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
		TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
C	1	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1	COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
A	1.1	PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.2	PORCENTAJE DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.3	PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	33.34	0.00	0.00	0.00
	1.4	PORCENTAJE DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	24.00	0.00	0.00	24.00	0.00	0.00	24.00	0.00	0.00	28.00
	1.5	PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	1.6	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.7	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE NIVEL PREESCOLAR	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.8	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
	1.9	PORCENTAJE DE PROTOCOLOS DISEÑADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.10	PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.11	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.12	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.13	PORCENTAJE DE PLANTELES CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	1.14	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR QUE ATIENDAN A ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00
	1.15	PORCENTAJE DE PLANES DE INTERVENCIÓN IMPLEMENTADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.16	PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN, INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.17	PORCENTAJE DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS FUNCIONANDO ADECUADAMENTE	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
	1.18	PORCENTAJE DE REUNIONES REALIZADAS PARA ANALIZAR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.19	PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	50.00
	1.20	PORCENTAJE DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
	1.21	PORCENTAJE DE PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.22	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00
	1.23	PORCENTAJE DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
	1.24	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIAS QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
	1.25	PORCENTAJE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVAN LOS VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN EN ESCUELAS SECUNDARIAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.26	PORCENTAJE DE EVENTOS ESCOLARES REALIZADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A		PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES														
	1.27	PORCENTAJE DE TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA DE MADRES, PADRES Y TUTORES EN PRIMARIAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
	1.28	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	1.29	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS ELABORADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.29	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.30	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.31	PORCENTAJE DE PLANTELES CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	35.00	0.00	0.00	40.00
	1.32	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	1.33	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.34	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A		LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS														
	1.35	PORCENTAJE DE PROYECTOS DISEÑADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.36	PORCENTAJE DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.37	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES EN HABILIDADES ARTÍSTICAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.38	PORCENTAJE DE TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.39	PORCENTAJE DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.40	PORCENTAJE DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
	1.41	PORCENTAJE DE FOROS PARA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	1.42	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.43	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.44	PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A		NORMALES														
	1.45	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.46	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.47	PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN LAS CAPACITACIONES OFERTADAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42.86	0.00	0.00	57.14
	1.48	PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.49	PORCENTAJE DE PERSONAS ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	60.00
	1.50	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.51	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	40.00
	1.52	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA APLICADAS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.53	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.54	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICIPANTES EN DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.54	PORCENTAJE DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	37.50	0.00	0.00	37.50	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00	12.50
	1.54	PORCENTAJE DE FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.55	PORCENTAJE EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
	1.55	PORCENTAJE DE JORNADAS DE SALUD MENTAL REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.56	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.57	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES SOBRE SALUD MENTAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.57	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES SOBRE SALUD MENTAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.58	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.59	PORCENTAJE DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS CON LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	22.22	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	22.22	0.00	0.00	22.23

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.60	PORCENTAJE DE DEMOSTRACIONES DE CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00
	1.61	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.62	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.63	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.63	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	1.64	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.65	PORCENTAJE DE CONVIVENCIAS FAMILIARES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	33.14	0.00	0.00	33.43	0.00	0.00	33.43	0.00	0.00	0.00
	1.66	PORCENTAJE DE PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DEL DELITO REALIZADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.66	PORCENTAJE DE DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.67	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.68	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.69	PORCENTAJE DE LIGAS DEPORTIVAS EN LAS QUE PARTICIPAN LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.70	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	23.30	0.00	0.00	23.30	0.00	0.00	23.30	0.00	0.00	30.10
	1.70	PORCENTAJE DE ASESORÍAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.71	PORCENTAJE DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS REALIZADAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	33.34
	1.72	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	1.72	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.72	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.73	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.73	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO	PORCENTAJE	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.74	PORCENTAJE DE TRABAJADORES CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
BRANDON JIMÉNEZ ENRÍQUEZ	RODOLFO MORALES DELGADO	HOMERO MENESES HERNÁNDEZ
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	DIRECTOR GENERAL DE LA USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA CIFRA ABSOLUTA RETOMADA DEL REPORTE DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LA SEP FEDERAL	PORCENTAJE	9.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.89
P		NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR (N)	ALUMNO	202.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	202.00
		NÚMERO ALUMNOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR (N)	ALUMNO	24,976.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,976.00
C	1	MATRÍCULA TOTAL ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR (N)	MATRÍCULA	293,687.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	293,687.00
	1	MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR (N)	PORCENTAJE	0.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.91
A	1.1	NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS	EVENTO	12.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.2	UNIDAD REGIONAL HABILITADA EN FUNCIONAMIENTO	UNIDAD	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.3	NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS	EVENTO	9.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00
	1.4	NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL REALIZADOS	NÓMINA	25.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	7.00
	1.5	NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD ESCUELAS COMUNITARIAS CON CAMBIO DE SERVICIO	ESTUDIO	20.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	5.00
	1.6	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DISEÑADAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	CAMPAÑA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.7	NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES	CAPACITACIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.8	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET	ESCUELA	925.00	0.00	0.00	925.00	0.00	0.00	925.00	0.00	0.00	925.00	0.00	0.00	925.00
	1.9	NÚMERO DE PROTOCOLOS AUTORIZADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	PROTOCOLO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.10	NÚMERO DE USAER BENEFICIADA CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	UNIDAD	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.11	NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	DIAGNÓSTICO	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00
	1.12	NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES REALIZADAS	CAPACITACIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.13	NÚMERO DE PLANTELES PROGRAMADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	PLANTEL	120.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	30.00
	1.14	NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS EN ESCUELAS QUE CUENTAN CON ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE	CAMPAÑA	64.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32.00	0.00	0.00	32.00
	1.15	NÚMERO DE PLANES DE INTERVENCIÓN REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES	PLAN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.16	NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS	ACTUALIZACIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.16	OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA REALIZADAS	ACTUALIZACIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.17	NÚMERO DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN FUNCIONAMIENTO	MÓDULO	30.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	30.00
	1.18	NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET	REUNIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.19	NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE ACUERDOS CON AUTORIDADES MUNICIPALES	ESCUELA	120.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	60.00
	1.20	NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS	PLATAFORMA	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00
	1.21	PROYECTO PEDAGÓGICO APLICADO	PROYECTO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00
	1.22	NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA EL ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS REALIZADAS	CAPACITACIÓN	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.23	NÚMERO DE SERVICIOS PARA LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIONAMIENTO ATENDIDOS	SERVICIO	5.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	5.00
	1.24	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN	ESCUELA	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
	1.25	NÚMERO DE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVEN VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN REALIZADOS	EVENTO	100.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.26	NÚMERO DE EVENTOS ESCOLARES REALIZADOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19	EVENTO	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.27	NÚMERO DE TALLERES REALIZADOS DONDE SE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN MADRES, PADRES Y TUTORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS	TALLER	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.28	NÚMERO CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADAS	CAMPAÑA	4.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00
	1.29	NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS ELABORADOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS PRIMARIAS USET	DIAGNÓSTICO	52.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	52.00	0.00	0.00	0.00
	1.29	NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA REALIZADOS	DIAGNÓSTICO	340.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	340.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.30	NÚMERO ESCUELAS QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE IMPLEMENTAN ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS	CONVIVENCIA	64.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64.00
	1.31	NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS PROGRAMADOS PARA ADECUACIÓN	PLANTEL	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	8.00
	1.32	NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS	ESTRATEGIA	8.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	2.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.33	NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES QUE FORTALECEN LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES REALIZADAS	CAPACITACIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.34	NÚMERO DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS REALIZADOS	PROYECTO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.35	NÚMERO DE PROYECTOS DISEÑADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET	PROYECTO	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.36	NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADOS	CURSO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.37	NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADOS	CURSO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.38	NÚMERO DE TALLERES PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES REALIZADOS	TALLER	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00
	1.39	NÚMERO DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL REALIZADAS	GESTIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.40	NÚMERO DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA REALIZADOS	EVENTO	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.41	NÚMERO FOROS DONDE SE PROMUEVEN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE PERMITA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA REALIZADOS	FORO	4.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00
	1.42	NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO	ESCUELA	10.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.43	NÚMERO DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA REALIZADAS	ACTIVIDAD	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.44	NÚMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES	CAPACITACIÓN	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00
	1.45	NÚMERO CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA REALIZADAS	CAPACITACIÓN	2.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.46	NÚMERO DE DOCENTES QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO	DOCENTE	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00
	1.47	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DOCENTES NORMALISTAS QUE PARTICIPAN EN LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	DOCENTE	140.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	0.00	0.00	80.00
	1.48	NÚMERO DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA CAPACITADOS	DOCENTE	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00
	1.49	NÚMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD	DOCENTE	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	9.00
	1.50	NÚMERO CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A	CAPACITACIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.50	DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL REALIZADAS	CAPACITACIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.51	NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS	PLANTEL	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	4.00
	1.52	NÚMERO DE CAMPAÑAS SOBRE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA REALIZADA EN ESCUELAS PRIMARIA USET	CAMPAÑA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.53	NÚMERO DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR REALIZADAS	CAMPAÑA	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.54	NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO	ESCUELA	52.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	52.00	0.00	0.00	0.00
	1.54	NÚMERO DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES A TRAVÉS DEL NOVENO ÁMBITO DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR REALIZADOS	FICHA	8.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00
	1.54	NÚMERO DE FESTIVALES QUE CONCIENTIZARÁN A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS REALIZADOS	FESTIVAL	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.55	NÚMERO EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO DONDE IDENTIFIQUEN A ALUMNOS CON INTENTOS DE SUICIDIO REALIZADOS	EVENTO	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00
	1.55	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE PARTICIPAN EN JORNADAS DE SALUD MENTAL	ESCUELA	52.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	52.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.56	NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR REALIZADOS	CAPACITACIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.57	NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS REALIZADO	CAPACITACIÓN	2.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.57	NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SOBRE SALUD MENTAL REALIZADAS	CAPACITACIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.58	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL A LA POBLACIÓN EN GENERAL REALIZADAS	CAMPAÑA	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.59	NÚMERO DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS	VIAJE	90.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	20.00
	1.60	NÚMERO DE DEMOSTRACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADOS	DEMOSTRACIÓN	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00
	1.61	NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)	DIAGNÓSTICO	2,800.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,800.00
	1.62	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ACEPTACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES REALIZADAS	CAMPAÑA	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.63	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET ATENDIDAS EN CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN	ESCUELA	409.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	409.00	0.00	0.00	0.00
	1.63	NÚMERO CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA REALIZADAS	CAMPAÑA	4.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00
	1.64	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO	CAMPAÑA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.65	NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERALES	CONVIVENCIA	341.00	0.00	0.00	113.00	0.00	0.00	114.00	0.00	0.00	114.00	0.00	0.00	0.00
	1.66	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN PLÁTICAS PREVENCIÓN DEL DELITO	ESCUELA	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00
	1.66	NÚMERO DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS REALIZADAS	DEMOSTRACIÓN	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.67	NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL REALIZADAS	CONFERENCIA	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00
	1.68	NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA REALIZADAS	CONFERENCIA	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	0.00
	1.69	NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA FEDERAL EN OPERACIÓN	LIGA	17.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.70	NÚMERO ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL	ACTIVIDAD	485.00	0.00	0.00	113.00	0.00	0.00	113.00	0.00	0.00	113.00	0.00	0.00	146.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.70	NÚMERO DE ASESORÍAS REALIZADAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES	ASESORÍA	1,769.00	0.00	0.00	1,769.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.71	NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS REALIZADAS	JORNADA	12.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	4.00
	1.72	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS PRIMARIAS USET REALIZADAS	CAMPAÑA	4.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00
	1.72	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS	ESCUELA	1,055.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,055.00
	1.72	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ REALIZADAS	CAMPAÑA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.73	NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS SOBRE DESARROLLO HUMANO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	CONFERENCIA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.73	NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO REALIZADAS	CONFERENCIA	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.74	NÚMERO DE TRABAJADORES CAPACITADO SOBRE EL COMBATE DE TRATA DE PERSONAS	TRABAJADORES	300.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	300.00

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
BRANDO JIMÉNEZ ROJAS DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	RODOLFO MORALES DELGADO DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	HOMERO MENESES HERNÁNDEZ DIRECTOR GENERAL DE LA USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	[ ] ADMINISTRATIVA [ ] AGENDA CIUDADANA [X] PROGRAMA PED
TIPO DE PROYECTO:	[X] OPERACION [ ] INVERSIÓN [ ] INNOVACIÓN
COBERTURA:	[X] ESTATAL [ ] MUNICIPAL [ ] REGIONAL
EQUIDAD:	[ ] NIÑOS [ ] JOVENES [ ] TERCERA EDAD [ ] CAPACIDADES [ ] INDIGENAS [ ] ADULTOS [X] TODA LA POBLACION
GENERO:	[ ] MUJERES [ ] HOMBRES [X] AMBOS
CRITERIO UNICEF:	[ ] POBLACIÓN TOTAL [ ] NO EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS [X] EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS [ ] GEORREFERENCIA **NIÑOS:** 138,782 **NIÑAS:** 135,943 **ADOLESCENTES:** 58,579
TEMÁTICA:	2. DERECHO AL DESARROLLO
SUBTEMÁTICA:	2. DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA
SUBTEMÁTICA ESTATAL:	1. DERECHO AL DESCANSO Y AL ESPARCIMIENTO
PERIODICIDAD:	[X] ANUAL [ ] MULTIANUAL INICIO [ ] MULTIANUAL CONTINUO [ ] MULTIANUAL TÉRMINO
CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA POR SECTOR LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA	[ ] PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO PÚBLICO [X] MAGISTERIO [ ] SERVICIOS DE SALUD [ ] SEGURIDAD PÚBLICA [ ] GASTOS ASOCIADOS A LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS LEYES [ ] SENTENCIAS LABORALES DEFINITIVAS
DESTINO DEL PROYECTO:	10. SECTOR EDUCATIVO
FINALIDAD:	2. DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	5. EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	1. EDUCACIÓN BÁSICA
JUSTIFICACIÓN:	DE CONFORMIDAD CON LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN VIGENTE, LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN PARA EL ESTADO, EL REGLAMENTO INTERIOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, EL DECRETO 158 EMITIDO POR EL CONGRESO DEL ESTADO QUE CREA LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA (USET). LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL ESTADO Y ESTE ORGANISMO DESCENTRALIZADO SON LOS RESPONSABLES DE ADMINISTRAR , PLANEAR, COORDINAR, DIRIGIR, INNOVAR Y SUPERVISAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PARA QUE SEAN PRESTADOS CON UNA VISIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO.

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)
OBJETIVOS	
FIN	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN NUEVO PLAN DE ESTUDIOS Y EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA DIRIGIDO A NIÑAS, NIÑOS ADOLESCENTES Y JÓVENES
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL MAGISTERIO
COMPONENTE	1. RECURSOS DEL FONE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA CON EL FIN DE FORTALECER A LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
ACTIVIDAD	1.1 PRESERVACIÓN DE CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS PRIMARIAS USET
	1.2 HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL NO. 4 DE APIZACO TLAXCALA, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS
	1.3 PRESERVACIÓN DE LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES, MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.4 COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN
	1.5 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL SISTEMA REGULAR INCORPORANDO ESCUELAS COMUNITARIAS QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE UNA ESCUELA CON SERVICIO REGULAR
	1.6 DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"
	1.7 CONTRIBUCIÓN A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES A TRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS DE NIVEL PREESCOLAR
	1.8 FORTALECIDA COBERTURA DE TELECOMUNICACIONES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO
	1.9 MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD
	1.10 FORTALECIDOS SERVICIOS DE USAER A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA
	1.11 ATENCIÓN, SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LOS CAM
	1.12 CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
	1.13 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
	1.14 FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACÍA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD
	1.15 ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA
	1.16 IDENTIFICACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES SE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USET
	1.17 DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

OBJETIVOS	
ACTIVIDAD	1.18 REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA DE LA SEPE-USET PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS
	1.19 MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN COORDINACIÓN CON LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO
	1.20 OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN
	1.21 FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.22 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA
	1.23 OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS DE LA SEPE - USET
	1.24 DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS
	1.25 PROMOCIÓN DE LOS VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN TRAVÉS DE LOS EVENTOS ARTÍSTICOS EN ESCUELAS SECUNDARIAS
	1.26 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA
	1.27 PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
	1.28 DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
	1.29 ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA Y ESE SEA INCLUIDO EN SU PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.30 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.31 MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS HACIÉNDOLOS INCLUSIVOS PARA ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES
	1.32 DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.33 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS
	1.34 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES
	1.35 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA
	1.36 SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE Y LA APLICACIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE
	1.37 MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES COMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA ENTRE OTRAS
	1.38 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

OBJETIVOS	
ACTIVIDAD	1.39 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
	1.40 PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
	1.41 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE CONVIVENCIAS FAMILIARES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PADRES DE FAMILIA
	1.42 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVÍCIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS
	1.43 FOMENTO DEL ESTUDIO, USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
	1.44 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES
	1.45 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
	1.46 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO
	1.47 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS IMPARTIDOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.48 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN
	1.49 INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS FORMADORAS AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA
	1.50 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE CAM Y USAER INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
	1.51 DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE
	1.52 IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
	1.53 FOMENTO DEL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR MEDIANTE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES
	1.54 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
	1.55 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.56 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
	1.57 DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL
	1.58 DIFUSIÓN DE CAMPAÑAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL PARA AUMENTAR LA COBERTURA DE LA POBLACIÓN INFANTIL DE 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES
	1.59 MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

OBJETIVOS	
ACTIVIDAD	1.60 DEMOSTRACIONES DE CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIÁNDOLOS CON NUEVAS ÁREAS DE ESTUDIO
	1.61 CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN DEPENDENCIA FUNCIONAL
	1.62 CONTRIBUCIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS MEDIANTE EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS REGULARES DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.63 PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA PARA LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
	1.64 FOMENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS Y NIVELES EDUCATIVOS
	1.65 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES
	1.66 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL
	1.67 ORIENTACIÓN A LOS JÓVENES PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ELLOS
	1.68 FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD
	1.69 PROMOCIÓN DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DONDE LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA PONGAN EN PRÁCTICA SUS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES AL PRACTICAR UN DEPORTE FORMATIVO
	1.70 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y GENERAR UNA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA
	1.71 ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIO EDUCATIVO
	1.72 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
	1.73 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO
	1.74 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS

INDICADORES		
NIVEL	**NOMBRE**	**FORMULA**
FIN	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA CIFRA ABSOLUTA RETOMADA DEL REPORTE DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LA SEP FEDERAL
PROPÓSITO	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR (N)/NÚMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR (N-4))*100
	TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO ALUMNOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
PROPÓSITO		(CONAPO) EN EL AÑO (N))*100
COMPONENTE	1. COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	(MATRÍCULA TOTAL ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 3 A 14 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N))*100
	1. COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL	(MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N))*100
ACTIVIDAD	1.1 PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS	(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS/NÚMERO TOTAL DE EVENTOS PROGRAMADOS)*100
	1.2 PORCENTAJE DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS	(UNIDAD REGIONAL HABILITADA EN FUNCIONAMIENTO/UNIDAD REGIONAL PROGRAMADA PARA SU FUNCIONAMIENTO)*100
	1.3 PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS PLANEADOS)*100
	1.4 PORCENTAJE DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	(NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL REALIZADOS/NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA TOTAL)*100
	1.5 PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO	(NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD ESCUELAS COMUNITARIAS CON CAMBIO DE SERVICIO/NÚMERO DE ESCUELAS COMUNITARIAS SOLICITANTES DE CAMBIO DE SERVICIO)*100
	1.6 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DISEÑADAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PROGRAMADAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL)*100
	1.7 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE NIVEL PREESCOLAR	(NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES/NÚMERO DE CAPACITACIONES GESTIONADAS PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES)*100
	1.8 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SELECCIONADAS)*100
	1.9 PORCENTAJE DE PROTOCOLOS DISEÑADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	(NÚMERO DE PROTOCOLOS AUTORIZADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA/NÚMERO DE PROTOCOLOS DISEÑADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA)*100
	1.10 PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	(NÚMERO DE USAER BENEFICIADA CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA/NÚMERO DE USAER QUE REQUIERE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA)*100
	1.11 PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PROGRAMADOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
		NECESIDADES ESPECIALES)*100
ACTIVIDAD	1.12 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	(NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES GESTIONADAS)*100
	1.13 PORCENTAJE DE PLANTELES CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	(NÚMERO DE PLANTELES PROGRAMADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL/NÚMERO DE PLANTELES CON DIAGNÓSTICO DE ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL)*100
	1.14 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR QUE ATIENDAN A ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD	(NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS EN ESCUELAS QUE CUENTAN CON ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE/NÚMERO DE CAMPAÑAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR DETECTADAS CON ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE)*100
	1.15 PORCENTAJE DE PLANES DE INTERVENCIÓN IMPLEMENTADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	(NÚMERO DE PLANES DE INTERVENCIÓN REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO DE PLANES DE INTERVENCIÓN PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES)*100
	1.16 PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN, INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA	(NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA REALIZADAS/NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA IDENTIFICADAS)*100
	1.17 PORCENTAJE DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS FUNCIONANDO ADECUADAMENTE	(NÚMERO DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN FUNCIONAMIENTO/NÚMERO TOTAL DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS)*100
	1.18 PORCENTAJE DE REUNIONES REALIZADAS PARA ANALIZAR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET	(NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET/NÚMERO DE REUNIONES PROGRAMADAS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET)*100
	1.19 PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA	(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE ACUERDOS CON AUTORIDADES MUNICIPALES/NÚMERO DE ESCUELAS DETECTADAS PARA MEJORA DE INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE ACUERDOS CON AUTORIDADES MUNICIPALES)*100
	1.20 PORCENTAJE DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS	(NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN)*100

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
ACTIVIDAD	1.21 PORCENTAJE DE PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES	(PROYECTO PEDAGÓGICO APLICADO/PROYECTO PEDAGÓGICO DISEÑADO)*100
	1.22 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA EL ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS PARA EL ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS)*100
	1.23 PORCENTAJE DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS	(NÚMERO DE SERVICIOS PARA LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIONAMIENTO ATENDIDOS/NÚMERO DE SERVICIOS PARA LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIONAMIENTO SOLICITADOS)*100
	1.24 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIAS QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN)*100
	1.25 PORCENTAJE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVAN LOS VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN EN ESCUELAS SECUNDARIAS	(NÚMERO DE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVEN VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVEN VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN CONTEMPLADOS)*100
	1.26 PORCENTAJE DE EVENTOS ESCOLARES REALIZADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES	(NÚMERO DE EVENTOS ESCOLARES REALIZADOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19/NÚMERO DE EVENTOS ESCOLARES PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19)*100
	1.27 PORCENTAJE DE TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA DE MADRES, PADRES Y TUTORES EN PRIMARIAS	(NÚMERO DE TALLERES REALIZADOS DONDE SE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN MADRES, PADRES Y TUTORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS/NÚMERO DE TALLERES PROGRAMADOS DONDE SE PROMUEVE LA PARTICIPAN MADRES, PADRES Y TUTORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS)*100
	1.28 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADAS/NÚMERO CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100
	1.29 PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS ELABORADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA	(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS ELABORADOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS PRIMARIAS USET/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS TOTALES PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS PRIMARIAS USET)*100
	1.29 PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA	(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA REALIZADOS/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA PROGRAMADOS)*100

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
ACTIVIDAD	1.30 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES	(NÚMERO ESCUELAS QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE IMPLEMENTAN ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS/NÚMERO DE ESCUELAS SELECCIONADAS PARA REALIZAR CONVIVENCIAS FAMILIARES)*100
	1.31 PORCENTAJE DE PLANTELES CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA	(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS PROGRAMADOS PARA ADECUACIÓN/NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS DETECTADOS PARA ADECUACIÓN)*100
	1.32 PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES	(NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS/NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES PROGRAMADAS)*100
	1.33 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	(NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES QUE FORTALECEN LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS A DOCENTES QUE FORTALECEN LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES)*100
	1.34 PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS	(NÚMERO DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS REALIZADOS/NÚMERO DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS PROGRAMADOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS)*100
	1.35 PORCENTAJE DE PROYECTOS DISEÑADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET	(NÚMERO DE PROYECTOS DISEÑADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET/NÚMERO DE PROYECTOS PROGRAMADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET)*100
	1.36 PORCENTAJE DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	(NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN PROGRAMADOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE)*100
	1.37 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES EN HABILIDADES ARTÍSTICAS	(NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN PROGRAMADOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE)*100
	1.38 PORCENTAJE DE TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES	(NÚMERO DE TALLERES PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES REALIZADOS/NÚMERO DE TALLERES PROGRAMADOS PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES)*100

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
ACTIVIDAD	1.39 PORCENTAJE DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL	(NÚMERO DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL REALIZADAS/NÚMERO DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL PROGRAMADAS)*100
	1.40 PORCENTAJE DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA	(NÚMERO DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA PROGRAMADOS)*100
	1.41 PORCENTAJE DE FOROS PARA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA	(NÚMERO FOROS DONDE SE PROMUEVEN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE PERMITA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA REALIZADOS/NÚMERO FOROS DONDE SE PROMUEVEN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE PERMITA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA PROGRAMADOS)*100
	1.42 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO)*100
	1.43 PORCENTAJE DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	(NÚMERO DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA REALIZADAS/NÚMERO DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA PROGRAMADAS)*100
	1.44 PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES	(NÚMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES/NÚMERO DE CAPACITACIONES PREPARADAS PARA ESCUELAS NORMALES)*100
	1.45 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	(NÚMERO CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA REALIZADAS/NÚMERO CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA PROGRAMADAS)*100
	1.46 PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO	(NÚMERO DE DOCENTES QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO/NÚMERO DE DOCENTES SELECCIONADOS)*100
	1.47 PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN LAS CAPACITACIONES OFERTADAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DOCENTES NORMALISTAS QUE PARTICIPAN EN LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL/NÚMERO DE TOTAL DE DOCENTES CONVOCADOS A LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)*100
	1.48 PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS	(NÚMERO DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA CAPACITADOS/NÚMERO DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGISTRADOS)*100
	1.49 PORCENTAJE DE PERSONAS ACEPTADOS EN EL	(NÚMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS ACEPTADOS EN EL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
ACTIVIDAD	PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA DE MOVILIDAD/NUMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES REGISTRADOS)*100
	1.50 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL	(NÚMERO CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL REALIZADAS/NÚMERO CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROGRAMADAS)*100
	1.51 PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS	(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO DE PLANTELES DETECTADOS PARA LA ADAPTACIÓN DE ESPACIOS)*100
	1.52 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA APLICADAS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS	(NÚMERO DE CAMPAÑAS SOBRE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA REALIZADA EN ESCUELAS PRIMARIA USET/NÚMERO TOTAL DE CAMPAÑAS DISEÑADAS SOBRE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA EN ESCUELAS PRIMARIA USET)*100
	1.53 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR	(NÚMERO DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR PROGRAMADAS)*100
	1.54 PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICIPANTES EN DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SELECCIONADAS)*100
	1.54 PORCENTAJE DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES	(NÚMERO DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES A TRAVÉS DEL NOVENO ÁMBITO DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR REALIZADOS/NÚMERO DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES A TRAVÉS DEL NOVENO ÁMBITO DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR PROGRAMADOS)*100
	1.54 PORCENTAJE DE FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO	(NÚMERO DE FESTIVALES QUE CONCIENTIZARÁN A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS REALIZADOS/NÚMERO FESTIVALES QUE CONCIENTIZARÁN A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS PROGRAMADOS)*100
	1.55 PORCENTAJE EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO	(NÚMERO EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO DONDE IDENTIFIQUEN A ALUMNOS CON INTENTOS DE SUICIDIO REALIZADOS/NÚMERO EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO DONDE IDENTIFIQUEN A ALUMNOS CON INTENTOS DE SUICIDIO PROGRAMADOS)*100
	1.55 PORCENTAJE DE JORNADAS DE SALUD MENTAL REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE PARTICIPAN EN JORNADAS DE SALUD MENTAL/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE PARTICIPAN EN LA JORNADA)*100
	1.56 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y	(NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
ACTIVIDAD	PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR	ADMINISTRATIVO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR REALIZADOS/NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR PROGRAMADOS)*100
	1.57 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES SOBRE SALUD MENTAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS REALIZADO/NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS PROGRAMADO)*100
	1.57 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES SOBRE SALUD MENTAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SOBRE SALUD MENTAL REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SOBRE SALUD MENTAL PROGRAMADAS)*100
	1.58 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL A LA POBLACIÓN EN GENERAL REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL A LA POBLACIÓN EN GENERAL PROGRAMADA)*100
	1.59 PORCENTAJE DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS CON LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS/NÚMERO DE VIAJES CULTURALES PREVISTOS)*100
	1.60 PORCENTAJE DE DEMOSTRACIONES DE CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO DE,DEMOSTRACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADOS/NÚMERO DE DEMOSTRACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS)*100
	1.61 PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL	(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM))*100
	1.62 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ACEPTACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ACEPTACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES PROGRAMADAS)*100
	1.63 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIAS	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET ATENDIDAS EN CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS USET PARTICIPANTES EN LA CAMPAÑA DE DIFUSIÓN)*100
	1.63 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA REALIZADAS/NÚMERO CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA PROGRAMADAS)*100

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
ACTIVIDAD	1.64 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO ESTABLECIDAS)*100
	1.65 PORCENTAJE DE CONVIVENCIAS FAMILIARES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERALES/NÚMERO TOTAL DE CONVIVENCIAS FAMILIARES PLANEADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERALES)*100
	1.66 PORCENTAJE DE PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DEL DELITO REALIZADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN PLÁTICAS PREVENCIÓN DEL DELITO/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SELECCIONADAS)*100
	1.66 PORCENTAJE DE DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS	(NÚMERO DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS REALIZADAS/NÚMERO DE DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS PROGRAMADAS)*100
	1.67 PORCENTAJE DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL	(NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL PROGRAMADAS)*100
	1.68 PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA	(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA PROGRAMADAS)*100
	1.69 PORCENTAJE DE LIGAS DEPORTIVAS EN LAS QUE PARTICIPAN LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA	(NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA FEDERAL EN OPERACIÓN/NÚMERO TOTAL DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA FEDERAL EXISTENTES)*100
	1.70 PORCENTAJE DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL/NÚMERO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PLANTEADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL)*100
	1.70 PORCENTAJE DE ASESORÍAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES	(NÚMERO DE ASESORÍAS REALIZADAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES/NÚMERO DE ASESORÍAS PROGRAMADAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES)*100
	1.71 PORCENTAJE DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS REALIZADAS	(NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS REALIZADAS/NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PROGRAMADAS)*100
	1.72 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS PRIMARIAS USET REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS PRIMARIAS USET PROGRAMADAS)*100
	1.72 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE	(NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
ACTIVIDAD	LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS	LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICAS SELECCIONADAS PARA LA DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS)*100
	1.72 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ PROGRAMADAS)*100
	1.73 PORCENTAJE DE CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS SOBRE DESARROLLO HUMANO EN EDUCACIÓN PRIMARIA/NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS GESTIONADAS SOBRE DESARROLLO HUMANO EN EDUCACIÓN PRIMARIA)*100
	1.73 PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO	(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO PROGRAMADAS)*100
	1.74 PORCENTAJE DE TRABAJADORES CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS	(NÚMERO DE TRABAJADORES CAPACITADO SOBRE EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES SELECCIONADAS PARA CAPACITARSE SOBRE EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS)*100

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
BRANDON JIMENEZ ENRIQUEZ	**RODOLFO MORALES DELGADO**	**HOMERO MENESES HERNÁNDEZ**
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	DIRECTOR GENERAL DE LA USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

MISIÓN	OFRECER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, BAJO LOS PRINCIPIOS DE EQUIDAD Y PERTINENCIA, BASADA EN LA FORMACIÓN DE VALORES UNIVERSALES, QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL SER HUMANO, PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA SOCIAL

VISIÓN	SER UN SISTEMA EDUCATIVO BASADO EN LOS PRINCIPIOS DE IGUALDAD, INCLUSIÓN Y TOLERANCIA, QUE SE SIGNIFIQUE POR SER INNOVADOR Y PROPICIE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS INDIVIDUOS, FOMENTE LA IGUALDAD, LA DEMOCRACIA Y LA JUSTICIA, BAJO SISTEMAS MODERNOS DE GESTIÓN Y CON EL APOYO DE LAS INSTITUCIONES, IMPULSANDO LA VINCULACIÓN PERMANENTE CON LOS SECTORES SOCIALES Y PRODUCTIVOS

ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019 - 2024

META	2	BIENESTAR
OBJETIVO	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE

ODS	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
META	4.1	DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS DE APRENDIZAJE PERTINENTES Y EFECTIVOS.

CONTRIBUCIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2021 - 2027

	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD	
POLÍTICA	1.1	ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.	
PROGRAMA PED	1.1.1	ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA.	
OBJETIVO	1.1.1.3	EJERCER UNA FORMA DE GOBIERNO ITINERANTE QUE A TRAVÉS DE RECORRIDOS EN TODO EL TERRITORIO CONOZCA LOS PROBLEMAS DE MANERA DIRECTA, IMPULSE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN LOS PROGRAMAS PÚBLICOS, PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PUEBLO.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	1.1.1.3.2	ACERCAR LA OFERTA GUBERNAMENTAL AL PUEBLO MEDIANTE JORNADAS DE TRABAJO EN LAS LOCALIDADES, CON EL RESPALDO DE PERSONAL CAPACITADO Y FORMAS INSTITUCIONALES DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS.	2024 - 2027

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA	1.2	RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.
PROGRAMA PED	1.2.3	DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS.
OBJETIVO	1.2.3.1	GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.

	ACCIÓN		PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	1.2.3.1.1	DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN.	2024 - 2027
	1.2.3.1.8	FOMENTAR LA CULTURA DE DERECHOS HUMANOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.	2024 - 2027

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA PED	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.

	ACCIÓN		PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	1.5.7.1.1	IMPLEMENTAR, PROMOVER Y EVALUAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO DE MANERA TRANSVERSAL EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS SECTORES DE BIENESTAR, MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN, SALUD, DE DESARROLLO ECONÓMICO, TURÍSTICO, INFRAESTRUCTURA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, LEGISLATIVO Y TODOS AQUELLOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO HUMANO, DENTRO DE UN ENTORNO SANO.	2024 - 2027
	1.5.7.1.10	DISEÑAR E IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE PROXIMIDAD DE POLICÍAS Y OTRAS FIGURAS DE AUTORIDAD PARA LOS NIÑOS, A FIN DE INCIDIR EN CONDUCTAS ASPIRACIONALES.	2024 - 2027
	1.5.7.1.5	PROMOVER Y ORIENTAR A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TLAXCALTECAS HACIA ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO COMO EL DEPORTE, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, ENTRE OTROS QUE FOMENTEN LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN, EQUIDAD Y LA RESOLUCIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS INTRAFAMILIARES Y DE GÉNERO.	2024 - 2027

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA PED	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO	1.5.7.2	CREAR CIUDADES Y LOCALIDADES SEGURAS, MEDIANTE EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, GENERANDO ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS.

	ACCIÓN		PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	1.5.7.2.7	DIFUNDIR DE MANERA CONSTANTE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA BRINDAR SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO.	2024 - 2027

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA	1.6	ESTRATEGIAS ESPECIALES EN SEGURIDAD.
PROGRAMA PED	1.6.12	COMBATE FRONTAL A LA TRATA DE PERSONAS.
OBJETIVO	1.6.12.3	GENERAR UN CAMBIO PROFUNDO HACIA UNA CULTURA DE PAZ, ARMONÍA Y NO VIOLENCIA EN LA CIUDADANÍA TLAXCALTECA MEDIANTE UN PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD.

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

	ACCIÓN		PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	1.6.12.3.1	FORTALECER EL PROCESO EDUCATIVO INFANTIL PARA UN CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL.	2024 - 2027
	1.6.12.3.2	GENERAR PROGRAMAS ESCOLARES Y ACTIVIDADES FAMILIARES CON EL CONTACTO CERCANO DE PERSONALIDADES EJEMPLARES Y DE ALTO DESEMPEÑO INTERNACIONAL, NACIONAL Y ESTATAL.	2024 - 2027
	1.6.12.3.3	VISIBILIZAR EL PROBLEMA GRAVE QUE ES LA TRATA DE PERSONAS Y SUS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES EN ESCUELAS Y COMUNIDADES.	2024 - 2027

	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.

	ACCIÓN		PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.2.15.1.1	PROMOVER LOS VALORES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA EN DONDE SE ESTABLEZCAN EL RESPETO, LA INCLUSIÓN, LA TOLERANCIA, EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y EL ENALTECIMIENTO DE LA CULTURA TLAXCALTECA, SUS RAÍCES Y TRADICIONES.	2024 - 2027
	2.2.15.1.10	FORTALECER LA EDUCACIÓN ESPECIAL A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE DE LA ENTIDAD, QUE AYUDE A DETECTAR NECESIDADES PARA BRINDAR UNA ATENCIÓN DE EXCELENCIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	2024 - 2027
	2.2.15.1.11	IMPULSAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS DE LOS DOCENTES DEDICADOS A LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	2024 - 2027
	2.2.15.1.13	IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA, A PARTIR DEL CUAL SE MEJORE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS, PARA DAR UNA MEJOR ATENCIÓN A LOS NIÑOS Y NIÑAS.	2024 - 2027
	2.2.15.1.14	ARTICULAR LOS ESFUERZOS CON LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAERS) A EFECTO DE MEJORAR LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIAL.	2024 - 2027
	2.2.15.1.15	FOMENTAR EN LA ESCUELA VALORES COMO EL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA HACIA LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	2024 - 2027
	2.2.15.1.16	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE APRENDIZAJE ESPECIAL.	2022 - 2027
	2.2.15.1.3	ASEGURAR LA ESTRATEGIA NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA OPERATIVIDAD ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA TERRITORIALIZADA, PERTINENTE Y ACORDE A LAS NECESIDADES Y DE INFRAESTRUCTURA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE 6 REGIONES: TLAXCO, CALPULALPAN, HUAMANTLA, APIZACO, TLAXCALA, Y ZACATELCO, EN LAS CUALES PUEDAN CREARSE EL MISMO NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA.	2024 - 2027
	2.2.15.1.4	AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA MEDIANTE LA INCORPORACIÓN COMO ESCUELAS REGULARES, A LAS ESCUELAS CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS MÍNIMOS Y CON BASE EN LA NORMATIVIDAD DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.	2024 - 2027
	2.2.15.1.6	PROMOVER QUE LA POBLACIÓN INFANTIL MENOR DE TRES AÑOS, TENGA ACCESO A LA EDUCACIÓN INICIAL DE EXCELENCIA O ACCEDA A PROGRAMAS QUE ORIENTEN A LOS	2024 - 2027

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.2.15.1.6	PADRES, MADRES Y TUTORES O TUTORAS DE FAMILIA, PARA MEJORAR SUS PRÁCTICAS DE CRIANZA.	2024 - 2027
	2.2.15.1.7	AMPLIAR E INCREMENTAR LA COBERTURA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y MEJORAR SU EXCELENCIA.	2024 - 2027
	2.2.15.1.8	GARANTIZAR QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN ACCESO A LA TECNOLOGÍA Y LA CONECTIVIDAD, PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICO-ESCOLARES.	2024 - 2027
	2.2.15.1.9	IMPLEMENTAR UN PROGRAMA EMERGENTE PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LAS ESCUELAS SOBRE LA ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y SU FUNCIONALIDAD EN SITUACIONES DE EMERGENCIA.	2024 - 2027

	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	
OBJETIVO	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.15.2.12	OPTIMIZAR EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA TOTALIDAD DE LOS PROCESOS Y ACCIONES EDUCATIVAS, EN LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS Y NIVELES EXISTENTES.	2023 - 2024
	2.2.15.2.7	ANALIZAR EL IMPACTO PRESUPUESTAL DE LA REORGANIZACIÓN DE LAS OFICINAS CENTRALES DE SEPE-USET.	2024 - 2024
	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.	2024 - 2024
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.15.2.1	DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA QUE ORIENTE EL USO RACIONAL Y EFICIENTE DE LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, PARA SU IMPACTO EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS.	2024 - 2027
	2.2.15.2.10	FOMENTAR EL DISEÑO E INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES DIRIGIDAS A ARTICULAR DE MANERA SISTEMÁTICA, LOS ESFUERZOS PARA IMPULSAR LOS PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO Y CRECIMIENTO INTELECTUAL DE LOS DOCENTES, A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS, LABORATORIOS DE INTERVENCIÓN Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN, Y POSGRADOS EN EDUCACIÓN.	2024 - 2027
	2.2.15.2.11	REVISAR LOS PLANES DE ESTUDIO Y REDISEÑARLOS, PARA HACER UN CURRÍCULUM CON SECUENCIAS QUE ARTICULE TODOS LOS GRADOS Y NIVELES EDUCATIVOS, CON EL PROPÓSITO DE ALINEAR EL MODELO EDUCATIVO DE TLAXCALA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	2024 - 2027
	2.2.15.2.12	OPTIMIZAR EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA TOTALIDAD DE LOS PROCESOS Y ACCIONES EDUCATIVAS, EN LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS Y NIVELES EXISTENTES.	2024 - 2027
	2.2.15.2.6	PROMOVER LA INSTRUMENTACIÓN DE UN SISTEMA INFORMÁTICO A TRAVÉS DEL CUAL SE SISTEMATICE Y DÉ SEGUIMIENTO AL USO DE LOS RECURSOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y EL COMPLEJO SEPE-USET.	2024 - 2027
	2.2.15.2.9	MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE ACOPIO, SISTEMATIZACIÓN, USO Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LOS NIVELES EDUCATIVOS Y SUBSISTEMAS DEL SECTOR, A FIN DE GARANTIZAR SU ÓPTIMO APROVECHAMIENTO Y TRANSPARENCIA.	2024 - 2027

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	
OBJETIVO	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.15.3.1	IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN, Y HACER QUE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CONTRIBUYAN A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, DEMOCRÁTICA, E INCLUYENTE, ASÍ COMO PARTICIPATIVA, CRITICA Y EXIGENTE.	2024 - 2027
	2.2.15.3.2	IMPLEMENTAR EL PROGRAMA COMUNITARIO "ENCUENTRO ESCOLAR" QUE PERMITA A LOS DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA ENCONTRAR UN ESPACIO DE EXPRESIÓN Y CONTENCIÓN DE NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19.	2024 - 2027
	2.2.15.3.3	IMPULSAR LA ESCUELA PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA, PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS, MEDIANTE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y REFLEXIÓN PERMANENTE.	2024 - 2027
	2.2.15.3.4	IMPULSAR LA VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES QUE APLIQUEN PROGRAMAS ESTATALES ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DE GÉNERO, INTRAFAMILIAR Y EL BULLYING.	2024 - 2027
	2.2.15.3.5	FOMENTAR QUE EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS LOS PROFESORES, DIRECTORES Y DEMÁS ACTORES ESCOLARES DIAGNOSTIQUEN, IDENTIFIQUEN Y ANALICEN, LOS NICHOS DE OPORTUNIDAD PARA GENERAR ENTORNOS CORDIALES Y LIBRES DE VIOLENCIA Y, EN CONSECUENCIA, DE RIESGOS PSICOSOCIALES.	2024 - 2027
	2.2.15.3.6	ESTABLECER VINCULACIÓN CON LAS INSTANCIAS QUE CORRESPONDAN, PARA PROMOVER LA CREACIÓN DE ESPACIOS FAMILIARES, DONDE SE FOMENTE LA SANA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS.	2023 - 2027
	2.2.15.3.7	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS ESCUELAS Y ESPACIOS EDUCATIVOS, A FIN DE GARANTIZAR LA ACCESIBILIDAD DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, A TRAVÉS DE RAMPAS, SEÑALÉTICA Y EQUIPAMIENTO, ENTRE OTROS, QUE GARANTICE SU SEGURIDAD.	2024 - 2027

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	
OBJETIVO	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.15.4.3	DISEÑAR UNA ESTRATEGIA PARA ESTABLECER UNA COORDINACIÓN ACADÉMICA INTEGRADA POR EXPERTOS, ARTISTAS Y PEDAGOGOS PARA DESARROLLAR CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS.	2024 - 2024
	2.2.15.4.5	DESARROLLAR CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS QUE CONSIDEREN MATERIAS DE ENSEÑANZA LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, CON EL PROPÓSITO DE POTENCIAR SU DESARROLLO INTEGRAL.	2024 - 2024

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.2.15.4.4	CAPACITAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, DE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, A FIN DE FORTALECER SUS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS DE TLAXCALA.	2024 - 2027
	2.2.15.4.6	INCORPORAR EN EL MODELO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, LA PERSPECTIVA DE LAS ARTES EN LA EDUCACIÓN.	2024 - 2027
	2.2.15.4.7	CAPACITAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS COMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA Y LA PINTURA, ENTRE OTROS.	2024 - 2027
	2.2.15.4.9	FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES.	2024 - 2027

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.

		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.15.5.1	GESTIONAR LA EDICIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS, PARA INCORPORAR EN EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CONTENIDOS EN LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, EN LAS VARIANTES QUE SE HABLAN EN LAS COMUNIDADES ORIGINARIAS DE TLAXCALA.	2024 - 2024
	2.2.15.5.4	RESIGNIFICAR EL PAPEL DE LAS Y LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA.	2024 - 2024

		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.2.15.5.2	PROMOVER FOROS Y CONVERSATORIOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN DONDE SE ESTABLEZCAN DIÁLOGOS Y REFLEXIONES ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE RECONOCER LA DIVERSIDAD CULTURAL, AL SABER SOBRE SUS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA.	2024 - 2027
	2.2.15.5.5	FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, PARA INCORPORAR LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS DE TLAXCALA.	2024 - 2027
	2.2.15.5.6	PROMOVER EL ESTUDIO DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS PARA TRANSITAR A LA ESCRITURA, PARA REGISTRAR LAS FORMAS DE VIDA TRADICIONALES QUE SE PRESERVAN EN TLAXCALA.	2024 - 2027

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.

		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.15.6.1	FORTALECER A LAS ESCUELAS NORMALES E INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES, COMO EL CAM Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL.	2024 - 2024

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.15.6.3	ESTABLECER SINERGIAS INSTITUCIONALES CON EL OBJETO DE APROVECHAR LA EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES NORMALISTAS PARA OFERTAR DIPLOMADOS, ESPECIALIDADES Y POSGRADOS, PARA MAESTRAS Y MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO.	2024 - 2024
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.15.6.2	DIGNIFICAR EL PAPEL DEL MAGISTERIO COMO PROTAGONISTA DE LA TRANSFORMACIÓN DE SUS COMUNIDADES, MEDIANTE MECANISMOS QUE INCENTIVEN LA REFLEXIÓN-ACCIÓN COMO EL DIÁLOGO, CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN CONTINUA.	2024 - 2027
	2.2.15.6.4	DISEÑAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PARA LOS DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y CONSIDERAR LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y FORTALECIMIENTO A LA FUNCIÓN DIRECTIVA.	2024 - 2027
	2.2.15.6.6	IMPULSAR LA MOVILIDAD ACADÉMICA DE LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES FORMADORAS: ESCUELAS NORMALES, CAM Y UPN, MEDIANTE SU PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS PROMOVIDAS POR INSTANCIAS DE LA SEP Y DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2024 - 2027

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.17	FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CON EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.	
OBJETIVO	2.2.17.1	INCREMENTAR LA OFERTA Y CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADOS, PARA CREAR GENERACIONES DE PROFESIONISTAS COMPETENTES Y SOCIALMENTE COMPROMETIDOS.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.17.1.4	CREAR NUEVAS OPCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ACCESIBLE Y CON UN ALTO NIVEL EDUCATIVO Y DOTAR A LOS EGRESADOS DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS VOCACIONALES, DIRIGIDAS A CUBRIR LAS NECESIDADES O DEMANDAS DEL ESTADO Y LA REGIÓN.	2024 - 2027

	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.	
OBJETIVO	2.2.18.2	POTENCIAR LAS HABILIDADES Y FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.18.2.1	DISEÑAR PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO A LOS SISTEMAS DE LENGUAJES DE SEÑAS Y BRAILLE, ENTRE OTROS.	2024 - 2024
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.18.2.3	FOMENTAR ESPACIOS SIN RESTRICCIONES DE ACCESIBILIDAD PARA TODOS LOS ESTUDIANTES.	2024 - 2027

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA PED	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

OBJETIVO	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.18.3.2	GENERAR PROGRAMAS INCLUYENTES PARA TODOS LOS CONTEXTOS Y ENTORNOS FAMILIARES.	2024 - 2024
	2.2.18.3.4	CREAR Y PONER EN MARCHA EL PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO, A CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS Y A CUALQUIER DINÁMICA DE CONFLICTO PERSONAL Y FAMILIAR.	2024 - 2024
	2.2.18.3.5	DISEÑAR E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EFECTIVAS E INMEDIATAS CONTRA BULLYING.	2024 - 2024
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.18.3.1	PROMOVER LA CULTURA DEL RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA.	2024 - 2027
	2.2.18.3.3	FOMENTAR PROGRAMAS DE DETECCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES.	2024 - 2027
	2.2.18.3.6	CAPACITAR CUERPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN LAS ESCUELAS PARA LA APROXIMACIÓN ADECUADA AL TRABAJO CORRESPONSABLE POR LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS.	2024 - 2027

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.22	FOMENTO DEL DEPORTE Y LA CULTURA FÍSICA EN LA POBLACIÓN TLAXCALTECA.	
OBJETIVO	2.2.22.1	GARANTIZAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS, PARA PREVENIR ENFERMEDADES OCASIONADAS POR EL SEDENTARISMO.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.22.1.4	CREAR PROGRAMAS ESCOLARES PERMANENTES DE DEPORTE.	2024 - 2024

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.3	ACCESO UNIVERSAL A SERVICIOS ESENCIALES DE SALUD.	
PROGRAMA PED	2.3.25	ATENCIÓN A LA SALUD DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.	
OBJETIVO	2.3.25.1	MEJORAR EL SERVICIO A LA POBLACIÓN EN EL TEMA DE SALUD MENTAL Y FORTALECER LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.3.25.1.5	PROMOVER AMBIENTES FAMILIARES, ESCOLARES, LABORALES Y SOCIALES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO, PARA CONTRIBUIR A LA ÓPTIMA SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN.	2024 - 2027

EJE	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA	3.1	DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.
PROGRAMA PED	3.1.40	IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
OBJETIVO	3.1.40.1	MEJORAR LOS NIVELES DE INVERSIÓN FIJA PRODUCTIVA PARA CONTRIBUIR A LA GENERACIÓN DE EMPLEO Y MEJORAR LOS SALARIOS.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	3.1.40.1.11	DOTAR DE ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO.	2024 - 2024

EJE	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA PED	3.3.46	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE DESTINOS TURÍSTICOS.
OBJETIVO	3.3.46.5	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS TURÍSTICOS.

LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	3.3.46.5.5 IMPULSAR LA VOCACIÓN TURÍSTICA DE LOS JÓVENES EN TODOS LOS SEGMENTOS, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DEL SECTOR TURISMO.	2023 - 2027

EJE	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA PED	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	3.3.50.1.6 AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.	2024 - 2024

EJE	5	GÉNERO E IGUALDAD
POLÍTICA	5.1	PERSPECTIVA DE GÉNERO.
PROGRAMA PED	5.1.69	EMPODERAMIENTO INTEGRAL DE LAS MUJERES.
OBJETIVO	5.1.69.1	LOGRAR LA AUTONOMÍA ECONÓMICA, EMPODERAMIENTO SOCIAL, CULTURAL Y POLÍTICO DE LAS MUJERES, PARA ERRADICAR LAS BRECHAS DE GÉNERO Y COMBATIR LA DISCRIMINACIÓN.

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	5.1.69.1.5 REALIZAR UNA ESTRATEGIA INTERINSTITUCIONAL PARA QUE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL, SEAN BENEFICIADAS CON SERVICIOS DE DESARROLLO SOCIAL, EDUCATIVOS, DE SALUD Y ECONÓMICOS.	2024 - 2024

EJE	6	DESARROLLO REGIONAL
POLÍTICA	6.1	ORGANIZACIÓN REGIONAL E INTEGRACIÓN SOCIO-TERRITORIAL.

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
PROGRAMA PED	6.1.70	PROGRAMA ESPECIAL INTERSECTORIAL PARA EL DESARROLLO REGIONAL.	
OBJETIVO	6.1.70.1	PROMOVER LAS SINERGIAS E INNOVACIÓN CON EL APORTE DE LOS DIVERSOS SECTORES Y ÓRDENES DE GOBIERNO PARA DETONAR DE MANERA EFECTIVA LAS DISTINTAS REGIONES.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	6.1.70.1.8	ASEGURAR A LOS TITULARES DE ESTE DERECHO LA COBERTURA, ACCESO Y PERMANENCIA A UNA EDUCACIÓN QUE PERMITA LA PLENITUD DE LA PERSONA Y EL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD.	2024 - 2024

ELABORÓ	AUTORIZÓ
BRANDON JIMENEZ ENRÍQUEZ **DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**	**HOMERO MENESES HERNÁNDEZ** **DIRECTOR GENERAL DE LA USET**

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL