

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>FIN</b>	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN NUEVO PLAN DE ESTUDIOS Y EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA DIRIGIDO A NIÑAS, NIÑOS ADOLESCENTES Y JÓVENES	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA CIFRA ABSOLUTA RETOMADA DEL REPORTE DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LA SEP FEDERAL	REPORTE DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LA SEP - FEDERAL <a href="https://planeacion.sep.gob.mx/entidadfederativa.aspx">https://planeacion.sep.gob.mx/entidadfederativa.aspx</a>	LOS ALUMNOS CUENTAN CON EL NIVEL ADECUADO DE APRENDIZAJE PARA CONTINUAR SU TRAYECTO FORMATIVO
<b>PROPÓSITO</b>	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL MAGISTERIO	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR (N)/NÚMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR (N-4))*100	BASES DE DATOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL
<b>COMPONENTE</b>	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL MAGISTERIO	TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO ALUMNOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N1))*100	BASES DE DATOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	1. RECURSOS DEL FONE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA CON EL FIN DE FORTALECER A LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(MATRÍCULA TOTAL ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 3 A 14 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N))*100	REPORTE DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LA SEP - FEDERAL <a href="https://planeacion.sep.gob.mx/entidadfederativa.aspx">https://planeacion.sep.gob.mx/entidadfederativa.aspx</a>	SE ATIENDE LA DEMANDA SOCIAL DE LA POBLACION EN POSIBILIDADES DE CURSAR EL NIVEL BÁSICO DE EDUCACIÓN
	1. RECURSOS DEL FONE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA CON EL FIN DE FORTALECER A LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N))*100	BASES DE DATOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	SE ATIENDE LA DEMANDA SOCIAL DE LA POBLACION EN POSIBILIDADES DE CURSAR EL NIVEL BÁSICO DE EDUCACIÓN
ACTIVIDAD	1.1 PRESERVACIÓN DE CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS PRIMARIAS USET	PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS/NÚMERO TOTAL DE EVENTOS PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTOS COMPROBATORIOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA IDENTIFICAN Y VALORAN SU IDENTIDAD, SUS TRADICIONES Y SU CULTURA
	1.2 HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL NO. 4 DE APIZACO TLAXCALA, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS	PORCENTAJE DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(UNIDAD REGIONAL HABILITADA EN FUNCIONAMIENTO/UNIDAD REGIONAL PROGRAMADA PARA SU FUNCIONAMIENTO)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	LOS ALUMNOS, PERSONAL Y PÚBLICO EN GENERAL SE VEN BENEFICIADOS CON LA CERCANÍA DE LOS SERVICIOS QUE OFRECE ESTA UNIDAD REGIONAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.3 PRESERVACIÓN DE LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES, MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS PLANEADOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA SEPE - USET	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICAN Y VALORAN SU IDENTIDAD, SUS TRADICIONES Y SU CULTURA
	1.4 COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	PORCENTAJE DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL REALIZADOS/NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA TOTAL)*100	NÓMINAS EN RESGUARDO DEL CENTRO DE CÓMPUTO	REGISTRAR Y ACTUALIZAR EN EL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE NÓMINA EDUCATIVA (SANE), CON BASE EN LOS MOVIMIENTOS DE PERSONAL REPORTADOS POR LOS NIVELES EDUCATIVOS
	1.5 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL SISTEMA REGULAR INCORPORANDO ESCUELAS COMUNITARIAS QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE UNA ESCUELA CON SERVICIO REGULAR	PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD ESCUELAS COMUNITARIAS CON CAMBIO DE SERVICIO/NÚMERO DE ESCUELAS COMUNITARIAS SOLICITANTES DE CAMBIO DE SERVICIO)*100	SOLICITUD DEL CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO (CONAFE) Y ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	SE CUENTA CON EL RECURSO SUFICIENTE PARA INCORPORAR A ESCUELAS COMUNITARIAS AL SERVICIO REGULAR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD ACTUAL
	1.6 DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DISEÑADAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PROGRAMADAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL	LAS NN DE 0 A 3 AÑOS, SE VEN BENEFICIADOS CON ACCESO AL SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.7 CONTRIBUCIÓN A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES A TRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS DE NIVEL PREESCOLAR	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE NIVEL PREESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES/NÚMERO DE CAPACITACIONES GESTIONADAS PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES)*100	GESTIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR USET	LAS FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR LOGRAN MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE BRINDANDO UN MEJOR SERVICIO A LA COMUNIDAD INFANTIL
	1.8 FORTALECIDA COBERTURA DE TELECOMUNICACIONES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SELECCIONADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LOS ALUMNOS Y DOCENTES CUENTAN CON TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD PARA PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICO-ESCOLARES
	1.9 MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD	PORCENTAJE DE PROTOCOLOS DISEÑADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PROTOCOLOS AUTORIZADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA/NÚMERO DE PROTOCOLOS DISEÑADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA)*100	DOCUMENTOS DE DISEÑO Y APROBACIÓN DE PROTOCOLOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	LA COMUNIDAD EDUCATIVA SE BENEFICIA CON LA DISMINUCIÓN DE FACTORES DE RIESGO EN SITUACIONES DE EMERGENCIA
	1.10 FORTALECIDOS SERVICIOS DE USAER A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE USAER BENEFICIADA CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA/NÚMERO DE USAER QUE REQUIERE BIBLIOGRAFIA ESPECIALIZADA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	LOS SERVICIOS DE USAER SE BENEFICIAN CON MATERIAL BIBLIOGRÁFICO ESPECIALIZADO

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.11 ATENCIÓN, SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LOS CAM	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PROGRAMADOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES)*100	DOCUMENTOS DE DIAGNÓSTICOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET	LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE CULMINAN SU EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO CAM
	1.12 CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES/GESTIONADAS)*100	GESTIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	LOS DOCENTES CUENTAN CON LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA FORTALECER LA ATENCIÓN EN BENEFICIO DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
	1.13 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE PLANTELES CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PLANTELES PROGRAMADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL/NÚMERO DE PLANTELES CON DIAGNÓSTICO DE ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL)*100	PROGRAMACIÓN DE PLANTELES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DISPONEN DE AMBIENTES ADECUADOS Y FAVORABLES PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN PP E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 PROYECTO 158 - 4E.- PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.14 FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACIA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR QUE ATIENDAN A ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS EN ESCUELAS QUE CUENTAN CON ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE/NÚMERO DE CAMPAÑAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR DETECTADAS CON ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE)*100	DOCUMENTOS DE CAMPAÑAS REALIZADAS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS TÉCNICAS	LOGRAR LA INCLUSIÓN DE ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ATENDIDOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR
	1.15 ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA	PORCENTAJE DE PLANES DE INTERVENCIÓN IMPLEMENTADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANES DE INTERVENCIÓN REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO DE PLANES DE INTERVENCIÓN PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES)*100	DOCUMENTOS REFERENTES A LOS PLANES DE INTERVENCIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	IDENTIFICAR A ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES PARA UNA MEJOR ATENCIÓN
	1.17 IDENTIFICACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES SE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USET	PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN, INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA IDENTIFICADAS)*100	EVIDENCIA DE LA ACTUALIZACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA Y NIVELES EDUCATIVOS	LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA USET SE VEN BENEFICIADAS CON EL USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS HUMANOS DISPONIBLES
	1.17 DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO	PORCENTAJE DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS FUNCIONANDO ADECUADAMENTE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN FUNCIONAMIENTO/NÚMERO TOTAL DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS)*100	DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LA SEPE - USET EFICIENTA LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.18 REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA DE LA SEPE-USET PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE REUNIONES REALIZADAS PARA ANALIZAR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET)/NÚMERO DE REUNIONES PROGRAMADAS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET)*100	MINUTAS DE TRABAJO, ACUERDOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	SE CONOCE EL IMPACTO ORGANIZACIONAL Y PRESUPUESTAL DE LA NUEVA ESTRUCTURA DE LA SEPE - USET
	1.19 MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN COORDINACIÓN CON LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO	PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE ACUERDOS CON AUTORIDADES MUNICIPALES)/NÚMERO DE ESCUELAS DETECTADAS PARA MEJORA DE INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE ACUERDOS CON AUTORIDADES MUNICIPALES)*100	DOCUMENTOS REFERENTES A LA PROGRAMACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	SE LOGRA LA PARTICIPACIÓN DE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO PARA OFRECER UN MEJOR SERVICIO EDUCATIVO ASOCIADO A LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL
	1.20 OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN	PORCENTAJE DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN)*100	DOCUMENTOS DE ADMINISTRACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA SE BENEFICIA CON LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DISPONIBLES
	1.21 FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN	PORCENTAJE DE PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(PROYECTO PEDAGÓGICO APLICADO/PROYECTO PEDAGÓGICO DISEÑADO)*100	PROYECTO PEDAGÓGICO Y DOCUMENTOS QUE AMPAREN LA AUTORIZACIÓN POR LA EDINEN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES MEJORAN SU PRÁCTICA DOCENTE Y SE INTERESAN POR LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA ASÍ COMO EN CURSAR POSGRADOS EN EDUCACIÓN

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	BÁSICA	PORCENTAJE DE PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(PROYECTO PEDAGÓGICO APLICADO/PROYECTO PEDAGÓGICO DISEÑADO)*100	PROYECTO PEDAGÓGICO Y DOCUMENTOS QUE AMPAREN LA AUTORIZACIÓN POR LA EDINEN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES MEJORAN SU PRÁCTICA DOCENTE Y SE INTERESAN POR LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA ASÍ COMO EN CURSAR POSGRADOS EN EDUCACIÓN
	1.22 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA EL ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS PARA EL ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS)*100	GESTIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE APROPIAN DE CONOCIMIENTOS BASADOS A SU ENTORNO PARA GENERAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE GRACIAS A LA CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS
	1.23 OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS DE LA SEPE - USET	PORCENTAJE DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE SERVICIOS PARA LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIONAMIENTO ATENDIDOS/NÚMERO DE SERVICIOS PARA LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIONAMIENTO SOLICITADOS)*100	DOCUMENTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LOS SISTEMAS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA SE BENEFICIA CON LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS MEJORANDO LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS
	1.24 DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIAS QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN/NÚMERO DE ESCUELAS	DOCUMENTOS PARA LA REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LOS ALUMNOS CUENTAN CON ENTORNOS INCLUSIVOS BASADOS EN UNA CULTURA EN LA QUE PREVALECE EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.24 DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIAS QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN*100	DOCUMENTOS PARA LA REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LOS ALUMNOS CUENTAN CON ENTORNOS INCLUSIVOS BASADOS EN UNA CULTURA EN LA QUE PREVALECE EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN
	1.25 PROMOCIÓN DE LOS VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN TRÁVES DE LOS EVENTOS ARTÍSTICOS EN ESCUELAS SECUNDARIAS	PORCENTAJE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVAN LOS VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN EN ESCUELAS SECUNDARIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVEN VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN/NÚMERO DE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVEN VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN CONTEMPLADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS CUENTAN CON ENTORNOS INCLUSIVOS BASADOS EN UNA CULTURA EN LA QUE PREVALECE LOS VALORES
	1.26 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE EVENTOS ESCOLARES REALIZADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVENTOS ESCOLARES REALIZADOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19/NÚMERO DE EVENTOS ESCOLARES PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA ES BENEFICIADA CON ACCIONES DE IDENTIFICACIÓN Y CANALIZACIÓN DE PROBLEMAS PSICOEMOCIONALES.
	1.27 PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PORCENTAJE DE TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA DE MADRES, PADRES Y TUTORES EN PRIMARIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE TALLERES REALIZADOS DONDE SE PROMUEVA LA PARTICIPACIÓN MADRES, PADRES Y TUTORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS/NÚMERO DE TALLERES PROGRAMADOS DONDE SE PROMUEVE LA PARTICIPAN MADRES, PADRES Y TUTORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA DE LOS TALLERES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LAS MADRES, PADRES Y TUTORES ENCUENTRAN UN ENTORNO PROPICIO PARA INVOLUCRARSE EN LA FORMACIÓN DE LAS NNA Y J

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**CLASIFICACIÓN Pp** E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
**DEPENDENCIA** 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA  
**UNIDAD RESPONSABLE** 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
**PROYECTO** 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)  
**CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA** PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.28 DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADAS/NÚMERO CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ADOPTAN UNA CULTURA DE PAZ BASADA EN LA DIGNIDAD HUMANA EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS Y LA EQUIDAD
	1.29 ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA Y ESE SEA INCLUIDO EN SU PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS ELABORADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS ELABORADOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS PRIMARIAS USET/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS TOTALES PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS PRIMARIAS USET)*100	BITÁCORAS DE SEGUIMIENTO EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA SE VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES QUE SE REALIZAN PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS
	1.29 ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA Y ESE SEA INCLUIDO EN SU PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA REALIZADOS/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA PROGRAMADOS)*100	PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA SE VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES QUE SE REALIZAN PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS
	1.30 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO ESCUELAS QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE IMPLEMENTAN ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS/NÚMERO DE ESCUELAS SELECCIONADAS PARA REALIZAR CONVIVENCIAS FAMILIARES)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA FOMENTA ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA PACÍFICA EN LAS ESCUELAS

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.31 MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS HACIÉNDOLOS INCLUSIVOS PARA ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES	PORCENTAJE DE PLANTELES CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS PROGRAMADOS PARA ADECUACIÓN/NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS DETECTADOS PARA ADECUACIÓN)*100	EVIDENCIA DE LA PROGRAMACIÓN DE ADECUACIONES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES CUENTAN CON ESPACIOS ADECUADOS PARA SU LIBRE TRÁNSITO
	1.32 DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS/NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS ESTRATEGIAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CUENTAN CON LOS CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS, EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS
	1.33 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES QUE FORTALECEN LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SON BENEFICIADOS CON MEJORES PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA
	1.34 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS REALIZADOS/NÚMERO DE	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DESARROLLAN HABILIDADES ARTÍSTICAS QUE FORTALECEN NUESTRA IDENTIDAD CULTURAL

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	LOCALES	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS PROGRAMADOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DESARROLLAN HABILIDADES ARTÍSTICAS QUE FORTALECEN NUESTRA IDENTIDAD CULTURAL
	1.35 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PORCENTAJE DE PROYECTOS DISEÑADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PROYECTOS DISEÑADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET)/NÚMERO DE PROYECTOS PROGRAMADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET)*100	DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DESARROLLAN HABILIDADES ARTÍSTICAS QUE FORTALECEN NUESTRA IDENTIDAD CULTURAL
ACTIVIDAD	1.36 SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE Y LA APLICACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PORCENTAJE DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN PROGRAMADOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE)*100	EVIDENCIA DE GESTIÓN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA, EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DESARROLLAN DIVERSAS HABILIDADES Y ACTITUDES ARTÍSTICAS CON APLICACIÓN PRÁCTICAS
	1.37 MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES COMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA ENTRE OTRAS	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES EN HABILIDADES ARTÍSTICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN PROGRAMADOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE)*100	EVIDENCIA DE GESTIÓN, REALIZACIÓN Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DESARROLLAN SUS HABILIDADES ARTÍSTICAS CON MEJORES PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.38 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES	PORCENTAJE DE TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE TALLERES PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE GESTIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS TALLERES EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS ALCANZAN LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES
	1.39 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMIES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	PORCENTAJE DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMIES Y NÁHUATL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMIES Y NÁHUATL PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LOS ALUMNOS CUENTAN CON ACERVO BIBLIOGRÁFICO EN LAS LENGUAS YUMHU-OTOMIES Y NÁHUATL Y SE INTERESAN EN CONSERVAR Y REVALORAR LA IMPORTANCIA DE SUS RAÍCES CULTURALES
	1.40 PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	PORCENTAJE DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA PROGRAMADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE GESTIÓN Y REALIZACIÓN DE EVENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LOS ALUMNOS LOGRAN UNA IDENTIDAD BASADA EN LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA Y TRADICIONES ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.41 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE CONVIVENCIAS FAMILIARES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PADRES DE FAMILIA	PORCENTAJE DE FOROS PARA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO FOROS DONDE SE PROMUEVEN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE PERMITA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA REALIZADOS/NÚMERO FOROS DONDE SE PROMUEVEN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE PERMITA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA PROGRAMADOS)*100	EVIDENCIA DE GESTIÓN Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LAS COMUNIDADES DE LAS ZONAS INDÍGENAS DEL ESTADO FORTALECEN SU IDENTIDAD CULTURAL Y PRESERVAN SUS TRADICIONES
	1.42 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS DONDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LOS MUNICIPIOS CON HABLA INDÍGENA, CONSERVAN Y FORTALECEN LAS LENGUAS ORIGINARIAS
	1.43 FOMENTO DEL ESTUDIO, USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA REALIZADAS/NÚMERO DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA DESARROLLAN UNA APROPIACIÓN DE SU LENGUA ORIGINARIA

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN PP E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.44 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES	PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES/NÚMERO DE CAPACITACIONES PREPARADAS PARA ESCUELAS NORMALES)*100	PLAN DE TRABAJO, LISTAS DE ASISTENCIA, CONSTANCIAS, INFORMES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES APLICAN LAS HERRAMIENTAS ACADÉMICAS OBTENIDAS EN LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN RECIBIDA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE
	1.45 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	LOS DOCENTES RECUPERAN EL PAPEL DE LIDERAZGO EN SUS ÁMBITOS DE ACCIÓN
	1.46 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO/NÚMERO DE DOCENTES SELECCIONADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	LOS DOCENTES RECUPERAN EL PAPEL DE LIDERAZGO EN SUS ÁMBITOS DE ACCIÓN
	1.47 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS IMPARTIDOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN LAS CAPACITACIONES OFERTADAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DOCENTES NORMALISTAS QUE PARTICIPAN EN LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL/NÚMERO DE TOTAL DE DOCENTES CONVOCADOS A LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SE BENEFICIAN CON LOS PROGRAMAS DE PROFESIONALIZACIÓN REALIZADOS POR LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**CLASIFICACIÓN Pp** E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
**DEPENDENCIA** 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA  
**UNIDAD RESPONSABLE** 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
**PROYECTO** 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)  
**CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED**

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>ACTIVIDAD</b>	1.48 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN	PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA CAPACITADOS/NÚMERO DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGISTRADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	LOS DIRECTIVOS DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA LOGRAN MEJORAR EL DESEMPEÑO DE SU FUNCIÓN EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.49 INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS FORMADORAS AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE PERSONAS ACEPTADAS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD/NÚMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES REGISTRADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE REGISTRO Y PROCESO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA EN RESGUARDO DEL ÁREA DE FORMACIÓN DOCENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS FORMADORAS PARTICIPAN EN LAS CONVOCATORIAS QUE PROMUEVE EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA
	1.50 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE CAM Y USAER INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	LOS ALUMNOS CON NECESIDADES DE COMUNICACIÓN SE VEN BENEFICIADOS CON DOCENTES MEJOR CAPACITADOS
	1.51 DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO DE PLANTELES DETECTADOS PARA LA ADAPTACIÓN DE ESPACIOS)*100	EVIDENCIA PROGRAMÁTICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE SON BENEFICIADOS CON LA ADAPTACIÓN DE LOS ESPACIOS QUE LES PERMITEN EL LIBRE ACCESO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.52 IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA APLICADAS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS SOBRE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA REALIZADA EN ESCUELAS PRIMARIA USET)/NÚMERO TOTAL DE CAMPAÑAS DISEÑADAS SOBRE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA EN ESCUELAS PRIMARIA USET)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA AL INTERIOR DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS
	1.53 FOMENTO DEL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR MEDIANTE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA AL INTERIOR DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	1.54 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS	PORCENTAJE DE FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE FESTIVALES QUE CONCIENTIZARÁN A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS REALIZADOS/NÚMERO FESTIVALES REALIZADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRAFICA EN RESGUARDO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS MADRES, PADRES Y TUTORES ENCUENTRAN ENTORNOS PROPICIOS PARA INVOLUCRARSE EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 56. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.54 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS	PORCENTAJE DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES A TRAVÉS DEL NOVENO ÁMBITO DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR REALIZADOS/NÚMERO DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES A TRAVÉS DEL NOVENO ÁMBITO DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR PROGRAMADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS MADRES, PADRES Y TUTORES ENCUENTRAN ENTORNOS PROPICIOS PARA INVOLUCRARSE EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS
	1.54 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICIPANTES EN DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SELECCIONADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LAS MADRES, PADRES Y TUTORES ENCUENTRAN ENTORNOS PROPICIOS PARA INVOLUCRARSE EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS
	1.55 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO DONDE IDENTIFIQUEN A ALUMNOS CON INTENTOS DE SUICIDIO PROGRAMADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	SE LOGRA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE SUICIDIO EN ADOLESCENTES
	1.55 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE JORNADAS DE SALUD MENTAL REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE PARTICIPAN EN JORNADAS DE SALUD MENTAL/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE PARTICIPAN EN LA JORNADA)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	SE LOGRA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE SUICIDIO EN ADOLESCENTES

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>ACTIVIDAD</b>	1.56 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR PROGRAMADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRAFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS SE BENEFICIAN CON ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA AL INTERIOR DE LAS ESCUELAS A TRAVÉS DE UNA CULTURA DE PAZ
	1.57 DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES SOBRE SALUD MENTAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS REALIZADO/NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS PROGRAMADO)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRAFICA DE LAS CAPACITACIONES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS SE BENEFICIAN CON UNA DETECCIÓN TEMPRANA DE FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL
	1.57 DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES SOBRE SALUD MENTAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USSET SOBRE SALUD MENTAL PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y ENCUESTAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PRIMARIA	LOS ALUMNOS SE BENEFICIAN CON UNA DETECCIÓN TEMPRANA DE FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL
	1.58 DIFUSIÓN DE CAMPAÑAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL PARA AUMENTAR LA COBERTURA DE LA POBLACIÓN INFANTIL DE 45	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL A LA POBLACIÓN EN GENERAL REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL	NIÑAS Y NIÑOS 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES BENEFICIADOS EN EL INICIO DE SU TRAYECTO FORMATIVO PARA SU DESARROLLO INTEGRAL

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL A LA POBLACION EN GENERAL (PROGRAMADA)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL	NIÑAS Y NIÑOS 45 DÍAS A 2 AÑOS 11 MESES BENEFICIADOS EN EL INICIO DE SU TRAYECTO FORMATIVO PARA SU DESARROLLO INTEGRAL
	1.59 MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES	PORCENTAJE DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS CON LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS/NÚMERO DE VIAJES CULTURALES PREVISTOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE INTERESAN EN PARTICIPAR EN VIAJES CULTURALES LO CUAL LE PERMITE ADQUIRIR EXPERIENCIAS EDUCATIVAS FUERA DE SU ENTORNO ESCOLAR
	1.60 DEMOSTRACIONES DE CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIÁNDOLOS CON NUEVAS ÁREAS DE ESTUDIO	PORCENTAJE DE DEMOSTRACIONES DE CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DEMOSTRACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADOS/NÚMERO DE DEMOSTRACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL Y FOTOGRAFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS SE VEN BENEFICIADOS A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO DE NUEVAS ÁREAS DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
	1.61 CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN DEPENDENCIA FUNCIONAL	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM))*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LOS DIAGNÓSTICOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	LAS ALUMNAS QUE PRESENTAN LA CONDICIÓN DE DEPENDENCIA FUNCIONAL SE BENEFICIAN CON EL DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LAS USAER Y CAM

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.62 CONTRIBUCIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS MEDIANTE EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS REGULARES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ACEPTACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES ASEGURAN EL ACCESO Y PERMANENCIA A UNA EDUCACIÓN QUE PERMITA LA PLENITUD DE LA PERSONA Y EL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD
	1.63 PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA PARA LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET ATENDIDAS EN CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS USET PARTICIPANTES EN LA CAMPAÑA DE DIFUSIÓN)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN	LOS NNAJ SE BENEFICIAN CON LA RESPUESTA INMEDIATA DE LAS AUTORIDADES
	1.63 PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA PARA LOS NNA Y J DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA REALIZADAS/NÚMERO CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LAS CAMPAÑAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS NNAJ SE BENEFICIAN CON LA RESPUESTA INMEDIATA DE LAS AUTORIDADES
	1.64 FOMENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS Y NIVELES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO ESTABLECIDAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO	LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ESTRUCTURA EDUCATIVA SE BENEFICIAN CON UN AMBIENTE EDUCATIVO CON EQUIDAD

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**CLASIFICACIÓN Pp** E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

**DEPENDENCIA** 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

**UNIDAD RESPONSABLE** 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

**PROYECTO** 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

**CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA** PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.65 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES	PORCENTAJE DE CONVIVENCIAS FAMILIARES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERALES/NÚMERO TOTAL DE CONVIVENCIAS FAMILIARES PLANEADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERALES)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE LOGRA LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA EN LA ACTIVIDAD CONVIVENCIA FAMILIAR
	1.66 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL	PORCENTAJE DE PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DEL DELITO REALIZADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN PLÁTICAS PREVENCIÓN DEL DELITO/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SELECCIONADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SON BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES DE LOS PROGRAMAS DE PROXIMIDAD SOCIAL Y RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL CONTRIBUYENDO A INHIBIR CONDUCTAS DE RIESGO
	1.66 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL	PORCENTAJE DE DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS REALIZADAS/NÚMERO DE DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS PROGRAMADAS)*100	ARCHIVOS DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SON BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES DE LOS PROGRAMAS DE PROXIMIDAD SOCIAL Y RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL CONTRIBUYENDO A INHIBIR CONDUCTAS DE RIESGO
	1.67 ORIENTACIÓN A LOS JOVENES PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ELLOS	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ÁREAS EDUCATIVAS	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODIFICAN SUS PRIORIDADES ASPIRACIONALES GENERANDO UNA MEJOR CONVIVENCIA FAMILIAR Y SOCIAL

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.68 FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS SE BENEFICIAN CON CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA
	1.69 PROMOCIÓN DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DONDE LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA PONGAN EN PRÁCTICA SUS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES AL PRACTICAR UN DEPORTE FORMATIVO	PORCENTAJE DE LIGAS DEPORTIVAS EN LAS QUE PARTICIPAN LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA FEDERAL EN OPERACIÓN/NÚMERO TOTAL DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA FEDERAL EXISTENTES)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	LAS LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES ESTIMULAN LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA ADQUIRIENDO HÁBITOS DE VIDA ACTIVA SALUDABLE E INTERÉS POR LA PRÁCTICA DE UN DEPORTE
	1.70 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y GENERAR UNA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL/NÚMERO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PLANTEADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	LA COMUNIDAD ESCOLAR SE SENSIBILIZA CON AMBIENTES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO FAVORECIENDO LA ÓPTIMA SALUD MENTAL
	1.70 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y GENERAR UNA	PORCENTAJE DE ASESORÍAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ASESORÍAS REALIZADAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES/NÚMERO DE ASESORÍAS PROGRAMADAS A REPRESENTANTES	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE PADRES DE FAMILIA	LA COMUNIDAD ESCOLAR SE SENSIBILIZA CON AMBIENTES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO FAVORECIENDO LA ÓPTIMA SALUD MENTAL

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA	PORCENTAJE DE ASESORÍAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE PADRES DE FAMILIA	LA COMUNIDAD ESCOLAR SE SENSIBILIZA CON AMBIENTES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO FAVORECIENDO LA ÓPTIMA SALUD MENTAL
	1.71 ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS REALIZADAS/NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL CUENTA CON LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA REALIZAR LOS TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS
	1.72 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS PRIMARIAS USET REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS PRIMARIAS USET PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET	LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ BASADA EN LOS DERECHOS HUMANOS Y EN LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ
	1.72 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ BASADA EN LOS DERECHOS HUMANOS Y EN LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNAJ

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 PROYECTO 158 - 4E. PROGRAMA PARA FORTALECER LA RECTORÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA UNA NUEVA HISTORIA DE TLAXCALA (FONE)  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.72 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNJJ ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICAS SELECCIONADAS PARA LA DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO	LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ BASADA EN LOS DERECHOS HUMANOS Y EN LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NNJJ
	1.73 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS SOBRE DESARROLLO HUMANO EN EDUCACIÓN PRIMARIA/NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS GESTIONADAS SOBRE DESARROLLO HUMANO EN EDUCACIÓN PRIMARIA)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SE INTERESAN CON TEMAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO
	1.73 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIA DOCUMENTAL EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SE INTERESAN CON TEMAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO
	1.74 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS	PORCENTAJE DE TRABAJADORES CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE TRABAJADORES CAPACITADO SOBRE EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES SELECCIONADOS PARA CAPACITARSE SOBRE EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE BENEFICIAN ESTANDO INFORMADOS SOBRE LOS EFECTOS QUE CAUSA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

## MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS



<p>UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</p>	<p>RESPONSABLE DEL PROYECTO ROBOLFO MORALES DELGADO DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET DEL ESTADO DE TLAXCALA</p>	<p>AUTORIZÓ HOMERO MENESES HERNÁNDEZ DIRECCIÓN GENERAL DE LA USET</p>
---	---	---