

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO 2025

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y
TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN
TLAXCALA (FONE)





GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA ANTEPROYECTO DE
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
SITUACIÓN DESEADA

Dependencia o Entidad: Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala

Diagnostico (Situación Actual)

Educación inicial y preescolar

La educación inicial en el estado registró una matrícula total de mil 363 infantes, de los cuales mil 033 asisten a escuelas públicas y 330 estudian en escuelas privadas. La matrícula está conformada por 685 mujeres y 678 hombres. La tasa de atención a este sector de la población es una de las más bajas en el país.

Por su parte, la educación preescolar a nivel estatal estuvo conformada por 48 mil 395 alumnos, de los cuales 43 mil 367 asistieron a una institución pública y 5 mil 028 a una privada; siendo 24 mil 054 mujeres y 24 mil 341 hombres. La cobertura en este nivel fue de 66.4% para la atención de niños de 3 a 5 años.

Ante este escenario, la educación inicial en el estado requiere ampliar su cobertura para permitir que niñas y niños tengan la posibilidad de explorar su capacidad creativa y desarrollarse a plenitud, principalmente durante los primeros años de vida, que son los más importantes en lo que respecta a la satisfacción de las necesidades cognitivas.

Transformación Deseada

Primaria

La educación primaria tiene una matrícula total de 149 mil 011 alumnos, de los cuales 135 mil 873 asisten a escuelas públicas, y 13 mil 138 lo hacen a escuelas privadas. Del total de alumnos, 73 mil 445 son mujeres y 75 mil 566 son hombres.

Los principales indicadores en el nivel de educación primaria son: abandono escolar, que se sitúa en el 0.1%; por no aprobar, en el 0.1%; la eficiencia terminal, del 100%; y la cobertura en educación primaria, del 101.4%.

Secundaria

En la educación secundaria se matricularon 73 mil 521 alumnos, de los que 68 mil 534 alumnos corresponden a la matrícula inscrita en escuelas con sostenimiento público y 4 mil 987, a escuelas particulares. Del total de alumnos, 36 mil 522 son mujeres y 36 mil 999 son hombres. El servicio general atendió al 41.4%, la secundaria técnica al 34.8% y el 23.8% restante realizó sus estudios en la modalidad de telesecundaria.

El porcentaje de abandono escolar en secundaria es del 0.4%; la eficiencia terminal indica que 98 de cada 100 alumnos concluyen en tiempo su preparación, de acuerdo con el programa de estudio. La tasa de reprobación es del 0.0%, mientras que la cobertura (12 a 14 años) es del 98.6%. La tasa de absorción refleja una reducción respecto al ciclo escolar anterior, al pasar del 98.1% al 97.5%

Educación media superior

El Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Educación Pública y la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala, atiende prioritariamente a quienes más lo necesitan. En alineación con la Cuarta Transformación y el Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca para fortalecer la Nueva Escuela Mexicana, implementaremos una política educativa inclusiva y territorial que aborde los rezagos en cobertura y excelencia en los servicios educativos, garantizando que nadie quede fuera del sistema educativo.


Para lograr esto, fortaleceremos la educación ambiental y artística integrando diversas asignaturas y formas de aprendizaje en las instituciones educativas, así como diferentes formas de pensamiento. Esto fomentará una vida más saludable para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Tlaxcala. Además, reforzaremos la enseñanza y aprendizaje de las lenguas Yumhu-Otomíes y Náhuatl, y promoveremos la interculturalidad. Implementaremos sinergias institucionales para optimizar los recursos materiales y humanos destinados a la formación docente, y aplicaremos acciones para mejorar el aprovechamiento escolar y la eficiencia terminal, facilitando la integración de los egresados a la vida productiva

A nivel medio superior, en la modalidad escolarizada se atienden a 56 mil 221 alumnos: 23 mil 033 asisten a bachilleratos generales, 29 mil 662 a bachilleratos tecnológicos, tres mil 146 al servicio profesional técnico bachiller y 380 al servicio profesional técnico. Del total de alumnos inscritos, 28 mil 677 son mujeres y 27 mil 544 son hombres, de los cuales asisten 51 mil 022 a escuelas públicas y 5 mil 199 a instituciones privadas.

Por su parte, en la modalidad no escolarizada se atendieron a mil 608 estudiantes a través del bachillerato general, de los cuales 587 son mujeres y 1 mil 021 son hombres.

La cobertura de educación media superior en el sistema escolarizado es del 75.3% en el grupo de población de 15 a 17 años; si a este valor se agregan los estudiantes de la modalidad no escolarizada, la cobertura total se ubica en el 81.0%. Por su parte, el abandono escolar es del orden del 10.2%, la tasa de reprobación es del 18.0%, mientras que la eficiencia terminal es del 75%.

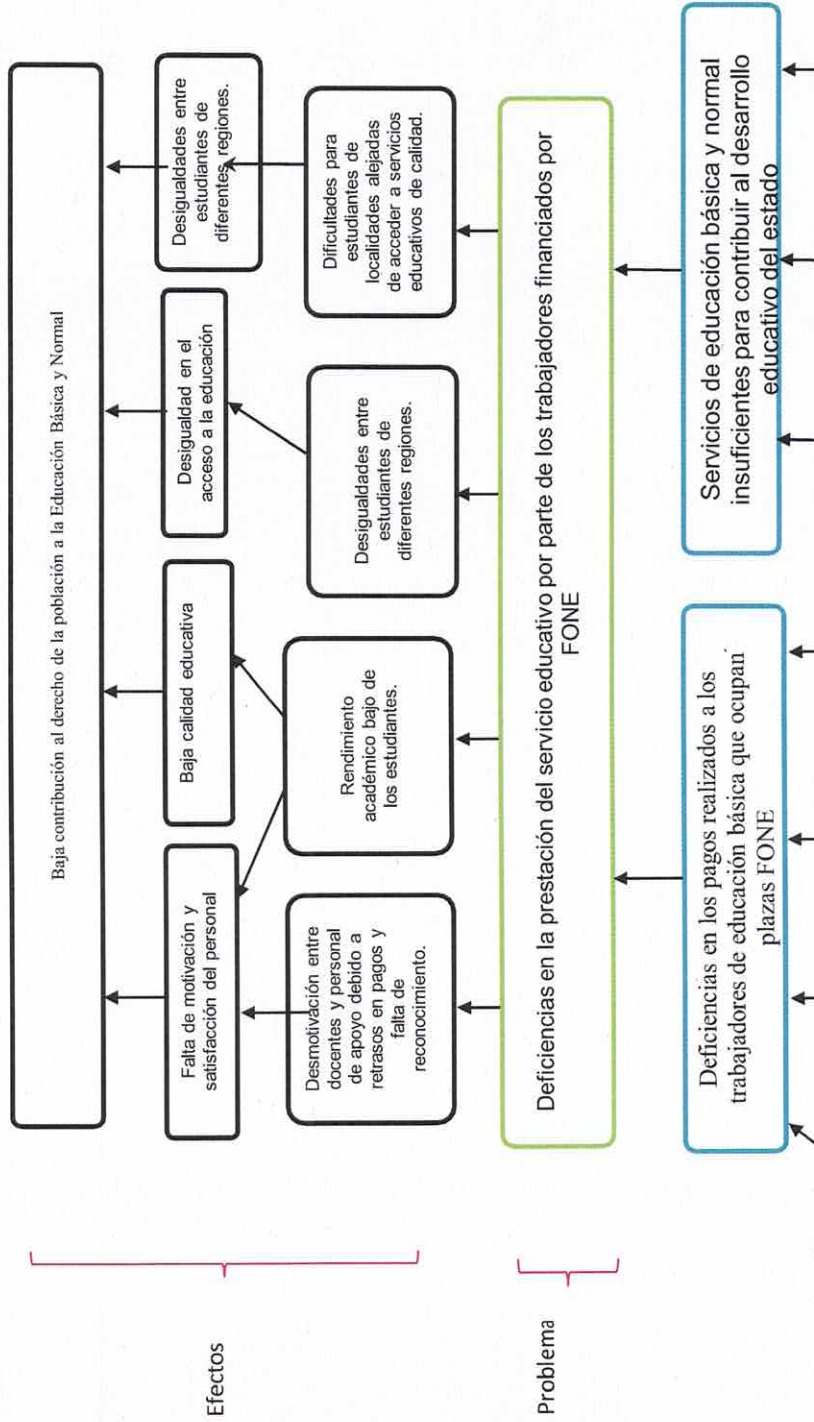
Al contrastar los indicadores de este nivel con el de secundaria, se observa un detrimento generalizado que se va profundizando a medida que se avanza en el nivel de escolaridad. Cabe resaltar que solo 88 alumnos ingresaron al nivel medio superior, por cada 100 que egresaron de la secundaria, es decir, 12 estudiantes de cada 100 ya no se integran al bachillerato, cifra que resulta alarmante cuando en el paso de la primaria a la secundaria, solo 2 de cada 100 no continúan con su educación.

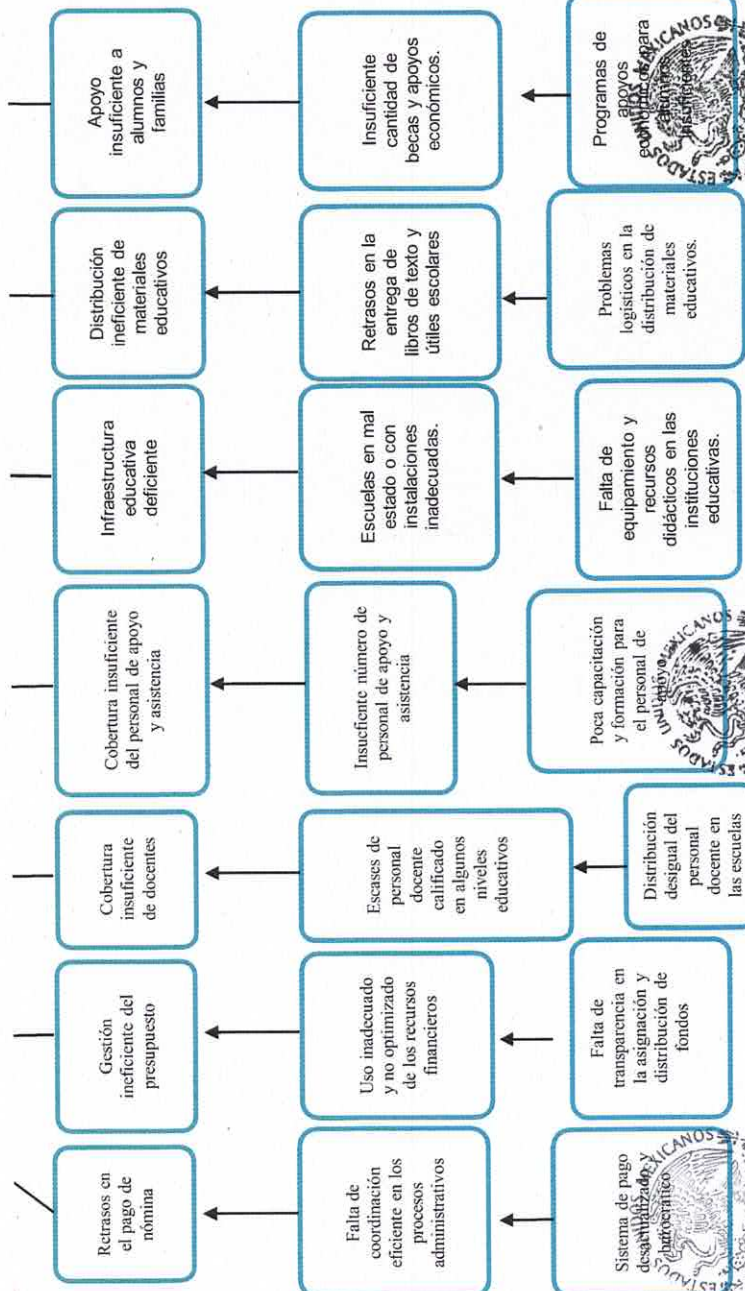

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
Dr. Homero Venegas Hernández
Secretario de Educación Pública y Director General de la USET


ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
Mtra. Anel Ponce de León Sandoval
Directora de Administración y Finanzas
ADMINISTRACION Y FINANZAS

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

| | |
|--------------------------------|---|
| Dependencia o Entidad: | Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala |
| Unidad Responsable: | Dirección de Educación Básica |
| Proyecto: | 104 - 2W. Estrategia Integral para la Consolidación y Transformación de la Educación Básica y Normal en Tlaxcala (FONE) |
| Clave Programática Específica: | (M-PPED) |





Causas

Elaboró
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 Dra. Ana Patricia Sánchez Val
 Directora de **Administración y Finanzas**

Responsable del Proyecto
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 Mtra. Ana Patricia Sánchez Reyes
 Directora de **Administración y Finanzas**

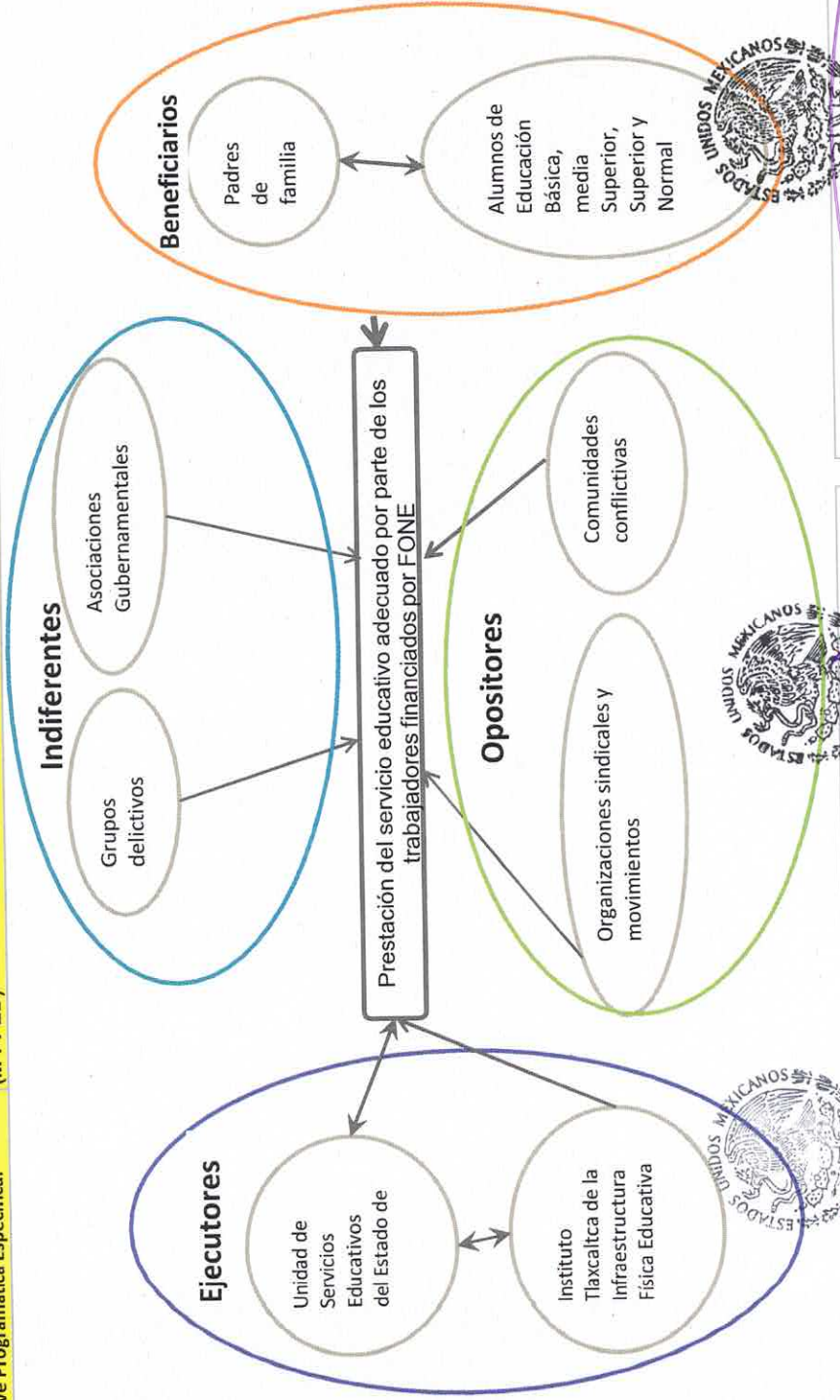
Autorizó
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 Dr. Román Rodríguez Martínez
 Secretario de Educación Pública y Director General de la USET
DIRECCIÓN GENERAL

Los titulares de las dependencias y entes o instituciones que reciban recursos estatales para la realización de los proyectos de formulación de sus proyectos.



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

| | |
|--------------------------------|---|
| Dependencia o Entidad: | Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala |
| Unidad Responsable: | Dirección de Educación Básica |
| Proyecto: | 104 - 2W. Estrategia Integral para la Consolidación y Transformación de la Educación Básica y Normal en Tlaxcala (FONE) |
| Clave Programática Específica: | (M-PPED) |



Elabora:
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
Unidad de Planeación y Finanzas
Directora de Administración y Finanzas

Responsible del Proyecto:
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
Mtro. Víctor Hugo Sánchez Rodríguez
Director de Educación Básica

Autorizó:
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
Dr. Homero Meléndez Hernández
Secretario de Educación Pública y Director General de la USET
DIRECCIÓN GENERAL



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
MATRIZ DE EXPECTATIVAS Y FUERZAS

Dependencia o Entidad: **Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala**
 Unidad Responsable: **Dirección de Educación Básica**
 Proyecto: **104 - 2W. Estrategia Integral para la Consolidación y Transformación de la Educación Básica y Normal en Tlaxcala (FONE)**
 Clave Programática Específica: **(M-PPED)**

| GRUPO | INTERES O EXPECTATIVA | VALENCIA | FUERZA | RESULTANTE |
|---|---|----------|--------|------------|
| Indiferentes | | | | |
| Grupos delictivos | No les interesa el aspecto educativo | - | 3 | -2 |
| Organizaciones no gubernamentales | No les afecta a sus intereses | - | 3 | -2 |
| Ejecutores | | | | |
| Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala | Que se brinde el servicio educativo a toda la población tlaxcalteca | + | 4 | 4 |
| Instituto Tlaxcalteca de Infraestructura Física Educativa | Que los planteles educativos estén en óptimas condiciones | + | 4 | 4 |
| Opositores | | | | |
| Organizaciones Sindicales y Movimientos Disidentes | No les interesa el aspecto educativo | - | 3 | -3 |

| | | | | |
|--|---|---|---|----|
| Comunidades conflictivas | No les interesa el aspecto educativo | - | 3 | -3 |
| Beneficiarios | | | | |
| Padres de Familia | Que sus hijos cuenten con una educación integral | + | 4 | 4 |
| Alumnos de Educación Básica, Media Superior, Superior y Normal | Adquirir los conocimientos necesarios para su formación | + | 4 | 4 |
| RESULTADO | | | | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y DIRECTOR GENERAL DE LA
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS

DIRECCIÓN GENERAL



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

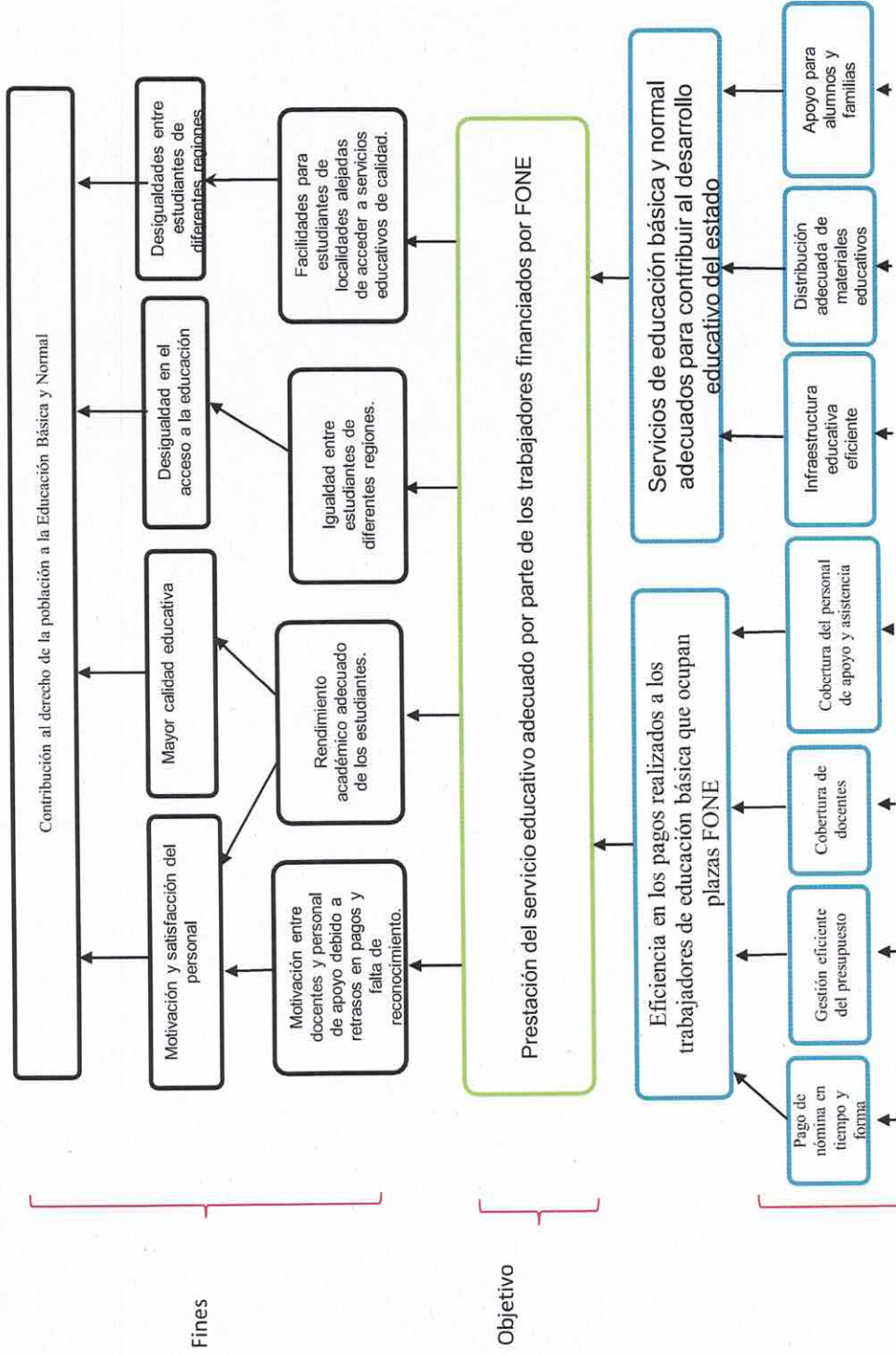
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA



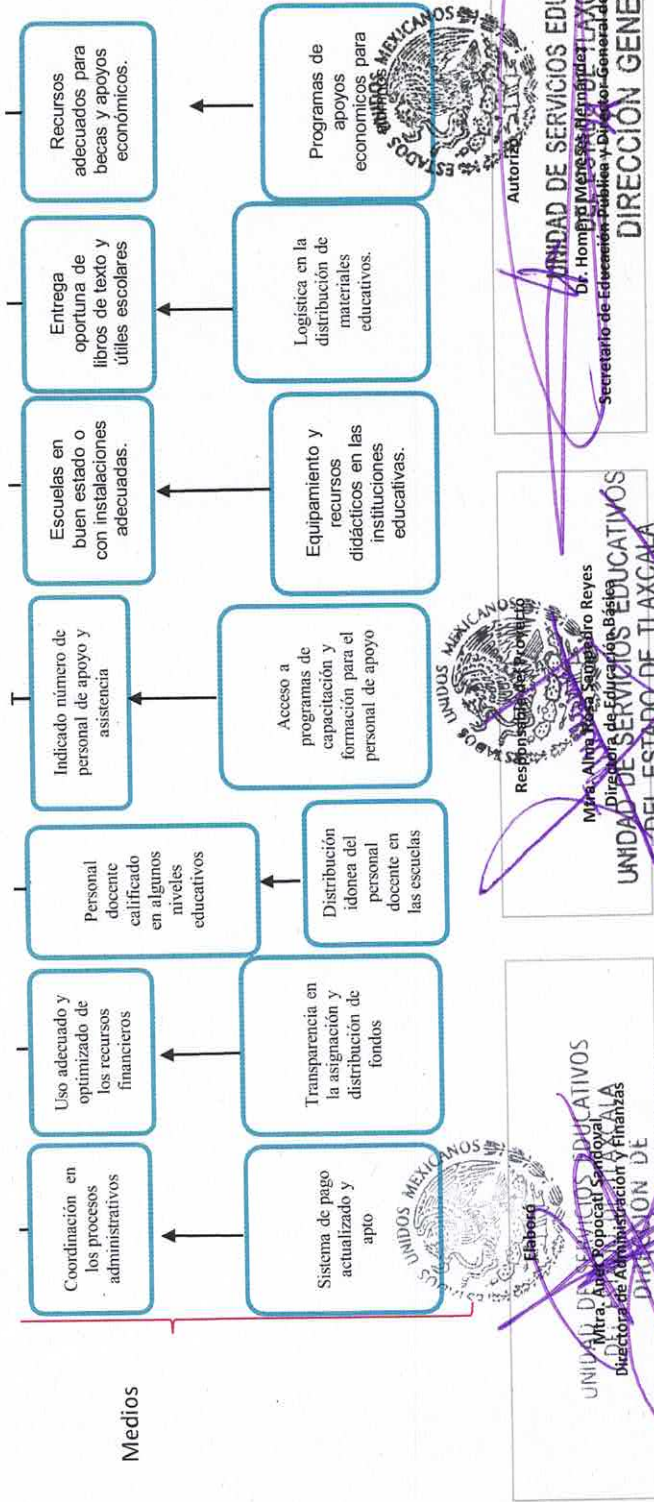
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 DE MÉRITOS, ANEXO PEDAGÓGICO BÁSICA
 DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

| | |
|--------------------------------|---|
| Dependencia o Entidad: | Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala |
| Unidad Responsable: | Dirección de Educación Básica |
| Proyecto: | 104 - 2W. Estrategia Integral para la Consolidación y Transformación de la Educación Básica y Normal en Tlaxcala (FONE) |
| Clave Programática Específica: | (M-PPED) |



Medios



UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
Mtra. Ana Popocatl Serdoyal
Directora de Administración y Finanzas
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

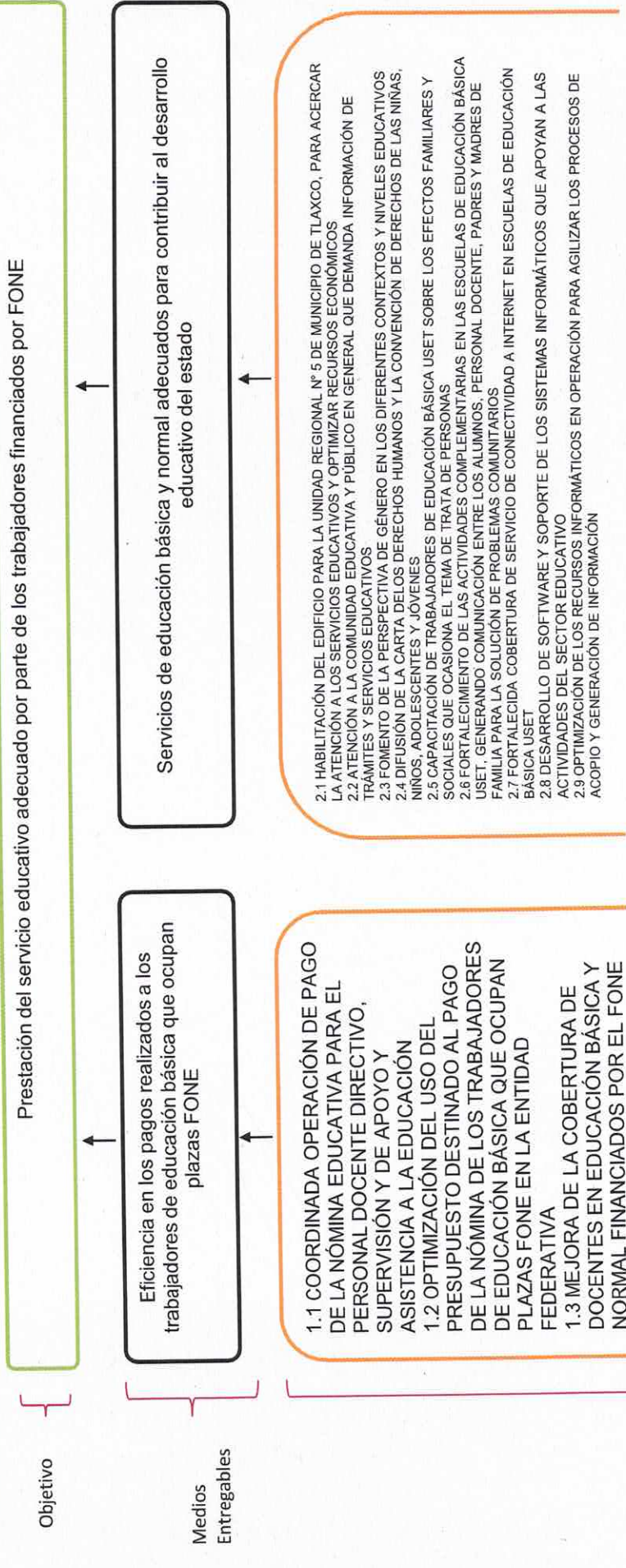
RESPONSABLE DEL COLEGIO
Mtra. Alberta Vela Saucedo Reyes
Directora de Servicios Educativos
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA

Autoría
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
Dr. Homero Méndez Hernández
Secretario de Educación Pública y Director General de la USET
DIRECCIÓN GENERAL

Los titulares de las dependencias y escuelas o instituciones que reciben recursos estatales por el presente, son responsables de la correcta aplicación de sus proyectos.



| | |
|--------------------------------|---|
| Dependencia o Entidad: | Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala |
| Unidad Responsable: | Dirección de Educación Básica |
| Proyecto: | 104 - 2W. Estrategia Integral para la Consolidación y Transformación de la Educación Básica y Normal en Tlaxcala (FONE) |
| Clave Programática Específica: | (M-PPED) |



EN LA ENTIDAD
FEDERATIVA
1.4 MEJORA DE LA COBERTURA DE
PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A
LA EDUCACIÓN FINANCIADOS POR EL
FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA

- 2.10 OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS
- 2.11 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA
- 2.12 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA
- 2.13 DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- 2.14 ATENCIÓN DE LOS RIESGOS DE VIOLENCIA Y PSICOSOCIALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
- 2.15 DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
- 2.16 DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES MEDIANTE FICHAS IMPLEMENTADAS POR DOCENTES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
- 2.17 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
- 2.18 CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET PARA GENERAR ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES
- 2.19 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
- 2.20 DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA GENERAR EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS
- 2.21 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL
- 2.22 ORIENTACIÓN CON FIGURAS DE AUTORIDAD PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET
- 2.23 FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JOVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD
- 2.24 PROMOCIÓN DE VALORES Y PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO PACÍFICO Y RESPETUOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
- 2.25 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO
- 2.26 DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"
- 2.27 ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO
- 2.28 ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS
- 2.29 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU OTOMÍES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
- 2.30 PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
- 2.31 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE ESPACIOS DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA PRESERVACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS INDÍGENAS
- 2.32 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DONDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS
- 2.33 FOMENTO DEL ESTUDIO, USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
- 2.34 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
- 2.35 PRESERVACIÓN DE CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
- 2.36 REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS BÁSICA USET

Actividades

- 2.37 PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL
- 2.38 CAPACITACIÓN DE DOCENTES PARA IDENTIFICAR Y ATENDER ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
- 2.39 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA
- 2.40 IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
- 2.41 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCREN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
- 2.42 FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACIA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD
- 2.43 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
- 2.44 CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- 2.45 PROGRAMACIÓN DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO RELACIONADAS AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
- 2.46 FORTALECIDAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA
- 2.47 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO
- 2.48 CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
- 2.49 ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA
- 2.50 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR PARA INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
- 2.51 CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN DEPENDENCIA FUNCIONAL
- 2.52 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS ARTES EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS
- 2.53 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES
- 2.54 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES
- 2.55 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES
- 2.56 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"
- 2.57 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA
- 2.58 FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN
- 2.59 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES
- 2.60 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS IMPARTIDOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

- 2.61 INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS FORMADORAS AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA
- 2.62 FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN PERSONAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
- 2.63 CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE
- 2.64 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
- 2.65 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BASADA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA
- 2.66 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN
- 2.67 IMPLEMENTACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES ACTUALIZADOS QUE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USET
- 2.68 MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD
- 2.69 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
- 2.70 DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA COADYUVAR A LAS NECESIDADES DE ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES
- 2.71 DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE
- 2.72 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL SISTEMA REGULAR INCORPORANDO ESCUELAS COMUNITARIAS QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE UNA ESCUELA CON SERVICIO REGULAR
- 2.73 REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS
- 2.74 MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS
- 2.75 REALIZACIÓN DE ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN A PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS INSCRITOS EN MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS
- 2.76 REDISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO (ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA) DE LAS MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS PARA ARMONIZARLOS CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA
- 2.77 REALIZACIÓN DEL CONGRESO NUMET PARA BENEFICIAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR DE TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA MEDIANTE EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA
- 2.78 REALIZACIÓN DE TALLERES SOBRE OFICIOS DIRIGIDOS A PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN LAS MISIONES CULTURALES



Elaboró
JUNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 Dirección de Planeación y Finanzas
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



Responsable del Proyecto
JUNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 Dirección de Educación Básica
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA



Autorizó
JUNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 Dirección de Planeación y Finanzas
 Secretario de Educación General de A.L.
DIRECCIÓN GENERAL DE A.L.

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán, directamente responsables de la formulación de sus proyectos.



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

| | |
|--------------------------------|---|
| Dependencia o Entidad: | Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala |
| Unidad Responsable: | Dirección de Educación Básica |
| Proyecto: | 104 - 2W. Estrategia Integral para la Consolidación y Transformación de la Educación Básica y Normal en Tlaxcala (FONE) |
| Clave Programática Específica: | (M-PPED) |

- 2.1 HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL N° 5 DE MUNICIPIO DE TLAXCO, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS
- 2.2 ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS
- 2.3 FOMENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS Y NIVELES EDUCATIVOS
- 2.4 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JOVENES
- 2.5 CAPACITACIÓN DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USSET SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS
- 2.6 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USSET, GENERANDO COMUNICACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE, PADRES Y MADRES DE FAMILIA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS
- 2.7 FORTALECIDA COBERTURA DE SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USSET
- 2.8 DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO
- 2.9 OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN
- 2.10 OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS
- 2.11 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA USSET PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA
- 2.12 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA
- 2.13 DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

1.1 COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

1.2 OPTIMIZACIÓN DEL USO DEL PRESUPUESTO DESTINADO AL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA

1.3 MEJORA DE LA COBERTURA DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA

1.4 MEJORA DE LA COBERTURA DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA

2.14 ATENCIÓN DE LOS RIESGOS DE VIOLENCIA Y PSICOSOCIALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET

2.15 DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

2.16 DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES MEDIANTE FICHAS IMPLEMENTADAS POR DOCENTES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET

2.17 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET

2.18 CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET PARA GENERAR ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES

2.19 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET

2.20 DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA GENERAR EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS

2.21 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL

2.22 ORIENTACIÓN CON FIGURAS DE AUTORIDAD PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET

2.23 FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD

2.24 PROMOCIÓN DE VALORES Y PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO PACÍFICO Y RESPETUOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

2.25 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO

-
- 2.26 DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS. A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"
 - 2.27 ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO
 - 2.28 ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS
 - 2.29 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU OTOMÍES Y NAHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
 - 2.30 PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
 - 2.31 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE ESPACIOS DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA PRESERVACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS INDÍGENAS
 - 2.32 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS
 - 2.33 FOMENTO DEL ESTUDIO, USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
 - 2.34 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
 - 2.35 PRESERVACIÓN DE CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
 - 2.36 REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS BÁSICA USET
 - 2.37 PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL
-

Actividades

- 2.38 CAPACITACIÓN DE DOCENTES PARA IDENTIFICAR Y ATENDER ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
- 2.39 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA
- 2.40 IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
- 2.41 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCREN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
- 2.42 FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACIA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD
- 2.43 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
- 2.44 CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- 2.45 PROGRAMACIÓN DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO RELACIONADAS AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
- 2.46 FORTALECIDAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA
- 2.47 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO
- 2.48 CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
- 2.49 ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA

- 2.50 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MULTIPLE Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR PARA INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
- 2.51 CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN DEPENDENCIA FUNCIONAL
- 2.52 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS ARTES EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS
- 2.53 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES
- 2.54 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES
- 2.55 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES
- 2.56 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"
- 2.57 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA
- 2.58 FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN
- 2.59 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES
- 2.60 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS IMPARTIDOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
- 2.61 INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS FORMADORAS AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA
- 2.62 FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN PERSONAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
- 2.63 CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE
- 2.64 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
- 2.65 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BASADA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA
- 2.66 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN
- 2.67 IMPLEMENTACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES ACTUALIZADOS QUE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USET
- 2.68 MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD
- 2.69 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
- 2.70 DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA COADYUVAR A LAS NECESIDADES DE ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES

2.71 DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE

2.72 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL SISTEMA REGULAR INCORPORANDO ESCUELAS COMUNITARIAS QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE UNA ESCUELA CON SERVICIO REGULAR

2.73 REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

2.74 MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS

PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES

2.75 REALIZACIÓN DE ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN A PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS INSCRITOS EN MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS

2.76 REDISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO (ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA) DE LAS MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS PARA ARMONIZARLOS CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA

2.77 REALIZACIÓN DEL CONGRESO NUMET PARA BENEFICIAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR DE TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA MEDIANTE EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA

2.78 REALIZACIÓN DE TALLERES SOBRE OFICIOS DIRIGIDOS A PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN LAS MISIONES CULTURALES



2.1 HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL N° 5 DE MUNICIPIO DE TLAXCO, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS

2.2 ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

2.3 FOMENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS Y NIVELES EDUCATIVOS

2.4 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES

2.5 CAPACITACIÓN DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS

2.6 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET, GENERANDO COMUNICACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE, PADRES

-
- Y MADRES DE FAMILIA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS
- 2.7 FORTALECIDA COBERTURA DE SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
- 2.8 DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO
- 2.9 OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN
- 2.10 OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS
- 2.11 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA
- 2.12 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA
- 2.13 DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- 2.14 ATENCIÓN DE LOS RIESGOS DE VIOLENCIA Y PSICOSOCIALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
- 2.15 DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
- 2.16 DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES MEDIANTE FICHAS IMPLEMENTADAS POR DOCENTES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
- 2.17 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
- 2.18 CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET PARA GENERAR ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES
- 2.19 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
-

-
- 2.20 DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA GENERAR EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS
- 2.21 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL
- 2.22 ORIENTACIÓN CON FIGURAS DE AUTORIDAD PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET
- 2.23 FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD
- 2.24 PROMOCIÓN DE VALORES Y PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO PACÍFICO Y RESPETUOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
- 2.25 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO
- 2.26 DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"
- 2.27 ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO
- 2.28 ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS
- 2.29 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU OTOMÍES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
- 2.30 PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
- 2.31 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE ESPACIOS DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA PRESERVACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS INDÍGENAS
- 2.32 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DONDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES
-

CERTIFICADOS

- 2.33 FOMENTO DEL ESTUDIO, USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
- 2.34 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
- 2.35 PRESERVACIÓN DE CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
- 2.36 REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS BÁSICA USET
- 2.37 PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL
- 2.38 CAPACITACIÓN DE DOCENTES PARA IDENTIFICAR Y ATENDER ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
- 2.39 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA
- 2.40 IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
- 2.41 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCREN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
- 2.42 FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACIA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD
- 2.43 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
- 2.44 CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- 2.45 PROGRAMACIÓN DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO RELACIONADAS AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Alternativas

1.1 COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN
1.2 OPTIMIZACIÓN DEL USO DEL PRESUPUESTO DESTINADO AL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA
1.3 MEJORA DE LA COBERTURA DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA

2.46 FORTALECIDAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA
2.47 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO
2.48 CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
2.49 ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA
2.50 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR PARA INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
2.51 CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN DEPENDENCIA FUNCIONAL
2.52 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS ARTES EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS
2.53 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES
2.54 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES
2.55 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES
2.56 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y

1.4 MEJORA DE LA COBERTURA DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA

SECUNDARIA USET PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"

- 2.57 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA
- 2.58 FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN
- 2.59 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES
- 2.60 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS IMPARTIDOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
- 2.61 INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS FORMADORAS AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA
- 2.62 FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN PERSONAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET
- 2.63 CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE
- 2.64 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
- 2.65 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BASADA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA
- 2.66 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USET
- 2.68 MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD
- 2.69 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
- 2.70 DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA COADYUVAR A LAS NECESIDADES DE ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES
- 2.71 DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE

- 2.72 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL SISTEMA REGULAR INCORPORANDO ESCUELAS COMUNITARIAS QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE UNA ESCUELA CON SERVICIO REGULAR
- 2.73 REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS
- 2.74 MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS
- PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES
- 2.75 REALIZACIÓN DE ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN A PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS INSCRITOS EN MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS
- 2.76 REDISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO (ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA) DE LAS MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS PARA ARMONIZARLOS CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA
- 2.77 REALIZACIÓN DEL CONGRESO NUMET PARA BENEFICIAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR DE TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA MEDIANTE EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA
- 2.78 REALIZACIÓN DE TALLERES SOBRE OFICIOS DIRIGIDOS A PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD



Autorizó
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 D. María del Rocío Sánchez
 Directora de Administración y Finanzas
DIRECCIÓN DE



Responsable del Proyecto
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 Dr. Homero Méndez de la Parra
 Director de Educación Básica
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA



Autorizó
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 Dr. Homero Méndez de la Parra
 Director General de la USET
 Secretario de Educación Pública
DIRECCIÓN GENERAL

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parafinanciarlos, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.8 | PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CONTRIBUIR AL DERECHO DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA A LA EDUCACIÓN BÁSICA | FIN | X |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 1 | NOMBRE | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR, POR CADA CIENTO DEL GRUPO DE POBLACIÓN CON LA EDAD REGLAMENTARIA PARA CURSAR ESE NIVEL | | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (MATRÍCULA TOTAL N/POBLACIÓN (3 + 4 + 5) AÑO N)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN 0.00 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | ASCENDENTE | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 39.10 | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EDAD DE CURSAR EL NIVEL | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR | | |
| VERDE | 49.10 | | 29.10 | | |
| AMARILLO | 29.09 | | 20.90 | | |
| ROJO | 49.11 | | 20.89 | | |
| META SEXENAL | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| META SEXENAL | | |
|--------------|-------|-------------------|
| AÑO | VALOR | PERIODO |
| 2027 | 49.40 | ENERO A DICIEMBRE |

| METAS INTERMEDIAS | | |
|-------------------|-------|-------------------|
| AÑO | VALOR | PERIODO |
| 2021 | 38.80 | ENERO A DICIEMBRE |
| 2022 | 38.90 | ENERO A DICIEMBRE |
| 2023 | 39.00 | ENERO A DICIEMBRE |
| 2024 | 39.10 | ENERO A DICIEMBRE |
| 2025 | 49.20 | ENERO A DICIEMBRE |
| 2026 | 49.30 | ENERO A DICIEMBRE |

| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
|--|-------|-------------------------------------|
| <i>(MATRÍCULA TOTAL N/POBLACIÓN (3 + 4 + 5) AÑO N)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 39.10 | ANUAL |

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | |
|---|---|
| NOMBRE | MTN1 |
| DESCRIPCIÓN | MATRÍCULA TOTAL N |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA https://planeacionsepgobmx/estadisticaeindicadoresasp ; |
| UNIDAD DE MEDIDA | MATRÍCULA |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL |
| FRECUENCIA | ANUAL |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE |
| NOMBRE | PAN2 |
| DESCRIPCIÓN | POBLACIÓN (3 + 4 + 5) AÑO N |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA https://planeacionsepgobmx/estadisticaeindicadoresasp ; |
| UNIDAD DE MEDIDA | POBLACIÓN |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL |
| FRECUENCIA | ANUAL |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.8 | PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CONTRIBUIR AL DERECHO DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA A LA EDUCACIÓN BÁSICA | FIN | X |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 2 | NOMBRE | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR, POR CADA CIENTO DEL GRUPO DE POBLACIÓN CON LA EDAD REGLAMENTARIA PARA CURSAR ESE NIVEL | | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (MATRICULA TOTAL AÑO N/POBLACIÓN CONAPO 6 A 11N)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN 0.00 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | ASCENDENTE | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 55.90 | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA EN EDAD DE CURSAR EL NIVEL | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR | | | |
| VERDE | 76.90 | 56.90 | | | |
| AMARILLO | 56.80 | 56.70 | | | |
| ROJO | 76.91 | 56.69 | | | |
| META SEXENAL | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| META SEXENAL | | |
|--------------|-------|-------------------|
| AÑO | VALOR | PERIODO |
| 2027 | 56.20 | ENERO A DICIEMBRE |

| METAS INTERMEDIAS | | |
|-------------------|-------|-------------------|
| AÑO | VALOR | PERIODO |
| 2021 | 55.60 | ENERO A DICIEMBRE |
| 2022 | 55.70 | ENERO A DICIEMBRE |
| 2023 | 55.80 | ENERO A DICIEMBRE |
| 2024 | 55.90 | ENERO A DICIEMBRE |
| 2025 | 56.00 | ENERO A DICIEMBRE |
| 2026 | 56.10 | ENERO A DICIEMBRE |

| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
|---|-------|-------------------------------------|
| <i>(MATRÍCULA TOTAL AÑO N/POBLACIÓN CONAPO 6 A 11N)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 66.90 | ANUAL |

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | |
|--|---|
| NOMBRE | MTAN3 |
| DESCRIPCIÓN | MATRÍCULA TOTAL AÑO N |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA https://planeacionsepgobmx/estadisticaeindicadoresaspx ; https://datosgobmx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2020-2070 |
| UNIDAD DE MEDIDA | MATRÍCULA |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL |
| FRECUENCIA | ANUAL |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE |
| NOMBRE | P6A11N4 |
| DESCRIPCIÓN | POBLACIÓN CONAPO 6 A 11N |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA https://planeacionsepgobmx/estadisticaeindicadoresaspx ; https://datosgobmx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2020-2070 |
| UNIDAD DE MEDIDA | POBLACIÓN |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL |
| FRECUENCIA | ANUAL |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.8 | PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CONTRIBUIR AL DERECHO DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA A LA EDUCACIÓN BÁSICA | FIN | X |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 3 | NOMBRE | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE NIVEL SECUNDARIA AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR, POR CADA CIEN DEL GRUPO DE POBLACIÓN CON LA EDAD REGLAMENTARIA PARA CURSAR ESE NIVEL | | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (MATRICULA TOTAL AÑO N/POBLACIÓN CONAPO 12 A 14N)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN 0.00 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| CLARIDAD | | | | X | |
| RELEVANCIA | | | | X | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | | X | |
| ADECUADO | | | | X | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | ASCENDENTE | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 81.40 | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE NIVEL SECUNDARIA EN EDAD DE CURSAR EL NIVEL | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR | | |
| VERDE | 91.40 | | 71.40 | | |
| AMARILLO | 71.30 | | 71.00 | | |
| ROJO | 91.41 | | 70.99 | | |
| META SEXENAL | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| META SEXENAL | | |
|--|--|-------------------------------------|
| AÑO | VALOR | PERIODO |
| 2027 | 81.65 | ENERO A DICIEMBRE |
| METAS INTERMEDIAS | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO |
| 2021 | 81.10 | ENERO A DICIEMBRE |
| 2022 | 81.20 | ENERO A DICIEMBRE |
| 2023 | 81.30 | ENERO A DICIEMBRE |
| 2024 | 81.40 | ENERO A DICIEMBRE |
| 2025 | 81.50 | ENERO A DICIEMBRE |
| 2026 | 81.60 | ENERO A DICIEMBRE |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(MATRÍCULA TOTAL AÑO N/POBLACIÓN CONAPO 12 A 14N)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 81.40 | ANUAL |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | MTAN5 | |
| DESCRIPCIÓN | MATRÍCULA TOTAL AÑO N | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA https://datosgobmx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2020-2070 https://planeacionsepgobmx/estadisticaeindicadores.aspx ; | |
| UNIDAD DE MEDIDA | MATRÍCULA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | ANUAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |
| NOMBRE | PB12A14N6 | |
| DESCRIPCIÓN | POBLACIÓN CONAPO 12 A 14N | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA https://datosgobmx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2020-2070 https://planeacionsepgobmx/estadisticaeindicadores.aspx ; | |
| UNIDAD DE MEDIDA | POBLACIÓN | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | ANUAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.8 | PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | X |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 4 | NOMBRE | PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR PAGADOS A TRAVÉS DEL |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL PORCENTAJE DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE RECIBEN SU PAGO A TRAVÉS DEL FONE | ESTRATÉGICO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100 | TIPO DE VALOR DE META |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | RELATIVO |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 0.00 |
| | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | ANUAL |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| CLARIDAD | | | | X | |
| RELEVANCIA | | | | X | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | | X | |
| ADECUADO | | | | X | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 1613.00 | ENERO A DICIEMBRE | | | |
| JUSTIFICACIÓN: TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE RECIBEN SU PAGO A TRAVÉS DEL FONE | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR | | |
| VERDE | 69.80 | | 49.80 | | |
| AMARILLO | 49.70 | | 39.70 | | |
| ROJO | 69.81 | | 39.69 | | |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <i>(NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 59.80 | ANUAL |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NTENPREEFFPONE7 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | TRABAJADORES | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | ANUAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTTEPBNEF8 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | TRABAJADORES | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | ANUAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.8 | PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | X |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 5 | NOMBRE | PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL PORCENTAJE DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE RECIBEN SU PAGO A TRAVÉS DEL FONE | ESTRATÉGICO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD)*100 | TIPO DE VALOR DE META |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | RELATIVO |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | VALOR DE PONDERACIÓN |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO |
| | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | ANUAL |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---------------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| CLARIDAD | | | | X | |
| RELEVANCIA | | | | X | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | | X | |
| ADECUADO | | | | X | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 89.31 | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR | | |
| VERDE | 99.31 | | 79.31 | | |
| AMARILLO | 79.20 | | 79.10 | | |
| ROJO | 99.32 | | 79.09 | | |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | | | |
| (NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD)*100 | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
|--|--|-------------------------------------|
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 89.31 | ANUAL |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NTENPRIEFFPONE9 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES | |
| UNIDAD DE MEDIDA | TRABAJADORES | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | ANUAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTTEPBPRIE10 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES | |
| UNIDAD DE MEDIDA | TRABAJADORES | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | ANUAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |



FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.8 | PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | X |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 6 | NOMBRE | PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL PORCENTAJE DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE RECIBEN SU PAGO A TRAVÉS DEL FONE | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100 | |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN 0.00 |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 81.81 | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE RECIBEN SU PAGO A TRAVÉS DEL FONE | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR | | | |
| VERDE | 91.81 | 71.81 | | | |
| AMARILLO | 71.70 | 71.60 | | | |
| ROJO | 91.82 | 71.59 | | | |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <i>(NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 81.81 | ANUAL |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NTTEBSECFPFONE11 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | TRABAJADORES | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | ANUAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTTEPBSEF12 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | TRABAJADORES | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | ANUAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USER, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.8 | PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | X |
| | | ACTIVIDAD | |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 7 | NOMBRE | PORCENTAJE DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE/NÚMERO DE PAGOS AUTORIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | DE GESTIÓN |
| | | | RELATIVO |
| | | | 0.00 |
| | | | TRIMESTRAL |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 30840.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: PAGOS REALIZADOS A TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS POR EL FONE | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR | | | |
| VERDE | 110.00 | 90.00 | | | |
| AMARILLO | 89.00 | 79.00 | | | |
| ROJO | 110.01 | 78.99 | | | |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
|--|--------|-------------------------------------|
| (NÚMERO DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE/NÚMERO DE PAGOS AUTORIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE)*100 | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | TRIMESTRE 1 |
| 2 | 100.00 | TRIMESTRE 2 |
| 3 | 100.00 | TRIMESTRE 3 |
| 4 | 100.00 | TRIMESTRE 4 |

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | |
|---|---|
| NOMBRE | NPRTEBOPFONE13 |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS Y COMPROBANTES DE PAGO QUE MUESTRAN LOS MONTOS DESTINADOS A LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES |
| UNIDAD DE MEDIDA | PAGO |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE |
| NOMBRE | NPATEBOPFONE14 |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE PAGOS AUTORIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS Y COMPROBANTES DE PAGO QUE MUESTRAN LOS MONTOS DESTINADOS A LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES |
| UNIDAD DE MEDIDA | PAGO |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USER, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.8 | PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PROPORCIONADOS PARA CONTRIBUIR EN EL DESARROLLO EDUCATIVO DEL ESTADO | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | X |
| | | ACTIVIDAD | |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 8 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL QUE PROPORCIONAN SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE NÚMERO DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL QUE PROPORCIONAN SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL QUE PROPORCIONAN SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL EN EL ESTADO)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN | 0.00 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | ANUAL |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 1010.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS QUE PROPORCIONAN SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR | | | |
| VERDE | 110.00 | 90.00 | | | |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 | | | |
| ROJO | 110.01 | 69.99 | | | |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
|--|---|-------------------------------------|
| (NÚMERO DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL QUE PROPORCIONAN SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL EN EL ESTADO)*100 | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | ANUAL |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NESFPSEB23 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL QUE PROPORCIONAN SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS ESTADÍSTICOS DE ESCUELAS POR NIVEL EDUCATIVO EN RESGUARDO DE LAS DIRECCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA, FORMACIÓN DOCENTE Y DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | ANUAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTESFE24 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL EN EL ESTADO | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS ESTADÍSTICOS DE ESCUELAS POR NIVEL EDUCATIVO EN RESGUARDO DE LAS DIRECCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA, FORMACIÓN DOCENTE Y DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | ANUAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | |
|--|--|---|---|------------|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. | | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.1.3 | ASEGURAR LA ESTRATEGIA NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA OPERATIVIDAD ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA TERRITORIALIZADA, PERTINENTE Y ACORDE A LAS NECESIDADES Y DE INFRAESTRUCTURA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE 6 REGIONES: TLAXCO, CALPULALPAN, HUAMANTLA, APIZACO, TLAXCALA, Y ZACATELCO, EN LAS CUALES PUEDAN CREARSE EL MISMO NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA. | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN | | FIN | |
| | | | PROPÓSITO | |
| | | | COMPONENTE | |
| | | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | |
| ORDEN | 9 | NOMBRE | PORCENTAJE DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR | DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL QUE SON EJECUTADOS CORRECTAMENTE Y DE MANERA OPORTUNA CON EL FIN DE FORTALECER LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE LA ORGANIZACIÓN | | TIPO DE VALOR DE META | RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA EJECUTADOS CORRECTAMENTE Y DE MANERA OPORTUNA DURANTE EL PERIODO DE MEDICIÓN/NÚMERO TOTAL DE PROCESOS DE NÓMINA PROGRAMADOS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL)*100 | | | |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|------------------------|------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | TRIMESTRAL |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 25.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: PROCESOS DE NOMINA DE PERSONAL | | | | | |



FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|---|--|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | | 90.00 |
| AMARILLO | 89.00 | | 79.00 |
| ROJO | 110.01 | | 78.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA EJECUTADOS CORRECTAMENTE Y DE MANERA OPORTUNA DURANTE EL PERÍODO DE MEDICIÓN/NÚMERO TOTAL DE PROCESOS DE NÓMINA PROGRAMADOS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 24.00 | TRIMESTRE 1 | |
| 2 | 24.00 | TRIMESTRE 2 | |
| 3 | 24.00 | TRIMESTRE 3 | |
| 4 | 28.00 | TRIMESTRE 4 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NPNECDPM15 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA EJECUTADOS CORRECTAMENTE Y DE MANERA OPORTUNA DURANTE EL PERÍODO DE MEDICIÓN | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE NÓMINA, REPORTES DE ERRORES O RETRASOS EN EL PROCESO DE NÓMINA EN RESGUARDO DEL CENTRO DE CÓMPUTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | NÓMINA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTPNPDEF16 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE PROCESOS DE NÓMINA PROGRAMADOS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE NÓMINA, REPORTES DE ERRORES O RETRASOS EN EL PROCESO DE NÓMINA EN RESGUARDO DEL CENTRO DE CÓMPUTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | NÓMINA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.1.3 | ASEGURAR LA ESTRATEGIA NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA OPERATIVIDAD ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA TERRITORIALIZADA, PERTINENTE Y ACORDE A LAS NECESIDADES Y DE INFRAESTRUCTURA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE 6 REGIONES: TLAXCO, CALPULALPAN, HUAMANTLA, APIZACO, TLAXCALA, Y ZACATELCO, EN LAS CUALES PUEDAN CREARSE EL MISMO NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | OPTIMIZACIÓN DEL USO DEL PRESUPUESTO DESTINADO AL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 10 | NOMBRE | PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO PARA EL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE LA PROPORCIÓN DEL PRESUPUESTO TOTAL ASIGNADO A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SE DESTINA ESPECÍFICAMENTE AL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS POR EL | | |
| | | | DE GESTIÓN |
| | | | RELATIVO |



FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| FONE/PRESUPUESTO ASIGNADO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS POR EL FONE)*100 | | | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | MENSUAL |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| CLARIDAD | | | | X | |
| RELEVANCIA | | | | X | |
| ECONOMÍA | | X | | | |
| MONITOREABLE | | | | X | |
| ADECUADO | | | | X | |
| APORTE MARGINAL | | X | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | ASCENDENTE | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | |
| 2025 | 6114107637.58 | | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | |

FICHA TÉCNICA

| LÍNEA BASE | | |
|--|---|-------------------------------------|
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| JUSTIFICACIÓN: PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL PAGO DE LA NOMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS POR EL FONE | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS POR EL FONE/PRESUPUESTO ASIGNADO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS POR EL FONE)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 6.15 | MES 1 |
| 2 | 6.50 | MES 2 |
| 3 | 9.99 | MES 3 |
| 4 | 4.87 | MES 4 |
| 5 | 9.22 | MES 5 |
| 6 | 8.81 | MES 6 |
| 7 | 10.83 | MES 7 |
| 8 | 7.94 | MES 8 |
| 9 | 8.06 | MES 9 |
| 10 | 9.64 | MES 10 |
| 11 | 11.02 | MES 11 |
| 12 | 6.97 | MES 12 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | PEPNTEBOPFONE17 | |
| DESCRIPCIÓN | PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS POR EL FONE | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DOCUMENTOS OFICIALES QUE MUESTRAN EL PRESUPUESTO TOTAL ASIGNADO, REGISTROS Y COMPROBANTES DE PAGO DESTINADOS A LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | MENSUAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE | |
| NOMBRE | PAPNTEBOPPFONE18 | |
| DESCRIPCIÓN | PRESUPUESTO ASIGNADO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS POR EL FONE | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DOCUMENTOS OFICIALES QUE MUESTRAN EL PRESUPUESTO TOTAL ASIGNADO, REGISTROS Y COMPROBANTES DE PAGO DESTINADOS A LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE | |

FICHA TÉCNICA

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | |
|--|---|
| | EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS |
| UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL |
| FRECUENCIA | MENSUAL |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.1.3 | ASEGURAR LA ESTRATEGIA NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA OPERATIVIDAD ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA TERRITORIALIZADA, PERTINENTE Y ACORDE A LAS NECESIDADES Y DE INFRAESTRUCTURA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE 6 REGIONES: TLAXCO, CALPULALPAN, HUAMANTLA, APIZACO, TLAXCALA, Y ZACATELCO, EN LAS CUALES PUEDAN CREARSE EL MISMO NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | MEJORA DE LA COBERTURA DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 11 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | | MIDE LA PROPORCIÓN DE DOCENTES QUE TRABAJAN EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL Y QUE SON PAGADOS POR EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD)*100 | |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN 1.60 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------|------------------------|--------------|------------|------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | | TRIMESTRAL | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | | SI | X | NO | | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | | | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | | | | | | |
| HOMBRES | | 96,457 | | MUJERES | | 94,264 | | TOTAL | | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | | | SI | NO | X | | |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | | INDÍGENAS | | DISCAPACITADOS | | COMUNIDAD LGTB+ | | MIGRANTES | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | | | NO CUMPLE | | CUMPLE PARCIALMENTE | | CUMPLE | | | |
| CLARIDAD | | | | | | | X | | | |
| RELEVANCIA | | | | | | | X | | | |
| ECONOMÍA | | | X | | | | | | | |
| MONITOREABLE | | | | | | | X | | | |
| ADECUADO | | | | | | | X | | | |
| APORTE MARGINAL | | | X | | | | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | | | | | | |
| NOMBRE | | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | | | | | |
| ÁREA | | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | |
| PUESTO | | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | |
| CORREO | | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | | | | | |
| No. TELEFÓNICO | | 2411089889 | | | | EXTENSIÓN | | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | | | | | | |
| META ACUMULABLE | | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | | REGULAR | | FACTIBILIDAD | | ALTA | |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | | | | | | |
| AÑO | | VALOR | | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | | | | |
| 2025 | | 1420.00 | | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE | | | | | | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR | |
| VERDE | 9.59 | 9.39 | |
| AMARILLO | 9.30 | 9.20 | |
| ROJO | 9.60 | 9.19 | |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 9.49 | TRIMESTRE 1 | |
| 2 | 9.49 | TRIMESTRE 2 | |
| 3 | 9.49 | TRIMESTRE 3 | |
| 4 | 9.49 | TRIMESTRE 4 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NDAEBNPF19 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | NÓMINA, PAGOS, BASES DE DATOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTDAEBNE20 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | NÓMINA, PAGOS, BASES DE DATOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.1.3 | ASEGURAR LA ESTRATEGIA NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA OPERATIVIDAD ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA TERRITORIALIZADA, PERTINENTE Y ACORDE A LAS NECESIDADES Y DE INFRAESTRUCTURA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE 6 REGIONES: TLAXCO, CALPULALPAN, HUAMANTLA, APIZACO, TLAXCALA, Y ZACATELCO, EN LAS CUALES PUEDAN CREARSE EL MISMO NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | MEJORA DE LA COBERTURA DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 12 | NOMBRE | PORCENTAJE DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE LA PROPORCIÓN DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD/NÚMERO TOTAL DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA EN LA ENTIDAD)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.60 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|-------------------------------------|---------|------------------------|--------------|------------|------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | | TRIMESTRAL | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | | SI | X | NO | | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | | | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | | | | | | |
| HOMBRES | | 96,457 | | MUJERES | | 94,264 | | TOTAL | | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | | | SI | NO | X | | |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | | INDÍGENAS | | DISCAPACITADOS | | COMUNIDAD LGTB+ | | MIGRANTES | | |
| | | | | | | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | | | | NO CUMPLE | | CUMPLE PARCIALMENTE | | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | | | | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | | | | | | X | | |
| ECONOMÍA | | | | X | | | | | | |
| MONITOREABLE | | | | | | | | X | | |
| ADECUADO | | | | | | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | | | | X | | | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | | | | | | |
| NOMBRE | | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | | | | | |
| ÁREA | | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | |
| PUESTO | | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | |
| CORREO | | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | | | | | |
| No. TELEFÓNICO | | 2411089889 | | | | EXTENSIÓN | | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | | | | | | |
| META ACUMULABLE | | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | | REGULAR | | FACTIBILIDAD | | ALTA | |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | | | | | | |
| AÑO | | VALOR | | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | | | | |
| 2025 | | 3660.00 | | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN: PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE | | | | | | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|---|---|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 50.83 | | 30.83 |
| AMARILLO | 30.80 | | 30.70 |
| ROJO | 50.84 | | 30.69 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD/NÚMERO TOTAL DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA EN LA ENTIDAD)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 40.83 | TRIMESTRE 1 | |
| 2 | 40.83 | TRIMESTRE 2 | |
| 3 | 40.83 | TRIMESTRE 3 | |
| 4 | 40.83 | TRIMESTRE 4 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NPAAEPFONEE21 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | NÓMINA, PAGOS, BASES DE DATOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | OPERATIVO | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTPAAE22 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA EN LA ENTIDAD | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | NÓMINA, PAGOS, BASES DE DATOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | OPERATIVO | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.1.3 | ASEGURAR LA ESTRATEGIA NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA OPERATIVIDAD ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA TERRITORIALIZADA, PERTINENTE Y ACORDE A LAS NECESIDADES Y DE INFRAESTRUCTURA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE 6 REGIONES: TLAXCO, CALPULALPAN, HUAMANTLA, APIZACO, TLAXCALA, Y ZACATELCO, EN LAS CUALES PUEDAN CREARSE EL MISMO NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL N° 5 DE MUNICIPIO DE TLAXCO, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 13 | NOMBRE | PORCENTAJE DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS (REGIÓN TLAXCO) |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS | | DE GESTIÓN |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES REGIONALES PLANIFICADAS)*100 | | TIPO DE VALOR DE META |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | RELATIVO |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.21 |
| | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 1.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ACERCAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS A LAS REGIONES MÁS ALEJADAS DEL ESTADO DE TLAXCALA | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES REGIONALES PLANIFICADAS)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NURH25 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | INFORMES QUE DETALLAN EL NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | |
| UNIDAD DE MEDIDA | UNIDAD | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTURP26 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE UNIDADES REGIONALES PLANIFICADAS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | INFORMES QUE DETALLAN EL NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | |
| UNIDAD DE MEDIDA | UNIDAD | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 1 | ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD | |
| POLÍTICA: | 1.1 | ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA. | |
| PROGRAMA: | 1.1.1 | ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA. | |
| OBJETIVO: | 1.1.1.3 | EJERCER UNA FORMA DE GOBIERNO ITINERANTE QUE A TRAVÉS DE RECORRIDOS EN TODO EL TERRITORIO CONOZCA LOS PROBLEMAS DE MANERA DIRECTA, IMPULSE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN LOS PROGRAMAS PÚBLICOS, PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PUEBLO. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 1.1.1.3.2 | ACERCAR LA OFERTA GUBERNAMENTAL AL PUEBLO MEDIANTE JORNADAS DE TRABAJO EN LAS LOCALIDADES, CON EL RESPALDO DE PERSONAL CAPACITADO Y FORMAS INSTITUCIONALES DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 14 | NOMBRE | PORCENTAJE DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA USET |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA USET | | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA USET REALIZADAS/TOTAL DE JORNADAS DE TRABAJO CONTEMPLADAS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN TRIMESTRAL |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| CLARIDAD | | | | X | |
| RELEVANCIA | | | | X | |
| ECONOMÍA | | X | | | |
| MONITOREABLE | | | | X | |
| ADECUADO | | | | X | |
| APORTE MARGINAL | | X | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 0.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2021 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: IMPLEMENTACIÓN DE JORNADAS DE TRABAJO | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |



FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA USET REALIZADAS/TOTAL DE JORNADAS DE TRABAJO CONTEMPLADAS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 25.00 | TRIMESTRE 1 | |
| 2 | 25.00 | TRIMESTRE 2 | |
| 3 | 25.00 | TRIMESTRE 3 | |
| 4 | 25.00 | TRIMESTRE 4 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NJTRSEUETR27 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA USET REALIZADAS | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA Y ACTIVIDADES REALIZADAS, EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | JORNADA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE | | |
| NOMBRE | TJTCDEF28 | | |
| DESCRIPCIÓN | TOTAL DE JORNADAS DE TRABAJO CONTEMPLADAS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA Y ACTIVIDADES REALIZADAS, EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | JORNADA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|--|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 1 | ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD | |
| POLÍTICA: | 1.2 | RESPECTO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS. | |
| PROGRAMA: | 1.2.3 | DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS. | |
| OBJETIVO: | 1.2.3.1 | GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 1.2.3.1.8 | FOMENTAR LA CULTURA DE DERECHOS HUMANOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FOMENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS Y NIVELES EDUCATIVOS | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 15 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET QUE HAN SIDO ALCANZADOS Y BENEFICIADOS POR LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO, CON EL PROPÓSITO DE FOMENTAR LA CONCIENCIA Y LA IGUALDAD DE GÉNERO | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET)*100 | DE GESTIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------|------------|---|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | TRIMESTRAL | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 | |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | | |
| X | | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | | |
| | CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| | CLARIDAD | | | X | | |
| | RELEVANCIA | | | X | | |
| | ECONOMÍA | X | | | | |
| | MONITOREABLE | | | X | | |
| | ADECUADO | | | X | | |
| | APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA | |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | | |
| | AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| | 2025 | 42035.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: BENEFICIAR A ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO | | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|---|---|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 36.33 | | 16.33 |
| AMARILLO | 16.00 | | 15.00 |
| ROJO | 36.34 | | 14.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET)*100 | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 8.23 | TRIMESTRE 1 | |
| 2 | 8.45 | TRIMESTRE 2 | |
| 3 | 6.48 | TRIMESTRE 3 | |
| 4 | 3.17 | TRIMESTRE 4 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NAEBUSETBCDPG29 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DOCUMENTOS DE GESTIÓN, REGISTROS DE PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET EN LAS ACTIVIDADES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTAEBUSET30 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DOCUMENTOS DE GESTIÓN, REGISTROS DE PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET EN LAS ACTIVIDADES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|--|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 1 | ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD | |
| POLÍTICA: | 1.2 | RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS. | |
| PROGRAMA: | 1.2.3 | DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS. | |
| OBJETIVO: | 1.2.3.1 | GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 1.2.3.1.1 | DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 16 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET)*100 | | |
| | | DE GESTIÓN | RELATIVO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|------------------------|------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | TRIMESTRAL |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 42035.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: BENEFICIAR A ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 36.33 | | 16.33 |
| AMARILLO | 16.32 | | 16.00 |
| ROJO | 36.34 | | 15.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 8.23 | TRIMESTRE 1 | |
| 2 | 8.45 | TRIMESTRE 2 | |
| 3 | 6.48 | TRIMESTRE 3 | |
| 4 | 3.17 | TRIMESTRE 4 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NAEBUSETBCCDCHCDNNAJ31 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA E INFORMES DE LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTAEBUSET32 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA E INFORMES DE LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | |
|--|---|---|---|------------|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | | |
| EJE RECTOR: | 1 | ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD | | |
| POLÍTICA: | 1.6 | ESTRATEGIAS ESPECIALES EN SEGURIDAD. | | |
| PROGRAMA: | 1.6.12 | COMBATE FRONTAL A LA TRATA DE PERSONAS. | | |
| OBJETIVO: | 1.6.12.3 | GENERAR UN CAMBIO PROFUNDO HACIA UNA CULTURA DE PAZ, ARMONÍA Y NO VIOLENCIA EN LA CIUDADANÍA TLAXCALTECA MEDIANTE UN PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD. | | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 1.6.12.3.3 | VISIBILIZAR EL PROBLEMA GRAVE QUE ES LA TRATA DE PERSONAS Y SUS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES EN ESCUELAS Y COMUNIDADES. | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CAPACITACIÓN DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS | | FIN | |
| | | | PROPÓSITO | |
| | | | COMPONENTE | |
| | | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | |
| ORDEN | 17 | NOMBRE | PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS | |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR | DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN SOBRE TRATA DE PERSONAS | | TIPO DE VALOR DE META | RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | TRIMESTRAL |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER | | |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|--|------------------------|---------------------|----------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 0.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2021 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 15.33 | 5.33 |
| AMARILLO | 5.30 | 5.00 |
| ROJO | 15.34 | 4.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| (NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 3.71 | TRIMESTRE 1 |
| 2 | 4.18 | TRIMESTRE 2 |
| 3 | 1.78 | TRIMESTRE 3 |
| 4 | 0.66 | TRIMESTRE 4 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NTEBUSECTCP33 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN SESIONES DE CAPACITACIÓN SOBRE TRATA DE PERSONAS EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | |
| UNIDAD DE MEDIDA | TRABAJADORES | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTTEBUSET34 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN SESIONES DE CAPACITACIÓN SOBRE TRATA DE PERSONAS EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | |
| UNIDAD DE MEDIDA | TRABAJADORES | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 1 | ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD | |
| POLÍTICA: | 1.1 | ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA. | |
| PROGRAMA: | 1.1.1 | ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA. | |
| OBJETIVO: | 1.1.1.3 | EJERCER UNA FORMA DE GOBIERNO ITINERANTE QUE A TRAVÉS DE RECORRIDOS EN TODO EL TERRITORIO CONOZCA LOS PROBLEMAS DE MANERA DIRECTA, IMPULSE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN LOS PROGRAMAS PÚBLICOS, PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PUEBLO. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 1.1.1.3.2 | ACERCAR LA OFERTA GUBERNAMENTAL AL PUEBLO MEDIANTE JORNADAS DE TRABAJO EN LAS LOCALIDADES, CON EL RESPALDO DE PERSONAL CAPACITADO Y FORMAS INSTITUCIONALES DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET, GENERANDO COMUNICACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE, PADRES Y MADRES DE FAMILIA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 18 | NOMBRE | PORCENTAJE DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ASESORADOS |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE HAN RECIBIDO ASESORÍAS | | DE GESTIÓN |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE REPRESENTANTES DE ORGANISMOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA USET EFECTIVAMENTE ASESORADOS/NÚMERO DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE SOLICITAN ASESORÍA)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | TIPO DE VALOR DE META |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | RELATIVO |
| | VALOR DE PONDERACIÓN | | 1.21 |
| | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | | OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 0.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2021 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ASESORÍAS A ORGANISMOS ESCOLARES | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE REPRESENTANTES DE ORGANISMOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA USET EFECTIVAMENTE ASESORADOS/NÚMERO DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE SOLICITAN ASESORÍA)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 50.00 | OTRO 1 |
| 2 | 50.00 | OTRO 2 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NROEEBUSSETA35 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE REPRESENTANTES DE ORGANISMOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA USET EFECTIVAMENTE ASESORADOS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS SESIONES DE ASESORÍA EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y ATENCIÓN A MADRES, PADRES TUTORES Y CUIDADORES DE FAMILIA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PERSONA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTEROEEBUSSET36 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE SOLICITAN ASESORÍA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS SESIONES DE ASESORÍA EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y ATENCIÓN A MADRES, PADRES TUTORES Y CUIDADORES DE FAMILIA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PERSONA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.1.8 | GARANTIZAR QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN ACCESO A LA TECNOLOGÍA Y LA CONECTIVIDAD, PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICO-ESCOLARES. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FORTALECIDA COBERTURA DE SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 19 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE TIENEN ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET DENTRO DE LAS ESCUELAS | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 85966.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CON ACCESO A INTERNET | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 55.07 | 35.07 |
| AMARILLO | 35.00 | 34.00 |
| ROJO | 55.08 | 33.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 45.07 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NACSIEEBUSET37 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTRO DE CONEXIÓN A INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET E INFORMES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTADBUSET38 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTRO DE CONEXIÓN A INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET E INFORMES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.6 | PROMOVER LA INSTRUMENTACIÓN DE UN SISTEMA INFORMÁTICO A TRAVÉS DEL CUAL SE SISTEMATICE Y DÉ SEGUIMIENTO AL USO DE LOS RECURSOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y EL COMPLEJO SEPE-USET. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 20 | NOMBRE | PORCENTAJE DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS FUNCIONANDO ADECUADAMENTE |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE MÓDULOS EN LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS)*100 | DE GESTIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.21 |



FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|------------------------|------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | TRIMESTRAL |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| CLARIDAD | | | | X | |
| RELEVANCIA | | | | X | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | | X | |
| ADECUADO | | | | X | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 1.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2021 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: MÓDULOS PARA EL CONTROL ESCOLAR Y PROCESOS ADMINISTRATIVOS | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 100.00 | TRIMESTRE 1 | |
| 2 | 100.00 | TRIMESTRE 2 | |
| 3 | 100.00 | TRIMESTRE 3 | |
| 4 | 100.00 | TRIMESTRE 4 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NMPECCAFA39 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE | | |
| MEIOS DE VERIFICACIÓN | REPORTES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS MÓDULOS EN LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS, INFORMES TÉCNICOS DE OPERATIVIDAD, REGISTRO DE INCIDENCIAS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | UNIDAD | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTMPECEA40 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS | | |
| MEIOS DE VERIFICACIÓN | REPORTES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS MÓDULOS EN LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS, INFORMES TÉCNICOS DE OPERATIVIDAD, REGISTRO DE INCIDENCIAS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | UNIDAD | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.9 | MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE ACOPIO, SISTEMATIZACIÓN, USO Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LOS NIVELES EDUCATIVOS Y SUBSISTEMAS DEL SECTOR, A FIN DE GARANTIZAR SU ÓPTIMO APROVECHAMIENTO Y TRANSPARENCIA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 21 | NOMBRE | PORCENTAJE DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN QUE HAN SIDO ACTUALIZADAS | | DE GESTIÓN |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN QUE HAN SIDO ACTUALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | TIPO DE VALOR DE META |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | RELATIVO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO |
| | | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.21 |
| | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | TRIMESTRAL |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 1.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2021 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: PLATAFORMAS EN OPERACIÓN | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR | |
| VERDE | 110.00 | 90.00 | |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 | |
| ROJO | 110.01 | 69.99 | |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN QUE HAN SIDO ACTUALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 100.00 | TRIMESTRE 1 | |
| 2 | 100.00 | TRIMESTRE 2 | |
| 3 | 100.00 | TRIMESTRE 3 | |
| 4 | 100.00 | TRIMESTRE 4 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NPOA41 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN QUE HAN SIDO ACTUALIZADAS | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ACTUALIZACIÓN DE PLATAFORMAS, INFORMES TÉCNICOS DE SISTEMAS Y DOCUMENTACIÓN DE VERSIÓN DE SOFTWARE EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PLATAFORMA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JULIO, OCTUBRE, DICIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTPO42 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ACTUALIZACIÓN DE PLATAFORMAS, INFORMES TÉCNICOS DE SISTEMAS Y DOCUMENTACIÓN DE VERSIÓN DE SOFTWARE EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PLATAFORMA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JULIO, OCTUBRE, DICIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | |
|--|---|---|---|------------|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.12 | OPTIMIZAR EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA TOTALIDAD DE LOS PROCESOS Y ACCIONES EDUCATIVAS, EN LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS Y NIVELES EXISTENTES. | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS | FIN | | |
| | | PROPÓSITO | | |
| | | COMPONENTE | | |
| | | ACTIVIDAD | X | |
| INDICADOR | | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | |
| ORDEN | 22 | NOMBRE | PORCENTAJE DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS | |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR | DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE SERVICIOS IMPLEMENTADOS QUE ESTÁN DISEÑADOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS | TIPO DE VALOR DE META | RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE SERVICIOS IMPLEMENTADOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS/NÚMERO TOTAL DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DISPONIBLES)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | SEMESTRAL |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 1.00 | ENERO A DICIEMBRE 2021 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE SERVICIOS IMPLEMENTADOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS/NÚMERO TOTAL DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DISPONIBLES)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 60.00 | SEMESTRE 1 |
| 2 | 40.00 | SEMESTRE 2 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NSIORI43 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE SERVICIOS IMPLEMENTADOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REPORTES DE IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIOS, DOCUMENTACIÓN DE PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS DE OPTIMIZACIÓN, RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | |
| UNIDAD DE MEDIDA | SERVICIO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | SEMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO, DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTSORID44 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DISPONIBLES | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REPORTES DE IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIOS, DOCUMENTACIÓN DE PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS DE OPTIMIZACIÓN, RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | |
| UNIDAD DE MEDIDA | SERVICIO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | SEMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO, DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.11 | REVISAR LOS PLANES DE ESTUDIO Y REDISEÑARLOS, PARA HACER UN CURRÍCULUM CON SECUENCIAS QUE ARTICULE TODOS LOS GRADOS Y NIVELES EDUCATIVOS, CON EL PROPÓSITO DE ALINEAR EL MODELO EDUCATIVO DE TLAXCALA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 23 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES DESTINADAS A LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO | | DE GESTIÓN |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | TIPO DE VALOR DE META |
| | | | RELATIVO |
| | VALOR DE PONDERACIÓN | | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------|--------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| | CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| | CLARIDAD | | | X | |
| | RELEVANCIA | | | X | |
| | ECONOMÍA | X | | | |
| | MONITOREABLE | | | X | |
| | ADECUADO | | | X | |
| | APORTE MARGINAL | X | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| | AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | |
| | 2025 | 100.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS EN LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 1.99 | 0.98 |
| AMARILLO | 0.97 | 0.95 |
| ROJO | 2.00 | 0.94 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 0.99 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NDEUSETCACPE45 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | LISTAS DE ASISTENCIA E INFORMES DE ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MAYO | |
| NOMBRE | NTEEBUSET46 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | LISTAS DE ASISTENCIA E INFORMES DE ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MAYO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.3 | FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELLECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.3.2 | IMPLEMENTAR EL PROGRAMA COMUNITARIO "ENCUENTRO ESCOLAR" QUE PERMITA A LOS DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA ENCONTRAR UN ESPACIO DE EXPRESIÓN Y CONTENCIÓN DE NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 24 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES DISEÑADOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 15000.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 8.86 | 6.86 |
| AMARILLO | 6.80 | 6.50 |
| ROJO | 8.87 | 6.49 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 5.24 | OTRO 1 |
| 2 | 2.62 | OTRO 2 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAEBUSETBEEINP47 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | LISTAS DE ASISTENCIA A LOS EVENTOS ESCOLARES, INFORMES DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS EVENTOS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO | |
| NOMBRE | NTAEBUSET48 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | LISTAS DE ASISTENCIA A LOS EVENTOS ESCOLARES, INFORMES DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS EVENTOS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.3 | FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.3.4 | IMPULSAR LA VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES QUE APLIQUEN PROGRAMAS ESTATALES ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DE GÉNERO, INTRAFAMILIAR Y EL BULLYING. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 25 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS REALIZADAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO | | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 190721.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 50.00 | OTRO 1 |
| 2 | 50.00 | OTRO 2 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NTAEBUSETBCPVG49 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | LISTAS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO,NOVIEMBRE | |
| NOMBRE | NTAEBUSET50 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | LISTAS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO,NOVIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.3 | FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.3.5 | FOMENTAR QUE EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS LOS PROFESORES, DIRECTORES Y DEMÁS ACTORES ESCOLARES DIAGNOSTIQUEN, IDENTIFIQUEN Y ANALICEN, LOS NICHOS DE OPORTUNIDAD PARA GENERAR ENTORNOS CORDIALES Y LIBRES DE VIOLENCIA Y, EN CONSECUENCIA, DE RIESGOS PSICOSOCIALES. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | ATENCIÓN DE LOS RIESGOS DE VIOLENCIA Y PSICOSOCIALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 26 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | DE GESTIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|------------------------|--------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| | CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| | CLARIDAD | | | X | |
| | RELEVANCIA | | | X | |
| | ECONOMÍA | X | | | |
| | MONITOREABLE | | | X | |
| | ADECUADO | | | X | |
| | APORTE MARGINAL | X | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 190721.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAEEPSUSETCGELVRP51 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | INFORMES DE IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑA CONTRA LA VIOLENCIA, REGISTROS, REPORTES ESCOLARES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |
| NOMBRE | NTAEBUSET52 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | INFORMES DE IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑA CONTRA LA VIOLENCIA, REGISTROS, REPORTES ESCOLARES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | |
|--|---|--|---|------------|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.4 | FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA. | | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.4.3 | DISEÑAR UNA ESTRATEGIA PARA ESTABLECER UNA COORDINACIÓN ACADÉMICA INTEGRADA POR EXPERTOS, ARTISTAS Y PEDAGOGOS PARA DESARROLLAR CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS. | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA | FIN | | |
| | | PROPÓSITO | | |
| | | COMPONENTE | | |
| | | ACTIVIDAD | X | |
| INDICADOR | | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | |
| ORDEN | 27 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES | |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR | DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS | TIPO DE VALOR DE META | RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS/NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES PROGRAMADAS)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|------------------------|--------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| | CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| | CLARIDAD | | | X | |
| | RELEVANCIA | | | X | |
| | ECONOMÍA | X | | | |
| | MONITOREABLE | | | X | |
| | ADECUADO | | | X | |
| | APORTE MARGINAL | X | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 0.00 | ENERO A DICIEMBRE 2021 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS/NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES PROGRAMADAS)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NEPDCDIMPTLR53 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO INFORMES DE CAPACITACIÓN O FORMACIÓN DOCENTE RELACIONADA CON EL USO DEL MATERIAL DIDÁCTICO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESTRATEGIA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE | |
| NOMBRE | NEDCDIMPTP54 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES PROGRAMADAS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO INFORMES DE CAPACITACIÓN O FORMACIÓN DOCENTE RELACIONADA CON EL USO DEL MATERIAL DIDÁCTICO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESTRATEGIA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.18 | FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS. | |
| OBJETIVO: | 2.2.18.3 | COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.18.3.3 | FOMENTAR PROGRAMAS DE DETECCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES MEDIANTE FICHAS IMPLEMENTADAS POR DOCENTES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 28 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 10122.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 100.00 | TRIMESTRE 1 | |
| 2 | 100.00 | TRIMESTRE 2 | |
| 3 | 100.00 | TRIMESTRE 3 | |
| 4 | 100.00 | TRIMESTRE 4 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NDEBIFDACEM55 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ENTREGA DE FICHAS E INFORMES DE SEGUIMIENTO O RETROALIMENTACIÓN DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTDEBUSSET56 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ENTREGA DE FICHAS E INFORMES DE SEGUIMIENTO O RETROALIMENTACIÓN DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.18 | FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS. | |
| OBJETIVO: | 2.2.18.3 | COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.18.3.4 | CREAR Y PONER EN MARCHA EL PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO, A CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS Y A CUALQUIER DINÁMICA DE CONFLICTO PERSONAL Y FAMILIAR. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 29 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | DE GESTIÓN |
| | | | RELATIVO |
| | | | 1.21 |
| | | | OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 159663.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 93.72 | 73.72 |
| AMARILLO | 70.70 | 65.00 |
| ROJO | 93.73 | 64.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 83.72 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAEBJSSCA57 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE PARTICIPACIÓN EN LAS JORNADAS DE SALUD Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO | |
| NOMBRE | NTAEBUSET58 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE PARTICIPACIÓN EN LAS JORNADAS DE SALUD Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.18 | FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS. | |
| OBJETIVO: | 2.2.18.3 | COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.18.3.6 | CAPACITAR CUERPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN LAS ESCUELAS PARA LA APROXIMACIÓN ADECUADA AL TRABAJO CORRESPONSABLE POR LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET PARA GENERAR ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 30 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS | | DE GESTIÓN |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES SECUNDARIA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER | |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| CLARIDAD | | | | X | |
| RELEVANCIA | | | | X | |
| ECONOMÍA | | X | | | |
| MONITOREABLE | | | | X | |
| ADECUADO | | | | X | |
| APORTE MARGINAL | | X | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 4324.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAPACITACIONES SOBRE SALUD MENTAL | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES SECUNDARIA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NDESCSMAA59 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES SOBRE SALUD MENTAL Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA Y TELESECUNDARIA USET, DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |
| NOMBRE | NTDEBUSET60 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES SECUNDARIA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES SOBRE SALUD MENTAL Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA Y TELESECUNDARIA USET, DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 6 | DESARROLLO REGIONAL | |
| POLÍTICA: | 6.1 | ORGANIZACIÓN REGIONAL E INTEGRACIÓN SOCIO-TERRITORIAL. | |
| PROGRAMA: | 6.1.70 | PROGRAMA ESPECIAL INTERSECTORIAL PARA EL DESARROLLO REGIONAL. | |
| OBJETIVO: | 6.1.70.1 | PROMOVER LAS SINERGIAS E INNOVACIÓN CON EL APOORTE DE LOS DIVERSOS SECTORES Y ÓRDENES DE GOBIERNO PARA DETONAR DE MANERA EFECTIVA LAS DISTINTAS REGIONES. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 6.1.70.1.8 | ASEGURAR A LOS TITULARES DE ESTE DERECHO LA COBERTURA, ACCESO Y PERMANENCIA A UNA EDUCACIÓN QUE PERMITA LA PLENITUD DE LA PERSONA Y EL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 31 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | DE GESTIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | 1.21 |
| | | | OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 10122.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NDPCCPAER61 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA E INFORMES DE SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | FEBRERO | |
| NOMBRE | NTDEBUSSET62 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA E INFORMES DE SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | FEBRERO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 1 | ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD | |
| POLÍTICA: | 1.5 | EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ. | |
| PROGRAMA: | 1.5.7 | CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL. | |
| OBJETIVO: | 1.5.7.2 | CREAR CIUDADES Y LOCALIDADES SEGURAS, MEDIANTE EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, GENERANDO ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 1.5.7.2.7 | DIFUNDIR DE MANERA CONSTANTE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA BRINDAR SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA GENERAR EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 32 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS ORGANIZADAS PARA LA DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y SECUNDARIA USET | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | 1.21 |
| | | | SEMESTRAL |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 190721.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS ORGANIZADAS PARA LA DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|---|--|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 100.00 | SEMESTRE 1 | |
| 2 | 100.00 | SEMESTRE 2 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NDAEPSBCDNE63 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN, EVIDENCIAS DEL MATERIAL IMPRESO CON NÚMEROS DE EMERGENCIA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | SEMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO,DICIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTAEPSUSET64 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN, EVIDENCIAS DEL MATERIAL IMPRESO CON NÚMEROS DE EMERGENCIA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | SEMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO,DICIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 1 | ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD | |
| POLÍTICA: | 1.5 | EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ. | |
| PROGRAMA: | 1.5.7 | CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL. | |
| OBJETIVO: | 1.5.7.1 | RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 1.5.7.1.10 | DISEÑAR E IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE PROXIMIDAD DE POLICÍAS Y OTRAS FIGURAS DE AUTORIDAD PARA LOS NIÑOS, A FIN DE INCIDIR EN CONDUCTAS ASPIRACIONALES. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 33 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES ORGANIZADAS CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS, COMO LA POLICÍA, SERVICIOS SOCIALES O PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DEL CRIMEN | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|----------------|-------------------------------------|------------------------|--------------|------------|------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | | TRIMESTRAL | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | | SI | X | NO | | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | | | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | | | | | | |
| HOMBRES | | 96,457 | | MUJERES | | 94,264 | | TOTAL | | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | | | SI | | NO | X | |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | | INDÍGENAS | | DISCAPACITADOS | | COMUNIDAD LGTB+ | | MIGRANTES | | |
| | | | | | | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | | | | NO CUMPLE | | CUMPLE PARCIALMENTE | | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | | | | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | | | | | | X | | |
| ECONOMÍA | | | | X | | | | | | |
| MONITOREABLE | | | | | | | | X | | |
| ADECUADO | | | | | | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | | | | X | | | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | | | | | | |
| NOMBRE | | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | | | | | |
| ÁREA | | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | |
| PUESTO | | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | |
| CORREO | | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | | | | | |
| No. TELEFÓNICO | | 2411089889 | | | | EXTENSIÓN | | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | | | | | | |
| META ACUMULABLE | | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | | REGULAR | | FACTIBILIDAD | | ALTA | |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | | | | | | |
| AÑO | | VALOR | | | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | | | |
| 2025 | | 1000.00 | | | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS | | | | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 2.02 | 1.00 |
| AMARILLO | 0.99 | 0.98 |
| ROJO | 2.03 | 0.97 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 0.26 | TRIMESTRE 1 |
| 2 | 0.26 | TRIMESTRE 2 |
| 3 | 0.26 | TRIMESTRE 3 |
| 4 | 0.24 | TRIMESTRE 4 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAEPSBDDPAAD65 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS DEMOSTRACIONES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTAEPSUSET66 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS DEMOSTRACIONES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | |
|--|--|---|---|------------|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | | |
| EJE RECTOR: | 1 | ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD | | |
| POLÍTICA: | 1.6 | ESTRATEGIAS ESPECIALES EN SEGURIDAD. | | |
| PROGRAMA: | 1.6.12 | COMBATE FRONTAL A LA TRATA DE PERSONAS. | | |
| OBJETIVO: | 1.6.12.3 | GENERAR UN CAMBIO PROFUNDO HACIA UNA CULTURA DE PAZ, ARMONÍA Y NO VIOLENCIA EN LA CIUDADANÍA TLAXCALTECA MEDIANTE UN PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD. | | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 1.6.12.3.1 | FORTALECER EL PROCESO EDUCATIVO INFANTIL PARA UN CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL. | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | ORIENTACIÓN CON FIGURAS DE AUTORIDAD PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET | | FIN | |
| | | | PROPÓSITO | |
| | | | COMPONENTE | |
| | | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | |
| ORDEN | 34 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL | |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR | DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET BENEFICIADOS EN CONFERENCIAS ORGANIZADAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL | | TIPO DE VALOR DE META | RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET)*100 | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | TRIMESTRAL |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 1000.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 9.98 | 9.78 |
| AMARILLO | 9.70 | 9.60 |
| ROJO | 9.99 | 9.59 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 2.47 | TRIMESTRE 1 |
| 2 | 2.47 | TRIMESTRE 2 |
| 3 | 2.47 | TRIMESTRE 3 |
| 4 | 2.47 | TRIMESTRE 4 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAEPBPCATD67 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | ACUERDO INTERINSTITUCIONAL Y/O SOLICITUD DE COLABORACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PLÁTICAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTAEPUSET68 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | ACUERDO INTERINSTITUCIONAL Y/O SOLICITUD DE COLABORACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PLÁTICAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | |
|--|--|---|--|------------|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | | |
| EJE RECTOR: | 1 | ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD | | |
| POLÍTICA: | 1.6 | ESTRATEGIAS ESPECIALES EN SEGURIDAD. | | |
| PROGRAMA: | 1.6.12 | COMBATE FRONTAL A LA TRATA DE PERSONAS. | | |
| OBJETIVO: | 1.6.12.3 | GENERAR UN CAMBIO PROFUNDO HACIA UNA CULTURA DE PAZ, ARMONÍA Y NO VIOLENCIA EN LA CIUDADANÍA TLAXCALTECA MEDIANTE UN PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD. | | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 1.6.12.3.2 | GENERAR PROGRAMAS ESCOLARES Y ACTIVIDADES FAMILIARES CON EL CONTACTO CERCANO DE PERSONALIDADES EJEMPLARES Y DE ALTO DESEMPEÑO INTERNACIONAL, NACIONAL Y ESTATAL. | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD | | FIN | |
| | | | PROPÓSITO | |
| | | | COMPONENTE | |
| | | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | |
| ORDEN | 35 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ASISTENTES A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA | |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR | DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA, CON EL OBJETIVO DE INSPIRAR Y MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DEL EJEMPLO DE LÍDERES Y FIGURAS RELEVANTES | TIPO DE VALOR DE META | RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | TRIMESTRAL |



FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 5000.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA, CON EL OBJETIVO DE INSPIRAR Y MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DEL EJEMPLO DE LÍDERES Y FIGURAS RELEVANTES DE LA COMUNIDAD | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 2.72 | 2.52 |
| AMARILLO | 2.40 | 2.30 |
| ROJO | 2.73 | 2.29 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 0.66 | TRIMESTRE 1 |
| 2 | 0.66 | TRIMESTRE 2 |
| 3 | 0.66 | TRIMESTRE 3 |
| 4 | 0.64 | TRIMESTRE 4 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAEBACIPEET69 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA | |
| MEIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET, DOCUMENTACIÓN DE LAS CONFERENCIAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTAEBUSET70 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET, DOCUMENTACIÓN DE LAS CONFERENCIAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|--|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 1 | ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD | |
| POLÍTICA: | 1.2 | RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS. | |
| PROGRAMA: | 1.2.3 | DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS. | |
| OBJETIVO: | 1.2.3.1 | GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 1.2.3.1.1 | DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PROMOCIÓN DE VALORES Y PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO PACÍFICO Y RESPETUOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 36 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADO CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ" |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ" | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ"/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | 1.21 |
| | | | OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 190721.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON LA CAMPAÑA "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ" | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ"/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAEPSADACP71 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ" | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | MATERIAL IMPRESO DE LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE | |
| NOMBRE | NTAEPSUSÉT72 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | MATERIAL IMPRESO DE LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|--|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 1 | ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD | |
| POLÍTICA: | 1.5 | EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ. | |
| PROGRAMA: | 1.5.7 | CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL. | |
| OBJETIVO: | 1.5.7.1 | RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 1.5.7.1.1 | IMPLEMENTAR, PROMOVER Y EVALUAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO DE MANERA TRANSVERSAL EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS SECTORES DE BIENESTAR, MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN, SALUD, DE DESARROLLO ECONÓMICO, TURÍSTICO, INFRAESTRUCTURA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, LEGISLATIVO Y TODOS AQUELLOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO HUMANO, DENTRO DE UN ENTORNO SANO. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 37 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE BÁSICA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO, CON EL OBJETIVO DE PROMOVER EL CONOCIMIENTO Y LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA ADOPTAR UNA CONDUCTA POSITIVA Y EVITAR ACTOS DELICTIVOS | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| | | DE GESTIÓN | RELATIVO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|------------------------|-----------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | SEMESTRAL |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| | CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| | CLARIDAD | | | X | |
| | RELEVANCIA | | | X | |
| | ECONOMÍA | X | | | |
| | MONITOREABLE | | | X | |
| | ADECUADO | | | X | |
| | APORTE MARGINAL | X | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 200.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ASISTENTES A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 0.20 | 0.09 |
| AMARILLO | 0.08 | 0.07 |
| ROJO | 0.21 | 0.06 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 0.05 | SEMESTRE 1 |
| 2 | 0.05 | SEMESTRE 2 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAESACSDHEPD73 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS A LAS CONFERENCIAS IMPARTIDAS, DOCUMENTACIÓN DE LAS CONFERENCIAS, EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | SEMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO, DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTESTGTUSET74 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS A LAS CONFERENCIAS IMPARTIDAS, DOCUMENTACIÓN DE LAS CONFERENCIAS, EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | SEMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO, DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.1.6 | PROMOVER QUE LA POBLACIÓN INFANTIL MENOR DE TRES AÑOS, TENGA ACCESO A LA EDUCACIÓN INICIAL DE EXCELENCIA O ACCEDA A PROGRAMAS QUE ORIENTEN A LOS PADRES, MADRES Y TUTORES O TUTORAS DE FAMILIA, PARA MEJORAR SUS PRÁCTICAS DE CRIANZA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA" | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 38 | NOMBRE | PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN REALIZADAS PARA PROMOVER Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL DISPONIBLES PARA LA COMUNIDAD | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL REALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PLANIFICADAS)*100 | DE GESTIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | 1.21 |
| | | | TRIMESTRAL |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 1.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN REALIZADAS PARA PROMOVER Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL DISPONIBLES PARA LA COMUNIDAD | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| (NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL REALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PLANIFICADAS)*100 | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | TRIMESTRE 1 |
| 2 | 100.00 | TRIMESTRE 2 |
| 3 | 100.00 | TRIMESTRE 3 |
| 4 | 100.00 | TRIMESTRE 4 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NCDSSEIR75 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL REALIZADAS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN REALIZADAS, MATERIAL PUBLICITARIO UTILIZADO EN LAS CAMPAÑAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | CAMPAÑA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTCDP76 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PLANIFICADAS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN REALIZADAS, MATERIAL PUBLICITARIO UTILIZADO EN LAS CAMPAÑAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | CAMPAÑA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | |
|--|---|---|--|--------------|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | | |
| EJE RECTOR: | 3 | DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE | | |
| POLÍTICA: | 3.1 | DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO. | | |
| PROGRAMA: | 3.1.40 | IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO. | | |
| OBJETIVO: | 3.1.40.1 | MEJORAR LOS NIVELES DE INVERSIÓN FIJA PRODUCTIVA PARA CONTRIBUIR A LA GENERACIÓN DE EMPLEO Y MEJORAR LOS SALARIOS. | | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 3.1.40.1.11 | DOTAR DE ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO. | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO | | FIN | |
| | | | PROPÓSITO | |
| | | | COMPONENTE | |
| | | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | |
| ORDEN | 39 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ESPACIOS DISPONIBLES EN GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ESTATALES PARA HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO | |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR | DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ESPACIOS DISPONIBLES EN GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO PARA LOS HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO EN UN PERÍODO ESPECÍFICO | | TIPO DE VALOR DE META | RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO DEL PERÍODO (ENERO 2025)/NÚMERO DE ESPACIOS AL FINAL DEL PERÍODO (DICIEMBRE 2024))*100 | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 747.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: NUEVAS PLAZAS PARA LA ATENCIÓN DE HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 7.48 | 7.28 |
| AMARILLO | 7.18 | 7.08 |
| ROJO | 7.49 | 7.07 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO DEL PERÍODO (ENERO 2025)/NÚMERO DE ESPACIOS AL FINAL DEL PERÍODO (DICIEMBRE 2024))*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 7.38 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NEDAP77 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO DEL PERÍODO (ENERO 2025) | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | BASES DE DATOS Y REGISTROS QUE MUESTRAN EL NÚMERO TOTAL DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO Y AL FINAL DEL PERÍODO DE MEDICIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESPACIO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |
| NOMBRE | NEFP78 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ESPACIOS AL FINAL DEL PERÍODO (DICIEMBRE 2024) | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | BASES DE DATOS Y REGISTROS QUE MUESTRAN EL NÚMERO TOTAL DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO Y AL FINAL DEL PERÍODO DE MEDICIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESPACIO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.1.7 | AMPLIAR E INCREMENTAR LA COBERTURA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y MEJORAR SU EXCELENCIA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 40 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS ACREDITADOS BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA" |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS ACREDITADOS BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA" | | DE GESTIÓN |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR CON ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA"/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | TIPO DE VALOR DE META |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | RELATIVO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER | |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 15462.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 64.05 | 44.05 |
| AMARILLO | 40.05 | 35.05 |
| ROJO | 64.06 | 35.04 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR CON ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA"/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 54.05 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAEPAPGBEID81 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR CON ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA" | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTRO Y ACREDITACIÓN DE ALUMNOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y EL DEPARTAMENTO DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE | |
| NOMBRE | MTAEPUSET82 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTRO Y ACREDITACIÓN DE ALUMNOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y EL DEPARTAMENTO DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.5 | FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.5.1 | GESTIONAR LA EDICIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS, PARA INCORPORAR EN EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CONTENIDOS EN LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, EN LAS VARIANTES QUE SE HABLAN EN LAS COMUNIDADES ORIGINARIAS DE TLAXCALA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU- OTOMÍES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 41 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBEN LIBROS GRATUITOS DESTINADOS A FACILITAR LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBEN LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | DE GESTIÓN |
| | | | RELATIVO |
| | | | 1.21 |
| | | | OTRO PERIODO |



FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | X | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| CLARIDAD | | | | X | |
| RELEVANCIA | | | | X | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | | X | |
| ADECUADO | | | | X | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 1500.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS BENEFICIADOS CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS PARA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 14.92 | 14.72 |
| AMARILLO | 14.60 | 14.50 |
| ROJO | 14.93 | 14.49 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBEN LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 14.82 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NARLGPYON83 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBEN LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ENTREGA DE LIBROS GRATUITOS A LOS ALUMNOS DOCUMENTACIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DE LOS LIBROS REGISTROS DE MATRÍCULA DE LOS ALUMNOS BENEFICIADOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA Y LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |
| NOMBRE | NTAEI84 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ENTREGA DE LIBROS GRATUITOS A LOS ALUMNOS DOCUMENTACIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DE LOS LIBROS REGISTROS DE MATRÍCULA DE LOS ALUMNOS BENEFICIADOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA Y LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | |
|--|--|---|---|--------------|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.5 | FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD. | | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.5.2 | PROMOVER FOROS Y CONVERSATORIOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN DONDE SE ESTABLEZCAN DIÁLOGOS Y REFLEXIONES ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE RECONOCER LA DIVERSIDAD CULTURAL, AL SABER SOBRE SUS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA. | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA | | FIN | |
| | | | PROPÓSITO | |
| | | | COMPONENTE | |
| | | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | |
| ORDEN | 42 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN INTERCAMBIOS CULTURALES | |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR | DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA QUE HAN PARTICIPADO EN INTERCAMBIOS CULTURALES | | TIPO DE VALOR DE META | RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN INTERCAMBIOS CULTURALES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | X |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 3048.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN INTERCAMBIOS CULTURALES | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 1.70 | | 1.50 |
| AMARILLO | 1.49 | | 1.30 |
| ROJO | 1.71 | | 1.29 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN INTERCAMBIOS CULTURALES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 0.53 | OTRO 1 | |
| 2 | 0.53 | OTRO 2 | |
| 3 | 0.54 | OTRO 3 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NAPICEER185 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN INTERCAMBIOS CULTURALES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | LISTAS DE ASISTENCIA A LOS INTERCAMBIOS CULTURALES REPORTES DE ACTIVIDADES DE LOS INTERCAMBIOS CULTURALES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTAEBUSET86 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | LISTAS DE ASISTENCIA A LOS INTERCAMBIOS CULTURALES REPORTES DE ACTIVIDADES DE LOS INTERCAMBIOS CULTURALES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.5 | FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.5.4 | RESIGNIFICAR EL PAPEL DE LAS Y LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE ESPACIOS DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA PRESERVACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS INDÍGENAS | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 43 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN FOROS DISEÑADOS PARA RESIGNIFICAR Y FORTALECER SU PAPEL DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA | | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN LOS FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER | |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|--|------------------------|---------------------|----------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 60.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN FOROS | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 26.65 | | 26.45 |
| AMARILLO | 26.30 | | 26.20 |
| ROJO | 26.66 | | 26.19 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| (NÚMERO DE DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN LOS FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA)*100 | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 8.85 | OTRO 1 | |
| 2 | 8.85 | OTRO 2 | |
| 3 | 8.85 | OTRO 3 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NDLIPFRP87 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN LOS FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | LISTA DE ASISTENCIA A LOS FOROS REGISTROS FOTOGRÁFICOS Y DE VIDEO DE LOS FOROS CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN ENTREGADOS A LOS DOCENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTDLI88 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | LISTA DE ASISTENCIA A LOS FOROS REGISTROS FOTOGRÁFICOS Y DE VIDEO DE LOS FOROS CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN ENTREGADOS A LOS DOCENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | |
|--|--|---|--|--------------|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.5 | FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD. | | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.5.5 | FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, PARA INCORPORAR LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS DE TLAXCALA. | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS | | FIN | |
| | | | PROPÓSITO | |
| | | | COMPONENTE | |
| | | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | |
| ORDEN | 44 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS | |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR | DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES LÚDICAS RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN INDÍGENA | TIPO DE VALOR DE META | RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | | SI | X | NO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 3048.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |



FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 1.70 | 1.50 |
| AMARILLO | 1.40 | 1.30 |
| ROJO | 1.71 | 1.29 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 1.60 | OTRO 1 |
| 2 | 1.60 | OTRO 2 |
| 3 | 1.60 | OTRO 3 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAMEEBILELO89 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DOCUMENTACIÓN Y MATERIALES DIDÁCTICOS DEL PROGRAMA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE | |
| NOMBRE | NTAEBUSET90 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DOCUMENTACIÓN Y MATERIALES DIDÁCTICOS DEL PROGRAMA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.5 | FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.5.6 | PROMOVER EL ESTUDIO DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS PARA TRANSITAR A LA ESCRITURA, PARA REGISTRAR LAS FORMAS DE VIDA TRADICIONALES QUE SE PRESERVAN EN TLAXCALA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FOMENTO DEL ESTUDIO, USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 45 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS EN ACTIVIDADES LÚDICAS | | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER | |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|--|------------------------|---------------------|----------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | X | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 3048.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 |
| 2 | 100.00 | OTRO 2 |
| 3 | 100.00 | OTRO 3 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAMEBPALEI91 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTAEBUSET92 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | |
|--|--|---|---|--------------|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | | |
| PROGRAMA: | 2.2.18 | FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS. | | |
| OBJETIVO: | 2.2.18.3 | COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL. | | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.18.3.2 | GENERAR PROGRAMAS INCLUYENTES PARA TODOS LOS CONTEXTOS Y ENTORNOS FAMILIARES. | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS | | FIN | |
| | | | PROPÓSITO | |
| | | | COMPONENTE | |
| | | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | |
| ORDEN | 46 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO | |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR | DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO | TIPO DE VALOR DE META | RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | | SI | X | NO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 56.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES DE CONCIENCIACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL INVOLUCRAMIENTO DE MADRES, PADRES Y TUTORES EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|---|---|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 | |
| 2 | 100.00 | OTRO 2 | |
| 3 | 100.00 | OTRO 3 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NEEIRPMPT93 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REPORTES OFICIALES DE LAS ESCUELAS SOBRE LA REALIZACIÓN DE FESTIVALES, DOCUMENTACIÓN DE LOS FESTIVALES (FOTOS, VIDEOS, PROGRAMAS, ETC) REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS FESTIVALES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTEEI94 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REPORTES OFICIALES DE LAS ESCUELAS SOBRE LA REALIZACIÓN DE FESTIVALES, DOCUMENTACIÓN DE LOS FESTIVALES (FOTOS, VIDEOS, PROGRAMAS, ETC) REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS FESTIVALES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.1.1 | PROMOVER LOS VALORES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA EN DONDE SE ESTABLEZCAN EL RESPETO, LA INCLUSIÓN, LA TOLERANCIA, EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y EL ENALTECIMIENTO DE LA CULTURA TLAXCALTECA, SUS RAÍCES Y TRADICIONES. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PRESERVACIÓN DE CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 47 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON EVENTOS PARA PRESERVAR LA CULTURA Y TRADICIONES |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS PARA PRESERVAR LA CULTURA Y TRADICIONES | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | DE GESTIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|------------------------|--------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 1000.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN EVENTOS PARA PRESERVAR LA CULTURA Y TRADICIONES LOCALES | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 0.62 | 0.42 |
| AMARILLO | 0.32 | 0.22 |
| ROJO | 0.63 | 0.21 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 0.52 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAEPPECA95 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LOS EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS, LISTAS DE PARTICIPANTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |
| NOMBRE | NTAEPUSET96 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LOS EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS, LISTAS DE PARTICIPANTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|--|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.3 | FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELLECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.3.1 | IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN, Y HACER QUE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CONTRIBUYAN A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, DEMOCRÁTICA, E INCLUYENTE, ASÍ COMO PARTICIPATIVA, CRÍTICA Y EXIGENTE. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS BÁSICAS USET | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 48 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN DEMOSTRACIONES CON UN ENFOQUE CENTRADO EN PROMOVER EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|------------------------|--------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| CLARIDAD | | | | X | |
| RELEVANCIA | | | | X | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | | X | |
| ADECUADO | | | | X | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 25000.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 13.21 | 13.01 |
| AMARILLO | 13.00 | 12.80 |
| ROJO | 13.22 | 12.79 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 13.11 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAPDERI97 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA, FOTOGRAFÍAS Y DOCUMENTOS DE GESTIÓN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |
| NOMBRE | NTAEPRIUSET98 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA, FOTOGRAFÍAS Y DOCUMENTOS DE GESTIÓN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.3 | FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.3.3 | IMPULSAR LA ESCUELA PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA, PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS, MEDIANTE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y REFLEXIÓN PERMANENTE. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 49 | NOMBRE | PORCENTAJE DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS PRIMARIAS USET QUE PARTICIPAN EN TALLERES DISEÑADOS PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIOEMOCIONAL DE SUS HIJOS | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA/TOTAL DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS EN ESCUELAS BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|------------------------|--------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| | CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| | CLARIDAD | | | X | |
| | RELEVANCIA | | | X | |
| | ECONOMÍA | X | | | |
| | MONITOREABLE | | | X | |
| | ADECUADO | | | X | |
| | APORTE MARGINAL | X | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 1000.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: MADRES, PADRES Y TUTORES PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 9.98 | 9.78 |
| AMARILLO | 9.70 | 9.60 |
| ROJO | 9.99 | 9.59 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA/TOTAL DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS EN ESCUELAS BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 9.88 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NMPTEPPTPA99 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA DE MADRES, PADRES Y TUTORES A LOS TALLERES, LISTAS DE PARTICIPANTES EN LOS TALLERES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PERSONA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |
| NOMBRE | TMPTAEPRIUSET100 | |
| DESCRIPCIÓN | TOTAL DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS EN ESCUELAS BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA DE MADRES, PADRES Y TUTORES A LOS TALLERES, LISTAS DE PARTICIPANTES EN LOS TALLERES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PERSONA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.3 | FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.3.5 | FOMENTAR QUE EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS LOS PROFESORES, DIRECTORES Y DEMÁS ACTORES ESCOLARES DIAGNOSTIQUEN, IDENTIFIQUEN Y ANALICEN, LOS NICHOS DE OPORTUNIDAD PARA GENERAR ENTORNOS CORDIALES Y LIBRES DE VIOLENCIA Y, EN CONSECUENCIA, DE RIESGOS PSICOSOCIALES. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CAPACITACIÓN DE DOCENTES PARA IDENTIFICAR Y ATENDER ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 50 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN ESPECÍFICA PARA RECONOCER Y MANEJAR ADECUADAMENTE SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES ENTRE LOS ESTUDIANTES | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|------------------------|------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | TRIMESTRAL |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 10119.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 109.97 | 89.97 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 109.98 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 99.97 | TRIMESTRE 1 |
| 2 | 99.97 | TRIMESTRE 2 |
| 3 | 99.97 | TRIMESTRE 3 |
| 4 | 99.97 | TRIMESTRE 4 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NDEPCPASVRP101 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN SOBRE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES EVALUACIONES DE COMPETENCIAS REALIZADAS ANTES Y DESPUÉS DE LA CAPACITACIÓN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTDEBUSET102 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN SOBRE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES EVALUACIONES DE COMPETENCIAS REALIZADAS ANTES Y DESPUÉS DE LA CAPACITACIÓN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|--|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.4 | FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.4.5 | DESARROLLAR CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS QUE CONSIDEREN MATERIAS DE ENSEÑANZA LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, CON EL PROPÓSITO DE POTENCIAR SU DESARROLLO INTEGRAL. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 51 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE HAN EJECUTADO Y DADO SEGUIMIENTO A PROYECTOS EDUCATIVOS CON UN ENFOQUE ESPECIAL EN EL DESARROLLO DE LAS ARTES VISUALES, MUSICALES, TEATRALES O CUALQUIER OTRA EXPRESIÓN ARTÍSTICA | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| | | DE GESTIÓN | RELATIVO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|------------------------|--------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| | CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| | CLARIDAD | | | X | |
| | RELEVANCIA | | | X | |
| | ECONOMÍA | X | | | |
| | MONITOREABLE | | | X | |
| | ADECUADO | | | X | |
| | APORTE MARGINAL | X | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 10.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 1.03 | 0.83 |
| AMARILLO | 0.75 | 0.60 |
| ROJO | 1.04 | 0.59 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 0.46 | OTRO 1 |
| 2 | 0.47 | OTRO 2 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NEEPIPEEA103 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE PROYECTOS EDUCATIVOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA, PLANES DE TRABAJO DE LAS ESCUELAS QUE INCLUYAN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS ARTÍSTICOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO,SEPTIEMBRE | |
| NOMBRE | NTEEPUSET104 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE PROYECTOS EDUCATIVOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA, PLANES DE TRABAJO DE LAS ESCUELAS QUE INCLUYAN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS ARTÍSTICOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO,SEPTIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | |
|--|--|---|---|--------------|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | | |
| PROGRAMA: | 2.2.18 | FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS. | | |
| OBJETIVO: | 2.2.18.3 | COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL. | | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.18.3.1 | PROMOVER LA CULTURA DEL RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA. | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA | | FIN | |
| | | | PROPÓSITO | |
| | | | COMPONENTE | |
| | | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | |
| ORDEN | 52 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA | |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR | DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS BÁSICA USET QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN CAMPAÑAS Y ACTIVIDADES | TIPO DE VALOR DE META | RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | | SI | X | NO |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER | | |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|--|------------------------|---------------------|----------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 25000.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 13.21 | 13.01 |
| AMARILLO | 12.90 | 12.80 |
| ROJO | 13.22 | 12.79 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 13.11 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAEPPCFRIS105 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS A LAS CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA, FOTOGRAFÍAS, VIDEOS O REGISTROS AUDIOVISUALES DE LAS CAMPAÑAS Y ACTIVIDADES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO | |
| NOMBRE | NTAEPUSET106 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS A LAS CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA, FOTOGRAFÍAS, VIDEOS O REGISTROS AUDIOVISUALES DE LAS CAMPAÑAS Y ACTIVIDADES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.18 | FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS. | |
| OBJETIVO: | 2.2.18.3 | COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.18.3.2 | GENERAR PROGRAMAS INCLUYENTES PARA TODOS LOS CONTEXTOS Y ENTORNOS FAMILIARES. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCREN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 53 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE REALIZAN EN DEMOSTRACIONES DE LO APRENDIDO | | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 100.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE REALIZAN FESTIVALES DE CONCIENCIACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL INVOLUCRAMIENTO DE MADRES, PADRES Y TUTORES EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |



FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 9.37 | 9.17 |
| AMARILLO | 9.07 | 8.97 |
| ROJO | 9.38 | 8.96 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 9.27 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NEEPRFCMPT107 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REPORTES OFICIALES DE LAS ESCUELAS SOBRE LA REALIZACIÓN DE FESTIVALES, DOCUMENTACIÓN DE LOS FESTIVALES (FOTOS, VIDEOS, PROGRAMAS, ETC) REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS FESTIVALES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |
| NOMBRE | NTEEPUSET108 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REPORTES OFICIALES DE LAS ESCUELAS SOBRE LA REALIZACIÓN DE FESTIVALES, DOCUMENTACIÓN DE LOS FESTIVALES (FOTOS, VIDEOS, PROGRAMAS, ETC) REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS FESTIVALES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.1.15 | FOMENTAR EN LA ESCUELA VALORES COMO EL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA HACIA LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACIA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 54 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL USET QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS PARA ATENDER A ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|------------------------|--------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| CLARIDAD | | | | X | |
| RELEVANCIA | | | | X | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | | X | |
| ADECUADO | | | | X | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 25352.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL USET QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS PARA ATENDER A ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 47.33 | OTRO 1 |
| 2 | 52.67 | OTRO 2 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAESGPCAABAD121 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS PARA ATENDER A ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES, INFORMES DE ACTIVIDADES DE LAS ESCUELAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JULIO | |
| NOMBRE | NTAESGUSET122 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES, INFORMES DE ACTIVIDADES DE LAS ESCUELAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JULIO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.3 | FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELLECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.3.6 | ESTABLECER VINCULACIÓN CON LAS INSTANCIAS QUE CORRESPONDAN, PARA PROMOVER LA CREACIÓN DE ESPACIOS FAMILIARES, DONDE SE FOMENTE LA SANA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 55 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE ORGANIZAN Y LLEVAN A CABO CONVIVENCIAS FAMILIARES, EVENTOS EN LOS CUALES SE PROMUEVE LA INTERACCIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1,21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|------------------------|------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | TRIMESTRAL |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| CLARIDAD | | | | X | |
| RELEVANCIA | | | | X | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | | X | |
| ADECUADO | | | | X | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 64.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE ORGANIZAN Y LLEVAN A CABO CONVIVENCIAS FAMILIARES, EVENTOS EN LOS CUALES SE PROMUEVE LA INTERACCIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|---|---|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 25.00 | TRIMESTRE 1 | |
| 2 | 25.00 | TRIMESTRE 2 | |
| 3 | 25.00 | TRIMESTRE 3 | |
| 4 | 25.00 | TRIMESTRE 4 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NEESGRCF125 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE LAS ESCUELAS SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE CONVIVENCIAS FAMILIARES, PROGRAMACIÓN Y ANUNCIOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTEEBUSET126 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE LAS ESCUELAS SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE CONVIVENCIAS FAMILIARES, PROGRAMACIÓN Y ANUNCIOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |



FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|---|--|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.18 | FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS. | |
| OBJETIVO: | 2.2.18.3 | COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.18.3.5 | DISEÑAR E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EFECTIVAS E INMEDIATAS CONTRA BULLYING. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 56 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA CAPACITADO PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO (NÚMERO DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA QUE HAN COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE LA CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA)*100 | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | | | |
| | | SI | X NO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 200.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 6.68 | 6.48 |
| AMARILLO | 6.38 | 6.28 |
| ROJO | 6.69 | 6.27 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA QUE HAN COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE LA CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 6.58 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NDPAESTCSCPAE131 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA QUE HAN COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE LA CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A CAPACITACIONES CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN EN CAPACITACIONES INFORMES DE CAPACITACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS TÉCNICAS DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PERSONA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |
| NOMBRE | NTDOAEST132 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A CAPACITACIONES CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN EN CAPACITACIONES INFORMES DE CAPACITACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS TÉCNICAS DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PERSONA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 3 | DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE | |
| POLÍTICA: | 3.3 | ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL. | |
| PROGRAMA: | 3.3.50 | INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO. | |
| OBJETIVO: | 3.3.50.1 | CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 3.3.50.1.6 | AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PROGRAMACIÓN DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO RELACIONADAS AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 57 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | DE GESTIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|------------------------|--------------|---|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 | |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | | |
| | | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | | X | | |
| ECONOMÍA | | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | | X | | |
| ADECUADO | | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA | |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | | |
| 2025 | 25000.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE REQUIEREN MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA | | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 13.21 | 12.91 |
| AMARILLO | 12.90 | 12.70 |
| ROJO | 13.22 | 12.69 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 13.11 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NEEBPMEECT133 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | INFORMES DE EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, REGISTROS DE PROGRAMACIÓN DE INTERVENCIONES DE MANTENIMIENTO Y MEJORAS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | NOVIEMBRE | |
| NOMBRE | NTEEBUSET134 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | INFORMES DE EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, REGISTROS DE PROGRAMACIÓN DE INTERVENCIONES DE MANTENIMIENTO Y MEJORAS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | NOVIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.1.14 | ARTICULAR LOS ESFUERZOS CON LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAERS) A EFECTO DE MEJORAR LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIAL. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FORTALECIDAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 58 | NOMBRE | PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER) QUE HAN SIDO BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA PARA APOYAR LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE USAER BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA/NÚMERO TOTAL DE USAER)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | OTRO PERIODO |
| | | | 1.21 |
| | | | RELATIVO |
| | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 0.00 | ENERO A DICIEMBRE 2021 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR BENEFICIADOS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE USAER BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA/NÚMERO TOTAL DE USAER)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NUBEBE135 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE USAER BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA A LAS USAER, INVENTARIOS DE LOS MATERIALES ENTREGADOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | UNIDAD | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTUSAER136 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE USAER | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA A LAS USAER, INVENTARIOS DE LOS MATERIALES ENTREGADOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | UNIDAD | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.1.10 | FORTALECER LA EDUCACIÓN ESPECIAL A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE DE LA ENTIDAD, QUE AYUDE A DETECTAR NECESIDADES PARA BRINDAR UNA ATENCIÓN DE EXCELENCIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 59 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL | | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 81.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAEPC137 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ALUMNOS INCORPORADOS EN EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NACIS138 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ALUMNOS INCORPORADOS EN EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.1.11 | IMPULSAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS DE LOS DOCENTES DEDICADOS A LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 60 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES CAPACITADOS |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN ESPECÍFICA PARA ATENDER A ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES Y QUE ACTUALMENTE ESTÁN ASIGNADOS A LA ENSEÑANZA DE ESTUDIANTES CON DICHAS NECESIDADES | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN Y QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET)*100 | DE GESTIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | 1.21 |
| | | | OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 50.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES CAPACITADOS | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 7.80 | 7.60 |
| AMARILLO | 7.50 | 7.40 |
| ROJO | 7.81 | 7.39 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN Y QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 7.70 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NDRCAANE139 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN Y QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CURSOS DE CAPACITACIÓN, CERTIFICADOS DE FINALIZACIÓN DE CURSOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTDEEUSET140 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CURSOS DE CAPACITACIÓN, CERTIFICADOS DE FINALIZACIÓN DE CURSOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | |
|--|---|---|---|--------------|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. | | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.1.16 | IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE APRENDIZAJE ESPECIAL. | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA | | FIN | |
| | | | PROPÓSITO | |
| | | | COMPONENTE | |
| | | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | |
| ORDEN | 61 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN | |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR | DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE HAN SIDO IDENTIFICADOS COMO NECESITADOS DE INTERVENCIÓN ESPECÍFICA Y QUE HAN SIDO BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN DISEÑADOS PARA AYUDARLES A MEJORAR SU DESARROLLO Y APRENDIZAJE | | TIPO DE VALOR DE META | RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE HAN SIDO BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET)*100 | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 100.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 10.28 | 10.08 |
| AMARILLO | 9.98 | 9.88 |
| ROJO | 10.29 | 9.87 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE HAN SIDO BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 10.18 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAEEEBPI141 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE HAN SIDO BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE LOS PLANES DE INTERVENCIÓN, EVALUACIONES DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTAEEUSET142 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE LOS PLANES DE INTERVENCIÓN, EVALUACIONES DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |



FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | |
|--|--|---|---|--------------|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | | |
| PROGRAMA: | 2.2.18 | FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS. | | |
| OBJETIVO: | 2.2.18.2 | POTENCIAR LAS HABILIDADES Y FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. | | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.18.2.1 | DISEÑAR PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO A LOS SISTEMAS DE LENGUAJES DE SEÑAS Y BRAILLE, ENTRE OTROS. | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR PARA INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | | FIN | |
| | | | PROPÓSITO | |
| | | | COMPONENTE | |
| | | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | |
| ORDEN | 62 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES SOBRE LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE | |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR | DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES QUE IMPARTEN EDUCACIÓN ESPECIAL Y QUE HAN PARTICIPADO EN CAPACITACIONES ESPECÍFICAS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE, CON EL FIN DE MEJORAR SUS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA ATENDER A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES AUDITIVAS O VISUALES | | TIPO DE VALOR DE META | RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET)*100 | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 100.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE PARTICIPAN EN CAPACIONES SOBRE LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 15.51 | 15.31 |
| AMARILLO | 15.21 | 15.01 |
| ROJO | 15.52 | 15.00 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 15.41 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NDEECLSB143 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO | |
| NOMBRE | NTDEUSET144 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 5 | GÉNERO E IGUALDAD | |
| POLÍTICA: | 5.1 | PERSPECTIVA DE GÉNERO. | |
| PROGRAMA: | 5.1.69 | EMPODERAMIENTO INTEGRAL DE LAS MUJERES. | |
| OBJETIVO: | 5.1.69.1 | LOGRAR LA AUTONOMÍA ECONÓMICA, EMPODERAMIENTO SOCIAL, CULTURAL Y POLÍTICO DE LAS MUJERES, PARA ERRADICAR LAS BRECHAS DE GÉNERO Y COMBATIR LA DISCRIMINACIÓN. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 5.1.69.1.5 | REALIZAR UNA ESTRATEGIA INTERINSTITUCIONAL PARA QUE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL, SEAN BENEFICIADAS CON SERVICIOS DE DESARROLLO SOCIAL, EDUCATIVOS, DE SALUD Y ECONÓMICOS. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN DEPENDENCIA FUNCIONAL | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 63 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS QUE HAN SIDO IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL Y QUE HAN SIDO CANALIZADAS A LOS SERVICIOS CORRESPONDIENTES PARA RECIBIR LA ATENCIÓN NECESARIA PARA SU DESARROLLO Y BIENESTAR | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL QUE HAN SIDO CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN/NÚMERO TOTAL DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | 1.21 |
| | | | OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | X | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 100.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNAS QUE HAN SIDO IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 27.20 | 27.00 |
| AMARILLO | 26.90 | 26.80 |
| ROJO | 27.21 | 26.79 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL QUE HAN SIDO CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN/NÚMERO TOTAL DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 27.10 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAIDFSCA145 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL QUE HAN SIDO CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE IDENTIFICACIÓN DE ALUMNAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL, DOCUMENTOS DE CANALIZACIÓN A SERVICIOS DE ATENCIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO | |
| NOMBRE | NTAEEUSET146 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE IDENTIFICACIÓN DE ALUMNAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL, DOCUMENTOS DE CANALIZACIÓN A SERVICIOS DE ATENCIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|--|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.4 | FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.4.4 | CAPACITAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, DE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, A FIN DE FORTALECER SUS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS DE TLAXCALA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS ARTES EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 64 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE ASISTEN Y PARTICIPAN EN CAPACITACIONES DISEÑADAS ESPECÍFICAMENTE PARA MEJORAR Y FORTALECER SUS HABILIDADES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA) | | |
| | | DE GESTIÓN | RELATIVO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|------------------------|--------------|---|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | | |
| | *100 | | | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 | |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | | |
| | | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | | |
| CLARIDAD | | | X | | | |
| RELEVANCIA | | | X | | | |
| ECONOMÍA | X | | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | | |
| ADECUADO | | | X | | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA | |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | | |
| 2025 | 4324.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | | |

FICHA TÉCNICA

| LÍNEA BASE | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE FORTALECEN SUS HABILIDADES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR | |
| VERDE | 110.00 | 90.00 | |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 | |
| ROJO | 110.01 | 69.99 | |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 11.89 | OTRO 1 | |
| 2 | 42.48 | OTRO 2 | |
| 3 | 45.63 | OTRO 3 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NEPCFHPEA147 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTDEA148 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|--|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.4 | FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.4.5 | DESARROLLAR CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS QUE CONSIDEREN MATERIAS DE ENSEÑANZA LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, CON EL PROPÓSITO DE POTENCIAR SU DESARROLLO INTEGRAL. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 65 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIA USET QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE DESARROLLAN Y EJECUTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS ORIENTADOS A FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA | | DE GESTIÓN |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | TIPO DE VALOR DE META |
| | | | RELATIVO |
| | VALOR DE PONDERACIÓN | | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---------------------|------------------------|--------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| CLARIDAD | | | | X | |
| RELEVANCIA | | | | X | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | | X | |
| ADECUADO | | | | X | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 219.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|---|--|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 29.22 | OTRO 1 | |
| 2 | 34.70 | OTRO 2 | |
| 3 | 36.08 | OTRO 3 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NEIPDFEEA149 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DOCUMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS DIRECTIVOS IMPLEMENTADOS, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTEEBUSET150 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DOCUMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS DIRECTIVOS IMPLEMENTADOS, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|--|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.4 | FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.4.9 | FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 66 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES DE SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET QUE ASISTEN Y PARTICIPAN EN TALLERES DISEÑADOS PARA FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULO EN EL ÁREA DE LAS ARTES | | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE DOCENTES DE SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE SECUNDARIA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 4324.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET QUE ASISTEN Y PARTICIPAN EN TALLERES DISEÑADOS PARA FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULO EN EL ÁREA DE LAS ARTES | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE DOCENTES DE SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE SECUNDARIA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 11.89 | OTRO 1 |
| 2 | 42.48 | OTRO 2 |
| 3 | 45.63 | OTRO 3 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NDPTFCEA151 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES DE SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS TALLERES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE | |
| NOMBRE | NTDEA152 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE SECUNDARIA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS TALLERES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|--|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 1 | ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD | |
| POLÍTICA: | 1.5 | EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ. | |
| PROGRAMA: | 1.5.7 | CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL. | |
| OBJETIVO: | 1.5.7.1 | RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 1.5.7.1.5 | PROMOVER Y ORIENTAR A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TLAXCALTECAS HACIA ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO COMO EL DEPORTE, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, ENTRE OTROS QUE FOMENTEN LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN, EQUIDAD Y LA RESOLUCIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS INTRAFAMILIARES Y DE GÉNERO. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 67 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN CONVIVENCIAS FAMILIARES |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ORGANIZAN Y PARTICIPAN EN EVENTOS DE CONVIVENCIAS FAMILIARES, DONDE SE INVITA A LOS PADRES Y FAMILIARES DE LOS ESTUDIANTES A PARTICIPAR EN ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y RECREATIVAS JUNTO CON LOS ALUMNOS Y EL PERSONAL DOCENTE | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ORGANIZAN Y PARTICIPAN EN CONVIVENCIAS FAMILIARES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---------------------|------------------------|--------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| | CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| | CLARIDAD | | | X | |
| | RELEVANCIA | | | X | |
| | ECONOMÍA | X | | | |
| | MONITOREABLE | | | X | |
| | ADECUADO | | | X | |
| | APORTE MARGINAL | X | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 455.00 | ENERO A DICIEMBRE 2021 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 52.83 | 52.63 |
| AMARILLO | 52.62 | 52.42 |
| ROJO | 52.84 | 52.41 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ORGANIZAN Y PARTICIPAN EN CONVIVENCIAS FAMILIARES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 52.73 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NEEBOPCF153 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ORGANIZAN Y PARTICIPAN EN CONVIVENCIAS FAMILIARES | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE PARTICIPACIÓN EN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES, INFORMES DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS, FOTOGRAFÍAS O VIDEOS DE LOS EVENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO | |
| NOMBRE | NTEEBUSET154 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE PARTICIPACIÓN EN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES, INFORMES DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS, FOTOGRAFÍAS O VIDEOS DE LOS EVENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA USET | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.22 | FOMENTO DEL DEPORTE Y LA CULTURA FÍSICA EN LA POBLACIÓN TLAXCALTECA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.22.1 | GARANTIZAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS, PARA PREVENIR ENFERMEDADES OCASIONADAS POR EL SEDENTARISMO. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.22.1.4 | CREAR PROGRAMAS ESCOLARES PERMANENTES DE DEPORTE. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES" | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 68 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES" |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES" | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN LIGAS DEPORTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER | |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | X |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 2719.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN LAS "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES" | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|------------------------------|-----------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 1.80 | 1.60 |
| AMARILLO | 1.50 | 1.40 |
| ROJO | 1.81 | 1.39 |

| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
|---|-------|-------------------------------------|
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN LIGAS DEPORTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 1.70 | OTRO 1 |

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | |
|---|--|
| NOMBRE | NAEPSUSETLD155 |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN LIGAS DEPORTIVAS |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE INSCRIPCIÓN EN LAS LIGAS DEPORTIVAS, LISTAS DE PARTICIPANTES DE LOS EQUIPOS DEPORTIVOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | ABRIL |
| NOMBRE | NTEEPSUSET156 |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE INSCRIPCIÓN EN LAS LIGAS DEPORTIVAS, LISTAS DE PARTICIPANTES DE LOS EQUIPOS DEPORTIVOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | ABRIL |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.3 | ACCESO UNIVERSAL A SERVICIOS ESENCIALES DE SALUD. | |
| PROGRAMA: | 2.3.25 | ATENCIÓN A LA SALUD DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD. | |
| OBJETIVO: | 2.3.25.1 | MEJORAR EL SERVICIO A LA POBLACIÓN EN EL TEMA DE SALUD MENTAL Y FORTALECER LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.3.25.1.5 | PROMOVER AMBIENTES FAMILIARES, ESCOLARES, LABORALES Y SOCIALES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO, PARA CONTRIBUIR A LA ÓPTIMA SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 69 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE SE INVOLUCRAN EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS O EXTRACURRICULARES, COMO DEPORTES, ARTE, CULTURA, TECNOLOGÍA O SERVICIO COMUNITARIO, CON EL FIN DE ENRIQUECER LA EXPERIENCIA EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|------------------------|------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | TRIMESTRAL |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| | CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| | CLARIDAD | | | X | |
| | RELEVANCIA | | | X | |
| | ECONOMÍA | X | | | |
| | MONITOREABLE | | | X | |
| | ADECUADO | | | X | |
| | APORTE MARGINAL | X | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 569.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 52.83 | | 52.63 |
| AMARILLO | 52.53 | | 52.43 |
| ROJO | 52.84 | | 52.42 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 52.73 | TRIMESTRE 1 | |
| 2 | 52.73 | TRIMESTRE 2 | |
| 3 | 52.73 | TRIMESTRE 3 | |
| 4 | 52.73 | TRIMESTRE 4 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NEEBPAC157 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE PARTICIPACIÓN DE LAS ESCUELAS EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, REGISTROS DE EVENTOS Y COMPETENCIAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTEEBUSET158 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE PARTICIPACIÓN DE LAS ESCUELAS EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, REGISTROS DE EVENTOS Y COMPETENCIAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | |
|--|--|---|---|------------|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.10 | FOMENTAR EL DISEÑO E INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES DIRIGIDAS A ARTICULAR DE MANERA SISTEMÁTICA, LOS ESFUERZOS PARA IMPULSAR LOS PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO Y CRECIMIENTO INTELLECTUAL DE LOS DOCENTES, A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS, LABORATORIOS DE INTERVENCIÓN Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN, Y POSGRADOS EN EDUCACIÓN. | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN | | FIN | |
| | | | PROPÓSITO | |
| | | | COMPONENTE | |
| | | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | |
| ORDEN | 70 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES | |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR | DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS NORMALES QUE LLEVAN A CABO ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, CON EL OBJETIVO DE FOMENTAR EL DESARROLLO PROFESIONAL Y LA MEJORA CONTINUA EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA | | TIPO DE VALOR DE META | RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN IMPLEMENTADO PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE E INVESTIGACIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO)*100 | | | |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|----------------|-------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|---|-------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | | | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | | | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | | | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | | MUJERES | 94,264 | | TOTAL | 190,721 | | |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | | SI | NO | | X | |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | | DISCAPACITADOS | | COMUNIDAD LGTB+ | | MIGRANTES | | |
| | | | | | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | | | NO CUMPLE | | CUMPLE PARCIALMENTE | | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | | | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | | | | | X | | |
| ECONOMÍA | | | X | | | | | | |
| MONITOREABLE | | | | | | | X | | |
| ADECUADO | | | | | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | | | X | | | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | | | | EXTENSIÓN | | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | | | REGULAR | | FACTIBILIDAD | | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | | | | | |
| AÑO | | VALOR | | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | | | |
| 2025 | | 3.00 | | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS NORMALES QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE E INVESTIGACIÓN | | | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN IMPLEMENTADO PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE E INVESTIGACIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 | |
| 2 | 100.00 | OTRO 2 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NENIPEPDI159 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN IMPLEMENTADO PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE E INVESTIGACIÓN | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS E IMPLEMENTADOS POR LAS ESCUELAS NORMALES, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTENE160 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS E IMPLEMENTADOS POR LAS ESCUELAS NORMALES, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.6 | FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.6.1 | FORTALECER A LAS ESCUELAS NORMALES E INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES, COMO EL CAM Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 71 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES CAPACITADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN ADICIONAL O CONTINUA EN ESCUELAS NORMALES, CON EL OBJETIVO DE MEJORAR SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | DE GESTIÓN |
| | | | RELATIVO |
| | | | 1.21 |
| | | | OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 80.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES CAPACITADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |



FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 73.49 | 73.29 |
| AMARILLO | 73.19 | 73.09 |
| ROJO | 73.50 | 73.08 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 36.70 | OTRO 1 |
| 2 | 36.69 | OTRO 2 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NDENRCFCPP161 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTENE162 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.6 | FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.6.3 | ESTABLECER SINERGIAS INSTITUCIONALES CON EL OBJETO DE APROVECHAR LA EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES NORMALISTAS PARA OFERTAR DIPLOMADOS, ESPECIALIDADES Y POSGRADOS, PARA MAESTRAS Y MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS IMPARTIDOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 72 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN LAS CAPACITACIONES OFERTADAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE HAN ASISTIDO Y PARTICIPADO EN LAS CAPACITACIONES OFRECIDAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPARON EN LAS CAPACITACIONES OFRECIDAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | DE GESTIÓN |
| | | | RELATIVO |
| | | | 1.21 |
| | | | OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 141.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2021 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS OFERTADOS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |



FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 1.48 | | 1.28 |
| AMARILLO | 1.20 | | 1.15 |
| ROJO | 1.49 | | 1.14 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPARON EN LAS CAPACITACIONES OFRECIDAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 0.55 | OTRO 1 | |
| 2 | 0.83 | OTRO 2 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NDEBPCODET163 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPARON EN LAS CAPACITACIONES OFRECIDAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, INFORMES DE PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |
| NOMBRE | NTDEBUSSET164 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, INFORMES DE PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.6 | FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.6.6 | IMPULSAR LA MOVILIDAD ACADÉMICA DE LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES FORMADORAS: ESCUELAS NORMALES, CAM Y UPN, MEDIANTE SU PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS PROMOVIDAS POR INSTANCIAS DE LA SEP Y DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS FORMADORAS AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 73 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN SIDO ACEPTADOS PARA PARTICIPAR EN UN PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA/NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 5.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2021 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| <i>(NÚMERO DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA/NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA)*100</i> | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 26.67 | OTRO 1 | |
| 2 | 73.33 | OTRO 2 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NDAPMA165 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | LISTAS OFICIALES DE PARTICIPANTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA, COMUNICACIONES OFICIALES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, REGISTROS DE INSCRIPCIÓN Y ACEPTACIÓN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |
| NOMBRE | NDPPMA166 | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | LISTAS OFICIALES DE PARTICIPANTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA, COMUNICACIONES OFICIALES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, REGISTROS DE INSCRIPCIÓN Y ACEPTACIÓN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|--|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.4 | FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.4.6 | INCORPORAR EN EL MODELO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, LA PERSPECTIVA DE LAS ARTES EN LA EDUCACIÓN. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN PERSONAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 74 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS INTEGRADAS AL CURRÍCULO ESCOLAR |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS | | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE SECUNDARIA BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 62065.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE SECUNDARIA BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAEBUSETAA167 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA, DOCUMENTACIÓN FOTOGRÁFICA Y AUDIOVISUAL EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTAEBUSET168 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE SECUNDARIA BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA, DOCUMENTACIÓN FOTOGRÁFICA Y AUDIOVISUAL EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|--|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.4 | FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.4.7 | CAPACITAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS COMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA Y LA PINTURA, ENTRE OTROS. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 75 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN ASISTIDO A CURSOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS, CON EL PROPÓSITO DE ENRIQUECER SU PRÁCTICA DOCENTE Y FOMENTAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DEL ARTE | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO DE CAPACITACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|------------------------|--------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| | CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| | CLARIDAD | | | X | |
| | RELEVANCIA | | | X | |
| | ECONOMÍA | X | | | |
| | MONITOREABLE | | | X | |
| | ADECUADO | | | X | |
| | APORTE MARGINAL | X | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 0.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES QUE ASISTEN A CURSOS DE CAPACITACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |



FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 90.19 | 89.99 |
| AMARILLO | 89.90 | 88.80 |
| ROJO | 90.20 | 88.79 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO DE CAPACITACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 90.09 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NDTCCDHA169 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO DE CAPACITACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A CURSOS DE FORMACIÓN EN HABILIDADES ARTÍSTICAS, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PARA LA PROFESIÓN DOCENTE (PRODEP) DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE | |
| NOMBRE | NTDEA170 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A CURSOS DE FORMACIÓN EN HABILIDADES ARTÍSTICAS, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PARA LA PROFESIÓN DOCENTE (PRODEP) DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.6 | FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.6.2 | DIGNIFICAR EL PAPEL DEL MAGISTERIO COMO PROTAGONISTA DE LA TRANSFORMACIÓN DE SUS COMUNIDADES, MEDIANTE MECANISMOS QUE INCENTIVEN LA REFLEXIÓN-ACCIÓN COMO EL DIÁLOGO, CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN CONTINUA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 76 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN ÁMBITOS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE INVOLUCRAN EN PROCESOS FORMATIVOS RELACIONADOS CON LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS, LO CUAL INCREMENTA SU CAPACIDAD PARA REFLEXIONAR, ANALIZAR Y DOCUMENTAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|------------------------|--------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 100.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN ÁMBITOS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 1.09 | 0.89 |
| AMARILLO | 0.70 | 0.65 |
| ROJO | 1.10 | 0.64 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 0.99 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NDEBUSPCSEE171 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, CONSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE | |
| NOMBRE | NTDEBUSET172 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, CONSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.6 | FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.6.2 | DIGNIFICAR EL PAPEL DEL MAGISTERIO COMO PROTAGONISTA DE LA TRANSFORMACIÓN DE SUS COMUNIDADES, MEDIANTE MECANISMOS QUE INCENTIVEN LA REFLEXIÓN-ACCIÓN COMO EL DIÁLOGO, CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN CONTINUA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BASADA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 77 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN ESPECÍFICA EN TEMAS RELACIONADOS CON EL LIDERAZGO EDUCATIVO, CON EL OBJETIVO DE DESARROLLAR SUS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA LIDERAR PROCESOS DE CAMBIO Y MEJORA EN EL ÁMBITO ESCOLAR | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| | | | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|------------------------|--------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | |
| CLARIDAD | | | | X | |
| RELEVANCIA | | | | X | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | | X | |
| ADECUADO | | | | X | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 50.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2021 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 1.09 | 0.89 |
| AMARILLO | 0.88 | 0.75 |
| ROJO | 1.10 | 0.74 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 0.99 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NDEBCAL173 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN EN LIDERAZGO, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EVALUACIONES DE IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE | |
| NOMBRE | NTDEB174 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN EN LIDERAZGO, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EVALUACIONES DE IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.6 | FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.6.4 | DISEÑAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PARA LOS DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y CONSIDERAR LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y FORTALECIMIENTO A LA FUNCIÓN DIRECTIVA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 78 | NOMBRE | PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES QUE OCUPAN FUNCIONES DIRECTIVAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN ESPECÍFICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA INSCRITOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | DE GESTIÓN |
| | | | RELATIVO |
| | | | 1.21 |
| | | | OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 50.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2021 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON FUNCIÓN DIRECTIVA CAPACITADOS | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA INSCRITOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NDEBCPPPP175 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EN RESGUARDO DE LA DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PARA LA PROFESIÓN DOCENTE (PRODEP) DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE | |
| NOMBRE | NTDFDEB176 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA INSCRITOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ASISTENCIA A PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EN RESGUARDO DE LA DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PARA LA PROFESIÓN DOCENTE (PRODEP) DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | DOCENTE | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USER, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.1 | DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA QUE ORIENTE EL USO RACIONAL Y EFICIENTE DE LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, PARA SU IMPACTO EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | IMPLEMENTACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES ACTUALIZADOS QUE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USER | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 79 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES IMPLEMENTADAS EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES IMPLEMENTADAS EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO CON EL OBJETIVO DE MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA Y LA EFICIENCIA DEL SISTEMA EDUCATIVO | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA IMPLEMENTADAS/NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA AUTORIZADAS)*100 | | |
| | | DE GESTIÓN | RELATIVO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|------------------------|--------------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | ASCENDENTE | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 1.00 | ENERO A DICIEMBRE | | | |
| JUSTIFICACIÓN: OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS A TRAVÉS DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES | | | | | |



FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA IMPLEMENTADAS/NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA AUTORIZADAS)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAREOIPS177 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA IMPLEMENTADAS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ACTUALIZACIONES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO, INFORMES DE REVISIÓN DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES, PLANES DE DESARROLLO PROFESIONAL EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESTRUCTURA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | NOVIEMBRE | |
| NOMBRE | NAPEOIPS178 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA AUTORIZADAS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE ACTUALIZACIONES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO, INFORMES DE REVISIÓN DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES, PLANES DE DESARROLLO PROFESIONAL EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESTRUCTURA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | NOVIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | |
|--|--|---|--|--------------|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. | | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.1.9 | IMPLEMENTAR UN PROGRAMA EMERGENTE PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LAS ESCUELAS SOBRE LA ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y SU FUNCIONALIDAD EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD | | FIN | |
| | | | PROPÓSITO | |
| | | | COMPONENTE | |
| | | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | |
| ORDEN | 80 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA | |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR | ESTRATÉGICO |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA | | TIPO DE VALOR DE META | RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DETECTADAS CON SITUACIONES DE EMERGENCIA)*100 | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 10.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN PROTOCOLOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DETECTADAS CON SITUACIONES DE EMERGENCIA)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NEIPDRSE179 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIA DE LAS ESCUELAS, INFORMES DE EVALUACIÓN DE SEGURIDAD ESCOLAR, PLANES DE ACCIÓN PARA EMERGENCIAS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | NOVIEMBRE | |
| NOMBRE | NTEEBUSET180 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DETECTADAS CON SITUACIONES DE EMERGENCIA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIA DE LAS ESCUELAS, INFORMES DE EVALUACIÓN DE SEGURIDAD ESCOLAR, PLANES DE ACCIÓN PARA EMERGENCIAS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | NOVIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.1.13 | IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA, A PARTIR DEL CUAL SE MEJORE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS, PARA DAR UNA MEJOR ATENCIÓN A LOS NIÑOS Y NIÑAS. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 81 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES" |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES" | | TIPO DE VALOR DE META |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"/NÚMERO DE ESCUELAS FOCALIZADAS PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES")*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 154.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN SU INFRAESTRUCTURA | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |



FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|------------------------------|-----------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |

| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
|---|--------|-------------------------------------|
| <i>(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"/NÚMERO DE ESCUELAS FOCALIZADAS PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES")*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 |

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | |
|---|---|
| NOMBRE | NEEBPAMI181 |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES" |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | MINUTA DE ACUERDOS E INFORMES DE SUPERVISIÓN, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | NOVIEMBRE |
| NOMBRE | NTEEBUSET182 |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ESCUELAS FOCALIZADAS PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES" |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | MINUTA DE ACUERDOS E INFORMES DE SUPERVISIÓN, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESCUELA |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | NOVIEMBRE |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.3 | FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.3.7 | MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS ESCUELAS Y ESPACIOS EDUCATIVOS, A FIN DE GARANTIZAR LA ACCESIBILIDAD DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, A TRAVÉS DE RAMPAS, SEÑALÉTICA Y EQUIPAMIENTO, ENTRE OTROS, QUE GARANTICE SU SEGURIDAD. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA COADYUVAR A LAS NECESIDADES DE ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 82 | NOMBRE | PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE USAER BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES | | DE GESTIÓN |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE USAER BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO TOTAL DE USAER)*100 | | TIPO DE VALOR DE META |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | RELATIVO |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO |
| | | | 1.21 |
| | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | | OTRO PERIODO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 5.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: PLANTELES CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA PARA FACILITAR EL ACCESO EQUITATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 7.04 | 6.84 |
| AMARILLO | 6.70 | 6.65 |
| ROJO | 7.05 | 6.64 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE USAER BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO TOTAL DE USAER)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 6.94 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NPAIFAANE185 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE USAER BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SOLICITUDES DE MOBILIARIO Y PROGRAMACIÓN DE DOTACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | UNIDAD | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | NOVIEMBRE | |
| NOMBRE | NTEEBUSET186 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE USAER | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SOLICITUDES DE MOBILIARIO Y PROGRAMACIÓN DE DOTACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | UNIDAD | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | NOVIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.18 | FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS. | |
| OBJETIVO: | 2.2.18.2 | POTENCIAR LAS HABILIDADES Y FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.18.2.3 | FOMENTAR ESPACIOS SIN RESTRICCIONES DE ACCESIBILIDAD PARA TODOS LOS ESTUDIANTES. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 83 | NOMBRE | PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS | DE GESTIÓN |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO TOTAL DE INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | TIPO DE VALOR DE META |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | RELATIVO |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | VALOR DE PONDERACIÓN |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | | SI | X |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 3.00 | ENERO A DICIEMBRE 2021 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 1.41 | 1.21 |
| AMARILLO | 1.11 | 1.01 |
| ROJO | 1.42 | 1.00 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO TOTAL DE INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 1.31 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NPCA187 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | INSPECCIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA IDENTIFICAR LAS ADAPTACIONES REALIZADAS, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PLANTEL | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | NOVIEMBRE | |
| NOMBRE | NPDAE188 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | INSPECCIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA IDENTIFICAR LAS ADAPTACIONES REALIZADAS, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PLANTEL | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | NOVIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.1.4 | AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA MEDIANTE LA INCORPORACIÓN COMO ESCUELAS REGULARES, A LAS ESCUELAS CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS MÍNIMOS Y CON BASE EN LA NORMATIVIDAD DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL SISTEMA REGULAR INCORPORANDO ESCUELAS COMUNITARIAS QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE UNA ESCUELA CON SERVICIO REGULAR | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 84 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD PARA DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD REALIZADO | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO REALIZADOS/NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD SOLICITADOS PARA CAMBIO DE SERVICIO)*100 | |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | VALOR DE PONDERACIÓN 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | | SI X NO | |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 0.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2021 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: CAMBIO DE SERVICIO DE LAS ESCUELAS CONAFE AL SERVICIO REGULAR | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO REALIZADOS/NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD SOLICITADOS PARA CAMBIO DE SERVICIO)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NEFECCS189 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO REALIZADOS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SOLICITUDES DE LAS ESCUELAS COMUNITARIAS QUE REQUIEREN CAMBIO DE SERVICIO, ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD, INFORMES DE PROGRESO DE LOS ESTUDIOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUC | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESTUDIO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | NOVIEMBRE | |
| NOMBRE | NTECSCS190 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD SOLICITADOS PARA CAMBIO DE SERVICIO | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SOLICITUDES DE LAS ESCUELAS COMUNITARIAS QUE REQUIEREN CAMBIO DE SERVICIO, ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD, INFORMES DE PROGRESO DE LOS ESTUDIOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUC | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ESTUDIO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | NOVIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.7 | ANALIZAR EL IMPACTO PRESUPUESTAL DE LA REORGANIZACIÓN DE LAS OFICINAS CENTRALES DE SEPE-USET. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 85 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ESTRUCTURA ORGÁNICA ACTUALIZADA |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA REALZADAS | | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ACTUALIZACIONES REALIZADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA/NÚMERO DE ACTUALIZACIONES PROGRAMADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2021 | 0.00 | ENERO A DICIEMBRE DE 2021 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ACTUALIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|---|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE ACTUALIZACIONES REALIZADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA/NÚMERO DE ACTUALIZACIONES PROGRAMADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAREOSEPEUSET191 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ACTUALIZACIONES REALIZADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN DE ESTRUCTURA ORGÁNICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ACTUALIZACIÓN | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | NOVIEMBRE | |
| NOMBRE | NAPAOSEPEUSET192 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ACTUALIZACIONES PROGRAMADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN DE ESTRUCTURA ORGÁNICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ACTUALIZACIÓN | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | NOVIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 3 | DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE | |
| POLÍTICA: | 3.3 | ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL. | |
| PROGRAMA: | 3.3.46 | GESTIÓN ESTRATÉGICA DE DESTINOS TURÍSTICOS. | |
| OBJETIVO: | 3.3.46.5 | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS TURÍSTICOS. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 3.3.46.5.5 | IMPULSAR LA VOCACIÓN TURÍSTICA DE LOS JÓVENES EN TODOS LOS SEGMENTOS, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DEL SECTOR TURISMO. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 86 | NOMBRE | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS EN VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS EN VIAJES EDUCATIVOS Y CULTURALES ORGANIZADOS POR SUS INSTITUCIONES EDUCATIVAS | | DE GESTIÓN |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS EN VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO |
| | | | 1.21 |
| | | | TRIMESTRAL |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 900.00 | ENERO A DICIEMBRE 2025 | | | |
| JUSTIFICACIÓN: ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS EN VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 0.58 | 0.37 |
| AMARILLO | 0.35 | 0.30 |
| ROJO | 0.59 | 0.29 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS EN VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | | |
| PERIODO | VALOR | PÉRIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 0.11 | TRIMESTRE 1 |
| 2 | 0.16 | TRIMESTRE 2 |
| 3 | 0.08 | TRIMESTRE 3 |
| 4 | 0.12 | TRIMESTRE 4 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NAEBUSETBVC193 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS EN VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | GESTIÓN DE RECURSO, REGISTROS DE ASISTENCIA, REPORTES DE VIAJES CULTURALES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NTAEBUSET194 | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | GESTIÓN DE RECURSO, REGISTROS DE ASISTENCIA, REPORTES DE VIAJES CULTURALES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE | |
| UNIDAD DE MEDIDA | ALUMNO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USER, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.8 | PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | REALIZACIÓN DE ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN A PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS INSCRITOS EN MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 87 | NOMBRE | PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS BENEFICIADOS ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS BENEFICIADOS ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN | DE GESTIÓN |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN/NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS FOCALIZADOS PARA RECIBIR ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN)*100 | TIPO DE VALOR DE META |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | RELATIVO |
| DESAGREGACIÓN | | COBERTURA ESTATAL | VALOR DE PONDERACIÓN |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | | SI | 1.21 |
| | | X | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
| | | NO | TRIMESTRAL |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | X | NO |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | REZAGO EDUCATIVO PROMEDIO EN EL HOGAR | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 729.00 | ENERO A DICIEMBRE | | | |
| JUSTIFICACIÓN: INDICADOR DE NUEVA CREACIÓN | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|--|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 97.30 | 97.10 |
| AMARILLO | 97.05 | 97.00 |
| ROJO | 97.31 | 96.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN/NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS FOCALIZADOS PARA RECIBIR ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 97.20 | TRIMESTRE 1 |
| 2 | 97.20 | TRIMESTRE 2 |
| 3 | 97.20 | TRIMESTRE 3 |
| 4 | 97.20 | TRIMESTRE 4 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NPMBAA | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE INSCRIPCIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA, CRONOGRAMAS, CONVENIOS, CERTIFICADOS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PERSONA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NPMFRAA | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS FOCALIZADOS PARA RECIBIR ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE INSCRIPCIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA, CRONOGRAMAS, CONVENIOS, CERTIFICADOS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PERSONA | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.11 | REVISAR LOS PLANES DE ESTUDIO Y REDISEÑARLOS, PARA HACER UN CURRÍCULUM CON SECUENCIAS QUE ARTICULE TODOS LOS GRADOS Y NIVELES EDUCATIVOS, CON EL PROPÓSITO DE ALINEAR EL MODELO EDUCATIVO DE TLAXCALA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | REDISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO (ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA) DE LAS MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS PARA ARMONIZARLOS CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 88 | NOMBRE | PORCENTAJE DE PLANES DE ESTUDIOS DE MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS REDISEÑADOS |
| DIMENSIÓN | | EFICACIA | TIPO DE INDICADOR |
| DEFINICIÓN | | MIDE EL NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIOS DE MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS REDISEÑADOS | DE GESTIÓN |
| MÉTODO DE CÁLCULO | | (NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO REDISEÑADOS PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS/NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO VIGENTES PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS)*100 | TIPO DE VALOR DE META |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PORCENTAJE | RELATIVO |
| | | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|------------------------|-----------|---|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | | |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | SEMESTRAL | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 | |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | | |
| | | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | | X | | |
| ECONOMÍA | | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | | X | | |
| ADECUADO | | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | | |
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | MEDIA | |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | | |
| 2025 | 3.00 | ENERO A DICIEMBRE | | | | |
| JUSTIFICACIÓN: INDICADOR DE NUEVA CREACIÓN | | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO REDISEÑADOS PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS/NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO VIGENTES PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 66.67 | SEMESTRE 1 |
| 2 | 33.33 | SEMESTRE 2 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NPERMCCBA | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO REDISEÑADOS PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | ACADEMIAS REALIZADAS, LISTAS DE ASISTENCIA, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y MINUTAS DE TRABAJO EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PLAN | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | SEMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO, DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NPEVMCCEBA | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO VIGENTES PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | ACADEMIAS REALIZADAS, LISTAS DE ASISTENCIA, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y MINUTAS DE TRABAJO EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PLAN | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | SEMESTRAL | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO, DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | |
|--|---|--|--|--------------|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.3 | FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA. | | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.3.1 | IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN, Y HACER QUE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CONTRIBUYAN A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, DEMOCRÁTICA, E INCLUYENTE, ASÍ COMO PARTICIPATIVA, CRÍTICA Y EXIGENTE. | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | REALIZACIÓN DEL CONGRESO NUMET PARA BENEFICIAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR DE TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA MEDIANTE EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA | | FIN | |
| | | | PROPÓSITO | |
| | | | COMPONENTE | |
| | | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | |
| ORDEN | 89 | NOMBRE | PORCENTAJE DE CONGRESOS NUMET REALIZADOS PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR | |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR | DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE CONGRESOS NUMET REALIZADOS PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR | | TIPO DE VALOR DE META | RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE CONGRESOS NUMET REALIZADOS PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR/NÚMERO DE CONGRESOS NUMET CONTEMPLADO PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR)*100 | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN | 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | |

FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | NO | X |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 1.00 | ENERO A DICIEMBRE | | | |
| JUSTIFICACIÓN: INDICADOR DE NUEVA CREACIÓN | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | |
|---|--|-------------------------------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 110.00 | 90.00 |
| AMARILLO | 85.00 | 70.00 |
| ROJO | 110.01 | 69.99 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | |
| <i>(NÚMERO DE CONGRESOS NUMET REALIZADOS PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR/NÚMERO DE CONGRESOS NUMET CONTEMPLADO PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR)*100</i> | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1 | 100.00 | OTRO 1 |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | |
| NOMBRE | NCCNUMETR | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE CONGRESOS NUMET REALIZADOS PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | CRONOGRAMAS, GESTIÓN, CONVOCATORIAS, REGISTROS DE ASISTENCIA, EVIDENCIA Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS | |
| UNIDAD DE MEDIDA | CONGRESO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |
| NOMBRE | NCCNUMETCCE | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE CONGRESOS NUMET CONTEMPLADO PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | CRONOGRAMAS, GESTIÓN, CONVOCATORIAS, REGISTROS DE ASISTENCIA, EVIDENCIA Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS | |
| UNIDAD DE MEDIDA | CONGRESO | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | |
| FRECUENCIA | OTRO PERIODO | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE | |

FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | |
| PROYECTO: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | | |
| CLAVE PROGRAMÁTICA | PED | | |
| FINALIDAD: | 2 | DESARROLLO SOCIAL | |
| FUNCIÓN: | 2.5 | EDUCACIÓN | |
| SUBFUNCIÓN: | 2.5.1 | EDUCACIÓN BÁSICA | |
| ALINEACIÓN AL PND | | | |
| META NACIONAL: | 2 | BIENESTAR | |
| OBJETIVO NACIONAL: | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS | |
| ESTRATEGIA NACIONAL: | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS | |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS | | | |
| EJE RECTOR: | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA: | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA: | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO: | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USER, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | |
| LÍNEA DE ACCIÓN: | 2.2.15.2.8 | PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA. | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | |
| RESUMEN NARRATIVO | | | |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | REALIZACIÓN DE TALLERES SOBRE OFICIOS DIRIGIDOS A PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN LAS MISIONES CULTURALES | FIN | |
| | | PROPÓSITO | |
| | | COMPONENTE | |
| | | ACTIVIDAD | X |
| INDICADOR | | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | |
| ORDEN | 90 | NOMBRE | PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS BENEFICIADOS CON TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO |
| DIMENSIÓN | EFICACIA | | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN |
| DEFINICIÓN | MIDE EL NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS BENEFICIADOS CON TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO | | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO |
| MÉTODO DE CÁLCULO | (NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE CULMINAN LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO/NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE INSCRIBEN A LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO)*100 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PORCENTAJE | | VALOR DE PONDERACIÓN 1.21 |
| DESAGREGACIÓN | COBERTURA ESTATAL | | FRECUENCIA DE MEDICIÓN TRIMESTRAL |



FICHA TÉCNICA

| INDICADOR | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 | SI | X | NO | | |
| OBJETIVO AGENDA 2030 | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS | | | |
| TRANSVERSALIDAD | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN | | | | | |
| HOMBRES | 96,457 | MUJERES | 94,264 | TOTAL | 190,721 |
| ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA | | | SI | X | NO |
| INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE | | REZAGO EDUCATIVO PROMEDIO EN EL HOGAR | | | |
| ACCIÓN AFIRMATIVA | | | | | |
| IGUALDAD DE GÉNERO | INDÍGENAS | DISCAPACITADOS | COMUNIDAD LGTB+ | MIGRANTES | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR | | | | | |
| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE | | |
| CLARIDAD | | | X | | |
| RELEVANCIA | | | X | | |
| ECONOMÍA | X | | | | |
| MONITOREABLE | | | X | | |
| ADECUADO | | | X | | |
| APORTE MARGINAL | X | | | | |
| CONTACTO DEL INDICADOR | | | | | |
| NOMBRE | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES | | | | |
| ÁREA | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| PUESTO | DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| CORREO | basica.uset@septlaxcala.gob.mx | | | | |
| No. TELEFÓNICO | 2411089889 | EXTENSIÓN | | | |
| DETERMINACIÓN DE METAS | | | | | |
| VIABILIDAD DE LA META | | | | | |
| META ACUMULABLE | NO | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | REGULAR | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD | | | | | |
| LÍNEA BASE | | | | | |
| AÑO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | | | |
| 2025 | 1762.00 | ENERO A DICIEMBRE | | | |
| JUSTIFICACIÓN: INDICADOR DE NUEVA CREACIÓN | | | | | |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | | | |

FICHA TÉCNICA

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | | |
| SEMAFORO | LÍMITE SUPERIOR | | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE | 88.20 | | 88.00 |
| AMARILLO | 87.50 | | 87.40 |
| ROJO | 88.21 | | 87.39 |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO | | | |
| (NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE CULMINAN LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO/NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE INSCRIBEN A LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO)*100 | | | |
| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR | |
| 1 | 88.10 | TRIMESTRE 1 | |
| 2 | 88.10 | TRIMESTRE 2 | |
| 3 | 88.10 | TRIMESTRE 3 | |
| 4 | 88.10 | TRIMESTRE 4 | |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES | | | |
| NOMBRE | NPMCTSOIE | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE CULMINAN LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE INSCRIPCIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA, GESTIÓN DE TALLERES, CRONOGRAMAS, CONVENIOS, CONSTANCIAS, DIPLOMAS, RECONOCIMIENTOS, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PERSONA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |
| NOMBRE | NPMITOIE | | |
| DESCRIPCIÓN | NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE INSCRIBEN A LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO | | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | REGISTROS DE INSCRIPCIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA, GESTIÓN DE TALLERES, CRONOGRAMAS, CONVENIOS, CONSTANCIAS, DIPLOMAS, RECONOCIMIENTOS, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PERSONA | | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | COBERTURA ESTATAL | | |
| FRECUENCIA | TRIMESTRAL | | |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE | | |



| | | |
|---|---|---|
|  ELABORO UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS ANET POPOCATL SANDOVAL DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS ADMINISTRACIÓN FINANZAS | UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA RESPONSABLE DEL PROYECTO DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ALMA ROSA SAMPEDRO REYES DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA |  AUTORIZO UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA HOMER GENESES HERNANDEZ DIRECTOR GENERAL DE LA USET |
|---|---|---|

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|---|--|--------------------------------|---|---|---|
| FIN | CONTRIBUIR AL DERECHO DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA A LA EDUCACIÓN BÁSICA | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS | ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL | (MATRÍCULA TOTAL N/POBLACIÓN (3 + 4 + 5) AÑO N)*100 | DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA https://planeacionsepgobmx/estadisticaeindicadores.aspx ; | LA INFRAESTRUCTURA, EL EQUIPAMIENTO, LOS RECURSOS HUMANOS Y LOS INSUMOS NECESARIOS PARA LA EDUCACIÓN SE MANTIENEN EN ÓPTIMAS CONDICIONES Y FUNCIONAMIENTO |
| | CONTRIBUIR AL DERECHO DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA A LA EDUCACIÓN BÁSICA | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS | ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL | (MATRÍCULA TOTAL AÑO N/POBLACIÓN CONAPO 12 A 14N)*100 | DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA https://datosgobmx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2020-2070 https://planeacionsepgobmx/estadisticae | LA INFRAESTRUCTURA, EL EQUIPAMIENTO, LOS RECURSOS HUMANOS Y LOS INSUMOS NECESARIOS PARA LA EDUCACIÓN SE MANTIENEN EN ÓPTIMAS CONDICIONES Y FUNCIONAMIENTO |
| | CONTRIBUIR AL DERECHO DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA A LA EDUCACIÓN BÁSICA | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS | ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL | (MATRÍCULA TOTAL AÑO N/POBLACIÓN CONAPO 6 A 11N)*100 | DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA https://planeacionsepgobmx/estadisticaeindicadores.aspx ; https://datosgobmx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2020-2070 | LA INFRAESTRUCTURA, EL EQUIPAMIENTO, LOS RECURSOS HUMANOS Y LOS INSUMOS NECESARIOS PARA LA EDUCACIÓN SE MANTIENEN EN ÓPTIMAS CONDICIONES Y FUNCIONAMIENTO |

PROPÓSITO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------------------|--|---|--------------------------------|---|--|--|
| | LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA | PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE | ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL | (NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100 | DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA | SE MANTIENEN ESTABLES LAS CONDICIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS, SOCIALES, SANITARIAS Y DE SALUD EN EL ESTADO, PARA QUE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROPORCIONEN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS |
| PROPÓSITO | LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA | PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE | ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL | (NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD)*100 | DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES | SE MANTIENEN ESTABLES LAS CONDICIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS, SOCIALES, SANITARIAS Y DE SALUD EN EL ESTADO, PARA QUE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROPORCIONEN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS |
| COMPONENTE | LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA | PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE | ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL | (NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD)*100 | DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA | SE MANTIENEN ESTABLES LAS CONDICIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS, SOCIALES, SANITARIAS Y DE SALUD EN EL ESTADO, PARA QUE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROPORCIONEN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS |

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|------------|---|--|------------------------------------|---|---|--|
| COMPONENTE | 1. PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD | PORCENTAJE DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE) / (NÚMERO DE PAGOS AUTORIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE) * 100 | REGISTROS Y COMPROBANTES DE PAGO QUE MUESTRAN LOS MONTOS DESTINADOS A LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES | LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA REQUIEREN PROCESOS QUE ASEGUREN EL PAGO OPORTUNO |
| | 2. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PROPORCIONADOS PARA CONTRIBUIR EN EL DESARROLLO EDUCATIVO DEL ESTADO | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL QUE PROPORCIONAN SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL | (NÚMERO DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL QUE PROPORCIONAN SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL) / (NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL EN EL ESTADO) * 100 | REGISTROS ESTADÍSTICOS DE ESCUELAS POR NIVEL EDUCATIVO EN RESGUARDO DE LAS DIRECCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA, FORMACIÓN DOCENTE Y DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA | LA POBLACIÓN TLAXCALTECA REQUIERE SERVICIOS EDUCATIVOS QUE COADYUVEN A MEJORAR SU DESARROLLO FORMATIVO |
| ACTIVIDAD | 1.1 COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN | PORCENTAJE DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA EJECUTADOS CORRECTAMENTE Y DE MANERA OPORTUNA DURANTE EL PERÍODO DE MEDICIÓN) / (NÚMERO TOTAL DE PROCESOS DE NÓMINA PROGRAMADOS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL) * 100 | REGISTROS DE NÓMINA, REPORTES DE ERRORES O RETRASOS EN EL PROCESO DE NÓMINA EN RESGUARDO DEL CENTRO DE COMPUTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES | EL SISTEMA EDUCATIVO REQUIERE UN PROCESO DE CONTROL PARA EL PAGO DE NÓMINA DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS |
| | 1.2 OPTIMIZACIÓN DEL USO DEL PRESUPUESTO DESTINADO AL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA | PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO PARA EL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA | DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL | (PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS POR EL FONE/PRESUPUESTO ASIGNADO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS POR EL FONE) / 100 | DOCUMENTOS OFICIALES QUE MUESTRAN EL PRESUPUESTO TOTAL ASIGNADO, REGISTROS Y COMPROBANTES DE PAGO DESTINADOS A LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE | EL GOBIERNO ESTATAL MANTENDRÁ UN COMPROMISO CONTINUO CON LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NO HABRÁ RECORTES SIGNIFICATIVOS EN EL |

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|------------------|--|---|--------------------------------------|---|--|---|
| ACTIVIDAD | 1.2 OPTIMIZACIÓN DEL USO DEL PRESUPUESTO DESTINADO AL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA | PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO PARA EL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD | DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL | (PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS POR EL FONE/PRESUPUESTO ASIGNADO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS POR EL FONE)*100 | OCUPAN PLAZAS FONE EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS | PRESUPUESTO ASIGNADO A ESTE SECTOR |
| | 1.3 MEJORA DE LA COBERTURA DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA | PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD)*100 | NÓMINA, PAGOS, BASES DE DATOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES | EL GOBIERNO ESTATAL MANTENDRÁ LA ESTABILIDAD DEL FINANCIAMIENTO DEL FONE Y NO HABRÁ CAMBIOS SIGNIFICATIVOS EN LA POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE DOCENTES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL |
| | 1.4 MEJORA DE LA COBERTURA DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA | PORCENTAJE DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD/NÚMERO TOTAL DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA EN LA ENTIDAD)*100 | NÓMINA, PAGOS, BASES DE DATOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES | EL GOBIERNO ESTATAL MANTENDRÁ LA ESTABILIDAD DEL FINANCIAMIENTO DEL FONE Y NO HABRÁ CAMBIOS SIGNIFICATIVOS EN LA POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE DOCENTES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL |
| | 2.1 HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL N° 5 DE MUNICIPIO DE TLAXCO, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS | PORCENTAJE DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS (REGIÓN TLAXCO) | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES REGIONALES PLANIFICADAS)*100 | INFORMES QUE DETALLAN EL NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | LA POBLACIÓN DEL ESTADO DE TLAXCALA REQUIEREN SERVICIOS EDUCATIVOS TERRITORIALIZADOS ACORDE A SUS NECESIDADES |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-----------|--|---|------------------------------------|---|---|--|
| ACTIVIDAD | 2.2 ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS | PORCENTAJE DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA USET | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA USET REALIZADAS/TOTAL DE JORNADAS DE TRABAJO CONTEMPLADAS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL)*100 | REGISTROS DE ASISTENCIA Y ACTIVIDADES REALIZADAS, EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL REQUIERE INFORMACIÓN ADECUADA PARA REALIZAR TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS |
| | 2.3 FOMENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS Y NIVELES EDUCATIVOS | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET)*100 | DOCUMENTOS DE GESTIÓN, REGISTROS DE PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET EN LAS ACTIVIDADES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | LAS Y LOS ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA USET REQUIEREN CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO QUE FOMENTEN LA IGUALDAD DE GÉNERO |
| | 2.4 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET)*100 | REGISTROS DE ASISTENCIA E INFORMES DE LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ | LOS DOCENTES Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET REQUIEREN CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES QUE FOMENTEN LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO |

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-----------|--|---|--------------------------------------|---|--|--|
| ACTIVIDAD | 2.5 CAPACITACIÓN DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS | PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS) / (NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET) * 100 | REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN SESIONES DE CAPACITACIÓN SOBRE TRATA DE PERSONAS EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET REQUIEREN CAPACITACIÓN EN TEMAS SOBRE TRATA DE PERSONAS CON LA FINALIDAD DE MEJORAR SU CAPACIDAD PARA RECONOCER LAS SEÑALES DE ALERTA, REPORTAR CASOS SOSPECHOSOS Y BRINDAR ASISTENCIA ADECUADA A LAS VÍCTIMAS |
| | 2.6 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET, GENERANDO COMUNICACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE, PADRES Y MADRES DE FAMILIA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS | PORCENTAJE DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ASESORADOS | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE REPRESENTANTES DE ORGANISMOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA USET EFECTIVAMENTE ASESORADOS) / (NÚMERO DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE SOLICITAN ASESORÍA) * 100 | LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS SESIONES DE ASESORÍA EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y ATENCIÓN A MADRES, PADRES Tutores Y CUIDADORES DE FAMILIA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | LOS REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET, REQUIEREN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS QUE COADYUVEN A DAR ADECUADA SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS COMUNITARIOS |
| | 2.7 FORTALECIDA COBERTURA DE SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET) / (NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET) * 100 | REGISTRO DE CONEXIÓN A INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET E INFORMES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET REQUIEREN CONEXIÓN A INTERNET QUE LES PERMITA SATISFACER LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS ALUMNOS |

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-----------|--|--|------------------------------------|---|---|---|
| ACTIVIDAD | 2.8 DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO | PORCENTAJE DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS FUNCIONANDO ADECUADAMENTE | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS)*100 | REPORTES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS MÓDULOS EN LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS, INFORMES TÉCNICOS DE OPERATIVIDAD, REGISTRO DE INCIDENCIAS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | LA COMUNIDAD PLATAFORMA REQUIERE PLATAFORMAS EDUCATIVAS QUE COADYUVEN A EFICIENTAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO |
| | 2.9 OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN | PORCENTAJE DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN QUE HAN SIDO ACTUALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN)*100 | REGISTROS DE ACTUALIZACIÓN DE PLATAFORMAS, INFORMES TÉCNICOS DE SISTEMAS Y DOCUMENTACIÓN DE VERSIÓN DE SOFTWARE EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | EL SISTEMA EDUCATIVO NECESITA PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS QUE AGILICEN LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN |
| | 2.10 OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS | PORCENTAJE DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS | DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL | (NÚMERO DE SERVICIOS IMPLEMENTADOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS/NÚMERO TOTAL DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DISPONIBLES)*100 | REPORTES DE IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIOS, DOCUMENTACIÓN DE PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS DE OPTIMIZACIÓN, RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | LA COMUNIDAD EDUCATIVA REQUIERE RECURSOS INFORMÁTICOS OPTIMIZADOS PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS DE LA USET |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-----------|---|---|--------------------------------------|---|--|---|
| ACTIVIDAD | 2.11 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO) / (NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET) * 100 | LISTAS DE ASISTENCIA E INFORMES DE ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | LOS Y LAS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA NECESITAN CAPACITACIÓN SOBRE CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS ACORDES AL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA Y A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA |
| | 2.12 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES) / (NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET) * 100 | LISTAS DE ASISTENCIA A LOS EVENTOS ESCOLARES, INFORMES DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS EVENTOS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LA COMUNIDAD EDUCATIVA REQUIERE ESPACIOS DE EXPRESIÓN QUE CONTRIBUYAN A ATENDER SUS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES |
| | 2.13 DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPANAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPANAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO) / (NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET) * 100 | LISTAS DE ASISTENCIA A LAS CAMPANAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET, NECESITAN CAMPANAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO QUE FOMENTEN UNA CULTURA DE PAZ |
| | 2.14 ATENCIÓN DE LOS RIESGOS DE VIOLENCIA Y PSICOSOCIALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPANAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPANAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES) / (NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET) * 100 | INFORMES DE IMPLEMENTACIÓN DE CAMPANA CONTRA LA VIOLENCIA, REGISTROS, REPORTES ESCOLARES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, DEPENDIENTE | LAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y SECUNDARIA USET REQUIEREN INSTALACIONES ADECUADAS Y LIBRES DE VIOLENCIA ASI |

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEIOS DE VERIFICACIÓN | SUJETOS |
|--|--|---|--|---|---|---|
| ACTIVIDAD | 2.14 ATENCIÓN DE LOS RIESGOS DE VIOLENCIA Y PSICOSOCIALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | USET*100 | DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | COMO DE RIESGOS PSICOSOCIALES |
| | 2.15 DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA | PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS/NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES PROGRAMADAS)*100 | REGISTROS DE DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO INFORMES DE CAPACITACIÓN O FORMACIÓN DOCENTE RELACIONADA CON EL USO DEL MATERIAL DIDÁCTICO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS NECESITAN ESTRATEGIAS QUE DESARROLLEN CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS |
| | 2.16 DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES MEDIANTE FICHAS IMPLEMENTADAS POR DOCENTES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | REGISTROS DE ENTREGA DE FICHAS E INFORMES DE SEGUIMIENTO O RETROALIMENTACIÓN DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LOS Y LAS DOCENTES REQUIEREN CAPACITACIONES QUE LES PROPORCIONEN LAS HERRAMIENTAS ADECUADAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES EN ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET |
| 2.17 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | REGISTROS DE PARTICIPACIÓN EN LAS JORNADAS DE SALUD Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET REQUIEREN ACCIONES QUE LES PROPORCIONEN CONOCIMIENTOS PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y DISMINUCIÓN DE CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-----------|---|--|--------------------------------------|--|---|--|
| ACTIVIDAD | 2.18 CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET PARA GENERAR ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS / NÚMERO TOTAL DE DOCENTES SECUNDARIA USET) * 100 | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES SOBRE SALUD MENTAL Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA Y TELESECUNDARIA USET, DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | EL PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET REQUIERE CAPACITACIONES SOBRE SALUD MENTAL PARA MEJORAR SUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES QUE LES PERMITAN PARA AYUDAR OPORTUNAMENTE A SUS ALUMNOS |
| | 2.19 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES / NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET) * 100 | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA E INFORMES DE SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LAS ESCUELAS REGULARES, REQUIEREN ACCIONES QUE COADYUVEN A ASEGURAR SU ACCESO Y PERMANENCIA A UNA EDUCACIÓN QUE PERMITA LA PLENITUD DE LA PERSONA Y EL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD |
| | 2.20 DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA GENERAR EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA / NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET) * 100 | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN, EVIDENCIAS DEL MATERIAL IMPRESO CON NÚMEROS DE EMERGENCIA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET REQUIEREN CAMPAÑAS QUE DIFUNDIRAN LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA PARA REPORTAR SITUACIONES DE RIESGO |

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-----------|---|--|--------------------------------------|--|---|---|
| ACTIVIDAD | 2.21 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS) / (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET) * 100 | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS DEMOSTRACIONES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET NECESITA DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS QUE FOMENTEN LA SEGURIDAD Y LA PREVENCIÓN DEL CRIMEN |
| | 2.22 ORIENTACIÓN CON FIGURAS DE AUTORIDAD PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL) / (NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET) * 100 | ACUERDO INTERINSTITUCIONAL Y/O SOLICITUD DE COLABORACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PLÁTICAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET REQUIEREN ORIENTACIÓN PROPORCIONADA POR FIGURAS DE AUTORIDAD QUE COADYUVEN A GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL |
| | 2.23 FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ASISTENTES A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA) / (NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET) * 100 | REGISTROS DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET, DOCUMENTACIÓN DE LAS CONFERENCIAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET NECESITAN CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA QUE FOMENTEN MEJORES INTERESES ASPIRACIONALES |
| | 2.24 PROMOCIÓN DE VALORES Y PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO PACÍFICO Y RESPETUOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADO CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ" | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ") / (NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET) * 100 | MATERIAL IMPRESO DE LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET REQUIEREN CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN QUE AYUDEN A FOMENTAR LA CONVIVENCIA ARMONIOSA EN EL ENTORNO EDUCATIVO |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-----------|--|--|--------------------------------------|---|---|--|
| ACTIVIDAD | 2.25 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USSET SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USSET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO | DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USSET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO) / (NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USSET) * 100 | REGISTROS DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS A LAS CONFERENCIAS IMPARTIDAS, DOCUMENTACIÓN DE LAS CONFERENCIAS, EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA, USSET DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USSET | LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USSET REQUIEREN ACCIONES QUE FORTALEZCAN SUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES NECESARIAS PARA AFRONTAR SITUACIONES DE RIESGO Y TOMAR DECISIONES POSITIVAS |
| | 2.26 DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA" | PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL REALIZADAS) / (NÚMERO TOTAL DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PLANIFICADAS) * 100 | REGISTROS DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN REALIZADAS, MATERIAL PUBLICITARIO UTILIZADO EN LAS CAMPAÑAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USSET | LA POBLACIÓN TLAXCALTECA REQUIERE CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL PARA ACCEDER A PROGRAMAS QUE MEJOREN SUS PRÁCTICAS DE CRIANZA |
| | 2.27 ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO | PORCENTAJE DE ESPACIOS DISPONIBLES EN GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ESTATALES PARA HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO DEL PERIODO (ENERO 2025) / (NÚMERO DE ESPACIOS AL FINAL DEL PERIODO (DICIEMBRE 2024))) * 100 | BASES DE DATOS Y REGISTROS QUE MUESTRAN EL NÚMERO TOTAL DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO Y AL FINAL DEL PERIODO DE MEDICIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USSET | LOS MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO NECESITAN ESPACIOS EN LOS CENTROS INFANTILES Y GUARDERÍAS PARA CONTAR CON UN ESPACIO SEGURO PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-----------|---|--|--------------------------------------|--|---|--|
| ACTIVIDAD | 2.28 ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS | PORCENTAJE DE ALUMNOS ACREDITADOS BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA" | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR CON ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA"/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USETJ*100 | REGISTRO Y ACREDITACIÓN DE ALUMNOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y EL DEPARTAMENTO DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN | LAS Y LOS NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR REQUIEREN LA ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO PARA CONTINUAR CON SU TRAYECTO FORMATIVO |
| | 2.29 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NAHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NAHUATL | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBEN LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NAHUATL/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100 | REGISTROS DE ENTREGA DE LIBROS GRATUITOS A LOS ALUMNOS DOCUMENTACIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DE LOS LIBROS REGISTROS DE MATRÍCULA DE LOS ALUMNOS BENEFICIADOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA Y LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS | LAS Y LOS ALUMNOS NECESITAN MATERIALES EDUCATIVOS QUE FACILITEN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NAHUATL, MEJORANDO ASÍ LA CALIDAD DE SU EDUCACIÓN |
| | 2.30 PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA | PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN INTERCAMBIOS CULTURALES | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN INTERCAMBIOS CULTURALES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USETJ)*100 | LISTAS DE ASISTENCIA A LOS INTERCAMBIOS CULTURALES REPORTES DE ACTIVIDADES DE LOS INTERCAMBIOS CULTURALES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS ALUMNAS Y ALUMNOS REQUIEREN INTERCAMBIOS CULTURALES QUE FOMENTEN LA COMPRENSIÓN Y EL RESPETO MUTUO ENTRE DIFERENTES CULTURAS |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUJETOS |
|-----------|--|--|-------------------------------|---|--|--|
| ACTIVIDAD | 2.31 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE ESPACIOS DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA PRESERVACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS INDÍGENAS | PORCENTAJE DE DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL | DE GESTIÓN / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN LOS FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA)*100 | LISTA DE ASISTENCIA A LOS FOROS REGISTROS Y DE VIDEO DE LOS FOROS CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN ENTREGADOS A LOS DOCENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS Y LOS DOCENTES REQUIEREN ESPACIO DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN QUE MEJOREN SUS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA PRESERVACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS INDÍGENAS |
| | 2.32 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DONDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS | DE GESTIÓN / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | DOCUMENTACIÓN Y MATERIALES DIDÁCTICOS DEL PROGRAMA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA NECESITAN PROGRAMAS DE LECTURA Y ESCRITURA EN LENGUAS ORIGINARIAS QUE PROMUEVAN EL USO DE LA LENGUA INDÍGENA |
| | 2.33 FOMENTO DEL ESTUDIO, USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA | DE GESTIÓN / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS Y LOS ALUMNOS NECESITAN ACTIVIDADES LÚDICAS QUE LES PERMITAN ADQUIRIR CONOCIMIENTO Y APRECIACIÓN POR LAS CULTURAS Y TRADICIONES INDÍGENAS |
| | 2.34 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A PADRES Y TUTORES SOBRE LA | DE GESTIÓN / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA) | REPORTES OFICIALES DE LAS ESCUELAS SOBRE LA REALIZACIÓN DE FESTIVALES, DOCUMENTACIÓN DE LOS FESTIVALES (FOTOS, VIDEOS, | LAS MADRES, PADRES Y TUTORES REQUIEREN ESPACIOS DE CONVIVENCIA QUE COADYUVEN A GENERAR CONCIENTIZACIÓN SOBRE LA |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUJETOS |
|---|---|--|---|--|---|---|
| ACTIVIDAD | ACADÉMICO DE SUS HIJOS | IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | *100 | PROGRAMAS, ETC) REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS FESTIVALES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDIGENA | IMPORTANCIA Y EL IMPACTO POSITIVO QUE TIENE SU PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES |
| | 2.35 PRESERVACIÓN DE CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON EVENTOS PARA PRESERVAR LA CULTURA Y TRADICIONES | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS / NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET) * 100 | REGISTROS DE PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LOS EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS, LISTAS DE PARTICIPANTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET NECESITAN EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS, QUE COADYUVEN A PRESERVAR Y PROMOVER LAS CULTURAS Y TRADICIONES LOCALES |
| | 2.36 REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS BÁSICA USET | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN / NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET) * 100 | REGISTROS DE ASISTENCIA, FOTOGRAFÍAS Y DOCUMENTOS DE GESTIÓN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET NECESITAN ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN, INDEPENDIENTEMENTE DE SUS CARACTERÍSTICAS PERSONALES, SOCIALES O CULTURALES |
| 2.37 PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL | PORCENTAJE DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA / TOTAL DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS EN ESCUELAS BÁSICA USET) * 100 | REGISTROS DE ASISTENCIA DE MADRES, PADRES Y TUTORES A LOS TALLERES, LISTAS DE PARTICIPANTES EN LOS TALLERES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS MADRES, PADRES Y TUTORES NECESITAN TALLERES DISEÑADOS EN TEMAS RELACIONADOS AL DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIOEMOCIONAL DE SUS HIJAS E HIJOS | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUJETOS |
|-----------|---|---|--------------------------------------|---|---|---|
| ACTIVIDAD | 2.38 CAPACITACIÓN DE DOCENTES PARA IDENTIFICAR Y ATENDER ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN SOBRE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES EVALUACIONES DE COMPETENCIAS REALIZADAS ANTES Y DESPUÉS DE LA CAPACITACIÓN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | EL PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA USET REQUIEREN CAPACITACIÓN QUE LES PROPORCIONE LAS HERRAMIENTAS QUE LES PERMITA ADQUIRIR LOS CONOCIMIENTOS ADECUADOS PARA IDENTIFICAR Y MANEJAR SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES |
| | 2.39 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | REGISTROS DE PROYECTOS EDUCATIVOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA, PLANES DE TRABAJO DE LAS ESCUELAS QUE INCLUYAN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS ARTÍSTICOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET | LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET REQUIEREN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL |
| | 2.40 IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | REGISTROS DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS A LAS CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA, FOTOGRAFÍAS, VIDEOS O REGISTROS AUDIOVISUALES DE LAS CAMPAÑAS Y ACTIVIDADES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET, NECESITAN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-----------|--|--|--------------------------------------|---|--|---|
| ACTIVIDAD | 2.41 CONCIENCIACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCREN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENCIAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENCIAR A MADRES, PADRES Y TUTORES) / (NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET) * 100 | REPORTES OFICIALES DE LAS ESCUELAS SOBRE LA REALIZACIÓN DE FESTIVALES, DOCUMENTACIÓN DE LOS FESTIVALES (FOTOS, VIDEOS, PROGRAMAS, ETC), REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS FESTIVALES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS MADRES, PADRES Y TUTORES NECESITAN PARTICIPAR EN FESTIVALES QUE LES AYUDEN A GENERAR CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA Y EL IMPACTO POSITIVO QUE TIENE SU PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES |
| | 2.42 FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACIA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL USET QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS PARA ATENDER A ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD) / (NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL USET) * 100 | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES INFORMES DE ACTIVIDADES DE LAS ESCUELAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA | LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL USET NECESITAN CAMPAÑAS EN LAS QUE SE FOMENTE LA REFLEXIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES DE RESPETO, TOLERANCIA Y EMPATÍA Y FOMENTAN UN AMBIENTE INCLUSIVO Y AMIGABLE |
| | 2.43 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVENCIONES FAMILIARES | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVENCIONES FAMILIARES) / (NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL) * 100 | REGISTROS DE LAS ESCUELAS SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE CONVENCIONES FAMILIARES, PROGRAMACIÓN Y ANUNCIOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL, REQUIERE CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE PROMUEVAN LAS SANAS RELACIONES |



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUJETOS |
|-----------|--|--|--------------------------------------|---|--|---|
| ACTIVIDAD | 2.44 CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS | PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA CAPACITADO PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA QUE HAN COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE LA CAPACITACIÓN EN RESGUARDO DE ACOSO ESCOLAR/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA)*100 | REGISTROS DE ASISTENCIA A CAPACITACIONES PARTICIPACIÓN EN CAPACITACIONES INFORMES DE DEL DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS TÉCNICAS DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | EL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA REQUIEREN SER CAPACITADOS EN LA PREVENCIÓN Y MANEJO DE CASOS DE ACOSO ESCOLAR |
| | 2.45 PROGRAMACIÓN DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO RELACIONADAS AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA | PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | INFORMES DE EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, REGISTROS DE PROGRAMACIÓN DE INTERVENCIONES DE MANTENIMIENTO Y MEJORAS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA | LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REQUIEREN ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO RELACIONADAS AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA |
| | 2.46 FORTALECIDAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA | PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE USAER BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA/NÚMERO TOTAL DE USAER)*100 | REGISTROS DE ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA A LAS USAER, INVENTARIOS DE LOS MATERIALES ENTREGADOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | LAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR REQUIEREN BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA PARA MEJORAR LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIAL |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN PP E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUJETOS |
|-----------|---|---|--------------------------------------|---|--|--|
| ACTIVIDAD | 2.47 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAMINO QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100 | REGISTROS DE ALUMNOS INCORPORADOS EN EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE NECESITAN PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO A NIVEL SECUNDARIA EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN MULTIPLE QUE COADYUVEN A SU PERMANENCIA DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO |
| | 2.48 CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES CAPACITADOS | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN Y QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET)*100 | REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CURSOS DE CAPACITACIÓN, CERTIFICADOS DE FINALIZACIÓN DE CURSOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES REQUIEREN DOCENTES CAPACITADOS QUE CONTRIBUYAN A FORTALECER SUS CAPACIDADES Y HABILIDADES |
| | 2.49 ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA | PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE HAN SIDO BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET)*100 | REGISTROS DE LOS PLANES DE INTERVENCIÓN, EVALUACIONES DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES REQUIEREN PLANES DE INTERVENCIÓN QUE RESPONDAN A SUS NECESIDADES ESPECÍFICAS Y PROMUEVAN EL ÉXITO ESTUDIANTIL |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-----------|---|--|--------------------------------------|---|--|--|
| ACTIVIDAD | 2.50 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR PARA INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES SOBRE LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL USEY)*100 | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, PARTICIPACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | EL PERSONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL REQUIERE CAPACITACIONES EN PARA INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE |
| | 2.51 CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN DEPENDENCIA FUNCIONAL | PORCENTAJE DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL QUE HAN SIDO CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN/NÚMERO TOTAL DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL USEY)*100 | REGISTROS DE IDENTIFICACIÓN DE ALUMNAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL, DOCUMENTOS DE ATENCIÓN A SERVICIOS DE CANALIZACIÓN DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | LAS ALUMNAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL REQUIEREN UNA IDENTIFICACIÓN Y CANALIZACIÓN ADECUADA PARA SU DESARROLLO Y BIENESTAR |
| | 2.52 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS ARTES EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)*100 | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | EL PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA REQUIERE CAPACITACIONES QUE FORTALEZCAN SUS HABILIDADES EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-----------|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| ACTIVIDAD | 2.53 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES | PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIA USET QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS QUE FORTALEZCAN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET)*100 | DOCUMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS DIRECTIVOS IMPLEMENTADOS, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | LAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET NECESITAN PROYECTOS DIDÁCTICOS QUE COADYUVEN A DESARROLLAR SUS HABILIDADES ARTÍSTICAS QUE FORTALEZCAN SU IDENTIDAD CULTURAL |
| | 2.54 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES | PORCENTAJE DE DOCENTES DE SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LAS ARTES | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES DE SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LAS ARTES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE SECUNDARIA USET)*100 | REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS TALLERES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | EL PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET NECESITA TALLERES QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR SUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES QUE EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES |
| | 2.55 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN CONVIVENCIAS FAMILIARES | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ORGANIZAN Y PARTICIPAN EN CONVIVENCIAS FAMILIARES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | REGISTROS DE PARTICIPACIÓN EN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES, INFORMES DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS, FOTOGRAFÍAS O VIDEOS DE LOS EVENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA USET | LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESTABLECEN ESPACIOS DE CONVIVENCIA QUE FOMENTAN LA COLABORACIÓN ENTRE PADRES, ALUMNOS Y MAESTROS PARA EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO |
| | 2.56 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES" | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES" | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN LIGAS DEPORTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET)*100 | REGISTROS DE INSCRIPCIÓN EN LAS LIGAS DEPORTIVAS, LISTAS DE PARTICIPANTES DE LOS EQUIPOS DEPORTIVOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA | LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET NECESITAN FORTALECER SUS HABILIDADES Y DESTREZAS MEDIANTE LA PRÁCTICA DE UN DEPORTE |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-----------|---|---|--------------------------------------|---|---|--|
| ACTIVIDAD | 2.57 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS / NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET) * 100 | REGISTROS DE PARTICIPACIÓN DE LAS ESCUELAS EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, REGISTROS DE EVENTOS Y COMPETENCIAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA | LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET REQUIERE SENSIBILIZACIÓN PARA ESTABLECER AMBIENTES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO, FAVORECIENDO LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNO |
| | 2.58 FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN | PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN IMPLEMENTADO PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE E INVESTIGACIÓN / NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO) * 100 | REGISTROS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS E IMPLEMENTADOS POR LAS ESCUELAS NORMALES, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | EL PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS NORMALES REQUIEREN PROYECTOS DE FOMENTO DE LA CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ENTORNO EDUCATIVO |
| | 2.59 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES | PORCENTAJE DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES CAPACITADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES / NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO) * 100 | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | EL PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS NORMALES NECESITA PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN CONTINUA QUE ACCESIBLES Y ACTUALIZADOS PARA MEJORAR SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES |
| | 2.60 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS IMPARTIDOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN LAS CAPACITACIONES OFERTADAS POR LA DIRECCIÓN DE | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN LAS CAPACITACIONES OFERTADAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL / NÚMERO TOTAL DE | REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, INFORMES DE PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN | LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET REQUIEREN CAPACITACIÓN PROPORCIONADA POR DOCENTES NORMALISTAS |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-----------|--|---|--------------------------------------|---|---|---|
| ACTIVIDAD | NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA | EDUCACIÓN TERMINAL | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET*100 | DE EDUCACIÓN TERMINAL | LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET REQUIEREN CAPACITACIÓN PROPORCIONADA POR DOCENTES NORMALISTAS |
| | 2.61 INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS FORMADORAS AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA | PORCENTAJE DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA/NÚMERO DE PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA)*100 | LISTAS OFICIALES DE PARTICIPANTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA, COMUNICACIONES OFICIALES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, REGISTROS DE INSCRIPCIÓN Y ACEPTACIÓN EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS FORMADORAS REQUIEREN PROGRAMAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA QUE COADYUVEN A MEJORAR SU PRÁCTICA EDUCATIVA |
| | 2.62 FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN PERSONAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS INTEGRADAS AL CURRÍCULO ESCOLAR | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE SECUNDARIA BÁSICA USET)*100 | REGISTROS DE ASISTENCIA, DOCUMENTACIÓN FOTOGRAFICA Y AUDIOVISUAL EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET NECESITAN ACTIVIDADES QUE MEJOREN SU DESARROLLO COGNITIVO, EMOCIONAL Y SOCIAL |
| | 2.63 CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO DE CAPACITACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA)*100 | REGISTROS DE ASISTENCIA A CURSOS DE FORMACIÓN EN HABILIDADES ARTÍSTICAS, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PARA LA PROFESIÓN DOCENTE | EL PERSONAL DOCENTE REQUIERE CURSOS ENFOCADOS A LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA EXPRESIÓN Y LA SENSIBILIDAD ARTÍSTICA DE LOS |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUJETOS |
|-----------|---|---|--------------------------------------|---|--|---|
| ACTIVIDAD | 2.63 CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO DE CAPACITACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100 | (PRODEP) DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA | EL PERSONAL DOCENTE REQUIERE CURSOS ENFOCADOS A LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA EXPRESIÓN Y LA SENSIBILIDAD ARTÍSTICA DE LOS |
| | 2.64 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN ÁMBITOS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | REGISTROS DE ASISTENCIA, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, CONSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE | LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REQUIEREN CURSOS ENFOCADOS A LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO |
| | 2.65 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BASADA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | REGISTROS DE ASISTENCIA A PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN EN LIDERAZGO, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EVALUACIONES DE IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE | EL PERSONAL DOCENTE REQUIERE HERRAMIENTAS ENFOCADAS A LA MEJORA DEL LIDERAZGO EDUCATIVO Y DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL ÁMBITO ESCOLAR |
| | 2.66 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN | PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100 | REGISTROS DE ASISTENCIA A PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EN RESGUARDO DE LA DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO | LAS Y LOS DOCENTES NECESITAN CAPACITACIÓN ENFOCADAS A LA FUNCIÓN DIRECTIVA PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN LA GESTIÓN ESCOLAR |

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEIOS DE VERIFICACIÓN | SUJETOS |
|-----------|---|---|---------------------------------------|---|---|--|
| ACTIVIDAD | 2.66 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN | PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA INSCRITOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100 | PARA LA PROFESIÓN DOCENTE (PROPEP) DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA | LAS Y LOS DOCENTES NECESITAN CAPACITACIÓN ENFOCADA A LA FUNCIÓN DIRECTIVA PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN LA GESTIÓN ESCOLAR |
| | 2.67 IMPLEMENTACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES ACTUALIZADOS QUE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USET | PORCENTAJE DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES IMPLEMENTADAS EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA IMPLEMENTADAS/NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA AUTORIZADAS)*100 | REGISTROS DE ACTUALIZACIONES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO, INFORMES DE REVISIÓN DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES, PLANES DE DESARROLLO PROFESIONAL EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA | EL SISTEMA EDUCATIVO REQUIERE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA ACTUALIZADAS PARA ORIENTAR EL USO RACIONAL Y EFICIENTE DE LOS RECURSOS HUMANOS |
| | 2.68 MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA | ESTRATÉGICO / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DETECTADAS CON SITUACIONES DE EMERGENCIA)*100 | REGISTROS DE PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIA DE LAS ESCUELAS, INFORMES DE EVALUACIÓN DE SEGURIDAD ESCOLAR, PLANES DE ACCIÓN PARA EMERGENCIAS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA | LAS ESCUELAS REQUIEREN PROCEDIMIENTOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS QUE COMPROMETAN LA SEGURIDAD Y EL BIENESTAR DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-----------|---|---|--------------------------------------|--|---|---|
| ACTIVIDAD | 2.69 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES" | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"/NÚMERO DE ESCUELAS FOCALIZADAS PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES")*100 | MINUTA DE ACUERDOS E INFORMES DE SUPERVISIÓN, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA | LAS ESCUELAS REQUIEREN UN PROGRAMA QUE PROMUEVA EL USO Y CUIDADO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS |
| | 2.70 DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA COADYUVAR A LAS NECESIDADES DE ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES | PORCENTAJE DE USAR BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE USAR BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO TOTAL DE USAR)*100 | SOLICITUDES DE MOBILIARIO Y PROGRAMACIÓN DE DOTACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA | LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR REQUIEREN EQUIPAMIENTO PARA ATENDER A LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES |
| | 2.71 DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE | PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO TOTAL DE INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | INSPECCIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA IDENTIFICAR LAS ADAPTACIONES REALIZADAS, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA | LOS PLANTELES EDUCATIVOS REQUIEREN ADAPTACIÓN DE ESPACIOS PARA LAS PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES |
| | 2.72 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL SISTEMA REGULAR INCORPORANDO ESCUELAS COMUNITARIAS QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE UNA ESCUELA CON SERVICIO REGULAR | PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD PARA DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO REALIZADOS/NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD SOLICITADOS PARA CAMBIO DE SERVICIO)*100 | SOLICITUDES DE LAS ESCUELAS COMUNITARIAS QUE REQUIEREN CAMBIO DE SERVICIO, ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD, INFORMES DE PROGRESO DE LOS ESTUDIOS EN RESGUARDO DEL | LAS ESCUELAS COMUNITARIAS REQUIEREN CAMBIO DE SERVICIO AL SISTEMA REGULAR |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|------------------|--|--|--------------------------------------|---|--|---|
| ACTIVIDAD | 2.72 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL SISTEMA REGULAR INCORPORANDO ESCUELAS COMUNITARIAS QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE UNA ESCUELA CON SERVICIO REGULAR | PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD PARA DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO REALIZADOS/NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD SOLICITADOS PARA CAMBIO DE SERVICIO)*100 | DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUC | LAS ESCUELAS COMUNITARIAS REQUIEREN CAMBIO DE SERVICIO AL SISTEMA REGULAR |
| | 2.73 REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS | PORCENTAJE DE ESTRUCTURA ORGÁNICA ACTUALIZADA | DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ACTUALIZACIONES REALIZADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA/NÚMERO DE ACTUALIZACIONES PROGRAMADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA)*100 | DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN DE ESTRUCTURA ORGÁNICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS | LA ESTRUCTURA ORGÁNICA REQUIERE SER ACTUALIZADA PARA EFICIENTAR LOS SERVICIOS OFERTADOS EN LAS OFICINAS CENTRALES |
| | 2.74 MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS EN VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS EN VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | GESTIÓN DE RECURSO, REGISTROS DE ASISTENCIA, REPORTES DE VIAJES CULTURALES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE | LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET NECESITAN ADQUIRIR EXPERIENCIAS EDUCATIVAS FUERA DE SU ENTORNO ESCOLAR CON ACTIVIDADES QUE FOMENTEN EL TURISMO |
| | 2.75 REALIZACIÓN DE ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN A PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS INSCRITOS EN MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS | PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MÁS BENEFICIADOS ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MÁS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN/NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MÁS FOCALIZADOS PARA RECIBIR ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN)*100 | REGISTROS DE INSCRIPCIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA, CRONOGRAMAS, CONVENIOS, CERTIFICADOS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS NECESITAN ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN Y PARTICIPAN ACTIVAMENTE |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUJETOS |
|-----------|---|--|------------------------------------|--|--|--|
| ACTIVIDAD | 2.76 REDISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO (ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA) DE LAS MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS PARA ARMONIZARLOS CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA | PORCENTAJE DE PLANES DE ESTUDIOS DE MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS REDISEÑADOS | DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL | (NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO REDISEÑADOS PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS) / (NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO VIGENTES PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS) * 100 | ACADEMIAS REALIZADAS, LISTAS DE ASISTENCIA, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y MINUTAS DE TRABAJO EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | LAS MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS REQUIEREN PLANES Y PROGRAMAS REDISEÑADOS |
| | 2.77 REALIZACIÓN DEL CONGRESO NUMET PARA BENEFICIAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR DE TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA MEDIANTE EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA | PORCENTAJE DE CONGRESOS NUMET REALIZADOS PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR | DE GESTIÓN / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE CONGRESOS NUMET REALIZADOS PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR) / (NÚMERO DE CONGRESOS NUMET CONTEMPLADO PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR) * 100 | CRONOGRAMAS, GESTIÓN, CONVOCATORIAS, REGISTROS DE ASISTENCIA, EVIDENCIA Y FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS | LA COMUNIDAD EDUCATIVA REQUIERE LA REALIZACIÓN DEL CONGRESO NUMET PARA EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS |
| | 2.78 REALIZACIÓN DE TALLERES SOBRE OFICIOS DIRIGIDOS A PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN LAS MISIONES CULTURALES | PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS BENEFICIADOS CON TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO | DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE CULMINAN LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO) / (NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE INSCRIBEN A LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO) * 100 | REGISTROS DE INSCRIPCIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA, GESTIÓN DE TALLERES, CRONOGRAMAS, CONVENIOS, CONSTANCIAS, DIPLOMAS, RECONOCIMIENTOS, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | LAS PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN LAS MISIONES CULTURALES NECESITAN TALLERES DE OFICIOS PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS



ELABORÓ
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DE ANESTROFOTATI SANDOVAL
DIRECTORA DE ADMINISTRACION Y FINANZAS



RESPONSABLE DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
ALMA ROSA SAMPEDRO REYES
DIRECCION DE FUNDACION BASICA
DIRECTORA DE EDUCACION BASICA



UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
ROMERO MENESES HERNANDEZ
DIRECCION GENERAL
DIRECTOR GENERAL DE LA USERAL

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----|-----|--|------------|--------|------|------|--------|------|------|--------|-------|------|--------|------|-------|--------|
| F | | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS | PORCENTAJE | 39.10 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 39.10 |
| | | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS | PORCENTAJE | 81.40 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 81.40 |
| | | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS | PORCENTAJE | 66.90 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 66.90 |
| P | | PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE | PORCENTAJE | 81.81 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 81.81 |
| | | PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE | PORCENTAJE | 89.31 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 89.31 |
| | | PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE | PORCENTAJE | 59.80 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 59.80 |
| C | 1 | PORCENTAJE DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| | 2 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL QUE PROPORCIONAN SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| A | 1.1 | PORCENTAJE DE PROCESOS DE NOMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 24.00 | 0.00 | 0.00 | 24.00 | 0.00 | 0.00 | 24.00 | 0.00 | 0.00 | 28.00 |
| | 1.2 | PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO PARA EL PAGO DE LA NOMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA | PORCENTAJE | 100.00 | 6.15 | 6.50 | 9.99 | 4.87 | 9.22 | 8.81 | 10.83 | 7.94 | 8.06 | 9.64 | 11.02 | 6.97 |

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN PP E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----|-----|---|------------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|
| | 1.3 | PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE | PORCENTAJE | 9.49 | 0.00 | 0.00 | 9.49 | 0.00 | 0.00 | 9.49 | 0.00 | 0.00 | 9.49 | 0.00 | 0.00 | 9.49 |
| | 1.4 | PORCENTAJE DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE | PORCENTAJE | 40.83 | 0.00 | 0.00 | 40.83 | 0.00 | 0.00 | 40.83 | 0.00 | 0.00 | 40.83 | 0.00 | 0.00 | 40.83 |
| | 2.1 | PORCENTAJE DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS (REGIÓN TLAXCO) | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| | 2.2 | PORCENTAJE DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA USET | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 |
| | 2.3 | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO | PORCENTAJE | 26.33 | 0.00 | 0.00 | 8.23 | 0.00 | 0.00 | 8.45 | 0.00 | 0.00 | 6.48 | 0.00 | 0.00 | 3.17 |
| A | 2.4 | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JOVENES | PORCENTAJE | 26.33 | 0.00 | 0.00 | 8.23 | 0.00 | 0.00 | 8.45 | 0.00 | 0.00 | 6.48 | 0.00 | 0.00 | 3.17 |
| | 2.5 | PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS | PORCENTAJE | 10.33 | 0.00 | 0.00 | 3.71 | 0.00 | 0.00 | 4.18 | 0.00 | 0.00 | 1.78 | 0.00 | 0.00 | 0.66 |
| | 2.6 | PORCENTAJE DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 |
| | 2.7 | PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET | PORCENTAJE | 45.07 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 45.07 |
| | 2.8 | PORCENTAJE DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----|------|---|------------|--------|------|------|--------|------|------|--------|--------|------|--------|--------|-------|--------|
| | | ADMINISTRATIVAS FUNCIONANDO ADECUADAMENTE | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.9 | OPERANTE DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 100.00 |
| | 2.10 | OPERANTE DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 60.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 |
| | 2.11 | OPERANTE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO | PORCENTAJE | 0.99 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.99 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.12 | OPERANTE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES | PORCENTAJE | 7.86 | 0.00 | 0.00 | 5.24 | 0.00 | 0.00 | 2.62 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.13 | OPERANTE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 0.00 |
| | 2.14 | OPERANTE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.15 | OPERANTE DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE INCORPORAN MATERIAS RELEVANTES A LOS TEMAS LOCALES | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.16 | OPERANTE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----|------|--|------------|--------|------|--------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|
| | 2.17 | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS | PORCENTAJE | 83.72 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 83.72 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.18 | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.19 | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.20 | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON CAMPANAS DE DIFUSIÓN DE NUMEROS DE EMERGENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| A | 2.21 | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS | PORCENTAJE | 1.02 | 0.00 | 0.00 | 0.26 | 0.00 | 0.00 | 0.26 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.24 |
| | 2.22 | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL | PORCENTAJE | 9.88 | 0.00 | 0.00 | 2.47 | 0.00 | 0.00 | 2.47 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.47 |
| | 2.23 | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ASISTENTES A CONFERENCIAS MULTIMEDIALES Y ESTACIONES EMISORAS DEL ESTADO DE TLAXCALA | PORCENTAJE | 2.62 | 0.00 | 0.00 | 0.66 | 0.00 | 0.00 | 0.66 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.64 |
| | 2.24 | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADO CON CAMPANAS DE | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----|------|---|------------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|
| | | DEFUSIÓN - ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.25 | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA LISET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO | PORCENTAJE | 0.10 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.05 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.05 |
| | 2.26 | PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| | 2.27 | PORCENTAJE DE ESPACIOS DISPONIBLES EN GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ESTATALES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO | PORCENTAJE | 7.38 | 0.00 | 0.00 | 7.38 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.28 | PORCENTAJE DE ALUMNOS ACREDITADOS BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA" | PORCENTAJE | 54.05 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 54.05 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.29 | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL | PORCENTAJE | 14.82 | 0.00 | 0.00 | 14.82 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.30 | PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PARTICIPANTE EN INTERCAMBIOS CULTURALES | PORCENTAJE | 1.60 | 0.00 | 0.00 | 0.53 | 0.00 | 0.00 | 0.53 | 0.00 | 0.00 | 0.54 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.31 | PORCENTAJE DE DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL | PORCENTAJE | 26.55 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8.85 | 0.00 | 0.00 | 8.85 | 0.00 | 0.00 | 8.85 |
| | 2.32 | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS | PORCENTAJE | 1.60 | 0.00 | 0.00 | 1.60 | 0.00 | 0.00 | 1.60 | 0.00 | 0.00 | 1.60 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.33 | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS EN ACTIVIDADES | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----|------|---|------------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|-------|
| | | LUDICAS DE EDUCACIÓN INDIGENA | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.34 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDIGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y Tutores SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.35 | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON EVENTOS PARA PRESERVAR LA CULTURA Y TRADICIONES | PORCENTAJE | 0.52 | 0.00 | 0.00 | 0.52 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.35 | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN | PORCENTAJE | 13.11 | 0.00 | 0.00 | 13.11 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.37 | PORCENTAJE DE MADRES, PADRES Y Tutores DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE | PORCENTAJE | 9.88 | 0.00 | 0.00 | 9.88 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.38 | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES | PORCENTAJE | 99.97 | 0.00 | 0.00 | 99.97 | 0.00 | 0.00 | 99.97 | 0.00 | 0.00 | 99.97 | 0.00 | 0.00 | 99.97 |
| | 2.39 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ENFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA | PORCENTAJE | 0.93 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.46 | 0.00 | 0.00 | 0.47 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.40 | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA | PORCENTAJE | 13.11 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 13.11 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----|------|--|------------|--------|------|------|-------|------|------|-------|-------|------|-------|------|-------|--------|
| | 2.41 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO | PORCENTAJE | 9.27 | 0.00 | 0.00 | 9.27 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.42 | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL USET QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE SENSIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDOS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 47.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 52.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.43 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 |
| A | 2.44 | PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA CAPACITADO PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR | PORCENTAJE | 6.58 | 0.00 | 0.00 | 6.58 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.45 | PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS CON MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA | PORCENTAJE | 13.11 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 13.11 | 0.00 |
| | 2.46 | PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| | 2.47 | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| | 2.48 | PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES CAPACITADOS | PORCENTAJE | 7.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7.70 |

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----|------|--|------------|--------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| | 2.49 | PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN | PORCENTAJE | 10.18 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.18 |
| | 2.50 | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES SOBRE LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE | PORCENTAJE | 15.41 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 15.41 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.51 | PORCENTAJE DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN | PORCENTAJE | 27.10 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 27.10 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.52 | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 11.89 | 0.00 | 0.00 | 42.48 | 0.00 | 0.00 | 45.63 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| A | 2.53 | PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIA USET QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS QUE FORTALEZCAN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 29.22 | 0.00 | 0.00 | 34.70 | 0.00 | 0.00 | 36.08 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.54 | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 11.89 | 0.00 | 0.00 | 42.48 | 0.00 | 0.00 | 45.63 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.55 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN CONVIVENCIAS FAMILIARES | PORCENTAJE | 52.73 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 52.73 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.56 | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES" | PORCENTAJE | 1.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.57 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES | PORCENTAJE | 52.73 | 0.00 | 0.00 | 52.73 | 0.00 | 0.00 | 52.73 | 0.00 | 0.00 | 52.73 | 0.00 | 0.00 | 52.73 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----------|------|---|------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|------|--------|
| | | COMPLEMENTARIAS | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.58 | PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| | 2.59 | PORCENTAJE DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES CAPACITADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES | PORCENTAJE | 73.39 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 36.70 | 0.00 | 0.00 | 36.69 |
| | 2.60 | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN LAS CAPACITACIONES OFERTADAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | PORCENTAJE | 1.38 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.95 | 0.00 | 0.00 | 0.83 |
| A | 2.61 | PORCENTAJE DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 26.67 | 0.00 | 0.00 | 73.33 |
| | 2.62 | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS INTEGRADAS AL CURRÍCULO ESCOLAR | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| | 2.63 | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS | PORCENTAJE | 90.08 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 90.09 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.64 | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN ÁMBITOS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA | PORCENTAJE | 0.99 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.99 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.65 | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO | PORCENTAJE | 0.99 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.99 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.66 | PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----|------|---|------------|--------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|--------|--------|
| | 2.67 | PORCENTAJE DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES IMPLEMENTADAS EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 |
| | 2.68 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 |
| | 2.69 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA 'USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES' | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 |
| | 2.70 | PORCENTAJE DE USAR BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES | PORCENTAJE | 6.94 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.94 | 0.00 |
| | 2.71 | PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS | PORCENTAJE | 1.31 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.31 | 0.00 |
| | 2.72 | PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE FACILIDAD PARA DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 |
| | 2.73 | PORCENTAJE DE ESTRUCTURA ORGANICA ACTUALIZADA | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 |
| | 2.74 | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACION BASICA USET BENEFICIADOS EN/DES CULTURALES Y RECREATIVOS | PORCENTAJE | 0.47 | 0.00 | 0.00 | 0.11 | 0.00 | 0.00 | 0.16 | 0.00 | 0.00 | 0.08 | 0.00 | 0.00 | 0.12 |
| | 2.75 | PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS BENEFICIADOS ASESORIAS DE ALFABETIZACIÓN | PORCENTAJE | 97.20 | 0.00 | 0.00 | 97.20 | 0.00 | 0.00 | 97.20 | 0.00 | 0.00 | 97.20 | 0.00 | 0.00 | 97.20 |
| | 2.76 | PORCENTAJE DE PLANES DE ESTUDIOS DE MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACION BASICA PARA ADULTOS REDISENADOS | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 66.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 33.33 |
| | 2.77 | PORCENTAJE DE CONGRESOS NUMET REALIZADOS PARA LA | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----|------|---|------------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| A | 2.78 | COMUNIDAD ESCOLAR PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS BENEFICIADOS CON TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO | PORCENTAJE | 88.10 | 0.00 | 0.00 | 88.10 | 0.00 | 0.00 | 88.10 | 0.00 | 0.00 | 88.10 | 0.00 | 0.00 | 88.10 |



| | | |
|--|---|--|
| UNIDAD DE ELABORACIÓN EDUCATIVOS ANET POPULAR ISANDOVAL DIRECCIÓN DE DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS | UNIDAD RESPONSABLE DE EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA ALMA ROSA SANDOVAL REYES DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS HOMERO MENESES FERNÁNDEZ TLAXCALA DIRECTOR GENERAL DE LA UNIDAD GENERAL |
|--|---|--|

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----|-----|--|--------------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| F | | MATRÍCULA TOTAL N | MATRÍCULA | 28,609.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 28,609.00 |
| | | MATRÍCULA TOTAL AÑO N | MATRÍCULA | 62,065.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 62,065.00 |
| | | MATRÍCULA TOTAL AÑO N | MATRÍCULA | 97,598.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 97,598.00 |
| P | | NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE | TRABAJADORES | 4,449.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,449.00 |
| | | NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE | TRABAJADORES | 5,450.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5,450.00 |
| | | NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE | TRABAJADORES | 1,613.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,613.00 |
| C | 1 | NÚMERO DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE | PAGO | 30,840.00 | 0.00 | 0.00 | 30,840.00 | 0.00 | 0.00 | 30,840.00 | 0.00 | 0.00 | 30,840.00 | 0.00 | 0.00 | 30,840.00 |
| | 2 | NÚMERO DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL QUE PROPORCIONAN SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | ESCUELA | 1,007.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,007.00 |
| A | 1.1 | NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA EJECUTADOS CORRECTAMENTE Y DE MANERA OPORTUNA DURANTE EL PERIODO DE MEDICIÓN | NÓMINA | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 7.00 |
| | 1.2 | PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS POR EL FONE | PRESUPUESTO | 6,114,107,637.58 | 376,144,672.44 | 397,669,103.36 | 610,656,274.37 | 297,674,797.14 | 563,631,809.89 | 538,564,543.33 | 661,981,648.57 | 485,389,281.45 | 492,594,398.23 | 589,397,627.18 | 673,704,132.54 | 426,729,349.08 |

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----------|-----|--|--------------|-----------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-----------|
| | 1.3 | NÚMERO DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD | DOCENTE | 1,420.00 | 0.00 | 0.00 | 1,420.00 | 0.00 | 0.00 | 1,420.00 | 0.00 | 0.00 | 1,420.00 | 0.00 | 0.00 | 1,420.00 |
| | 1.4 | NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD | OPERATIVO | 3,660.00 | 0.00 | 0.00 | 3,660.00 | 0.00 | 0.00 | 3,660.00 | 0.00 | 0.00 | 3,660.00 | 0.00 | 0.00 | 3,660.00 |
| | 2.1 | NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS | UNIDAD | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 |
| | 2.2 | NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA USET REALIZADAS | JORNADA | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 |
| | 2.3 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPANAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO | ALUMNO | 42,035.00 | 0.00 | 0.00 | 13,140.00 | 0.00 | 0.00 | 13,494.00 | 0.00 | 0.00 | 10,352.00 | 0.00 | 0.00 | 5,049.00 |
| A | 2.4 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPANAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS DE HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES | ALUMNO | 42,035.00 | 0.00 | 0.00 | 13,140.00 | 0.00 | 0.00 | 13,494.00 | 0.00 | 0.00 | 10,352.00 | 0.00 | 0.00 | 5,049.00 |
| | 2.5 | NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS | TRABAJADORES | 2,421.00 | 0.00 | 0.00 | 878.00 | 0.00 | 0.00 | 989.00 | 0.00 | 0.00 | 421.00 | 0.00 | 0.00 | 133.00 |
| | 2.6 | NÚMERO DE REPRESENTANTES DE ORGANIZACIONES ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA USET EFECTIVAMENTE ASESORADOS | PERSONA | 5,424.00 | 0.00 | 0.00 | 2,712.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2,712.00 |
| | 2.7 | NÚMERO DE ALUMNOS CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | ALUMNO | 85,966.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 85,966.00 |
| | 2.8 | NÚMERO DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE | UNIDAD | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 30.00 |

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----|------|--|------------|------------|------|------|------------|------|--------|-----------|------|------|-----------|------|-----------|-----------|
| | 2.8 | CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE | UNIDAD | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 30.00 |
| | 2.9 | NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN QUE HAN SIDO ACTUALIZADAS | PLATAFORMA | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 3.00 |
| | 2.10 | NÚMERO DE SERVICIOS IMPLEMENTADOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS | SERVICIO | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 |
| | 2.11 | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO | DOCENTE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.12 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES | ALUMNO | 15,000.00 | 0.00 | 0.00 | 10,000.00 | 0.00 | 0.00 | 5,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.13 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAMPESINAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO | ALUMNO | 190,721.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 95,360.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 95,361.00 | 0.00 |
| | 2.14 | NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPESINAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES | ALUMNO | 190,721.00 | 0.00 | 0.00 | 190,721.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.15 | NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDACTICOS DONDE SE INCORPORAN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADOS | ESTRATEGIA | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.16 | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS | DOCENTE | 10,122.00 | 0.00 | 0.00 | 10,122.00 | 0.00 | 0.00 | 10,122.00 | 0.00 | 0.00 | 10,122.00 | 0.00 | 0.00 | 10,122.00 |

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----|------|---|---------|------------|------|-----------|-----------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|------------|
| | 2.16 | EMOCIONALES Y MENTALES | DOCENTE | 10,122.00 | 0.00 | 0.00 | 10,122.00 | 0.00 | 0.00 | 10,122.00 | 0.00 | 0.00 | 10,122.00 | 0.00 | 0.00 | 10,122.00 |
| | 2.17 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS | ALUMNO | 159,663.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 159,663.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.18 | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS | DOCENTE | 4,324.00 | 0.00 | 0.00 | 4,324.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.19 | NÚMERO DE DOCENTES QUE ATIENDEN LAS CLAVES DE CONCENTRACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES | DOCENTE | 10,122.00 | 0.00 | 10,122.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| A | 2.20 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA | ALUMNO | 190,721.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 190,721.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 190,721.00 |
| | 2.21 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS | ALUMNO | 1,000.00 | 0.00 | 0.00 | 250.00 | 0.00 | 0.00 | 250.00 | 0.00 | 0.00 | 250.00 | 0.00 | 0.00 | 250.00 |
| | 2.22 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL | ALUMNO | 1,000.00 | 0.00 | 0.00 | 250.00 | 0.00 | 0.00 | 250.00 | 0.00 | 0.00 | 250.00 | 0.00 | 0.00 | 250.00 |
| | 2.23 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONALES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA | ALUMNO | 5,000.00 | 0.00 | 0.00 | 1,250.00 | 0.00 | 0.00 | 1,250.00 | 0.00 | 0.00 | 1,250.00 | 0.00 | 0.00 | 1,250.00 |

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----|------|--|---------|------------|------|------|----------|------|------|----------|------|------|------------|------|------|--------|
| | 2.24 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ" | ALUMNO | 190,721.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 190,721.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.25 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO | ALUMNO | 200.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| | 2.26 | NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL REALIZADAS | CAMPAÑA | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 |
| | 2.27 | NÚMERO DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO DEL PERÍODO (ENERO 2025) | ESPACIO | 747.00 | 0.00 | 0.00 | 747.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.28 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR CON ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA" | ALUMNO | 15,462.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 15,462.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.29 | NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBEN LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUHHU - OTOMES Y NAAHUALTL | ALUMNO | 1,500.00 | 0.00 | 0.00 | 1,500.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.30 | NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN INTERCAMBIOS CULTURALES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA | ALUMNO | 3,048.00 | 0.00 | 0.00 | 1,016.00 | 0.00 | 0.00 | 1,016.00 | 0.00 | 0.00 | 1,016.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.31 | NÚMERO DE DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN LOS FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL | DOCENTE | 60.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | 20.00 |
| | 2.32 | NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIARIOS CON EL PROGRAMA DE LEGÍTIMA ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS | ALUMNO | 3,048.00 | 0.00 | 0.00 | 3,048.00 | 0.00 | 0.00 | 3,048.00 | 0.00 | 0.00 | 3,048.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | |
|----|------|---|---------|-----------|------|------|-----------|------|------|----------|-----------|------|----------|-----------|------|----------|-----------|
| A | 2.33 | NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA | ALUMNO | 3,048.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3,048.00 | 0.00 | 0.00 | 3,048.00 | 0.00 | 0.00 | 3,048.00 | |
| | 2.34 | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES | ESCUELA | 56.00 | 0.00 | 0.00 | 56.00 | 0.00 | 0.00 | 56.00 | 0.00 | 0.00 | 56.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| | 2.35 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS | ALUMNO | 1,000.00 | 0.00 | 0.00 | 1,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| | 2.36 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN | ALUMNO | 25,000.00 | 0.00 | 0.00 | 25,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| | 2.37 | NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA | PERSONA | 1,000.00 | 0.00 | 0.00 | 1,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| | 2.38 | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES | DOCENTE | 10,119.00 | 0.00 | 0.00 | 10,119.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10,119.00 | 0.00 | 0.00 | 10,119.00 | 0.00 | 0.00 | 10,119.00 |
| | 2.39 | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ENFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA | ESCUELA | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.40 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA | ALUMNO | 25,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.41 | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES | ESCUELA | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----|------|--|---------|-----------|------|------|-----------|------|------|--------|-----------|------|-------|------|-----------|--------|
| | 2.42 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS PARA ATENDER A ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD | ALUMNO | 25,352.00 | 0.00 | 0.00 | 12,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 13,352.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.43 | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVENCIONES FAMILIARES | ESCUELA | 64.00 | 0.00 | 0.00 | 16.00 | 0.00 | 0.00 | 16.00 | 0.00 | 0.00 | 16.00 | 0.00 | 0.00 | 16.00 |
| | 2.44 | NÚMERO DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA QUE HAN COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE LA CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE ACCESO ESCOLAR | PERSONA | 200.00 | 0.00 | 0.00 | 200.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.45 | NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON EQUIPAMIENTO Y EQUIPAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA | ALUMNO | 25,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25,000.00 | 0.00 |
| A | 2.46 | NÚMERO DE USAR BENEFICIARIAS CON LA ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA | UNIDAD | 72.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 72.00 |
| | 2.47 | NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM | ALUMNO | 81.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 81.00 |
| | 2.48 | NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN Y QUE ATENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES | DOCENTE | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 |
| | 2.49 | NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE HAN SIDO BENEFICIARIOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN | ALUMNO | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| | 2.50 | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE | DOCENTE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----|------|--|---------|----------|------|------|--------|----------|------|----------|------|------|----------|------|------|--------|
| | 2.51 | NÚMERO DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL QUE HAN SIDO CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN | ALUMNO | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.52 | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA SER PROFESORES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE | DOCENTE | 4,324.00 | 0.00 | 0.00 | 514.00 | 0.00 | 0.00 | 1,837.00 | 0.00 | 0.00 | 1,973.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.53 | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA | ESCUELA | 219.00 | 0.00 | 0.00 | 64.00 | 0.00 | 0.00 | 76.00 | 0.00 | 0.00 | 79.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.54 | NÚMERO DE DOCENTES DE SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES | DOCENTE | 4,324.00 | 0.00 | 0.00 | 514.00 | 0.00 | 0.00 | 1,837.00 | 0.00 | 0.00 | 1,973.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| A | 2.55 | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ORGANIZAN Y PARTICIPAN EN CONVIVENCIAS FAMILIARES | ESCUELA | 569.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 569.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.56 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN LIGAS DEPORTIVAS | ALUMNO | 2,719.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2,719.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.57 | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS | ESCUELA | 569.00 | 0.00 | 0.00 | 569.00 | 0.00 | 0.00 | 569.00 | 0.00 | 0.00 | 569.00 | 0.00 | 0.00 | 569.00 |
| | 2.58 | NÚMERO DE ESCUELAS NORMALES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE E INVESTIGACIÓN | ESCUELA | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 |
| | 2.59 | NÚMERO DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES | DOCENTE | 80.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 |

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
 UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
 PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
 CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|----|------|---|------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|--------|-----------|
| | 2.60 | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPARON EN LAS CAPACITACIONES OFRECIDAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | DOCENTE | 140.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 56.00 | 0.00 | 0.00 | 84.00 |
| | 2.61 | NÚMERO DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | DOCENTE | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 11.00 |
| | 2.62 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS | ALUMNO | 62,065.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 62,065.00 |
| | 2.63 | NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO DE CAPACITACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS | DOCENTE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.64 | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA | DOCENTE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.65 | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO | DOCENTE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.66 | NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN | DOCENTE | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 2.67 | NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA IMPLEMENTADAS | ESTRUCTURA | 11.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 11.00 | 0.00 |
| | 2.68 | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET IMPLEMENTADAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA | ESCUELA | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 0.00 |
| | 2.69 | NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES" | ESCUELA | 154.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 154.00 | 0.00 |



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA PED

| NV | OBJ | NOMBRE | U.M. | ANUAL | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | |
|----|------|---|---------------|----------|------|------|--------|------|------|----------|------|------|------|----------|-------|------|----------|
| | 2.70 | NÚMERO DE USUARIOS BENEFICIARIOS CON REQUISITO PARA SERVICIOS ESPECIALES | UNIDAD | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 0.00 | |
| | 2.71 | NÚMERO DE PLANTILES CON ESPACIOS ADAPTADOS | PLANTIL | 16.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16.00 | 0.00 | |
| | 2.72 | NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO REALIZADOS | ESTUDIO | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | |
| | 2.73 | NÚMERO DE ACTUALIZACIONES REALIZADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA | ACTUALIZACIÓN | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | |
| A | 2.74 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USSET BENEFICIADOS EN VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS | ALUMNO | 900.00 | 0.00 | 0.00 | 210.00 | 0.00 | 0.00 | 300.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 150.00 | 0.00 | 0.00 | 240.00 |
| | 2.75 | NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MÁS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN | PERSONA | 729.00 | 0.00 | 0.00 | 729.00 | 0.00 | 0.00 | 729.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 729.00 | 0.00 | 0.00 | 729.00 |
| | 2.76 | NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO REDISEÑADOS PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS | PLAN | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | |
| | 2.77 | NÚMERO DE CONGRESOS NUMET REALIZADOS PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR | CONGRESO | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | |
| | 2.78 | NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE CUERDAN LOS TALLERES SOBREVIVENCIA PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO | PERSONA | 1,762.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,762.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,762.00 | 0.00 | 0.00 | 1,762.00 |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ELABORO</p> <p>UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA</p> | <p>RESPONSABLE DEL PROYECTO</p> <p>ALMA ROSA SANDRO REYES ROS DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA</p> | <p>AUTORIZO</p> <p>UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS ROMERO MENESES HERNÁNDEZ DIRECTOR GENERAL DE LA USET DIRECCIÓN GENERAL</p> |
|--|--|---|

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | |
|--|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA |
| PROGRAMA | E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS |
| NOMBRE: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) |
| CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA: | <input type="checkbox"/> ADMINISTRATIVA <input type="checkbox"/> AGENDA CIUDADANA <input checked="" type="checkbox"/> PROGRAMA PED |
| TIPO DE PROYECTO: | <input checked="" type="checkbox"/> OPERACION <input type="checkbox"/> INVERSIÓN <input type="checkbox"/> INNOVACIÓN |
| COBERTURA: | <input checked="" type="checkbox"/> ESTATAL <input type="checkbox"/> MUNICIPAL <input type="checkbox"/> REGIONAL |
| EQUIDAD: | <input type="checkbox"/> NIÑOS <input type="checkbox"/> JOVENES <input type="checkbox"/> TERCERA EDAD <input type="checkbox"/> CAPACIDADES <input type="checkbox"/> INDIGENAS <input type="checkbox"/> ADULTOS <input checked="" type="checkbox"/> TODA LA POBLACION |
| GENERO: | <input type="checkbox"/> MUJERES <input type="checkbox"/> HOMBRES <input checked="" type="checkbox"/> AMBOS |
| CRITERIO UNICEF: | <input checked="" type="checkbox"/> POBLACIÓN TOTAL <input type="checkbox"/> NO EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input type="checkbox"/> EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input type="checkbox"/> GEORREFERENCIA NIÑOS: 65,144 NIÑAS: 63,512 ADOLESCENTES: 62,065 |
| TEMÁTICA: | 2. DERECHO AL DESARROLLO |
| SUBTEMÁTICA: | 1. EDUCACIÓN |
| SUBTEMÁTICA ESTATAL: | 1. DERECHO A LA EDUCACIÓN |
| PERIODICIDAD: | <input checked="" type="checkbox"/> ANUAL <input type="checkbox"/> MULTIANUAL INICIO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL CONTINUO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL TÉRMINO |
| CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA POR SECTOR LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA | <input type="checkbox"/> PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO PÚBLICO <input checked="" type="checkbox"/> MAGISTERIO <input type="checkbox"/> SERVICIOS DE SALUD <input type="checkbox"/> SEGURIDAD PÚBLICA <input type="checkbox"/> GASTOS ASOCIADOS A LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS LEYES <input type="checkbox"/> SENTENCIAS LABORALES DEFINITIVAS |
| DESTINO DEL PROYECTO: | 10. SECTOR EDUCATIVO |
| FINALIDAD: | 2. DESARROLLO SOCIAL |
| FUNCIÓN: | 5. EDUCACIÓN |
| SUBFUNCIÓN: | 1. EDUCACIÓN BÁSICA |
| JUSTIFICACIÓN: | DE CONFORMIDAD CON LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN VIGENTE, LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN PARA EL ESTADO, EL REGLAMENTO INTERIOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, EL DECRETO 158 EMITIDO POR EL CONGRESO DEL ESTADO QUE CREA LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA (USET), LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL ESTADO Y ESTE ORGANISMO DESCENTRALIZADO SON LOS RESPONSABLES DE ADMINISTRAR, PLANEAR, COORDINAR, DIRIGIR, INNOVAR Y SUPERVISAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PARA QUE SEAN PRESTADOS CON UNA VISIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | |
|----------------------------|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA |
| PROGRAMA | E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS |
| NOMBRE: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) |
| OBJETIVOS | |
| FIN | CONTRIBUIR AL DERECHO DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA A LA EDUCACIÓN BÁSICA |
| PROPÓSITO | LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA |
| COMPONENTE | <p>1. PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD</p> <p>2. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PROPORCIONADOS PARA CONTRIBUIR EN EL DESARROLLO EDUCATIVO DEL ESTADO</p> |
| ACTIVIDAD | <p>1.1 COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN</p> <p>1.2 OPTIMIZACIÓN DEL USO DEL PRESUPUESTO DESTINADO AL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA</p> <p>1.3 MEJORA DE LA COBERTURA DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA</p> <p>1.4 MEJORA DE LA COBERTURA DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA</p> <p>2.1 HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL N° 5 DE MUNICIPIO DE TLAXCO , PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS</p> <p>2.2 ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS</p> <p>2.3 FOMENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS Y NIVELES EDUCATIVOS</p> <p>2.4 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCION DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES</p> <p>2.5 CAPACITACIÓN DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS</p> <p>2.6 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET, GENERANDO COMUNICACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE, PADRES Y MADRES DE FAMILIA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS</p> <p>2.7 FORTALECIDA COBERTURA DE SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET</p> <p>2.8 DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO</p> <p>2.9 OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN</p> <p>2.10 OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS</p> <p>2.11 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA</p> <p>2.12 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA</p> <p>2.13 DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ</p> <p>2.14 ATENCIÓN DE LOS RIESGOS DE VIOLENCIA Y PSICOSOCIALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA</p> |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | |
|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA |
| PROGRAMA | E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS |
| NOMBRE: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) |
| OBJETIVOS | |
| ACTIVIDAD | USET |
| | 2.15 DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA |
| | 2.16 DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES MEDIANTE FICHAS IMPLEMENTADAS POR DOCENTES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET |
| | 2.17 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET |
| | 2.18 CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET PARA GENERAR ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES |
| | 2.19 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET |
| | 2.20 DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA GENERAR EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS |
| | 2.21 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL |
| | 2.22 ORIENTACIÓN CON FIGURAS DE AUTORIDAD PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET |
| | 2.23 FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD |
| | 2.24 PROMOCIÓN DE VALORES Y PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO PACÍFICO Y RESPETUOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO |
| | 2.25 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO |
| | 2.26 DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA" |
| | 2.27 ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO |
| | 2.28 ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS |
| | 2.29 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU- OTOMÍES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO |
| | 2.30 PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA |
| | 2.31 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE ESPACIOS DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA PRESERVACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS INDÍGENAS |
| | 2.32 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS |
| | 2.33 FOMENTO DEL ESTUDIO, USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA |
| 2.34 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS | |



FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | |
|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA |
| PROGRAMA | E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS |
| NOMBRE: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) |
| OBJETIVOS | |
| ACTIVIDAD | 2.35 PRESERVACIÓN DE CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET |
| | 2.36 REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS BÁSICA USET |
| | 2.37 PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL |
| | 2.38 CAPACITACIÓN DE DOCENTES PARA IDENTIFICAR Y ATENDER ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET |
| | 2.39 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA |
| | 2.40 IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA |
| | 2.41 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCREN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS |
| | 2.42 FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACIA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD |
| | 2.43 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA |
| | 2.44 CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS |
| | 2.45 PROGRAMACIÓN DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO RELACIONADAS AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA |
| | 2.46 FORTALECIDAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA |
| | 2.47 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO |
| | 2.48 CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES |
| | 2.49 ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA |
| 2.50 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR PARA INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | |
| 2.51 CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN DEPENDENCIA FUNCIONAL | |
| 2.52 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS ARTES EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS | |
| 2.53 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES | |
| 2.54 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES | |
| 2.55 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES | |

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | |
|----------------------------|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA |
| PROGRAMA | E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS |
| NOMBRE: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) |
| OBJETIVOS | |
| ACTIVIDAD | 2.56 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES" |
| | 2.57 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA |
| | 2.58 FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN |
| | 2.59 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES |
| | 2.60 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS IMPARTIDOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA |
| | 2.61 INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS FORMADORAS AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA |
| | 2.62 FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN PERSONAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET |
| | 2.63 CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE |
| | 2.64 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA |
| | 2.65 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BASADA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA |
| | 2.66 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN |
| | 2.67 IMPLEMENTACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES ACTUALIZADOS QUE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USET |
| | 2.68 MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD |
| | 2.69 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA |
| | 2.70 DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA COADYUVAR A LAS NECESIDADES DE ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES |
| | 2.71 DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE |
| | 2.72 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL SISTEMA REGULAR INCORPORANDO ESCUELAS COMUNITARIAS QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE UNA ESCUELA CON SERVICIO REGULAR |
| | 2.73 REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS |
| | 2.74 MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES |
| | 2.75 REALIZACIÓN DE ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN A PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS INSCRITOS EN MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS |
| | 2.76 REDISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO (ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA) DE LAS MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS PARA ARMONIZARLOS CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA |
| | 2.77 REALIZACIÓN DEL CONGRESO NUMET PARA BENEFICIAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR DE TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA MEDIANTE EL INTERCAMBIO DE |



FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | |
|-------------------------|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| PROGRAMA | E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS | |
| NOMBRE: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | |
| OBJETIVOS | | |
| ACTIVIDAD | CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA | |
| | 2.78 REALIZACIÓN DE TALLERES SOBRE OFICIOS DIRIGIDOS A PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN LAS MISIONES CULTURALES | |
| INDICADORES | | |
| NIVEL | NOMBRE | FORMULA |
| FIN | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS | (MATRÍCULA TOTAL N/POBLACIÓN (3 + 4 + 5) AÑO N)*100 |
| | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS | (MATRÍCULA TOTAL AÑO N/POBLACIÓN CONAPO 12 A 14N)*100 |
| | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS | (MATRÍCULA TOTAL AÑO N/POBLACIÓN CONAPO 6 A 11N)*100 |
| PROPÓSITO | PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE | (NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100 |
| | PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE | (NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD)*100 |
| | PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE | (NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100 |
| COMPONENTE | 1. PORCENTAJE DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE | (NÚMERO DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE/NÚMERO DE PAGOS AUTORIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE)*100 |
| | 2. PORCENTAJE DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL QUE PROPORCIONAN SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | (NÚMERO DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL QUE PROPORCIONAN SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL EN EL ESTADO)*100 |
| ACTIVIDAD | 1.1 PORCENTAJE DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | (NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA EJECUTADOS CORRECTAMENTE Y DE MANERA OPORTUNA DURANTE EL PERÍODO DE MEDICIÓN/NÚMERO TOTAL DE PROCESOS DE NÓMINA PROGRAMADOS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL)*100 |
| | 1.2 PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO PARA EL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA | (PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS POR EL FONE/PRESUPUESTO ASIGNADO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS POR EL FONE)*100 |
| | 1.3 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN | (NÚMERO DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA |



FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | |
|--|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| PROGRAMA | E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS | |
| NOMBRE: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | |
| INDICADORES | | |
| ACTIVIDAD | BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE | Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD)*100 |
| | 1.4 PORCENTAJE DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE | (NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD/NÚMERO TOTAL DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA EN LA ENTIDAD)*100 |
| | 2.1 PORCENTAJE DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS (REGIÓN TLAXCO) | (NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES REGIONALES PLANIFICADAS)*100 |
| | 2.2 PORCENTAJE DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA USET | (NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA USET REALIZADAS/TOTAL DE JORNADAS DE TRABAJO CONTEMPLADAS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL)*100 |
| | 2.3 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET)*100 |
| | 2.4 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET)*100 |
| | 2.5 PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS | (NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.6 PORCENTAJE DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ASESORADOS | (NÚMERO DE REPRESENTANTES DE ORGANISMOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA USET EFECTIVAMENTE ASESORADOS/NÚMERO DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE SOLICITAN ASESORÍA)*100 |
| | 2.7 PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET | (NÚMERO DE ALUMNOS CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.8 PORCENTAJE DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS FUNCIONANDO ADECUADAMENTE | (NÚMERO DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS)*100 |
| | 2.9 PORCENTAJE DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS | (NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN QUE HAN SIDO ACTUALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN)*100 |
| 2.10 PORCENTAJE DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS | (NÚMERO DE SERVICIOS IMPLEMENTADOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS/NÚMERO TOTAL DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DISPONIBLES)*100 | |
| 2.11 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN | |



FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | |
|-------------------------|---|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| PROGRAMA | E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS | |
| NOMBRE: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | |
| INDICADORES | | |
| ACTIVIDAD | BÁSICA USET)*100 | |
| | 2.12 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.13 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.14 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES | (NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.15 PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES | (NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS/NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES PROGRAMADAS)*100 |
| | 2.16 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.17 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.18 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES SECUNDARIA USET)*100 |
| | 2.19 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES | (NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.20 PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA/NÚMEROS DE EMERGENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.21 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET)*100 |
| | 2.22 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET) |

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | |
|--|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA |
| PROGRAMA | E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS |
| NOMBRE: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) |
| INDICADORES | |
| | *100 |
| 2.23 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ASISTENTES A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| 2.24 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADO CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ" | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ"/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| 2.25 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| 2.26 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | (NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL REALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PLANIFICADAS)*100 |
| 2.27 PORCENTAJE DE ESPACIOS DISPONIBLES EN GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ESTATALES PARA HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO | (NÚMERO DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO DEL PERÍODO (ENERO 2025)/NÚMERO DE ESPACIOS AL FINAL DEL PERÍODO (DICIEMBRE 2024))*100 |
| 2.28 PORCENTAJE DE ALUMNOS ACREDITADOS BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA" | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR CON ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA"/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET)*100 |
| ACTIVIDAD 2.29 PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL | (NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBEN LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100 |
| 2.30 PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN INTERCAMBIOS CULTURALES | (NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN INTERCAMBIOS CULTURALES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| 2.31 PORCENTAJE DE DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL | (NÚMERO DE DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN LOS FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA)*100 |
| 2.32 PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS | (NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| 2.33 PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA | (NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| 2.34 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100 |
| 2.35 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON EVENTOS PARA PRESERVAR LA CULTURA Y TRADICIONES | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN |



| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | |
|-------------------------|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| PROGRAMA | E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS | |
| NOMBRE: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | |
| INDICADORES | | |
| ACTIVIDAD | BÁSICA USET)*100 | |
| | 2.36 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.37 PORCENTAJE DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE | (NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA/TOTAL DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS EN ESCUELAS BÁSICA USET)*100 |
| | 2.38 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.39 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.40 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.41 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.42 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL USET QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS PARA ATENDER A ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL USET)*100 |
| | 2.43 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL)*100 |
| | 2.44 PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA CAPACITADO PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR | (NÚMERO DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA QUE HAN COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE LA CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA)*100 |
| | 2.45 PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA | (NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.46 PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA | (NÚMERO DE USAER BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA/NÚMERO TOTAL DE USAER)*100 |
| | 2.47 PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL | (NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100 |



FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | |
|-------------------------|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA |
| PROGRAMA | E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS |
| NOMBRE: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) |




| INDICADORES | | |
|---|---|---|
| ACTIVIDAD | 2.48 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES CAPACITADOS | (NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN Y QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET)*100 |
| | 2.49 PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN | (NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE HAN SIDO BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET)*100 |
| | 2.50 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES SOBRE LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET)*100 |
| | 2.51 PORCENTAJE DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN | (NÚMERO DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL QUE HAN SIDO CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN/NÚMERO TOTAL DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL USET)*100 |
| | 2.52 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)*100 |
| | 2.53 PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIA USET QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET)*100 |
| | 2.54 PORCENTAJE DE DOCENTES DE SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES | (NÚMERO DE DOCENTES DE SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE SECUNDARIA USET)*100 |
| | 2.55 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN CONVIVENCIAS FAMILIARES | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ORGANIZAN Y PARTICIPAN EN CONVIVENCIAS FAMILIARES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.56 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES" | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN LIGAS DEPORTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET)*100 |
| | 2.57 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.58 PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES | (NÚMERO DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN IMPLEMENTADO PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE E INVESTIGACIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO)*100 |
| | 2.59 PORCENTAJE DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES CAPACITADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES | (NÚMERO DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO)*100 |
| 2.60 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN LAS CAPACITACIONES OFERTADAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPARON EN LAS CAPACITACIONES OFRECIDAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL/NÚMERO TOTAL DE | |

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | |
|-------------------------|--|---|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| PROGRAMA | E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS | |
| NOMBRE: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | |
| INDICADORES | | |
| ACTIVIDAD | DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 | |
| | 2.61 PORCENTAJE DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | (NÚMERO DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA/NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA)*100 |
| | 2.62 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS INTEGRADAS AL CURRÍCULO ESCOLAR | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE SECUNDARIA BÁSICA USET)*100 |
| | 2.63 PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS | (NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO DE CAPACITACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA)*100 |
| | 2.64 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN ÁMBITOS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.65 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.66 PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA INSCRITOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100 |
| | 2.67 PORCENTAJE DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES IMPLEMENTADAS EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA | (NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA IMPLEMENTADAS/NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA AUTORIZADAS)*100 |
| | 2.68 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DETECTADAS CON SITUACIONES DE EMERGENCIA)*100 |
| | 2.69 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES" | (NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"/NÚMERO DE ESCUELAS FOCALIZADAS PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES")*100 |
| | 2.70 PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES | (NÚMERO DE USAER BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO TOTAL DE USAER)*100 |
| | 2.71 PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS | (NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO TOTAL DE INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.72 PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD PARA DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO | (NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO REALIZADOS/NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD SOLICITADOS PARA CAMBIO DE SERVICIO)*100 |
| | 2.73 PORCENTAJE DE ESTRUCTURA ORGÁNICA ACTUALIZADA | (NÚMERO DE ACTUALIZACIONES REALIZADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA/NÚMERO DE ACTUALIZACIONES PROGRAMADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA)*100 |

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | |
|-------------------------|---|--|
| DEPENDENCIA: | 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA | |
| PROGRAMA | E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS | |
| NOMBRE: | 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE) | |
| INDICADORES | | |
| ACTIVIDAD | 2.74 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS EN VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS EN VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET)*100 |
| | 2.75 PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS BENEFICIADOS ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN | (NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN/NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS FOCALIZADOS PARA RECIBIR ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN)*100 |
| | 2.76 PORCENTAJE DE PLANES DE ESTUDIOS DE MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS REDISEÑADOS | (NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO REDISEÑADOS PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS/NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO VIGENTES PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS)*100 |
| | 2.77 PORCENTAJE DE CONGRESOS NUMET REALIZADOS PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR | (NÚMERO DE CONGRESOS NUMET REALIZADOS PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR/NÚMERO DE CONGRESOS NUMET CONTEMPLADO PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR)*100 |
| | 2.78 PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS BENEFICIADOS CON TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO | (NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE CULMINAN LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO/NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE INSCRIBEN A LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO)*100 |

| | | |
|---|--|---|
|  ELABORÓ |  RESPONSABLE DEL PROYECTO |  AUTORIZÓ |
| ANET POPOCATL SANDOVAL DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS <small>UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA</small> | ALMA ROSA SAMPEDRO REYES DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA <small>UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA</small> | HOMER DIMENES HERNÁNDEZ DIRECTOR GENERAL DE LA USET <small>UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA</small> |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

| | |
|---------------|--|
| MISIÓN | LOGRAR UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA, INCLUSIVA, INTERCULTURAL E INTEGRAL, QUE TENGA COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, CON MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO, QUE FORTALEZCAN LA RECTORÍA DEL ESTADO Y LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS SECTORES Y GRUPOS DE LA SOCIEDAD CONCRETANDO LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO TLAXCALTECA. |
|---------------|--|

| | |
|---------------|---|
| VISIÓN | CONTRIBUIR A LA ATENCIÓN DE LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, EN CONGRUENCIA CON LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
|---------------|---|

ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019 - 2024

| | | |
|-------------------|-------|---|
| META | 2 | BIENESTAR |
| OBJETIVO | 2.2 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS |
| ESTRATEGIA | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS |

ALINEACIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE

| | | |
|-------------|-----|---|
| ODS | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS |
| META | 4.1 | DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS DE APRENDIZAJE PERTINENTES Y EFECTIVOS. |

CONTRIBUCIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2021 - 2027

| | | | |
|---|---------------|--|---------------------|
| POLÍTICA | 1 | ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD | |
| PROGRAMA PED | 1.1 | ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA. | |
| OBJETIVO | 1.1.1 | ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA. | |
| | 1.1.1.3 | EJERCER UNA FORMA DE GOBIERNO ITINERANTE QUE A TRAVÉS DE RECORRIDOS EN TODO EL TERRITORIO CONOZCA LOS PROBLEMAS DE MANERA DIRECTA, IMPULSE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN LOS PROGRAMAS PÚBLICOS, PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PUEBLO. | |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | ACCIÓN | | PERIODICIDAD |
| | 1.1.1.3.2 | ACERCAR LA OFERTA GUBERNAMENTAL AL PUEBLO MEDIANTE JORNADAS DE TRABAJO EN LAS LOCALIDADES, CON EL RESPALDO DE PERSONAL CAPACITADO Y FORMAS INSTITUCIONALES DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS. | 2024 - 2027 |
| EJE | 1 | ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD | |
| POLÍTICA | 1.2 | RESPECTO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS. | |
| PROGRAMA PED | 1.2.3 | DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS. | |
| OBJETIVO | 1.2.3.1 | GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.

| LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO | ACCIÓN | PERIODICIDAD |
|----------------------------------|--|--------------|
| 1.2.3.1.1 | DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN. | 2024 - 2027 |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | ACCIÓN | PERIODICIDAD |
| 1.2.3.1.8 | FOMENTAR LA CULTURA DE DERECHOS HUMANOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS. | 2024 - 2027 |

| 1 | ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD | |
|----------------------------------|--|---|
| POLÍTICA | 1.5 | EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ. |
| PROGRAMA PED | 1.5.7 | CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL. |
| OBJETIVO | 1.5.7.1 | RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS. |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | ACCIÓN | PERIODICIDAD |
| 1.5.7.1.1 | IMPLEMENTAR, PROMOVER Y EVALUAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO DE MANERA TRANSVERSAL EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS SECTORES DE BIENESTAR, MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN, SALUD, DE DESARROLLO ECONÓMICO, TURÍSTICO, INFRAESTRUCTURA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, LEGISLATIVO Y TODOS AQUELLOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO HUMANO, DENTRO DE UN ENTORNO SANO. | 2024 - 2027 |
| 1.5.7.1.10 | DISEÑAR E IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE PROXIMIDAD DE POLICÍAS Y OTRAS FIGURAS DE AUTORIDAD PARA LOS NIÑOS, A FIN DE INCIDIR EN CONDUCTAS ASPIRACIONALES. | 2024 - 2027 |
| 1.5.7.1.5 | PROMOVER Y ORIENTAR A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TLAXCALTECAS HACIA ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO COMO EL DEPORTE, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, ENTRE OTROS QUE FOMENTEN LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN, EQUIDAD Y LA RESOLUCIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS INTRAFAMILIARES Y DE GÉNERO. | 2024 - 2027 |

| 1 | ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD | |
|----------------------------------|--|--|
| POLÍTICA | 1.5 | EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ. |
| PROGRAMA PED | 1.5.7 | CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL. |
| OBJETIVO | 1.5.7.2 | CREAR CIUDADES Y LOCALIDADES SEGURAS, MEDIANTE EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, GENERANDO ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS. |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | ACCIÓN | PERIODICIDAD |
| 1.5.7.2.7 | DIFUNDIR DE MANERA CONSTANTE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA BRINDAR SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO. | 2024 - 2027 |

| | | |
|---------------------|----------|--|
| EJE | 1 | ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD |
| POLÍTICA | 1.6 | ESTRATEGIAS ESPECIALES EN SEGURIDAD. |
| PROGRAMA PED | 1.6.12 | COMBATE FRONTAL A LA TRATA DE PERSONAS. |
| OBJETIVO | 1.6.12.3 | GENERAR UN CAMBIO PROFUNDO HACIA UNA CULTURA DE PAZ, ARMONÍA Y NO VIOLENCIA EN LA CIUDADANÍA TLAXCALTECA MEDIANTE UN PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD. |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

| 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
|---|---------------|--|-------------|
| | ACCIÓN | PERIODICIDAD | |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | 1.6.12.3.1 | FORTALECER EL PROCESO EDUCATIVO INFANTIL PARA UN CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL. | 2024 - 2027 |
| | 1.6.12.3.2 | GENERAR PROGRAMAS ESCOLARES Y ACTIVIDADES FAMILIARES CON EL CONTACTO CERCANO DE PERSONALIDADES EJEMPLARES Y DE ALTO DESEMPEÑO INTERNACIONAL, NACIONAL Y ESTATAL. | 2024 - 2027 |
| | 1.6.12.3.3 | VISIBILIZAR EL PROBLEMA GRAVE QUE ES LA TRATA DE PERSONAS Y SUS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES EN ESCUELAS Y COMUNIDADES. | 2024 - 2027 |

| | | |
|---------------------|----------|---|
| | 2 | BIENESTAR PARA TODOS |
| POLÍTICA | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. |
| PROGRAMA PED | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. |
| OBJETIVO | 2.2.15.1 | DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. |

| | | ACCIÓN | PERIODICIDAD |
|---|-----------------|---|---------------------|
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | 2.2.15.1.1 | PROMOVER LOS VALORES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA EN DONDE SE ESTABLEZCAN EL RESPETO, LA INCLUSIÓN, LA TOLERANCIA, EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y EL ENALTECIMIENTO DE LA CULTURA TLAXCALTECA, SUS RAÍCES Y TRADICIONES. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.1.1 0 | FORTALECER LA EDUCACIÓN ESPECIAL A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE DE LA ENTIDAD, QUE AYUDE A DETECTAR NECESIDADES PARA BRINDAR UNA ATENCIÓN DE EXCELENCIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.1.1 1 | IMPULSAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS DE LOS DOCENTES DEDICADOS A LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.1.1 3 | IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA, A PARTIR DEL CUAL SE MEJORE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS, PARA DAR UNA MEJOR ATENCIÓN A LOS NIÑOS Y NIÑAS. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.1.1 4 | ARTICULAR LOS ESFUERZOS CON LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAERS) A EFECTO DE MEJORAR LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIAL. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.1.1 5 | FOMENTAR EN LA ESCUELA VALORES COMO EL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA HACIA LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.1.1 6 | IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE APRENDIZAJE ESPECIAL. | 2022 - 2027 |
| | 2.2.15.1.3 | ASEGURAR LA ESTRATEGIA NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA OPERATIVIDAD ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA TERRITORIALIZADA, PERTINENTE Y ACORDE A LAS NECESIDADES Y DE INFRAESTRUCTURA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE 6 REGIONES: TLAXCO, CALPULALPAN, HUAMANTLA, APIZACO, TLAXCALA, Y ZACATELCO, EN LAS CUALES PUEDAN CREARSE EL MISMO NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.1.4 | AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA MEDIANTE LA INCORPORACIÓN COMO ESCUELAS REGULARES, A LAS ESCUELAS CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS MÍNIMOS Y CON BASE EN LA NORMATIVIDAD DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.1.6 | PROMOVER QUE LA POBLACIÓN INFANTIL MENOR DE TRES AÑOS, TENGA ACCESO A LA EDUCACIÓN INICIAL DE EXCELENCIA O ACCEDA A PROGRAMAS QUE ORIENTEN A LOS PADRES, MADRES Y TUTORES O TUTORAS DE FAMILIA, PARA MEJORAR SUS PRÁCTICAS DE CRIANZA. | 2024 - 2027 |

| 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
|--|-----------------|--|--------------|
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | 2.2.15.1.7 | AMPLIAR E INCREMENTAR LA COBERTURA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y MEJORAR SU EXCELENCIA. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.1.8 | GARANTIZAR QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN ACCESO A LA TECNOLOGÍA Y LA CONECTIVIDAD, PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICO-ESCOLARES. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.1.9 | IMPLEMENTAR UN PROGRAMA EMERGENTE PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LAS ESCUELAS SOBRE LA ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y SU FUNCIONALIDAD EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. | 2024 - 2027 |
| EJE | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA PED | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO | 2.2.15.2 | REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USER, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD. | |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO | ACCIÓN | | PERIODICIDAD |
| | 2.2.15.2.1 2 | OPTIMIZAR EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA TOTALIDAD DE LOS PROCESOS Y ACCIONES EDUCATIVAS, EN LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS Y NIVELES EXISTENTES. | 2025 - 2025 |
| | 2.2.15.2.5 | PROMOVER LA CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y ERRADICAR LAS PRÁCTICAS DE CORRUPCIÓN EN LOS TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS. | 2025 - 2025 |
| | 2.2.15.2.7 | ANALIZAR EL IMPACTO PRESUPUESTAL DE LA REORGANIZACIÓN DE LAS OFICINAS CENTRALES DE SEPE-USER. | 2025 - 2025 |
| | 2.2.15.2.8 | PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA. | 2025 - 2025 |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | ACCIÓN | | PERIODICIDAD |
| | 2.2.15.2.1 | DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA QUE ORIENTE EL USO RACIONAL Y EFICIENTE DE LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, PARA SU IMPACTO EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.2.1 0 | FOMENTAR EL DISEÑO E INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES DIRIGIDAS A ARTICULAR DE MANERA SISTEMÁTICA, LOS ESFUERZOS PARA IMPULSAR LOS PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO Y CRECIMIENTO INTELECTUAL DE LOS DOCENTES, A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS, LABORATORIOS DE INTERVENCIÓN Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN, Y POSGRADOS EN EDUCACIÓN. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.2.1 1 | REVISAR LOS PLANES DE ESTUDIO Y REDISEÑARLOS, PARA HACER UN CURRÍCULUM CON SECUENCIAS QUE ARTICULE TODOS LOS GRADOS Y NIVELES EDUCATIVOS, CON EL PROPÓSITO DE ALINEAR EL MODELO EDUCATIVO DE TLAXCALA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.2.1 2 | OPTIMIZAR EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA TOTALIDAD DE LOS PROCESOS Y ACCIONES EDUCATIVAS, EN LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS Y NIVELES EXISTENTES. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.2.6 | PROMOVER LA INSTRUMENTACIÓN DE UN SISTEMA INFORMÁTICO A TRAVÉS DEL CUAL SE SISTEMATICE Y DÉ SEGUIMIENTO AL USO DE LOS RECURSOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y EL COMPLEJO SEPE-USER. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.2.8 | PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.2.9 | MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE ACOPIO, SISTEMATIZACIÓN, USO Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LOS NIVELES EDUCATIVOS Y SUBSISTEMAS DEL SECTOR, A FIN DE GARANTIZAR SU ÓPTIMO APROVECHAMIENTO Y TRANSPARENCIA. | 2024 - 2027 |

| 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
|--|------------|--|--------------|
| EJE | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA PED | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO | 2.2.15.3 | FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA. | |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | ACCIÓN | | PERIODICIDAD |
| | 2.2.15.3.1 | IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN, Y HACER QUE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CONTRIBUYAN A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, DEMOCRÁTICA, E INCLUYENTE, ASÍ COMO PARTICIPATIVA, CRÍTICA Y EXIGENTE. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.3.2 | IMPLEMENTAR EL PROGRAMA COMUNITARIO "ENCUENTRO ESCOLAR" QUE PERMITA A LOS DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA ENCONTRAR UN ESPACIO DE EXPRESIÓN Y CONTENCIÓN DE NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.3.3 | IMPULSAR LA ESCUELA PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA, PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS, MEDIANTE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y REFLEXIÓN PERMANENTE. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.3.4 | IMPULSAR LA VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES QUE APLIQUEN PROGRAMAS ESTATALES ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DE GÉNERO, INTRAFAMILIAR Y EL BULLYING. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.3.5 | FOMENTAR QUE EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS LOS PROFESORES, DIRECTORES Y DEMÁS ACTORES ESCOLARES DIAGNOSTIQUEN, IDENTIFIQUEN Y ANALICEN, LOS NICHOS DE OPORTUNIDAD PARA GENERAR ENTORNOS CORDIALES Y LIBRES DE VIOLENCIA Y, EN CONSECUENCIA, DE RIESGOS PSICOSOCIALES. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.3.6 | ESTABLECER VINCULACIÓN CON LAS INSTANCIAS QUE CORRESPONDAN, PARA PROMOVER LA CREACIÓN DE ESPACIOS FAMILIARES, DONDE SE FOMENTE LA SANA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.3.7 | MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS ESCUELAS Y ESPACIOS EDUCATIVOS, A FIN DE GARANTIZAR LA ACCESIBILIDAD DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, A TRAVÉS DE RAMPAS, SEÑALÉTICA Y EQUIPAMIENTO, ENTRE OTROS, QUE GARANTICE SU SEGURIDAD. | 2024 - 2027 |
| EJE | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA PED | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO | 2.2.15.4 | FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA. | |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO | ACCIÓN | | PERIODICIDAD |
| | 2.2.15.4.3 | DISEÑAR UNA ESTRATEGIA PARA ESTABLECER UNA COORDINACIÓN ACADÉMICA INTEGRADA POR EXPERTOS, ARTISTAS Y PEDAGOGOS PARA DESARROLLAR CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS. | 2025 - 2025 |
| | 2.2.15.4.5 | DESARROLLAR CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS QUE CONSIDEREN MATERIAS DE ENSEÑANZA LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, CON EL PROPÓSITO DE POTENCIAR SU DESARROLLO INTEGRAL. | 2025 - 2025 |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | ACCIÓN | | PERIODICIDAD |

| 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
|---|------------|---|---------------------|
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | 2.2.15.4.4 | CAPACITAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, DE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, A FIN DE FORTALECER SUS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS DE TLAXCALA. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.4.6 | INCORPORAR EN EL MODELO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, LA PERSPECTIVA DE LAS ARTES EN LA EDUCACIÓN. | 2024 - 2026 |
| | 2.2.15.4.7 | CAPACITAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS COMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA Y LA PINTURA, ENTRE OTROS. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.4.9 | FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES. | 2024 - 2027 |
| EJE | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA PED | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO | 2.2.15.5 | FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD. | |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO | | ACCIÓN | PERIODICIDAD |
| | 2.2.15.5.1 | GESTIONAR LA EDICIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS, PARA INCORPORAR EN EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CONTENIDOS EN LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, EN LAS VARIANTES QUE SE HABLAN EN LAS COMUNIDADES ORIGINARIAS DE TLAXCALA. | 2025 - 2025 |
| | 2.2.15.5.4 | RESIGNIFICAR EL PAPEL DE LAS Y LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA. | 2025 - 2025 |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | | ACCIÓN | PERIODICIDAD |
| | 2.2.15.5.2 | PROMOVER FOROS Y CONVERSATORIOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN DONDE SE ESTABLEZCAN DIÁLOGOS Y REFLEXIONES ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE RECONOCER LA DIVERSIDAD CULTURAL, AL SABER SOBRE SUS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.5.5 | FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, PARA INCORPORAR LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS DE TLAXCALA. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.5.6 | PROMOVER EL ESTUDIO DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS PARA TRANSITAR A LA ESCRITURA, PARA REGISTRAR LAS FORMAS DE VIDA TRADICIONALES QUE SE PRESERVAN EN TLAXCALA. | 2024 - 2027 |
| EJE | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA PED | 2.2.15 | NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. | |
| OBJETIVO | 2.2.15.6 | FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ÁREAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE. | |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO | | ACCIÓN | PERIODICIDAD |
| | 2.2.15.6.1 | FORTALECER A LAS ESCUELAS NORMALES E INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES, COMO EL CAM Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. | 2025 - 2025 |
| | 2.2.15.6.3 | ESTABLECER SINERGIAS INSTITUCIONALES CON EL OBJETO DE APROVECHAR LA EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES NORMALISTAS PARA OFERTAR DIPLOMADOS, ESPECIALIDADES Y POSGRADOS, PARA MAESTRAS Y MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO. | 2025 - 2025 |

| 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
|---|---------------|--|-------------|
| | ACCIÓN | PERIODICIDAD | |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | 2.2.15.6.2 | DIGNIFICAR EL PAPEL DEL MAGISTERIO COMO PROTAGONISTA DE LA TRANSFORMACIÓN DE SUS COMUNIDADES, MEDIANTE MECANISMOS QUE INCENTIVEN LA REFLEXIÓN-ACCIÓN COMO EL DIÁLOGO, CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN CONTINUA. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.6.4 | DISEÑAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PARA LOS DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y CONSIDERAR LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y FORTALECIMIENTO A LA FUNCIÓN DIRECTIVA. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.15.6.6 | IMPULSAR LA MOVILIDAD ACADÉMICA DE LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES FORMADORAS: ESCUELAS NORMALES, CAM Y UPN, MEDIANTE SU PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS PROMOVIDAS POR INSTANCIAS DE LA SEP Y DE EDUCACIÓN SUPERIOR. | 2024 - 2027 |
| EJE | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA PED | 2.2.17 | FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CON EL IMPULSO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN. | |
| OBJETIVO | 2.2.17.1 | INCREMENTAR LA OFERTA Y CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADOS, PARA CREAR GENERACIONES DE PROFESIONISTAS COMPETENTES Y SOCIALMENTE COMPROMETIDOS. | |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | ACCIÓN | PERIODICIDAD | |
| | 2.2.17.1.4 | CREAR NUEVAS OPCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ACCESIBLE Y CON UN ALTO NIVEL EDUCATIVO Y DOTAR A LOS EGRESADOS DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS VOCACIONALES, DIRIGIDAS A CUBRIR LAS NECESIDADES O DEMANDAS DEL ESTADO Y LA REGIÓN. | 2024 - 2027 |
| EJE | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA PED | 2.2.18 | FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS. | |
| OBJETIVO | 2.2.18.2 | POTENCIAR LAS HABILIDADES Y FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. | |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | ACCIÓN | PERIODICIDAD | |
| | 2.2.18.2.1 | DISEÑAR PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO A LOS SISTEMAS DE LENGUAJES DE SEÑAS Y BRAILLE, ENTRE OTROS. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.18.2.3 | FOMENTAR ESPACIOS SIN RESTRICCIONES DE ACCESIBILIDAD PARA TODOS LOS ESTUDIANTES. | 2024 - 2027 |
| EJE | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA PED | 2.2.18 | FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS. | |
| OBJETIVO | 2.2.18.3 | COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL. | |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO | ACCIÓN | PERIODICIDAD | |
| | 2.2.18.3.2 | GENERAR PROGRAMAS INCLUYENTES PARA TODOS LOS CONTEXTOS Y ENTORNOS FAMILIARES. | 2025 - 2025 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

| 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | | |
|---|-----------------|---|---------------------|
| LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO | 2.2.18.3.4 | CREAR Y PONER EN MARCHA EL PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO, A CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS Y A CUALQUIER DINÁMICA DE CONFLICTO PERSONAL Y FAMILIAR. | 2025 - 2025 |
| | 2.2.18.3.5 | DISEÑAR E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EFECTIVAS E INMEDIATAS CONTRA BULLYING. | 2025 - 2025 |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | ACCIÓN | | PERIODICIDAD |
| | 2.2.18.3.1 | PROMOVER LA CULTURA DEL RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.18.3.3 | FOMENTAR PROGRAMAS DE DETECCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES. | 2024 - 2027 |
| | 2.2.18.3.6 | CAPACITAR CUERPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN LAS ESCUELAS PARA LA APROXIMACIÓN ADECUADA AL TRABAJO CORRESPONSABLE POR LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS. | 2024 - 2027 |
| EJE | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA | 2.2 | EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE. | |
| PROGRAMA PED | 2.2.22 | FOMENTO DEL DEPORTE Y LA CULTURA FÍSICA EN LA POBLACIÓN TLAXCALTECA. | |
| OBJETIVO | 2.2.22.1 | GARANTIZAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS, PARA PREVENIR ENFERMEDADES OCASIONADAS POR EL SEDENTARISMO. | |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO | ACCIÓN | | PERIODICIDAD |
| | 2.2.22.1.4 | CREAR PROGRAMAS ESCOLARES PERMANENTES DE DEPORTE. | 2025 - 2025 |
| EJE | 2 | BIENESTAR PARA TODOS | |
| POLÍTICA | 2.3 | ACCESO UNIVERSAL A SERVICIOS ESENCIALES DE SALUD. | |
| PROGRAMA PED | 2.3.25 | ATENCIÓN A LA SALUD DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD. | |
| OBJETIVO | 2.3.25.1 | MEJORAR EL SERVICIO A LA POBLACIÓN EN EL TEMA DE SALUD MENTAL Y FORTALECER LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES. | |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | ACCIÓN | | PERIODICIDAD |
| | 2.3.25.1.5 | PROMOVER AMBIENTES FAMILIARES, ESCOLARES, LABORALES Y SOCIALES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO, PARA CONTRIBUIR A LA ÓPTIMA SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN. | 2024 - 2027 |
| EJE | 3 | DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE | |
| POLÍTICA | 3.1 | DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO. | |
| PROGRAMA PED | 3.1.40 | IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO. | |
| OBJETIVO | 3.1.40.1 | MEJORAR LOS NIVELES DE INVERSIÓN FIJA PRODUCTIVA PARA CONTRIBUIR A LA GENERACIÓN DE EMPLEO Y MEJORAR LOS SALARIOS. | |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO | ACCIÓN | | PERIODICIDAD |
| | 3.1.40.1.1 1 | DOTAR DE ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO. | 2025 - 2025 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

| 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA | | |
|---|---------------|---|
| EJE | 3 | DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE |
| POLÍTICA | 3.3 | ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL. |
| PROGRAMA PED | 3.3.46 | GESTIÓN ESTRATÉGICA DE DESTINOS TURÍSTICOS. |
| OBJETIVO | 3.3.46.5 | FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS TURÍSTICOS. |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO | ACCIÓN | |
| | 3.3.46.5.5 | IMPULSAR LA VOCACIÓN TURÍSTICA DE LOS JÓVENES EN TODOS LOS SEGMENTOS, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DEL SECTOR TURISMO. |
| | | PERIODICIDAD 2024 - 2027 |
| EJE | 3 | DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE |
| POLÍTICA | 3.3 | ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL. |
| PROGRAMA PED | 3.3.50 | INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO. |
| OBJETIVO | 3.3.50.1 | CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE. |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO | ACCIÓN | |
| | 3.3.50.1.6 | AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES. |
| | | PERIODICIDAD 2025 - 2025 |
| EJE | 4 | GOBIERNO CERCANO CON VISIÓN EXTENDIDA |
| POLÍTICA | 4.1 | ERRADICAR LA CORRUPCIÓN. |
| PROGRAMA PED | 4.1.60 | ADMINISTRACIÓN DE LAS FUENTES LOCALES DE INGRESO Y POLÍTICA DE GASTO. |
| OBJETIVO | 4.1.60.2 | INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA DE GASTO BASADA EN LOS CRITERIOS DE AUSTERIDAD, CON MEDIDAS DE DISCIPLINA, RACIONALIDAD Y TRANSPARENCIA. |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO | ACCIÓN | |
| | 4.1.60.2.6 | FORTALECER LA IMPLEMENTACIÓN DEL PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS Y EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO, PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO Y PROMOVER UNA ADECUADA RENDICIÓN DE CUENTAS, EN EL CONTEXTO DE LA CREACIÓN DE VALOR PÚBLICO. |
| | | PERIODICIDAD 2025 - 2025 |
| EJE | 5 | GÉNERO E IGUALDAD |
| POLÍTICA | 5.1 | PERSPECTIVA DE GÉNERO. |
| PROGRAMA PED | 5.1.69 | EMPODERAMIENTO INTEGRAL DE LAS MUJERES. |
| OBJETIVO | 5.1.69.1 | LOGRAR LA AUTONOMÍA ECONÓMICA, EMPODERAMIENTO SOCIAL, CULTURAL Y POLÍTICO DE LAS MUJERES, PARA ERRADICAR LAS BRECHAS DE GÉNERO Y COMBATIR LA DISCRIMINACIÓN. |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO | ACCIÓN | |
| | 5.1.69.1.5 | REALIZAR UNA ESTRATEGIA INTERINSTITUCIONAL PARA QUE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL, SEAN BENEFICIADAS CON SERVICIOS DE DESARROLLO SOCIAL, EDUCATIVOS, DE SALUD Y ECONÓMICOS. |
| | | PERIODICIDAD 2025 - 2025 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

| | | |
|---------------------------------------|---------------|--|
| EJE | 6 | DESARROLLO REGIONAL |
| POLÍTICA | 6.1 | ORGANIZACIÓN REGIONAL E INTEGRACIÓN SOCIO-TERRITORIAL. |
| PROGRAMA PED | 6.1.70 | PROGRAMA ESPECIAL INTERSECTORIAL PARA EL DESARROLLO REGIONAL. |
| OBJETIVO | 6.1.70.1 | PROMOVER LAS SINERGIAS E INNOVACIÓN CON EL APOORTE DE LOS DIVERSOS SECTORES Y ÓRDENES DE GOBIERNO PARA DETONAR DE MANERA EFECTIVA LAS DISTINTAS REGIONES. |
| LÍNEAS DE ACCIÓN A LARGO PLAZO | ACCIÓN | |
| | 6.1.70.1.8 | ASEGURAR A LOS TITULARES DE ESTE DERECHO LA COBERTURA, ACCESO Y PERMANENCIA A UNA EDUCACIÓN QUE PERMITA LA PLENITUD DE LA PERSONA Y EL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD. |
| | | PERIODICIDAD |
| | | 2025 - 2025 |



ELABORÓ

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
ANET POPOCATL SANDOVAL
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



AUTORIZO

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
HOMERO MENESES HERNÁNDEZ
DIRECTOR GENERAL DE LA UNIDAD