ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO 2026

25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

Carretera Federal Libre Tlaxcala – Puebla, Km. 1.5 Int. 5,
Col. Las Ánimas, Tlaxcala C.P. 90030
Tel. 246 462 3600 ext. 2312

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

ÍNDICE

No.	FORMATOS PROGRAMÁTICOS 2026	
1.-	Transformación Deseada	PP-FM-03-00
2.-	Árbol del Problema	PP-FM-04-00
3.-	Mapa de Relaciones	PP-FM-05-00
4.-	Matriz de Expectativas y Fuerzas	PP-FM-06-00
5.-	Árbol de Objetivos	PP-FM-07-00
6.-	Acciones	PP-FM-08-00
7.-	Alternativas	PP-FM-09-00
8.-	Ficha de Indicador (SIIF)	PP-FM-0B-02
9.-	Riesgos o MIR (SIIF)	PP-FM-0E-01
10.-	Metas (SIIF)	PP-FM-0F-01
11.-	Cuantificación de Variables (SIIF)	
12.-	Ficha Descriptiva del Proyecto (SIIF)	PP-FM-0H-03
13.-	Programa Operativo Anual (SIIF)	PP-FM-0I-00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
SITUACIÓN DESEADA

Dependencia o Entidad: **Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala**

Diagnostico (Situación Actual)	Transformación Deseada
El estado de Tlaxcala continúa enfrentando diversos retos en materia educativa, derivados del crecimiento de su población joven y de la necesidad de ampliar la cobertura, mejorar la equidad y fortalecer la calidad en todos los niveles de enseñanza. A pesar de los avances registrados en distintos indicadores, persisten rezagos significativos, particularmente en los niveles de educación inicial y media superior. En el caso de la educación inicial, la matrícula ha mostrado un crecimiento notable al pasar de mil 363 infantes inscritos en 2021 a tres mil 727 en el ciclo actual. Este aumento refleja una mayor atención institucional a la primera infancia, incorporando tanto a servicios regulares como a modalidades indígenas y de CONAFE. Sin embargo, a pesar de este avance cuantitativo, la cobertura aún se mantiene por debajo de los estándares nacionales, especialmente en zonas marginadas. La atención en la modalidad no escolarizada continúa siendo limitada, con apenas 414 niñas y niños atendidos, lo que evidencia la necesidad de diversificar la oferta y reforzar la formación de personal especializado. En cuanto a la educación preescolar, se registró una matrícula de 46 mil 34 alumnos en el presente ciclo escolar, cifra que representa una ligera disminución con respecto a los 48 mil 395 alumnos inscritos en 2021. Esta reducción podría estar relacionada con factores demográficos o socioeconómicos, y revela la urgencia de implementar estrategias para elevar la cobertura, particularmente en el grupo de edad de tres a cinco años. La mayor parte del alumnado continúa asistiendo a escuelas públicas, lo que refuerza la importancia de fortalecer la infraestructura y los servicios de este sector. La educación primaria, por su parte, mantiene una tendencia estable con una matrícula de 144 mil 521 alumnos, frente a los 149 mil 11 registrados en 2021. Este nivel educativo presenta indicadores positivos, como una cobertura superior al 100%, abandono escolar y reprobación del 0.1%, y una eficiencia terminal del 100%. Estos resultados reflejan una consolidación del servicio educativo, cuya prioridad actual radica en mantener estos niveles de eficiencia y asegurar condiciones de equidad, especialmente para las poblaciones en situación de vulnerabilidad.	Para lograr un sistema educativo más justo, equitativo y de calidad en el estado de Tlaxcala, es necesario fortalecer los fundamentos que sustentan el derecho a la educación, asegurando que niñas, niños, adolescentes y jóvenes accedan, permanezcan y concluyan sus estudios con aprendizajes relevantes para su desarrollo personal y social. Este esfuerzo demanda una visión integral que no solo aborde las brechas existentes, sino que impulse mejoras sostenidas en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en la gestión institucional y en la atención a los contextos más desfavorecidos. En el nivel de educación inicial, el objetivo es ampliar de manera progresiva la cobertura, reconociendo la importancia de esta etapa para el desarrollo cognitivo, emocional y social de las niñas y los niños. Para ello, se requiere incrementar la oferta educativa, diversificar las modalidades de atención, profesionalizar al personal que brinda el servicio y fomentar la participación activa de las familias como agentes fundamentales en la formación temprana. En cuanto a la educación preescolar, resulta prioritario reforzar los mecanismos que garanticen el acceso oportuno a partir de los tres años de edad. La mejora en este nivel debe centrarse en eliminar barreras de acceso, ampliar la infraestructura en zonas de alta marginación y consolidar prácticas pedagógicas que favorezcan el desarrollo integral, el lenguaje, la motricidad y la convivencia. En la educación básica, y particularmente en primaria y secundaria, los esfuerzos deben orientarse a consolidar trayectorias educativas completas, con énfasis en el logro de aprendizajes clave y en la permanencia escolar. Es fundamental asegurar condiciones escolares adecuadas, garantizar la actualización continua del personal docente y fortalecer los mecanismos de acompañamiento académico y socioemocional. Asimismo, se debe trabajar en una cultura de evaluación formativa que permita identificar áreas de oportunidad y fortalecer el vínculo entre escuela, familia y comunidad.

En educación secundaria, la matrícula alcanzó los 74 mil 354 alumnos, lo que representa un incremento leve con respecto a los 73 mil 521 del año 2021. La cobertura prácticamente alcanza la universalidad, gracias a la oferta diversificada en sus modalidades general, técnica y telesecundaria. Sin embargo, aunque los indicadores de eficiencia terminal y abandono han sido tradicionalmente altos y bajos respectivamente, se mantiene el desafío de fortalecer la transición hacia la educación media superior, ya que es en este paso donde se presentan las mayores fugas del sistema educativo.

Respecto a la educación media superior, en el ciclo escolar 2024–2025 se atiende a un total de 61 mil 746 estudiantes en la modalidad escolarizada, lo que representa un incremento del 10% respecto a los datos del año 2021. A pesar de este crecimiento en la matrícula, los problemas estructurales de este nivel persisten. La tasa de abandono escolar se mantiene elevada y la eficiencia terminal no ha logrado superar el 75%. Además, solo 88 de cada 100 estudiantes que egresan de secundaria logran incorporarse al bachillerato, lo cual refleja una brecha preocupante. Entre las principales causas de este fenómeno se identifican las dificultades económicas de las familias, la insuficiencia de espacios en planteles públicos y la falta de acompañamiento académico y socioemocional para los adolescentes.

Finalmente, la educación superior muestra un crecimiento sostenido, alcanzando una matrícula total de 41 mil 899 estudiantes, con una participación femenina del 55%. Este aumento en la cobertura ha sido posible gracias a la expansión de universidades tecnológicas, pedagógicas y centros de educación profesional. Sin embargo, persisten desafíos relacionados con la diversificación de la oferta académica, la vinculación con el sector productivo y la mejora de los índices de egreso e inserción laboral de los estudiantes.

Uno de los retos más urgentes se presenta en el nivel medio superior, donde las tasas de abandono y reprobación reflejan la necesidad de replantear las estrategias de atención. Es indispensable ampliar la oferta de planteles en regiones con alta demanda, brindar apoyos económicos suficientes, establecer redes de tutoría y orientación vocacional, y generar entornos escolares inclusivos que favorezcan el sentido de pertenencia y el compromiso estudiantil.

En el nivel superior, la meta es consolidar una oferta académica diversificada y pertinente, que responda a las necesidades regionales de desarrollo y fomente la investigación, la innovación y el pensamiento crítico. Es importante ampliar el acceso, especialmente para jóvenes provenientes de sectores rurales o en condición de vulnerabilidad, mejorar los programas de apoyo institucional, y fortalecer la vinculación entre las instituciones educativas, el sector productivo y la sociedad.

Estas mejoras deberán ir acompañadas de una planeación educativa basada en datos, con políticas públicas orientadas al bienestar del estudiantado, al fortalecimiento de las escuelas y al respeto por la diversidad de contextos. La corresponsabilidad entre autoridades, docentes, madres y padres de familia, así como de las y los propios estudiantes, es clave para construir un sistema educativo más equitativo, resiliente y centrado en el aprendizaje.

Tlaxcala cuenta con la oportunidad de consolidar una educación que garantice el desarrollo pleno de sus habitantes, responda a los desafíos actuales y contribuya activamente a una sociedad más participativa, informada y solidaria.

Elaboró

Lic. Rene Suárez Suárez
Director de Administración y Finanzas

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Autorizó

Dr. Homero Meneses Hernández
Secretario de Educación Pública y Director General de la USET

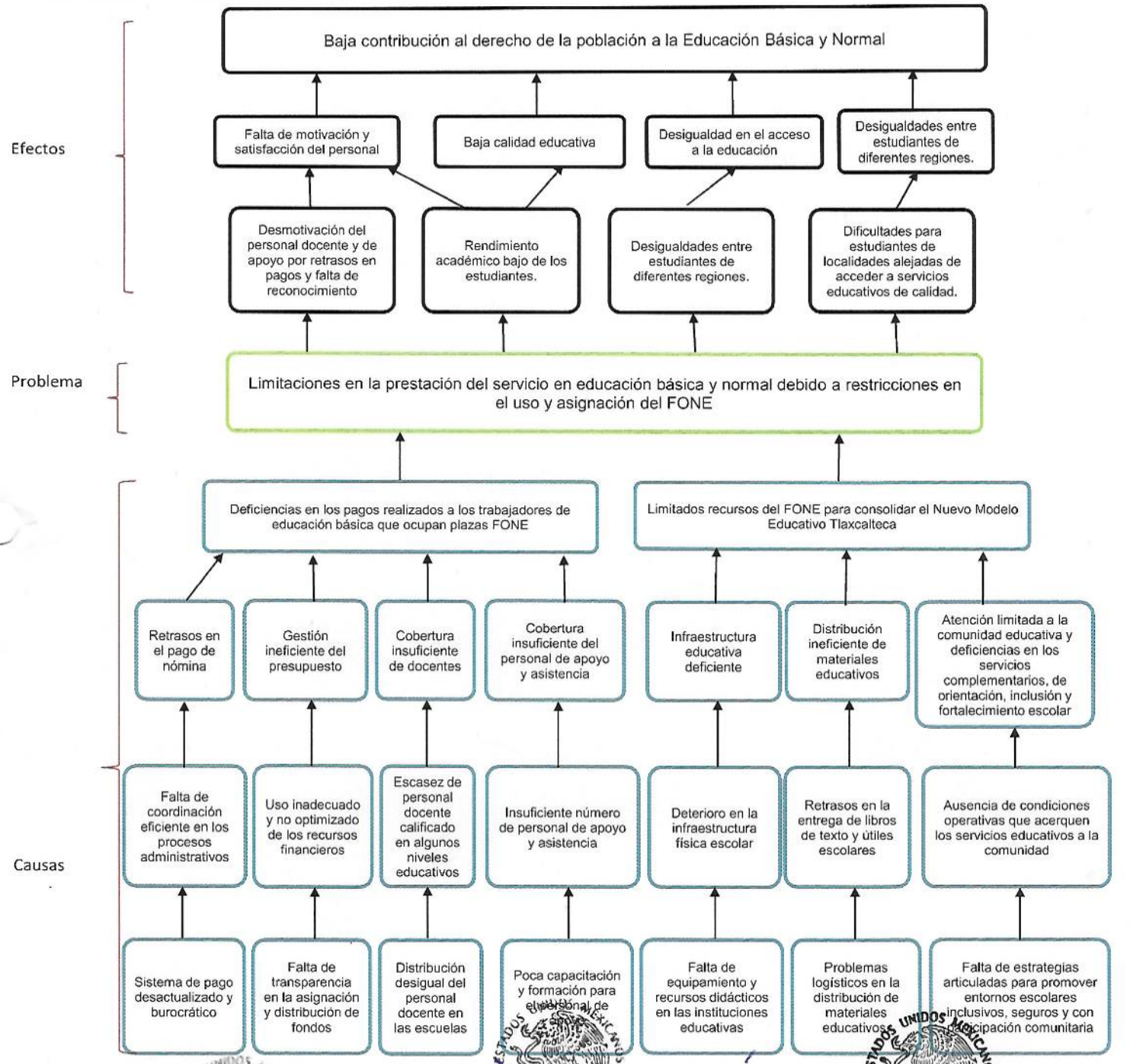
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que ejerzan recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
ÁRBOL DEL PROBLEMA

Dependencia o Entidad:	Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Educación Básica
Proyecto:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
Clave Programática Específica:	(M-PPED)



Elaboró

Lic. René Suárez Suárez
Director de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto

Mtra. Alma Rosa Sampedro Reyes
Director de Educación Básica

Autorizó

Lic. Homero Meneses Hernández
Secretario de Educación Pública y Director General de la USET

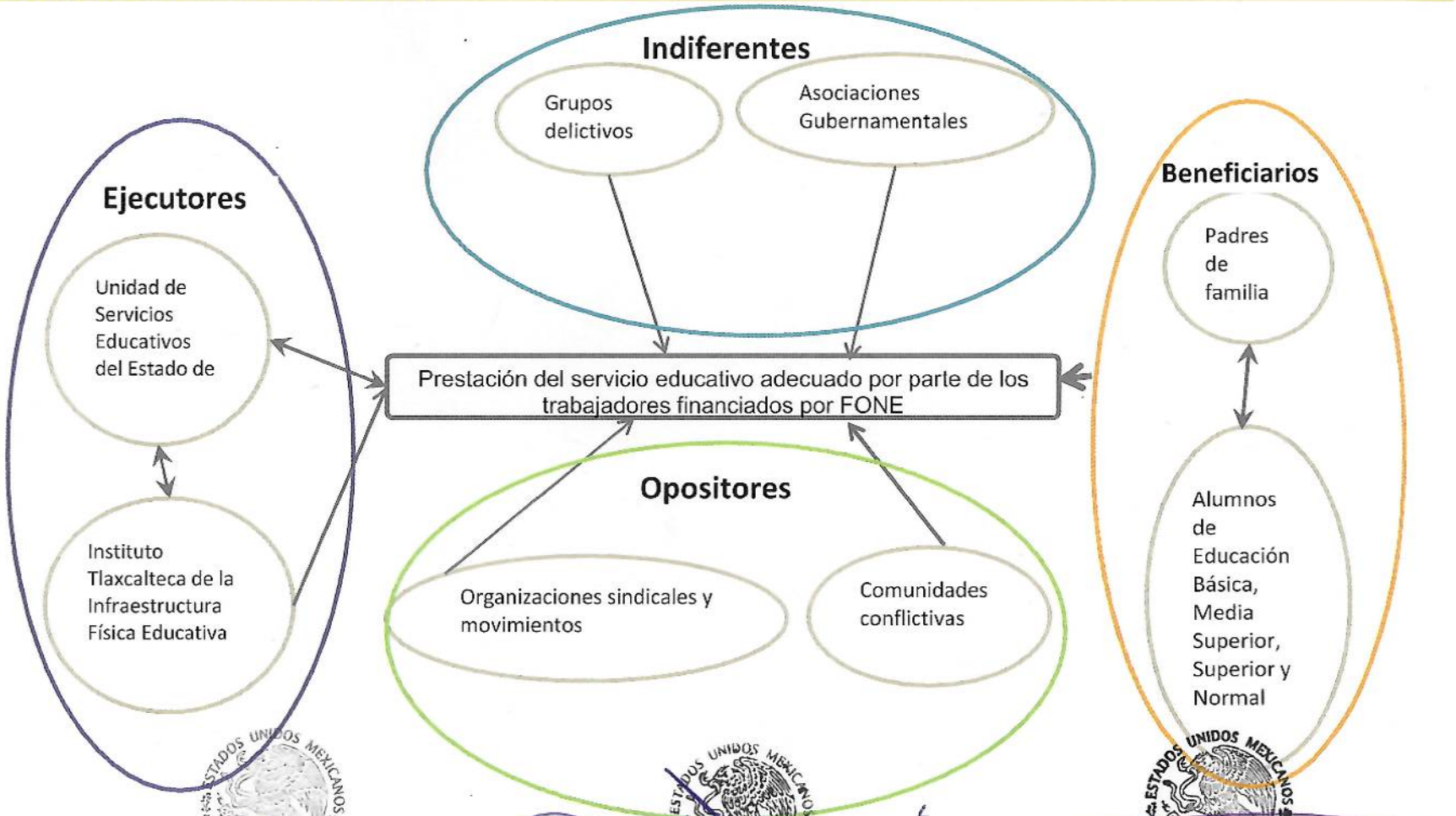
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

Dependencia o Entidad:	**Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala**
Unidad Responsable:	**Dirección de Educación Básica**
Proyecto:	**25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)**
Clave Programática Específica:	**(M-PPED)**



Elaboró

Lic. René Suárez Suárez
Director de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto

Mtra. Alma Rosa Sampedro Reyes
Directora de Educación Básica

Autorizó

Dr. Homero Mendez Hernández
Secretario de Educación Pública y Director General de la USET

Los titulares de las dependencias y entidades y/o instituciones que reciban recursos estatales parciales o totales serán directamente responsables de la aplicación de sus proyectos.

PP-FM-05-00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
MATRIZ DE EXPECTATIVAS Y FUERZAS

Dependencia o Entidad:	**Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala**
Unidad Responsable:	**Dirección de Educación Básica**
Proyecto:	**25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)**
Clave Programática Específica:	**(M-PPED)**

GRUPO	INTERÉS O EXPECTATIVA	VALENCIA	FUERZA	RESULTANTE
Indiferentes				
Grupos delictivos	No les interesa el aspecto educativo	_	3	-2
Organizaciones no gubernamentales	No les afecta a sus intereses	_	3	-2
Ejecutores				
Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala	Que se brinde el servicio educativo a toda la población tlaxcalteca	+	4	4
Instituto Tlaxcalteca de Infraestructura Física Educativa	Que los planteles educativos estén en óptimas condiciones	+	4	4
Opositores				
Organizaciones Sindicales y Movimientos Disidentes	No les interesa el aspecto educativo	_	3	-3

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
MATRIZ DE EXPECTATIVAS Y FUERZAS

Dependencia o Entidad:	Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Educación Básica
Proyecto:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
Clave Programática Específica:	(M-PPED)

GRUPO	INTERÉS O EXPECTATIVA	VALENCIA	FUERZA	RESULTANTE
Comunidades conflictivas	No les interesa el aspecto educativo	_	3	-3
Beneficiarios				
Padres de Familia	Que sus hijos cuenten con una educación integral	+	4	4
Alumnos de Educación Básica, Media Superior, Superior y Normal	Adquirir los conocimientos necesarios para su formación	+	4	4
RESULTADO				**10**

Elaboró
Lic. René Suárez Suárez
Director de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto
Mtra. Alma Rosa Sampedro Reyes
Directora de Educación Básica

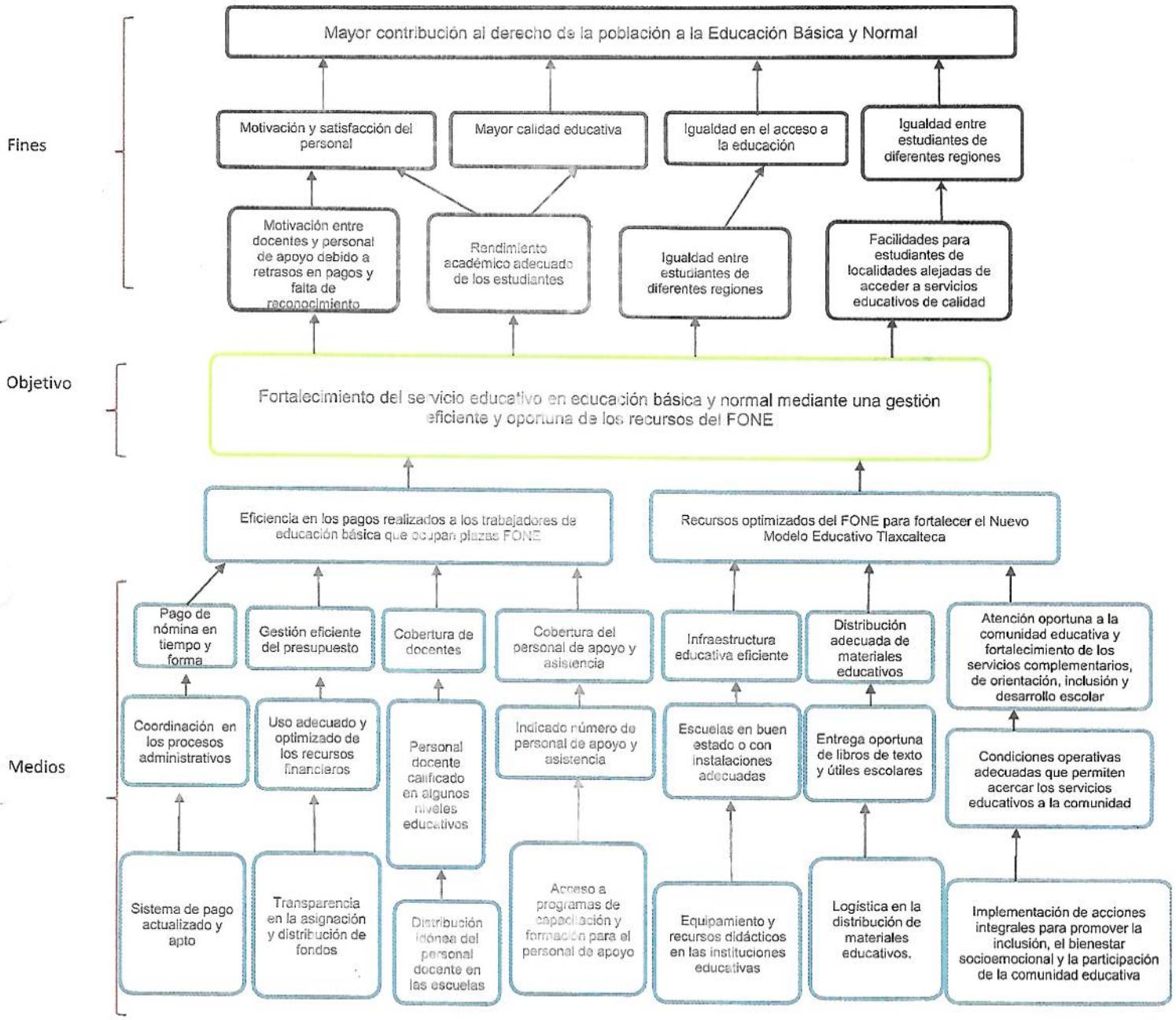
Autorizó
Dr. Homero Ivoe Bes Brookman
Secretario de Educación Pública y Director General de la USET

PP-FM-06-00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
ÁRBOL DE OBJETIVOS

Dependencia o Entidad:	Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Educación Básica
Proyecto:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
Clave Programática Específica:	(M-PPED)



Elaboró

Lic. René Suárez Suárez
Director de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto

Mtra. Ana Lilia Campos Reyes
Directora de Educación Básica

Autorizó

Dr. Homero Meneses Hernández
Secretario de Educación Pública y Director General de la USET

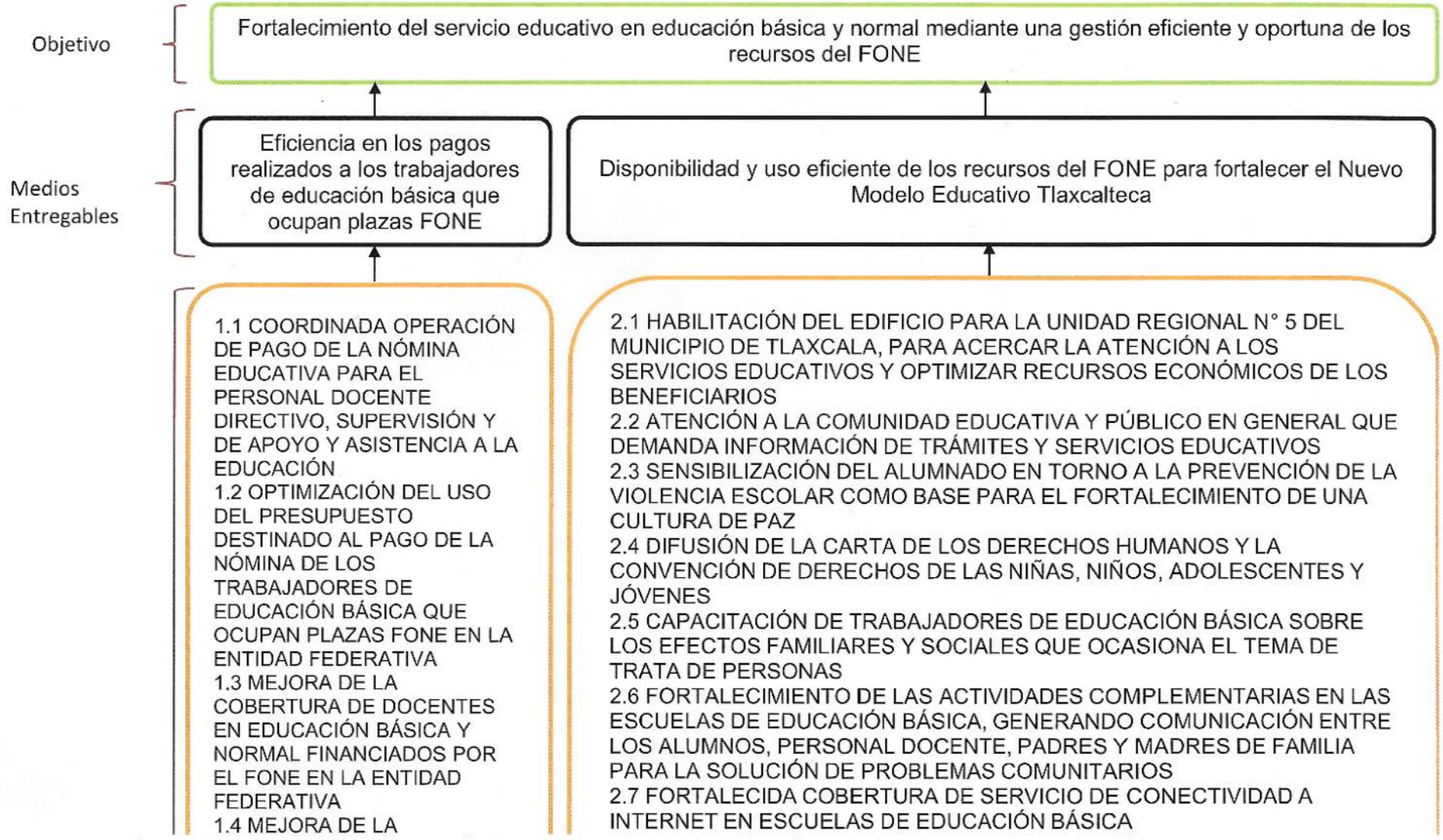
Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

PP-FM-07-00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
ACCIONES PROBABLES

Dependencia o Entidad:	**Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala**
Unidad Responsable:	**Dirección de Educación Básica**
Proyecto:	**25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)**
Clave Programática Específica:	**(M-PPED)**



	COBERTURA DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	2.8 DESAR[illegible]LO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO 2.9 OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN 2.10 OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS (A. C. 259) 2.11 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA 2.12 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA 2.13 DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ 2.14 ATENCIÓN DE LOS RIESGOS DE VIOLENCIA Y PSICOSOCIALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA 2.15 DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA 2.16 DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES MEDIANTE FICHAS IMPLEMENTADAS POR DOCENTES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA 2.17 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA 2.18 CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA GENERAR ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES" 2.19 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA 2.20 DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA GENERAR EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS 2.21 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL 2.22 ORIENTACIÓN CON FIGURAS DE AUTORIDAD PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 2.23 FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL
Actividades		

PREMIO ES ,TAL DE LA JUVENTUD
2.24 PROMOCIÓN DE VALORES Y PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO PACÍFICO Y RESPETUOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
2.25 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO
2.26 DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"
2.27 ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO
2.28 ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS
2.29 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU- OTOMÍES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
2.30 PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
2.31 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE ESPACIOS DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA PRESERVACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS INDÍGENAS
2.32 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS
2.33 FOMENTO DEL ESTUDIO USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
2.34 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
2.35 PRESERVACIÓN DE LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.36 REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS BÁSICAS
2.37 FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA

CORRESP[illegible]SABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL
2.38 CAPACITACIÓN DE DOCENTES PARA IDENTIFICAR Y ATENDER ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.39 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA
2.40 IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
2.41 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCREN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS E HIJAS
2.42 FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACÍA LAS Y LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD
2.43 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.44 CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
2.45 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LAS Y LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO
2.46 FORTALECIDAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA
2.47 CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
2.48 ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A LAS Y LOS ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA
2.49 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR PARA INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
2.50 REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDAS A DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER LA PREVENCIÓN E INCLUSIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR, ASÍ COMO LA CANALIZACIÓN DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL PARA SU ATENCIÓN ESPECIALIZADA
2.51 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y

APRENDIZ[illegible]E DE LAS ARTES EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS
2.52 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES
2.53 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES
2.54 FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN PERSONAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.55 REALIZACIÓN DE ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN A PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS INSCRITOS EN MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS
2.56 REDISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO (ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA) DE LAS MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS PARA ARMONIZARLOS CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA
2.57 REALIZACIÓN DE TALLERES SOBRE OFICIOS DIRIGIDOS A PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN LAS MISIONES CULTURALES
2.58 PROGRAMACIÓN DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO RELACIONADAS AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
2.59 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES
2.60 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"
2.61 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA
2.62 FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE LA OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES
2.63 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES
2.64 PROFESIONALIZACIÓN A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.65 INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA
2.66 CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

2.67 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
2.68 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BASADA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA
2.69 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN DIRECTIVA
2.70 IMPLEMENTACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES ACTUALIZADOS QUE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA DEPENDENCIA
2.71 MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD
2.72 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
2.73 DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA COADYUVAR A LAS NECESIDADES DE ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES
2.74 DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE
2.75 REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS
2.76 MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES
2.77 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES EN PROGRAMAS Y/O EVENTOS DE EXPERIENCIAS NORMALISTAS
2.78 ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE ENTES FISCALIZADORES FEDERALES Y ESTATALES, PARA DAR CUMPLIMIENTO A LAS OBLIGACIONES LEGALES Y NORMATIVAS EN MATERIA DE FISCALIZACIÓN Y CONTROL
2.79 CAPACITACIÓN PARA SERVIDORES PÚBLICOS PARA PROMOVER EL CUMPLIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS DE LEGALIDAD, HONRADEZ, LEALTAD, IMPARCIALIDAD Y EFICIENCIA QUE RIGEN EL SERVICIO PÚBLICO
2.80 IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LOS SERVICIOS BÁSICOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE CONVENIOS PARA EL PAGO DE SERVICIOS DE LUZ, DRENAJE Y ELECTRIFICACIÓN
2.81 IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA DOCENTES PARA QUE CONOZCAN Y APLIQUEN LOS MECANISMOS DE DETECCIÓN Y PREVENCIÓN EN CASOS DE LESIONES, VIOLENCIA, ABUSO SEXUAL Y

PRESUNT AGRESORES, CONTRIBUYENDO A GENERAR ESPACIOS LIBRES DE VIOLENCIA PARA ALUMNOS
2.82 IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS PARA DESARROLLAR HABILIDADES EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA
2.83 IMPLEMENTACIÓN DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA
2.84 ELABORACIÓN DE MECANISMOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON APEGO A LOS PRINCIPIOS DEL EJERCICIO DEMOCRÁTICO Y PARTICIPATIVO
2.85 DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA QUE FOMENTE EL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO EN EDUCACIÓN BÁSICA
2.86 FORTALECIMIENTO DEL SANO DESARROLLO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE ACUERDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS PARA SATISFACER SUS NECESIDADES SOCIALES, EMOCIONALES Y EDUCATIVAS (A. C. 241.8, 241.9)
2.87 FORMACIÓN CONTINUA A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS QUE PERMITAN ASEGURAR LA MEJORA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA DESDE UN ENFOQUE CONTEXTUALIZADO Y ACORDE A LAS NECESIDADES DE SU PRACTICA PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL, INCLUSIVA Y DE EXCELENCIA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES
2.88 IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING
2.89 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR PARA REFORZAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA
2.90 ASIGNACIÓN DE PLAZAS A PARTICIPANTES EN PROCESOS DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN, Y RECONOCIMIENTO
2.91 MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PARA ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA SALUD FÍSICA DE LOS ALUMNOS

Elaboró
Lic. René Suárez Suárez
Director de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto
Mtra. Alma Rosa Sampedro Reyes
Directora de Educación Básica

Autorizó
Dr. Homero Meneses Hernández
Secretario de Educación Pública y Director General de la USET

Los titulares de las dependencias, entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

Dependencia o Entidad:	**Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala**
Unidad Responsable:	**Dirección de Educación Básica**
Proyecto:	**25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)**
Clave Programática Específica:	**(M-PPED)**

Actividades

1.1 COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN
1.2 OPTIMIZACIÓN DEL USO DEL PRESUPUESTO DESTINADO AL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA
1.3 MEJORA DE LA COBERTURA DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA
1.4 MEJORA DE LA COBERTURA DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA

2.1 HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL N° 5 DEL MUNICIPIO DE TLAXCALA, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS DE LOS BENEFICIARIOS
2.2 ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS
2.3 SENSIBILIZACIÓN DEL ALUMNADO EN TORNO A LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR COMO BASE PARA EL FORTALECIMIENTO DE UNA CULTURA DE PAZ
2.4 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES
2.5 CAPACITACIÓN DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS
2.6 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, GENERANDO COMUNICACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE, PADRES Y MADRES DE FAMILIA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS
2.7 FORTALECIDA COBERTURA DE SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.8 DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO
2.9 OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN
2.10 OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS (A. C. 259)
2.11 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA
2.12 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA
2.13 DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
2.14 ATENCIÓN DE LOS RIESGOS DE VIOLENCIA Y PSICOSOCIALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.15 DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.16 DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES MEDIANTE FICHAS IMPLEMENTADAS POR DOCENTES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.17 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.18 CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA GENERAR ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES"
2.19 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.20 DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA GENERAR EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS
2.21 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL
2.22 ORIENTACIÓN CON FIGURAS DE AUTORIDAD PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
2.23 FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD
2.24 PROMOCIÓN DE VALORES Y PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO PACÍFICO Y RESPETUOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
2.25 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO
2.26 DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"
2.27 ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO
2.28 ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS
2.29 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU- OTOMÍES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
2.30 PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
2.31 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE ESPACIOS DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA PRESERVACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS INDÍGENAS
2.32 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS
2.33 FOMENTO DEL ESTUDIO USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
2.34 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
2.35 PRESERVACIÓN DE LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.36 REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS BÁSICAS
2.37 FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL
2.38 CAPACITACIÓN DE DOCENTES PARA IDENTIFICAR Y ATENDER ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.39 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA
2.40 IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
2.41 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCREN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS E HIJAS
2.42 FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACÍA LAS Y LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD
2.43 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.44 CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
2.45 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LAS Y LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO
2.46 FORTALECIDAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA
2.47 CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
2.48 ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A LAS Y LOS ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA
2.49 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR PARA INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
2.50 REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDAS A DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER LA PREVENCIÓN E INCLUSIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR, ASÍ COMO LA CANALIZACIÓN DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL PARA SU ATENCIÓN ESPECIALIZADA
2.51 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS ARTES EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS
2.52 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES
2.53 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES
2.54 FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN PERSONAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.55 REALIZACIÓN DE ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN A PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS INSCRITOS EN MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS
2.56 REDISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO (ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA) DE LAS MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS PARA ARMONIZARLOS CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA
2.57 REALIZACIÓN DE TALLERES SOBRE OFICIOS DIRIGIDOS A PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN LAS MISIONES CULTURALES
2.58 PROGRAMACIÓN DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO RELACIONADAS AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
2.59 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES
2.60 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"
2.61 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA

2.62 FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE LA OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES DOCENTES
2.63 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES
2.64 PROFESIONALIZACIÓN A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.65 INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA
2.66 CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE
2.67 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
2.68 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BASADA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA
2.69 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN DIRECTIVA
2.70 IMPLEMENTACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES ACTUALIZADOS QUE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA DEPENDENCIA
2.71 MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD
2.72 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
2.73 DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA COADYUVAR A LAS NECESIDADES DE ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES
2.74 DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE
2.75 REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS
2.76 MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES
2.77 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES EN PROGRAMAS Y/O EVENTOS DE EXPERIENCIAS NORMALISTAS
2.78 ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE ENTES FISCALIZADORES FEDERALES Y ESTATALES, PARA DAR CUMPLIMIENTO A LAS OBLIGACIONES LEGALES Y NORMATIVAS EN MATERIA DE FISCALIZACIÓN Y CONTROL
2.79 CAPACITACIÓN PARA SERVIDORES PÚBLICOS PARA PROMOVER EL CUMPLIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS DE LEGALIDAD, HONRADEZ, LEALTAD, IMPARCIALIDAD Y EFICIENCIA QUE RIGEN EL SERVICIO PÚBLICO
2.80 IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LOS SERVICIOS BÁSICOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE CONVENIOS PARA EL PAGO DE SERVICIOS DE LUZ, DRENAJE Y ELECTRIFICACIÓN
2.81 IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA DOCENTES PARA QUE CONOZCAN Y APLIQUEN LOS MECANISMOS DE DETECCIÓN Y PREVENCIÓN EN CASOS DE LESIONES, VIOLENCIA, ABUSO SEXUAL Y PRESUNTOS AGRESORES, CONTRIBUYENDO A GENERAR ESPACIOS LIBRES DE VIOLENCIA PARA ALUMNOS
2.82 IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS PARA DESARROLLAR HABILIDADES EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA
2.83 IMPLEMENTACIÓN DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA
2.84 ELABORACIÓN DE MECANISMOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON APEGO A LOS PRINCIPIOS DEL EJERCICIO DEMOCRÁTICO Y PARTICIPATIVO
2.85 DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA QUE FOMENTE EL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO EN EDUCACIÓN BÁSICA
2.86 FORTALECIMIENTO DEL SANO DESARROLLO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE ACUERDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS PARA SATISFACER SUS NECESIDADES SOCIALES, EMOCIONALES Y EDUCATIVAS (A. C. 241.8, 241.9)
2.87 FORMACIÓN CONTINUA A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS QUE PERMITAN ASEGURAR LA MEJORA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA DESDE UN ENFOQUE CONTEXTUALIZADO Y ACORDE A LAS NECESIDADES DE SU PRACTICA PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL, INCLUSIVA Y DE EXCELENCIA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES
2.88 IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING
2.89 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR PARA REFORZAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA
2.90 ASIGNACIÓN DE PLAZAS A PARTICIPANTES EN PROCESOS DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN, Y RECONOCIMIENTO
2.91 MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PARA ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA SALUD FÍSICA DE LOS ALUMNOS

2.1 HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL N° 5 DEL MUNICIPIO DE TLAXCALA, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS DE LOS BENEFICIARIOS
2.2 ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS
2.3 SENSIBILIZACIÓN DEL ALUMNADO EN TORNO A LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR COMO BASE PARA EL FORTALECIMIENTO DE UNA CULTURA DE PAZ
2.4 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES
2.5 CAPACITACIÓN DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS
2.6 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, GENERANDO COMUNICACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE, PADRES Y MADRES DE FAMILIA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS
2.7 FORTALECIDA COBERTURA DE SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.8 DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO
2.9 OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN
2.10 OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS (A. C. 259)
2.11 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA
2.12 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA
2.13 DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UN A CULTURA DE PAZ
2.14 ATENCIÓN DE LOS RIESGOS DE VIOLENCIA Y PSICOSOCIALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.15 DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.16 DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES MEDIANTE FICHAS IMPLEMENTADAS POR DOCENTES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.17 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.18 CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
PARA GENERAR ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES"
2.19 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.20 DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA GENERAR EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS
2.21 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL
2.22 ORIENTACIÓN CON FIGURAS DE AUTORIDAD PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
2.23 FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD
2.24 PROMOCIÓN DE VALORES Y PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO PACÍFICO Y RESPETUOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
2.25 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO
2.26 DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"
2.27 ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO
2.28 ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS
2.29 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU- OTOMÍES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
2.30 PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
2.31 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE ESPACIOS DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA PRESERVACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS INDÍGENAS
2.32 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS
2.33 FOMENTO DEL ESTUDIO USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
2.34 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
2.35 PRESERVACIÓN DE LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTISTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.36 REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS BÁSICAS
2.37 FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA - ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL
2.38 CAPACITACIÓN DE DOCENTES PARA IDENTIFICAR Y ATENDER ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.39 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA
2.40 IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
2.41 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCREN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS E HIJAS

1.1 COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN
1.2 OPTIMIZACIÓN DEL USO DEL PRESUPUESTO DESTINADO AL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA
1.3 MEJORA DE LA COBERTURA DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA
1.4 MEJORA DE LA COBERTURA DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA

Alternativas

2.42 FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACÍA LAS Y LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD
2.43 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, [illegible]IVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.44 CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
2.45 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LAS Y LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO
2.46 FORTALECIDAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA
2.47 CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
2.48 ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A LAS Y LOS ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA
2.49 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR PARA INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
2.50 REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDAS A DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER LA PREVENCIÓN E INCLUSIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR, ASÍ COMO LA CANALIZACIÓN DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL PARA SU ATENCIÓN ESPECIALIZADA
2.51 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS ARTES EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS
2.52 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES
2.53 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES
2.54 FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN PERSONAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.55 REALIZACIÓN DE ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN A PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS INSCRITOS EN MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS
2.56 REDISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO (ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA) DE LAS MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS PARA ARMONIZARLOS CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA
2.57 REALIZACIÓN DE TALLERES SOBRE OFICIOS DIRIGIDOS A PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN LAS MISIONES CULTURALES
2.58 PROGRAMACIÓN DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO RELACIONADAS AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
2.59 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES
2.60 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"
2.61 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA
2.62 FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE LA OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES
2.63 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES
2.64 PROFESIONALIZACIÓN A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
2.65 INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA
2.66 CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE
2.67 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
2.68 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BASADA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA
2.69 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN DIRECTIVA
2.70 IMPLEMENTACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES ACTUALIZADOS QUE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA DEPENDENCIA
2.71 MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD
2.72 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
2.73 DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA COADYUVAR A LAS NECESIDADES DE ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES
2.74 DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE
2.75 REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS
2.76 MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES
2.77 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES EN PROGRAMAS Y/O EVENTOS DE EXPERIENCIAS NORMALISTAS
2.78 ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE ENTES FISCALIZADORES FEDERALES Y ESTATALES, PARA DAR CUMPLIMIENTO A LAS OBLIGACIONES LEGALES Y NORMATIVAS EN MATERIA DE FISCALIZACIÓN Y CONTROL
2.79 CAPACITACIÓN PARA SERVIDORES PÚBLICOS PARA PROMOVER EL CUMPLIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS DE LEGALIDAD, HONRADEZ, LEALTAD, IMPARCIALIDAD Y EFICIENCIA QUE RIGEN EL SERVICIO PUBLICO
2.80 IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LOS SERVICIOS BÁSICOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE CONVENIOS PARA EL PAGO DE SERVICIOS DE LUZ, DRENAJE Y ELECTRIFICACIÓN
2.81 IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA DOCENTES PARA QUE CONOZCAN Y APLIQUEN LOS MECANISMOS DE DETECCIÓN Y PREVENCIÓN EN CASOS DE LESIONES, VIOLENCIA, ABUSO SEXUAL Y PRESUNTOS AGRESORES, CONTRIBUYENDO A GENERAR ESPACIOS LIBRES DE VIOLENCIA PARA ALUMNOS
2.82 IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS PARA DESARROLLAR HABILIDADES EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA
2.83 IMPLEMENTACIÓN DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA
2.84 ELABORACIÓN DE MECANISMOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON APEGO A LOS PRINCIPIOS DEL EJERCICIO DEMOCRÁTICO Y PARTICIPATIVO
2.85 DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA QUE FOMENTE EL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO EN EDUCACIÓN BÁSICA
2.86 FORTALECIMIENTO DEL SANO DESARROLLO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE ACUERDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS PARA SATISFACER SUS NECESIDADES SOCIALES, EMOCIONALES Y EDUCATIVAS (A. C. 241.8, 241.9)
2.87 FORMACIÓN CONTINUA A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS QUE PERMITAN ASEGURAR LA MEJORA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA DESDE UN ENFOQUE CONTEXTUALIZADO Y ACORDE A LAS NECESIDADES DE SU PRACTICA PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL, INCLUSIVA Y DE EXCELENCIA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES
2.88 IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING
2.89 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR PARA REFORZAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA
2.90 ASIGNACIÓN DE PLAZAS A PARTICIPANTES EN PROCESOS DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN, Y RECONOCIMIENTO

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró
Lic. René Suárez Suárez
Director de Administración y Finanzas

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

Responsable del Proyecto
Mtra. Alma Rosa Sampedro Reyes
Directora de Educación Básica

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

Autorizó
Dr. Homero Moneda Hernández
Secretario de Educación Pública y Director General de la USET

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN, MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL A TRAVÉS DE UNA GESTIÓN EFICIENTE Y OPORTUNA DE LOS RECURSOS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE)	FIN	X
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	1	**NOMBRE**	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR, POR CADA CIEN DEL GRUPO DE POBLACIÓN CON LA EDAD REGLAMENTARIA PARA CURSAR ESE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(MATRÍCULA TOTAL N/POBLACIÓN 3+4+5 AÑO N)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	39.10	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	37.15	36.95
AMARILLO	36.94	36.75
ROJO	37.16	36.74

META SEXENAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

META SEXENAL		
AÑO	VALOR	PERIODO
2027	37.15	ENERO A DICIEMBRE

METAS INTERMEDIAS		
AÑO	VALOR	PERIODO
2021	36.55	ENERO A DICIEMBRE
2022	36.65	ENERO A DICIEMBRE
2023	36.75	ENERO A DICIEMBRE
2024	36.85	ENERO A DICIEMBRE
2025	36.95	ENERO A DICIEMBRE
2026	37.05	ENERO A DICIEMBRE

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(MATRÍCULA TOTAL N/POBLACIÓN 3+4+5 AÑO N)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	37.05	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	MTN001
DESCRIPCIÓN	MATRÍCULA TOTAL N
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	BASES DE DATOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA https://planeacionsepgobmx/estadisticaeindicadoresaspx; https://datosgobmx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-
UNIDAD DE MEDIDA	MATRÍCULA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	P3A001
DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN 3+4+5 AÑO N
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	BASES DE DATOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA https://planeacionsepgobmx/estadisticaeindicadoresaspx; https://datosgobmx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-
UNIDAD DE MEDIDA	POBLACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN, MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL A TRAVÉS DE UNA GESTIÓN EFICIENTE Y OPORTUNA DE LOS RECURSOS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE)	FIN	X
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	2	**NOMBRE**	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR, POR CADA CIEN DEL GRUPO DE POBLACIÓN CON LA EDAD REGLAMENTARIA PARA CURSAR ESE NIVEL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(MATRÍCULA TOTAL AÑO N/POBLACIÓN CONAPO 6 A 11N)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	66.90	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	65.78	65.58
AMARILLO	65.48	65.38
ROJO	65.79	65.37

META SEXENAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

META SEXENAL		
AÑO	VALOR	PERIODO
2027	65.78	ENERO A DICIEMBRE

METAS INTERMEDIAS		
AÑO	VALOR	PERIODO
2021	65.18	ENERO A DICIEMBRE
2022	65.28	ENERO A DICIEMBRE
2023	65.38	ENERO A DICIEMBRE
2024	65.48	ENERO A DICIEMBRE
2025	65.58	ENERO A DICIEMBRE
2026	65.68	ENERO A DICIEMBRE

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(MATRÍCULA TOTAL AÑO N/POBLACIÓN CONAPO 6 A 11N)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	65.68	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	MTA002
DESCRIPCIÓN	MATRÍCULA TOTAL AÑO N
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS 2026 EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD DE MEDIDA	MATRÍCULA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	PC6002
DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN CONAPO 6 A 11N
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS 2026 EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD DE MEDIDA	POBLACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN, MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL A TRAVÉS DE UNA GESTIÓN EFICIENTE Y OPORTUNA DE LOS RECURSOS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE)	FIN	X
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	3	**NOMBRE**	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE NIVEL SECUNDARIA AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR, POR CADA CIEN DEL GRUPO DE POBLACIÓN CON LA EDAD REGLAMENTARIA PARA CURSAR ESE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(MATRÍCULA TOTAL AÑO N/POBLACIÓN CONAPO 12 A 14N)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	81.40	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	82.59	82.39
AMARILLO	82.29	82.19
ROJO	82.60	82.18

META SEXENAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

META SEXENAL		
AÑO	VALOR	PERIODO
2027	82.59	ENERO A DICIEMBRE

METAS INTERMEDIAS		
AÑO	VALOR	PERIODO
2021	81.99	ENERO A DICIEMBRE
2022	82.09	ENERO A DICIEMBRE
2023	82.19	ENERO A DICIEMBRE
2024	82.29	ENERO A DICIEMBRE
2025	82.39	ENERO A DICIEMBRE
2026	82.49	ENERO A DICIEMBRE

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(MATRÍCULA TOTAL AÑO N/POBLACIÓN CONAPO 12 A 14N)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	82.49	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	MTA003
DESCRIPCIÓN	MATRÍCULA TOTAL AÑO N
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	BASE DE DATOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA https://planeacionsepgobmx/estadisticaeindicadoresaspx; https://datosgobmx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-
UNIDAD DE MEDIDA	MATRÍCULA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	PC1003
DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN CONAPO 12 A 14N
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	BASE DE DATOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA https://planeacionsepgobmx/estadisticaeindicadoresaspx; https://datosgobmx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-
UNIDAD DE MEDIDA	POBLACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	4	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN			MIDE EL PORCENTAJE DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE RECIBEN SU PAGO A TRAVÉS DEL FONE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	1613.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDT004
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS 2026 EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD DE MEDIDA	TRABAJADOR
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTD004
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS 2026 EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD DE MEDIDA	TRABAJADOR
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	5	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN			MIDE EL PORCENTAJE DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE RECIBEN SU PAGO A TRAVÉS DEL FONE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	4449.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDT005
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS 2026 EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD DE MEDIDA	TRABAJADOR
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTD005
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS 2026 EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD DE MEDIDA	ACADEMIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	6	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN			MIDE EL PORCENTAJE DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE RECIBEN SU PAGO A TRAVÉS DEL FONE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	ANUAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	30840.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDT006
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS 2026 EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD DE MEDIDA	TRABAJADOR
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTD006
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS 2026 EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD DE MEDIDA	TRABAJADOR
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	7	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE/NÚMERO DE PAGOS AUTORIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	MENSUAL

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	30840.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE/NÚMERO DE PAGOS AUTORIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	8.33	MES 1
2	8.33	MES 2
3	8.33	MES 3
4	8.33	MES 4
5	8.33	MES 5
6	8.33	MES 6
7	8.33	MES 7
8	8.33	MES 8
9	8.33	MES 9
10	8.33	MES 10
11	8.33	MES 11
12	8.37	MES 12

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDP007
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS Y COMPROBANTES DE PAGO QUE MUESTRAN LOS MONTOS DESTINADOS A LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES
UNIDAD DE MEDIDA	PAGO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NPA007
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PAGOS AUTORIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS Y COMPROBANTES DE PAGO QUE MUESTRAN LOS MONTOS DESTINADOS A LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES
UNIDAD DE MEDIDA	PAGO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	RECURSOS DEL FONE PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA CON EL FIN DE FORTALECER A LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	8	**NOMBRE**	PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO PARA EL GASTO OPERATIVO FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL PRESUPUESTO ASIGNADO Y EJECUTADO PARA EL GASTO OPERATIVO FONE EN EL ESTADO			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL GASTO OPERATIVO FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA/PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA EL GASTO OPERATIVO FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	MENSUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2026	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR DE RECIENTE CREACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL GASTO OPERATIVO FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA/PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA EL GASTO OPERATIVO FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	8.36	MES 1
2	8.34	MES 2
3	8.34	MES 3
4	8.34	MES 4
5	8.34	MES 5
6	8.34	MES 6
7	8.34	MES 7
8	8.34	MES 8
9	8.34	MES 9
10	8.34	MES 10
11	8.34	MES 11
12	8.24	MES 12

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	PEP012
DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL GASTO OPERATIVO FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PRESUPUESTO AUTORIZADO POR LA FEDERACIÓN (PEF), CALENDARIO DE MINISTRACIONES, OFICIOS DE ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL (SEP - DGRMYF O INSTANCIA ESTATAL), ESTADOS FINANCIEROS O REPORTES INTERNOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
UNIDAD DE MEDIDA	PESOS
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	PAP012
DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA EL GASTO OPERATIVO FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PRESUPUESTO AUTORIZADO POR LA FEDERACIÓN (PEF), CALENDARIO DE MINISTRACIONES, OFICIOS DE ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL (SEP - DGRMYF O INSTANCIA ESTATAL), ESTADOS FINANCIEROS O REPORTES INTERNOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
UNIDAD DE MEDIDA	PESOS
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	1	GOBERNANZA CON JUSTICIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
OBJETIVO NACIONAL:	1.4	ASEGURAR EL USO HONESTO, RESPONSABLE Y EFICIENTE DE LOS RECURSOS PÚBLICOS BAJO LOS PRINCIPIOS DE AUSTERIDAD REPUBLICANA, MIENTRAS SE FORTALECEN LOS INGRESOS DEL SECTOR PÚBLICO.
ESTRATEGIA NACIONAL:	1.4.1	OPTIMIZAR LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PÚBLICOS, MEDIANTE UNA POLÍTICA DE GASTO EFICIENTE, EQUITATIVA Y SUSTENTABLE, ASEGURANDO QUE EL PRESUPUESTO SE EJECUTE CON EFICACIA PARA MEJORAR EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.3	ASEGURAR LA ESTRATEGIA NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA OPERATIVIDAD ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA TERRITORIALIZADA, PERTINENTE Y ACORDE A LAS NECESIDADES Y DE INFRAESTRUCTURA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE 6 REGIONES: TLAXCO, CALPULALPAN, HUAMANTLA, APIZACO, TLAXCALA, Y ZACATELCO, EN LAS CUALES PUEDAN CREARSE EL MISMO NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	9	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL QUE SON EJECUTADOS CORRECTAMENTE Y DE MANERA OPORTUNA CON EL FIN DE FORTALECER LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE LA ORGANIZACIÓN	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA EJECUTADOS CORRECTAMENTE Y DE MANERA OPORTUNA DURANTE EL PERÍODO DE MEDICIÓN/NÚMERO TOTAL DE PROCESOS DE NÓMINA PROGRAMADOS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	MENSUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	25.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA EJECUTADOS CORRECTAMENTE Y DE MANERA OPORTUNA DURANTE EL PERÍODO DE MEDICIÓN/NÚMERO TOTAL DE PROCESOS DE NÓMINA PROGRAMADOS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	8.00	MES 1
2	8.00	MES 2
3	8.00	MES 3
4	8.00	MES 4
5	8.00	MES 5
6	8.00	MES 6
7	8.00	MES 7
8	8.00	MES 8
9	8.00	MES 9
10	8.00	MES 10
11	8.00	MES 11
12	12.00	MES 12

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDP008
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA EJECUTADOS CORRECTAMENTE Y DE MANERA OPORTUNA DURANTE EL PERÍODO DE MEDICIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE NÓMINA, REPORTES DE ERRORES O RETRASOS EN EL PROCESO DE NÓMINA 2026 EN RESGUARDO DEL CENTRO DE CÓMPUTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES
UNIDAD DE MEDIDA	PROCESO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTD008
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE PROCESOS DE NÓMINA PROGRAMADOS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE NÓMINA, REPORTES DE ERRORES O RETRASOS EN EL PROCESO DE NÓMINA 2026 EN RESGUARDO DEL CENTRO DE CÓMPUTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES
UNIDAD DE MEDIDA	PROCESO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.3	ASEGURAR LA ESTRATEGIA NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA OPERATIVIDAD ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA TERRITORIALIZADA, PERTINENTE Y ACORDE A LAS NECESIDADES Y DE INFRAESTRUCTURA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE 6 REGIONES: TLAXCO, CALPULALPAN, HUAMANTLA, APIZACO, TLAXCALA, Y ZACATELCO, EN LAS CUALES PUEDAN CREARSE EL MISMO NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	OPTIMIZACIÓN DEL USO DEL PRESUPUESTO DESTINADO AL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	10	**NOMBRE**	PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO PARA EL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE LA PROPORCIÓN DEL PRESUPUESTO TOTAL ASIGNADO A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SE DESTINA ESPECÍFICAMENTE AL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS FINANCIADAS POR EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE)	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

MÉTODO DE CÁLCULO	(PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS POR EL FONE/PRESUPUESTO ASIGNADO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS POR EL FONE)*100						
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE				**VALOR DE PONDERACIÓN**	2.89	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	MENSUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2025	6114107637.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS POR EL FONE/PRESUPUESTO ASIGNADO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS POR EL FONE)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	5.96	MES 1
2	5.97	MES 2
3	7.59	MES 3
4	5.60	MES 4
5	5.60	MES 5
6	8.16	MES 6
7	9.33	MES 7
8	6.55	MES 8
9	6.79	MES 9
10	8.02	MES 10
11	7.42	MES 11
12	19.89	MES 12

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	PEP009
DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS POR EL FONE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS OFICIALES DEL PRESUPUESTO TOTAL ASIGNADO A LA EDUCACIÓN BÁSICA, REGISTROS Y COMPROBANTES DE PAGO DE LOS MONTOS DESTINADOS A LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE 2026 EN RESGUARDO DE LA DIR. DE ADMINISTRACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	PESOS
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	PAP009
DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO ASIGNADO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS POR EL FONE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS OFICIALES DEL PRESUPUESTO TOTAL ASIGNADO A LA EDUCACIÓN BÁSICA,

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
	REGISTROS Y COMPROBANTES DE PAGO DE LOS MONTOS DESTINADOS A LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE 2026 EN RESGUARDO DE LA DIR. DE ADMINISTRACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	PESOS
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.3	ASEGURAR LA ESTRATEGIA NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA OPERATIVIDAD ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA TERRITORIALIZADA, PERTINENTE Y ACORDE A LAS NECESIDADES Y DE INFRAESTRUCTURA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE 6 REGIONES: TLAXCO, CALPULALPAN, HUAMANTLA, APIZACO, TLAXCALA, Y ZACATELCO, EN LAS CUALES PUEDAN CREARSE EL MISMO NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MEJORADA COBERTURA DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	11	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN			MIDE LA PROPORCIÓN DE DOCENTES QUE TRABAJAN EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL Y QUE SON PAGADOS POR EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE)	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD)*100		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE				**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	1420.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	TRIMESTRE 1
2	100.00	TRIMESTRE 2
3	100.00	TRIMESTRE 3
4	100.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD010
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NÓMINA, PAGOS, BASES DE DATOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTD010
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NÓMINA, PAGOS, BASES DE DATOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.3	ASEGURAR LA ESTRATEGIA NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA OPERATIVIDAD ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA TERRITORIALIZADA, PERTINENTE Y ACORDE A LAS NECESIDADES Y DE INFRAESTRUCTURA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE 6 REGIONES: TLAXCO, CALPULALPAN, HUAMANTLA, APIZACO, TLAXCALA, Y ZACATELCO, EN LAS CUALES PUEDAN CREARSE EL MISMO NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MEJORADA COBERTURA DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	12	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE LA PROPORCIÓN DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE)	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD/NÚMERO TOTAL DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA EN LA ENTIDAD)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	3660.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD/NÚMERO TOTAL DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA EN LA ENTIDAD)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	TRIMESTRE 1
2	100.00	TRIMESTRE 2
3	100.00	TRIMESTRE 3
4	100.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDP011
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NÓMINA, PAGOS Y BASES DE DATOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONAL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTD011
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA EN LA ENTIDAD
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NÓMINA, PAGOS Y BASES DE DATOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONAL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.3	ASEGURAR LA ESTRATEGIA NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA OPERATIVIDAD ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA TERRITORIALIZADA, PERTINENTE Y ACORDE A LAS NECESIDADES Y DE INFRAESTRUCTURA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE 6 REGIONES: TLAXCO, CALPULALPAN, HUAMANTLA, APIZACO, TLAXCALA, Y ZACATELCO, EN LAS CUALES PUEDAN CREARSE EL MISMO NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL N° 5 DEL MUNICIPIO DE TLAXCALA, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS DE LOS BENEFICIARIOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	13	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS (REGIÓN TLAXCALA)		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES REGIONALES PLANIFICADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR PORCENTAJE

SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

*(NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES REGIONALES PLANIFICADAS)*100*

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	NDU013
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INFORMES QUE DETALLAN EL NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTD013
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE UNIDADES REGIONALES PLANIFICADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INFORMES QUE DETALLAN EL NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA REALIZADAS/TOTAL DE JORNADAS DE TRABAJO CONTEMPLADAS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	25.00	MES 1
2	25.00	MES 2
3	25.00	MES 3
4	25.00	MES 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDJ014
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA Y ACTIVIDADES REALIZADAS 2026, EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNIDAD DE MEDIDA	JORNADA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	TDJ014
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE JORNADAS DE TRABAJO CONTEMPLADAS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA Y ACTIVIDADES REALIZADAS 2026, EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNIDAD DE MEDIDA	JORNADA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	1	GOBERNANZA CON JUSTICIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
OBJETIVO NACIONAL:	1.2	DIRIGIR UNA POLÍTICA DE ESTADO QUE PROMUEVA LOS DERECHOS HUMANOS, LAS LIBERTADES, EL ACCESO UNIVERSAL A LA JUSTICIA Y LA NO DISCRIMINACIÓN.
ESTRATEGIA NACIONAL:	1.2.3	GARANTIZAR EL ACCESO PLENO A LA JUSTICIA, LA VERDAD Y LA REPARACIÓN A LAS VÍCTIMAS DE DELITOS Y VIOLACIONES A SUS DERECHOS HUMANOS, MEDIANTE UNA ATENCIÓN INTEGRAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y LA COORDINACIÓN EFECTIVA ENTRE LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.2	RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.
PROGRAMA:	1.2.3	DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS.
OBJETIVO:	1.2.3.1	GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.2.3.1.8	FOMENTAR LA CULTURA DE DERECHOS HUMANOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SENSIBILIZACIÓN DEL ALUMNADO EN TORNO A LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR COMO BASE PARA EL FORTALECIMIENTO DE UNA CULTURA DE PAZ	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	15	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE HAN SIDO ALCANZADOS Y BENEFICIADOS POR LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO, CON EL PROPÓSITO DE FOMENTAR LA CONCIENCIA Y LA IGUALDAD DE GÉNERO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	MENSUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	42035.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	19.12	18.92
AMARILLO	18.82	18.72
ROJO	19.13	18.71

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	1.95	MES 1
2	1.95	MES 2
3	1.95	MES 3
4	2.06	MES 4
5	2.06	MES 5
6	2.06	MES 6
7	0.88	MES 7
8	0.88	MES 8
9	0.88	MES 9
10	1.45	MES 10
11	1.45	MES 11
12	1.45	MES 12

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA015
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE GESTIÓN, REGISTROS DE PARTICIPACIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTD015
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE GESTIÓN, REGISTROS DE PARTICIPACIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	1	GOBERNANZA CON JUSTICIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
OBJETIVO NACIONAL:	1.2	DIRIGIR UNA POLÍTICA DE ESTADO QUE PROMUEVA LOS DERECHOS HUMANOS, LAS LIBERTADES, EL ACCESO UNIVERSAL A LA JUSTICIA Y LA NO DISCRIMINACIÓN.
ESTRATEGIA NACIONAL:	1.2.1	PROMOVER Y GARANTIZAR LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS MEDIANTE POLÍTICAS PÚBLICAS FOCALIZADAS.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.2	RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.
PROGRAMA:	1.2.3	DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS.
OBJETIVO:	1.2.3.1	GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.2.3.1.1	DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	16	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	MENSUAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	42035.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		19.12	18.92
AMARILLO		18.82	18.72
ROJO		19.13	18.71

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	1.95	MES 1
2	1.95	MES 2
3	1.95	MES 3
4	2.06	MES 4
5	2.06	MES 5
6	2.06	MES 6
7	0.88	MES 7
8	0.88	MES 8
9	0.88	MES 9
10	1.45	MES 10
11	1.45	MES 11
12	1.45	MES 12

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	ND016
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA E INFORMES DE LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN 2026 DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTD016
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA E INFORMES DE LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN 2026 DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	1	GOBERNANZA CON JUSTICIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
OBJETIVO NACIONAL:	1.5	GARANTIZAR LA SEGURIDAD PÚBLICA Y FORTALECER UN ENTORNO DE PAZ MEDIANTE ACCIONES EFICACES DE PREVENCIÓN, JUSTICIA Y PROXIMIDAD SOCIAL.
ESTRATEGIA NACIONAL:	1.5.4	ABORDAR LAS CAUSAS ESTRUCTURALES DE LA VIOLENCIA PARA CONSTRUIR UNA SOCIEDAD BASADA EN LA PAZ Y LA JUSTICIA SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.6	ESTRATEGIAS ESPECIALES EN SEGURIDAD.
PROGRAMA:	1.6.12	COMBATE FRONTAL A LA TRATA DE PERSONAS.
OBJETIVO:	1.6.12.3	GENERAR UN CAMBIO PROFUNDO HACIA UNA CULTURA DE PAZ, ARMONÍA Y NO VIOLENCIA EN LA CIUDADANÍA TLAXCALTECA MEDIANTE UN PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.6.12.3.3	VISIBILIZAR EL PROBLEMA GRAVE QUE ES LA TRATA DE PERSONAS Y SUS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES EN ESCUELAS Y COMUNIDADES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	17	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE MECANISMOS DE DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN CUALQUIER TIPO DE VIOLENCIA					
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN SOBRE TRATA DE PERSONAS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE TRABAJADORES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE MECANISMOS DE DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN CUALQUIER TIPO DE VIOLENCIA/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	MENSUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA				
IGUALDAD DE GÉNERO	**INDÍGENAS**	**DISCAPACITADOS**	**COMUNIDAD LGTB+**	**MIGRANTES**

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	24.10	23.90
AMARILLO	23.80	23.70
ROJO	24.11	23.69

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE TRABAJADORES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE MECANISMOS DE DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN CUALQUIER TIPO DE VIOLENCIA/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	2.00	MES 1
2	2.00	MES 2
3	2.00	MES 3
4	2.00	MES 4
5	2.00	MES 5
6	2.00	MES 6
7	2.00	MES 7
8	1.99	MES 8
9	2.00	MES 9
10	2.00	MES 10
11	2.00	MES 11
12	2.01	MES 12

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDT017
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE TRABAJADORES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE MECANISMOS DE DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN CUALQUIER TIPO DE VIOLENCIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN SESIONES DE CAPACITACIÓN SOBRE TRATA DE PERSONAS 2026 EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ DEPENDIENTE E LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNIDAD DE MEDIDA	TRABAJADOR
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTD017
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN SESIONES DE CAPACITACIÓN SOBRE TRATA DE PERSONAS 2026 EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ DEPENDIENTE E LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNIDAD DE MEDIDA	TRABAJADOR

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	1	GOBERNANZA CON JUSTICIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
OBJETIVO NACIONAL:	1.1	PROMOVER Y FORTALECER EL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, PARTICIPATIVA, TRANSPARENTE Y JUSTA.
ESTRATEGIA NACIONAL:	1.1.2	FORTALECER LA GOBERNANZA MEDIANTE MECANISMOS QUE ATIENDAN LAS DEMANDAS CIUDADANAS Y FOMENTEN UNA SOCIEDAD MÁS PARTICIPATIVA E INFORMADA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.1	ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.
PROGRAMA:	1.1.1	ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA.
OBJETIVO:	1.1.1.3	EJERCER UNA FORMA DE GOBIERNO ITINERANTE QUE A TRAVÉS DE RECORRIDOS EN TODO EL TERRITORIO CONOZCA LOS PROBLEMAS DE MANERA DIRECTA, IMPULSE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN LOS PROGRAMAS PÚBLICOS, PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PUEBLO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.1.1.3.2	ACERCAR LA OFERTA GUBERNAMENTAL AL PUEBLO MEDIANTE JORNADAS DE TRABAJO EN LAS LOCALIDADES, CON EL RESPALDO DE PERSONAL CAPACITADO Y FORMAS INSTITUCIONALES DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, GENERANDO COMUNICACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE, PADRES Y MADRES DE FAMILIA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	18	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA ASESORADOS				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE HAN RECIBIDO ASESORÍAS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE REPRESENTANTES DE ORGANISMOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA EFECTIVAMENTE ASESORADOS/NÚMERO DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SOLICITAN ASESORÍA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA				
IGUALDAD DE GÉNERO	**INDÍGENAS**	**DISCAPACITADOS**	**COMUNIDAD LGTB+**	**MIGRANTES**

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE REPRESENTANTES DE ORGANISMOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA EFECTIVAMENTE ASESORADOS/NÚMERO DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SOLICITAN ASESORÍA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	33.00	OTRO 1
2	34.00	OTRO 2
3	33.00	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDR018
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE REPRESENTANTES DE ORGANISMOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA EFECTIVAMENTE ASESORADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS SESIONES DE ASESORÍA 2026 EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y ATENCIÓN A MADRES, PADRES TUTORES Y CUIDADORES DE FAMILIA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NROE018
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SOLICITAN ASESORÍA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS SESIONES DE ASESORÍA 2026 EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y ATENCIÓN A MADRES, PADRES TUTORES Y CUIDADORES DE FAMILIA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.8	GARANTIZAR QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN ACCESO A LA TECNOLOGÍA Y LA CONECTIVIDAD, PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICO-ESCOLARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIDA COBERTURA DE SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	19	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN BÁSICA QUE TIENEN ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET DENTRO DE LAS ESCUELAS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER				

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

	4	DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	85966.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		43.03	42.83
AMARILLO		42.82	42.63
ROJO		43.04	42.62

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ALUMNOS CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	42.93	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA019
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE CONEXIÓN A INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA E INFORMES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTD019
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE CONEXIÓN A INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA E INFORMES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.6	PROMOVER LA INSTRUMENTACIÓN DE UN SISTEMA INFORMÁTICO A TRAVÉS DEL CUAL SE SISTEMATICE Y DÉ SEGUIMIENTO AL USO DE LOS RECURSOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y EL COMPLEJO SEPE-USET.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	20	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS FUNCIONANDO ADECUADAMENTE		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE MÓDULOS EN LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	TRIMESTRE 1
2	100.00	TRIMESTRE 2
3	100.00	TRIMESTRE 3
4	100.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDU020
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS MÓDULOS, INFORMES TÉCNICOS DE OPERATIVIDAD, REGISTRO DE INCIDENCIAS Y SOLUCIONES 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE020
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS MÓDULOS, INFORMES TÉCNICOS DE OPERATIVIDAD, REGISTRO DE INCIDENCIAS Y SOLUCIONES 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	MENSUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,FEBRERO,MARZO,ABRIL,MAYO,JUNIO,JULIO,AGOSTO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	1	GOBERNANZA CON JUSTICIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
OBJETIVO NACIONAL:	1.1	PROMOVER Y FORTALECER EL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, PARTICIPATIVA, TRANSPARENTE Y JUSTA.
ESTRATEGIA NACIONAL:	1.1.2	FORTALECER LA GOBERNANZA MEDIANTE MECANISMOS QUE ATIENDAN LAS DEMANDAS CIUDADANAS Y FOMENTEN UNA SOCIEDAD MÁS PARTICIPATIVA E INFORMADA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.1	ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.
PROGRAMA:	1.1.1	ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA.
OBJETIVO:	1.1.1.3	EJERCER UNA FORMA DE GOBIERNO ITINERANTE QUE A TRAVÉS DE RECORRIDOS EN TODO EL TERRITORIO CONOZCA LOS PROBLEMAS DE MANERA DIRECTA, IMPULSE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN LOS PROGRAMAS PÚBLICOS, PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PUEBLO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.1.1.3.2	ACERCAR LA OFERTA GUBERNAMENTAL AL PUEBLO MEDIANTE JORNADAS DE TRABAJO EN LAS LOCALIDADES, CON EL RESPALDO DE PERSONAL CAPACITADO Y FORMAS INSTITUCIONALES DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, GENERANDO COMUNICACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE, PADRES Y MADRES DE FAMILIA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	18	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA ASESORADOS				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE HAN RECIBIDO ASESORÍAS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE REPRESENTANTES DE ORGANISMOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA EFECTIVAMENTE ASESORADOS/NÚMERO DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SOLICITAN ASESORÍA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE REPRESENTANTES DE ORGANISMOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA EFECTIVAMENTE ASESORADOS/NÚMERO DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SOLICITAN ASESORÍA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	33.00	OTRO 1
2	34.00	OTRO 2
3	33.00	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDR018
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE REPRESENTANTES DE ORGANISMOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA EFECTIVAMENTE ASESORADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS SESIONES DE ASESORÍA 2026 EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y ATENCIÓN A MADRES, PADRES TUTORES Y CUIDADORES DE FAMILIA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NROE018
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SOLICITAN ASESORÍA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS SESIONES DE ASESORÍA 2026 EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y ATENCIÓN A MADRES, PADRES TUTORES Y CUIDADORES DE FAMILIA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.8	GARANTIZAR QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN ACCESO A LA TECNOLOGÍA Y LA CONECTIVIDAD, PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICO-ESCOLARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIDA COBERTURA DE SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	19	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN BÁSICA QUE TIENEN ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET DENTRO DE LAS ESCUELAS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

4	DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X

INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	85966.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	43.03	42.83
AMARILLO	42.82	42.63
ROJO	43.04	42.62

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ALUMNOS CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	42.93	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA019
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE CONEXIÓN A INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA E INFORMES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTD019
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE CONEXIÓN A INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA E INFORMES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.6	PROMOVER LA INSTRUMENTACIÓN DE UN SISTEMA INFORMÁTICO A TRAVÉS DEL CUAL SE SISTEMATICE Y DÉ SEGUIMIENTO AL USO DE LOS RECURSOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y EL COMPLEJO SEPE-USET.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	20	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS FUNCIONANDO ADECUADAMENTE		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE MÓDULOS EN LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	TRIMESTRE 1
2	100.00	TRIMESTRE 2
3	100.00	TRIMESTRE 3
4	100.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDU020
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS MÓDULOS, INFORMES TÉCNICOS DE OPERATIVIDAD, REGISTRO DE INCIDENCIAS Y SOLUCIONES 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE020
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS MÓDULOS, INFORMES TÉCNICOS DE OPERATIVIDAD, REGISTRO DE INCIDENCIAS Y SOLUCIONES 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.9	MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE ACOPIO, SISTEMATIZACIÓN, USO Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LOS NIVELES EDUCATIVOS Y SUBSISTEMAS DEL SECTOR, A FIN DE GARANTIZAR SU ÓPTIMO APROVECHAMIENTO Y TRANSPARENCIA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	21	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN QUE HAN SIDO ACTUALIZADAS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN QUE HAN SIDO ACTUALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN QUE HAN SIDO ACTUALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	TRIMESTRE 1
2	100.00	TRIMESTRE 2
3	100.00	TRIMESTRE 3
4	100.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDP021
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN QUE HAN SIDO ACTUALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ACTUALIZACIÓN DE PLATAFORMAS, INFORMES TÉCNICOS DE SISTEMAS Y DOCUMENTACIÓN DE VERSIÓN DE SOFTWARE 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	PLATAFORMA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE021
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ACTUALIZACIÓN DE PLATAFORMAS, INFORMES TÉCNICOS DE SISTEMAS Y DOCUMENTACIÓN DE VERSIÓN DE SOFTWARE 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	PLATAFORMA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.12	OPTIMIZAR EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA TOTALIDAD DE LOS PROCESOS Y ACCIONES EDUCATIVAS, EN LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS Y NIVELES EXISTENTES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS (A. C. 259)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	22	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE SERVICIOS IMPLEMENTADOS QUE ESTÁN DISEÑADOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE SERVICIOS IMPLEMENTADOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS/NÚMERO TOTAL DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DISPONIBLES)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	SEMESTRAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE SERVICIOS IMPLEMENTADOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS/NÚMERO TOTAL DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DISPONIBLES)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	60.00	SEMESTRE 1
2	40.00	SEMESTRE 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDS022
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SERVICIOS IMPLEMENTADOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES DE IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIOS, DOCUMENTACIÓN DE PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS DE OPTIMIZACIÓN 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	SERVICIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE022
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DISPONIBLES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES DE IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIOS, DOCUMENTACIÓN DE PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS DE OPTIMIZACIÓN 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	SERVICIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.11	REVISAR LOS PLANES DE ESTUDIO Y REDISEÑARLOS, PARA HACER UN CURRÍCULUM CON SECUENCIAS QUE ARTICULE TODOS LOS GRADOS Y NIVELES EDUCATIVOS, CON EL PROPÓSITO DE ALINEAR EL MODELO EDUCATIVO DE TLAXCALA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	23	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES DESTINADAS A LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	100.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	2.06	1.86
AMARILLO	1.76	1.66
ROJO	2.07	1.65

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	1.96	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD023
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA E INFORMES DE ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO
NOMBRE	NTDE023
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA E INFORMES DE ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.3	FORTALECER LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN INTEGRAL, CRÍTICA, AMBIENTAL, HUMANISTA, CÍVICA, INTERCULTURAL Y CIENTÍFICA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.2	IMPLEMENTAR EL PROGRAMA COMUNITARIO "ENCUENTRO ESCOLAR" QUE PERMITA A LOS DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA ENCONTRAR UN ESPACIO DE EXPRESIÓN Y CONTENCIÓN DE NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	24	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES DISEÑADOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	15000.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	33.31	33.11
AMARILLO	33.01	32.91
ROJO	33.32	32.90

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	33.21	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA024
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA A LOS EVENTOS ESCOLARES, INFORMES DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS EVENTOS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE024
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA A LOS EVENTOS ESCOLARES, INFORMES DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS EVENTOS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.3	FORTALECER LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN INTEGRAL, CRÍTICA, AMBIENTAL, HUMANISTA, CÍVICA, INTERCULTURAL Y CIENTÍFICA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.4	IMPULSAR LA VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES QUE APLIQUEN PROGRAMAS ESTATALES ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DE GÉNERO, INTRAFAMILIAR Y EL BULLYING.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	25	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS REALIZADAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		
CLARIDAD			X

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	190721.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA025
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026, DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE025
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026, DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.3	FORTALECER LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN INTEGRAL, CRÍTICA, AMBIENTAL, HUMANISTA, CÍVICA, INTERCULTURAL Y CIENTÍFICA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.5	FOMENTAR QUE EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS LOS PROFESORES, DIRECTORES Y DEMÁS ACTORES ESCOLARES DIAGNOSTIQUEN, IDENTIFIQUEN Y ANALICEN, LOS NICHOS DE OPORTUNIDAD PARA GENERAR ENTORNOS CORDIALES Y LIBRES DE VIOLENCIA Y, EN CONSECUENCIA, DE RIESGOS PSICOSOCIALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ATENCIÓN DE LOS RIESGOS DE VIOLENCIA Y PSICOSOCIALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	26	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	190721.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA026
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INFORMES DE IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑA, REGISTROS, REPORTES ESCOLARES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE026
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INFORMES DE IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑA, REGISTROS, REPORTES ESCOLARES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.6	ASEGURAR EL DERECHO A LA CULTURA FÍSICA, LA PRÁCTICA DEL DEPORTE, LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EL ACCESO A LA CULTURA, PROMOVIENDO EL BIENESTAR COMUNITARIO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE TODA LA POBLACIÓN.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.3	DISEÑAR UNA ESTRATEGIA PARA ESTABLECER UNA COORDINACIÓN ACADÉMICA INTEGRADA POR EXPERTOS, ARTISTAS Y PEDAGOGOS PARA DESARROLLAR CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	27	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS/NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS/NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES PROGRAMADAS)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEP027
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO INFORMES DE CAPACITACIÓN O FORMACIÓN DOCENTE RELACIONADA CON EL USO DEL MATERIAL DIDÁCTICO 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESTRATEGIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO
NOMBRE	NDES027
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO INFORMES DE CAPACITACIÓN O FORMACIÓN DOCENTE RELACIONADA CON EL USO DEL MATERIAL DIDÁCTICO 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESTRATEGIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.3	FOMENTAR PROGRAMAS DE DETECCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES MEDIANTE FICHAS IMPLEMENTADAS POR DOCENTES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	28	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER				

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

4	DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X

INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	10122.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD028
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ENTREGA DE FICHAS E INFORMES DE SEGUIMIENTO O RETROALIMENTACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE028
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ENTREGA DE FICHAS E INFORMES DE SEGUIMIENTO O RETROALIMENTACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.4	CREAR Y PONER EN MARCHA EL PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO, A CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS Y A CUALQUIER DINÁMICA DE CONFLICTO PERSONAL Y FAMILIAR.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	29	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS					
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	159663.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA029
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE PARTICIPACIÓN EN LAS JORNADAS DE SALUD Y EVIDENCIA FOTOGRAFÍA 2026 DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE029
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE PARTICIPACIÓN EN LAS JORNADAS DE SALUD Y EVIDENCIA FOTOGRAFÍA 2026 DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.6	CAPACITAR CUERPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN LAS ESCUELAS PARA LA APROXIMACIÓN ADECUADA AL TRABAJO CORRESPONSABLE POR LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA GENERAR ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	30	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES SECUNDARIA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

	4	DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	4324.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES SECUNDARIA)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD030
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES SOBRE SALUD MENTAL Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026, EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA Y TELESECUNDARIA , DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NTDE030
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES SECUNDARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES SOBRE SALUD MENTAL Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026, EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA Y TELESECUNDARIA , DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	3	ECONOMÍA MORAL Y TRABAJO
OBJETIVO NACIONAL:	3.7	MEJORAR LA MOVILIDAD DE PERSONAS Y MERCANCÍAS EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL Y TRANSFRONTERIZO, INCREMENTANDO LA COMPETITIVIDAD DEL PAÍS MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN DE UNA RED INTERMODAL DE INFRAESTRUCTURA PARA UN TRANSPORTE EFICIENTE, SOSTENIBLE Y SEGURO.
ESTRATEGIA NACIONAL:	3.7.1	INCREMENTAR LA CONECTIVIDAD ENTRE REGIONES PARA MEJORAR EL ACCESO A COMUNIDADES AISLADAS Y PROMOVER EL DESARROLLO DE CENTROS POBLACIONALES, ECONÓMICOS Y TURÍSTICOS, INTEGRANDO EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL CON CRITERIOS DE MOVILIDAD SUSTENTABLE, SEGURA, ACCESIBLE E INCLUYENTE, QUE CONTRIBUYAN AL BIENESTAR REGIONAL, AL COMERCIO INTERNO Y TRANSFRONTERIZO, Y AL TURISMO.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	6	DESARROLLO REGIONAL
POLÍTICA:	6.1	ORGANIZACIÓN REGIONAL E INTEGRACIÓN SOCIO-TERRITORIAL.
PROGRAMA:	6.1.70	PROGRAMA ESPECIAL INTERSECTORIAL PARA EL DESARROLLO REGIONAL.
OBJETIVO:	6.1.70.1	PROMOVER LAS SINERGIAS E INNOVACIÓN CON EL APORTE DE LOS DIVERSOS SECTORES Y ÓRDENES DE GOBIERNO PARA DETONAR DE MANERA EFECTIVA LAS DISTINTAS REGIONES.
LÍNEA DE ACCIÓN:	6.1.70.1.8	ASEGURAR A LOS TITULARES DE ESTE DERECHO LA COBERTURA, ACCESO Y PERMANENCIA A UNA EDUCACIÓN QUE PERMITA LA PLENITUD DE LA PERSONA Y EL MEJORAMIENTO DE LA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	31	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	10122.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD031
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN, EVIDENCIA FOTOGRAFÍA E INFORMES DE SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	NTDE031
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN, EVIDENCIA FOTOGRAFÍA E INFORMES DE SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	1	GOBERNANZA CON JUSTICIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
OBJETIVO NACIONAL:	1.5	GARANTIZAR LA SEGURIDAD PÚBLICA Y FORTALECER UN ENTORNO DE PAZ MEDIANTE ACCIONES EFICACES DE PREVENCIÓN, JUSTICIA Y PROXIMIDAD SOCIAL.
ESTRATEGIA NACIONAL:	1.5.6	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD, EL ACCESO A LA JUSTICIA Y LA PAZ EN LOS TERRITORIOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANOS, FORTALECIENDO SUS SISTEMAS NORMATIVOS Y ASEGURANDO UNA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.2	CREAR CIUDADES Y LOCALIDADES SEGURAS, MEDIANTE EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, GENERANDO ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.2.7	DIFUNDIR DE MANERA CONSTANTE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA BRINDAR SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA GENERAR EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	32	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS ORGANIZADAS PARA LA DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y SECUNDARIA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓNN PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

4	DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	MUJERES	94,927	TOTAL	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	SI		NO	X

INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	190721.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓNN PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA032
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN, EVIDENCIAS DEL MATERIAL IMPRESO CON NÚMEROS DE EMERGENCIA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL
NOMBRE	NTDE032
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓNN PRIMARIA Y SECUNDARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN, EVIDENCIAS DEL MATERIAL IMPRESO CON NÚMEROS DE EMERGENCIA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	1	GOBERNANZA CON JUSTICIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
OBJETIVO NACIONAL:	1.5	GARANTIZAR LA SEGURIDAD PÚBLICA Y FORTALECER UN ENTORNO DE PAZ MEDIANTE ACCIONES EFICACES DE PREVENCIÓN, JUSTICIA Y PROXIMIDAD SOCIAL.
ESTRATEGIA NACIONAL:	1.5.6	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD, EL ACCESO A LA JUSTICIA Y LA PAZ EN LOS TERRITORIOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANOS, FORTALECIENDO SUS SISTEMAS NORMATIVOS Y ASEGURANDO UNA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.1.10	DISEÑAR E IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE PROXIMIDAD DE POLICÍAS Y OTRAS FIGURAS DE AUTORIDAD PARA LOS NIÑOS, A FIN DE INCIDIR EN CONDUCTAS ASPIRACIONALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	33	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNAS MUJERES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADAS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS MUJERES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADAS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNAS MUJERES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.59
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

	4	DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
X				

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	1000.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	0.64	0.44
AMARILLO	0.34	0.24
ROJO	0.65	0.23

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ALUMNAS MUJERES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	0.54	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA033
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNAS MUJERES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS DEMOSTRACIONES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO
NOMBRE	NTDE033
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS DEMOSTRACIONES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	1	GOBERNANZA CON JUSTICIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
OBJETIVO NACIONAL:	1.5	GARANTIZAR LA SEGURIDAD PÚBLICA Y FORTALECER UN ENTORNO DE PAZ MEDIANTE ACCIONES EFICACES DE PREVENCIÓN, JUSTICIA Y PROXIMIDAD SOCIAL.
ESTRATEGIA NACIONAL:	1.5.4	ABORDAR LAS CAUSAS ESTRUCTURALES DE LA VIOLENCIA PARA CONSTRUIR UNA SOCIEDAD BASADA EN LA PAZ Y LA JUSTICIA SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.6	ESTRATEGIAS ESPECIALES EN SEGURIDAD.
PROGRAMA:	1.6.12	COMBATE FRONTAL A LA TRATA DE PERSONAS.
OBJETIVO:	1.6.12.3	GENERAR UN CAMBIO PROFUNDO HACIA UNA CULTURA DE PAZ, ARMONÍA Y NO VIOLENCIA EN LA CIUDADANÍA TLAXCALTECA MEDIANTE UN PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.6.12.3.1	FORTALECER EL PROCESO EDUCATIVO INFANTIL PARA UN CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ORIENTACIÓN CON FIGURAS DE AUTORIDAD PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	34	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA BENEFICIADOS EN CONFERENCIAS ORGANIZADAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	1000.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		10.00	9.80
AMARILLO		9.70	9.60
ROJO		10.01	9.59

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	9.90	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA034
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ACUERDO INTERINSTITUCIONAL Y/O SOLICITUD DE COLABORACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PLÁTICAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO
NOMBRE	NTDE034
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ACUERDO INTERINSTITUCIONAL Y/O SOLICITUD DE COLABORACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PLÁTICAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	1	GOBERNANZA CON JUSTICIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
OBJETIVO NACIONAL:	1.5	GARANTIZAR LA SEGURIDAD PÚBLICA Y FORTALECER UN ENTORNO DE PAZ MEDIANTE ACCIONES EFICACES DE PREVENCIÓN, JUSTICIA Y PROXIMIDAD SOCIAL.
ESTRATEGIA NACIONAL:	1.5.4	ABORDAR LAS CAUSAS ESTRUCTURALES DE LA VIOLENCIA PARA CONSTRUIR UNA SOCIEDAD BASADA EN LA PAZ Y LA JUSTICIA SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.6	ESTRATEGIAS ESPECIALES EN SEGURIDAD.
PROGRAMA:	1.6.12	COMBATE FRONTAL A LA TRATA DE PERSONAS.
OBJETIVO:	1.6.12.3	GENERAR UN CAMBIO PROFUNDO HACIA UNA CULTURA DE PAZ, ARMONÍA Y NO VIOLENCIA EN LA CIUDADANÍA TLAXCALTECA MEDIANTE UN PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.6.12.3.2	GENERAR PROGRAMAS ESCOLARES Y ACTIVIDADES FAMILIARES CON EL CONTACTO CERCANO DE PERSONALIDADES EJEMPLARES Y DE ALTO DESEMPEÑO INTERNACIONAL, NACIONAL Y ESTATAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	35	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ASISTENTES A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA			
DIMENSIÓN			EFICACIA		**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA, CON EL OBJETIVO DE INSPIRAR Y MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DEL EJEMPLO DE LÍDERES Y FIGURAS RELEVANTES		**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100			
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	5000.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	2.76	2.56
AMARILLO	2.46	2.36
ROJO	2.77	2.35

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	2.66	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA035
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA, DOCUMENTACIÓN DE LAS CONFERENCIAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO
NOMBRE	NTDE035
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA, DOCUMENTACIÓN DE LAS CONFERENCIAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	1	GOBERNANZA CON JUSTICIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
OBJETIVO NACIONAL:	1.2	DIRIGIR UNA POLÍTICA DE ESTADO QUE PROMUEVA LOS DERECHOS HUMANOS, LAS LIBERTADES, EL ACCESO UNIVERSAL A LA JUSTICIA Y LA NO DISCRIMINACIÓN.
ESTRATEGIA NACIONAL:	1.2.1	PROMOVER Y GARANTIZAR LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS MEDIANTE POLÍTICAS PÚBLICAS FOCALIZADAS.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.2	RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.
PROGRAMA:	1.2.3	DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS.
OBJETIVO:	1.2.3.1	GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.2.3.1.1	DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROMOCIÓN DE VALORES Y PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO PACÍFICO Y RESPETUOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	36	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ"				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ"			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ"/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR		
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR		
	4	DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA				
IGUALDAD DE GÉNERO	**INDÍGENAS**	**DISCAPACITADOS**	**COMUNIDAD LGTB+**	**MIGRANTES**

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2025	190721.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ"/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA036
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ"
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	MATERIAL IMPRESO DE LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NTDE036
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	MATERIAL IMPRESO DE LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	1	GOBERNANZA CON JUSTICIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
OBJETIVO NACIONAL:	1.5	GARANTIZAR LA SEGURIDAD PÚBLICA Y FORTALECER UN ENTORNO DE PAZ MEDIANTE ACCIONES EFICACES DE PREVENCIÓN, JUSTICIA Y PROXIMIDAD SOCIAL.
ESTRATEGIA NACIONAL:	1.5.6	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD, EL ACCESO A LA JUSTICIA Y LA PAZ EN LOS TERRITORIOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANOS, FORTALECIENDO SUS SISTEMAS NORMATIVOS Y ASEGURANDO UNA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.1.1	IMPLEMENTAR, PROMOVER Y EVALUAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO DE MANERA TRANSVERSAL EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS SECTORES DE BIENESTAR, MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN, SALUD, DE DESARROLLO ECONÓMICO, TURÍSTICO, INFRAESTRUCTURA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, LEGISLATIVO Y TODOS AQUELLOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO HUMANO, DENTRO DE UN ENTORNO SANO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	37	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO, CON EL OBJETIVO DE PROMOVER EL CONOCIMIENTO Y LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA ADOPTAR UNA CONDUCTA POSITIVA Y EVITAR ACTOS DELICTIVOS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	200.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		0.15	0.06
AMARILLO		0.05	0.04
ROJO		0.16	0.03

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	0.11	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA037
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA DE LAS Y LOS ALUMNOS A LAS CONFERENCIAS IMPARTIDAS, DOCUMENTACIÓN DE LAS CONFERENCIAS 2026, EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NTDE037
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA DE LAS Y LOS ALUMNOS A LAS CONFERENCIAS IMPARTIDAS, DOCUMENTACIÓN DE LAS CONFERENCIAS 2026, EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.6	PROMOVER QUE LA POBLACIÓN INFANTIL MENOR DE TRES AÑOS, TENGA ACCESO A LA EDUCACIÓN INICIAL DE EXCELENCIA O ACCEDA A PROGRAMAS QUE ORIENTEN A LOS PADRES, MADRES Y TUTORES O TUTORAS DE FAMILIA, PARA MEJORAR SUS PRÁCTICAS DE CRIANZA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	38	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN REALIZADAS PARA PROMOVER Y DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL DISPONIBLES PARA LA COMUNIDAD			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL REALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PLANIFICADAS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL REALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PLANIFICADAS)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDC038
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN REALIZADAS, MATERIAL PUBLICITARIO UTILIZADO EN LAS CAMPAÑAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO,DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE038
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PLANIFICADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN REALIZADAS, MATERIAL PUBLICITARIO UTILIZADO EN LAS CAMPAÑAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	CAMPAÑA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.1	DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.
PROGRAMA:	3.1.40	IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.
OBJETIVO:	3.1.40.1	MEJORAR LOS NIVELES DE INVERSIÓN FIJA PRODUCTIVA PARA CONTRIBUIR A LA GENERACIÓN DE EMPLEO Y MEJORAR LOS SALARIOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.1.40.1.11	DOTAR DE ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	39	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESPACIOS DISPONIBLES EN GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ESTATALES PARA HIJOS E HIJAS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESPACIOS DISPONIBLES EN GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO PARA LOS HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO EN UN PERÍODO ESPECÍFICO			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO DEL PERÍODO (ENERO 2026)/NÚMERO DE ESPACIOS AL FINAL DEL PERÍODO (DICIEMBRE 2025))*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	747.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	64.10	63.90
AMARILLO	63.80	63.70
ROJO	64.11	63.69

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO DEL PERÍODO (ENERO 2026)/NÚMERO DE ESPACIOS AL FINAL DEL PERÍODO (DICIEMBRE 2025))*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	64.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDE039
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO DEL PERÍODO (ENERO 2026)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	BASES DE DATOS Y REGISTROS QUE MUESTRAN EL NÚMERO TOTAL DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO Y AL FINAL DEL PERÍODO DE MEDICIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESPACIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NDES039
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESPACIOS AL FINAL DEL PERÍODO (DICIEMBRE 2025)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	BASES DE DATOS Y REGISTROS QUE MUESTRAN EL NÚMERO TOTAL DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO Y AL FINAL DEL PERÍODO DE MEDICIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESPACIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.7	AMPLIAR E INCREMENTAR LA COBERTURA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y MEJORAR SU EXCELENCIA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	40	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNAS ACREDITADOS BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA"				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS Y ALUMNAS ACREDITADOS BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA"			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR CON ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA"/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

4	DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	15462.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	7.33	7.13
AMARILLO	7.03	6.93
ROJO	7.34	6.92

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR CON ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA"/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	7.23	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA040
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR CON ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA"
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO Y ACREDITACIÓN DE ALUMNOS Y ALUMNAS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y EL DEPARTAMENTO DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO
NOMBRE	NTDE040
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO Y ACREDITACIÓN DE ALUMNOS Y ALUMNAS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y EL DEPARTAMENTO DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	7	DERECHOS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICA
OBJETIVO NACIONAL:	T3.5	GARANTIZAR LA PRESERVACIÓN, PROTECCIÓN, DESARROLLO Y SALVAGUARDA DEL PATRIMONIO CULTURAL, MATERIAL E INMATERIAL, LOS CONOCIMIENTOS Y EXPRESIONES CULTURALES TRADICIONALES, ASÍ COMO LA PROPIEDAD INTELECTUAL COLECTIVA DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	T3.5.2	GARANTIZAR LA PROTECCIÓN, PROMOCIÓN, REVITALIZACIÓN Y TRANSMISIÓN DE LAS LENGUAS, CONOCIMIENTOS TRADICIONALES, EXPRESIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS, ASEGURANDO EL RESPETO Y EJERCICIO PLENO DE SUS DERECHOS COLECTIVOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.5.1	GESTIONAR LA EDICIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS, PARA INCORPORAR EN EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CONTENIDOS EN LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, EN LAS VARIANTES QUE SE HABLAN EN LAS COMUNIDADES ORIGINARIAS DE TLAXCALA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU- OTOMÍES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	41	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBEN LIBROS GRATUITOS DESTINADOS A FACILITAR LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBEN LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
	X			

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	1500.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	32.82	32.62
AMARILLO	32.52	32.42
ROJO	32.83	32.41

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBEN LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	32.72	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA041
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBEN LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ENTREGA DE LIBROS GRATUITOS A LOS ALUMNOS, REGISTROS DE MATRÍCULA DE LOS ALUMNOS BENEFICIADOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA Y LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE
NOMBRE	NTDE041
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ENTREGA DE LIBROS GRATUITOS A LOS ALUMNOS, REGISTROS DE MATRÍCULA DE LOS ALUMNOS BENEFICIADOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA Y LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	7	DERECHOS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICA
OBJETIVO NACIONAL:	T3.5	GARANTIZAR LA PRESERVACIÓN, PROTECCIÓN, DESARROLLO Y SALVAGUARDA DEL PATRIMONIO CULTURAL, MATERIAL E INMATERIAL, LOS CONOCIMIENTOS Y EXPRESIONES CULTURALES TRADICIONALES, ASÍ COMO LA PROPIEDAD INTELECTUAL COLECTIVA DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	T3.5.2	GARANTIZAR LA PROTECCIÓN, PROMOCIÓN, REVITALIZACIÓN Y TRANSMISIÓN DE LAS LENGUAS, CONOCIMIENTOS TRADICIONALES, EXPRESIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS, ASEGURANDO EL RESPETO Y EJERCICIO PLENO DE SUS DERECHOS COLECTIVOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.5.2	PROMOVER FOROS Y CONVERSATORIOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN DONDE SE ESTABLEZCAN DIÁLOGOS Y REFLEXIONES ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE RECONOCER LA DIVERSIDAD CULTURAL, AL SABER SOBRE SUS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	42	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN INTERCAMBIOS CULTURALES		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA QUE HAN PARTICIPADO EN INTERCAMBIOS CULTURALES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN INTERCAMBIOS CULTURALES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
	X			

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	3048.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	1.73	1.53
AMARILLO	1.43	1.33
ROJO	1.74	1.32

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN INTERCAMBIOS CULTURALES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	1.63	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA042
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN INTERCAMBIOS CULTURALES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA A LOS INTERCAMBIOS CULTURALES REPORTES DE ACTIVIDADES DE LOS INTERCAMBIOS CULTURALES 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE
NOMBRE	NTDE042
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA A LOS INTERCAMBIOS CULTURALES REPORTES DE ACTIVIDADES DE LOS INTERCAMBIOS CULTURALES 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	7	DERECHOS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICA
OBJETIVO NACIONAL:	T3.5	GARANTIZAR LA PRESERVACIÓN, PROTECCIÓN, DESARROLLO Y SALVAGUARDA DEL PATRIMONIO CULTURAL, MATERIAL E INMATERIAL, LOS CONOCIMIENTOS Y EXPRESIONES CULTURALES TRADICIONALES, ASÍ COMO LA PROPIEDAD INTELECTUAL COLECTIVA DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	T3.5.2	GARANTIZAR LA PROTECCIÓN, PROMOCIÓN, REVITALIZACIÓN Y TRANSMISIÓN DE LAS LENGUAS, CONOCIMIENTOS TRADICIONALES, EXPRESIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS, ASEGURANDO EL RESPETO Y EJERCICIO PLENO DE SUS DERECHOS COLECTIVOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.5.4	RESIGNIFICAR EL PAPEL DE LAS Y LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE ESPACIOS DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA PRESERVACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS INDÍGENAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	43	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE LAS Y LOS DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE LAS Y LOS DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN FOROS DISEÑADOS PARA RESIGNIFICAR Y FORTALECER SU PAPEL DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN LOS FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
	X			

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	60.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		26.19	25.99
AMARILLO		25.89	25.79
ROJO		26.20	25.78

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE LAS Y LOS DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN LOS FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	26.09	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD043
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN LOS FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ASISTENCIA A LOS FOROS REGISTROS FOTOGRÁFICOS Y DE VIDEO DE LOS FOROS CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN ENTREGADOS A LOS DOCENTES 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE043
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ASISTENCIA A LOS FOROS REGISTROS FOTOGRÁFICOS Y DE VIDEO DE LOS FOROS CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN ENTREGADOS A LOS DOCENTES 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	7	DERECHOS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICA
OBJETIVO NACIONAL:	T3.5	GARANTIZAR LA PRESERVACIÓN, PROTECCIÓN, DESARROLLO Y SALVAGUARDA DEL PATRIMONIO CULTURAL, MATERIAL E INMATERIAL, LOS CONOCIMIENTOS Y EXPRESIONES CULTURALES TRADICIONALES, ASÍ COMO LA PROPIEDAD INTELECTUAL COLECTIVA DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	T3.5.2	GARANTIZAR LA PROTECCIÓN, PROMOCIÓN, REVITALIZACIÓN Y TRANSMISIÓN DE LAS LENGUAS, CONOCIMIENTOS TRADICIONALES, EXPRESIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS, ASEGURANDO EL RESPETO Y EJERCICIO PLENO DE SUS DERECHOS COLECTIVOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.5.5	FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, PARA INCORPORAR LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS DE TLAXCALA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	44	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES LÚDICAS RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN INDÍGENA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**	

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X

INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
	X			

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	3048.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		66.72	66.52
AMARILLO		66.42	66.32
ROJO		66.73	66.31

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	66.62	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA044
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTACIÓN Y MATERIALES DIDÁCTICOS DEL PROGRAMA 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO
NOMBRE	NTDE044
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTACIÓN Y MATERIALES DIDÁCTICOS DEL PROGRAMA 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	7	DERECHOS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICA
OBJETIVO NACIONAL:	T3.5	GARANTIZAR LA PRESERVACIÓN, PROTECCIÓN, DESARROLLO Y SALVAGUARDA DEL PATRIMONIO CULTURAL, MATERIAL E INMATERIAL, LOS CONOCIMIENTOS Y EXPRESIONES CULTURALES TRADICIONALES, ASÍ COMO LA PROPIEDAD INTELECTUAL COLECTIVA DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	T3.5.2	GARANTIZAR LA PROTECCIÓN, PROMOCIÓN, REVITALIZACIÓN Y TRANSMISIÓN DE LAS LENGUAS, CONOCIMIENTOS TRADICIONALES, EXPRESIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS, ASEGURANDO EL RESPETO Y EJERCICIO PLENO DE SUS DERECHOS COLECTIVOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.5.6	PROMOVER EL ESTUDIO DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS PARA TRANSITAR A LA ESCRITURA, PARA REGISTRAR LAS FORMAS DE VIDA TRADICIONALES QUE SE PRESERVAN EN TLAXCALA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTO DEL ESTUDIO USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	45	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS EN ACTIVIDADES LÚDICAS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

4	DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
	X			

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	3048.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA045
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE
NOMBRE	NTDE045
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.2	GENERAR PROGRAMAS INCLUYENTES PARA TODOS LOS CONTEXTOS Y ENTORNOS FAMILIARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	46	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO					
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X

INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
	X			

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	58.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		89.99	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	19.64	OTRO 1
2	19.64	OTRO 2
3	19.64	OTRO 3
4	19.64	OTRO 4
5	21.44	OTRO 5

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDE046
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES DE LOS FESTIVALES (FOTOS, VIDEOS, PROGRAMAS) REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS FESTIVALES 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,FEBRERO,MARZO,MAYO,OCTUBRE
NOMBRE	NTDE046
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES DE LOS FESTIVALES (FOTOS, VIDEOS, PROGRAMAS) REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS FESTIVALES 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,FEBRERO,MARZO,MAYO,OCTUBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.1	PROMOVER LOS VALORES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA EN DONDE SE ESTABLEZCAN EL RESPETO, LA INCLUSIÓN, LA TOLERANCIA, EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y EL ENALTECIMIENTO DE LA CULTURA TLAXCALTECA, SUS RAÍCES Y TRADICIONES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PRESERVACIÓN DE LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	47	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS PARA PRESERVAR LA CULTURA Y TRADICIONES		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS PARA PRESERVAR LA CULTURA Y TRADICIONES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS.	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
	X			

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	1000.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	0.63	0.43
AMARILLO	0.33	0.23
ROJO	0.64	0.22

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	0.53	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA047
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE LAS Y LOS ALUMNOS, FOTOGRAFÍAS, VIDEOS O REGISTROS AUDIOVISUALES DE LAS ACTUACIONES O EXPOSICIONES, REPORTES 2026 DE LOS ORGANIZADORES DE LOS EVENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO
NOMBRE	NTDE047
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE LAS Y LOS ALUMNOS, FOTOGRAFÍAS, VIDEOS O REGISTROS AUDIOVISUALES DE LAS ACTUACIONES O EXPOSICIONES, REPORTES 2026 DE LOS ORGANIZADORES DE LOS EVENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.4	DESARROLLAR ACCIONES Y BRINDAR APOYOS PARA GARANTIZAR EL INGRESO, PERMANENCIA, ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y CONCLUSIÓN DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y PERTINENCIA CULTURAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.1	IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN, Y HACER QUE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CONTRIBUYAN A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, DEMOCRÁTICA, E INCLUYENTE, ASÍ COMO PARTICIPATIVA, CRITICA Y EXIGENTE.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS BÁSICAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	48	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN DEMOSTRACIONES CON UN ENFOQUE CENTRADO EN PROMOVER EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	25000.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		13.65	13.45
AMARILLO		13.35	13.25
ROJO		13.66	13.24

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	13.55	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA048
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA DE LAS Y LOS ALUMNOS A LAS DEMOSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS O VIDEOS DE LAS DEMOSTRACIONES QUE MUESTREN LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO
NOMBRE	NTDE048
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA DE LAS Y LOS ALUMNOS A LAS DEMOSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS O VIDEOS DE LAS DEMOSTRACIONES QUE MUESTREN LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.4	DESARROLLAR ACCIONES Y BRINDAR APOYOS PARA GARANTIZAR EL INGRESO, PERMANENCIA, ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y CONCLUSIÓN DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y PERTINENCIA CULTURAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.3	IMPULSAR LA ESCUELA PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA, PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS, MEDIANTE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y REFLEXIÓN PERMANENTE.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	49	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS PRIMARIAS QUE PARTICIPAN EN TALLERES DISEÑADOS PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIOEMOCIONAL DE SUS HIJOS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA/TOTAL DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS EN ESCUELAS BASICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**			
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	1000.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		9.98	9.78
AMARILLO		9.68	9.58
ROJO		9.99	9.57

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA/TOTAL DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS EN ESCUELAS BÁSICA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	9.88	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDM049
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA DE MADRES, PADRES Y TUTORES A LOS TALLERES, LISTAS DE PARTICIPANTES EN LOS TALLERES 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO
NOMBRE	TDMA049
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS EN ESCUELAS BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA DE MADRES, PADRES Y TUTORES A LOS TALLERES, LISTAS DE PARTICIPANTES EN LOS TALLERES 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.4	DESARROLLAR ACCIONES Y BRINDAR APOYOS PARA GARANTIZAR EL INGRESO, PERMANENCIA, ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y CONCLUSIÓN DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y PERTINENCIA CULTURAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.5	FOMENTAR QUE EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS LOS PROFESORES, DIRECTORES Y DEMÁS ACTORES ESCOLARES DIAGNOSTIQUEN, IDENTIFIQUEN Y ANALICEN, LOS NICHOS DE OPORTUNIDAD PARA GENERAR ENTORNOS CORDIALES Y LIBRES DE VIOLENCIA Y, EN CONSECUENCIA, DE RIESGOS PSICOSOCIALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN DE DOCENTES PARA IDENTIFICAR Y ATENDER ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	50	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN ESPECÍFICA PARA RECONOCER Y MANEJAR ADECUADAMENTE SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES ENTRE LOS ESTUDIANTES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**			
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	10119.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD050
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NTDE050
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.6	ASEGURAR EL DERECHO A LA CULTURA FÍSICA, LA PRÁCTICA DEL DEPORTE, LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EL ACCESO A LA CULTURA, PROMOVIENDO EL BIENESTAR COMUNITARIO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE TODA LA POBLACIÓN.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.5	DESARROLLAR CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS QUE CONSIDEREN MATERIAS DE ENSEÑANZA LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, CON EL PROPÓSITO DE POTENCIAR SU DESARROLLO INTEGRAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	51	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE HAN EJECUTADO Y DADO SEGUIMIENTO A PROYECTOS CON UN ENFOQUE ESPECIAL EN EL DESARROLLO DE LAS ARTES VISUALES, MUSICALES, TEATRALES O CUALQUIER OTRA EXPRESIÓN ARTÍSTICA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	10.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		1.09	0.89
AMARILLO		0.79	0.69
ROJO		1.10	0.68

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	0.99	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDE051
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE PROYECTOS EDUCATIVOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA, PLANES DE TRABAJO DE LAS ESCUELAS QUE INCLUYAN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS ARTÍSTICOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO
NOMBRE	NTDE051
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE PROYECTOS EDUCATIVOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA, PLANES DE TRABAJO DE LAS ESCUELAS QUE INCLUYAN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS ARTÍSTICOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.1	PROMOVER LA CULTURA DEL RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	52	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA				
DIMENSIÓN			EFICACIA		**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS BÁSICA QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN CAMPAÑAS Y ACTIVIDADES		**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER				

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.4	DESARROLLAR ACCIONES Y BRINDAR APOYOS PARA GARANTIZAR EL INGRESO, PERMANENCIA, ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y CONCLUSIÓN DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y PERTINENCIA CULTURAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.3	IMPULSAR LA ESCUELA PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA, PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS, MEDIANTE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y REFLEXIÓN PERMANENTE.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	49	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS PRIMARIAS QUE PARTICIPAN EN TALLERES DISEÑADOS PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIOEMOCIONAL DE SUS HIJOS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA/TOTAL DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS EN ESCUELAS BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	1000.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	9.98	9.78
AMARILLO	9.68	9.58
ROJO	9.99	9.57

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA/TOTAL DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS EN ESCUELAS BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	9.88	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDM049
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA DE MADRES, PADRES Y TUTORES A LOS TALLERES, LISTAS DE PARTICIPANTES EN LOS TALLERES 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO
NOMBRE	TDMA049
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS EN ESCUELAS BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA DE MADRES, PADRES Y TUTORES A LOS TALLERES, LISTAS DE PARTICIPANTES EN LOS TALLERES 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.4	DESARROLLAR ACCIONES Y BRINDAR APOYOS PARA GARANTIZAR EL INGRESO, PERMANENCIA, ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y CONCLUSIÓN DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y PERTINENCIA CULTURAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.5	FOMENTAR QUE EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS LOS PROFESORES, DIRECTORES Y DEMÁS ACTORES ESCOLARES DIAGNOSTIQUEN, IDENTIFIQUEN Y ANALICEN, LOS NICHOS DE OPORTUNIDAD PARA GENERAR ENTORNOS CORDIALES Y LIBRES DE VIOLENCIA Y, EN CONSECUENCIA, DE RIESGOS PSICOSOCIALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN DE DOCENTES PARA IDENTIFICAR Y ATENDER ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	50	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN ESPECÍFICA PARA RECONOCER Y MANEJAR ADECUADAMENTE SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES ENTRE LOS ESTUDIANTES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	10119.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD050
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NTDE050
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.6	ASEGURAR EL DERECHO A LA CULTURA FÍSICA, LA PRÁCTICA DEL DEPORTE, LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EL ACCESO A LA CULTURA, PROMOVIENDO EL BIENESTAR COMUNITARIO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE TODA LA POBLACIÓN.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.5	DESARROLLAR CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS QUE CONSIDEREN MATERIAS DE ENSEÑANZA LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, CON EL PROPÓSITO DE POTENCIAR SU DESARROLLO INTEGRAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	51	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE HAN EJECUTADO Y DADO SEGUIMIENTO A PROYECTOS CON UN ENFOQUE ESPECIAL EN EL DESARROLLO DE LAS ARTES VISUALES, MUSICALES, TEATRALES O CUALQUIER OTRA EXPRESIÓN ARTÍSTICA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	10.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		1.09	0.89
AMARILLO		0.79	0.69
ROJO		1.10	0.68

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	0.99	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDE051
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE PROYECTOS EDUCATIVOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA, PLANES DE TRABAJO DE LAS ESCUELAS QUE INCLUYAN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS ARTÍSTICOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO
NOMBRE	NTDE051
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE PROYECTOS EDUCATIVOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA, PLANES DE TRABAJO DE LAS ESCUELAS QUE INCLUYAN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS ARTÍSTICOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.1	PROMOVER LA CULTURA DEL RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	52	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS BÁSICA QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN CAMPAÑAS Y ACTIVIDADES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

4	DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	25000.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		13.65	13.45
AMARILLO		13.35	13.25
ROJO		13.66	13.24

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	13.55	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA052
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA DE LAS Y LOS ALUMNOS A LAS CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA 2026, FOTOGRAFÍAS, VIDEOS O REGISTROS AUDIOVISUALES DE LAS CAMPAÑAS Y ACTIVIDADES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO
NOMBRE	NTDE052
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA DE LAS Y LOS ALUMNOS A LAS CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA 2026, FOTOGRAFÍAS, VIDEOS O REGISTROS AUDIOVISUALES DE LAS CAMPAÑAS Y ACTIVIDADES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.2	GENERAR PROGRAMAS INCLUYENTES PARA TODOS LOS CONTEXTOS Y ENTORNOS FAMILIARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCREN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS E HIJAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	53	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO				
DIMENSIÓN			EFICACIA		**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN DEMOSTRACIONES DE LO APRENDIDO		**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100			
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE		**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL		**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

4	DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	100.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDE053
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES OFICIALES DE LAS ESCUELAS SOBRE LA REALIZACIÓN DE FESTIVALES, DOCUMENTACIÓN DE LOS FESTIVALES (FOTOS, VIDEOS, PROGRAMAS, ETC.) REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS FESTIVALES 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO
NOMBRE	NTDE053
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES OFICIALES DE LAS ESCUELAS SOBRE LA REALIZACIÓN DE FESTIVALES, DOCUMENTACIÓN DE LOS FESTIVALES (FOTOS, VIDEOS, PROGRAMAS, ETC.) REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS FESTIVALES 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.15	FOMENTAR EN LA ESCUELA VALORES COMO EL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA HACIA LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACÍA LAS Y LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	54	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE SENCIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X

INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
		X		

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	25352.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE SENCIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA054
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE SENCIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA DE LAS Y LOS ALUMNOS, INFORMES DE ACTIVIDADES DE LAS ESCUELAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE
NOMBRE	NTDE054
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA DE LAS Y LOS ALUMNOS, INFORMES DE ACTIVIDADES DE LAS ESCUELAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.3	FORTALECER LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN INTEGRAL, CRÍTICA, AMBIENTAL, HUMANISTA, CÍVICA, INTERCULTURAL Y CIENTÍFICA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.6	ESTABLECER VINCULACIÓN CON LAS INSTANCIAS QUE CORRESPONDAN, PARA PROMOVER LA CREACIÓN DE ESPACIOS FAMILIARES, DONDE SE FOMENTE LA SANA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	55	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE ORGANIZAN Y LLEVAN A CABO CONVIVENCIAS FAMILIARES, EVENTOS EN LOS CUALES SE PROMUEVE LA INTERACCIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	64.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	89.99	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDE055
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE LAS ESCUELAS SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE CONVIVENCIAS FAMILIARES, PROGRAMACIÓN Y ANUNCIOS DE LAS CONVIVENCIAS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE055
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE LAS ESCUELAS SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE CONVIVENCIAS FAMILIARES, PROGRAMACIÓN Y ANUNCIOS DE LAS CONVIVENCIAS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.3.5	DISEÑAR E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EFECTIVAS E INMEDIATAS CONTRA BULLYING.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	56	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA CAPACITADO PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA QUE HAN COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE LA CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER				

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

4	DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	200.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		10.18	9.98
AMARILLO		9.88	9.78
ROJO		10.19	9.77

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA QUE HAN COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE LA CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	10.08	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD056
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA QUE HAN COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE LA CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A CAPACITACIONES Y CERTIFICADOS O CONSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS TÉCNICAS DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO
NOMBRE	NTDE056
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A CAPACITACIONES Y CERTIFICADOS O CONSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS TÉCNICAS DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.10	FORTALECER LA EDUCACIÓN ESPECIAL A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE DE LA ENTIDAD, QUE AYUDE A DETECTAR NECESIDADES PARA BRINDAR UNA ATENCIÓN DE EXCELENCIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LAS Y LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	57	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM/NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
		X		

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	81.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM/NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA057
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE LAS Y LOS ALUMNOS INCORPORADOS EN EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NDAL057
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE LAS Y LOS ALUMNOS INCORPORADOS EN EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.14	ARTICULAR LOS ESFUERZOS CON LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAERS) A EFECTO DE MEJORAR LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIDAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	58	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER) QUE HAN SIDO BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA PARA APOYAR LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE USAER BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA/NÚMERO TOTAL DE USAER)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE USAER BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA/NÚMERO TOTAL DE USAER)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDU058
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE USAER BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA A LAS USAER, INVENTARIOS DE LOS MATERIALES ENTREGADOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE058
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE USAER
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA A LAS USAER, INVENTARIOS DE LOS MATERIALES ENTREGADOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.11	IMPULSAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS DE LOS DOCENTES DEDICADOS A LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	59	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN A LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES CAPACITADOS SOBRE LENGUA DE SEÑAS MEXICANAS Y SORDO CEGUERA		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN ESPECÍFICA PARA ATENDER A ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES Y QUE ACTUALMENTE ESTÁN ASIGNADOS A LA ENSEÑANZA DE ESTUDIANTES CON DICHAS NECESIDADES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN Y QUE ATIENDEN A LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE ATIENDEN A NIÑOS Y NIÑAS SORDO CEGUERA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
		X		

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2026	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR DE RECIENTE CREACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN Y QUE ATIENDEN A LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE ATIENDEN A NIÑOS Y NIÑAS SORDO CEGUERA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD059
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN Y QUE ATIENDEN A LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CURSOS DE CAPACITACIÓN, CERTIFICADOS DE FINALIZACIÓN DE CURSOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE
NOMBRE	NTDE059
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE ATIENDEN A NIÑOS Y NIÑAS SORDO CEGUERA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CURSOS DE CAPACITACIÓN, CERTIFICADOS DE FINALIZACIÓN DE CURSOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.16	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE APRENDIZAJE ESPECIAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A LAS Y LOS ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	60	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE HAN SIDO IDENTIFICADOS COMO NECESITADOS DE INTERVENCIÓN ESPECÍFICA Y QUE HAN SIDO BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN DISEÑADOS PARA AYUDARLES A MEJORAR SU DESARROLLO Y APRENDIZAJE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS EN CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE QUE HAN SIDO BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS EN CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
		X		

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	100.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		89.99	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS EN CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE QUE HAN SIDO BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS EN CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA060
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS EN CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE QUE HAN SIDO BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE LOS PLANES DE INTERVENCIÓN, EVALUACIONES DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE
NOMBRE	NTDE060
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS EN CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE LOS PLANES DE INTERVENCIÓN, EVALUACIONES DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.1	FORTALECER LA RED DE PROTECCIÓN SOCIAL PARA GARANTIZAR LA INCLUSIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA DE TODA LA POBLACIÓN, CON ESPECIAL ATENCIÓN A LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.1.3	IMPULSAR, EN COORDINACIÓN CON LAS ENTIDADES FEDERATIVAS, LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA, Y LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD PERMANENTE, ELIMINANDO BARRERAS ESTRUCTURALES PARA GARANTIZAR SU PLENA PARTICIPACIÓN.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.2	POTENCIAR LAS HABILIDADES Y FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.2.1	DISEÑAR PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO A LOS SISTEMAS DE LENGUAJES DE SEÑAS Y BRAILLE, ENTRE OTROS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR PARA INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	61	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES SOBRE LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES QUE IMPARTEN EDUCACIÓN ESPECIAL Y QUE HAN PARTICIPADO EN CAPACITACIONES ESPECÍFICAS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE, CON EL FIN DE MEJORAR SUS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA ATENDER A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES AUDITIVAS O VISUALES			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
		X		

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	100.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		60.86	60.66
AMARILLO		60.56	60.46
ROJO		60.87	60.45

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	60.76	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD061
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN 2026, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	NTDE061
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN 2026, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	5	IGUALDAD SUSTANTIVA Y DERECHOS DE LAS MUJERES
OBJETIVO NACIONAL:	T1.3	GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN PLENA Y SUSTANTIVA DE LAS MUJERES EN LA TOMA DE DECISIONES EN LOS ÁMBITOS POLÍTICO, SOCIAL Y COMUNITARIO, PROMOVIENDO SU LIDERAZGO Y EL EJERCICIO EFECTIVO DE SUS DERECHOS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	T1.3.2	FOMENTAR UN CAMBIO CULTURAL EN LOS ÁMBITOS FAMILIAR, COMUNITARIO, LABORAL Y EDUCATIVO QUE PROMUEVA LA PARTICIPACIÓN EFECTIVA DE LAS MUJERES EN LA TOMA DE DECISIONES, RECONOCIENDO SUS CAPACIDADES, GARANTIZANDO SU AUTONOMÍA Y ERRADICANDO LA DISCRIMINACIÓN

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	5	GÉNERO E IGUALDAD
POLÍTICA:	5.1	PERSPECTIVA DE GÉNERO.
PROGRAMA:	5.1.69	EMPODERAMIENTO INTEGRAL DE LAS MUJERES.
OBJETIVO:	5.1.69.1	LOGRAR LA AUTONOMÍA ECONÓMICA, EMPODERAMIENTO SOCIAL, CULTURAL Y POLÍTICO DE LAS MUJERES, PARA ERRADICAR LAS BRECHAS DE GÉNERO Y COMBATIR LA DISCRIMINACIÓN.
LÍNEA DE ACCIÓN:	5.1.69.1.5	REALIZAR UNA ESTRATEGIA INTERINSTITUCIONAL PARA QUE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL, SEAN BENEFICIADAS CON SERVICIOS DE DESARROLLO SOCIAL, EDUCATIVOS, DE SALUD Y ECONÓMICOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDAS A DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER LA PREVENCIÓN E INCLUSIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR, ASÍ COMO LA CANALIZACIÓN DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL PARA SU ATENCIÓN ESPECIALIZADA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	62	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS QUE HAN SIDO IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL Y QUE HAN SIDO CANALIZADAS A LOS SERVICIOS CORRESPONDIENTES PARA RECIBIR LA ATENCIÓN NECESARIA PARA SU DESARROLLO Y BIENESTAR			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL QUE HAN SIDO CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN/NÚMERO TOTAL DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
		X		

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	100.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		39.68	39.48
AMARILLO		39.38	39.28
ROJO		39.69	39.27

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL QUE HAN SIDO CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN/NÚMERO TOTAL DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	39.58	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA062
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL QUE HAN SIDO CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE IDENTIFICACIÓN DE ALUMNAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL, DOCUMENTOS DE CANALIZACIÓN A SERVICIOS DE ATENCIÓN, INFORMES DE SEGUIMIENTO 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	MUJER
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO
NOMBRE	NTDE062
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE IDENTIFICACIÓN DE ALUMNAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL, DOCUMENTOS DE CANALIZACIÓN A SERVICIOS DE ATENCIÓN, INFORMES DE SEGUIMIENTO 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	MUESTRA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	5	IGUALDAD SUSTANTIVA Y DERECHOS DE LAS MUJERES
OBJETIVO NACIONAL:	T1.3	GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN PLENA Y SUSTANTIVA DE LAS MUJERES EN LA TOMA DE DECISIONES EN LOS ÁMBITOS POLÍTICO, SOCIAL Y COMUNITARIO, PROMOVIENDO SU LIDERAZGO Y EL EJERCICIO EFECTIVO DE SUS DERECHOS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	T1.3.2	FOMENTAR UN CAMBIO CULTURAL EN LOS ÁMBITOS FAMILIAR, COMUNITARIO, LABORAL Y EDUCATIVO QUE PROMUEVA LA PARTICIPACIÓN EFECTIVA DE LAS MUJERES EN LA TOMA DE DECISIONES, RECONOCIENDO SUS CAPACIDADES, GARANTIZANDO SU AUTONOMÍA Y ERRADICANDO LA DISCRIMINACIÓN

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	5	GÉNERO E IGUALDAD
POLÍTICA:	5.1	PERSPECTIVA DE GÉNERO.
PROGRAMA:	5.1.69	EMPODERAMIENTO INTEGRAL DE LAS MUJERES.
OBJETIVO:	5.1.69.1	LOGRAR LA AUTONOMÍA ECONÓMICA, EMPODERAMIENTO SOCIAL, CULTURAL Y POLÍTICO DE LAS MUJERES, PARA ERRADICAR LAS BRECHAS DE GÉNERO Y COMBATIR LA DISCRIMINACIÓN.
LÍNEA DE ACCIÓN:	5.1.69.1.5	REALIZAR UNA ESTRATEGIA INTERINSTITUCIONAL PARA QUE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL, SEAN BENEFICIADAS CON SERVICIOS DE DESARROLLO SOCIAL, EDUCATIVOS, DE SALUD Y ECONÓMICOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDAS A DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER LA PREVENCIÓN E INCLUSIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR, ASÍ COMO LA CANALIZACIÓN DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL PARA SU ATENCIÓN ESPECIALIZADA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	63	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS SOBRE DEPENDENCIA FUNCIONAL		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE DEPENDENCIA FUNCIONAL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS SOBRE DEPENDENCIA FUNCIONAL/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS PARA PARTICIPAR EN CAMPAÑAS SOBRE DEPENDENCIA FUNCIONAL)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
		X		

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2026	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR DE NUEVA CREACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS SOBRE DEPENDENCIA FUNCIONAL/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS PARA PARTICIPAR EN CAMPAÑAS SOBRE DEPENDENCIA FUNCIONAL)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD063
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS SOBRE DEPENDENCIA FUNCIONAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA FIRMADAS, FOTOGRAFÍAS Y EVIDENCIAS DOCUMENTALES,CONSTANCIAS O RECONOCIMIENTOS DE PARTICIPACIÓN REGISTROS EN PLATAFORMAS 2026, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE063
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS PARA PARTICIPAR EN CAMPAÑAS SOBRE DEPENDENCIA FUNCIONAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA FIRMADAS, FOTOGRAFÍAS Y EVIDENCIAS DOCUMENTALES,CONSTANCIAS O RECONOCIMIENTOS DE PARTICIPACIÓN REGISTROS EN PLATAFORMAS 2026, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.6	ASEGURAR EL DERECHO A LA CULTURA FÍSICA, LA PRÁCTICA DEL DEPORTE, LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EL ACCESO A LA CULTURA, PROMOVIENDO EL BIENESTAR COMUNITARIO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE TODA LA POBLACIÓN.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.4	CAPACITAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, DE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, A FIN DE FORTALECER SUS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS DE TLAXCALA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS ARTES EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	64	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE ASISTEN Y PARTICIPAN EN CAPACITACIONES DISEÑADAS ESPECÍFICAMENTE PARA MEJORAR Y FORTALECER SUS HABILIDADES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)*100		

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE				**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	4324.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD064
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN 2026, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	NTDE064
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN 2026, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.6	ASEGURAR EL DERECHO A LA CULTURA FÍSICA, LA PRÁCTICA DEL DEPORTE, LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EL ACCESO A LA CULTURA, PROMOVIENDO EL BIENESTAR COMUNITARIO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE TODA LA POBLACIÓN.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.5	DESARROLLAR CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS QUE CONSIDEREN MATERIAS DE ENSEÑANZA LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, CON EL PROPÓSITO DE POTENCIAR SU DESARROLLO INTEGRAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	65	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE DESARROLLAN Y EJECUTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS ORIENTADOS A FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	219.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDE065
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS DIRECTIVOS IMPLEMENTADOS 2026, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO
NOMBRE	NTDE065
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS DIRECTIVOS IMPLEMENTADOS 2026, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.6	ASEGURAR EL DERECHO A LA CULTURA FÍSICA, LA PRÁCTICA DEL DEPORTE, LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EL ACCESO A LA CULTURA, PROMOVIENDO EL BIENESTAR COMUNITARIO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE TODA LA POBLACIÓN.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.9	FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	66	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES DE SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRICULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE ASISTEN Y PARTICIPAN EN TALLERES DISEÑADOS PARA FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULO EN EL ÁREA DE LAS ARTES			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES DE SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE SECUNDARIA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	4324.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES DE SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE SECUNDARIA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	ND066
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS TALLERES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO
NOMBRE	NTDE066
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE SECUNDARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS TALLERES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.6	ASEGURAR EL DERECHO A LA CULTURA FÍSICA, LA PRÁCTICA DEL DEPORTE, LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EL ACCESO A LA CULTURA, PROMOVIENDO EL BIENESTAR COMUNITARIO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE TODA LA POBLACIÓN.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.6	INCORPORAR EN EL MODELO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, LA PERSPECTIVA DE LAS ARTES EN LA EDUCACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN PERSONAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	67	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS INTEGRADAS AL CURRÍCULO ESCOLAR				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA BÁSICA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	62065.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA067
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA, DOCUMENTACIÓN FOTOGRÁFICA Y AUDIOVISUAL 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO
NOMBRE	NTDE067
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA, DOCUMENTACIÓN FOTOGRÁFICA Y AUDIOVISUAL 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REALIZACIÓN DE ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN A PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS INSCRITOS EN MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	68	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MÁS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MÁS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN/NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS FOCALIZADOS PARA RECIBIR ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	729.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		93.43	93.23
AMARILLO		93.13	93.03
ROJO		93.44	93.02

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN/NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS FOCALIZADOS PARA RECIBIR ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	93.33	OTRO 1
2	93.33	OTRO 2
3	93.33	OTRO 3
4	93.33	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDP068
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE INSCRIPCIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA, CRONOGRAMAS, CONVENIOS, CERTIFICADOS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NDPE068
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS FOCALIZADOS PARA RECIBIR ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE INSCRIPCIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA, CRONOGRAMAS, CONVENIOS, CERTIFICADOS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.11	REVISAR LOS PLANES DE ESTUDIO Y REDISEÑARLOS, PARA HACER UN CURRÍCULUM CON SECUENCIAS QUE ARTICULE TODOS LOS GRADOS Y NIVELES EDUCATIVOS, CON EL PROPÓSITO DE ALINEAR EL MODELO EDUCATIVO DE TLAXCALA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REDISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO (ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA) DE LAS MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS PARA ARMONIZARLOS CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	69	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PLANES DE ESTUDIOS DE MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS REDISEÑADOS		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIOS DE MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS REDISEÑADOS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO REDISEÑADOS PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS/NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO VIGENTES PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	3.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO REDISEÑADOS PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS/NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO VIGENTES PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	66.67	OTRO 1
2	33.33	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDP069
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO REDISEÑADOS PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ACADEMIAS REALIZADAS, LISTAS DE ASISTENCIA, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y MINUTAS DE TRABAJO 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
UNIDAD DE MEDIDA	PLAN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	NDPL069
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO VIGENTES PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ACADEMIAS REALIZADAS, LISTAS DE ASISTENCIA, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y MINUTAS DE TRABAJO 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
UNIDAD DE MEDIDA	PLAN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REALIZACIÓN DE TALLERES SOBRE OFICIOS DIRIGIDOS A PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN LAS MISIONES CULTURALES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	70	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS BENEFICIADOS CON TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS BENEFICIADOS CON TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE CULMINAN LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO/NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE INSCRIBEN A LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	1762.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE CULMINAN LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO/NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE INSCRIBEN A LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	TRIMESTRE 1
2	100.00	TRIMESTRE 2
3	100.00	TRIMESTRE 3
4	100.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDP070
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE CULMINAN LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE INSCRIPCIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA, GESTIÓN DE TALLERES, CRONOGRAMAS, CONSTANCIAS, DIPLOMAS, RECONOCIMIENTOS, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NDPE070
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE INSCRIBEN A LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE INSCRIPCIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA, GESTIÓN DE TALLERES, CRONOGRAMAS, CONSTANCIAS, DIPLOMAS, RECONOCIMIENTOS, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROGRAMACIÓN DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO RELACIONADAS AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	71	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.59

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	25000.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	13.46	13.26
AMARILLO	13.15	13.06
ROJO	13.47	13.05

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	13.36	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA071
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INFORMES DE EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, REGISTROS DE PROGRAMACIÓN DE INTERVENCIONES DE MANTENIMIENTO Y MEJORAS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE071
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INFORMES DE EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, REGISTROS DE PROGRAMACIÓN DE INTERVENCIONES DE MANTENIMIENTO Y MEJORAS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	1	GOBERNANZA CON JUSTICIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
OBJETIVO NACIONAL:	1.5	GARANTIZAR LA SEGURIDAD PÚBLICA Y FORTALECER UN ENTORNO DE PAZ MEDIANTE ACCIONES EFICACES DE PREVENCIÓN, JUSTICIA Y PROXIMIDAD SOCIAL.
ESTRATEGIA NACIONAL:	1.5.6	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD, EL ACCESO A LA JUSTICIA Y LA PAZ EN LOS TERRITORIOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANOS, FORTALECIENDO SUS SISTEMAS NORMATIVOS Y ASEGURANDO UNA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.1.5	PROMOVER Y ORIENTAR A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TLAXCALTECAS HACIA ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO COMO EL DEPORTE, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, ENTRE OTROS QUE FOMENTEN LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN, EQUIDAD Y LA RESOLUCIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS INTRAFAMILIARES Y DE GÉNERO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	72	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CONVIVENCIAS FAMILIARES		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ORGANIZAN Y PARTICIPAN EN EVENTOS DE CONVIVENCIAS FAMILIARES, DONDE SE INVITA A LOS PADRES Y FAMILIARES DE LOS ESTUDIANTES A PARTICIPAR EN ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y RECREATIVAS JUNTO CON LOS ALUMNOS Y EL PERSONAL DOCENTE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ORGANIZAN Y PARTICIPAN EN CONVIVENCIAS FAMILIARES/NUMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	455.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	56.55	56.35
AMARILLO	56.25	56.15
ROJO	56.56	56.14

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ORGANIZAN Y PARTICIPAN EN CONVIVENCIAS FAMILIARES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	14.09	OTRO 1
2	14.19	OTRO 2
3	14.09	OTRO 3
4	14.08	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDE072
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ORGANIZAN Y PARTICIPAN EN CONVIVENCIAS FAMILIARES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE PARTICIPACIÓN EN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES, INFORMES DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS, FOTOGRAFÍAS O VIDEOS DE LOS EVENTOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,ABRIL,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE072
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE PARTICIPACIÓN EN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES, INFORMES DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS, FOTOGRAFÍAS O VIDEOS DE LOS EVENTOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,ABRIL,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.6	ASEGURAR EL DERECHO A LA CULTURA FÍSICA, LA PRÁCTICA DEL DEPORTE, LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EL ACCESO A LA CULTURA, PROMOVIENDO EL BIENESTAR COMUNITARIO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE TODA LA POBLACIÓN.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.22	FOMENTO DEL DEPORTE Y LA CULTURA FÍSICA EN LA POBLACIÓN TLAXCALTECA.
OBJETIVO:	2.2.22.1	GARANTIZAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS, PARA PREVENIR ENFERMEDADES OCASIONADAS POR EL SEDENTARISMO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.22.1.4	CREAR PROGRAMAS ESCOLARES PERMANENTES DE DEPORTE.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	73	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN LIGAS DEPORTIVAS/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER				

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR		
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR		
	4	DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD							
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN							
HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642		
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA			**SI**		**NO**	X	
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE							

ACCIÓN AFIRMATIVA				
IGUALDAD DE GÉNERO	**INDÍGENAS**	**DISCAPACITADOS**	**COMUNIDAD LGTB+**	**MIGRANTES**

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	**NO CUMPLE**	**CUMPLE PARCIALMENTE**	**CUMPLE**
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE		
AÑO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
2025	2719.00	ENERO A DICIEMBRE
JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO		

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		1.86	1.66
AMARILLO		1.56	1.46
ROJO		1.87	1.45

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN LIGAS DEPORTIVAS/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	1.76	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA073
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN LIGAS DEPORTIVAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE INSCRIPCIÓN EN LAS LIGAS DEPORTIVAS, LISTAS DE PARTICIPANTES DE LOS EQUIPOS DEPORTIVOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL
NOMBRE	NTDE073
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE INSCRIPCIÓN EN LAS LIGAS DEPORTIVAS, LISTAS DE PARTICIPANTES DE LOS EQUIPOS DEPORTIVOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.7	GARANTIZAR EL DERECHO A LA PROTECCIÓN DE LA SALUD PARA TODA LA POBLACIÓN MEXICANA MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA DE SALUD, CON UN ENFOQUE DE ACCESO UNIVERSAL QUE CIERRE LAS BRECHAS DE CALIDAD Y OPORTUNIDAD, PROTEGIENDO EL BIENESTAR FÍSICO, MENTAL Y SOCIAL DE LA POBLACIÓN.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.7.5	IMPLEMENTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL, BRINDANDO ATENCIÓN INTEGRAL CON ÉTICA, CALIDAD Y RESPETO A LO LARGO DE LA VIDA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.3	ACCESO UNIVERSAL A SERVICIOS ESENCIALES DE SALUD.
PROGRAMA:	2.3.25	ATENCIÓN A LA SALUD DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.
OBJETIVO:	2.3.25.1	MEJORAR EL SERVICIO A LA POBLACIÓN EN EL TEMA DE SALUD MENTAL Y FORTALECER LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.3.25.1.5	PROMOVER AMBIENTES FAMILIARES, ESCOLARES, LABORALES Y SOCIALES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO, PARA CONTRIBUIR A LA ÓPTIMA SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	74	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE INVOLUCRAN EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS O EXTRACURRICULARES, COMO DEPORTES, ARTE, CULTURA, TECNOLOGÍA O SERVICIO COMUNITARIO, CON EL FIN DE ENRIQUECER LA EXPERIENCIA EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER		

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

4	DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	569.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	56.55	56.35
AMARILLO	56.25	56.15
ROJO	56.56	56.14

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	14.09	OTRO 1
2	14.19	OTRO 2
3	14.09	OTRO 3
4	14.08	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDE074
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE PARTICIPACIÓN DE LAS ESCUELAS EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, REGISTROS DE EVENTOS Y COMPETENCIAS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,ABRIL,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE074
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE PARTICIPACIÓN DE LAS ESCUELAS EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, REGISTROS DE EVENTOS Y COMPETENCIAS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,ABRIL,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.10	FOMENTAR EL DISEÑO E INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES DIRIGIDAS A ARTICULAR DE MANERA SISTEMÁTICA, LOS ESFUERZOS PARA IMPULSAR LOS PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO Y CRECIMIENTO INTELECTUAL DE LOS DOCENTES, A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS, LABORATORIOS DE INTERVENCIÓN Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN, Y POSGRADOS EN EDUCACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE LA OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	75	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES QUE OFERTAN POSGRADOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS NORMALES QUE LLEVAN A CABO ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, CON EL OBJETIVO DE FOMENTAR EL DESARROLLO PROFESIONAL Y LA MEJORA CONTINUA EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN IMPLEMENTADO PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE E INVESTIGACIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO)*100		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE				**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2026	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR DE RECIENTE CREACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	25.10	24.90
AMARILLO	24.80	24.70
ROJO	25.11	24.69

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN IMPLEMENTADO PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE E INVESTIGACIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	25.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDE075
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN IMPLEMENTADO PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE E INVESTIGACIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS E IMPLEMENTADOS POR LAS ESCUELAS NORMALES 2026, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NTDE075
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS E IMPLEMENTADOS POR LAS ESCUELAS NORMALES 2026, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.7	GARANTIZAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, CON ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN INICIAL, Y FORTALECER EL BIENESTAR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA IMPULSAR UN DESARROLLO PLENO A LO LARGO DE SU CICLO DE VIDA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.1	FORTALECER A LAS ESCUELAS NORMALES E INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES, COMO EL CAM Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	76	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES CAPACITADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN ADICIONAL O CONTINUA EN ESCUELAS NORMALES, CON EL OBJETIVO DE MEJORAR SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	80.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	70.41	70.21
AMARILLO	70.20	70.01
ROJO	70.42	70.00

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	70.31	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD076
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN 2026, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE
NOMBRE	NTDE076
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN 2026, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.7	GARANTIZAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, CON ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN INICIAL, Y FORTALECER EL BIENESTAR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA IMPULSAR UN DESARROLLO PLENO A LO LARGO DE SU CICLO DE VIDA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.3	ESTABLECER SINERGIAS INSTITUCIONALES CON EL OBJETO DE APROVECHAR LA EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES NORMALISTAS PARA OFERTAR DIPLOMADOS, ESPECIALIDADES Y POSGRADOS, PARA MAESTRAS Y MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROFESIONALIZACIÓN A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	77	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN LA PROFESIONALIZACIÓN OFERTADA POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES EDUCACIÓN BÁSICA QUE HAN ASISTIDO Y PARTICIPADO EN LAS CAPACITACIONES OFRECIDAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPARON EN LAS CAPACITACIONES OFRECIDAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	145.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPARON EN LAS CAPACITACIONES OFRECIDAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD077
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPARON EN LAS CAPACITACIONES OFRECIDAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, INFORMES DE PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NTDE077
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, INFORMES DE PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.7	GARANTIZAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, CON ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN INICIAL, Y FORTALECER EL BIENESTAR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA IMPULSAR UN DESARROLLO PLENO A LO LARGO DE SU CICLO DE VIDA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.6	IMPULSAR LA MOVILIDAD ACADÉMICA DE LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES FORMADORAS: ESCUELAS NORMALES, CAM Y UPN, MEDIANTE SU PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS PROMOVIDAS POR INSTANCIAS DE LA SEP Y DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	78	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES ACEPTADAS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS QUE HAN SIDO ACEPTADOS PARA PARTICIPAR EN UN PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PERSONAS DE LAS ESCUELAS NORMALES ACEPTADAS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA/NÚMERO DE PERSONAS DE LAS ESCUELAS NORMALES ASPIRANTES AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	5.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE PERSONAS DE LAS ESCUELAS NORMALES ACEPTADAS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA/NÚMERO DE PERSONAS DE LAS ESCUELAS NORMALES ASPIRANTES AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	25.00	OTRO 1
2	25.00	OTRO 2
3	25.00	OTRO 3
4	25.00	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDP078
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS DE LAS ESCUELAS NORMALES ACEPTADAS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS OFICIALES DE PARTICIPANTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA, COMUNICACIONES OFICIALES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, REGISTROS DE INSCRIPCIÓN Y ACEPTACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NDPE078
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS DE LAS ESCUELAS NORMALES ASPIRANTES AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS OFICIALES DE PARTICIPANTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA, COMUNICACIONES OFICIALES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, REGISTROS DE INSCRIPCIÓN Y ACEPTACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	PERSONA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.6	ASEGURAR EL DERECHO A LA CULTURA FÍSICA, LA PRÁCTICA DEL DEPORTE, LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EL ACCESO A LA CULTURA, PROMOVIENDO EL BIENESTAR COMUNITARIO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE TODA LA POBLACIÓN.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.4.7	CAPACITAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS COMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA Y LA PINTURA, ENTRE OTROS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	79	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN ASISTIDO A CURSOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS, CON EL PROPÓSITO DE ENRIQUECER SU PRÁCTICA DOCENTE Y FOMENTAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DEL ARTE	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO DE CAPACITACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		90.79	89.99
AMARILLO		89.89	89.79
ROJO		90.80	89.78

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO DE CAPACITACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	90.09	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD079
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO DE CAPACITACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A CURSOS DE FORMACIÓN EN HABILIDADES ARTÍSTICAS, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN 2026, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PARA LA PROFESIÓN DOCENTE (PRODEP)
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NTDE079
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A CURSOS DE FORMACIÓN EN HABILIDADES ARTÍSTICAS, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN 2026, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PARA LA PROFESIÓN DOCENTE (PRODEP)
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.7	GARANTIZAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, CON ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN INICIAL, Y FORTALECER EL BIENESTAR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA IMPULSAR UN DESARROLLO PLENO A LO LARGO DE SU CICLO DE VIDA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.2	DIGNIFICAR EL PAPEL DEL MAGISTERIO COMO PROTAGONISTA DE LA TRANSFORMACIÓN DE SUS COMUNIDADES, MEDIANTE MECANISMOS QUE INCENTIVEN LA REFLEXIÓN-ACCIÓN COMO EL DIÁLOGO, CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN CONTINUA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	80	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN ÁMBITOS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE INVOLUCRAN EN PROCESOS FORMATIVOS RELACIONADOS CON LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS, LO CUAL INCREMENTA SU CAPACIDAD PARA REFLEXIONAR, ANALIZAR Y DOCUMENTAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	100.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		2.66	2.46
AMARILLO		2.36	2.26
ROJO		2.67	2.25

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	2.56	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD080
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA , EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, CONSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PARA LA PROFESIÓN DOCENTE (PRODEP)
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NTDE080
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA , EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, CONSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PARA LA PROFESIÓN DOCENTE (PRODEP)
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.7	GARANTIZAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, CON ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN INICIAL, Y FORTALECER EL BIENESTAR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA IMPULSAR UN DESARROLLO PLENO A LO LARGO DE SU CICLO DE VIDA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.2	DIGNIFICAR EL PAPEL DEL MAGISTERIO COMO PROTAGONISTA DE LA TRANSFORMACIÓN DE SUS COMUNIDADES, MEDIANTE MECANISMOS QUE INCENTIVEN LA REFLEXIÓN-ACCIÓN COMO EL DIÁLOGO, CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN CONTINUA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BASADA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	81	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN ESPECÍFICA EN TEMAS RELACIONADOS CON EL LIDERAZGO EDUCATIVO, CON EL OBJETIVO DE DESARROLLAR SUS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA LIDERAR PROCESOS DE CAMBIO Y MEJORA EN EL ÁMBITO ESCOLAR	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	1.17
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	50.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		2.66	2.46
AMARILLO		2.36	2.26
ROJO		2.67	2.25

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	2.56	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD081
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN EN LIDERAZGO, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EVALUACIONES DE IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PARA LA PROFESIÓN DOCENTE (PRODEP)
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NTDE081
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN EN LIDERAZGO, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EVALUACIONES DE IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PARA LA PROFESIÓN DOCENTE (PRODEP)
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.7	GARANTIZAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, CON ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN INICIAL, Y FORTALECER EL BIENESTAR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA IMPULSAR UN DESARROLLO PLENO A LO LARGO DE SU CICLO DE VIDA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.4	DISEÑAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PARA LOS DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y CONSIDERAR LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y FORTALECIMIENTO A LA FUNCIÓN DIRECTIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN DIRECTIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	82	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES QUE OCUPAN FUNCIONES DIRECTIVAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN ESPECÍFICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA INSCRITOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.59
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	50.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA INSCRITOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDD082
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN 2026, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PARA LA PROFESIÓN DOCENTE (PRODEP)
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NTDE082
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA INSCRITOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN 2026, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PARA LA PROFESIÓN DOCENTE (PRODEP)
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.1	DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA QUE ORIENTE EL USO RACIONAL Y EFICIENTE DE LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, PARA SU IMPACTO EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IMPLEMENTACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES ACTUALIZADOS QUE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA DEPENDENCIA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	83	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES IMPLEMENTADAS EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES IMPLEMENTADAS EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA IMPLEMENTADAS/NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA AUTORIZADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.59

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA IMPLEMENTADAS/NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA AUTORIZADAS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NTD083
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA IMPLEMENTADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DEL PROCESO DE ESTRUCTURAS OCUPACIONES 2026 EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESTRUCTURA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE083
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA AUTORIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DEL PROCESO DE ESTRUCTURAS OCUPACIONES 2026 EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESTRUCTURA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.9	IMPLEMENTAR UN PROGRAMA EMERGENTE PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LAS ESCUELAS SOBRE LA ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y SU FUNCIONALIDAD EN SITUACIONES DE EMERGENCIA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	84	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DETECTADAS CON SITUACIONES DE EMERGENCIA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.59
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	10.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DETECTADAS CON SITUACIONES DE EMERGENCIA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDE084
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INFORMES DE EVALUACIÓN DE SEGURIDAD ESCOLAR, PLANES DE ACCIÓN PARA EMERGENCIAS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE084
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DETECTADAS CON SITUACIONES DE EMERGENCIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INFORMES DE EVALUACIÓN DE SEGURIDAD ESCOLAR, PLANES DE ACCIÓN PARA EMERGENCIAS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.1.13	IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA, A PARTIR DEL CUAL SE MEJORE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS, PARA DAR UNA MEJOR ATENCIÓN A LOS NIÑOS Y NIÑAS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	85	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"/NÚMERO DE ESCUELAS FOCALIZADAS PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES")*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.59
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	154.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		89.99	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"/NÚMERO DE ESCUELAS FOCALIZADAS PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES")*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDE085
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	MINUTA DE ACUERDOS E INFORMES DE SUPERVISIÓN 2026, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NDES085
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS FOCALIZADAS PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	MINUTA DE ACUERDOS E INFORMES DE SUPERVISIÓN 2026, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.3	FORTALECER LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN INTEGRAL, CRÍTICA, AMBIENTAL, HUMANISTA, CÍVICA, INTERCULTURAL Y CIENTÍFICA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.7	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS ESCUELAS Y ESPACIOS EDUCATIVOS, A FIN DE GARANTIZAR LA ACCESIBILIDAD DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, A TRAVÉS DE RAMPAS, SEÑALÉTICA Y EQUIPAMIENTO, ENTRE OTROS, QUE GARANTICE SU SEGURIDAD.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA COADYUVAR A LAS NECESIDADES DE ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	86	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER) BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE USAER BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE USAER BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO TOTAL DE USAER)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.59
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			**SI**	X	**NO**		

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
		X		

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	5.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		8.43	8.23
AMARILLO		8.22	8.03
ROJO		8.44	8.02

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE USAER BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO TOTAL DE USAER)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	8.33	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDU086
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE USAER BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SOLICITUDES DE MOBILIARIO Y PROGRAMACIÓN DE DOTACIÓN 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE086
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE USAER
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SOLICITUDES DE MOBILIARIO Y PROGRAMACIÓN DE DOTACIÓN 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.1	FORTALECER LA RED DE PROTECCIÓN SOCIAL PARA GARANTIZAR LA INCLUSIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA DE TODA LA POBLACIÓN, CON ESPECIAL ATENCIÓN A LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.1.3	IMPULSAR, EN COORDINACIÓN CON LAS ENTIDADES FEDERATIVAS, LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA, Y LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD PERMANENTE, ELIMINANDO BARRERAS ESTRUCTURALES PARA GARANTIZAR SU PLENA PARTICIPACIÓN.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO:	2.2.18.2	POTENCIAR LAS HABILIDADES Y FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.2.3	FOMENTAR ESPACIOS SIN RESTRICCIONES DE ACCESIBILIDAD PARA TODOS LOS ESTUDIANTES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	87	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO TOTAL DE INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.59
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

TRANSVERSALIDAD

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
		X		

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	3.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	2.10	1.90
AMARILLO	1.80	0.70
ROJO	2.11	0.69

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO TOTAL DE INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	2.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDP087
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INSPECCIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA IDENTIFICAR LAS ADAPTACIONES 2026, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE087
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INSPECCIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA IDENTIFICAR LAS ADAPTACIONES 2026, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.7	ANALIZAR EL IMPACTO PRESUPUESTAL DE LA REORGANIZACIÓN DE LAS OFICINAS CENTRALES DE SEPE-USET.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	88	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESTRUCTURA ORGÁNICA ACTUALIZADA				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA REALIZADAS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ACTUALIZACIONES REALIZADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA /NÚMERO DE ACTUALIZACIONES PROGRAMADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.59
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: LÍNEA BASE DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ACTUALIZACIONES REALIZADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA /NÚMERO DE ACTUALIZACIONES PROGRAMADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA088
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACTUALIZACIONES REALIZADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN DE ESTRUCTURA ORGÁNICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
UNIDAD DE MEDIDA	ESTRUCTURA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO
NOMBRE	NDAC088
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACTUALIZACIONES PROGRAMADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN DE ESTRUCTURA ORGÁNICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
UNIDAD DE MEDIDA	ESTRUCTURA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	3	ECONOMÍA MORAL Y TRABAJO
OBJETIVO NACIONAL:	3.11	FOMENTAR EL DESARROLLO TURÍSTICO PARA PROMOVER UN CRECIMIENTO REGIONAL Y COMUNITARIO SOSTENIBLE, GARANTIZANDO UNA DISTRIBUCIÓN EQUITATIVA DE SUS BENEFICIOS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	3.11.1	FORTALECER LA COMPETITIVIDAD DE LAS CADENAS DE PRODUCCIÓN Y REDES DE VALOR TURÍSTICO, FOMENTANDO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA Y DE LOS ACTORES ECONÓMICOS DEDICADOS AL SECTOR.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.46	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE DESTINOS TURÍSTICOS.
OBJETIVO:	3.3.46.5	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS TURÍSTICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.46.5.5	IMPULSAR LA VOCACIÓN TURÍSTICA DE LOS JÓVENES EN TODOS LOS SEGMENTOS, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DEL SECTOR TURISMO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	89	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, RECREATIVAS O VIRTUALES				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS EN VIAJES EDUCATIVOS Y CULTURALES ORGANIZADOS POR SUS INSTITUCIONES EDUCATIVAS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, RECREATIVAS O VIRTUALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.59
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X

INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	900.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		0.90	0.70
AMARILLO		0.60	0.50
ROJO		0.91	0.49

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, RECREATIVAS O VIRTUALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	0.12	TRIMESTRE 1
2	0.23	TRIMESTRE 2
3	0.23	TRIMESTRE 3
4	0.22	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA089
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, RECREATIVAS O VIRTUALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	GESTIÓN DE RECURSO, REGISTROS DE ASISTENCIA, REPORTES DE VIAJES CULTURALES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA Y RECREACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTDE089
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	GESTIÓN DE RECURSO, REGISTROS DE ASISTENCIA, REPORTES DE VIAJES CULTURALES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA Y RECREACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.7	GARANTIZAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, CON ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN INICIAL, Y FORTALECER EL BIENESTAR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA IMPULSAR UN DESARROLLO PLENO A LO LARGO DE SU CICLO DE VIDA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.7	IMPULSAR UNA ESTRATEGIA PARA LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE UN PROGRAMA ARTICULADO A LAS INSTITUCIONES FORMADORAS COMO LAS NORMALES, EL CAM Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES EN PROGRAMAS Y/O EVENTOS DE EXPERIENCIAS NORMALISTAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	90	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES Y ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y/O EVENTOS DE EXPERIENCIAS NORMALISTA		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y/O EVENTOS DE EXPERIENCIAS NORMALISTAS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PERSONAS DE ESCUELAS NORMALES PARTICIPANTES EN EXPERIENCIAS NORMALISTAS/NÚMERO TOTAL DE PERSONAS DE ESCUELAS NORMALES SELECCIONADAS PARA PARTICIPAR EN EXPERIENCIAS NORMALISTAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.59
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2026	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR DE RECIENTE CREACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE PERSONAS DE ESCUELAS NORMALES PARTICIPANTES EN EXPERIENCIAS NORMALISTAS/NÚMERO TOTAL DE PERSONAS DE ESCUELAS NORMALES SELECCIONADAS PARA PARTICIPAR EN EXPERIENCIAS NORMALISTAS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDP090
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS DE ESCUELAS NORMALES PARTICIPANTES EN EXPERIENCIAS NORMALISTAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE GESTIÓN, REGISTROS DE PARTICIPACIÓN, CONVENIOS O ACTAS DE COLABORACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NTDE090
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE PERSONAS DE ESCUELAS NORMALES SELECCIONADAS PARA PARTICIPAR EN EXPERIENCIAS NORMALISTAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE GESTIÓN, REGISTROS DE PARTICIPACIÓN, CONVENIOS O ACTAS DE COLABORACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.5	PROMOVER LA CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y ERRADICAR LAS PRÁCTICAS DE CORRUPCIÓN EN LOS TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE ENTES FISCALIZADORES FEDERALES Y ESTATALES, PARA DAR CUMPLIMIENTO A LAS OBLIGACIONES LEGALES Y NORMATIVAS EN MATERIA DE FISCALIZACIÓN Y CONTROL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	91	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A ENTES FISCALIZADORES FEDERALES Y ESTATALES		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A ENTES FISCALIZADORES	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A ENTES FISCALIZADORES REALIZADOS/NÚMERO DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A ENTES FISCALIZADORES ESTABLECIDOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.59
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**	

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2026	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR DE RECIENTE CREACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A ENTES FISCALIZADORES REALIZADOS/NÚMERO DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A ENTES FISCALIZADORES ESTABLECIDOS)*100*		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1
2	100.00	OTRO 2
3	100.00	OTRO 3
4	100.00	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDS091
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A ENTES FISCALIZADORES REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE GESTIÓN Y RESPUESTA A ENTES FISCALIZADORES 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE AUDITORIAS
UNIDAD DE MEDIDA	SERVICIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,ABRIL,JUNIO,JULIO
NOMBRE	NDSE091
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A ENTES FISCALIZADORES ESTABLECIDOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE GESTIÓN Y RESPUESTA A ENTES FISCALIZADORES 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE AUDITORIAS
UNIDAD DE MEDIDA	SERVICIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,ABRIL,JUNIO,JULIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.4	OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL COMPLEJO SEPE-USET, ASÍ COMO DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS A SU CARGO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITACIÓN PARA SERVIDORES PÚBLICOS PARA PROMOVER EL CUMPLIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS DE LEGALIDAD, HONRADEZ, LEALTAD, IMPARCIALIDAD Y EFICIENCIA QUE RIGEN EL SERVICIO PÚBLICO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	92	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA PROPORCIONADAS A LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA DEPENDENCIA		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA PROPORCIONADAS A LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA DEPENDENCIA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.59
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2026	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR DE NUEVA CREACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA PROGRAMADAS)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDC092
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE GESTIÓN, DIFUSIÓN Y REALIZACIÓN 2026 EN RESGUARDO DEL ÓRGANO DE CONTROL INTERNO
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	NDCA092
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE GESTIÓN, DIFUSIÓN Y REALIZACIÓN 2026 EN RESGUARDO DEL ÓRGANO DE CONTROL INTERNO
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LOS SERVICIOS BÁSICOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE CONVENIOS PARA EL PAGO DE SERVICIOS DE LUZ, DRENAJE Y ELECTRIFICACIÓN	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	93	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PAGOS DE LOS SERVICIOS BÁSICOS PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA REALIZADOS/TOTAL DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA PROGRAMADOS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.58
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	31.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA REALIZADOS/TOTAL DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	5.41	TRIMESTRE 1
2	16.22	TRIMESTRE 2
3	16.22	TRIMESTRE 3
4	62.15	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDP006
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE GESTIÓN Y PAGO 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMENTO
UNIDAD DE MEDIDA	PAGO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	TDP006
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE GESTIÓN Y PAGO 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMENTO
UNIDAD DE MEDIDA	PAGO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.3	FORTALECER LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN INTEGRAL, CRÍTICA, AMBIENTAL, HUMANISTA, CÍVICA, INTERCULTURAL Y CIENTÍFICA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.5	FOMENTAR QUE EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS LOS PROFESORES, DIRECTORES Y DEMÁS ACTORES ESCOLARES DIAGNOSTIQUEN, IDENTIFIQUEN Y ANALICEN, LOS NICHOS DE OPORTUNIDAD PARA GENERAR ENTORNOS CORDIALES Y LIBRES DE VIOLENCIA Y, EN CONSECUENCIA, DE RIESGOS PSICOSOCIALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA DOCENTES PARA QUE CONOZCAN Y APLIQUEN LOS MECANISMOS DE DETECCIÓN Y PREVENCIÓN EN CASOS DE LESIONES, VIOLENCIA, ABUSO SEXUAL Y PRESUNTOS AGRESORES, CONTRIBUYENDO A GENERAR ESPACIOS LIBRES DE VIOLENCIA PARA ALUMNOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	94	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE BENEFICIAN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE BENEFICIAN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN SUS ESCUELAS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE BENEFICIAN DE LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.58

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X	
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	241427.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE BENEFICIAN DE LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA009
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE BENEFICIAN DE LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS OFICIALES DE IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS, REGISTROS DE PARTICIPACIÓN EN SESIONES INFORMATIVAS O TALLERES RELACIONADOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO
NOMBRE	NTD009
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS OFICIALES DE IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS, REGISTROS DE PARTICIPACIÓN EN SESIONES INFORMATIVAS O TALLERES RELACIONADOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.3	FORTALECER LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN INTEGRAL, CRÍTICA, AMBIENTAL, HUMANISTA, CÍVICA, INTERCULTURAL Y CIENTÍFICA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.2	IMPLEMENTAR EL PROGRAMA COMUNITARIO "ENCUENTRO ESCOLAR" QUE PERMITA A LOS DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA ENCONTRAR UN ESPACIO DE EXPRESIÓN Y CONTENCIÓN DE NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS PARA DESARROLLAR HABILIDADES EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	95	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PROYECTOS COMUNITARIOS IMPLEMENTADOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PROYECTOS COMUNITARIOS QUE HAN SIDO IMPLEMENTADOS PARA DESARROLLAR HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PROYECTOS COMUNITARIOS IMPLEMENTADOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR/TOTAL DE PROYECTOS COMUNITARIOS PROPUESTOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.58

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	27.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE PROYECTOS COMUNITARIOS IMPLEMENTADOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR/TOTAL DE PROYECTOS COMUNITARIOS PROPUESTOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDPC011
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROYECTOS COMUNITARIOS IMPLEMENTADOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INFORMES DE IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS, ACTAS DE REUNIONES Y TALLERES, EVALUACIONES DE IMPACTO Y EFECTIVIDAD DE LOS PROYECTOS 2026 EN RESGUARDO E LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	TDPC011
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PROYECTOS COMUNITARIOS PROPUESTOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INFORMES DE IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS, ACTAS DE REUNIONES Y TALLERES, EVALUACIONES DE IMPACTO Y EFECTIVIDAD DE LOS PROYECTOS 2026 EN RESGUARDO E LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.11	REVISAR LOS PLANES DE ESTUDIO Y REDISEÑARLOS, PARA HACER UN CURRÍCULUM CON SECUENCIAS QUE ARTICULE TODOS LOS GRADOS Y NIVELES EDUCATIVOS, CON EL PROPÓSITO DE ALINEAR EL MODELO EDUCATIVO DE TLAXCALA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IMPLEMENTACIÓN DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	96	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES FIRMADOS Y ACTIVOS QUE SE HAN ESTABLECIDO CON EL PROPÓSITO DE PREVENIR LA VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA REALIZADOS/NÚMERO DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA SUSCRITOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.58

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2024	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA REALIZADOS/NÚMERO DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA SUSCRITOS)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	25.00	TRIMESTRE 1
2	25.00	TRIMESTRE 2
3	25.00	TRIMESTRE 3
4	25.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDI014
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIAS DE LOS ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES FIRMADOS, ACTAS DE REUNIONES CON INSTITUCIONES PARTICIPANTES, REPORTES DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS DERIVADOS DE LOS ACUERDOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	ACUERDO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NADI014
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA SUSCRITOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIAS DE LOS ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES FIRMADOS, ACTAS DE REUNIONES CON INSTITUCIONES PARTICIPANTES, REPORTES DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS DERIVADOS DE LOS ACUERDOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	ACUERDO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.1	DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA QUE ORIENTE EL USO RACIONAL Y EFICIENTE DE LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, PARA SU IMPACTO EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ELABORACIÓN DE MECANISMOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON APEGO A LOS PRINCIPIOS DEL EJERCICIO DEMOCRÁTICO Y PARTICIPATIVO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	97	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN MANUALES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN MANUALES OFICIALES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL MANUAL PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.58

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL				**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA			X
MONITOREABLE	X		
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL			X

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	500.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL MANUAL PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDE015
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL MANUAL PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES DE IMPLEMENTACIÓN DEL MANUAL EN ESCUELAS, ACTAS DE REUNIONES DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, DOCUMENTACIÓN OFICIAL SOBRE LA DISTRIBUCIÓN Y ADOPCIÓN DEL MANUAL 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO
NOMBRE	TDE015
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES DE IMPLEMENTACIÓN DEL MANUAL EN ESCUELAS, ACTAS DE REUNIONES DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, DOCUMENTACIÓN OFICIAL SOBRE LA DISTRIBUCIÓN Y ADOPCIÓN DEL MANUAL 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.11	REVISAR LOS PLANES DE ESTUDIO Y REDISEÑARLOS, PARA HACER UN CURRÍCULUM CON SECUENCIAS QUE ARTICULE TODOS LOS GRADOS Y NIVELES EDUCATIVOS, CON EL PROPÓSITO DE ALINEAR EL MODELO EDUCATIVO DE TLAXCALA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA QUE FOMENTE EL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO EN EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	98	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS QUE ESTÁN DISEÑADOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO/TOTAL DE PROGRAMAS PROPUESTOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.58
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO/TOTAL DE PROGRAMAS PROPUESTOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDP018
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INFORMES DE IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS, DOCUMENTACIÓN OFICIAL SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS 2026 EN RESGURDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL
NOMBRE	TDP018
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PROGRAMAS PROPUESTOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INFORMES DE IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS, DOCUMENTACIÓN OFICIAL SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS 2026 EN RESGURDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.11	REVISAR LOS PLANES DE ESTUDIO Y REDISEÑARLOS, PARA HACER UN CURRÍCULUM CON SECUENCIAS QUE ARTICULE TODOS LOS GRADOS Y NIVELES EDUCATIVOS, CON EL PROPÓSITO DE ALINEAR EL MODELO EDUCATIVO DE TLAXCALA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DEL SANO DESARROLLO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE ACUERDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS PARA SATISFACER SUS NECESIDADES SOCIALES, EMOCIONALES Y EDUCATIVAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	99	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACUERDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE BENEFICIAN DE LOS ACUERDOS ESTABLECIDOS ENTRE SU ESCUELA Y LAS INSTITUCIONES DEPORTIVAS PARA BRINDAR BENEFICIOS EN EL ÁMBITO DEPORTIVO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LOS ACUERDOS ESTABLECIDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.58

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	3097.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		2.79	2.59
AMARILLO		2.49	2.39
ROJO		2.80	2.38

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LOS ACUERDOS ESTABLECIDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	2.69	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDAA019
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LOS ACUERDOS ESTABLECIDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, INFORMES DE EVENTOS DEPORTIVOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL
NOMBRE	NTAD019
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, INFORMES DE EVENTOS DEPORTIVOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.7	GARANTIZAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, CON ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN INICIAL, Y FORTALECER EL BIENESTAR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA IMPULSAR UN DESARROLLO PLENO A LO LARGO DE SU CICLO DE VIDA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.6.4	DISEÑAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PARA LOS DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y CONSIDERAR LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y FORTALECIMIENTO A LA FUNCIÓN DIRECTIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORMACIÓN CONTINUA A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS QUE PERMITAN ASEGURAR LA MEJORA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA DESDE UN ENFOQUE CONTEXTUALIZADO Y ACORDE A LAS NECESIDADES DE SU PRACTICA PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL, INCLUSIVA Y DE EXCELENCIA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	100	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA/TOTAL DE DOCENTES ELEGIBLES PARA PARTICIPAR EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.58
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2024	1.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA/TOTAL DE DOCENTES ELEGIBLES PARA PARTICIPAR EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDDC023
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA A LOS CURSOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	TDDE023
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE DOCENTES ELEGIBLES PARA PARTICIPAR EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA A LOS CURSOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.3	FORTALECER LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN INTEGRAL, CRÍTICA, AMBIENTAL, HUMANISTA, CÍVICA, INTERCULTURAL Y CIENTÍFICA.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.3.4	IMPULSAR LA VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES QUE APLIQUEN PROGRAMAS ESTATALES ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DE GÉNERO, INTRAFAMILIAR Y EL BULLYING.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	101	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA ESTATAL EDUCATIVO DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.58
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	1007.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		**LÍMITE SUPERIOR**	**LÍMITE INFERIOR**
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
PERIODO	**VALOR**	**PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR**
1	100.00	OTRO 1
2	100.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDEE028
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,DICIEMBRE
NOMBRE	TDESU028
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.6	ASEGURAR EL DERECHO A LA CULTURA FÍSICA, LA PRÁCTICA DEL DEPORTE, LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EL ACCESO A LA CULTURA, PROMOVIENDO EL BIENESTAR COMUNITARIO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE TODA LA POBLACIÓN.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.22	FOMENTO DEL DEPORTE Y LA CULTURA FÍSICA EN LA POBLACIÓN TLAXCALTECA.
OBJETIVO:	2.2.22.1	GARANTIZAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS, PARA PREVENIR ENFERMEDADES OCASIONADAS POR EL SEDENTARISMO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.22.1.4	CREAR PROGRAMAS ESCOLARES PERMANENTES DE DEPORTE.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR PARA REFORZAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	102	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE PRACTICAN DEPORTES AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS QUE PRACTICAN DEPORTES AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE PRACTICAN DEPORTE AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS FOCALIZADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.58
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL	**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**	
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X

INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	30.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		110.00	90.00
AMARILLO		85.00	75.00
ROJO		110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE PRACTICAN DEPORTE AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS FOCALIZADAS)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	TRIMESTRE 1
2	100.00	TRIMESTRE 2
3	100.00	TRIMESTRE 3
4	100.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEP029
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE PRACTICAN DEPORTE AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES, FOCALIZACIÓN DE ESCUELAS LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRAFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTD029
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS FOCALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES, FOCALIZACIÓN DE ESCUELAS LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRAFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO:	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.15.2.5	PROMOVER LA CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y ERRADICAR LAS PRÁCTICAS DE CORRUPCIÓN EN LOS TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ASIGNACIÓN DE PLAZAS A PARTICIPANTES EN PROCESOS DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN, Y RECONOCIMIENTO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	103	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE PROCESOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS ADMISIÓN, PROMOCIÓN, Y RECONOCIMIENTO				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE PROCESOS REALIZADOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PROCESOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS REALIZADO/NÚMERO DE PROCESOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS VIGENTES)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.58
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	SEMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	3.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE PROCESOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS REALIZADO/NÚMERO DE PROCESOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS VIGENTES)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	SEMESTRE 1
2	100.00	SEMESTRE 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDP030
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROCESOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS REALIZADO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CONVOCATORIAS, ACUERDOS, EXPEDIENTES PERSONALES, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y PUBLICACIONES 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS (DISECAMM)
UNIDAD DE MEDIDA	PROCESO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE
NOMBRE	NDPA030
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROCESOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS VIGENTES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CONVOCATORIAS, ACUERDOS, EXPEDIENTES PERSONALES, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y PUBLICACIONES 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS (DISECAMM)
UNIDAD DE MEDIDA	PROCESO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO NACIONAL:	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PARA ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA SALUD FÍSICA DE LOS ALUMNOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	104	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ESCUELAS CON MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PARA ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA SALUD FÍSICA DE LOS ALUMNOS		
DIMENSIÓN			EFICACIA	**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS QUE HAN RECIBIDO TRABAJOS DE MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO, CON EL FIN DE MEJORAR LAS CONDICIONES FÍSICAS Y FUNCIONALES DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS	**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS CON MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO/NÚMERO DE ESCUELAS DETECTADAS PARA MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.58

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL					**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	**SI**	X	**NO**				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	**MUJERES**	94,927	**TOTAL**	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		**SI**		**NO**	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**	ASCENDENTE	**FACTIBILIDAD**	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2025	10.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR CREADO EN EL AÑO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	85.00	75.00
ROJO	110.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS CON MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO/NÚMERO DE ESCUELAS DETECTADAS PARA MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDE005
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS CON MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE MANTENIMIENTO Y/O REPARACIONES DE LAS ESCUELAS INFORMES DE SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	NDED005
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS DETECTADAS PARA MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE MANTENIMIENTO Y/O REPARACIONES DE LAS ESCUELAS INFORMES DE SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PROYECTO:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	1	GOBERNANZA CON JUSTICIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
OBJETIVO NACIONAL:	1.5	GARANTIZAR LA SEGURIDAD PÚBLICA Y FORTALECER UN ENTORNO DE PAZ MEDIANTE ACCIONES EFICACES DE PREVENCIÓN, JUSTICIA Y PROXIMIDAD SOCIAL.
ESTRATEGIA NACIONAL:	1.5.6	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD, EL ACCESO A LA JUSTICIA Y LA PAZ EN LOS TERRITORIOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANOS, FORTALECIENDO SUS SISTEMAS NORMATIVOS Y ASEGURANDO UNA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO.

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.1.10	DISEÑAR E IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE PROXIMIDAD DE POLICÍAS Y OTRAS FIGURAS DE AUTORIDAD PARA LOS NIÑOS, A FIN DE INCIDIR EN CONDUCTAS ASPIRACIONALES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	105	**NOMBRE**	PORCENTAJE DE ALUMNOS HOMBRES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS				
DIMENSIÓN			EFICACIA			**TIPO DE INDICADOR**	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS HOMBRES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS			**TIPO DE VALOR DE META**	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ALUMNOS HOMBRES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA)*100				
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE			**VALOR DE PONDERACIÓN**	0.58
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			COBERTURA ESTATAL			**FRECUENCIA DE MEDICIÓN**	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		**SI**	X	**NO**			
OBJETIVO AGENDA 2030		4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER				

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

4	DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	92,715	MUJERES	94,927	TOTAL	187,642

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	SI		NO	X

INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
X				

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA	X		
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES		
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PUESTO	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
CORREO ELECTRÓNICO	basica.uset@septlaxcala.gob.mx		
No. TELEFÓNICO	2411089889	**EXTENSIÓN**	

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2026	0.00	ENERO A DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: INDICADOR DE RECIENTE CREACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	0.64	0.44
AMARILLO	0.34	0.24
ROJO	0.65	0.23

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
*(NÚMERO DE ALUMNOS HOMBRES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA)*100*		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	0.54	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDA133
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS HOMBRES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS DEMOSTRACIONES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO
NOMBRE	NTDE133
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS DEMOSTRACIONES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
RENÉ SUÁREZ SUÁREZ	ALMA ROSA SANCHEZ REYES	HOMERO MENESES HERNÁNDEZ
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA	DIRECTOR GENERAL DE LA USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN GENERAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN, MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL A TRAVÉS DE UNA GESTIÓN EFICIENTE Y OPORTUNA DE LOS RECURSOS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE)	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(MATRÍCULA TOTAL N/POBLACIÓN 3+4+5 AÑO N)*100	BASES DE DATOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA https://planeacionsepgobmx/estadisticaeindicadoresaspx; https://datosgobmx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2020-2070	LA INFRAESTRUCTURA, EL EQUIPAMIENTO, LOS RECURSOS HUMANOS Y LOS INSUMOS NECESARIOS PARA LA EDUCACIÓN SE MANTIENEN EN ÓPTIMAS CONDICIONES Y FUNCIONAMIENTO
	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN, MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL A TRAVÉS DE UNA GESTIÓN EFICIENTE Y OPORTUNA DE LOS RECURSOS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE)	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(MATRÍCULA TOTAL AÑO N/POBLACIÓN CONAPO 6 A 11N)*100	DOCUMENTOS 2026 EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA	LA INFRAESTRUCTURA, EL EQUIPAMIENTO, LOS RECURSOS HUMANOS Y LOS INSUMOS NECESARIOS PARA LA EDUCACIÓN SE MANTIENEN EN ÓPTIMAS CONDICIONES Y FUNCIONAMIENTO
	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN, MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL A TRAVÉS DE UNA GESTIÓN EFICIENTE Y OPORTUNA DE LOS	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(MATRÍCULA TOTAL AÑO N/POBLACIÓN CONAPO 12 A 14N)*100	BASE DE DATOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA https://planeacionsepgobmx/estadisticaeindicadoresaspx; https://datosgobmx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-	LA INFRAESTRUCTURA, EL EQUIPAMIENTO, LOS RECURSOS HUMANOS Y LOS INSUMOS NECESARIOS PARA LA EDUCACIÓN SE MANTIENEN EN ÓPTIMAS CONDICIONES Y FUNCIONAMIENTO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	RECURSOS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE)	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(MATRÍCULA TOTAL AÑO N/POBLACIÓN CONAPO 12 A 14N)*100	de-las-entidades-federativas-2020-2070	LA INFRAESTRUCTURA, EL EQUIPAMIENTO, LOS RECURSOS HUMANOS Y LOS INSUMOS NECESARIOS PARA LA EDUCACIÓN SE MANTIENEN EN ÓPTIMAS CONDICIONES Y FUNCIONAMIENTO
PROPÓSITO	LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD)*100	DOCUMENTOS 2026 EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA	SE MANTIENEN ESTABLES LAS CONDICIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS, SOCIALES, SANITARIAS Y DE SALUD EN EL ESTADO, PARA QUE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROPORCIONEN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS
	LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100	DOCUMENTOS 2026 EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA	SE MANTIENEN ESTABLES LAS CONDICIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS, SOCIALES, SANITARIAS Y DE SALUD EN EL ESTADO, PARA QUE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROPORCIONEN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
PROPÓSITO	LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100	DOCUMENTOS 2026 EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA	SE MANTIENEN ESTABLES LAS CONDICIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS, SOCIALES, SANITARIAS Y DE SALUD EN EL ESTADO, PARA QUE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROPORCIONEN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS
COMPONENTE	1. PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD	PORCENTAJE DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE/NÚMERO DE PAGOS AUTORIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE)*100	REGISTROS Y COMPROBANTES DE PAGO QUE MUESTRAN LOS MONTOS DESTINADOS A LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES	LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA REQUIEREN PROCESOS QUE ASEGUREN EL PAGO OPORTUNO
	2. RECURSOS DEL FONE PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA CON EL FIN DE FORTALECER A LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO PARA EL GASTO OPERATIVO FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL GASTO OPERATIVO FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA/PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA EL GASTO OPERATIVO FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100	PRESUPUESTO AUTORIZADO POR LA FEDERACIÓN (PEF), CALENDARIO DE MINISTRACIONES, OFICIOS DE ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL (SEP - DGRMYF O INSTANCIA ESTATAL), ESTADOS FINANCIEROS O REPORTES INTERNOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	LA POBLACIÓN A NIVEL BÁSICO Y NORMAL SUPERIOR REQUIERE SERVICIOS EDUCATIVOS QUE COADYUVEN A MEJORAR SU DESARROLLO FORMATIVO
ACTIVIDAD						

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.1 COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	PORCENTAJE DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA EJECUTADOS CORRECTAMENTE Y DE MANERA OPORTUNA DURANTE EL PERÍODO DE MEDICIÓN/NÚMERO TOTAL DE PROCESOS DE NÓMINA PROGRAMADOS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL)*100	REGISTROS DE NÓMINA, REPORTES DE ERRORES O RETRASOS EN EL PROCESO DE NÓMINA 2026 EN RESGUARDO DEL CENTRO DE CÓMPUTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES	EL SISTEMA EDUCATIVO REQUIERE UN PROCESO DE CONTROL PARA EL PAGO DE NÓMINA DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
	1.2 OPTIMIZACIÓN DEL USO DEL PRESUPUESTO DESTINADO AL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO PARA EL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS POR EL FONE/PRESUPUESTO ASIGNADO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS POR EL FONE)*100	DOCUMENTOS OFICIALES DEL PRESUPUESTO TOTAL ASIGNADO A LA EDUCACIÓN BÁSICA, REGISTROS Y COMPROBANTES DE PAGO DE LOS MONTOS DESTINADOS A LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE 2026 EN RESGUARDO DE LA DIR. DE ADMINISTRACIÓN	EL GOBIERNO ESTATAL Y FEDERAL GARANTIZAN LA ADMINISTRACIÓN Y MINISTRACIÓN DEL PRESUPUESTO ASIGNADO AL FONE
	1.3 MEJORADA COBERTURA DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE	ESTRATÉGICO / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD)*100	NÓMINA, PAGOS, BASES DE DATOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES	EL GOBIERNO ESTATAL MANTENDRÁ LA ESTABILIDAD DEL FINANCIAMIENTO DEL FONE Y NO HABRÁ CAMBIOS SIGNIFICATIVOS EN LA POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE DOCENTES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
	1.4 MEJORADA COBERTURA DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	PORCENTAJE DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD/NÚMERO TOTAL DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA EN LA ENTIDAD)*100	NÓMINA, PAGOS Y BASES DE DATOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES	EL GOBIERNO ESTATAL MANTENDRÁ LA ESTABILIDAD DEL FINANCIAMIENTO DEL FONE Y NO HABRÁ CAMBIOS SIGNIFICATIVOS EN LA POLÍTICA

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.4 MEJORADA COBERTURA DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	PORCENTAJE DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD/NÚMERO TOTAL DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA EN LA ENTIDAD)*100	NÓMINA, PAGOS Y BASES DE DATOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES	DE ASIGNACIÓN DE DOCENTES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
	2.1 HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL N° 5 DEL MUNICIPIO DE TLAXCALA, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS DE LOS BENEFICIARIOS	PORCENTAJE DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS (REGIÓN TLAXCALA)	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES REGIONALES PLANIFICADAS)*100	INFORMES QUE DETALLAN EL NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	LA POBLACIÓN DEL ESTADO DE TLAXCALA DEMANDA SERVICIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS TERRITORIALIZADOS ACORDE A SUS NECESIDADES
	2.2 ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA REALIZADAS/TOTAL DE JORNADAS DE TRABAJO CONTEMPLADAS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA Y ACTIVIDADES REALIZADAS 2026, EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL REQUIERE INFORMACIÓN ADECUADA PARA REALIZAR TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS
	2.3 SENSIBILIZACIÓN DEL ALUMNADO EN TORNO A LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR COMO BASE PARA EL FORTALECIMIENTO DE UNA CULTURA DE PAZ	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100	DOCUMENTOS DE GESTIÓN, REGISTROS DE PARTICIPACIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	LAS Y LOS ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA REQUIEREN CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO QUE FOMENTEN LA IGUALDAD DE GÉNERO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.4 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA E INFORMES DE LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN 2026 DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	LOS DOCENTES Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA REQUIEREN CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES QUE FOMENTEN LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO
	2.5 CAPACITACIÓN DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE MECANISMOS DE DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN CUALQUIER TIPO DE VIOLENCIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE TRABAJADORES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE MECANISMOS DE DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN CUALQUIER TIPO DE VIOLENCIA/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN SESIONES DE CAPACITACIÓN SOBRE TRATA DE PERSONAS 2026 EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ DEPENDIENTE E LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA DEMANDA CAPACITACIÓN EN TEMAS SOBRE TRATA DE PERSONAS CON LA FINALIDAD DE MEJORAR SU CAPACIDAD PARA RECONOCER LAS SEÑALES DE ALERTA, REPORTAR CASOS SOSPECHOSOS Y BRINDAR ASISTENCIA ADECUADA A LAS VÍCTIMAS
	2.6 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, GENERANDO COMUNICACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE, PADRES Y MADRES DE FAMILIA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS	PORCENTAJE DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA ASESORADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE REPRESENTANTES DE ORGANISMOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA EFECTIVAMENTE ASESORADOS/NÚMERO DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SOLICITAN ASESORÍA)*100	LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS SESIONES DE ASESORÍA 2026 EN RESGUARDO DE LA UNIDAD DE CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y ATENCIÓN A MADRES, PADRES TUTORES Y CUIDADORES DE FAMILIA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN	LOS REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA, REQUIEREN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS QUE COADYUVEN A DAR ADECUADA SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS COMUNITARIOS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.6 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, GENERANDO COMUNICACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE, PADRES Y MADRES DE FAMILIA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS	PORCENTAJE DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA ASESORADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE REPRESENTANTES DE ORGANISMOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA EFECTIVAMENTE ASESORADOS/NÚMERO DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SOLICITAN ASESORÍA)*100	INSTITUCIONAL	LOS REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA, REQUIEREN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS QUE COADYUVEN A DAR ADECUADA SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS COMUNITARIOS
	2.7 FORTALECIDA COBERTURA DE SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTRO DE CONEXIÓN A INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA E INFORMES DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REQUIEREN CONEXIÓN A INTERNET QUE LES PERMITA SATISFACER LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS ALUMNOS
	2.8 DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO	PORCENTAJE DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS FUNCIONANDO ADECUADAMENTE	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS)*100	REPORTES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS MÓDULOS, INFORMES TÉCNICOS DE OPERATIVIDAD, REGISTRO DE INCIDENCIAS Y SOLUCIONES 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	LA COMUNIDAD TLAXCALTECA REQUIERE PLATAFORMAS EDUCATIVAS QUE COADYUVEN A EFICIENTAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.9 OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN	PORCENTAJE DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN QUE HAN SIDO ACTUALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN)*100	REGISTROS DE ACTUALIZACIÓN DE PLATAFORMAS, INFORMES TÉCNICOS DE SISTEMAS Y DOCUMENTACIÓN DE VERSIÓN DE SOFTWARE 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	EL SISTEMA EDUCATIVO NECESITA PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS QUE AGILICEN LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN
	2.10 OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS (A. C. 259)	PORCENTAJE DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE SERVICIOS IMPLEMENTADOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS/NÚMERO TOTAL DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DISPONIBLES)*100	REPORTES DE IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIOS, DOCUMENTACIÓN DE PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS DE OPTIMIZACIÓN 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	LA COMUNIDAD EDUCATIVA REQUIERE RECURSOS INFORMÁTICOS OPTIMIZADOS PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS DE LA DEPENDENCIA
	2.11 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	LISTAS DE ASISTENCIA E INFORMES DE ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS Y LAS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA NECESITAN CAPACITACIÓN SOBRE CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS ACORDES AL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA Y A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.12 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	LISTAS DE ASISTENCIA A LOS EVENTOS ESCOLARES, INFORMES DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS EVENTOS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA REQUIERE ESPACIOS DE EXPRESIÓN QUE CONTRIBUYAN A ATENDER SUS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES
	2.13 DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	LISTAS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026, DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA, NECESITAN CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO QUE FOMENTEN UNA CULTURA DE PAZ
	2.14 ATENCIÓN DE LOS RIESGOS DE VIOLENCIA Y PSICOSOCIALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	INFORMES DE IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑA, REGISTROS, REPORTES ESCOLARES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REQUIEREN DE UN ENTORNO LIBRE DE VIOLENCIA ASÍ COMO DE RIESGOS PSICOSOCIALES
	2.15 DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS/NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES PROGRAMADAS)*100	REGISTROS DE DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO INFORMES DE CAPACITACIÓN O FORMACIÓN DOCENTE RELACIONADA CON EL USO DEL MATERIAL DIDÁCTICO 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS NECESITAN ESTRATEGIAS QUE DESARROLLEN CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.16 DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES MEDIANTE FICHAS IMPLEMENTADAS POR DOCENTES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS DE ENTREGA DE FICHAS E INFORMES DE SEGUIMIENTO O RETROALIMENTACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS Y LAS DOCENTES SE INTERESAN EN LAS CAPACITACIONES QUE LES PROPORCIONES LAS HERRAMIENTAS ADECUADAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES EN ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	2.17 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100	REGISTROS DE PARTICIPACIÓN EN LAS JORNADAS DE SALUD Y EVIDENCIA FOTOGRAFÍA 2026 DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEMANDAN ACCIONES QUE LES PROPORCIONEN CONOCIMIENTOS PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y DISMINUCIÓN DE CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS
	2.18 CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA GENERAR ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES SECUNDARIA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES SOBRE SALUD MENTAL Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026, EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA Y TELESECUNDARIA , DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	EL PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SE INTERESAN EN LAS CAPACITACIONES SOBRE SALUD MENTAL PARA MEJORAR SUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES QUE LES PERMITAN AYUDAR OPORTUNAMENTE A SUS ALUMNOS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.19 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN, EVIDENCIA FOTOGRAFÍA E INFORMES DE SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LAS ESCUELAS REGULARES, REQUIEREN ACCIONES QUE COADYUVEN A ASEGURAR SU ACCESO Y PERMANENCIA A UNA EDUCACIÓN QUE PERMITA LA PLENITUD DE LA PERSONA Y EL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD
	2.20 DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA GENERAR EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓNN PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN, EVIDENCIAS DEL MATERIAL IMPRESO CON NÚMEROS DE EMERGENCIA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE INTERESAN EN LAS CAMPAÑAS QUE DIFUNDAN LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA PARA REPORTAR SITUACIONES DE RIESGO
	2.21 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS MUJERES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADAS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNAS MUJERES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS DEMOSTRACIONES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA NECESITA DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS QUE FOMENTEN LA SEGURIDAD Y LA PREVENCIÓN DEL CRIMEN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.21 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS HOMBRES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS HOMBRES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS DEMOSTRACIONES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA NECESITA DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS QUE FOMENTEN LA SEGURIDAD Y LA PREVENCIÓN DEL CRIMEN
	2.22 ORIENTACIÓN CON FIGURAS DE AUTORIDAD PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)*100	ACUERDO INTERINSTITUCIONAL Y/O SOLICITUD DE COLABORACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PLÁTICAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA REQUIEREN ORIENTACIÓN PROPORCIONADA POR FIGURAS DE AUTORIDAD QUE COADYUVEN A GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL
	2.23 FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ASISTENTES A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA, DOCUMENTACIÓN DE LAS CONFERENCIAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA NECESITAN CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA QUE FOMENTEN MEJORES INTERESES ASPIRACIONALES
	2.24 PROMOCIÓN DE VALORES Y PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO PACÍFICO Y RESPETUOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ"	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ"/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	MATERIAL IMPRESO DE LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REQUIEREN CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN QUE AYUDEN A FOMENTAR LA CONVIVENCIA ARMONIOSA EN EL ENTORNO EDUCATIVO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.25 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA DE LAS Y LOS ALUMNOS A LAS CONFERENCIAS IMPARTIDAS, DOCUMENTACIÓN DE LAS CONFERENCIAS 2026, EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REQUIEREN ACCIONES QUE FORTALEZCAN SUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES NECESARIAS PARA AFRONTAR SITUACIONES DE RIESGO Y TOMAR DECISIONES POSITIVAS
	2.26 DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL REALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PLANIFICADAS)*100	REGISTROS DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN REALIZADAS, MATERIAL PUBLICITARIO UTILIZADO EN LAS CAMPAÑAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA REQUIERE CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL PARA ACCEDER A PROGRAMAS QUE MEJOREN SUS PRÁCTICAS DE CRIANZA
	2.27 ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO	PORCENTAJE DE ESPACIOS DISPONIBLES EN GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ESTATALES PARA HIJOS E HIJAS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO DEL PERÍODO (ENERO 2026)/NÚMERO DE ESPACIOS AL FINAL DEL PERÍODO (DICIEMBRE 2025))*100	BASES DE DATOS Y REGISTROS QUE MUESTRAN EL NÚMERO TOTAL DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO Y AL FINAL DEL PERÍODO DE MEDICIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO NECESITAN ESPACIOS EN LOS CENTROS INFANTILES Y GUARDERÍAS PARA CONTAR CON UN ESPACIO SEGURO PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.28 ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNAS ACREDITADOS BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA"	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR CON ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA"/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR)*100	REGISTRO Y ACREDITACIÓN DE ALUMNOS Y ALUMNAS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y EL DEPARTAMENTO DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN	LAS Y LOS NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR REQUIEREN LA ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO PARA CONTINUAR CON SU TRAYECTO FORMATIVO
	2.29 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBEN LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100	REGISTROS DE ENTREGA DE LIBROS GRATUITOS A LOS ALUMNOS, REGISTROS DE MATRÍCULA DE LOS ALUMNOS BENEFICIADOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA Y LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	LAS Y LOS ALUMNOS NECESITAN MATERIALES EDUCATIVOS QUE FACILITEN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL, MEJORANDO ASÍ LA CALIDAD DE SU EDUCACIÓN
	2.30 PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN INTERCAMBIOS CULTURALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN INTERCAMBIOS CULTURALES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	LISTAS DE ASISTENCIA A LOS INTERCAMBIOS CULTURALES REPORTES DE ACTIVIDADES DE LOS INTERCAMBIOS CULTURALES 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS ALUMNAS Y ALUMNOS REQUIEREN INTERCAMBIOS CULTURALES QUE FOMENTEN LA COMPRENSIÓN Y EL RESPETO MUTUO ENTRE DIFERENTES CULTURAS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.31 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE ESPACIOS DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA PRESERVACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS INDÍGENAS	PORCENTAJE DE LAS Y LOS DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LAS Y LOS DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN LOS FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA)*100	LISTA DE ASISTENCIA A LOS FOROS REGISTROS FOTOGRÁFICOS Y DE VIDEO DE LOS FOROS CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN ENTREGADOS A LOS DOCENTES 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS DOCENTES REQUIEREN ESPACIO DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN QUE MEJOREN SUS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA PRESERVACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS INDÍGENAS
	2.32 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100	DOCUMENTACIÓN Y MATERIALES DIDÁCTICOS DEL PROGRAMA 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA NECESITAN PROGRAMAS DE LECTURA Y ESCRITURA EN LENGUAS ORIGINARIAS QUE PROMUEVAN EL USO DE LA LENGUA INDÍGENA
	2.33 FOMENTO DEL ESTUDIO USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100	EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS NECESITAN ACTIVIDADES LÚDICAS QUE LES PERMITAN ADQUIRIR CONOCIMIENTO Y APRECIO POR LAS CULTURAS Y TRADICIONES INDÍGENAS
	2.34 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)	REPORTES DE LOS FESTIVALES (FOTOS, VIDEOS, PROGRAMAS) REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS FESTIVALES 2026 EN RESGUARDO DEL	LAS MADRES, PADRES Y TUTORES REQUIEREN ESPACIOS DE CONVIVENCIA QUE COADYUVEN A GENERAR CONCIENZA SOBRE LA

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	DE SUS HIJOS	IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	*100	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	IMPORTANCIA Y EL IMPACTO POSITIVO QUE TIENE SU PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES
	2.35 PRESERVACIÓN DE LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS PARA PRESERVAR LA CULTURA Y TRADICIONES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS DE LAS Y LOS ALUMNOS, FOTOGRAFÍAS, VIDEOS O REGISTROS AUDIOVISUALES DE LAS ACTUACIONES O EXPOSICIONES, REPORTES 2026 DE LOS ORGANIZADORES DE LOS EVENTOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA NECESITAN EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS, QUE COADYUVEN A PRESERVAR Y PROMOVER LAS CULTURAS Y TRADICIONES LOCALES
	2.36 REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS BÁSICAS	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA DE LAS Y LOS ALUMNOS A LAS DEMOSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS O VIDEOS DE LAS DEMOSTRACIONES QUE MUESTREN LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA NECESITAN ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN, INDEPENDIENTEMENTE DE SUS CARACTERÍSTICAS PERSONALES, SOCIALES O CULTURALES
	2.37 FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA/TOTAL DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS EN ESCUELAS BÁSICA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA DE MADRES, PADRES Y TUTORES A LOS TALLERES, LISTAS DE PARTICIPANTES EN LOS TALLERES 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS MADRES, PADRES Y TUTORES NECESITAN TALLERES DISEÑADOS EN TEMAS RELACIONADOS AL DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIOEMOCIONAL DE SUS HIJAS E HIJOS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL	PORCENTAJE DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA/TOTAL DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS EN ESCUELAS BÁSICA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA DE MADRES, PADRES Y TUTORES A LOS TALLERES, LISTAS DE PARTICIPANTES EN LOS TALLERES 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS MADRES, PADRES Y TUTORES NECESITAN TALLERES DISEÑADOS EN TEMAS RELACIONADOS AL DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIOEMOCIONAL DE SUS HIJAS E HIJOS
	2.38 CAPACITACIÓN DE DOCENTES PARA IDENTIFICAR Y ATENDER ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	EL PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA REQUIERE CAPACITACIÓN QUE LES PROPORCIONE LAS HERRAMIENTAS QUE LES PERMITA ADQUIRIR LOS CONOCIMIENTOS ADECUADOS PARA IDENTIFICAR Y MANEJAR SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES
	2.39 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS DE PROYECTOS EDUCATIVOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA, PLANES DE TRABAJO DE LAS ESCUELAS QUE INCLUYAN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS ARTÍSTICOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA REQUIEREN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.40 IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA DE LAS Y LOS ALUMNOS A LAS CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA 2026, FOTOGRAFÍAS, VIDEOS O REGISTROS AUDIOVISUALES DE LAS CAMPAÑAS Y ACTIVIDADES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA , NECESITAN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA
	2.41 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCREN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS E HIJAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REPORTES OFICIALES DE LAS ESCUELAS SOBRE LA REALIZACIÓN DE FESTIVALES, DOCUMENTACIÓN DE LOS FESTIVALES (FOTOS, VIDEOS, PROGRAMAS, ETC.) REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS FESTIVALES 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS MADRES, PADRES Y TUTORES NECESITAN PARTICIPAR EN FESTIVALES QUE LES AYUDEN A GENERAR CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA Y EL IMPACTO POSITIVO QUE TIENE SU PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES
	2.42 FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACÍA LAS Y LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE SENCIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA DE LAS Y LOS ALUMNOS, INFORMES DE ACTIVIDADES DE LAS ESCUELAS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL NECESITAN CAMPAÑAS EN LAS QUE SE FOMENTE LA REFLEXIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES DE RESPETO, TOLERANCIA Y EMPATÍA Y FOMENTAN UN AMBIENTE INCLUSIVO Y AMIGABLE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.43 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL)*100	REGISTROS DE LAS ESCUELAS SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE CONVIVENCIAS FAMILIARES, PROGRAMACIÓN Y ANUNCIOS DE LAS CONVIVENCIAS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL, REQUIERE CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE PROMUEVAN LAS SANAS RELACIONES
	2.44 CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA CAPACITADO PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA QUE HAN COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE LA CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA A CAPACITACIONES Y CERTIFICADOS O CONSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS TÉCNICAS DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	EL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA REQUIEREN SER CAPACITADOS EN LA PREVENCIÓN Y MANEJO DE CASOS DE ACOSO ESCOLAR
	2.45 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LAS Y LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM/NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100	REGISTROS DE LAS Y LOS ALUMNOS INCORPORADOS EN EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE NECESITAN PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO A NIVEL SECUNDARIA EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE QUE COADYUVEN A SU PERMANENCIA DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.46 FORTALECIDAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE USAER BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA/NÚMERO TOTAL DE USAER)*100	REGISTROS DE ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA A LAS USAER, INVENTARIOS DE LOS MATERIALES ENTREGADOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR REQUIEREN BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA PARA MEJORAR LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIAL
	2.47 CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN A LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES CAPACITADOS SOBRE LENGUA DE SEÑAS MEXICANAS Y SORDO CEGUERA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN Y QUE ATIENDEN A LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE ATIENDEN A NIÑOS Y NIÑAS SORDO CEGUERA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CURSOS DE CAPACITACIÓN, CERTIFICADOS DE FINALIZACIÓN DE CURSOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES REQUIEREN DOCENTES CAPACITADOS QUE CONTRIBUYAN A FORTALECER SUS CAPACIDADES Y HABILIDADES
	2.48 ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A LAS Y LOS ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS EN CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE QUE HAN SIDO BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS EN CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE)*100	REGISTROS DE LOS PLANES DE INTERVENCIÓN, EVALUACIONES DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES REQUIEREN PLANES DE INTERVENCIÓN QUE RESPONDAN A SUS NECESIDADES ESPECIFICAS Y PROMUEVAN EL ÉXITO ESTUDIANTIL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.49 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR PARA INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES SOBRE LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN 2026, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	EL PERSONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL REQUIERE CAPACITACIONES PARA INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
	2.50 REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDAS A DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER LA PREVENCIÓN E INCLUSIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR, ASÍ COMO LA CANALIZACIÓN DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL PARA SU ATENCIÓN ESPECIALIZADA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS SOBRE DEPENDENCIA FUNCIONAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS SOBRE DEPENDENCIA FUNCIONAL/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS PARA PARTICIPAR EN CAMPAÑAS SOBRE DEPENDENCIA FUNCIONAL)*100	LISTAS DE ASISTENCIA FIRMADAS, FOTOGRAFÍAS Y EVIDENCIAS DOCUMENTALES,CONSTANCIAS O RECONOCIMIENTOS DE PARTICIPACIÓN REGISTROS EN PLATAFORMAS 2026, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	LAS ALUMNAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL REQUIEREN UNA IDENTIFICACIÓN Y CANALIZACIÓN ADECUADA PARA SU DESARROLLO Y BIENESTAR
	2.50 REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDAS A DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER LA PREVENCIÓN E INCLUSIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR, ASÍ COMO LA CANALIZACIÓN DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL PARA SU ATENCIÓN ESPECIALIZADA	PORCENTAJE DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL QUE HAN SIDO CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN/NÚMERO TOTAL DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL)*100	REGISTROS DE IDENTIFICACIÓN DE ALUMNAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL, DOCUMENTOS DE CANALIZACIÓN A SERVICIOS DE ATENCIÓN, INFORMES DE SEGUIMIENTO 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	LAS ALUMNAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL REQUIEREN UNA IDENTIFICACIÓN Y CANALIZACIÓN ADECUADA PARA SU DESARROLLO Y BIENESTAR

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.50 REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDAS A DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER LA PREVENCIÓN E INCLUSIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR, ASÍ COMO LA CANALIZACIÓN DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL PARA SU ATENCIÓN ESPECIALIZADA	PORCENTAJE DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL QUE HAN SIDO CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN/NÚMERO TOTAL DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL)*100	BÁSICA	LAS ALUMNAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL REQUIEREN UNA IDENTIFICACIÓN Y CANALIZACIÓN ADECUADA PARA SU DESARROLLO Y BIENESTAR
	2.51 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS ARTES EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN 2026, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	EL PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA REQUIERE CAPACITACIONES QUE FORTALEZCAN SUS HABILIDADES EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA
	2.52 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES	PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)*100	DOCUMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS DIRECTIVOS IMPLEMENTADOS 2026, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA NECESITAN PROYECTOS DIDÁCTICOS QUE COADYUVEN A DESARROLLAR SUS HABILIDADES ARTÍSTICAS QUE FORTALECEN NUESTRA IDENTIDAD CULTURAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.53 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES	PORCENTAJE DE DOCENTES DE SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRICULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE SECUNDARIA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA A LOS TALLERES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	EL PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA NECESITA TALLERES QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR SUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES QUE EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES
	2.54 FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN PERSONAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS INTEGRADAS AL CURRÍCULO ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA BÁSICA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA, DOCUMENTACIÓN FOTOGRÁFICA Y AUDIOVISUAL 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA NECESITAN ACTIVIDADES QUE MEJOREN SU DESARROLLO COGNITIVO, EMOCIONAL Y SOCIAL
	2.55 REALIZACIÓN DE ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN A PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS INSCRITOS EN MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS	PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MÁS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN/NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS FOCALIZADOS PARA RECIBIR ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN)*100	REGISTROS DE INSCRIPCIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA, CRONOGRAMAS, CONVENIOS, CERTIFICADOS Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS NECESITAN ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTURA, ESCRITURA Y COMPRENSIÓN
	2.56 REDISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO (ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA) DE LAS MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS PARA ARMONIZARLOS CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	PORCENTAJE DE PLANES DE ESTUDIOS DE MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS REDISEÑADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO REDISEÑADOS PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS/NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO VIGENTES PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS)*100	ACADEMIAS REALIZADAS, LISTAS DE ASISTENCIA, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y MINUTAS DE TRABAJO 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR	LAS MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS REQUIEREN PLANES Y PROGRAMAS REDISEÑADOS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.57 REALIZACIÓN DE TALLERES SOBRE OFICIOS DIRIGIDOS A PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN LAS MISIONES CULTURALES	PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS BENEFICIADOS CON TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE CULMINAN LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO/NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE INSCRIBEN A LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO)*100	REGISTROS DE INSCRIPCIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA, GESTIÓN DE TALLERES, CRONOGRAMAS, CONSTANCIAS, DIPLOMAS, RECONOCIMIENTOS, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR	LAS PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN LAS MISIONES CULTURALES NECESITAN TALLERES DE OFICIOS PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA
	2.58 PROGRAMACIÓN DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO RELACIONADAS AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	INFORMES DE EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, REGISTROS DE PROGRAMACIÓN DE INTERVENCIONES DE MANTENIMIENTO Y MEJORAS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REQUIEREN ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO RELACIONADAS AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
	2.59 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CONVIVENCIAS FAMILIARES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ORGANIZAN Y PARTICIPAN EN CONVIVENCIAS FAMILIARES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS DE PARTICIPACIÓN EN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES, INFORMES DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS, FOTOGRAFÍAS O VIDEOS DE LOS EVENTOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REQUIEREN GENERAR ESPACIOS DE CONVIVENCIA QUE FOMENTEN LA COLABORACIÓN ENTRE PADRES, ALUMNOS Y MAESTROS PARA EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.60 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN LIGAS DEPORTIVAS/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100	REGISTROS DE INSCRIPCIÓN EN LAS LIGAS DEPORTIVAS, LISTAS DE PARTICIPANTES DE LOS EQUIPOS DEPORTIVOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA NECESITAN FORTALECER SUS HABILIDADES Y DESTREZAS MEDIANTE LA PRÁCTICA DE UN DEPORTE
	2.61 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS DE PARTICIPACIÓN DE LAS ESCUELAS EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, REGISTROS DE EVENTOS Y COMPETENCIAS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REQUIERE FORTALECER LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES MEDIANTE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
	2.62 FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE LA OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES	PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES QUE OFERTAN POSGRADOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN IMPLEMENTADO PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE E INVESTIGACIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO)*100	REGISTROS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS E IMPLEMENTADOS POR LAS ESCUELAS NORMALES 2026, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	EL PERSONAL DOCENTE Y EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES REQUIEREN POSGRADOS EN EDUCACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE SU DESARROLLO Y CRECIMIENTO INTELECTUAL
	2.63 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES	PORCENTAJE DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES CAPACITADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN 2026, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	EL PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS NORMALES NECESITA PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN CONTINUA QUE SEAN ACCESIBLES Y ACTUALIZADOS PARA MEJORAR SUS COMPETENCIAS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.63 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES	PORCENTAJE DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES CAPACITADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN 2026, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES
	2.64 PROFESIONALIZACIÓN A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN LA PROFESIONALIZACIÓN OFERTADA POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPARON EN LAS CAPACITACIONES OFRECIDAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA A LAS CAPACITACIONES, INFORMES DE PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REQUIEREN CAPACITACIÓN PROPORCIONADA POR DOCENTES NORMALISTAS
	2.65 INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	PORCENTAJE DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES ACEPTADAS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PERSONAS DE LAS ESCUELAS NORMALES ACEPTADAS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA/NÚMERO DE PERSONAS DE LAS ESCUELAS NORMALES ASPIRANTES AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA)*100	LISTAS OFICIALES DE PARTICIPANTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA, COMUNICACIONES OFICIALES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, REGISTROS DE INSCRIPCIÓN Y ACEPTACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS FORMADORAS REQUIEREN PROGRAMAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA QUE COADYUVEN A MEJORAR SU PRÁCTICA EDUCATIVA
	2.66 CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO DE CAPACITACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA A CURSOS DE FORMACIÓN EN HABILIDADES ARTÍSTICAS, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN 2026, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA	EL PERSONAL DOCENTE REQUIERE CURSOS ENFOCADOS A LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA EXPRESIÓN Y LA SENSIBILIDAD

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.66 CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO DE CAPACITACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA)*100	DE DESARROLLO PARA LA PROFESIÓN DOCENTE (PRODEP)	ARTÍSTICA DE LOS ESTUDIANTES
	2.67 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN ÁMBITOS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA , EVIDENCIA FOTOGRÁFICA, CONSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PARA LA PROFESIÓN DOCENTE (PRODEP)	LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REQUIEREN CURSOS ENFOCADOS A LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIA EDUCATIVA PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO
	2.68 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BASADA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA A PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN EN LIDERAZGO, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, EVALUACIONES DE IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PARA LA PROFESIÓN DOCENTE (PRODEP)	EL PERSONAL DOCENTE REQUIERE HERRAMIENTAS ENFOCADAS A LA MEJORA DEL LIDERAZGO EDUCATIVO Y DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL ÁMBITO ESCOLAR
	2.69 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN DIRECTIVA	PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA INSCRITOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA A PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN, CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN 2026, EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PARA LA	LOS DOCENTES NECESITAN CAPACITACIÓN ENFOCADA A LA FUNCIÓN DIRECTIVA PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN LA GESTIÓN ESCOLAR

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.69 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN DIRECTIVA	PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA INSCRITOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	PROFESIÓN DOCENTE (PRODEP)	LOS DOCENTES NECESITAN CAPACITACIÓN ENFOCADA A LA FUNCIÓN DIRECTIVA PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN LA GESTIÓN ESCOLAR
	2.70 IMPLEMENTACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES ACTUALIZADOS QUE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA DEPENDENCIA	PORCENTAJE DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES IMPLEMENTADAS EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA IMPLEMENTADAS/NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA AUTORIZADAS)*100	DOCUMENTOS DEL PROCESO DE ESTRUCTURAS OCUPACIONES 2026 EN RESGUARDO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	EL SISTEMA EDUCATIVO REQUIERE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA ACTUALIZADAS PARA ORIENTAR EL USO RACIONAL Y EFICIENTE DE LOS RECURSOS HUMANOS
	2.71 MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DETECTADAS CON SITUACIONES DE EMERGENCIA)*100	INFORMES DE EVALUACIÓN DE SEGURIDAD ESCOLAR, PLANES DE ACCIÓN PARA EMERGENCIAS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	LAS ESCUELAS REQUIEREN PROCEDIMIENTOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS QUE COMPROMETAN LA SEGURIDAD Y EL BIENESTAR DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA
	2.72 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"/NÚMERO DE ESCUELAS FOCALIZADAS PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS	MINUTA DE ACUERDOS E INFORMES DE SUPERVISIÓN 2026, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE	LAS ESCUELAS REQUIEREN UN PROGRAMA QUE PROMUEVA EL USO Y CUIDADO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.72 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	INSTALACIONES")*100	DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	LAS ESCUELAS REQUIEREN UN PROGRAMA QUE PROMUEVA EL USO Y CUIDADO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS
	2.73 DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA COADYUVAR A LAS NECESIDADES DE ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES	PORCENTAJE DE UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER) BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE USAER BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO TOTAL DE USAER)*100	SOLICITUDES DE MOBILIARIO Y PROGRAMACIÓN DE DOTACIÓN 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR REQUIEREN EQUIPAMIENTO PARA ATENDER A LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
	2.74 DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO TOTAL DE INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	INSPECCIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA IDENTIFICAR LAS ADAPTACIONES 2026, EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEPENDIENTE DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	LOS PLANTELES EDUCATIVOS REQUIEREN ADAPTACIÓN DE ESPACIOS PARA LAS PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES
	2.75 REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE ESTRUCTURA ORGÁNICA ACTUALIZADA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACTUALIZACIONES REALIZADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA /NÚMERO DE ACTUALIZACIONES PROGRAMADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA)*100	DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN DE ESTRUCTURA ORGÁNICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	LA ESTRUCTURA ORGÁNICA REQUIERE SER ACTUALIZADA PARA EFICIENTAR LOS SERVICIOS OFERTADOS EN LAS OFICINAS CENTRALES

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.76 MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, RECREATIVAS O VIRTUALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, RECREATIVAS O VIRTUALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	GESTIÓN DE RECURSO, REGISTROS DE ASISTENCIA, REPORTES DE VIAJES CULTURALES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA Y RECREACIÓN	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA NECESITAN ADQUIRIR EXPERIENCIAS EDUCATIVAS FUERA DE SU ENTORNO ESCOLAR CON ACTIVIDADES QUE FOMENTEN EL TURISMO
	2.77 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES EN PROGRAMAS Y/O EVENTOS DE EXPERIENCIAS NORMALISTAS	PORCENTAJE DE DOCENTES Y ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y/O EVENTOS DE EXPERIENCIAS NORMALISTA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PERSONAS DE ESCUELAS NORMALES PARTICIPANTES EN EXPERIENCIAS NORMALISTAS/NÚMERO TOTAL DE PERSONAS DE ESCUELAS NORMALES SELECCIONADAS PARA PARTICIPAR EN EXPERIENCIAS NORMALISTAS)*100	DOCUMENTOS DE GESTIÓN, REGISTROS DE PARTICIPACIÓN, CONVENIOS O ACTAS DE COLABORACIÓN 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	LOS DOCENTES REQUIEREN PROCESOS FORMATIVOS CON CALIDAD TÉCNICA Y ACADÉMICA, MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO DE INSTITUCIONES FORMADORAS ESPECIALIZADAS
	2.78 ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE ENTES FISCALIZADORES FEDERALES Y ESTATALES, PARA DAR CUMPLIMIENTO A LAS OBLIGACIONES LEGALES Y NORMATIVAS EN MATERIA DE FISCALIZACIÓN Y CONTROL	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A ENTES FISCALIZADORES FEDERALES Y ESTATALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A ENTES FISCALIZADORES REALIZADOS/NÚMERO DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A ENTES FISCALIZADORES ESTABLECIDOS)*100	DOCUMENTOS DE GESTIÓN Y RESPUESTA A ENTES FISCALIZADORES 2026 EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE AUDITORIAS	LOS ENTES FISCALIZADORES FEDERALES Y ESTATALES REQUIEREN INFORMACIÓN CLARA Y OPORTUNA PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LEYES, REGLAMENTOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
	2.79 CAPACITACIÓN PARA SERVIDORES PÚBLICOS PARA PROMOVER EL CUMPLIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS DE LEGALIDAD, HONRADEZ, LEALTAD, IMPARCIALIDAD Y EFICIENCIA QUE RIGEN EL SERVICIO PÚBLICO	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA PROPORCIONADAS A LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA DEPENDENCIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS DE GESTIÓN, DIFUSIÓN Y REALIZACIÓN 2026 EN RESGUARDO DEL ÓRGANO DE CONTROL INTERNO	LOS SERVIDORES PÚBLICOS REQUIEREN FORTALECER SU COMPROMISO CON EL CUMPLIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS DE LEGALIDAD, HONRADEZ, LEALTAD, IMPARCIALIDAD Y EFICIENCIA QUE RIGEN EL SERVICIO PÚBLICO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.80 IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LOS SERVICIOS BÁSICOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE CONVENIOS PARA EL PAGO DE SERVICIOS DE LUZ, DRENAJE Y ELECTRIFICACIÓN	PORCENTAJE DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA REALIZADOS/TOTAL DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTOS DE GESTIÓN Y PAGO 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMENTO	LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REQUIEREN APOYO PARA EL PAGO DE SERVICIOS BÁSICOS
	2.81 IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA DOCENTES PARA QUE CONOZCAN Y APLIQUEN LOS MECANISMOS DE DETECCIÓN Y PREVENCIÓN EN CASOS DE LESIONES, VIOLENCIA, ABUSO SEXUAL Y PRESUNTOS AGRESORES, CONTRIBUYENDO A GENERAR ESPACIOS LIBRES DE VIOLENCIA PARA ALUMNOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE BENEFICIAN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE BENEFICIAN DE LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS OFICIALES DE IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS, REGISTROS DE PARTICIPACIÓN EN SESIONES INFORMATIVAS O TALLERES RELACIONADOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS NECESITAN PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN QUE LES PROPORCIONEN CONOCIMIENTOS QUE LES PERMITAN DISMINUIR RIESGOS PSICOSOCIALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	2.82 IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS PARA DESARROLLAR HABILIDADES EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA	PORCENTAJE DE PROYECTOS COMUNITARIOS IMPLEMENTADOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PROYECTOS COMUNITARIOS IMPLEMENTADOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR/TOTAL DE PROYECTOS COMUNITARIOS PROPUESTOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR)*100	INFORMES DE IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS, ACTAS DE REUNIONES Y TALLERES, EVALUACIONES DE IMPACTO Y EFECTIVIDAD DE LOS PROYECTOS 2026 EN RESGUARDO E LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA REQUIERE DE PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.83 IMPLEMENTACIÓN DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA	PORCENTAJE DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA REALIZADOS/NÚMERO DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA SUSCRITOS)*100	COPIAS DE LOS ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES FIRMADOS, ACTAS DE REUNIONES CON INSTITUCIONES PARTICIPANTES, REPORTES DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS DERIVADOS DE LOS ACUERDOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN	LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET REQUIEREN REALIZAR ACUERDOS INTERINSTITUCIONES QUE COADYUVEN A PREVENIR FACTORES QUE DETONEN LA VIOLENCIA
	2.84 ELABORACIÓN DE MECANISMOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON APEGO A LOS PRINCIPIOS DEL EJERCICIO DEMOCRÁTICO Y PARTICIPATIVO	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN MANUALES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL MANUAL PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REPORTES DE IMPLEMENTACIÓN DEL MANUAL EN ESCUELAS, ACTAS DE REUNIONES DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, DOCUMENTACIÓN OFICIAL SOBRE LA DISTRIBUCIÓN Y ADOPCIÓN DEL MANUAL 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL REQUIEREN MECANISMOS DE FUNCIONAMIENTO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS DEL EJERCICIO DEMOCRÁTICO Y PARTICIPATIVO
	2.85 DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA QUE FOMENTE EL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO EN EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO/TOTAL DE PROGRAMAS PROPUESTOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO)*100	INFORMES DE IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS, DOCUMENTACIÓN OFICIAL SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS 2026 EN RESGURDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA REQUIERE PROGRAMAS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.86 FORTALECIMIENTO DEL SANO DESARROLLO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE ACUERDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS PARA SATISFACER SUS NECESIDADES SOCIALES, EMOCIONALES Y EDUCATIVAS	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACUERDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LOS ACUERDOS ESTABLECIDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS DE PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, INFORMES DE EVENTOS DEPORTIVOS 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	LAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REQUIEREN ACUERDOS ENFOCADOS AL ÁMBITO DEPORTIVO QUE COADYUVEN A MEJORAR SUS CONDICIONES SOCIALES, EMOCIONALES Y EDUCATIVAS
	2.87 FORMACIÓN CONTINUA A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS QUE PERMITAN ASEGURAR LA MEJORA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA DESDE UN ENFOQUE CONTEXTUALIZADO Y ACORDE A LAS NECESIDADES DE SU PRACTICA PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL, INCLUSIVA Y DE EXCELENCIA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA/TOTAL DE DOCENTES ELEGIBLES PARA PARTICIPAR EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA)*100	LISTAS DE ASISTENCIA A LOS CURSOS 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS	LOS DOCENTES REQUIEREN CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA PARA PARTICIPAR EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO A LA FUNCIÓN DIRECTIVA
	2.88 IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN	DOCUMENTOS DE DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA REQUIERE ESTRATEGIAS QUE FOMENTEN LA PREVENCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y EL BULLYING

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.89 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR PARA REFORZAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE PRACTICAN DEPORTES AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE PRACTICAN DEPORTE AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS FOCALIZADAS)*100	DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES, FOCALIZACIÓN DE ESCUELAS LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRAFICA 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS REQUIEREN ACTIVIDADES DEPORTIVAS IMPARTIDAS POR MAESTROS DEPORTISTAS QUE COADYUVEN A MEJORAR SU SALUD FÍSICA
	2.90 ASIGNACIÓN DE PLAZAS A PARTICIPANTES EN PROCESOS DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN, Y RECONOCIMIENTO	PORCENTAJE DE PROCESOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS ADMISIÓN, PROMOCIÓN, Y RECONOCIMIENTO	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE PROCESOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS REALIZADO/NÚMERO DE PROCESOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS VIGENTES)*100	CONVOCATORIAS, ACUERDOS, EXPEDIENTES PERSONALES, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y PUBLICACIONES 2026 EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS (DISECAMM)	LOS DOCENTES QUE PARTICIPAN REQUIEREN PROCESOS TRANSPARENTES EN LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS
	2.91 MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PARA ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA SALUD FÍSICA DE LOS ALUMNOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS CON MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PARA ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA SALUD FÍSICA DE LOS ALUMNOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS CON MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO/NÚMERO DE ESCUELAS DETECTADAS PARA MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO)*100	REGISTROS DE MANTENIMIENTO Y/O REPARACIONES DE LAS ESCUELAS INFORMES DE SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR 2026 EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	LAS Y LOS ALUMNOS REQUIEREN DE ESPACIOS ADECUADOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES FÍSICAS

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
RENÉ SUÁREZ SUÁREZ **DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**	**ALMA ROSA SAMPEDRO REYES** **DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA**	**HOMERO MENESES HERNÁNDEZ** **DIRECTOR GENERAL DE LA USET**

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	PORCENTAJE	37.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37.05
		TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	PORCENTAJE	65.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65.68
		TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	PORCENTAJE	82.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	82.49
P		PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
		PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
		PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
C	1	PORCENTAJE DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE	PORCENTAJE	100.00	8.33	8.33	8.33	8.33	8.33	8.33	8.33	8.33	8.33	8.33	8.33	8.37
	2	PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO PARA EL GASTO OPERATIVO FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	PORCENTAJE	100.00	8.36	8.34	8.34	8.34	8.34	8.34	8.34	8.34	8.34	8.34	8.34	8.24
A	1.1	PORCENTAJE DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	PORCENTAJE	100.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	12.00
	1.2	PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO PARA EL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	PORCENTAJE	96.88	5.96	5.97	7.59	5.60	5.60	8.16	9.33	6.55	6.79	8.02	7.42	19.89

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.3	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
	1.4	PORCENTAJE DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
	2.1	PORCENTAJE DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS (REGIÓN TLAXCALA)	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	2.2	PORCENTAJE DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	2.3	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR	PORCENTAJE	19.02	1.95	1.95	1.95	2.06	2.06	2.06	0.88	0.88	0.88	1.45	1.45	1.45
	2.4	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES	PORCENTAJE	19.02	1.95	1.95	1.95	2.06	2.06	2.06	0.88	0.88	0.88	1.45	1.45	1.45
	2.5	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE MECANISMOS DE DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN CUALQUIER TIPO DE VIOLENCIA	PORCENTAJE	24.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.99	2.00	2.00	2.00	2.01
	2.6	PORCENTAJE DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA ASESORADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.00	34.00	33.00
	2.7	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCESO AL SERVICIO DE	PORCENTAJE	42.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42.93

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A		INTERNET														
	2.8	PORCENTAJE DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS FUNCIONANDO ADECUADAMENTE	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
	2.9	PORCENTAJE DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
	2.10	PORCENTAJE DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00
	2.11	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	PORCENTAJE	1.96	0.00	0.00	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.12	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES	PORCENTAJE	33.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.21
	2.13	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	2.14	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	2.15	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.16	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	2.17	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	2.18	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	2.19	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.20	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.21	PORCENTAJE DE ALUMNAS MUJERES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADAS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS	PORCENTAJE	0.54	0.00	0.00	0.54	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.21	PORCENTAJE DE ALUMNOS HOMBRES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS	PORCENTAJE	0.54	0.00	0.00	0.54	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.22	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL	PORCENTAJE	9.90	0.00	9.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.23	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ASISTENTES A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE	2.66	0.00	0.00	2.66	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.24	PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ"	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	2.25	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO	PORCENTAJE	0.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.11	0.00	0.00	0.00
	2.26	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
	2.27	PORCENTAJE DE ESPACIOS DISPONIBLES EN GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ESTATALES PARA HIJOS E HIJAS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO	PORCENTAJE	64.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64.00
	2.28	PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNAS ACREDITADOS BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA"	PORCENTAJE	7.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.29	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL	PORCENTAJE	32.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32.72	0.00	0.00
	2.30	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA	PORCENTAJE	1.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.63	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
		QUE PARTICIPAN EN INTERCAMBIOS CULTURALES														
	2.31	PORCENTAJE DE LAS Y LOS DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL	PORCENTAJE	26.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.09
	2.32	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS	PORCENTAJE	66.62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.33	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS EN ACTIVIDADES LUDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
A	2.34	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO	PORCENTAJE	100.00	19.64	19.64	19.64	0.00	19.64	0.00	0.00	0.00	0.00	21.44	0.00	0.00
	2.35	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS PARA PRESERVAR LA CULTURA Y TRADICIONES	PORCENTAJE	0.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.36	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN	PORCENTAJE	13.55	0.00	13.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.37	PORCENTAJE DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	PORCENTAJE	9.88	0.00	0.00	0.00	0.00	9.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.38	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A		SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES														
	2.39	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PORCENTAJE	0.99	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.99	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.40	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA	PORCENTAJE	13.55	0.00	13.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.41	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.42	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
	2.43	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	2.44	PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA CAPACITADO PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR	PORCENTAJE	10.08	0.00	0.00	0.00	0.00	10.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.45	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	2.46	PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.47	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN A LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES CAPACITADOS SOBRE LENGUA DE SEÑAS MEXICANAS Y SORDO CEGUERA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
	2.48	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
	2.49	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES SOBRE LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE	PORCENTAJE	60.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.50	PORCENTAJE DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN	PORCENTAJE	39.58	0.00	0.00	39.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.50	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS SOBRE DEPENDENCIA FUNCIONAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	2.51	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.52	PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.53	PORCENTAJE DE DOCENTES DE SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRICULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.54	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS INTEGRADAS AL CURRÍCULO ESCOLAR	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.55	PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MÁS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN	PORCENTAJE	93.33	0.00	0.00	93.33	0.00	0.00	93.33	0.00	0.00	93.33	0.00	0.00	93.33
	2.56	PORCENTAJE DE PLANES DE ESTUDIOS DE MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS REDISEÑADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33
	2.57	PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS BENEFICIADOS CON TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
	2.58	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PORCENTAJE	13.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.36
	2.59	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CONVIVENCIAS FAMILIARES	PORCENTAJE	56.45	0.00	0.00	14.09	14.19	0.00	0.00	0.00	0.00	14.09	0.00	0.00	14.08
	2.60	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	PORCENTAJE	1.76	0.00	0.00	0.00	1.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.61	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	PORCENTAJE	56.45	0.00	0.00	14.09	14.19	0.00	0.00	0.00	0.00	14.09	0.00	0.00	14.08

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.62	PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES QUE OFERTAN POSGRADOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES	PORCENTAJE	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00
	2.63	PORCENTAJE DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES CAPACITADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES	PORCENTAJE	70.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70.31	0.00	0.00
	2.64	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN LA PROFESIONALIZACIÓN OFERTADA POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	2.65	PORCENTAJE DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES ACEPTADAS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	25.00	25.00
	2.66	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS	PORCENTAJE	90.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.09	0.00	0.00	0.00
	2.67	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN ÁMBITOS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	PORCENTAJE	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.56	0.00	0.00	0.00
	2.68	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO	PORCENTAJE	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.56	0.00	0.00	0.00
	2.69	PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	2.70	PORCENTAJE DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES IMPLEMENTADAS EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.71	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	2.72	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	2.73	PORCENTAJE DE UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER) BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	PORCENTAJE	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33
	2.74	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS	PORCENTAJE	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00
	2.75	PORCENTAJE DE ESTRUCTURA ORGÁNICA ACTUALIZADA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.76	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, RECREATIVAS O VIRTUALES	PORCENTAJE	0.80	0.00	0.00	0.12	0.00	0.00	0.23	0.00	0.00	0.23	0.00	0.00	0.22
	2.77	PORCENTAJE DE DOCENTES Y ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y/O EVENTOS DE EXPERIENCIAS NORMALISTA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	2.78	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A ENTES FISCALIZADORES FEDERALES Y ESTATALES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.79	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA PROPORCIONADAS A LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA DEPENDENCIA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	2.80	PORCENTAJE DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	5.41	0.00	0.00	16.22	0.00	0.00	16.22	0.00	0.00	62.15

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.81	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE BENEFICIAN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES	PORCENTAJE	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.82	PORCENTAJE DE PROYECTOS COMUNITARIOS IMPLEMENTADOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.83	PORCENTAJE DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	2.84	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN MANUALES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.85	PORCENTAJE DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.86	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACUERDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS	PORCENTAJE	2.69	0.00	0.00	0.00	2.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.87	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	2.88	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	2.89	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE PRACTICAN DEPORTES AL TÉRMINO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A		DE LA JORNADA ESCOLAR														
	2.90	PORCENTAJE DE PROCESOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS ADMISIÓN, PROMOCIÓN, Y RECONOCIMIENTO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	2.91	PORCENTAJE DE ESCUELAS CON MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PARA ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA SALUD FÍSICA DE LOS ALUMNOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
RENÉ SUÁREZ SUÁREZ	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES	ROMERO JENNES HERNÁNDEZ
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA	DIRECTOR GENERAL DE LA USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN GENERAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		MATRÍCULA TOTAL N	MATRÍCULA	27,393.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,393.00
		MATRÍCULA TOTAL AÑO N	MATRÍCULA	95,479.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	95,479.00
		MATRÍCULA TOTAL AÑO N	MATRÍCULA	62,311.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62,311.00
P		NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	TRABAJADOR	6,179.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,179.00
		NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	TRABAJADOR	2,130.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,130.00
		NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	TRABAJADOR	6,649.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,649.00
C	1	NÚMERO DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE	PAGO	765,025.00	63,752.00	63,752.00	63,752.00	63,752.00	63,752.00	63,752.00	63,752.00	63,752.00	63,752.00	63,752.00	63,752.00	63,753.00
	2	PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL GASTO OPERATIVO FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	PESOS	212,287,657.88	17,738,466.00	17,701,309.08	17,701,309.08	17,701,309.08	17,701,309.08	17,701,309.08	17,701,309.08	17,701,309.08	17,701,309.08	17,701,309.08	17,701,309.08	17,536,101.08
A	1.1	NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA EJECUTADOS CORRECTAMENTE Y DE MANERA OPORTUNA DURANTE EL PERÍODO	PROCESO	25.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00
	1.2	PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS POR EL FONE	PESOS	7,720,507,079.00	474,600,022.00	475,543,678.00	605,152,105.00	445,981,117.00	445,981,117.00	650,508,880.00	743,882,324.00	522,329,550.00	541,485,352.00	639,071,770.00	591,301,973.00	1,584,669,191.00
	1.3	NÚMERO DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y	DOCENTE	13,971.00	0.00	0.00	13,971.00	0.00	0.00	13,971.00	0.00	0.00	13,971.00	0.00	0.00	13,971.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.3	NORMAL PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD	DOCENTE	13,971.00	0.00	0.00	13,971.00	0.00	0.00	13,971.00	0.00	0.00	13,971.00	0.00	0.00	13,971.00
	1.4	NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD	PERSONAL	3,700.00	0.00	0.00	3,700.00	0.00	0.00	3,700.00	0.00	0.00	3,700.00	0.00	0.00	3,700.00
	2.1	NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS	UNIDAD	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	2.2	NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA REALIZADAS	JORNADA	12.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00
	2.3	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR	ALUMNO	43,494.00	4,480.00	4,480.00	4,480.00	4,733.00	4,733.00	4,733.00	2,017.00	2,017.00	2,017.00	3,317.00	3,317.00	3,170.00
	2.4	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES	ALUMNO	43,641.00	4,480.00	4,480.00	4,480.00	4,733.00	4,733.00	4,733.00	2,017.00	2,017.00	2,017.00	3,317.00	3,317.00	3,317.00
	2.5	NÚMERO DE TRABAJADORES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE MECANISMOS DE DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN CUALQUIER TIPO DE VIOLENCIA	TRABAJADOR	2,759.00	230.00	230.00	230.00	230.00	230.00	230.00	230.00	229.00	230.00	230.00	230.00	230.00
	2.6	NÚMERO DE REPRESENTANTES DE ORGANISMOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA EFECTIVAMENTE ASESORADOS	PERSONA	5,424.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,790.00	1,844.00	1,790.00
	2.7	NÚMERO DE ALUMNOS CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	ALUMNO	80,550.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80,550.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.8	NÚMERO DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE	UNIDAD	30.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	30.00
	2.9	NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN QUE HAN SIDO ACTUALIZADAS	PLATAFORMA	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00
	2.10	NÚMERO DE SERVICIOS IMPLEMENTADOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS	SERVICIO	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00
	2.11	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	DOCENTE	200.00	0.00	0.00	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.12	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES	ALUMNO	62,311.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62,311.00
	2.13	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE	ALUMNO	187,642.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	187,642.00
	2.14	NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES	ALUMNO	187,642.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	187,642.00
	2.15	NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS	ESTRATEGIA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.16	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN	DOCENTE	10,206.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,206.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.16	TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES	DOCENTE	10,206.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,206.00
	2.17	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS	ALUMNO	157,790.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	157,790.00
	2.18	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS	DOCENTE	4,384.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,384.00	0.00	0.00	0.00
	2.19	NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES	DOCENTE	10,206.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,206.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.20	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA	ALUMNO	157,790.00	0.00	0.00	0.00	157,790.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.21	NÚMERO DE ALUMNAS MUJERES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS	ALUMNO	500.00	0.00	0.00	500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.21	NÚMERO DE ALUMNOS HOMBRES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS	ALUMNO	500.00	0.00	0.00	500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.22	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL	ALUMNO	2,500.00	0.00	2,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.23	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA	ALUMNO	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.24	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ"	ALUMNO	187,642.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	187,642.00	0.00	0.00	0.00
	2.25	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO	ALUMNO	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	0.00	0.00	0.00
	2.26	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL REALIZADAS	CAMPAÑA	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	2.27	NÚMERO DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO DEL PERÍODO (ENERO 2026)	ESPACIO	736.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	736.00
	2.28	NÚMERO DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR CON ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA"	ALUMNO	1,870.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,870.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.29	NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBEN LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL	ALUMNO	1,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	0.00	0.00
	2.30	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN INTERCAMBIOS CULTURALES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA	ALUMNO	3,056.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,056.00	0.00	0.00
	2.31	NÚMERO DE LAS Y LOS DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN LOS FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL	DOCENTE	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.32	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS	ALUMNO	3,056.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,056.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.33	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	ALUMNO	4,587.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,587.00	0.00
	2.34	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES	ESCUELA	56.00	11.00	11.00	11.00	0.00	11.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	0.00
	2.35	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS	ALUMNO	1,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.36	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN	ALUMNO	25,431.00	0.00	25,431.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.37	NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA	PERSONA	1,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.38	NÚMERO DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES	DOCENTE	10,206.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,206.00	0.00	0.00	0.00
	2.39	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ESCUELA	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.40	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA	ALUMNO	25,431.00	0.00	25,431.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.41	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES	ESCUELA	1,008.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,008.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.42	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE SENCIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES	ALUMNO	25,252.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,252.00	0.00
	2.43	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES	ESCUELA	64.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64.00
	2.44	NÚMERO DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA QUE HAN COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE LA CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR	DOCENTE	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.45	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM	ALUMNO	74.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	74.00	0.00	0.00	0.00
	2.46	NÚMERO DE USAER BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	UNIDAD	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	72.00
	2.47	NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN Y QUE ATIENDEN A LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	DOCENTE	86.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	86.00	0.00
	2.48	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS EN CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE QUE HAN SIDO BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN	ALUMNO	1,008.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,008.00	0.00
	2.49	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE	DOCENTE	350.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	350.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.50	NÚMERO DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL QUE HAN SIDO CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN	MUJER	150.00	0.00	0.00	150.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.50	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS SOBRE DEPENDENCIA FUNCIONAL	DOCENTE	10,206.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,206.00
	2.51	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	DOCENTE	4,383.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,383.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.52	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ESCUELA	219.00	0.00	0.00	219.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.53	NÚMERO DE DOCENTES DE SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES	DOCENTE	4,384.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,384.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.54	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS	ALUMNO	62,311.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62,311.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.55	NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN	PERSONA	700.00	0.00	0.00	700.00	0.00	0.00	700.00	0.00	0.00	700.00	0.00	0.00	700.00
	2.56	NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO REDISEÑADOS PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS	PLAN	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	2.57	NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE CULMINAN LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO	PERSONA	2,000.00	0.00	0.00	2,000.00	0.00	0.00	2,000.00	0.00	0.00	2,000.00	0.00	0.00	2,000.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.58	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ALUMNO	25,200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,200.00
	2.59	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ORGANIZAN Y PARTICIPAN EN CONVIVENCIAS FAMILIARES	ESCUELA	569.00	0.00	0.00	142.00	143.00	0.00	0.00	0.00	0.00	142.00	0.00	0.00	142.00
	2.60	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN LIGAS DEPORTIVAS	ALUMNO	2,719.00	0.00	0.00	0.00	2,719.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.61	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	ESCUELA	569.00	0.00	0.00	142.00	143.00	0.00	0.00	0.00	0.00	142.00	0.00	0.00	142.00
	2.62	NÚMERO DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN IMPLEMENTADO PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE E INVESTIGACIÓN	ESCUELA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00
	2.63	NÚMERO DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES	DOCENTE	90.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	0.00	0.00
	2.64	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPARON EN LAS CAPACITACIONES OFRECIDAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	DOCENTE	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00
	2.65	NÚMERO DE PERSONAS DE LAS ESCUELAS NORMALES ACEPTADAS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	PERSONA	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	2.00	2.00
	2.66	NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO DE CAPACITACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS	DOCENTE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.67	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	DOCENTE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	2.68	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO	DOCENTE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	2.69	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN	DOCENTE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	2.70	NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA IMPLEMENTADAS	ESTRUCTURA	11.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.00
	2.71	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA	ESCUELA	11.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.00
	2.72	NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"	ESCUELA	154.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	154.00
	2.73	NÚMERO DE USAER BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	UNIDAD	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00
	2.74	NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS	PLANTEL	17.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.00
	2.75	NÚMERO DE ACTUALIZACIONES REALIZADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA	ESTRUCTURA	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.76	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, RECREATIVAS O VIRTUALES	ALUMNO	1,500.00	0.00	0.00	230.00	0.00	0.00	423.00	0.00	0.00	423.00	0.00	0.00	424.00
	2.77	NÚMERO DE PERSONAS DE ESCUELAS NORMALES PARTICIPANTES EN EXPERIENCIAS	ACCIÓN	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.77	NORMALISTAS	ACCIÓN	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	0.00
	2.78	NÚMERO DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A ENTES FISCALIZADORES REALIZADOS	SERVICIO	2.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.79	NÚMERO DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA REALIZADAS	CAPACITACIÓN	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00
	2.80	NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA REALIZADOS	PAGO	37.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	23.00
	2.81	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE BENEFICIAN DE LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES	ALUMNO	187,642.00	0.00	187,642.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.82	NÚMERO DE PROYECTOS COMUNITARIOS IMPLEMENTADOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR	PROYECTO	27.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.83	NÚMERO DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA REALIZADOS	ACUERDO	4.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00
	2.84	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL MANUAL PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL	ESCUELA	1,321.00	0.00	1,321.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.85	NÚMERO DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO	PROGRAMA	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.86	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LOS ACUERDOS ESTABLECIDOS CON	ALUMNO	6,500.00	0.00	0.00	0.00	6,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.86	INSTITUCIONES DEPORTIVAS	ALUMNO	6,500.00	0.00	0.00	0.00	6,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.87	NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA	DOCENTE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	2.88	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING	ESCUELA	1,371.00	0.00	0.00	1,371.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,371.00
	2.89	NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE PRACTICAN DEPORTE AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR	ESCUELA	30.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	30.00
	2.90	NÚMERO DE PROCESOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS	PROCESO	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00
	2.91	NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS CON MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO	ESCUELA	11.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.00

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
RENÉ SUÁREZ SUÁREZ DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	ALMA ROSA SAMPEDRO REYES DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA	HOMERO MENESES HERNANDEZ DIRECTOR GENERAL DE LA USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	[ ] ADMINISTRATIVA [ ] AGENDA CIUDADANA [X] PROGRAMA PED
TIPO DE PROYECTO:	[X] OPERACION [ ] INVERSIÓN [ ] INNOVACIÓN
COBERTURA:	[X] ESTATAL [ ] MUNICIPAL [ ] REGIONAL
EQUIDAD:	[ ] NIÑOS [ ] JOVENES [ ] TERCERA EDAD [ ] CAPACIDADES [ ] INDIGENAS [ ] ADULTOS [X] TODA LA POBLACION
GENERO:	[ ] MUJERES [ ] HOMBRES [X] AMBOS
CRITERIO UNICEF:	[X] POBLACIÓN TOTAL [ ] NO EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS [ ] EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS [ ] GEORREFERENCIA **NIÑOS:** 63,623 **NIÑAS:** 61,708 **ADOLESCENTES:** 62,311
TEMÁTICA:	2. DERECHO AL DESARROLLO
SUBTEMÁTICA:	1. EDUCACIÓN
SUBTEMÁTICA ESTATAL:	1. DERECHO A LA EDUCACIÓN
PERIODICIDAD:	[X] ANUAL [ ] MULTIANUAL INICIO [ ] MULTIANUAL CONTINUO [ ] MULTIANUAL TÉRMINO
CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA POR SECTOR LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA	[ ] PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO PÚBLICO [X] MAGISTERIO [ ] SERVICIOS DE SALUD [ ] SEGURIDAD PÚBLICA [ ] GASTOS ASOCIADOS A LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS LEYES [ ] SENTENCIAS LABORALES DEFINITIVAS
DESTINO DEL PROYECTO:	10. SECTOR EDUCATIVO
FINALIDAD:	2. DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	5. EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	1. EDUCACIÓN BÁSICA
JUSTIFICACIÓN:	EL ESTADO DE TLAXCALA CONTINÚA ENFRENTANDO DIVERSOS RETOS EN MATERIA EDUCATIVA, DERIVADOS DEL CRECIMIENTO DE SU POBLACIÓN JOVEN Y DE LA NECESIDAD DE AMPLIAR LA COBERTURA, MEJORAR LA EQUIDAD Y FORTALECER LA CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES DE ENSEÑANZA. A PESAR DE LOS AVANCES REGISTRADOS EN DISTINTOS INDICADORES, PERSISTEN REZAGOS SIGNIFICATIVOS, PARTICULARMENTE EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL Y MEDIA SUPERIOR. EN EL CASO DE LA EDUCACIÓN INICIAL, LA MATRÍCULA HA MOSTRADO UN CRECIMIENTO NOTABLE AL PASAR DE MIL 363 INFANTES INSCRITOS EN 2021 A TRES MIL 727 EN EL CICLO ACTUAL. ESTE AUMENTO REFLEJA UNA MAYOR ATENCIÓN INSTITUCIONAL A LA PRIMERA INFANCIA, INCORPORANDO TANTO A SERVICIOS REGULARES COMO A MODALIDADES INDÍGENAS Y DE

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)
JUSTIFICACIÓN:	CONAFE. SIN EMBARGO, A PESAR DE ESTE AVANCE CUANTITATIVO, LA COBERTURA AÚN SE MANTIENE POR DEBAJO DE LOS ESTÁNDARES NACIONALES, ESPECIALMENTE EN ZONAS MARGINADAS. LA ATENCIÓN EN LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA CONTINÚA SIENDO LIMITADA, CON APENAS 414 NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS, LO QUE EVIDENCIA LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA Y REFORZAR LA FORMACIÓN DE PERSONAL ESPECIALIZADO. EN CUANTO A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, SE REGISTRÓ UNA MATRÍCULA DE 46 MIL 34 ALUMNOS EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR, CIFRA QUE REPRESENTA UNA LIGERA DISMINUCIÓN CON RESPECTO A LOS 48 MIL 395 ALUMNOS INSCRITOS EN 2021. ESTA REDUCCIÓN PODRÍA ESTAR RELACIONADA CON FACTORES DEMOGRÁFICOS O SOCIOECONÓMICOS, Y REVELA LA URGENCIA DE IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA ELEVAR LA COBERTURA, PARTICULARMENTE EN EL GRUPO DE EDAD DE TRES A CINCO AÑOS. LA MAYOR PARTE DEL ALUMNADO CONTINÚA ASISTIENDO A ESCUELAS PÚBLICAS, LO QUE REFUERZA LA IMPORTANCIA DE FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA Y LOS SERVICIOS DE ESTE SECTOR. LA EDUCACIÓN PRIMARIA, POR SU PARTE, MANTIENE UNA TENDENCIA ESTABLE CON UNA MATRÍCULA DE 144 MIL 521 ALUMNOS, FRENTE A LOS 149 MIL 11 REGISTRADOS EN 2021. ESTE NIVEL EDUCATIVO PRESENTA INDICADORES POSITIVOS, COMO UNA COBERTURA SUPERIOR AL 100%, ABANDONO ESCOLAR Y REPROBACIÓN DEL 0.1%, Y UNA EFICIENCIA TERMINAL DEL 100%. ESTOS RESULTADOS REFLEJAN UNA CONSOLIDACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO, CUYA PRIORIDAD ACTUAL RADICA EN MANTENER ESTOS NIVELES DE EFICIENCIA Y ASEGURAR CONDICIONES DE EQUIDAD, ESPECIALMENTE PARA LAS POBLACIONES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD. EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, LA MATRÍCULA ALCANZÓ LOS 74 MIL 354 ALUMNOS, LO QUE REPRESENTA UN INCREMENTO LEVE CON RESPECTO A LOS 73 MIL 521 DEL AÑO 2021. LA COBERTURA PRÁCTICAMENTE ALCANZA LA UNIVERSALIDAD, GRACIAS A LA OFERTA DIVERSIFICADA EN SUS MODALIDADES GENERAL, TÉCNICA Y TELESECUNDARIA. SIN EMBARGO, AUNQUE LOS INDICADORES DE EFICIENCIA TERMINAL Y ABANDONO HAN SIDO TRADICIONALMENTE ALTOS Y BAJOS RESPECTIVAMENTE, SE MANTIENE EL DESAFÍO DE FORTALECER LA TRANSICIÓN HACIA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, YA QUE ES EN ESTE PASO DONDE SE PRESENTAN LAS MAYORES FUGAS DEL SISTEMA EDUCATIVO. RESPECTO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, EN EL CICLO ESCOLAR 2024-2025 SE ATIENDE A UN TOTAL DE 61 MIL 746 ESTUDIANTES EN LA MODALIDAD ESCOLARIZADA, LO QUE REPRESENTA UN INCREMENTO DEL 10% RESPECTO A LOS DATOS DEL AÑO 2021. A PESAR DE ESTE CRECIMIENTO EN LA MATRÍCULA, LOS PROBLEMAS ESTRUCTURALES DE ESTE NIVEL PERSISTEN. LA TASA DE ABANDONO ESCOLAR SE MANTIENE ELEVADA Y LA EFICIENCIA TERMINAL NO HA LOGRADO SUPERAR EL 75%. ADEMÁS, SOLO 88 DE CADA 100 ESTUDIANTES QUE EGRESAN DE SECUNDARIA LOGRAN INCORPORARSE AL BACHILLERATO, LO CUAL REFLEJA UNA BRECHA PREOCUPANTE. ENTRE LAS PRINCIPALES CAUSAS DE ESTE FENÓMENO SE IDENTIFICAN LAS DIFICULTADES ECONÓMICAS DE LAS FAMILIAS, LA INSUFICIENCIA DE ESPACIOS EN PLANTELES PÚBLICOS Y LA FALTA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y SOCIOEMOCIONAL PARA LOS ADOLESCENTES. FINALMENTE, LA EDUCACIÓN SUPERIOR MUESTRA UN CRECIMIENTO SOSTENIDO, ALCANZANDO UNA MATRÍCULA TOTAL DE 41 MIL 899 ESTUDIANTES, CON UNA PARTICIPACIÓN FEMENINA DEL 55%. ESTE AUMENTO EN LA COBERTURA HA SIDO POSIBLE GRACIAS A LA EXPANSIÓN DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS, PEDAGÓGICAS Y CENTROS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL. SIN EMBARGO, PERSISTEN DESAFÍOS RELACIONADOS CON LA DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA, LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y LA MEJORA DE LOS ÍNDICES DE EGRESO E INSERCIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES

OBJETIVOS	
FIN	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN, MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL A TRAVÉS DE UNA GESTIÓN EFICIENTE Y OPORTUNA DE LOS RECURSOS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE)
PROPÓSITO	LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
COMPONENTE	1. PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD
	2. RECURSOS DEL FONE PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA CON EL FIN DE FORTALECER A LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
ACTIVIDAD	1.1 COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN
	1.2 OPTIMIZACIÓN DEL USO DEL PRESUPUESTO DESTINADO AL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

OBJETIVOS	
ACTIVIDAD	1.3 MEJORADA COBERTURA DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA
	1.4 MEJORADA COBERTURA DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA
	2.1 HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL N° 5 DEL MUNICIPIO DE TLAXCALA, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS DE LOS BENEFICIARIOS
	2.2 ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS
	2.3 SENSIBILIZACIÓN DEL ALUMNADO EN TORNO A LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR COMO BASE PARA EL FORTALECIMIENTO DE UNA CULTURA DE PAZ
	2.4 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES
	2.5 CAPACITACIÓN DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS
	2.6 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, GENERANDO COMUNICACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE, PADRES Y MADRES DE FAMILIA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS
	2.7 FORTALECIDA COBERTURA DE SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	2.8 DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO
	2.9 OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN
	2.10 OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS (A. C. 259)
	2.11 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA
	2.12 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA
	2.13 DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
	2.14 ATENCIÓN DE LOS RIESGOS DE VIOLENCIA Y PSICOSOCIALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	2.15 DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
	2.16 DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES MEDIANTE FICHAS IMPLEMENTADAS POR DOCENTES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	2.17 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	2.18 CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA GENERAR ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES
	2.19 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	2.20 DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA GENERAR EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

OBJETIVOS	
ACTIVIDAD	DE DELITOS
	2.21 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL
	2.22 ORIENTACIÓN CON FIGURAS DE AUTORIDAD PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
	2.23 FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD
	2.24 PROMOCIÓN DE VALORES Y PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO PACÍFICO Y RESPETUOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
	2.25 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO
	2.26 DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"
	2.27 ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO
	2.28 ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS
	2.29 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU- OTOMÍES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
	2.30 PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
	2.31 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE ESPACIOS DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA PRESERVACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS INDÍGENAS
	2.32 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS
	2.33 FOMENTO DEL ESTUDIO USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA
	2.34 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS
	2.35 PRESERVACIÓN DE LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	2.36 REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS
	2.37 FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL
	2.38 CAPACITACIÓN DE DOCENTES PARA IDENTIFICAR Y ATENDER ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	2.39 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA
	2.40 IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

OBJETIVOS	
ACTIVIDAD	2.41 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCREN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS E HIJAS
	2.42 FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACÍA LAS Y LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD
	2.43 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	2.44 CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
	2.45 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LAS Y LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO
	2.46 FORTALECIDAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA
	2.47 CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
	2.48 ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A LAS Y LOS ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA
	2.49 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR PARA INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
	2.50 REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDAS A DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER LA PREVENCIÓN E INCLUSIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR, ASÍ COMO LA CANALIZACIÓN DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL PARA SU ATENCIÓN ESPECIALIZADA
	2.51 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS ARTES EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS
	2.52 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES
	2.53 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES
	2.54 FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN PERSONAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	2.55 REALIZACIÓN DE ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN A PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS INSCRITOS EN MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS
	2.56 REDISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO (ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA) DE LAS MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS PARA ARMONIZARLOS CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA
	2.57 REALIZACIÓN DE TALLERES SOBRE OFICIOS DIRIGIDOS A PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN LAS MISIONES CULTURALES
	2.58 PROGRAMACIÓN DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO RELACIONADAS AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
	2.59 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES
	2.60 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS
	2.61 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

OBJETIVOS	
ACTIVIDAD	2.62 FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE LA OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES
	2.63 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES
	2.64 PROFESIONALIZACIÓN A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
	2.65 INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA
	2.66 CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE
	2.67 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
	2.68 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BASADA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA
	2.69 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN DIRECTIVA
	2.70 IMPLEMENTACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES ACTUALIZADOS QUE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA DEPENDENCIA
	2.71 MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD
	2.72 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
	2.73 DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA COADYUVAR A LAS NECESIDADES DE ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES
	2.74 DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE
	2.75 REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS
	2.76 MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES
	2.77 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES EN PROGRAMAS Y/O EVENTOS DE EXPERIENCIAS NORMALISTAS
	2.78 ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE ENTES FISCALIZADORES FEDERALES Y ESTATALES, PARA DAR CUMPLIMIENTO A LAS OBLIGACIONES LEGALES Y NORMATIVAS EN MATERIA DE FISCALIZACIÓN Y CONTROL
	2.79 CAPACITACIÓN PARA SERVIDORES PÚBLICOS PARA PROMOVER EL CUMPLIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS DE LEGALIDAD, HONRADEZ, LEALTAD, IMPARCIALIDAD Y EFICIENCIA QUE RIGEN EL SERVICIO PÚBLICO
	2.80 IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LOS SERVICIOS BÁSICOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE CONVENIOS PARA EL PAGO DE SERVICIOS DE LUZ, DRENAJE Y ELECTRIFICACIÓN
	2.81 IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA DOCENTES PARA QUE CONOZCAN Y APLIQUEN LOS MECANISMOS DE DETECCIÓN Y PREVENCIÓN EN CASOS DE LESIONES, VIOLENCIA, ABUSO SEXUAL Y PRESUNTOS AGRESORES, CONTRIBUYENDO A GENERAR ESPACIOS LIBRES DE VIOLENCIA PARA ALUMNOS
	2.82 IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS PARA DESARROLLAR HABILIDADES EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

OBJETIVOS	
ACTIVIDAD	2.83 IMPLEMENTACIÓN DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA
	2.84 ELABORACIÓN DE MECANISMOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON APEGO A LOS PRINCIPIOS DEL EJERCICIO DEMOCRÁTICO Y PARTICIPATIVO
	2.85 DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA QUE FOMENTE EL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO EN EDUCACIÓN BÁSICA
	2.86 FORTALECIMIENTO DEL SANO DESARROLLO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE ACUERDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS PARA SATISFACER SUS NECESIDADES SOCIALES, EMOCIONALES Y EDUCATIVAS
	2.87 FORMACIÓN CONTINUA A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS QUE PERMITAN ASEGURAR LA MEJORA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA DESDE UN ENFOQUE CONTEXTUALIZADO Y ACORDE A LAS NECESIDADES DE SU PRACTICA PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL, INCLUSIVA Y DE EXCELENCIA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES
	2.88 IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING
	2.89 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR PARA REFORZAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA
	2.90 ASIGNACIÓN DE PLAZAS A PARTICIPANTES EN PROCESOS DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN, Y RECONOCIMIENTO
	2.91 MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PARA ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA SALUD FÍSICA DE LOS ALUMNOS

INDICADORES		
NIVEL	**NOMBRE**	**FORMULA**
FIN	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	(MATRÍCULA TOTAL N/POBLACIÓN 3+4+5 AÑO N)*100
	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	(MATRÍCULA TOTAL AÑO N/POBLACIÓN CONAPO 6 A 11N)*100
	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	(MATRÍCULA TOTAL AÑO N/POBLACIÓN CONAPO 12 A 14N)*100
PROPÓSITO	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	(NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD)*100
	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	(NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100
	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	(NÚMERO DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA QUE SON PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA A NIVEL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
PROPÓSITO		SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100
COMPONENTE	1. PORCENTAJE DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE	(NÚMERO DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE/NÚMERO DE PAGOS AUTORIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE)*100
	2. PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO PARA EL GASTO OPERATIVO FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	(PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL GASTO OPERATIVO FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA/PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA EL GASTO OPERATIVO FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100
ACTIVIDAD	1.1 PORCENTAJE DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	(NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA EJECUTADOS CORRECTAMENTE Y DE MANERA OPORTUNA DURANTE EL PERÍODO DE MEDICIÓN/NÚMERO TOTAL DE PROCESOS DE NÓMINA PROGRAMADOS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL)*100
	1.2 PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO PARA EL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	(PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS POR EL FONE/PRESUPUESTO ASIGNADO PARA EL PAGO DE NÓMINA DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS POR EL FONE)*100
	1.3 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE	(NÚMERO DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD)*100
	1.4 PORCENTAJE DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE	(NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD/NÚMERO TOTAL DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA EN LA ENTIDAD)*100
	2.1 PORCENTAJE DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS (REGIÓN TLAXCALA)	(NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES REGIONALES PLANIFICADAS)*100
	2.2 PORCENTAJE DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA	(NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA REALIZADAS/TOTAL DE JORNADAS DE TRABAJO CONTEMPLADAS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL)*100
	2.3 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100
	2.4 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100
	2.5 PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE MECANISMOS DE DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN CUALQUIER TIPO DE VIOLENCIA	(NÚMERO DE TRABAJADORES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE MECANISMOS DE DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN CUALQUIER TIPO DE VIOLENCIA/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
ACTIVIDAD	2.6 PORCENTAJE DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA ASESORADOS	(NÚMERO DE REPRESENTANTES DE ORGANISMOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA EFECTIVAMENTE ASESORADOS/NÚMERO DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SOLICITAN ASESORÍA)*100
	2.7 PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET	(NÚMERO DE ALUMNOS CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.8 PORCENTAJE DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS FUNCIONANDO ADECUADAMENTE	(NÚMERO DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS QUE FUNCIONAN ADECUADAMENTE/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS)*100
	2.9 PORCENTAJE DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS	(NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN QUE HAN SIDO ACTUALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN)*100
	2.10 PORCENTAJE DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS	(NÚMERO DE SERVICIOS IMPLEMENTADOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS/NÚMERO TOTAL DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DISPONIBLES)*100
	2.11 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.12 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.13 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.14 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES	(NÚMERO DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.15 PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES	(NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS/NÚMERO DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES PROGRAMADAS)*100
	2.16 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.17 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
	LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS	PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100
	2.18 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES SECUNDARIA)*100
	2.19 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES	(NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.20 PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓNN PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100
	2.21 PORCENTAJE DE ALUMNAS MUJERES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADAS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS	(NÚMERO DE ALUMNAS MUJERES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA)*100
	2.21 PORCENTAJE DE ALUMNOS HOMBRES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS	(NÚMERO DE ALUMNOS HOMBRES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA)*100
ACTIVIDAD	2.22 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)*100
	2.23 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ASISTENTES A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.24 PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ"	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ"/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN
	2.25 PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.26 PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL REALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PLANIFICADAS)*100
	2.27 PORCENTAJE DE ESPACIOS DISPONIBLES EN GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ESTATALES PARA HIJOS E HIJAS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO	(NÚMERO DE ESPACIOS DISPONIBLES AL INICIO DEL PERÍODO (ENERO 2026)/NÚMERO DE ESPACIOS AL FINAL DEL PERÍODO (DICIEMBRE 2025))*100
	2.28 PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNAS ACREDITADOS BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA"	(NÚMERO DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR CON ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA"/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
		PREESCOLAR)*100
	2.29 PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL	(NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBEN LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100
	2.30 PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN INTERCAMBIOS CULTURALES	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN INTERCAMBIOS CULTURALES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.31 PORCENTAJE DE LAS Y LOS DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL	(NÚMERO DE LAS Y LOS DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN LOS FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA)*100
	2.32 PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100
	2.33 PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100
ACTIVIDAD	2.34 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA)*100
	2.35 PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS PARA PRESERVAR LA CULTURA Y TRADICIONES	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.36 PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.37 PORCENTAJE DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	(NÚMERO DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA/TOTAL DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS EN ESCUELAS BÁSICA)*100
	2.38 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES	(NÚMERO DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.39 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.40 PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
ACTIVIDAD	2.41 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.42 PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE SENCIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL)*100
	2.43 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL)*100
	2.44 PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA CAPACITADO PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR	(NÚMERO DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA QUE HAN COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE LA CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA)*100
	2.45 PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CAM/NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE LOS CAM QUE INGRESAN A SECUNDARIA)*100
	2.46 PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	(NÚMERO DE USAER BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA/NÚMERO TOTAL DE USAER)*100
	2.47 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN A LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES CAPACITADOS SOBRE LENGUA DE SEÑAS MEXICANAS Y SORDO CEGUERA	(NÚMERO DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN Y QUE ATIENDEN A LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE ATIENDEN A NIÑOS Y NIÑAS SORDO CEGUERA)*100
	2.48 PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS EN CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE QUE HAN SIDO BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS EN CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE)*100
	2.49 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES SOBRE LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL)*100
	2.50 PORCENTAJE DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN	(NÚMERO DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL QUE HAN SIDO CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN/NÚMERO TOTAL DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL)*100
	2.50 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS SOBRE DEPENDENCIA FUNCIONAL	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS SOBRE DEPENDENCIA FUNCIONAL/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS PARA PARTICIPAR EN CAMPAÑAS SOBRE DEPENDENCIA FUNCIONAL)*100
	2.51 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)*100

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
ACTIVIDAD	2.52 PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)*100
	2.53 PORCENTAJE DE DOCENTES DE SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRICULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES	(NÚMERO DE DOCENTES DE SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE SECUNDARIA)*100
	2.54 PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS INTEGRADAS AL CURRÍCULO ESCOLAR	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA BÁSICA)*100
	2.55 PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MÁS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN	(NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN/NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS FOCALIZADOS PARA RECIBIR ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN)*100
	2.56 PORCENTAJE DE PLANES DE ESTUDIOS DE MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS REDISEÑADOS	(NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO REDISEÑADOS PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS/NÚMERO DE PLANES DE ESTUDIO VIGENTES PARA MISIONES CULTURALES Y CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS)*100
	2.57 PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS BENEFICIADOS CON TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO	(NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE CULMINAN LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO/NÚMERO DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE INSCRIBEN A LOS TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO)*100
	2.58 PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.59 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CONVIVENCIAS FAMILIARES	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ORGANIZAN Y PARTICIPAN EN CONVIVENCIAS FAMILIARES/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.60 PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN LIGAS DEPORTIVAS/NÚMERO TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100
	2.61 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.62 PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES QUE OFERTAN POSGRADOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES	(NÚMERO DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN IMPLEMENTADO PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE E INVESTIGACIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO)*100
	2.63 PORCENTAJE DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES CAPACITADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES	(NÚMERO DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES QUE HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES/NÚMERO

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
		TOTAL DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES EN EL ESTADO)*100
ACTIVIDAD	2.64 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN LA PROFESIONALIZACIÓN OFERTADA POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPARON EN LAS CAPACITACIONES OFRECIDAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS)*100
	2.65 PORCENTAJE DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES ACEPTADAS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	(NÚMERO DE PERSONAS DE LAS ESCUELAS NORMALES ACEPTADAS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA/NÚMERO DE PERSONAS DE LAS ESCUELAS NORMALES ASPIRANTES AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA)*100
	2.66 PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS	(NÚMERO DE DOCENTES QUE TERMINAN EL CURSO DE CAPACITACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA)*100
	2.67 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN ÁMBITOS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.68 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.69 PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS	(NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA INSCRITOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.70 PORCENTAJE DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES IMPLEMENTADAS EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	(NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA IMPLEMENTADAS/NÚMERO TOTAL DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA AUTORIZADAS)*100
	2.71 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DETECTADAS CON SITUACIONES DE EMERGENCIA)*100
	2.72 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"/NÚMERO DE ESCUELAS FOCALIZADAS PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES")*100
	2.73 PORCENTAJE DE UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER) BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	(NÚMERO DE USAER BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO TOTAL DE USAER)*100
	2.74 PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS	(NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO TOTAL DE INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.75 PORCENTAJE DE ESTRUCTURA ORGÁNICA ACTUALIZADA	(NÚMERO DE ACTUALIZACIONES REALIZADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA /NÚMERO DE ACTUALIZACIONES PROGRAMADAS A LA ESTRUCTURA ORGÁNICA)*100

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
ACTIVIDAD	2.76 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, RECREATIVAS O VIRTUALES	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, RECREATIVAS O VIRTUALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.77 PORCENTAJE DE DOCENTES Y ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y/O EVENTOS DE EXPERIENCIAS NORMALISTA	(NÚMERO DE PERSONAS DE ESCUELAS NORMALES PARTICIPANTES EN EXPERIENCIAS NORMALISTAS/NÚMERO TOTAL DE PERSONAS DE ESCUELAS NORMALES SELECCIONADAS PARA PARTICIPAR EN EXPERIENCIAS NORMALISTAS)*100
	2.78 PORCENTAJE DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A ENTES FISCALIZADORES FEDERALES Y ESTATALES	(NÚMERO DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A ENTES FISCALIZADORES REALIZADOS/NÚMERO DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A ENTES FISCALIZADORES ESTABLECIDOS)*100
	2.79 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA PROPORCIONADAS A LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA DEPENDENCIA	(NÚMERO DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA PROGRAMADAS)*100
	2.80 PORCENTAJE DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA	(NÚMERO DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA REALIZADOS/TOTAL DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA PROGRAMADOS)*100
	2.81 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE BENEFICIAN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES	(NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE BENEFICIAN DE LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.82 PORCENTAJE DE PROYECTOS COMUNITARIOS IMPLEMENTADOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR	(NÚMERO DE PROYECTOS COMUNITARIOS IMPLEMENTADOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR/TOTAL DE PROYECTOS COMUNITARIOS PROPUESTOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR)*100
	2.83 PORCENTAJE DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA	(NÚMERO DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA REALIZADOS/NÚMERO DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA SUSCRITOS)*100
	2.84 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN MANUALES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL MANUAL PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.85 PORCENTAJE DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO	(NÚMERO DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO/TOTAL DE PROGRAMAS PROPUESTOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO)*100
	2.86 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACUERDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LOS ACUERDOS ESTABLECIDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS/NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.87 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA	(NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA/TOTAL DE DOCENTES ELEGIBLES PARA PARTICIPAR EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA)*100

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	25 - 0P. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

INDICADORES		
ACTIVIDAD	2.88 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	2.89 PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE PRACTICAN DEPORTES AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE PRACTICAN DEPORTE AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS FOCALIZADAS)*100
	2.90 PORCENTAJE DE PROCESOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS ADMISIÓN, PROMOCIÓN, Y RECONOCIMIENTO	(NÚMERO DE PROCESOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS REALIZADO/NÚMERO DE PROCESOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS VIGENTES)*100
	2.91 PORCENTAJE DE ESCUELAS CON MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PARA ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA SALUD FÍSICA DE LOS ALUMNOS	(NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS CON MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO/NÚMERO DE ESCUELAS DETECTADAS PARA MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO)*100

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
RENÉ SUÁREZ SUÁREZ	**ALMA ROSA SAMPEDRO REYES**	**HOMERO MENESES HERNÁNDEZ**
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	**DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA**	**DIRECTOR GENERAL DE LA USET**

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

MISIÓN	CONSOLIDAR UN SISTEMA EDUCATIVO EQUITATIVO, INCLUSIVO, INTERCULTURAL E INTEGRAL, QUE ASEGURE EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, COLOCANDO SU DESARROLLO Y BIENESTAR EN EL CENTRO DEL QUEHACER EDUCATIVO. A TRAVÉS DEL LIDERAZGO DOCENTE, LA RECTORÍA DEL ESTADO Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODOS LOS SECTORES SOCIALES, FOMENTAMOS UNA FORMACIÓN BASADA EN VALORES, IDENTIDAD CULTURAL Y COMPROMISO COMUNITARIO, CONTRIBUYENDO A LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO TLAXCALTECA EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA
VISIÓN	SER UNA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS QUE, EN CONGRUENCIA CON LOS PRINCIPIOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA, CONTRIBUYA A LA DISMINUCIÓN DE LOS REZAGOS EN COBERTURA Y EXCELENCIA, ASEGURANDO QUE TODOS LOS ESTUDIANTES, SIN DISTINCIÓN, TENGAN ACCESO A UNA FORMACIÓN INTEGRAL, Y QUE NADIE QUEDE ATRÁS NI FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2025-2030		
META	1	GOBERNANZA CON JUSTICIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
OBJETIVO	1.1	PROMOVER Y FORTALECER EL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, PARTICIPATIVA, TRANSPARENTE Y JUSTA.
ESTRATEGIA	1.1.2	FORTALECER LA GOBERNANZA MEDIANTE MECANISMOS QUE ATIENDAN LAS DEMANDAS CIUDADANAS Y FOMENTEN UNA SOCIEDAD MÁS PARTICIPATIVA E INFORMADA.
ETIVO	1.2	DIRIGIR UNA POLÍTICA DE ESTADO QUE PROMUEVA LOS DERECHOS HUMANOS, LAS LIBERTADES, EL ACCESO UNIVERSAL A LA JUSTICIA Y LA NO DISCRIMINACIÓN.
ESTRATEGIA	1.2.1	PROMOVER Y GARANTIZAR LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS MEDIANTE POLÍTICAS PÚBLICAS FOCALIZADAS.
	1.2.3	GARANTIZAR EL ACCESO PLENO A LA JUSTICIA, LA VERDAD Y LA REPARACIÓN A LAS VÍCTIMAS DE DELITOS Y VIOLACIONES A SUS DERECHOS HUMANOS, MEDIANTE UNA ATENCIÓN INTEGRAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y LA COORDINACIÓN EFECTIVA ENTRE LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO.
OBJETIVO	1.3	ERRADICAR LA CORRUPCIÓN EN LA VIDA PÚBLICA Y PROMOVER LA ÉTICA, LA HONESTIDAD, LA INTEGRIDAD Y EL BUEN GOBIERNO PARA FORTALECER LA CONFIANZA EN LAS INSTITUCIONES.
ESTRATEGIA	1.3.2	IMPLEMENTAR UN MODELO DE PREVENCIÓN DE LA CORRUPCIÓN Y FISCALIZACIÓN QUE COMBATA LA IMPUNIDAD EN EL SERVICIO PÚBLICO.
OBJETIVO	1.4	ASEGURAR EL USO HONESTO, RESPONSABLE Y EFICIENTE DE LOS RECURSOS PÚBLICOS BAJO LOS PRINCIPIOS DE AUSTERIDAD REPUBLICANA, MIENTRAS SE FORTALECEN LOS INGRESOS DEL SECTOR PÚBLICO.
ESTRATEGIA	1.4.1	OPTIMIZAR LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PÚBLICOS, MEDIANTE UNA POLÍTICA DE GASTO EFICIENTE, EQUITATIVA Y SUSTENTABLE, ASEGURANDO QUE EL PRESUPUESTO SE EJECUTE CON EFICACIA PARA MEJORAR EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN.
OBJETIVO	1.5	GARANTIZAR LA SEGURIDAD PÚBLICA Y FORTALECER UN ENTORNO DE PAZ MEDIANTE ACCIONES EFICACES DE PREVENCIÓN, JUSTICIA Y PROXIMIDAD SOCIAL.
ESTRATEGIA	1.5.4	ABORDAR LAS CAUSAS ESTRUCTURALES DE LA VIOLENCIA PARA CONSTRUIR UNA SOCIEDAD BASADA EN LA PAZ Y LA JUSTICIA SOCIAL.
	1.5.6	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD, EL ACCESO A LA JUSTICIA Y LA PAZ EN LOS TERRITORIOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANOS, FORTALECIENDO SUS SISTEMAS NORMATIVOS Y ASEGURANDO UNA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO.
META	2	DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO
OBJETIVO	2.1	FORTALECER LA RED DE PROTECCIÓN SOCIAL PARA GARANTIZAR LA INCLUSIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA DE TODA LA POBLACIÓN, CON ESPECIAL ATENCIÓN A LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.
ESTRATEGIA	2.1.3	IMPULSAR, EN COORDINACIÓN CON LAS ENTIDADES FEDERATIVAS, LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA, Y LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD PERMANENTE, ELIMINANDO BARRERAS ESTRUCTURALES PARA GARANTIZAR SU PLENA PARTICIPACIÓN.
OBJETIVO	2.3	GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE E INTEGRAL QUE MEJORE EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN E IMPULSE EL DESARROLLO DEL PAÍS.

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
ESTRATEGIA	2.3.1	EXPANDIR LA OFERTA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS, FOMENTANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y PROMOVIENDO LA IGUALDAD SOCIAL.
	2.3.3	FORTALECER LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, PROMOVIENDO UNA FORMACIÓN INTEGRAL, CRÍTICA, AMBIENTAL, HUMANISTA, CÍVICA, INTERCULTURAL Y CIENTÍFICA.
	2.3.4	DESARROLLAR ACCIONES Y BRINDAR APOYOS PARA GARANTIZAR EL INGRESO, PERMANENCIA, ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y CONCLUSIÓN DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y PERTINENCIA CULTURAL.
	2.3.5	REFORZAR EL PAPEL DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS COMO AGENTES CLAVE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PERTINENCIA CULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ADEMÁS DE LA MEJORA DE SUS CONDICIONES LABORALES.
	2.3.6	ASEGURAR EL DERECHO A LA CULTURA FÍSICA, LA PRÁCTICA DEL DEPORTE, LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EL ACCESO A LA CULTURA, PROMOVIENDO EL BIENESTAR COMUNITARIO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE TODA LA POBLACIÓN.
	2.3.7	GARANTIZAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, CON ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN INICIAL, Y FORTALECER EL BIENESTAR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA IMPULSAR UN DESARROLLO PLENO A LO LARGO DE SU CICLO DE VIDA.
OBJETIVO	2.4	IMPULSAR EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, GARANTIZANDO SERVICIOS INNOVADORES, PERTINENTES Y ACTUALIZADOS QUE MEJOREN EL BIENESTAR Y LA CALIDAD DE VIDA DE TODAS LAS PERSONAS.
RATEGIA	2.4.1	REFORZAR LAS ALIANZAS ENTRE LOS SECTORES PÚBLICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL PARA LA CAPACITACIÓN DE JÓVENES, ESPECIALMENTE QUIENES NO ESTUDIAN NI TRABAJAN, FACILITANDO SU DESARROLLO DE EXPERIENCIA LABORAL Y HABILIDADES PARA EL EMPLEO.
OBJETIVO	2.7	GARANTIZAR EL DERECHO A LA PROTECCIÓN DE LA SALUD PARA TODA LA POBLACIÓN MEXICANA MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA DE SALUD, CON UN ENFOQUE DE ACCESO UNIVERSAL QUE CIERRE LAS BRECHAS DE CALIDAD Y OPORTUNIDAD, PROTEGIENDO EL BIENESTAR FÍSICO, MENTAL Y SOCIAL DE LA POBLACIÓN.
ESTRATEGIA	2.7.5	IMPLEMENTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL, BRINDANDO ATENCIÓN INTEGRAL CON ÉTICA, CALIDAD Y RESPETO A LO LARGO DE LA VIDA.
META	3	ECONOMÍA MORAL Y TRABAJO
OBJETIVO	3.5	CONTRIBUIR AL BIENESTAR Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LA POBLACIÓN RURAL, ENFOCÁNDOSE EN MICRO, PEQUEÑOS Y MEDIANOS PRODUCTORES AGROPECUARIOS, ACUÍCOLAS Y PESQUEROS, ASÍ COMO EN LAS PERSONAS JORNALERAS, MEDIANTE ACCIONES QUE MEJOREN SUS INGRESOS.
ESTRATEGIA	3.5.2	IMPULSAR EL DESARROLLO DEL TURISMO RURAL Y COMUNITARIO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE FOMENTO Y CERTIFICACIONES ESPECÍFICAS.
OBJETIVO	3.7	MEJORAR LA MOVILIDAD DE PERSONAS Y MERCANCÍAS EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL Y TRANSFRONTERIZO, INCREMENTANDO LA COMPETITIVIDAD DEL PAÍS MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN DE UNA RED INTERMODAL DE INFRAESTRUCTURA PARA UN TRANSPORTE EFICIENTE, SOSTENIBLE Y SEGURO.
ESTRATEGIA	3.7.1	INCREMENTAR LA CONECTIVIDAD ENTRE REGIONES PARA MEJORAR EL ACCESO A COMUNIDADES AISLADAS Y PROMOVER EL DESARROLLO DE CENTROS POBLACIONALES, ECONÓMICOS Y TURÍSTICOS, INTEGRANDO EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL CON CRITERIOS DE MOVILIDAD SUSTENTABLE, SEGURA, ACCESIBLE E INCLUYENTE, QUE CONTRIBUYAN AL BIENESTAR REGIONAL, AL COMERCIO INTERNO Y TRANSFRONTERIZO, Y AL TURISMO.
OBJETIVO	3.11	FOMENTAR EL DESARROLLO TURÍSTICO PARA PROMOVER UN CRECIMIENTO REGIONAL Y COMUNITARIO SOSTENIBLE, GARANTIZANDO UNA DISTRIBUCIÓN EQUITATIVA DE SUS BENEFICIOS.
ESTRATEGIA	3.11.1	FORTALECER LA COMPETITIVIDAD DE LAS CADENAS DE PRODUCCIÓN Y REDES DE VALOR TURÍSTICO, FOMENTANDO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA Y DE LOS ACTORES ECONÓMICOS DEDICADOS AL SECTOR.
META	5	IGUALDAD SUSTANTIVA Y DERECHOS DE LAS MUJERES
IETIVO	T1.3	GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN PLENA Y SUSTANTIVA DE LAS MUJERES EN LA TOMA DE DECISIONES EN LOS ÁMBITOS POLÍTICO, SOCIAL Y COMUNITARIO, PROMOVIENDO SU LIDERAZGO Y EL EJERCICIO EFECTIVO DE SUS DERECHOS.
ESTRATEGIA	T1.3.2	FOMENTAR UN CAMBIO CULTURAL EN LOS ÁMBITOS FAMILIAR, COMUNITARIO, LABORAL Y EDUCATIVO QUE PROMUEVA LA PARTICIPACIÓN EFECTIVA DE LAS MUJERES EN LA TOMA DE DECISIONES, RECONOCIENDO SUS CAPACIDADES, GARANTIZANDO SU AUTONOMÍA Y ERRADICANDO LA DISCRIMINACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
META	6	INNOVACIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO
OBJETIVO	T2.4	IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN COLABORATIVA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN EN SECTORES ESTRATÉGICOS, CON EL OBJETIVO DE CONVERTIR A MÉXICO EN UNA POTENCIA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA SOBERANA, ORIENTADA HACIA UN DESARROLLO CON BIENESTAR Y PROSPERIDAD. ESTE ENFOQUE PROMOVERÁ LA FORMACIÓN CIENTÍFICA, LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA CON VISIÓN HUMANISTA, CONTRIBUYENDO AL PROGRESO INTEGRAL DEL PAÍS.
ESTRATEGIA	T2.4.1	PROMOVER LA FORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA COMUNIDAD CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, DE HUMANIDADES Y DE INNOVACIÓN, CON UN ENFOQUE DE PARIDAD DE GÉNERO, PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE MÉXICO Y REDUCIR SU DEPENDENCIA TECNOLÓGICA.
META	7	DERECHOS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICA
OBJETIVO	T3.5	GARANTIZAR LA PRESERVACIÓN, PROTECCIÓN, DESARROLLO Y SALVAGUARDA DEL PATRIMONIO CULTURAL, MATERIAL E INMATERIAL, LOS CONOCIMIENTOS Y EXPRESIONES CULTURALES TRADICIONALES, ASÍ COMO LA PROPIEDAD INTELECTUAL COLECTIVA DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS.
ESTRATEGIA	T3.5.2	GARANTIZAR LA PROTECCIÓN, PROMOCIÓN, REVITALIZACIÓN Y TRANSMISIÓN DE LAS LENGUAS, CONOCIMIENTOS TRADICIONALES, EXPRESIONES ARTÍSTICAS.Y CULTURALES DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS, ASEGURANDO EL RESPETO Y EJERCICIO PLENO DE SUS DERECHOS COLECTIVOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL.

ALINEACIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE		
ODS	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
META	4.1	DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS DE APRENDIZAJE PERTINENTES Y EFECTIVOS.
ODS	17	FORTALECER LOS MEDIOS DE IMPLEMENTACIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
META	17.19	APROVECHAR LAS INICIATIVAS EXISTENTES PARA ELABORAR INDICADORES QUE PERMITAN MEDIR LOS PROGRESOS EN MATERIA DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y COMPLEMENTE EL PRODUCTO INTERNO BRUTO, Y APOYAR LA CREACIÓN DE CAPACIDAD ESTADÍSTICA EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO.

CONTRIBUCIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2021 - 2027			
EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD	
POLÍTICA	1.1	ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.	
PROGRAMA PED	1.1.1	ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA.	
OBJETIVO	1.1.1.3	EJERCER UNA FORMA DE GOBIERNO ITINERANTE QUE A TRAVÉS DE RECORRIDOS EN TODO EL TERRITORIO CONOZCA LOS PROBLEMAS DE MANERA DIRECTA, IMPULSE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN LOS PROGRAMAS PÚBLICOS, PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PUEBLO.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	1.1.1.3.2	ACERCAR LA OFERTA GUBERNAMENTAL AL PUEBLO MEDIANTE JORNADAS DE TRABAJO EN LAS LOCALIDADES, CON EL RESPALDO DE PERSONAL CAPACITADO Y FORMAS INSTITUCIONALES DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS.	2026 - 2026
-	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD	
POLÍTICA	1.2	RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.	

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

PROGRAMA PED	1.2.3	DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS.	
OBJETIVO	1.2.3.1	GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	1.2.3.1.1	DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN.	2026 - 2026
	1.2.3.1.8	FOMENTAR LA CULTURA DE DERECHOS HUMANOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.	2026 - 2026

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD	
POLÍTICA	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.	
PROGRAMA PED	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.	
OBJETIVO	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	1.5.7.1.1	IMPLEMENTAR, PROMOVER Y EVALUAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO DE MANERA TRANSVERSAL EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS SECTORES DE BIENESTAR, MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN, SALUD, DE DESARROLLO ECONÓMICO, TURÍSTICO, INFRAESTRUCTURA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, LEGISLATIVO Y TODOS AQUELLOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO HUMANO, DENTRO DE UN ENTORNO SANO.	2026 - 2026
	1.5.7.1.10	DISEÑAR E IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE PROXIMIDAD DE POLICÍAS Y OTRAS FIGURAS DE AUTORIDAD PARA LOS NIÑOS, A FIN DE INCIDIR EN CONDUCTAS ASPIRACIONALES.	2026 - 2026
	1.5.7.1.5	PROMOVER Y ORIENTAR A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TLAXCALTECAS HACIA ACTIVIDADES DE SANO ESPARCIMIENTO COMO EL DEPORTE, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, ENTRE OTROS QUE FOMENTEN LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN, EQUIDAD Y LA RESOLUCIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS INTRAFAMILIARES Y DE GÉNERO.	2026 - 2026

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD	
POLÍTICA	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.	
PROGRAMA PED	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.	
OBJETIVO	1.5.7.2	CREAR CIUDADES Y LOCALIDADES SEGURAS, MEDIANTE EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, GENERANDO ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	1.5.7.2.7	DIFUNDIR DE MANERA CONSTANTE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA BRINDAR SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO.	2026 - 2026

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA	1.6	ESTRATEGIAS ESPECIALES EN SEGURIDAD.
PROGRAMA PED	1.6.12	COMBATE FRONTAL A LA TRATA DE PERSONAS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
OBJETIVO	1.6.12.3	GENERAR UN CAMBIO PROFUNDO HACIA UNA CULTURA DE PAZ, ARMONÍA Y NO VIOLENCIA EN LA CIUDADANÍA TLAXCALTECA MEDIANTE UN PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	1.6.12.3.1	FORTALECER EL PROCESO EDUCATIVO INFANTIL PARA UN CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL.	2026 - 2026
	1.6.12.3.2	GENERAR PROGRAMAS ESCOLARES Y ACTIVIDADES FAMILIARES CON EL CONTACTO CERCANO DE PERSONALIDADES EJEMPLARES Y DE ALTO DESEMPEÑO INTERNACIONAL, NACIONAL Y ESTATAL.	2026 - 2026
	1.6.12.3.3	VISIBILIZAR EL PROBLEMA GRAVE QUE ES LA TRATA DE PERSONAS Y SUS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES EN ESCUELAS Y COMUNIDADES.	2026 - 2026
EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	
OBJETIVO	2.2.15.1	DISEÑAR UNA POLÍTICA EDUCATIVA INCLUYENTE Y TERRITORIAL QUE PERMITA ATENDER LOS REZAGOS DE COBERTURA Y EXCELENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS NI A NADIE FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.15.1.1	PROMOVER LOS VALORES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA EN DONDE SE ESTABLEZCAN EL RESPETO, LA INCLUSIÓN, LA TOLERANCIA, EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y EL ENALTECIMIENTO DE LA CULTURA TLAXCALTECA, SUS RAÍCES Y TRADICIONES.	2026 - 2026
	2.2.15.1.10	FORTALECER LA EDUCACIÓN ESPECIAL A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE DE LA ENTIDAD, QUE AYUDE A DETECTAR NECESIDADES PARA BRINDAR UNA ATENCIÓN DE EXCELENCIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	2026 - 2026
	2.2.15.1.11	IMPULSAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS DE LOS DOCENTES DEDICADOS A LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	2026 - 2026
	2.2.15.1.13	IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA, A PARTIR DEL CUAL SE MEJORE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS, PARA DAR UNA MEJOR ATENCIÓN A LOS NIÑOS Y NIÑAS.	2026 - 2026
	2.2.15.1.14	ARTICULAR LOS ESFUERZOS CON LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAERS) A EFECTO DE MEJORAR LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIAL.	2026 - 2026
	2.2.15.1.15	FOMENTAR EN LA ESCUELA VALORES COMO EL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA HACIA LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	2026 - 2026
	2.2.15.1.16	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE APRENDIZAJE ESPECIAL.	2026 - 2026
	2.2.15.1.3	ASEGURAR LA ESTRATEGIA NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA OPERATIVIDAD ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA TERRITORIALIZADA, PERTINENTE Y ACORDE A LAS NECESIDADES Y DE INFRAESTRUCTURA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE 6 REGIONES: TLAXCO, CALPULALPAN, HUAMANTLA, APIZACO, TLAXCALA, Y ZACATELCO, EN LAS CUALES PUEDAN CREARSE EL MISMO NÚMERO DE UNIDADES REGIONALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA.	2026 - 2026
	2.2.15.1.4	AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA MEDIANTE LA INCORPORACIÓN COMO ESCUELAS REGULARES, A LAS ESCUELAS CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS MÍNIMOS Y CON BASE EN LA NORMATIVIDAD DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.	2026 - 2026
	2.2.15.1.6	PROMOVER QUE LA POBLACIÓN INFANTIL MENOR DE TRES AÑOS, TENGA ACCESO A LA EDUCACIÓN INICIAL DE EXCELENCIA O ACCEDA A PROGRAMAS QUE ORIENTEN A LOS	2026 - 2026

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.15.1.6	PADRES, MADRES Y TUTORES O TUTORAS DE FAMILIA, PARA MEJORAR SUS PRÁCTICAS DE CRIANZA.	2026 - 2026
	2.2.15.1.7	AMPLIAR E INCREMENTAR LA COBERTURA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y MEJORAR SU EXCELENCIA.	2026 - 2026
	2.2.15.1.8	GARANTIZAR QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN ACCESO A LA TECNOLOGÍA Y LA CONECTIVIDAD, PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICO-ESCOLARES.	2026 - 2026
	2.2.15.1.9	IMPLEMENTAR UN PROGRAMA EMERGENTE PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LAS ESCUELAS SOBRE LA ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y SU FUNCIONALIDAD EN SITUACIONES DE EMERGENCIA.	2026 - 2026

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO	2.2.15.2	REORGANIZAR, A PARTIR DE UN TRABAJO DE REINGENIERÍA, LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN, PARA PONER AL SERVICIO DEL PUEBLO LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, TANTO EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LA SEPE-USET, COMO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.

	ACCIÓN		PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.15.2.1	DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA QUE ORIENTE EL USO RACIONAL Y EFICIENTE DE LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS, PARA SU IMPACTO EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS.	2026 - 2026
	2.2.15.2.10	FOMENTAR EL DISEÑO E INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES DIRIGIDAS A ARTICULAR DE MANERA SISTEMÁTICA, LOS ESFUERZOS PARA IMPULSAR LOS PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO Y CRECIMIENTO INTELECTUAL DE LOS DOCENTES, A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS, LABORATORIOS DE INTERVENCIÓN Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN, Y POSGRADOS EN EDUCACIÓN.	2026 - 2026
	2.2.15.2.11	REVISAR LOS PLANES DE ESTUDIO Y REDISEÑARLOS, PARA HACER UN CURRÍCULUM CON SECUENCIAS QUE ARTICULE TODOS LOS GRADOS Y NIVELES EDUCATIVOS, CON EL PROPÓSITO DE ALINEAR EL MODELO EDUCATIVO DE TLAXCALA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	2026 - 2026
	2.2.15.2.12	OPTIMIZAR EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA TOTALIDAD DE LOS PROCESOS Y ACCIONES EDUCATIVAS, EN LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS Y NIVELES EXISTENTES.	2026 - 2026
	2.2.15.2.4	OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL COMPLEJO SEPE-USET, ASÍ COMO DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS A SU CARGO.	2026 - 2026
	2.2.15.2.5	PROMOVER LA CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y ERRADICAR LAS PRÁCTICAS DE CORRUPCIÓN EN LOS TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS.	2026 - 2026
	2.2.15.2.6	PROMOVER LA INSTRUMENTACIÓN DE UN SISTEMA INFORMÁTICO A TRAVÉS DEL CUAL SE SISTEMATICE Y DÉ SEGUIMIENTO AL USO DE LOS RECURSOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y EL COMPLEJO SEPE-USET.	2026 - 2026
	2.2.15.2.7	ANALIZAR EL IMPACTO PRESUPUESTAL DE LA REORGANIZACIÓN DE LAS OFICINAS CENTRALES DE SEPE-USET.	2026 - 2026
	2.2.15.2.8	PROMOVER LA COORDINACIÓN ENTRE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y REDUCIR LAS DEFICIENCIAS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.	2026 - 2026
	2.2.15.2.9	MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE ACOPIO, SISTEMATIZACIÓN, USO Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LOS NIVELES EDUCATIVOS Y SUBSISTEMAS DEL SECTOR, A FIN DE GARANTIZAR SU ÓPTIMO APROVECHAMIENTO Y TRANSPARENCIA.	2026 - 2026

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO	2.2.15.3	FORTALECER EL MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL, A FIN DE ELIMINAR CUALQUIER SESGO DE GÉNERO, ÉTNICO, CONDICIÓN FÍSICA, INTELECTUAL O DE CUALQUIER OTRO TIPO QUE IMPIDA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA.

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.15.3.1	IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN, Y HACER QUE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CONTRIBUYAN A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, DEMOCRÁTICA, E INCLUYENTE, ASÍ COMO PARTICIPATIVA, CRITICA Y EXIGENTE.	2026 - 2026
	2.2.15.3.2	IMPLEMENTAR EL PROGRAMA COMUNITARIO "ENCUENTRO ESCOLAR" QUE PERMITA A LOS DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA ENCONTRAR UN ESPACIO DE EXPRESIÓN Y CONTENCIÓN DE NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19.	2026 - 2026
	2.2.15.3.3	IMPULSAR LA ESCUELA PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA, PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS, MEDIANTE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y REFLEXIÓN PERMANENTE.	2026 - 2026
	2.2.15.3.4	IMPULSAR LA VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES QUE APLIQUEN PROGRAMAS ESTATALES ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DE GÉNERO, INTRAFAMILIAR Y EL BULLYING.	2026 - 2026
	2.2.15.3.5	FOMENTAR QUE EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS LOS PROFESORES, DIRECTORES Y DEMÁS ACTORES ESCOLARES DIAGNOSTIQUEN, IDENTIFIQUEN Y ANALICEN, LOS NICHOS DE OPORTUNIDAD PARA GENERAR ENTORNOS CORDIALES Y LIBRES DE VIOLENCIA Y, EN CONSECUENCIA, DE RIESGOS PSICOSOCIALES.	2026 - 2026
	2.2.15.3.6	ESTABLECER VINCULACIÓN CON LAS INSTANCIAS QUE CORRESPONDAN, PARA PROMOVER LA CREACIÓN DE ESPACIOS FAMILIARES, DONDE SE FOMENTE LA SANA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS.	2026 - 2026
	2.2.15.3.7	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS ESCUELAS Y ESPACIOS EDUCATIVOS, A FIN DE GARANTIZAR LA ACCESIBILIDAD DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, A TRAVÉS DE RAMPAS, SEÑALÉTICA Y EQUIPAMIENTO, ENTRE OTROS, QUE GARANTICE SU SEGURIDAD.	2026 - 2026

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO	2.2.15.4	FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL ARTE, AL INTEGRAR DIVERSAS ASIGNATURAS Y FORMAS DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASÍ COMO DISTINTAS FORMAS DE PENSAMIENTO, QUE AYUDE A FOMENTAR UNA VIDA MÁS SALUDABLE DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA.

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.15.4.3	DISEÑAR UNA ESTRATEGIA PARA ESTABLECER UNA COORDINACIÓN ACADÉMICA INTEGRADA POR EXPERTOS, ARTISTAS Y PEDAGOGOS PARA DESARROLLAR CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS.	2026 - 2026
	2.2.15.4.4	CAPACITAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, DE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, A FIN DE FORTALECER SUS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS DE TLAXCALA.	2026 - 2026
	2.2.15.4.5	DESARROLLAR CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS QUE CONSIDEREN MATERIAS DE ENSEÑANZA LOCALES, CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, CON EL PROPÓSITO DE POTENCIAR SU	2026 - 2026

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.15.4.5	INTEGRAL.	2026 - 2026
	2.2.15.4.6	INCORPORAR EN EL MODELO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, LA PERSPECTIVA DE LAS ARTES EN LA EDUCACIÓN.	2026 - 2026
	2.2.15.4.7	CAPACITAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS COMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA Y LA PINTURA, ENTRE OTROS.	2026 - 2026
	2.2.15.4.9	FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES.	2026 - 2026

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO	2.2.15.5	FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, ASÍ COMO LA PERSPECTIVA DE LA INTERCULTURALIDAD.

		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.15.5.1	GESTIONAR LA EDICIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS, PARA INCORPORAR EN EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CONTENIDOS EN LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL, EN LAS VARIANTES QUE SE HABLAN EN LAS COMUNIDADES ORIGINARIAS DE TLAXCALA.	2026 - 2026
	2.2.15.5.2	PROMOVER FOROS Y CONVERSATORIOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN DONDE SE ESTABLEZCAN DIÁLOGOS Y REFLEXIONES ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE RECONOCER LA DIVERSIDAD CULTURAL, AL SABER SOBRE SUS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA.	2026 - 2026
	2.2.15.5.4	RESIGNIFICAR EL PAPEL DE LAS Y LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA.	2026 - 2026
	2.2.15.5.5	FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, PARA INCORPORAR LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS DE TLAXCALA.	2026 - 2026
	2.2.15.5.6	PROMOVER EL ESTUDIO DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS PARA TRANSITAR A LA ESCRITURA, PARA REGISTRAR LAS FORMAS DE VIDA TRADICIONALES QUE SE PRESERVAN EN TLAXCALA.	2026 - 2026

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA PED	2.2.15	NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PARA FORTALECER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
OBJETIVO	2.2.15.6	FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A PARTIR DE SINERGIAS INSTITUCIONALES EN ARAS DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE.

		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.15.6.1	FORTALECER A LAS ESCUELAS NORMALES E INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES, COMO EL CAM Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL.	2026 - 2026
	2.2.15.6.2	DIGNIFICAR EL PAPEL DEL MAGISTERIO COMO PROTAGONISTA DE LA TRANSFORMACIÓN DE SUS COMUNIDADES, MEDIANTE MECANISMOS QUE INCENTIVEN LA REFLEXIÓN-ACCIÓN COMO EL DIÁLOGO, CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN CONTINUA.	2026 - 2026
	2.2.15.6.3	ESTABLECER SINERGIAS INSTITUCIONALES CON EL OBJETO DE APROVECHAR LA EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES NORMALISTAS PARA OFERTAR DIPLOMADOS, ESPECIALIDADES Y POSGRADOS, PARA MAESTRAS Y MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO.	2026 - 2026

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.15.6.4	DISEÑAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PARA LOS DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y CONSIDERAR LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y FORTALECIMIENTO A LA FUNCIÓN DIRECTIVA.	2026 - 2026
	2.2.15.6.6	IMPULSAR LA MOVILIDAD ACADÉMICA DE LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES FORMADORAS: ESCUELAS NORMALES, CAM Y UPN, MEDIANTE SU PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS PROMOVIDAS POR INSTANCIAS DE LA SEP Y DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2026 - 2026
	2.2.15.6.7	IMPULSAR UNA ESTRATEGIA PARA LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE UN PROGRAMA ARTICULADO A LAS INSTITUCIONES FORMADORAS COMO LAS NORMALES, EL CAM Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL.	2026 - 2026

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA PED	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO	2.2.18.2	POTENCIAR LAS HABILIDADES Y FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

EAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.2.18.2.1	DISEÑAR PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO A LOS SISTEMAS DE LENGUAJES DE SEÑAS Y BRAILLE, ENTRE OTROS.	2026 - 2026
	2.2.18.2.3	FOMENTAR ESPACIOS SIN RESTRICCIONES DE ACCESIBILIDAD PARA TODOS LOS ESTUDIANTES.	2026 - 2026

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA PED	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
OBJETIVO	2.2.18.3	COLOCAR EN EL NÚCLEO DE LA ESCUELA A LA INCLUSIÓN, PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN E IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL.

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.2.18.3.1	PROMOVER LA CULTURA DEL RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA.	2026 - 2026
	2.2.18.3.2	GENERAR PROGRAMAS INCLUYENTES PARA TODOS LOS CONTEXTOS Y ENTORNOS FAMILIARES.	2026 - 2026
	2.2.18.3.3	FOMENTAR PROGRAMAS DE DETECCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES.	2026 - 2026
	2.2.18.3.4	CREAR Y PONER EN MARCHA EL PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO, A CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS Y A CUALQUIER DINÁMICA DE CONFLICTO PERSONAL Y FAMILIAR.	2026 - 2026
	2.2.18.3.5	DISEÑAR E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EFECTIVAS E INMEDIATAS CONTRA BULLYING.	2026 - 2026
	2.2.18.3.6	CAPACITAR CUERPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN LAS ESCUELAS PARA LA APROXIMACIÓN ADECUADA AL TRABAJO CORRESPONSABLE POR LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS.	2026 - 2026

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

PROGRAMA PED	2.2.22	FOMENTO DEL DEPORTE Y LA CULTURA FÍSICA EN LA POBLACIÓN TLAXCALTECA.	
OBJETIVO	2.2.22.1	GARANTIZAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS, PARA PREVENIR ENFERMEDADES OCASIONADAS POR EL SEDENTARISMO.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.2.22.1.4	CREAR PROGRAMAS ESCOLARES PERMANENTES DE DEPORTE.	2026 - 2026

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.3	ACCESO UNIVERSAL A SERVICIOS ESENCIALES DE SALUD.	
PROGRAMA PED	2.3.25	ATENCIÓN A LA SALUD DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.	
OBJETIVO	2.3.25.1	MEJORAR EL SERVICIO A LA POBLACIÓN EN EL TEMA DE SALUD MENTAL Y FORTALECER LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	2.3.25.1.5	PROMOVER AMBIENTES FAMILIARES, ESCOLARES, LABORALES Y SOCIALES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y MALTRATO, PARA CONTRIBUIR A LA ÓPTIMA SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN.	2026 - 2026

EJE	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE	
POLÍTICA	3.1	DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.	
PROGRAMA PED	3.1.40	IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.	
OBJETIVO	3.1.40.1	MEJORAR LOS NIVELES DE INVERSIÓN FIJA PRODUCTIVA PARA CONTRIBUIR A LA GENERACIÓN DE EMPLEO Y MEJORAR LOS SALARIOS.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	3.1.40.1.11	DOTAR DE ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO.	2026 - 2026

EJE	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE	
POLÍTICA	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.	
PROGRAMA PED	3.3.46	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE DESTINOS TURÍSTICOS.	
OBJETIVO	3.3.46.5	FORTALECER LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS TURÍSTICOS.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	3.3.46.5.5	IMPULSAR LA VOCACIÓN TURÍSTICA DE LOS JÓVENES EN TODOS LOS SEGMENTOS, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DEL SECTOR TURISMO.	2026 - 2026

EJE	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA PED	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

OBJETIVO	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	3.3.50.1.6 AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.	2026 - 2026

EJE	4	GOBIERNO CERCANO CON VISIÓN EXTENDIDA
POLÍTICA	4.1	ERRADICAR LA CORRUPCIÓN.
PROGRAMA PED	4.1.60	ADMINISTRACIÓN DE LAS FUENTES LOCALES DE INGRESO Y POLÍTICA DE GASTO.
OBJETIVO	4.1.60.2	INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA DE GASTO BASADA EN LOS CRITERIOS DE AUSTERIDAD, CON MEDIDAS DE DISCIPLINA, RACIONALIDAD Y TRANSPARENCIA.
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	4.1.60.2.6 FORTALECER LA IMPLEMENTACIÓN DEL PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS Y EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO, PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO Y PROMOVER UNA ADECUADA RENDICIÓN DE CUENTAS, EN EL CONTEXTO DE LA CREACIÓN DE VALOR PÚBLICO.	2026 - 2026

EJE	5	GÉNERO E IGUALDAD
POLÍTICA	5.1	PERSPECTIVA DE GÉNERO.
PROGRAMA PED	5.1.69	EMPODERAMIENTO INTEGRAL DE LAS MUJERES.
OBJETIVO	5.1.69.1	LOGRAR LA AUTONOMÍA ECONÓMICA, EMPODERAMIENTO SOCIAL, CULTURAL Y POLÍTICO DE LAS MUJERES, PARA ERRADICAR LAS BRECHAS DE GÉNERO Y COMBATIR LA DISCRIMINACIÓN.
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	5.1.69.1.5 REALIZAR UNA ESTRATEGIA INTERINSTITUCIONAL PARA QUE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL, SEAN BENEFICIADAS CON SERVICIOS DE DESARROLLO SOCIAL, EDUCATIVOS, DE SALUD Y ECONÓMICOS.	2026 - 2026

EJE	6	DESARROLLO REGIONAL
POLÍTICA	6.1	ORGANIZACIÓN REGIONAL E INTEGRACIÓN SOCIO-TERRITORIAL.
PROGRAMA PED	6.1.70	PROGRAMA ESPECIAL INTERSECTORIAL PARA EL DESARROLLO REGIONAL.
OBJETIVO	6.1.70.1	PROMOVER LAS SINERGIAS E INNOVACIÓN CON EL APORTE DE LOS DIVERSOS SECTORES Y ÓRDENES DE GOBIERNO PARA DETONAR DE MANERA EFECTIVA LAS DISTINTAS REGIONES.
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	**ACCIÓN**	**PERIODICIDAD**
	6.1.70.1.8 ASEGURAR A LOS TITULARES DE ESTE DERECHO LA COBERTURA, ACCESO Y PERMANENCIA A UNA EDUCACIÓN QUE PERMITA LA PLENITUD DE LA PERSONA Y EL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD.	2026 - 2026

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

ELABORÓ	AUTORIZÓ
RENE SUÁREZ SUÁREZ DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	HOMERO MENESES HERNÁNDEZ DIRECTOR GENERAL DE LA UNIDAD

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL