



**ESTADO DE  
TLAXCALA**

**SEPE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA DEL ESTADO

**USET**

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE TLAXCALA

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL  
OFICIO No. C.E.INI/228/2024**

*Asunto: remito PAT 2024 Validado, con firmas.*

Tlaxcala, Tlax., a 14 de marzo de 2024

**MTRO. JOSÉ EMILIO MEJÍA MATEOS  
DIRECTOR GENERAL DE GESTIÓN ESCOLAR  
Y ENFOQUE TERRITORIAL (DGGEyET).  
PRESENTE**

Haciendo referencia al programa Expansión de la Educación Inicial para el ejercicio fiscal 2023, y de acuerdo a las Reglas de Operación en el numeral **4.1.1. Descripción y desarrollo de los procesos operativos**, que a la letra dice:

*" ... Entrega de manera digital y física el PAT con las observaciones atendidas, y con oficio firmado por la/el Titular de la Secretaria de Educación Local, la Subsecretaria de Educación Básica u homologo... "*

Por lo anterior, remito la siguiente información:

- **Plan Anual de Trabajo 2024. Validado, debidamente firmado en original y PDF.**

Sin otro particular, me despido enviando un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**

  
**LIC. LUZ GUADALUPE MATA LARA  
COORDINADORA LOCAL DEL PEEI**

Vo. Bo.

  
**ALMA ROSA SAMPEDRO REYES  
DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DE LA SEPE - USET**

c.c.p. Dr. Homero Meneses Hernández. - Secretario de Educación Pública y Director General de la USET. Para su conocimiento.  
c.c.p. Alma Rosa Sampedro Reyes. Directora de Educación Básica de la SEPE - USET. Mismo fin.  
c.c.p. Archivo.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa"

Elaboró: Jorge Martínez E.

Carretera Federal Libre Tlaxcala - Puebla, Km. 1.5 Int. 5,  
Col. Las Ánimas, Tlaxcala C.P. 90030  
Tel. 246 462 3600 ext. 1117





CENDI en proceso de regularización con apoyo voluntario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>445</b>	<b>455</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>158</b>	<b>284</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Agentes Educativos de la Estrategia Visitas a Hogares	Agentes Educativos		Total de Municipios atendidos	Población que atienden		Familias atendidas	Mujeres embarazadas
	Mujeres	Hombres		Niñas	Niños		
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>122</b>	<b>138</b>	<b>258</b>	<b>1</b>

Agentes Educativos de la Estrategia Visitas a Hogares CEII	Agentes Educativos		Total de Municipios atendidos	Población que atienden		Familias atendidas	Mujeres embarazadas
	Mujeres	Hombres		Niñas	Niños		
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

Fecha de validación  
07-Marzo-2024

Nombre de la Entidad Federativa	Tlaxcala
Monto asignado al PEEI en el Convenio para la operación	\$5,500,294.75

**APOYO I. FORTALECIMIENTO DE LOS CAI FEDERALIZADO**

**DIAGNÓSTICO Y METAS A ALCANZAR**

El presente diagnóstico de la modalidad escolarizada de los centros de Atención Infantil CAI se realizó mediante el acompañamiento y seguimiento pedagógico en las visitas a cada Centro de Atención Infantil, derivado de ello se pudo identificar que los Agentes Educativos expresaron que sus principales áreas de oportunidad se encocan en conocer estrategias e información acerca del cuidado de NN con necesidades educativas especiales (NEE), estrategias metodológicas para la atención de NN de las edades de 0 a 2 años 11 meses, contar con mejores elementos para la planeación didáctica y la evaluación acorde a las necesidades de la nueva currícula para fortalecer el desarrollo integral de NN en todas las áreas; este ha sido el mayor reto que se ha presentado en los centros al ser el segundo año consecutivo que los AE se enfocan en la atención exclusiva de NN menores de 3 años, aunando a que el servicio se apertura a la sociedad en general, circunstancia que representa un logro hacia el bienestar de NN, sin embargo el reto más grande es cambiar las prácticas de crianza tradicionales y arraigadas que inciden en el desarrollo integral de los más pequeños.

Una de las fortalezas que prevalece en el nivel es la de contar con Agentes Educativos comprometidos con su labor diaria en beneficio de NN, a través del trabajo colaborativo; realizando una planeación de actividades retadoras para NN que atiende aspectos cognitivos, afectivos, físicos, artísticos y alimentarios, diseñada por AE en coordinación con los equipos multidisciplinarios y las diferentes áreas que integran el contexto escolar del CAI; todo ello de la mano de la colaboración y crianza compartida con los padres y madres de familia y/o sus cuidadores.

Un área de oportunidad constante que se ha presentado en el nivel para lograr una atención de mayor calidad, es la falta de recurso humano, a ello se suma que los AE responsables de las salas no necesariamente cuentan con una clave de manera oficial aunque muchas veces su grado académico si se enfoca en el ámbito educativo, esta circunstancia incide en la ampliación, expansión y cobertura de los servicios de Educación Inicial. Por ello es indispensable que los AE estén en constante capacitación y actualización para mejorar sus prácticas e intervenciones didácticas. En los Centros de atención Infantil se atienden en total 382 niñas y 410 niños; en CCAPI 63 niñas y 45 niños. Además de otros servicios no se cubre ni siquiera la mitad de la población de NN que en edad de integrarse a un servicio o modalidad de Educación Inicial.

En las siguientes celdas, anotar la información solicitada para cada uno de los CAI que operan en la entidad.

Centros de Atención Infantil Federalizado			
Municipio/Grado de marginación	Nombre del CAI	CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL NÚM. 1	
		Localidad/Grado de marginación	Clave del Centro del Trabajo Educación Inicial
Acutlapilco/bajo	Acutlapilco/bajo	Colonia/Grado de marginación	29DD10002N
Acutlapilco/bajo	Acutlapilco/bajo	Colonia/Grado de marginación	Acutlapilco/bajo

Año de inauguración del CAI	19 de junio de 1998	Año de incorporación del CAI al PEEI	2018	Indicador	Indicador	Indicador	POR REPORTAR	POR REPORTAR																																																																								
TIPO DE MANTENIMIENTO	RUBROS DE GASTOS (DE ACUERDO A REGLAS DE OPERACIÓN)	DESCARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR Descripción ampliada y justificación práctica de la acción que se busca realizar		POBLACIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN																																																																												
Mantenimiento correctivo.	Reparación de puertas, ventanas y pasamanos.	SE REALIZARÁ ESTA ACCIÓN POR DETERIORO Y PARA PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN LAS DIFERENTES SALAS.		NIÑAS			NIÑOS	MONTO ASIGNADO																																																																								
Mantenimiento correctivo.	Reparación de grietas y cuarteaduras en paredes y muros.	SE LLEVARÁ A CABO EN AREAS DE USO COMÚN DE NN Y PERSONAL A CARGO (sala neuromotora, área administrativa, techumbre y patio cívico).		77			77	\$100,000.00																																																																								
Mantenimiento correctivo.	Rehabilitación para área de juego.	COMPRA DE 10 JUEGOS JUMBO POR DETERIORO Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES PARA NN.		77			77	\$20,000.00																																																																								
Protección Civil y Seguridad.	Restitución de material de botiquín que se haya agotado (se anexa lista de materiales)	MATERIAL NECESARIO PARA CUMPLIR CON LAS NORMAS DE PROTECCIÓN CIVIL		77			77	\$150,000.00																																																																								
Protección Civil y Seguridad.	Compra y colocación de cinta antiderrapante.	SE COLOCARÁN EN ESCALERAS DE EDIFICIO A Y B, PUERTAS DE DE TODOS LOS SALONES.		77			77	\$5,000.00																																																																								
<b>RECURSO TOTAL ASIGNADO AL CAI</b>																																																																																
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Nombre del CAI</th> <th>Clave del Centro del Trabajo Educación Inicial</th> <th colspan="2">POR REPORTAR</th> <th colspan="2">POR REPORTAR</th> <th colspan="2">POR REPORTAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL NÚM. 2</td> <td></td> <td colspan="2">29DDIO003M</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Año de inauguración del CAI</td> <td>30 de enero de 1992</td> <td>2018</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Municipio/Grado de marginación</td> <td>Apizaco/ bajo</td> <td>Apizaco/ bajo</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">TIPO DE MANTENIMIENTO</td> <td>DESCARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR Descripción ampliada y justificación práctica de la acción que se busca realizar</td> <td colspan="2">POBLACIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN</td> <td colspan="2">PERÍODO DE REALIZACIÓN DE LA META</td> <td colspan="2">MONTO ASIGNADO</td> </tr> <tr> <td>Mantenimiento preventivo</td> <td>Revisión del funcionamiento y reparación menor del boiler de paso.</td> <td>MANTENIMIENTO NECESARIO PARA FUNCIONAMIENTO ADECUADO Y EVITAR DAÑO POR EL USO COTIDIANO</td> <td colspan="2">NIÑAS</td> <td colspan="2">DE ABRIL A DICIEMBRE</td> <td colspan="2">\$5,000.00</td> </tr> <tr> <td>Mantenimiento correctivo</td> <td>Cambio de tazas de baño para niñas y niños, mingitorio de cerámica, lavabos, herrajes y llaves.</td> <td>SE REQUIERE CAMBIO DE TAZAS DE BAÑO Y MINGITORIO DE CERÁMICA. ASI COMO LAVABO, HERRAJES Y LLAVES DEBIDO A QUE PRESENTAN DAÑO POR USO Y PASO DE TIEMPO.</td> <td colspan="2">66</td> <td colspan="2">DE ABRIL A DICIEMBRE</td> <td colspan="2">\$45,000.00</td> </tr> <tr> <td>Mantenimiento correctivo.</td> <td>Cambio de losetas en pisos y muros de las salas educativas.</td> <td>ES NECESARIO EL CAMBIO DE LOSETAS EN BAÑO DE NIÑAS Y NIÑOS, PUESTO QUE PRESENTAN DAÑO POR USO DIARIO Y PASO DE TIEMPO.</td> <td colspan="2">66</td> <td colspan="2">DE ABRIL A DICIEMBRE</td> <td colspan="2">\$30,000.00</td> </tr> </tbody> </table>									Nombre del CAI		Clave del Centro del Trabajo Educación Inicial	POR REPORTAR		POR REPORTAR		POR REPORTAR		CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL NÚM. 2			29DDIO003M						Año de inauguración del CAI	30 de enero de 1992	2018							Municipio/Grado de marginación	Apizaco/ bajo	Apizaco/ bajo							TIPO DE MANTENIMIENTO		DESCARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR Descripción ampliada y justificación práctica de la acción que se busca realizar	POBLACIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN		PERÍODO DE REALIZACIÓN DE LA META		MONTO ASIGNADO		Mantenimiento preventivo	Revisión del funcionamiento y reparación menor del boiler de paso.	MANTENIMIENTO NECESARIO PARA FUNCIONAMIENTO ADECUADO Y EVITAR DAÑO POR EL USO COTIDIANO	NIÑAS		DE ABRIL A DICIEMBRE		\$5,000.00		Mantenimiento correctivo	Cambio de tazas de baño para niñas y niños, mingitorio de cerámica, lavabos, herrajes y llaves.	SE REQUIERE CAMBIO DE TAZAS DE BAÑO Y MINGITORIO DE CERÁMICA. ASI COMO LAVABO, HERRAJES Y LLAVES DEBIDO A QUE PRESENTAN DAÑO POR USO Y PASO DE TIEMPO.	66		DE ABRIL A DICIEMBRE		\$45,000.00		Mantenimiento correctivo.	Cambio de losetas en pisos y muros de las salas educativas.	ES NECESARIO EL CAMBIO DE LOSETAS EN BAÑO DE NIÑAS Y NIÑOS, PUESTO QUE PRESENTAN DAÑO POR USO DIARIO Y PASO DE TIEMPO.	66		DE ABRIL A DICIEMBRE		\$30,000.00	
Nombre del CAI		Clave del Centro del Trabajo Educación Inicial	POR REPORTAR		POR REPORTAR		POR REPORTAR																																																																									
CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL NÚM. 2			29DDIO003M																																																																													
Año de inauguración del CAI	30 de enero de 1992	2018																																																																														
Municipio/Grado de marginación	Apizaco/ bajo	Apizaco/ bajo																																																																														
TIPO DE MANTENIMIENTO		DESCARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR Descripción ampliada y justificación práctica de la acción que se busca realizar	POBLACIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN		PERÍODO DE REALIZACIÓN DE LA META		MONTO ASIGNADO																																																																									
Mantenimiento preventivo	Revisión del funcionamiento y reparación menor del boiler de paso.	MANTENIMIENTO NECESARIO PARA FUNCIONAMIENTO ADECUADO Y EVITAR DAÑO POR EL USO COTIDIANO	NIÑAS		DE ABRIL A DICIEMBRE		\$5,000.00																																																																									
Mantenimiento correctivo	Cambio de tazas de baño para niñas y niños, mingitorio de cerámica, lavabos, herrajes y llaves.	SE REQUIERE CAMBIO DE TAZAS DE BAÑO Y MINGITORIO DE CERÁMICA. ASI COMO LAVABO, HERRAJES Y LLAVES DEBIDO A QUE PRESENTAN DAÑO POR USO Y PASO DE TIEMPO.	66		DE ABRIL A DICIEMBRE		\$45,000.00																																																																									
Mantenimiento correctivo.	Cambio de losetas en pisos y muros de las salas educativas.	ES NECESARIO EL CAMBIO DE LOSETAS EN BAÑO DE NIÑAS Y NIÑOS, PUESTO QUE PRESENTAN DAÑO POR USO DIARIO Y PASO DE TIEMPO.	66		DE ABRIL A DICIEMBRE		\$30,000.00																																																																									

Mantenimiento correctivo.	Rehabilitación de domos y techos de policarbonato.	ES NECESARIA LA REHABILITACIÓN DEBIDO A LA PRESENCIA DE COTERAS.	66	82	DE ABRIL A DICIEMBRE	\$55,000.00
Mantenimiento correctivo.	Rehabilitación para área de juego.	ES NECESARIO RETIRAR JUEGOS METÁLICOS Y COMPRAR JUEGOS ACORDES A LA EDAD DE NN	66	82	DE ABRIL A DICIEMBRE	\$50,000.00
Protección Civil y Seguridad.	Película anti estallante para ventanas, puertas y espejos.	ES NECESARIA POR QUE SE REALIZÓ CAMBIO DE VENTANAS Y ALGUNAS CARECEN DE ESTE MATERIAL.	66	82	DE ABRIL A DICIEMBRE	\$70,000.00
Protección Civil y Seguridad	Adquisición, habilitación y mantenimiento de circuito cerrado con cámaras en las salas educativas.	ADQUISICIÓN Y COLOCACIÓN DE 2 CAMARAS EN ÁREAS DE FILTRO BAÑOS DE NIÑAS Y NIÑOS Y COMEDOR, ASI COMO MANTENIMIENTO A CIRCUITO CERRADO.	66	82	DE ABRIL A DICIEMBRE	\$45,000.00
RECURSO TOTAL ASIGNADO AL CAI						
Nombre del CAI		Centro de Atención Infantil Núm. 3	Clave del Centro de Trabajo Educación Inicial			
Año de Inauguración del CAI	13 de enero de 2024	Año de incorporación del CAI al PEI	2018	Indicador	29DDI0004L	POR REPORTAR
Municipio/Grado de marginación	APETATITLAN/BAJO	Localidad/Grado de marginación	APETATITLAN/BAJO	Indicador	Colonia/Grado de marginación	POR REPORTAR
TIPO DE MANTENIMIENTO	RUBROS DE GASTOS (DE ACUERDO A REGLAS DE OPERACIÓN)	DESARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR	POBLACIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN		PERÍODO DE REALIZACIÓN DE LA META	MONTO ASIGNADO
Mantenimiento preventivo.	Revisión de instalaciones eléctricas (tapas, registros y cableado) y reparaciones menores.	Descripción ampliada y justificada de la acción que se busca realizar	NIÑAS	NIÑOS		
Mantenimiento correctivo	Impermeabilización.	REVISIÓN DE TAPAS DE LAS LÁMPARAS QUE SE ENCUENTRAN EN LAS DIVERSAS SALAS DE LA INSTITUCIÓN, YA QUE ALGUNAS NO TIENEN O SE ENCUENTRAN DETERIORADAS.	82	81	ABRIL A DICIEMBRE	\$10,000.00
Mantenimiento correctivo.		SE PREVEE EL MANTENIMIENTO DE LOS EDIFICIOS PARA EVITAR ALGUNA FILTRACIÓN POR LA PRÓXIMA TEMPORADA DE LLUVIAS.	82	81	ABRIL A DICIEMBRE	\$120,000.00
Mantenimiento correctivo.	Cambios de tanques de gas (apegándose a la normatividad correspondiente)	SE PREVEE EL MANTENIMIENTO DE LOS EDIFICIOS PARA EVITAR ALGUNA FILTRACIÓN POR LA PRÓXIMA TEMPORADA DE LLUVIAS.	82	81	ABRIL A DICIEMBRE	\$50,000.00
Mantenimiento correctivo.	Cambio de losetas en pisos y muros de las salas educativas.	COLOCACIÓN DE PISO LAMINADO, PARA BRINDAR UNA MAYOR SEGURIDAD EN LA REALIZACIÓN DE LAS DIVERSAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL CENTRO.	82	81	ABRIL A DICIEMBRE	\$85,000.00
Mantenimiento correctivo.	Rehabilitación y lavado de cisterna.	POR EL USO SE ENCUENTRA YA DETERIORADA, ES NECESARIO PARA BRINDAR MAYOR SEGURIDAD E HIGIENE A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	82	81	ABRIL A DICIEMBRE	\$10,000.00

Protección Civil y Seguridad.	Restitución de material de botiquín que se haya agotado (se anexa lista de materiales)	COMPRA DE MATERIAL FALTANTE O QUE YA SE HAYA CADUCADO PARA MANTENER LOS BOTIQUINES EN ÓPTIMAS CONDICIONES, EN CASO DE QUE SE PRESENTE ALGUN SINIESTRO.	82	81	ABRIL A DICIEMBRE	\$5,000.00
Protección Civil y Seguridad.	Walkie talkie (4).	COMPRA DE RADIOS PARA QUE LAS DIFERENTES ÁREAS SE ENCUENTREN EN COMUNICACIÓN CONSTANTE.	82	81	ABRIL A DICIEMBRE	\$16,000.00
Protección Civil y Seguridad	Botas de hule sanitarias (contar con al menos 5 pares).	COMPRA DE BOTAS YA QUE EL PERSONAL DE INTENDENCIA NO CUENTA CON ELLAS Y SON IMPORTANTE PARA LA REALIZACIÓN DE ALGUNAS ACTIVIDADES DENTRO DEL CENTRO.	82	81	ABRIL A DICIEMBRE	\$4,000.00
<b>RECURSO TOTAL ASIGNADO AL CAI</b>						
<b>Nombre del CAI</b>		<b>Clave del Centro del Trabajo Educación Inicial</b>				
<b>Año de inauguración del CAI</b>	08 de marzo de 1996	<b>CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL NÚM. 4</b>	29DDIU006J			
<b>Municipio/Grado de marginación</b>	Zacateco/bajo	<b>Año de incorporación del CAI al PEI</b>	<b>Indicador</b>	<b>POR REPORTAR</b>	<b>Indicador</b>	<b>POR REPORTAR</b>
<b>TIPO DE MANTENIMIENTO</b>	<b>RUBROS DE GASTOS (DE ACUERDO A REGLAS DE OPERACIÓN)</b>	<b>Localidad/Grado de marginación</b>	2018	Zacateco/bajo	Colonia/Grado de marginación	Zacateco/bajo
		<b>Descripción ampliada y justificación práctica de la acción que se busca realizar</b>	<b>POBLACIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN</b>		<b>PERIODO DE REALIZACIÓN DE LA META</b>	<b>MONTO ASIGNADO</b>
Mantenimiento preventivo	Revisión del funcionamiento y reparación menor del boiler de paso.	REVISIÓN Y MANTENIMIENTO A BOMBAS HIDRÁULICAS DE LAS CUALES SE ENCUENTRAN EN PATIO DE BOMBAS CERCANO AL EDIFICIO B Y LAS QUE SURTEN AGUA A TODAS LAS INSTALACIONES DEL CAI	NIÑAS	NIÑOS	ABRIL A DICIEMBRE	\$20,000.00
Mantenimiento correctivo	Cambio de lámparas LED.	ADQUISICIÓN Y COLOCACIÓN DE LÁMPARAS LED REPARTIDAS EN DIVERSAS ÁREAS DEL CAI	59	58	ABRIL A DICIEMBRE	\$30,000.00
Mantenimiento correctivo.	Rehabilitación para área de juego.	ADQUISICIÓN DE 4 JUEGOS PARA NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS Y RETIRO DE 5 JUEGOS DE FIERRO.	59	58	ABRIL A DICIEMBRE	\$149,000.00
Protección Civil y Seguridad.	Walkie talkie (4).	COMPRA Y ACTIVACIÓN DE 4 WALKIE TALKIE PARA USO EN ÁREAS ESTRATÉGICAS Y MANTENER LA BUENA COMUNICACIÓN ENTRE ÁREAS.	59	58	ABRIL A DICIEMBRE	\$16,000.00
Protección Civil y Seguridad.	Adquisición, habilitación y mantenimiento de circuito cerrado con cámaras en las salas educativas.	PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE LA POBLACION INFANTIL DEL CAI, MIENTRAS SE ENCUENTRAN EN LAS INSTALACIONES.	59	58	ABRIL A DICIEMBRE	\$70,000.00
Protección Civil y Seguridad	Sistema de alarmas de emergencia.	ACTIVACIÓN DE LICENCIA DE ALARMA SÍSMICA	59	58	ABRIL A DICIEMBRE	\$15,000.00
<b>RECURSO TOTAL ASIGNADO AL CAI</b>						
<b>\$300,000.00</b>						

Nombre del CAI		CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL NÚM. 5		Clave del Centro del Trabajo Educación Inicial		29DDI0005K		POR REPORTAR		POR REPORTAR	
Año de inauguración del CAI	1995	Año de incorporación del CAI al PEEI	2018	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador
Municipio/Grado de marginación	Huamantla/bajo	Localidad/Grado de marginación	Huamantla/bajo	Localidad/Grado de marginación	Localidad/Grado de marginación	Localidad/Grado de marginación	Localidad/Grado de marginación	Localidad/Grado de marginación	Localidad/Grado de marginación	Localidad/Grado de marginación	Localidad/Grado de marginación
TIPO DE MANTENIMIENTO	RUBROS DE GASTOS (DE ACUERDO A REGLAS DE OPERACIÓN)	Descripción ampliada y justificación práctica de la acción que se busca realizar	DESCARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR	POBLACIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN	POBLACIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN	POBLACIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN	POBLACIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN	PERÍODO DE REALIZACIÓN DE LA META	PERÍODO DE REALIZACIÓN DE LA META	PERÍODO DE REALIZACIÓN DE LA META	PERÍODO DE REALIZACIÓN DE LA META
				NIÑAS	NIÑAS	NIÑAS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑOS	NIÑOS	NIÑOS
Mantenimiento preventivo	Revisión del funcionamiento y reparación menor del boiler de paso.	REVISIÓN Y MANTENIMIENTO A BOMBAS HIDRÁULICAS DE LAS CUALES SE ENCUENTRAN EN PATIO DE BOMBAS CERCANO AL EDIFICIO B Y LAS QUE SURTEN AGUA A TODAS LAS INSTALACIONES DEL CAI	DESCARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR	37	37	37	37	39	39	39	39
Mantenimiento correctivo	Reparación de puertas, ventanas y pasamanos.	PUERTAS Y VENTANAS DE TODA LA INSTITUCIÓN, COLOCACIÓN DE DOBLE DE PASAMANOS EN LAS RAMPAS DE ENTRADA AL FILTRO, POR SEGURIDAD DE NIÑAS Y NIÑOS	DESCARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR	37	37	37	37	39	39	39	39
Mantenimiento correctivo.	Cambio de losetas en pisos y muros de las salas educativas.	ES NECESARIA LA COLOCACIÓN DE PISO LAMINADO EN LAS SALAS DE MATERNAL Y A MATERNAL 2B, DEBIDO A QUE ES PISO TÉRMICO PARA MANTENER TEMPERATURA ADECUADA PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS	DESCARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR	37	37	37	37	39	39	39	39
Mantenimiento correctivo.	Rehabilitación y lavado de cisterna.	ESTE SERVICIO PERMITIRÁ MANTENER EN ÓPTIMAS CONDICIONES LA CISTERNA, EVITANDO LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA QUE DA SERVICIO A TODA LA INSTALACIÓN DEL CAI	DESCARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR	37	37	37	37	39	39	39	39
Protección Civil y Seguridad.	Revisión del funcionamiento y reparación menor del boiler de paso.	COMPRA DE MATERIAL FALTANTE O QUE YA SE HAYA CADUCADO PARA MANTENER LOS BOTIQUES EN ÓPTIMAS CONDICIONES.	DESCARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR	37	37	37	37	39	39	39	39
<b>RECURSO TOTAL ASIGNADO AL CAI</b>											
Nombre del CAI		CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL NÚM. 6		Clave del Centro del Trabajo Educación Inicial		29DDI0007I		POR REPORTAR		POR REPORTAR	
Año de inauguración del CAI	10 de marzo de 1996	Año de incorporación del CAI al PEEI	2018	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador
Municipio/Grado de marginación	Panotla/bajo	Localidad/Grado de marginación	Panotla/bajo	Localidad/Grado de marginación	Localidad/Grado de marginación	Localidad/Grado de marginación	Localidad/Grado de marginación	Localidad/Grado de marginación	Localidad/Grado de marginación	Localidad/Grado de marginación	Localidad/Grado de marginación
TIPO DE MANTENIMIENTO	RUBROS DE GASTOS (DE ACUERDO A REGLAS DE OPERACIÓN)	Descripción ampliada y justificación práctica de la acción que se busca realizar	DESCARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR	POBLACIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN	POBLACIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN	POBLACIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN	POBLACIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN	NIÑOS	NIÑOS	NIÑOS	NIÑOS
				NIÑAS	NIÑAS	NIÑAS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑOS	NIÑOS	NIÑOS
Mantenimiento preventivo	Revisión de la instalación de tanque de gas LP estacionario y reparaciones menores.	SE REQUIERE EL CAMBIO DE TANQUE DE GAS PORQUE YA TIENE MAS DE 10 AÑOS . RECOMENDADO POR PROTECCIÓN CIVIL	DESCARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR	61	61	61	61	73	73	73	73
										<b>MONTO ASIGNADO</b>	
										<b>\$43,908.00</b>	

Mantenimiento correctivo	Impermeabilización.	CAMBIAR TODA LA CARPETA DEL ÁREA EN DONDE SE ENCUESTRA EL DOMO DE LA SALA NEUROMOTORA.	61	73	ABRIL A DICIEMBRE	\$33,000.00
Mantenimiento correctivo.	Reparación de grietas y cuarteaduras en paredes y muros.	ES NECESARIO PARA BRINDAR SEGURIDAD DE LA BARRA PERIMETRAL, DEL PISO DEL PASILLO FRONTAL AL GRUPO DE MATERNAL Y AL MISMO TIEMPO TECHO DEL ÁREA DE T.S, PUESTO QUE HAY ASENTAMIENTO DE TIERRA.	61	73	ABRIL A DICIEMBRE	\$42,000.00
Protección Civil y Seguridad	Adquisición, habilitación y mantenimiento de circuito cerrado con cámaras en las salas educativas.	ES NECESARIA LA COMPRA DE NUEVOS EQUIPOS Y ADEMÁS DAR MANTENIMIENTO A LAS EXISTENTES, ES MATERIAL DE SUMA IMPORTANCIA PARA EL TRABAJO SEGURO CON NN, ADEMÁS DE MANTENER SU SEGURIDAD.	61	73	ABRIL A DICIEMBRE	\$181,092.00
			RECURSO TOTAL ASIGNADO AL CAI			\$300,000.00
			MONTO TOTAL DE ESTE APOYO			\$1,800,000.00

Fecha de validación  
07-Marzo-2024

Nombre de la Entidad Federativa	Tlaxcala
Monto asignado al PEELI en el Convenio para la operación	\$5,500,294.75

**APOYO 2. ESTRATEGIA DE VISITAS A HOGARES**

**DIAGNÓSTICO Y METAS A ALCANZAR**

En el estado de Tlaxcala con el Programa Visitas a los hogares se atienden a través de Agentes Educativos Federalizados a quince familias cada uno en diecisiete municipios: Tepetitla de Lardizábal, Nativitas, Texoloc, Santa Isabel Tetlatlahuca, Zacualpan, Panotla, Ixtacuixtla, Tepeyanco, Tlaxcala, Apizaco, Tetla de la Solidaridad, Huamantla, Muñoz de Domingo Arenas, Totolac, Santa Ana Chiahutempan, Yahuquemecan, Contla de Juan Cuamantzi, Santa Ana Nopalucan y Cuaxomulco, siendo poblaciones urbano marginales de la región sur, centro, norte y oriente del Estado, las poblaciones atendidas se dedican a la maquila, comerciantes, campesinos, obreros entre otros, en su mayoría de las familias habitan en casa de los suegros, papás, casas rentadas y una minoría cuenta con vivienda propia.

Entre las problemáticas detectadas ha sido la resistencia de las familias en un primer momento a trabajar con Agentes Educativos varones por costumbres machistas dificultando el acceso a los domicilios, se cuentan con madres de familia jóvenes, la edad de atención en el Programa oscila de los 13 años a los 22 años de edad, persisten las prácticas disciplinarias violentas, en las familias se ofrecen a los niños alimentos procesados, comidas rápidas y bebidas azucaradas, otra dificultad es el uso continuo y desmedido de pantallas por parte de los cuidadores y los niños; por tanto las necesidades de las familias son empoderar a las madres de familia en sus decisiones para la mejora de las prácticas de crianza, lograr implementar o mejorar hábitos de alimentación saludable, creación de vínculos afectivos sanos con apegos seguros entre las familias y mejora de la salud emocional del cuidador para fortalecer los cuidados que le brindan a sus hijos.

De los 60 municipios que conforman el Estado se tiene presencia en 17 municipios con el Programa de visitas se busca trabajar en ampliar la cobertura para que en 2024 se cuenten con 19 Agentes Educativos cubriendo 2 municipios focalizados más.

Una de las problemáticas que enfrenta el Estado para ampliar la cobertura de la Estrategia de orientación a padres de familia es la falta de recursos humanos, pues no se cuenta con personal suficiente para que se integren al Programa de visita a hogares como Agentes Educativos Federalizados; se han realizado las gestiones necesarias para lograr contratación de personal, estando en espera de una respuesta favorable.

Se continúa con el recurso del PEELI 2024 que apoya a los Agentes Educativos para sus viajes y cada Agente Educativo cuenta con al menos una unidad didáctica dotada con materiales necesarios para brindar a las niñas y a los niños un servicio educativo de calidad y orientaciones precisas a los cuidadores primarios.

Desde 2018 la entidad participa en el Apoyo 2 teniendo una respuesta favorable donde los padres y madres de familia han sido fortalecidos en sus prácticas de crianza para el desarrollo de las potencialidades de las niñas y niños favoreciendo una buena salud alimentaria, emocional y creando un vínculo entre el mediador del conocimiento (Agente Educativo Federalizado) y las familias beneficiadas.

En las siguientes celdas, anotar la información solicitada del total de las/os Agentes Educativos que operan en la entidad.

Estrategia de Visitas a Hogares

Apoyo para Agentes Educativos (Modalidad No Escolarizada)						
Año de inicio de operación de VH en la entidad  RUBROS DE GASTOS (DE ACUERDO A REGLAS DE OPERACIÓN)	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR Descripción ampliada y justificación práctica de la acción que se busca realizar	Indicador		Indicador	PERIODO DE REALIZACIÓN DE LA META	MONTO ASIGNADO
		POBLACIÓN ATENDIDA CON LA ESTRATEGIA NIÑAS	NIÑOS			
2018	Los 20 Agentes Educativos Federalizados requieren un apoyo de viáticos para su traslado de un hogar a otro, ya que su trabajo es en campo en lugares apartados y llevan consigo material basto para el desarrollo de su visita (17 Agentes Educativos reciben viáticos de enero a diciembre pues están en activo desde el año fiscal anterior, los 3 Agentes Educativos de nuevo ingreso previsto para iniciar en el mes de mayo de 2024).	122	138	1	ABRIL A DICIEMBRE	\$564,800.00
Unidad Didáctica para las/los agentes educativos responsables de implementar la Estrategia de Visitas a Hogares.	Se adquirirán 20 unidades didácticas nuevas que contiene diversos materiales didácticos que apoyan para la creación de ambientes de aprendizaje que favorecen la exploración, la creatividad, el lenguaje y la libertad de movimientos de las niñas y los niños que atienden en sus visitas. (contiene materiales nuevos de la propuesta estatal, el precio unitario por unidad didáctica es de 11,960.00).				ABRIL A DICIEMBRE	\$239,200.00
<b>MONTO TOTAL DE ESTE APOYO</b>						<b>\$604,000.00</b>

Sólo en caso de que la Entidad Federativa participe con la incorporación de los Centros de Educación Inicial Indígena (CEII), registre información en los siguientes campos.

Estrategia de Visitas a Hogares en Educación Inicial Indígena						
Apoyo para Agentes Educativos (Modalidad No Escolarizada)						
Año de inicio de operación de VH en la entidad  RUBROS DE GASTOS (DE ACUERDO A REGLAS DE OPERACIÓN)	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR Descripción ampliada y justificación práctica de la acción que se busca realizar	Indicador		Indicador	PERIODO DE REALIZACIÓN DE LA META	MONTO ASIGNADO
		POBLACIÓN ATENDIDA CON LA ESTRATEGIA NIÑAS	NIÑOS			
Apoyo económico para cada agente educativo responsable de implementar la Estrategia de Visitas a Hogares.						\$0.00
Unidad Didáctica para las/los agentes educativos responsables de implementar la Estrategia de Visitas a Hogares.						\$0.00
<b>MONTO TOTAL DE ESTE APOYO</b>						<b>\$0.00</b>
<b>MONTO TOTAL DE ESTE APOYO</b>						<b>\$604,000.00</b>

Fecha de validación  
07-Marzo-2024

Nombre de la Entidad Federativa	Tlaxcala
Monto asignado al PEEI en el Convenio para la operación	\$5,500,294.75

**APOYO 3. IMPLEMENTACIÓN Y OPERACIÓN DE LOS CCAPI**

**DIAGNÓSTICO Y METAS A ALCANZAR**

En el estado de Tlaxcala se ubican 6 CCAPI en los municipios de Tepetitla de Lardizabal, San Juan Huactzinco, Santa Cruz Quilehtla, Cuaxomulco y Atltzayanca siendo poblaciones con grado de marginación muy bajo y bajo de la región sur, centro-norte y oriente del Estado; la población beneficiada solo tiene un ingreso en el hogar siendo obreros, comerciantes, campesinos o con pequeños negocios propios. La mayoría de las familias habitan hogares ampliados, no contando con vivienda propia.

Una de las problemáticas que se han detectado es la atención a madres muy jóvenes cuyas edades oscilan entre los 16 y 22 años de edad e ingresando al CCAPI con su segundo hijo y desconocen los hábitos saludables y preparación de alimentos para sus hijos, el uso continuo y desmedido de medios tecnológicos tanto en adultos como en niños, medidas disciplinarias violentas sin gestión de emociones; por tanto las necesidades detectadas son desarrollo de la salud emocional de adultos y niños; empoderamiento de las prácticas de crianza y fortalecimiento de los hábitos alimenticios saludables centrados en los contenidos de Educación Inicial.

La población potencial a atender entre los cinco centros es de 3,272 niñas y niños de 0 a 2 años 11 meses, derivado de un diagnóstico previo donde se ubicaron municipios que no contaban con ningún servicio de Educación Inicial y mediante la convocatoria a autoridades municipales de los municipios focalizados se estableció el convenio de participación al apoyo 3 CCAPI del Programa Expansión en 2022 hasta la fecha.

La meta de cobertura anual de 2022 y 2023 fue brindar atención de calidad a 100 niñas y niños con sus familias mediante el aprovechamiento máximo de los recursos federales, estatales y municipales durante estos ejercicios fiscales se logró habilitar de manera óptima los cinco CCAPI contando con habilitación de espacios nuevos, equipamiento de los inmuebles y materiales didácticos bastos para brindar un servicio educativo integral; derivado de lo anterior y que los equipamientos se encuentran en óptimas condiciones de los CCAPI; sin embargo es necesario renovar algunos materiales que por su naturaleza se desgastan por el uso y la obligación de los gobiernos para cumplir con lo que mandata la Política Nacional de Educación Inicial se propone que con el recurso presupuestado en 2024 para el apoyo 3 se realicen los ajustes necesarios para la implementación y apertura de un nuevo CCAPI mismo que será ubicado en el municipio de Tetlatlahuca cuya población potencial es de 340 niñas y 307 niños dan un total de 647 niñas y niños de 0 a 2 años 11 meses; logrando finalizar 2024 con seis CCAPI para solicitar presupuesto suficiente en 2025 para la atención de los mismos y crecer con seis nuevos CCAPI.

Entre las principales dificultades detectadas en la operación de los cinco CCAPI existentes son los trámites administrativos para el suministro de la alimentación en tiempo y forma, así como el costo de los alimentos es muy alto en comparación con lo establecido en las Reglas de operación del Programa por lo que nos limita a brindar una alimentación más variada.

El recurso disponible para el apoyo 3 en 2024 es de dos millones trecientos mil pesos, mismos que son suficientes para dotar de alimentación, apoyo para los Agentes Educativos comunitarios, dotar de un baul didáctico a cada CCAPI y suministrar algunas necesidades en mobiliario y equipamiento logrando un ahorro suficiente para aperturar un CCAPI nuevo a partir de abril de la presente anualidad, cubriendo el apoyo para el Agente Educativo Comunitario nuevo, dotar de mobiliario y equipamiento suficiente al inmueble, baul didáctico y alimentación una vez que el espacio se encuentre totalmente habilitado; cabe mencionar que se cuenta con toda la disposición de la autoridad municipal focalizada para la habilitación del inmueble y contratar un asistente educativo para dicho CCAPI y todo lo que se requiera.

Se ha tenido un éxito en el aumento de la cobertura de atención, empoderando a las madres de familia en sus prácticas de crianza, acompañamiento a mujeres embarazadas y la mejora de la alimentación de las niñas y niños menores de tres años en situación vulnerable así como la participación de todos los ámbitos de gobierno para dirigir una mirada hacia la niñez Tlaxcalteca.

En las siguientes celdas, anotar la información solicitada para cada uno de los CCAPI que operan en la entidad.

Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia		
Nombre del CCAPI	Centro Comunitario de Atención a la Primera Infancia Núm. 1 Tepetitla de Lardizabal.	Año de inicio de operación del CCAPI en la comunidad
		2023
		29SP10001V
	Clave del Centro del Trabajo	

Municipio/Grado de marginación	Tepetitla de Lardizabal /Muy bajo		Localidad/ Grado de marginación	Tepetitla de Lardizabal /Muy bajo		Colonia/Grado de marginación	Tepetitla de Lardizabal /Muy bajo	
Indicador	POR REPORTAR	Indicador	POR REPORTAR	NIÑAS	NIÑOS	EMBARAZADAS	PERÍODO DE REALIZACIÓN DE LA META	
RUBROS DE GASTOS (DE ACUERDO A REGLAS DE OPERACIÓN)		DESARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR Descripción ampliada y justificación práctica de la acción que se busca realizar						MONTO ASIGNADO
Apoyo económico para la/el Agente Educativo Comunitario responsable de operar el CCAPI			El Agente Educativo Comunitario es responsable de operar en el Centro Comunitario de Atención a la Primera Infancia siendo el mediador para enriquecer las prácticas de crianza de las familias, el desarrollo integral de las niñas y los niños, mejorar la salud nutricional y el desarrollo de sus potencialidades acompañados de las madres, padres y cuidadores.	10.00	8.00	2.00	Enero-Diciembre	\$150,000.00
Servicio de alimentación de niñas y niños que asisten al CCAPI			Se proporciona en el Centro de Atención a la Primera Infancia alimentación perceptiva una vez al día de acuerdo a los menús que se elaboraron en la Coordinación de Educación Inicial basados en los Manuales de alimentación perceptiva y tomando en cuenta los alimentos de la región del municipio, la alimentación que se oferta es elaborada por las madres, padres y cuidadores que asisten al CCAPI; siendo el Agente Educativo Comunitario mediador de la implementación y mejora de hábitos saludables de alimentación en las niñas y los niños, la alimentación de los meses de febrero a mayo será dotada por parte del estado. 20 NN x \$42 x 133 días				Junio-Diciembre	\$11,720.00
Equipamiento y mobiliario			El Centro Comunitario de atención a la Primera Infancia es un espacio comunitario equipado de acuerdo a las Reglas de Operación PEI 2024, se encuentra en óptimas condiciones debido a los suministros del PEI durante 2022 y 2023 respectivamente garantizando los ambientes de aprendizaje, cubriendo las necesidades e intereses de las madres y padres de familia, niñas y niños que permite la preparación de los alimentos que se ofertan; así como el desarrollo de sus potencialidades de las niñas y los niños en un ambiente seguro y de libertad garantizando sus derechos; sin embargo se requiere algunos materiales de equipamiento derivado al desgaste de uso diario se adquiriran los siguientes materiales: 2 paquetes de foamy, 2 baterías de cocina, 2 sartenes de cerámica de 30 cm., 20 vasos de melanina, 20 platos de melanina, 1 juego de cuchillos, 1 licuadora, 4 juegos de cucharas, cuchillos y tenedores, 6 charolas de melanina, 3 tablas de picar, 1 dispensador de jabón líquido, 2 colchones cambiadores, 3 estantes metálicos, 1 olla exprés, 2 vaporeras para lactario, 1 colador doble malla, 2 organizadores de madera y 1 paquete de material de limpieza.				Abril-Diciembre	\$99,348.00
Baúl con materiales didácticos			El baúl contiene diversos materiales didácticos que apoyan para la creación de ambientes de aprendizaje que favorecen la exploración, la creatividad, el lenguaje y la libertad de movimientos de las niñas y los niños que asisten al CCAPI con materiales nuevos de la propuesta estatal.				Abril-Diciembre	\$20,000.00
				<b>RECURSO TOTAL ASIGNADO AL CCAPI</b>				<b>\$581,068.00</b>
Nombre del CCAPI	San Juan Huactzinco/muy		Centro Comunitario de Atención a la Primera Infancia Núm. 2	Clave del Centro del Trabajo	29SP1002U	Año de inicio de operación del CCAPI en la comunidad	2023	
Municipio/Grado de marginación	San Juan Huactzinco/muy		Localidad/ Grado de marginación	San Juan Huactzinco/muy		Colonia/Grado de marginación	San Juan Huactzinco/muy	



<p>Apoyo económico para la/el Agente Educativo Comunitario responsable de operar el CCAPI</p>	<p>El Agente Educativo Comunitario es responsable de operar en el Centro Comunitario de Atención a la Primera Infancia siendo el mediador para enriquecer las prácticas de crianza de las familias, el desarrollo integral de las niñas y los niños, mejorar la salud nutricional y el desarrollo de sus potencialidades acompañados de las madres, padres y cuidadores.</p>	15.00	5.00	0.00	Enero-Diciembre	\$150,000.00
<p>Servicio de alimentación de niñas y niños que asisten al CCAPI</p>	<p>Se proporciona en el Centro de Atención a la Primera Infancia alimentación perceptiva una vez al día de acuerdo a los menús que se elaboraron en la Coordinación de Educación Inicial basados en los Manuales de alimentación perceptiva y tomando en cuenta los alimentos de la región del municipio, la alimentación que se oferta es elaborada por las madres, padres y cuidadores que asisten al CCAPI; siendo el Agente Educativo Comunitario mediador de la implementación y mejora de hábitos saludables de alimentación en las niñas y los niños, la alimentación de los meses de febrero a mayo será dotada por parte del El Centro Comunitario de atención a la Primera Infancia es un espacio comunitario equipado de acuerdo a las Reglas de Operación PEEI 2024, se encuentra en óptimas condiciones debido a los suministros del PEEI durante 2022 y 2023 respectivamente garantizando los ambientes de aprendizaje, cubriendo las necesidades e intereses de las madres y padres de familia, niñas y niños que permite la preparación de los alimentos que se ofertan; así como el desarrollo de sus potencialidades de las niñas y los niños en un ambiente seguro y de libertad garantizando sus derechos; sin embargo se requiere algunos materiales de equipamiento derivado al desgaste de uso diario se adquiriran los siguientes materiales: 2 paquetes de foamy, 2 baterías de cocina, 2 sartenes de cerámica de 30 cm., 20 vasos de melamina, 20 platos de melamina, 1 juego de cuchillos, 1 licuadora, 4 juegos de cucharas, cuchillos y tenedores, 6 charolas de melamina, 3 tablas de picar, 1 dispensador de jabón líquido, 2 colchones cambiadores, 3 estantes metálicos, 1 olla exprés, 2 vaporeras para lactario, 1 colador doble malla, 2 organizadores de madera y 1 paquete de material de limpieza.</p>	15.00	5.00	0.00	Junio-Diciembre	\$111,720.00
<p>Equipamiento y mobiliario</p>	<p>El baúl contiene diversos materiales didácticos que apoyan para la creación de ambientes de aprendizaje que favorecen la exploración, la creatividad, el lenguaje y la libertad de movimientos de las niñas y los niños que asisten al CCAPI con materiales nuevos de la propuesta estatal.</p>	15.00	5.00	0.00	Abril-Diciembre	\$99,348.00
<p>Baúl con materiales didácticos</p>		15.00	5.00	0.00	Abril-Diciembre	\$20,000.00
<b>RECURSO TOTAL ASIGNADO AL CCAPI</b>						<b>\$381,068.00</b>
<p>Nombre del CCAPI</p>	<p>Centro Comunitario de Atención a la Primera Infancia Núm. 4</p>	<p>Municipio/Grado de marginación</p>	<p>29SP10004-S</p>	<p>Indicador</p>	<p>Año de inicio de operación del CCAPI en la comunidad</p>	<p>2023</p>
<p>Indicador</p>	<p>Localidad/Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>POBLOCIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN</p>	<p>POBLOCIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN</p>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN DE LA META</p>	<p>MONTO ASIGNADO</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>
<p>Indicador</p>	<p>Grado de marginación</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑAS</p>	<p>Indicador</p>	<p>NIÑOS</p>	

<p>Apoyo económico para la/el Agente Educativo Comunitario responsable de operar el CCAPI</p>	<p>El Agente Educativo Comunitario es responsable de operar en el Centro Comunitario de Atención a la Primera Infancia siendo el mediador para enriquecer las prácticas de crianza de las familias, el desarrollo integral de las niñas y los niños, mejorar la salud nutricional y el desarrollo de sus potencialidades acompañados de las madres, padres y cuidadores.</p>	<p>11.00</p>	<p>9.00</p>	<p>0.00</p>	<p>Enero-Diciembre</p>	<p>\$150.000.00</p>
<p>Servicio de alimentación de niñas y niños que asisten al CCAPI</p>	<p>perceptiva una vez al día de acuerdo a los menús que se elaboraron en la Coordinación de Educación Inicial basados en los Manuales de alimentación perceptiva y tomando en cuenta los alimentos de la región del municipio, la alimentación que se oferta es elaborada por las madres, padres y cuidadores que asisten al CCAPI; siendo el Agente Educativo Comunitario mediador de la implementación y mejora de hábitos saludables de alimentación en las niñas y los niños, la alimentación de los meses de febrero a mayo será dotada por parte del estado.</p>				<p>Junio-Diciembre</p>	<p>\$111,720.00</p>
<p>Equipamiento y mobiliario</p>	<p>El Centro Comunitario de atención a la Primera Infancia es un espacio comunitario equipado de acuerdo a las Reglas de Operación PEEI 2024, se encuentra en óptimas condiciones debido a los suministros del PEEI durante 2022 y 2023 respectivamente garantizando los ambientes de aprendizaje, cubriendo las necesidades e intereses de las madres y padres de familia, niñas y niños que permite la preparación de los alimentos que se ofertan; así como el desarrollo de sus potencialidades de las niñas y los niños en un ambiente seguro y de libertad garantizando sus derechos; sin embargo se requiere algunos materiales de equipamiento derivado al desgaste de uso diario se adquiriran los siguientes materiales: 2 paquetes de foamy, 2 baterías de cocina, 2 sartenes de cerámica de 30 cm, 20 vasos de melamina, 20 platos de melamina, 1 juego de cuchillos, 1 licuadora, 4 juegos de cucharas, cuchillos y tenedores, 6 charolas de melamina, 3 tablas de picar, 1 dispensador de jabón líquido, 2 colchones cambiadores, 3 estantes metálicos, 1 olla exprés, 2 vaporeras para lactario, 1 colador doble malla, 2 organizadores de madera y 1 paquete de material de limpieza.</p>				<p>Abril-Diciembre</p>	<p>\$99,348.00</p>
<p>Baúl con materiales didácticos</p>	<p>El baúl contiene diversos materiales didácticos que apoyan para la creación de ambientes de aprendizaje que favorecen la exploración, la creatividad, el lenguaje y la libertad de movimientos de las niñas y los niños que asisten al CCAPI con materiales nuevos de la propuesta estatal.</p>				<p>Abril-Diciembre</p>	<p>\$20,000.00</p>
<b>RECURSO TOTAL ASIGNADO AL CCAPI</b>						
<p>Nombre del CCAPI</p>	<p>Centro Comunitario de Atención a la Primera Infancia Núm. 5</p>	<p>Clave del Centro del Trabajo</p>	<p>29SP10005R</p>	<p>Año de inicio de operación del CCAPI en la comunidad</p>	<p>2025</p>	<p>\$381,068.00</p>
<p>Municipio/Grado de marginación</p>	<p>Localidad/Grado de marginación</p>	<p>Atitzayanca/muy bajo</p>		<p>Colonias/Grado de marginación</p>		<p>Atitzayanca/muy bajo</p>
<p>Indicador</p>	<p>POR REPORTAR</p>	<p>Indicador</p>				
<b>RUBROS DE GASTOS (DE ACUERDO A REGLAS DE OPERACIÓN)</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR</b>						
Descripción ampliada y justificación práctica de la acción que se busca realizar						
POBLACIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN			<p>NIÑAS</p>	<p>NIÑOS</p>	<p>EMBARAZADAS</p>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN DE LA META</p>
						<p>MONTO ASIGNADO</p>

Apoyo económico para la/el Agente Educativo Comunitario responsable de operar el CCAPI	El Agente Educativo Comunitario es responsable de operar en el Centro Comunitario de Atención a la Primera Infancia siendo el mediador para enriquecer las prácticas de crianza de las familias, el desarrollo integral de las niñas y los niños, mejorar la salud nutricional y el desarrollo de sus potencialidades acompañados de las madres, padres y cuidadores.  Se proporciona en el Centro de Atención a la Primera Infancia alimentación perceptiva una vez al día de acuerdo a los menús que se elaboraron en la Coordinación de Educación Inicial basados en los Manuales de alimentación perceptiva y tomando en cuenta los alimentos de la región del municipio, la alimentación que se oferta es elaborada por las madres, padres y cuidadores que asisten al CCAPI; siendo el Agente Educativo Comunitario mediador de la implementación y mejora de hábitos saludables de alimentación en las niñas y los niños, la alimentación de los meses de febrero a mayo será dotada por parte del estado.	10.00	10.00	0.00	Enero-Diciembre	\$150,000.00
Servicio de alimentación de niñas y niños que asisten al CCAPI					Junio-Diciembre	\$111,720.00
Equipamiento y mobiliario	El Centro Comunitario de atención a la Primera Infancia es un espacio comunitario equipado de acuerdo a las Reglas de Operación PEEI 2024, se encuentra en óptimas condiciones debido a los suministros del PEEI durante 2022 y 2023 respectivamente garantizando los ambientes de aprendizaje, cubriendo las necesidades e intereses de las madres y padres de familia, niñas y niños que permite la preparación de los alimentos que se ofertan; así como el desarrollo de sus potencialidades de las niñas y los niños en un ambiente seguro y de libertad garantizando sus derechos; sin embargo se requiere algunos materiales de equipamiento derivado al desgaste de uso diario se adquirieron los siguientes materiales: 2 paquetes de foamy, 2 baterías de cocina, 2 sartenes de cerámica de 30 cm., 20 vasos de melanina, 20 platos de melanina, 1 juego de cuchillos, 1 licuadora, 4 juegos de cucharas, cuchillos y tenedores, 6 charolas de melanina, 3 tablas de picar, 1 dispensador de jabón líquido, 2 colchones cambiadores, 3 estantes metálicos, 1 olla exprés, 2 vaporeras para lactario, 1 colador doble malla, 2 organizadores de madera y 1 paquete de material de limpieza.				Abril-Diciembre	\$99,348.00
Baúl con materiales didácticos	El baúl contiene diversos materiales didácticos que apoyan para la creación de ambientes de aprendizaje que favorecen la exploración, la creatividad, el lenguaje y la libertad de movimientos de las niñas y los niños que asisten al CCAPI con materiales nuevos de la propuesta estatal.				Abril-Diciembre	\$20,000.00
<b>RECURSO TOTAL ASIGNADO AL CCAPI</b>						
Nombre del CCAPI	Centro Comunitario de Atención a la Primera Infancia Núm. 6	Clave del Centro del Trabajo		Año de inicio de operación del CCAPI en la comunidad		\$381,068.00
Municipio/Grado de marginación	Localidad/Grado de marginación	Santa Isabel Tetlatlahuca/Muy bajo		Colonia/Grado de marginación		Santa Isabel Tetlatlahuca/Muy bajo
Indicador	Indicador	POR REPORTAR				
<b>RUBROS DE GASTOS (DE ACUERDO A REGLAS DE OPERACIÓN)</b>		<b>POBLACIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN</b>		<b>PERÍODO DE REALIZACIÓN DE LA META</b>	<b>MONTO ASIGNADO</b>	
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR Descripción ampliada y justificación práctica de la acción que se busca realizar		NIÑAS	NIÑOS	EMBARAZADAS		

<p>Apoyo económico para la/el Agente Educativo Comunitario responsable de operar el CCAPI</p>	<p>Se requiere un profesional en primera infancia con experiencia en trabajo comunitario para la implementación de un nuevo CCAPI que funga como mediador del conocimiento con capacidad de convocatoria para asegurar la meta de 20 niños beneficiados, el recurso para el pago del AEC se tomará del ajuste del mismo recurso designado para el apoyo 3, a partir del mes de abril ya que se contará con la infraestructura para reunir a las 20 familias y trabajar pedagógicamente con ellas.</p>	<p>10.00</p>	<p>10.00</p>	<p>0.00</p>	<p>Abril-Diciembre</p>	<p>\$112,500.00</p>
<p>Servicio de alimentación de niñas y niños que asisten al CCAPI</p>	<p>Uno de los objetivos principales del Apoyo 2 es brindar un servicio de alimentación basado en el Manual de Alimentación perceptiva para ofrecer una dieta saludable durante la jornada del CCAPI que garantice una salud integral en las niñas y los niños de cero a dos años once meses, el servicio de alimentación se tomará del ajuste del mismo recurso designado para el apoyo 3 a partir del mes de septiembre toda vez que la habilitación y las compras del equipamiento llevara un proceso administrativo por lo que se estima que en las fechas establecidas se tenga la habilitación del equipamiento que permita la elaboración de alimentos; sin embargo la apertura del CCAPI será a partir del mes de abril con recurso del municipio y de las propias familias para dotar una dieta diaria a las niñas y los niñas.</p>				<p>Septiembre-Diciembre</p>	<p>\$62,160.00</p>
<p>Equipamiento y mobiliario</p>	<p>Para el funcionamiento básico indispensable del CCAPI de nueva creación es necesario adecuar los espacios dignamente con equipamiento y mobiliario siendo el siguiente: Tanque estacionario de gas LP con capacidad de 100 lts y su instalación, Campana de cocina de 30 pulgadas, Frogadero de cocina, paquete de Foamy, Baterías de cocina, sartén 30Cm, Vaso Melamina Beige 20 piezas, Platos de melamina infantil 20 piezas, Juego de Cuchillos Acero Inoxidable, Licuadora 10V Vaso Vidrio, Juego de cucharas, cuchillos y tenedores de acero inoxidable, 3 charolas de melamina, 1 tabla de pizar, sartén 35 cm, dispensador de jabón líquido, dos colchones cambiadores antirreflujo, silla infantil 11 piezas, silla de adultos 10 piezas, mesas infantiles 4 piezas, 1 estante metálico de 3 entrepaños, sillón para sala de lactancia, 1 cambiador de pañal, estufa de gas, horno de microondas, refrigerador, 1 olla éxpres, 6 colchonetas, 1 colador doble malla, 1 mesa grande para preparar alimentos, 2 cestos de basura, 1 escurridor de platos, 1 pintarrón, 1 organizador de madera este material nuevo servirá para ofertar un servicio educativo con calidad y calidez centrado en los contenidos de Educación Inicial generando un espacio seguro para las niñas y los niños con sus familias.</p>				<p>Abril-Diciembre</p>	<p>\$200,000.00</p>
<p>Baúl con materiales didácticos</p>	<p>El baúl contiene diversos materiales didácticos que apoyan para la creación de ambientes de aprendizaje que favorecen la exploración, la creatividad, el lenguaje y la libertad de movimientos de las niñas y los niños que asisten al CCAPI con materiales nuevos de la propuesta estatal.</p>				<p>Abril-Diciembre</p>	<p>\$20,000.00</p>
<p>RECURSO TOTAL ASIGNADO AL CCAPI</p>						<p>\$394,660.00</p>
<p>MONTO TOTAL DE ESTE APOYO</p>						<p>2,300,000.00</p>

Fecha de validación  
07-Marzo-2024

Nombre de la Entidad Federativa	Tlaxcala
Monto asignado al PEEI en el Convenio para la operación	\$5,500,294.75

**APOYO 4. CAPACITACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS FEDERALIZADOS Y COMUNITARIOS**

**DIAGNÓSTICO Y METAS A ALCANZAR**

**CAPACITACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS**

El presente diagnóstico se centra en las necesidades que se detectaron en la intervención de los AE derivado de las observaciones realizadas en las visitas regionales y de seguimiento en las dos modalidades de educación inicial, considerando las inquietudes y los comentarios vertidos por 6 directivos, 192 agentes educativos y equipo multidisciplinario de los centros, de los agentes educativos un 85% cuentan con formación profesional de licenciatura, un 5% con maestría, el resto cuenta con preparación básica y con el apoyo de un instrumento de observación, principalmente de la apropiación e implementación del plan y programa de estudio 2022. Las necesidades e intereses sobre temas específicos de atención de NN que se presentan con los docentes y agentes educativos, en sus intervenciones cotidianas en las salas a su cargo, oscilan en obtener herramientas que puedan coadyuvar a brindar atención de calidad a NN de los servicios, y quienes expresaron continuar con la capacitación acerca de planeación, evaluación formativa, herramientas para dar atención a nn con necesidades educativas, las cuales se detectaron mediante una encuesta de detección de necesidades, obteniendo respuesta de un 11% de directivos y otras figuras, 10% técnicos, 19% de educadoras, 36% de asistentes educativos, y 24% de puericultistas.

El continuar con la apropiación del plan y programa 2022 en su fase 1 que corresponde a nuestro nivel, permite fortalecer la práctica docente. Pero de igual forma continuamos aclarando dudas y replanteando actividades de todas las áreas para contribuir al desarrollo integral de NN en edad inicial.

En las siguientes cejas, anotar la información de la estrategia de profesionalización y capacitación para los Agentes Educativos de Educación Inicial en la entidad.

**Desarrollo de capacitación a las/os Agentes Educativos Federalizados y Comunitarios**

Indicador	POR REPORTAR		Indicador	POR REPORTAR		MODALIDAD DE LOS AGENTES EDUCATIVOS	PERÍODO DE REALIZACIÓN DE LA META	MONTO ASIGNADO
	RUBROS DE GASTOS (DE ACUERDO A REGLAS DE OPERACIÓN)	REPORTAR		AGENTES EDUCATIVOS QUE RECIBIRÁN CAPACITACIÓN	HOMBRES			
Actualización profesional con énfasis en el nuevo Plan y Programa de estudio de Educación Inicial para las/os Agentes Educativos adscritos al PEEI.	DESARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR Descripción ampliada y justificada de la acción que se busca realizar; mencionar la modalidad de los AE.	99	4	1. Federalizados y comunitarios incorporados al PEEI	ABRIL DICIEMBRE	\$ 391,400.00		
Adquisición de plataformas tecnológicas para capacitación virtual.	DIPLOMADO DENOMINADO "EVALUACIÓN FORMATIVA EN EDUCACION INICIAL" CON EL OBJETIVO DE CONTINUAR CON LA APROPIACIÓN DEL PLAN Y PROGRAMA 2022, DIRIGIDO A MODALIDADES ESCOLARIZADA, NO ESCOLARIZADA Y CCAPI.	128	16	1. Federalizados y comunitarios incorporados al PEEI	ABRIL DICIEMBRE	\$ 20,000.00		
Estrategia de Capacitación Estatal.	SE ADQUIRIRA PLATAFORMA PARA LLEVAR ACABO ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN DIVERSAS CON AGENTES EDUCATIVOS, INICIANDO CON EL CONVERSATORIO VIRTUAL CON EL TEMA "NEURODESARROLLO INFANTIL", DERIVADO DE LA DETECCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN Y CAPACITACION DE LOS AGENTES EDUCATIVOS PARA LA ATENCIÓN OPORTUNA DE LAS NECESIDADES DE NN,DIRIGIDO A DIRECTIVOS, EDUCADORAS, RESPONSABLES DE GRUPO Y OTROS SERVICIOS.	283	57	1. Federalizados y comunitarios incorporados al PEEI	ABRIL DICIEMBRE	\$ 130,000.00		
		510	77					
<b>TOTAL DE AGENTES EDUCATIVOS</b>								<b>MONTO TOTAL DE ESTE APOYO \$541,400.00</b>



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Secretaría de Educación Pública  
Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial  
Programa Expansión de la Educación Inicial, PEEI 2024  
Plan Anual de Trabajo (PAT) 2024



**TLAXCALA**  
UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

*[Handwritten signature]*

Fecha de validación  
07-Marzo-2024

Nombre de la Entidad Federativa  
Tlaxcala

Monto asignado al PEEI en el Convenio para la operación  
\$5,500,294.75

**APOYO 5. CENDI EN PROCESO DE REGULARIZACIÓN CON INMUEBLE FEDERALIZADO Y APOYO VOLUNTARIO**

**DIAGNÓSTICO Y METAS A ALCANZAR**

NO APLICA EN LA ENTIDAD

*[Handwritten mark]*

Anotar en las siguientes celdas, la información solicitada para cada uno de los CENDI que operan en la entidad.

OPERACIÓN DE LOS CENDI						
Nombre del CENDI	Clave del Centro del Trabajo Educación Inicial		POBLACIÓN EN LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN		PERÍODO DE REALIZACIÓN DE LA META	MONTO ASIGNADO
Municipio/ Grado de marginación	Localidad/ Grado de marginación	Colonia /Grado de marginación	NIÑAS	NIÑOS		
Indicador	Indicador					
RUBROS DE GASTOS (DE ACUERDO A REGLAS DE OPERACIÓN)		DESARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR Descripción ampliada y justificación práctica de la acción que se busca realizar				
Apoyo económico a las personas que brindan acciones voluntarias para la atención de niñas y niños matriculados						

*[Handwritten mark]*



Fecha de validación	07-Marzo-2024
---------------------	---------------

Nombre de la Entidad Federativa	TLaxcala
Monto asignado al PEEI en el Convenio para la operación	\$5,500,294.75

**APOYO 6. DIFUSIÓN DE LOS OBJETIVOS Y PRINCIPIOS RECTORES DE LA EDUCACIÓN INICIAL**

**DIAGNÓSTICO Y METAS A ALCANZAR**

En el estado de Tlaxcala la oferta de los servicios de Educación Inicial es insuficiente de acuerdo al número de NN menores de 3 años de edad que requieren ser atendidos, además de que los padres y madres de familia muchas veces no tienen la información sobre los beneficios de que sus hijas e hijos reciban educación desde la primera infancia. A esto se suman las condiciones de vulnerabilidad que las familias viven cotidianamente por marginación social o económica, además de las consecuencias de discriminación y falta de oportunidades que impiden acceder a la oferta de los servicios de Educación Inicial.

Desde la Coordinación de Educación Inicial se ejecutan acciones para la difusión de los objetivos y principios rectores de la PNEI, para que las familias y toda la población conozca los beneficios que representa la atención de los más pequeños para su óptimo desarrollo principalmente aquellas que tienen la necesidad de que sus hijos e hijas acudan a una modalidad o servicio.

Entre las principales metas de cobertura para la difusión de la PNEI se incluyen acciones presenciales o a distancia, distribución de materiales ya sea con o sin recurso, todo ello con la finalidad de que se acerque a mayor población la información de la PNEI, dirigido a familias que por condiciones vulnerables desconoce la importancia de la educación inicial, pretendiendo alcanzar al mayor número posible de población, la difusión se realizará en el centro de las comunidades que presentan mayor necesidad de atención a educación inicial, dando a conocer de esta manera las modalidades y servicios, así como el objetivo de la educación inicial.

Difusión de los objetivos y principios rectores de la Educación Inicial			
Indicador	RUBROS DE GASTOS (DE ACUERDO A REGLAS DE OPERACIÓN)	Indicador	MONTO ASIGNADO
	DESARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR Descripción ampliada y justificación práctica de la acción que se busca realizar	PERÍODO DE REALIZACIÓN DE LA META	

<p>Desarrollo de materiales de apoyo para el diagnóstico, implementación y seguimiento del Plan de implementación de la PNEI.</p>	<p>1. Elaboración de infografías, dípticos, trípticos, bitácoras, gacetas, boletines, etc.</p>	<p>ELABORACIÓN DE LAPICERAS CON LA LEYENDA DE LA PNEI Y DISTRIBUCIÓN EN EL CENTRO DE LOCALIDADES CON MAYOR NUMERO DE POBLACIÓN, PARA DAR CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL</p>	<p>ABRIL A DICIEMBRE</p>	<p>\$20,000.00</p>
<p>Realización de reuniones o foros presenciales y/o virtuales para el análisis de los objetivos y principios rectores de la PN Educación Inicial.</p>	<p>3. Utilización de plataformas en internet como sitios web, páginas electrónicas, aplicaciones electrónicas, etc.</p> <p>2. Foros presenciales o virtuales</p>	<p>ELABORACIÓN DE ORGANIZADORES GRÁFICOS DE MANERA ARTESANAL SIN COSTO PARA EL PEEL PARA DIFUNDIRLOS EN REDES SOCIALES, DANDO A CONOCER LA IMPORTANCIA DE EDUCACIÓN INICIAL. (SE UTILIZARÁN PARA DIFUNDIR LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN INICIAL)</p> <p>3ER. FORO DE DIVULGACIÓN DE OBJETIVOS Y PRINCIPIOS RECTORES DE LA EDUCACIÓN INICIAL, DIRIGIDO A 158 AGENTES EDUCATIVOS DE LOS DIFERENTES SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL.</p> <p>PARA SEGUIR DIFUNDIENDO LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL NIVEL. Incluye organización y logística</p> <p>(CADA FORO SE HA DIVERSIFICADO LA INFORMACIÓN REAFIRMANDO PRINCIPIOS Y OBJETIVOS Y ABARCANDO TEMAS QUE COADYUVEN A LA ATENCIÓN A NN EN SU DESARROLLO)</p>	<p>ABRIL A DICIEMBRE</p>	<p>\$63,391.99</p>
<p>Visitas regionales a servicios de educación inicial.</p>	<p>1. Dar seguimiento al plan de implementación de la PNEI en la entidad</p>	<p>VISITAS DE SEGUIMIENTO PROGRAMADAS A LOS CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL (CAI), CENTROS COMUNITARIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA (CCAPI) Y VISITAS A LOS HOGARES ( 5 VISITAS COMO MUESTREO) PARA EL ACOMPAÑAMIENTO A AGENTES EDUCATIVOS, REALIZANDO LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN Y REGISTRO, PARA OBTENER UNA MUESTRA DE LOS ALCANCES OBTENIDOS. (EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN SE REALIZA EN CADA CONSEJO TÉCNICO, YA QUE INTEGRAMOS A OTROS SERVICIOS QUE BRINDAN LA ATENCIÓN, EL SEGUIMIENTO QUE SE DARA A OTROS SERVICIOS Y PARTICULARES DE EDUCACIÓN INICIAL SE DARA CON RECURSO PROPIOS DEL ESTADO)</p>	<p>ABRIL A DICIEMBRE</p>	<p>\$11,300.00</p>
<p><b>MONTO TOTAL DE ESTE APOYO</b></p>				<p><b>\$94,691.99</b></p>

Fecha de validación  
07-Marzo-2024

Nombre de la Entidad Federativa	Tlaxcala
Monto asignado al PEEI en el Convenio para la operación	\$5,500,294.75

**GASTOS DE OPERACIÓN LOCAL DEL PEEI**

**Acciones para garantizar el funcionamiento e implementación del Programa Expansión de la Educación Inicial**

RUBROS DE GASTOS (DE ACUERDO A REGLAS DE OPERACIÓN)	DESARROLLO DE LA ACCIÓN A IMPLEMENTAR	POBLACION A LA QUE IMPACTA LA ACCIÓN (cuantitativa/cualitativa)	PERIODO DE REALIZACIÓN N DE LA	MONTO ASIGNADO
1. Acciones para definir estrategias para la operación, el seguimiento y la evaluación del PEEI.	<p>Reunión de presentación del Plan Anual de Trabajo del PEEI 2024.</p> <p>Se Informará y difundirá de manera clara y transparente la programación de los recursos de acuerdo a las necesidades.</p> <p>Se realizará de manera presencial con el Secretario de Educación Pública, la Directora de Educación Básica, Directoras de los CAI, equipo del PEEI y</p>	<p>CAI</p> <p>6 Directoras 274 AE 792 NN (382 M 410 H)</p> <p><u>VISITAS A LOS HOCARES</u> 17 AE 255 Familias 255 NN</p>	<p>ABRIL A JUNIO</p>	\$15,000.00

<p><b>Planeación.</b></p>	<p>Reunión de evaluación del Plan Anual de Trabajo del PEEI 2024</p> <p>Se informará de manera clara y transparente el recurso que fue destinado y ejercido para las acciones programadas durante el ejercicio fiscal 2024.</p> <p>Se realizará de manera presencial con la Directora de Educación Básica, Directoras de los CAI, equipo del PEEI y A.E. de la Modalidad No Escolarizada, (AE de visitas a los hogares, AE de CCAPI) y el Enlace Estatal de Contraloría Social.</p> <p>Incluye organización y logística del evento para 42 personas.</p>	<p>CAI 6 Directoras 274 AE 792 NN (382 M 410 H)</p> <p>VISITAS A LOS HOGARES 17 AE 255 Familias 255 NN</p> <p>CCAPI 6 Agentes Educativos 120 NN</p> <p>JULIO A DICIEMBRE</p> <p>\$15,000.00</p>
<p>1. Acciones para definir estrategias para la operación, el seguimiento y la evaluación del PEEI.</p> <p>2 Realizar visitas de acompañamiento y seguimiento a los CAI, CENDI, CCAPI, Visitas a Hogares con la finalidad de verificar la operación del programa.</p>	<p>1 Visitas de seguimiento (inicial) a los seis CAI.</p> <p>Las visitas se llevarán a cabo para constatar los avances de los servicios del Apoyo 1 en los 6 CAI y el seguimiento a las actividades programadas en el apoyo 4, (Las visitas será realizadas por la Coordinadora de la Modalidad Escolarizada y su apoyo pedagógico y</p> <p>1 Visitas de Supervisión por parte de la Coordinadora Local del PEEI.</p> <p>Es necesario la supervisión de la Coordinadora local del PEEI para verificar la operatividad del PEEI en la Modalidad Escolarizada.</p> <p>Incluye: viáticos y combustible.</p> <p>Así mismo, se realizará un instrumento de evaluación (cuestionario) para medir el impacto del PEEI en dichas instituciones.</p>	<p>CAI 6 Directoras 274 AE 792 NN (382 M 410 H)</p> <p>ABRIL A JUNIO</p> <p>\$5,750.00</p>

<p>2 Realizar visitas de acompañamiento y seguimiento a los CAI, CENDI, CCAPI, Visitas a Hogares con la finalidad de verificar la operación del programa.</p>	<p>1 Visitas de seguimiento (finales) a los seis CAI.</p> <p>Las visitas se llevarán a cabo para constatar los servicios realizados del Apoyo 1 en los 6 CAI y el seguimiento a las actividades realizadas en el apoyo 4. (Las visitas serán realizadas por la Coordinadora de la Modalidad Escolarizada y su apoyo pedagógico, así como 1 Visitas de Supervisión por parte de la Coordinadora Local del PEEI.</p> <p>Es necesario la supervisión de la Coordinadora local del PEEI para verificar la operatividad del PEEI en la Modalidad Escolarizada.</p> <p>Incluye: viáticos y combustible.</p> <p>Así mismo, se realizará un instrumento de evaluación (cuestionario) para medir el impacto del PEEI en dichas instituciones.</p>	<p>CAI</p> <p>6 Directoras</p> <p>274 AE</p> <p>792 NN (382 M 410 H)</p>	<p>JULIO A DICIEMBRE</p>	<p>\$3,750.00</p>
<p>2 Realizar visitas de acompañamiento y seguimiento a los CAI, CENDI, CCAPI, Visitas a Hogares con la finalidad de verificar la operación del programa.</p>	<p>1 Visita de seguimiento (inicial) a CCAPI para recabar evidencias para verificación del apoyo 3 en los 6 CCAPI (las visitas serán realizadas por la supervisora de CCAPI y/o apoyos pedagógicos), así mismo, es necesario la supervisión de la Coordinadora Local del PEEI para verificar la operatividad del PEEI en CCAPI.</p> <p>Las visitas se llevarán a cabo para constatar los avances de los servicios del apoyo 3 y el seguimiento a las actividades programadas en el apoyo.</p> <p>Incluye: viáticos y combustible.</p> <p>Así mismo, se realizará un instrumento de evaluación (cuestionario) para medir el impacto del PEEI en dichas</p>	<p>CCAPI</p> <p>5 AEC</p> <p>53 niñas</p> <p>45 niños</p> <p>2 embarazadas</p>	<p>ABRIL A JUNIO</p>	<p>\$3,700.00</p>

Seguimiento.

<p>2 Realizar visitas de acompañamiento y seguimiento a los CAI, CENDI, CCAPI, Visitas a Hogares con la finalidad de verificar la operación del programa.</p>	<p>1 Visita de seguimiento (final) a CCAPI para verificar y recabar evidencias sobre los servicios realizados en el apoyo 3 en los 6 CCAPI (las visitas serán realizadas por la supervisora de CCAPI y/o apoyos pedagógicos), así mismo, es necesario la supervisión de la Coordinadora Local del PEEI para verificar la operatividad del PEEI en CCAPI.</p> <p>Las visitas se llevarán a cabo para constatar los avances realizados de los servicios del apoyo 3 y el seguimiento a las actividades programadas en el apoyo. Incluye: viáticos y combustible.</p> <p>Así mismo, se realizará un instrumento de evaluación (cuestionario) para medir el impacto del PEEI en dichas instituciones.</p>	<p>CCAPI 5 AEC 53 niñas 45 niños 2 embarazadas</p>	<p>JULIO A DICIEMBRE</p>	<p>\$3,700.00</p>
<p>2 Realizar visitas de acompañamiento y seguimiento a los CAI, CENDI, CCAPI, Visitas a Hogares con la finalidad de verificar la operación del programa.</p>	<p>1 visita de seguimiento (inicial) a cada AE de visitas a los Hogares en los municipios atendidos por el apoyo 2. (la visita será realizada por la Coordinadora de la Modalidad no Escolarizada y/o por su apoyo pedagógico).</p> <p>1 visita de supervisión por parte de la Coordinadora Local del PEEI.</p> <p>es necesario la supervisión de la Coordinadora Local del PEEI para verificar la operatividad del PEEI de la Modalidad no escolarizada.</p> <p>Incluye: viáticos y combustible.</p> <p>Así mismo, se realizará un instrumento de evaluación (cuestionario) para medir el impacto del PEEI en dichos municipios.</p>	<p>VISITAS A LOS HOGARES 17 AE 255 Familias 255 NN 1. Tepeyanco 2. Nativitas 3. Texoloc 4. Apizaco 5. Muñoz de Domingo Arenas 6. Tlaxcala 7. Zacualpan 8. Tetlahuaca 9. Panotla 10. San Juan Totolac 11. Santa Ana Chiauhtempan 12. Ixtacujitla 13. Yahhuquemecan 14. Huamantla 15. Cuaxomulco</p>	<p>ABRIL A JUNIO</p>	<p>\$8,050.00</p>

	<p>1 visita de seguimiento (final) a cada AE de visitas a los Hogares en los municipios atendidos por el apoyo 2. (la visita sera realizada por la Coordinadora de la Modalidad no Escolarizada y/o por su apoyo pedagógico).</p> <p>1 Vista de supervision por parte de la Coordinadora Local del PEEL.</p> <p>es necesario la supervision de la Coordinadora Local del PEEL para verificar la operatividad del PEEL de la Modalidad no escolarizada.</p> <p>incluye: viáticos y combustible.</p> <p>Así mismo, se realizará un instrumento de evaluación (cuestionario) para medir el impacto del PEEL en dichos municipios.</p>	<p>VISITAS A LOS HOGARES</p> <p>17 AE</p> <p>255 Familias</p> <p>255 NN</p> <p>1. Tepicahco</p> <p>2. Nativitas</p> <p>3. Texoloc</p> <p>4. Apizaco</p> <p>5. Muñoz de Domingo Arenas</p> <p>6. Tlaxcala</p> <p>7. Zacualpan</p> <p>8. Teclatahuca</p> <p>9. Panotla</p> <p>10. San Juan Totolac</p> <p>11. Santa Ana Chiautempan</p> <p>12. Ixtacuixtla</p> <p>13. Yahualquemeacan</p> <p>14. Huamantla</p> <p>15. Cuaxomulco</p> <p>16. Tepetitla de Lardizabal</p>	<p>JULIO A DICIEMBRE</p>	<p>\$8,050.00</p>
<p>2 Realizar visitas de acompañamiento y seguimiento a los CAI, CENDI, CCAPI, Visitas a Hogares con la finalidad de verificar la operación del programa.</p>	<p>Evaluación Interna de Desempeño del programa realizada por un externo</p>	<p>CAI</p> <p>6 Directoras</p> <p>274 AE</p> <p>792 NN (382 M 410 H)</p>	<p>ABRILA DICIEMBRE</p>	<p>\$0.00</p>
<p>1. Evaluación Interna de desempeño del Programa realizada por un externo.</p>	<p>Derivado de que el recurso es insuficiente para llevar a cabo esta acción, se pretende realizar por el departamento de Evaluación Educativa y/o la Dirección de Planeación Educativa del estado.</p>	<p>VISITAS A LOS HOGARES</p> <p>17 AE</p> <p>255 Familias</p> <p>255 NN</p> <p>CCAPI</p> <p>6 Agentes Educativos</p> <p>120 NN</p>	<p>ABRILA JUNIO</p>	<p>\$5,600.00</p>
<p>3. Viáticos para visitas de capacitación y seguimiento a los Comités de Contraloría Social en los servicios beneficiados.</p>	<p>Constitución de Comités de Contraloría Social en los 6 CAI y 6 CCAPI</p> <p>Se realizará en atención a la disponibilidad y programación con los padres de familia y para optimizar el tiempo.</p>	<p>CAI</p> <p>6 Directoras</p> <p>274 AE</p> <p>792 NN (382 M 410 H)</p> <p>CCAPI</p> <p>6 Agentes Educativos</p> <p>120 NN</p>		

<p>Acciones de Contraloría Social.</p>	<p>1. Impresión y distribución de formatos, materiales de capacitación y materiales de difusión para la Contraloría Social.</p>	<p>Diseño, impresión y distribución de formatos que incluyen los formatos de difusión y capacitación de Contraloría Social (lonas y trípticos a los 6 CAI y 6 CCAPI).</p> <p>Se realizará la distribución de lonas y formatos de para informar y capacitar a la población beneficiada, acerca de la creación y funciones que realiza Contraloría social y de las instituciones que son beneficiadas con el PEEI.</p> <p>* Lona para la Coordinación Inicial * 6 lonas y 360 trípticos para los 6 CAI 6 lonas y 360 trípticos para los 6 CCAPI</p>	<p>CAI 6 Directoras 274 AE 792 NN (382 M 410 H)</p> <p>CCAPI 6 Agentes Educativos 120 NN</p>	<p>ABRIL A JUNIO</p> <p>\$74,000.00</p>
<p>Asistencia a reuniones regionales y/o nacionales.</p>	<p>3. Viáticos para vistas de capacitación y seguimiento a los Comités de Contraloría Social en los servicios beneficiados.</p>	<p>Entrega de Constancias del SICS a los 6 CAI y 6 CCAPI</p> <p>Se realizará visitas a los diferentes Centros beneficiados con el PEEI, para la entrega del dicha constancia.</p>	<p>CAI 6 Directoras 274 AE 792 NN (382 M 410 H)</p> <p>CCAPI 6 Agentes Educativos 120 NN</p>	<p>ABRIL A JUNIO</p> <p>\$5,600.00</p>
<p>Asistencia a reuniones regionales y/o nacionales.</p>	<p>1. Viáticos para asistir a reuniones nacionales que convoque la DGGEYET.</p>	<p>Viáticos para asistir a reuniones nacionales que convoque la DGGEYET.</p>	<p>ABRIL A DICIEMBRE</p>	<p>\$74,002.76</p>
<p><b>MONTO TOTAL DE ESTE APOYO \$160,202.76</b></p>				

Elaboró

Jorge Martínez Espinosa  
Enlace financiero

Nombre, firma y cargo

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN LOCAL DEL PEEI

Lic. Luz Guadalupe Mata Lara  
Coordinadora Local del PEEI

Nombre, firma y cargo

UNIDOS MEXICANOS  
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Vo. Bo.

Mtra. Alma Rosa Samperó Reyes  
Directora de Educación Básica  
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
Autoridad superior al Estado de Tlaxcala

Nombre, firma y cargo



Fecha de validación: 07-Marzo-2024

Nombre de la Entidad Federativa: Tlaxcala

**RELACIÓN DE MATERIALES QUE INTEGRAN LA MOCHILA DIDÁCTICA**

" Los materiales sugeridos fortalecen la práctica educativa de los agentes educativos, ya que les facilita la creación de las condiciones necesarias para diseñar y realizar actividades lúdicas de interés para los niñas y niños beneficiados. De igual manera, estos tienen dentro de dichos espacios enriquecidos, experiencias que potencializan su desarrollo y creatividad a través del uso y manejo de dichos materiales y se promueve una crianza amorosa."

MATERIALES	UNIDAD
MELEWI Juego de changuitos Gigantes de plástico de 5 Colores didácticos en Estuche con 50 Piezas	1 JUEGO
<b>Pinturas digital no tóxica. (en colores primarios)</b>	<b>4 PINTURAS</b>
<b>Bote Learning Resources Jungle Animal Counters contiene 60 Piezas</b>	<b>1 BOTE</b>
<b>Melissa &amp; Doug Juego de Construcción con Tuercas y Tornillos Para Niños, Juguete de Madera en una Caja contiene 48 Piezas.</b>	<b>1 JUEGO</b>
Cucamonga. Libro De Tela Combel Editorial Libro de tela de formato grande y colores vivos con varias texturas para agarrar, elementos sonoros y un pequeño espejo	1 LIBRO
libros colección de Kalandraka De la cuna a la luna. (libro luna, libro miau, libro animales y libro árbol)	4 LIBROS
Gises Jumbo. Contiene 24 piezas.	1 CAJA
Libro para la tina: Cocrillito, ¿dónde está mamá? Pasta blanda Editorial : Océano Travesía: Edición estándar ( agosto 2009) Idioma : Español; pasta blanda: 8 páginas dimensiones: 17.78 x 2.54 x 17.15 cm.	1 LIBRO
Cubo Montessori, De Coordinación 20x20 Cms. Didáctico	1 CUBO
Bricks para construir: Maletín creativo LEGO® Classic (10713) contiene 213 piezas	1 MALETIN
Kidz Time juguete infantil que incluye 6 aros.	1 JUEGO
estambre, fieltro, pegamento, fomi de colores, hojas blancas y de colores, estambre, mecate)	1 KIT
Filipinas color vino con serigrafía y logo	2 PIEZAS

mochila de poliéster de alta resistencia color negro con serigrafía color blanco	1 PIEZA
niños pequeños 1-3, con bolsa de almacenamiento	3 PAQUETES
Cubo con impresión de emociones	1 CUBO
Estuche con Comida de Juguete, Juegos de Frutas y Verduras para Cortar, Juguetes de Cocina con Miniatura Platos y Cuchillo, para Niños/Niñas Regalos para Aprendizaje de Educación Temprana incluye 58 piezas.	1 JUEGO
SET DE SONAJAS PARA BEBÉ CALCETINES. Marca: Tagnefflor, material: 80% algodón, 20% elastano, cada set incluye: 1 par de pulsera sonajero, tamaño: 15 cm x 35 cm y 1 par de calcetas sonajero tamaño: 17 cm x 6cm.	1 SET
Rompecabezas las Verduras Material: PVC Contenido: Rompecabezas con medidas de 21 x 28 cm aproximado con impresión de frutas y verduras Marca: Educatodo	3 ROMPECABEZAS
Set de instrumentos musicales	1 SET
Melissa & Doug K's Kids Juego del Boliche de Animales, Juguete Para Bebés y Niños Pequeños contiene 7 piezas.	1 JUGUETE.
Arena Moldeable no tóxica	1 BOLSA

Nota:

ACUERDO número 20/12/23 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Expansión de la Educación Inicial para el ejercicio fiscal 2024.


I. Criterios aplicables para la ejecución de los recursos asignados en el PEEI por tipo de apoyo.

Apoyo 3. Implementación y operación de los CCAPI.

Criterio de gasto:

d) Los recursos podrán utilizarse en los materiales de apoyo que se sugiere, sin embargo, cada Entidad Federativa podrá incorporar los materiales didácticos que considere de acuerdo con la práctica pedagógica del Agente Educativo y las necesidades de aprendizaje de las niñas y niños.

Cada CCAPI deberá de contar con un inventario de mobiliario, equipamiento y recursos didácticos con los que cuenta. La AEL deberá asegurar que los materiales adquiridos no pongan en riesgo la salud e integridad física de las personas, niñas y niños.

Elaboró  
  
 Jorge Martínez Espinosa  
 Enlace financiero  
 -----  
 Nombre, firma y cargo

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS  
 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 DE Tlaxcala  
 Lic. Luz Coatlalpe Mata Lara  
 Coordinadora Local del PEEI  
 EDUCACIÓN INICIAL  
 -----  
 Nombre, firma y cargo

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS  
 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 DE Tlaxcala  
 Mtra. Alma Rosa Arce Torres  
 Directora de Educación Básica  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 -----  
 Autoridad superior al Coordinador Local



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Secretaría de Educación Pública  
Subsecretaría de Educación Básica

Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial  
**Programa Expansión de la Educación Inicial, PEEI 2024**



**TLAXCALA**  
UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

Fecha de validación 07-Marzo-2024

Nombre de la Entidad Federativa: Tlaxcala

**RELACIÓN DE MATERIAL QUE INTEGRA EL BAÚL**

"Los materiales mencionados fortalecen la práctica educativa de los agentes educativos, ya que les facilita la creación de las condiciones necesarias para diseñar y realizar actividades lúdicas de interés para niñas y niños beneficiados. Así, estos encuentran dentro de estos espacios enriquecidos, experiencias que potencializan su desarrollo y creatividad."

MATERIALES	UNIDAD
<p><b>LEGO MI PRIMER DUPLO TREN DE LOS ANIMALES JUGUETE CON RUEDAS PARA BEBÉS</b> Marca LEGO, Material Plástico, Color Multicolor, cada juego incluye 19 piezas.</p>	2 Juegos
<p><b>LIBRO SENSORIAL DE TELA</b> Libros de tela suave con diferentes texturas y colores, versiones Oceano, Animales y Dinosaurios, tres libros, Marca Happy ToysMX.</p>	3 Libros
<p><b>LIBRO INFANTIL CON PESTAÑAS PARA APRENDER: ANIMALES SALVAJES.</b> Editorial: Advanced Marketing; Pasta de cartón: 10 páginas Dimensiones: 23 x 23 x 23 cm. Pasta de cartón: 10 páginas</p>	1 Libro
<p><b>CUBO MONTESSORI, DE COORDINACIÓN 20X20 CMS. DIDÁCTICO</b> Es un cubo de tela, cada lado tiene un ejemplo de herramientas de la ropa: agujetas, botones, cierre, velcro, broches. Contenido: 1 cubo de tela de 20 cm Dimensiones en cm.: largo 20 cm, ancho 20 cm, alto 20 cm.</p>	3 Cubos

CONTENEDOR DE USO RUDO, CAPACIDAD 125 LITROS, MEDIDAS 91 X 40 CM. CON TAPA.		1 Pieza
MELISSA & DOUG JUEGO DE CONSTRUCCIÓN CON TUERCAS Y TORNILLOS PARA NIÑOS. Juguete de Madera en una Caja. Juguete de Desarrollo, cada juego contiene 48 Piezas.		2 Juegos
LIBROS COLECCIÓN DE KALANDRAKA DE LA CUNA A LA LUNA. (libro luna, libro miau, libro animales y libro árbol).		4 libros
LIBRO PARA LA TINA: COCODRILITO, ¿DÓNDE ESTÁ MAMÁ? Pasta blanda, editorial Océano Travesía. Edición estándar (1 agosto 2009), idioma : Español, Pasta blanda : 17.78 x 2.54 x 17.15 cm.		2 Libros
SET DE SONAJAS PARA BEBÉ CALCETINES. Marca: Tagneflor. Material: 80% algodón, 20% elastano, cada set incluye: 1 par de pulsera sonajero; Tamaño pulsera (15 cm * 3.5 cm). y 1 par de calcetas sonajero; Tamaño calcetines (17 cm * 6 cm).		2 Set
JUGUETES DE MADERA MULTIFUNCIONAL CON XILÓFONO INFANTIL. Juguetes Didácticos para niños y bebes. Marca: PEKE KIDS Juguetes Montessori Material: madera Dimensión del producto: 5,98 x 14,99 x 14,99 cm: 930 g		2 Juguetes
PEKE KIDS SET DE 6 ROMPECABEZAS PARA NIÑOS. Juguetes Montessori. Rompecabezas de Madera. Cada set incluye 6 rompecabezas.		1 Set
MELISSA & DOUG K'S KIDS JUEGO DEL BOLICHE DE ANIMALES. Cada juego incluye 7 piezas.		1 Juego
FILPINA GUINDA CON SERIGRAFÍA Y LOGO.		2 Piezas
JUGUETE DE MADERA PARA NIÑOS ANIMALES DE LA GRANJA PARA ENSARTAR, DIVERTIDO Y DIDÁCTICO, JUEGO DE DESARROLLO EDUCACIÓN MONTESSORI PARA NIÑOS Y NIÑAS. Cada juego incluye 12 piezas.		3 Juegos
JUEGO DE EQUILIBRIO CON PIEZAS DE FIGURA DE ANIMALES (JUEGO DE MESA) Cada juego incluye 10 piezas.		2 Juegos

JUEGO DE CHANGUITOS GIGANTES DE PLÁSTICO CON CAJA DE PLÁSTICO. Marca: MELEWI Cada juego incluye 50 piezas.	3 Juegos
KIDZ TIME Juguete infantil que incluye 6 Aros.	2 Juguetes
COMIDA DE JUGUETE Cada juguete incluye 58 Pack Frutas y Verduras De Juguete Para Cortar, Juguetes Didácticos Montessori, Accesorios Con Cesta De La Compra, Mini Platos De SET DE GUANTES DE TEXTURAS PARA ESTIMULACIÓN SENSORIAL PARA BEBÉS	1 Juguete
Marca: TIZIANA	1 Set
KIT DE MANUALIDADES QUE INCLUYE: 30 Pliegos de papel china varios colores, 12 botellas de pintura para dedos no tóxica varios colores de 150 ml., 2 tijeras de manualidades sin punta, 2 botellas de Resistol pegamento blanco escolar contenido neto 1Kg. 1 rollo de papel bond.	1 Kit

Nota:

ACUERDO número 20/12/23 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Expansión de la Educación Inicial para el ejercicio fiscal 2024.


Anexo 8 Criterios de gasto y Cua para la Operación del PEEI


I. Apoyos que integran el PEEI.

Apoyo 3 Implementación y operación de los CCAPL.

Criterio de gasto:

- La Coordinación Local del PEEI podrá incorporar materiales didácticos necesarios de acuerdo con la práctica pedagógica y acciones planteadas del Agente Educativo para atender a niñas, niños y sus familias de manera lúdica; estos materiales deberán estimular el aprendizaje activo, la creatividad, la imaginación, la coordinación, entre otras que potencialicen sus habilidades motoras y podrán ser adaptados a las necesidades e intereses individuales de los niños, enriqueciendo así, sus procesos de desarrollo de aprendizaje.
- Los materiales de nuevo ingreso del baúl didáctico se deberán justificar ampliamente en el Plan Anual de Trabajo 2024 que presente la AEL.
- La Coordinación Local del PEEI, deberá asegurar que los materiales adquiridos que integrarán la mochila didáctica, no pongan en riesgo la salud e integridad física de las niñas, los niños y sus familias.
- Los materiales didácticos de nueva incorporación deberán cubrir los criterios de calidad para evitar accidentes o ponga en riesgo la salud e integridad de las niñas, los niños y sus familias durante su uso (sin rebabas o superficies que puedan lesionar, no tóxicos para que puedan ser llevados a la boca, no frágiles, no con orillas filosas).

Elaboró  
  
 Jorge Martinez Espinosa  
 -----  
 Nombre, firma y cargo

  
 Lic. Luz Guadalupe Mata Lara N  
 Coordinadora Local del PEEI  
 -----  
 Nombre, firma y cargo

  
 Mtra. Alma Rosa Samperio Reyes  
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS  
 -----  
 Nombre, firma y cargo  
 Autoridad superior al Coordinador Local  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

Fecha de validación  
07-Marzo-2024

Nombre de la Entidad Federativa **Tlaxcala**

Monto exigiendo en el Convenio para la operación del PEEI en la entidad **\$5,500,294.75**

APOYO	MONTO PLANEADO	PORCENTAJE
APOYO 1. Fortalecimiento de los CAI Federalizado	\$ 1,800,000.00	32.75%
APOYO 2. Estrategia de Visitas a Hogares	\$ 604,000.00	10.98%
APOYO 3. Implementación y operación de los CCAPI	\$ 2,300,000.00	41.82%
APOYO 4. Capacitación de Agentes Educativos Federalizados y Comunitarios	\$ 541,400.00	9.84%
APOYO 5. CENDI en proceso de regularización con inmueble federalizado y apoyo voluntario	\$ -	0.00%
APOYO 6. Difusión de los objetivos y principios rectores de la Educación Inicial	\$ 94,691.99	1.72%
Gastos de operación local	\$ 160,202.76	2.91%

<b>SUMA TOTAL DE TODOS LOS APOYOS</b>	<b>\$5,500,294.75</b>
<b>PRESUPUESTO FEDERAL MINISTRADO</b>	<b>\$5,500,294.75</b>
<b>DIFERENCIA</b>	<b>\$0.00</b>

Elaboró  
*Jorge Martínez Espinosa*  
Nombre, firma y cargo

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE TLAXCALA  
Revisó  
*Luz Guadalupe Mota Lara*  
Coordinadora Local del PEEN  
Nombre, firma y cargo

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE TLAXCALA  
Mtra. Alma Rosa Sánchez  
Directora de Educación  
Nombre, firma y cargo  
Autoridad superior al Cargo  
*Alma Rosa Sánchez*  
Yo, Sr. *Alma Rosa Sánchez*