



**TLAXCALA**

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027



UNA NUEVA HISTORIA

**SEPE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA DEL ESTADO

**USET**

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE TLAXCALA

# Programa Anual 2026



## Directorio

**Dr. Homero Meneses Hernández**

Secretario de Educación Pública del Estado y Director General de la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala

**Mtro. Sergio Enrique Reséndiz Flores**

Dirección de Educación Básica SEPE - USET

**Mtra. Aida Sánchez Juárez**

Dirección de Educación Primaria

**M. en C. Renato Aguilar Alvarado**

Dirección de Educación Física

**Mtra. Sandra Morelos Arellano**

Dirección de Profesiones y Educación Media Superior y Superior

**Mtro. Gabriel Saulo Dorantes González**

Dirección de Educación Terminal

**Mtro. Omar Cuatianquiz Avila**

Dirección de Planeación Educativa

**Mtro. Jorge Guevara Lozada**

Dirección de Evaluación Educativa

**Lic. René Suárez Suárez**

Dirección de Administración y Finanzas

**Mtro. Rafael Bañuelos Flores**

Dirección de Relaciones Laborales

**Lic. Javier Fragoso Ramírez**

Dirección de Cultura y Recreación

**Mtro. Alejandro Ramírez Solís**

Dirección del Sistema Estatal para la Carrera de las Mestras y los Maestros

**Dr. Raciél Sánchez Rincón**

Dirección Gestión Institucional

**Mtra. Dora Oneida Pérez Matlalcuatzi**

Dirección de Transformación y Archivo

**Lic. Augusto Macías Sánchez**

Dirección de Recursos y Presupuestos

## Índice

Directorio .....	3
Índice .....	4
Marco Normativo.....	6
Misión .....	10
Visión .....	11
Introducción.....	12
Diagnóstico.....	14
Eje 1. Coordinación, Difusión y Transparencia .....	16
Información y Difusión .....	17
Tecnologías de la información y Comunicación.....	18
Departamento Operativo .....	20
Eje 2. Gestión y Control .....	22
Gestión Institucional .....	23
Órgano Interno de Control .....	28
Asuntos Jurídicos .....	30
Auditorías .....	32
Transformación y Archivo .....	33
Eje 3. Servicios Educativos .....	36
Educación Básica .....	37
Educación Inicial .....	46
Educación Preescolar .....	47
Educación Indígena .....	48
Educación Primaria .....	50
Educación Secundaria .....	53
Educación Especial .....	57
Educación Extraescolar .....	60
Educación Física .....	61
Profesiones y Educación Media Superior y Superior .....	64



**TLAXCALA**  
UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

<b>Eje 4. Desarrollo y Formación Docente .....</b>	<b>71</b>
Educación Terminal .....	72
Formación Continua para Docentes y Directivos.....	75
Sistema Estatal para la Carrera de las Maestras y los Maestros .....	77
<b>Eje 5. Planeación, Administración y Evaluación .....</b>	<b>79</b>
Planeación Educativa .....	80
Administración y Finanzas .....	87
Recursos y Presupuestos .....	89
Relaciones Laborales.....	91
Evaluación Educativa .....	94
<b>Eje 6. Innovación, Cultura y Fortalecimiento Institucional.....</b>	<b>96</b>
Cultura y Recreación .....	97
Programa La Escuela Tlaxcalteca .....	100
Coordinación Estatal de Libros de Texto Gratuitos .....	102
Coordinación de Educación STEM .....	103
Departamento de Educación Ambiental .....	104
Centro de Vinculación y Desarrollo Regional .....	105

## Marco Normativo

# Código Financiero para el Estado de Tlaxcala y sus Municipios

## Título décimo

### Planeación, Programación y Presupuestación

#### Capítulo I Planeación

**Artículo 245.** La planeación del desarrollo del Estado y de sus municipios, estará sujeta a las disposiciones de este título, conforme a las cuales se elaborarán planes, programas y presupuestos respectivos con perspectiva de género, en el marco de un Sistema Estatal de Planeación Democrática, involucrando a la sociedad mediante foros de consulta, orientada al cumplimiento de objetivos que garanticen el desarrollo integral y equilibrado del Estado.

Los proyectos de leyes, reglamentos, decretos, acuerdos y convenios que formule el Ejecutivo del Estado contribuirán al desarrollo estatal.

#### Capítulo III Programación

**Artículo 262.** Las dependencias y entidades deberán elaborar programas anuales, incorporando la perspectiva de género e incluyendo un apartado para el establecimiento de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres; congruentes entre sí, conforme a los cuales se ejecutarán las acciones relativas a la actividad de la administración pública que les corresponda, mismos que servirán de base para elaborar el presupuesto de egresos del Estado y los municipios.

#### Capítulo IV Presupuesto de Egresos

##### Sección Primera. Disposiciones Generales

**Artículo 268.** El Presupuesto de Egresos es el documento aprobado por el H. Congreso del Estado, mediante el cual se asignan recursos públicos para la ejecución de los programas y acciones que integran el gasto público durante un ejercicio fiscal.

## Marco Normativo

### Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública del Estado

#### Capítulo Primero Disposiciones Generales

**Artículo 2.-** La Secretaría de Educación Pública del Estado, como dependencia del Poder Ejecutivo del Estado de Tlaxcala, tiene a su cargo planear, coordinar, supervisar, administrar y evaluar la educación pública que se imparte en el Estado, en todos los tipos, niveles y modalidades que se establecen en la Ley General de Educación, la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Tlaxcala, la Ley de Educación para el Estado de Tlaxcala y demás ordenamientos legales aplicables en la materia.

La Secretaría de Educación Pública del Estado podrá auxiliarse de la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala en los asuntos de sus respectivas competencias, mediante acuerdo escrito en términos del artículo 11, fracción XV de la Ley de Educación para el Estado de Tlaxcala.

#### Capítulo Tercero Del Secretario

**Artículo 9.-** El Secretario tendrá las facultades y obligaciones siguientes:

**Fracción XIV.** Orientar la planeación, programación, presupuestación, ejecución, control y evaluación de las entidades agrupadas en el sector educativo, asimismo promover acciones tendientes a lograr el cumplimiento de programas, convenios y acuerdos concertados entre las entidades coordinadas con los tres órdenes de gobierno, de conformidad con las disposiciones legales aplicables;

## Marco Normativo

### Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública del Estado

**Capítulo Quinto** De las atribuciones específicas de las unidades administrativas

**Sección Quinta** Del Departamento Administrativo

**Artículo 16.-** El Departamento Administrativo tendrá, además de las señaladas en el artículo 11 de este Reglamento, las facultades y obligaciones siguientes:

**Fracción II.** Planear, programar, organizar, coordinar, adscribir, controlar y evaluar los recursos humanos, materiales y financieros asignados a la Secretaría de acuerdo a su presupuesto, estructura, programas y objetivos aprobados previamente por el Secretario;

**Fracción III.** Establecer de acuerdo con las normas aplicables, las directrices, políticas y criterios técnicos para el proceso interno de planeación, programación, presupuestación, control y evaluación presupuestal de los recursos asignados a la Secretaría y llevar su contabilidad;

**Fracción IV.** Elaborar y administrar el proyecto de presupuesto de la Secretaría de conformidad con las disposiciones aplicables y de acuerdo con los programas y calendarios establecidos.

## Marco Normativo

### Reglamento Interior de la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala

#### **Capítulo Primero** Disposiciones Generales

**Artículo 3.** La USET llevará a cabo sus actividades en forma programada y con base en las políticas, prioridades y restricciones que se establezcan en los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo, y en los planes y programas autorizados por la SEP, así como en las disposiciones aplicables que, para el logro de sus objetivos y metas, sean aprobadas por la Junta de Gobierno.

## **Misión**

Reorganizar, articular y actualizar la política educativa del estado a través del Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca permitiendo que la educación del estado en todos sus niveles, así como la estructura que lo sostiene optimicen el servicio educativo en la entidad, garantizando el derecho a la educación de las niñas, niños y adolescentes, y convertirnos en un referente nacional.

## Visión

Para el 2027 posicionar a la Secretaría de Educación Pública del Estado y a la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala como los entes referentes en el país en la implementación del proyecto educativo nacional, emprendiendo estrategias locales que garanticen el pleno derecho a la educación de las y los niños, jóvenes y adolescentes del estado.

## Introducción

El Programa Anual 2026 de esta Dependencia se encuentra alineado con el Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca, el cual orienta la política educativa estatal hacia una educación inclusiva, equitativa, intercultural y de calidad, con enfoque en derechos humanos, justicia social y bienestar integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Este modelo tiene como propósito asegurar el acceso, la permanencia, la conclusión de trayectorias educativas y el logro de aprendizajes significativos, atendiendo las desigualdades educativas derivadas de condiciones sociales, territoriales y económicas. Asimismo, el Programa Anual 2025 se articula con los principios y objetivos de la Nueva Escuela Mexicana, promoviendo una educación humanista, solidaria y comunitaria, en congruencia con lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 y el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027, asegurando la continuidad y coherencia de las políticas públicas educativas en el ámbito estatal.

El Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca se implementa mediante un conjunto de acciones estratégicas orientadas a atender problemáticas estructurales del sistema educativo, tales como la desigualdad en el acceso a servicios educativos de calidad, las brechas en infraestructura y equipamiento escolar, y las condiciones del entorno que inciden en la permanencia y el aprovechamiento escolar. En este sentido, se prioriza la equidad y la justicia social como ejes transversales de la intervención pública, garantizando que los estudiantes, independientemente de su contexto social, cultural o territorial, cuenten con condiciones mínimas que favorezcan su desarrollo educativo. Para ello, se fortalece la coordinación con autoridades municipales y otras instancias gubernamentales para mejorar los servicios básicos en las inmediaciones de los planteles escolares, como drenaje, recolección de residuos sólidos y alumbrado público, lo cual contribuye a generar entornos escolares seguros, funcionales y propicios para el aprendizaje, incidiendo directamente en la reducción del abandono escolar y en la mejora de la permanencia educativa.

La formación integral y el desarrollo profesional del personal docente y directivo constituyen un componente central del modelo educativo, al reconocer que la calidad del servicio educativo depende en gran medida de las capacidades pedagógicas, didácticas y de gestión del magisterio. En este marco, el Programa

Anual 2025 prioriza acciones de capacitación, actualización y acompañamiento académico que fortalecen las competencias profesionales del personal educativo, promoviendo prácticas de enseñanza centradas en el aprendizaje, la inclusión y el respeto a la diversidad. Asimismo, se impulsa la dignificación de la labor docente mediante la delimitación clara de funciones, permitiendo que maestras, maestros y directivos concentren sus esfuerzos en los procesos pedagógicos, sin asumir responsabilidades administrativas que no corresponden a su función sustantiva, lo que contribuye a mejorar la calidad educativa y el logro de resultados institucionales.

De manera complementaria, se promueve la participación activa de las familias y de la comunidad educativa como un elemento clave para el fortalecimiento de la gestión escolar y la corresponsabilidad social en la educación. A través del Programa Estatal “La Escuela Tlaxcalteca” (LET), se impulsa la intervención directa de madres, padres, tutores y actores comunitarios en los procesos de toma de decisiones, el seguimiento de acciones escolares y la supervisión del uso de los recursos públicos, fomentando prácticas de transparencia y rendición de cuentas. Esta participación fortalece el vínculo entre la escuela y la comunidad, favorece la apropiación social de los proyectos educativos y contribuye a consolidar entornos escolares más democráticos, incluyentes y con sentido de pertenencia comunitaria.

Finalmente, el Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca incorpora un enfoque de gobernanza educativa y gestión administrativa orientada a resultados, en concordancia con los lineamientos de la planeación estratégica y el presupuesto basado en resultados. En este contexto, el Programa Anual 2026 prioriza el uso eficiente, transparente y responsable de los recursos públicos, asegurando que su aplicación esté directamente vinculada al cumplimiento de los objetivos institucionales y a la mejora de los servicios educativos.

Asimismo, se promueven acciones que evitan la mercantilización de la educación y aseguran que los recursos se destinen exclusivamente al fortalecimiento de la infraestructura, la calidad educativa y la atención de la población objetivo, contribuyendo al logro de resultados medibles en términos de cobertura, permanencia, eficiencia terminal y calidad del aprendizaje, y fortaleciendo así el impacto social de la política educativa estatal.

## Diagnóstico

La educación en el Estado de Tlaxcala parte de la educación Inicial la cual registró una matrícula total de tres mil 834 infantes, de los cuales mil 280 asisten a escuelas públicas y dos mil 554 estudian en escuelas privadas. La matrícula está conformada por 602 mujeres y 678 hombres. La tasa de atención a este sector de la población es una de las más bajas en el país.

Por su parte, la educación preescolar esta conformada por 43 mil 966 alumnos, de los cuales 35 mil 284 asisten a una institución pública y 8 mil 682 a una privada; siendo 17 mil 495 mujeres y 17 mil 789 hombres. La cobertura en este nivel fue de 62.3% para la atención de niños de 3 a 5 años.

Ante este escenario, la educación inicial en el estado requiere ampliar su cobertura para permitir que niñas y niños tengan la posibilidad de explorar su capacidad creativa y desarrollarse a plenitud, principalmente durante los primeros años de vida, que son los más importantes en lo que respecta a la satisfacción de las necesidades cognitivas.

Para la educación primaria se tiene una matrícula total de 140 mil 903 alumnos, de los cuales 125 mil 703 asisten a escuelas públicas, y 15 mil 200 lo hacen a escuelas privadas. Del total de alumnos, 69 mil 802 son mujeres y 71 mil 101 son hombres.

Los principales indicadores en el nivel de educación primaria son: abandono escolar, que se sitúa en el 0.2%; en el 99.4% la eficiencia terminal; 99.4 %y la cobertura en educación primaria, del 99.4%.

En la educación secundaria se matricularon 74 mil 843 alumnos, de los que 68 mil 533 alumnos corresponden a la matrícula inscrita en escuelas con sostenimiento público y 6 mil 310, a escuelas particulares. Del total de alumnos, 37 mil 031 son mujeres y 37 mil 812 son hombres.

El porcentaje de abandono escolar en secundaria es del 2.3%; la eficiencia terminal indica que el 92.2% de alumnos concluyen en tiempo su preparación, de acuerdo con el programa de estudio. La tasa de reprobación es del 4%, mientras que la cobertura (12 a 14 años) es del 98.4%.

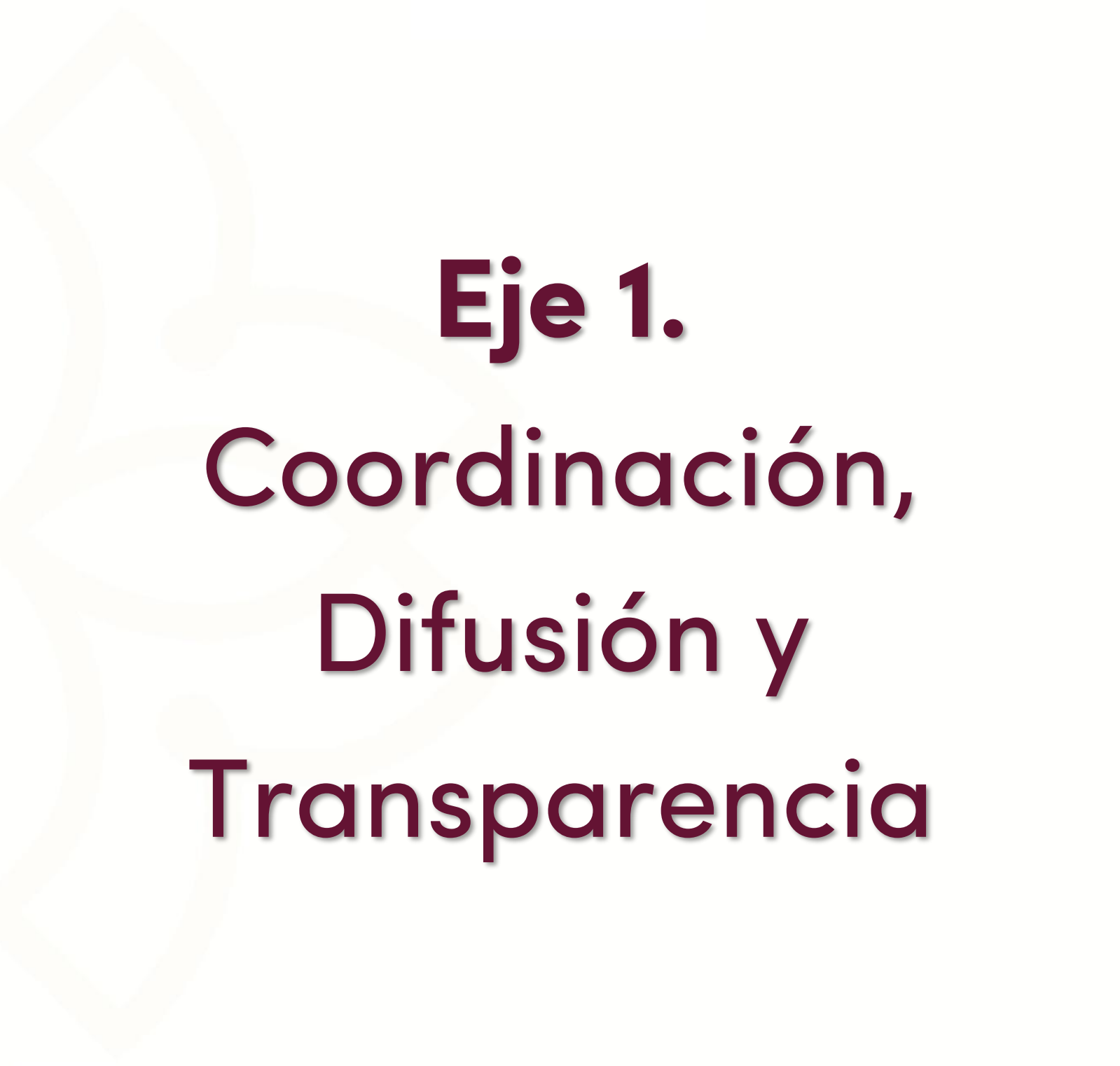
En lo que respecta al nivel medio superior, en la modalidad escolarizada se atienden a 59 mil 580 alumnos: 28 mil 308 asisten a bachilleratos generales, 27 mil 583 a bachilleratos tecnológicos, tres mil 508 al servicio profesional técnico bachiller y 181 al servicio profesional técnico. Del total de alumnos inscritos, 30 mil 805 son mujeres y 28 mil 775 son hombres, de los cuales asisten 57 mil 481 a escuelas públicas y 5 mil 099 a instituciones privadas.

Por su parte, en la modalidad no escolarizada se atendieron a mil 555 estudiantes a través del bachillerato general, de los cuales 793 son mujeres y 762 son hombres.

La cobertura de educación media superior en el sistema escolarizado es del 78.3% en el grupo de población de 15 a 17 años; si a este valor se agregan los estudiantes de la modalidad no escolarizada, la cobertura total se ubica en el 79.9%. Por su parte, el abandono escolar es del orden del 8.5%, la tasa de reprobación es del 7.3%, mientras que la eficiencia terminal es del 77.8%.

Por ello, las directrices de política pública que se delinean tienen el propósito de incrementar gradualmente la incorporación de estudiantes de secundaria a la educación media superior, reducir los niveles de abandono escolar y aumentar los índices de eficiencia terminal en los subsistemas de este nivel. Para lograr dicho objetivo se hace necesario atacar las causas que limitan el acceso y la permanencia en la educación de los estudiantes, como lo son recursos insuficientes para sostenerse y el cupo limitado en los planteles públicos.

Finalmente, la educación superior conformada por los niveles de licenciatura normal, universitaria, tecnológica y posgrado, cuenta con una matrícula en el sistema escolarizado de 42 mil 754 alumnos, de los cuales 23 mil 373 son mujeres y 19 mil 381 son hombres.



# **Eje 1.**

# **Coordinación, Difusión y Transparencia**

## Información y Difusión

### Misión

El Departamento de Información y Difusión tiene como misión difundir de manera veraz, oportuna y eficiente las acciones y programas que ofrece la SEPE – USET a la sociedad ya la comunidad educativa, a través de medios y redes oficiales, fortaleciendo la imagen institucional.

### Visión

Ser un referente en comunicación institucional dentro del sector educativo, promoviendo una imagen sólida, confiable y comprometida con la educación en el estado.

### Diagnóstico

El Departamento de Información y Difusión cumple con la labor de comunicar, mediante redes sociales y medios impresos y digitales, las actividades y servicios de las áreas administrativas. Sin embargo, su alcance actual es limitado, por lo que la información no llega a la totalidad de la sociedad ni a la comunidad educativa. Esto evidencia la necesidad de fortalecer las estrategias de difusión, ampliar los canales de comunicación y mejorar la visibilidad e interacción para lograr un mayor impacto.

### Objetivo General

Fortalecer la difusión de los servicios y acciones que ofrece la SEPE-USET en beneficio de la sociedad en general y de la comunidad educativa, mediante el uso estratégico de las redes sociales institucionales y de los medios de comunicación escritos y digitales.

### Objetivos Específicos

1. Difundir las actividades, programas, servicios y trámites de la SEPE-USET mediante contenidos gráficos y audiovisuales.
2. Elaborar diseños oficiales y producir videos que cumplan con los lineamientos de Gobierno del Estado.

### Cronogramas

PROGRAMA ANUAL 2026																
DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN DE LA SEPE - USET	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN REALIZADAS.	ESTRATEGIA	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	12
ACTIVIDAD	EJECUCIÓN DE REDES SOCIALES OFICIALES PARA LA DIFUSIÓN DE LAS ACCIONES Y PROGRAMAS QUE OFRECE LA SEPE - USET	PORCENTAJE DE REDES SOCIALES OFICIALES PARA LA DIFUSIÓN.	REDES SOCIALES	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	4
ACTIVIDAD	SERVICIOS BRINDADOS PARA ATENDER LOS REQUERIMIENTOS DE TIPOGRAFÍA OFICIAL DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SEPE - USET	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE TIPOGRAFÍA OFICIAL PROPORCIONADOS A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SEPE - USET.	SERVICIOS	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1
ACTIVIDAD	CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DEL MANEJO DE LOS INSTRUMENTOS DE DIFUSIÓN DE LA SEPE - USET	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES REALIZADAS PARA EL MANEJO DE INSTRUMENTOS DE DIFUSIÓN.	CAPACITACIÓN	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3

## Tecnologías de la Información y Comunicación

### Misión

El Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicación tiene como misión desarrollar, estandarizar y optimizar los recursos tecnológicos institucionales, fortaleciendo de manera eficiente e inclusiva los procesos que favorecen la mejora continua del sistema educativo estatal, en beneficio de la comunidad educativa de Tlaxcala.

### Visión

Ser un departamento que impulsará soluciones tecnológicas innovadoras para fortalecer el conocimiento, uso y aplicación de las TIC en los procesos administrativos y servicios educativos, con opciones estandarizadas y en línea que faciliten y optimicen el trabajo académico y administrativo.

### Diagnóstico

El Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicación tiene como función organizar la información institucional y promover el uso responsable, eficiente y pertinente de las herramientas tecnológicas en el sistema educativo. Si bien las instituciones del sector educativo cuentan con servicio de conectividad, persisten limitaciones para integrar de manera eficaz estas tecnologías en los procesos académicos y administrativos, lo que dificulta su aprovechamiento pleno por parte de la comunidad educativa.

Adicionalmente, se enfrenta el reto de mantener un ritmo adecuado frente a los avances digitales, lo cual implica la necesidad de desarrollar, actualizar y dar mantenimiento continuo a las aplicaciones tecnológicas, así como fortalecer la infraestructura de cómputo y comunicaciones. Estas condiciones reflejan brechas en la modernización tecnológica y evidencian la urgencia de innovar y optimizar los recursos informáticos disponibles para mejorar la operación institucional y contribuir al desarrollo de competencias digitales en todos los niveles educativos.

### Objetivo General

Impulsar el uso adecuado e inclusivo de las tecnologías de la información y la comunicación para fortalecer la eficiencia administrativa, mejorar la comunicación interna y externa, y asegurar la disponibilidad de información confiable y oportuna para las tareas del sector educativo.

### Objetivos Específicos

1. Desarrollar y proporcionar soporte de software que facilite y fortalezca las actividades administrativas del sector educativo, asegurando su funcionalidad y mejora continua.
2. Mantener la infraestructura de cómputo y comunicación en condiciones óptimas de operación para apoyar de manera permanente las actividades administrativas y de formación en el sector educativo.



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.1.8 Garantizar que los estudiantes tengan acceso a la tecnología y la conectividad, para el desarrollo de sus actividades académico-escolares.
- 2.2.15.2.6 Promover la instrumentación de un sistema informático a través del cual se sistematice y dé seguimiento al uso de los recursos en la educación básica y el Complejo SEPE-.
- 2.2.15.2.9 Modernizar los sistemas de acopio, sistematización, uso y difusión de la información en los niveles educativos y subsistemas del sector, a fin de garantizar su óptimo aprovechamiento y transparencia.
- 2.2.15.2.12 Optimizar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la totalidad de los procesos y acciones educativas, en los diferentes subsistemas y niveles existentes.

## Cronogramas

25-OP ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																	
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN																	
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL	
ACTIVIDAD 2.7	2.7 FORTALECIDA COBERTURA DE SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET	ALUMNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80,550	80,550
ACTIVIDAD 2.8	2.8 DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO	PORCENTAJE DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS FUNCIONANDO ADECUADAMENTE	UNIDAD	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	30	30	30
ACTIVIDAD 2.9	2.9 OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN	PORCENTAJE DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS	PLATAFORMA	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	3	3
ACTIVIDAD 2.10	2.10 OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS (A. C. 259)	PORCENTAJE DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS	SERVICIO	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	5	5

24 - OO. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																	
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN																	
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL	
ACTIVIDAD	FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA DE TELECOMUNICACIONES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET	ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	103
ACTIVIDAD	OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN, APLICANDO MEJoras EN PROCESOS, PROGRAMAS Y ATENCIÓN A SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO QUE ASEGUREN SU MEJOR FUNCIONAMIENTO	PORCENTAJE DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS	PLATAFORMA	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	3	3
ACTIVIDAD	OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	PORCENTAJE DE SERVICIOS PARA LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIONAMIENTO	SERVICIO	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	2	5	5

## Departamento Operativo

### Misión

El Departamento Operativo tiene como misión coordinar y brindar apoyo administrativo eficiente a las dependencias estatales y autoridades federales del sector educativo, generando procesos organizativos y logísticos que fortalezcan la operación institucional, promuevan la colaboración interinstitucional y contribuyan a la mejora continua del servicio educativo en Tlaxcala.

### Visión

Consolidarnos como un área operativa referente por su excelencia en la gestión administrativa, impulsando procesos eficientes, innovadores y transparentes que fortalezcan el funcionamiento institucional y contribuyan al cumplimiento de los objetivos educativos de la SEPE-USET.

### Diagnóstico

El Departamento Operativo se encarga de ejecutar y coordinar la logística de las reuniones que se realizan tanto en las salas de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala (USET) como en espacios externos, asegurando la disponibilidad de los recursos necesarios para cada área mediante personal responsable y suficiente, lo que constituye una fortaleza en la operatividad institucional. No obstante, se identifican debilidades relacionadas con la dependencia de condiciones externas como el suministro eléctrico y la asistencia de los participantes, factores que pueden impedir la realización de las reuniones programadas. Estas condiciones muestran la necesidad de fortalecer los mecanismos de prevención y contingencia, así como de gestionar equipamiento alternativo o protocolos que mitiguen los riesgos operativos y aseguren la continuidad de las actividades programadas.

### Objetivo General

Coordinar eficientemente la logística de las reuniones institucionales de la USET, asegurando los recursos y condiciones operativas que faciliten la toma de decisiones y el desarrollo adecuado de los programas y políticas educativas en el ámbito estatal y federal.

### Objetivos Específicos

Coordinar la logística, organización, gestión y supervisión de la eficiencia operativa en los eventos oficiales SEPE-USET, en colaboración con entidades y dependencias de la administración pública estatal o federal.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

2.2.15.2.12. Optimizar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la totalidad de los procesos y acciones educativas, en los diferentes subsistemas y niveles existentes.



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Cronogramas

PROGRAMA ANUAL 2026																
DEPARTAMENTO OPERATIVO																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE SERVICIOS LOGÍSTICOS PARA ASEGURAR EL MONTAJE, TRASLADO DE EQUIPO Y ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS	PORCENTAJE DE SERVICIOS LOGÍSTICOS REALIZADOS	SERVICIO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

# Eje 2. Gestión y Control

## Gestión Institucional

### Misión

La Dirección de Gestión Institucional tiene como misión coordinar y fortalecer los procesos administrativos y educativos mediante una gestión moderna, articulada y eficiente, basada en la transparencia, la participación ciudadana y la mejora continua, para ofrecer servicios de calidad que impulsen el desarrollo integral de la comunidad educativa.

### Visión

Ser una Dirección reconocida por coordinar y fortalecer los procesos relacionados con la atención ciudadana, la transparencia y la participación de madres y padres de familia, mediante una gestión moderna, eficiente, interprogramática y orientada a resultados, que inspire confianza y contribuya al bienestar de la comunidad educativa y del público en general.

### Diagnóstico

La Dirección de Gestión Institucional responsable de la coordinación de procesos vinculados con la atención ciudadana, la transparencia y la participación de padres de familia. Sin embargo, se identifican diversos retos que limitan la eficacia de su gestión.

Entre las principales problemáticas se encuentran la falta de modernización en los procedimientos administrativos, la escasa articulación entre los distintos programas y áreas operativas, así como la necesidad de consolidar una cultura organizacional orientada a la mejora continua. Estas condiciones generan duplicidad de esfuerzos, retrasos en la atención y una percepción de baja eficiencia en los servicios que se ofrecen a la comunidad educativa.

Asimismo, se identifican áreas de oportunidad en la organización y el seguimiento de las actividades, lo que limita el desempeño y dificulta la toma de decisiones.

En consecuencia, resulta prioritario fortalecer los procesos para optimizar y promover la coordinación interprogramática, asegurando un servicio con mayor eficiencia, transparencia y oportuna para la comunidad educativa.

### Objetivo General

Fortalecer la gestión institucional mediante la modernización de procesos, la articulación de programas y la coordinación de acciones que impulsen una cultura de mejora continua orientada a ofrecer servicios eficientes y de calidad a la comunidad educativa con enfoque de servicio público.

### Objetivos Específicos

1. Modernizar los procedimientos administrativos y operativos de atención para asegurar respuestas oportunas.
2. Optimizar la coordinación entre las áreas que integran la dirección para incrementar la eficiencia administrativa y operativa en la prestación de servicios.
3. Consolidar la cultura de transparencia mediante la actualización continua y sistemática de la información relacionada con los servidores públicos.

4. Impulsar la participación activa de las asociaciones de padres de familia para fortalecer las acciones orientadas a la mejora de las condiciones en los centros educativos.
5. Fomentar la capacitación del personal en temas vinculados con los servicios educativos, incorporando un enfoque de gestión, equidad y cultura de paz.
6. Fomentar la calidad de vida de las niñas, niños y jóvenes por medio de las jornadas de salud, el deporte y los comedores saludables en los centros escolares en el estado de Tlaxcala.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 1.1.1.3.2 Acercar la oferta gubernamental al pueblo mediante jornadas de trabajo en las localidades, con el respaldo de personal capacitado y formas institucionales de solución de problemas comunitarios.
- 1.2.3.1.1 Difundir la protección, prevención y respeto de los derechos humanos, la tolerancia, la inclusión y la no discriminación entre la población.
- 1.2.3.1.8 Fomentar la cultura de derechos humanos con perspectiva de género, en todos los niveles educativos.
- 1.6.12.3.3 Visibilizar el problema grave que es la trata de personas y sus efectos familiares y sociales en escuelas y comunidades.
- 2.2.15.2.1 Diseñar e implementar una estrategia que oriente el uso racional y eficiente de los recursos materiales y humanos, para su impacto en el logro de los objetivos educativos.
- 2.2.15.1.3 Asegurar la estrategia nacional y estatal sobre la operatividad escolar de la educación básica, a partir de instrumentar una política territorializada, pertinente y acorde a las necesidades y de infraestructura, mediante el establecimiento de 6 regiones: Tlaxco, Calpulalpan, Huamantla, Apizaco, Tlaxcala y Zacatelco, en las cuales puedan crearse el mismo número de unidades regionales de atención educativa.
- 2.2.15.2.7 Analizar el impacto presupuestal de la reorganización de las oficinas centrales de SEPE - USET.
- 2.2.15.2.11 Revisar los planes de estudio y rediseñarlos, para hacer un currículum con secuencias que articule todos los grados y niveles educativos, con el propósito de alinear el modelo educativo de Tlaxcala a la Nueva Escuela Mexicana.

### Cronogramas

25-OP ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 21	HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL "1" S DEL MUNICIPIO DE TLAXCALA, PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS DE LOS BENEFICIARIOS	PORCENTAJE DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS (REGIÓN TLAXCALA)	UNIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Cronogramas

25-0P ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.2	2.2 ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA DEPENDENCIA	JORNADA	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	12

25-0P ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.3	2.3 SENSIBILIZACIÓN DEL ALUMNADO EN TORNO A LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR COMO BASE PARA EL FORTALECIMIENTO DE UNA CULTURA DE PAZ	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR	ALUMNO	4,480	4,480	4,480	4,733	4,733	4,733	2,017	2,017	2,017	3,317	3,317	3,170	43,494
ACTIVIDAD 2.4	2.4 DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON CAMPANAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES	ALUMNO	4,480	4,480	4,480	4,733	4,733	4,733	2,017	2,017	2,017	3,317	3,317	3,317	43,641
ACTIVIDAD 2.5	2.5 CAPACITACIÓN DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE MECANISMOS DE DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN CUALQUIER TIPO DE VIOLENCIA	TRABAJADOR	230	230	230	230	230	230	230	229	230	230	230	230	2,759
ACTIVIDAD 2.83	2.83 IMPLEMENTACIÓN DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA	PORCENTAJE DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA	ACUERDO	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	4

25-0P ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
UNIDAD DE CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y ATENCIÓN A MADRES, PADRES, TUTORES Y CUIDADORES DE FAMILIA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.6	2.6 FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, GENERANDO COMUNICACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE, PADRES Y MADRES	PORCENTAJE DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA ASESORADOS	PERSONA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,790	1,844	1,790	5,424
ACTIVIDAD 2.84	2.84 ELABORACIÓN DE MECANISMOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON APEGO A LOS PRINCIPIOS DEL EJERCICIO DEMOCRÁTICO Y PARTICIPATIVO	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN MANUALES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL	ESCUELA	0	1,321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,321

## Cronogramas

28 - OQ. PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL																	
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA VIDA SALUDABLE																	
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL	
ACTIVIDAD 1.10	IMPLEMENTACIÓN DE BRIGADAS DE SALUD EN ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARA FOMENTAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON BRIGADAS DE SALUD	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60,090	60,090
ACTIVIDAD 1.11	CAPACITACIÓN DE RESPONSABLES DE ESTABLECIMIENTOS DE CONSUMO ESCOLAR (ESCOES) SOBRE LA PREPARACIÓN, DISTRIBUCIÓN Y EXPENDIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS PREPARADOS, PROCESADOS A GRANDEL	PORCENTAJE DE RESPONSABLES DE ESTABLECIMIENTOS DE CONSUMO ESCOLAR (ESCOES) SOBRE LA PREPARACIÓN, DISTRIBUCIÓN Y EXPENDIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS PREPARADOS, PROCESADOS A GRANDEL CAPACITADOS	PERSONA	0	0	0	0	0	1,100	0	0	0	0	0	0	1,100	1,100

28 - OQ. PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL																	
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DEPORTE Y BIENESTAR																	
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL	
ACTIVIDAD 1.12	DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ACTIVACIÓN FÍSICA, DIRIGIDAS A ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA FOMENTAR UNA MEJORA EN SU SALUD	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON ACTIVACIONES FÍSICAS	ALUMNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60,090	60,090

28 - OQ. PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL																
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA ENTORNOS ESCOLARES																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 1.13	IMPLEMENTACIÓN DE BRIGADAS PARA GENERAR ENTORNOS SEGUROS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE BRIGADAS QUE ATIENDEN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA GENERAR ENTORNOS SEGUROS	BRIGADA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6

AEDS CULTURA FÍSICA Y DEPORTE																
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DEPORTE Y BIENESTAR																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
COMPONENTE 2	ACTIVIDADES FÍSICAS MASIVAS COORDINADAS POR EL PROGRAMA DEPORTE Y BIENESTAR A LO LARGO DEL AÑO	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES FÍSICAS MASIVAS COORDINADAS EN EL AÑO	ACTIVIDAD	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	4
ACTIVIDAD 2.1	ACTIVACIÓN FÍSICA DIRIGIDA A ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA FOMENTAR UNA MEJORA EN SU SALUD	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON ACTIVACIÓN FÍSICA	ALUMNO	0	0	15,022	0	0	15,022	0	0	15,022	0	0	15,022	60,090



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Cronogramas

PROGRAMA ANUAL 2026																
UNIDAD DE TRANSPARENCIA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE TALLERES EN TEMAS DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA	PORCENTAJE DE ENLACES OPERATIVOS QUE PARTICIPAN EN TALLERES EN TEMAS DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA.	ENLACES OPERATIVOS	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	78

PROGRAMA ANUAL 2026																
UNIDAD DE ATENCIÓN A GRUPOS																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE SESIONES ORDINARIAS DE LOS ORGANOS DESCONCENTRADOS DEL SECTOR EDUCATIVO 2026	PORCENTAJE DE SESIONES DE LOS ORGANOS DESCONCENTRADOS DEL SECTOR EDUCATIVO	SESIONES	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6	12

## Órgano Interno de Control

### Misión

Fortalecer métodos y procedimientos para la adecuada administración, aplicación y comprobación de los recursos humanos, financieros y materiales asignados a la SEPE - USET, así como verificar que el control interno de las áreas sustantivas y adjetivas estén debidamente implementados a fin de cumplir con las metas y objetivos establecidos.

### Visión

Ser un Órgano Interno de Control, orientado a garantizar la mejora continua de la SEPE - USET, a través de una eficiente administración pública basada en el marco normativo de actuación.

### Diagnóstico

Derivado de las actividades que realiza este Órgano Interno de Control, en cuanto a la revisión y seguimiento de las acciones de los servidores públicos relativa a la administración de los recursos humanos, financieros y materiales de planteles educativos y oficinas centrales de la SEPE - USET, se detectó que operan con desconocimiento de la norma o no aplican las recomendaciones y/o sugerencias emitidas por esta unidad, por tanto incumplen con sus obligaciones tanto administrativas como laborales.

### Objetivo General

Asegurar el cumplimiento de la normativa y el uso adecuado de los recursos públicos en la SEPE - USET, mediante auditorías, revisiones, atención de denuncias y la promoción de la transparencia y la integridad institucional.

### Objetivos Específicos

1. Promover la cultura de la transparencia y erradicar prácticas de corrupción.
2. Realizar auditorías a los recursos humanos, financieros y materiales.
3. Realizar revisiones e intervenciones a planteles educativos.
4. Intervenir en procesos de entrega-recepción.
5. Recepcionar, investigar y substanciar quejas y denuncias.
6. Determinar responsabilidades administrativas de servidores públicos.
7. Impartir capacitación a personal administrativo y docente.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

2.2.15.2.4 Optimizar el uso de los recursos financieros, materiales e infraestructura educativa del Complejo SEPE-USET, así como de los planteles educativos a su cargo.



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Cronogramas

25-0P ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
ÓRGANO DE CONTROL INTERNO																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.79	2.79 CAPACITACIÓN PARA SERVIDORES PÚBLICOS PARA PROMOVER EL CUMPLIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS DE LEGALIDAD, HONRADEZ, LEALTAD, IMPARCIALIDAD Y EFICIENCIA QUE RIGEN EL SERVICIO PÚBLICO	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA PROPORCIONADAS A LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA DEPENDENCIA	CAPACITACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	25

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
ÓRGANO DE CONTROL INTERNO																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	CAPACITACIÓN PARA SERVIDORES PÚBLICOS PARA PROMOVER EL USO RESPONSABLE Y EFICIENTE DE LOS RECURSOS PÚBLICOS	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES SOBRE EL CÓDIGO DE CONDUCTA PROPORCIONADAS A LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA DEPENDENCIA	CAPACITACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	25

PROGRAMA ANUAL 2026																
ÓRGANO DE CONTROL INTERNO																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE PROCESOS PARA LA ADMINISTRACIÓN Y CONTROL DE RECURSOS EN LA SEPE - USET.	PORCENTAJE DE PROCESOS PARA LA ADMINISTRACIÓN Y CONTROL DE RECURSOS EN LA SEPE - USET.	PROCESOS	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	5

## Asuntos Jurídicos

### Misión

El Departamento de Asuntos Jurídicos tiene la misión de representar legalmente a la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala ante autoridades jurisdiccionales y competentes, brindando asesoría y certeza jurídica para proteger los intereses institucionales y asegurar el cumplimiento del marco normativo aplicable.

### Visión

Ser un Departamento que destaque por fortalecer la seguridad jurídica de la USET a través de asesoría especializada, gestión legal innovadora y soluciones oportunas que impulsen la confianza institucional y el cumplimiento del marco normativo.

### Diagnóstico

El Departamento de Asuntos Jurídicos ha representado por más de dos décadas a la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala en diversos procesos legales, consolidando una función estratégica en la defensa institucional. Destaca su experiencia y cobertura en asuntos que involucran a miles de escuelas de todos los niveles educativos; sin embargo, enfrenta una estructura operativa y presupuestal insuficiente ante el creciente volumen y complejidad de controversias. Esta situación genera cargas de trabajo que limitan la atención oportuna y el cumplimiento eficiente de los procedimientos legales. Por ello, se requiere fortalecer su capacidad institucional para asegurar una respuesta jurídica sólida, oportuna y alineada a las necesidades del sector educativo estatal.

### Objetivo General

Representar legalmente a la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala, en asuntos de carácter civil, penal, administrativo o laboral en defensa de los intereses este organismo público descentralizado.

### Objetivos Específicos

1. Brindar asesoría jurídica oportuna y especializada a los servidores públicos de las unidades administrativas de la SEPE-USET para atender adecuadamente los asuntos que requieran acompañamiento legal.
2. Actualizar y difundir de manera continua la normatividad aplicable al funcionamiento de la SEPE-USET para fortalecer el cumplimiento jurídico en todas las áreas.
3. Gestionar la tramitación de licencias con o sin goce de sueldo y licencias por acuerdo presidencial para los servidores públicos de la SEPE-USET, garantizando procesos claros y apegados a la normativa vigente.
4. Atender los requerimientos formulados por los órganos garantes de derechos humanos, autoridades jurisdiccionales y demás instancias competentes, asegurando respuestas puntuales y fundamentadas relacionadas con los servidores públicos de la SEPE-USET.



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Cronograma

PROGRAMA ANUAL 2026																
DEPARTAMENTO DE ASUNTOS JURÍDICOS																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD APLICABLE PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA SEPE - USET	PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE LA NORMATIVIDAD APLICABLE.	ACTUALIZACIÓN	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	4
ACTIVIDAD	PROVISIÓN DE CERTEZA JURÍDICA A LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA SEPE - USET MEDIANTE EL SERVICIO DE ASESORÍA JURÍDICA CON APEGO A LA NORMATIVIDAD APLICABLE	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE ASESORÍA JURÍDICA PARA USUARIOS DE LA SEPE - USET.	SERVICIO	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1
ACTIVIDAD	ATENCIÓN A LAS COMISIONES ESTATAL Y NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS, RELACIONADAS CON LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA SEPE - USET	PORCENTAJE DE COMISIONES ESTATALES Y NACIONALES DE DERECHOS HUMANOS ATENDIDAS.	COMISIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
ACTIVIDAD	SERVICIO DE OTORGAMIENTO DE LICENCIAS CON O SIN GOCÉ DE SUELDO Y/O POR ACUERDO PRESIDENCIAL DE LOS SERVIDORES DE LA SEPE - USET	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE OTORGAMIENTO DE LICENCIAS DE LA SEPE - USET.	SERVICIO	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1

## Auditorías

### Misión

Atender y solventar de manera oportuna, técnica y coordinada las observaciones derivadas de las auditorías practicadas a la Secretaría de Educación Pública del Estado y de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala, asegurando el cumplimiento normativo, la correcta aplicación de los recursos públicos y la rendición de cuentas institucional.

### Visión

Ser un departamento estratégico y confiable, reconocido por su eficacia en la atención y solventación de observaciones de auditoría, contribuyendo al fortalecimiento del control interno, la transparencia y la mejora continua de la Secretaría de Educación Pública del Estado y de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala.

### Diagnóstico

La Secretaría de Educación Pública del Estado y de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala son objeto de auditorías por parte de entes fiscalizadores federales y estatales, las cuales generan observaciones relacionadas con el ejercicio del gasto, cumplimiento normativo, programas educativos y procesos administrativos.

La atención tardía o inadecuada de dichas observaciones puede derivar en responsabilidades administrativas, reintegros de recursos o afectaciones institucionales. Se identifica la necesidad de fortalecer la coordinación interna, la integración documental, el control de plazos y la sistematización del seguimiento para garantizar una solventación efectiva y oportuna.

### Objetivo General

Coordinar la integración, análisis y entrega de información requerida para la atención y solventación de las observaciones derivadas de auditorías practicadas a la Secretaría de Educación Pública del Estado y de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala, garantizando el cumplimiento de los plazos y disposiciones normativas aplicables.

### Objetivos Específicos

Implementar un sistema de seguimiento y control de observaciones de auditoría que permita monitorear avances, responsables y plazos, reduciendo el número de observaciones pendientes de solventación.

### Cronograma

25-OP ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
DEPARTAMENTO DE AUDITORIAS																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.78	ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE ENTES FISCALIZADORES FEDERALES Y ESTATALES PARA DAR CUMPLIMIENTO A LAS OBLIGACIONES LEGALES Y NORMATIVAS EN MATERIA DE FISCALIZACIÓN Y CONTROL	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A ENTES FISCALIZADORES FEDERALES Y ESTATALES	SERVICIO	0	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	2

## Transformación y Archivo

### Misión

La Dirección de Transformación y archivo tiene como misión contribuir al fortalecimiento institucional mediante la transformación de los procesos culturales, tecnológicos y documentales, garantizando el acceso al arte, la tecnología, la lectura y la adecuada gestión del archivo, a través de acciones innovadoras, ordenadas y alineadas a la normatividad vigente.

### Visión

Ser una Dirección referente en la gestión integral del conocimiento, la cultura y la memoria documental, reconocida por impulsar la innovación artística y tecnológica, fomentar el hábito lector y asegurar archivos organizados, accesibles y confiables que respalden la toma de decisiones institucionales.

### Diagnóstico

La Dirección de Transformación y Archivo concentra funciones estratégicas vinculadas con el desarrollo cultural, tecnológico y artístico, el fomento a la lectura y la gestión documental institucional. No obstante, se identifican áreas de oportunidad relacionadas con la articulación entre sus coordinaciones, la modernización de procesos, el aprovechamiento de herramientas tecnológicas, así como la difusión y acceso efectivo de los servicios culturales, bibliográficos y archivísticos.

Asimismo, el Archivo de Concentración requiere fortalecer los procesos de organización, conservación, transferencia y disposición documental conforme a la normatividad vigente, mientras que la biblioteca enfrenta el reto de ampliar su cobertura, incentivar el hábito lector y optimizar los mecanismos de préstamo y acceso de libros. Por su parte, la Coordinación Artística y Tecnológica demanda una integración más sólida de actividades creativas e innovadoras que respondan a las necesidades educativas actuales.

### Objetivo General

Coordinar y fortalecer las acciones de transformación institucional mediante el impulso de actividades artísticas, tecnológicas y de fomento a la lectura, así como la correcta gestión del archivo de concentración, para preservar la memoria documental y promover el acceso al conocimiento en beneficio de la comunidad educativa.

### Objetivos Específicos

1. Impulsar la Coordinación Artística y Tecnológica mediante el desarrollo de programas y actividades que fomenten la creatividad, la innovación y el uso de herramientas tecnológicas en el ámbito educativo.
2. Fortalecer el fomento a la lectura a través de la operación eficiente de la biblioteca, promoviendo el acceso a material impreso que contribuya al desarrollo cultural y académico de la población.
3. Garantizar la adecuada gestión del Archivo de Concentración, asegurando la organización, conservación, transferencia y disposición documental conforme a la normatividad archivística vigente.

4. Optimizar los procesos internos de la Dirección, mediante la implementación de estrategias de modernización administrativa y uso de tecnologías de la información.
5. Promover la coordinación interinstitucional, para ampliar el impacto de las acciones culturales, tecnológicas, bibliotecarias y archivísticas.

### Cronogramas

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
DIRECCIÓN DE TRANSFORMACIÓN Y ARCHIVO																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	MEJORA DE LA EFICIENCIA OPERATIVA DE LA DIRECCIÓN DE TRANSFORMACIÓN Y ARCHIVO MEDIANTE UNA GESTIÓN EFECTIVA DE SUS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS Y OPERATIVAS	PORCENTAJE DE EFICIENCIA OPERATIVA DE LA DIRECCIÓN DE TRANSFORMACIÓN Y ARCHIVO	ACTIVIDADES	0	0	2	0	0	2	0	0	3	0	0	2	9
ACTIVIDAD	FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA A TRAVÉS DE LOS SERVICIOS DE MANTENIMIENTO Y SERVICIO TÉCNICO	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO Y MANTENIMIENTO DE AULAS CON EQUIPO DE COMPUTO EN PRIMARIAS Y SECUNDARIAS	SOLICITUD	0	0	100	0	0	100	0	0	50	0	0	100	350

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	CAPACITACIÓN PARA FORTALECER LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA CAPACITADOS QUE MEJORAN LAS HABILIDADES PEDAGÓGICAS EN BENEFICIO DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS	DOCENTE	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	100	0	100
ACTIVIDAD	ELABORACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES FORTALECIDOS EN LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN CONTENIDOS CURRICULARES QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS	DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	100
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE TALLER PARA DISEÑAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES REALIZADOS PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES	DOCENTE	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	100
ACTIVIDAD	INCORPORACIÓN DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON PERSPECTIVA DE LAS ARTES PARA FOMENTAR UNA Apreciación INTEGRAL Y CRÍTICA DE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON PERSPECTIVA DE LAS ARTES	ALUMNOS	0	0	1,350	0	0	1,350	0	0	0	0	0	1,350	1,350

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA EDUCACIÓN SIN CONDICIÓN																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS A LAS NIÑAS Y NIÑOS HOSPITALIZADOS, EN REHABILITACIÓN SOCIAL Y/O FACTORES RELACIONADOS POR LA PANDEMIA DE LA COVID-19	PORCENTAJE DE NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES ATENDIDOS EN CONDICIÓN DE HOSPITALIZACIÓN	ALUMNOS	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	100



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Cronogramas

PROGRAMA ANUAL 2026																
ÁREA DE EDUCACIÓN CONTINUA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	VIRTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN	PLATAFORMA	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1

PROGRAMA ANUAL 2026																
COORDINACIÓN DE FOMENTO A LA LECTURA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	OPERACIÓN DEL SERVICIO DE FOMENTO A LA LECTURA EN EL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE LA LIBRERÍA NELLIE CAMPOBELLO	PORCENTAJE DE OPERACIÓN DEL SERVICIO DE FOMENTO A LA LECTURA A TRAVÉS DE LA LIBRERÍA NELLIE CAMPOBELLO	SERVICIO	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1

# Eje 3. Servicios Educativos

## Educación Básica

### Misión

Dirigir y vigilar la prestación de los servicios de Educación Básica en el Estado de Tlaxcala, así como, coordinar y ejecutar los programas convenidos operados por la USET; que impacten en la mejora del logro educativo, verificando su debido control y desarrollo de conformidad con sus respectivas reglas de operación.

### Visión

Ser un sistema educativo incluyente y equitativo, que fortalezca el desarrollo integral del profesorado y de los educandos, promoviendo, fomentando y procurando el progreso académico, así como el bienestar académico de la niñez tlaxcalteca.

### Diagnóstico

De acuerdo con las cifras del CONEVAL, entre el 2018 y el 2020, el porcentaje de la población con rezago educativo en el país fue del 19.0% y 19.2%, lo que representa un aumento de 23.5 a 24.4 millones de personas durante este periodo, es decir, 0.9 millones de personas más en esta condición.

En lo que respecta a Tlaxcala pasamos del 15.9% en el 2018, al 16.1% en el 2020, ocupando el lugar número 24 a nivel nacional en rezago educativo, lo anterior debido a que se observó un incremento de 9 mil 291 personas en condición de rezago educativo, al pasar de 207 mil 493 personas en el 2018, a 216 mil 784 personas en el 2020; este aumento obliga al estado a reforzar las políticas que inciden en las variables que conforman el indicador, a fin de reducir el rezago existente y considerarlo una meta relevante de la actividad educativa.

### Objetivo General

Implementar eficientemente el Nuevo Modelo Educativo, enfocado en las necesidades e intereses de las alumnas y alumnos en relación con sus propios contextos y respetando su diversidad, contribuyendo a mejorar su nivel académico.

### Objetivos Específicos

1. Contribuir a aumentar la cobertura de atención en Educación Inicial en la modalidad Escolarizada y No Escolarizada.
2. Atender a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, coadyuvando al desarrollo de la inteligencia, personalidad y comportamiento social.
3. Lograr mayor dominio de la lengua indígena (hablar, escribir, leer y comprender) de los niños que cursan Educación Inicial, Preescolar y Primaria Indígena.
4. Lograr que los estudiantes de las escuelas secundarias generales identifiquen sus potencialidades cognitivas, físicas y emocionales mediante la formación humanística, científica y artística del nivel.
5. Reducir los índices de reprobación del alumnado de Escuelas Secundarias Técnicas.
6. Mejorar el nivel de logro académico de los alumnos de las escuelas Telesecundarias, con herramientas para un aprendizaje significativo.

7. Proporcionar atención adecuada a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes que presentan discapacidad, aptitudes sobresalientes y trastornos generalizados del desarrollo.
8. Desarrollar habilidades de aprendizaje y expresión de los lenguajes artísticos en alumnos de preescolar y primaria.
9. Desarrollar las habilidades críticas, científicas, creativas y tecnológicas en los niños, niñas y adolescentes de Educación Básica.
10. Mejorar el desarrollo académico y laboral en personas mayores de 15 años.

#### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 1.2.3.1.1 Difundir la protección, prevención y respeto de los derechos humanos, la tolerancia, la inclusión y la no discriminación entre la población.
- 1.5.7.1.1 Implementar, promover y evaluar la cultura de la prevención del delito de manera transversal en el fortalecimiento de los sectores de bienestar, medio ambiente, educación, salud, de desarrollo económico, turístico, infraestructura, participación ciudadana, legislativo y todos aquellos involucrados en el desarrollo humano, dentro de un entorno sano.
- 1.5.7.1.10 Diseñar e implementar el programa de proximidad de policías y otras figuras de autoridad para los niños, a fin de incidir en conductas aspiracionales.
- 1.5.7.2.7 Difundir de manera constante los números de emergencia, para brindar soporte psicológico y de acompañamiento jurídico.
- 1.6.12.3.1 Fortalecer el proceso educativo infantil para un cambio aspiracional del trabajo delincuenciales.
- 1.6.12.3.2 Generar programas escolares y actividades familiares con el contacto cercano de personalidades ejemplares y de alto desempeño internacional, nacional y estatal.
- 2.2.15.2.11 Revisar los planes de estudio y rediseñarlos, para hacer un currículum con secuencias que articule todos los grados y niveles educativos, con el propósito de alinear el modelo educativo de Tlaxcala a la Nueva Escuela Mexicana.
- 2.2.15.3.2 Implementar el Programa Comunitario "Encuentro Escolar" que permita a los docentes, alumnos y padres de familia encontrar un espacio de expresión y contención de necesidades psicoemocionales, derivadas por la emergencia sanitaria COVID-19.
- 2.2.15.3.4 Impulsar la vinculación con instituciones que apliquen programas estatales orientados a la prevención de los factores que detonan la violencia de género, intrafamiliar y el bullying.
- 2.2.15.3.5 Fomentar que en los planteles educativos los profesores, directores y demás actores escolares diagnostiquen, identifiquen y analicen, los nichos de oportunidad para generar entornos cordiales y libres de violencia y, en consecuencia, de riesgos psicosociales.
- 2.2.15.3.6 Establecer vinculación con las instancias que correspondan, para promover la creación de espacios familiares, donde se fomente la sana convivencia a través de actividades culturales, tecnológicas, recreativas y deportivas.
- 2.2.15.4.3 Diseñar una estrategia para establecer una coordinación académica integrada por expertos, artistas y pedagogos para desarrollar contenidos didácticos donde se incorporen materias pertinentes a los temas locales, con énfasis en aspectos artísticos.
- 2.2.15.4.6 Incorporar en el modelo de enseñanza aprendizaje, la perspectiva de las artes en la educación.



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

- 2.2.18.2.4 Integrar especialistas en educación especial incorporados al sistema educativo estatal.
- 2.2.18.3.3 Fomentar programas de detección temprana de conflictos emocionales y mentales.
- 2.2.18.3.4 Crear y poner en marcha el programa escolar de prevención al suicidio, a conductas autodestructivas y a cualquier dinámica de conflicto personal y familiar.
- 2.2.18.3.5 Diseñar e implementar estrategias efectivas e inmediatas contra bullying.
- 2.2.18.3.6 Capacitar al cuerpo docente y administrativo en las escuelas para la aproximación adecuada al trabajo corresponsable por la salud mental de los alumnos.
- T2.1.70.1.8 Asegurar a los titulares de este derecho la cobertura, acceso y permanencia a una educación que permita la plenitud de la persona y el mejoramiento de la comunidad.

## Cronogramas

26-0P ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.11	2.11 CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	DOCENTE	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200
ACTIVIDAD 2.12	2.12 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES	ALUMNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62,311	62,311
ACTIVIDAD 2.13	2.13 DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	ALUMNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187,642	187,642
ACTIVIDAD 2.14	2.14 ATENCIÓN DE LOS RIESGOS DE VIOLENCIA Y PSICOSOCIALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES	ALUMNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187,642	187,642
ACTIVIDAD 2.15	2.15 DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES	ESTRATEGIA	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
ACTIVIDAD 2.16	2.16 DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES MEDIANTE FICHAS IMPLEMENTADAS POR DOCENTES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES	DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,206	10,206
ACTIVIDAD 2.17	2.17 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS	ALUMNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157,790	157,790

## Cronogramas

25-OP ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.18	2.18 CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA GENERAR ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS	DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	4,384	0	0	0	4,384
ACTIVIDAD 2.19	2.19 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES	DOCENTE	0	0	0	0	0	10,206	0	0	0	0	0	0	10,206
ACTIVIDAD 2.20	2.20 DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA PARA GENERAR EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y WINCULACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	ALUMNO	0	0	0	157,790	0	0	0	0	0	0	0	0	157,790
ACTIVIDAD 2.21	2.21 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS MUJERES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADAS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS	ALUMNA	0	0	500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500
ACTIVIDAD 2.21	2.21 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS HOMBRES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS	ALUMNO	0	0	500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500
ACTIVIDAD 2.22	2.22 ORIENTACIÓN CON FIGURAS DE AUTORIDAD PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL	ALUMNO	0	2,500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,500
ACTIVIDAD 2.23	2.23 FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ASISTENTES A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA	ALUMNO	0	0	5,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,000
ACTIVIDAD 2.24	2.24 PROMOCIÓN DE VALORES Y PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO PACÍFICO Y RESPETUOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ"	ALUMNO	0	0	0	0	0	0	0	0	187,642	0	0	0	187,642
ACTIVIDAD 2.25	2.25 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO	ALUMNO	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	0	0	200
ACTIVIDAD 2.35	2.35 PRESERVACIÓN DE LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EVENTOS PARA PRESERVAR LA CULTURA Y TRADICIONES	ALUMNO	0	0	0	0	1,000	0	0	0	0	0	0	0	1,000



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Cronogramas

25-OP ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.36	2.36 REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS BÁSICAS	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN	ALUMNO	0	25,431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25,431
ACTIVIDAD 2.37	2.37 FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL	PORCENTAJE DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	PERSONA	0	0	0	0	1,000	0	0	0	0	0	0	0	1,000
ACTIVIDAD 2.38	2.38 CAPACITACIÓN DE DOCENTES PARA IDENTIFICAR Y ATENDER ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES	DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	10,206	0	0	0	10,206
ACTIVIDAD 2.39	2.39 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ESCUELA	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10
ACTIVIDAD 2.40	2.40 IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA	ALUMNO	0	25,431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25,431
ACTIVIDAD 2.41	2.41 CONCENTRICACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCREN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS E HIJAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCENTRICAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO	ESCUELA	0	0	0	0	1,008	0	0	0	0	0	0	0	1,008
ACTIVIDAD 2.51	2.51 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS ARTES EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	DOCENTE	0	0	0	0	0	4,383	0	0	0	0	0	0	4,383
ACTIVIDAD 2.52	2.52 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES	PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ESCUELAS	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219
ACTIVIDAD 2.53	2.53 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES	PORCENTAJE DE DOCENTES DE SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES	DOCENTE	0	0	0	0	4,384	0	0	0	0	0	0	0	4,384

### Cronogramas

25-0P ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																	
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA																	
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL	
ACTIVIDAD 2.54	2.54 FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN PERSONAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS INTEGRADAS AL CURRÍCULO ESCOLAR	ALUMNO	0	0	0	0	62,311	0	0	0	0	0	0	0	62,311	
ACTIVIDAD 2.81	2.81 IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA DOCENTES PARA QUE CONOZCAN Y ARRIQUEN LOS MECANISMOS DE DETECCIÓN Y PREVENCIÓN EN CASOS DE LESIONES, VIOLENCIA, ABUSO SEXUAL Y PRESUNTOS AGRESORES, CONTRIBUYENDO A GENERAR ESPACIOS LIBRES DE VIOLENCIA PARA ALUMNOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE BENEFICIAN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES	ALUMNO	0	187,642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187,642
ACTIVIDAD 2.82	2.82 IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS PARA DESARROLLAR HABILIDADES EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA	PORCENTAJE DE PROYECTOS COMUNITARIOS IMPLEMENTADOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR	PROYECTO	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	27	
ACTIVIDAD 2.85	2.85 DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA QUE FOMENTE EL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO EN EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO	PROGRAMA	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
ACTIVIDAD 2.88	2.88 IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA ESTATAL EDUCATIVA DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING	ESCUELA	0	0	1,371	0	0	0	0	0	0	0	0	1,371	1,371	

A091 EDUCACIÓN BÁSICA																
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
COMPONENTE 1	ACCIONES DE APOYO A LA ESCOLARIZACIÓN EJECUTADAS PARA EL INGRESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ACCIONES DE APOYO A LA ESCOLARIZACIÓN IMPLEMENTADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	UM00023 ACCIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
ACTIVIDAD 1	PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVA	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	38,447	0	0	38,446	0	0	38,446	0	0	38,447	157,790
ACTIVIDAD 2	DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES MEDIANTE FICHAS IMPLEMENTADAS POR DOCENTES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES	UM00065 DOCENTE	0	0	10,206	0	0	10,206	0	0	10,206	0	0	10,206	10,206
ACTIVIDAD 3	FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	UM00025 PADRE O MADRE DE FAMILIA	0	0	0	0	0	500	0	0	0	0	0	500	1,000

PROGRAMA ANUAL 2026																
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE UN TORNEO DE DEBATE PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, ORIENTADO AL ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE TEMAS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS HUMANOS, LOS VALORES SOCIALES Y LA CULTURA DE PAZ	PORCENTAJE DE TORNEOS DE DEBATE REALIZADOS CON TEMÁTICAS DE DERECHOS HUMANOS, VALORES EN LA SOCIEDAD Y CULTURA DE PAZ	TORNEO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Cronogramas

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCREN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN FESTIVALES QUE CONCIENTIZARÁN A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCREN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJAS E HIJOS	ESCUELA	0	0	0	0	362	0	0	0	0	0	0	0	362
ACTIVIDAD	APLICACIÓN DE LAS CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES PARA FOMENTAR EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA FOMENTAR EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR	ESCUELA	0	0	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	362
ACTIVIDAD	PARTICIPACIÓN Y CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE LA PAZ EN SU ENTORNO SOCIAL A TRAVÉS DE CAMPAÑAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE VINCULAR ACCIONES SOCIALES, CULTURALES Y DEPORTIVAS ORIENTADAS A LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE LA PAZ	ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	362	0	0	0	362
ACTIVIDAD	PRESERVACIÓN DE LA CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS CÍVICO- CULTURALES Y ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN EVENTOS ARTÍSTICOS PARA PRESERVAR SUS TRADICIONES	ALUMNOS	0	0	0	43,372	5,761	0	0	0	0	0	0	0	49,133
ACTIVIDAD	IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES SOBRE EL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL, FAVORECIENDO LA INCLUSIÓN HACIA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN TALLERES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR QUE ATIENDAN A ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD	DOCENTE	0	0	576	0	576	1,000	0	0	0	0	0	0	2,151
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE CONVIVENCIAS FAMILIARES CON ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA PACÍFICA EN LAS ESCUELAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE IMPLEMENTAN ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS	ESCUELA	0	0	0	0	0	362	0	0	0	0	0	0	362
ACTIVIDAD	CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	DOCENTE	2,151	2,151	2,151	0	2,151	2,151	0	0	0	0	0	0	2,151
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE ENCUENTROS ESCOLARES PARA EFECTUAR TAMIZAJES PARA IDENTIFICAR LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN ENCUENTROS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49,133	0	0	49,133
ACTIVIDAD	DEMOSTRACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA BENEFICIAR A ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON NUEVAS ÁREAS DE ESTUDIO	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN DEMOSTRACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA	ALUMNOS	0	0	0	0	0	5,761	0	0	0	0	0	0	5,761
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS QUE DISMINUYEN LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN CAMPAÑAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	ESCUELA	0	0	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	362

### Cronogramas

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	ATENCIÓN DE ENTORNOS DE VIOLENCIA A TRAVÉS DEL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES	DOCENTE	2,151	2,151	2,151	0	2,151	2,151	0	0	0	0	0	0	2,151
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS PARA IDENTIFICAR A DOCENTES DEL SISTEMA EDUCATIVO CON PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA INCREMENTAR LA ATENCIÓN A ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS PARA IDENTIFICAR A DOCENTES DEL SISTEMA EDUCATIVO CON PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA INCREMENTAR LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	CAMPAÑA	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ACTIVIDAD	ELABORACIÓN DE LAS FICHAS QUE DOTARÁ DE HERRAMIENTAS AL CUERPO DOCENTE PARA DETECTAR CONDUCTAS DE RIESGO QUE GENEREN CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES EN ALUMNOS Y PERSONAL EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES	ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	362	0	0	0	362
ACTIVIDAD	CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA	PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA PREVENIR ACCIDENTES Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR	PERSONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	3,693	0	0	0	3,693
ACTIVIDAD	CAPACITACIÓN PARA DETECTAR Y CANALIZAR A ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL	PORCENTAJE DE LAS Y LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS	PERSONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,151	0	0	2,151
ACTIVIDAD	CONCIENCIACIÓN PARA ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS MEDIANTE LA CAMPAÑAS DE INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS REGULARES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN PARA ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	2,151	0	0	0	0	2,151
ACTIVIDAD	DEMOSTRACIÓN Y CONTRIBUCIÓN AL REESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL, FORTALECIENDO LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS	ESCUELA	0	0	66	0	0	133	0	0	161	0	0	0	362
ACTIVIDAD	MODIFICACIÓN DE LOS INTERESES PARA LAS CONFERENCIAS ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA	ALUMNOS	0	0	1,440	0	0	1,440	0	0	1,440	0	0	1,441	5,761
ACTIVIDAD	DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS	ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	362	362



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Cronogramas

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	PROMOCIÓN DE VALORES EN EL ALUMNADO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y TELESECUNDARIAS QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ARTÍSTICOS PARA LA PROMOCIÓN DE VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	39,431	0	0	0	39,431
ACTIVIDAD	FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-E+ES4-E55ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL	PORCENTAJE DE PADRES Y MADRES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN TALLERES IMPARTIDOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CORRESPONSABILIDAD FAMILIA - ESCUELA	PERSONA	0	0	0	0	600	0	0	0	0	0	0	0	600
ACTIVIDAD	DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE ALUMNOS CON FACTORES DE RIESGO QUE AFECTEN SU SALUD MENTAL	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES SOBRE SALUD MENTAL	DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,151	0	0	2,151
ACTIVIDAD	DIFUSIÓN PARA QUE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA TENGAN LA CERTEZA DE LA PROXIMIDAD DE LAS AUTORIDADES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIAS	ESCUELA	0	0	362	0	0	362	0	0	362	0	0	362	362

## Educación Inicial

### Visión

Brindar un servicio educativo de calidad que favorezca el desarrollo integral de niños y niñas de 0 a 3 años, en un ambiente lleno de experiencias afectivas, educativas y sociales, estableciendo la Educación Inicial como la primera etapa clave en su formación.

### Diagnóstico

En el Estado de Tlaxcala persiste el desconocimiento de los beneficios del servicio de Educación Inicial, lo que limita su cobertura en las modalidades Escolarizada y no Escolarizada ya que solo se ofrece en 27 de los 60 municipios.

### Objetivo General

Contribuir a incrementar la cobertura de atención en Educación Inicial en la modalidad Escolarizada y No Escolarizada.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.1.6 Promover que la población infantil menor de tres años, tenga acceso a la educación inicial de excelencia o acceda a programas que orienten a los padres, madres y tutores o tutoras de familia, para mejorar sus prácticas de crianza.
- 3.1.40.1.11 Dotar de acceso a los infantes hijos de madres trabajadoras del sector público y privado a las guarderías y centros infantiles administrados por el Estado.

### Cronogramas

25-0P ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.26	2.26 DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	CAMPAÑA	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
ACTIVIDAD 2.27	2.27 ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO	PORCENTAJE DE ESPACIOS DISPONIBLES EN GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ESTATALES PARA HIJOS E HIJAS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO	ESPACIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	736	736

## Educación Preescolar

### Visión

Formar niñas y niños en edad preescolar para que sean autónomos, desarrollando capacidades que fomenten el pensamiento crítico y la comprensión de principios de bienestar y equidad en su entorno.

### Diagnóstico

Se identifica un déficit en los recursos humanos, específicamente en docentes y asistentes educativos, lo cual afecta la calidad de la atención en los grupos de 1er. Grado de educación preescolar. Este déficit es consecuencia del incremento en la matrícula de niñas y niños de 3 años, según los datos estadísticos de los ciclos escolares recientes. La falta de personal adecuado limita la capacidad para ofrecer una atención de excelencia, lo que podría impactar en el desarrollo y aprendizaje de los estudiantes en esta etapa crucial.

### Objetivo General

Brindar atención adecuada a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, coadyuvando al desarrollo de la inteligencia, personalidad y comportamiento social.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

2.2.15.1.7 Ampliar e incrementar la cobertura de educación preescolar y mejorar su excelencia.

### Cronogramas

25-0P ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.28	2.28 ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNAS ACREDITADOS BAJO LA ESTRATEGIA 'INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA'	ALUMNO	0	0	0	0	0	0	1,870	0	0	0	0	0	1,870

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	CAPACITACIÓN DE FIGURAS EDUCATIVAS DE NIVEL PREESCOLAR PARA MEJORAR LAS PRÁCTICAS DOCENTES	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES	DOCENTE	0	0	466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	466

## Educación Indígena

### Visión

Coadyuvar al rescate, fortalecimiento, uso, valoración, difusión e importancia de las lenguas Náhuatl y Yumhu en sus variantes tlaxcaltecas.

### Diagnóstico

En el Estado se ha detectado que, por causas como la discriminación, se origina que los niños indígenas ya no aprendan, hablen ni utilicen la lengua indígena en las prácticas sociales, generando la pérdida de ésta, su valor lingüístico, cultural y patrimonial.

### Objetivo General

Fomentar un mayor dominio de la lengua indígena (hablar, escribir, leer y comprender) en los niños que cursan Educación Inicial, Preescolar y Primaria Indígena.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.5.1 Gestionar la edición de libros de texto gratuitos, para incorporar en el currículum de la educación básica contenidos en las lenguas Yumhu - Otomíes y Náhuatl, en las variantes que se hablan en las comunidades originarias de Tlaxcala.
- 2.2.15.5.2 Promover foros y conversatorios en las escuelas de educación básica, en donde se establezcan diálogos y reflexiones acerca de la importancia de reconocer la diversidad cultural, al saber sobre sus tradiciones, lengua y formas de vida.
- 2.2.15.5.4 Resignificar el papel de las y los docentes de la educación básica indígena.
- 2.2.15.5.5 Flexibilizar el currículum de la educación básica, para incorporar la enseñanza de las lenguas originarias de Tlaxcala.
- 2.2.15.5.6 Promover el estudio de las lenguas originarias para transitar a la escritura, para registrar las formas de vida tradicionales que se preservan en Tlaxcala.
- 2.2.18.3.2 Generar programas incluyentes para todos los contextos y entornos familiares.



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Cronogramas

25-OP ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																	
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA																	
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL	
ACTIVIDAD 2.29	2.29 FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMIES Y NAHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMIES Y NAHUATL	ALUMNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,000	0	0	1,000
ACTIVIDAD 2.30	2.30 PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN INTERCAMBIOS CULTURALES	ALUMNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,056	0	0	3,056
ACTIVIDAD 2.31	2.31 FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE ESPACIOS DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA PRESERVACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS INDÍGENAS	PORCENTAJE DE LAS Y LOS DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL	DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	60
ACTIVIDAD 2.32	2.32 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS	ALUMNO	0	0	0	0	0	0	3,056	0	0	0	0	0	0	3,056
ACTIVIDAD 2.33	2.33 FOMENTO DEL ESTUDIO USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	ALUMNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,567	0	4,567
ACTIVIDAD 2.34	2.34 CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO	ESCUELA	11	11	11	0	11	0	0	0	0	0	12	0	0	56

## Educación Primaria

### Misión

Asegurar el impulso de políticas educativas, generar y promover una educación de excelencia a través de la Nueva Escuela Mexicana y Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca donde prevalezca la inclusión, equidad, honestidad, el respeto a la identidad humana centrada en el aprendizaje colaborativo y desarrollo integral de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes.

### Visión

Ser el nivel educativo base para una formación integral de niños y niñas, fomentando valores sólidos y habilidades reflexivas y analíticas. A través de docentes comprometidos con un enfoque humanista, impulsamos transformaciones educativas y sociales dentro de la escuela y la comunidad, alineados a los principios de la Nueva Escuela Mexicana y Tlaxcalteca.

### Diagnóstico

En Educación Primaria, a partir de los resultados de las evaluaciones diagnósticas internas y de MEJOREDUC, así como las conclusiones de los Consejos Técnicos Escolares, se han identificado áreas de oportunidad en las que destacan la comprensión lectora, el pensamiento lógico-matemático y la violencia de género, factores que limitan el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes en nuestro Estado.

Es necesario fortalecer la asesoría y el acompañamiento en la práctica docente, directiva y de tutoría, replanteando las estrategias para mejorar el servicio ofrecido por la Dirección de Educación Primaria. Además, es preciso definir líneas de acción claras que permitan ajustar y consolidar la asesoría y el acompañamiento como elementos permanentes en las relaciones entre los directivos de este nivel educativo, con énfasis en la educación socioemocional, la cultura de paz, el cambio climático y la metodología STEAM.

### Objetivo General

Lograr un nivel adecuado en conocimientos, habilidades y aptitudes, en las alumnas y alumnos de educación primaria, para la solución de necesidades y problemas que surgen en su contexto.

### Objetivos Específicos

1. Fortalecer a figuras educativas (Jefaturas de Sector, Supervisiones, Directivos y Docentes) para que integren a la comunidad como un núcleo fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje, vinculando los saberes y tradiciones del contexto con la formación académica de los estudiantes.
2. Fortalecer a las figuras educativas y la gestión escolar mediante el Servicio de Asesoría y Acompañamiento a las Escuelas de Educación Básica del Estado de Tlaxcala (SAAET) y planes de trabajo, para integrar a la comunidad al proceso de enseñanza-aprendizaje y asegurar una educación pertinente, inclusiva, equitativa y de excelencia.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 1.2.3.1.1 Difundir la protección, prevención y respeto de los derechos humanos, la tolerancia, la inclusión y la no discriminación entre la población.
- 1.5.7.1.1 Implementar, promover y evaluar la cultura de la prevención del delito de manera transversal en el fortalecimiento de los sectores de bienestar, medio ambiente, educación, salud, de desarrollo económico, turístico, infraestructura, participación ciudadana, legislativo y todos aquellos involucrados en el desarrollo humano, dentro de un entorno sano.
- 1.5.7.1.10 Diseñar e implementar el programa de proximidad de policías y otras figuras de autoridad para los niños, a fin de incidir en conductas aspiracionales.
- 1.5.7.2.7 Difundir de manera constante los números de emergencia, para brindar soporte psicológico y de acompañamiento jurídico.
- 2.2.15.1.1 Promover los valores institucionales a través de una estrategia educativa en donde se establezcan el respeto, la inclusión, la tolerancia, el sentido de pertenencia y el enaltecimiento de la cultura tlaxcalteca, sus raíces y tradiciones.
- 2.2.15.3.1 Implementar una estrategia en las escuelas de educación Primaria para promover valores como el respeto y la inclusión, y hacer que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes contribuyan a construir una sociedad más justa, democrática, e incluyente, así como participativa, crítica y exigente.
- 2.2.15.3.2 Implementar el programa comunitario "encuentro escolar" que permita a los docentes, alumnos y padres de familia encontrar un espacio de expresión y contención de necesidades psicoemocionales, derivadas por la emergencia sanitaria covid-19.
- 2.2.15.3.3 Impulsar la Escuela para Padres y Madres de Familia, para promover la participación de los padres y madres en la educación de sus hijos, mediante un programa de capacitación y reflexión permanente.
- 2.2.15.3.5 Fomentar que en los planteles educativos los profesores, directores y demás actores escolares diagnostiquen, identifiquen y analicen, los nichos de oportunidad para generar entornos cordiales y libres de violencia y, en consecuencia, de riesgos psicosociales.
- 2.2.15.4.3 Diseñar una estrategia para establecer una coordinación académica integrada por expertos
- 2.2.15.4.5 Desarrollar contenidos didácticos y pedagógicos que consideren materias de enseñanza locales, con énfasis en aspectos artísticos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, con el propósito de potenciar su desarrollo integral.
- 2.2.18.3.1 Promover la cultura del respeto e igualdad sustantiva.
- 2.2.18.3.2 Generar programas incluyentes para todos los contextos y entornos familiares.
- 2.2.18.3.4 Crear y poner en marcha el programa escolar de prevención al suicidio, a conductas autodestructivas y a cualquier dinámica de conflicto personal y familiar.
- 2.2.18.3.6 Capacitar al cuerpo docente y administrativo en las escuelas para la aproximación adecuada al trabajo corresponsable por la salud mental de los alumnos.
- 2.2.15.4.3 Diseñar una estrategia para establecer una coordinación académica integrada por expertos

### Cronogramas

PROGRAMA ANUAL 2026																
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL	PORCENTAJE DE EVENTOS SOBRE LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL REALIZADOS	OLIMPIADA	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DEL CONCURSO DE INTERPRETACIÓN DE HIMNO NACIONAL E HIMNO A TLAXCALA	PORCENTAJE DE CONCURSOS SOBRE HIMNO NACIONAL E HIMNO A TLAXCALA	CONCURSO	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DEL CONCURSO NACIONAL DE DIBUJO INFANTIL "EL NIÑO Y LA MAR"	PORCENTAJE DE CONCURSOS DE DIBUJO INFANTIL REALIZADOS	CONCURSO	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE TALLER PARA SUBDIRECTORES SOBRE DELIMITACIÓN DE FUNCIONES	PORCENTAJE DE SUBDIRECTORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE CONCLUYEN EN TALLER SOBRE DELIMITACIÓN DE FUNCIONES	SUBDIRECTORES	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	68
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DEL TALLER "LIDERAZGO PEDAGÓGICO: ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL DISEÑO DE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROYECTOS" PARA LA MEJORA DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE CONCLUYEN EL TALLER "LIDERAZGO PEDAGÓGICO: ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL DISEÑO DE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROYECTOS"	DIRECTORES	0	570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	570
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DEL TALLER "GESTIÓN PARA DELIMITAR FUNCIONES" PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PORCENTAJE DE SUBDIRECTORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE CONCLUYEN EL TALLER DE GESTIÓN PARA DELIMITAR FUNCIONES	SUBDIRECTORES	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE TALLER PARA LA ELABORACIÓN DIDÁCTICA DIRIGIDA A DIRECTIVOS MULTIGRADO PARA FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS MULTIGRADO QUE CONCLUYEN EL TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA	DIRECTORES	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	131
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE TALLER "FUNCIONES ESENCIALES DEL SUPERVISOR DE PRIMARIA PARA LA MEJORA EDUCATIVA".	PORCENTAJE DE JEFES DE SECTOR Y SUPERVISORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE CONCLUYEN EL TALLER "FUNCIONES ESENCIALES DEL SUPERVISOR DE PRIMARIA PARA LA MEJORA EDUCATIVA".	JEFES DE SECTOR Y SUPERVISORES	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90

## Educación Secundaria

### Secundarias Generales

#### Visión

Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes del subsistema de Educación Secundaria General a través del reconocimiento y fomento de sus capacidades cognitivas, físicas y emocionales.

#### Diagnóstico

En el ciclo escolar 2023-2024, a través de la implementación de la Nueva Escuela Mexicana y el Plan y Programa de Estudios 2022, las figuras educativas del Servicio de Asesoría y Acompañamiento a las Escuelas (SAAE) del subsistema han identificado la necesidad de fortalecer el diálogo reflexivo sobre el plano didáctico, la evaluación formativa y el desarrollo de proyectos interdisciplinarios. Estos elementos son clave para permitir que nuestros estudiantes reconozcan y potencien sus habilidades cognitivas, físicas y emocionales.

#### Objetivo General

Lograr que los estudiantes de las escuelas secundarias generales identifiquen sus potencialidades cognitivas, físicas y emocionales mediante la formación humanística, científica y artística del nivel.

#### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.1.15 Fomentar en la escuela valores como el respeto, la tolerancia y la empatía hacia los niños con necesidades educativas especiales.
- 2.2.15.3.1 Implementar una estrategia en las escuelas de educación básica para promover valores como el respeto y la inclusión, y hacer que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes contribuyan a construir una sociedad más justa, democrática, e incluyente, así como participativa, crítica y exigente.
- 2.2.15.3.3 Impulsar la escuela para padres y madres de familia, para promover la participación de los padres y madres en la educación de sus hijos, mediante un programa de capacitación y reflexión permanente.
- 2.2.15.3.6 Establecer vinculación con las instancias que correspondan, para promover la creación de espacios familiares, donde se fomente la sana convivencia a través de actividades culturales, tecnológicas, recreativas y deportivas.

#### Cronogramas

25-OP ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS GENERALES																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.42	2.42 FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACIA LAS Y LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES	ALUMNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25,252	0	25,252
ACTIVIDAD 2.43	2.43 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES	ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	64

## Secundarias Técnicas

### Visión

Lograr que las alumnas y alumnos del Subsistema de Educación Secundarias Técnicas desarrollen sus habilidades de forma efectiva y culminen su Educación Básica con conocimientos que les permitan continuar sus trayectos formativos con potencial para mejorar su calidad de vida de forma personal y comunitaria.

### Diagnóstico

Se consideraron los principales hallazgos de la implementación del Modelo Educativo 2022, así como los resultados de las visitas de acompañamiento, los Consejos Técnicos Escolares y la práctica docente. Este análisis permite identificar áreas de oportunidad y fortalecer estrategias para mejorar la calidad educativa del subsistema.

No obstante, su aplicación aún no es uniforme en todas las escuelas. En los talleres de formación se detectaron desafíos como información tardía o poco clara y tiempo insuficiente en los CTE para desarrollar plenamente las actividades académicas. Las visitas de acompañamiento evidenciaron la necesidad de reforzar el dominio de metodologías activas y la evaluación formativa.

En los Consejos Técnicos de Zona se requiere fortalecer el seguimiento y la retroalimentación para impulsar el liderazgo académico de las supervisiones, así como consolidar el conocimiento y aplicación de protocolos y estrategias nacionales.

De acuerdo con los datos concentrados por las supervisiones escolares, el promedio de aprovechamiento es de 8.05; la deserción es de 1.04% (considerando cambios de escuela) y la reprobación de 5.6%

### Objetivo General

Reducir los índices de reprobación del alumnado de Escuelas Secundarias Técnicas.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 1.6.12.3.4 Diseñar planes y programas de acceso gratuito para reconstruir el tejido social con opciones educativas, culturales, deportivas, tecnológicas, de recreación y sano esparcimiento para todos, así como aquellas comunitarias, voluntarias y orientadas a la construcción colectiva de la paz.
- 2.2.15.1.1 Promover los valores institucionales a través de una estrategia educativa en donde se establezcan el respeto, la inclusión, la tolerancia, el sentido de pertenencia y el enaltecimiento de la cultura tlaxcalteca, sus raíces y tradiciones.
- 2.2.18.3.1 Promover la cultura del respeto e igualdad sustantiva.
- 2.2.18.3.5 Diseñar e implementar estrategias efectivas e inmediatas contra el bullying.

### Cronogramas

26-OP ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS TÉCNICAS																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.44	2.44 CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA CAPACITADO PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR	DOCENTE	0	0	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	200

## Telesecundarias

### Visión

Lograr una educación de excelencia, accesible e inclusiva en las telesecundarias, mediante el uso de tecnologías educativas, con un enfoque en la equidad, la innovación y el desarrollo integral. Buscamos que nuestros estudiantes continúen su formación académica y se conviertan en promotores del bienestar tanto en lo individual como en lo comunitario.

### Diagnóstico

Tlaxcala enfrenta desafíos en pobreza extrema y rezago educativo. En 2020, el 51.6% de la población vivía en pobreza, y el 16% de los jóvenes de entre 3 y 21 años no asistía a la escuela ni había completado la educación básica. La pandemia de COVID-19 exacerbó estos problemas, con un retraso educativo de al menos dos años. A nivel nacional, el 55% de los estudiantes de secundaria no comprenden adecuadamente lo que leen, y el 44% carece de habilidades matemáticas básicas.

En cuanto a infraestructura, las telesecundarias enfrentan deficiencias, especialmente en laboratorios, ya que solo el 4.0% cuenta con uno funcional, mientras que el 86.4% de las que tienen laboratorio no pueden usarlo debido a la falta de equipamiento. Un 9.4% no dispone de laboratorio.

En cuanto a matrícula, el sostenimiento federal ha mostrado un aumento continuo, con una reducción en la reprobación, pero un aumento en la deserción durante la pandemia. En el sostenimiento estatal, la matrícula ha tenido fluctuaciones, con una deserción menor en comparación al sostenimiento federal.

### Objetivo General

Mejorar el nivel de logro académico de las alumnas y alumnos de las escuelas Telesecundarias, con herramientas para un aprendizaje significativo.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.18.3.5 Diseñar e implementar estrategias efectivas e inmediatas contra bullying.
- 2.2.15.1.1 Promover los valores institucionales a través de una estrategia educativa en donde se establezcan el respeto, la inclusión, la tolerancia, el sentido de pertenencia y el enaltecimiento de la cultura tlaxcalteca, sus raíces y tradiciones.
- 2.2.15.1.15 Fomentar en la escuela valores como el respeto, la tolerancia y la empatía hacia los niños con necesidades educativas especiales.
- 2.2.15.3.1 Implementar una estrategia en las escuelas de educación básica para promover valores como el respeto y la inclusión, y hacer que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes contribuyan a construir una sociedad más justa, democrática, e incluyente, así como participativa, crítica y exigente.
- 2.2.15.3.6 Establecer vinculación con las instancias que correspondan, para promover la creación de espacios familiares, donde se fomente la sana convivencia a través de actividades culturales, tecnológicas, recreativas y deportivas.
- 3.3.50.1.6 Ampliar, conservar y mantener la infraestructura y el equipamiento de las escuelas de todos los niveles educativos, así como la relacionada al ejercicio y difusión de la Ciencia y Tecnología y otras actividades extra curriculares.

### Cronogramas

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
DEPARTAMENTO DE TELESECUNDARIAS																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO DONDE SE IDENTIFICARÁN A ALUMNOS CON INTENTOS DE SUICIDIO	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,761	0	0	5,761
ACTIVIDAD	ORIENTACIÓN PARA LOS ALUMNOS A UN CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL MEDIANTE LA CONFERENCIA SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL	ALUMNOS	0	0	1,440	0	0	1,440	0	0	1,440	0	0	1,441	5,761

## Educación Especial

### Visión

Brindar servicios de Educación Especial a través de estrategias y agentes educativos que coadyuven a disminuir las Barreras para el Aprendizaje y la Participación, fortaleciendo las habilidades adaptativas y académicas de niñas y niños que presentan discapacidad, aptitudes sobresalientes y/o trastornos generalizados del desarrollo.

### Diagnóstico

Los servicios de educación especial han recibido un impulso gracias a diversas gestiones derivadas del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial, las gestiones del sector 01, las supervisiones escolares y la colaboración con instituciones particulares, lo que ha fortalecido la atención a niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ) con discapacidad, aptitudes sobresalientes y trastornos específicos. Además, se ha promovido la apropiación de los planes y programas de estudio 2022, contextualizados a las diferentes zonas escolares, lo que requiere continuar con la capacitación en estos temas.

Para el ciclo escolar 2024-2025, se espera que los 21 CAM del estado cuenten con un diagnóstico, planeación y evaluación de su Programa Analítico (PA), tomando en cuenta los elementos de la Nueva Escuela Mexicana (NEM). De igual forma, se espera que las 96 USAER participen en la elaboración del PA y el Plan de Mejora Continua (PMC) de las escuelas en las que brindan apoyo. Un aspecto clave es la planeación, que, debido a la diversidad de las poblaciones atendidas, debe enriquecerse con metodologías diferenciadas que respondan a las Necesidades Educativas Específicas de la población con y sin discapacidad. Además, debe fortalecerse con equipamiento adecuado que favorezca el proceso de apropiación de los aprendizajes y con actividades que refuercen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Objetivo General

Proporcionar atención adecuada a las niñas y niños que presentan discapacidad, aptitudes sobresalientes y trastornos generalizados del desarrollo.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.1.10 Fortalecer la educación especial a través de la implementación de un programa de seguimiento en los Centros de Atención Múltiple de la entidad, que ayude a detectar necesidades para brindar una atención de excelencia a los niños y niñas con necesidades educativas especiales.
- 2.2.15.1.11 Impulsar un programa de capacitación y actualización para fortalecer las capacidades, habilidades y conocimientos de los docentes dedicados a la atención de niños y niñas con necesidades educativas especiales.
- 2.2.15.1.12 Fortalecer y dar seguimiento a las acciones que realiza la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), para articularse a las necesidades de la escuela regular, con énfasis en los niños y niñas.
- 2.2.15.1.14 Articular los esfuerzos con las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) a efecto de mejorar los servicios de atención especial.
- 2.2.15.1.16 Implementar programas de aprendizaje especial.

- 2.2.18.2.1 Diseñar programas de integración al sistema educativo a los sistemas de lenguajes de señas y braille, entre otros.
- T1.1.69.1.5 Realizar una estrategia interinstitucional para que las mujeres y las niñas con dependencia funcional, sean beneficiadas con servicios de desarrollo social, educativos, de salud y económicos.

### Cronogramas

25-OP ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.45	2.45 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LAS Y LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	ALUMNO	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	74
ACTIVIDAD 2.46	2.46 FORTALECIDAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	UNIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72
ACTIVIDAD 2.47	2.47 CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN A LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES CAPACITADOS SOBRE LENGUA DE SEÑAS	DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	86
ACTIVIDAD 2.48	2.48 ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A LAS Y LOS ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN	ALUMNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,008	0	1,008
ACTIVIDAD 2.49	2.49 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR PARA INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES SOBRE LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE	DOCENTE	0	0	0	0	0	350	0	0	0	0	0	0	350
ACTIVIDAD 2.50	2.50 REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDAS A DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER LA PREVENCIÓN E INCLUSIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR, ASÍ COMO LA CANALIZACIÓN DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL PARA SU ATENCIÓN ESPECIALIZADA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS SOBRE DEPENDENCIA FUNCIONAL	DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,206	10,206
ACTIVIDAD 2.50	2.50 REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDAS A DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER LA PREVENCIÓN E INCLUSIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR, ASÍ COMO LA CANALIZACIÓN DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL PARA SU ATENCIÓN ESPECIALIZADA	PORCENTAJE DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN	MUJER	0	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Cronogramas

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN, EL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS IDENTIFICADOS CON NECESIDADES ESPECIALES ATENDIDOS MEDIANTE EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLES (CAM)	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	41
ACTIVIDAD	IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDAN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	DOCENTE	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	113
ACTIVIDAD	DETECCIÓN DE ESCUELAS REGULARES DE EDUCACIÓN BÁSICA, PARA CONTRASTAR CON LAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR ATENDIDAS POR LAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR	ESCUELA	0	0	95	0	0	95	0	0	95	0	0	95	95
ACTIVIDAD	CANALIZACIÓN DE MUJERES Y NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL A SERVICIOS DE DESARROLLO SOCIAL, EDUCATIVO, DE SALUD Y ECONÓMICOS	PORCENTAJE DE MUJERES Y NIÑAS CANALIZADAS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER) Y CENTROS DE EDUCACIÓN MÚLTIPLE (CAM)	MUJERES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	501	0	501

## Educación Extraescolar

### Visión

Contribuir a disminuir el rezago educativo de las personas mayores de 15 años o más, proporcionando habilidades educativas y laborales para que cuenten con alternativas de desarrollo social y económico.

### Diagnóstico

En la entidad existe limitado desarrollo académico y laboral en personas mayores de 15 años, lo que genera un alto grado de marginación, aunado a los escasos recursos económicos y el desinterés por aprender, dificultan el acceso a la educación, repercutiendo en un mayor índice de rezago educativo.

### Objetivo General

Proporcionar mayor desarrollo académico y laboral en personas mayores de 15 años o más.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.18.1.2. Asegurar a los mayores de 15 años y adultos la alfabetización y conclusión de los niveles de primaria y secundaria.
- 2.2.18.1.3. Otorgar a los mayores de 15 años y adultos, sus certificados de primaria y secundaria, para su integración a la vida laboral en su región, así como la capacitación para el trabajo.

### Cronogramas

25-0P ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.55	2.55 REALIZACIÓN DE ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN A PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS INSCRITOS EN MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS	PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MÁS BENEFICIADOS CON ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN	persona	0	0	700	0	0	700	0	0	700	0	0	700	700
ACTIVIDAD 2.56	2.56 REDISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO (ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA) DE LAS MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS PARA ARMONIZARLOS CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	PORCENTAJE DE PLANES DE ESTUDIOS DE MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS REDISEÑADOS	PLAN	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	3
ACTIVIDAD 2.57	2.57 REALIZACIÓN DE TALLERES SOBRE OFICIOS DIRIGIDOS A PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN LAS MISIONES CULTURALES	PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS BENEFICIADOS CON TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO	persona	0	0	2,000	0	0	2,000	0	0	2,000	0	0	2,000	2,000

## Educación Física

### Misión

Promover el desarrollo de habilidades y destrezas motrices en el alumnado de Educación Básica del Estado, mediante la aplicación de programas educativos que incorporan el deporte y recreación.

### Visión

Coadyuvar a la ampliación de la cobertura del servicio de Educación Física a través de la asignación de los recursos humanos, mejorando el desarrollo de habilidades y destrezas motrices en el alumnado de las instituciones de Educación Básica.

### Diagnóstico

La situación actual respecto al Servicio de Educación Física del Estado, desde inicio del ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023 presenta dificultad en la cobertura que se brinda a las escuelas de Educación Básica, lo que da como resultado que no se fortalezcan las habilidades y destrezas motrices, así como la vida saludable y el deporte en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

### Objetivo General

Ampliar la cobertura con servicio de Educación Física a las escuelas de Educación Básica.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 1.5.7.1.5 Promover y orientar a los niños, niñas y adolescentes tlaxcaltecas hacia actividades de sano esparcimiento como el deporte, cultura, ciencia y tecnología, entre otros que fomenten la tolerancia, la inclusión, equidad y la resolución positiva de conflictos intrafamiliares y de género.
- 2.2.15.2.11 Revisar los planes de estudio y rediseñarlos, para hacer un currículum con secuencias que articule todos los grados y niveles educativos, con el propósito de alinear el modelo educativo de Tlaxcala a la Nueva Escuela Mexicana.
- 2.2.22.1.4 Crear programas escolares permanentes de deporte.
- 2.3.25.1.5 Promover ambientes familiares, escolares, laborales y sociales libres de discriminación y maltrato, para contribuir a la óptima salud mental de la población.

### Cronogramas

25-OP ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.59	2.59 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN CONVIVENCIAS FAMILIARES	ESCUELA	0	0	142	143	0	0	0	0	142	0	0	142	569
ACTIVIDAD 2.60	2.60 FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	ALUMNO	0	0	0	2,719	0	0	0	0	0	0	0	0	2,719
ACTIVIDAD 2.61	2.61 FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	ESCUELA	0	0	142	143	0	0	0	0	142	0	0	142	569
ACTIVIDAD 2.86	2.86 FORTALECIMIENTO DEL SANO DESARROLLO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE ACUERDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS PARA SATISFACER SUS NECESIDADES SOCIALES, EMOCIONALES Y EDUCATIVAS	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACUERDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS	ALUMNO	0	0	0	6,500	0	0	0	0	0	0	0	0	6,500
ACTIVIDAD 2.89	2.89 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR PARA REFORZAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE PRACTICAN DEPORTES AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR	ESCUELA	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	30	30

AE05 CULTURA FÍSICA Y DEPORTE																
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
FIN 1	CONTRIBUIR AL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE LA ASIGNACIÓN ADECUADA DE PERSONAL DOCENTE ESPECIALIZADO QUE PROPORCIONE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN CON DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA - PRIMARIA	ESCUELA	0	0	550	0	0	550	0	0	550	0	0	550	550
FIN 2	CONTRIBUIR AL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE LA ASIGNACIÓN ADECUADA DE PERSONAL DOCENTE ESPECIALIZADO QUE PROPORCIONE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN CON DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA - SECUNDARIA	ESCUELA	0	0	207	0	0	207	0	0	207	0	0	207	207
FIN 3	CONTRIBUIR AL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE LA ASIGNACIÓN ADECUADA DE PERSONAL DOCENTE ESPECIALIZADO QUE PROPORCIONE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA	TASA DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTE A ESCUELAS CON DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA	ALUMNO	0	0	139,871	0	0	139,871	0	0	139,871	0	0	139,871	139,871
PROPÓSITO	LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECEN HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES QUE CONTRIBUYEN A SU DESARROLLO INTEGRAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA TENDIDOS CON SESIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA	ALUMNO	0	0	139,871	0	0	139,871	0	0	139,871	0	0	139,871	139,871
COMPONENTE 1	PLANEAS DE ESTUDIO Y/O PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO IMPLEMENTADOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PLANES DE ESTUDIO Y/O PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO	ESCUELA	0	0	757	0	0	757	0	0	757	0	0	757	757
ACTIVIDAD 1.1	ASIGNACIÓN DE PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA A ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA ASIGNADOS A ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	659	659



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Cronogramas

PROGRAMA ANUAL 2026																
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE CONCURSOS DE ESCOLTAS PARA FORTALECER EL AMOR POR LOS SÍMBOLOS PATRIOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS PARTICIPANTES EN CONCURSOS DE ESCOLTAS	CONCURSOS	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	45

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	CONTRIBUCIÓN A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALEZCAN LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES QUE LA COMPONEN POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES QUE LA COMPONEN POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES	PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CONVIVENCIAS FAMILIARES	ALUMNOS	0	0	11,681	0	0	11,681	0	0	11,682	0	0	11,682	46,726
ACTIVIDAD	PROMOCIÓN DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DONDE LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA Y TELESECUNDARIA PONGAN EN PRÁCTICA SUS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES AL PRACTICAR UN DEPORTE FORMATIVO	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA Y TELESECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN LIGAS DEPORTIVAS	ALUMNOS	0	0	0	392	0	0	0	0	0	0	0	0	392
ACTIVIDAD	FORTALECIMIENTO A LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y GENERAR UNA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	ESCUELA	0	0	78	0	0	78	0	0	78	0	0	78	312

## Profesiones y Educación Media Superior y Superior

### Misión

Planear, coordinar y desarrollar actividades académicas, administrativas y de vinculación, así como lograr un impacto social del acto educativo, estructurando las políticas que permitan alcanzar la calidad que la sociedad demanda en los servicios del nivel medio superior y superior en el estado de Tlaxcala.

### Visión

Ser una instancia incluyente y participativa, capaz de proponer políticas y lograr acciones que, de manera coordinada, permitan un crecimiento y un desarrollo pertinente y eficaz de la educación media superior y superior en el Estado.

### Diagnóstico

La cobertura de educación media superior en el sistema escolarizado es del 75.3% en el grupo de población de 15 a 17 años; si a este valor se agregan los estudiantes de la modalidad no escolarizada, la cobertura total se ubica en el 81.0%. Por su parte, el abandono escolar es del orden del 10.2%, la tasa de reprobación es del 18.0%, mientras que la eficiencia terminal es del 75%. Cabe resaltar que solo 88 alumnos ingresaron al nivel medio superior, por cada 100 que egresaron de la secundaria, es decir, 12 estudiantes de cada 100 ya no se integran al bachillerato.

El nivel licenciatura en el sistema escolarizado tiene una cobertura del 22.5% entre los jóvenes de 18 a 22 años. La cobertura se incrementa al incorporar 340 alumnos registrados en licenciatura de la modalidad no escolarizada, con lo cual se alcanza una cobertura total del 29.8%, siendo la tasa de abandono escolar del 8.3%. La tasa de absorción pasó del 56.2% en el ciclo 2020 - 2021, al 60.9% en el ciclo 2021 - 2022.

Los cursos de capacitación para el trabajo registraron la inscripción de 53 mil 706 personas; 52 mil 871 de ellas en instancias públicas y 835 en instituciones privadas.

Actualmente en el Estado de Tlaxcala en educación media superior se benefician alrededor de 59,579 estudiantes que se encuentran en 211 escuelas y 176 inmuebles, en educación superior alrededor de 40,746 estudiantes en 71 escuelas y capacitación para el trabajo con una población atendida de 30,000 en 60 instituciones, en este sentido hay una serie de factores que se asocian a un incumplimiento de ampliación a la cobertura; asimismo nos encontramos con el abandono escolar el cual se debe a los altos índices de reprobación que son consecuencia de la falta de calidad educativa e inequidad en infraestructura y planes y programas.

### Objetivo General

Crear condiciones que favorezcan la mejora de la calidad en los servicios de capacitación para el trabajo, educación media superior y educación superior en Tlaxcala, mediante una planificación y coordinación efectivas de acciones y programas, siempre en alineación con el marco normativo establecido.

### Objetivos Específicos

1. Lograr la coordinación, planeación, evaluación y toma de decisiones para el desarrollo armónico de la educación media superior, superior y capacitación para el trabajo a través de la articulación de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de Educación Media Superior (CEPPEMS) y la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).
2. Lograr una educación pertinente, eficaz y de calidad a través de la capacitación dando cumplimiento a los acuerdos establecidos en la CEPPEMS.
3. Incrementar la cobertura en la educación media superior a través de estrategias que incluyan la participación en la CEPPEMS, la inclusión del Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca y la capacitación docente.
4. Ampliar la cobertura de Preparatoria Abierta, difundiendo la oferta educativa de este subsistema a través de visitas y talleres de capacitación.
5. Incrementar la cobertura en Educación Superior a través de brindar el acceso a una formación profesional con equidad, inclusión, sustentabilidad e interculturalidad.
6. Contribuir al logro educativo de prestadores de servicio social de educación media superior y superior de Tlaxcala logrando que concluyan su servicio social a través de la operación de las modalidades existentes respetando la experiencia laboral y de apoyo a la sociedad.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 1.5.7.1.3 Incidir con énfasis en los beneficios sociales, dentro de las áreas del territorio con mayor incidencia delictiva.
- 1.6.12.4.1 Diseñar programas operativos, planes sistemáticos y protocolos de actuación en contra de la trata de personas.
- 2.7.35.2.3 Impulsar acciones para el combate a las adicciones a sustancias nocivas, como alcohol, tabaco y otras drogas.

### Cronogramas

PROGRAMA ANUAL 2026																
DIRECCIÓN DE PROFESIONES Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE LA FERIA EDUCATIVA PARA DIFUNDIR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECEN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICIPANTES EN LA FERIA EDUCATIVA	ALUMNO	0	0	0	0	0	600	0	0	0	0	0	0	600
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DEL FESTIVAL ESTATAL DE LAS ARTES PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PARTICIPANTES EN EL FESTIVAL ESTATAL DE LAS ARTES	ALUMNO	0	0	0	0	0	5,364	0	0	0	0	0	0	5,364
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE LA FERIA EDUCATIVA PARA DAR A CONOCER LA OFERTA DE LAS ESCUELAS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO EN EL MUNICIPIO DE APIZACO	PORCENTAJE PERSONAS PARTICIPANTES EN LA FERIA DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO.	PERSONAS	0	0	0	0	0	200	0	0	0	0	0	0	200
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE LA CAMINATA "PURA VIDA" EN FAVOR DE LA SALUD Y EL DESARROLLO INTEGRAL EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE ALUMNOS Y SERVIDORES PÚBLICOS PARTICIPANTES EN LA CAMINATA "PURA VIDA"	ALUMNOS Y SERVIDORES PÚBLICOS	0	0	0	0	0	300	0	0	0	0	0	0	300
ACTIVIDAD	ENTREGA DE CERTIFICADOS ELECTRÓNICOS A PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD POR CULMINACIÓN DE ESTUDIOS DE PREPARATORIA ABIERTA UN CENTRO DE REINSERCIÓN SOCIAL	PORCENTAJE DE PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD BENEFICIADAS CON CERTIFICADOS ELECTRÓNICOS	PERSONAS	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	20

### Cronogramas

AE02 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR																	
DIRECCIÓN DE PROFESIONES Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR																	
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL	
<b>COMPONENTE 1</b>	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR FORTALECIDA Y FUNCIONAL	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CON INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEJORADA	UM00132 PLANTEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
<b>ACTIVIDAD 1</b>	EJECUCIÓN DE ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	PORCENTAJE DE ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y ADECUACIÓN EJECUTADAS	UM00023 ACCIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
<b>ACTIVIDAD 2</b>	ADQUISICIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	PORCENTAJE DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO ENTREGADO	UM00132 PLANTEL	0	0	1	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	10
<b>COMPONENTE 2</b>	ACCIONES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO PARA LA PERMANENCIA ESCOLAR IMPLEMENTADAS	PORCENTAJE DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO PARA LA PERMANENCIA ESCOLAR IMPLEMENTADAS	UM00023 ACCIÓN	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
<b>ACTIVIDAD 1</b>	IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS ACADÉMICAS A ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN RIESGO	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ATENDIDOS CON TUTORÍAS ACADÉMICAS	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	375	0	0	375	0	0	375	0	0	0	375	1,500
<b>ACTIVIDAD 2</b>	CAPACITACIÓN A DOCENTES TUTORES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y PSICOSOCIAL	PORCENTAJE DE DOCENTES TUTORES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CAPACITADOS EN ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y PSICOSOCIAL	UM00065 DOCENTE	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	0	200	800
<b>COMPONENTE 3</b>	ACCIONES DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS EN PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	PORCENTAJE DE ACCIONES DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS EN PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR REALIZADAS	UM00023 ACCIÓN	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
<b>ACTIVIDAD 1</b>	IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ADICIONES DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE PARTICIPAN EN ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ADICIONES	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	500	0	0	500	0	0	500	0	0	0	500	2,000
<b>ACTIVIDAD 2</b>	SENSIBILIZACIÓN CONTRA LA TRATA DE PERSONAS DIRIGIDAS A ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE PARTICIPAN EN ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN CONTRA LA TRATA DE PERSONAS	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	600	0	0	600	0	0	600	0	0	0	600	2,400
<b>ACTIVIDAD 3</b>	REALIZACIÓN DEL ENCUENTRO ESTATAL DE JUVENTUDES PARA GENERAR ENTORNOS SEGUROS	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE PARTICIPAN EN EL ENCUENTRO ESTATAL DE JUVENTUDES	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	150



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

AE03 EDUCACIÓN SUPERIOR																	
DIRECCIÓN DE PROFESIONES Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR																	
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL	
<b>FIN</b>	CONTRIBUIR AL INGRESO, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN OPORTUNA DE LAS Y LOS ALUMNOS EN LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y ORIENTACIÓN QUE COADYUVEN A LA DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACIÓN SUPERIOR	TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN SUPERIOR, NACIONAL	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40,643	40,643
<b>FIN: INDICADOR 2</b>	CONTRIBUIR AL INGRESO, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN OPORTUNA DE LAS Y LOS ALUMNOS EN LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y ORIENTACIÓN QUE COADYUVEN A LA DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACIÓN SUPERIOR	ABANDONO ESCOLAR SUPERIOR, NACIONAL	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36,512	36,512
<b>PROPÓSITO</b>	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO CUENTAN CON CONDICIONES DE PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,411	7,411
<b>COMPONENTE 1</b>	PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL MERCADO LABORAL IMPLEMENTADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON PROGRAMAS DE ACTIVOS DE VINCULACIÓN LABORAL	UM00091 INSTITUCIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
<b>ACTIVIDAD 1</b>	CELEBRACIÓN DE CONVENIOS CON EMPRESAS Y SECTOR PRODUCTIVO	PORCENTAJE DE CONVENIOS DE VINCULACIÓN CELEBRADOS CON EMPRESAS Y SECTOR PRODUCTIVO	UM00054 CONVENIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
<b>COMPONENTE 2</b>	SESIONES DE TUTORÍA ACADÉMICA	PORCENTAJE DE SESIONES DE TUTORÍA ACADÉMICA REALIZADAS.	UM00163 SESIÓN	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	50	100
<b>ACTIVIDAD 1</b>	IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS ACADÉMICAS ACOMPAÑAMIENTO A ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE RECIBEN TUTORÍA ACADÉMICA	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	250	0	0	250	0	0	250	0	0	0	250	1,000
<b>ACTIVIDAD 2</b>	CAPACITACIÓN A DOCENTES Tutores SOBRE HABILIDADES PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE DE DOCENTES TUTORES CAPACITADOS HABILIDADES PEDAGÓGICAS	UM00065 DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,000	1,000
<b>COMPONENTE 3</b>	ACCIONES DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN IMPLEMENTADAS PARA LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DE ACCIONES DE PROMOCIÓN DE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS REALIZADA	UM00023 ACCIÓN	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
<b>ACTIVIDAD 1</b>	REALIZACIÓN DE PLÁTICAS DE PREVENCIÓN DE ADICIONES DIRIGIDAS A ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR BENEFICIADOS CON PLÁTICAS DE PREVENCIÓN ADICIONES REALIZADAS	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	300	0	0	300	0	0	300	0	0	0	300	1,200
<b>ACTIVIDAD 2</b>	ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA Y LA TRATA DE PERSONAS	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR BENEFICIADOS CON ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA Y LA TRATA DE PERSONAS REALIZADAS	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	500	0	0	500	0	0	500	0	0	0	500	2,000

## Cronogramas

AE04 AUMENTAR LA OFERTA EDUCATIVA PARA REDUCIR LAS BRECHAS DE ACCESO Y AVANZAR HACIA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN																
DIRECCIÓN DE PROFESIONES Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
<b>FIN</b>	CONTRIBUIR AL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES, MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN EN LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO, A TRAVÉS DE LA DIFUSIÓN EFECTIVA DE LA OFERTA EDUCATIVA Y LA GENERACIÓN DE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS	PORCENTAJE DE EGRESO EN LOS CENTROS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,000	14,000
<b>PROPÓSITO</b>	LAS Y LOS ALUMNOS DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO CONCLUYEN SU FORMACIÓN Y ADQUIEREN COMPETENCIAS LABORALES	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SU FORMACIÓN EN LOS CENTROS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,000	14,000
<b>COMPONENTE 1</b>	CURSOS REGULARES Y NO REGULARES DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO, DIRIGIDOS A PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS, IMPLEMENTADOS PARA AMPLIAR EL ACCESO Y REDUCIR BRECHAS DE ACCESO EDUCATIVA	PORCENTAJE DE CURSOS REGULARES Y NO REGULARES PARA PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS PARA REDUCIR BRECHAS DE ACCESO EDUCATIVA	UM00057 CURSO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250	250
<b>ACTIVIDAD 1</b>	IMPARTICIÓN DE CURSOS REGULARES DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO DIRIGIDOS A PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS	PORCENTAJE DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS ATENDIDAS EN CURSOS REGULARES	UM00129 PERSONA	0	0	0	0	0	700	0	0	0	0	0	700	1,400
<b>ACTIVIDAD 2</b>	IMPARTICIÓN DE CURSOS NO REGULARES DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO DIRIGIDOS A PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS	PORCENTAJE DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS ATENDIDAS EN CURSOS NO REGULARES	UM00129 PERSONA	0	0	300	0	0	300	0	0	300	0	0	300	1,200
<b>COMPONENTE 2</b>	PROGRAMA PARA GENERAR ENTORNOS SEGUROS Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	PORCENTAJE DE PROGRAMAS PARA QUE GENERAR ENTORNOS SEGUROS Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO IMPLEMENTADOS	UM00137 PROGRAMA	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	20
<b>ACTIVIDAD 1</b>	REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN RELACIÓN A TEMAS DE TRATA DE PERSONAS EN CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS SOBRE TRATA DE PERSONAS	UM00137 PROGRAMA	0	0	375	0	0	375	0	0	375	0	0	375	1,500



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Cronogramas

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
DIRECCIÓN DE PROFESIONES Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	SENSIBILIZACIÓN A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SOBRE LA PREVENCIÓN DEL DELITO FOMENTANDO EN LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE PARTICIPAN EN PLÁTICAS PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA PREVENCIÓN DEL DELITO	ALUMNOS	2,000	0	615	0	0	645	0	0	645	30	0	95	4,030
ACTIVIDAD	PARTICIPACIÓN DE AUTORIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL DISEÑO DEL PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN EN CONTRA DE LA TRATA DE PERSONAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN CONTRA LA TRATA DE PERSONAS	ESCUELA	0	0	70	1	0	20	0	0	10	1	0	16	118
ACTIVIDAD	IMPLEMENTACIÓN DE PLÁTICAS PARA INHIBIR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS (DROGAS, ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS), EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN PLÁTICAS PARA INHIBIR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	ALUMNOS	0	0	3,172	0	0	1,203	0	0	1,203	30	0	1,172	6,780
ACTIVIDAD	CONTRIBUCIÓN AL REESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL FORTALECIENDO LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE REALIZAN PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DEL DELITO	ESCUELA	0	0	69	0	0	17	0	0	7	1	0	17	111
ACTIVIDAD	COBERTURA DE ATENCIÓN A ALUMNOS HOMBRES QUE VAN A INICIAR SU SERVICIO SOCIAL PARA LA OBTENCIÓN DE SU CONSTANCIA AL FINAL DE SU PROCESO	PORCENTAJE DE COBERTURA DE ATENCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL, POR PARTE DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (HOMBRES)	CARTA	0	0	0	0	0	1,078	0	0	0	0	0	462	1,540
ACTIVIDAD	COBERTURA DE ATENCIÓN A ALUMNAS MUJERES QUE VAN A INICIAR SU SERVICIO SOCIAL PARA LA OBTENCIÓN DE SU CONSTANCIA AL FINAL DE SU PROCESO	PORCENTAJE DE COBERTURA DE ATENCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL, POR PARTE DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (MUJERES)	CARTA	0	0	0	0	0	1,366	0	0	0	0	0	587	1,955
ACTIVIDAD	SEGUIMIENTO AL PROCESO DE SERVICIO SOCIAL DEL ALUMNO PARA GENERAR UN EXPEDIENTE COMPLETO DEL MISMO	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE NIVEL SUPERIOR QUE OBTUVIERON SU CONSTANCIA DE TERMINACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	CONSTANCIA	0	0	0	0	0	1,956	0	0	0	0	0	838	2,794
ACTIVIDAD	SEGUIMIENTO AL PROCESO DE SERVICIO SOCIAL DEL ALUMNO PARA GENERAR UN EXPEDIENTE COMPLETO DEL MISMO	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE NIVEL MEDIA SUPERIOR QUE OBTUVIERON SU CONSTANCIA DE TERMINACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	CONSTANCIA	0	0	0	0	0	490	0	0	0	0	0	210	700
ACTIVIDAD	FOMENTO DE INTERÉS EN ALUMNOS EN EL SERVICIO SOCIAL A TRAVÉS DE PLÁTICAS DE INDUCCIÓN QUE CLARIFIQUE EL PROCESO	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN PLÁTICAS DE INDUCCIÓN REALIZADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	ALUMNO	0	0	0	0	0	385	0	0	0	0	0	165	550
ACTIVIDAD	CONSERVACIÓN DE DATOS DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL EN BASES DE DATOS PARA DIGITALIZAR LA INFORMACIÓN CON EL PROPÓSITO DE FACILITAR EL PROCESO	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS REGISTRADOS EN LA PLATAFORMA DE REGISTRO DE SERVICIO SOCIAL DE ESTUDIANTES DE TLAXCALA	ESTUDIANTE	0	0	0	0	0	2,444	0	0	0	0	0	1,048	3,492

## Cronogramas

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	CREACIÓN DE EXPEDIENTES DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL QUE ESTÉN REGISTRADOS EN LA MODALIDAD DE SERVICIO SOCIAL POR PROYECTO	PORCENTAJE DE DEMANDA DEL SERVICIO SOCIAL POR PROYECTO	ESTUDIANTE	0	0	0	0	0	755	0	0	0	0	0	316	1,071
ACTIVIDAD	CREACIÓN DE EXPEDIENTES DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL QUE ESTÉN REGISTRADOS EN LA MODALIDAD DE SERVICIO SOCIAL CON CAUSA	PORCENTAJE DE DEMANDA DEL SERVICIO SOCIAL CON CAUSA	ESTUDIANTE	0	0	0	0	0	105	0	0	0	0	0	50	155
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE JORNADAS DE ATENCIÓN POR PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL A POBLACIÓN VULNERABLE EN DIVERSOS MUNICIPIOS	PORCENTAJE DE RUTAS DE SERVICIO SOCIAL	RUTA	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	24
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE REUNIONES DE SEGUIMIENTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO NORMATIVO DE LA COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DE REUNIONES DE SEGUIMIENTO PARA LA APLICACIÓN DEL MARCO NORMATIVO DE LA COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	REUNIÓN	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	4
ACTIVIDAD	TRABAJO COORDINADO CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN FAVOR DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL	PORCENTAJE DE DEMANDA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE ACUERDAN TRABAJAR EN COLABORACIÓN CON LA COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	INSTITUCIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	93
ACTIVIDAD	PROGRAMACIÓN DE ACCIONES DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO PARA PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PROGRAMADAS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO, AMPLIACIÓN Y/O EQUIPAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	INSTITUCIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES EN BENEFICIO DE ALUMNOS DE MEDIO SUPERIOR MEDIANTE EL PROGRAMA "BACHILLERATO, PROFESIONAL Y MAESTRÍA EN LÍNEA"	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE NIVEL MEDIA SUPERIOR BENEFICIADOS A TRAVÉS DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES DEL PROGRAMA "BACHILLERATO, PROFESIONAL Y MAESTRÍA EN LÍNEA"	ALUMNOS	0	0	11	0	0	10	0	0	10	0	0	10	41

# Eje 4.

# Desarrollo y Formación Docente

## Educación Terminal

### Misión

La Dirección de Educación Terminal tiene como misión dirigir y fortalecer la prestación de servicios educativos en las Escuelas Normales y el Centro de Actualización del Magisterio, promoviendo la mejora de proyectos académicos y programas de estudio que impulsen la formación integral, ética y profesional de las y los futuros docentes, en respuesta a las necesidades de la comunidad educativa y en apego a la normativa vigente.

### Visión

Ser una Dirección formadora de docentes que asegure la calidad, pertinencia e inclusión de sus procesos educativos, mediante personal certificado y competente en pedagogía y tecnologías, promoviendo la movilidad académica y la colaboración profesional, y consolidando comunidades de aprendizaje que contribuyan al desarrollo integral de los futuros licenciados en educación.

### Diagnóstico

La Escuela Normal Preescolar Francisca Madera Martínez ofrece las Licenciaturas en Educación Inicial y en Educación Preescolar; mientras que las Escuelas Normales Lic. Emilio Sánchez Piedras, Lic. Benito Juárez y Profesora Leonarda Gómez Blanco imparten la Licenciatura en Educación Primaria, coordinadas por la Dirección de Educación Terminal, han fortalecido su labor académica gracias a los proyectos y recursos otorgados por la DGEsUM mediante la estrategia EDINEN, lo que ha mejorado su posicionamiento estatal y regional. Con una matrícula de 1,819 alumnos, 145 docentes y 12 directivos, cumplen un papel clave en la formación inicial de maestras y maestros. No obstante, persiste la necesidad de capacitación continua para que el personal docente actualice sus prácticas y se forme conforme al Plan de Estudios 2022, lo que hace necesario seguir fortaleciendo su profesionalización.

### Objetivo General

Impulsar una formación integral y de alta calidad para los estudiantes de las Escuelas Normales mediante la actualización continua del personal docente, asegurando que cada alumna y alumno alcance las competencias y valores establecidos en el perfil de egreso.

### Objetivos Específicos

1. Desarrollar acciones de formación que mejoren la práctica educativa de los docentes en Escuelas Normales y contribuyan al logro del perfil de egreso del estudiantado normalista.
2. Promover actividades de reflexión y práctica lectora que consoliden a la comunidad normalista como lectores autónomos y formadores de otros lectores.
3. Fortalecer el Programa de Movilidad Académica, mediante acciones que amplíen el intercambio académico con Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales para enriquecer el aprendizaje.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.2.10 Fomentar el diseño e instrumentación de acciones dirigidas a articular de manera sistemática, los esfuerzos para impulsar los proyectos de fortalecimiento del desarrollo y crecimiento intelectual de los docentes, a través de la creación de bibliotecas especializadas, laboratorios de intervención y programas de investigación, y posgrados en educación.
- 2.2.15.4.6 Incorporar en el modelo de enseñanza aprendizaje, la perspectiva de las artes en la educación.
- 2.2.15.4.7 Capacitar a los docentes de educación básica en el desarrollo de habilidades artísticas como el teatro, la poesía, la música y la pintura, entre otros.
- 2.2.15.6.1 Fortalecer a las escuelas normales e instituciones formadoras de docentes, como el CAM y la Universidad Pedagógica Nacional.
- 2.2.15.6.2 Dignificar el papel del magisterio como protagonista de la transformación de sus comunidades, mediante mecanismos que incentiven la reflexión-acción como el diálogo, capacitación, actualización y profesionalización continua.
- 2.2.15.6.3 Establecer sinergias institucionales con el objeto de aprovechar la experiencia de los docentes normalistas para ofertar diplomados, especialidades y posgrados, para maestras y maestros de educación básica del Estado.
- 2.2.15.6.4 Diseñar un programa de formación continua para los directores de educación básica y considerar los procesos de promoción, incorporación y fortalecimiento a la función directiva.
- 2.2.15.6.6 Impulsar la movilidad académica de los docentes de las instituciones formadoras: escuelas normales, CAM y UPN, mediante su participación en convocatorias promovidas por instancias de la SEP y de educación superior.
- 2.2.15.6.7 Impulsar una estrategia para la formación continua de los docentes de educación básica, mediante un programa articulado a las instituciones formadoras como las normales, el CAM y la Universidad Pedagógica Nacional

## Cronogramas

25-OP ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.62	2.62 FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE LA OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES	PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES QUE OFERTAN POSGRADOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES	ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
ACTIVIDAD 2.63	2.63 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES	PORCENTAJE DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES CAPACITADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES	DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	90
ACTIVIDAD 2.64	2.64 PROFESIONALIZACIÓN A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN LA PROFESIONALIZACIÓN OFERTADA POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	25
ACTIVIDAD 2.65	2.65 INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	PORCENTAJE DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES ACEPTADAS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	PERSONA	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
ACTIVIDAD 2.77	2.77 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES EN PROGRAMAS Y/O EVENTOS DE EXPERIENCIAS NORMALISTAS	PORCENTAJE DE DOCENTES Y ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y/O EVENTOS DE EXPERIENCIAS NORMALISTA	ACCIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	15

PROGRAMA ANUAL 2026																
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE DIPLOMADO DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDO A ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES PARA MEJORAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EL MARCO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES BENEFICIADOS CON EL DIPLOMADO DE INVESTIGACIÓN	ALUMNO	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	100

## Formación Continua para Docentes y Directivos

### Misión

El Departamento de Formación Continua para Docentes y Directivos tiene como misión atender las necesidades de formación, actualización y capacitación del personal docente, técnico docente y personal con funciones de dirección, supervisión o asesoría técnico-pedagógica del nivel de educación básica, con el propósito de fortalecer sus capacidades profesionales y contribuir a la mejora continua del servicio educativo.

### Visión

Ser una instancia que impulsa una formación continua pertinente y transformadora, capaz de responder a los retos y necesidades de las maestras y los maestros de Educación Básica, fortaleciendo su desarrollo profesional y promoviendo prácticas educativas innovadoras y contextualizadas en todo el estado.

### Diagnóstico

Se detectó como prioridad orientar la formación continua con un enfoque humanista, de igualdad sustantiva y equidad, especialmente para las maestras y los maestros que laboran en contextos de vulnerabilidad, donde las condiciones dificultan los aprendizajes de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Entre los avances, destaca la integración de proyectos comunitarios derivados de las acciones de formación, los cuales fortalecen la autonomía para atender problemáticas sociales. No obstante, persiste el reto de incrementar la participación del personal docente en procesos formativos, particularmente en temas relacionados con igualdad de género, roles y estereotipos, prevención de la discriminación y la violencia. En este contexto, la diversificación de los contenidos de formación constituye una oportunidad para atender de manera pertinente las múltiples problemáticas de los entornos escolares y comunitarios.

### Objetivo General

Fortalecer el perfil profesional del personal docente, técnico docente y de las figuras educativas de dirección, supervisión y asesoría técnico-pedagógica de Educación Básica, mediante programas de formación, actualización y capacitación que favorezcan el adecuado desempeño de sus funciones.

### Objetivos Específicos

Fortalecer las capacidades disciplinares, pedagógicas, didácticas y digitales del personal docente y figuras educativas de Educación Básica, especialmente en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de formación que impulsen la reflexión sobre la práctica para mejorar la enseñanza y favorecer la apropiación del Plan de Estudio.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

2.2.15.4.7 Capacitar a los docentes de educación básica en el desarrollo de habilidades artísticas como el teatro, la poesía, la música y la pintura, entre otros.

2.2.15.6.2 Dignificar el papel del magisterio como protagonista de la transformación de sus comunidades, mediante mecanismos que incentiven la reflexión-acción como el diálogo, capacitación, actualización y profesionalización continua.

2.2.15.6.2 Dignificar el papel del magisterio como protagonista de la transformación de sus comunidades, mediante mecanismos que incentiven la reflexión-acción como el diálogo, capacitación, actualización y profesionalización continua.

2.2.15.6.4 Diseñar un programa de formación continua para los directores de educación básica y considerar los procesos de promoción, incorporación y fortalecimiento a la función directiva.

### Cronogramas

25- 0P ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.66	2.66 CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS	DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100
ACTIVIDAD 2.67	2.67 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN ÁMBITOS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100
ACTIVIDAD 2.68	2.68 PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BASADA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO	DOCENTES	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100
ACTIVIDAD 2.69	2.69 CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN DIRECTIVA	PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS	DOCENTES	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100
ACTIVIDAD 2.87	2.87 FORMACIÓN CONTINUA A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS QUE PERMITAN ASEGURAR LA MEJORA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA DESDE UN ENFOQUE CONTEXTUALIZADO Y ACORDE A LAS NECESIDADES DE SU PRACTICA PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL, INCLUSIVA Y DE EXCELENCIA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA	DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	CAPACITACIÓN PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENSEÑANZA DE ACTIVIDADES COMO EL TEATRO, LA POESÍA, LA MÚSICA ENTRE OTRAS	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100

## Sistema Estatal para la Carrera de las Maestras y los Maestros

### Misión

La Dirección del Sistema Estatal para la Carrera de las Maestras y los Maestros tiene como misión normar los procesos de selección para la admisión, promoción y reconocimiento de las maestras y los maestros, en sus funciones docente, técnico docente, de asesoría técnica pedagógica, directiva o de supervisión, para que accedan a una carrera justa y equitativa, que favorezca su desarrollo.

### Visión

Ser la instancia que contribuya al desarrollo integral y máximo logro de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en un marco de inclusión y de equidad, así como a la revalorización de las maestras y los maestros como profesionales de la educación, contribuyendo a la excelencia de la educación.

### Diagnóstico

La Dirección del Sistema Estatal para la Carrera de las Maestras y los Maestros (DISECAMM) en Tlaxcala busca garantizar la admisión, promoción y reconocimiento docente bajo principios de equidad y transparencia. Sin embargo, enfrenta desafíos como la falta de información clara para los aspirantes, limitaciones en la capacitación y actualización docente, y la necesidad de fortalecer la evaluación y seguimiento del personal educativo.

Es crucial mejorar la articulación entre actores educativos, optimizar los procesos de ingreso y promoción, y fortalecer la formación continua. Garantizar una carrera justa y equitativa contribuirá al desarrollo profesional del magisterio y al logro educativo de niñas, niños y adolescentes en un marco de excelencia e inclusión.

### Objetivo General

Ejercer las atribuciones que corresponden a la Secretaría de Educación Pública en educación básica y media superior en materia del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

### Objetivos Específicos

1. Fortalecer los procesos de admisión, promoción y reconocimiento docente, garantizando su transparencia, equidad y alineación con las necesidades del sistema educativo estatal.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.2.5. Promover la cultura de la transparencia y erradicar las prácticas de corrupción en los trámites y servicios educativos.

## Cronogramas

25-OP ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
DIRECCIÓN DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.90	2.90 ASIGNACIÓN DE PLAZAS A PARTICIPANTES EN PROCESOS DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN, Y RECONOCIMIENTO	PORCENTAJE DE PROCESOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS - ADMISIÓN, PROMOCIÓN, Y RECONOCIMIENTO	PROCESO	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	3

PROGRAMA ANUAL 2026																
DIRECCIÓN DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DEL EVENTO "ENTREGA DE RECONOCIMIENTO A LAS FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA O A LA FUNCIÓN DE TUTORES"	PORCENTAJE DE DOCENTES Y DIRECTIVOS BENEFICIADOS EN EL EVENTO "ENTREGA DE RECONOCIMIENTO A LAS FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA O A LA FUNCIÓN DE TUTORES"	DOCENTES Y DIRECTIVOS	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	100
ACTIVIDAD	ENTREGA DE BECAS COMISIÓN A DOCENTES, DIRECTIVOS O SUPERVISORES DE SOSTENIMIENTO FEDERAL Y ESTATAL	PORCENTAJE DE DOCENTES BENEFICIADOS CON LAS BECAS COMISIÓN	DOCENTES	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	30

# **Eje 5.**

# **Planeación, Administración y Evaluación**

## Planeación Educativa

### Misión

Promover la cultura de la planeación y su incidencia en el desarrollo del sector educativo, mediante la coordinación de acciones de programación, procedimientos de control y verificación de objetivos y metas, que permitan conocer el desempeño del sistema educativo estatal.

### Visión

Coadyuvar mediante la planeación adecuada a la organización, ejecución y control de las tareas administrativas, así como de los recursos que generan ambientes dignos para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes tlaxcaltecas.

### Diagnóstico

En el sistema educativo estatal se cuenta con datos estadísticos oficiales, los cuales, al no ser considerados o interpretados adecuadamente, dificultan la planeación y la toma de decisiones enfocadas a la educación.

Aunado a ello, la falta de compromiso de las unidades administrativas de la SEPE - USET, ocasiona una mala ejecución de las herramientas metodológicas, así como el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales, generando áreas de oportunidad en la implementación y ejecución de los recursos asignados.

Adicionalmente, el deterioro de las instalaciones educativas, la falta de apoyos económicos y la comercialización de materiales educativos son factores importantes que causan la disminución y/o deserción en los niveles educativos en el Estado.

### Objetivo General

Coordinar y fortalecer la planeación del sistema educativo, impulsando la participación de las unidades administrativas en la definición de objetivos, metas, estrategias y acciones, que coadyuven a mejorar la calidad en la educación para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes tlaxcaltecas.

### Objetivos Específicos

1. Realizar el Plan Sectorial de Educación para articular la política educativa estatal e impulsar el Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca.
2. Contribuir al mejoramiento de la política educativa mediante el cumplimiento de las acciones estratégicas de las cuatro unidades administrativas adscritas a la Dirección de Planeación Educativa
3. Atender las necesidades de las diferentes instituciones educativas mediante la comunicación asertiva con las estructuras educativas.
4. Implementar procesos innovadores para la atención de las necesidades escolares y administrativas en territorio tlaxcalteca.

5. Oficializar datos estadísticos para ser considerados e interpretados por las unidades administrativas en la adecuada planeación educativa y elaboración de estrategias institucionales.
6. Implementar herramientas metodológicas para la planificación de proyectos orientada al cumplimiento de objetivos y metas.
7. Mejorar las condiciones de infraestructura educativa de las instituciones de Educación Básica y Normal.
8. Proporcionar apoyos económicos y materiales educativos.

#### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.1.4 Ampliar la cobertura educativa mediante la incorporación como escuelas regulares, a las Escuelas Consejo Nacional de Fomento Educativo que cumplan con los requisitos mínimos y con base en la normatividad de la Secretaría de Educación Pública.
- 2.2.15.1.8 Garantizar que los estudiantes tengan acceso a la tecnología y la conectividad, para el desarrollo de sus actividades académico - escolares.
- 2.2.15.1.9 Implementar un programa emergente para atender las necesidades de las escuelas sobre la adecuación de la infraestructura educativa y su funcionalidad en situaciones de emergencia.
- 2.2.15.1.13 Implementar un programa de mejora continua, a partir del cual se mejore la infraestructura educativa de las escuelas, para dar una mejor atención a los niños y niñas.
- 2.2.15.2.1 Diseñar e implementar una estrategia que oriente el uso racional y eficiente de los recursos materiales y humanos, para su impacto en el logro de los objetivos educativos.
- 2.2.15.2.8 Promover la coordinación entre los gobiernos federal, estatal y municipal para abatir el rezago educativo y reducir las deficiencias en su infraestructura física.
- 2.2.15.2.9 Promover la coordinación entre los gobiernos federal, estatal y municipal para abatir el rezago educativo y reducir las deficiencias en su infraestructura física.
- 2.2.15.2.11 Revisar los planes de estudio y rediseñarlos, para hacer un currículum con secuencias que articule todos los grados y niveles educativos, con el propósito de alinear el modelo educativo de Tlaxcala a la Nueva Escuela Mexicana.
- 2.2.15.3.7 Mejorar la infraestructura física de las escuelas y espacios educativos, a fin de garantizar la accesibilidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través de rampas, señalética y equipamiento, entre otros, que garantice su seguridad.
- 2.2.18.2.3 Fomentar espacios sin restricciones de accesibilidad para todos los estudiantes.
- 3.3.50.1.6 Ampliar, conservar y mantener la infraestructura y el equipamiento de las escuelas de todos los niveles educativos, así como la relacionada al ejercicio y difusión de la ciencia y tecnología y otras actividades extra curriculares.
- 6.1.70.1.8 Asegurar a los titulares de este derecho la cobertura, acceso y permanencia a una educación que permita la plenitud de la persona y el mejoramiento de la comunidad.

### Cronogramas

25- OP ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
FIN	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN, MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL A TRAVÉS DE UNA GESTIÓN EFICIENTE Y OPORTUNA DE LOS RECURSOS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE)	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	MATRÍCULA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27,393	27,393
FIN	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN, MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL A TRAVÉS DE UNA GESTIÓN EFICIENTE Y OPORTUNA DE LOS RECURSOS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE)	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	MATRÍCULA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95,479	95,479
FIN	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN, MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL A TRAVÉS DE UNA GESTIÓN EFICIENTE Y OPORTUNA DE LOS RECURSOS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE)	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	MATRÍCULA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62,311	62,311
ACTIVIDAD 2.70	2.70 IMPLEMENTACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES ACTUALIZADOS QUE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA DEPENDENCIA	PORCENTAJE DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES IMPLEMENTADAS EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	ESTRUCTURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11

26 - OQ. PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL																
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
FIN	CONTRIBUIR A LA COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA, MEDIANTE LA ADECUADA ATENCIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN BÁSICA	MATRÍCULA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	263,701	263,701
PROPÓSITO	LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO, MEJORAN SU NIVEL DE LOGRO EDUCATIVO SOBRE LA MEDIA NACIONAL	TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23,158	23,158



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Cronogramas

AE01 EDUCACIÓN BÁSICA																	
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA																	
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL	
FIN	CONTRIBUIR AL INGRESO, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE FACTORES DE RIESGO ACADÉMICO, SOCIAL Y ECONÓMICO ASOCIADOS AL ABANDONO ESCOLAR	TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN PREESCOLAR, NACIONAL	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43,656	43,656
FIN: INDICADOR 2	CONTRIBUIR AL INGRESO, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE FACTORES DE RIESGO ACADÉMICO, SOCIAL Y ECONÓMICO ASOCIADOS AL ABANDONO ESCOLAR	TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN PRIMARIA, NACIONAL	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133,257	133,257
FIN: INDICADOR 3	CONTRIBUIR AL INGRESO, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE FACTORES DE RIESGO ACADÉMICO, SOCIAL Y ECONÓMICO ASOCIADOS AL ABANDONO ESCOLAR	TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN SECUNDARIA, NACIONAL	UM00073 ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65,977	65,977
FIN: INDICADOR 4	CONTRIBUIR AL INGRESO, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE FACTORES DE RIESGO ACADÉMICO, SOCIAL Y ECONÓMICO ASOCIADOS AL ABANDONO ESCOLAR	ABANDONO ESCOLAR SECUNDARIA, NACIONAL	UM00073 ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72,678	72,678
PROPÓSITO 1	LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PERMANECEN Y CONCLUYEN SU TRAYECTORIA EDUCATIVA	EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25,036	25,036
PROPÓSITO 2	LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PERMANECEN Y CONCLUYEN SU TRAYECTORIA EDUCATIVA	EFICIENCIA TERMINAL SECUNDARIA	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23,101	23,101

AE02 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR																	
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA																	
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL	
FIN	CONTRIBUIR AL INGRESO, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN OPORTUNA DE LAS Y LOS ALUMNOS EN LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y ORIENTACIÓN QUE COADYUVEN A LA DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR	TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN MEDIA SUPERIOR, NACIONAL	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52,993	52,993
FIN: INDICADOR 2	CONTRIBUIR AL INGRESO, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN OPORTUNA DE LAS Y LOS ALUMNOS EN LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y ORIENTACIÓN QUE COADYUVEN A LA DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR	ABANDONO ESCOLAR MEDIA SUPERIOR, NACIONAL	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55,492	55,492
PROPÓSITO	LAS Y LOS ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CUENTAN CON ACCESO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO, REDUCIENDO EL ABANDONO ESCOLAR	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17,896	17,896

## Cronogramas

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
FIN	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DE LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN NUEVO PLAN DE ESTUDIOS Y EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA, CONSOLIDANDO LA PROGRESIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, E IMPLEMENTANDO ACCIONES AFIRMATIVAS PARA NO DEJAR A NADIE FUERA Y NO DEJAR A NADIE ATRÁS	COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	MATRÍCULA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,539	10,539
FIN	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DE LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN NUEVO PLAN DE ESTUDIOS Y EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA, CONSOLIDANDO LA PROGRESIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, E IMPLEMENTANDO ACCIONES AFIRMATIVAS PARA NO DEJAR A NADIE FUERA Y NO DEJAR A NADIE ATRÁS	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	MATRÍCULA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49,092	49,092
FIN	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DE LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN NUEVO PLAN DE ESTUDIOS Y EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA, CONSOLIDANDO LA PROGRESIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES, E IMPLEMENTANDO ACCIONES AFIRMATIVAS PARA NO DEJAR A NADIE FUERA Y NO DEJAR A NADIE ATRÁS	COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	MATRÍCULA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41,164	41,164
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL MAGISTERIO	TASA DE TERMINACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,342	12,342
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL MAGISTERIO	TASA DE TERMINACIÓN DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,959	1,959
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL MAGISTERIO	EFICIENCIA TERMINAL NIVEL SUPERIOR	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,933	6,933
COMPONENTE	COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR FORTALECIDAS CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR QUE IMPLEMENTAN ACCIONES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	475	475
ACTIVIDAD	IDENTIFICACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES QUE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA DEPENDENCIA	PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN, INICIAL, PREESCOLAR Y TELESECUNDARIA	ACTUALIZACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Cronogramas

25-OP ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.68	2.68 PROGRAMACIÓN DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO RELACIONADAS AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ALUMNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25,200	25,200
ACTIVIDAD 2.71	2.71 MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA	ESCUELAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
ACTIVIDAD 2.72	2.72 MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"	ESCUELAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	154
ACTIVIDAD 2.73	2.73 DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA COADYUVAR A LAS NECESIDADES DE ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES	PORCENTAJE DE UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAR) BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	UNIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
ACTIVIDAD 2.74	2.74 DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS	PLANTEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17
ACTIVIDAD 2.80	2.80 IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LOS SERVICIOS BÁSICOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE CONVENIOS PARA EL PAGO DE SERVICIOS DE LUZ, DRENAJE Y ELECTRIFICACIÓN	PORCENTAJE DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PAGOS	0	0	2	0	0	6	0	0	6	0	0	23	37
ACTIVIDAD 2.91	2.91 MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PARA ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA SALUD FÍSICA DE LOS ALUMNOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS CON MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PARA ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA SALUD FÍSICA DE LOS ALUMNOS	ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11

ELO1 PLANEACIÓN																
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.3	PAGO DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADOS EN COORDINACIÓN CON LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS Y AUTORIDADES MUNICIPALES.	PORCENTAJE DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA.	UM00126 PAGO	0	0	4	0	0	36	0	0	6	0	0	8	54

PROGRAMA ANUAL 2026																
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE VISITAS A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA DETECCIÓN Y ASESORAMIENTO EN LA DETECCIÓN Y NECESIDADES DE OBRA CIVIL E INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE VISITAS A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA DETECCIÓN Y ASESORAMIENTO DE NECESIDADES DE OBRA CIVIL E INSTALACIONES ELÉCTRICAS	VISITA	0	0	0	0	0	200	0	0	0	0	0	250	450

## Cronogramas

19 - OJ. CONTROL ADMINISTRATIVO USET																
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
COMPONENTE	PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS EVALUADO	PORCENTAJE DE INDICADORES CON CUMPLIMIENTO ADECUADO CON RESPECTO DEL TOTAL DE INDICADORES ESTABLECIDOS EN LOS PROYECTOS	INDICADOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	126

26 - OQ. PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL																
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 1.4	APOYO ECONÓMICO A LAS ALUMNAS CON MEJORES PROMEDIOS, PARA QUE PERMANEZCAN EN SU NIVEL EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO	PORCENTAJE DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADAS CON APOYOS ECONÓMICOS	ALUMNAS	0	0	0	0	0	0	485	0	0	0	0	485	485
ACTIVIDAD 1.5	APOYO ECONÓMICO A LOS ALUMNOS CON MEJORES PROMEDIOS, PARA QUE PERMANEZCAN EN SU NIVEL EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENEFICIADOS CON APOYOS ECONÓMICOS	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	316	0	0	0	0	316	316
ACTIVIDAD 1.6	SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN ENTRE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y MUNICIPIOS RELACIONADAS CON LOS SERVICIOS DE APOYO ADMINISTRATIVO	PORCENTAJE DE PAGOS PARA DE COLABORACIÓN ENTRE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y MUNICIPIOS	CONVENIOS	0	0	33	0	0	33	0	0	33	0	0	33	33

ELO1 PLANEACIÓN																
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
FIN	CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS MEDIANTE LA PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE METAS Y OBJETIVOS ENFOCADOS A LA EQUIDAD, LA EXCELENCIA Y EL DESARROLLO EDUCATIVO.	PORCENTAJE DE PROCESOS DE PLANEACIÓN Y FEDERALIZADOS REALIZADOS.	UM00143 PROCESO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL SON BENEFICIADOS CON INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ADECUADOS.	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN.	UM00027 ALUMNO (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	297,750	297,750
COMPONENTE 1	PROGRAMAS ANUALES FEDERALES Y ESTATALES AUTORIZADOS.	PROGRAMAS ANUALES FEDERALES Y ESTATALES AUTORIZADOS.	UM00137 PROGRAMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
ACTIVIDAD 1.1	REALIZACIÓN DE PROYECTOS PROGRAMÁTICOS FEDERALES.	PROYECTOS PROGRAMÁTICOS FEDERALES REALIZADOS.	UM00139 PROYECTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ACTIVIDAD 1.2	REALIZACIÓN DE PROYECTOS PROGRAMÁTICOS ESTATALES.	PROYECTOS PROGRAMÁTICOS ESTATALES REALIZADOS.	UM00139 PROYECTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
COMPONENTE 2	APOYOS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL ENTREGADOS.	APOYOS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL.	UM00029 APOYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
ACTIVIDAD 2.1	ENTREGA DE APOYOS ECONÓMICOS A LOS ALUMNOS DE ESCASOS RECURSOS Y ALTO NIVEL DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	PORCENTAJE DE APOYOS ECONÓMICOS ENTREGADOS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	UM00029 APOYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	801	801

## Administración y Finanzas

### Misión

La Dirección de Administración y Finanzas tiene como misión administrar de manera eficiente, transparente y oportuna los recursos financieros, materiales y servicios de la USET, para asegurar el funcionamiento institucional y apoyar el logro de los objetivos educativos, en cumplimiento de la normatividad vigente y las necesidades de las áreas.

### Visión

Ser un referente estatal en la gestión eficiente, ética y transparente de los recursos y bienes educativos, impulsando prácticas innovadoras que fortalezcan el funcionamiento administrativo de la USET.

### Diagnóstico

La Dirección de Administración y Finanzas, a través del proceso de adquisiciones, actualmente gestiona la provisión de bienes necesarios para el funcionamiento de las áreas administrativas de la USET, asegurando el cumplimiento normativo y la administración eficiente de los recursos. Dentro de sus principales fortalezas se identifica personal capacitado, procesos documentados y relaciones favorables con proveedores que contribuyen a la transparencia y eficacia institucional. No obstante, persisten debilidades como limitaciones presupuestarias, procesos parcialmente manuales y la dependencia de áreas externas que pueden generar retrasos en la entrega de bienes. En este contexto, se reconoce la necesidad de fortalecer y mejorar continuamente el proceso de adquisiciones para garantizar mayor eficiencia, trazabilidad y oportunidad.

### Objetivo General

Gestionar la adquisición de bienes y servicios con criterios de racionalidad, ahorro, eficiencia y transparencia, asegurando el cumplimiento de la normatividad aplicable para fortalecer el uso responsable de los recursos públicos.

### Objetivos Específicos

1. Gestionar los costos de los bienes y servicios adquiridos para asegurar su racionalidad y eficiencia sin comprometer la calidad requerida.
2. Optimizar los procesos de adquisición y los trámites de pago ante las áreas correspondientes para agilizar la gestión y asegurar el cumplimiento oportuno de la normatividad.
3. Innovar los procesos sistematizados de compras para fortalecer la eficiencia operativa y cumplir con las metas establecidas.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.2.7 Analizar el impacto presupuestal de la reorganización de las Oficinas Centrales de la SEPE - USET.
- 2.2.15.2.8 Promover la coordinación entre los gobiernos federal, estatal y municipal para abatir el rezago educativo y reducir las deficiencias en su infraestructura física.
- 4.1.60.2.6 Fortalecer la implementación del presupuesto basado en resultados y el sistema de evaluación del desempeño, para mejorar la calidad del gasto público y promover una adecuada rendición de cuentas, en el contexto de la creación de valor público.

### Cronogramas

**18 - DE CONTROL ADMINISTRATIVO USET**  
**DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
FIN	CONTRIBUIR EN LA MEJORA DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS MEDIANTE LA CORRECTA APLICACIÓN DE LOS RECURSOS PÚBLICOS ASIGNADOS PARA LA TOMA DE DECISIONES QUE ELEVAR LA EFICIENCIA, EFICACIA Y CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO ASÍ COMO PROMOVER UNA ADECUADA RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DEL AVANCE EN LA IMPLANTACIÓN Y OPERACIÓN DEL P88-SE2	PORCENTAJE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	75
PROPÓSITO	LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA MEJORA LA CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS	PORCENTAJE DEL GASTO EJECUTADO CON RELACIÓN AL PRESUPUESTO AUTORIZADO Y SUS MODIFICACIONES	PRESUPUESTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,320,866,090	6,320,866,090
ACTIVIDAD 1.2	EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO	DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO	PRESUPUESTO	796,091,682	816,265,869	637,778,101	661,899,434	632,401,975	641,640,798	581,638,424	769,891,364	586,460,822	789,839,982	640,964,022	1,697,644,648	6,320,866,090
ACTIVIDAD 1.3	GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES	DE REQUISICIONES AUTORIZADAS O APROBADAS PARA SU EJECUCIÓN	REQUISICIÓN	6	27	26	33	24	32	32	33	40	39	16	36	343

**26-OP ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)**

NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 1.2	OPTIMIZACIÓN DEL USO DEL PRESUPUESTO DESTINADO AL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	DEL PRESUPUESTO PARA EL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	PESOS	474,800,022	476,643,878	606,932,306	446,961,117	446,961,117	660,506,680	743,882,324	622,326,660	641,488,383	639,071,770	691,301,673	1,064,869,391	7,720,607,079
COMPONENTE 2	RECURSOS DEL FONE PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA CON EL FIN DE FORTALECER A LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	DEL PRESUPUESTO PARA EL GASTO OPERATIVO FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	PESOS	17,794,486	17,701,309	17,701,309	17,701,309	17,701,309	17,701,309	17,701,309	17,701,309	17,701,309	17,701,309	17,701,309	17,838,101	212,287,686
ACTIVIDAD 3.76	2.76 REESTRUCTURACIÓN ORGANICA PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	DE REESTRUCTURACIÓN ORGANICA ACTUALIZADA	ESTRUCTURA	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

**26 - OQ. PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL**  
**DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
COMPONENTE	SISTEMA EDUCATIVO APOYADO CON SERVICIOS PARA EL ADECUADO DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES	CONVENIOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES OFICIALES RELACIONADAS CON LOS SERVICIOS DE APOYO ADMINISTRATIVO	CONVENIO	0	0	5	0	0	10	0	0	10	0	0	12	37
ACTIVIDAD 1.2	APOYO CON SERVICIOS DE TRANSPORTE A DOCENTES PARA SU TRASLADO A LAS LOCALIDADES LEJANAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE SU FUNCIÓN EDUCATIVA	DE RUTAS DE TRANSPORTE ATENDIDAS PARA EL TRASLADO DE DOCENTES A LAS ESCUELAS UBICADAS EN DIVERSAS LOCALIDADES DEL ESTADO	RUTAS	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	420
ACTIVIDAD 1.3	ATENCIÓN DE GASTOS PARA LOS SERVICIOS DE TRASLADO DE LIBROS DE TEXTO Y ÚTILES ESCOLARES A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE SERVICIOS DE TRASLADO Y ENTREGA DE LIBROS Y ÚTILES ESCOLARES	SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
ACTIVIDAD 1.7	SUMINISTRO DE SERVICIOS A UNIDADES ADMINISTRATIVAS PARA EVENTOS OFICIALES Y EXTRAORDINARIOS	DE SERVICIOS PARA EVENTOS OFICIALES Y EXTRAORDINARIOS DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS	UNIDADES	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	40
ACTIVIDAD 1.8	APOYO ECONÓMICO PARA ALUMNAS Y ALUMNOS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS ALBERGUES ESCOLARES INTERNADO Y LA NORMAL RURAL	DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DEL PREMIO AL RECONOCIMIENTO ESTUDIANTIL Y PREMIOS DE LOS ALBERGUES, INTERNADO Y NORMAL RURAL	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	824	0	0	0	824	824
ACTIVIDAD 1.9	ATENCIÓN DE SOLICITUDES DE INSTITUCIONES OFICIALES RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN PARA LA CELEBRACIÓN DE EVENTOS	DE SERVICIOS SOLICITADOS PARA EVENTOS PRESENTADOS POR LOS NIVELES EDUCATIVOS SINDICATOS	SERVICIOS	0	3	1	3	4	2	2	2	1	4	2	3	28

## Recursos y Presupuestos

### Misión

La Dirección de Recursos y Presupuestos de la SEPE, tiene como misión contribuir al logro de las metas y objetivos estatales mediante la administración adecuada de los recursos y presupuestos orientados al fortalecimiento institucional en beneficio de la comunidad educativa.

### Visión

Ser una dirección reconocida en la gestión, administración y ejecución eficiente de los recursos estatales bajo los principios de transparencia y racionalidad.

### Diagnóstico

La Dirección enfrenta el reto de fortalecer la eficiencia en la administración de los recursos humanos, materiales y presupuestarios del orden estatal, en un contexto que exige mayor transparencia, racionalidad del gasto y cumplimiento oportuno de las metas institucionales.

Si bien se cuenta con áreas responsables claramente definidas —nómina, validación pagaduría, presupuesto y gestión y adquisición—, los procesos requieren una coordinación permanente para garantizar pagos oportunos, correcta formulación y supervisión presupuestal, así como una adecuada administración de los recursos materiales y servicios.

Asimismo, resulta indispensable consolidar mecanismos de control, seguimiento y optimización de recursos que permitan mejorar la gestión interna y contribuir de manera directa al fortalecimiento institucional en beneficio de la comunidad educativa.

### Objetivo General

Optimizar la administración de recursos humanos, materiales y presupuestarios estatales.

### Objetivos Específicos

1. Coordinar el proceso de pago a los prestadores de servicios Estatales y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.
2. Elaborar la nómina de pago a los prestadores de servicios Estatales y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación estatales.
3. Formular y supervisar la ejecución del presupuesto estatal.
4. Administrar de manera eficiente los recursos materiales y servicios del orden estatal.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.2.8 Promover la coordinación entre los gobiernos federal, estatal y municipal para abatir el rezago educativo y reducir las deficiencias en su infraestructura física.
- 4.1.60.2.6 Fortalecer la implementación del presupuesto basado en resultados y el sistema de evaluación del desempeño, para mejorar la calidad del gasto público y promover una adecuada rendición de cuentas, en el contexto de la creación de valor público.

### Cronogramas

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
DIRECCIÓN DE RECURSOS Y PRESUPUESTO DE LA SEPE																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	ADQUISICIÓN DE LIBROS DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA SUPERIOR, PATRIMONIO, LENGUA INDÍGENA O TRATA DE PERSONAS	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA SUPERIOR BENEFICIADOS CON LIBROS SOBRE PATRIMONIO, LENGUA INDÍGENA O TRATA DE PERSONAS	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	27,525	0	0	0	27,525
ACTIVIDAD	DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES DEL NUEVO CICLO ESCOLAR, ESTO CON LA FINALIDAD DE APOYAR A LA ECONOMÍA DE LAS FAMILIAS	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LA DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	234,015	0	0	0	234,015

20 - 00. CONTROL ADMINISTRATIVO SEPE																
DIRECCIÓN DE RECURSOS Y PRESUPUESTO DE LA SEPE																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
FIN	CONTRIBUIR EN LA MEJORA DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS MEDIANTE LA CORRECTA APLICACIÓN DE LOS RECURSOS PÚBLICOS ASIGNADOS PARA LA TOMA DE DECISIONES, EFICACIA, EFICIENCIA, ERICACIA Y CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO, ASÍ COMO PROMOVER UNA ADECUADA RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DEL AVANCE EN LA IMPLEMENTACIÓN Y OPERACIÓN DEL PBR.	PORCENTAJE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	76
PROPÓSITO	LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA MEJORA LA CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS	PORCENTAJE DEL PAGO (RECIBIDO) CON RELACION AL PRESUPUESTO AUTORIZADO Y SUS MODIFICACIONES	PRESUPUESTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,607,399,392	1,607,399,392
COMPONENTE	PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS EVALUADO	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO CON RESPECTO DEL TOTAL DE INDICADORES ESTABLECIDOS EN LOS PROYECTOS	INDICADOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	103
ACTIVIDAD 1.1	LOGRO EN LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	PERMANENCIA DE PERSONAL CON RESPECTO AL DEL COMIENZO DEL EJERCICIO	PLAZA	3,716	3,716	3,716	3,716	3,716	3,716	3,716	3,716	3,716	3,716	3,716	3,716	3,716
ACTIVIDAD 1.2	EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO	PRESUPUESTO	107,827,169	130,767,760	167,740,073	169,334,634	167,471,670	113,266,612	136,069,605	166,867,730	106,136,990	106,606,213	69,630,403	176,291,463	1,607,399,392
ACTIVIDAD 1.3	GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES	REQUISICIONES AUTORIZADAS APROBADAS PARA SU EJECUCIÓN	REQUISICIÓN	26	69	70	56	57	35	46	42	39	69	4	0	524

## Relaciones Laborales

### Misión

Optimizar la administración de la nómina del personal educativo y administrativo, asegurando una gestión eficiente, transparente y precisa de los recursos humanos mediante la aplicación de las políticas salariales, el cumplimiento de las normativas vigentes y la equidad en el pago de salarios y prestaciones, proporcionando un servicio ágil y confiable que apoye el bienestar de los trabajadores, facilite la planificación del recurso humano y contribuya a la estabilidad y eficacia del sistema educativo en el Estado de Tlaxcala.

### Visión

Contribuir significativamente al bienestar de los trabajadores y a la eficacia del sistema educativo, mediante un servicio confiable y alineado con las mejores prácticas del sector.

### Diagnóstico

El Fondo de Operación para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) para Tlaxcala está integrado por un total de 32,302 plazas presupuestales, que se distribuyen en 8 modelos educativos y cubren a los subsistemas de educación básica y normal, del cual el 87% está destinado para la plantilla docente, actualmente la Dirección de Relaciones Laborales se encarga de la actualización del sistema que administra la nómina mismo que se ha visto afectado en su actualización debido a que la información no llega a la dirección en tiempo y forma.

### Objetivo General

Optimizar la administración de la nómina del personal educativo y administrativo, en coordinación con las áreas sustantivas de la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala, asegurando una gestión eficiente, transparente y precisa de los recursos financieros asignados.

### Objetivos Específicos

1. Asegurar que las Nóminas de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala sean registradas con los movimientos correspondientes y pagados quincenalmente por medio del Sistema de Administración de la Nómina Educativa beneficiando a docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación con el pago en tiempo y forma.
2. Optimizar los procesos para el pago de remuneraciones a los trabajadores del sistema educativo del Estado de Tlaxcala.
3. Coordinar el control de los recursos humanos y servicios asignados al sistema USET, con la debida observancia de las normas y políticas vigentes en materia de administración, que coadyuven al cumplimiento de los objetivos institucionales para dar un servicio de calidad a los alumnos de Educación Básica y Normal del Estado.
4. Acercar los servicios propios de la administración escolar a la comunidad educativa de las regiones de Huamantla y Calpulalpan, así como servir de enlace, coordinación y gestoría ante las áreas centrales y gubernamentales.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

2.2.15.1.3 Asegurar la estrategia nacional y estatal sobre la operatividad escolar de la educación básica, a partir de instrumentar una política territorializada, pertinente y acorde a las necesidades y de infraestructura, mediante el establecimiento de 6 regiones: Tlaxco, Calpulalpan, Huamantla, Apizaco, Tlaxcala, y Zacatelco, en las cuales puedan crearse el mismo número de unidades regionales de atención educativa.

2.2.15.2.8 Promover la coordinación entre los gobiernos federal, estatal y municipal para abatir el rezago educativo y reducir las deficiencias en su infraestructura física.

### Cronogramas

26-OP ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
PROPÓSITO	LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	TRABAJADOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,179	6,179
PROPÓSITO	LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	TRABAJADOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,130	2,130
PROPÓSITO	LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	TRABAJADOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,649	6,649
COMPONENTE 1	PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD	PORCENTAJE DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE	PAGO	63,752	63,752	63,752	63,752	63,752	63,752	63,752	63,752	63,752	63,752	63,752	63,753	785,025
ACTIVIDAD 1.1	COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	PORCENTAJE DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	PROCESO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	25
ACTIVIDAD 1.3	MEJORADA COBERTURA DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE	DOCENTE	0	0	13,971	0	0	13,971	0	0	13,971	0	0	13,971	13,971
ACTIVIDAD 1.4	MEJORADA COBERTURA DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	PORCENTAJE DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE	PERSONAL	0	0	3,700	0	0	3,700	0	0	3,700	0	0	3,700	3,700

26 - OQ. PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL																
DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 1.1	NÓMINAS REGISTRADAS Y PAGADAS QUINCENALMENTE AL PERSONAL DE LA USET	PORCENTAJE DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	PROCESO	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	7	25



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Cronogramas

19 - OJ. CONTROL ADMINISTRATIVO USET																
DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 1.1	LOGRO EN LA ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	PORCENTAJE DE PERMANENCIA DEL PERSONAL RESPECTO AL COMIENZO DEL EJERCICIO	PLAZA	30,601	30,601	30,601	30,601	30,601	30,601	30,601	30,601	30,601	30,601	30,601	30,601	30,601

PROGRAMA ANUAL 2026																
DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	ENTREGA DE CHEQUES Y CONSTANCIAS A PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PARA CONTRIBUIR AL RECONOCIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS LABORALES Y ECONÓMICOS	PORCENTAJE DE PERSONAL DE APOYO BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE CHEQUES Y CONSTANCIAS	PERSONAL DE APOYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	360
ACTIVIDAD	ENTREGA DE ESTÍMULOS DE 30 Y 40 AÑOS DE SERVICIO A DOCENTES CON LA FINALIDAD DE RECONOCER Y VALORAR SU DEDICACIÓN, EXPERIENCIA Y COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE RECIBEN ESTÍMULOS DE 30 Y 40 AÑOS DE SERVICIO	DOCENTES	0	0	0	0	0	310	0	0	0	0	0	0	310
ACTIVIDAD	ENTREGA DE RECURSOS PARA EL PAGO DE LENTES A LOS DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN BENEFICIADOS CON RECURSOS PARA EL PAGO PARA LENTES	DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO	0	0	0	0	0	1,796	0	0	0	0	0	0	1,796
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE CURSO SOBRE EVACUACIÓN, BÚSQUDA Y RESCATE, PRIMEROS AUXILIOS Y COMBATE DE INCENDIOS DIRIGIDA A LOS TRABAJADORES INTEGRANTES DE BRIGADAS DE AUXILIO DE LA SEPE - USET	PORCENTAJE DE TRABAJADORES QUE CONCLUYEN LOS CURSOS SOBRE EVACUACIÓN, BÚSQUDA Y RESCATE, PRIMEROS AUXILIOS Y COMBATE DE INCENDIOS	TRABAJADORES	0	0	0	0	0	640	0	0	0	0	0	840	1,680
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DEL "SORTEO DEL DÍA DEL MAESTRO" PARA RECONOCER EL ESFUERZO AL TRABAJADOR DOCENTE	PORCENTAJE DE MAESTROS BENEFICIADOS EN EL SORTEO DEL DÍA DEL MAESTRO	MAESTROS	0	0	0	0	0	664	0	0	0	0	0	0	664

## Evaluación Educativa

### Misión

La Dirección de Evaluación Educativa tiene como misión fortalecer la mejora del sistema educativo mediante la evaluación y seguimiento de proyectos, procesos y acciones institucionales, conforme a la normatividad vigente, para apoyar la construcción de servicios educativos humanistas, inclusivos y equitativos para el estudiantado tlaxcalteca.

### Visión

Ser un referente nacional en la transformación educativa, fortaleciendo la cultura de la evaluación formativa para mejorar los aprendizajes y el desarrollo integral del estudiantado.

### Diagnóstico

La Dirección de Evaluación Educativa, en coordinación con los Departamentos y el Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), desarrolla instrumentos de evaluación y acciones de capacitación docente para fortalecer los procesos de enseñanza en Tlaxcala. Sin embargo, el análisis institucional muestra que la tasa de terminación de los procesos formativos es limitada, lo cual refleja una brecha entre la oferta de capacitación y las necesidades de las partes interesadas.

Entre los factores que influyen se encuentran la carga laboral docente, la disponibilidad de tiempo, la pertinencia y modalidad de los cursos, lo que afecta la eficacia y aprovechamiento de la formación. Esta situación evidencia oportunidades de mejora en los procesos de planeación, seguimiento y evaluación, necesarias para incrementar la eficiencia terminal y fortalecer la mejora continua de los servicios educativos que brinda la Dirección.

### Objetivo General

Fortalecer la calidad y pertinencia del sistema educativo estatal mediante la generación, análisis y difusión oportuna de información evaluativa que sustente la toma de decisiones estratégicas, en un marco de legalidad, transparencia y validez.

### Objetivos Específicos

1. Supervisar y dar seguimiento al cumplimiento de la normativa vigente en materia de autorización y Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), para asegurar la legalidad y validez de los procesos educativos en instituciones particulares del estado.
2. Diseñar y aplicar instrumentos de evaluación contextualizados y formativos que permitan obtener información pertinente sobre los aprendizajes.
3. Impulsar y coordinar instrumentos de evaluación que fortalezcan el análisis del desempeño educativo en educación básica y media superior.
4. Generar, analizar y canalizar información sobre la atención educativa a estudiantes en situación de movilidad nacional e internacional, para orientar decisiones que fortalezcan la equidad e inclusión en el programa.
5. Fortalecer la coordinación con el área de control escolar con los distintos niveles educativos de educación básica, para asegurar la consistencia, validez y transparencia de la información institucional.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

- 2.2.15.1.16 Implementar programas de aprendizaje especial.
- 2.2.15.2.3 Dar seguimiento y valoración permanente al desempeño del personal administrativo, docente, alumnos.
- 2.2.15.2.11 Revisar los planes de estudio y rediseñarlos, para hacer un currículum con secuencias que articule todos los grados y niveles educativos, con el propósito de alinear el modelo educativo de Tlaxcala a la Nueva Escuela Mexicana.
- 2.2.18.3.2 Generar programas incluyentes para todos los contextos y entornos familiares.

## Cronogramas

PROGRAMA ANUAL 2026																
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DEL TALLER PARA DESARROLLAR INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE CONCLUYEN EN EL TALLER PARA DESARROLLAR INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	DOCENTES	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	20
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE ENCUENTRO FORMATIVO PARA LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	PORCENTAJE DE DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN EL ENCUENTRO FORMATIVO PARA LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	DIRECTORES	0	0	0	0	0	250	0	0	0	0	0	0	250
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE JORNADAS DE INFORMACIÓN Y ASESORÍA PARA LA GESTIÓN DE TRÁMITES ESCOLARES PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS OFERTADOS Y ASEGURAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE LOS INFANTES EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA PARTICIPANTES EN LAS JORNADAS DE INFORMACIÓN Y ASESORÍA PARA LA GESTIÓN DE TRÁMITES ESCOLARES	PADRES DE FAMILIA	0	0	0	0	0	300	0	0	0	0	0	0	300

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE FOROS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA DIRIGIDOS AL PERSONAL EDUCATIVO, CON EL OBJETIVO DE FORTALECER LA APLICACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EXITOSOS	PORCENTAJE DE LAS Y LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN FOROS DE EXPERIENCIAS EN EVALUACIÓN FORMATIVA	DOCENTE	0	0	200	0	0	0	200	0	0	0	0	0	400
ACTIVIDAD	INCORPORACIÓN DE NIÑEZ MIGRANTE A ESCUELAS DE NIVEL BÁSICO, PARA QUE TENGAN UN MAYOR ACCESO A OPORTUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS	PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS MIGRANTES INSCRITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	NIÑOS	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	60
ACTIVIDAD	MEJORA DE LA EFICIENCIA EN LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA, ASEGURANDO QUE SE REALICEN EN TIEMPO Y FORMA PARA OPTIMIZAR EL FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN TIEMPO Y FORMA	PROCESO	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	6

# **Eje 6.**

# **Innovación,**

# **Cultura y**

# **Fortalecimiento**

# **Institucional**

## Cultura y Recreación

### Misión

La Dirección de Cultura y Recreación tiene como misión planear, coordinar y promover; actividades culturales, recreativas, cívicas y de fomento a la lectura que fortalezcan la formación integral de los estudiantes, fomenten la participación social y contribuyan a la preservación y difusión del patrimonio cultural del Estado en el ámbito educativo.

### Visión

Ser una dirección líder en la promoción y enriquecimiento de la cultura, el arte, la recreación, la participación social y el fomento a la lectura en el ámbito educativo, asegurando que todas y todos los estudiantes del estado tengan acceso equitativo a experiencias formativas integrales, en armonía con la Nueva Escuela Mexicana y el Modelo Educativo Tlaxcalteca.

### Diagnóstico

La Dirección de Cultura y Recreación de la SEPE-USET cuenta con personal capacitado y una organización integrada por seis áreas operativas, dos departamentos y una coordinación estatal. Cada área cumple funciones específicas que permiten desarrollar eventos culturales, recreativos, musicales, cívicos y de fomento a la lectura para la comunidad educativa del estado.

Las áreas de cultura y costumbres, recreativa, musical, logística, diseño y administración trabajan de manera conjunta para planear, ejecutar y difundir actividades dirigidas a estudiantes, docentes, padres de familia y población en general. Asimismo, los departamentos de Servicios Culturales y Acción Cívica fortalecen la formación cultural, turística y cívica en alumnos de nivel básico y medio superior.

Por su parte, la Coordinación Estatal de Bibliotecas Públicas enfrenta limitaciones significativas en infraestructura, equipo tecnológico y conectividad, lo que afecta la funcionalidad de la red de 140 bibliotecas. Solo opera el 35% de los módulos digitales y la mayoría de los espacios requiere mejoras, algunas con atención urgente.

A pesar de estas limitaciones, durante el presente ejercicio fiscal la Dirección ha logrado beneficiar a 150,296 personas mediante sus diferentes actividades y servicios, lo que refleja un impacto social importante. Sin embargo, persisten necesidades de fortalecimiento en infraestructura, equipamiento, conectividad y capacidad operativa para mejorar la calidad y alcance de los servicios ofrecidos.

### Objetivo General

Fomentar y preservar la identidad cultural en el ámbito educativo y la sociedad en general, mediante la implementación de actividades culturales, recreativas, artísticas, musicales, cívicas y de fomento a la lectura que promuevan la participación social y contribuyan al desarrollo integral de la comunidad.

### Objetivos Específicos

1. Ofrecer servicios culturales orientados al fomento de valores de la identidad cultural en los educandos de los diferentes niveles educativos.
2. Realizar acciones cívicas que fomenten el conocimiento de personajes históricos, valores cívicos y respeto a los símbolos patrios locales y nacionales.
3. Brindar servicio en las Bibliotecas Públicas del Estado, coadyuvando al fomento de la lectura a través de actividades artísticas y culturales.

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.4.8 Estimular los sentidos del alumnado de los diferentes planteles educativos, al visitar museos, asistir a conciertos, obras de teatro o títeres, dentro y fuera de Tlaxcala.
- 2.2.21.1.5 Fomentar los programas culturales y artísticos en los diferentes niveles educativos, en coordinación con las autoridades federales, estatales y municipales correspondientes, para colaborar en la formación integral de los individuos.
- 3.3.46.5.5 Impulsar la vocación turística de los jóvenes en todos los segmentos, actividades y productos del sector turismo.

### Cronogramas

25-OP ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)																
DIRECCIÓN DE CULTURA Y RECREACIÓN																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.76	2.76 MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, RECREATIVAS O VIRTUALES	ALUMNO	0	0	230	0	0	423	0	0	423	0	0	424	1,500

PROGRAMA ANUAL 2026																
DIRECCIÓN DE CULTURA Y RECREACIÓN																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DEL CARNAVAL TLAXCALA 2026 CON EL OBJETIVO EXPRESAR LA IDENTIDAD CULTURAL DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE EVENTOS DE CARNAVAL TLAXCALA REALIZADOS	EVENTO	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DEL FESTIVAL DEL DÍA DEL NIÑO CON EL OBJETIVO DE PROMOVER Y RECONOCER LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, SU BIENESTAR Y DESARROLLO	PORCENTAJE DE FESTIVALES DEL DÍA DEL NIÑO REALIZADOS	FESTIVAL	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE LA GRAN JORNADA TLAXCALTECA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL CON EL OBJETIVO DE DIFUNDIR EL LEGADO HISTÓRICO Y CULTURAL DEL ESTADO	PORCENTAJE DE EVENTOS REFERENTES A LA GRAN JORNADA TLAXCALTECA REALIZADOS	EVENTO	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE TALLERES "EN PRIMAVERA LA BIBLIOTECA TE ESPERA 2026" CON EL OBJETIVO DE BRINDAR HERRAMIENTAS QUE COADYUVEN A DAR UN SERVICIO DE CALIDAD A LOS USUARIOS DE LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS DEL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE TALLERES PARA BIBLIOTECARIOS Y BIBLIOTECAS PÚBLICAS	TALLERES	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Cronogramas

PROGRAMA ANUAL 2026																
DIRECCIÓN DE CULTURA Y RECREACIÓN																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE LA "SEMANA MUNDIAL DEL JUEGO" CON EL OBJETIVO DE AYUDAR A LOS NIÑOS A DESARROLLAR SU IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD, CONCENTRACIÓN, MEMORIA Y HABILIDADES SOCIALES; ASÍ COMO CONCIENTIZAR A LA	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA "SEMANA MUNDIAL DEL JUEGO"	ACTIVIDADES	0	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	162
ACTIVIDAD	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO PARA LA REALIZACIÓN DE EVENTOS INSTITUCIONALES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO, EN COORDINACIÓN	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE APOYO PARA LA REALIZACIÓN DE EVENTOS PROPIOS DE LA SEPE - USET EN COORDINACIÓN CON	SERVICIO	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1
ACTIVIDAD	FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA CON LA ENTREGA DEL LIBRO "CONTANDO CUENTOS EN LA BIBLIOTECA II"	PORCENTAJE DE LIBROS "CONTANDO CUENTOS EN LA BIBLIOTECA II" ENTREGADOS	LIBROS	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
DIRECCIÓN DE CULTURA Y RECREACIÓN																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE VISITAS CULTURALES DIRIGIDOS A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, PRIORIZANDO LAS ESCUELAS UBICADAS EN LOCALIDADES VULNERABLE	PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS A TRAVÉS DE VISITAS CULTURALES O RECORRIDOS VIRTUALES	ALUMNO	0	0	180	0	0	330	0	0	120	0	0	270	900
ACTIVIDAD	PRESENTACIÓN DE CUENTA CUENTO MUSICALIZADO PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON LA FINALIDAD DE FORTALECER LA INCLUSIÓN, LA TOLERANCIA, EL SENTIDO DE PERTINENCIA Y EL ENALTECIMIENTO DE LA CULTURA TLAXCALTECA	PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON PRESENTACIONES DIDÁCTICAS DE CUENTA CUENTO MUSICALIZADO	ALUMNO	0	0	450	0	0	1,100	0	0	150	0	0	300	2,000
ACTIVIDAD	EJECUCIÓN DE PROGRAMAS CULTURALES, CÍVICOS, RECREATIVOS Y DE FOMENTO A LA LECTURA QUE IMPULSAN A NUESTRO ESTADO A UN DESARROLLO CON IGUALDAD	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CÍVICOS, CULTURALES, RECREATIVOS, ARTÍSTICOS Y DE FOMENTO A LA LECTURA REALIZADOS	PERSONA	0	0	75,366	0	0	37,023	0	0	31,614	0	0	73,436	217,429

## Programa La Escuela Tlaxcalteca

### Misión

El programa La Escuela Tlaxcalteca tiene como misión otorgar apoyos económicos mediante diversos programas en beneficio de los estudiantes de educación básica y media superior del Estado de Tlaxcala, contribuyendo a dignificar los procesos de enseñanza -aprendizaje y fortaleciendo la equidad y permanencia educativa.

### Visión

Ser una instancia consolidada y reconocida por gestionar de manera eficaz, eficiente y transparente los subsidios estatales destinados a las escuelas de la entidad, asegurando procesos confiables, rendición de cuentas y mejora continua para fortalecer el desempeño institucional y contribuir al desarrollo educativo.

### Diagnóstico

El Programa La Escuela Tlaxcalteca se implementa en un sistema educativo estatal conformado por 1,371 escuelas públicas de educación básica y 156 planteles de educación media superior, lo que representa una fortaleza institucional para la atención de la población estudiantil. Sin embargo, persisten áreas de oportunidad en diversos planteles relacionadas con infraestructura física inadecuada, mobiliario deteriorado y subutilización de espacios educativos, deportivos y culturales, lo que limita el desarrollo integral del alumnado. Asimismo, se identifican retos para garantizar condiciones de inclusión y accesibilidad, particularmente en Educación Especial, lo que hace necesario fortalecer acciones de mejora de infraestructura, adecuaciones inclusivas y apoyos complementarios a las familias, a fin de contribuir a la permanencia y trayectoria educativa de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

### Objetivo General

Contribuir al fortalecimiento del trayecto formativo y a la permanencia de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del estado de Tlaxcala mediante el otorgamiento de subsidios que mejoren las condiciones físicas materiales y operativas de los planteles públicos de educación básica y media superior, favoreciendo un entorno educativo digno, equitativo y orientado al aprendizaje.

### Objetivos Específicos

1. Mejorar las condiciones físicas, materiales y operativas de los planteles públicos de Educación Básica y Educación Media Superior del estado de Tlaxcala, mediante el otorgamiento de apoyos a los Comités Escolares de Administración Participativa para la adquisición de material escolar, la realización de mantenimiento y rehabilitación menor, así como el equipamiento de las escuelas.
2. Contribuir a la economía familiar de las y los estudiantes en situación de mayor vulnerabilidad, mediante el otorgamiento de apoyos económicos, a través de los Comités Escolares de Administración Participativa de escuelas públicas de Educación Básica y Educación Media Superior, destinados a la adquisición de uniformes escolares.



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Líneas de Acción

- 1.5.7.1.5 Promover y orientar a los niños, niñas y adolescentes tlaxcaltecas hacia actividades de sano esparcimiento como el deporte, cultura, ciencia y tecnología, entre otros que fomenten la tolerancia, la inclusión, equidad y la resolución positiva de conflictos intrafamiliares y de género.
- 2.2.15.1.5 Gestionar subsidios y estímulos con el gobierno federal, a fin de que los estudiantes que se encuentren en condiciones adversas se vean directamente beneficiados y no abandonen sus estudios, en todos los niveles, modalidades y subsistemas educativos.
- 2.2.15.2.8 Promover la coordinación entre los gobiernos federal, estatal y municipal para abatir el rezago educativo y reducir las deficiencias en su infraestructura física.
- 2.2.15.4.1 Impulsar una educación ambiental que favorezca la alimentación saludable sustentable, el cuidado ecológico, el bienestar animal y el ahorro energético.

## Cronogramas

ELO1 PLANEACIÓN																
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA "LA ESCUELA TLAXCALTECA"																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD 2.4	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS Y SUPERVISIONES	PORCENTAJE DE COMITÉS ESCOLARES DE ADMINISTRACIÓN PARTICIPATIVA BENEFICIADOS CON APOYOS ECONÓMICOS	UM00051 COMITÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	265

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA "LA ESCUELA TLAXCALTECA"																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	APOYO ECONÓMICO PARA ALUMNOS FACILITADORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA QUE CONTRIBUYAN A DISMINUIR LAS BRECHAS EDUCATIVAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES O NECESIDADES ESPECÍFICAS	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA "ATENCIÓN A NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS EN CASA"	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	216
ACTIVIDAD	ENTREGA DE RECURSOS ECONÓMICOS A COMITÉS ESCOLARES DE ADMINISTRACIÓN PARTICIPATIVA PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES PARA LA ECONOMÍA FAMILIAR	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA "UNIFORMES ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA"	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,184	33,184
ACTIVIDAD	ENTREGA DE RECURSOS ECONÓMICOS A COMITÉS ESCOLARES DE ADMINISTRACIÓN PARTICIPATIVA PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES PARA MEDIA SUPERIOR COMO APOYO A LA ECONOMÍA FAMILIAR	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA "UNIFORMES ESCOLARES PARA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR"	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,816	2,816
ACTIVIDAD	ENTREGA DE RECURSOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LOS PLANTELES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DEL ESTADO DE TLAXCALA BRINDANDO SUBSIDIOS DE MANERA DIRECTA A LOS COMITÉS ESCOLARES DE ADMINISTRACIÓN PARTICIPATIVA, PARA LA ADQUISICIÓN DE MATERIAL ESCOLAR, REHABILITACIÓN	PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE "LA ESCUELA TLAXCALTECA"	ESCUELA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	535	535

## Coordinación Estatal de Libros de Texto Gratuitos

### Misión

Garantizar la recepción, resguardo, organización y distribución de los libros de texto gratuitos y demás materiales impresos que envíe la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG), para asegurar que los alumnos de Educación Básica cuenten con ellos al inicio del ciclo escolar.

### Visión

Colaborar de manera equitativa en el fomento al desarrollo educativo en todos los alumnos de Educación Básica del Estado de Tlaxcala.

### Diagnóstico

La Coordinación Estatal de Libros de Texto Gratuitos (CELTG) realiza anualmente el proceso de distribución física de los materiales proporcionados por la CONALITEG, el cual incluye actividades de recepción, verificación, resguardo, planeación de rutas, traslado y entrega a los centros escolares. En los últimos ciclos escolares, la CELTG ha alcanzado una cobertura cercana al 100 %, resultado de la coordinación con las áreas operativas de la USET y las estructuras educativas de los distintos niveles; sin embargo, el análisis del proceso evidencia problemáticas que afectan su eficiencia, entre ellas la variabilidad en los tiempos de recepción nacional, la demanda creciente de materiales complementarios y la limitada existencia de mecanismos de control y seguimiento en tiempo real. Estas condiciones generan retrasos, ajustes constantes en la planeación y dificultades para contar con información actualizada que permita una toma de decisiones oportuna. En este sentido, se identifican áreas de oportunidad orientadas a fortalecer los sistemas de registro y monitoreo, mejorar la planeación logística a partir de datos estadísticos confiables y anticipar requerimientos para optimizar recursos y asegurar una distribución más eficiente y oportuna de los materiales educativos.

### Objetivo General

Asegurar la distribución física eficiente, oportuna y equitativa de los Libros de Texto Gratuitos en el estado, asegurando que cada estudiante de educación básica reciba los materiales necesarios para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

### Líneas de Acción

2.2.15.2.8 Promover la coordinación entre los gobiernos federal, estatal y municipal para abatir el rezago educativo y reducir las deficiencias en su infraestructura física.

### Cronogramas

EJ01 PLANEACIÓN																	
COORDINACIÓN ESTATAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS																	
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL	
ACTIVIDAD 2.2	DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE TLAXCALA.	PORCENTAJE DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS DISTRIBUIDOS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	UM000101 LIBRO DE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,791,918	1,791,918

## Coordinación de Educación STEM

### Líneas de Acción

- 1.5.7.1.5 Promover y orientar a los niños, niñas y adolescentes tlaxcaltecas hacia actividades de sano esparcimiento como el deporte, cultura, ciencia y tecnología, entre otros que fomenten la tolerancia, la inclusión, equidad y la resolución positiva de conflictos intrafamiliares y de género.

### Cronogramas

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
COORDINACIÓN STEM																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	PROMOCIÓN AL ENFOQUE EDUCATIVO BASADO EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LAS CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS COMO HERRAMIENTA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CERCANOS AL CONTEXTO DE LOS ALUMNOS CON FOCO EN DESARROLLO SUSTENTABLE	PORCENTAJE DE CONVENIOS REALIZADOS CON EMPRESAS RELACIONADAS CON LA TECNOLOGÍA	CONVENIO	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
ACTIVIDAD	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN STEM (CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS) MEDIANTE CAPACITACIÓN DOCENTE	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN TALLERES SOBRE EDUCACIÓN STEM (CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS)	DOCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0	0	300
ACTIVIDAD	FOMENTO DE LA EDUCACIÓN STEM (CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS)	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS Y DE ESCUELAS NORMALES PARTICIPANTES EN TALLERES SOBRE EDUCACIÓN STEM (CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS)	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100
ACTIVIDAD	FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS PARTICIPANTES EN INTERCAMBIOS INTERNACIONALES PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	ALUMNOS	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6
ACTIVIDAD	IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS PARA QUE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR RESUELVAN PROBLEMAS COMUNITARIOS BASADOS EN ENFOQUE DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS	PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNAS PARTICIPANTES EN LA OLIMPIADA CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (STEM)	ALUMNOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,300	1,300

## Departamento de Educación Ambiental

### Líneas de Acción

2.2.15.4.1 Impulsar una educación ambiental que favorezca la alimentación saludable sustentable, el cuidado ecológico, el bienestar animal y el ahorro energético.

### Cronogramas

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	META ANUAL
ACTIVIDAD	PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS AMBIENTALES Y SOCIALES EN LAS ESCUELAS PARA FAVORECER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE SUSTENTABLE, EL CUIDADO ECOLÓGICO, EL BIENESTAR ANIMAL Y EL AHORRO ENERGÉTICO, PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE CUENTAN CON EL PROGRAMA "HUERTOS ESCOLARES" Y/O PRÁCTICAS SUSTENTABLES	ESCUELA	0	0	0	0	0	362	0	0	0	0	0	0	362



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027

## Centro de Vinculación y Desarrollo Regional

### Líneas de Acción

2.2.17.2.7 Fortalecer el centro de vinculación y desarrollo regional, mediante nuevos enfoques y esquemas de competitividad y productividad, alineados a las problemáticas estatales.

### Cronogramas

24 - 00. PROGRAMA BIENESTAR PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TLAXCALA																
DIRECCIÓN DEL CENTRO DE VINCULACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL																
NIVEL DE LA MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DECIEMBRE	META ANUAL
PROPÓSITO	POBLACIÓN TLAXCALTECA ES BENEFICIADA CON UNA MEJOR OFERTA DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA	PORCENTAJE DE PARTICIPANTES QUE OBTIENEN UNA CONSTANCIA AL HABER CONCLUIDO SU CAPACITACIÓN	PARTICIPANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,680	1,680
COMPONENTE	CONVENIOS DE ACTUALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN PARA EL DESARROLLO REGIONAL Y LA VINCULACIÓN ENTRE SECTORES EDUCATIVO, EMPRESARIAL Y GOBIERNO FIRMADOS	PORCENTAJE DE CONVENIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE ACTUALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN	ACCIÓN	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ACTIVIDAD	IMPARTICIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN DE FORMA PRESENCIAL, A DISTANCIA Y EN LÍNEA A LA POBLACIÓN TLAXCALTECA	PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACIÓN SOBRE PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD	CURSO	0	0	7	0	0	30	0	0	20	0	0	18	75
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE CONFERENCIAS DIRIGIDAS A LA POBLACIÓN TLAXCALTECA CON EL FIN DE CONCIENTIZAR Y SENSIBILIZAR SOBRE LA TRATA DE PERSONAS	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS SOBRE TRATA DE PERSONAS	CONFERENCIA	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	4
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE CONFERENCIAS PARA INCENTIVAR LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EL AUTOEMPLEO EN EL ESTADO, CON LA FINALIDAD DE PROPORCIONAR ALTERNATIVAS DE AUTOEMPLEO DE OCUPACIÓN	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS PARA INCENTIVAR LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EL AUTOEMPLEO	CONFERENCIA	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	8
ACTIVIDAD	IMPARTICIÓN DE CONFERENCIAS CON LA FINALIDAD DE PROMOVER UNA CULTURA DE CIBERSEGURIDAD ENTRE LOS ALUMNOS PARA MINIMIZAR LOS RIESGOS EN EL USO DE REDES SOCIALES	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS SOBRE TEMAS DE CIBERSEGURIDAD	CONFERENCIA	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
ACTIVIDAD	IMPARTICIÓN DE TALLERES DE CAPACITACIÓN A COMUNIDADES DE BAJA Y MEDIA MARGINACIÓN MEDIANTE LOS CUALES SE LES ENSEÑA UN OFICIO (PLOMERÍA, ELECTRICIDAD, ETC.)	PORCENTAJE DE TALLERES DE OFICIOS PARA PERSONAS DE COMUNIDADES DE BAJA Y MEDIA MARGINACIÓN	TALLER	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	4
ACTIVIDAD	IMPARTICIÓN DE CONFERENCIAS SOBRE EL COMPROMISO SOCIAL SUSTENTABILIDAD AL SECTOR PRIVADO, GUBERNAMENTAL Y SOCIAL	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS SOBRE SUSTENTABILIDAD SOCIAL	CONFERENCIA	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
ACTIVIDAD	IMPARTICIÓN DE CURSOS A LA POBLACIÓN TLAXCALTECA CON EL FIN DE SENSIBILIZAR Y CONCIENTIZAR EN MATERIA DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES	PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACIÓN SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO	CURSO	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	4
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE DIPLOMADO EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS DE TRABAJO DIRIGIDO A LA POBLACIÓN EMPRESARIAL	PORCENTAJE DE DIPLOMADOS EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS DE TRABAJO	DIPLOMADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ACTIVIDAD	REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN TANTO EN MEDIOS ELECTRÓNICOS COMO IMPRESOS SOBRE LOS NUMEROS DE EMERGENCIA	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS NUMEROS DE EMERGENCIA GRATUITOS REALIZADAS	CAMPAÑA	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	12